

وفهرست الجلدالثاني من حاشية العلامة الدسوقي على شرح مختصر السعد على التخيص

سند

٠٠٢ القصل والوصل

٠٨٤ تذيب اصل الحال المنتقلة ان تكون

۰۰۰ بغیروار^{الخ}

١١١ الباب النامن الايجاز والاطناب

١٢٨ المساواة

١٣١ الايساز

١٤٧ الاطنياب

١٨٢ الفن النابي علم البيان

٢١٠ التشبيه

٢١٦ طرفاه

۲۲۸ وجهه

۲۲۹ ادله

٢٧٣ الغرضمنه

٢٨٦ اقتيامه

٣١٦ خاتمة مرانب النشيدالخ

٣٢٠ الحقيقة والجاز

٢٢١ الحقيقة

٣٢٧ الجباز

٣٣٤ المجاز المغرد

٣٣٩ المجاز المرسل

٣٤٦ الاستعارة

٣٦٦ تفسيم الاستعارة باعتبار الطرفين

٣٦٩ تقسيها باعتبار الجامع

٣٧٨ تفسيها باعتبار الثلاثة

٣٨٨ تقسيها بامتيار الفظ المستعار

٤٠٢ تقسيمها باعتبار آخر ايغيراعتبار

٠٠٠ الطرفين والجامع واللفظ

٤١٠ للجاز المركب

يحيفه

٤١٦ فصل في بيان الاستمارة بالكناية

··· والاستعارة المحنيلية

٤٢٩ فصل عرف السكاك المقيقة

٠٠٠ اللغوية الخ

٤٦٧ فصل في شرائط حسن الاستمارة

٤٧٤ فصل وقد يطلق المجاز الخ

2٧٨ الكناية

٤٨٤ تفسيم الكناية

٥٠١ فصل نكلم فيد على افضلية المجاز

٠٠٠ والكنايةعلى الحقيقة والتصريح

٠٠٠ في الجله

٥٠٤ الفن الثالث علم البديع

٥٠٦ تفسيم وجوه التحسين الىمنىر بين

۰۰۰ معنوی ولفظی

٥٠٦ محث الممنوى

٥٠٦ الطابقة وتسمى الطباق والتضاد

٠٠٠ الضا

٥١٦ مراهاة النظير و يسمى التناسب

٠٠٠ والتوفيق

٥١٩ الارصاد وبسميد بعضهمالتسهيم

٥٢١ المساكلة

٥٢٤ المزاوجة

٥٢٧ العكس

٢٧٥ الرجوع

٥٢٩ التورية ويسمى الايهام ايضا

٥٣١ الاستخدام

٥٣٣ الفوالتشر

٥٣٧ الجم

٣٧ النفريق

٥٣٧ التقسيم

٥٣٧ الجع مع النفريق

٥٣٨ الجمع معالتفسيم

٥٣٩ الجمع التغريق والنقسم

٥٤٣ المحريد

٥٤٩ المالفة القبولة

٥٥٠ انحصارها في التبليغ والاغراق ∥ ٥٩٥ تجنبس القلب

والغلو والغلو

٥٥٥ المذهب الكلامي

٥٥٥ حسن التعليل

٥٦٧ التفريع

٥٦٩ تأكيد المدح بمايشبد الذم

٥٧٥ تأكيد الذم بمايشبه المدح

٧٦ الاستشاع

٧٧٥ الادماج

٧٨٥ التوجيه

٥٧٩ الهزل الذي يراد به الجد

٥٨٠ تجاهل العارف

٥٨١ القول بالموجب

٨٤ الاطراد

٥٨٥ ميمث الاغظى

٥٨٥ الجناس النام

٥٨٩ الجناسالمحرف

٥٩١ الجناس الناقص

٥٩٣ الجناس المضارع

٥٩٤ الجناس اللاحق

٥٩٨ رد العزعلي الصدر

٦٠٦ النبع

٦١٣ الموازنة

م ٦١ القلب

٦١٧ الشريع

٦١٨ لزوم مالا يلزم

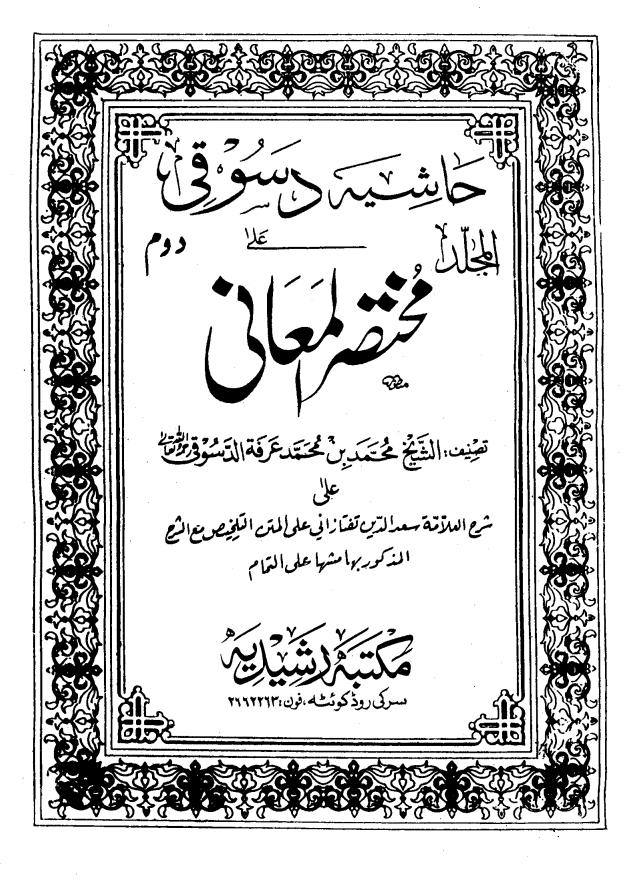
٦٢٣ خاتمة في السرفات الشعرية القول

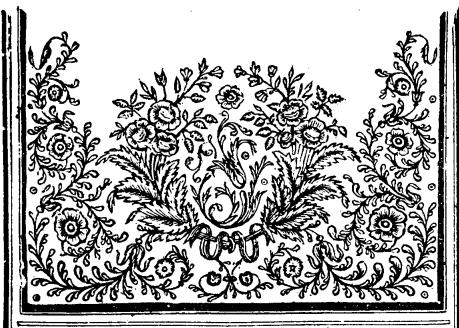
٠٠٠ في الافتباس والنضمين

ا ٦٤٤ والعقد والحلّ والتلّمج ا ٦٥٦ فصل في حسن الابتداء والتخلص

٠٠٠ والانتهاء

تيت





* * * * ﴿ بسم الله الرحن الرحم ﴾ ﴿ * * * *

۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ﴿ الفصل والوصل ﴾ ﴿ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵

(قوله لانه الاصل) اى لا نه عدم العطف وقوله والوصل طار لان مرجه دالى العطف ومعلوم ان عدم الغطف اصل لا يفتقر فيه الى زيادة شئ على المنغصلين والعطف الذى هو الوصل بفتقر فيه الى وخود حرف من يد ليحصل وما يفتقر فيه الى زيادة حرف فرع عا لا يفتقر فيه الى شئ وايضا العدم في الحادث سابق على وجوده (وقوله الحاصل على العاصل على القوله لكن لما كان الحاصل على المعلم في الموصل وهذا الاستدراك لدفع ما يتوهم من الكلام السابق وهو انه حيث تعريف الوصل وهذا الاستدراك لدفع ما يتوهم من الكلام السابق وهو انه حيث كان الفصل الاصل فلم لم يقدمه في التعريف كا قدمه في الترجة (قوله به ترافه الملكة آلح) المؤممة ذلك الامركاليم مرافق المائي باعتبار جنسه بان بكون جنسه شانه ان يفوم به ذلك الامركاليم لافر اد الميوان والنائي مامن شانه ان يقوم بالثي باعتبار منسانه ان يقوم بالثي باعتبار من المكلمة الملكة الما زائد شافهما الوصل جنسا وقدلا بكون أنهما الوصل جنسا وقدلا بكون الفظة منزلة نظر اللغرد النائي وقوله في المطول فبينهما تقابل العدم والملكة باسقاط منزلة نظر اللغرد الاول كذا قال بعضهم وفيه ان هذا لايتم الااذا كان المراد بما مزشانه ان الملائق به ذلك لكن المتسار من كلامهم ان المراد به امكان ذلك من النائل المناد المائد المائد المائد المائد المائد المائد المائد المائد به امكان ذلك

(الفصلوالوصل بدأ بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه عارض حاصل بزياءة حرف من حروف العطف لكن لما كان الوصل بمنزلة عدمها

والاعداما عاتفرف علكاتها دأق التعريف بدكر أأوصل فنال (الوصل عطف وسط الجرعلى بعض والفصل تركه) اي ر لاعطة رعليه (فادا انت حلة بعد جلة فالاولى إما ان كون لهامحل من الاعراب قوله ان لا يطلق الفصل فيصور الخ هكدا في النبخية المجموع منها واهل فيهامقطا والاصل ان لانطلق القصل والوصل الخفامل وصحعه

وانت خبيريان الجلتين انما كان بينهما كال الانقطاع يمكن فيهما الوصل وانكم يجز بلاغة فانا نهما الوصل بهذا الموخ ففتهما ملكة الوصل لاماهو بمزلتها فالحاصل اله لاوحه لزيادة منزلة في كلام الشارح سوا، فلنا أن الملكة عنارة عن الامرالذي شانه أن قوم بالثيئ باعتمار جنسه أو باعتما رشخصه وقد غاله أنه قد لاعكن في الجلةين أوصل لفساء المعني به كما في آية انا معكم الح فلا يكو ن الوصل ملكة لهمسا باعتبار شخصهما فتكون زيادة الشمارح هنا لفظ منزلة نظرا المشخص الجلةين فيبعض الصورووجه بعضهم زيادة منزلة فيكلامالئسارح بانتفابل العدم والملكمة أعايكون فيالامور الوجودية ألحسارجية لان الملكلة معنى موجود تنصف به الذات الموجورة والعدم نفيدعن تلاث الذات القابلة نخلاف الامور الاعتمارية وذلك كالفصل والوصل فافهما امران عأرضان اعتبار بانالنوع من الكلام وانكان متعلقهما وجوديا وعلى هذا فيحتاح الى تأوبل في عبارة المطول بان تجمل على حذف مضاف اي شبه تقابل العدم والملكة وردشيخنا الشهاب المارى في شرح الفيده هذا التوجيه بماحاسله لانسلم ان الملكة لاتيكون الاامر اوجوديا والوصل امراعتبارى لان العدم والملكة من اصطلاحات الحكما، وهم يقولون بوجود الاضافات والوصل إضافة بين الجلذين فأمل (قوله الماتمر ف على كانها) اي بعد معرفة ملكاتها (قوله عطف لخ) ظاهر تعرينه الفصل والوصل أنهما لامجريان فيالمفردات وليس كدلك بلاافصل والوصل كإنجريان فيالجل بجريان فيالمفردات ولانحنصان بالجل كإوهمه كلام المصنف فانكان بين المفردين جامع وصلنهما كما اذا كان ينهما تقابل محو فوله تعالى هوالاو ل والآخر والظاهر والباطن فالوصل لدفع توهم عدم أجمَّاعهما أوشيه تما ثل كما في قوله ثلاثة تنبرق الديبايه جنها * شمس الضعى و ابواسحاق و القمر *

وان لم يكن بينه ماجام فصله اكافي قوله تراكه والله الذي لااله الاهوالمك القدوس السلام المؤمن الهين العزيز الجبار المتكبر وقد بجاب عن المصنف بان ما ذكره تعريف لنوع من الفصل والموصل وهو الواقع في الجل لاائه تعريف لحقيقتهما مطلقا (قوله بعض الجل) اي جنس الجل فيشمل العطف الواقع بين جلنين فقط والواقع بين الجل المنعددة كعطف جلتين على جلنين فائه رعا لانتناسب جل اربع مزية بحيث تعطف كل واحدة على ماقبلها بل تناسب الاوليان والاخر بان فيعطف في كل النين اولا كل واحدة على ماقبلها بل تناسب الاوليان والاخر بان فيعطف في كل النين اولا ويعطف الاخريان على الأوليين ولوقال ويعطف الاخريان على الاوليين لان مجموع الاخريين بناسب مجموع الاوليين ولوقال المصنف عطف جله على جله لم يشكل هذه الصورة واختار المصنف التميير ببعض الجل على الكلام لذ خل الصفة والصلة ومحره المالا المكلام بناه على الملادان يكون معصود الذاته (قوله اي ترك عطف عليه فرك اي ترك عطف بعض الجل على بعطف عليه فرك فيه العطف مطلقا و هدا بفهم منه عرفا وحود درائع كي يعصف، بعطف عليه فرك فيه

العطف فلا يرد أن يقسال أن التعريف يشمل ترك العطف في الجملة الواحدة المبتدأ بهسا مع انه لابيمي فصلا قال بعضهم والمراد نفول المصنف ترك عطف بعض الجمل على بعض اى ما شانها العطف اذلابقال لرَّك عطف الجملة الحالية على حلة قبلها أنه فصل لانه ليس من شان الجملة الحالية العطف على ماقبلها ورد بانه أن أراد بقوله بما شانها العطف اى في ذلك الحل ازم ان لا يطلق الفصل في صور كمال الا تصال و الانقطاع لعدم الصَّلاحية في ذلك الحلوان اراد مما شافها العطف في نفسها ولو في مُحل آخر ورد ان الجلة الحالية ابضا قابلة للعطف في نفسها فلعل الاولى عدم التقسك بهذا القيد والجلة الحالبة لكونها قيدا لما قبلها لم نقدمها جلة حتى يتحقق بينهما الفصل والوصل ثم اله قد تقدم أن النزك مشعر بالقصد لكونه فعلا لانني فعل وهو المناسب للامور البلاغية لانها لاتحصل الا بانقصد وحينئذ فيشكل على ما مر من ان تقابل الفصل والوصل بمنزلة نقابل العدم والملكة فلعله مبنى على انالنزك ليس فقلا فتأمل (قوله فأذا ابتشالخ) رتب على النعربف بيان الاحكام اشـــارة الى ان معرفة الحكم بعد معرفة الشيُّ (قولَه فالأولى) مراده السابقة عن الآتية ليشمل كثرة الجل فإن كلا منها سابقة عما بعدها و لو لم تكن اولى حقيقة بان لم تسبق غيرها (فوله اماآن يكون لهامحل من الأعراب) اي محل ذي الأعراب و هو المفرد اي اماان تكون و اقعة في محل اسم مفرد محيث لو صرح مه لكان معربا وذلك باننكون واقعة فيمحل ذىرفع كالخبرية اوذى نصب كالمفعولية اوذىجركالمضاف اليهاوقوله اماان بكون لها محل اى على تقدير اعتيار العطف عليها سواءكان المحل ثانالها قبل اعتمار العطف كمافي زيد بعطى ويمنع أولاكما فيقوله تعالى وقالوا حسبناالله ونعالوكيل فانهلو لميعتبرالعطف كانالحل للمجموع لاللاولى لكونهاجز المقول (قوله أولا) ايكالاستيافية (قوله وعلى الاول الخ) حاصله إن الإولى أذاكان لها محلمن الاعراب فإن قصد تشربك الثانية للاولى في حكم الاعراب فإن وجدت جهة جامعة جاز العطف بالواو وبغيرهاوان لمتوجد جهة جامعة فى حكم الاعراب تعين الفصل فصوره خسة كلها مأخوذة منكلام المصنف (قُولُهُ تَشْرَيْكُ الثانية لها) اى جعل الثانية مشاركة للاولى (قوله اى حكم الاعراب) اعلم ان الاعراب عبارة عن الحركات وماناب عنها على القول بانه لفظى والمراد بالحكم هنا الحال الموجب للاعراب مثل كونهاخبرالمبتداء فانه نوجب الرفع وكونها حالا اومفعولا فانه يوجب النصب وكونها صفة فانه يوجب الاعراب الذي فيالمتبوع وكونها مضافا اليها فانه يوجب الخفض فقول الشارح مثل كونها الخ بسان لحكم الاعراب وذكر بعض الافاضل اناضافة حكم للاعراب مناضافة المدلول للدال اى الحكم المدلول للاعراب دلالة المقتضى بالفتح علىالمقتضى بالكسر اومن اضافة السبب للسبب اى الحكم الذيهو سبب اعرآبه وهوظاهر (قوله مثل كونهآ خبر مبتداء) نحوزيد يعطى ويمنع

اولا وعلى الاول) اى عسلى تفدير ان يكون للزولى محلمن الاعراب (ان قصد تشريك الثانية اى حكم الاعراب الذي الما مثل كونها خبر مبشداً اوصفة او يحو ذلك (عطفت) الشانية ليدل العطف على التشريك ليدل العطف على التشريك

قوله ان لايطلق الفصل في صور الخ هكذا في النسخة المجموع منهاولعل فيها سسقطا والاصلان لايطاق الفصل والوصل الخ فشأمل (مصححه)

(قوله او حالا) نحوجاً زيد يعطى و يمنع (قوله او صفة)نحو مررت برجل بعطى و يمنع (قوله او نحو ذلك) اى كالمفعولية نحوالم تعلمانى احبك و اكرمك (قوله عطفت الثانية عليها) اى بانو او و غيرها لكن انكان العطف بالو او فشرط قبوله ان تو جدجهة حامعة

على الأولى) اى وكذا عطف مفرد على آخر لان الحكم فيها واحد (قوله مقبولاً) اى فياب البلاغة (قوله بالواو) اى حال كون العطف كائنا بالواو ونحوه (قوله اى بين الجملتين) اى او الفردين فالجامع لابد منه فى قبول العطف حتى فى الفردات نحوالشمس والقمر والسماء والارض محدثة نخلاف قولك الشمس ومرارة الا رنب ودين المجوسي والف باذبحانة محدثة (قوله جهة جامعة) اى وصف له خصوص مجمعهما فى العقل او الوهم او الحبال ويقرب احدهما من الآخر ولا يكنى مطلق ما يجتمعان فيه لان كل شيئين لابد من اجتماعهما فى شيء حتى الضب و الذرن فانهما مجتمعان فى الحبوانية و عدم الطائر بة مثلا ولا يكنى فى قبول عطفهما حتى براعى ماهواخص كالضدية بنهما وسأتى تحقيق ذلك انشاء الله تعالى عطفهما حتى براعى ماهواخص كالضدية بنهما وسأتى تحقيق ذلك انشاء الله تعالى

فقول المصنف بعد فشرط الخ كالاستدراك على ماقبله (قوله كالفرد) انماشبه المصنف عظف الجلة التي لهامحل من الاعراب بالفرد لان الاصل و الغالب في الجملة التي لها محل منالاعراب انتكون واقعة فىموضع المفرد وانما قلنا الاصلذلك لانالجملة المحبربها عن ضمير الشان لها محل من الاعراب وليست في محل مفرد (قوله من كونه فاعلا) اى كالذي قبله (فوله أونحو ذلك)كائنيكون مجرورا محرف كالذي فبله (فوله وجب عطفه عليه) اى فىالاستعمال الاغلب وانما. قلنا ذلك لانهم جوزوا ترك العطف فىالاخبار وكذا فىالصفات المتعددة مطلقا قصد النشراك اولم نقصد وأن وجدت الشركة فينفس الامربل هوالاحسن فها مالميكن فيها ابهامالنضاد والاكان العطف احسن فالقسم الاول كقوله تعبالي إلملك القدوس السلام المؤمن المهين العزيز الجبار المنكبروالثاني كقوله ثعالى هوالاول والآخر والظماهر والباطن وآنها استحسن العطف عند أيهام التضادكما في الثال الثاني ليفهم العطف الجمع و نني انتساقض و هذا فيالمفردات واماالجمل فني قصدالتشريك وجب العطف والفرق بديهما كون الصفات المفردة كالشئ الواحد مزالموصوف لعدم استقلالها مخلاف الحمل فانها لاستقلالها حامعــه لامل على تعلقها عاقبلها الاالعطف وماقبل انالفرق وجود الاعراب في المفردات فيدل على التشريك الذي بفيده العطف فإنهتم العطف عند قصد التشريك بخلاف الجل فانه ليس فيها اعراب حتى بدل على التشريك فلابد من العطف ليدل عليه قفيه نظر فانالمفردات قدلايظهر اعرابها وقدتكون مبنية ﴿ قُولُهُ فَسُرَطُ كُونُهُ مَقبُولًا النَّحَ) شرط مبتدأ وقوله انبكونخبر والفاء واقعة فيجواب شرط مقدراى واذا اردت بيان شرط قبول العطف فنقول لك شرطكونه الخز(قوله عطف الثانية

المذكور (كالمنرد)
قانه اذا قصد تشريكه
لمفرد قبله في حكم اعرابه
منكونه فاعلااو
مفعولااونحوذلك وجب
عطفه عليه (فنمرط كونه)
الكون عطف الثانية على
الكولي (مقبولا بالواو
ونحوم ان كون بينهما)
الى بين الجملنين (جهمة

﴿ وَوَلَّهُ لِمَا بِنِ الرَّمَا بِهِ أَلِّمَ ﴾ أي وأنما كان في هذا المنسال جهة حامعة لما بين الكتابة والشعرمن انتناسب الظاهر وذلك لان كلامنهما انشاء كلام لانالمراد بالكابة فيهذا المقام انشياء الذئركما انالشعر انشاء النظم والشاءب المذكور امر يوجب اجتماعهما نى المفكرة عند اربا!هما وحينئذ فيكون الجامع بين المسندين في المثال المذكمور خياليا والما الجامع بين المسند النهما فعقلي كما يعلم بما يأتي (فوله من النَّضاد) اي الموجب للذلازم حطورا باليال اذضد الشي أقرب خطورا بالمال عند حطوره فهما متناسات والتنامب امريوجب جمعهما فيالمفكرة فيكون الجامع خياليا وذكر المصنف مثال العطف فيالجل عند وجود الجامع وترك منال عطف المفرد على مثله عنيد وجود الجهة الجامعة ببنهما ومثاله جاء زيدوابنه وتكام عرووابومفا لجهةالجامعة بين زيد وابنه وعمرو وابيه النضايف وهو امر يوجب اجتماعهما فيالمفكرة وحينلذ فيكون الجامع بينهما خياليا (قوله بخلاف محو زيد يكتب و منع الح) هذا بالنسبة للجمل وبخلاف مالوفيل فيالمفردين حانبي زيد وحمارا وزيد وعروحيث لاصدافة بيهما ولاعداوة فأنه لا يقبل (قول و ذلك) اي و وجه ذلك اى انتراط الجهد الجامعة (قوله لللامكون الجم منهما) اي عند انتفاء الجهد الجامعة (فوله كالجم بن الضب و النون في عدم التناسب لان النون و هو الحوت حيوان محرى لايميش الافي المهاء والعنب حيوان برى لايشرب الما، واذا عطش روى بالريح فلامناسة بينهما (قوله ما دل عَلَى النَّمْرِ لَكُ) أَيْ فَاخْكُم (قُولُهُ وَحَيَّ) أَيْ بِنَا عَلَى أَهُ يَعْطُفُ إِنَّا أَلِحُلَّ كَمْ فَوْلُكُ فعلت معه كل مااقدر عليه حتى خدمته بنفسي او مطلقالان الشرط يعتبر في المفردات ايضا (قوله وذكره حشو الح) هذا الاعتراض الماجا، من جمل قوله و محوه عطفا علىقوله بالواو وهوغيرمتعين لجواران يكون عطفاعلى متبولافيكون التقدير وشمرط كونه مقبولا وكونه محوالم تبول والمراد بحوالمقبول على هذاان لاسلغ النهاية في القبول بان يكون مستحدنا فقط كذا قبل وفيه نظر لان المنبول بشمل المستحدن والكامل والاحسن المجمل قوله ونحوه عطفاعلى الضمير فيكونه والتقدير وشبرط كون محوه مقبولاوبكون الضير في محر، عائدا على العطف بين الجلذي وبحر ذلك العطف هو العطف بين المفردين فبكون اشارة لما قلناه من العطف في المفردات او يجعل عطفا على قوله بالواو ويراد بحوالواوما يستعمل مرادفالها مجارا كاووالفا فيبمض الصور لامايدن على انشريك وحينه فلايكون قوله ومحر، حشوا منسدا (قوله لان هذا الحكم) اى الشرط واوعبره كال اول (قوله محصلاً) يضم الصاد ال حصله الواضع ووصم له هذه الحروف وذاك كالنزيب معالتعقيب بالذبة للفاء والنزيب معالغ اخىبالنسبة لثم وترتيب الاجزاء في الذهن بالنسبة لحتى (قوله غير النَّمْريك) أي زالُه عامِ والمراه بالاشربك الشريك فيحكم الاعراب وبالجمية الاجماع في المنتضى للاعراب وحيناذ

تحــو زند يكتب ويشعر)لمابينالكامة والشعر من التناحب الظاءر (اويعطي وعنم) لما بين الاعطاء والمنع من النضاد مخبلاف محسو زيد يكتب وعنعاو يعطي ويشمر وذلك لللا يكون الجم ينهما كالجم بين الضب والنون وقوله وتحوه اراد به ما يدل على التشريك كالفاء ونم وحتى وذكره خشو مفدد لانهذا الحكم مخنص بالواو لان لكلمن الفاءوثم وحني معني محصلا غيرانأشر لكو الجعية فان محقق هذا المعنى حين العطف وان لم توجدجهة جامة بخلاف الواو

فالعطف مرادف والحاصل ان التشريك في حكم الاعراب موجود في حميع حروف العطف لكن ثم والفا، وحتى لها معان اخر غير التشعريك (قوله فان محتى هذا المهنى) اى وقصد التشعريك (قوله وان أنوجد جهة جامعة) اى امر يجمعها في العقل أو في الوهم او في الحيال ويقرب احدها من الاخراى غيرانتشريك اذهو لازم لكل عطف باى حرف كان (قوله بخلاف الواو) اى فاله لا يحسن العطف بها الا اذا وجدت الجهة الجامعة بين المسند البهما والمسندين في الجنين ولا يكني المحت العطف عجرد محتى الجامع بين المسندين فقط او المسندين في الجنين ولا يكني المحت العامل المنارح العطف عجرد تحتى الجامع لكن المستفاد من كلام العلامة السيدان بحرد الاتحاد او التساسب في الخرض المصوغ له الجلة يكني الحجة العطف سوا، الحد المستد اليه في قبول في الفرض المصوغ له الجلة يكني الحجة العطف سوا، الحد المستد اليه في قبول العطف بالواو كان العطف بها في الجلة التي لها كول من الاعراب او في المفرد (قوله عبد على ابن مام) اى نسب اليه العيب (قوله قوله) اى من القصيدة التي مدح بها ابا الحسين محد بن الهيثم ومطلعها

اسق طلولهم اجش هزيم * و غدت عليهم نصرة و نهيم جات معاهدهم بعهد سحابة * ماعهدها عند الدبار ذميم سفه الفراق عليك يوم تحلوا * و بما اراه و هو عنك حليم ظلمك ظالمة السرى ظلوم * والظامن ذى قدرة مذموم زعت هواك عنه الغداة كاعنا * عنها طلال باللوى ورسوم لا والذى هو عالم ان النوى * صبر وان ابا الحسين كريم ما حلت عن من الوداد و لاغدت * نفسى على الف سواك محوم ما حلت عن من الوداد و لاغدت * نفسى على الف سواك محوم ما حلت عن من الوداد و لاغدت * نفسى على الف سواك محوم ما حلت عن من الوداد و لاغدت * نفسى على الف سواك محوم على الوداد و لاغدت من ما حلى على الف سواك محوم على الوداد و لاغدت الله على الف سواك محوم على الوداد و لاغدت الوداد و لاداد و لاداد

(قولدانالنوى صبر) النوى بالقصر الفراق م بحال ان الشاعر اراد نوا اواراد نوى غير اوماه و اعم والصبر بكسر الباء الدواء المروه و المراد هنا و حيند فالكلام من باب انتنبيه البلغ بحذف البكاف اى ان فراق الاحبة كالصبر في المرارة و اما الصبر بيكون الباء فهو محمل المبكاره و المشاق (قوله الانامناسة الخ اعلة المملل مع علنه و حكون الباء فهو محمل المبكاره و المشاق (قوله الانامناسة الخ اعلة المملل مع علنه لانان تؤوله م خبرها عفر د مضاف لا عها (قوله اعتبار وقوع موقع مفعول عالم) اى وسده مسدهما و المفعولان اصلىما المبتدأ و الحبر و على هذا يكون في تأويل عطف الجلة على اخرى باعتبار الاصل (قوله لان وجود الح) هذا تعليل للنعيم اى وانها عيب عليه سوا كان العطف من قبيل عطف المفرد او الجلة لان وجود الجامع شرط في الصورتين اى شرط في قبول العطف في الصورتين وهما عطف المئرد و عطف الجلة يعني و لاجامع هنا بين المتعاطفين وقد النصر بعض الناس لا بي ثمام المئرد و عطف الحاسر بعض الناس لا بي ثمام

(ولهذا) ای ولانه لابدق الواومنجهة جامعة (عبد على ا بى تمام قوله لاوالدى ه د علم ان اندو ي 🛪 صبرهان المالحسين كريم) اذلامناسة بین کرم ایی الحسین ومرارةالنوى فهذا العطف غيرمقبول سبواه جعل عطف مفردعل مغردكاهو الظاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى عالم لان وحودالجامع شرط فالصورتين وفوله لانولما ادعته الحبية عليه من الدراس هوا، دلالة الدت الدبابق

أفقال الجامع خيالى لتفاولهما فيخيال آبى تمام أووهمي وهو مأبينهما منشبه التضادلان مرارة النوى كالضد لحلاوة الكرملان كرم ابي الحدين حلوو يدفع بسبيه الم احتياج السائل والصبر مر و يدفع به بعض الآلام او التناسب لان كلا دوا، فالصبر دوا العليل والكرمدوا، الفقبروكل هذه تكلفات باردة اذالمعتبر المناسبة الظاهر القر يبة فان قلت حيث كان بين المتماطفين هنا مناسبة وانكانت بعيدة كيف يصبح نفي الشارح للناسبة من اصلها بقوله اذلامناسبة بينكرم ابى الحسين ومرارة النوى قلت مراده نفي المناسبة الظاهرة لامطلقا فني كلامه حذف الصفة اي اذلا مناسبة ظاهرة بين كرم الخ فلايناني المعناك مناسبة حقية بعيدة كذا قرر شيخنا العلامة المدوى (فوله وفوله لا) اى وفول ابى تمام في اول البيت لافلا مقول القول في محل نصب وقوله نفي خبرالمبندأ الذي هوقوله (فوله من الدراس هواه) اي ود ومحبته وهذا بيان لما ادعنه (قوله بدلالة الح) متعلق بنني اي انما كان نفيا لما ادعته بسبب دلالة البيت الـابق وهو قوله زعت هواك عفا الغداة كما عفا ٥ عنها طلال باللوى ورسوم هفاعل زعت الحبيبة وهواك مفعول اول والخطاب للذات التيجر دهامن نفسه ا اوانه التفت مزالتكلم للعطاب وجملة عفا مفعول ان معنى الدرس والعداة ظرف لمفاوعتها بمعنيمتها ايرمن الديارحال من طلال مقدمة عليه والطلال بكسر الطاء جع طلل كعبل وجبــال ماشخص منآثار الديار وهو فاعل عفا النــاني والاوي بالقصر اسم موضع والباء فيه عمني فى والرسوم بضمالها، جعرسم كفلو سجع فلس ما النصق بالارض منآ ثار الديار وهو عطف على طلال وجواب القدم في البيت الذي ذكر والمصنف قوله # بعد ماحلت عن من الوداد ولاغدت # نفسي على الف سواك تموم السنن الطريقة والانف الألوف وهومتملن بحوم وغدت بعني صارت وتحزم أىتدور وتطوف خبرغدد ومعنى هذه الابيات الثلاثة زعت الحبيبة ان هواك يا ابتمام قد الدرس كما الدرس آثار ديارها التي بهذا الموضع فقلت لها ليس الامر كذلك وافسم بالله الذي هوعالم بانالفراق مر المذاق وانا! الحسين الممدوح كريم مابعدت عن طريق المحبة ولاصارت نفسي تلتفت الى غيرك (قوله والا فصلت) اى وجو با وظاهره كان ينهما جهة جامعة املا والمراد بوجوب الفصل ترك العطف لاترك الحرف الذي فدبكون عاطفا اذلامانع من الاتيان بالواو على أنها للاستثناف فانها تكون له وكان ينبغي للصنف ان فول والالم تعطف لمناسبة قوله سابقا عطفت عليها او ببدل قوله ساغا عطفت بوصلت لماسة فوله هنافصلت (فوله في حكم اعرابها) اى في موجبه (قوله لللايلزم الح) اى لان عطف الذي على الشي بالواو وجهها يوحب التشريك في الحكم فاذا لم يفصد وجب تركه لافتضاله خلاف المراد (قوله الذي ليس عَنْصُودَ) اي لان القصد الاستثناف (قوله وأذا خلوا الح) ضمن

(والا) ای وان لم مقصدتشر لكالنائية للاولى فيحكماعر إمها (فصلت) ألشائية (عنها)للايلزم من العطف التشريك الذي ليس مقصوى (محوواذا خلوا الى شماطيهم قالوا انا معكم أنميا نحين مسيتهزؤن الله يستهزئ بهما يعطف الله يستهزئ مهمعلى أنامعكم لانه ليسمن مقولهم)فلوعطف علىدازم تشريكه له في كونه مفعول قالوا فيلزمان تكون مقول قول المنافقين وليس كذاك وانما قاذعلي اللمعكم دون انمانحن هاتهرون لانفوله اعا مى مىتھزۇن يبان لقوله ا نا معكم

خلوامعني افضو فعدى بالى والافكان حقه التعدية بالبا اي واذا افضىالمنافقون الى شياطينهم من الكافرين في خلوة عن اصحاب مجد صلى الله تعالى عليه وسلم أو إن قوله الىشياطينهم متعلق بمحذوف اى واذاخلا المنافقون من المؤمنين ورجعوا الىشياطينهم اى روسائهم منالكافرين كذا فررشيمنا العدوى (قوله فالواانامعكم)اى بفلو بنا من حيث الثبات على الكفر وعداوة المسلين ا قوله المامين معهزون) أي بالمسلين فيما أظر لهم من المداراة (قوله الله يستهزئ بهم) اي مجازيهم بالطردعن رحمته في مقابلة استهزائهم بالمؤمنين ودينالاسلام فنيالكلام مشاكلة والافالاستهزاء مستحيل علىالله (قوله على آناممكم) اى الذي هو محكى بالقول وقضيته ان انام مكم وحدمله محل من الاعراب لانالكلام في العطف على ما له محل معانه جزء المقول فنضية كلامه ان جزء المقولله محل وسيأتي للشارح كلام يتملق بذلك عند قوله * وقال رائدهم ارسوانزوالها * وكلام السيد فيماسيأتي يشعر بانله محلاو يحتمل انمراد المصنف على المممكم لخ هذا وجعل انامعكم له محل اوليس له محل الماهو بالفظر المجكاية لابالنظر للمعكي لان جلة الاعكم ممتأنفةلامحالها مزالاعراب وجلة انمامحن مستهزوان ابعةلها فلأمحللها ايضا (قوله لانه) اى لان قوله الله يستهز ، بهم (قوله لبس من مقولهم) اى حتى يعطف على مقولهم بل من مقول الله سبحانه و تعالى (قوله فيلزمان يكون) اى الله يستهرئ بهم ﴿ فُولُهُ وَلِيسَ كَذَلَكُ ﴾ اىليسالواقع ذلك اىكونه مقولالهم ويُصبح ان يكون الضمير في ليس لا كون والاشارة للواقع و نفس الامر والكاف زائدة على كلا الاحتمالين (فوله وانما فال آكح) اي وانمافال المصنف لم يعطف الله يستهزئ بهم على المعكم ولم يقل لم يعطفه على أنانحن مستهزئون (قوله بيان لقولهانامعكم الح)فيه نظر لان عطف البيان في الجل لابد فيه من وجود الابهام الواضع في الجلة الاولى كا سياً بي في قول المصنف وسانالها لخفائها ولم يوجدهنا في الجلة الاولى ابهام واضع ومن ثم ذهب بعضهم الحان جلة أنما نحن مستهزئون تأكيد للجملة الاولى او بدل أشفيال منها اومستأنفة استشافا بانيا ووجه الاولمانالاستهزاء بالاسلام يستلزم نفيه ونفيه يستلزم الشات على الضلال الذي هو النكفر وهومعني قوله الممكم ووجدالناني وهو كون الثانية بدلَّاشتمال أن النبات على الكنفر يستلزم محقير الاسلام والاستهزاء به فبينهما تعلق وارتباط ووجدا لثالث ان الجلة الشبانية وانعة في جواب سؤال متدر تقديره اذاكنتم معنا لها بالكم تقرون لاصحاب محمد شعظيم دبنهم وباتباءه فقالوا انما محن مستهزئون وابس ماترونه منا باطنما فعلى هذا الاحتمال لوعطف عابها ايضا قوله إلله يستمزئ بهم كانت الجلة مقولالهم لان الجلة الاستنافية لانكون الامقولة لقائل المتأنف عنها واجيب بان مراد الشارح بالبيان البان اللغوى وهو الأيضاح لا الاصطلاحي ولانك انكلاً من التأكيد و بدل الانتمال والاستشاف محصل به

البيان المذكور الماالنا كيد فلان فيه رفع توهم المجوز اوالسهو والبدل فيه بيان المشتمى عليه بالصراحة والامتثناف فيه بيان المدؤل عنه المقدركدا ذكر ارباب الحواشى لمكن كلام الشادح فى شرح المفتاح يقتضى انالمراد بالبيان هذا الاصطلاحي وذلك لانه قال الفرق بين الجل الثلاث ان في الجلة البدلية استناف القصدو مزيد الاعتما. بالشان وفي الجلة البيانية مجرد ارالة الحفاء وفي الجلة المؤكدة ازالة توهم التجوز اوالسهو اوالغفلة فنقول انما نحن مستهزئون اناعتبرانه باعتبارلازمه يقرر النبات على البهودية تكون مؤكدة وان اعتبر اشماله على امر زاء على النبات على اليهودية وهوتمقيرالاملام وتعظيم الكفر فيكون الاعتناه بشانه ازيدنكون مدلالكو نهاوافية عَامِ المرادد و فالاولى فافاعتبر مجر دازالة الخفا، عن الممتو إنا المرادم فاللمعية في القلب لافي الظاهر تكون عطف بيان وان اعتبر السؤال مقدرا كانت استثناما أه فاقيل ان الشارح اراء بالبيان الايضاح فيعم التوكيد والبيان يأبي عنه كلامه في شرح المفتاح (قوله فعكمه حكمه) اي فالعطف على الثانية كالعطف على الاولى في لزم المحذور المدكور لان كلامنهما من مقول المنافقين فاستغنى بالنص على عدم صمة العطف على الاولى عن النص على عدم صحة على النائية ولايمًا ل حيث كان حكمهما واحدا فهلا عكس لانا نقوله المتبوع اولى بالالتفات اليه لان العطيف عليه هو الاصل فتول الشارح وابضا كان الاولى أن غول لكن العطف على المتدرع هو الاصل ومحذف أيضا وذكر الشيخ بسان قوله وأبضا اعتذارنان وحاصله آنه أعانص على نؤ العطف على الاولى دون النائية لان النائية تابعة للأولى والعطف على المتبوع فو الآصل فيكون نفيه هو الاصل وانكان حكم التمايع فىالعطف عليه حكم المتبوع في لزوم المحذور المذكور تأمل قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى(قوله هو الاصل) ماى الراجع فلايعدل عنه من غير ضرورة (قوله وعلى الناني آلج) حاسل ماذكره المصنف أنه اذالم يكن للاولى محل من الاعراب فان لم يقصد ربط النه انية بالاولى بان لايراد أجمَّاعهما في الحصول إلخارجي فالفصل منمين في الاحوال السنة الآتية وانقصد ربطها بها فانكان الربط على معنى عالمف سوى الواو بانكان معنى ذلك الماطف محمة ا ومقصورا وجب المطف بدلك العرفي الاحو الرائسة والكان الربط على معنى عالمف هوالواو فانكان الأولى قيد لم نقصد اعضاو م الثالية فالفصل مندن في الاحوال المتقوان لم بكن للاولى قيد اصلا اولها فيد وقصد اعطاؤه للنائية فالفصل متمين انكان بينالج لمتين كال الانفطاع بلاايهام اوكال الانصال اوشبه احدهما اوالتوسط بين الكمالين وصمونة هذا الباب ليست من جهة تعداد هذه الصور بل منجهة استحراج الجهة الجاممة في الحالين الاخيرين المنعن فيهمسا الوصلاعين كالله نقطاع مع الايهام والتوسط بين الكمالين (قوله القصدر بطهليها)

المكره حكمه وايضا العطف علىالمتبوع الاصل (وعلى النان) ایعلی مدیر ان لابكون للاولى محلمن الاعر اب (ان فصدر يطها بهاراي ربط النائبة بالاولى (على معنى عاطف موى الواوعطفت) النائمة على الأول (4) اء بذلك العلطف من غواشتراط امرآخر عودخلزيد فغرج عرواونم خرج عرو اذا فصد النعقيب

المالم مقل أن قصد تشريك النابية لها في معنى عالمف غير الواو مع أنه الاست مقوله فيالقيم الاول أن قصد تشريك النائبة لها في حكمه نظر الكون الجملة الاولى في القيم الاول لها اعراب فناسب ان يعير مالأثمر مك في حاليها ولما لم يكن للاولى هنا اعراب غير بقصد الربط اى ربطها ربطا يغيد فأدة تحصل من حرف العطف غير الواو (فوله على ممنى الخ) اى ربطا كاشاعلى معنى أه (فوله سوى الواو) اى كالفا، وثم (فوله من غير اشتراط امرآخر) اى لصحة العطف وذلك كالجهة الجامعة لهما في العمل اوقالوهم اوقي الخيال وظاهره أنه الاالميكن للاولى محلمن الاعراب مجب العطف بنبر الواو عند تحقق معنا، وارادته مطلقها اي فيالاحوال السنة الآتية وسنوا، كان للاولى قيد قصد اعطاؤه للشائية اوقصد عدم اعطاله لها اولم يكن لها قيد اصلا وهو كذلك فالاول محو قولك جا زيد راكبا فذهب عرو وفصدت فذهب راكماو الناني اذاقصدت فذهب ماشيا والعالث كمثال المصنف (فوله اذاقصد التعقيب) راجم للمطف بالفياء (قوله اوالمهلة) اي اوقصد الهلة وهذا راجع للعطف بثم ولوقال الشمارح اذانصد النزيب بلامهاة او لنزيب عهلة كان أحسن وهذا اصلهما وقدتكو نالفا النعقب الذكري كمقوله تعالى إدخلواا بواب جهنم خالدين فيها فشير منوى المنكبرين ومن التعقيب المذكور عطف المفصل على المجمل كافي قوله تمالى وكم من قرية اهلكنا ما فيجاءها بأسنا بيانا اوهم فاللون اماوجهه في الاول فهو النذكر الشئ يناسبه اجراء مدحه او نمه سراءكان حكم مدحه اولامه متقدما في نفس الامر أو متأخر أ وأماوجهم في الشابي فلأن تفصيل الشيئ مناسب بعد أجمله ولوافترن الحكمان وكداثم فدنكون لاستبعاد مضمون مابعدها عا فبلها ولوافترن مضمر نهما كما في قوله تعالى استغفر وا ربكم ثم تو بوا البه فان الاستغفار اى طلب المعفرة مقارن لاتوبة التي هي الانفطاع إلى امرألله تالي بترك المعصية ورعا سيقت التوبة على الاستغفار فعطفت التوبة على الاستعفار بثم اشارة الى ان الاغطاع الى الله تعالى بالمعنى المذكور اعلى من الاستغفار بالاسان وقدتكون لمجرد انتدرج في مدارج الكمال وبيان الحال الذي هو اولىمن ذلك الكمال بالتقديم كـقوله

اوالمهلة) وذلك لان ماسوى الواو من حر و ف العطف يفيد مع الاستراك معانى معانى معانى معانى معانى الكور فاذا على المولى بذلك العالمة اعنى طهرت الفائدة اعنى الحروف بملك الواو فاله لايفيد الا المايظ هر فياله حكم المايظ هر فياله حكم المايظ هر فياله حكم العرابي

وقد علت الممن المحصل للفا، وثم وهو التعقيب في الأول والمهلة في الثاني فهما وان شاركا الواو في مطلق الجم لكن لكل منهما معنى خاص 4 هو ماذكرناه واماحتي فانقلنا انها لاتعطف الاالمفر دات فهي فيها لعطف الجزء على الكل ولايكون ذلك الجزر، الاغلية في الرفومة كمات الناس حتى الانهياء اوفي الدِنائة كرزق النَّــاس حتى الكافرون وهذا المهني اخص مزمطلق الاجتماع في الحكم فهو كاف فبها فلا يطلب جامع آخر وانقلنا انها يعطف بها الجل ايضا فضمون الجلة المعطوفة بجب ان يوجد فيه ماروعي في المفرد فيكني في الافادة وذلك وأضيح وامالافهي لنني الحكم عا مدها ولايكون الامفردا او بمنزلت فاذا فلت جاء زيد لاعرو آفاد نفي المجيءُ الثابت لزيد عن عرو و ذلك كاف في حسن الكلام وانتظاءه فلا يطلب فيه شيءٌ آخر بشهارة الاستعمال والذوق وامااوواما التي بمناها عند مصاحبة الواو فمانيهما المعلومة كافية فيالافادة منالشك والابهام والتحيير والتقسيم والاباحة سوا. في ذلك الجل والمفر دائلان المعنى المراعى فيهما واحدقى الأمرين واذاأستعملت اومثلا للاضراب فهى لاستيناف كلام آحر لاعلطفة كافي قوله تمال كلمع البصر اوهو اقرب فتخرج عن هذا الباب وامالكن فهي لأبات الضد وذلك كاف في الحسن كما تقدم في لاو كذا بلُّحيث كانت عاطمة فهي في الجلل لتترير مضمونها وفيالمفردات لنقرير الحكم بعد الاثبات والامر ولاثبات الضد بعدالني والنهى وذلك كاف بشهارة الاستعمال والذوق (قوله ظهرت الفائدة) اي ولايتوقف ظهورها على شيُّ أخرحيمانه يشترط أصحة العطف (دوله الا محرد الا شراك) اى اشراك المتعاطفين في موجب الاعراب او في التحقق فالمصول فالغارج واضافة مجر دالاشتراك من اضافة الصفة الموصوف اى الانتراك المحرد عرالمان المحصلة لغيرها (قوله وهذ) أي افاءة الواو للاشتراك المايظهر فيمله حكماعرا وكالمفردات والجرالتي لها محل فاذاكان الجملة الاولى محرمن الاعراب ظهر المشترك فنيه وهوالامر الموجب للاعراب فيصيح انيفال اشترك الجملنان اوالمفردان فالمبرية اوفيالحالية مالا وحيث ظهر المشزك فيمحصل العطف ها فأذة ولامحتاج لجامع فان ذلت هذا يتمتضي أن العطف بالواو على الجلة التي لهما محل من الاعراب لايفتقر الى جامع وقد تفدم مايخالف ذلك فىفوله فشترط كوئه متبولا بآلواو أكح وقديجاب بالنالمرانه بالجامع الغير المفتقر اليه الجامع الذي يحتاج فيه الى مغرفة كال الانقضاع وكال الاتصال وشبه كلمنهما والتوسط بين البكمالين وهذا لايسافي الافتقار لجهة جامعة ايوصف خاص يجمعهما وغرب احداهما صالاخرى فيالعقل اوااوهم اوالميال فقول الشارح اعايظهر فيماء حكماعرابي اي وكان هنساك جهة بالمعنة والحاصل ال الجله التي لها محل من الاعراب عنزلة المفرد فلامحتاج فيهسا ألاالىجامع واحد كالمرد بخلاف الني لامحلها فأنه تعتبر أسبتهما ومايتعلق بها من

وامان غبر قنيه خقا واشكال وهوال بب ق صموبة إب الفصل والوصل حق حصن بهضهم البلاغة في معرفة الفصل و الوصل (والا) اى وان لم يقصد ربط النائية بالاولى على ممنى عاطف سوى الواو (فان كان اعطاو (النائية) المقردات فبراعي فيتك النسبة كمال الانقطاع والاتصال وغيرهما ولهذا خصصوا التفصيل بالجلتين اللتين لامحل لهما فلوكان ذلك التفصيل جاريا في القيمين لم يكن وجه آنخصيصه بما لامحلله فتأمل (فوله واما في غير،) اى واماافادة الواو الانتزالة في غير ماله حكم اعرابي وهومالا محلله من الاعراب (فوله نفيه خفاء) لمدم ظهؤر المسترك فيه وقوله واشكال اي دفة منحيث توقفه على الجهة الجامعة المتوقفة على النظر بين الجملتين لماياً ثي منالاحوال السستة وماله حكم اعرابي وان توقف على الجهد الجامعة ايضا فليس فيه الحفا، والاذكال لان الجامع فيه لايحتاج لمروة مايأتي والحاصل ان الجمل التي لامحللها منالاعراب مجتساج في عطفها بالواو الى جامع مخصوص بكون مشتركا بين الجلنين جاممالهما واستخراج ذلك الجامع بتوقف على ممرفة هل بين الجلذين كال الانقطساع اوكال الانصال اوشبه كل منهما اوالتوسط بينهما فاذاعرف النبين الجملتين التوسط بين الكمالين اوكال الانقطاع مع الابهام وصل لوجود الجامع بينهما والافلالعدم وجوده وُلانتك ان،مرفة انِبين الجُلَّتين شيأً منهذه الامور خفية جد الايدركها الاذوذوق سليم وفهم مستقيم كعلماء الممانى والحاصل ان المقصود من العطف بالواو في هذه الحالة اعنى كون الاولى لامحالها النص على أجمَّاع الجملة بن في الواقع ولايح من ذلك الااذاكان بين الجملة بن جامع وهو التوسط بن الكمالين أوكال الآغطاع معالابهام والافلايحسن لعدم وجود الجامع بينهما حيننذ (قوله وهو) اي ماذكر من الحفاء والانكال (قوله السبب في صعوبة باب الفصل والوصل) اي صعوبة معرفة مسائل باب الفصل والوصل (فوله حتى حصر الخ) غاية الصعوبة ومراد هذاالقائلالنبيه على دنة هذا الباب وضعوبته وليس مراده الحصر حقيقة وقال اليعقوبي معنيالحصر انفيقوة مدركه الصلابة لادرالهٔ ماسواه والمراد بذلك البعض الحاصر ابوعلي الفارسي (قوله اي وانلم يقصد ربط النائية بالاولى على معنى عاطف سوى المواو) هذا صاد ق بصورتين احداهما الالتقصد ربط اصلاوذاك بالايراد اجتماعهما فيالحصول الخارجي كااذا اخبر بجملة ثم تركت في زوايا الاهما ل فاخبر باخرى كقولك زيدفائم ثم اضربت عنها فقلت بلعمرو قاعد وهذه الصورة تعينالفصلفيها ظاهر فيالاحوال الستة الآتية ولذا لم يتعرض لها في الجواب والاخرى ان يقصد اجتماع حصول مضونه نما خارجا لكن علىممنى عاملف هوالواو وهذه هي التي فيها التفصيل المبين بقوله فانكان الح فقوله والاشرط وجوابه الشرط النساني وجوابه وقدعات انهذا الجواب فاصر على الصورتين الثانية من الصورتين الداخلتين تحت الشرط الاول ولوقال المصنف والابان لم يقصد ربط اصلا فالفصل جزما وان قصد ربط الثانية بالاولى على معنى الواوفان كان الح أو في مجواب الصورتين (قوله على معنى عاطف) منطلق

بمحذوف ای ربطــا آنیا عــلی معی الح من انیان الکلی علی الجرثی ای محققه فیه لانمعنى غير الواو من حروفالعطف رابط (قوله فانكان للاولى حكم) اى قيد زائد على مفهوم الجملة كالاختصاص بالظرف في الآية التي مثل بها و النقيد بحال او ظرف اوشرط وليس المراد الحكم الاعرابي لان الموضوع انالاولي لامحل لمامن الاعراب (فوله النشريك في ذلك الحكم) اى تشريك النانية للاولى في ذلك القيداى والتشريك فيه نقيض المقصود (قولهواذا خلوا الخ) هذهالاً يه قدتقدم ذكرهـــا لبيان وجه امتناع عطف جلة الله يستهزئ بهم على جلة انامعكم وذكرت هنا لبيان وجه امتناع عظفه على جلة قالوا لمناسبة المحلين اذا لمنع هنا بالنسبة لمالامحل لهوهو قالوا وهنائة نساله محل لاهو المامكم أذهو معمول لقالوا كماتقدم (قوله لللانشاركه النخ) علة للنفي أى انهي العطف لئلا بشاركه اي لتنتني مشاركة الثانية للاولى في الاختصاص بالظرف وهو اذا وتوضيح ذلك انجلة قالوا مقيدة بظرف وهو آذا وتفديم الظرف يفبد الاختصاص وحينئذ فالمعني انهم انما يقولون انا معكم في حال خاوهم بشياطينهم لافي حال وجود أصحباب محمد ولو عطف الله يستمزئ بهم على جلة قالوا للزم اناستهزاءالله بهم مختص بذلك الغارف لافادة العنف تشريك الجملتين في الاختصاص به فكون الممنى لايستهزئ الله بهم الااذا خلوا انهم كما لا يقولون الا اذا خلوا فأنفى العطف لاحل ان تنتني المشاركة في الاختصاص بذلك الظرف (قوله وليس كذلك) اىلانالمراديالمتهزاءالله تعالى بهم مجازاته لهمبالحذلان واستدراجهم منحيث لايشعرون ولاشك انهذا متصل لاانقطاع له بحال خلوا مع شياطينهم أم لائم اناسم ليس ضميرعائد علىمضمون ماقبلهاواسم الاشارة راجع لمافىنفسالامر وحيننذفالعنىوليس كون الاستهزاء مختصا بحسال الخلو مثل مافي نفس الامر اذالذي فينفس الامر دوام استهزاءالله مم (قوله فان قبل) هذا اعتراض على قول المصنف لسلا يشاركه في الاحتصاص بالظرف قوله اذا شرطية لاظرفية اي وحيث كانت شرطية فتقديمها لكونها مستحقة للصدارة لالتخصيص وحاصل هذا السؤال ان يقسال انما يكون الاختصاص المذكور في الكلام اذا كانت اذا ظرفا فيلزم من تقديمها على العامل وجود الاختصاص كنقديم سائر العمولات وما اذا كانت شرطية فتقديمهما لاقتضائها الصدرية فلا يتحفق الاختصاص وحينئذ فالعطف لايوجب خلافالمراد لصحة الدوام في الاولى ايضا (قوله قلما الخ) حاصله انها وان كانت شرطية تقديمها مفيد للاختصاص نظر الاصلها لان اذا الشرطية هي الظرفية في الاصل انما توسع فها باستعمالهــا شرطية وحبثكانت في الاصــل ظرفية افاد تقديمها الاختصــاص ولوكانت شرطية فظرالاصلها (قوله ولو سلم الغ) اى ولو سلنا شرطيتها وعدم كون الظرفية أصلالها نقول انها ولوكانت شرطية هي اسم فضلة يحتاج الى عامل

(فالفصل) واحب لئلا من من الوصل التشريك فى ذلك الحكم (نحوو أذا خلوا الآبة لم بعطف الله يستهزئ بهم على قالو الثلا بشاركه فيالاختصاص بالظرف لما مر) من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغبره يفبد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم مخنصا محال خلوهم الى شياطينهم وليس كذلك فان قبل اذا شرطية لاظرفية قلنا اذا الشرطية هي الظرفية استعملت استعمال الشرطية ولوسا فلابنافي ماذكرنا لانه اسم معناه الوقت لابدله من عامل وهو قالوا انا معكم

مدلالة المعنى واذا قدم متعلق الفعل وعطف فعل آخر عليه يفهماختصاص الفعلين لهكقولنا يومالجمعة سرت وضربت زيدا لدلالة الفحوى والذوق (والا)عطف على قوله فانكان للاولى حكم اي وان لم يكن للاولى حكم لم مقصداعط ومالثانية وذاك مان لایکون لهاحکم زائد علىمفهوم الجملةاوبكون ولكن قصداعماؤ ملثانية ايضا(فانكان بينهما)اى بين الجلتيز (كال الانفطاع بلا المام)ای دون ان یکون فيالفصل اسمام خلاف المقصود (اوكال الاتصال اوشيد احدهما) اى احد الكمالين (فكذلك) اي تعين الفصل

وهو هنا قالوًا لا الشرط الذي هو خلوا إذ ليس المراد قطعا أن لهم وقنا مخلون فيم واذا وقعت خلوتهم في دلك الوقت نشأ عن ذلك قولهم في غير الخلوة ابضا لانهم منافقون وانمــا يقولون ماذكر في الخلوة على ما هو معلوم من الحارج واذاكان معمولا لقالوا وقدتقدم عليه لشرطيته افاد عفهومه انالقول ليس الافي وقت الخلوة فيلزم منالعطف على قالواكون المعطوف مقيدا بحكم المعطوف عليه بشهادة الذوق والفحوى اىالاستعمال فانك اذا قلت يومالجمعة سرت وضربت زيدا على انضربت معطوف على سرت افاد اختصاص الفعلين بالظرف مخلاف مااذا اخر المعمول وقيل سرت يوم الجمعة وضربت زيدا فلا بدل على اشتراك الفعلين فيالظرف فضلا عن اختصاصهما به هذا محصلكلام الشارح وانت خبيربان هذا الجواب الناني محقق لكون تقديم الشرط نفيد الاختصاص نظرا لكونه معمولا كالظرف اوهذا الجواب قريب منالجواب الاول وانمــا يفترقان من جهة رعابة اصالة الظرفبــة له ثم نفل واستعمل شرطا اووضع شرطا مزاول الامر ولكن وقع فيه العمل كالظرف وهذا التفريق لانظهرله ثمرة (قوله فلا نافي ماذكرنا) اى من ان التقديم بفيد الاختصامي (قوله لانه اسم معناه الوقت) اى مع كونه شرطا (قوله و هوقالوا انا معكم) اى لاالشرط الذىهوخلوا وهذا التعليل لابنئهر الاعلى قول الجمهور منان العامل فياذاالشرطية جوابها واما على ماذهب اليه الرضي والوحيلن من أن العسامل فيها الشرط فلايتم ماذكره من الجواب لان قالوا لم يتقدم عليه معموله حينئذ فلايتأتى ان يقال قالوا انَّا معكم تقدم معموله فيؤذن تقدمه بالاختصاص ولو قال الشارح مدل التعليل الذيذكره فلاينافي مأذكرنالان المتعارف في الخطابيات تقييد الجواب بمضمون اذامع الشرطكان جاريا على القولين (قوله بدلاله المعنى) لانه لبس المراد ان لهم وقت ا يخلون فبدواذا وقعت خلوتهم فيهنشأ مزذلك قولهم فيغيرالخلوة ايضا لانهم منافقون وانما يفولون ماذكر في الحلوة على ماهو معلوم من الحارج (قوله متعلق الفعل) هو اذا هنا (قوله بدلاله الفَعوى والدُّوق) متعلق هوله يفهم اختصاص الفعلين به و ذلك لانه ليسطلب احدهما له بالاولى من الآخر مخلاف مااذا اخر المتعلق عن احدهما وقدم على الآخر فقدصار المنقدم عليه هوالسحق لهفلا دلبل ولاقرينة على طلب المناخر له والحاصل أنه قداستفيد من كلام الشارح انالقيد اذا تقدم على المعطوف عليه وجب بحسب الاستعمال اعتماره فيالمعطوف ابضا وانتأخر عنالمطوف عليهوتقدم علىالمعطوف صار المتقدم عليه هوالمستحق له فال سم وانظر هل هذا امر واجب بحسب الاستعمال حتى لايجوز خلافه وفي حاشية الشارح على الكشاف في عطف المفردات ان القيد اذا تقدم على المعطوف عليه وجب محسب الاستعمال اعتباره في المعطوف نحوجاني يوم الجمعة اوراكبا زيدو عمرو ولابجوز في الاستعمال خلافه يخلاف مااذا تأخر

عن المعطوف عليه فأنه لا يجب أن يكون معتبرًا في العطوف فهل عطف الجمل الذَّى الكلامهنا فيه كذلك محل تردد انتهى كلامه (قوله و ذلك) اى النفي المذكور بصوره بان لایکون لها ای للجملة الاولی وقوله حکم ای قید زائد علی مفهومها ای کما فی قولت قام زيد واكل عمرو ثم ان المراد لم يكن للجملة الاولى حكم زائد على مفهومها يمكن اعطاؤه النانية فلا رد ان كل جلة تقع في كلام البلغاء لها حكم زائد على اصل المراد اقاده المولى عبداً لحكيم (قوله أويكون) اى للجملة الاولى حكم وقوله قصد اعطاؤه للثانية ابضيا ايكما اعطى للاولى وذلك كقولك بالامس خرج زيد ودخل صديقه (قوله اى بدون أن بكون الخ) بمعنى ان الجملتين اذا فصلتا لم يحصل فيهما أبهام خلاف المرأد بل يظهر المراد مع الفصل ولايظهر مع الوصل (قوله اوكمال الانصال) فيه انه يمكن اعتبار الابهام معكمال الانصال كما يمكن اعتباره معكمال الانقطاع والوجه فيه حينتذ العطف مثل كمال الانقطاع مع الابهام فلم لم يعتبرولم يتعرض له ولم تجعل الاقسام سبعة مثل اذا سئلت هل تشرب خرا فقلت لاتركت شربه يكون قواك تركت شربه تأكيد للنني السابق ولولم بؤت بالواو لنوهم تعلقالنني بالترككافي قواك لاو ايدك الله كذا في الفناري و مثل ذلك ايضا قولك لمن قال مامد حت لامد حت قان لالنفي نغ المدح فنفيد آثباته فنكون جلة مدحت تأكيد اللنغ السابق فلولم يؤت بالواو لتوهم تعلق النفي بالمدح وإن المراد الدعاء خني المدح يمني لاجعلت ممدوحاً مع أن الغرض اثباته وأجاب بعضهم بأنه يمكن أن المصنف حذف قوله بلا أيهام من كمال الاتصال لدلالة دكره معماقبله عليسه وعلى هذا فقول المصنف بعد والاوصلت دخل تحته ثلاثة اشياء كمال الانقطاع مع الايسام وكمال الانصال كذاك والتوسط بين الكمالين لكن هذا الجواب يعده عدم تعرض المصنف فيا بأتى لنفسير كال الاتصال مع الايهام كما تعرض لكمال الانقطاع بقسميه تأمل والذىذكره العلامة عبد الحكيم تعين الفصل فيكمال الاتصال وانكان فيه ايرام خلاف المقصود وذلك لانتفاء يضخح العطف وهو المغايرة ويدفع الايهام بطريق آخر فيقسال فىلاتركت شعربه مثلا لاقد تركت شربه بخلاف كمال الانقطاع فان المصحح للعطف وهو المغسايرة متحقق فيه والتباين بينهما المنساني لكون العطف مقبولا بالواو مقبول لدفع الإيهام آه (قوله فكذلك) هذا جواب الشرط قبله والشرط وجوابه جواب الشرط الاول (قوله آى تعين الفصل) بعني في هذه الاحوال الاربعة اما في الحالة الاولى وهي ان يكون بين الجلتين كمال الانقطاع فلان العطف بالواو يقتضي كمال المنساسبه بينهما والمناسبة تنافى كال الانقطاع واما في الحالة الشائية وهي مااذا كان بينهما كال الاتصال فلان العطف فيهما لشدة المناسبة بين الجملتين منزله عطف الذي على نفسه ولا معنى له ضرورة ولا يقسال انهذا يقتضي آنه لايصيم اولا يحسسن العطف

لان الوصيل ليقتضى مغايرة ومناسبة (والا) ای وان لم بکن مینهما کال الانقطاع بلاايهام ولاكمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين لوجود الداعى وعدم المانع و الحاصل ان للجملتين اللتين لامحل لهما من الاعراب ولميكن للاولى حكملم نقصا اعطاؤه للثانية سنة احوال الاول كمال الانقطاع بلا ايهام الثاني كال الاتصال الثالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كالالتصال الخامس كال الانقطاع مع الانهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصيل فاخذ المصنف في تحقيق الاحوال السنة فقال(اما كال الانقطاع بينا لجملتين (فلاختلافهماخبرا وانشاه لفظا ومعنى) بان تكون احداهماخبرا لفظاومعنى

التفسيرى بالواو فىالمفرد معانه شابع حسنلانانقول حسنه نمنوع عندالبلغاء وشيوعه انما هو فيعبارات المُصنفيرَ لافي كلامهم او يقال ان الواو في العطف التفسيري غير مستعملة فىالعطف بلاهى مستعارة لمعنى حرف التفسير وامافىالحالة الثالثة والرابعة ولحما شبه كمال الانقطاء وشبه كمال الانصال فظاهر مماذكرنا في الاولى والثانية لان شبيدالشي حكمد حكم ذلك الشي (قوله لان الوصل يقتصي مفايرة ومناسة) اى مفايرة منجهة ومناسبة منجهه فباقتضائه المغابرة لاناسب كالهالاتصال ولاشهه وبافتضائه المناسبة لايناسب كمال الانقطاع ولانسبه فهى علة موزعة والحاصل انه باقتضائه المغابرة تعين الفصل عند وجودكمال الانصال وشهد لعدم المناسبة فيهما فلوعطف بالواو لحصل النافي مابين تقنضيه الواو من الماسبة وما بين الحلتين من كما الانصال اوشهه ولكان عنزلة عطف التي على نفسه وباقتضاء المناسبة تعين الفصل عند وجودكمال الانقطاع وشهه لعدم المناسبة فيهما فلو عطف بالواو لحصل الننافي بين ماتقتضيه الواو من المناسبة ومابين الجملتين منكمال الانقطاع او شسبهه بني شئ آخر وْهُو انْقُولُ المُصنَفُ فَكُذُلِكُ تَعْيِنُ الفَصلُ فَيَهُ اشْكَالُ بِالنَّسِيةُ الى كَالُ الانقطاع باعتبار احدى الصورتين الداخلتين تحت قوله والاوهى مااذاكان للاولى حكم قصد اعطاؤه للثانية وذلك لانهيزم فوات المقصودفي هذه الصورة لانه اذا وجب الفصل مراعاة لكمال الانقطاع فات الحكم الذى قصد اعطاؤه ولم يراع كمال الانقطاع دون قصد اعطاء الحكم لكن ذكرالعلامة عبدالحكيم انهفي هذه آلحالة يجب مراعآة الامرين فبتعين الفصل مراعاة لكمال الانقطاع ويراعى قصد اعطاء الحكم فيصرح بذلك الحكم معترك العاطففني نحو بأتبك زبديوم الجمعة واكرمد يقال أكرمدفيه وحينئذ فلا اشكال (قوله ولاشبه احدهما)وذلك بانبكون بينهما كمال الانقطاع مع الابهام اوالتوسط بينالكمالين (قوله قالوصل) اى قالعطف بالواو متعين (قوله لوجود الداعي)اى الى الوصل وهو رفع الايمام في كمال الانقطاع اووجود شبه احدهما(وقوله وعدم المانع) المراد بالمانع احد الاربعة السابقة وهيوجوداحد الكمالين مع عدم الايهام في كمال الانقطاع او وجود شبه احدهما (قوله ولم يكن للأولى حَكُم لَمْ نَفْصِدُ أَعْطَاؤُهُ النَّالِيهِ ﴾ اي بان لم يكن للاولى حكم أصلا أوكان حكم وقصد اعطاؤه الثانية (قوله فحكم الآخيرين) اى كال الانقطاع مع الايهام والنوسطيين الكمالين (فوله وحكم الاربعة السابقة) يعنى كمالانقطاع بلاايهام وكمالانصال وشبه كمال الانقطاع وشبه كمال الانصال فوله فأخذ المصنف آم) الفاء واقعة في جواب شرط مقدراي وآذا اردت تحقيقها فقد اخذ اي فنقولاك قداخذ المصنف في تحقيقها اي ذكرها على الوجه الجق (قوله اما كمال الانفطاع) اى الذي يقتضي ترك العطف بالواو لاقتضائها المناسبة المنافية لكمال الانقطاع (قوله فلاختلافهما) اى فيتحقق

(i) (r)

عند الاختلاف المذكور منتحقق الكلى فىالجزئى فيلاحظكمال الانقطاع امراكليا والاختلاف المذكور جزئياله فاندفع مايقال انكمال الانقطاع هوالاختلاف المذكور لاغيره (قوله خبراو انشاء) منصوبان على الخبير او على الخبرية للكون المحذوف اي لاختلا فهما فىكون احداهما خبرا والاخرى انشاء وقوله لفظا ومعنى منصوبان على نزع الحافض (قوله بانتكون احداهما أم) قصر الشارح كلام المصنف على صورتين وهما مااذا كانت الاولى خرية لفظا ومعني والثانية انشائية لفظا ومعني وبالعكس وهذا القصرانماجا منجعل قوله لفظا ومعنى راجعالكل منقوله خبرا وانشاء معان مدلول هذالعبارة التي ذكرها المصنف يشمل اربع صورالصورتين المذكورتين ومااذاكانت الاولى خبرية لفظا انشائية معني والثانية انشائية لفظا خبرية معني والعكس وحينئذ فلامني المخصيصها بانين منهاكذا ذكر ان السبكي في غروس الافراح (قوله نحوو قال رائدهماه) نسبه سببو به للاخطل وقال في شرح الشواهد لماره في ديوانه (قوله لطلب الما. والكلاء) اىلاجل نزولهم عليه وهذا تفسير للرأند بحسب الاصلوالمراديه هنا عريف القوم أى الشجاع المقدام منهم (قوله أى أقبوا) بعني بهذا المكان المساسب للحرب (قولُه مَنْ ارسيت) ايمأخوذ من ارسيت السفينة حبستها يعني في البحروقوله بالمرساة هى بكسر الميم حديدة تلتى فى الماء متصلة بالسفينة فتقف واما بفتح الميم فهى البقعة التي ترسى فيها السفينة و يؤخذ منقوله حبستها انتفسير الارساء بآلاقامة تفسير باللازم لان الاقامة لازمة للحيش ويؤخذ من ارسيت انالهمزة فيارسوا مفتوحة وهي همزة قطع وفي شرح الكاشي ارسوا صبغة امر لجماعة المحاطبين همزته همزة وصل من رست السفينة رسوا اى وقفت على البحراو منوست اقدامهم في البحر ثبتت آه فان ثبت ضم العين فالعمزة في ارسوا مضمومة عملا بالقاعدة في الامر منان همزته مكسورة الاادا ضمت عين مضارعه وانما فتحت فينحوا كرملانها ليست همزة وصل وانما هي الالف التي كانت في مضارعه لان اصله المرفوض يؤكرم فلما حذف حرف المضارعة نطق بما بعدها متحركا (قوله نزاولها) بالرفع لا بالجزم جوابا للامر لان الغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة فكاثنه قيل لمااذا امرت بالارساءفقال نزاولها اى لغزا ول امر الحرب ولو جزم لانعكس ذلك فيصير الارساء علة للزاولة لان الشرط علة في الجزاء لانه سبب له وتفدير الكلام عليه ان وقع الارساء نزاولها اى ان وقع كان سببا وعلة لمزاولتها لانه لايمكن مزاولتها الا بالارساء ولايستقيمكونه بالرفع حملا لئلا يفوت التعليل الذي هوالمقصود وايضا المراد المزاولة بعد الارساء لا الامر بالارسماء حال المزاولة على انه لارابط للحال الا انيفال لماكان نزاولها للمتكلم وغيره وهو المخاطبونارتبط نزاولها معواو ارسوافىالمعنى فيكونحالا مقدرةمنواو ارسوا وبهذا تعلم مافى قول سم نفـــــلا عن شيخه نزاولهــــا بالرفع ادالم يقصد الجزاء

والاخرى انشاء لفظا (نحو وقال رائدهم) هو الذى ينقدم القوم لطلب الماء والكلاء منارسيت السفينة حبستها المرساة (راولها) اى الحرب المرساة إلى الله الحرب المرسى يجرى بمقدار المرساء وتحال نفات الحرب المرسى يجرى بمقدار المرساء وتحال نفات الحرب المرسى يجرى بمقدار المحلف المرسى يحرى بمقدار المحلف المرسى يحرى بمقدار المحلف المرسى المرسى المحلف المرسى المرسى المحلف المرسى المحلف المرسى المحلف المرسى المحلف المرسى المحلف المحل

ولوقصد الجزاء صح ووجب الجزم فنأمل (فوله اى نحاول تلك الحرب) اى نحاول امرها ونعالجه اى نحتال لا قامتها باعالها (فوله فكل حنف آه) علة لمخذوف اى ولاتخافوا من الحنف لان كل حنف الخ وهذا تمام البيت وبعده المانموت كراما اونفوز بها * فواحدالدهرمن كدواسفار *

والاسفار (قوله أي أقيموا نقائل) أي قال رائد القوم ومقدمهم أقيمو نقاتل ولا يمنعكم من محاولة اقامة الحرب خوف الحتف وهو الموت لان موت الخ وهذا المعني الذي ذكره مبنى على ان ضمير نزاولها للحرب وقبل الضمير للسفينة والمعنى قال اميرهم الذي قام بندبيرهم لللاحين ارسواكي نزاولها ونقوم نندبيراخذ رحالها والاستيلاء على نقائس اموالها ولاتخاف منكثرة عددهم فكلحنف امرئ يجرى بمقدار اي بقدرالله وقضائه واقتصر الشارح على الاحتمال الاول لانه اظهر لان مناسبة المصراع الثانى للاول ظاهرة فيه (قوله لان موتكل نفس أه) اشار بادخالكل على نفس الى ان دخولها على حنف في كلام الشاعر باعتبار العموم في المضاف اليه لان النكرة في سياق الأثبات قد تم لا باعتباره في نفسه لان كل انما تضاف لمتعدد ولا تعدد في الحتف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كل عليه و اما قول بعضهم ادخال الشاعركل على الحنف باعتمار تعدد اسبامه منكونه بالمرمن وبالسديف وبالرمح وغيرها المناسب لمقسام الحرب حيث يأتى فيماسباب الموت منالسيف والرمح ونحوهما منكل جانب فلايفيد مالم يعتبر العموم في امره يمعونة المقام والمعني فكلُّ حنف كل إمرى على النوزبع ولايخني مافىهذا مزكثرة الكلفة التي لاحاجة البها افاده عبدالحكيموفيسم انجعل الشارح لفظة كل داخلة على نفس دون موت عكس مافى كلام الشاعر اشارة الى ان كلام الشاعر محمول على القلب اذلا تعدد في الحنف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كل عليه (قوله بحرى نقدرالله) أي نقضائه سوا، بالشرالشخص الحرب اولاواشار الشبارح الى ان مقيدار في كلم الشاعر مصدر يمني القدر (قوله لاالجبن ينجيه) اي لاالجبن ينجي منه حتى ترتكب (قوله ولا الاقدام برديه) بفتح الراء وتشديد الدال اي يوقعه في الردى والهَلاك حتى بجننب ويصيح سكون الراء وكسر الدال اى يهلكه (قوله لم يعطف الخ) هذا بيان لكمال الانقطاع وعدم الوصل (قوله وارسوا انشاء آلخ) اىلانه امروكل امركذلك حقيقة اىذلكمانع من العطف باتفساق البيانيين باعتبار مقتضى البلاغسة ومايجب ان يراعى فيها واما عند اهل اللغة ففيه الخلاف قالجمهور على آنه لانجوز واختاره ابن عصفور في شرح الايضاح وابن مالك فىباب المفعول معه فىشرح التسهيل وجوزهالصفار وطائفة كآن يقالحسيالله ونعم الوكيل بناءعلىاناحدى الجملتين خبروالاخرى انشاءونقل

بجرى بقدر الله تعالى لاالجين ينجيد ولا الاقدام يرديه لم يعطف نزاولها على ارسوا لانه خبر لفظا ومعنى وارسوا انشاء لفظا ومعنى وهذا مثال لكمال الانقطاع بين الجلتين باختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني مع قطع النظر عن كون الجملتين مماليس له محسل من الاعراب و الافالجلة ان في محل نصب مفعول قال (او) لاختلافهمــا خبراواتشاء (معنى ققط) إيانتكون احداهما خبرا معنى والاخرى انشباء معنى وانكاننا خبرتين اوانشائتين لفظا

الوحيان عن سيبوله جواز عطف الجملتين المختلفتين بالاستفهام والخبرنحو هذا زمد ومن عمرو قال بعضِهم ان منمنع العطف من اهل اللغة قلمه بالنظر فمبلاغة ومراعاة المطابقة لمقتضىالحال ومن جوزه فتجويزه اذالم تراع المطابقة المتضىالحال وحبلند قتجو نرم بالنظر للغة لايالنظر للبلاغة فلاخلاف بين الفرىقين وفيه نظر لان الجائز لغة اذا لم يكن نادرا لانا في البلاغة وان ارادان الفصل عندكال الانقطاع واجب في مقام ممتنع في آخر فهذا بما لم يذكروه ولم يتعرضوا له اصلا تأمل (قوله وهذا مثال الخ) هذا جواب عما بقال اعتراضا على المصنف أن الكلام في الجل التي لامحل لها من الاعراب والجلتان في البيت الذي مثل به لهما محل من الاعراب لانهما معمولتان لقال وحينئذ فالتمثيل غيرمطابق وحاصل ما اجاب به الشارح ان هذا مثال لكمال الانقطاع بين الجملتين مع قطع النظر عن كو نعما معا لامحل لعما من الاعراب والحاصل ان كمال الانقطاع نوعان أحدهما فيما ليس له محل من الاعراب وهذا نوجب الفصل والثاني فيما له محل من الاعراب وهذا لانوجبه وهذا المثال من الثاني دون الاول وحينتثذ فهو مشـال المطلق كمال الانقطاع لا الذي كلامنا فيه وهو مانوجب الفصل قال ابن يعقوب بعد كلام قرر. فتحصل بما تقرر ان منع العطف بين الانشـــا. والخبرله ثلاثة شروط ان يكون بالواو و ان يكون فيمالامحلله من الاعراب من الجمل و ان لاموهم خلاف المراد (قوله ماختلافهما خبراً وانشياً ،) الباء للسبيبة (قوله والا فالجملتان في محل نصب) اى كل واحدة منهما في محل نصب وهذا مبنى ان جزء المقول له محل اذا كان مفيدا ومبنى ايضا على الاستشهاد بهما باعتبسار حال وقوعهما من الحاكى للكلام وهوالشاعر امالوكان الاستشاد بهما باعتبار حال وقسوعهما منالزالد فالجملتان لامحل لهما قطعا واختلف فيالمحكي بالقول هلهو فيمحل المفعولاالمطلقاوالمفعولايه والاول لابن الحاجب والثانى لغيره ورجحه بعض المحققين وقوله والافالجملتان اى والا انقطع النظر عنكون الجملتين ليس لهما محل من الاعراب بل نظر فالذلك فلا يصبح التمثيل لانكلا من الجملتين في محل نصب مفعول قال (قَوْلُه بان تكون احداهما الخ) ّ اى الاولى اوالثانية فهاتان صـورتان يضربان فىالصورتين المفهومتين من قـوله وانكاننا خبرينين اوانشائيتين فالصورا ربع ﴿ قُولُهُ وَانْكَانَاخِبُرْ تَيْنَ اوَ انْشَائِيْتِينَ لفظا) الواوللحال وان وصليةود خلَّحتهذااربعصور الاولىخبريةمعنيوالثانية انشائية معنى وهما خبر تنان لفظااو انشائبتان لفظا اوالاولى انشبائية معنى والثانية خبرية معنى وهما خبريتان لفظا اوانشائينان كذلك ولايصيح انيكونقوله وانكاننا الخ للبالغة والالكان هذا القسم إعم منالاول لتناوله للمختلفتين لفظا ايضا وهذا هوالاول بعينــه فلاتتبان الاقسام مع ان الاعم لايعطف باووخرج مااذا اختلف لفظا فقط فلايكون هذا مزكمال الانقطساع وبتي من صور اختلافهما مااذاكانت

(نحومات فلان رجدالله) لانه انثاسعني وماتخبر معنى وانكانسا جيما خبر تين لفظا (اولانه)عطف على لاخنلا فهما والضميز لاشان (الإخامع بينهما كما سيأتى) بيان الجامع فلا يصيح العطف في مثل زيدطويلعمرونائم(واما كاُل الاتصال) بين الجلتين (فلكون الشانية مؤكدة للاولى) تأكيدا معنويا (لدفع توهمتجوز اوغلط

اولاهما خبرالفظا ومعني والاخرى انشاء معني فقط او العكس (قوله مات زبد الخ) لم ممثل المصنف ولاالشارح لمايكون لفظهماانشاء وهمامختلفان معني كقولك عندذكر منكذب على النبي صلى الله تعالي عليه وسلم ليتبوأ مقعده منالنار لاتطعه ايما الاخ فالاولى خبربةمعني والثانبة انشائبة معني ولفظهما انشاء ونحو اليس الله بكاف عبده انقالله ايماالعبد فالاولى خبريةمعنى والثانبة انشائية معنى اىالله كاف عبده ولفظهما انشاء (قُولُه اولانه لاجامع الخ) اى اولاتفافهما فى الحبرية والانشائية لئلا يدخل القسم الاول في هذا ايضاكماتقدم (قُولُه كماسيأتي بِانَ الْجَامَعُ) اي والجامع الذي اذاتني تحقق كمال الانقطاع الموجب لمنع العطف بماثل الجامع الذي سيأتي في محله عند تفصيله الم بعطف رجه الله على مات الى عقلى ووهمى وخيالى ثمان مالا يصلح فيه العطف لانتفاء الجامع امالانتفائه عن المسند اليهما فقط كقولك زيد طويل وعمرو قصير حيث لاجامع بينزيد وعمرو من صداقة وغيرهاوان كانبين الطول والقصرجامع النضادواما عن المسندين فقط كثال الشارح عند فرض الصداقة بيززيد وعمرو اوعنهما معيا نحوزيد قائم والعلم حسن (قوله و اما كال الاتصال) اى الذي بكون بين الجلتين فينع من العطف بالو او اذا عطف احدهما على الاخرى كعطف الذي على نفسه واما غيرالواو فلا يضر العطف به معدكما هو المفهوم منكلام المصنف اولا (قوله فلكون النَّانية) أي فيتحقق ذلك الكمال بين الجملتين لاجل كون الشانية مو كدة للاولى او بدلا منهما او بساما لهما واما النعت فلما لمرتمز عنءطف البيان الابائه بدل عسلي بعض احوال المنبوع لاعلى ذاته والبيان يدل على ذات انشوع لاعلى وصف فيه وهذا العني وهو الدلالة على بعض احوال المتموع ممالاتحققله فيالجللان الجملة انمائدل على النسبة ولايتأ قيمان نكون نسبة فيجلة دالة على وصف شئ فيجلة اخرى لم تنزل الجملة السانية منالاولى منزلة النعت منالمنعوت وقدتكون النسبة فيجلة موضعة انسبة جلة اخرى فلذا نزلت الجلة الشانية منالاولى منزلة عطف البيان منالمبين (قوله تأكيدا معنويا) اى بان يختلف مفهومهما ولكن بلزم من تقرر معنى احدهما تقرر معنى الاخرى والمراد تأكيدا معنويا لغة والا فالنأكيد المعنوى فىالاصطلاح انمــا يكون بالفــاظ معلومة وليس مابأ تيمنها اوالمراد بقوله تأكيدامعنو بااى كالتأكيد المعنوي فيحصول مثل مابحصل منه ومثل هذا يقال فيكون الجملة بدلا او بانا ونما بدل على كون الجملة المذكورة ليست تأكيدامعنويا فيالاصطلاح قول المصنف فيما يأتي فوزانه وزان نفسه الخكذا قيل وقدتمنع تلك الدلالة بان يقسال ان المراد فوزان هذا النوكيد المعنسوى الا صطلاحي الواقع في الجمل وزان نفســ الذي هو توكيد معنوى اصطلاحا واقع في القردات فالظاهر أن هذا توكيد معنوى اصطلاحاً ولا مانع أن نقال أن ماكان بالالفاظ المعلومة تأكيد معنوى بالنسبة للفردات والجملة الثانية مزالمتحالفتين مفهوما

ويلزم من تقرر معني احداهما تفرر معني الآخرى توكيد معنوى بالنسبة العجمل تأمل ورعماكان كلام الفناري مفيدا لذلك حيث قال ولانقال انكل واحد من النوكيد والبيان والبدل مزجلة النوابع والنابع هوالثاني المعرب بإعراب سابقه الحاصل اوالمنجدد وحيننذ فلابد انبكون للتبوع اعراب لفظى اوتقديرى اومحلي معان الكلام فى الجمل التي لا محل لها منه لانا نقول المراد من قولهم هو الثاني المعرب باعراب سابقه كونه كذلك فبمالسابقه اعراب او المرادباعراب سابقه نفيا واثباتا اوان هذا تعريف للتابع بالنظر للغالب وهو مااذاكان للسنابق اعراب اننهى كلامه (قوله لدفع توهم تحوز) مصدر مضاف لمفعولهاى ليدفع المتكلم توهم السامع تجوزاالخ(قولهاوغلطا) اعترضه العلامة السبد بان الناكيد المعنوى في المفردات كافي حاء زيد نفسيه جعلت المطائفة من الحروف الايكون ادفع توهم السببان والغلط بالدفع توهم التجوز فقط فكذا ماهو بمنزلتٍـــ وهو المعنوي في الجمل نحدو لاربب فيه لكن الذي حققه العلامة عبدالحكيم الكتاب جــلة ثانيــة ۗ انالتأكيد المعنوى يفيد دفع توهم الغلط بالنسبة للاختلاف افرادا اوغيره سواكان بسهو اونسيان اوسبق لسان وانلم يفدبالنسبة للآحاد فاذاقيل حا. الرجلان كلاهما ا فانه نفيــد دفع توهم الغلط بالتلفظ بالتثنية مكان المفرد اوالجمع دون تثنيــة اخرى وكذلك جاء زيد نفسمه يفيسد دفع توهم العلط بالنسبة لمنتوهم ان الجسائي الزمدان لابالنسبة لمن توهمانه عمرووجعل العلامةاين يعقوب قولاالمصنف لدفع توهم تجوز وصف بانه بلغ (اندرجة | بالنظر التأكيد المعنوى وقوله الغلط بالنظر التأكيد اللفظى مخالفا لصنيع الشارح القصــوي فيالكمال) | في جعلهما للمعنوي الموجب للاشكال المذكور وعبارته على قول المصنف لدفع توهم تجوز اوغلط اي لاجل ان يدفع المتكلم توهم السامع التجوز فيالاولي فتنزل الشانية منزلة التأكيد المعنوى في الفردات لانه انما يؤتى به لدفع التجوزاويدفع توهم السامع الغلط في الاولى فترل الثانية منزلة النأكيد اللفظى في المفرات فانه انما بؤتي به لدفع توهم السهو او الغلط اننهي كلامه وهو تابع فيما قال للعلامة السيد ولكن قد عملت ماقاله العلامة عبدالحكيم (قوله بالنسبة الى ذلك الكتاب) اى حالة كونلاريب فيه منسومًا لذلك الكناب (قوله اذا جعلت الخ) اى ان محل كون جلة لاريد فيه مؤكدة لذلك الكتاب اذا جعلت الم طائمة من الحروف واقعة في اوائل السور اشارة الي ان الكتاب المتحدى به مركب منجنس هذه الحروف وعلى هذا فلا يكون لهما محل من الاعراب لان المراد بها على هذا مجرد تعداد الحروف فلاتكون مسندة ولامُسندا اليها والى هذا القول ذهب صاحب الكشاف واليعقوبي وعليه فقيل هي ممااخنص الله تعالى نبيه بمعرفة معانبها وقبل أنكل حرف مقتطع منكلة والمجموع فيموضع جلة مستقلة فالهمزة مقتطعة مزالله واللاممن جبريل والميم مزمحمد فكأ نهقبل الله تعالى نزل جبربل على محمد بالقرآن واقتطسا عهما منثلث الكاممات لاينسافي

نحو لارببانيه) بالنسبة الى ذلك الكشاب اذا اوجملة مستقلة وذلك ولاريب فيه ثالثة (فانه لمانولغ فیوصفہ) ای وصفالكتاب(بلوغد) متعلق توصفه ای فیان وبقوله بولغ تنعلق الياء فىقولە (ىجىل المبتىدأ ذلك) الدال على كال الغاية تميزه والنوسل ببعده الى النعظيم وعلو الدرجة

﴾ الاشـــارة المتقدمة فنأمل و بماذكر ناه في بان معنى هذا القول صحت المقابلة بينه و بين

القول الذي بعده (قوله او حلة مستقلة) اي او جعلت الم خلة مستقلة اي مع حذف احد جزئيهــا اما المبتدأ اوالخبر انجعلت اسمية بانبكون النقدير الم هذا اوَّهذا الم ويصيح جعلها فعلية على انيكون النقدير اقسم بالم فيكون الجار محذوفا اواذكر الم فيكون منصوبا وعلى هذه النقادير الم امااسم السورة اوالقرآن اواسم مناسمائه تعالى اومؤول بالمؤلف من هذه الحروف (قوله وذلك الكتاب جلة ثانية) أي لا محل لها من الاعراب وقوله ثالثة اىلامحل لها كالاوليين واحترز الشارح بقوله اذاجعلت الخ عما اذا جعل الم طائفة من الحروف قصد تعدادها اوجلة مستقلة اسمية اوفعلية على مامر وذلك الكتاب مبتدأ ولاريب فيه خبرا اوجعل الم مبتدأ وذلك الكناب خبرا اوجعل الم مندأ ولاربب فيه خبرا وجلة ذلك الكتاب اعتراضا فانه لايكون لاربب فيه جلة لامحللها من الاعراب مؤكدة لجلة فبلها كذلك (فوله فأنه لما يولغ آد) هذا بيان لكون لاربب فيه تأكيدا معنو بالذلك الكتاب وضميرانه العال والشان وقوله بولغ أى وقعت المبالغة أى فأنه لماوقعت المبالغة فىأن وصف ذلك الكيتاب بانه بلغ في الكمال الى الدرجة القصوى اى البعدى في الرفعة فقوله الدرجة معمول البلوغ و في الكمال متعلق به (فوله و بقوله بولغ تنعلن البـاً، في قوله بجعل) أي فالعني فانه لماوقعت المبالغة في الوصف المذكور بسبب جعل الخ (قوله بجعل الخ) المبالغة بمجموع الجعل والتعريف لكن محصلها بالتعريف لانجمل المبتدأ ذلك انميا نفيد بلوغه الدرجة القصوى في الكمال وهذا لانافي ان غيره كذلك (قوله ذلك) اى لفظ ذلك (قوله الدال على كمال العناية بنمييزه) اىمن حيث اناسم الاشارة موضوع للشاهد المحسوس وقوله والتوسل الخ اىباعتبار اناللام للبعد وقوله الدال الخ صفة لجمل اولذلك وهو الاقرب لكنآلاولاليق يقول الشيارح والنوسل الخ اذلوكان صفة لذلك لكان المناسب ان يقول الدال على كمال العناية تجبيزه وعلى البعد المنوسل بهالى النعظيم (قوله والتو سل) عطف على كمال العناية اى الدال على كمال العناية تمييز. والدال علىالنوسل الىالنعظيم وعلو الدرجة بسبب بعدهاى دلالنه علىالبعد فكأنه في مرتبة لايشار اليها الامن بعد (قوله الدال على الانحصار) أي لان تعريف الجزئين فىالجملة الخبرية يدل علىالانحصار اما حقيقة اومبالغة فالاول نحو قولك الله تعالى الواجب الوجود والثاني كمامثل الشارح بقوله حاتم الجواد اىلاجواد الاحاتم اذجود غيره بانسبة الىجوده كالعدم (قوله نعني ذلك الكتاب) اى المراد منه انهالخ او معناه حقيقة آنه الكشباب لاسواه لكنه غيرمرادلانه باطل وقوله الكامل اى فيالهدا بة (قوله الذي يستأهل) با لهمزة ايستمتى وفيالصحاح يقسال فلان اهل لكذاولايفــال مستأهل والعامة تقوله لكن العلامة الز محتمرى تدصحح هذه

(وتعريف الخبر باللام) الدال على الانحصار مثل حانمالجو ادفعني ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل الذي استأهل اناسمي كتاماكان ماعداه من الكنب في مقابلته ناقص بل انس بكناب (حاز) جواب لما ای حاز بدبب هذه المبالغة المذكورة (ان تو هم السامع قبل التأملانه) اعني فولهذلك الكتاب (مایرمی جزاماً) من غیر صدور عنروية وبصيرة (قاتبعه) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المستتر عائد الى لا ريب فيد والنصوب السارزالي ذلك الكناب اي جعل لاربب فيه تابعا لذلك الكتاب (نفيا لذلك) التسوهم (فوزانه) ای فوزان لاربب فيدمع ذلك ذلات الكتاب

العبارة في الاساس (قوله كان ماعداه من الكنب) اى السماوية وقوله ناقص اى عن درجته وهذا انالوحظ انالحصور الكتاب الكامل وقوله بلليس بكتاب اي ولوكان ذلك الغيركتابا كاملافي نفسه وهذا المعنى إن لوحظ أن المحصور أصل الكتاب وقديقال انالمناسب للاحظة كون المحصور الكتاب الكامل حذف الكامية ويقول وانماعداه منالكتب فيمقابلنه انص واجيب إنه اتى بها اشارة الى انالقصود منحصرالجنس الدلالة على كماله فيه لاالتعريض نقصان غيره لماذكروه من انالحصر فيقولك زيد الشبجاع قصديه مجردكمال شجاعته وقد شوسال بذلك الى التعريض نقصان شجاعة غيره نمن مدعى مساواته لزمد في الشجاءة واعلان هذا الكلام الذي قرر به الشارح الحصر فيالآية ابس في ظاهر مسوء ادب اذلم بصرح بلفظ الكتب التي وقع الحصر باعتبارها بالنقصان ولاباطه لان الملك الاعظم له ان نفضل ماشاء من كتبه على غيره بالمبالغة الحصربة وغيرهانم لوسميت فيه الكتب ووقع الحصرمن غيرا لملث الاعلى لزمسو الادب اووقع الحصر من غيرالملك الاعلى ولولم تسم الكتب قاله اليعقوبي (قوله حاز الخ)اي لانكثرة المبالغة لاتجوز توهم المجازفة لماجرت مالعادة غالبا انالمبالغ في مدحملا يكون على ظاهر واذلاتخلو المبالغة غالبامن تجوزو تساهل (قوله قبل التأمل) أي في كالات الكتاب (قوله اعنى قوله ذلك الكناب) اى المفيد للبالغة في المدح (قوله مماير مي به) اى من جلة الكلام الذي يتكلم به (فوله جزافاً) مثلث الجيم لكن الضم والفتح سماعيان والكسر قياسي لانه مصدر حازف جزافا ومجازفذ اياخذ بغير نقدير ومعرفة بالكمية والجزاف ايضا النكلم من غيرخبرة وتبقظ ونصبه في كلام المصنف على المصدر بد اى رمى مهرمي جزاف اى رميا بطر بق الجزاف (فوله من غير صدور آلمز) لعدم ملاحظة مقتضياته ومراعاة لوازمة وهذا تفسير للجزاف وليس زائدا عليه كإعلت فهو على حذف اى فانقلت انتوهم كونالكلام ممايرميه جزافا انمايصيح لوصدرعن غيرعلام الغيوب فكيف يقال يجوز ان يتوهم ان هذا الكلام بماترمي، جزاةً قلت اجابوا عن ذلك بانالمراد ان هذا الكلاملوكان من غيره لنوهم ماذكر فاجرى معدلار ببفيه دفعالذلك النوهم جريا على قاعدة مانجب مراعاته في البلاغة العرفية باعتبار كلام المحلوق لان القرآن وان كان كلامالله تعالى الاانه حار على القاعدة العرفية المعتبرة فيكلام الخلق وانت لوقلت ذلك الرجل كان مفيدا لانه الكامل فيالرجو لية فر بما يتوهم انهذا تما ترمى مجزافا فلك ان تؤكده وتدفع ذلك التوهم بقولك لاشك فيه فتأمل (فوله نفيا لذلك التوهم الخ) فتوهم الجزاف فىذلك الكتاب بمزلة توهم التجوز فىجانى زيدلاشتراكهما فىآلمساهلة ودفعهذا النوهم علىتقديركون الضمير المجرور فى لار بب فيه راجعا الى الكلام السابق آعنى ذلك الكتاب ظاهركا ته قبل لاريب فيه

(وزان نفسه) مع زید (فی حانق زید نفسه) فظهران لفظ وزان في قوله وزان نفسه لیس نزائد كماتوهم وتأكيدا لفظيا كما اشسار مقوله (ونحو هدی) ای هو هـدی (للتقين) اي الضالين الصائر نالى التقوى (قان معناءاته) اى الكتاب (في الهعايقبالغ درجة لايدرك كتبيها)اي فاسهالافي تكبر هدى منالابهام والتفخيم (حنى كا نه هداية محضة) حیث قبل هدی ولم یغل هاد ﴿ وَهَذَا مِنْيَ نَكُ الكتاب لان معتماء كما مرالكنابالكاملوالمراد بكماله كاله في الهذاية لان الكتب النماوية بحسبها) اى مدر الهدية واعتباها (تنفاوت فيدرجات الكمال)

ولامجازفة وانكان الضمير راجعا للكتاب كماهو الظاهر فبني على آنه اذا لم يكنريب فى كونه كاملا غابة الكمال لم بكن قولك ذلك الكناب بالمجازفة الخ عبدالحكيم (قوله فوزانه الخ) الوزان مصدر قولات وزان الشيُّ اىساواه في الوزن وقديطلق على النظيرباعتب اركون المصدر بمعنى اسم الفاعل وقد يطلق على مرتبة الشيءُ اداكانت مساية لمرتبة شئ آخر في امر من الامور وهوالمراد هنا اذ المعني فرتبة لاريب فيه مع ذلك الكتاب في دفع توهم الجزاف مرتبة نفسه مع زيد في قولك جاء زيدنفسه (قوله وزان نفسه) اىمرتبة نفسه منجهة كونه رافعا لتوهم المجاز وان الجائى ثقله اورسوله او عسكره اوكتابه (قوله فظهر) اى منالتقرير السابق المهدأن وزان بمعنى مرتبة كابؤخذ منقوله منذلك الكتاب وقوله مع زيدومن عدم تأوبل الوزان بالوازن (قوله كانوهم) راجع لانني اى ان بعضهم توهم ان و زان الثانى زائد و لكن لجمله و زان الاول مصدرا بمعنى اسم الفساعل وحينئذ فالمعنى فموازنه ومتسابهه نفسه وردبانه لاحاجة للتأويل والاصل عدم الزيادة (فوله أو تأكيدًا لفظياً) اىبان بكون مضمون الجلة الثانية هومضمون الاول وهوعطف علىقوله تأكيدا معنويا ووجه منع العطف فىالتأكيدكون النأكيد مع المؤكدكالشيُّ الواحد وعلم مما قلنـــاه ان الجملتين اللَّتين بينهما تأكيد معنوى بين معيبهما تخالف والاثين بينهما تأكيد لفظى بين معييهما أتحاد واتفاق ولهذا قيل ان لاريب فيه تأكيد معنوي وهدي تأكيد لفظي وحينئذ ظهر الفرق بين التأكيدين وعلم انه ليس المراد بالتأكيد اللفظى التأكيد بنفس تكرير اللفظ اذلم يتعرضوا له لانه لايتوهم فيد صحة العطف تأمل (قوله هدى) الهدى هو الهداية وهي عبارة عن الدلالة على سبيل النجاة (قوله أي هو هدى) اشار الشارح بذلك الى ان محلكونه ممانحن بصدده اذا جعل هدى خبر مبتدأ محذوف وانما لم بجعله مبتدأ محذوف الخبر على تقدير فيه هدى مع انه اذا جعل كذلك كان بما نحن بصدده لفوات المبالغة المطلوبة واما اذا جعل خبرا عن ذلك الكتاب بعدالاخبار عنه بلاريب فيه او جعل حالا والعامل اسم الاشارة فلايكون بمانجن بصدده (قوله أى الضالين الصائرين الى النقوى) هذا جواب عن اشكال وحاصله أن الهداية اتما تنعلق بالضالين لا بالمتقين لانهم هم المهديون فلو تعلقت الهداية بهم لزم تحصيل الحاصل وحاصـل الجواب ان المنقين فيالآية منجاز الاول فالمعني هدى الضالين الصائرين للتقوى لقربهم منالقبول وهم الذين يستمون الكتاب ويقبلونه بخلاف المطبوع على فلوبهم ومحصله ان المراد بالمنقين المنقون بالقوة اى المشرفون على التقوى واجاب بعضسهم بجواب آخر وحاصسله ان تعلق الهداية بالموصسوفين بالتقوى على معنى الزيادة أى هو نفس زيادة الهدى للتقين على هداهم أى أنه يدلهم

(نی)

(٤)

علىمالم بصلوا اليه منمماني التقوى واجاب السيد الصفوى بان المراد المنقون في علمالله تمال (فوله فان ممناً ،) اي معنى هدى للتقيرُ وهذا تعليل لكون مو هدى للتقين ما كيدا لفظما الذلك الكتاب إي أنما كانت هذه الجله تأكدا لفظما لهذه الجله التي قبلها لأتحادهما في الممني لان معناه الح (قوله في الهداية) متعلق عابعده و هو مالغ (قوله اي غائها) أما لم محمل الكنه على الحقيقة لمناما ولقوله بعد ذلك حتى كانه الخ و سان ذلك إنه لماحكم مان الحقيقة الدرجة التي بلغها لاتدرك فلانصهم ان يتفرع عليه قوله حتى كاثنه هداية محضة لان ذلك لاينفر ع الاعلى ادراك حقيقنه لاعلى عدم ادراكها (قوله ً لماني تنكير هدى الح) عله لقوله فازمعناه الح (فوله حتى كأنه) الاولى حتى انهادُ في حل الشيء على الشي في مقام المبالغة دعوى الأمحاد من غير شائبة تردد أنتهى اطول (قوله حدث فيل الحراية التعليل (فوله وهذا) اي بلوغ الكتاب في الهداية درجة لا تدرك غاتها وقوله معنى ذلك الكتاب اي مناه على أنه جلة مستقلة أي معنا المقصود منه لاالمعنى المطابق الذي وضعاه الفظ (قوله لان معناه) اى المفصود منه (قوله والمراد : كماله) اى الكتاب (فوله لان الكتب المعاوية محسبها تفاوت في درجات الكمال) فاذا كان التفايت في الهداية وجب حل الكمال على الكمال في الهداية (قوله اي قدر الهداية) فداخارة اليان الحسب عمني القدو غالهل هذا محسب عل فلان اي على قدره وقول المصنف محسبه امتعلق متنفاوت وتقديم الجار والمجر ودلافادة الحصراى بحسبه اتشاوت لامحسب غيرها فان قات ان الكتب السماوية تنفاوت ايضا محسب جزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاق سائر الكتب باعتسار أعجاز نطقه فعكيف محصر المصنف تفاوت الكتب السماوية في الهداية واجيب بان الكتب السماوية وان تفاوت محسب جزالة النظهم بلاغته لكن المقصود الاصلى من الأرال الماهو الهداية فحصرالتفاوت في الهداية للبالغة اعتباء بشان هذا التفاوت بتنزيل غيره منزلة العدم والى هذا الجواب اشار الشارح بقوله لانها المقصود الاصلى الخ (قوله لانها المقصود الاصلي) اولاً؛ ملنغ عليها كل غرض دنيوي واخروي (فولا فوزانه) اي تسبته ومرتبته و هذا مغرع على محذوف والتقدير وحيث كان مدلول ذلك الكتاب انه الكتاب لاغيره وظاهره محال براانرض وصفهبالكمال فيالهداية ومدلول هو هدى اله نفس الهدي وهو محادايضاوانا الفرضكونه كاملا فيافادة الهداية فقد أتحدا في عدم ارادة الظاهر و في ارادة الكمال في الهداية و صاره و هدى تأكيدا لفطيا فو زاله الخ (قوله اي و زال هَدَى لَلْتَهَنَ ﴾ لم قُلَ كسابقه مع ذلك الكتاب وكذا قوله وزان زيد لم يقل فيه مع زيد الاول اكتفاء بساهه اذلافرق ممان المراد مماثلة هو هدى لزيد الثاني في امحاء المعنى ارفع تو همالفلط والمهو لانالنا كيداللفظي أنمايؤ تي به لدفع تو هم السامع ان ذكر زيد الاول على وجه الغلط اوالسهو وان المرادعرو مثلاً واعترض العلامة السيدعلي

لا بحسب غسيرها لا نها المقصود لاصلى من الا ترا هدى المتفين (وزان قريد المناني في جاء لى مقر والملك الكتاب مع الفاقه المناني في الماني في الماني في الماني في الماني في الماني في الماني في المانية (او) لكون الجلة الكتاب الكابة (او) لكون الجلة الكابة (او) لكون الجلة الكابة (المانية (المانية (المانية ال

(لانها) ای الاولی (غیروافیه تماملراد او کفیر الوا فیدة حیث یکون فی الوفا، قصور ما اوحفا، ما (بخلاف الثانیة) فانها وافیدة کال الوفا، والمقام یفتضی اعتنا، بشاه) ای بشان المراد (لنکته بشان المراد (لنکته ککونه) ای المراد (مطلو با فی نفسه اوفضیها

المصنف بانه حيث كان قوله هدى للمتقين وزانه وزان ز بدالناني كان المناسب حيننذ عطف هدى للتقين على قوله لاريب فيه لاشتراكه. ا فيالناً كيدية لذلك الكتاب وانامتنع عطفه على المؤكد بفنح المكاف واجبب بالاربب فيه لما كاننأ كيدا تابعا لماقبله صاركهو فلما امتنع العطف على ماقبله امتنع العطف عليه لشدة ارتباطه بماقبله فالعطف عليه كالعطف على مافيله قال في الاطول وهذا الاعتراض غفلة عن اله لايمطف نأكبد على تأكبد قلايفال جا القوم كالهم واجمون لايهام العطف على المؤكد انتهى (قواه مماتفافهما في المعنى) اى المراد منهما (فوله فأ مخالفه معنى اى وانكان ممنى ذلك الكمتاب يستلزم نني الربب عنه فلذا جعل لاريب فيه تأكيرا معنويا وجمل هدى للتقين تأكيدا لفظيا (فوله بدلامنها) اي بدل بعض اوالمتمل لابدل غلط اذ لايقع في فصيح الكملام ولا بدل كل إذ لم يعتبره المصنف في الجمل التي لامحل لها من الاعرآب لأنه لايفارق الجللة التأكيدية الاباعتبار قصد نقل النسبة الى مضمون الجلفة الثانية فيالبدلية دونالتأكيديةوهذا الممني لايتحقق في الجحل التي لامحل لها من الاعراب لانهلانسبة بينالاولى منها وبين شئ آخر حتى ينتقل الى الثنانية وتجعل بدلا منالاولى وآما يقصد منتلك ألجل استثناف اثباتها وبعضهم اعتبره فيألجل التي لامحل لها ونزل قصد استئناف أتباتها منزلة نقل النسيبة فادخل بدل المكل في كان الاتصال ومثل له يقول القائل فنعنا بالاسودين فنعنا بالتمر والما ، فاذا قصد الاخبار بالاولى ثم بالثانية تكون الاولى كغيرالوافية بالمراد لما فيها من ابهام ما والمقام يقضي الاعتباء بشان المخبريه تفصيلا لما فيه من تشويق المخبر او محو ذلك كانت بدل كل محصل منهذا انفجمل الجحلة الوائمة بدل كلمنكل داخلة فيكال الاتصال اوغير داخلة خلافًا بخلاف الواقعة بدل بمض او أشمًا ل فانهما داخلان فيه قطعا لان المبدل منه فتهما غيرواف بالمرادحتي فيالبدل الافرادي فالك اذاقلت أعجبني زيد لم يتبين الامر الذي منه أعجبك واذا نلت وجهه تبين وهو يعض زيد فكان بدل بعض واذا فلت أعجبني الدار حسنها فكذلك والحسن ليس بعضا فكان بدل أشما ل ومن هذا تعلم ان البدل الاتصالي لامخلو من بان ووفاً، ولم تفتصر على البيدل فيجيم الاقسام دون المبدل منه مم أن الوقاء إما هو بالبدل لأن مقسام البدل يقتضي الاتصالى لابخلو عن بيان بلزم التباسه بعطف البيان لانا نقول البيان فى البدل غير مقصود بالذات بل المقصد تفرير النسبة وعطف البيسان المقصود منه التفسير والايضاح لاتفرير النسبنقافهم ووجه منع العطف فيدل البعض والاشتماءان البدل منه في بدة الطرح عن القصد الذاتي فصار المطف عليه كالمطف على مالم بذكر وقول بمضهم وجه المنع النالبدل والمبدا منه كالثي الواحد لايتم مع كون المبدل منه

كالمعدوم الذلائعد ماهو بمنزلة المعــدوم بالموجود معان البعض من حبث هو وَالْمُهُلِ عَامِهُ مَنْ حَمْثُ هُو لَا أَعَادُ بَيْنُهُ وَبَيْنُ مَافَيْلُهُ تَأْمُلُ ﴿ قُولُهُ لِأَنْهَا غَيرِ وَافْتُهُ ﴾ علانمهذوف أي وتبدل النائية من الأولى لانها الخ قوله أو كغيرالو أفية) أي لكونها مجملة أوخفية الدلالة فاله عبد الحكيم وذلك كمافىالآية والببت الآتبين على مايمتضيه صنبع الشبارح وعليه فيكون المصنف أهمل التمثيل لمأ اذا كانت الاولى غيروافية والاحسنكما فيران يعقوب انبرادبغير الوافية ألجملة التي البعث ببدل البعض والاشمال لانه لايفهم المراد الابالبدل اذ لا اشعار اللاعم بالاخص ولاللمعمل بالمبين وان براد وكمغير الوافية الجلة التي اتبعت سدّل البكل مناء على اعتداره في الجل لان مدلول الاولى هو مدلول النانية ماصدمًا وإن اختلفًا مفهومًا والما صدق أكثر رعاية من المفهوم وعلى هذا يكون توله اوفي تفصيلا باعتبار مطلق المشاركة لا باعتبار الوفا بالقصود في الحالة الراهنة ولا غال حمل قوله اوكفير الوافية على التي أتبعث بدله البكل لابناسب مذهب المصنف لان مل الكل عند، لا بحرى في الجل التي لا محل لها لانا نقول قوله أو كغيرالوافية اشارة لمذهب غيرمن جريان بدل الكل في الجل و كانه قاله أو كغيرالوافية على مامني عليه غيرًا وأنما كان حل كلام المصنف على هذا الذي قلنا، احسن لان غير الوافية هيرالتي صدريها فينصر فالتمثيل الذي ذكر الهاو تكون التيهي كغيرالوافية كالمستطر دةباعتبار مالم يذكر ووذكره اانير ويمكن انجعل قول المصنف اوكنيرالوافية لآتنو يع الاعتماري وحينئذ فنكون الجله الاولى فيكل منالآية والببت غيروافية باعتمار ووافية تشبه غير الوافية باعتبار آخر بيان ذلك ان فيالاولى وفا باعتبار كونها اعم وأشمل فيصبح جعل الاولى متساركة للنائية فيالوفاء بالمراد والكانت الاولى وافية به اجالا والثانية وافية به تفصيلا وزادت الثانية بالنفصيل فنكوناوفي فشبه الاولى بغيرالوافية لخلوها عزالتفصيل الذي هوالمقصود وبصيح جعلالاولى غيروافية بالمراد الذي هوالتفصيل حيثجمل المراد هو التفصيل تأمل (قوله حيث يكون في الوفا، قصورما) اى حيث يكون في وفا، الاولى للراء قصور لـ كونها المجلة كافي الآيةوقوله اوخفًا، اي اويكون في الاولى خفًا، في الدلالة على المراء كما في البيت وهذا راجم لقوله او كغير الوافيه (قُوله والمقام يقتضي اعتنا، بشآنه) جملة حالية اى لكون الاولى غير وافية بالمرا والحالوان المقام يغتضي اعتبا بشأ نه في ثم البدل منه ثم البدل لانقصد الشي مرتن اوكد ولم يقتصر على البدل معان الوقاء اعامو به كذا قررشيخنا العدوى والمراد بالمنام هناحال المراد وفران يعقوب انقوله والمقام ألح جواب عما مال هـِــانَالِجَلَةُ الْأُولُ غَيْرُ وَافْيَةً كُلُّ الْوَفَّاءُ لَمْرًا لَهُ لَمْ يَقْتَصَّمُ عَلَيْهَا وَيُوكُل فَهُمُ الْمُرَادُ للسامع فقد بتملق الغرض بالابهام فأشار الى أن البدل آما يؤتى به في مقام يُقتضى الاعتنا، بشانه فتقصد النسبة مرتين في الجل والمنسوب اليه منحيث الفسبة مرتين

قوله أواصل الح هكذأ فيالاصل ولعله محرف والاصلاواهلالأت أيتعدمنه الخواهرو ((* ***) اوعجسا اولطيفا) فنبزد النائية من الاولى منز لذ بدل البعض او الانتمال فالاول (نحوامدكم عاتعلون ادركم ما نمام و بنين وجنات وعبون فان المرادان معلى نعمالله تمال) والمقام غنضي اعتنا بشانه لكونه مطلب وبافي نفسه ودريعة أرغيره (والنابي)اعني قوله امدكم بانعام الح اوقي تأديم) اي نأ دية المراء الذي هو التنسيد (لدلالته) ای النانی (عليها) اي على ام الله د مالى (مالغضيا م غيراحالة على علم المحاطين المالدين فوزانه وزانوجهم في عبني زيدوجهه لد خدو ل النداني فالاولالأنمات الون الثمل الانمام وغيرها (والناني)اعني المزل منزلة بدل الاشتمل محو

في المفردات ا قولة أي بشأن المراد) أي وحيننذ فلا بد من الله مولم يرجع الضميرال مام المراد لان الاعتنا، بشان المراد يقنضي المبالغة في آماءه (قولَه لنكنة) الاولى حذفه اذالنكتة نفس المقام كافي الاطول وابن يعقوب (قوله ككونه مطلوبًا في نفه م) اي وشان المطلوب أن يعتني به وبين وذلك كما في الآية وكان الاولى حذف قوله في نفسه ليشمل ما آذا كان المراد مطلوبا ذريعة لغيره كإاشارله الشارح يقوله فمماياتي وذريعة الخ (قوله اوفظيما) اوعظيما في القبيم والشناعة فلفظاعة، وكون العقل لا دركه بنداء يعتني بشانه فيبدل منهليتقرر فيذهن السامع بقصده مرتين محوان يفال لامرأة تزنى وتنصدق توبخالها وتفريعا لأمجمعي ببنالامرين لانزني ولاتنصدق وهذاالمشال سا، على ورود مل الكل في الجل التي لامحل لها (قوله اوعجباً) اي فيعتني به لاعجاب المخاطب فصد البيان غرابته وكونه اهلالان منكران ادعى نفيه هواواصل يتعجب منه انادعۍ اثباته کا لذا رأیت زیدا محناجا ویندنف فنقول زید جمع بین امرین بحناج و تتعفف ونحوبل فالوا مثل ماقال الاولون قالوا الله متناالخ فان البعث بعدصيرورة العظام ترابا عجيب هند منكر به ومن عجــائب القدرة عند منبتيه وهذا ايضاً منالب لبدل الكل ومثاله ايضا قال زيد قولا قال آناهن الجندوحدي (قوله اولطيفا)اي ظر يف المستحسب فيقتضي ذلك الاعتناء به لادخال مابستفرب في اذهان السامهين كما ادا رأيت زيد ارقيق القلب حسن السيرة فتقول زيد جمع بين امرين جمع بين رقة القلب وحسن السيرة ومحو لأمجمع بين الامرين لامجمع بين السماع واللهو (قوله فتَمْرُ لَ النَّالِيةَ مَنَ الأولَى مَنْزُ لَهُ بِدُلُ البَّمِصُ ﴾ أي في المفرد والافهى بدل حقيقة وكذا قوله الاشتمــال على ما تقدم ثم ان نبز يل الجلمة النسا نية من الاولى منز لة بدل الاشمًا ل استشكلوه بأن ضابط بدل الاشمًا ل وهو أن يكون المبدل منه متناضيا لذكر البدل غير موجود هنا واجيب بان هذا ضابط البدل في المفردات (قوله تحوامدكم) اي محو قول الله تمالى حكاية عن قول نبيه هود لقومه ولابقال الكلام فيمالا محلله وامدكم بمانعلون محلهما النصب لانهما مغمول اتفوا قبله لانا نقول هذه الجلة صلة الموصول وقدصرح ان هشام بانالمحل للموصول دونالصلة وصرحالعلامة السدد بإنالحل لمجموع الصلة والموصول فجرد الصلة لامحرلها وفوله فانالمراداء مزهذا الحطياب (فوله والمفام هنضي اعتباء بشانه) الجلة حالية أي والحيال أن الميام يغنضي الاعتناء بشان النابيه المذكور لكونه مطلوبا في نفسه لان الفسا ظهم من سنة غفلتهم عنزم الله تعالى مطلوب فرنف لانه تذكير للنع لتشكر والشكر عليها مبدأ لكل خيرًا قوله وذر يعدُّ الى غيره) وهو النقوى المُنار!ها بقوله تَمَا لَى قَبُّل ذلك والفواالذي امدكم عالمعلوبان يعلوا لذلك التنبيه أنامن قدران ينفضل عليهم بهذه النعمة فهو فادر على النواب والعقاب فيتفونه (قوله آدلالته عليها بالنفضيل)

أى حيث سميت بنوعها مخلاف الأول فاله بدل عليها اجالالان الامداديشم مان المراد عَا بِعَلُونُهُ أَمِمُ هِي غَيرُ - عَاهُ بِنُوعِهِ ا (قُولُهُ مِنْ غِيرَا صَالَةً) أي مِن غِيرَانَ محال تفصيلها على على المحالمين المعالدين لكفرهم لانه لواحيل تفصيلها الى علهم لربما نسبوا تلك النعم آلى قدر تهم جهلامنهم و ينسبو ن له تمالى نعما آخرى كالاحيسا. والنصو ير (قوله فوزانه) اى فرتبة قوله امدكم بانمام و ماين الح بالنسبة لقو له امدكم بمانعلون (قوله و زأن وحهه) اي مر ثبة قولك وجهه بالنسية لزيد في قولك اعجبي زيوجهه (فوله لدخول الناتي) اعني مضمون أمركم بإندام وبنين الخ وقوله في الاول يعني أمدكم عانعلون (قوله يشئل الانعام وغيرها) أي من السمع والبصر والعزوالراحة وسلامة الاعضا، والبدن ومناذمها فا ذكر من النعم في الجلة النبانية بعض ماذكر في الاولى كا ان الوجه بعض زيد وكان الاولى للشارح ان يقول لان ما يعلو ن يشمل ما ذكر في الجلة النائية من النع الاربقة وغيرها كالسمع والبصر لان كلامه يوهم ان المراد بغير الانمام النعم الثلاثة المدكورة بمد ها في الآية النا لية ولبس هذا مرادا بق شيُّ آخر وهو ان قوله امدكم بانمام وبنين وجنات وعيون انكان هوالمراد فقطمن الجملة الاولى كانت النبيا نية بدل بعض ولكن يفو ت التنبيه على جميع الحم المعلومة لهم وان ار له ماهو اع لم تكن النائية بدل بعض بل من ذكر الجاص بعد المسام فلانكون النائية أوفي لان الاولى أو في من جهة العموم والشائية أوفي من جهة التفصيل أه يعقو بن (فوله اعني المنزل منزلة بدل الاشتمال) اي في المفردات فلا بقيال أن جملة لاتقين عندنا بدل اشتميال وحيند فيا معنى النيزيل (قوله اقول له ارحل لاتفين عندنا) قال في شرح الشواهد لايم فائله وممني الببت اقول له حيث لم يكن باطنك وظاهر لا سالما مزملابسة مالاينبغي في شاسا فارحل ولاتقم فحضرتنا وقوله والافكن الح اي وان لم رخل فكن على مايكون عليه المسلم من استوا، الحالين في السر والجهر اي في الظاهر والباطن (قوله فان المرادبه كاراظهار الكراعة لاقامته) ليس المراء ان ارحل موضوع لكما ل اظهار الكراهة لانه انمـــا وضع لطلب الرحيل لكن لما كان طاب الذي عرفا يقنضي غالب محبده ومحبة الشي تستبلزم كراهة صده وهو الافامة منافهم منه كراهة الافامة والدليل على انالامر اجرى على هذا العالب ولم يرد مجردالطلب الصادق مدم الكر المقالض وله والا فكن قي السر الح فله يدل على كراهة افامنه لسونه لاانا مأمور بالرحيل مع عدم المبالاة بأقامته وعدم كرامتها بل اصلحة له فيها مثلا فظهر من هذا أن لفظ ارحل دال على كراهة الافامة لزوماوذكر هذا الفظ يفيد اظهار الكراهة والعدول عز الاشارة والرمر والحال عايفيد اظهار الكراهة الى الفظ الاقوى منها يدل على كال ذلك الاظهار (قوله ادلاله عليه بالمطافة مع التاكيد) وذلك لان افظ لا تقيم بداعلي

افولدلهارخللاتقين عندنا والافكن في السر والجهر مسلا فأن المراديه) اي بقوله ادحل (كال اظهار الكراهة لم قامته) ای انتخاطب وقوله لانقين عندنا اوقى ئادىتەلدلالتە) اى دلالة لا تقين (عامم) ای علی کال اظهار الكراهة (بالمطالقة مع التأكيد) الحابصل من النون وكوأهسا مطابقة باعثبار الوضع العرفي حيث يفار لا فمعندى ولايفصد كفه عن الإفامة بلمجرد اظهاركراهة حضوره (فوزانه) ای وزان لاتقين عندنا وزان . حدي ان تعجبي الدار حسنها لان عدم الافامةمغا يرللارتحال فلایکون تأکیدا

كرامة الافامة بالمطابقةالمرفية وذكر هذااللفظ مفيدلاظهاركراهتهاونونالتأكيد دالة على كال هذا الاظهار كذا قررشيخنا العدوى وعليه يكون قوله لاتقين ليس دالاعلى كال اظهار الكراهه دون اعتبارالتأ كيدبل بواسطة اعتباره وحيند فتول المصنف مع التأكيد متملق بالدلالة فيفيد مقارنة الدلالةلاتأ كيدق كونلاتقين اوقى والحساسل انكلامن ارحل ولاتفين وانادل على كانا اظهسار الكراهة الاانادلالة لاَنْقَيْنَ عَلَى ذَلَكَ بِالْطَا مِمْ وَدَلَالُهُ ارْحَلُ عَلَيْهِ. بِالْالْمُرْ أَمْ وَلَمَّا كَا نَتْ دَلَالُهُ لاَنْقَيْنَ عَلَى هذا المقصودا وفيلما ذكر وهو مع ذلك ليس بمض مد لوَّل ارحل ولانهُــه بل هو ملابسه لللارمة بينهما صار بدل اشتمال منه و يمكن آن يفا ل آن فوله لاتقيمن بدل على كراهة الافامة بالمطابقة العرفية وذكر هدا اللفظ مفيد لاظهار تلك الكرامة والعدول عن الاشارة وغيرها بمبايقيد اظهسار لكراهة المذكورةالىاللفظ الاقوى منهمها يدل على كال ذلك الاظهاركما انانون التوكيد وحدهاتفيدكمالذلك الاظهار وعلى هذاالاحتمال يكون فولهلاتفين اوفي تأديةالمرا من ارحلمن وجهينالاول دلالة ارحل على كال اظهار الكراهة بالالتزاء ودلالة لاتقين بالمطامقة الثاني اشتار لاتقين على التأكيد دون ارحل وعلى هذا الاحتمال فتول المصنف ممالتأ كيد حال من ضمير دلالته اى لدلالة وعليه بالمطأ فقحال كو نه مصاحبا لتأكيد و هذا يفيد أن دلالته عليه بالمطابقة حال كونه مع التأكيد دون حال خلوه عنه وكلمن الاحتمالين قرره بعضهم (قوله وكونها مطاغة الح) هذا جواب عما يقال أن قو له لاتقين عند نا أنما على بالمطاغة على طلب الكفعن الافامة لانه موضوع للنهي واما اظهار كراهة المنهي عنه وهوالاقامة فهر لوازمه ومقتضياته وحينئذ ذرلالته عليه نكون بالالنزام دون المطابقة فكيف يدعى المصنف انها بالمطابقة وحاصل الجواب انا نسلم ان دلالته على اظهار كراهة الاقامة بالالترام لكن هذا بالنظر للوضع اللغوى ودعوى المصنف أن دلالته عليه بالمطابقة بالنظر للوضع العرقى لااللغوى لان لاتقم عندى صارحقيّة عرفية في اظهار كراهة أقامته حتى أنه كثيرا مايقار لاتقم عندي ولايقصد يحسب العرف كفدعن الاقامة الذي هو المدلول اللغوى بل مجرد اظهار كراهة حضور، وأقامته عند، سوا وحد ممها ارتحال اولاً (قو له فوازنه) اي فرتبة لاتقين مع قوله ارحل (قوله وران حسنها) اي مرتبةً حمينهما مع الدار في قولك اعجبني الدار حسنها (دُولُهُ لان عرم الح) أي أعاكان وزانه وزان حسنها لأن عدم الأفامة أي الذي هو مطلوب بلاتقين وقوله مغاير للارتحال اي الذي هو مطلوب بقوله ارحل وقوله مغاير للارتحال اي محـب المفهوم وان ثلاز ما محـب الوجود (فوله فلا يكون ناكـداً) اعترض اله ان اراد نفي التأكيد اللفظي فقط فلا يكو ن مخرجا للعنوى وحيناذ لم يتم النعايـــــل وان ارادنني التأكيد مطلقا فيرد عليه ان هذا عفيد ان التأكيد المعنوي لايكون مغاراً في المعنى وهو مشكل بما نقدم من قوله لاريب فيه فانه نأ كبر القرله ذلك الكتاب

مع مغايرته له في المعنى و بما ذكر وه في قوله المانحن مستهزؤن اله تأكيد لقوله الاممكم لأن الامتهزا، بالايمان رفعله والايبان نقبض الكفر ورفع نقيض الشيء تأكيدله واجيب باختيار آلئاني وهو انالمراد أني التأكيد مطلقا الاانالمرادبقوله منساير للارتحالياي مغابرة قو ية لايؤول الامران فيها لشئ واحد وانتلاز مافىالوجود وحينئذ فلا نكون الجملة النانية توكيد الفظيالانه لامغايرة فبدبين المفهومين ولانأ كيدامننويالان المفهومين فيه وأن تغايرالكن مغيارة قريبة محيث يرجع معها الناني اليمعني الاول كامركذا فرره شخنا المدوقي (قوله وغير داخل فيم) أي وعدم الافامة غيرداخل في مفهوم الارتحال (قوله فلا يكون بدل بعض الح) هذا ظاهر بنا، على أن الامر بالثيُّ لايتَضَّمَن النهي عن ضد ، واما على القول بان الامر بالشيُّ ينضمن النهي عن ضده بمعنى النهى عنضده جزؤه كإنهب اليه جع وصرح به السيد في شرح المفتاح فيكون قوله لاتقين عندمًا في حكم بدل البعض من الكل كدا في الفناري (قوله ولم ويعتد ببدا الكل اليجيث يذكر ما يخرجه فالقصد بهذا نفي كون لاتفين بدل كل اليتم دليل السيروليس قصد الشارح به الاعتذار عن عدم ذكر المصنف بدل الكل حتى يرد عليه بان الاولى له ان يغدم هذا الكلام عند قوله السابق منزلة بدل البعض اوالاستمال اويؤخر ، عن بغية التوجيه (قوله لانه) اي بدل الكل (قوله الماغيز عن التأكيد) أي المفظى في المفردات وقوله بمغايرة اللفظين أي في البدل وأما التوكيد اللفظى فلأنجب فيه المغايرة بين اللفظين بلاارة يتغاير أن والرة يكوان غيرمتغايرين (فوله وكون المنصود) اي من البدل هو النابي اي بقل نسبة العامل اليه و هو عطف على مغايرة (قوله وهذا لا يحقق الح) اي وماذكر من مغايرة اللفظين التي محصل معها تمبير بدل الكل من التوكيد وكون المقصو د النساني لايتحقق في الجمل لان انتهكيد اللفظى في الجل فيه المفايرة بين اللفظين داءً الوكل من الجل مستتل فيكون كل منها مقصودا فاوكان بدل البكل مجرى في الجل لما تميز عن التوكيد فعين تدلايدل كل في الجل لاغنا النوكيد فيها عنه فلذالم يعند المصنف ببدل الكل محبث يخرجه والحساسل ان المصنف لم يذكر ما يخرج بدل الكل لفقد وجود، في الجل لان ما غرق مبين بدل الكل والتوكيد في المفردات لايحتق في الجل وحينئذ فالتأكيد يغني عن البدل فيها كذا قرر شخنا العدوى (فوله لاسماالتي لامحل لها من الاعراب) اي لانه لايتصور فيها اننكون النائية هي المقصودة بالسبة الثلانسبة هناك بين الاولىوشي أخرحتي تمقل للنائية وتجعل النائية بدلا من الاولى في ثلاث فظهر من كلام الشارح ان بدل الكل لايكون في الجنز مطانا سوا، كان لها محل اولا وهذا مخالف لما ذكر ، العلامة السيد في حاشية الكشاف من أن ذلك خاص ،الامحل له حيث قارتم الظاهر إن قوله أ، المن منتهزؤ ون عمل كل من قوله الم معكم واربات البيان لا يقولو ن بذلك في الجلة التي

(وغير داخــ ل فيه فلايكون بدل بعض ولم يمند بدل الدكل لانه المــا غير عن التأكيد عنارة اللفظــين وكــون المقصودهوالنــانى وهذا لا يحقــن في الجل لاسيا التي لا يحل لها من الاعراب

(معمايدهما)اى بين عدم الافامية والارمحال (من 1 LK , 1) اللزومية فبكون مدل اشتمال والكلام في ان الجلة الاولى اعنى ارحل ذات محل من الاعراب مثل مامن في ارسوا نزوالها وأنما قال في المنااين وان النائية اوفيلان الاولى وافيسة مع ضرب من القصور باعتسار الاجمال وعدم مطالقة الدلالة فصارت كغير الوافية (أو) لكون النائية (بالالها) اىللاولى (خفائها) ای الاو لی (نحو فوسوس اليمه الشيطان قال ماآدم هلاندلك على شعرة الخلد و ملك لابلي فأنورانه) اي وزان فال باآدم (وزانعر في فوله افسم بالله ا يو حفص عمر) ما مدها من نقب ولادرت

لا على العراب آه ومقتضى ذلك ان الجل الى لها محل معرى فيها على الكل لانه يتأتى فيها قصد الثانية بسبب قصدنقل نسبة العامل اليها بخلاف التي لامحللها من الاعراب فأنه لانسبة فيها للمامل حتى تقل الى مضمون الجلة النائية هذا وقد تقدم ان بعضهم نزل امتشاف حكم الجله التي لامحل لهامن الاعراب منزلة غل الحكم الى صنون النائية فجوز بدل الكل في الجلة مطلقا اي سوا اكان لها محل من الاعراب أملا فان قلت كان على المصنف ان يذكر ما يخرج بدل الغلط حتى يتم مدعاً، من بدل الاشتمال قلت تركه لمدم وقوعه في الفصيح كذا فيل وفيه ان الذي لا يفع في الفصيح الغلط الحقيتي واما انكان غير حقيق بان تَغالط بان يغمل المنكلم فعل الغالط لغرضَ من الاغراض فهذا وافع فيالفصيح الاانهادر وندرته لانقتضي عدم ذكرمايخرجه فلعل المصنف انما ترك مأيخرجه لعدم تأتيه في البيت المذكور لان بدل الغلط انمايكون ادالم يكن بين البدل والمبدل منه ملابسة لزومية على الظاهر تأمل (قوله مع ما ينهما من الملابسة) اىلان الامر بالشي كالرحيل يستلزم النهبي عن صده كالاقامة (قوله فيكون مدل اشمال) هذا تعدة دليل السير (قوله و الكلام الخ) هذا اشارة الى جواب اعتراض وارد على المصنف وحاصله أن الكلام في الجل التي لامحل لها وما أتى به من البيت ليس الجَلَتَانَ فيه كذلك لان قوله ارحُل لاتَقْينِ مُحكِّيانَ بِالقَولِ فَعَلَهُمَا أَصَّبُ وَحَاصُلُ الجواب ان ماذكره المصنف منالبيت مثال لكمال الاتصال بين الجلمتين بسبب كون النانية بدل شمال من الاولى بقطع النظر عن كون الجلتين لهما محل من الاعراب اولا واجاب السيد بجواب آخر وحاصله ان فوله ارحل لاتقين حكاية عما يقوله الشاعر فى مان الاستقبال وعلى هذا فهومثال باعتبار المحكى ولامحلله من الاعراب (قوله لان الاولى) أي الجلمة الاولى من القسمين بدل البعض وبدل الاشتمال (قوله باعتبار الاجال) اى العموم وهذا باعتبارمامثل؛ للقسم الاول من الآية لان الجملة الاولى فيها دالة على النع المذكورة بالعموم بخلاف ألجلة الثانية فانها تفوقها بدلالتها عليها بالخصوص (قوله وعدم مطاغة الدلالة) هذابالنظر لمامثلبه للقسم الثاني من البيت وذلك لان المقصود مرقوله ارحللاتقينعندنا كال اظهنارالكراهة لا قامته ودلالة الجلة الاولى على ذلك الممنى باللزوم كالقدم بيسانه بخلاف الجلة النائية فانها تغوقها ملالتها على ذلك بالمطاعم باعتمار الوضع العرفي (قوله فصارت) اى الاولى بالنسبة للنائية كغير الوافية هذا يُعتضى الالمصنفُّ لم يمثل لغير الوافية بل لماهوكغير الوافية والاولى حل الكلام على ماتلناه صاغا من ان غير الوافية هم التي البعث ببدل البعض والاستمال وإن التي هي كغير الوافية هي التي اتبعت ببدار البكل مناء على اعتداره في الجُل وانماكات حلى الكملام على هذا أولى لمامر من أن فير أأو أفية هي التي صدربها فبصر فالتمثيل لها وتكون التي هي كذير الوافية كالمستطردة باعتبار مالم بذكر، هو

وذكره الغيرا قوله لخفائها) اى فالمقصو دبالجلة النائية بيان الاولى لما فيها من الحفاسع افتضاء المقامارالنه من فيران يقصدبها اشتئناف الاخبار بنسبتها كافي البدل والفرق بين البدل والبيان مع وجود الخفا، في كل من المبدل منه و المين ان المقصود في المدل هوالناني لاالاول وآلمة صودفي البيان هوالاول والثاني توضيحه فالايضاح في الاول حاصل غيرمقصو دمنه بالذات وحاصل مقصود من الباني (فوله فوسوس البدالشيطان الخ) ضمن وسوس معنى التي فعدى بالى فكانه قيل فالتي اليم الشيطان وسوستم وهذه الجملة فيها خفا، افلم تتبين نلك الوسوسة فبينت بقوله فال باآدم هلادلك على شجرة الحلد وملك لاسلى واضاف الشيحرة للخلدباءعاء ان الاكل منهاسب لخلود الأكل وعدم موته ومعنى وملكلا يبلى لاينطرق اليه نقصان فضلاعن الزوال واعترض على المصنف فتمثيله بالآية بان الظاهر انجلة وسوس الخ في محلجر لعطفها على جلة قلنا المضافة لاذمن قوله تعالى واذقلنا للملائكة استجدوا لآدم الآية الاان يقال آنه مثال لكمال الاتصال بين الجلبين بسببكون الثانية بيانابقطع النظر عنكون الاولى الها محل اولا تأمل (قوله فان وزانه الخ) الملائم المسبق فوزانه آء اطول (قوله مامها من غت ولادير) النقب ضعف اسفلالخف في الابل وضعف احفل الخافر في غيرها من خشونة الارض والنقبة بالضم اولرما يبدومن الجرب قطعامتفرقة والدبرجر احة الظهر وهذا البيت لاعرابي الى عربن الحطاب فقال ان الهلي بعيدواني على افقد ديرا، عجفا، نقباً، استحمله فظنه كاذبا فقال والله مآغبت ولم محمله فانطلق الاعرابي قحمل بغيره ثماستقبل البطحاء وجمل يقول وهويمشى خلف بعيره

اقدم بالله او - فص عبر المدها من نقب ولاد بر الفها المهم ان كان فير الله المحنث في يهيده وعر مقبل من قبل الوادى فيعل بقول اذاقال الاعرابي اغفرله اللهم ان كان فير اللهم صدق اللهم صدق حتى التقيا فاخذ بيده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نقباء مجفاء فحمله على بعبروز وده وكساء كذا في الفائق (قوله حيث جعل الثاني بيانا للاول) اى فيهما فكما جعل عربيانا و توضيحا لابي حفص لانه كنية يقع فيها الاستراك كثيرا كذلك وسوسة الشيطان بين با بلجلة بعدها مع متعلماتها خفاء اللاستراك كثيرا كذلك وسوسة الشيطان بين با بلجلة النائية في نحو فوسوس اليه الشيطان قال بادم الح عطف بيان في الاصطلاح وقد صرح في المنفى بان مالا بنعت السيطان قال بانقل عن ابن لان عطف البيان في الجوامد عمر لة النعت في المنتهات الميما لان ما لا بقال وابده بالنقل عن ابن ما لك وغيره و قد تقدم ان الجلة لا تنعت عملها اللهم الاان يقال وابده بالنقل عن ابن ما لك وغيره و قد تقدم ان الجلة لا تنعت عملها اللهم الاان يقال قول المناق أمل (قوله فظهر ان ايس لفظ قال) اى فقط وقوله الفالوسوساى فقط وقوله من باب بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المبرية عمله على المبرية عمله على المهر الله عن باب بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المبرية عمله على المبرية على بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المبرية عمله البار بصيغة اميم المناق عمل بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المبرية عمله البار بعربة عمله المبرية على عن باب بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المبرية عمله البار بعورة عمله المبرية عمله عمله عليا بالمبرية على المبرية عمله المبرية المبر

حمث جمل الناني بياناو توضعاللاول فظهر أن ليس لفظ **فا**ل مانا و نفسه برا للفظ وسوس حتي يكون هذا من ماب سان الفعل لامن سان الجلة بل المين هومجموع الجلة (واما کو نها) ای الجله الشانية (كالمنقطمة عنها (ایعن الاولی (فلكون عطفها عليها) اي عطف النائية على الاولى (موهما لعطفهـــا على غيرها) ماليس بقصود وشداهذا بكمال الانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من العطف الا آله لماكان خارجسا أعكن دفعه بنصب قرينة لم مجمل هذا من كمال الانقطاع (ويسمى الفصال لذلك قطما مثاله

الجملة أي وكذلك المبين بصيف أسم الفاعل هومجموع الجملة وهذا جواب عمايقال اعتراضا على المصنف لم لايجوز الكونالبسان فيآلاً بِهَ المذكورة مزباب بيسان الفعل بالفعل فيكون البسان فىالفردات لا فىالجل وحبنئذ فلابصح التمثل بالآية المذكورة ووجه ماذكره الشارح منالظهور انهاذا اعتبر مطلقالقول بدوناعتبار الفاعل لمبكن بإنا لمطلقالوسوسة اذلا ابهام فيمفهوم الوسوسة فأنه القولالخق مقصد الاضلال ولافي مفهوم القول ايضا مخلاف ماادا اعتبر الفاعل فانه حينتنيكون المراد منها فردا صادرا منالشيطان ففيه أنهام نزبله قول مخصوص صادرمنه وبتال بعضهم وجه الظهور انالغول اعم منالوسوسة لانها خصوص القول سرا والعام لابين الخاص وفيه أن كون الثانى اعم من الاول لايضرفي كونه عطف بيان أذا اللازم فيه حصول البيان باجتماعهما لاكون الثانى اخص منالاول قاله عبدالحكيم قان قيل لم لابحوزان بكون القول المقبد بالمفعول بإناللوسوسة المقيدة بكونها الىآدم من غيراعتبار الفاعل في كليهما فلاتكون الجملة عطف سان للجملة قلت هذا ليس بشئ ادلا معني لاعتبار الفعل المعلوم بدون الفاعل واعتبارهم المعول (قوله واماكونها كالمقطعة عنهـ] فبحب فصلها عنها كما بجب الفصـ ل بين كاملتي الانقطاغ وهذا شروع فيشبه كمال الانقطساع وحينئذ فكان المنساسب لما نقسدم ان يقول واما شسبه كال الانقطاع فلكون عطفها عليها الخ (قوله موهما لمنفها على شيرها) اى يوقع في وهم السامع وفي ذهنه عطفها على غيرها ولو على سبيل الرحجان (قوله تماليس مقصودً) اي ماليس مقصود العطف عليه لاداء العطف عليه خال في العني كايتضح ذلك في المثال الآتي وقوله بماليس الخ بيان لغيرها (قوله وشبه) هو بصيعة الفعل الماضي المبني للفاعل أي وشب المصنف هذا أي كون عطفها على السيانقة موهما (قوله على مانع من العطف) أي وهو أيهام خلاف المقصود فأن قلت أن كمال الاتصال فيه مانع من العطف فقتضاه أن يسمى شبه كال الانقطاع قلت المراد أن العطف مع الايهام مشتمل على مانع منالعطف مع وحود الصحح له وهوالنفاير الكلى بخلافكال الانصال فان الصحر فيه منتف لعدم التغاير الكلى بين الجملتين فن قال أن المانع في كمال الاتصال ابضا موجود فلابدهنامناعتبار قيد معالتغابر فيالمعني حتىتكون صورة الايرامشبيرة بكمال الانقطاع فقدوهم (قوله الاانه) أي ذلك المانع (قوله لما كان خارجيا) ايعنذات الحلتين بخلافالمانع فيكالالانقطاع فهوامرذاني لايمكن دفعه اصلا وهو كوناحديهما خبرية والاخرى انشائية إولاتبامع بينهما (فولهويسمىالفصل) اىترك العطف وقوله لذلك اىلاجل كون العطف موهما اولاجل دفع الايهام وقوله قطعا مغمول يسمى الشياني والاول نائب الفساعل الذي هو الفصل ووجد تسميته بالقطع اما لقطعه لتوهم خلاف المراد وامالانكل فصل قطع فيكون منتسمية المقيد باسم المطلق (قوله مثاله) ي مثال الفصل لدفع الاسهام السمي بالقطع و عبر |

بالمثال دون الشاهد لاجل قوله ويحتمل الاستثناف لان الاحتمال لاندمز في المثال ويضر

في الشاهد (قوله ابغي بها مدلا) الباء للقابلة فاقبل أن بها بمعنى عنها متعلق محدوف حال من مدلا و المعني اطلب مدلا عنها تكلف مستغني عنه (قوله ارآها)بصيغه مجهول شـاع استعماله بمعنى الظن واصله ارانىالله اياهــانهيم فيالضلال ثم بني للحجمول وحينئذ فالضمير المسترفي اراها الذي هونائب الفادل مفعول اولوالهاء مفعول ثان وجلة تهبم مفعول ثالث وانما جعل الشباعر ضلالها مظنونامع انالناسب دعوى اليفين لانه اذاعلم فأ ظنها به هذا الامركان متحققسا لفساد ظنها رعاية لمقسابلة الظن بالظن اوللتأدب عن نسبه الضلال اليها على طريق اليقين (قوله تهم) مقالهام على وجهه بهم هما وهمانا ذهب في الارض من العشق وغيره (قوله فين الجملنين) اى الخبريتين اعنى قوله ونظن سلى وقوله اراها في الضلال تهم وحاصل كلامه ان هاتين الجملتين بينهمامناسبة لوجود الجهة الجامعة وهىالاتحاد بين مسندبهما وهو تظن وارى لان معني ارى اظن وشبه النضايف بين المسند اليه فيهما وهوضمر تظن واراها المستتر فيخما فان الاول عائد على سلمي وهي المحبوبة والثاني عائد على الشاعر وهو المحب وكلمن المحب والمحبوب بشبه ان تتوقف تعقله على تعقل الآخر الاانه ترك العطف لمانع واعترض على الشارح فيقوله فبين الجملتين مناسبة ظاهرة بانهذا ينافى ماتقدم لهمزان الوصل نقتضي مفايرة ومناسبة والمناسبة لاتناسب كمال الانقطاع ولاشبهه واجيب بان المناسبة التي لاتناسبه هي المصححة للعطف بخلاف التي معها ابهام المنافي للعطف فيصيم وجودها فيه (قوله لكن ترك العاطف لئلا شوهم انه) اى الحلة السانية وذكر الضمير باعتبار انها كلام وحاصيله أنه لوعطف جلة أراها على جلة نظن سلى لكان صحيما ادلا مانع من العطف عليه اذ المعنى حينئذ ان سلى

بدلا وتدل على ان مرباده ماذكر قوله قبل ذلك على ان مرباده ماذكر قوله قبل ذلك على الفداة كما عفا • عنها طلال باللوى ورسوم الله فانقلت هذا التوهم باق بعد القطع لانه يجوز ان يكون اراها خبر الان بعد خبر الوحالا او بدلا من ابغى فؤكل من الفصل والوصل ايهام خلاف المراد ولحينة. فلا يتجه تعليل الفصل بايهام الوصل خلافه قلت هذا مدفوع لان الاصل فى الجل الاستقلال وانمايصار الى كونها فى حكم المفرد اذادل عليه الدليل على ان الشيخ عبدا لقاهر نص على ان ترك العطف بين الجل الواقعة اخسارا لا يجوز افاده المولى عبدا لحكيم

تظن كذا واظنهاكذا وهذا المعني صحيح ومراد للشباعر الا آنه قطعهما ولم يقل

واراها لئلابتوهم السامع الها عطف على ابغي وحينئذ بقصد المعني المراد اذالمعني

حينئذ أن سلى تظن أنني أبغي بها بدلا ونظن أيضًا أنني أظنهار أيضًا تهم في الضلال

وليسهذا مرادالشاعر لانمراده اننى احكم على سلى بانها اخطأت في ظنها اني ابغى مها

قوله وهو ضمیر نظن الخ فیدنظر فان نظن لاصمیر فید اصلا لکون فاعله اسما ظـاهرا و هو سلمی نأمل (مصححه)

وتظن سلى انى ابغى بها بدلا اراها فى الضلال تهيم) فين الجملتين ساسة ظاهرة لاتحاد المسندين لان المسندالية فى الاولى محبوبا وفى الثانية محبالكن ترك عطف على ابغى فيكون من العساطف لمثلا يتوهم انه مظنونات سلى (و يحتمل مظنونات سلى (و يحتمل المستشاف) كا نه قيل كيف تراها في هذا الظن قصال اراها تحير فى او دية الضلال و إما كونها) اى الثانية (و إما كونها) اى الثانية (و إما كونها) اى الثانية (كالمتصافيها) اى الثانية (كالمتصافيها) اى الثانية

(فلكونها) اى الثانية (جوابا لسؤال اقتضاء الاولى فنزل) الاولى (منزلته) اعهالسؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فنفصل) الثانية (عنها) اى عن الجواب عن السؤال) لا يينهما من الاتصال

(فوله و يحتمل) اى قوله اراها في البيك الذكور الاستشاف اى كامحتمل ان بكون غير استثناف وعلى هذا الاحتمال فنكون من شبه كإل الانصال والحاصل انجلة اراها في الضلال يحتمل ان تكون غير احتشاف بان مقصد الاخبار بهاكالتي قبلها من غيرتقدير سؤال تكون جوابا عنه فيكون المانع منالعطف هوالابهام السابق ويحتمل انتكون مستأنفة بان يقدر سؤالي تمكون هي جواباعنه فيكون المانع من العطف كون الجملة كالمنصلة عاقبلها لاقتضاء ماتبلها السؤال اوتنزيله منزلة السؤال والجواب يفصل عنالسؤال لمايينهما مزالاتصال وعلى هذا الاختمال تكون هذه الجملة مزالقهم الذي ذكر المصنف بعربقوله واماكونها كالمتصلة الخ (قولة كيف تراها في هذا الفن) اى اهو صحيح اولا ر قوله فقال اراها تنمير) اى فقــال اراها خطئة ننمير في او دية الضلال اى فىالضلال الشبيه بالاودية نهو مناضافة المشبه به للمشبه والننزمنصب على التعير (قوله و اما كونها كالمتصلة بها) اى كال اتصال والمناسب لمامران يقول والمشبه كال الاتصال فلكونها جواباالخ (قوله فلكونها اى الثانية جوالالخ) كلامه يقنضي انوقوع الجملة جو ابالسؤال انتضنه الاولى موجب الفصل وهوكذلك لان السؤال والجواب اننظرالى معنيهما فبيهما شبه كالالاتصال كايأتى بانه واننظر الى لفظيهما فبينهما كالالانقطاع لكون السؤال انشاء والجواب خبراو انظرالي قائليهما فكلمنها كلام متكلم ولايعطف كلام متكلم علىكلام منكلم آخرفعلي جميع النقادير الفصل منعين لكن هذا مخالف لماذكره في المطول في آخر بحث الالتفات في قول الشاعر ﴿ فلاصرمة تبدوو في اليأس راحة ﴾ حيث جعل وفي اليأس راحة جو ابالسؤال اقتضته الا؛ لي حيث قال فكا "نه لما فال فلاصرمة بدو قبل له ماتصنع به فاجاب بقوله وفي البأس راحة وقد اشتملت الجملة على الواو والصرمة بفتح الصاد الهجر ومخالف لماذكروه فىقوله تمالى وماكان استغفار ابراهيم لابد الخ من انه جواب لسؤال اقتضاء قوله قبل ماكان للني والذين آمنوا ان يستغفروا للشركين ولوكانوا اولى قربى من بعدما تين لهمانهما صحاب الجيم تقديرمام استغفر ابراهيم لابيه وقداشتملت تلك الجملة الواقعة جوابا علم الواو واجيب بان الواو فيالبيت والآية للاستثناف لا العطف ومأقيل آنه لم يِمهُددخُولالواو على الجملة المُسْمَانُفَةُ النَّحُويَةُ اعْنَى الجُمَّلَةُ الابتَدائيةُ فَفَيهُ نظر بل قد عهد ذلك كالواو في قوله نعالى من يضلل الله فلاهادى له ويذرهم في طغيانهم يعمهون برفع يذرهم كماصرحه فىالمغنى واجيب ايضابان السؤال المعتبرفيه الفصل ماكان منشأه التردد في خال المسؤل عنه بان حاله كذا ام لا بانكان واردا على سبيل النصكا في الآية ونظارها وداك لان الطلوب في الاول بيان ما أجل فيعتبر الاتصال الموجب للفصل وفىالثانى دفعمااورد فكانكلمن الغرضين اللذين اديا بالسؤال والجواب منطرف فكان المقاممقام وصل يقتضي المناسبة من وجه والمغايرةمن

وجه آخر هذا محصل ما ذكره ارباب الحواشي الاان النقص على كلام المصنف عا تقدم للشارح فبالمطول في محث الالتفات والجواب عنه عانكر ظاهر واما النقص بالآية فنهه شيٌّ مشأه الغفلة عن سبب النزول كما قاله العلامة عبدا لحكيم فان الآية ـ الاولى اعنى فوله تمالى ماكان لانبي الح نزلت في منع الرسول عليه الصلاة والسلام من الاستغفار لعمه ومنع المؤمنين من الاستغفار لآبائهم محيجين في ذلك بان ابراهيم استغفر لابيه على ما في الكشاف فالآية الاولى منع لهم عن الاستغمار للآباء والافربين والشانية جواب لتمسكهم باستغفار ابراهيم فعطف الثانية على الاولى التناسب ولبست جوابًا عن سؤال نشــًا من الآية الاول تأمل ذلك (قوله اقتضتهُ. الأولى) اى اشتلت عايه و دات عليه بالفعوى و ذلك لمكونها مجلة في نفسها بالمسار الصحة وعدمها كأفي المثال السيادق اعني قوله وتظن سلي الخ فأن الظن يحمل السحدة وعدمها اولكونها مجملة السبب اوفير ذلك ممايةتمني السؤال كايأتي (فرله فننزل الاولى منزلته) اي وبسبب اقتضاء الاولى للسؤال واشمالها عليه تنزل تلك الجلة الاولى منز لذذلك السؤال المقدر لان السبب ينز ل منزلة المسبب لكونه ملزوما له ومقتضاله (قوله ومقنضيقله) عطف تفيير (قوله فنفصل النائية عنها) أي عن ذلك الاولى المقتضية للــوَّال المقتضى للجُّوابِ الذي هو الجُلَّةُ النَّـانية (قُولُهُ كَابِفُصُلُّ الجواب عن السؤال) اي المحقق (قوله لما ينهما) اي السؤال المحقق والجواب من الاتصال اى من الاتصال الشبيه اى منشبه كال الاتصال فكما ان الجلة الاولى في الاقسام النلانة من كماك الرتصال مستسمة للناسة ولاتوجد الثالية بدون الاولى كذلك السؤال مستتمع للجواب والجواب لايوجد بدون الســـؤال وحيائذ فكل من صورة السؤال والجواب والاستئناف من شده كال الاتصال كاهو الظاهر من التشييه وقيل المراد من الاتصال في صورة السؤال والجراب كال الاتصال وفيه ان كال الاتصال محصر في الاقسام الثلاثة المذكورة وليست صورة السؤال والجواب داخلة فيشي منها ومانيل انهم لم بعدوها في اقدام الانصال لان السؤال والجواب لايحتاج فالفصل بإنهما الى اعتباره لانهما يكونان كلامي متكامين ولايعطف كلام منكلم على كلام منكامآخر فانيه نظر وذلكاناه معكونه غيرصحيح في نضملانه يقال وعليكم السلام معطوفا على السلام عليكم لاينقع في شرح كلام المصنف رجهالله تعالى لانه غيرصر يح في ان الفصل بينهما الكمال الاتصال و فيل ان صورة الجواب والسؤال داخلة في صورة البيان لان الجواب مبين لمبهم السؤال وليس بشي الان الجواب لايدفع الابهام الذي في السؤال الالابهام فيه أنا يدفع الابهام الذي في مورد السؤال افاد ذلك العلامة عبد الحكيم (قوله فال الكاك الخ) اعلم ان مذهب المصنف ان الموجب للفصل بين الجملتين تنزيل الجملة الاولى منزلة السدُّوال فتعطى بالنسبة "

قال السكاكي فمنزل ذلك) السؤا لاالذي منتضه الاولى تدل عليه بالفعوى (منزلة السوال الواقع) و يطلب بالكلام الثاني وقوعه جوالا له فيقطع عن الكلام الاول لذلك وتنزيله منزلة الواقم أنسأ يكون(لنكته كاغناه السامع عدن ان يسال و) مال (ان لالسعم منه) اي من السامع (شي) محقيرا له و كراهة لكلامه اومشل أن لا نقطع كلامك بكلامه او مثلالقصدالي تكثير المعنى شقليل الاهظ رُوهوتفدير السو^اال

الى الثانية حكم السؤال بالنسبة الى الجواب الذي هو الله الثانية في منع العطف وعلى هذا لامدخل للسؤال في منع العطف في الحالة الراهنة وانكان هو الاصل فيالمنع وحاصل مذهب السكاكي آنالسؤال الذي اقتضته الجملة الاولى ويفهم منها بالفحوي اى بِقُوهُ الْكَلَامُ بَاعْتِبَارُ قُرَائُنَ الْاحْوَالُ يَنْزُلُ مِنْلُهُ السَّوَّالُ الْوَاقِعُ بِالْفَعْلُ الْحُقْق المصرح به وتجعل الجملة الثانية جوابا عن ذلك السؤال وحبثتذ فتقطع تلك الجملة الثانية عنالجلة الاولى اذ لابعطف جواب سؤال على كلام آخر وعلى هذا فالمقتضى لمنع العطف كون الكلام جوايا لسؤال لاننزيل الجملة الاولى منزلة السؤالكما هو مذَّهب المصنف والحاصل انه على مذهب المصنف الجلة الاولى منزلة منزلة السؤال المقدر واما على مذهب السكاكي الذي تعلق 4 التنزيل أعاهو السؤال المقدر الذي اقتضته الجملة الاولى فبنزل منزلة السؤال الواقع فالجملة الثانية جواب للجملة الاولى على مذهب المصنف والسؤال المقدر على كلام السكاك (قوله وتدل عليه) بان لماقبله وقوله بالفسوى اى بقوة الكلام باعتبار قرائن الاحوال (قوله الواقع) اى المحقق المصرح مه (قوله ويطلب) اى ومقصد في الكلام الثاني وهو الجلة اثنائية وقوله وقوعه نائب فاعل بطلب والضمير عائد على الكلام الثاني وقوله جو اباله اي للسؤال المقدر الذى تفتضيه الاولى وجوابا حال من الكلام الثانى ولوقال الشارح وبجعل الكلام الثاني جواباله كان اخصر واوضح (قوله فيقطع) اي الكلام الثاني (قُولَهُ لَذَلَكُ) اي لاجل كون الكلام الثاني جوابا للسؤال المقدر اذلا بعطف جواب السؤال الواقع لاجل انبكون الكلام الثانى جو آباله انمايكون الخوقضية كلام الشارح انالنكتة خاصة بالنزبل على كلام السكاكىمع انالنزبل ابضاعلى مذهبالمسنف انما يكون لنكتة فكان الاولى للشارح ان يعمم فىكلامه بان يقول والتنزيل انمايكون لنكتة ليشمل النزبين اعني تنزيل الجملة الاولى منزلة السؤال وتنزبل السؤال المقدر منزلةالسؤال الواقعفتأمل قرره شيخنا العدوى(قوله كاغناء البامع عن انبسثل) اى تعظيما له اوشفقة عليه فالبلبغ شانه اذا تكلم بكلام بنضمن الــؤال يأتى بجواب ذلك السؤال ولايحوج السامع لـ نونه بسأل ذلك السؤال تعظيما له اوشفقة عليه (قوله الومثل الله يسمم الخ) قدر بل اشارة الى ان قول او الله يسمم الخ عطف على قوله اغناء اى او مثل ارادة ان لا يسمع الخ لا على ان بسأل وانما قدر كلة مثل لا الكافلانها حرف واحد يستكره مزجها من الشار ح المن قال بس لكن مثل في كلام الشارح عطف على كاغناء (قوله أومثل انلا ينقطع الخ)اى اومثل عدم انقطاع كلامك ابها المتكلم بكلامه اى السامع وانت تحب ذلك اى مثل ارادة عدمتخلل كلامك بسؤ الهائلاً مفوت انسياق الكُلّامالذي قصد آنلا نسى منه شيُّ (قُولُه يَقْلَبِلَ

اللفظ الباه عمني مع (قوله وهو) اى تكثير المعنى المصاحب لتقليل اللفظ تقدير السؤال الخ وفيه ان النقدير المذكور سبب فيالنكبثيرلانفـــه فكان الاولى ان يقول وذلك بسبب تقدير السدَّةِ الأَلْخُ والكلام من باب اللَّف والنَّشِيرِ الْمُرْتِبِ وَذَلْكُ لانْ تَقْدِيرٍ ا السؤال سبب لتكثير المعنى و ترك إلماطف سبب في تقليل اللفظ (قوله اوغير ذلك) عطف على اغناء اوعلى القصد وذلك مثل التنسه على فطانة السامع وأن المقدر عنده كالمذكور اوالتنبيه على بلادته وعدم تنبهه لذلك الابعد ايراد الجوابء محيث لم يرد السوَّال بعد الفاء المتكلم ألجملة التي هي منشأ السوَّال (قوله وأيس في كلام السكاكي الح) هذا شروع في أعراض وارد على قول المصنف فتنزل الجلة الاولى منزلة السؤال المقدر وحاصله ان المصنف مختصر لكلام السكاكي وتابعله وهولم ملل عا فاله المصنف وحينئذ فالمصنف مخطئ في كلامه وحاصل ما اجاب به الشارح المانسلم ان المصنف مختصر لكلام السكاكي لكن لانسيا خطاء و اذهو مجتهد في هذا الفن فتارة مخالف اجتهاده اجتهاد السكاكي وقارة بوافقه (قوله تنزل منزلة السؤال) اى المقدر اى وحيث لم يكن فيه دلالة على ذلك فيعترض على المصنف حيث خالفه مع أنه مختصر لكلامه (قوله فكان المصنف نظر الح) هذا اعتذار عر المصنف في مخالفته السكاكي وحاصله ان قطع النانية عن الاولى لما كان كقطع الجواب عن السوَّال لكونها كالمتصلة بها لزم كون الاولى منزلة منزلة السوَّال لان الحاق القطع بالقطع يفتضي الحاق المقطوع عنه الذي هو الاولى بالمقطوع عنه الذي هو السؤال والاكان القطع لامن جهة الاتصال المنسوب الجواب والسؤا ل بل من جهة اخرى (قوله أنما يكون الح) خبر ان اي أنه نظر الى انقطع النانية عن الاولى مثل قطع الجواب عز السؤال المايكون في تلك الحالة لا في حالة نيز يل السؤال المقدر منزلة الواقع كافال السكاك وامانوله منلقطع الخفه ومنعول مطلق اى قطما عائلا لقطع الخ (قوله والاظهر آنه لاحاجة الدذلك) اي الى ذلك التنزيل المرتب عليه قطع الثانية عن الاولى (قوله كاف فيذاك) اي في قطع النائية عن الاولى وعدم عطفها عليها والمانغزيل السؤال المفدر منزلة السؤال الواقع فلانكنة المتقدمة وتوضيح ذلك البحث على مافى ان يعقوب ان تشبيه القطع بالقطع اى قطع الثانية عن الاولى بقطع الجواب عن السؤال لا نفتضي تشهد المفطوع عنه بالمفطوع عنه الصحة كون القطع من حيث وجود ربط يشبه ذلك الربط معكون المقطوع عنه في احد الربطين سببا والآخر مسبب السبب مثلا ولاينزل احدهما منزلة الآخر الافي مجرد الربط وهو مستنعر من تشبيه الفطع بالقطع من غير حاجة لتشبيه احد المقطوع عنهما بالآخر ولهذا بصهم هنا أن يجعل كون الجملة الاولى منشأ السدوال الذي هو سبب الجواب كافيسا فىالقطع لانها سبب السبب من غير حاجة لزيادة ننزيلها منزلة السوال وتشبيهها به [

وترك العاطف اوغير ذاك وليس في كلام السكاكي دلالة على ان الاولى نيز ل منزلة السؤال فكان المصنف نظرالي ان قطع النائية عن الاولى مثل قطـع الجواب عن الدوان انما يكون على تمدير تنزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيهها به و الاظمهر اله لا حاجمة الى ذلك بل محرد كون الاولى منشأ للسؤال كاف في ذلك اشير اليه في الكشاف (ويسمى الفصل لذلك) اي لكونهجوانا لسؤال اقتضسته الاو لى (استئنافا وكذا) إلجلة (النامة) فسها تسمى المستنسا فا ومستأنفذ

كاشاراليه صاحب الكشاف حيث جعل الاستئناف كالجارى على المستأنف عنه وكالمتصل به ولهذا لابصيم عطفه عليه لما بينه وبينه من الانصال ولوكان على تقدير السؤال وتنزيل المستأنف عنه منزلة السوال لم يصلح كون الجواب كالجارى عليه

اذلابجرى الجواب علىالسوال علىانه وصف لهفقداكتني بمجرد الربط الحساصل بالنشأه ولم بعتبر تشبيهها بالسؤال ولاتشبيه الاستثناف الجواب اعكلامد لايقال الاكتفاء بمجردكون الاولى منشأ للسؤال ينافيه جعلالسؤال كالمذكورعلي ماةللهالسكاكيلانا نقول تفدم انجعل السؤال كالمدكورابس للقطع بأللنكت اخرىقد تقدمت ولك انتقوله تنزيل الاولى منزله السؤال القطع اوكونها منشأ للسؤال للقطع اوتقدير السؤلكالمذكور للقطع مثالهاو احد والاختلاف فيالاعتبار والنميرو التلازم حاصل فىالكل فاى مَائدة لهذَا الاختلاف فتأمل (قوله ويسمى الفصل) اى الذي هو ترك العطف (قوله استنسافاً) تسميته بذلك من تسمية اللازم باسم المزوم لان الاستثناف الذي هوالاتيان بكلام مستقل فيجيع اجراءتراكيه عمسا فبله يستلزم قطعه اي ترك عطفه على ماقبله (فوله سمى استشفااخ) تعمينها ندلات من تعميد الشيء باسرما تعلق به لانالجلة لابسهما الاستشاف وتعلق بهماهذا ويحتملان الاستشاف مشترك يبن المعني المصدري والمعنى الاسمى (قوله اي الآستشاف) بعني مطاقا سواء اربدته فصل الجملة الثانية اونفسها (فونه لان الـؤال الخ) ملائعليل لمحذوف اي وانما انحصر في ثلاثة اضرب لان الدؤال الخ وحاصله انالنبهم على السامع الماسبب الحكم الكائن في الجملة الاولى علىالاطلاق بمعنى انهجهل السبب مزاصله فيسأل عنه واماسبب خاص بمعنى اله تصور نني جيع الاسباب الاسبب خاص تردد في حصوله ونفيه فسأل عنهواما غيرالسبب بان ينبهم عليه شي مما يتعلق الجملة الاولى (فوله عن سبب الحكم) اى المحكوم به الكائن في الحملة الاولى (قوله مطلقا) حال من السبب المحال كون السبب مطلقا ال لمرتظر فيه لتصور سبب معين بللطلق ربب وذنك ككون السمامع يجهل السبب مناصله وذلك بانبكون النصديق نوجود السبب حاصلا للسائل والمطلوب بالسؤال تصورحقيقة السبكاقاله فيالبيت المذكورفان النصديق بوجود العلة بوجب النصديق

(ن)

وجود السبب الا انه جاهل حقيقته فيطلب عاشرح ماهيته ولذا يسئل بما والتصديق الحاصل وجود سبب معين ضمنى ليس مقصودا السائل (فوله عليل) خبرمبتدأ محذوف اى العالميل وهذه الجملة منشأ السؤال (قوله سهردائم) خرلبتدأ محذوف اى سبب على سهردائم وهذا محل الشاهد حيث ترك العاطف لماء بن الجملتين من شبه كال الانصال والمغايرة التي يقتضبها العطف لا تناسبه واماقوله عليل اى انا عليل فلا شاهد فيه لما يحدده لانه جواب عن وال ملفوظ به واحتمال كون عليل خرااو لا وسهر خبرا

ثانيا بتأويله بساهر وكذا حزناوكون سهرمبتدأ ودائم خبروالجملة كالبدل بماقبلها او حالية اى ذوسهر دائم تعسف لا بتبادر من الكلام فلا رتك (قوله أي ما بالك عليلا) اىماحالك حالكونك عليلا ولاشك انالسؤال عنحال العليل بعدالعلم بعلته يوجب كون المعنى ماسبب علنك اذلاييق مايــثل عندمن احوال العلة جدالعلم بهــا الاسببها فيقدر هذا السؤال المفيدلهذا المعنى (قوله او ماسب علنك) هذا تنويع في التعبيرو المعنى واحدلان كلامن العبارتين نفيد الدؤال عزسبب العلةوان كانت العبارة الاولى تفيد ذلك بالتلويج والثانية تغيد بالتصريح كذاقر وشخنا العدوى (قوله بقرسة الخ) مرتبط بمعدوفاى وانماكان السؤال عزالمب المطلق لاعزالسب الخاص بقرينة العرف واضافة القرينة لمابعده بيانية واشار بعطف العادة عليه الى ان المراد العرف العادى (قوله فاتما يسئل عن مرضه) على تغدير مضاف اىعن سبب مرضه فعطف سببه عليه تفسرو قوله لاان مقاا هلسب علته كذاوكدا اى على وجدالتر ددفي ثبوت سبب خاص وبيان ماذكره الشارح انهاذا قبل فلان مربض لم نصور السامع منهالا مجرد المرض وبيق السبب مجهولاله نيقول ماءبب مرضه فبكون السؤال تصوريا يمنى الهبطلب تصور السبب لكونه جاهلابه لاانه يعلم الاسباب بخصوصها ويزددفي تعيين احدها ليكون السوال عن السبب الخاص واجابة ذلك السوال التصوري بسبب خاص تحصل مطلوب المائل اعنى تصورسب المرض معالتصديق لكون السبب الخاص سبباالاانهذا التصديق لما لميغاير النصديق الحاصله قبلالسوال لمبكنهذا السوال الالتصور ماهية المببنافهم فانه ماخني عنى بعض الناظرين اه عبد الحكيم فان قلت حيث كان السائل حالى الذهن من السبب وطالبالتصور السبب المطلق فلايو كدالكلام الملقى اليه لانالتأ كيدانما يجي لطالب الحكم وقد اشتل الجواب المذكور على التأكيدلان اسمية الجلة من المو كدات كامر فلا يصبح ان يكون السوال هنا عن السبب المطلق بل عن السبب الخاص و اجبب بان اسمية الجملة لانكون من المو كدات الا اذا انضم البها مو كدوالا فلاتكون من المو كدات كاهنا فعدمالتا كبدهنا دليل على ان السائل طالب لتصور السبب مطلقا (قوله لاسماالسهروالحزن) أى خصوصا السهروالحزن فهما اولى بعدم القول لانه يعدكونهما سبين من الاسباب الحدثة للرض وحينتذفلا يقال فىالسؤال هلسب عندالسهر او الحزناذلا يتوهم سبيتهما للرضحتي يسئل عنهما والحاصل اتهاذا قيل فلان مربض فالعادة تمنع منان يفال هل سبب مرضه السهر او المرن منعاا كثرمن ان يقال هل سبب مرض الجي او البرودة لانه لا يتوهم سبية الحزن والسهر للرض حتى يسئل عنهما لانهمامن ابعد الاسباب لمحدثة للرض وانما تفتضي العادة بالسوال عن مطلق السبب مان يقال ما - بب مرضه لمامر (قوله حتى يكون المخ) هذا تغريع على المنق (نوله واماعن سبب خاص لهذا الحكم)بئل السائل عندهل هو حاصل او غير حاصل

حتى بكون السوءال عن السبب الخاص (واماعن سببخاص) لهذاالحكم (نحووماابری نفسیان النفس لامارةبالسومكامته قيل هل النفس امارة بالسو مقيل أن النفس لامارة بالسوم) بقرينة التأكيد فالتأكيد دلبل على ان السوال عن الديب الخاص فانالجواب عن مطلق السبب لايومكد (وهذا الضرب يقتضى تأكيد الحكم)الذي هو فىالجملة الثانيةاعني الجواب لان السائل مردد في هذا السبب الخاص علاهو مبالحكماملا (كامر) فياحوال الاسنادانليري منان الخساطب اذاكان طالبامزدد احسن تقوية الحكم بموكدولا يخفيان المراد الاقتضاء استحسانا

فيكون المقام مقام ان يتردُد في ثبوته فلذا يؤتي بالجواب مؤكدا (قُولُه لهذا الحكم) اي الكان في الجلة الاولى كعدم التبرئة في الآية الآية (فوله وما ابرئ نفسي) هذه الجلة منشا ، السوال وقوله انالنفس لامارة بالسو ، هذا هو الاستثناف قال في الكشاف وما إبرى نفسي اى من الزلل ولم اشهد لها البراءة الكلية ولااز كيها ولا مخلوا ماان ربد في هذه الحادثة الهم المفهوم من قوله ولقدهم به وهم بها الذي هوفعل النفس عُلِّي، طريق الشهوة البشرية عنطريق القصد والعزم واما أنيريدعوم الاحوال الح (قُوله كا نه قيل آلخ) اي لان الحكم بنني تبر له النفس من طهار تهامن الزلل يتبادر منه ان ذلك لانطباعها من اصلها على طلب مالاينبغي فكان المقام مقام ان يتردد في سوت امرها بالسو، بعد تصوره فكا نه قبل لم غيث البراءة عن نفسك هل لان النفس أمارة بالسوءاي انها منطبعة على ذلك فالسائل متردد طالب التعيين كذافي ان يعقوب وقوله فكان المقام الخ اولى من قول الشارح اذا كان طالبا مترددا لان التر: د بالفعل لم تعقق لانحال الانبيا، عند من عرف زكاتها بعد النزدد في كون نفسه تأمر بالسو، ولمكن لما نفي تبرثة النفس عن موجبات نفصانها صار للقام مقام النزدد باعتبار اصل ممناه كذا قرر شيخنا العدوى وعبارة عبدالحكيم قوله كأنه قيل الح اى وليس السوال المقدر ماسبب عدم تبرنتك لنفسك علىماسق البدالوهم لانهمطوم وهوالهم المفهوم من فوله ولقد همت به وهم بها فالسوال المقدرهل جنس النفس مجبولة على الأمر بالسو فلاً , ا، ة لهذه النفس الشُر نفذ المركاة فاجيب أم إنجنسالنفس آمرة بالسو، مجبولة علمه فيكون هو السبب لنفي التبرئة آه (قوله هل النفس امارة بالسوم) اي هل لان النفس المارة بالسوء اي هل سبب عدم التبرئة ان النفس الخ لان الغرض ان السوال عنسب خاص (فوله يقر ينة التأكيد) هذا مربط بمعذوف اي فالسواال عنسب خاص بقرينة التأكيد بان واللام لانه يدل على ان السائل سأل عن سبب خاص مع التردد فيه فاجيب بالتأكيد على مايينه الشارح لان السموال عن مطلق السبب لايو كدجوابه (قوله وهذا الضرب) اي النوع من السو ال وهو السو ال عن سبب خاص الممكم الكائن في الجلة الاولى او المراد هذا الضرب من الاستشاف من حيث السوال يفتضى الح فالدفع ما غالبان الضرب قسم من افسام الاستشاف وهو لا يقتضي التأكيد (فوله متنضى تأكيد الحكم) اى الجواب لان السوال لما كان عنسب خاص و هو طالب له لالمامية علم أن السوال جملة طلبية فيقتضى تأكيد الحكم ولذا قيل في هذا الباب اندلت الجلة الاولى على سو ال أصديق اى فيه تردد فى النبية بعد تصور الطرفين كانت الجلة النانية مو كدة والافلا لان التأكيد بان المايكون للنسبة لالاحدالطرفين (فوله كَمْ مَمْ } البكاف تعليلية (قوله من ان المخاطب اذا كان طالبا ألح) الاولى ان يقول م: إن المخاطب قديمُزل منزلة المزدد الطالب اذا قدم اليه ما لموح بالحبر فيستشرف

استشراف المتردد فعيننذ بحسن تقوية الحكم بمؤكد وما ابرى يلوح بالخبر كافررنا وانما كان هذا اولى بما فالدالشارح لما تقدم من أن المحاطب هناغير مرّدد في المكم طالبله لانحا الانبياء عندمن عرف زكاتها يبعد التردد في كون نفسه تأمر بالسوء أعم هومنزل منزلة المترددلان يوسف عليه السلام لماني نبرئة النفس عن موجبات تقصانها صار المقام مقام ترددباعتبار مفاده تأمل (فوله لاوجوبا) اي وحيند فلايكون تعبير المصنف بيقتضي المنمر بالوجوب مناسبا (قواه بمزَّلة الواجب) اي في طلب مراعاته والاتيان به وحيائذ فناغ النمير بقنضى (قوله والماعن غيرهما) اي عن غير السبب الخاص وغير السبب المصلق وهو شيُّ آخر له تعلقُ بالجُملةُ الاولى يُفتضي المفام السُّوال عنه اما عام كما في الاية والماخاص كما في البيت لان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب والسؤال عن تعيينه (قوله قالوا) اي الرسل اعني الملائكة المرسلين القوم لوط وقوله سلاما مفعول لمحذوف اى نسلم عليك يا ابراهيم سلاماً (قوله قال سلام) اي قال ايراهيم في جواب سلام الملائكة - لام اي عليكم فهو مبدأ حذف خبره (قوله اي فادافال ابراهيم في جواب سلامهم) أي سلام الملائكة عليه ولاشك أن قول أبراهيم ليس سبا لنبلام الملائكة لاعلماولاخاصا وعام في حد ذاته (فوله الدالة على الدوام والتبات) اي محلاف محيتهم فانما إلجلة الفعلية لانه نصب لفظ سلام تقدير الفعل كابينا وقد يقال ان الفعلية تدل على الحدوث والاستمرار وهوموازي الدواء والثبات وحيند فلااحب نية وحسن الدوام على البجدد والحدوث بحتاج لبيان كداقرر شيخنا العدوى ثمان التفريق بين الجملتين واعتبار النكات المذكورة المايراعي في الحكاية لافي الحكام البليغ عاية البلاعة فتولاالفناري ومزتبعه يحتمل انيكون تفاوت المتحاطبين بلغة يعتبر فيهما مثل مايعتبر فىاللغة العربية أويحتم ان يكون تفاوتهم بها لانهم كانوا على مأقيل بتكلمون باللغة العربية الهرشيوع هذه اللغة الماكان من اسماعيل عليه الصلاة والسلام بعيدعن المقصود افاد المولى عبد الحكيم (قوله زعم) قال في شرح الشواهد الاعرف قائله والزعم اكثر أستعماله فيالاعتقاد الباطل وقد يستعمل فيالحق على ما في الفاموس ومن ذلك ماهنا بدليل قوله صدقوا (قُولُه يَمني جماعة عاذلة) اي من الذكور ولم يجمله الشارح جم عاذلة بمنى امرأة عاذلة لقول الشاعر صدفو ابضم الذكور ولم يجمله جمعا اللان فاعلا لايطر دجمدعلي فواعل الااذا كان صفقلؤ نشا ولمالايمقل كعائض وصاهل واماانكان صفة لمريعقل كماذل فلايطر دبل هوسماعي بخلاف فاعلة فأله يطرد جمهاعلى فواعل مطلنا وقديقًا، ماالمانع من جعل هذا من جلة ما معم تأمل (قوله وشدة) عطف تفسير كما انتوله بعد ولاتنكشف تف يرلما قبله (قوله و لكن غرتى لا تُعلى) لما كان قوله صدقوا مظنة أن توهم أن غرته عالنكشف كاهوشان اكثالغم أتوالشدالدالداستدرك على ذلك بفوله ولكن غرتى لا تجلى والمني الى كافالوا ولكن لا طبع في فلا على (فوله كانه فبل آلے)

لاوجوبا والمحدن قياب البلافة عنزلة الواجب واماعن هيرهما)اىغيرالـبب المطلق والخاص (نحو قالوا ملاماقال ملام ایفاذاقال) ایراهیم ققيل قال سلام اي حياهم المحية احسن المكونهابالجلة الاسمية 1 لدالة على الدوام والثبات (وقوله زعم المواذل جم عاذلة عمني جراعة عادلة (اننى فى غرة اوشدة (صدقوا)اي الجاعات المواذل في زعهماني في غرة `ولكن غرين لانعلى) ولانكشف مخلاف اكثر الغمرات والشدائد كانه قبل اصدقوا ام كذبوا فقيل صدقوا (وايضا منه) اي من الاستيناف وهذا امارةالى تقسم آخر له (ماياً بي اعادة اميم ما استؤنف عنه) ای اوقع عنه الارتيناف واصل إلكلام ما استأنف عنه الحسيث

فخذف المفعول ونزل الفعل منزله اللازم (نحو احسنت) نت (الىزيد

هذا تفدير للسؤال الناشئ من الجلة الاولى قانه لماظهر الشكاية من جاعة العدالله على اقتمام الشدائد كان ذلك مامحرك السائل ليسأل هل صدقوا في ذلك الزعم املا فالسائل منصور للصدق والكذب وانما يسئل عن تعيين احدهما لتردده في الثابت لمازعوه هل هُوالصدق اوالكذب قان قلت حيثكان المقام مقام ترددكان الواجب فيالجواب التأكيديان بقال انهم لصادقون مثلا اجبب بان السؤال المقدر لماكان فعلااتي بالجواب مطابقاً والتأ كيد تقديرى بمثل القسم اىصدقوا والله مثلا (قوله و ايضا منه)اى و نعود ايضًا إلى تقسيم آخر منه أي من الاستئناف أي يمنى الجملة الثانية (قُولُه الى تقسيم آخر) اىباعتمار اعادة اسم مااحتؤنف عنه الحديث والاتبان بوصفه المشعر بالعلية وانكان الاستثناف في ذلك لامخلو عزكونه جوابا عزالسؤال عزالسبب اوغيره الذي هو حاصل النقسم السابق (فوله ما يأتي) اى استشاف يأتى (قوله باعادة)اى مع اعادة قالباء للمصاحبة بمعنى مع واضامة اسم الى مامن اضافة الاسم الى المسمى أى اسم ذات وقوله استؤنف عنه اىلاجله اى او تع الاستثاف والحديث لاجله فعن يمني اللام ويصيح انتكون ممنى بعد (قوله أي او قع عنه الاستشاف) اي لاجله او بعده و هذا بان لحاصل المعنى المراد فالفعل اما، سند الى مصدره ويؤنده شيوع هذا التقدر وأما الى الجار والمجرور ويؤيده تقديمالشارحله علىالاستشاف (قوله واصل الكلام)اي اصل قوله استؤنف عنه اى اصله بعد ناله للمجهول فهو بيان للاصل الثاني و الافالاصل الاصيل باعادة اسم مااستأنف المتكام الحديث اي الكلام عنه فبني الفعل المجهول بعد حذف الفاعل واقامة المفعول به مقامه فصمار باعادة اسم مااستؤنف عنه الحديث تم حذف المفعول الذيله الاصالة بالنبابة وهوالحديث اختصارا لظهور ذلك المراد ولماحذف ذللث المفعول نزل الفعل منزلة اللازم فانبب المجروراو المصدر المفهوم من استؤنف بتآويل استؤنف باوقع كما قال الشارح (فوله فحذف المفعول) أى في الاصل الاول الذي هو نائب فاعل في هذا الاصل الثاني وهولفظ الحديث (قوله منزلة اللازم) أي النسبة للفغول الصريج حيث قطع النظر عزذلك المفعول واقتصر علىالمفعول بالواسطة وهوقوله عنه (قوله نحو احسنت انت الى زىد) اشار الشارح بانت الى ان الناء في احسنت تاء الخطاب لاتاء المنكلم فالمعنى حينئذ نحوقولك لمحاطب قداحسن الىزيد احسنت الىزيد وانما جعل الشارح الناء للخطاب مع انه بصيح جعلها للتكلم لتناسب مع احسنت في المثال الآتي لانه يتعين ان تكون الثانية الخطاب والالقال صديق القدم وابضالامعني لتعليل احسان المنكام الى زيد في المثال الثاني بصداقته للمخاطب الابعد اعتبار امر خارج عن مفاد الكلام كصداقة المحاطب لنتكلم اوقرابته له ثم انالقصود من هذا الكلام اعنى قولك احسنت الى زيد اعلام المخاطب بانه وقع الاحسسان منه بالقاس

الى وبد لتقرير الأحسان السابق واستجلاب الاحسان اللاحق لاافادة لازم الفائدة كا فيل حتى يكون معني الكلام اني اعلم احسانك الىزند ويكون السؤال المقدر الواقع بالاحسان اولانه صديق لك لانهذا مع بعده عن الفهم يرد عليه ان العلم بكونه جقيقا بالاحسان لايستلزم العلم باحسان المخاطب اليه تمان فعل المخاطب الامر ألحسن مع زيد انما بتحقق كونه احسانا اذاكان زيدمحلا للاحسان لانالفعل الحسن فيغير موقعه اساءة فاذاكان زيد محلا للاحسان وقلت لمخاطبك الذى صدر منعالاحسانله احسنت الىزيد يتجله السؤال مند عنسبب كون زيد محسنا اليد اوعن اهليته للاحسان فالمحاطب بعد تصديقه لتتكلم في قوله احسنت الى زيد مصدق بكون زيد بحسنا البه لسبب الااله تارة بكون جاهلا بنفس السبب طالبا لتصوره فبكون السؤال المقدر لماذا احسناليه على صيغة الماضي المبنى للمجهول اى لاىسبب صار محسنا اليه وتارة يكون عالما باسباب كونه محسنا البدككونه في نفسه حقيقا بالاحسان وكونه صديقاللمخاطب وهوالسائل اوقريباله اوغيرذلك جاهلا يتعييه فيطلب تعين السبب فيكون الســـــوال المقدر هل هو حقبق بالاحسان والجواب على التقدير بن زيد حقبق بالاحسسان من غير انسارة الى مباستعقاقد او صديفك القديم اهل لذلك مع بان سبب استعقاقه الاانه على النقدير الاول يكون مقصود السائل تصورالسبب المعين والتصديق يهتابع لهحاصل بالعروض وعلى التقدير الثانى بيكون مقصود السمائل اولا وبالذات التصديق بالسبب الحامل والماتصورة حاصل بالعروض * بني شيُّ آخر وهو أنه علىالتقدير الثاني يستحسن النأكيد فيالجواب لكون السائل مترددا في تعيين السبب لان السؤال عن السبب الخاص غلاف السؤال الاولوهو لماذاا حسن اليمانه سؤال عن السبب المطلق والجواب أنكلام المصنف فينفس الاستيناف وكونه على وجهين وانالوجه الثانى ابلغ منالاول واما استحسان التأكيدعلي التقدير الثاني وعدمه على التقدير الال فعنارج عمانحن فبه وبما حرر ناه ظهراك اندفاغ اعتراض العلا مة السيد بان الخساطب اعلم بسبب خمله الا ختيارى وحينئذ فلا ممني لسؤاله منالغيروهو لمنتكلم عن سبب أحسانه وذلك لانالسؤال المقدر الواقع منالخاطب سؤال عنكونزيد محسنااليد لاعنكون الخاطب محسنا وادا علت اندفاع ذلك الاعتراض تعلمانه لاحاجة لما اجبب به من الجوابين اللذين اولهماان السائل لا تعين ان بكون المحاطب بل سامع آخرو ثانيهما السائل هو المخاطب ولكن السؤال التقرير لاللاستفهام وظهراك ابضا عاقاناه انتغرير السؤال لمااذا اجسن اليه اوهل هوحقيق بالاحسان بصحمع كلمن الجوابين اللذين ذكرهما المصنف وانه ليس فه الكلام لف ومشر مرتب كافيل اه عبد الحكيم مع بعض زبادة وتصرف (فوله باعادة

أسمد والمراد صفة تصلح لزنب الحديث عليه (نحو احمنت الى ز د صد خدك القدم اهل لذلك) والسوال المقدر فيهما لما ذا احين اليه اوهل هوحقيق بالاحسان (وهذا) اىالامتناف(المبني) على الصغة (ابلغ) لاشتماله على بيان البب الموجب للمكم كالصداقة القدءة في المنال المذكو ر لمسايسيق الى الفهم من تر تب الحكم على الوصف الصالح العليدانه علة له وههنا محث وهو أن السو المان كان عن السبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة والافلا وجه لاشكاله عليه كا فىقولە تىسالى قالوا ســ لا ما قال ســ لام وقوله زع العواذل ووجه التفضيعن ذلك مذ حكور في الشرح

اسَمُ زَيدً) أي الذي استو نف الحديث والكلام لاجله (قوله ماييني) أي استثنا ف يني وبركب من تركيب الكل على اجزاله ولم يعبر بالاعادة لان الصفة لم تذكر اولاحتي أمار (قوله والمراد صفة تصلح لترتب الحديث) أي الحكم عمني المحكوم، في الجملة الشانية وضير عليه الصفة بمني الوصف (قوله صديقك القديم الخ) اى فهذا استنساف مركب من صفة ماا-تو نف الحديث لاجلة وهذه الصفة وهي الصدافة أصلح لترتب الحديث عليها (فوله فيهما) اى فيما بني على الاسم وفيما بني على الصفة (قوله لما ذا أحسن اليه) بصيغة الماضي وهذا راجع للنال الاولويقدرالسـائر فيه غير المخاطب من السامعين كما علم من صبطه بصبغة الماضي لعدم اشتمال الجواب فبه على خطاب ولبس بصيغه المضارع و قدر السائل المخاطب لا علامه ي الوالله على عن سبب فعله الاان قال السوال لتقديرا لحكم لاللاستعلام وقوله اوهل هوالح راجع للنال الناني وتقدير السوال فيه من المخاطب لاشمال الجواب على الخطاب فني كلام الشارح اشارة الى أنه لايتمين تقدير السوال من المخاطب كافى المثال الاول ففي كلام الشارح توزيع على طريق اللف والنشر المرتب على مافى الفنارى لكن لايخي صحة تفدير هل هو آلخ في المثال الاول ايضا فتأمل (فوله الموجب للحكم) اى الذي تضمنه الجواب كشبوت الاهلية الاحسان الصديق القديم وقوله كالصداقة الحمنا لالسبب الموجب المحكم (قوله لما يسبق الح) علة لقوله لاستماله الح وقوله من ترتب الحكم اى كشبوت الكون اهلا الاحسان وقوله على الوصف الصالح للعلية اىكالصداقة القديمة وقوله آنه اى الوصف وهو بعل من ماوانما كان يسبق الفهم ماذكر لان تعليق الحكم على مشتق يه ثن بعلية مامنه الانستقاق كقولك اكرم العالم (قوله وههنا) الموجب الحكم وتقريره أن المراد بالحكم الحكم الذي يتضمنه الجواب يدل عامه التعليل بان ترتب الحكم على الوصف مشعر بالعلية والحكم الذي ينضمنه الجواب هو الحكم المنتول عن سمبير اذلوكان غير لم يطابق الجواب السوادلان بيان مبالحكم الغير المستول عنه لايكون جوابا السؤال عن سبب الحكم الم ول عنه فعينتذ برد عليه ان السؤال ان كان عن سبب الحكم فلا بد من أشمًا ل الجواب عليه في اى استثنا ف كان اى سوا، كان مبنيا على الاسم أومبنيا على الصفة وأن لم يكن سؤالاء: م فالجواب غير مشتمل على السبب فيهاى استثناف كان الخلامعني لاشمًا له على بياته وحيناذ فلافرق بين الاستئناذين فجعل المبنى على الصفة ابلغ من المبنى على الإسم وتعليله بماذكر لايتم فقول الشارح وهوانالموال اىالمأدر وقوله انكانعن المبب اوفي المبنى على الامم والمبنى علىالصفة وقواه فالجواب اى فى كل نهما بشقل على بباله وقرله والافلاو جهاى والايكن الـوال في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة عن الـبب بل كان عن غير،

فلاوجه لاشتمال الجواب علىسبب الحكم وحيتلذ فلبس احدهماابلغ من الآخر فلايتم ماذكره المصنف من ابلغية المبنى على الصفة على المبنى على الاسم ولايتم ماسبق منه التعليل وقول الشبارح كمافي (قوله تعالى قالوا سلاما الح تنظير في كون السؤال ليس عن السبب الا ان الاستثناف فيه لبس مبنيا علىالاسم ولاعلى الصفة تأمل كدا فرره شيخنا المدوى (قوله و وجه النفصي) بالفاء اي التخلص من ذلك العثمذ كو رالح وحاصل الجواب أنا نختار الشق الاول وهوان السؤال عن السبب في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة غيران الجواب الذي هو الاستنناف تارة يذكر فيه ذلك السبب فقط وتارة يذكر فيه السبب وسبب السبب فان ذكر فيهالسبب فقط فهوالقسم الاول اعنى مابنى على الاسم مثل كو ن زيد حقيقــا بالاحــــان فانه سبب للحكم الذي هو ثبوت استحقافه للاحسان وأن ذكر فيه السبب وسبب السبب فهو القسم الناني أعني مابني على الصفة كالصداقة القديمة فانها سبب لاستحقا ف الاحسان ولاشك ان الناني ابلغ من الاول لانه كالتدقيق والاول من باب التحقيق ومن الاول مااذا قيل ما بال زيد يركب الخيلفقلت هو-قبق بركوبها والناني مالوقلت في الجواب هو حقيق بركوبهــالانه من إمناه الملوك (قوله وقد يحذف صدر الاستشاف) أي ألجملة الاستثنافية ولامفهوم للصدر بل العجز كذلك كافي نع الرجل زيد على قول مزيجعل المخصوص متدأ والخبر محذوفا فاوقال وقد محذف بمص الاستثناف لبكان احسن ولعله أنما ترك المصنف الكملام على ذلك لقلته في كلامهم اولضمف القول المدكور في المثال (قُولُه فعلا كان) اي ذلك الصدر كافي الآبة او أمما كافي المثال الآتي ومنه ماتقدم من فوله سهر دائم وحزن طويل (فوله اي يسجمه رجانه) اي وحذف الفعل اعتمادا على يسبح الاول لاعلى المذكور في السؤال المقدر لانه لايجوز كافي دلائل الاعجاز ذلا مخالفة بينه وبين الشارح فاندفع قول بعضهم أنفى كلام الشارح مخالفة لماصر عبه الشيخ عبد القساء و فدلائل الاعجاز من انالسؤال المشتل على الفعل اذا كان مقدر الايجوز حذف الفعل في الجواب وعلى هذا فيكون تغدير السؤال في الآية من المسبحون (دُوله وعليه) اي وبجري عليه اي على حذف صدر الاستثناف (فوله اى على قول الح) اى لاعلى قول من يقول ان الخصوص مبدراً محذوف الحبر والا فيكون المحذوف العجز ولاعلى قول من يقول ان المخصوص مبتذاً خبره الجلة فِبله او أنه بدل اوعطف بيان والافلاحذ ف اصلا ولا يكون في الكلام استشاف (قوله و يجمل الجلة الح عطف لاز على ملزوم (فوله وقد محدف الامتيناف كلم) اى قد تحذف الجلة المدنأنفة بمامها فلابيق منهاصدر ولاعجز وحينذفيكون الفصل الذي هوترك العطف بين المحذوفة وماقبلها تفدير يا لان الفصل الحقيق آنا يكون بين الملفوظين (فوله المامع قيام شي مقامم) اي مقام ذلك الاستيناف المحذوف لكونه يدل على ذلك

(وقد يخذف صدر الامتناف) نعلاكان اواسما (نھویسہمجلہ فبهابالندووالآصال رجال) فين قرأها مفنوحة الباركانهفيل من اسمه فقدل رحال ای اسمه رجال وعليه قوله أهمالرجل اونعرجلا(زيدعلي قول) ايءلي قول من مجمل الخصوص خبر مندأ ای هو ز د ومجمل الجلة المتشافا جو بالله وال عن تفنير الفاعل المبهم وقديمذفالامتلناف (كلفامامع فيام ني مقامه نحو فول الجابي زعتم اناحو تكم قریش لهمالف)ای ايلاف في الرحلتين المعر و فندين لهم في المحــارة رحــله في الشيئاء الى الين ور-لة في الصيف الى الشام (وليس لكمالاف) اي مؤلفة فىالرحلتينالمعروفتين كانه قبل اصد قنسا ق هددا الزعمام كذ سافقيل كذبتم

فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله الهم الف وليس لكم الاف مقامه لدلالته عليه (اويدون ذلك) اي قيامشي مقامه اكتفا بجرد القرينة(نحوفنمالماهدون) ای هم نحن (علی قول) ای عملی قول مزیجعل المخصوص خبراالبتدأاي هم نحن ولمافرغ من بيان الاحوالالار بعدالمقنضية للفصل شرع في بان الحالنين المقنضيتين للؤصل فقال (واما الوصللدفع الايهام فكقولهملاوامك الله) نقو الهم لارد لكلام سابق كااذا قبلهل الامر كذلك فيقال لا اى ليس كذاك فهذه جلة اخبارية وايدك الله جلة انشائية دعائية فبينهما كالالقطاع لكن عطفت علىها لانترك العطف وهم الهدعاء على المحاطب بعدم التأييدمعان المقصود الدعاء له بالنأبيد فايما وقع همذا الكلام فالعطوف علىيه همو مضمون قولهم لا

المحذوف (فوله تحوقول الحاسي) ای فول الشاعر الذي ذكر ابوتمام شمره فی دیوان الحاسة و هو ساور بن هند بن قبس بن زهیرو بعد البیت المذكور

🗱 اولئك آومنوا جوعاً وخوفاً * وقدجاءت بنواسد وخافوا 🛪

ومراده هجوبني المدوتكذيبهم فيانتسابهم لقربشوادعائهم انهم اخوتهم ونظائرهم بانلهم ايلافا فىالرحلتين وليسالكم شيء منهما وايضا قدآمنهم الله منالجوعوالخوف كما هو قص القرآن والنم جايعون خائفون (قوله قريش) هم اولاد النضر الكنانة وهو خبران وامافولهم الف فهو منقطع عماقبله فأثم مقام الاستثناف والالف مصدر الثلاثي وهو الف بقال الف فلان المكان يألفه الفا والايلاف مصدر الرباعي وهو آلف وكلاهما بمعنى واحد وهو المؤالفة و الرغبة (قولة برحلة في الشنهاجين) اى لانه حار ورحلة فيالصيف المالشام لانهبادر (قوله وليس لكم آلاف) اىرغبة فيالرحلتين المعروفتين اىفقــد افتربتم فىدعوى الاخوة لعدم النّــاوى فىالمرايا والرتب اذلو صدقتم في ادعاء الاخوة و النظارة لهم لاستويتم مع قريش في مؤالفة الرحلتين (فوله كما "نه فيل الخ) و ذلك لان قوله زعتم يشعر بان الفائل لم يسهله ما ادعاء اذا نرعم كاور د معلية الكذب لكن قداستعمل لمجرد النسبة لالقصد النكذيب فليس فيه تصديق ولانكذيب صريح كما هنا فكان المقام مقام ان قال اصدقها الخ و لوحل ازعم هنا على القول الساطل لاستغنى عن تقدير كذبتم ولايكون من هذا الفيل * واعلم انماذكره الشارح منانقوله لهم الفالخ قائم مقام الاـــتشاف لدلالته عليه غير متعين لجواز ان يكون جوابا لسؤال اقتضاء الجواب المحذوف فكا نه لما قال المنكام كذبتم فالولم كذبنافقال لهم المتكلم لهم الضغبكون فيالبيت استثنانان أحدهما محذوفوالآخرمذكوروكل منهما جواب لسؤال مقدر ولانفال انهذا الاحتمال عين ماقاله الشارح لانقوله لهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى انبكون استثنانا جوابا للسؤال عنَّ سببه فاقيم المسبب مقام السبب وحينتذ فلايصح جعله مقابلا لماقاله الشارح لانانقول لانسلم ان عذا الاحتمال عين ماقاله الشارح لان لهم الف وليس لكم آلاف على ماقال الشارح تأكيد للاستثناف المحذوف اوبان له لاستلزاء اله من غير تقدير سؤال آخرواما على هذا الاحتمال فيكون استثنافا مستقلا جوابا عن السؤال عن علة ادعاء الكذب فتغاير البوجهان بهذا الاعتبار وانكان ماكهما واحدا بحسب القصد فتأمل (قوله غَذَفَهذَا الاستثناف) وهو قوله كذبتم الواقع في جواب السؤال (قوله لدلالته عليه) اى لائه علة له والعلة تدل على العلول و محتمل أن المراد لدلالته عليه أي منحيث انه يدل عسلي فني المزعدوم من الاخوة والنظسارة (قبله أكنفًا، بمجرد القرينة) اى الدلاله على المحذوف التي لابدمنها في كل حذف (فوله اي هم نحن) فبكون المحذوف جملة المخصوص مع مبندتُه (قوله على قول) اى انما يكون بما حذف فيه المجموع

(ز

على قول واماً على قول من يجعله مبتدأ والجلة قبله خبر عنه فليس من هذا البـــأب اى الاستثناف بَل مما حذف فيه المبتدأ فقط وقد يقال لاوجه لتخصيص حذف الاستثناف مع عدم قيام شئ مقامد يقول من مجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف بل يجرى ايضا علىقول منبجعله مبتدأ خبره محذوف فكان علىالمصنف انتقول على قولين اللهم الاانيكون اقتصاره علىذلكللقوللانهالمشهور بين النحاة فندبر (قُولهُ ولمافرغ منيان الاحوال الاربعة الخ) اى وهي بالالانقطاع بلاابهام وكال الانصال وشبه الاول وشبه الثاني (قوله شرع في بيان الحالتين الخ) وهما كمال الانقطاع مع الايهام والتوسط بين الكمالين (فوله واما الوصل) أى الذي يجب معكمال الانقطاع وقوله لدفع الابهام اىلاجل دفع ايهام السامع خلاف مراد المتكلم لولم يعطفهذا وكان المناسب لكلامه سابقا ان يقول واماكال الانقطاع مع الايهام الذي يجبفيه الوصل لدفع الابهام فهو كقولهم الخ (قوله فكقولهم) اى فى المحاورات عند قصد النفي لئي تقدم مع الدعاء المخاطب بالنأبيد (قوله لاو الدلئالله) ذكر صاحب المغرب انابابكر الصديق رضي الله تعالى عند مربرجل في د. ثوب فقال له الصديق أتبيع هذا ففال لايرحك الله فقالله الصديق لاتفل هكذاً قل لاو برحك الله واعلم أندفع الايهام لاينوقف على خصوص العطف بل لوسكت بعد قوله لااوتكام بما يدفع الانصال ثم قال رجك الله او الملهُ الله من غير عطف لكان الكلام خالبًا عنالايهام وقد فصل بعض القراء بين عوجاوقيما دفعالتوهم ان قيما صفة لعوجا وحينتذفوجب الوصل مع كمال الانقطاع مع الايهام بالنسبة للفصل مع الاتصال فتأمل (قوله هل الامركذلك) اى هل اسأت الى فلان او هل الامركازع، فلان (قوله فيقال لا) اى مااسأت الى فلان او ليس الامر كازعم فلان (قوله فهذه) اى جلة ليس الامركذاك التي تضمنهالا (قوله دعائية) اي بالنابيد المخاطب (قوله لكن عطف عليها لخ) هذا تصريح بانااواوالمذكورة عاطفة لازائدة لدفع الايهام وليست استثنافية كاقيلالكونها فى الاصل للعطف فلا يصار الى خلافه الاعند الضرورة ولعل ذلك القائل ارتكب ذلك هربا منازوم عطف الانشاء على الاخبار وفي الفناري يحكي عن الصاحب ابن عبادانه قال هذه الواو احسن منواوات الاصداغ على خدود المرد الملاح (قُولُهُ لأنَّ ترك العطف الخ) قيل ان هذا الوهم بعدايراد العاطف باق لانه يجوز ان يكون العطف على المنفي لاعلى النبي واذاكان العطف على المنفي كانت لامسلطة على المعطوف والجواب انالعطف على المنني المحذوف معوجود المذكور بما لايذهب البهالوهم (قوله فايمًا) اين شرطية جوابها قوله فالمعطوف الخ أى فاى محل وقع فيه هذا الكلام اى مثل هذا الكلام بما جع فيد بين لاالتي اردكلام سابق وحلة دعائية نحولا ونصرك الله اولا ورجكالله اولاواصلحك الله فالمعطوف عليه هومضمون قوله لااىماتضمنه لامن الجملة

وبعضهم لمالم يقف على العطوف عليسه فيهذا الكلام نقل عن الثعالي حكاية مشتملة على فوله قلت لاوالدك الله وزعم انقوله والدلة الله عطف على قوله قلت ولم ابعرف انەلوكان كذلك لم مدخل الدعاء تحت القول وآنه لولم محك الحكاية فحبن ماقال المخاطب لاو ابدك الله فلاند من معطوف عليه (واماللنوسط) عطف على قوله اما الوصل لدفع الايهام اي اما الوصل لنوسط الجملتين بينكمال الانقطاع وكال الانصال وقدصعف بعضهم امابغتم الهمزة اما بكسر الهمزة فركب متن عياه وخبط خبط عشواه

وقوله فاينما الخ تفريع علىقوله لكن عطفت عليهاواتى الشارح بهذا التعميم توطئة لمرد على البعض الآتى (قُولُهُوَبَعْضُهُمْ) هو الشارحازوزي(قُولُهُ فيهذَا الكَلَامُ) اىلاوايدك الله وماماله (قُوله وزعم) اى ذلك البعض وهو عطف على نفل (قوله عطف على قوله قلت) اى لاعلى مضمون قوله لا (قوله ولم يعرف) اى ذلك القائل وهذه جلة حالية من فاعل تقل وقوله آنه اى الحال والشان وقوله لوكان اىقوله والدائالله وقوله كذلك اي معطوفا على قلت (قوله لم بدخل الدعاء تحت القول) اي وهو خلاف المقصود من هذا التركيب تأن المقصود منه باعتبار الاستعمال العرفي والقصد الغالبي آنه من جلَّة المقول وإن المعني قلت لا وقلت الملُّ الله وهذا يقتضي عطف الماءالله على مضمون لالاعلى مضمون قلت وليس المعنى قلت لافيما مضيثم انشأ الآن بقول الدك الله كما هو مقتضي عطفه على نفس قلت لان العطف عليه نقنضي خروجه عن القول وانه غير محكى به كالانحني لان هذا المعنى وانامكن لانقصد عرفا (قوله وانه لولم بحك الحكاية) عطف على الهلوكاناي ولم يعرف ذلك البعض انالثعالي لو لم محك الحكاية اى لولم بصرحالقول فالمرادبالحكاية قلت وقوله فحين ماقال الحالفاء زائدةو حين ظرف لقوله لابد ومامصدر يتوقوله فلابدجو ابلوو الفاءفيه زائدةاي ولم يعرف ذلك البعض انالثمالي لولم يصرح بالقول لايدمن معطوف عليه حينقوله للمخاطب لاوا دلنالله ولم توجد مقطوف عليه ووجود العطف من غير مقطوف عليه باطل فبطل كلامه وتعبن كون المعطوف عليه مضمون لاسواه صرح قبلها بالحكاية اولا وهوالمطلوب والحاصلانقوله والهلولم محك الخراعراض ثان على ذلك القائل وحاصله أن الذي ذكره منالعطفعلي قلت انماناً تي فيخصوص تلك الحكابةوامااذاقلت لاوا مداءالله منغيرقلت احتاج الامر للمطوف عليه ولم يوجد معطوف عليه ووجود العطف بدو ن معطوف عليه باطل ولايقال يقد رقلت معطونا عليها لان العطف علي المحذوف مع وجودالمذكور بمالايذهب البه الوهم فتأمل قرره شيخنا العلامة العدوى (قوله واماً لتوسط) الجار والمجرور متعلق بالوصل محذوةً والوصل مبتدأ واذا في قوله فاذا اتفقنا خيره واصل الكلامواماالوصل لاجلالتوسط فينحقق بينالجملتين اذا اتفقتا الخووالفاء فيجواب الشرط داخلة فيالمعني علىالجملة لكنها زحلقت عن المبتدأ الى الخبركما في اماز بد فقائم والجملة عطف على جلة واما الوصل لدفع الايهام فكقولهم (قوله لتوسط الجلنين بين كما ل الانقطاع وكما ل الانصال) وذلك بان لايكون بن الجملتن احد الكمالين ولاشبه احدهما (قوله وقد صحف بعضهم) وهو الشارح الزوزني وقو له امابقتم الهمزة مفعول صحف و قوله بكسر متعلق بصحف وفى بعض النسيخ وقد صحفه بعضهم اما بالكسر والضميروعليها فالمعنى وقد صحف بعضهم هذا اللَّفظ اما بالكسر وفي ضبط بفتح اماعلي هذه السَّخة وعليه فا ما بدل

(فاذا اتفقنا) اى الجملتان (خبرا او نشاء لفظا و معنی (او معنی فقط بجامع) ای بان یکون بهنهمـــاحامر مدلالة ماسبق منانه اذالم يكن جامع فبينهمساكا ل الانفطاع ثم الجملنان المتفقتان خبراأو انشاءلفظا ومعنى قسمان لا نهما اما انشا ننسان اوخبر تنان والمتفقتان معنى نقط ستة اقسام لانهماان كانناانشا أيتين معنى فاللفظان اما خبران أو الاولى خبرو النانية انشاء او بالعكس و ان كانتاخيرتينمعني فاللفظان اماانشاآن اوالاولى انشاء والثانية خبرا وبالعكس فالمجموع ثما نبة اقسام والمصنف اورد للقسمين الاولين مثاليهما (كةوله تعالى بخادءوناللهوهو خاد عهروقوله ان الابرار لني نميم ٰ و ا ن الفجار لني جميم) في الحبر بتين لفظا ومعنى الاانهما فيالمثال الثابى متناحبتان في الاسمية مخلاف الاول (وقوله كاو ا واشربوا ولانسرفوا) في الانشآ ئبتين لفظا ومعني واورد للاتفاق معني فقط مثالاواحدا اشارةاليانه عكن تطبيقه على فسمين من اقسامه السنة وأعاد فيه لفظ الكاف تبسها على انه مثال للاتفاق معنى فقط فقال

من الضمير (فوله فركب) اى فصار مثل من ركب متن اى ظهرو قوله عمياه أى ناقة همياه وخبط خبط عشواء اىخبط خبطا كخبط ناقة عشواه اى صعيفة البصراو لاتبصرليلا والمرادانه وقع فيخبط عظيم مزجهةالافظ و مزجهة المعنى أما من جهةالافظ فلان قرائه بالكسر تحوج الى تقدير اما فى المعطوف عليه قبلها كماعترف هو بذلك لان اما العا طفة لابد ان نقدمها اما في العطوف عليه فيصير تقدير الكلام هكذا واما الوصل فامالدفع الايهام وامالاتوسط وبرد عليمان حذف اماس المعطوف عليملا بجوزفي السمة حتى يقال انها مُقدرة قبل قوله لدفع الابهاموير دعليه ايضا النالفاء في قوله فكقولهم وفىقوله فاذاتفقنا تكونضابعة وتبتى اذابلاجواب فىقوله فاذااتفقناانكانتشرطية او بلامتعلق ظاهرانكانت لمجردالظر فية فان اجاب بجعل الفاء في قوله فكقولهم مؤخرة عن تقديم وانهاداخلة في الاصل على اماالمحذوفة الداخلة على الدفع فزحلقت وادخلت على كفولهم ويتقدير الجواب اومتعلق الظرف كان ذاك تعسفا لمافيد من الحذف والعجرفة على مالايخني مع عدم الحاجة لذلك و امامن جهة العني فلانه قدع لمن قول المصنف سابقا في مقام تعداد الصور اجالا والافالوصل ان الوصل بحب في صورة كمال الانقطاع معالامهام و في صور ة التو سط بين الكمالين وحينئذ فبجب انبجعل ماهنا تفصيلا للصورتين المذكورتين اللنين يجب فيهما الوصل وهو مانقنضيه فتيم امااذالمهني واما الو صل الذي يجب مع كما ل الا نقطاع مع الايهام لاجل د فعالايهام فكقولهم الخ واماااوصلالذى يجب لاجل توسطالجملنين بينانكماليرفقيمااذا أتفقتا المخ ولوكسرت اما لكان ماهنا عين ما تقدم لان المعنى واما الوصل الواجب فاما لدفَّم الإبهام واما للنوسط فيكون مكررا مع ماسبق ، لاداعي لذلك النكرار هذامحصلماذكر والعلامة عبدالحكيم مع بعض تصرف (ووله لفظا ومعنى) راجعان لكل من خبر او انشاه وكذا قوله او معنى فقط (فوله بجامع) أي مع تحقق جامع بينهما أي في ذلك الاتفاق بانواعه (قوله من أنه اذالمبكن جاءع) اى والحال انهما انفقا خبراً لفظا و معنى أو اتفقا انشاء كذلك (قوله فاللفظان اماخبران) نحو تذهب الى فلان وتكرمه (قوله فاللفظان اماانشــا آن) نحو الم اقالات كذا وكذا والم اعطك اى قلت لك واعطيتك (فوله ثمانية اقسام) أى وكلها من باب النوسط (قوله اورد للقسمين الاولين) اعني الجملتين المنفقتين خيرًا لفظا و معنى و الجملتين النفقتين انشاء لفظا و معنى ﴿ قُولُه بْحُادِعُونَ اللَّهُ ﴾ ای باظهار خلاف مایبطنون وقوله و هو خادعهم نی مجاز بهم علی خداعهم فالجملنان خبريتان لفظا ومعنى والجامع بينهما اتحاد المسندين لا نهما معا من المخا دعة وكون المسند اليهما مخادعاً والآخر مخادعا فينهما شبه النضايف اوشبه التضاد لما تشعر به المحا دعة من العداوة واور دعلى المصنف انهذه آية سورة النساء فالجملة لها محل من الاعراب لانها خبر ان من قوله تعمالي ان المنافقين يخمادعون الله الخ وليست آية

میشاق بنی اسرا بسل لانعبدو نالاالله وبالوالدين احسانا وذي القربي واليتامي والماكين وقولوا للساس حسنا) فمطفقولو اعلى لاتعبدون معاختلافهمالفظالكونهما انشائيتين معنى لان قوله لاتعبدون اخبار فيمعني الانشاء (اي لاتعبدوا) وقوله ومالو الدين احسانا لابدله مزفعل فاما ان بقدر خبرا في معنى الطلب اي (وتحسنون بمني احمنوا) فنكون الجملتان خبرالفظا انشاء معنى وفائدة تقدير الحبرثم جعله بمعنى الانشاء اما لفظها فالملاءمة مع قوله لاتعبدون وامامعني فالمبالغة باعتبار ان المخاطب كانهسارع لى الامتثال فهو نخبر عنه كانفول تذهب الىفلان تفولله كذاتريد الامر(او)يقدرمناول الامرصر يحالطلب

قوله وهو اى التعبير الخ لعله يوجد فى بعض نسخ الشارح هذه العبارة وهى قوله وهى ابلغ من الصريح فكنب عليها المحتى اه مصححه قوله الىمن اول الامر مقتضاه انه زائد على كلام الشارح مع انه موجود فيه اه (مصححه)

البقرة لانه ليس فيهاوهو خادعهم والكلام الآن فيما لامحل له من الاعراب واجبب بان المقصد بيان التوسط بين الكمالين بقطع النظر عن كون الجملة لها محل من الاعراب اولا (قوله ان الاابرار الخ) اى فالجملتان خبريّان لفظا ومعنى والجامع بينهماالتضاد بين المسندين والمسسند اليهما لان الابرار ضد الفجار والكون في النعيم ضدا لكون فَى الجَمْعِيمُ ﴿ فُولَهُ بِخَلَافَ الأُولَ ﴾ أى قان الجملة الأولى فيه فعلية والثانية جملة اسمية وقوله الاانهما الخ يبان لنكتة تعداد المثال معكون الجلنين فيكل منسما خبربة لفظا ومعنى (فوله كلوا وانسر بوا ولانسرفوا) اى فقوله واشربوا ولاتسرفوا جلتان انشائبتان لفظا ومعنى معطوفتان على مثلهما والجامع بينهما أتحاد المسند البه في كلها وهى الواو التيهى ضمير المخاطبين وتناسب المسندفيها وهوالامر بالاكل والشرب وعدم الاسراف لمابين هذه الثلاثة من التقارن في الحيال لان الانسان اناتخيل الاكل تخيل الشرب لنلازمهما عادة واذاحضرا في خباله تخيل مضرة الاسراف (قوله وأورد) اى المصنف (قوله آشارة) اى حالكونه مشيرا الى انه يمكن تطبيقه الخ ووجه الاشارة منقوله وتحسنون يمعني احسنوا اوواحسنوا ولابصيح جعل قوله اشارة مفعولالاجله علة لقوله اورد اذلامعني لذلك الالوكانت الافسام اثنين واورد منها مثالا واحدانأمل ذلك قرره شخنا العدوى (قوله على قسمن من اقسامه السنة) الاقسام السنة وهي السابقة في قول الشارح والمتفقنان معنى فقط سنة الخ والمراد بالقسمين اللذين يمكن تطبيق المثال عليهما انتكون الجملتان خبرتين لفظا انشائينين معني اوتكونا انشائينين معنى والاولى خبرية فىاللفظ والثانية انشائية فيه وبتي علىالمصنف امثلة الاربعة تمام الستة نشــالهمااذاكاننا انشائينين معنى والاولى انشائية لفظـــا دون الشــانيه تم الليل وانت تصوم النهار ومشــال الحبرينين معنى مع كونهما معــا انشائيتين لفظا الم أمرك بالتقوى والم آمرك بترك الظلم ومثال الخبريين ممنى معكون الاول خبرية لفظسا والثانية انشائية لفظ امرنك بالتقوى والم آمرك بنزك الظلم ومشال الحبريتين معنى معكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبريةلفظا قوله تعالى المبؤحذ عليهم ميثاق الكتاب ان لانقولوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه فان درسوا عطف على قوله الم يؤخذ وهو وانكان انشاء نوجود الاستفهام الاانه فيتأوبل الخبروهو اخذه عليهم ميثاق الكتاب لان الاستفهام للانكار تأمل (قوله وأذ اخذنا ميثاق الخ) اذظرف لمحذوف معطوف على ماقبله اى واذكر اذاخذنا وقوله لاتعبدون الاالله اى قائلين لهم لاتعبدون وفيه انالكلام فيالجل التيلامحل لهسا مزالاعراب وقدتفدم مايؤخذ منه الجواب اوإن اخذاليثاق كالقمم والممني واذكروقت قسمنا على بني اسرائيل وهذا جوابه وحينئذ فلااعتراض ثمَّان على الاحتمال الاول فيقوله لانعبدون النفات انقرئ ً الفعل بالياءالتحتمة وانقرئ بالناء الفوقية فلا النفات وعلى الثاني بالعكس (قُولُهُ

وبالوالدين) متملق بالفعل المقدر العامل في المصدر ومحل الشــاهد من نقل الآية قوله وبالوالد ن احسانا لانه المحتمل القسمين واماقوله وقولوا فليس محتملا الالوجه واحد وحاصل ماذكره الشارح في هذه الآية أن جملة وقولوا عطف على جملة لاتعبدون لآمحادهما فيالانشائية معنى وان اختلفنا لفظا لان الاولى خبرية والشائية انشائية واماجلة وبالوالدين فأن قدر الفعل العامل في المصدر خبرا عمني الطلب كأنت ثلك الجلة عطفا علىجلة لاتعدون والجملنان انشائينان فيالممنى خبر تنان لفظا وان قدر الفعل المامل فيالمصدر طلبا كانت تلك الجلة عطفا على جلة لاتعبدون والاولى خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا ومعنى (قوله فعطف قولوا على لاتعبدون الح)اي والجامع بن هذه الجل ياعتمار المسنداليه واصح لامحاده فيها وباعتبار المسندات فالأتحاد كذلك لان كلامن تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدن والقول الحسن للناس عبادة مأمو ربها واخذالميثاق عليها فانقلت لمرلامجوز ان يكون قولوا عطفا على الفعل المقدر اي تحسنون او احسنوا فيكون العطف على الاحتمال الاول من عطف الانشائية افظا ومعنى على الانشائية معنى الخبرية لفظا وعلى الاحتمال النانى من عطف الانشائية لفظا ومعنى على مثلها وحيلئذ فيكون وقولوا محتملا لقمين كالذي قبله ذلت هذا وانكان جائزا في نفسه بنا، على ان المعطوفات اذا نكررت يكون كلمنها معطوفا على ماقبله وهو احد قولين لبكن الشارح لمبغلبه لان الجمهور من المحاة على خلافه حيث كان العطف محرف غير مرتب (قولة لان قولة لاتعبدون آخيار في معني الانشاء) و ذلك لان اخذ الميثاق يفتضي الامر والمنهي فاذا وقع بعده خبراول بالامر اوبالنهي كاهنا اي لاتعبدوا غيرالله تعالى وكل منهما انشيا ، (فوله لادله من فعل) لان قوله وبالوالدين معمول لابدله من عامل يعمل في محله النصب والاصل فيه أن يكون فعلا (قوله فلما أن يقدر خبرا في معنى الطلب) أي نقر سنة المعطوف عليه وهو قوله لاتعبدون (قوله فتكون الجُلتان الح) أي وهما قوله لاتعبدون الاالله وقوله وتحسنون المقدر (فوله وفادة تقدير الخبر) هو مبدداً محذوف الخبر ا ي ظاهرة لفظا ومعنى المالفظا الى آخره (فوله فالملائمة) اى المناسبة بينه وبين فوله لاتعبدون من جهد أن كلا خبر مراد منه الطلب (قوله كاله سارع الح) أن قلت ماذكره أنما به يح لوكان الاخبار بلفظ الماضي قلت وكذلك بالحال افاده عبدالحكيم (قوله فهو) اى المتكلم يخبر عنه اى عن المأمورية المفهوم من الامتثال (قوله تريد الامر) أي ربد بلفظ تذهب (قوله وهو) أي النمبير بالحبر مكان الامر ابلغ من الصريح أي أبلغ من صريح الأمر ويقاس عليه ما فان الناتمبير بالخبر مكان النهي كما هنا ابلغ من صربح النهي وأعاكان الحبرالمذكور ابلغ لافادته المبالنة بالاعتبار المذكور (فوله او يقدر) عطف على غدر في فوله سَمَاعًا فَامَا ان يَقْدُرُ خَبَّرًا

على ماهو الظاهر اي (واحسنوا) بالوالدن احسانا فنكو بانانشائيتين معنى اذلفظ الأولى اخبار ولفظ النبانية انشباء (و الجامع بينهما) اىيين الجملتين (بجب انبكون باعتسار المسند اليمسا والمسند تن جيعاً) اي باعتبار المسند اليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الثانية وكذا المهند في الاولى والمسند في الثانية (نحو يشعرزند و يكنب) للنا سبة المتشاعرة من الشعر والكتابه وتقارنهما في خيال اصحابهما (و بعطي) زيد (ويمنع) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما وامأ عند تفارهما فلابد من

وقوله صريح الطلب اى مناول الامر والقرينة على ذلك التقدير قوله بعد وقولوا للناس حسنا والحاصل ان تقدير تحسنو فيه مشاكلة فىاللفظ لما قبله مبالغة باعتبار الاشارة الى سرعة الامتثال وتقدر احسنوا فيه مشاكلة لمابعده وفيه اضمار تحسنون فأنه مجازقي التعبير عن احسنوا فلكل من النقدرين مرجحان وظاهركلام المن ان النقدر الاول اولى وقوة كلام الشارح تدل عليه ايضا لان المصنف قدمه واعتني الشارح بتوجيهه وبينه اتم بان (قوله على ماهو الظاهر) ايلان الاصل في الطلب انبكون بصيغته الصريحة لايقال ويقربنة وقولوا لانا نقول يعارضها قرينة لاتعبدون (فوله فيكونان) اىلاتعبدون واحسوا والصواب فتكونا لانه منصوب عطفا على يقدر المنصوب عطفا علىيقدر السابق ونصب ماهو منالافعال الخمسة بحذف النون اللهم الا إن يجعل مستأنفا اى اذا تقرر ذلك فتكونان الخ و انكان فيه تكلف (فوله اذلهظ الاولى أخبارً) علة لمحذوف أي لالفظا لان لفظ الأولى الخوفي أسخة مع أن لفظ الاولى اي والحال ان لفظ الاولى وهي لا تعبدون اخبار وقوله ولفظ الثانية اي وهي قوله و احسنوا (قوله والجامع بينهما) أى والوصف الذي يقتضي الجمع بينهما بحث يكون مقربالهما (قوله ای بین الجلنین) ای سواه کان لهما محل من الاعراب او لا وقوله بجب ان یکون باعتبار ای عب أن يكون محققا باعتبار المسند اليهما أي بالنسبة إلى اللذن أسند اليهما في الجملتين اتحدا اوتغارا فضمير الثنية عائد على ال الموصولة باعتبار المعني (قوله و المسندين) أي وباعتبار اللذن اسند في الجملتين اتحدااو تغايرا (فوله جيما) راجع للسنداليهما وللسندن فلابدمن المناسبة بين الامرين او الاتحاد فيهماظو وجدت مناسبة بين المسندين فقطاو المسند اليهما فقط او اتحاد بين المسندين او المسسند اليهما فقط فلا يكني (قوله اي بلستيلو الحق) اي لاباعتبار المسند البهما فقط ولا باعتبار المسندن فقط ولا باعتبار لملسند في الاولى والمسند اليه فىالثانية ولاباعتبار العكس اىالمسند اليه فىالاولى والمسند فىالثانية ثم ان ظاهر قول المصنف والشارح الاكتفاء بوجود الجامع بين المسند اليهما والمسندين فى الجملتين وانه لاعبرة بالجامع باعتبار المتعلقات ولعله كذلك ان لم يكن القبد مقصودا بالذات في الجملتين فانظره (فوله بشعر زيد) بفتح عينه وضمها (فوله المناسبة الخ) اى مع اتحاد المسند البهماكماً يأتى وهو منعلق بمعذوف اى قالعطف صحيح لاناسبة الظاهرة (قوله بين الشعر والكتابة) اي اللذن همامسند أن والمناسبة بينهما من جهة ان كلا منهما تأليف كلام على وجد محصوص وذلك لان النظم تأليف كلام موزون والكتابة تأليفكلام نثرلان الكتابة اداقو بلت بالشعر فعناها تأليف الكلام النثر. على هذا فبين الكنابة والشعرتماثل لانفارقهما فيالحقيقة وان اختلفا بالعوارض كالنظمية والنثرية وحينتذ فالجامع بينهما عقليكما يأتى تأمل (قوله وتفارنهما الخ) هذا جامع آخر غير الاول وذلك لان النقارن المذكو رجامع خبالي كما بأتى والحاصل ان الجلمع

بين المسند البمهما فىالجملتين عقلى لاغير وهو الاتحاد واما بين المسندين فيهما فيصح ان يعتبرانه النماثل فيكون عقلبا وبصبح انبعتبرانه التقارن فىحيال اصحابهما فيكون خياليا فتأمل (قوله اصحابهما) وهم الادباء الذين يعانون النظم والنثر (قوله لتضاد آلخ) اى فالعطف صحيح لنضاد العطاء والمنع اى لتناسبهما يحكم النضاد وعلى هذا فالجامع بيز المسندين وهمي لما يأتي من التضاد امر بسببه يحتال الوهر في اجتماع الامرين المتضادين عند المفكرة وفي قوله لتضاد الاعطاء والمع نظر اذليس بينهمآ تفابل النضاد بل تقابل العدم والملكة أللهنج الاانبكون مراده التضاد اللغوي اعنى مطلق النافى قاله يس وكا منى على ان المنع عدم الاعطاء والظاهر انه كف اليفس عن الاعطاء فهو امر ثبوتى وحينئذ فالنضَّاد بينهما ظـاهر ولا اعتراض ملابسة لهانوع اختصاص | (قوله هذا) أي ماسبق من المثالين (قوله عند أنحا المسند اليهما) أي والاتحاد مناسبة (بخلا زیدکانب وعمرو | بل انم مناسبة لانه جامع عقلی (فوله فلاید من تناسبهما) ای انیکون بینهما مناسبه وعلاقة خاصة ولايكني كونهماانسانين اوقائمين اوقاءدين مثلا على مايأتي والحاصل انه ادا أتحد المسند اليه فيمما كمافي المنالين السابقين لم يطلب جامع آخر غير ذلك ﴿ الآتحاد بلذلك الاتحاد هوالجامع و أن لم يتحدا فلابد من مناسبة خاصَّة بينهما ولاتكفي المناسبة العامة (قوله لمناسبة بينهما الخ) منعلق بمحذوف اى نا لعطف فيهما صحيح لمناسبة اىعند تحقق مناسبة خاصة بينهما معتبرة فىالقام ولم ينبه على المناسبة بين المسندين في هذين المثالين للعلم بها مما تقدم (فوله او محو دلك) كاشترا كهما في تجارة اواتصافهما بعلم اوشجاعة اوامأرة (فوله و بالجملة) اى واقول قولا ملتبسا بالجملة اى بالاجال اى واقول قولا مجملا (موله ان يكون احدهما) اى احد الامرين المسند اليهما المتغارين (فوله بسبب من الآخر) متعلق بمعذوف اي مرتبط ومتعلقا بشي ناشي من الآخر فمن ابتدائية وفي بعض النسيخ ان بكون احدهما مناسبا للآخر (قوله وملابساله) عطف تفسير (قوله لها نوع اختصاص) اى واما مطلق المناسبة في شيُّ كالجزئية والحيوانية والانسانية فلايكني (قوله قانه) اى هذا التركيب اى نحو هذا التركيب لاجل قوله واتحد الخ وقوله وأن أتحد اى هذا اذا لم يتحد المسند ان كما في المثال بل وان اتحداكما في خاتمي ضيق وخني ضيق (قوله ولهذا حكموا الخ) اي ولعدم المناسبة إلخاصة المشترطة عندالنغار حكموا بامتناع الخ لانه لامناسبة خاصة بينالمسند البهما وهما الخف والخاتم ولاغيره بمناسبة كونهمآ ممآملبوسين لبعدها مالم يوجد بينهما تفارن في الخيال لاجل ذلك اولغيره او يكون المقام مقام ذكر اشياه المنفقة في الضيق من حيث هي أشياء ضبقة والاجاز العطف لأن المعنى حبنئذ هذا الامر ضبق وداك الامرضيق فقد عاد الامر الى أيحاد الركنين كذا في إن بعقوب وفي عبدا لحكيم ان محل منع العطف في خني ضيق وخاتمي ضيق اذاكان المقام مقام الاشتغال بذكر الخواتم

كما اشبار اليه نفسوله (وزید شاعر وعمرو كاتب وزيد طوبل وعمرو قصير لمناسبة بينهما) اي بين زيد وعرو كالاخوة اوالصداقة اوالعداوة او نحو ذلك و بالجملة بجب انبكون احدهما بسيدمن الآخرو ملابساله شاعر بدوتها) ای بدون المناسبة بين ز بد وعمرو لانه لايصيح وان أتحد المسندان وكهذا حكموا بامناع نحو خني ضبق و خاتمي ضبق (و بخلاف زيد شاعروعروطوبل طلفا) ای بسواه کان بین زید وعمرو مناسبة اولم يكن لعدم تناسب الشعروطول القامة (السكاكي ذكر آنه بجب آن بکون بین الجملتين مانجمعهما عند القوة المفكرة جعا من جهة العقل وهو الجامع العقلى اومن جهذالوهم وهو الجامع الوهمی او من جهة الحيــال وهو الجامع الخيالي

المااذاكان المقام مقام سان احوال الامور التي تنعلق بالشخص فانه يصمح المطف بان نفول كمي واسع وداري واسعةوحاتمي صيق وخنيضيق وغلامي آبني آهُ (قوله مطلقاً) أي فانالعطف لالصبح فيه مطلقاوقوله أيسواً، كان بين زيد وعرومناسبة اى كصدافة اوعداوة (قوله لعدم تناسب الشعرالي علة لعدم صحة العطف مطلقا وحاصله آنه علىفرض وجود المناسبة بينزيد وعروفهي مفقودة بينالمسندين اعنى الشمر وطول ا لقامة فالمناسبة معدومة اما من جهة اومن جهتين (قوله السكاك ذُكرُ آلَخُ) حاصله انالسكاي قديم الجامم الي عقلي ووهمي وخيال ونقل المصنف كلامه مغبر المبارته قصدا لاخلاصها فلزم المصنف مزالفاد على ذلك التعبير الذي عبريه ماسيطهراك في الشارح بعد الفراغ من شرح كلام المصنف (قوله آن يكون بين الجلتين) اي من حيث اجزائهما لامن حيث ذاتهما كما هو ظاهره وقوله عندالقوة المفكرة اي فبهما فهي عندية مجمارية وآنما كان الجمع في المفكرة لان الجمع من باب التركيب وهوشانها (قولهما يجمعهماً) اي جامع يجمعهما كالأمحاد والتماثل والنضليف (قوله جماً منجهة العقل) اىجما نامنًا منجهته وذلك بان يتحيل العقل بسبب ذلك الجامع على جمعهما في المفكرة (قوله وهو) اى ذلك الجسام الذي مجمع العقل بين الجلتين بسيبه في القوة المفكرة الجامع المقل أي وليس المراء به ما دركه العقل من المعاني الكلية (قوله أو من جهة الوهم). عطف على قوله من جهة العقل فالجام الوهمي عبارة عن امر يجمع بين الشيئين في القوة المفكرة جمَّا نامننا من جهة الوهم وذلك بأن يُتَخيل مِدَّب ذلك الجَّامع على جمهما فيالمفكرة وذلك كشبه التماثل والتضاء على مايأتن وليس المراد بالجمام الوهمي ما يدرك بالوهم من المعانى الجزئية المرجودة في المحسوسات على ما يأتي (قوله أومن جهد الخيال) عطف على قوله من جهد المقل فالجسام الخيالى عبارة عناص بجمع بين الشيئين في القوة المفكرة جمها ناشئا منجهة الحيال وذلك بان تخيل الخيال بسبب ذلك الامر كالاقتران فيه على الجع بينهما فيالقوة المفكرة وليسالمراء بالجامع الخيالي ما يحتم في الحيال من صور المحسوسات على مايأتي (قوله وهو الجسام الخيالي) لم بجزهنا على سننماقبله حيث نسب الجامع ساغًا للقوة المدركة وهي الواهمة لاغزالتها وهي الحافظة وهنانسبة لحزانة القوة المدركة وذلك لانالخيسال خزانة للمس المشترك كما يأتي ولعل ذلك لاستنقال النسبة للحس المشترك حيث يفسال حسى اولالايتوهم انالمراد الحس الظاهر كالسمع والبصر والشم والذوق واللس (قوله والمرادال) هذا شروع في ميان القوى الباطنية المدركة كازع الحكما، وهي اربعة القوة الوآهمة والقوةالعقلية وفوةالحس المشترك والقوة المفكرة وحاصل الفول فيها ان القوة العاقلة على مازعوا قرة قائمة بالنفس اوبالغلب تدرك الكليات والجزئيات

المجردة عن عوارض المادة العروضة للصوروعن الابعاد كالطول والعرض والعمق وذلك لانها مجردة ولانفوم بها الا المجردة وزعوا از لنلك الفوة خراندوهي العقل الفساض المدير لفلك القمر لما منهما من الارتباط فاذاكت ذاكرا لمعنى الانسانكان ذلك ادراكا للةوةالعاقلة فأذاغفلت عندكان مخرونا فيالعقل الفياض ووجسه تسميته بالفيساض وارتباطه بالةوة العسائلة انهم يقولون ان ذلك العقل هو المفيض الكون والفساد عَلَى جِبْعُ مَافُوقَ كُرَّةُ الأرضُ مِنْ الحَيْوَانَاتُ وَالنَّانَاتُ وَالْعَادِنُ وَهُوَالْمَعِر عنه بلمان الشرع مجبريل هكذا زعموا ويزعمون ابضأ انالمقل الفياض المدير لفلات القمر ناشئ عن عقل الدلك الذي فوقه المدير لهو هكذا الى آخر الافلاك النسم وهي السموات السببع والكرسي والعرش وهي عندهم حبة دراكة لها نفوس وعقول وهناك عقل بحمونه العقل الأول وهو العقل الـما شيء بطريق النعليل عن واجب الوجودوهو الذيائر فيعقل الفلك الاعظم وهوالعرش فالمتول عندهم عشرة كلها مندرجة تحت مطلق عقل؛ وإماالو همية فهي الفوة المدركة للعاني الجزأية الموجودة بشرط التكون تلك المدركات الجزئية لاتنادى الىمدركها منطرق الحواس ودلك كادراك صداقة زيد وعداوتمبكر وادراك الشياة ابذاء الذئب مثلا والهذا بقيال أن البهائم لهــا وهما تدرك مكم ان لها جسا و محل ثلث النَّوة اول النَّجُو يَفُ الأَخْرُ مَنَ الدماغ منجهة القفاوذلك لانهم يقولون انفىالدماغ تجسا ويف اىبطو ناثم ثة احدبها في مقدم الدماغ و اخرى في مؤخره و اخرى في و سعله فيرٌ عجون ان الوهم قائم ياهِ لِ النَّمُونِفُ الآخرِ وَلِنَاكُ الْقُومُ الوَّهُمِيةُ خَزَانَهُ تَسْمَى الذَّاكِرَةُ وَالْحَافِظَةُ قَانُنهُ عؤخر تجويف الوهم فادا ادركت محبة زيداو عداوة عمروكان ذلك الادراك بالقوة الواهمة فاذا غفلت عن ذلك كان مخرونا فيخزانها وهي الحافظة فترجع تلك القوة اليه عند المراحمة • واما الحس المشترك فهو القوة التي تنأدي اي تصل اليها الصور الهـ سه الجزئية من الحواس الضاهرة فندركها وهي قائمة سول التجويف الاول من الدماغ منجهة الجبهة ويعنون بالصور المدركة بهذه القوة مايكن ادراكه بالحواس الظاهرة ولوكان مسموعا كصورة زيدالمدركة بالبصر وكرائحة هذا الثئ المدركة بالثمر وكمعسن هذاااصوت اوقيحه المدرك بالسمع وخلاوة هذا العسل المدركة بالذوق ونعومة هذا الحرير المدركة باللمس وبعنون بآلمعانى الجزئبة المدركة للوهم مالاعكن ادراكه بالحواس النناعرة كالمحبةو العداوة والانذاء وخزانة الحس ألمشترك الخال وهو قوة قائمة بآخر تجويف الحس المشترك تدتى فيه تلك الصوربعد غيبها عن الحس المشترك فاذا نظرت لزيد ادركت صدورته بالبصر وتنأدى تلك الصورة للعس انشترك فيدركها فاذا غفلت عنهاكانت محزونة فيالخيال ليرجع الحس اليها عند مراجعتها وكذا نقال قميا اذا ذقت عسلا مثلا اولمستشيأ اوسمعت صوتا

فالحواس الظــاهرة كالطرق الموحلة اليه 🗱 واما المفكرة فهي قوة في التجويف المتوسط بن الحرانين تنصرف فيالصور الخيالية وفي الماني الجزئية الوهمية وفي المعانى الكلية العقلية وهىدائمالاتسكن بقظة ولامناما واذا حكمت بن تلك الصور وتلك المعانى فأن كان حكمها بوا-طة العقل كان ذلك الحكم صوابا في لغالب وذلك بان كان تصرفها في الامور الكلية وانكان حكمها بواسطة الوهم بانكان تصرفها في معان جزئية اي واسطة الخيال بانكان تصرفها في صور جزئية كان ذلك الحكم كاذبا فىالغالب فالاول كالحكم على زيد بالانسانية والثاني كالحكم علىان زيدا عدوه والنالث كالحكم بان رأس الحمار ثابتة على جثة الانسسان والعكس وكالحكم على الجبل المزقش بانه ثسبان ولا تنتطم تصرفها بل تنصرف بها المفس كيف اتفق وعلى أي نظسام تربد لانها سلطسان انفوى فلها تصيرف في مدركانها بل لهــا تــلط على مدركات العــاقلة فتنازعها فنها وتحكم عليها محلاف احكامهــا وهي أنما تسمى مفكرة في الحقيقة أذا تصرفت تواسطة العقل بإنكان تصرفهما في معمان كلية اوتصرفت نواسطة العقل والوهم معابان كان تصرفها في معان كابة وجزئية واما أن تصرفت بواسطة الوهم وحده بان كان تُصرفها في معان جزئية او بواسطة الحيال وحده بان كان تصرفها في صور جزئية اوبواستطهما خصت باسم المنحيلة اوالمنوهمة وهذه القوة اىالمفكرة في التجويف الوسط منالدماغ وليس فيه غيرها ادلمذكروالهاخرانة بل خرانها خزائن القوى الاحر فتأخذ صورة من الخبال وتحكم علبها بمعني من المعاني التي فيالحــافظة اوالعكس وتأخذ صورة من الخبال وتحكم عليها بمعنىكاى مزالمعانى التى فىخزانة العقل وهكذا وقد تغرر عبذا إنفيالباطن سبعة امورالقوة العافلة وخزاننها والوهمية وخزاننها والحس المشترك وخراننه والفكرة وبهذه السبعة ينتظم امر الادراك وذلك لان المفهوم المدرك امأ كاي اوجزئي والجزئي اماصوري وهيالمحسوسة بالحواس الخسرالمناهرة وامامعان ولكل واحد مزالافسيام الثلاثة مدرك وحافظ فدرك الكلى هو العقل وحافظه المبدأ الفياض ومدرك انصور هو الحس المشترك وحافظها هوالخيال ومدرك المعانى هوالوهم وحافقها هوالذاكرة ولابد مزةوة اخرى متصرفة وتسمى مفكرة ومتخيلة و هذا كله عند الحكماء واستدلوا على تعدد هذهالقوى مانالاً فه إذا أصابت محل تلك القوى ذهدادراكها الخصوص الاترى لقلة الحفظ بالحجامة فيالقفا لضعف عصب محل القوة الوهمية ولفساد التصرف نفساد وسطالدماغ وامااهل السنة فلايثبتون هذهالقوى تحقيقا فيجوزون هذا النفصيل ماعدا العقل الفياض الذىجعلوه خزانة القوة العائلة وبجوز عندهم انبكون المدرك قوة واحدة وتسمى مهذه الاسماء باعتبار نعلقها بثلك المدكات وحكمها يتلك الاحكام فهى منحيث حكمهما بالاحكام

الكاذبةوادراك المعانى الجزئيةوهم ومنحيثادراك الصور الظاهرية منالحواس حس مشـــترك وخيال ومن حيث النصر ف الصادق وادراك المعاني الكلية متمالة ومن حيث التصر ف الكاذب فغيلة ومتوهمة (فوله المدركة للكليات) اي بالذات وكذا يفال في نمية تعاريف القوى المذكورة بعد وآما فلنا بالذات في التعاريف لانكلا من آلفوى المذكورة يدرك فيرما له بالواسطة كالعقلمثلا لها نه يدرك الجزئى بواسطة نجر بدءعن العوارض الجمانية والواهمة فأنها تدرك صور المحسوسات يواسطة الحس المشترك و بهذا يندفع ما يمّا ل اذا قيل زيد انسبان فاما ان يكون الحاكم الحس المشترك فيرد عليه أنه أنما يدرك زيدا فقط ولايدرك النببة ولاالمحمول الكلى فكيف يصبح الحكم منه والحاكم يجب ان يدرك الطرفين واما ان يكون الحاكم الواهمة فيرد عليه أنها لاندرك الموضوع ولالمحمول فكيف محكم واما ان يقال الحاكم المقل فيردعليه الهلايدرك الموضوع ولاالنسبة فكيف محكم وحاصل الجواب الانختار الاخير وهو أن ألحًا كم العقل وقولكم أنه لايد رك الموضوع ولا النسبة أن أريدانه لايدر كهما اعلا لابالذات ولابالوا مطقفه وممنوعاذ الموضوع الخزق يدركه بواسطة تجريده عن الموارض الجسمانية والنسبة يدركها يواسيطة الواهمة وأن اريدانه لايدركهما بالذات فسلم لكن الحكم لايتوقف على ذلك اذ المدار على كون الحاكم مدركا للطرفين ولو بالواسطة وبندفع ايضا مايفال انالماني الجزئية نسبمنتز عةمن الصور فتعقلها متوقف على تعقل صورالمحسوسات فكيف تدركها الواهمة من غيرا درالنالصور وحاصل الدفعان الراكها للمداوة مثلاالتي هي امرجز في يتأدى بغيرطر ف الحواس بذاتها وادراكهاللذئب مثلا الذي هوصورة يأدى بواسطة الحواس الظاهرة بواسطة الحس المشترك لان القوى الباطنية كالمرائي المنقابلة ينعكس الحكل ماارتسم فيالاخرى هذا والموافق لما تقدم منان الوهبية سلطان القوى وأن لها التصرف في مدركاتها. انالحاكم انماهو تلائالنوة هذامحصل مافي شهرح شيخنا الشييخ الملوى لالفية وهومبني على ان تلك القوى مدركة حقيقة والذي صرح به بعض المحققين كالسيد في عاشية شهرح المطالع ان الدرك للكليات والجزيات سواكانت صورا اومعانى انما هو النفس الناطقة الكُنُّ يُوامِّطَةَ هَذَهُ القَوَى وَانْ نَسِيةَ الأَدْرِاكُ لَهَذَهُ الْفُوى كَنْسِيةَ القَطْعُ الى السكين في مد صاحبه فاذا قير لقو قمن تلك القوى انهام دركة لكذا فالمراء انها آلة لادرا كدوعلي هذا فلا رد شيٌّ من الهنين الساغين فاذا قلت زيد انسان فالحاكم النفس وهي تدرك الجيم بآلات مختلفة قوله من غيرا أن تأدى) او تصل اليها من طرق الحواس وهذه زياً قَ تُوضِّيعُ لان المَمَانيُّ عبارة عما يَعْابِل الصور والمنَّادي بالحواس هو الصور فالسموعات والمشمومات والمذوقات والملوسات داخلا فيالصورلافي المعانى ولبس المراد بالصور خضوص المبصرات والمعالى ماعداها حتى بدخل فيها ماذكر (قوله كا والة

لأقوله هذاوالموافق الى قوله هذا محصل الح هو موجود في معص النسخ وفيد ان الذي تقدم اله سلطان القوى أعها هو المفكر والاالوهمية فأمل (مصحوم) وبالوهمالقوةالمدركة للمساني الجزيسة المسوجسودة في المحدوسان من غيران تأدبي اليهامن طرق الحواس كادراك الساة ممني فيالدئب والخيال القوة التي يحتم فبهاصور المحــومات و ببني فمها بعد غيشها عن الحس المنسترك وهوالقوةالتي أدى البهاصورالمحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة القوة التيمز شانها النفصيل والتركيب بين الصو والمأخوذة من الحسالمشترلة والمعانى المرركةبالوهم بمضما مم بعض و نعی بالصور ما مكراد داكه باحدى أخواس الظاهرة و لما ني مالا يمكن فتال السكاكي

الشاة معنى) اىكقوة ادراك الشاة اىكالقوة الني تدرك بها الشاة معنى في الذئب و هو الابذاء والعدارة فالعداوة التي في الذئب معنى جزئي تدركه الشاة بالواهمة ولم ينأد اليها من حاسة ظاهرة ولا من السمع ولامن البصر ولامن الثم ولامن الذوق ولامن اللس (فُوله التي تجمُّع فيها الخ) اي فهي خزانة للحس المشترك وليست مدركة (فوله وتبق) اىتلك الصور المحسوسات وقوله فيها اى فىتلك القوة الخيالية فتىالنفت اليها الحسالمشترك بعد غيبتها عنه وجدها حاصلا فيالخيال الذي هوخزانته فالحس المشترك هوالمدرك الصور والخيال فوة ترسم فيه تلك الصور فهوخزانة له (فوله وهو) اى الحس المشترك القوة الني تنأدي اي تصل اليها صور الحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فهو كحوض بصبافيه من المابيب خسة هي الحواس الخس السمع و البصر و النم و الذوق و اللس (فوله التي منشآنها النفصيل و التركيب الح) اي ان شان تلك القوة تركيب لصور المحسوسة التي تأخذهامن الحس المشتران وتركب بعضهامع بعض كتركبب رأس الحمار على جثة انسان واثبات انسانله جناحان اورأسان وشانها آبضا تركيب المعاني التي تأخذها مزالوهم معالصورالتي تأخذها مزالحس المشترك بان تثبت تلاث الماني لنلا الصورولو على وجه لأبصيح كانبات العداوة للحمار والعشق للمجرو الضعك للانسان وشانها ابعنيا تفصيل الصور عن الماني نفيها عنها وتفصيل الصور بعضها عن بعض ومثال تفصيل الصوربهضهاعن يعض ولموعلي وجد لايصيح كنفصيل اجزاه الانسان عندحتي بكون إنسانا بلايد ولارجل ولارأس ومثال تفصيل المعآني عن الصور بنفيها عنهانتي الجمود عن الحجر ونني المايعية عنالماء ومناجل ذلك تخترع امورالاحقيقة الهاحتي انهاتصورالمعني بصورة الجسم والجسم بصورة المعنى فاناخترعت تلك الامور بواسطة تركيب صور مدركة بالحس المشترك سمى ما اخترعته خيالبا كاختراعها اعلاما باقوتية منشورة على رماح زبرجدية وان اخترعتها بماليس مدركا بالحس سمى مااخترعته وهمياوذلك كإاداسهم انسان قول القائل الغول شي بهلك فبصوره بصورة مخترعة بخصوصها مركبة مع آنباب مخترَّمَهُ نخصوصها أيضاً (قوله الماخودة منالحس) أي التي يأخذها منه (قوله والعاني المدركة بالوهم) المناسب لماقبله ان يقول والمعماني التي يأخذها من الوهم (قوله و نمني بالصور) اي المدركة بالحس المشترك (قوله وبالمعاني) اي المدركة بالوهم وقوله مالايمكن اى ادراكه اى مالايمكن ادراكه باحدى الحواس لايقال يدخل في هذه المعانى الكلية المدركة بالعقل لانا نةول ان ماواقعة على معانى جزئية لان العـــانى المدركة بالوهم التي الكلام فيها لاتكون الاجزئية (قوله فنسال) عطف على قوله. سانقا ذكر وقوله هنا السكاكي اظهار في محل أضمار لبعد العهدبكثرة الفصل (قوله مثل الاَحَادُ الْحَ) يَفْهُم منه انالاَتحاد في واحد من المخبر عنه أو به أوقيد من قبود هماكاف للجمع بين الجملتين وفساده واضيح وهذا حاصل الاعتراض المشارله بقول الشارح

ولماكان الخ وسيحبب عنه الشارح بمد بان كلامد هنا في بيان الجامع في الحلة لافي بيان القدر الكافي بين الجلتين لانه ذكره في موضع آخر وسيأس البحث عنه (فوله ق المحوصة) اى المندأ نحو زند قائم وزند قاعد وقوله اوقى الحرنجو زند كانب وعروكانت كذلك ولوعبر بالسنداليه والمسنديدل المخبرعنه والخبر لكان اولى لاجل ان بشمل الجل الانشاشة وقوله او في قيد من قيودهما مثاله في قيد المسند البه زيد الراكب قائم، عروالراكب ضارب ومثاله في قبد المسند زيداكل راكبا وعرو ضرب راكبا (فوله وهذا) اى قول السكاكي مثل الاتحاد الخ ظاهر في انالراد بالنصور الامر النصور لان لحير عنه والخير والقبدالتي مثل بها للنصور امورمتصورة لانصورات ولابدع في الملاق التصور على المتصور اذكثيرا مأبطلق النصورات والنصديقات على المعلومات النصوربة والتصديقية (قُولُهُ لَآيَكُنَى آلَخَ) اى بل لابد منجامع بين جميع الاجزاء الاربعة على الوجه السابق (فويه مقررا) خبركان مقدما وقوله آنه لايكني اسمها (قوله باعتراف السكاكي) اي وعبارته السابقة تؤذن بالكفاية كما يأتي بانه (فوله غير المصنف عبارة السكاني) جواب لما المغيرها للاصلاح لما فيها منابهام خلاف المقصود قالمل الجملتين بالشيئين الشاملين للركنين مجمل ال في الشيئين العموم بمعني ان كل شيئين من الجلمتين بحب الجامع بينهما فينتضى ذلك وجوب وجودالجامع بيزكل ركنين وابدل تصورالنكر بالتصورالمرف مراداته الادراك لاالتصور لانتصور المنكر نكرة في سياق الاثبات فلايصدق الاعلى فرد فيقنضيكفاية الاتحاد فيمتصور واحد فعدل عنه للعرف ليفيد ان الجامع الاتحاد فيجنس المنصور فيصدق نصور المسندن والمسند اليهما ولايكني تصور واحد والحاصل الالمصنف أنما عدل عن الجملتين إلى الشيئين لأن الجامع يجب في المفردات ابضا ننه على أن ماذكره لانخص الجلتين وعدل عن تصور الى التصور لأن المتبادر منه كفاية الاتحاد في متصور واحد فعدل للعرف ليفيد أن الجامع الاتحاد في جنس انتصور ولایکنی الاتحاد فی متصور واحد (قوله الجامع بین انشینین) ای بین کل شيئين منالجملتين فال للاستغراق فيستفاد منه اشتراط وجود الجامع بينكل ركنين من اركانهما (موله وهو) اي الجالع العقلي امر ايكالانحاد فيالتصور والتماثل وقوله اجتماعهما أي اجتماع الشيئين أي اجتماع معناهما فيالفكرة وهي الآخذة من الوهم والحس المشترك لتتسعرف في ذلك المأخوذ منهمًا بالتركيب فيه والحل على وجمه الصحة اوالبطلان كمامر وانت خبسربان الذي اوجب الجمع عند المفكرة هو قوة الفعل المدركة بسبب الاتحاد اوالتمثل مثلا فلذاب عمى كل مُنهُمّا حاممًا عقليًا والحاصل أن القوة العائلة ﴿ هَيَ الَّتِي تَجْمَعُ بِينَ الشَّيْئِينَ فِي المفكرة بسبب هذا الامر فتنصرف فيهما المفكرة حينئذ ما تنصرف به وعلى هذا فتسمية الاتحاد فىالتصور مثلا جامعا عقليا لكونهسببا فيجم العقل بين الشيئين فعلم منهذا

الجامع بين الجلتين اما عقل و هو ان یکون بین الجملتين اتحاد في تصور مامثل الاتحساد في الخر عنه او في الخير او في فيد من قبودهما وهذا ظاهر في أن المراد بالنصور الامر انتصور ولماكان مقررا آنه لایکنی فی عطف الجلنين و جود الجامع بين مفردين من مفرد.تهما باعتراف السكاكي ابضا غير المصنف عبارة السكاكي وقال (الجامع بينالشيئين اماعقلی) وهــو امر بسببه مقتضي العقل أجتماعهما في المفكرة وذلك (بانبكون بينهما أنحساد فيالنصور

انالجامع العقلي هو السبب فيجع العقل سواءكان مدركا بالعقل لكوثه كايا اومضافا لكلى أو مدركا بالوهم مانكان حزبًا لكوئه مضرفا لجزئى وليس المراد بالجامم العقلى

ماكان.مدركا بالمقل (كوله و دلك) اى الجامع العنلى وقوله بان يكون اى يتحقق بوجود الاتحاد او التماثل بينهما من تحقق الجنس في النوع كمايقال يوجد الحيوان بوجود الانسان (فوله اتحاد في التصور) أي هند تصور المقل لهما و ذلك أذا كان الشاتي هوالاول نحوزيد كاتب وهو شاعر ولابضر اختلاف الجامع فأنه فيالمسنداليه عقلي

بيزا نسبتين فىالجملتين وحنئذ فاذا اجتمعت المفردات عند المفكرة اجتمع فيها النسبنان تبما للفردات قصيح العطف (قوله أوتمثل) أي أويكون بينهما تماثل وذلك بأن يتفقأ في المقيقة و يختلفا في الدوارض فثال مااذا كان ينهما تماثل في المسند البد كان بقال زيدكاتب وعروشاعر فبينزيد وعرو تمسائل فالحقيقة الانسانية فكأنه قبل الانسان كاتب والانسان شاعر ومثل التمسائل فيالمسند نحو زبد ابالبكر وعمر واب لخالد فالوةزبد والوةعمرو حقيقتهما واحدة وان اختلفا بالشيخص فاذا جردتا عن الاضافة المشخصة صارتاشينا واحدا (قوله فانالعقل بجريده النح) هذابيان لوجه كون التمثل جامعا عقلبا وهو فى الحقيقة جواب عالقال ان المتمثلين قديكونان جزئين جسم نيين والعقل لايدرك الجزئيات الجسمالية لان ألعقل مجرد عن المادة اعني العناصر الارسة

وفي المسندين خيالي وهو تقارن الشعر والكنابة فان قلت ان الاتحاد في التصور برنع النعدد الحوج للجامع قلت اذاقلنا مثلا زيد يكتب وبشعرفني قولنا بشعر مسنداليه به حصل النمدد اللفظى وأن أتحسد المدلول فالتمدد المحوج للجسامع موجود في الصناعة اللفظية والاتحاد في المداول أقوى جامع بين اللفظين المعتبرين في الحملتين فان قبل ماذكر من الاتحاد يمكن الخروج به عن النحث السابق عند اختلاف رك ين من الجملتين لوجود مطلق الاختلاف الصحح للعطف واما عند الاتحساد في الركاين فقدصارت الجملة الثانبة نفس الاول فكبف ينحقني الاختلاف الموجب لطلب الجامع قلت ان الكلام في مصحح المعلف بالواو ولابد فبه من الاختلاف بوجه ما ولاينأتي ان توجد الاتحاد في الرَّكنين عند العطف بها والاكانتُ الثــانية تأكيدًا فلا يُصحِرُ العطف فان قلت كون المسند البهما او المسندن متحدث معنى بل وكونهما متناسبين باي جامع كان عقلبا او وهميا او خياليا انما يفتضي اجتمياع ذينك المتساسين عند المفكرة لانهما اللذان جع بينهما الوهم اوالعقل أوالخيال ولايلزم مزذلك اجتساع مضمون الجلتين الذي هو النسبة الحكمية والمطلوب اجتماع مضمونا لجلمنين لااجتماع المفردات الموجودة فيالجملتين لان الجملتين همها اللتان وقع فيهمها العطف فيطلب الجامع بينهما لاالفردات ادلاعطف فبهاحتي بطلب الجامع بينهاقلت اذاتحقق الجامع بين الفردات تحقق بين المسبتين ضرورة ان تساسب المفردات يقتضي التناسب

او عمثل فان المقل بتحرده الثلين عن التنخص في الخارج يرفع التعدد) بينها فيصيران متحدينو ذالث لان المقل بحر دا لجزتى الحقيق عن عوا رضه المتخضد الحيا رجيد وينتزع منه معنى الكلى

ولو احقها والجزئيات الجمعانية ليست مجردة عنها فلاتناسب العتل المجرد والذى ناسبه انما هو الكلي و الجزئي المجرد وحبث كان الجزئي الجماني لا دركه المقل فكيف يجمع بينهما فىالفكرة وحاصل ما اجاب به المصنف انالعقل يدركهما بعد تجريدهما عن المشخصات وقوله بتجريده مصدر مضاف لفاعله وهومتعلق بيرفع والباء سببية والمراد بتجريد العقل للمثلن عن المشخصات عدم ملاحظته الك المشخصات التي فيماكما في الاطول وقوله عن الشخص أي عن السفة المشخصة أي المرزة لهما في الخارج التي بها يباين احدهما الآخر من طول و عرض ولون ومن اللون الخصوص والمقدار المحصوص وقوله يرفع اىالعقل وقوله التعدد اى الحاصل بين المثلين كزيد وعمرو وهذه الجملة خبران (قوله فيصيران متحدين) أي فيصيران شيئا و احدا عند الممكره كالمحدين والاتحادجامع لان حضور احدالامرين المحدين في الحقيقة في الفكرة حضور للآخر فعلم من هذا أن لاتحاد جامع سو ا، كان حقبقًا أو حكمنا (فو له و دلات ١ اى التجريد المذكور حاصل لان الغ (فوله لان العلل يجرد الجرني الخفيق) المرادبه الجرئى الجحماني وهو مايمنع نفس نصوره منوقوع الشركة فيه واعترض بالأنجريد المقل المجرئي المذكور لايكون الابعد ادراكه والمقل لاموركه لانه أنما دوك الكلي اوالجرئي المجرد وحبينه فلا مكن ان محرد الجرئي الحقبقي اذفيه تجريد الشيُّ قبل ادراكه وحاصل الجواب انالمني عن المقل ادراكه للجزئ الذكور بالذات وهذالامنافي المنشعاره لهبالوسائط فالجرئبات الجحمنية تدرك اولا بالحس فاذا ادركهما الحس استشعرها العقل ثمبجردها بعد ذلك عن المشخصات بواسطه المفكرة ثم يدركها مالذات (قوله الحارجة) ايكالا لو ان والاكو ان المخصوصة والمغدار المخصوص والمراد بالحارج هامايم خارج الاعبان وخارج الاذهان فتدخل الجرئيات المعدومة (قوله و يتزع منه الممني الكلي) اى الماهية الكلية كماهية الانسان اعني الحيوان الناطق (قوله على مآغرر في موضعه) متعلق بيجرد والمراد ، وضعه كتب الحكمة (قوله وانماقال في الحارج) اي و لم طلق الشخص (فوله لا نه لايجرده) اي لان العقل لابحرد الجرئي الحقيق (قوله عن الشحاسات العقلية) اي وهي الفصول التي لابتدة ق التمسايز بينالكليات فىالعقل الامهما كالناطقية بالنسبة للانسان والنساهقيه بالنسبة الحمار والصاهلية بالنسبة للفرس ويقال لهامشخصات ذهنية أبضا (فوله لان كل ماهو موجود في العقل) اي كاهية الانسان وهذا علة لعدم تجريد العقل المشخصات العقلية (قوله فلايدله) اى للوجود فى العقل وقوله من تشخص اى مزمثمخص و معين وقوله فيماى في العقل (قوله به) اى بذلك المشخص (قوله عنسائر المنقولات)اى كاهية الفرض والحاصل ان الامرين الكليين كالانسان والفرس كلمنهما حاصل عند العقل ومتعبن فيه عن غيره واسطة ان العبن الاول الساطقية وللساني الصاهلية

على ماتقرر في موضعه وانما قال في الخارج لانه لاعرده عن المشخصات العقلية لانكل ماهو موجود فيالعقل فلامدله من تشخص فيد به عناز عنسار المقولات وههنا **حث و هو ان التمش هو** الاتحادفيالنوع مثلاتعاد زيدوعرومتلافىالانسالية وآذا كان التمش حامعالم تنوقف صحة فولناز مكانب وعمر وشاعر على اخوة زدوعرو اوصداقتهما اونحو دلان لانهما متمثلان لكونهمام افرادالانسان والجوابان المرادبالتماثل ههناأشترا أهمافي وصف لهنوع اختصاص بهماعلي ماسينضيح فيباب التثبيه (وتبایف) و هوکون الشيئين محيث لاعكن تعقل كل منهما الابالقساس إلى تمقلالآخر (كابنالعلة و المعاول)

فله حردهما العقل عن بميرهمازم انهما معلوم واحد وازم أن الاشياء كلها معلوم واحد عند تحريد سائر الكليات وكون الاشياءكلها معلوما واحدا باطل كذا قرره شنمنا العدوى (قوله و ههنا) اي في هذا المحل بحث من جهة جعل التماثل جهة حامعة (قوله و هو أن الكائل) أي عند الحكماء (قوله هو الأتحاد في النوع) أي في المقيقة (قوله مثلاً) تأكيد لقولهمثل (قوله لم يتوقف الخ) اي مع اله تقدم ان المسند اليهما اذا تغارا فلامدمن تناسبهما نحو زيد شاعر وعمر وكاتب وزيد طويل وعمرو قصیر لمناسبة بینهما المخ (قوله او نحو ذلك) ای كاشترا كهما فی صنعة (قوله آن الم أد مالتماثل ههناً) أي في كلام المصنف التماثل عند السانيين وهو اشتراك الشيئين في وصف مع اشتراكهما في الحقيقة لامجرد اشتراكهما في النوع والحاصل أن هذا البحث مغالطة منشأها توهم ان المراد بالتماثل هنا التماثل بالمعني المصطلح عليه عند الحكماموهو الاتحاد فىالحقيقةوجوابها منعانالمراد بالتماثل هناالتماثل بالمعنى المذكور بل بالمعنى المصطلح عليه عند البيانين وهو الاشتراك في وصف له مزيد اختصاص وارتباط بِالشِيشِن محبِث يوجب اجتما عهما في المفكرة مع اشتراكهما في الحقيقة (قوله على ماسيتضيم فيهاب التشبيه) ايمناشتراك المشبه والمشبه به فيوصف خاص زائد على الحقيقة فاذا قبل زيد كممر ولم يكف أن يقال فيالا نسانية بل لا يد من وصف يزلمد على ذلك كالكرم والشجاعة فانقلت المذكور في لل التشييه الملاح من المشاركة عَى وصف خاص دون الحقيقة والعتبوها المشاركة في الحقيقة والوصف جيعا فكف يحمل ماهنا على ماهناك قلت المثاركة في الحقيقة لازمة للمثاركة في الوصف فاذاقيل زدكمرو فيالكرم فكاثه قبل زدكمرو فيالانسيانية معالكرم وحبئنذ فيتقوى بذلك مااعتبرهنا لان لباب الجسامع تعلقا بسباب التشييه منحيث استدعاء كل منهما امرامشتركافيه فبكون مااعتبر في احدهما معتبرا في الآخر (قوله او تضايف) كان يقال ابو زيد يكتب وابنه يشعر فالجامع بين الاب والابن المسند اليهما عقلى وهوالتضايف وكذا مقال فيانوك زبد وابنك عمرو وان اختلفا منجهة ان الجامع بينالمسندين فيالمثال الاول خبالي وفيالمثال الثاني عقلي وهو التماثل (قوله يحيثُ لايمكن تعقل كل منهما الح) ايمجيث يكون تصور احدهما لازما لتصور الآخر وحيتنذ فحصولكل وآحد منهما فىالفكرة بسنلزم حصول الآخر فيها ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما فيهاوليس المراديه اتحادهما فيها (قوله كما بين العلة والمعلول) أيكا لتضايف الذي بن مفهوم العلة وهوكون الشيُّ سببًا وبين مفهوم المعلول وهوكون الشيُّ مسبباً عن ذلك الشيُّ كان بقال العلة اصل او موجودة والمعلول فرع او موجود او بين ما صدق العلة وبين ماصدق المعلول باعتبار مفهوم العلة ومفهوم المعلول كأثنقال حركة الحاتم موجودةوحركة الاصبع موجودة اوحركة

الاصبع علة وحركة الحاتم معلولة اوالنار محزفة والحطب محرق ويقولنا باعتبارالخ اندفع مايقال انه لاتضايف بين حركة الاصبع وحركة الخاتم لانه يمكن تعقل احدهما يدون تعقل الآخرمع ان الاول علة والثاني معلول (قوله قان كل آمر) الفاءواقعة فيجواب شرط مقدر اي اذا اردت انتعرف الفرق بينالعلة والمعلول فعفول الشان كل الخ وكذا يقال فيما بعد (قوله بالاستقلال) اشار به الم العلة التامة واشار بقوله او بواسطة انضمام الغيراليه الى العلة الناقصة فالاولى كركة الاصبع بالنسبة لحركة الخاتم والثانية كالنجار بالنسبة لاسرير فانه بصدر عنه بواسطة الآله وكالنار بالنسبة للاحراق فانه يصدر عنها بواسطة البوسة وانتفاء البلل واراد المصنف بالعلة مايشتمل السبب والحصل فالاول كانزوال بالنسبة لصحة صلاة الظهرفاذالاحظت انزوال والطهارة وسترالعورة وجيع ماتنوؤن عليه صحة الصلاة المذكوزة كانالحميع علة تامة وان لاحظتالزوال وحده اوغيره كذلك كاناعلة ناقصة والثانى كالمولى سيحانه وتعالىقانه علة فىوجود العالم بمعنى انه محصل لهلكن بالاختيار عندنا وبدون اختيار عندالحكماءقررهشيخنا العدوى (قوله او الآفل و الآكثر) اي وكالتضايف الذي بين مفهومي الاقل و الأكثر كان بقال هذا العدد الاقل لزبد وذلك الصدد الاكثر لصاحبه أويين ماصد قيهما باعتبار مفهوميهما لانه بقال الاربعة اقل من الخسةوالخسة اكثر منها اوهذه الاربعة ازيد والخمسمة لعمرو وانماكان الاقل والاكثرمنالمتضمايفين لانكلا منهما لايفهم الاباعتبارالآ خرفتصور كلمنهمامستلزم لتصور الآخرنتي حصل احدهمافي المفكرة حصلالاً خر فيها (فوله فانكل عدديصير عندالعد) اى عندالمردو احد او احداو اثنين آنيزوقوله قبلعددآخر ايرقبل فناء عددآخر وقوله فهو ايذلك العدد الذي بصير فانبا اقل وانماسمي جع ألإتحاد والتماثل والنضايف عقلبا لانالعقل يدرك الامورعلي حقائقها ويثبتها علىمقنضاها والجمع بهذه نجقق فىنفسالامرلايبطله التأمل فنسب المقل بخلاف الجموالامر الوهمي (فوله أو وهمي) عطف على قوله عقلي (فوله وهُوامر)كشبه التماثل والتضاد وشبه النضاد وقوله بسببه يختال ايتخبلالوهم وقوله في اجتماعهما اى اجتماع الشيئين عندالمفكرة وذلك بان بصور الوهم ذلك الامر بصورة تصير سببا لاجتماعهما وليس فى الوقع سبباله سواء كان ذلك الامر يدركه الوهم كشبه التماثلوالنضاد وشبه النضاد الجزئيات اوكان لايدركهالوهم ككلياتهاوالحاصل ارالجامع الوهمي ليس امر جامعا في الواقع بل باعتبار ان الوهم جعله جامعا (قوله اذاخلي ونمسه) ايمع نفسه بانام يتبع الوهم وامالوتبع الوهم لحكم فالتالاجتماع تعاله (قوله لم تحكم مذلك) اى الاجتماع لهذا الامروذلك لان العقل انمايدرك الامور على حقائقها و ثبتها على مقتضياتها بخلاف الوهم فأنشانه ادراك الامور لاعلى حقيقتها و ثبتها على خلاف مقتضاها (فوله بان بكون الخ) اى وذلك الجامع الوهمي

فان كل امريصدر عند امر آخر بالاستقلال او واسطة انضمام الغراليه فهو علة والآخر معلول (او الافل و الاكثر) فان كل عدد يصير عند العد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر اكثر مند (او وهمي) وهو امر بسبه نختال الوهم في اجتماعهما عندالفكرة نخلاف العقل فانهاذاخلي ونفسه لمرتحكم بذلك وذلك (بان يكون بين تصوريهما شبد تماثل كلونى بياض وصغرة فان الوهم يبرزهمــا في معرض المتلين

يحصل بسبب الكونالمذكور منحصول الجنس بنوعه اوانالباء للنصويراي وذلك مصور بان يكون الخ وقوله بين تصور بهما اىالشيئين وسبأتى الاعتراض علىهذه العبارة في الشرح و الصواب بان يكون بينهما (قوله شبه تماثل) المراد بالقائل الأيحاد فىالنوع وذلك بانيكون بينالشيئين تفارب وتشابه باعتبار وتباين باعتبارآخر (قوله كُلُونَى بِيَاضَ الخ) الاضافة بيانية اىكلونين هما بياض وصفرة فبصيح العطف في نحوبياض الفضة يذهب النم وصفرة الذهب تذهب الهم(قوله كلونى بياضوصفرة) اى فهما ليسا متماثلين لعدم صدق تعريف التماثل السابق عليهما ولامتضادين لانهما الامران الوجود يان اللذان بينهمـــا غاية الخلاف فان لم توجد غاية الخلاف كما في البياض و الصفرة باعتبار ما عند الوهم فلا بكونان ضدين (قوله فان الوهم الح) اى وانما كان بين البياض و الصفرة شبه تماثل لان الوهم اى القوة الواهمة (قوله يرزهما) اى يظهر اللونين المذكورين (فوله في معرض) اى في صفة او في حال المثلين وقد سبق ان المثلين وهما الامران المشتركان في الحقيقة النوعية المختلفان بالعوارض يرجعان الىالمتحدن بتجريد العقل لهما عنالعوارض المشخصة فيالخارج ومعرض يوزن مسجد وهو في الاصل مكان عروض الشي و قوله من جهة أنه بسبق الى الوهم) اى لعدم غاية الخلاف بينهما وقوله زبد في احدهما عارض انجعل ذلك الاحد الصفرة فالعارض الكدرة وانجعل البياض فالعارض الاشراق والصفاء فذلك الاحد غيرمعبن بلهو محتلكا هو المستفاد منكلام عبد الحكيم والمستفاد من غيرمان ذلك الاحد المزيد عليه معيزوهو الصفرة والزائدعليه العارض الذي لانخرجه عنحقيقته هوالكدرة وهو المتبادر منكلام الشارح والحاصل انالوهم يدعى اناصل الصفرة بساض زيدفيه شيُّ يسرمنالكدرة لابخرجه عن حقيقته اوان البيامني اصله صفرة زبد فيه شيُّ يسيرمنالاشراق لايخرجه عنحقيقته وسبب ادعاء الوهم ذلك انالاصداد تنفاوت رالباض والصفرة ولوكانا ضدن لكن لبس بينهما منالضدية مابين البياض والسواد بلمينهما كاين السواد والحمرة فيسبق الىالوهم انهما فيالحقيقة شئ واحد فيخنال على ألجمع بينهما عند المفكرة كالمثلين واذ احكم العقل بهذا فهو بالنبع للوهم والافهو عند الملاحظة الحقيقية يحكم بانهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هواللون فيجوز انيقال على هذاهذا ألاصفرحسن وذقات الابيض احسن منه لوجود الجسامع انقلت فهل يمتنع العطف عند الملاحظه العقلية اويجوز تغليبا لللاحظة الوهمية مطلقا قلت الافرب الجواز عندغفلة العقل وعدم ملاحظته والمنع عندعدم النفلة المذكورة كدخول اللام علىالعلم للسح الاصل ومنعها عند عدمه انظره أنتهى بعقوبي (قُولُهُ أَيُولَانَ الوهم يَرزهما) أيولاجل أنالوهم يرزالشيثين اللذين بينهما شبه تماثل فيمعرض المثلين (قوله حسن الجمع) اىبالعطف وقوله بينالثلاثة

من جهة اله يسبق الى الوهمانهمانوعواحدزيد فياحدهماعارض بخلاف العقل فانه يعرف انهمانوعان مشانسان داخلان تحت جنس هو اللون (ولذلك) ای ولان الوهم پیرزهما فىمعرض المثلين (حسن الجمع بين الثلاثة التي في قوله ثلاثة تشرق الدنيا ببهينها شمس الضعي. وابو اسمحاق والقمر) فانالوهم ينوهم انالثلاثة مننوعواحدوانمااختلفت بالعوارض والعقل بعرف انباامورمتيانة

اى المتباينة لتحيل الوهم فيها تماثلا كاتخيله في البياض و الصفرة (قوله في قوله) اى التي وجدت فيقول الشاعر وهومحمد بن وهيب يمدح المعتصم بالله بن هرون الرشيد وذكره بكنيته ابي اسحاق صونا لاسمه ان بحرى على الالسنة وكما حسن الجمع بين الثلاثة التي ذكرها لما ذكر من التعليل حسن الجمع بين الثلاثة في قوله اذلم يكن للرم في الحلق مظمع فذوالا اج زائسقا، والذر واحد ا فالوهم هوالذي حسن الجمغ بين الملك والسقاء وصفار النمل لاشتراكها في عدم التوقع منهم و الاستغناء عنهم مع كونها متباعدة متباينة غاية التبــاين (قوله ثلاثة الخ) يصيح انبكون خبرا مقدما على المبتدأ وهوقوله شمس الضيعي وماعطف عليه ويضيح ان بَكُون ثلاثة مبتدأ محذوف الخبراي لنا او فيالوجود ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها وشمس الضمحي بدل اوعطف بيان اوخبرمبندأ محذوف والاحتمال الثاني اليق واعلق بالقلب وقال ببهجتها ولم يقل بيهجتهم تغليبا للعاقل على غيره مع انه أكثر من تغليب غيرالعاقل نظرا لكون اشراق غيرالعاقل حسيا فهواولى بالاعتبار (قوله فأن الوهم اى وان لم يكن المبيت بمأتحن فيه لانه ليس من عطف الجمل و انما هو من عطف المفردات لكن قدمران المفرد كالجملة في اشتراط الجامع (قوله شوهم أن الثلاثة من نوع و احدً) وهوالمشرق اوالمنور للدنبا وقوله وانما اختلفت بالعوارض وهيكون الشمسكوكيا فهاريا وكون القمركوكبا ليليا وكون ابى اسحاق حبوانا ناطقنا وتوهم الوهم لذلك انمانشأ مناشتراك الثلاثة فياشراق الدنيا وانكان الاشراق فياتنين حسيا واشراق الشالث عقلبا بافاضة اتواع العدل والاحسان ننزبل ذلك المعقول منزلة المحسوس لمكمال للهويره والحسلصلي الزهذه الثلاثة عند النظر والتأمل متسائنة لان الشمس كوكب تهاري مضيُّ لذاته والقمر كوكب ليلي مطموس لذاته مستفاد نوره منور غير موهو الشمس واما ابو اسمحاق فانسان عم عدله واحسانه حيع العالمين فيزعم الشاعر محيث صارعهوم عدله واحسانه شبيها بعموم نورالثنمس فيالتوصل الىالاغراض الاانه يسبق الىالوهم تماثل هذه الثلاثة فىالاشتراق وانها نوع واحد وأنما تماثرت بالعوارض اماالتوهم فبمايينالشمس والقمر فواضيح وامافيا بينهما وبين ابي المحتلى ظكرة تشبيد بموم العدل والاحسان بنور الشمسحتي صاربحيث ينوهم الله اشراقا يهندى به في المحسوسات فابرزها الوهم في معرض المماثلات (قوله وهو التقابل) اى النعاند (قُولُهُ وَجُودِينَ) حُرْجِهُ تَفَائِلُ الايجابِ والسلبِ كَنْقَائِلُ الحُرِكَةُ لَعَدْمُهَا والسكون لعدمه وتقابل العدم والملكة وهو ثبوت شئ وعدمه عما مزشانه ذلك كتقابل العمى للبصر وليس المراد بالوجودى هناخصوص مايكن رؤيته بلالمراديه هنبا ماليس العدم داخلا فيمفهومه فيشمل الامور الاعتبارية وحينئذ فيدخل فىالتعريف الامران المتضايفان فلابد منزيادة قيد لايتوقف تعقل احدهما على

(او) يكونيين نصوريما (نضاد) وهوالتقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان والبياض) في المحسوسات و الميان و الكفر) ينهماتفابل العدم و المئلكة لأن الايمان هو تصديق النبي صلى القاتعالى عليه النبي صلى القاتعالى عليه وسلم في جيع ما علم بحيثه به النفس لذلك و الاذعان له على ما هو تفسير التصديق على ما هو تفسير التصديق في النطق عند المحققين على ما هو تفسير التصديق في النطق عند المحققين على ما هو تفسير التصديق في النطق عند المحققين

تعقل الآخر لاجل اخراجهما وممايدل علىانالمراد بالوجودي هنا ماقلناه ماسيأتي للشارح فىالاول والثانىكذا قررشيمنا العدوى وفي عبدالحكيم انهذمالارادة خلاف التحقيق لانقسمة الجامع الى الاقسام الثلاثة باصطلاح الفلاسفة فانهم يثبتون الحواس الباطنية وعندهم الآمور الاضافية موجودة يمكن رؤيتها فاللائق اجراء الكلام على ظر يقتهم(قوله بتعاقبان على محل واحد) اى بوجدان على التعاقب في محل واحد ولايجتمعان وقوله يتعاقبان اى يمكن ذلك لاانه بالفعل لانالضدين قد يرتفعان ثم ان المحل قدراد مه ما نقومه الشي في الجملة فيشمل الثادة وهي الهيولي باعتبار عروض الصور النُّوعية لهاكالطين باعتبار عروض الصوركالرُّ ير ية والابر يقيه له فعلى هذا يدخل فىالتعريف النضاد بين الجواهراعني الصور النوعية كالابريق والزير و ن ارادان يخرج من التعريف الأنواع انتنا فية منالجواهر لقصره النضاد على المعاني كا لسواد والبياض اوعلى المتصف بها باعتبارها كالاسود والابيض لا باعتبار ذات المتصف جعل مكان المحل الموضوع فقال يتعاقبان على موضوع واحد وذلك لانالموضوع مخصوص بالجوهر ذىالصورة فعلىهذا لايقابل الاالاعراض فتخرج الانواع وتبقى المعانى ثمانه في بعض النسخ تقييد الامرين الوجوديين بكونهما بنهما غابة الخلاف فيخرج بهذا القيد النعاندكالنقابل بن السواد و الحرة والبياض والصفرةوعلى ما في هذه النسخة يكون ماذكره الشارح تعريفا للنضاد الحقيقي وفي بعض النسخ اسقاط هذا القيدفيكون التعريفالمذكور تعريفا للنضادالمشهورى الشامل للتعاندوالحاصل انه على اعتبار القيد في النعر يف تكون انواع التقابل خسة التماثل والتناقش و تقابل لملعدم والملكة والنضاد والثعاند وعلى عدم اعتباره فيد يكون التعريف شاملا للنضاد الحقيق وللشهوري ونكون انواع التقابل منحصرة فيار بعة التماثل والتناقض والتضاد وتفابل العدم والملكة (قولهكالسوادوالبياض) فيقال ذهبالسوادوجاء البياض اوالسوادلون فبيح والبياض لون حسنوقوله فيالمحسوسات اي حالكونهما من الحسوسات (قوله و الايمان و الكفر) نحو ذهب الكفر وجاء الايمان و الايمان حسن والكفرقبيح وقوله فيالمقولات حال اي حلل كونهما منالمعقولات (قوله والحق أن بينهما) أي بين الايمان والكفر تقابل العدمو الملكة أيلاتقابل التضادكاهو ظاهر كلامالمصنف وهومبني علىانالكفر وجودى فالايمان تصدبق النبي صلى الله تعالى عليه وسلمفكل ماعلم مجيئه بالصرورة كالواحدانية والبعث والرسالة والكفر على هذا القول هوالجحدلثي منذلك كاسبأتي والجحدامر موجود كالنصديق فكان المناسب جعل ذلك من شبه النضاد (قوله اعني) اي بالتصديق (قوله و الاذعان له) اي الانقيادله وهو تفسيرلما قبله والاذعان والانقياذ يرجع لكلام نفسا نى وهوقول النفس آمنت وصدقت (قوله عندالمحققين) كالقطب الشيرازي وظاهرقول الشارح ان التصديق عند

المحققين منالمناطفة هوالاذعان نوقوع النسبة اولا وقوعها وليس كذلك لاتساثى المناطقة على انالتصديق قسم من اقسام العلم والاذعان المذكور ليس علاكماعلت وانما النصديق عند المحققين من المناطقة ادراك ان النسبة واقعة اوليست بوا قعة على وجه الاذعان والقبول وعند غيرهم وهو المشهور ادراك انالنسبة واقعة اوليست بواقعة مطلقا اى ولوكان ذلك الادراك ليس على وجه الاذعان و اما التصديق عندالمتكلمين فهوالاذعان لما علم محئ النبي به وقبول النفس لذلك ومرجعه لكلام نمسي (قوله مع الافرار به باللسان) اى ولومرة فى العمر (قوله والكفر عدم الايمان الخ) ذكر الشيخ يسعن بعضهمانه على هذا القول يقالالايمان مخلوق لله تعالى والكفر غير مخلوق لانالحلق انماينعلق بالامور الموجودة كالارادة فيصيح ان يقال الكفر ليس مرادالله ادلوكان مرادا للزم وجود المعدوم وانه باطل نعم على القول بان الكفر وجودي يقال فيه آنه محلوق ومرادله سيحانه وتعالى كالايمان فتأمل (قوله عما منشآنه الايمــان) خرج به الجمادات والحيوانات العجم فلا يقالانهاكافرة لانه ليس منشانها انتصف بالايمان وهكذا شان تقابل العدم والملكة لايد فيدمن عنبارقبول المحل (قوله وقديقال الكفر انكار شي منذلك) ايما علم مجي الني به الضرورة واور دعلي هذا القول اله يفتضي نبوت الواسطة بين الايمان والكفر فالشاك والجلهل الذي لم يذعن ولم يحجد ليس مؤمن ولاكافرمع انهلاو اسطة بينهما واجبب بانالمراديقولهم الكفر انكارشي اىحقيقة ارحكما لانة اذادعى واقيمله المعجزة والدليل فتردد انما هولانكاره فكلا منا فين دعى وهولايكون الامصدقا أومنكراوليسكلامنا فين لم تبلغه دعوة واعلمانه على التحقيق مزانالنقابل من الاعان والكفر من تفابل العدم واللكة عدم الواسطة بنهماظ هر لان الشاك والجاهل داخلان في الانكار لانتفاء التصديق منهما (قُولُهُ فَيَكُونَانَ مَنْضَادَتَنَ) اى وحينتذ فحيص ع التمثيل الذى ذكره المصنف (قوله وماينصف بها) عطف على السواد اى وكالذوات المتصفة بالذكورات (قوله كالاسود الخ) اى فيقال الاسود ذهب والابيض جاءوالمؤمن حضروالكافر غاب (قوله وامثال ذلك) عطف على الاسود اى كسوداء و بيضاء ومؤ منه وكافرة اوعلى ضمربهاكا لاطاعة والعصبان فيقال الطائع جا. والعاصى ذهب (قوله فانه) اىمايتصف بالمذكورات وهذاتوجيه لجعل الذوات الموصوفة بالمذكورات منضادة (فوله باعتمار الاشتمال الخ) اى على وجه الدخول فيالمفهوم لا باعتبار ذاتبهما يقطع النظر عنوصفيهما فانه لاتضاد ببنهما فذات الابض وذات الاسود يقطع النظر عنوصفيهما وهما البياض والسواد لاتضاد بينهمالعدم تواردهما على المحل لكولهمما من الاجسام لاالاعراض ولعدم العناد بينهمـا (قُولُهُ أُوشِهُ تَضادُ) بان لايكون احدالشيئين ضدا للآخر ولاموصونا بضد ماوصفته الآخر ولكن بسنلزم كل منهما معني بنافي مايستلرمه

مع الا قرار به بالسان والكفر محدمالاعاعامن شانهالاعانو قدىقال الكفر انكارشي من ذلك فيكونان متضادن (ومانصف بها) ای با لمذکورات كالاسودوالابض والمؤ منوالكافروامثال ذلكفانه يعد من المتضادين باعتمار الاشتمال على الو صفين المتضادن (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحمو سات فانهما وجو ديان احدهما في غايد الارتفاع والآخرفى غاية الأنحطاط وهذامعي شبه التضاد وليسا منضادين لعدم تواردهما علىالحل لكو نهما منالا جسا م

دون الاغراض ولا من قسل الاسود والابض لانالوصفين المتضادين همنا ليسا مداخلين في مفهومي البماء وألارض (والاول والثاني) فيما بمالمحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سانقا علىالغيرولايكون مبدوقا بالغير والثاني هو الذى بكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المنضادين باعتسار اشتمالهما على وصفين لايمكن اجتماعهما ولمجعلامتضادنكالاسود والابض لانه فديشترط في المنظادين ان يكون بينهما غاية الخلاف ولا يخزان مخالفة الشالث والرابع وغيرهما للاول أكثرمن مخالفة الثاني لهمع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلابكون وجوديا (فانه)ای انما جعل التضاد وشهد جامعا وهميا لان الوهم (ينزلهمـــا منزلة التضايف)

الآخر وهو تسمان مابكون في الحسوسات كالسماء والارض ومايكون في المحسوسات والمعقولات كالاول والثاني فيقال السماء مرفوعة لنا والارض موضوعة لنا والاول سابق والثانيلاحق فالجامع بينالمسند البهما وهمي ليحققه بشبدالتضاد بينهما (قوله كالسماء والارض) اى كشبه النضاد الذي بينالسماء والارض (قوله احدهما في غاية الارتفاع الخ) المراد بالغاية هناالكثرة وان لم تبلغ النهاية فاندفع مايقال انالهما. الاولى ليست في غابة الارتفاع لانما فوقها ارفع منهاوالارض العلياليست في غاية الانحطاط وما اجاب به بعضهم من انالمراد بالسماء مجوع السموات وبالارض مجوعالارضين ففيدنظر لانالذىفى غايةالارتفاع العرش والذىفىغاية الانحطاطالماء الذي تحت الارض السابعة (قوله وهذا)اى كون احدهما في غاية الارتماع والآخر في غايةالانحطاط معني الخفشبه التضاد هوالكونية المذكورة (قوله وليساالخ)يعني انالسما، والارض لما لم يتعاقبا على موضوع اصلا لم يكونا متضادين فهما خارجان من تعربفالنضاد بقوله يتعاقبان على محل واحد قال سم وكائن وجد ذلك ان بينهما بعد اكثيراكما بين المتضادين (قوله دون الاعراض) ظاهر هذا الكلام بدل على انالنوارد على الحمل انما هوفى الاعراض وفيه نظر لماعرفت انالحل اعممن الموضوع والمختص بالاعراض هو الثاني لا الاول(قوله ولا منقبل آلخ)اشارة الى سؤال نشأ مماسبتي وجواله اما السؤال فهوان هال جعل الابيض والاسود من قبيل المتضادين باعتبار اشتمالهما على الوصقين المتضادين فلم لم بجعل السماء والارض من هذا الفييل بهذاالاعتبار وحاصل الجواب انهما لمبجعلا مزقبيل الاسود والابيض لان الوصفين المتضادين فيالابيض والاسود جزأن من مفهوميهما لانالاسود شي ثبتـله السواد والأبض شئ ثدنه البياض بخلاف السماء والارض فان الوصفين المتضادين فبهما وهما الارتفاع والانحطاط لازمان لىما وليساداخلين فىمفهوميها فان السماء جرم مخصوص تنوسي فيه معني السمو والارض جرم مخصوص لم يراع فيه الانحطاط ولكونهما لازمين جعلا شبيهين بالمنضادن وعلى نسلم اشعار السماء بالسمووانه لمرتناس فيها فالارض لاتشعر بالانحطاط الذي هوالمقابل الآخر (قُولُهُ وَالْآُولُ وَالْثَانِي) أي وكشبه التضاد الذى بين مفهوم لفظ الاول ومفهوم لفظ الثانى فبقال المولود آلاول سابق والثاني مسبوق ونحوالاب اول والابن ثان (فوله الحسوسات) كامثل والمعقولات كقولك علمالاب اولوعلم الابنان (قُولُهُ فَانَ الأُولُ) ايوانماكان بينمفهوميهما شبه تضاد فأن مفهوم لفظ الاول (قوله هوالذي بكون سابقًا على الغير) اي سواء كان محسوسا اومعقولا وقوله يكون سابقا علىالغيراى على فرض انالووجد غير (قوله والثاني) ايومفهوم لفظ الثاني (قوله فقط) هو ممنى لاغير فبهذا الاعتبار صار مفهوم الثاني محتويا على قيدين احدهما وجودى والآخر عدمي كماان ممهوم

الاول كذلك (قوله فلشيها بالتصادين) اى كالابيض والاسود(قوله على وصفين لأيكن اجتماعهماً) وهما عدم المسبوقية اصلا والمسبوقية بواحد (قوله لانه قد يشترط الخ)اى كاهو احدالقولين وانكان الشارح اسقطه سايقافي تعريف الضدينكافي آكثرالنسخ واشار الشارح بقدالي فلةهذا الاشتراطلقلة القائلين بهوالي ضعف القول (قُولَهُ وَلَا يَحْنَى آلَخَ) علة لمحذوف اى وهذا الشرط غيرموجود هنا لانه لا يخنى الخ (قوله مع ان المدم الخ) رد ثان (قوله فلايكون وجود آ) لى و حيند فلا يكونان ضدين لانهمــا الامران الوجوديان وظاهر هذا ان النقابل ببنهما تفابل السلب والامجاب اوالعدم والملكة وعبارة المطول معإنالعدم معتبر فىمفهوميهما فلايكونان وجوديين وهي ظاهرة ايضا اما اعتبار العدم في مفهوم الاول فظاهر لانه قال فيدولايكون مسبوقًا بشيُّ اصلاً فلم يكن وجوديًا لانالوجودي مالا يشتمل مفهومه على عدموامًا اعتماره في مفهومهالثاني فلاعتمار قيد فقط فيه التي هي بمعنى لاغبروحاصل ماذكره الشارح أن الاول والثاني لايكونان متضادين عند من بشترط في المنضادين أن يكون بينهما غاية الخلاف ولا عند من لم يشترط ذلك اما عند من يشترط فظاهر لان مخالفة الثالث والرابع فا فوقعهما للاول اكثر من مخالفة الثانيله واماعندمن لميشترطان يكون بيهما غاية الحلاف فيمنع ايضا جعلهما من المنضادين لكن لا من هذه الحيثية بل مزحيثية اخرى وهوكون الاولمعتبرا فىمفهومه العدم فلايكون وجوديا فلايكون ضدا لغيرملاعلمان الضدينهما الامران الوجوديلن الخ (خولهةانه) اىالوهم (قوله أنما جعل النضاد) اى او الانصاف بالنضادين (قوله بنزلهما منزله النضايف) بعني انالتضاد عندالوهم كالنضايف عند العقل فكما لأنفك احد المتضافين عن الآخر عندالعقل بلمتي خطرعنده احدهما خطر الآخر وبذلك الارتباط جعبها عند المفكرة كذلك لاغك احدالمتضادين عنالآخر عند الوهم و مذلك الارتباط جعهما عندالمفكرة ولبس المراد ان الوهم بعنبرالتضاد داخلا في النضايف حتى بردانه اذاكاناحدالضدن لانفك عن الآخر عنده بكون التضاد حامعا عنده منغير حاجة الى تنزيله منزلة التضايف على اله اذا كان التضاد داخلافي النضايف فلامعني التنزيل (قوله في آنه) اى الوهم و هو متعلق عنزله (قوله لا يحضر م) اى لا يحضر فيه و كذا يقال فيما بعده (قوله ولذلك) اى ولاجل ذلك او لاجل تنزيله التضادمنزلة التضايف بالمعنى المذكور وهوانه متىخطر احدالضدين فىالوهم خطر فيه الآخرتجد الضد اقرب خطورا بالبالهاي فيالوهم بدليلقول الشارح بعدو الافالعقل الخوقوله معالضد ايمع خطور الضد وهو منعلق بالخطور (قوله من المُغَارَآتُ) منعلق بأقرب اي اقرب من سلَّر خطور المفابرات الفيرالمنضادة اىبمضها معبعض فاذا خطر السواد فىالوهم كانه ذلك اقرب لخطور البياض فيه من خطور القيام والقعود والاكل والشرب فيه وذلك

فى انه لا يحضره احد المتضادين اوالشبيمين المناطقة والآخر ولذلك تجد الضد الضد الضد المضد) من المفا برات الغير المتضادة بعنى ان الوهم والا فالعقل يتعقل الوهم والا فالعقل يتعقل كلامنهماذاهلاعن الآخر او خيالى) وهو امر بسبه يقتضى الحيال الجماعهما في المفكرة

لان هذه لابجمعها الوهم لعدم غلبة خطورها مع مأيغايرها بماسوى الضد بخلاف الضدين فان الوهم يحكم باجتماعهما والسبب فىذلك ان القابل للشئ فيد مايشعر بمنافاة مقايله فيستنشق منه ذلك المقابل والوهم لايبحث عن صحة وجود اخدهما بدون الآخر فلذا حكم بالاجتماع (قوله بعني انذلك) اي كون النضاد وشبهه جامعامبتي على حكم الوهم اىتصوره وادراكه حكما على خلاف الواقع تلازمهما فيالحضور عنده فقد حاز اذالحوق الضدين بالمتضافين (قوله على حكم الوهم) أي لاعلى حكم العقل وقوله والااى والانقل على حكم الوهم بلقلنا على حكم العقل فلايصح لان العقل يتعقل كلامنهما ذا هلا عن الآخر نخلاف المنضايفين وحبنئذ فلا يحكم بتلازمهما فىالحضور عنده فلابكون النضاد وشبهه حامعا عقلياً (قوله أوخيالي وهوامرالخ) انت خبيربان الذي اوجب الجمع بين الشيئين عند المفكرة هوقوة العقل المدركة لاخزانتها وكذلك في الوهم كماتقدم وقد خالف هنا فلم يجعل القوة المدركة للصور الحسية التي هي الحس المشترك مقنضية للجمع في المفكرة بل جعل خزانها التي هي الخيال هي المقتضية لذلك فكان المناسب حيث جعلالقوة التي جعت بين الشبيئين عند المفكرة هي القوة المدركة في العقلي والوهمي ان بجعلها كذلك في الحيالي فيسميد حسيا لكن تساهل فجملها هي الحيال التي هي الحزانة للحس المشترك اشارة الى انهذه القوى يمكن ان ينسب حكم المدركة منها الى خزانتها والعكس منجهة انهذه القوى كإقبل ممزلة المرائي المقابل بعضهـــا لبعض فهي يرتسم في كل منها ماارتسم في الآخر تأمل آهـ يعقوبي ومن هنا علم ان قبول الشارح يقتضي الخيال فيه مسائحة اي يقتضي الحسّ المشترك الذى خزانه الخيال كامرو يمكن انيقال لم ينسب الجامع العس المشترك لانالنسبة للخبال اخف منالنسبة الىالمشترك ان نسب الىالصفة ولم ينسب الى الموصوف ويقل حسى مخافة اللبس بالنسبة الى احدى الحواس الخمس الظاهرة (قوله وهوامر بسببه تقتضي الخيال اجتماعهما فيالمفكرة) اي وانكان العقل اذاخلي ونفسه لايفتضي بذلك الاجتماع ثم انه لايشترط ان يكون ذلك الامر صورة تدرك بالخيال بعدالحس المشترك بل يكون خياليا ولوكان عقليا بسبب كونه كليا او وهميا بسبب كونه جزيًا لامدرك بالحواس فاندفع الاعتراض بان التقارن عقلي اذلا يحس فحقه ان يكون عقليا اووهميا ووجه الاندفاع انالمراد بالجامع في هذه القوى ما تنوصل كل قوة به الى الجمع عند المفكرة لامامدرك نثلك بالخصوص وهوظاهرغيرانه بردعليه انهال التوصلاليالجمع انمایکون بادراك المتوصل به وكیف تنوصل قوة منتلك الفوى الی چم المتعاطفات بشئ لامدراء بها والجوابان هذمالقوى لانخنص ادراكها عا اختصت ه بلكدرك غيره ايضا لكن بعد انتأخذه عزالسابقاليه وهوقوته المختصة بادراكه اولاولذلك يحكم المقل على الجزئبات ويحكم الوهم على الكلبات او الحسيات و يحكم الخيال على المعاني

(ن) (۱۰)

بعد تصوير الوهم اياها بصور المحسوســات والحكم على الشيُّ فرع عن تصوره ُ وادراكه فعلىهذا الجامعالعةلي مالقنصي بسببهالعةل الجمع عندالمفكرة ولوسبق اليدالوهم لكونه مدركاله بالخصوص اولافاخذ منه العقل والجامع الوهمي مايحنال بسببدالوهم على الجمع عند المفكرة ولوسبقاليه الخيال لكونه مدركاله بالخصوص اولا اوسبقاليه العقل لكونه كذلك بالنسبةاليه ثم اخده الوهم مناحدهما والجامع الخيالى هومايتعلق بالصورالخيالية ولوكان عقليا اووهمبا فياصله اه يعقوبي وسيأتى ذلك ايضافي الشرح (قوله بإن يكون بين تصور يهما) الضمير الشيئين وسيأني الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بان يكون منهما (قوله تفارن في الخيال) اي خيال المخاطب على ما في الاطول وهومبني على الغالب من مراعاة حال المخاطب والمراد بتقارنهما في الخيال تقارنها فيه عند النذكر والاحضار وليس المراد بالنقارن في الحال أن يكون الشيئان ثانتن فيه لأن الصور المنقاربة والمتباعدة كلها ثانة في الخال لانه خزانة لها (قوله سابق على العطف) أي سابق ذلك النقارن في خيال المخاطب على العطف نيكون مصححاله واما لوكان التقارن حاصلا بالعطف فلابكني كذا فرربعضهم وفىالشبخ بسانالظاهر ان هذا القيد لبيان الوقع لاللاحتر ازفتأمله (قوله لاسباب مؤدية الى ذلك) متعلق بتقارن ای بان یکون بینهما تقارن فی الخیال لاجل اسباب مؤدیة الی ذلك النقارن (قوله واسبأله تمختلفة) اىلان تلك الاسباب وانكان مرجعها الى مخالطة ذاوت تلك ﴿ الصور الحسية المقرنة في الحيال يمعني ان تلك المخالطة ماك تلك الاسباب ومنشاؤها الا اناسباب ثلك المحالطة مختلفة فيمكن وجودها عند شخص دون آخر مثلا اذاكان المخاطب صنعته الكنابة فانها تقنضي مخالطته لآلانها منقلم ودواة ومداد وقرطاس فنقترن صور المذكورات يخيساله فيصيح ان بعطف بعضها على بعض فيقول القلم عندى والدواة عندك واذا تعلقت همته بصنعة الصياغة اوجب ذلكله مخالطة آلاتما وامورها منسبائك الذهب والفضة فتقتزن صورالمذكورات بخياله فيصيح انبعطف بعضها على بعض واذاكان من اهل التعيش بالابل مثلا اوجب له ذلك مخالطتهما وامورها مزرعيها فيخصب ناشئ غنالمطر النازل منالسما ومزالانوا بها الى محل الرعى والحفظ كالجبالثم الىالانتقال بها الىارض دون اخرى طلبا للكلاء فتقترن صور المذكورات في خياله فيصبح عطف بمضها على بعض باعتبار من افترنت بخياله دون غيره فظهر منهذا ان اسباب المخالطة توجد لشخص دون غيره وربماكانت مقارنة الصور في الخيال على وجد الترتيب فتجتمع كذلك عند المفكرة فاذا عكس ترتيبها لم يحسن لمافيه من التحليط الغيرالمألوف كما في قوله تعالى افلا ينظرون الى الابلكيف خلقت والى السماءكيف رفعت والى الجبالكيف نصبت والى الارضكيف سطعت فلووقع العطف في غير القرآن بذكر الارض اولا ثم الجبال ثم السماء ثم الابل لم يحسن لان صور

و ذلك (بان يكون بين الصور الجمائقارن في الحيال الساب مؤدية الى ذلك التقارن في الحيال (مختلفة النابنة في الحيالات ترتبا ووضوحا) فكم من صور النابنة في الحيالات ترتبا لا انفكاك بينها في خيال وهي في خيال آخر ممالا تجتمع اصلا

وكم منصور لانعيب عن خيال وهى في خيال آخر عالماني فضل احتياج علم المعانى فضل احتياج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوا به الفصل وهو مبنى على الجامع (لاسميا) الجامع الخيال فان جعه على مجرى الالف والعادة) بحسب انعقاد في خزانة الخيال وتباين الاسباب في الجيال وتباين الاسباب

المذكورات لم تفترن فىخيال اصحابها على هذا الوجد فلم تتضيح فيها كذلك والمعتبر خيال السامع لانه الذي يراعي حاله في غالب الخطاب لاخيال المنكلم (قوله ولذلك) اي ولاجل اختلاف اسباب النقارن اختلفت الصور الثانة في الحيال اي التي من شانها ذلك واشار بقوله ترتبا ووضوحا الى ان المختلف بسبب اختلاف الاسباب.هو ترتب الصور ووضوحها باعتبار الخبالات (قوله ترتبا ووضوحاً) تمبير محول من فاعل اختلفت اى اختلف ترتب الصور ووضوحها والمراد بترتبها اجتماعها في الحيال بحيث لاتفك عن بعض والمراد يوضوحها عدم غيبتها عن الخيالكما يؤخذ من كلام الشارح اى اختلف اجتماعاً وعدم اجتماع ووضوحاً وعدم وضوح (قوله فكم من صور آلخ) اى لانه كم منصور وهذا النعليل راجع لماقبله على سبيل اللف والنشر المرتب فقوله فكم منصور لا انفكاك الح راجع لاختلاف الصور ترتبا وقوله وكم منصور لانغيب الخراجع لاختلافها وضوحا وقوله فكم منصور لاانفكاك الخكصورة القلم والدواة والقرطاس وقوله لاانفكاك بينها فيخيال اىكغيالالكانبالذي تعلقت همته بالكتابة فاذا حضرت صورة احدها فيخباله حضر صورالباقي وذلك لكثرة الف خياله لها وقوله وهي في آخر بما لاتجتمع ايكغيال النجار اوالبناء نان، صور هذه. المذكورات لأبجتمع فىخياله واناستعضر وآحدامنها بان رآء لم بقارته الباقي لقلة الف خياله به وهذا مناسب لما قدر ناه بقولنا وعدم اجتماع (قوله وكم من صورة لانغيب آلخ) ایکصورة محبوب زید فانها لانغیب عنخیال زید و لانفع فیخیال عمرو الذی هو غير محب وقول الشارح وهي في خيال آخر بما لايقع قط هذا مناسب لما قدرناه ﴿ سابقا بقولنا وعدم وضوح وقد علم منكلام الشارح هذا ان المراد بالترتب ارتباط الصور في الخبال محيث لا تغك والمراد بالوضوح عدم غيبتها عن الحيال وفيه ان الترتب والوضوح بهذا المعني متلازمان وذلكلانالصؤر المقترنة فيالخيال بعدفرض تفارنها لاتنفك في ذلك الخيــال فوضوحها فيخبــال يقتضي عدم انفكاكها فبه وحبلند فلايكون لاختلاف التفسيرىن فائدة لصحة ان نفسركل منهما عاذكر للا خربللاوجه لذكرهما معا لاغناه احدهما عزالا خرفلعل الاولى ان نفسرالترتب بان يكون حضور الصور على وجه مخصوص لابكون فيآخركذلك فالخبالات قدتشترك في وضوح تلك الصور فيها لكن ترتبها في بعض الخيــالات خلاف ترتبها في غير ذلك البعض فقد اختلف النزنب مع الوضوح بدا الاعتبار (قوله ولصاحب على المعاني فضل احتماج) اى زيادة احتياج اى حاجة اكيدة فهو مناضافة الصفة للوصوف وقصد المصنف بهذا حث صاحب هذا العلم على معرفة جز بَّات الجامع الوقعة في التراكيب في مقام الفصل والوصل وبهذا اندفع مايقال ان صاحب هذا العلم يعرف انالجامع العقلي امور ثلاثة والوهمي ثلاثة والحيالي واحد فلامعني لحثه على معرفتها وانميا الذي

يحث على معرفتها طالب هذا العلم فكان الاولى للصنف ان هول ولطالب علم المعاني (قُولُهُ لَانْمُعَظُّمُ ابْوَامُهُ آخُ) هذا الكلام على وجه المبالغة والمعنى المراد انْعَلَمُ المعانى معياره باب الفصل والوصل بمعني ان من ادركه كالمبغى لم بصعب عليه شي من سائر الابواب مخلاف العكس اوالمراد بالمعظم الاصعب كما قرره بعضهم (قوله وهو مبني على الجامع) اى وجودا وعدما اى واذاكان باب الفصل والوصل عزلة كل ابواب علم المعانى لسسهولة اتفانها عن اتفانه وهذا الناب مبنى على الجامع تأكدت حاجة صاحب هذا العلم الى معرفة الجامع (قوله لاسما الجامع الخيالي) أي لامثل الجامع الخيالي موجود في النأكيد عمني انه اوكد انواع الجامع الثلاثة (قوله فانجمه) اي فانالجم بسبيه وهذا علة لقوله لاسيما الخ (قوله على مجرى الالف) اىمبنى على جريان المألوف اىعلى جريان الصورة المألوقة والمعتادة والمراد بحريانها وقوع ذلك المألوف مزالصور والمعتساد منها وقوعا متكررا فى الخيالاتوالنفوس فبذلك يحصلالافتران الذي هوالجامع (قوله يحسب انعقاد) اي و جو دالاسباب متعلق بمجرى و المعني ان الجمع به مبني علىوجود الصور المألوفةفي الخيال ووجودها فيهمحسب وجودالاسباب المقتضية لاثبات نلك الصور وافترانهما فىالخيال كصنعة الكنابة فانها سبب فى افتران القلم والدواة (قَوْلَه فِياتِات الصور) متعلق بالاسباب واضافة خزانة للخبال بانيةوقوله في خزانة متعلق ماشات (قوله وتمان الاسباب) اي والاسباب المتمانة المقتضية لاثبات صور المحسوسات في الخيال وهومبتدأ وقوله بمايفوته الحصر اى الضبط والعد خبره ولكون تلك الاسباب لاتنحصر كان الجامع الخيالي اكثر الجوامع وفوعا والاحتياج البه اشد واعلر انزلك الاسباب المقتضية لاثبات الصبور في الخيسال تختلف باختلاف الاشخاص والاغراض والازمنة والامكنة لماسبق لك انمنشأ تلك الاسباب المحالطة واستباب المخالطة مختلفة فيكن وجودها عند شخص دون آخر وحيث كانت تلك الاسباب لانحصر فاختلاف الصور باعشار الحضور فيالخبالات لاينحصر ايضاولهذا تجدالتي الواحديشيه بصور منالصور الحسية المخرونة فيالحيال فيشبهه كلشمص بصورة مخالفة لماينبهه مها الآخر لكون نلك الصورة التي شهه مهاكل واحدهي الحاضرة فى خياله كاروى ان سلاحياو صائعاو بقار او مؤدب اطفال طلع عليهم البدر بعدالتشو ف اليه فارادكل واحدان يشبه بافضل مافى خزانة خياله فشبهه الاول بالترس المذهب والثاني بالسبيكة المدورة منالاترنز والثالث بالجبن الابيض يخرج منقالبه والرابع يرغيف احر بصل البدمن بيت ذي ثروة فالصور التي من شانها حصولها في الحيال اختلفت في حضورها في الخيالات بمعني إنها وجدت في خيال دون آخر لان كل شخص شبه بما هو ملائم لماهو مخالطه قان من خالط شيئافلا بد ان يفترف من بحره (قوله عما يفوته الحصر) اى مما يتجاوزه ولا تسلط عليه الحصر (قوله فظهر) اي من تفسير الشارح للجوامع الثلاثة بما تقدم

النفوق م وهوّل نازعم بمايفو ته الحصر فظهر ان ليس

المرادبالجامع العقلي مايدرك بالعقل وبالوهمي مايدرك بالوهم وبالخيالى مايدرك بالخيال لان النضادوشبهه ليسامن المعانى التي دركها الوحم وكذا النقارن فحا لخيال ايس من الصور التي بجتمع فى الحيسال بلجيع ذلك معان معقولة وقدخني هذا علىكثيرمنالناسفاعترضوا بانالسواد والبياض مثلا من المحسوسات دون الوهمسات. واجابوا بان الجامع كونكل منهمامضادا للآخر وهذا معنىجزئى لابدركه الاالوهم وفيه نظر لانه بمنوعوان اردواان تضادهذاالسواد لهذا البياض معنى جزئي فتماثل هذامع ذالئو تضايفه معد ابضا معنى جزئى فلا تغماوت بين التماثل والتضايف وشههما في انهاان اضيفت الى الكليات كانت كليات وان اضيفت الى الجزئيات كانت جزئبات فكيف يصيح جعل بعضهاعلى الاطلاق عقليبا وبعضها وهميبا

(قُولُهُ مَا مُدَرَكُ بِالْعَقَلَ) اي خصوص ما درك بالفعل و هكذا بل المراد بالعقلي امر بسببه يقنضي العقل الاجتماع في المفكرة سواء كان من مدركاته نفسه اولا وبالوهمي امربسبيه يقتضى الوهم الاجتماع فىالمفكرة سواءكان من مدركاته بنفسه اولا وكذلك الخيال (قُولُهُ لأنَ الْنَصَّادَ آلُخُ) لم يلتفت في التعليل الى الجامع العقلي لصحة ادر الهُ العقل ماذكره المصنف فيه منالاتحاد والتمــاثل والتضايف وان كان الجامع العقلي قد يكون مدركا الوهم (قوله ليسمن الصور) اى بلهوو صف الصور (قوله بل بجيع داك) اى جبع الجوامع المتقدمة وهي سبعة (قوله معان معقولة) اي يدركها العقل لكو نها معاني كلية انَّ لم تضف الى شيُّ او اصفت الى كان ان اضيفت الى جزئ كانت من مدركات الوهم فالتماثل مثلاان اعتبر غيرمضاف اومضافا لكلي كان من مدركات العقل وان اعتبر مضافا لجزئى كان من مدركات الوهم (قوله وقد خفي هذاً)اى قولنا ليس المراداع على كثير منالناس فاعتقدوا انالجامع العقلي هومايدرك بالعقل والجامع الوهمي هو مايدرك بالوهم والجامع الخيالي هومايدرك بالخيال فاعتر ضواالخ (قوله منالمحسُّوساتالخ) اى وحينئد فقنضاه ان يكون الجامع بينهما خياليا لان الحيال يدركهما بعدادراك الحس المشزلة فكبف يجعلهما المصنف من الوهميات ويجعل الجامع بينهما وهميا معان الوهم اتمايدرك المعانى الجزئية ولايخني ضعف هذا الاعتراض عند التأمل لان الجامع ليس هونفس الضدين كالابخني حتى بصيح هذا الاعتراض (فوله و اجابوا)عطف على اعترضوا (قُولُهُ وَهَذًا) اى كونكلمنهما مضاد اللآخر (قُولُهُوفَيهُ نَظْرَ) اى فى هذا الجواب نظر منحبث قوله وهذا معنى جزئى (قوله لانه منوع) اىلامالانسلم انتضاد البياض السواد معنى جزئى بل هو كلى لان التضاد المأخوذ مضافا لكلى كلى (قوله ان تضاد هذا السواد) أي المخصوص وقوله لهذا البياض أي المخصوص (قوله فمَّاثُل آخ) أي فسلم ولكنه معارض بالمثل لان تماثل هذا اى كزيد وقوله مع ذاك اىمع، عرومثلا (قوله فَمَاثُلُ } اىفنقول تماثل هذا الخ اى قالاخذ بهذا المراد يؤدى لفسادكلام المصنف اولتحكم (فوله وشبههما) اىوغيرهما منبقبة الجوامع وقوله فيانهما اي التماثل والتضايف وغيرهما مثل النضاد وشمه (قوله الى الكليات) كقواك تضادالساض السواد وقوله الى الجزئبات كقولك تضاد هذا البياض اهذا السواد فان هذا البياض الذي اضيف اليه التضاد معنى جزئى (فوله كانت كليات) فنكون من مدركات العقل (قوله كانت جزئيات) اى فنكون من مدركات الوهم (قوله فكيف يصبح جعل بعضها) وهو الاتحاد و التماثل و النضايف وقوله على الاطلاق اىسوا، اضيف لكلى اوجزئي (قوله و بعضها وهميا) وهو النضاد وشبه التضاد وشبه التماثل وقوله فكيف الخ أستفهام انكارى بمعنى الننياى لايصح ذلك لانه تحكم محض ثمان مااقتضاه هذا الجواب من انتضاد المضاف للجزئى جزئى لايسلم لانهم صرّحوا بانامكان زيدكلى لانه يتعدد

باعتبار الازمنة والامكنة وهذا الامكان جزئى ضرورة ان الاشارة لاتكون الاللمعسوس المشاهد اللهم الاان يقال انهذا الجواب مبنى على تسليم ان التضاد المضاف للجزئي جزئي جدلا أوان المراد بالجزئي في كلامه الجزئي الاضافي لاالحقيقي ولاشك ان الجزئي الاضافي بصدق على الكلي كما بين في محله فتأمل (قوله ثمان الجامع الخيالي آلخ) هذا اعتراض من الشارح على البعض القائل ان الجامع العقلي هو مايدرك بالعقل والمراد بالجــامع الخيالي مايدرك بالخيال وتوضيحه ان ذلكَ البعض لما فسر الجوامع المذكورة بمسايدرك بهذه القوى واعترض على النفسير المذكور بالجسامع الوهمي فالالهالشارح اعلمانالاعتراض بالجامع الوهمىفيه قصور اذحيثكانالمرادبالجوامع الذكورةمايدرك بهذه القوى فلا يصبح هذا التفسيرفيالجامع الخيسالي ايضاقرر ذلك شيخنــا العدوى (قُولُه بل هُو) اى النفاوت من العــانى اى المدركة بالعقل اوبالوهم على النفصيل المنقدم (قوله فان قلت) اى معترضًا على السكاكي بوقوع الننافي فيكلامه والغرض من ذكر الشارح لهذا الاعتراض والجواب عنه النوطئة والتمهيد للاعتراض على المصنف حيث وقع الخلل في كلامه (قوله مشعر الخ) أي لانه قال الجامع بين الجملتين اما عقلي وهو ان بكون بين الجملتين أتحـــاد في تصورما الخ ومن المعلوم انالكلام فيالجامع الصحح للعطف اذما لابصيح العطف لايتعلق الغرض ببانه وتصور بمعنى متصور وتنو نه بدل على الافراد (قِولَه وهو نَفْسه معترف بفساد ذلك) اى وحينئذ فني كلامه تناف (قوله حيث منع الخ) اى لعدم الجامع بين المسند البهما وانكان الجامع بين المسندين موجودا وهو الاتحاد فيالتصور (قوله تحدثة) خِبر حذف من الاولين لدلالة الاخير عليد فهو من عطف الجمل (قوله قلت) اى جوابا عنالسكاك وقوله كلامه هنا اى قوله الجامع بينالجلتين الخ وقوله ليسالافي بان الجامع بينالجملتين اى في بان حقيقته منحبث هو وكون ذلك كافيها في صحة العطف اولا فهوشي آخر (قوله واماانالخ) اىواماليان جواب ان اىقدر الخ وحاصل هذا الجواب أنا لانسلم أن كلام السَّكَاكي هناأعني قوله والجامع بينالجملنين الخفيبان الجامع الجصحح للعطف حتى بلزم الننافى فىكلامه بلكلامه هنافى بيان حقيقة الجامع وامان كونه كافيا اولافشئ آخر وقد علم منسابق كلامه منعدم صحة نحوالشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة ومزلاحق كلامه مزعدم صحة نحو خاتمي ضيق وخني ضيقهم أتخساد المسندين في الشبالين انالكافي في صحة العطف وجود الجامع في كلا الجزئين فكلامه السابق و اللاحق بما يمين المراد من كلامه هنا (قوله الى قدر منداً)و يحد خيره والجلة خيران واسمها ضير الشان ولا يصيح نصب اى على انه اسمان لان ان لاتدخل على ماله صدر الكلام واي هنا استفهــاميَّة فهي واجبة التصدير (فوله ففوض الى موضع آخر)اى فوكول ببانه لموضع آخر وحبنئذ فلاتنافى فى كلامه

ممان الجامع الخيالي هو تفارن الصور في الحيال وظاهر آنه ليس بصورة ترسم فىالخيال بلهومن المعانى فان قلت كلام المفتاح وشعربانه يكني لصحة العطف وجودالجامع بينالجملتين باعتبار مغر دمن مفر داتهما وهو نفسه معترف بفساد ذلك حيث منع صحة نحو خوضيق وخاتمي ضبق ونحو الشمس ومرارة الارنب والف باذنجانة محدثة قلت كلامه همنا ليس الافي بيان الجامع بين الجلتين واماان اىقدرمن الجامع بجب لصحدالعطف ففوض الى موضع آخرو قد صرح فيعاشر اطالمناسة بينالمسندن والمسنداليهما جيعا والمصنف لمااعتقدان كلامه فى بيان الجامع سهو مندواراداصلاحد غيره الی ماتری فذکر مکان الجملتين الشيئين

(قوله وقد صرح فيه) اى فىالموضع الآخر ؤهو الذى منعفيه صحة نحو خنى ضيق وخاتمي ضيق الخ (قوله لمااعنقدان كلامه) اى كلام السكاكي اعنى قوله و الجامع مِن الجَمَلَتِين اماعقلي وهو ان بكون بين الجملتين اتحاد في تصور ماالخ (قوله في بيان الجامع) اى الكافي في صحة العطف (قوله سهومنه) اى من السكاكي يواسطة السؤاله المذكورحيث قال فيالابضاح واما مابشعر مهظاهر كلامالسكاكي فيمواضع منكتابه آنه يكني ان يكون الجامع باعتبار المحبرعنه اوالخبر اوقيد من قيودهما فهو منقوض بنحو هزم الامير الجند نومالجمعة وخاط زبدثوبي فيدمع القطع بامتناعه ولعله سهو مندفانه صرح فيمواضع اخرمنه بامتناع عطف فول القائل خغي ضبق على خاتمي ضيق مع أتحادهما في آلخبر آه قانت تراه قدحكم على السكاكى بالسهو في كلامه ولم يصلحه تقيده بالسابق واللاحقكاذكرشارحنا فيالجواب السابق وقوله سهو خبر لان (قُولُهُ وَارَادُ) اى المصنف وضمر اصلاحه لكلامالسكاكي و الجملة حالية (قوله غَره) جواب لماوقوله الى ماترى ايالي مارأيت قال العلامة عبد الحكم فيضني ان تبذيل المصنف الجملتين بالشيئين لتعميم الحكم فان الجامع كما يجب بين الجمل بجب بين المفردات عند عطفها وكذا المركبات الغيرالتامة وتعريفه التصور للاشبارة الى التصور العبود الذي هو جزء من الشيئين فاللام فيدعنزلة الصفة في قول السكاكي في تصورما مثل الاتحاد في الحبر عنه او به اوقيد من قبودهما الا ان القسم الاول من الجامعالعقلي يكون مختصا بالجمل والمركبات بوالثاني والثالث بالمفردات وليس هذا النغيرلدفع الشبيعة المذكورة فأن المصنف أشار بقوله ظياهر كلام السكاكي إلى أنه لوجل كلامه على خلاف الظاهر بقرينة ماذكره فيالوضع الآخربان بكون المراد بــانالجامع مطلقالاالجامعالجحح للعطف لم ترد الشبهة و اماماقاله الشارح من أن تغبير المصنف لكلام السكاكي لاجل الاصلاح ففيه انه ان ارادبالشيئين مابع الجملسين فالشبهة باقية واناراد المفردين فلا معنى للاتحاد فىالعلم فان اتحــادالعلمو تعدده تابع لاتحــاد العلوم وتعدده وكذا لامعنى لتمثلهما فىالعلم وتضــا يفهما فيه اذ التمــائلِ والتضايف مناوصساف المعلوم لاالعلم ولم يظهرلي الى الآن مقصود الشسارح آء كلامه (قوله فوقع الحلل في قوله)اى في قول المصنف و حاصل ايضاح المقام ان المصنف لماذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله أتحاد فيالتصور مقامقوله أتحاد فيتصورما مثل الاتحاد في الخبر عند أو قيد من قيودهما ظهر أنه أراد بالتصور الذي اعترفيه أتحاد المعنى المتعارف وهو العلم فلزمه الفسساد فيالقولين المذكورين وهذا الفسساد انما لزم من تغییره ولایرد ذلك علی عبارةالسكاك لانه مثل الاتحــادفی تصوربالاتحاد فى الخبر عنه او في الخبر او في قيد من قيودهما فعلم ان مراده مصور بهما في قوله الوهمي ان یکون بین تصوربهما والحیالی آن یکون بین تصوربهما متصورهما علی قیاس

ومكان قوله اتحاد في تصور ما تحاد في النصور فوقع الخلل في قسوله الوهمي ان يكون بين تصور بهما تضاد وفي قوله الخيالي ان يكون بين تصور بهما تقارن في الخيال لان النصاد مثلا والبياض لا يين تصور ميما اعتى العالم بهما وكذا التقارن في الخيال الما هو يين تفس الصود في الخيال الما هو يين تفس الصور فلا بد من تأيل المصنف تأيل المصنف تأيل المصنف

ماسبق آه فنارى (قوله انماهو بين نفس السواد والبياض) اى اللذين هما منصوران (قوله اعنی) ای بنصوریهما العلم بهما (قوله آنما هو بیننفس الصور) ایلابین التصورات وهذا انمايظهر علىالقول بتغاير العلم والمعلوم فالعلم حصول الصورة فىالذهن والمعلوم هوالصورة والتحقيق انهمنا متحدان بالذات وانمنا يختلفان بمجرد الاعتبار فالصبورة باعتبار حصولهما فيالذهن علموباعتبار حصولهما فيالحارح معلوم فالعلم هوالصورة الحاصلة فيالذهن لاحصول الصورة فيالذهن لان الادراك من قبيل الكيف لامن قبيل الفعل او الانفعال (قوله فلابد من تأويل كلام المصنف) اى بان مقال اراد المصنف مصور بهما مفهو ميهما وهما الامر إن المتصوران وتجعل الاضافه للضمير بيانية وقديقال انءثل هذا لابقال فيه آنه خلل اذغابة مافيه الهلاق المصدر علىمتعلقه وهوامر لانكر لانه مجاز والمجاز لاجر فيدمع وجود العلاقة انصححة كيف والشارح نفسه جل النصور فيكلام السكاكي السابق على المنصور حيثقال فيماسبق وهذا ظاهر في ان المراد بالتصور الامر المنصور ولايقال انما حله على ذلك وجود القرخة الدالة عليه فيكلام السكاكيلانا نقمل تلك القرينة بعبها اوما يقارمها فيكلام المصنف كابعلم بالنأمل على أنا لوفرضنا عدم القرينة بالكلية لمبكن فىكلام المصنف خلل ناءعلى ماهو التحقيق منان العلم و المعلوم شي واحد بالذات واعاعتلفان بمجردالاعتبار علىانه لوكانمراد المصنف بالتصور الامر التصورلكان بكفيدعن ذكر التصور ان هول الوهمي ان بكون بينهما شب تماثل الخ والخيالي ان بكون مينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار منها وايضا ان اريد بالمفهومين المفهومان منحيث انهما مفهومان حاصلان في الذهن فلايصح الحكم بالنضاد لان المفهوم من حيث انه مفهوم هو الصورة الحاصلة ولانضاد بين الصور واناريد منحيث ذاتهما لم يصيح الحكم بالتقارن فىالخيسال لانه انما هو بين الصور وأن أربد مطلقا فالنضاد بينهما منحيث الوجود العبني والنقارن منحيث محسنات الوصل)بعدوجود الوجود الذهني فهذا بعينه يجرى فيمااذااريد بتصورهماالعلم بمعني الصورة الحاصلة فانالتضاد بينهما بالنظر الى الوجود العيني والتقارن باعتبار الوجود الذهني (فوله وجله) اى جل كلام المصنف وهذا كلام مستأنف رد لما نقال جوابا عن المصنف انه اراد بالشيئين الجملتين وانما غايرللاختصاروالتفنن وارادبالتصورمفردامنمفردات الجلة الهلاقا للتصور علىالمنصور وحلالال على الجنس لاعلى العهد فيرجع كلامه بهذا الاعتبارلما قاله السكاكيوحاصل الردانهذا الحمل غلطلان المصنف قد ردهذا الكلام فيالايضاح على السكاكي وجله على انه سهو منه وقصد بهذا النغيير اصلاحه فكيف يحمل كلام المصنف على كلامه على ان ظاهر عبارة المصنف يأبي هذا الجل اذليس فيهامايدل عليه اذالمتيادر من الشيئين اى شيئين من اجزاء الجلتين لانفس

وجله على ماذكره السكاكى بان راد بالشبئين الجلنان وبالتصور مفرد من مفردات الجملة غلط مع انظاهر عبارته بأبيذات و لىحث الجا مع زيادة تفصيل وتحقيق اوردناها فىالشرحوانه مزالمباحث التي ماوجدنا احدا حام حول تحقيقهـا (ومن الصحم (تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية

الجملتين وكون المراد بالتصور معرنا مفردا مزمفردات الجملة بعيد جدا اذالمشادرمنه الادراك فنمبير المصنف بالتصور معرفا بما يأبي هذاالحلهذا محصلكلا معكما نفيده كلام المطول وحواشيه واعترض بانالصنف بعدما جل في الايضاح كلام السكاكي على السهو وفرغ مند ثم قال الجا مع بين الشيئين عقلي ووهمي وخيالي اما العقلي فهو ان يكون بن الشيئن اتحاد في التصور النح ما ذكره فلا يتعين ان قصده بهذا الكلام اصلاح كلامالكاك بليجوز أنير يدنفل كلامهبمبارة اخصرمنه فلاسعد انيريد بالشيئين الجلتين وبالتصور الملوم النصورى وقصد بذكره معرفا الاشارة الىجنس العلوم النصوري النناول لكل متصور سواءكان مخبرا عنداو خبرا اوقيدا منقبودهما بلحل كلام المصنف علىهذا المعني هوالمنعين والالم يصيح قوله ثمقال الجلمع بينالشيئين المخ وذلك لانالمصنف ناقل عنالسكا كىفاذا كان مراده غيرالمعني المرادلسكاكي لم بصح القل اذكيف بنسسله ماليس قائلا ، (أوله واله) اى ماذكر من زيادة التفصيل و التحقيق (قوله و من محسنات الوصل) أى المطف بين الجملنين و اشار بمن الى آنه قد بق مزالمحسنات امور آخركالتواني فيالاطلاق والتواني في التقييد كاشار لذلك الشارح بقوله او يراد في احدامما الاطلاق النح (نوله بعد وجودالمُحَمَّ) اى للعطف ككو نها انشأ يُدِّين لفظما ومعنى اومعنى فقط اوخبر نبين كذلك لكن مع جامع عقلي او وهمي او خيالي (قوله تناسب الجلتين في السية و الفعلية) أي في كو فهما اسميتين او فعليتين فالباء فياسمية وفعلية ليست للنسبة وانماهي بإءالمصدر أيالمضيرة مدخولها مصدرائم انكلام المصنف يقتضي انالوصل صحيح بدون التناسب المذكور فيصيح عطف الاسمية على الفعلية والعكس وانمسا بعدل لآنناسب المذكور لافادة الحسن فقط وليس كذلك اذالتناسب المذكور قديكون واجبا وقديكون عنوعا فاذاقصد تجريد النسبة فيالجلتين عزالخصوصية بإناريد مطلق الحصول تعين التناسب فيقال زيد قائم وصدقه حالس اوقام زيد وجلس صدقه بناءعلي انالاسمية لاتفيدالدوام الا بالقرائن وانالفعلية لانفيد التجابد الابها ولادلالذلها على اكثر مرااشوت وكذا شعين التناسب أذاارم الدوام فبهما اوالتجدد فسماناه علىافادةالاسميةللدوام والفعلية لتجدد وانقصد الدوام فياحديهما والتجدد فيالاخرى امننع الناسب وتعين انيقال عند قصد الدوام فيالاول والتجدد فيالثاني بدقائمو جلس صديقه وعندقصدالعكس قامزيد وصديقه حالس كاهو ظاهر وحينئذ فلايكون التناسب من المحسنات و اجيب بان المنسبة الواقعة في الجملنين على ثلاثة اقسام الأول ان مقصد تحريدها عن الحصوصية بان راد مطلق الحصول او مقصد بها الدوام فيعما او التجدد كذلك والثاني ان مقصد الدوام في احد المما والتجدر في الاخرى و لااستحسان في هذن القسمين بل التناسب واجب فيالاولوبمنع فيالثانيكما مرالثالث ان يقصد النسبة فيضمن اي خصوصية وهذاهو

١١) (ن)

تعل الاستحسان لانه يحوزكل منالتناسب وتركه لحصول القصود بكل لكن التناسب اولىٰ فيكون من المحسنات نعمل الاستحسان انما هو عند جواز الامرين هذا محصل ماذكرهارباب الحواشي ولكن لعلامة عبدالحكيم ذكر مايخالف ذلك حيثقال إذا كان المقصود منهما النجد داوالشوت اولم يكن شئ منهما مقصودا فيهما اولم يكن مقصودا في احدا هما دون الاخرى فني جيع هذه الصور-رعاية التناسب بينهما من محسنا ت العطف ا ما في الصورتين الاخيرتين فظا هر لان المقصود يحصل با لا ختلاف ابضا لكن التناسب او لي واما فيالصورتين الاوليين فلان وجوب اتماقهما اليحصل المقصود اعنى التجد اوالشوت لاينافي انيكون ذلك الاتفاق محسنا بالنسبة للعطف لنحقق مجوزاته فيصورة اختلافهما ايضا وهوعدم الاختلاف خبرا وانشا، ووجود الجامع آء کلامه (قوله في المضي) اي بان يكون فعل كل منهما ماضيا (قوله والمضارعة) ايبان بكون فعل كل منهما مضارعاً وقوله في المضي والمضارعة اى و فى عيرهماكالاطلاق والنَّمييد (فَوَلَهُ مَنْ غَيْرَتُعُرَ صْ الْحُ) هذا بيان لمجرد الاخبار و ذكر التحدد والشوت على سبل النشيل والمراد من غير قصد النعرض لقيد زائد على مجرد الاخبار ولائك انكون المقصود مجرد الاخبار من غيرقصد امرزائد لانافي دلالته على المجدد او الشوت او غيرهما فاندفع مابرد على الشارح من ان قام زيدو قعد عروما لان على البحدد والمضي وزيد قائم وعروقاعديد لان على الشوت المقابل التجدد اعنى الحدوث فىزمان معين منالازمنةالثلاثة فكيف يصحمالتمثيل بهما لمجردالاخبار وحاصلماذكر منالجواب انالمراد بالنعرض الجني النعرض بحسب القصد لابحسب دلاله اللفظ فقديكون قصد المنكام افادة مجرد تسبة المسند الى المسند اليه فيأتى الجملة اسمية كانت اوفعلية ففيدالكلام مجردتاك النسبة وانكانت الجملة دالة بحسب الامسل على التجد د او الشوت ثم لا يُخفى عليك ان اللائق بجعل قوله من غير تعرض الخ بيانا كجرد الاخبار النقول من غير تعرض التجددوالشوت بدون قوله في احدامهما وفي الاخرى فالاحسن ان نقال انه تفسد لمجرد الاخبار بان المراد منه ان لا يكون المقصود اختلا فهما في النجدد والشوت مثلا وذلك بإن يكون المقصود من الجملتن التجدد اوالشوت اولم يكن شئ منهما مقصودا فيهما اولمبكن مقصودا في احديهما دون الاخرى فني جبع هذه الصور رعاية النَّا سب بينهما من محسَّات العطف كمامر توجيهه عن العلامة عبد الحكيم (قوله قلت) اى باء على هذه الا رادة اى يلزمك ان ثقول ذلك لانك لو خالفت بينهما اوقعت فيذهن السامع خلاف مقصودك آه يس وانظر قوله اى بلزمات معكون التناسب مستحسنا فلعل الاولى ان يقول اى يستحسن انتقول فنأمل (قولهالالماذم) استشاء من محذوف اى فلايترك هذا التناسب اللفظى الا لمانع بمنع منه فيرِّلُ (قوله ففال زيد قاموعر و يقعد) اى اذاار يد الاخبار بتجدد

و) تنــا سب (الفعليتين في المضي والمضارعة) **نا ذاارت مجرد الإخبار** من غر تعرض النجدد في احد يهمأ والشوت الاخرى قلت قام زيد وقعد عمرو وكذا زبد قائم وعمر وقاعد (الالمانع) مثل ان يراد في احديهما التجدد و في الاخرى الثوت فيقال قام ز د وعمرو قاعد اوبراد في احد بهمما المضي و في الاخرى المضارعة فيقال زيدقام وعمر ويقعد او براد في احد يهسا الاطلاق و فيالاخرى التقسد بالشرطكقوله تعالى وقالوالوا نزل عليه ملت و لو ازلنا ملكا لقضىالامر

القعود لزيد في المستقبل و الاخبار بتجدد القيامله فيامضي وكان الاولى في المثال ان يقول نحو قام زيد ويقعد عمر و الا ان يقال انه نبه بهذا المثال على ان الجملة الاولى اذا كان عجزها فعليه فالمناسب رعاية ذلك في الثانية ولا يعدل عن التناسب في البحزين الا لمانع كما ان الجملين الفعليتين الصرفين اى الله بن البين ليستا خبرا عن شي يطلب التساسب

بينهما الالمانع فتأمل (قوله او يراد في احديهما الاطلاق الخ) يؤخذ من هذا ان التو افق فىالاطلاق والتقبيد من محسنات الوصل الالمانع وهوكذاككما يرشد البه كلام المصنف حيث عبر بمن الفيدة ان من المحسنات غير ماذكره وهوالتوافق في الاطلاق والتقييد كأنفدم النبيه على ذلك (فوله بالشرط) اى فعل الشرط و الشرط ليس بشرط (قُولُهُ وَقَالُوا لُولًا آثِلُ عَلَيْهُ مَلَكُ) اي هلا انزل عليه ملك فنؤمن به و ننجو وقضي الامربهلاكهم وعدم ايمامهم لوانزلنا ملكا فقضي الامر عطف على جلة قالواوجلة ا قضى الامر مقيدة يفعل الشرط فالحاصل أن الجملة الاولى مطلقة والشائبة مقيدة بالانزال لان الشرط مقيدللجواب وانماكانت عطفا على قالوالاعلى المقول لانها ليست من مقولهم بلمن مقول المولى قال العلامة البعةوبي ولايخني وجود الجامع مبن الجملتين لان الاولى تضمنت على مايقولون ان نزول الملك يكون على تفدير وجوده ـببنجاتهم وأيمانهم وتضمنت الثانية انانزوله سبب هلاكهم وعدم آيمانهم وسوق الجملتين لافادة غرض واحد يتحقق فيه الجامع عندالشك بما يصحح العطف عنــدهم حتى في الجملتين اللتين لفظ احديهما خبر ولفظ آلاخرى انشاء فاحرى الشرطية وغيرها ولايخني تحقق الجامع بما ذكر منالتأويل لان العرض من سوقهما بيان مايكون نزول الملك سبباله فقداشتركنا في هذا المعني وانكان البحجيم ماانادته الثانية فينفسالامرآه (فولهومنه) أى من التقييد بالشرط قوله تعسالي المخ وهذه الآية عكس ماقبلها (قو له فاذا جاء أَجَلَهُمُ آلَخُ ﴾ اىلابستأخرون ساعة اذآجاء اجلهم ولابستقدمون فقوله ولابستقدمون عطف على مجموع الجملة قبله شرطهما وجزائها فالمعلوف مطلق والمعطوف عليه

مقيد بالشرط عكس الآية السابقة (قوله فعندى) الفاء للتعليل علة لقوله ومنه (قوله على الشرطية قبلها) محتمل ان المرادبها مجموع الشرط والجزاء وهو الاظهر ويحتمل انالمرادبها قوله لايستأخرون مأخوذا مع قيده على جعل الشرط قيداللجزاء بان تجعل الشرطية جلة مقيدة وهذا قريب من الاول فى المعنى وان اختلفا اعتبارا (قوله لاعلى الجزاء) اى وحده من حيث انه جزاء والالكان هوايضا جوابا لاذا اذ المعطوف على الجواب جواب فيرد عليه انه لا يتصور التقدم بعد مجئ الاجل لان الوقت الذي جاء الإجلفيه بالفعل لا يمكن موت قبله وحيثذ فلا فائدة فى نفيه لانه نفي لماهو معلوم الاستحالة فقوله اذلا معنى الخ اى صحيح فى اللفة وان كان صادقا فان قلت من المقرران المعطوف عليه اذا كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المنادر فى الحطايات من المقرران المعطوف عليه اذا كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المنادر فى الحطايات من المقرف هو اشتراكهما

ومند قوله تعالى فاذا جاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون فعندى ان قوله ولا يستقد مسون عطف على الشرطية قبلها لاعلى الجزاء اعنى قوله لا يستأ خرون اذ لا معنى لقولنا اذا جاءا جلهم لايستقدمون فى القيد قلت قديخالف الظاهر المتبادر لدليل اقوى منه كما فى الآية الكريمة فان التقدم اذا جاء الاجل مستحيل استحاله ظاهرة فلافائدة فى تفيد وجوز بعضهم جمل قوله ولا بستقده ون اسساف اخبار اى و اخبرك انهم لا بين تقده ون اى لا يموتون قبل مجئ اجلهم اى الوقت الذى هو آخر عرهم وفى بعض حو اشى البضاوى اصبح ان يكون قوله ولا يستقده ون عطفا على قوله لا استأخرون و فائدة العطف المبالغة فى انتفاء التأخير و ذاك لا نه للتحيل التقدم في المستحيل التقدم في النائج نه المبالغة عن الله المستحيل التقدم المستحيل التقدم المستحيل التقدم في الستحيل المستحيل ال

عظ تذنب كا

قبل الفرق بين التذنيب والتنبيد مع اشتراكهما فيان كلامنهمما يتعلق بالمباحث المتقدمة أن ماذكر في حير التنبيه بحيث أو تأمل المتأمل في المباحث المتقدمة لغهمه منها تخلاف التذنبب آه فماري (قوله هو) اي تحسب الاصل جعل الشي ذ نابة لاانه نفس الذنابة فهو مصدر بحسب الاصل والذنابة بضم انذال وكسرها مؤخر الثيء ومنه الذنب وهوذيل الحبوان (فوله شبه به) الضَّمير في به المجعل المذكور فيكون المصدر الذي هو الذكر المذكور مشهها بالصدر الذي هوالجعل المذكور وحاصل كلامه أن المصنف شبه ذكر بحث الجلة الحالية عقب محث الفصل والوصل مجعل النبيُّ ذنابة للنبيُّ بجام التَّبِّيم والتَّكْمِيل في كل اوبجامع ايجاد الشيُّ متصلاً بآخر الذي اتصا لايفتضي غده من اجزائه وكونه من اذناهه لقصد التكميل واستعيراسم المشبه به للشبه على طربق الاستعمارة النصر يحبة الاصلية التحقيقية ثم بعد ذلك اطلق التذنيب بمعنى الذكر واريد متعلقه وهو الالفاظ المذكورة المحصوصة على طريق المحساز المرسل والعلاقة التعلق ضرورة ان النذنيب ترجة وهي اسم للالفاظ المخصوصة والحاصل ان فيالكلام مجأز1 مرسلا مبنيا على استعاة مصرخة وانميا ارتك ذلك ليكون ماهنا موافقا لماذكروه في التراجم ولو اقتصرنا على الاستعارة كما قال الشارح لم يكن موافقا لما ذكروه (قوله وكونها الخ) هو بالجر عطف على محت عطف تعسيروقوله عقب ظرف لذكر (أوله لمكان استاسب) المكان مصدر هيي يمعتى الحدث وهو الكون والوجود مزكان النامة اى لوجود التناسب بين الجلة الحالية والفصل والوصل وهوعلة لذكربحث الجلة الحالية عقب بحث الفصل والوصل اي وانما ذكره عقد محث الفصل والوصل لوجود انتناسه بين الجملة الحالية والفصل، الوصل لانالجلة الحالية تارة تقترن بالواو وتارة لاتفترن بها والفصّل ترك الافتران بالواو والوصل الافتران بها فاقتران الجلة الحالية بالواو شبيه بالوصل وعدم

ندنيب 🦫

هوجعل الثيُّ ذنابة لثيُّ شبه به ذكر عشا لجملة الحالية وكونهما بالواو وتارة ومدونهما اخرى عقب محث الفصل والوصل لمكان التساسب (اصل الحال المنتقلة) اى الكثير الراجع فيها كإيقال الاصل في الكلام هو الحقيقة (ان تکون بغیرواو) واحترز بالنتقلة عن المؤكدة المقررة لضمون الجلة فعاص ان تكون بغيرواو البته لشدة ارتباطها عاقيلها وانما كانالاصل فيالمنتقلة الخلو عنالواو (لانها فيالعني حكم على صاحبه اكانلير) بالنسبة الى المبتدأ فان قوات جاءز د را کبااثبات الرکوب زید کا فی زید راکب

اقترانهابالواو شبيه بالفصل فان قلت الواو فىالوصل عاطفة وفى الجملة الحالية غير طالهة فلا تناسب قلتالاصل فيواو الحال العطف بالمناسبة موجودة بهذا الاعتمار وحاصل ماذكره فىهذا التذنيب تفسيمالجلة الحاليه الىافسام خسةمايتعبن فيدالواو ومايتين فيه الضميرومانجوز فيهالامر انءلي السواء ومايترجح فيهالضميروما يترجح فيه الواو (قوله المنتقلة) اىالغيراللازمة لساحبها المنفكةعنه (قوله أىالكثير) بمعنى الشائم وقوله الراجح فيهااى لوافقنه للقواعد (قوله كما يفال الخ) اى و هذا كمايفال الاصل فيالكلام الحقيقة ايالكثيرالراجم فيه انبكون حقيقة والمرجوح أنبكون مجازا واشار الشارح ءاذكرهالي ان مراد المصنف بالاصل الكشيرالراجيم ولمهرد بالاصل القاعدة ولاالدليل ولاغيرذاك بمايراد بهفى غيرهذا الموضع ولكن الاولىان رادبالاصل هنافى كلام الصنف مقنضى الدلبل كإرشداليه التعليل بعديقوله لانمافي المعنى حكم الخ اى ان مقتضى الدليل انتكون الحال بغيرواو وانماسمي مقتضي الدليل اصلا بابتنائه على الاصل الذي هو العليل (قوله و احترز بالنقلة عن المؤكدة) فيه ان الذي ها با المنتقلة عن صاحبها انماهو اللازمة لصاحبها سواه ويدت بعد جلة فعلية نحوخلق الله الزرافة ماهااطول مزرجليها اواسمية نحوهذا ابوك عطوقا لاالمؤكدة لانهاانما تفابل المؤسسة فالاولى للشارح ان هول واحترز بالمنتقلة عن اللازمة ولابقال يلزم منكونها مؤكدة ان تكون لازمة فصحت المقالة نظرا للازم لانا نقول نسا دلك الاان اللازمة اعم من المؤكدة الاترى أنها في المثال الاول المذكور لازمة وهي غيرمؤكدة فتنضى ذلك أن تكون الحمال اللازمة غرالمؤكدة ليس محترزا عنها بالمنتقلة وليس كذلك (قوله لمضمون الجلة) ارادبالمضمون ماتضمنه واستلزمته الجلة قبلها وذلك كافى قولك هذا ابوك عطوفا فانالجملة الاولى تقتضي العطف فلذاكان قوله عطوفا تأكيداوليس المراد بالمضمون المصدر المنصيد منالجلة كإهو الظاهر لانمضمون هذها لجلة أبوة زيد وهي غير العطف وكان الاولى الشارح ان يحذف قوله لمضمون الجملة لاجل ان يشمل كلامه المؤكدة لعاملها نحو وارسلناك للناس رسولا ثم وليتم مديرين والمؤكدة لصاحبها نحولاً من من في الارض كلهم جبعا (قوله البند) اى قطعا اى دا عالاان ذلك فيها كثير (قُولُه لشدة ارتباطها عاقبلها) اي وصرورتهما كالشيُّ الواحد اي وحينتُذ فلايجث عنها في هذا الباب والحاصل ان الحال المؤكدة لظهور ارتباطها بالمؤكد لاعتاج فيها الى ربط بالواو فلابحث عنها في هذا الباب فلذا احترز المصنف عنها بالتقييد بالمنتقلة (قوله لانها في المني حكم على صاحبها) اي امر محكوم به على صاحبها وذلك لانك اذاقلت جاء زندراكبا افاد ذلك انزيدا ثنشله الجي حال وصفه بالركوب وفيضمن ذلك ان الركوب ثابتله وحينئذ فالركوب محكومه على زيد لثبوته له وانماقال فى المعنى لان الحال فى اللفظ غير محكوم بها لانها فضلة يتم الكلام بدونها (قوله كالخبر

بالنسبة الى المبتدأ) فانه محكوم به موطيه في المعنى بلوكذلك في اللفظ فالتشبيه تاقص لان الغرض منه افادة بمسائلة الحال للخبر منجهة انكلا محكوميه فيالمني على صاحبه وانكان الحبرمحكوما به عليه ايضا في اللفظ مخلاف الحال (قوله فان قولك جاء زيد راكباأنبات الركوبالخ)كاذ ، المظاهر ان يقول قان في قولك او يقول فان قولك جامزيد راكباممناه اثبات الح ليستقيم التركيب اللهم الاان بقال فى الكلام حذف مضاف قبل قوله اثبات اى دو اثبات فنأمال وحاصل ماذكر مالشارح انكلا من الحال والخبر يقتضي الكلام كوته عارضا ثابنا لمعروض فهما متساويان فيذلك ومختلفان فيان المقصود اثبات الجي وجثت بالحال ۗ الاصلى من التركيب بالنسية للخبر ثبوته لليتدأ بخلاف الحيال فليس ثبوته لصاحبه لمزند في الاخبار عن المجيُّ [مقصودا من التركب بل المقصود ثبوت امرآخر له كالمحيُّ في المثال وجيُّ بالحال قيدا لبهون ذلك الامر وهو الجيئ فيستفاد ثبوت الحال بطريق اللزوم العرضي كمامر (قوله الاله) اى اثبات الركوب في الحال وقوله على سبيل التبعية اى اثنت على سبيل التمية ولم يقصد ابندا، (قوله وأنما المقصود) اى الاخبار (قوله هذا المعني) مفعول تزيد و المراد المعنى أثبات الركوب بق شي وهو ان هذا الكلام الذي ذكره لشارح مخالف لماهومقررمن ان الكلاماذا اشتمل على قيد زائد على مجرد الانبات والنفي كان ذلك القيد هو الغرض الاصلى والمقصو دبالذات من الكلام والحال من جلة القبود و عكن ان مقال الحكم عليدهنابانه على سببل التبعية وأنه غيرمقصو دبالذات من حيث انه فضلة يستقيم الكلام بدونه والمسند هوالمقصود بالذات من حيث آنه مسند وركن لايستقيم الكلام الابه وذلك لاينا فيانالقصود بالذات منالتركيب للبليغ هوالقيد اويقال انماهو مقررامراغلعي كذا قررشيخنا العدوى (قوله أي ولانها في المني وصف لصاحبها) أي لان الكلام مقتضى اتصاف صاحبهابها حال الحكم لتكون قبداله وانها قبدبالمني لانهاليست وصفا في اللفط بل حال (قُوله كالنعت) اى في الوصفية و انكان النعت و صفاللنعوت في اللفظ والمعني (قوله الاان القصود الخ) حاصله ان الحال والنعت و ان اشتركا في ان كلاو صف في المعنى للوصوف الا انهما يفترقان منجهة ان القصد من الحال جعلها قيد الحكم صاحبها لاقتران الحال مع الحكم في ضاحب الحال فاذاقلت جاء زيد راكبا افادان زيداً موصوف بالجيء وان اتصافد بالجئ انما هو في حال اتصافه بالركوب وان القصد مزالنعت جعله قيدا لذاتالمحكوم عليه لاقيدا العكم فاذا قلت جاء زيد العالم فالمقصود تفييد نفس ذات زيد بالعلم لاتفييد حكمه الذى هو الجئ ولهذا يصبح بطريق الاصالة ان بكون نحو الابيض والاسود والطويل والقصير من الاوصاف التي لاانتقال فيها ولايتيد وجودها بوجود الاحكام نعنسا بخلاف الحال فان الاصل فيها ان لاتكون كذلك لانها فيد للحكم الذي اصله العروض والثبوت بعد الانتفاء فينبغي ان تكون من الاوصاف التي تثبت بثبوت الاحكام وتنتني بانتفائها لانالثابت اللازم

الاانه في الحال على سبيل التمية وانمسا المقصود هذا المعنى(ووصفله) ايولانها في العني وصف الصاحبها (كالنعت) بالنسبة الىالمنعوت الاان المقصود فيالحالكون صاحبهاعلى هذالوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه مخلاف النعث فأنه لايقصديه ذلك بل مجرد اتصاف المنعوت به واذا كانت الحال مثل الخبرو النعت فكما انهما يكونان مدون الواوفكذلك الحالواما مااورده بعض النحويين من انالاخبار والنعوت المصدرة مالواو كالخرفي باكان والجملة الوصفية المصدرة بالواوالتي تسمى واوتأكيد لصوق الصفة بالموصوف

فعلى مبيل التسبيد والالحاق الحال (لكن خولف)هذا الاصل اذا كانت) الحال (جلافانها) اي الجملة الواقعة مالا (من حيث هي جهلة مستقلة بالافادة) من غيران تنوةف على التمليق عاقبلها وانما فال من حيث هي جالة لانهامن حيث هي حال غير مسينقلة بلمتوقفة على التعليق يكلام سابق فصد تغييده بها (قصناح) أَبَلُهُ الواقعة حالا (الى ماربطهابصاحبها) الذى جعلت - الاعنه (و كل من الضمير والواوصالح لمربط والاصل) الذي لا يعدل عنه ما لم تمس ماجة الى زيادة ارتباط (هو الضمير بدليل) الافتصار عليه في الحال (المفردة والخبر والنعت

لابغيد التجدد المارض فقول الشارح الا النالمقصودفي الحال العمنها وتوله على هذا الوصف اى الحال وقوله حال مباشرة الفعل اى الحدث سوا، دل عليه بغمل او وصف وقوله وبيان اىمين وقوله لكيفية وقوعه اى لصنته التى وقم علها وقوله فالهلا مصد بهذاكاي كون الموضوف على هذا الوصف حالمياشرة الفعل وقوله بل محر داتصاف المنعوت به ايمن غير ملاحظة ان المنعوت مباشر للفعل اوغير مباشر له (قوله و اذا كان الْمَا لَا الْحَرِي هذا اشارة الدمة رمة صغرى مأخوذة من المتن وقوله فكما انهما يكونان بدون الواو اشارة الىمقدمة كبرى محذوفةمن المصنفوقولة فكذلك الحال اشارة الى النَّبِعِمْ الْمُحَدُّوفَةُ (قُولُهُ وَامَا مَا أُورُدُهُ بِمُصُّ الْحُويِينُ) أي على الكبري القائلة والحبر والنمت يكونان بدونالوا و(قُوله كَاغْبَرْفى إبكان) اى كافى يت الحاسة من قول سهيل ابن شيبان * فلا صرح السر * فامسى وهوعر بان * وادخل الكاف بالخبرالوافع بعد الأنحوما احدالاوله نفس امارة (قوله والجلة الوصفية) اى الواقعة صفة لانكرة كقوله تعالى ومااهلكنامن قرية الاولهاكتاب معلوم وكقوله تعالى اوكالذي مرعلى قرية وهي حارية على عروشها فان الجله في الآيتين عند صاحب الكشاف صَّفة للنكرة والواو زائدة دخولها وخروجها علىحدسواه وفائدتها نأكيدوصل الصفة بالموصوف اذالاصل في الصفة مقارنة الموصوف فهذه الواو اكدت الاصوق (قوله فعلى سبل التشبيه والاطاق بألحال) لانها قد تقرن بالواو في بعض الاحيان وحيننذ فلا يرد ذلك نفضا لان أفترانها على سبيل التشسبيه والالحاق لاعلى سببيل الاصالة فلم يخرجا عن الاصل والحاصل انكون الحال اصلها عدم الاقتران بالواو مكتسب تن مشيا بهتها للغير والنعت فلما خواف هذا الاصل المكتسب فيها وافترنت بالواو حل الخبر والذمت علمها لورودها بعدماقد يستقل كالفعل والفاعل والمسدأ والخبر وذكر بعضهمان اممي في الببت المديمة دخل في المساء والجلة بعده احال لاخبرو مذهب صاحب المفناح الألجلة في الآينين حال من فرية لكو فها نكرة في سياف النبي و دُوالحال كإيكون معرفة يكون نكرة مخصوصة لكن كلام صاحب المفتاح يضمفه اله يقتضي تقييد الاهلاك بالحال وهوغيرمقصود وانكان الاهلاك واقما في تلك الحالة فصاحب الكشاف راحى جزالة المعنى فجملها صفة فانه من علما ، البيان وهم يرجعون جانب المعنى علىجانب اللفظ مع وقوع الجلة صفة لقرية في قوله تعالى وما اهلكنا من قربة الالها منذرون (قوله هذا الاصل) اعني كون الحال بغير واو كافي الخبروالتعت (قوله اذا كانت الحال اي المتقدمة و هي المنتقلة (قوله جلة) اي أسمية او فعلية (قوله فأنها آلخ) الفاء للتعليل اي أنما خولف ذلك الاصل في الحال الني هي جهلة لانها لخ أ فولا من حيث هي جلة) الحيثية للتقييد وقوله مستقلة بالافاءة خبر أن أي لان الجلة الواقعة حالام تقلة بالافادة مزحيث كونها جلة ومقتضى ذلك الاستقلال انها تحتاج الحرابط بربطها

عاقبلها وانماكانت الجلة المذكورة مستقلة با فادة من حيث كونها جلة لان الجلة وضعت لنفيد فالدة محسن السكوت عليها بناء على القول بوضع المركبات اواستعملت لتفيد ماذكريناه على مقاربه والحاصل إن الجملة الحالية وجد فيها جهتان جهة كونها جلة وهذه الجهة ١٠ي الاصل في الحلة الحالية وجهة كونها حالا وهي عارضة والاولى توجب احتياجها لما يربطها بماقبلها دون الثانية (قوله من غير آن تنوقف الخ) تفسير للاستقلال (قوله على التعلبق) اى الارتساط فلا تحساج الى ماربطها منالحيثية الشانية لامن الحبيبة الاولى (فوله فتعتاج النح) اى فهي من هذه الجهة اى جهة كونها جلة تحشاج الخ وروعبت هذه الحالة آلمحوجة للربط لانها الاصل وجهة كونها حالا عارضة كاعلت (فوله وكل من الضمير) اى ضمير صاحب الحال (قوله صَّالح للربط) اما الضمير فلكونه عبَّـارة عن المرجِّم واما الو اوفلكونها موضوعة لربط ماقبلها عا بعدها اوهى في اصلها المجمع كما قيل اناصل هذه الواو الحالبة هي العاطفة واختلف فيابهما اقوى فيالربط فقبل الواو لانها موضوعة له وقبل الضمير لدلالته على المربوط به والبه اشار بقوله والاصل الخ (قوله الدي لايعدل عنه) أي لا نبغي العدول عنه لكثرته والمراد بالاصل هنا الكثير الراجم فيالاستعمال لاالاصل في الوضع و المر 1 د لا يعدل عنه في نظر البلغاء و الافكثير امايقر رون في العربية جوازالامرين فظآهر كلامهم جواز العدول منغيرموجب كذا قررشيخنا العدوى وتأمله (قوله مالمتمس حا جذالخ) اى فانمست الحاجة الى زيادة الربط الى بالواو لان الربطبها اقوىلما مرمزانه اموضوعةالربط ويحتمل انالرادفان مست الحاجة زيادة الربط اتى بهما (قوله دليل الاقتصار عليه في الحال المردة) فيه ان الضمير فيها ليس للربط لأن الحال المفر دة لاتحتاج زابط بل لضرورة الاشتقاق لأن كل مشتق يتممل الضمير فالدليل لم ينتبح المطلوب وقوله والخسبر والنعث اعم ان يكونا مفردين او جلتین فالاول نحو زیمآبو ، قائم وزیدقائم والنانی نحو رجل ابؤه صالح مردت به اورجل كريم مررت به وفي عبد الحكيم ان المراد بالحال المفردة فيكلام المصنف المسندة الى منعلق ذي الحال نحو ضربت زيدا قائم ابوه وكذا يقال في الخبر والنعت وحينئذ فلايردان الضمير فيالمثلاثة لكونها صفة محتاجة للفاعل لااله للربط ولذا يرتبطكل واحد منها بموصو فها اذاكانت جامدة من غيرضمير اهكلامه ولايقسال انكون الواو يؤتى بها عندا لحاجة الى مزيد الارتباط مناف لكون الضميرهو الاصل واكثر موقعا ادمقتضي ذلك أن الارتباط به ازيد لانا نفول أن كثرة الموقع لأتدل على كثرة الربط وذلك لان الوا و موضوعة للربط و اما الضمير فهو موضوع العودعلي مرجعه والربط حاصلاوما و الحاصلاناصالة الضمير بحسب الاستعمال لامنحيث الوصع وأماالواو فهي اصل في الربط باعتبار الوضع فتأمل قرره شيخناالعدوى (قوله فَالْجُمَلَةُ أَنْ خُلْتَ الْحَ ﴾ هذا في قنوة قضية كلية قالله كل جلة اريد جُعلها حالاو خلت

فالجُملة) التي تقع حالا (ان خلت عنضمير صاحبها) الذي تقم هي حالا عنه (وجب فيهما الواو) ليمصل الاتباط فلا بجوز خرجت زيدقائم ولماذكر ان كل جلة خلت عن الضميروجبت فبهاالواو اراد ان بین ان ای جله يحوز ذلك فيهاواى جلة لابجسوز فقسال (وكل جَلَّة خالية عنضيرما) ایالاسم الذیانجوز ان آن نتصب عنه حال) و ذلك بان يكون فاعلا او مغمولا

عن ضمیر صاحبها و جب ربطها بالواو و هذا شروع فی تفصیل محل انفراد الواو الضمیر و محل اجتماعهما (قوله التی تفع حالاً) ای الذی یراد جعلها حالاً (قوله ان خلت الخ) ای بان لم یوجد فیها الضمیر لفظا و لاتقدیراً وقوله و جب فیها الواو ای لفظا او تقدیراً کافی قول الشاعر بصف غاتصا لطلب اللؤلؤانت النهار و هو غاتص و صاحبه لایدری ماحاله می نصف النهار الماء غامره و و فیقه بالغیب ما مدری ع

فالواو مقدرة اى والماء غامره لكن قال الدماميني الربط يحصل بالواو والضمير فحيث لاواو ولاضمير يقدر احدهما فإقدرت الواوهنا على الخصوص مع أنه يمكن تقدير الضمير بلهوالاولى لانه الاصل في الربط فيقال التقدير الماء غامره فيه (قوله الذي تفع هي حالاعنه) هذا بيان لصاحب الحال لانفييد له (قوله ليحصل الارتباط) أي لكونه مرتبطة له غيرمنقطعة عنه (قوله فلانجوز الخ) اي بدون الواو فان قلت اي فرق بين الجملة الحاليةوبينالخبرية والنعشة حبث احتبيم فيالحالية الىالربط بالواو ولمربجز فيهماقلتالفرق انالخيرية جزءالجلة وذلك كاف فيالربط فلرتناسبها الواو التياصلها للعطف الذىلابكون للخبر والنعتية تدل علىمعنى فىالمنعوت فصسارتكا أنها منتمامه فلم تناسبها الواو ايضا فاكتني قبهما بالضمير بخلاف الحالية فانها لكونها فضلة مستغنى عنها في الاصل تحتاج الى رابط فان لم يوجد الضمير تعينت الواو (فوله ارادان بين ان اي جلة الخ) اي اراد ان سين جواب هذا الاستفهام الذي هواي جلة بجوزان تقع حالا حالكونها مقترنة بالواو واى جلة لايحوز وقوعهــا حالا حالكونها مقترنة بانواو وحاصل جوابه انكل جلة خلت عنالضمير صيح وقوعها حالاحال تلبسها بالواو الاالمضارع المثبت الخالى عنالضمرفانه لايصمع وقوعه حالاحال تلبسه بالواو وقصدالشارح عذا الدخول الاعتذار عن المصنف من حبث التكرار الواقم في كلامه لانالجلة التي ذكرثانيا انه يصح وقوعها حالا بالواو هي التيذكر اولافيها انه يجب قرنها بالواو وحاصلمااعتذربة انالمصنف بيناولاوجوبالواو فيالخالية عزالضمير اذاكانت حالا وليست كلبجلة خالبة عنالضمير بصمح وقوعها حالاقتجب الواو فبها بلمن الجل الخسالية عن الضمير مابصيح ان تقع حالاقتجب الواو فيها ومنها مالابصيح وقوعها حالافاشار المصنف لبيان ذلك ثانبا يقوله وكل جلة الخ قرره شيخنا العدوى (قوله ارادان يين الخ اى لما في قوله او لا وجب فيها الواو من الاجال و قوله ذلك اى الرابط بالواو معالخلو منآلضمير وقوله ان اى جلة الخ اىمبندأوقوله يجوزالخ خبره والجملة خبران واسمها ضميرالشان وليست اىمنصوبة اسمان لانها لازمة المصدارة فلايعمل فيها ماقبلها (قوله و ذلك) اى الجواز المذكور (قوله بان بكون) اى بسبب كون الاسم فاعلا كقولك جا، زيد فزيد اسم يصبح ان يجي منه الحال فاذا آنيت مجملة خلت عن ضمره كفوله عرو يتكلم جاز ان تقع هذه الجملة حالا بالواو عنهذا الاسم وهو زيد اى جاه زيد

حالکون عمرو شکلم (قوله او مفعولا) ای و لوبواسطه حرف الجر نیمو مررت بزید واراد الشارح بالفعول مايشملالمفعول حقيقة نحورأيت زيدا اوالمفعول تقديرا نحو ريد من قولك هذا زيد اذهو في تفدير اعني زيدا بالاشسارة اي اقصده بها فزيد اسم يصيح مجئ الحالمنه وانكان خبرافي اللفظ فيقال هذا زيد راكباومنه قوله تعالى حكاية عن زوجة ابراهيم هذا بعلى شيخا (قوله معرفا اومنكرا) راجع لكل من الفاعل والمفعول (قوله تخصوصاً) اى بنعت اوباضافة اونني اونهى اواستفهام (قوله لانكرة) محترز قوله بجوز ان ينتصب عنه حال (قوله محضة) اى خالبة من التخصيص بماذكر (قوله عَلَى الْأَصْحَ) راجع للثلاثة و هوقول سيبو يه ومن وافقه ثم انقوله لانكرة محضة ينبغي الأيفيد بعدم تقدم الحال اذبجوز وقوع النكرة المحضة ذاحال اذاقدم عليها الحال نحوجًا نى راكبًا رجل على ماهو المشهور اللهم الا ان يقال الجملة الحالية الحالية عنالضمير الفترنة بالواو لابجوز تقدمها على صاحبها رعاية لاصل الواو الذي هوالعطف لكن نص بعضهم علىجوازه عنــدالجهور وان منعه المغاربة نقله الدماميني أه فناري (قوله وانميا لميقل الخ) اي مع انه اخصرو حاصله انه لوقال عنضمير صاحب الحال لزم جعله صاحب حال قبل تحقق الحال وهو مجاز والحقيقة أولى لاصالنها ووجه المجاز انالاخبار فيهذا النركيب آنما هو بالصحة التي لانستلزم الوقوع ومادام وقوعها حالا لمبحصل لابسمي مابجوز انتصاب الحال عنسه صاحب الحال الاعلى سببل المجاز الاول ولوقال المصنف يدل هذه الجملة وورود الجملة حالا بالواو وحدها جائزًا لا في كذا لكان كافيا عماذكره من التطويل والتعقيد (قوله مبتدأ خبره الخ) اى وماينهما قبود للبندأ لايفال هذامن الاخبار بمعلوم لانجوازانتصاب الحال عنالاسم هوجواز وقوع الحسال الذى هوالجلة المذكورة عنذلك الاسم لانا نقول جواز ورود الحسال عنالاسم في الجملة اعم منجواز وقوع الجملة الحالبة عن الضمير حالا عزذلك الاسم بالوار فهو يفيد فائدة خاصة ووجه الاعمية آنه صادق بما اذاكانت جلة الحال مشتملة على الضمير وبما اذاكانت حالبة عنه بخلاف الخبرقانه خاص بالشاني (قوله بصح) عبر به دون يجب لان جعل الجملة الشائية عطفا على الاولى جائز أن لم يفصد التقييد آه سيرامي (قوله بالواق) اى اداكانت ملتبسة بالواو اوالباء بمعنى مع (قوله وما لم يثبت) اى والاسم الذى لم يثبت له هذا الحكم وهذا من تند العلة أي وهنا لم يثبت له هذا الحكم اذلايلزم من الصحد الوقوع (قوله اعني الح) لماكانالمتبادر عودالاشارة الىجعة وقوعها حالامع انه ليسمرادا قال اعنى الخ (فوله الامجارا) اى اعتبار ما يؤل اليه (قوله و لم يقل مجوز الخ) اى بدل قوله بجوز ان ينتصب عنه حال (قوله ليدخل فيه) اي في القول المذكوروهو كل جلة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب صد عال (قُولُه الجُمَلَةُ الْحَالَيةُ الحَ) اى و دخولها مطلوب لاجل اخراجها

مجئ الحال من التسلانة المذكورة هومذهب سيبوته تأمل (مصححه) معرفااو منكرا مخصوصا لانكرة محضدو لامبتدأاو خبرا فائه لامجوزان ننصب عنه حال على الاصحوا عالم يقل عنضير صاحب الحاللان قولةكل جلة مبتدأ خبر ، قوله (بصح ان تفع) تلك الجملة (حالاً عنه)ای عمایجوز ان ينتصب عنه حال (بالواو) وما لم يثبت له هذا الحكم أعنى وقوع الحال عند لمُ يصيح الحلاق اسم صاحب الحال عليه الامجاز او انماقال ينتصب عنه حال ولمهفل يجوزان تقع تلك الجملة حالا عندليدخل فيد الجلة الخالية من الضمير المصدر أبالمضارع المثبت لان ذلك الاسم بمالآ يجوز انتفع تلك الجملة حالا عبدلكندىآبجوزان نتصب عنه حال فيالجملة وحينئذ بكون قولة كلجلة خالية عن ضمير مابحوزان نتصب عند حالمتناو لاللصدرة بالمضارع الحالبة عنالضميرالمذكور فيصح استثناؤها بقوله (الا المصدرة بالمضارع الثبت نحو جامزید و بنکلم عمرو) مانه لايجوزان بجعل وبنكام عرو مالاعنزيد (لماسياتي)منان

بعد ذلك بالاستثناء ووجه دخول الجملة المذكورة فىكلامد الهبصدق عليها انهاخالية عنضميرالاسم الذى بجوزان ينتصب عنه خال مخلاف مالوقال بجوز ان تقم تلك الجملة

حالاعنه فانها لاتدخل فيهادلا يصدق عليها انهاخالية عنضمير الاسمالذي يجوزان تفع حالالعدمجواز وقوغهاحالا معاندخولها مطلوبلاجل انتخرح بمدذلك بالاستثناء (قُوله فيصح استشاؤها) اىاستشاء متصلا الذى هوالاصل فلابنافي صحة الاستشاء على انه منقطع لوعبر بقوله بجوز انتفع ثلث الجملة حالا عنه كذا قرر شيخنا العدوى (قوله فأنه لايجو زالخ) اى و يجوز ان تجعل ثلث الجملة عطفا على جلة حامزيد عند وجود الجامع (قُولُهُ لمَّا سَانِي) اي في قوله لان الاصل الخ (قُولُهُ مَنَ أَنْ رَبُّطُمُلُمُهُا) وهي المضارعية المثبتة وعبربالثل لانمايأتي نظير لماهنالافرد منه لانماهنا في المضارع الغير المتحمل للضميروما سبأتى فىالمتحمل للضمير والتعليل الآتى يقتضي امتناع ربط المضارع المثبت مطلقا بالواو (قوله بالضمير فقط) اى وليس فى نكلم عمر وضمير فلوقيل معه صيح جعلها حالا (قوله الصالحة للحالية) اي وهي الخبرية وقوله في الجملة الاولى ان يقول ولو فىالجلة اى فىبعض الاحوال وانما زاد ذلك لندخل الجملة المصدرة بالمضارع المثبت فانهبصم وقوعها حالا فيبعض الاحوال وهو مااذا احتوت على ضميرذى الحال انقلت الجملة فيقوله وكل جلة مقيدة بالحلو عن الضمير فكيف تدخل المصدرة بالمضارع المثبت معان صلاحيتها عند اشتمالها على الضميرقلت المراد انها اذا جملت غير خالية عنه بلمشتملة عليه صلحت لذلك فتأمل (قوله فأنها لا تقع خالا البنة) اى الا بنقدير قول ينعلق بهافاذا فلت جا، زيد هل ترى فارسا بشبهه لم بصححان يكون جلة هلترى الخحالا الابتقدير مقولا فيدهل ترىالخ لانالحالكالنعت وهولاتكون انشاء انقلت هوكالخبر ابضا و الخبر بكون انشاء على الاصح قلت غلب شبهه بالنعت لانه قيد والقبود ثابنة باقبة مع ماقيدمها والانشاء ليس كذلك بل يوجد باللفظ ويزول بزواله وتوضيحه كما قال بعض وانماامتنع وقوع الانشائية حالا لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمونها فبجيان يكون مضمونها حاصلا وهذاانما يظهر فى الحبربة دون الانشائية لان الانشائية اماطلبة كاضرب او اويقاعية نحو بعت واشتريت بالاستقراء والمقيمود منالاول مجرد الطلب سواء وقع مضمونها اولا ومن الثانية الايقاع واياماكان فلايصيح انيقيد مضمون لعامل الحاصل بالفعل بطلبشئ لمبقع اوبايقاع شئ لمبقع اذلامعني لتقبيد ماوقع بما لميقع اذلايد فىالقيد ان يكون واقعا كالمقيدواعلم انالجملة الشرطية كالانشائية فيانها لاتقع حالا وذلك لانها لتصدرها بالحرف المقتضى الصدارة لانكاد ترتبط بشئ قبلها الااذا كانماقبلها لهمر بداقتضاء للارتباط عابعده كالمبتدأ والمنعوت بخلاف صاحب الحالفانه ليساله مزيد اقتضاءلها لانها فضلة تنقطع عنه

مخلاف الانشائيات فانها لاتقع حالاالبتة لامع الواو ولابدونها (والا)عطف على قوله ان خلت اى و ان لم تخل الجملة الحالية عن ضمرصاحبها (فانكانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) ای الواو (نحو ولا تمنن تستكثر) اى ولا تعطمال كونك تعدماتعطيه كثيرا (لان الاصل) في الحال هي الحيال (المفردة) لعراقة الفرد في الأعراب وتطفل الجملة عليسه برقوعها موقعه (وهي) اي المفردة (تدل عـلي حصول صفة) ای معنی قاتمالغرلانهالبيان الهيد التي عليها الفاعل او المفعول

فقولك اكرمالعالم واناساء ليس اناساء فيمحالا بلكلام مستأنف وجواب الشرط محذوف وزعم بعضهم انهحال وان وصلية اىاكرمه فيحال اسانه فاحرى فيغيرها فالغرض منالكلام التميم لاالشرط كقولك اضربزيدا انذهبوان اتىاى اضريه في كلنا الحالتين لامتناع ان يشترط في شي من الاحكام شي و ضده (قوله اي وان لم تخل الخ) اىبان اشتملت على ذلك فهى حبنثذ اماان تكون اسمية اوفعلية والفعلية اماان تكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اماان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه مجب فيها الواوكالاسمية فيبعض الاحوال وبعضها بجبالضميركالمضارعية المثبتة وبعضها يستوى فبه الامر ان وهى المضارعية المنفية والماضوية لغظا وبعضها يترجم فيه احدهما كالاسمية في بعض الاحوال وقد اشار المصنف لنفصيل ذلك وبيان آسبامه مقوله فانكانت فعليه الخ (قوله و الفعل مضارع) اى لفظا و معنى (قوله امتنم دخولها) اى ووجب الاكنفا بالضمير وقد تقال انكانت هذه الصورة لاتمس الحاجة فيهاالي زيادة الربط المافيحتاج ذلك الىبان وتوجيه وانكان يحتاج فيها لذلك فبنبغي جواز الواو فها حيننذ ومشابهتها للفرد معارض بالاحتياج للزيادة (قُولُهُ تُستكثر) ايبالرفع على القراءة المنواترة واما على قراءة الحسن البصرى يجزم تستكثر فلابصحالتمشل لانه مدل اشتمال من تمنن لاحال ولايصحوان بجزم لكونه جوابا للنهي لان شرط الجزم في جواله صمة تقدير انالشرطية قبللاعلى الراجم وهذا الشرط مفقودهنا (قوله تعد الحز) اىغالسين والناء للعد وجعلهما بعضهم للطلب فالمعنى حيثئذ لانعط قلبلا تطلب كثيرا في نظير مكذا قرر شيخنا العدوى (قوله لان الاصل النح) علة لامتناع الواو والاكتفاء بالضمير في الجملة المذكورة (قوله لعراقة المفرد) اي أصالته في الأعراب وهذا علة. نحذوفكا بؤخذمن كلام انبعةوب حيثقال واصالة المفرد اساععتي دثرة ورودها دون الجملة وامايمعني انالحال فضلة وكونها فضلة يقتضي اعرائبها بالنصب والاعراب يقتضى الافراد لعراقة الخ (قواه و هي تدل) اي بحسب اصل وضعها (قوله اي معنى قائم بالغير) إشار بهذا الى أن المراد الصَّفة اللغوية لاالنَّصُوية وقوله تدل على حصول صغة اىصراحة اوبطربق اللزومكا فىقولك جازيدغير ماشان عدم المشى يستلزم الركوب اوبقال أن الكثير فها ذلك أي الدلالة على حصول صفة فاندفع مايقال انقولك جاء يدغيرماش لايدل على حصول صفةبل انمادل على عدم الصفة (قوله التي عليها الفاعل) اي حال التلبس بالفعل وقوله او المفعول اي ولو يواسطة حرف الجرفدخل المجرور (قوله والهيئة معنى قائم بالغير) وذلك لان مايقوم بالغير باعتبار حصوله فيديقال له هيئة وباعتبار قيامه به يقال له صفة (قوله غيرثانة) بان تنفك عن صاحبها (قولهذاك الحصول) اشاريه الى ان مقارن صفة للحصول (قوله لما) اى لعامل اى

والهيئة معنى قائم بالغير (غير ثانة)لان الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لماجعلت) الحال (قبداله) يعني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملهــا وقت حصول مضمون الحال وهذامعنيالمةارنة(وهو) اى المضارع المثبت (كذلك) اى دال على حصول صفة غير ثانة مقارن لماجعلت فبداله كالمفردة فتمتنع الواو فيه كافى المفردة (آما الحصول) اى اما دلالة المضارع الثبت على حصول صفة غيرثانة (فلكونهفعلا) فيدل على التجدد وعدم الثوت (مثبتا)فيدل على الحصول (واماالمقسارنة هَلَكُونُهُ مَضَارِعًا) فيصلح للحالكا يصلح للاستقبآل وفيه نظرلان الحال التي يعل عليها المضارع هو زمان النكلم وحقيقنه اجزاء متعاقبة مناواخر الماضي واوائل المستقبل والحال التينحن بصددها بجب ان یکون مقسارنا ازمان مضمون الفعل المقيد بالحال ماضياكان اوحالا او استقبالا فلا دخل للضارعة فيالمقارنة

لمدلول عامل وهو العامل في صاحبها لانه العامل فيها (قوله وهذا) أي التخصيص المذكور معنى المقارنة اي معناها اللازمي اذمعناها المطابق تشارك وقوعي المضمونين في زمان واحد (قوله فتمنُّم الواو فيه كما في المفردة) اعترض بان هذا قياس في اللغة وقدمنعه كثير منالمحققين واجيب بانا لانسلم انهذا قياس فىاللعةادالتعليلات النحوية المذكورة في امثال هذه المباحث مناسبات لماوقع عليه الاستعمال والاناصلالدليل الاستعمال (قُولُهُ فَيْدُلُ عَلَى الْتَجَدُّدُ) اى لصفته التي هي معنى الفعل و المراد بتجددها حدوثها في الزمان ووجودها بمدعدم (قوله وعدم الشوت) اي عدم الدوام واعترض بانالمعتبر فىالفعلوضعااتماهو التجدد يمعني الطروء بعدم وهذا صادق معالشوت بعد دلالة الفعل عليه من جهة انالشان في كل طارئ عدم بقائه فدلالة الفعل على ذلك المعنى بطريق اللزوم العادي (قوله فيدل على الحصول) اي حصول معناه لما اثبتـله (قُولُهُ وَامَا المقارنة) اى وامادلالة المضارع على مقارنة الحصول لماجعلت الحال قيداله (فوله فيصلح للحال) هذا روح العلة اى وحينئذ فيكون مضمونه مقار نا للعا مل اذاوقع حالا لانالحال يجب مقارنتها للعامل وانتخبيربانقوله فيصلحالمحال كمايصلح للاستقبال لايفيد المقار نة على التعبين بل يحتملها كإمحتمل التأخر فلوقال الشارح بعد قول المصنف مضارعا وهو حقيقة في الحالكا ن اولى واعلم ان صلاحية المضارع للحال والاستقبال قبل بطر بق الاشتراك فيهماوقبل انه حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وقبل انهحقيقة فيالاستقبال مجاز فيالحال وتمسك اصحاب القول الاول بانالمضارع بطلق عليهما كما نطلق الاسماء المشتركة على معانيها وتمسك اصحاب القول الثاني بلن المتبادر منه الحال وفهم الاستقبال بحتاج الىقرينة والشادر للذهن منامارات الحقيقة وبان المناسب انبكون للحال صيغة كاللاضي نحو ضرب وللستقبل نحوا ضرب وتمسك صحاب القول الثالث بان وجود الحالخني حتى ذهب كثير من الحكماءالي انه غرموجود والفضل للنقدم كالانحني (قوله وفيه نظر)اي في هذا التعليل اعني وقوله واماالمقارنة فلكونه مضارعا نظرلانه لاينتبجالمدعى وحاصلذلك النظران الحال الذى مدل عليه المضارع زمان النكامروحقيقنه عرة اجزاء منعاقبة مناو اخرالماضي واوثل المستقبل والحال النحوية التي نحن بضددها ننبغي انبكون مضمونها مقارنا لزمان مضمون عاملها ماضياكا ن اوحالا اومستقبلا فالمضارع انما دل على مقارنة مضمونه لزمن التكلم وليسهذامرادا هنا لانالمراد مقارنة مضمون الحال لزمن مضمون عاملها فهذه المقار نة المرادة هنا لاينتجها المضارع (قوله وحقيقته) اىحقيقة الحال الزمانية وهي زمان التكلم التي يدل عليها المضارع (قوله اجزاء منعا قبة مناواخر الماضي واوا ثلُّ السُّنقبلُ) اي مع الآنهالحاضر فهي غير بسيطة وهذا هوالحال الزمانية

العر فية واما الحال الزما نبة الحقيقية فهي بسيطة لا نهــا الجزء الآني الغا صل بين الما ضي والمستقبل (قوله المقيدبالحال) اظهار في محل الاضماراي المقيدبها وانمااظهر في محل الاضمار للابهام (قُولُه ماضيا كان او حالا أو استقبالاً) هذا تعميم في زمان وقوع مضمونالفعل العامل فىالحال واذاكان زمان العامل فىالحال،تارة يكون ماضيا وتارة يكون حالياو تارة يكون استقباليا كاناعم من زمان التكلم الذي مدل عليه الفعل المضارع الواقع حالا وحينئذ فلايكون للضارعة دخول في افادة المقارنة المرادة هنا وهيمقارنة مضمون الحال لمضمون العامل فى زمانه اى زمان كان وانكانت تدل على المقارنة فى بعض الاحوالوذلك اذاكانزمانالعامل حالباكذا قرر شيخنا العدوي(قوله قالاولى ان يعلل آلخ) أي لسلامة هذا التعليل من الخدش المدكور معكونه الخصر من انتعليل الذي ذكره المصنف (قوله بأنه علىوزناسم الفاعل) اى لتوافقهما في الحركات والسكنات (قوله و بنقدیره معنی) ای لان المضارع اذاوقع حالا یؤول باسم الفاعل لاشتراکهما فى الحال والاستقبال فقولك جاءز يد يُتكّم فى معنى جاءمتكلما اى و لماكان اسم الفاعل اذاوقع حالا تمتنع فيه الواوكان المضارع مثله ولايقال انماذكر مالشارح من التعليل موجود في المضارع المنفي مع انه يجو زآرتباطه بالواولانانقول هذه حَكَمَمَ تُلْتُمْسُ بعد الوقوع والنرول فلايلزم المرادها (قوله واماما جاء الح) جواب عما يقال الدقدجاء المضارع المثبت بالواو فى النثر والنظم (قوله واصلوجهه) الصك الضرب قال تعالى فصكت وجهها اىضر بند (قوله وقوله)اىقول عبدالله ابن همام السلولي (قوله فلا خشيت الخ) لما ظرف بمعنى حين على ماذهب اليه ابن السراج و ذهب سيبو يه الى انها حرف بممنىانوالخشية بمعنى الخوف وقوله اظافيرهمالاظافير جع اظفار وهمى جع ظفروالمرادبه هنا الشوكة والقوةوالضميرللاعداء وفىالكلام حذف مضاف اىوحين خفت نشب اظافير الاعداء بى وهوكناية عن الظفر به منهاب اطلاق المنزوم وارادة اللازم اىحين خفت انبظفروابى نجوت وهذاكلهبناء علىانالمرادبالالخفار حقيقتها واماعلى ان المرادبها الاسلمة كما ذهب اليه الشارح فلايحتاج لهذا التكلف ومالك اسم رجل اوفرس قال تعلب الرواة كلهم على ان ارهنهم بفتح النون ماضياعلى ان ارهنته بمعنى رهنته الاالاصمعي قانه رواءوارهنهم بضم النون على انه مضارع وعلى هذه الرواية مشى المصف و بها يصبح الاستشهاد وحاصل معنى البيت لما خشيت منهم هر بت وخلصت وجعلت مالكا مرهونا عندهم ومقيالدبهم (قوله لتكون الجلة اسمية) وهي يصيح ارتباطها بالواو (قوله كما في قوله تعالى الخ) اى وهذا كما قيل في قوله تعالى الخ و في النسهيل انالمضارع المثبت اذا كان معدقد تجب فيد الواوولاير تبط بالضميروحينتذ فلابحناج لجمله اسمية نقدير المبتدأ فالكلام في غير المقرون بقدفا لتنظير بالآية لايتم (قوله وقيل) اى في الجواب عن ذلك (قوله شاذ) اى واقع على خلاف القياس النعوى

منان اظافير جع الاظفور لغذفي ظفر وامآآ ظفارفهو جع ظفركما قال و مثله في القسا موس فليناً مل (x===)

فالاولى ان يعلل امتناع الواو فىالمضارع المثبت بائه على وزناسم الفاعل لفظا و نقدىره مىن، (واماماجاءمن) غیر قول بعض العرب (فت واصك وجهه وقوله فلماخشيت اظا فیرهم) ای اسلمتهم (نجوت وارهنهم مالكاً فقيل) انما حاء الواو في المضارع المثبت الواقع حالا (على) اعتبار (حذف المبتدأ) لنكون الجلة اسمية (اى وا ااصك واناارهنهم)كما في قوله تما لي لم تو ' ذو نني وقد تعلونانى رسول الله البكم ای وانتمقدتعلون (وقبل الاول) أىقت واصك و جمه (شاذو الثاني) اي ای نجو ت و ار هنهم ا (ضروةوقال عبد الفاهر هي)ايالوو(فيهاللعطف) لاللحال اذليس المعنى قت صاكاوجهه ونجوت راهنا ما لكابل المضارع بمعنىالماضي (والاصل) **فت(وصككت)ونجوت** (ورهنتعدل) عن لفظ

واتمافي هذاا لزمان فيعبر عنه بلفظ المضارم (وان كان) الفعل مضارعا (منفياة الامران) حائزان الواو وتركه (كقراءة ان ذكوان فاستقيما ولاتتبعان بالتخفيف) اي بتحفيف نون ولاتبعان فيكون لالذني دونالنهى لشوت النون التي هي علامة الرافع فلايصيح عطفه على الامر قبله فنكون الواو للحسال . مخلاف قراءة العامة ولا تبعان بالتشديد فأنه نهى مؤكد معطوف علىالامر قبله (ونحوومالنا) ای ای شي مُنتلنا (النؤمن بالله) اى حال كوننا غير مؤمنين فالفعل المنفى حال مدون الو او وانمــا جاز فيه الامران (لدلالته على المقارنة

فلايناقى الفصاحة ولاو قوعه فىكلامالله تعالى فىقوله انالذين كفروا ويصدون عن سبيلالله اىكفرو احالة كونهم صادين عنسبيل الله قالوا نؤمن بماانزل علينا وبكفرون بماوراه ای قالوا ذلك و الحال انهم كافرون بما و را ه كمامر فی الفصاحة (فوله ضرورة) اى دعت اليه الضرورة وهو ايضا شاذ (قوله وقال عبدالقاهر) هو جواب ثالث (قُولُهُ اذَلَيْسُ الْعَنِي الْحَرِ) ايلانه يلزم عليه اما الشذوذ والضرورة اوحذف البندأ وفيه إنه انكان هناك قرنة على انالمعنى ليس على الحالبة فكلامه مسلم والافلايتم اذ المتبادر من الكلام الحالبة فلعل الشيخ اطلع على دليل آخر حتى جزم بالنفي كذاقرر شيخنا العدوى (فوله عدل الخ) هذا اعتذار عنءطف المضارع على الماضي (فوله حَكَايَة للحال المخ) اى فهى مازمة من رعاية النّاسب بين المعطوفين لماعلمت من ان عاية المعنى اوجب مزرعاية اللفظ (فوله ومعناها) اي معنى حكاية الحال أن يفرض الخ و أنما يرتكب هذا الفرض فىالامر الماضي المستعرب كأنه يحضره للمخاطب وبصوره ليتجب منه كما تفول رأيت الاسد فآخذ السيف فاقتله ثم ان قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع هذا بالنظر الى المثال الذي كلامه فيه ١٠ ان مطلق حكاية الحال الماضية هكذا اذ قديكون التعبير عنالماضي بلفظ اسمالفاعل منقبيل حكابة الحال كماصرحوا به في قوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه ولذا عمل باسط في المفعول مع انه يشترط في اعمال اسم الفاعل كونه يمعني الحال او الاستقبال وبالجلة ايس معنى حكاية الحال الماضية اناللفظ الذي في ذلك انرمان محكى الآن على ماتلفظ به كما فيقولهم دعنا منتمرتانبل المقصود حكاية المعنى بان يغرض الفعلالوا قع فىالزمان الماضي واقعا الآن ثم يعبرعنه بالمضارع اوباسم الفاعل هذا وذكر الاندلسي ان،معنى حكاية الحال الماضية ان تقدر نعمك كا ثلك موجود في الزمان الماضي او تقدرذاك الزمان كانه موجود الآناكن ماذكره الشارح مأخوذ منكلام صاحب الكشاف حيثقان معني حكاية الحال الماضية انتقدر انذلك الامر الماضي واقع في حال النكام كما فيقوله تعالى قل فلم تغتلون البياءالله من قبل واستحسنه الرضى (قوله فيعبر عندبلفظ المضارع) اىالدال على الحضور لانه يدل في الاصل على ان المعنى موجود حال النكام آه ان يعقوب وهذا موافق للقول بإن المضارع حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال ﴿ فُولُهُ وَانْ كَانَ منفياً عطف على معنى قوله والفعل مضارع مثبت لانه في معنى قولنا فانكان الفعل مضارعا مثبتاوقوله منفيا اىبغير لنلانالجملة المنفية بهالاتفع حالالان لنتخلص الفعل للاستقبال والجملة الحالية لاتصدر بعلم الاستقبال للتنافى بحسب الظاهر (قوله فالامران جائز ان) اي على السواء وبعضهم رجيح النزك (قوله بالنخفيف) اي والمعني فاستقيما غير متبعين (قوله فلا يصم الخ) اى لا متناع عطف الخبر على الانشاء عند علاء المعانى لمابين الجملتين من كمال الانقطاع وهومانع منالعطف عندهم ﴿ قُولُهُ فَتَكُونَ الْوَ اوْ

الحال انقلت ان قراءة التحفيف كما تحتمل ان يكون الفعل معربا مرفوعا بثبوت النون في موضع الحالكم قال الشارح بحتمل ان يكون معربا مرفوعا مثبوت النون على انه خبر في معنى النهى كقوله تعالى لا تعبدون الاالله و يحتمل إن لا تتبعان نبي مؤكد بالنون الثقيلة وحذفت النون الاولى من الثقيلة تخفيفا ولم تحذف الثانية لانها لوحذفت لحذفت متحركة فعمتاج الى تحربك الساكنة وحذف الساكنة اقل تغيير او محتمل انه نهى مؤكد بنون التوكيد الخفيفة وكسرت لالتقاء الساكنين على ماذهب اليه بونس فعلى هذه الاحتمالات الثلاثة يكون انشاء وبصحم العطف على قوله فاستقيما وحينئذ فلابصيح الاستشهاد بالآية لنطرق الاحتسال لها واجيب بان تطرق الاحتما لات المذكورة لابضر فيالاستشهاد لانه مبني على الظاهر والاحتمالات المذكورة خلاف الظاهر كذا ذكره العلامة عبدالحكيم بتى شئ آخر وهو ان ولانتبعان على تقدير كونه حالا بكون مؤكدة لان الاستقامة تتضمن عدم اتباع سبيل الذين لايعلمون وكلا منا في الحال المنتفلة لافي المؤكدة كذا في ابن يعقوب وانظره مع قول الشارح سابقا واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجملة فانهجب ان تكون بغيرواو البَّةَ لَـُدَّةُ ارْبَاطُهَا عَاقِبُهَا فَتَأْمَلُ ﴿ فُولُهُ الْعَامَةُ ﴾ ايعامة القراء اي اكثرهم ر فوله فَانَهُ نَهِي مُؤَكَّدً ﴾ اى نون التوكيد الثقيلة والفعل مجزوم محذف نون الرفع ولإنجوز ان تكون على هذه القراءة نفيا ونون الرفع محذوفة لتوالى الامثال لان الفعل المنفى بلاتاً كيده شاذ (قوله معطوف على الامر قبله) اى وكل منهما انشاء (قوله ومالنا لانؤمن بالله) اي شي ثبت لنا فكان مانعا لنا من الايمان في حال كوتنا غير مؤمنين | بالله اي لامانع لنا من الايمان في هذه الحالة بل هذه الحالة ان و قعت فبلاسبب ووقوعها بلاسبب باطل وحينئذ فهذه الحالة غيرحاصلة فالاستفهام انكار لحصول شئ فيهذه الحالة وهو مستلزم لانكارها على سبيل المبالغة اذحصول شئ مالازم في هذه الحالة واذاكان منكرا كانت تلك الحالة منكرة فتأمل (قوله فالفعل المنفي حال) والعامل في الحال هو العامل في لنا المقدر و صاحب الحال هو الضمير المجرور و هو معمول محلا العامل في الحال فهو على القاعدة من ان العــامل في الحال هو العامل في صاحبها (قوله لدلالته على المقارنة) اي و المقارنة يناسها ترك الواو وقوله دون الحصول اي دون حصول صفة اى وعدم حصول الصفة يناسبه دخول الو او فلذا جازالام ان والحاصل ان المضارع المنفي اشبه المفرد في شي ونشي فلذا جازفيه الامران ولواشهه في الشيئين لامنع دخول الو او عليه كما امنع دخولها على الحال المفردة (فوله لكونه مضارعاً) فيه ان المضارع انما يدل على مقارنة مضمونه الحال التي يدل عليها وهي زمان النكام ولايخني انهذه المقارنة ليستهى المرادة فيهذا المقام بلالمراد مقارنة مضمونالحال لمضمون العامل فيزمانه كان حالااواستقبالا اوماضيابتي شئ آخر وهوانه جعل هنا

لكو نه مضارعا دون الحصول لكونهمنفيا) والمنني انما يدل مطابقة عدلي عدم الحصول (وكذا) بجوز الواو وتركه (انكان) الفمل (ماضيا لفظسا اومعنى كقوله تعالى) اخبار غن ذكريا ٍ (انى يكون لى غلام وقد بلغني الكبر) | بالواو (وقولەاوجاۋكم حصرت صدورهم) مدون الواو وهــذا في المباضي لفظيا واما الماضي معنى فالمراد يه المضارع المننى بلم ولما فانها يقلبان معنى المضارع الىالمضى فاورد للنني بلم مثالين احديهما معالو او والآخريدونه واقتصر فى المنفى ثلاعلى ماهو بالواو فكا أنه لم يطلع على مثال ترلئالواو الااله مقتضى القياس فقال (وقوله اني بكون لى غلام و لم بمسىنى بثىر

السبب فيمقارنة كونه مضارعا وفيما يأتي فيالماضي المنني جمل السسبب فيها استمرار النبي مع انالفعل في الموضعين منفي على انالقارن في الحقيقة لزمن التكلم انما هوالنفي لامضمون الفمل فيالموضعين فتأمل سم قال بس و مكن ان بحاب عنه بان لم و لما لماكانا كالجزء من الفعل وقلبا معناه كان المجموع كا نه صيغة ماض اه (قوله والنفي انما مدل مطافقة على عدم الحصول) اي واندل النزاما على حصول مالقابل الصفة المنقية لانه متى نغي شيء تثبت نقيضه لان النقيضين لا يرتفعان لكن الاصل المعتبر دلالة المطابقة (قوله وكذا أن كان ماضيا الخ) كذا دلبل الجواب اى وان كان الفعل ماضيا لفظا ومعنى اومعنى فكذا وهذه الحلة عطف على جلة وانكان الفعل مضا رعا منفيا فالامر ان (قوله ماضبالفظااو معني) يشمل المثبت نحو ضرب والمنني نحو ماضرب ويشمل نحو ليس اهيس (قوله اني يكونلي غلام) اي يوجد والسؤال ليس على وجه الشك فى المقدور بل سؤال فرح وتعجب كما قال ابن بعقوب لااستبعادي كما قال غيره (قوله وقد بلغني الكبر) جلة حالية ماضوية مرتبطة بالواو فانقلت الكلام في الحال المنتقلة والكبربعد بلوغه غير منتقــل فكيف اورده هنــا قلت الحال بلوغ الكبروالبلوغ المذكور تارة محصلوتارة لابحصل وانكان بعدحصوله لازما غير منتقل فصيح التمثل عملي انالكبر يمكن عقلا زواله بعود الشخص شابابل قدوقع ذلك لبعض الافراد كزليخا (قوله حصرت صدورهم) اى حال كونهم ضاقت صدورهم عن قنالكم مع قومهم اى جاؤكم في هذه الحالة (قوله وهذا) اى ماذكر من المسالين (قوله في الماضي لفظا) اى في الحال الماضية لفظا اى ومعنى (قوله معنى) اى فقط (قوله فأنهما) اى لم ولما والغاء للتعليل اي وانماكان المضارع المذكور ماضيا في المعني لانجما يقلبان معناه التضمني وهوالزمان الىالمضي فقول الشارح معني المضارع اظهار فيمحل الاضمار فانقلت لملم يستبشعوا نصدر الجملة الحالية بعلم المضي مثل لمولما كما استبشعوا تصديرها بعلم الاستقبال قلت تصديرها بعلم الاستقبال مؤد الننافي في بعض الموادوهو مااذاكان عامل الحال مقترنا بزمن النكلم فانه لوصدر الحال بعلامة الاستقبال لزم التناقض لانمقار نته بالعامل تفتضي كونه في زمان الحال وتصديره بعلامة الاستقبال يقتضي انيكون فىزمان الاستقبال فلاكان التناقض لازما فى بعض المواد استبشعوا تصديرها بعلامة الاستقبال مطلقا طردا للباب ولم بسبشعوا تصديرها بعلامة الماضي لماياً في من انلالاستغراق الازمنة وغيرها لانتفاء متقدم لكنالاصل استمرار ذلك الانتفاء فيحصل المقارنة للحال فلامنافاة مهذا الاعتبار (قوله فكا نه لميطلع على مثال) ان بمايستشهدم فلايقال المثال لاشترط صعنه وقد مثلله فيالتسهيل بقول الشاعر 🗱 فقالتله العنان سمما و طاعة ه وحد رَّناكا لدر لما يُثقب 🗬 اى وحدرتادمعا شبيها بالدر في حال كونه غير مثقب (فوله الآانه) اى ترك الواو

(ن) (ن)

(قوله فقال) عطف على فاورد (قوله و لم يمسسني بشر) انقلت عدم مساس البشر اياهما لمرنتقل فكيف عد منالاحوال المنتقلة قلت الحمال المنتقلة هي الني لاتكون فى الصفات اللازمة وعدم المسكذلك وان ينفك عنها قاله عبد الحكيم فانقلت عدم مس البشر ماض والعامل و هو يكون مستقبل فلامقارنة بين الحسال وعاملها قلت اجابوا عنذلك بانالتقدير كيف يكون لى غلام والحال انى اعلم حينشذ انىلم يمسىنى بشر فيما مضى ومنهذا تعلم انالعامل فىالحال اذاقيد بحال يعلم مضيها وسبقها لذلك العامل وجب تأويلها بمايفيد المقارنة (قوله لم يمسم سوم) حال منالواو في قوله فانقلبوا (قوله ولما يأتكم الخ) حال من الفاعل في تدخلوا اي ام ظنتم دخول الجنة والحلل انكرمااتيكم مثل الذين خلوا من قبلكم (قوله اى اماجواز الامرين في الماضي النبت ارادبه الماضي لنظا ومعني قال سم ولا بعد ان يدخل فيه الماضي المستعمل في موضع المضارع لنكنة كالمبالغة في نحواتي امرالله وانظر لواستعمل المضارع في الماضي مجازا هل يدخل في ذلك تأمل (قوله فلدلالته على الحصول) اى فيناسبه ترك الواو لمشابهته للفرد من تلك الجهة (قوله يعني حصول الخ) اشار الشارح بهذا الى ان ال فىالحصول للعهد الذكرى وقد تضمن هذا الكلام اعنى قوله لدلالتــه على حصول صفة غير ثابتة شـيئين اعنى كون الحاصل صفة وكون تلك الصغة غيرثابنة اى غير دائمة وقوله لكونه فعلا مثبتا علة لافادته هذين الشبيئين على سببيل اللف والنشر الغيرالمرتب وذلك لانه من حيثكونه ثابنا يفيد الحصول لصفة ومن حيث كونه فعلا والفعل يقنضي التجدد المستلزم للعهد نفيدعدم الشوت وفيه ماتقدم (قوله دونالقارنة) اىفبناسبه الواولعدم مشايرته للفرد من تلك الجهة والحاصلان الماضي المثبت اشبه الفرد في شئ دون شئ فلذا جاز فيه الامران الواو وعدمها فلو اشبه فيهما لامتنع دخول الواو عليه كمامتنع في المفرد (قوله فلايقار ن الحال) اى فلايقارن الماضي يُعنَّى مضمونه وقوله الحال اعنى زمان التكلم هذا مراده وفيه أنه يدل على مقارنة مضمونه لزمن مضمون العامل وهذه المقارنة هي المرادة هنا (قوله اي ولعدم دلالته على المفارنة) اى ولعدم دلالة الماضي على مقارنة مضمونه للزمن الحالى اعني زمان النكام (قوله شرط ان يكون الخ) اى شرط في الماضي الثبت الواقع حالاان يكون مع قد الخ ظاهرة اى اذا لم يكن الماضي تاليا لالاولامنلوا باووالافلايقترن بها فلايقال ماجاء الاقدضحك ولا لاضربت قددهب اومكث بل ينعين حذفها نحو وماتأتبهم مزآية مزآيات ربهم الاكانوا عنها معرضين وكما قوله • كن للخليل نصــيرا جاراً وعدلا * ولا تشم عليه جادا و بخلا * كذا في النسميل (قوله او مقدرة) قال ان مالك هذه دَّعُوى لانقوم عليها حجَّة لانالاصل عدم التقدر ولانوجود قدمعالفعل المشار البه لايزيدممعني علىمايفهم منه اذا لمرتوجد وحق المحذوف المقدر

وقوله فانقلبسوا بنعمسة مناللة وفضل لم مسسهم سوء وقوله ام حسبتم ا اندخلوا الجنةو لمايأتكم مثلالذنخلوا مزقبلكم (اماالمثبت) ای اماجواز الامرين في الماضي المثبت (فلدلالنه على الحصول) بعني حصول صفة غير ثانة (لكونه فعلا منبنا دون المقارنة لكونه ماضيا) فلانقارن الحال (ولهذا) ای ولعدم دلالته على المقارنة (شرط ان بكون مع قد ظاهرة) كَمَا في قوله تعمالي وقد بلغني الكبر (او مقدرة)كما في قوله تعالى حصرت صدورهم لان قد تقرب الماضي من الحسال والاشكال المذكور واردههنا وهو انالحال التي نحن بصددها غيرالحيال التي تفيابل الماضي وتقرب قدالماضي

فتجوز القارنة اذاكان الحال والعامل ماضيين ولفظ قدانما لقرب الماضي من الحال التي هي زمان النكلمور بمايبعده عنالحال التي نحن بصددها كما في قولناجاني زيد فيالسنة الماضية وقدركب فرسه والاعنذارعن ذلك مذكور في الشرح (واماالمنفي) ای اما جواز الام بن في الماضي المنفي (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اماالاول) ای دلالته علی القسارنة (فلان لما للاستغراق) اى لامتدادالنق منحين الانتفاء الى زمان النكلم (وغيرها) ايغير لمامثل لموما

ثبوته يدل على معنى لايفهم بدونه فان قلت قدئدل على النقريب قلنا دلالتها على التقريب مستغني هنها بدلالة سياق الكلام انهي عبد الحكم (قوله لان قد تقرب المَاضي من آلحَال) هذا علة للعلل مع علته واعترض هذا التعليل بإنقدتميد المقاربة بالباً. لا المقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو الثاني لا الاول وحينئذ فلاتكون كلمة. قد المقربة للحالكافية في ذلك المقام واجيب بان المقاربة بمنزلة المقارنة فان القريب منالشي في حكمه ولذا اطلق الآن على الزمان القريب من الحال فقول الشارح لان قدتقرب الماضي من الحال اي والمقاربة في حكم المقارنة فلااشكال (قوله و الاشكال الذكور) اى فيامضي عند قوله اما المقارنة فلكونه مضارعاً وقوله وارد ههنا اى على النعليل المذكور بقولهم لان قد تقرب الماضي من الحــال وحاصل ماذكره من الاشكال أن الحال التي أنفت عن الماضي وبدل عليها المضارع وتفرب قدالها هي زمان التكلم وهي خلاف الحال التي نحن بصددها وربما بعدت قدعنها كمااذا قلت جانى زيد فىالسنة الماضية وقدركب فان مجيئه فىالسنة الماضية فىحال الركوب ينافيه قرب الركوب منزمان النكلمالذي هومفاد قد (فوله وهوآن الحال التي نحن بصددها) وهي الحال النموية اعني الصفة التي يفارن مضمونها مضمون العامل بان يكون زمانهما واحدا (قوله غيرالحال تقابل الماضي) اى تغايرها وانما كانت غيرها لان الحال التي يدل عليهـــا المضارع وتقابل الماضي وتقربُ قد الماضي منها زمان التكلم وهوغيرالصفة التي يقارن مضمونها مضمون عاملها بالضرورة (قوله فيموز المقارنة) تفريع علىمغايرة الحالين اىواذا كانت الحال التي نحن بصددهاوهي التموية غيرالزمانية قتجوز المقارنة المرادة هنأ اعنى مقــارنة مضمون الحال النحوية لمضمون عاملها فى الزمان اذا كانت تلك الحال وعاملها ماضيين وحيند فقنضاه امتناع الواو لمشابهة تلك الحال الماضية المعال المفردة في الدلالة على المقارنة والحصول وقولكم الماضي الثبت لايفيد المقارنة تمنوع حيثكان يفيدالمقارنة فلاوجه لاشتراط قدمعه بل وجودها معد مضرلان لفظ قد الخ (قوله اذاكان الحال والعامل ماضيين) اى فقولكم الماضي المثبت لايفيد المقارنة غيرمناسب (قوله التي هي زمان التكلم) اي هذه ليست تحن بصددها (قوله ورعاتبعدم) اى ورعاتبعد قدالماضي الواقع حالاعن مقارنة مضمون العامل وذلك كما لوكان العامل ماضيا والحال كذلك فاذا قرنت الحال بقدصارت قرسة من الحال فلايحصل التقارن اي وحينئذ فوجودها مع الماضي مضر ولاظهور لمسا ذكره من تعليل اشتراطها معه بكونها تفرب الماضي من الحال (قوله وقدركب فرسه) اى نان مجيئه في السنة الماضية في حال الركوب ينافيه قرب الركوب من ز من التكلم الذي هو مفادقد (قوله والاعتذار عن ذلك) اي اشتراطهم دخول قد على الماضي الواقع حالا مذكور فيالشرح وهذا جواب عمايقال اذاكان دخول قدعلي

الماضي الواقع حالاربما ضرفاوجه اشتراط النحاة دخولها عليه اذاوقع حالاوحاصل ماذكره في الشرح من الاعتذار ان قد و ان قربت الماضي من الحال يمني زمن التكلم والحال التي نحن بصددها الصفة التي بقسارن مضمونها مضمون العسامل بإن يكون زمانهما واحدا وهما منسا نان لكنهما متشاركان في اطلاق اسمالحسال عليهما وفي الجمع بين الماضي والحال بشاعة وقبح من حيث اللفظ فذكرت قدلتقرب الماضي من الحال في الجلة دفعالتاك البشاعة اللفظية فتصدر الماضي المثبت مقد لمجرد الاستحسانونص عبارة الطول وغاية مايمكن ان يقال فيهذا المقام انحالبة الماضي وانكانت بالنظر لعامله ولفظة قدانما تقربه منحال التكليرفقط والحالان متبانان لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحال لننا في الماضي والحال في الجملة اي بالنظر للظاهر فاتوا بلفظة قدنظرا لظاهر الحالية وقالوا جاء زبد في السنة الماضية وقدركب فرسه فظهر ان تصدير الماضي لثبت بلفظ قد لجرد الاستحسان لا لماذكره المصنف (قوله اى اماجو از الأمرين) اعني الانبان بالواو وتركه وقوله في الماضي المنفي اي الماضي لفظا ومعني اومعنى فقط وهو المضارع المني بلم و لما (قوله فلدلالته على المقارَّنة) فلذا حاز ترك الواو فيه لمشابهته خلك الدلالة الحال المفردة (قوله دون الحصول) أي فلذا حاز الآتيان بالواو فيه لعدم مشابهته للحال المفردة فيذلك والحاصل أن الماضي المنفي من حيث شبهه بالفردة في الدلالة على المقارنة يستدعي سقوط المواوكما في المفردة ومن حيث عدم شبهه بها في الحصول الذي وجد في للفردة يستدعي الآتيان بها (قوله للاستغراق) اى نصا يخلاف غيرها نانه وانكان للاستغراق لكنه ليس نصابل بمعونة أن الاصل استمرار الانفاء (قوله اى لامتداد النفر من حيث الانتفاء) اى لامن حيث ذاته لان النفي من حيث ذاته لاامتداد فيه لانه فعل الفاعل اى انها تدل على امتداد الانتفاء فيمامضى من حيث حصوله ســـابقا الى زمان التكلم فاذا قلت ندم زيد ولما ينفعه الندم لمعناه ان الندم انتفت منفعته فيما مضي واستمر الانتفاء الى زمان التكلم اى وحيث كانت لمما دالة على امتداد الانتفاء الى زمان النكام فقد وجدت مقمارنة مضمون الحال المفية بها نزمن التكلم هذا مراد المصنف و رد عليه مامر من أن تلك المقارنة غيرمرادة وانمــا المطلوب في الحال مقارنتها لعاملها (قوله مثل لم وما) في كون مالانتفاء منقدم نظر لما ذكره النحساة وصرحته في المطول مِن ان مالنفي الحالكايس كذا قرر بعضهم وقديقال مراد الشارح مامع الماضي بدليل تخصيصه فيمامر المضارع المنفى بلم ولما وليست مامع الماضي لنني الحال بل مع المضارع فتأمل (قوله لاننفاء متقدم) اي موضوع لاننفاء حدث متقدم وقضيته عدم دلالته على الاستفراق مع انالفعل كالنكرة والنكرة فيسياق النفي للعموم وهذا موجود في جبع ادوات النبي غيران لماتدل على اتصال النبي بالحال بخلاف لم (قوله

قوله منحبت الانشاء هكذا في النسخ حبث بالمثلثة و الذى في نسخ الشا رح من حبن بالنونوهوالانسب بقوله الميزمان النكام وهوالذى كنب عليه في النجريد الخ

(لانفاء متقدم)على زمان النكلم (مع ان الاصل استمرا ره) ای استمرا ر ذلك الانتفياء لما سجي حتى نظهر قريسة على الانفطاع كما في قولنا لمبضرب زندامس لكند ضرب اليوم (فيحصل به) ای باستمرار النذاو بان الاصل فيد الاستمرار (الدلالة عليها) اى على القارنة (عند الاطلاق) و ترك النقيد عا يدل على انقطاع ذلك الانتفاء (مخلاف المثبت فان وضع الفعل على الحادة التجدد) من غيرانبكون الاصل استمراره فاذاقلت ضرب مثلاكني فيصدقه وقوع الضربفيجز مناجزاه الزمان الماضي واذا قلت ماضرب اناد استغراق النق لجيم اجزاء الزمان الماضي لكن لاقطعيا بخلاف لما وذلك لانهم قصدوا ان بكون الاثبات والنفي فىطرنى نقيص ولايخنى انالاثبات في الجلة انما منافيدالنني دائما

مع آن الاصل)اى مع زيادة ان الاصل استمرار ذلك الانتفاء اى لوقت التكلم والمراد بآلاصل هنا الامر الكثيراىمع زيادةانالكثير فيذلك الانتفاء بعد تحققه استمرار ملان ماتحقق وثبت بقاؤ مينوقف عدمه على وجودسبب وننى السبب اكثرمن وجوده (فولة لَمَا سَجِئَى) اى فىالنمقيق الآتى عن قريب (فوله حنى تظهر الخ)غاية لقول المصنف استمراره اى فاذا ظهرت قرينة على الانقطاع فلايقال الاصل بقاؤه (قوله كافي قولًا) اى كالقرينة التي في قولنا الخ (موله لكنه ضرب اليوم)اى فهذا قرينه على ان انتفاء الضرب لم يستمر من الامس آلى وقت النكلم فهو مخصص للاصل لامناقضله (قولة اى استرار النيالخ)اشار بهدا و بما بعده الى ان ضمير به يصبح رجوعه لاسم ان ويصبح رجوعه لخبرهما والمراد بالنفي الانفاء ولو عبربه كان اوضح لانه الذي تقدم ذكره صريحا (قوله وترك النقبيد) عطف تفسير (قوله على انقطاع ذلك الانتفاء) اى قبل زمن التكلم (قوله بخلاف المثبت)اى الماضى المثبت فأنه لايفيدالاستمرار المقتضى للقارنة لاوضعاولًا استصحاباكما في الماضي المنفي (قوله على افادة) ايكائن على قصد افادة التجدد الذي هو مطلق الثبوت بعد الانتفاء (قوله من غيران يكون الاصل الخ) انظره مع قولهم الاصلفي كلثابت دوامه حتى انهوجه افادة الاشمية الدوام بذلك فقد تفدم عن الشبخ عبدالقاهر انتحوزيد منطلق لا يدلعلي اكثر من ثبوت الانطلاق واما افادته للدوام نمن حيث ان الاصل فيكل ثابت دوامه وهذا وارد علىالتحقيقالاً ني ابضا (فوله واذا قلت) اى ردا لمن قال ضرب وقوله ماضرب اى اولم بضرب (قوله قاذا استغرق النفي لجيع اجزاء الزمان الماضي) اىمن حيث ان تلك الاجزاء ظرف للاحداث التي تعلق بهاالنفي والافلنني اتما هوكل فردمن الاحداث الواقعة في اجزاء الزمان الماضي و لوقال الشارح الماد استغراق النبي لكل فردمن افراد الحدث الواقعة في اجزاء الماضي لكان اوضح وانماكان قولنا ماضرب مفيدا للاستفراق امالمراعاة الاصل كماتقدم وأمالان الفعل فيسياق النفي كالنكرة المنفية بلا فنم كذا قبل وفيدانه يمكن استغراق النني لاجزاء الماضي ويحصل الثبوت فيالحال فلا تحصل المقارنة فالوجد ان يقال في بان المقارنة انالاصل فىالننى بعد تحققه استمرار ماتنهى سمثم اعلم انهم صرحوافى النكرة فىسياق النفي هل نفيد العموم بحسب الوضع ال مال عليه بالطابقة لما تقرر من ان الحكم على العام حكم علىكل فرد مطابقة اوتفيد آلعموم بحسب النزوم كأصرح به ابن السبكي نظرا الى انالنني اولاللاهية ويلزمه ننيكل فرد فهل هذا الخلاف يجرى فىننى الفعل كماهنالانه نكرة معنى املاقلتلا يبعدذاك وقد صرح فيجع الجوامع بتعميم لااكلت وتكلم على ذهت شارحه المحقق المحلى بما يتعين مراجعته الله يس (قوله لكن لاقطعيا) اى لكن الجادة مالاستغراق النني ايس قطعيا اى ليس مناصل الوضع (قوله بخلاف ١١) اى فانها تفيد ذلك قطعا (قولهوذلك) اي وبيان ذلك إي كون الفعل المثبت لايفيد

الاسترار بخلاف المنفي فانه يفيده (قوله في طرفي نقيض) الاضافة بيانية وفي زائدة طرفینهما نقیض ای نقیضان بان براد بالنقیض الجنس ای انهم قصدوا انبکون الاثبات والنفي متناقضين (قوله ولا يخني ان الاثبات في الجملة) اي في جزء من اجزا. الزمان الماضي مثلاً (قوله أنما ينافيه النفي دائمًا)اى في جبع اجزاء الزمان الماضي فالاثبات في بعض الازمنة لابكونكاذبا الا اذاصدق النفي في جيمهاولذا تراهم يقولون ان نقيض الموجبة الجزئية انما هو السالبة الكلية اذلوكان النفي كالاثبات مقيدا بجزء من اجزاء الزمان لم يتحقق التناقض لجوازتغاير الجزئين فاكتفوافى الاثبات بوقوعه ولومرة وقصدوا فيالنني الاستغراق ولم يعكسواذلك لسهولة استمرار النزك وصعوبة استمرار الفعل اخذا بما يأتي فان قلت هذا الكلام يشعربان نحو لم يضرب زندمل على استغراق النبي للزمان الماضي وضعاوهذا تخالفماتقدم مزانالاستغراق انمايستفاد منخارج هوان الاصل استمرار النني قلت لامخالفة لانما تقدم هوالمفهوم منهمحسب اصل الوضع وما ذكرهنا آنما يفهم منه اذا قوبل الاثبات بالنغي بانقبل فيرد منقال ضرب زيد أنهلم بضرب قاله السيد ومحصله انماتقدم هوالمفهوم منه يحسب الوضع وماهنا هوالمفهوم منه بحسب القرينة (قوله اي تحقيق هذا الكلام)وهوان الاصل فيالنني بعد تحققه استمراره بخلاف الاثبات والمراد بالتحقيق البيان علىالوجه الحق (قوله أن استمرار العدم)اى الذي منجلة أفرادهمفاد الماضي المنفي (قوله لا تفتقر آلي سبب) اى الى سبب موجود مؤثر بل يكني فيه انتفاء سبب الوجود و لماكان لا نفتقرالي وجودسبب مهل فيه استصحاب الاستمرار المؤدى للقارنة (قُولُه تَخْلافُ اسْتَمْرَ ارالُوجُودَ) اى نانه يفتقر الى وجودسبب مؤثر لاجل ان يجدد ذلك الوجود فى ذلك السبب امداد الذات بالاعراض المقنضية استمرار وجودهاتم انمن جلة افراد استمرار الوجوداستمرار وجود مفاد الماضي المثبت فلذا لم يستصحب فيه الاحتمرار (قُولُهُ وَهُوُّ) اى بِقاءا لحادث وضميروجوده راجع للحادث (قوله لانه)اي استمرار وجودا لحادث (قوله ولا مدللوجود آلحادث منالسبب) ای لاجل آن مجد د ذلك الوجسود ثم آن هذا الكلام مقتضي ان قدرة المولى تعلق بكل موجود قتمدث فيه وجودات متعاقبة وهومبني على ان الوجود غيرالموجود وانه مزالاحوال التي هي مزالاعراض التي هي مزمنعلقات القدرة علىانالعرض لاستي زمانين اماعلى القول بإنالوجود عينالموجود والقول بان العرض يبتي زمانين فليس هناك وجود عقبه وجود ولاللوجود الحادثاحتياج الىسبب حتى يحتاج بقاء الحادث الىسبب لانه على ماذكر لاتعلق القدرة بالذوات الاحال ابجادها ثم هي بعد لك في قبضة القدرة أن شــا. المولى أعدمها وأن شــا. القاها والقاؤها على هذا بقاء العرض الاولكذا قررشيخنا العدوى (قوله الى وجود بب) ایالی سبب موجود مؤثر بل یکفیه الخ و هذا مراد من قال ان العدم لا یعلل ای

(ونحقيقه) اى تحقيق هذا الكلام (اناستمرار العدم لا نفتقر الى سبب نخلافاستمرار الوجود) يمني أن مقاء الحادث وهو استمرار وجموده يحتاج الى سبب موجود لانهوجود عقبب وجود ولايد للوجود الحبادث من السبب بخلاف احتمرار العدم فانه عدم فيلا يحتياج إلى وجود سبب بل یکفیه مجرداننفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم حتى توجد عللها فني الجملة لماكان الاصل فىالمنغى الاستمرار حصل مناطلاقه الدلالة على المقارنة (واماالثاني) اي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا) هذا اذا كانت الجملة فعلية

(وانكانتاسمية فالشهور جواز تركها) اى الواو (لعكس مامر فى الماضى الثبت) اى لدلالة الاسمية على المعلى حصول صفة غير تابية لدلالتها على الدوام والثبات (نحسو كلته فوه الى فى) بمعنى مشافها وأي ايضا المشهور (ان دخولها)اى الواو (اولى) مرتركها (لعدم دلالتها) اى الجرة الاسمية على عدم الشوت مع ظهور الاستثناف فيها

لايفتقر الىعلة وسبب موجود فلاينافي انه يفتقر الىانتفاء سبب الوجود ومن هذاتعلم إن العدم أولى بالمكن مزالوجود بمعنى انالعدم أصل فيه دون الوجود لانالعدم لانوقف على سبب موجود مخلاف الوجود (فوله و الاصل في الحوادث) اي الموجودات الحادثة العدم لكون الانتفاء فىسبب الوجود اصلا ولايحتاج العدم الى انتفاء طار بعدسيب الوجود (فوله فو الجملة) اي واقول قو لاملتبسا بالجملة اي بالإجال اي واقول قولا مجملا وهذا حاصل كلام المصنف (قوله حصل من اطلاقه) أي من كونه غير مقيد عابدل على انقطاع ذلك الانتقاء (قوله الدلالة على المقارنة) قدع فت مافي هذا من الاعتراض السابق في كلام الشارح من ان المطلوب في الحال مقارنة مضمونها لمضمون عاملها فىالزمان لامقارنة مضمونها لزمنالئكام واللازم منالاستمرار المذكور انما هو مقارنة مضمون الحال لز منالنكلم ناين هذا منذالهُ (قُولُهُ فَلْكُونُهُ مَنْفَيًّا) اى والمنغي آنما يدل النفي فيه بالمطابقة على نني صفة لاعلى ثبوتها وكون الشوت حاصلا باللزوم غيرمعتبرفتقرر بهذا انالماضي المنني بشبه الحال المفردة في افادة المقارنة فاستحق بذلك سقوط الواو ولابشبهها فىالدلالة على حصول صفة غير ثابته فاستحق بذلك الأتبان بها فجاز الامران فيم كاحازا في الشت (قوله هذا) اي ماذكر من النفصيل في الجملة الفعلية وذكرالشارح ذلك توطئة لقوله وانكانت اسمية نانه مقابل لقوله السابق فانكانت فعلية فهومفروض مثله فيما اذالم تخل الجملة مزضمير صاحبها فلاتغفل آميس (قوله وانكانت) اي الجملة الواقعة حالا اسمية سواءكان الخيرفيها فعلا اوظرةا اوغير ذلك كما يدل لذلك امثلة المصنف (قوله فالشهور) اى عندعماء العربية (قوله جواز تركما) أى سواء كان المبتدأ فى ثلث الجملة عين ذي الحال اوغيره وقوله جواز تركها اى وجواز الآبان بها خلافالمن قال نعين الآبيان بها وانمانس على جواز الترك دون جواز الاتيان بها لانه هوالمختلف فيه اذا لاتبـان بها فيالجلة المذكورة لم يقل احد بامتناعه الالعارض كما فىقوله تعالى فحاءها بأسنا ببانا اوهم قائلون والعارض هنسا كراهة الجمع بين واوالحال التي اصلهالعطف اذهى للربط الذي هوكالعطفوحرف العطف الذي هو أو (قوله لعكس الخ) اي أنما جاز النزك لاجل آنه تحقق فيها عكس مامر في الماضي المثبت والذي مرفي الماضي المثبت هو دلالته على حصول صفة غير ثائة دون القارنة وعكسه الموجود فيالجلة الاسمية هو دلالتها على المقارنة منجهة أفادتها الدوام والشوت المقتضي للاستمرارحتي فيزمن التكلم وقدبنينا على انالمفارنة يقتضيها الحصول زمن التكلم على مافيه مناليحث وعدم دلالتها على حصول صفة غيرثانة لان الغرض دوامها فلا مكن عدمالشوت فاشبهت المفردة من جهة افادة المقارنة وذلك بسندعى سقوط الواو ولم تشبهها منجهة عدم دلالتها على حصول صفة غيرانية وذلك يستسدعي وصلما بالواو فلما وجدفيها الداعي لكل منهما جاز

فيها الامر ان كامر في غيرها (قوله لكونها مسترة) اي لكونها معدولة عن الفعلية اذا لاصل في الحال المفرد ثم الفعلية التي هي قريب منه فلا يرد ان الاسمية لاتدل على ا كثر من ثبوت المسند المه افاده عبد الحكم (قوله لد لالتهاعل الدوام و الشات) أىفهي تدل على حصول صفة ثانة وأعترض بإنكون الجملة الاسمية للدوام والثبات يفتضي خروج الكلام عما نحن بصدده لانالكلام فيالحال المنتقلة واماغير هافقدتفدم اشناع الواوفيه مطلقا وقديجاب بان ذلك التعليل منظور فيه لاصل الجملة الاسمية وذلك كاف على وجه التوسع والا فكونها منتقلة يمنع ذلك الاصل اه يعقوبى (قُولُهُ كُلِنَّهُ فُوهُ الَّى فِي) اى و يجوز ان يقال وفوه الى في بالواو بلا اثكال (قوله بمعنى مشافها) اشار مذلك الى ان الجملة حال من النا. اى كلنه في حال كوئي مشافهاله ويصح ان تكون حالًا من الهاء اي حال كو نه مشافها لي او من الناء و الهاء معا اي حال كوننا مشافهین و روی ایضا کلند ناه الی فیوخرج بانه علی تقدیر جاعلا ناه الی فی (قُوله واندخولها اولي) اي لاان الدخول وعدمه على حد سواءكما يفهم مزقوله جواز فلا تجعلوالله انداداوانتم 🌡 تركها واشار الشارح بتقدير المشهور الى انقول المصنف وان دخوالها اولى عطف تعلمون) اى وانتم من اهل 📗 على قوله جواز تركها لاعلى المشهور (قوله لعدم دلالنها على عدم الشوت) اى لدلالتها على الشوت لان نني النني اثبات فهي تدل على حصول صفة ثابتة واعترض على المصنف انه قدجعل اولا عدم الدلالة على عدم الشوت علة لجواز ترك الواو وهناجعلة علة لكون دخول الواو اولى فالاولى ترك قوله لعدم دلالتها الخ والاقتصار على مابعدهلان مدار الاولوية على قوله مع ظهور الاستثناف فيها فالاولى الاكتفاءيه واجبب بانعلة اولوبة دخول الواومركبة منذلكومنظهور الاستثناف فلا أنضم لاعتبار المجوزا عني الدلالة على المقارنة والدوام والشوت ظهور الاستثناف ترجم دخول الواو لان الاستثناف فيها نفيدا نقطا عها عن العامل قبلها مع أن المقصود ربطهانه وجعلها قيداله فآئى بالواو ليندفع الاستثناف وترتبط بالعامل اويجساب بانه لماكاندعوى الاولويه مشتملة علىجوآز النزك ورجحان الدخول اعاد الدليل المذكور على جواز النزك وضم اليه دليل الرجحان وهو ظهور الاستيناف (قوله مَعَ ظَهُورَ الْاسْتَثْنَافَ فَبُهَا ﴾ اى دون الفعلية فأن الفعلية وان كانت منتقلة لكن حاصلها الفعل والفاعل وذلك حاصل الحال المفردة المشتقة مخلاف الاسمية فقد يكون جزآها حامدن فلابكون حاصلها كحاصل المفردة فكان الاستثناف فيهااظهر منه فيالفعلية والحاصل أن الاسمية بعدت عن المفردة منحيث دلالتها على الثبوت ومنظهور الاستثناف فبها فلذا ترجح فيها الواو (قوله فحسن زيادة رابط) لظهور. انفصا لها عن العامل في صاحب الحال والانفصال يحتاج الى مزيد ربط لاجل قطعه بالمرة بخلاف الانصال (قوله اى وانتم من اهل العلم الخ) اشار الشارح بذلك

فحسن زيادة رابط نحو العلم والمعرفة او وانتم تعلون مالينهمامن النفاوت (وقال عبد القاهر ان كان المبتدأ)

في الجلة الاسمة الحيالية (ضمیرذی الحال و جبت) الواوسواه كانخبرمفعلا (نحوجا،زيدوهو بسرع او)اسمانحوچاه زيد(وهو مسرع) وذلك لانالجلة لابترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العمامل وتنضم اليه في الانسات وتقدر تقدير الفردفيان لايستأنف لهاالاثبات وهذا مما تمنع في نحسو جاء زيد وهنو يسرع او وهبو مسرع لانك اذا اعدت ذكر زَمد وجئت بضميره المفصل المرفوع كان بمزلة اعادة اسمــه صريحسا في المك لاتعد سييلا الىان تدخل بسرع في صلة الجي وتضمه اليد في الاثبات لان اعادة ذكر ولانكون حتى تقصد استثناف الخبرعنه باته بسرع

الى انتعلون يحتمل ان يكون المرادبه وانتم مناهل العلم والمعرفة اى ومن شان العالم التمييزبين الاشياء فلايدعى مساواة الحق للباطل فيكون ذلك الفعل منزلا منزلة اللازم اذلا يطلبله مفعول حينئذ و بحتمل ان يكون المراد وانتم تعلون ما بين القاتعالى وبين الانداد التي تدعونها من التفاوت الكلي لانهم مخلوقون عجزة والله تعالى خالق قادر فكيف تجعلونهم انداد اله فيكون المفعول محذوة (قوله ماينهما) اى مايينالله والانداد (قوله وقال عبدالقاهر) هذا مقابل المشهور وبيان ذلك ان الذي صرح المصنف بمشهوريته جواز ترك الواو فىالحملة الاسمية وجواز الاتبان بها مع اولوية ذلك منغير تفصيل بينمافيه ظرفمقدم ومالاوبينمافيه حرف ابتداء مقدمومالاوبين ماعطفت علىمفرد ومالاوبين مابظهر تأويلها بمفرد ومالا وكلام الشيخ عبدالقادر يخااف ذلك فانه حكم في غير المبدوءة بالظرف وغيرالمبدوءة بحرف الابتداء وغير المعطوفة على مفرد بوجوب الاتبان بالواو فيمنع تركها الالظهور النأويل بالمفرد وفيما عدا ذلك يجوزالاتيان بها والراجح تركها (قوله ضميرذي الحال) لعل الاولى عين ذي الحال ليشمل مااذاكان المبتدأ ضميرا اواسما ظاهر اكمايؤخذ منكلامه (فوله سواءكانخبره فَمَلاً ﴾ ظـاهره كانماضيا اوغيره لان الفعل مع فاعله في تأو يل اسم الفاعل و فاعله واعلم انالحال في الحقيقة هوبسرع اومسرع لانه هو الواقع وصفا لصاحبها (قوله و ذلك) اى بيا ن ذلك وجوب الربط بالواو في الحالين المذكورين وقوله لان الجملة اى الحالية وحاصل ذلك البيان ان امرالواو وجودا وعدما فى الجملة يدور على كونها ليست في حكم المفردة او في حكمها فتأمل (قوله حتى تدخل في صلة العامل) غاية في الني اىالااذا دخلت فيصلة عامل الحال اى فيما يتصل بالعامل اى فيما يتعلق به بان يكون قيدا من قبوده ويكون ذلك ظاهرا بدون الواو (قوله وتنضم اليه في الاثبات) اي وتنضم الممضمون العامل كالجئ مثلا فىقولك جاء زيد وهو يسرع اووهو مسرع والمراد بانضمامها لمضمون العامل انبكون اثباتها في اثباته وتخصيص الاثبات بالذكر لانه الاصل والافالحكم فىالنني ايضاكذلك نحولم يجئ زيد وهويتبسم اووهومتبسم وعطف تنضم البه فيالاثبات علىماقبله عطف تعسير باعتبار المراد او عطف لازم على ملزوم كذا قرر شيخنا العدوى (قوله و تفسر تقدير المفرد) اى و تنزل منزلة المفرد في انه لابستأنف لها اثبات زائدعلي اثبات العامل بل نضاف اليه كافي المفردة بمعني انك اذا قلت جا، زيد يركب كان في تقدير جا، زيد راكبا فالمبت هوالجي حال الركوب لامجيء مقيد باثبات مستأنف للركوب كماهو مقتضي اصل الجملة الحالية آه يعقوبي (فوله وهدا) اى الدخول في صلة العامل والافضمام البه في الاثبات والتغزيل منزلة المفرد في عدم استثناف اثبات زائد على اثبات العامل بما يمتنع في نحو جاء زید وهو بسرع او وهو مسرع ای علی تقدیر ترك الواو ای حیث کان ماذکر

. (نی

12)

تمنعا فترك الواو تتنع والاتبان بها واجب يخلاف قولك جاء زيد بسرع فان ماذكر غير متنع فيها لان المصارع مع فاعله في تأويل اسم الفاعل وضميره وحينئذ فالقصد من قولك جاء زيد يسرع الحكم باثبات الجي عال السرعة الاالحكم باثبات بجي ا مقيد باثبات مستأنف للسرعة فلذا سقطت الواو منهساكما سقطت من الفردة (فوله وجثت بضميره المنفصل) عطف تفسير لقوله اعدت ذكر زيد اى بان جثت بضميره (فُولُهُ كَانَ بَمْزَلُهُ آعَادَةُ اسمه) اى الظاهر (فَولُهُ سَبِيلًا) اى طريقًا (فُولُه الى ان تَدخَلُ يسرع في صلة الجيق) اى لاتجد طريقا في انتجعل يسرع فيد اللمجي مضموما البه فىالاثبات لان اعادة ذكره تمنع من جعله قيدا لهو من ضمد آليه لان المتبادر من اعادة اسمه الظاهر قصد استثناف الاخبار عنه بانه يسرع فالمراد بالخبر فى كلام الشارح الاخبار (قوله والالكنتالخ)اى والابان اعدته بدون قصداستشاف الاخبارعنه بانه يسرع بل قصدت ضمه للعامل فى الاثبات لكنت الخ (قوله عضيعة) بكسر الضاد وسكون الياء كمعيشة اسم لمكان الضباء وهو المفازة المنقطمة وبجوز فها سكون الضاد وقتح الياء كمثلة (قوله و جعلتدلغوا في البن) اي وجعلته ملغي و مزيدافيما بين الحال و عاملها لان القصد حنئذ الى نفسي تلك الحال المفردة التي ليس لهافي صيغة التركيب آبات زائدعلى اثبات عاملهاو هذااعني قوله وجعلت المخ تفسير لقوله بمضيعة (قوله وجرى الخرَ) عطف على قوله كان بمزلة اعادة اسمه صريحًا فأنه تشبيه آخرلقوله هويسرع بقد تشبيهه بزيد يسرع آه عبدالحكيم (قوله وعروبسرع امامه) المناسب ان يقول عرو يسرع الخ بدون واو (فوله تم تزعم عمو بالنصب عطف على تقول وقوله ولم تبندئ السرعة أثبانا عطف تفسيراي وهذا الزعم باطل لايصدر عنالعقلاء لان الأستثناف ظاهر فيه والحاصل انه لولم بعتبر الاستثناف في اعادة الاسم الصريح لصح عدم اعتبار الاستئناف فيمثل جانى زيدوعرو بسرع امامدلانه بمزلته لكنعدم اعتبار الاستثناف فى ذلك باطل لئلا يلزم على عدم الاعتبار ترك المبتدأ بمضيعة (قوله وعلى هذا) اى التوجيه المشارله بقوله لانالجملة الخ (قولهوالقياس) عطف تفسير (قوله انلاَّنجيُّ الجلة الاسمية) اى حالا سواءكان المبتدأ فيها ضميرذى الحال اواسمه الصريحاواسما آخر غير ذي الحالكا علم من الامثلة السابقة (قوله واصله) عطف تفسير (قوله بضرب منالتأويل)اىبالمفرد وهو متعلق بقوله الخارج عنقياسه وذلك كمافىقولك كلتدفوم الىفىفنزك الواو فيهذه الجلة لتأولها بالمفرد وهومشافها وكقوله تعالى وقلنااهبطوا بمضكم لبعض عدونانترك الواوفيها لتأولها يمتعادين وهذا التأويل لايحسن في نحوجاء زيد هو يسرع لانالتأويل فيه ليس باستجراج معنى منالجملة يعبرعنه بالمفرد قدباحبه السياق فعدل عنه لمعني في الجلة كالتصريح بمداوة بعضهم بعضا المفيد للتقريع على التعادى منالابعاض معشمول الجنسلهم بخلاف قولنا متعادين فليس صريحافى ذلك

والالكنت نركت المتدأ بمضبعة وجعلته لغوافي البین وجری مجری ان تفسول چانی زید و عر ويسرعامامهثم تزعم انك لم نستاً نف كلاماو لم نبدئ للسرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لا تجئ الجلة الاسمية الامع الواو وماجاء ندونه فسبيله سبيل الثئ الخارج عن قياسه واصله بضرب منالتأوبلونوع من التشبيد هذا كلامد في دلاثلالاعجاز وهومشعر بوجوب الواوفى نحوجاء زيدوزيد يسرع اومسرع وجاه زيد وعرو بسرع اومسرع امامه بالطريق الاولى ثمقال الشبخ (و ان جعل نحوعلى كنفاسيف

حالا كثرفها) اى فىتلك الحال (تركها)ای الواو (نحو) قول بشار 🗱 اذا انكرتني بلدة اونكرتم ا (خرجت مع البازى على سواد) اى منية من الليل بعنى اذا لم بعرف قدرى اهل بلدة اولم اعرفهم خرجت منهم مصاحبا البازى الذي هو أبكر الطيورمشتملاعلىشى من ظلمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سواد حال ترك فيهاالواو ثم قال الشيخ الوجد ان بكون الاسم فيمثل هذا فاعلابالظرف لاعتماده على ذى الحال لامبندأ وينبغى انيقدر ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان قدر فعل ماش هذا كلامد وفيد محث

ولو اقتضاه وانمالتأوبل باسقاط الضمير الذي هوكالنكرار فلافائدة للانيان بهثمتأولله بالاسقاط بخلافالنأويل فى الجملتين فانه انماهو منجهة الممنى المدلول عليه بالسياق قاله البعقوبي (فوله ونوع من التشبية) اى كافى قوله تعالى فجاءها امرنا باتا اوهم قائلون فجملة اوهم قائلون حال وتركت الواوفيها لتشببه واو الحال بواوالعطف ولواتى بالواولاجتمت مع حرف عطف آخروهواو (فوله هذا كلامه) اىكلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز (قوله وهومشعر) اي منجهة قوله لانك اذا اعدت ذكرزيد وجئت بضمیره کان بمزله اعادة اسمه صریحاالخوجری مجری ان تقول الخ (قوله امامه) راجع لقوله جاءزيدوعمر وبسرع اومسرع وانماذكره لاجل انيكون فيالجملة ضمير يعود علىصاحبالحال والاكانتالواو منعينة من غيرنزاع (فوله بالطريق الاولى) اي منوجوبها فىوهو يسرع اووهومسرع ووجه الاولوية انه جعل وهويسرع او وهومسرع مشبهابالمثالين المذكورن فيوجوب الواو ولاشك انالمشبه مهاقوىمن المشبه فىوجه الشبه وعلل بعضهم وجهكون ذلك بالطربق الاولى بانالاستثناف فيالمثالين المذكورين اظهر لانالضمير اقرب للاسم منالظاهر ومنالاجني وقصد الشارح بقوله وهومشعر الخ الاعتراض على المصنف وذلك لان ظاهر كلامه ان الجلة الاسمية الواقعة حالالابجب اقترانها بالواو عندالشيخ عبدالفاهر الااذاكان المبدأفياضمير ذي الحالوانه لوكان المبتدأ اسمه الظاهراواسم اجني غيره لاتجب الواوعنده بل تجوز وليس كذلك كإمل عليه كلامه المذكور (قوله وانجمل نحوعلي كتفه شيف)اى من كل جلة اسمية خبرها حار ومجرور متقدم فلوكان مؤخرا وجب قرنها بالواوعنده كانقدم ومذهبالمصنفائه بكثر قرنها بالواو مطلقا وذكر صدر الافاضــل ان ترك الواو قليل فى الجملة الحالية التي خبرها غيرجار ومجرور ومفهومه ان الحبراد اكان جار او مجرورا يكثر فيه الترك فبكون مذهبا ثالثا (قوله حالاً) اى من معرفة قبله نحو جا، زيد على كنفه سيف فلوكان صاحب الحال نكرة لوجبت الواو لئلا تلنبس الحال بالنعت كقولك جاء رجل طويل وعلى كنفد سيف فتجب الواو هكذا و الاكان نعسا (فولة كثرفيها تركها)اى لما ذكره عبدالقاهر من التعليل الآتى وهو جعل الاسم مرتفعا بالظرف لاعتماده على ماقبله فنكونالحال مفردة لاجلة اسمية وحيننذ فلا يستنكر ترك الواو (قوله آذا آنكرتني آلخ) انكر ونكر بكسر العينواستنكر ممعني ويقال نكرت الرجلبالكسرنكرا ونكورا اذاكرهنه ونكرت أنكر بفتح العين فيالماضي اذا لم اعرف قدره وقوله بلدة أي أهل بلدة كما اشار له الشارح (قوله خرجت) اى من تلك البلدة التي انكرني اهلها (قُولَهُ مَمَالبَازَى) ظرف لغو متعلق بخرجت وكني بخروجه معالبازي عنالحروج في نقية من الايل وهذا البيت من جلة ابيات من العلوبل قالها بشارين برد لخالد بن برمك لما وفد عليه وهو نفارس واولها

اذا أنكرتني بلدة البيت(قوله خرجت منهم)اي خرجت من بينهم بان يخرج من البلدة (قُولُهُ الذِّي هُو اَبَكُرُ الطَّيُورُ)اي في خِروْجهُمن وكره (قُولُهُ مُشْتَمَلًا)حالمن فأعل خرجت (قوله لاسفار)اى لاضاءة الصبيح (قوله حال)اى مؤكدة لانه قدعم منقوله خرجت معالبازى ان خروجه في بقية مزاللبل فعناها مستفاد من غيرها وحيئذ فبعترض بانالجملة المؤكدة يجب فيها ترك الواو لاانه يكثر فيها ذلك فقطكما هواصل المدعى فلا بصيح التمشل مما ذكرو يمكن الجواببان يقدرقوله علىسواد مقدماعلىقوله معالبازي فتأمل قرره شخنا العدوى (قوله ثم قال الشيخ الوجه آلخ) حاصله ان قوله على سواد وكذا على كتفد سيف في اعراء احتمالان احدهماان مجعل الاسم فاعلا بالظرف لاعتماده على صاحب الحال وعلى هذا فالظرف امامقدر باسم الفاعل او بالفعل ثانيهما ان بجعل الاسم مبتدأ والمجرور قبله خبراةال الشيخ عبدالقاهرالوجه الارجمح من هذنوان بجعل الاسم فاعلا بالظرف لسلامته من تقديم مااصله التأخيروقال ابضًا ينبغى علىجعل الاسم فاعلا بالظرف انيقدر الظرفباسم الفاعلكستقر دونالفعل كاستقر وبستقر (قوله الوجه أن يكون الخ)اى وعلىهذا فالحال ليست جلةاسمية بلمفردة فلابستنكرترك الواو (قولهلا مبتدأ)اى وماقبله خبرحتى بكون جلة اسمية (قوله همناً)اى فى مقام وقوع الظرف حالاوقوله خصوصا اىبالخصوص لافىمقام وقوع الظرف خبرا اونعنا لانهيقدر بالفعل ابضا (قوله آن الظرف) نائب الفاعل لبقدر (قوله فى تقدير اسم الفاعل) اىفهو فى تأويل المفرد فيكثر فيه الترك (قوله الاان يقدر ضلماض) اى لانالزك اكثر فيه ايضا ولايقدر مضارعاً لان الواو يجب تركما فيه (قوله هذا كلامد) اى كلام الشيخ عبدالقاهر (قوله وفيه بحث) اى فى كلامدالمذكور بحث وحاصله آنه ان ارید ان سبب تقدیر اسم الفاعل هنا بالخصوصان اصلالحال الافراد فيرد عليه أن نحو على كتفه سيف أذاكان خبرا أو نعناكا ن بقال زيدعلى كتفه سيف ومررت برجل على كتفه سيف فالاصل فيهما الافراد فينبغي ان يقدر فيهمااسم الفاعل لهذه العلة ايضا وهي كون اصلهما الافراد فلم يتم قوله ويتبغي انيقدر ههنآ خصوصالانه ينبغي ان يقدر في غير ذات ابضاو انكان سبب تقدير اسم الفاعل هنابا لمصوص شيئاآخر فليبيد وكان ينبغي بانه ويرده لميدايضاان تجويز تغدير المضارع لايمنع وجودالواو لانه عندوجودالواو يقدر بالماضى لابالمضارح وعندانفا أديفدر بالمضارع ولوكان تجويز تقدير مايمتنع معد الواو مانعا من الواو لمنّع تجويز تقدير اسم الفاعلُلانالواويمنعة

والظاهران مثل على كنفه سبف يحمّل ان يكون في تقدير المفرد وان يكون جلة اسمية قدم خبر هاوان نكون فعلية مقدرة بالماضي اوالمضارع فعلى تقدرين تمتنع الواووعلى تقديرين لاتجب الواو فن اجل هذا كثر تركها وقال الشيخ ابضا (و محسن الرك) اي ترك الواوفي الجملة الاسمية (تارة لدخمول حرف عدل المبتدأ) محصل مذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله ومقلت عسى ان ببصريني كا منا ه بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنى الاسود جلة اسمية وقعت حالا من مفعول تبصريني ولولا دخول كانما عليها لمحسن الكلام الابالواو

مع وجوده بالاخرى (قوله والظاهر الخ)اى والظاهر فى توجيه كثرة ترك الواو وحاصله ان نحو على كتفه سيف يجوز فيه اربعة احوال جواز تقدير المضارع لما تين انه لامانع من تغديره وجواز تقدير اسم الفاعل وهو ارجم لرجوعه الى الاصل وجواز تغدير الماضي وجواز تفدير الجملة الاسمية فعلى التقديرين الاولين تمتنع الواو لان اسم الفاعل مفرد والمضارع المثبت مثله فيالمنع وعلى الاخيرين لأتجب بل تجوز لجواز الواو فىالجملة الاسمية وفيالماضي لاسيما مع قدو ما يتنع على تقديرين معرجخان احدهما لكونه الاصل ويجوز سقوطه على تقدرين آخرين كان الرأجح والاكثرتركه فقول الشارح فن اجل هذا اى مناجل ترك الواو على الاحتمالات الاربمة وانكان النزك واجبا على احتمالين وجائزًا على احتمالين وهذا الذي ذكره الشارح هوالذي يغنهر ان يقال فى تعليل كثرة سقوط الواو لاتفدير الحال بالافراد فقط كابؤخذ منكلام الشيخ عبد القاهر وانكان مناسبا ايضا لان هذا الذي ذكره الشارح مثمَلُ على ماقاله الشيخ وزيادة كذا قرره شيخنا العدوى (قُولُهُوقَالَالشَّيْخَابِضًا) هذا يُخصص ما يقدم عنه فىالشرح وهوقوله لايجوز ترك الواو منالجلة الآسمية الابضرب منالتأويل (قوله لدخول حرف) اى غير الواوعلى المبتدأ مثلكا أن كما في البيت ومثل ان كما في قوله تعالى وما ارسلنا قبلك من المرسلين الا انهم ليأكاون الطعام ومثل لاالتبرئة كما فىقولەتعالى والله يحكم لامعقب لحكمه (قوله بحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط) هذا يشير الى ان العلة في حسن ترك الواو هي ان دخول الحرف يحصل به نوع من الارتباط فاغني عن الواو وعلاه بعضهم بكراهد اجتماع حرفين زادين على أصل الجملة وهذا التعليل احسنوذلك لان ماعلله الشارح انمايظهر فيبعض الحروف التي تغيد معني الارتباط كتشييه ماقبلها بمابعدها فىكان اوتعليل ماقبلها بما بعدها ولايظهر فىغيره مع حسن النزك مع غيره ابضاكلا النبرئة في فوله نعالي والله يحكم لامعقب لحكمه وكان في قوله تعالى الا إنهم ليأكاون الطعام (قوله نوع من الارتباط) اي من انواع الارتباط بين تلك الجلة والتي قبلها (فُولُهُ كَقُولُهُ) اى الفرزدق يخاطب امرأة عذلته. على اعتباله بشأن بنيه فهو يقول لها • لانلوميني فيذلك عسى انتشاهدبني والحال ان اولادی * علی يمبني وبساري ينصروني كالاسود الخوارد * اي الغضاب وقيد بالغضاب لان اهيب مايكون الاسد اذاغضب كذافي الفنارى والسيرامي وفي شرح الشواهد انالبيت الغرزدق من جلة ابات قالها مخاطبا لزوجته النوار وكان قد مكث زمانا لانولدله فعيرته لذلك واول الابيات

وقالت اراه و احد الا اخاله ، یو مله یوما و لا هو و الد
 و بعده فقلت صبی البیت و بعده

ى نانجيما قبل انبلد الحسا • المامزماناوهوفي الناسواحد ٠

قُولُه بني) اصله ينون لي حذفت النون للإضافة واللام التخفيف فصار ينوي المجتمعة الواو والياءوسبقت احدهما بالسكون قلبت الواوياء والضمة كسرتملناسبة الياءثم ادغت الياء في الياء كاقيل في مسلى (قوله من حرد) بكسر الراء مقال حرد حردا بسكون الراء وتحريكها فهوحاردوالجمع حوار دفيقال ليثحار دوليوث حوارد مثل صاهل وصواهل و لمالع و طوالعلان فاعلاً اذا كان صفة لغيرعاقل كان جعمه على فواعل قياسا (قوله جعلة آسمیة) فبنی مبتدأ والاسود خبر(فوله من مفعول تبصربنی) ای و هو یا المنکلم (فوله لم تحسن الكلام الامالوآو) اي فدخولكا ثنما اوجباستحسان ترك الواولئلا يتوارد على الجملة حرفال زائدان وقوله لم يحسن الكلام الابالواو اى لمامر من ان القيباس ان لا تجئ الجلة الاسمية حالا الا مع الواو (قوله وقوله حوالي أي في اكنافي) اشارمه الى آنه ليس القصود منحوالي الثنية وانكان ملحقا بالثني فيالاعراب وفيما ذكره من التفسير اشارة الى ان حوالي ظرف مكان (قوله حال من بني) جوز بعضهمان يكون حالا منالاســود اي الاسود مســتقرين فيجوابني ويمكن ان يكون حالا منالضمير فىالحوارد وعليه فالعامل فىالحال وفىصباحبها واحد يخلاف ماسملكه الشارح (قوله لما في حرف النشبية) اى والعامل فيسه كا نهما لما في الح وقولهم الحال لايأتي منالبتدأ محله اذالم بكن هناك عامل غيرالا تداءكما يرشدله تعليلهم ذلك بقولهم لان العامل فيها هوالعامل فيصاحبها والانداء ضعيف لايعمل عملينآه ولابعترض بمخالفة عامل الحال لعامل صاحبها لجوازء عند بعض المحققين اويقال بكني طلب حرف التشهيه في المعنى لصاحب الحال و أن أهمل عنه (قوله من معنى الفعل) أي لأن المعنى أشبه بني بالاسود حالكونهم حوالى فبنى مفعول به فىالمعنى والعامل فىالحال وصاحبها مادل عليه معنى كا أن مزالفعل فاندفع ما قال انه يلزم على جعل حوالى حالا من بني مجئ الحال من المبتدأ والجمهور لايجيزونه لان الابتداء عامل ضعيف فلا يعمل في معمولين في الحال وصاحبها وان جعل كا مما عاملا في الحال لكونه بمعنى الفعل لزم مخالفة عامل الحال لعامل عساهبها (قوله بعقب ﴾ اي باثر مفرد انظر لوكان هناك فاصل وانظر هليدخل فىالمقرد الظرف والجار والمجرور ولماكان قول المصنف بعقب مفرد يشمل بظاهره النعث قيدمالشارح بالحلل كما يقتضيه القام (قوله كفوله) أى أين أووى وهو من السربع وقبله

🚓 فقل له الملك و لوانه * قــد جَعْت فيه اقانيم 🛪

(قوله برداك الخ) أي يقبك الله تعالى سالما مشتملا عليك التبجيل والتعظيم اشتمال البرد على صاحبه والمقصود طلب بقائه على وصف السلامة وكونه مبجلا معظما وقوله برداك مبتدأ مرفوع بالالف وتبجيل وتعظيم خبره والبردان الثوبان استمارهما الشاعر للوصفين وثنى البرد باعتبار لفظى التبجيل والتعظيم المخبربهما عنه مبالغة وانكان معناهما واحداكذا في حاشية شيخنا الحفنى (قوله حال) اى من الكاف في يقيك سالما

وقسوله حوالی ای فی اکسنافی وجوانبی حال من بنی لما فی حرف التشبیه من معنی الفعل (و) یحسن الجملة الاسمیة) الواقعة حالا (بعقب مفرد) حال السالما • برداك تبجیل و تعظیم) ققسوله برداك تبجیل حال و لولم یتقدمها فوله سالما لم یحسن فیها ترك الواو

فهى حال مترادفة اومن الضمير في سالما فتكون متداخلة لكن الاستشهاد بالبيت على المقصود انما يأتى على الاحتمال الاولكما في المطول فليس البيت نصا في المقصود لوجود الاحتمال الثانى وايضا يحتمل ان يكون برداك فاعلا لسا لما ويكون تبجيل بدلا من برداك واذاسلم تبجيل الرجل وتعظيمه فقدسلم الرجل كافى الاطول (قوله لم يحسن فيها نرك الواو) فتركت الواو في الجملة لمناسبة ماقبلها اعنى الحال المفردة اذلا يوتى معها المتقدم ونوزع بان عطف الجملة على المفرد اذا كانت في تأويله غير مستقبع فال الشيخ المتقدم ونوزع بان عطف الجملة على المفرد اذا كانت في تأويله غير مستقبع فال الشيخ بس تنبيه بيق من الاقسام الجملة الشرطية نحو جاء زيد وان سأل بعط والواو فيها لازمة خلافالان جنى ووجه تمثيته على قاعدة المصنف الساسقة انها ليس فيها حصول ولامقارنة فلذلك لزمت الواو لفقد خاصتى الحال المفردة ولافرق مين ان يكون الجواب في المثار في في المثر الجملة المذكورة خبرا كانت خبر ها خبرا كانت خبرية والما الثانى في شكل لان الجملة الشرطية واذا وقعت حالا انسلخت الاداة فيها عن معنى الشرط واجيب بان الجملة الشرطية اذا وقعت حالا انسلخت الاداة فيها عن معنى الشرط فلا تكون الجملة المذكون الجملة المنابئة كاصرح خلائا المعاميني

(البسابالثامن الايجاز والاطناب والمساواة)

→ الايحاز والاطناب والمساواة

الامجاز لغة التقصير نقال اوجزت الكلام اىقصىرته يستعمل لازما ومتعدياو الاطناب لغة المبالغة نقال الحنب فيالكلام ايبااغ فيه وقدم الايجاز فيالترجة تنبيها على انه المبتغى فىالكلام واردفه بالاطناب لكوّنه مقابلاله فلم يبق للساواة الا التأخير وقدم فيمايأتي المساواة نظر الكونها الاصل المقيس عليه لأنها الكلام المتعارف غازاد عليه اطناب وماتقص عند انجاز تم الانجاز لماسبق (قُولَهُ قَالَ السَّكَاكِي) اي اعتذار اعن ترك تعريف الايجاز والاطناب بتعريف يعين فيه القدر لكل منهمسا مزالكلام يحيث لايزيدذلك القدرولايتقس (قوله اما الايجاز والاطناب الم) انقلت لم يذكران المساواة من الامور النسبية معانها منها اذلا تعرف الابالنسبة لنني الايجاز والاطناب نان كون الكلام مساواة انمآ يعرف بكونه ليسرفيه زيادة على المتعسارف ولانقصان عندقلت ذكر السبد فيشرح المفتاحاته لم تعرض للساواة وانكانت نسيية ابضالانه لافضيلة لكلام الاوساط فايصدر عن البليغ مساوياله لايكون بليغا اذليس فيه نكتة يعتدبها آه و يحث فيه بان عدم الاعتداد انما يكون اذاقصد البليغ تجريده عن النكت وليس تمتعين لجوازان يكون فيالمقام مقتضيات وخصوصيات لابراعيها غيرالبلبغ واماالبليغ فنحقدان يراعيها وبشيراليهامع كون لفظبهما متطابقين واحاب العلامة عبدالحكم بان المراد بكونه ليس بليغــا منَّحيث انهمسا ولكلام الاوساط وانكان من حيثُ اشتمىاله على المزايا والخصوصيات التي منتضيها المقسام بليف معتدا ملانه بهذا

الاعتبار انجاز بالقباس الى المتعارف والى مقتضى المقام ﴿ قُولُهُ فَلَكُونُهُمَا نُسْبِينَ ﴾ الفاء داخلة على جواب اما وهوقوله لانتسرالخ وقوله لكونهما نسبيين علة للجواب مقدمة عليه لامادة الحصر اوللاهمام بها وفي الكلام حذف والاصل لكونهما نسبين والمنسوب البه مختلف الفدر ولامدمن هذالحذف حتى تنتج العلة المدعى وهوعدم امكان التعبين فالمنسوب اليه هوكل منهما بالنظر للآخر فكل منهما منسوب ومنسوب اليه (قوله أي من الامور النسبية) أي المنسوبة الى غير ها كالابوة و البنوة (قوله التي بكون تعقلها) اىادراكها (قوله بالقياس) اى بالنسبة الى تعقل شيءٌ آخر فتعقل الايجاز ـ يتوقف على تعقل الاطناب و بالعكس وذلك لان الايجاز ماكان من الكلام اقل بالنَّسبة لغيره والاطناب ماكان ازبد بالنسبة لغيره وحينئذ فتعقلكل منهما متوقف على تعقل ذلك الغير ضرورة توقف تعقل المنسوب على تعقلالمنسوب اليدلاخذه في مفهو مدَّ(قُولُهُ فان الموجز الح) اى قان الكلام الموجز وهذاعلة لكو فهما نسبين (فوله اتمايكون موجزاً) اى انما درك من حيث و صفه بالا بحاز (فوله وكذا المطنب) اى وكذلك الكلام المطنب وقوله انمايكون مطنبا اى ايمايدرك منحبثو صفه بالاطناب وانماقيدنا تقولنا منحبث كذا الخ فيهما لانه لونظر في كل منهما من حيث انه جلة او جلتان اوله متعلقات اولا لمبكن نسياوهو ظاهركذا في ان يعقوب والاحسن ماقاله العلامة عبدالحكم وحاصله انقوله انمايكون اى فى الخارج والذهن موجز ابالنسبة الى كلام آخر زائد عنه اما محقق اومقدر وكلة منبعدا زيد وانقص لبست تفضيلية بلهى صلة للفعل الذى تضمنته صيغة النفضيل بمعنى اصل الفعل (قوله الابترك التحقيق) استثناء من محذوف اى لايتيسر النكام فيهما بحال مزالاحوال الابحالة ترك التحقيق فوجب ترك التعريف لنعذره ثمان المراد مناتحقيق على مافهم المصنف منكلام السكاكي التعريف المبين لمعناهما والمعنى حينئذ لانيسر الكلام فيهما الابترك النعريف المبين لمعناهما ولذا أورد على السكاكيالنظر الآتي على ماسيتضحيلت والشارح فهم انالمراد مناليحقيق فيكلام السكاكي تعيين مقدار كل واحد منهما اى لانتيسر الكلام فيهمسا الابترك التحديد والتعين لمقدار كل منهما وعليه فلا تأتي الايراد الآتي وقد حل الشارح كلام السكاكيهنا بمسا فهمه حبث فسر التحقيق بالتعيين واحاب عن النظر الآتي فيكلام المصنف بماحل به هنا وكان الاولى له ان يفسر التعقيق بالتعريف مجاراة للصنف ثم يجبب عن النظر بمافهمه و الحاصل أنه أن أريد بالتحقيق في كلام السكاكي التعريف الذي بضطكلواحد منهما ولوفىالجملة كإفهم المصنف فهذا ممكن ولذا اعترضه المصنف بمايأتي وان اريد بالتحقيق فيكلامه تعيين مقدار كل محبث لايزيد عليه ولا ينقص عنه وهو مافهمه الشارح فهذا غيرىمكن وعلى هذا لايرد على السكاكى شيُّ (قولهُ والتعيين) اى تعيين القدر المخصوص لكل منهما وهذا تفسير من الشارح للتحقيق الواقع

فىكلام السكاكي غيرمافهمه المصنف واورد عليه النظر الآتي (قوله ايلامكنالخ) هذا تفسيرلعدم التيسر اشارةاليانه ليس المراد آنه بمكن بعسر كماهوظاهره وفي هذا التفسيراشارة الى انالمراد بالتحقيق التنصيص وإن النني منصب على القيد اعني ترك التحقيق وذلك لان عدم ترك التحقيق والتنصيص عبارة عن التنصيص المذكور (فوله على أن هذا المقدار من الكلام أبحاز النح) ظاهره اطلاق لفظ ابجاز على نفس الالفاظ وهومخالف لمايأتي مزقوله فالابجاز اداء الممني باقل الحز فانكان يطلق هليهما كمافي لفظ الخبر والانشاء فالامر واضمح وانكان لابطلق الاعلى احدهما فقط فبأول اجد الموضعين ليرجع للآخر والامر في ذلك سهل آه يس (قوله آذرب كلامالخ) علة لقوله اىلايمكن ورب هنا للتكثير اوالتحقيق وقوله اذرب كلام موجز الخ مثلا زبد المنطلق موجز بالنسبةازيد هوالمنطلق ومطنب النسبة لزيد منطلق فقول الشارح اذرب كلام موجزمثل زبد المنطلق وقوله يكون مطنيا بانسبة لكلام آخر وهوزيد منطلق وقوله وبالعكس اىقديكون الكلام مطنىا نحو زبد المنطلق موجزا بالنسية لكلام آخر نحو زيد هوالمنطلق اى واذاكان الكلام الواحدقد يكونموجزا بالنسبة لكلام ومطنىا بالنسبة لكلام آخر فكيف مكن ان هال على طربق التحقيق والتحدم ان هذا القدر ابحاز وهذا اطناب والحاصل ان تعين مقدار من الكلام للابجــاز اوللاطاب بحبث لايزاد عليه ولاينقص عنه غير مكن لان ذلك مو قوف على كون المضاف اليد متحد القدر بحبث يقال مازاد على هذا القدر اطناب ومانقص عنه ايجاز والمنسوب اليه الايجاز والاطناب غيرمتحد فيالقدر بل مختلف فلذلك تجدالكلام الواحد بالنسية الىقدر ايجازا وآلى قدر آخر اطناباومنهذاتعلم ان مجردكوفهما نسبيين لايكنى فىاشاع النعيين والتحقبق بل لابدمع ذلك من اختلافُ المنسوب اليه كماذكرنا سابعًا (قوله أي والا بالناء النح) اشار الشارح بهذا إلى أن قول المصنف والبناء عطف على ترك اى لامكن الكُّلام فبهما الابترك التحقيق والا بالبناء على امر عرفي لان البناء على الامر العرفي اقرب ما مكن به ضبطهما المحتاج اليه لاجل تمانز الاقسام وايضاح ذلك انتعبن مقدار كل منهما وتحديده لماكان غير بمكن وكان الامر محتاحا الى شيُّ يضبطهما في الجُملة وضبط المنسوب بضبط المنسوب اليه فير منضبط على وجه النعيين كماعرفت طلب اقرب الامور الى الضبط وهوالكلام العرفى ليسًا عليه وانماكان اقرب الرالضبط لأن افراده وانتفاوتت لكنها متقاربة ومعرفة مقداره لاتعذر غالبا وحيثكان المنسوب اليه وهوالامر العرفى مضبوطا فى الجملة كان النسوب ايضا الذي هو الايجاز والاطناب مضبوطا في الجملة (قوله على أمر عرفي) اى متعارف بين اهل العرف في اداء المقاصد من غير رعاية بُلاغة ومزية فيعتبركل من الابجاز والاطناب بالنسبة اليه فازاد عليه اطناب ومأنقص عنه ابجاز

والنعبين اى لا يمكن التنصيص على ان هذا المقدار من الكلام المجاز وذاك اطناب اذربكلام الى كلام آخر وبالعكس (والبناء على امر عرفي) بعرفه اهل العرف (هو متعارف الاوساط) الذين ولا في غاية الفها هذ ولا في غاية الفها هذ

كما قال المصنف بعد (قوله وهو) اى الاهر العرفى (قوله متمارف الاوساط)اى المتعامل به في عرف الاوساط منالناس (قوله ولا في غاية الفهاهة) اي العجز عنالكلام بل كلامهم بؤدى اصل المعني المراداعني المطابق من غير اعتبار مطابقة مقنضى الحال ولااعتبار عدمها وبكون صحيح الاعرابوالحاصل انالمرادبالاوساط منالناس العارفون باللغة وبوجوه صحة الاعراب دون الفصاحة والبلاغة فيعبرون عن مر ادهم بكلام صحيح الاعراب من غير ملاحظة النكات التي يقتضيها الحال فان قلتان متعارف الاوسط قديختلفبان شعارفو عبارتين عزمعني واحداحداهما ازيد مزالاخرى مزغير زيادة في المعنى وحيلند فما المعتبر منهما وان اعتبرا لم تنسائر الاقسام قلت سيأتى رد هذا بان الاوساط ليسفىقدرتهم اختلاف العبارات بالطول والقصر لانهمانما يعرفون اللفظ الموضوع للمعني فعبارتهم محدودةبذلك واختلاف العبارة بالطول والقصر اعما يكون مناتبلغاء بسبب تصرفهم فيلطائف الاعتبارات (قوله انكلامهم في مجرى عرفهم) في ممنى عندو المجرى مصدر بمعنى الجربان والعرف بمعنى العمادة اىكلامهم عندجر بانهم على عادتهم او اناضافة مجرى للعرف مناضافة الصفة للموصوف الكصكلامهم علىحسب عادتهم الجارية فىتأديةالخ (قولهعند المعاملات) منعلق بمحذوف اى التي تعرض الهم الحاجة الى تأدينهـــا عُند المعاملات والمحاورات اى المخاطبات اعم منان تكون تلك المخاطبة في معاملة اولا (قوله أي هذا الكُّلَام) انى المتعارف بين الاوساط (قوله من الاوساط) قيد مذلك لانه قديحمد من البليغ لانه يورده لكونه مقتضى المقام بان يكون المخاطب منالاوساط (قوله فيباب البلاغة) اي يحبث بعد بلبغا (قوله لعدم رعابة مقتضيات الاحوال) اعني الطائف والاعتبارات (قوله ولايذم ايضامنهم) اي محبث بعد مخلا وقيد بقوله منهم للاحتراز عن البلغاء فإن كلام الاوساط قديدم بالنسبة لهم اذا لم تراع فيه مقتضيات الأحوال وتقيد الشارح بالاوساط اندفع مايقال انكلام اهل العرف انكان رتبة وسطى ين الانجاز والاطناب فاما ان يَمُون هوالمساواة اولا فانكان هوالمساواة فهي محودة ان طابقت مقتضى الحال ومذمومة ان لم تطابقه لانكل ماخرج عزاصل البلاغة التحق باصوات البهائمفكيف يقول المصنف انكلام الاوساط لابحمد ولانذم وان كان غيرالمساواة فهويموع لانحصار الكلام فيالايجاز والاطناب والمساوات وحاصل الجواب ان المراد لايحمد ولأيذم من الاوساط لانهم لايعتبرون المزايا والخواص وهذا لايسا في انه يحمد ويذم من البليغ باعتبار اختلاف المقامات على ماسلف وتقسيم الكلام الىالاقسام الثلاثة خاص بالكلام البلبغ واماكلام الاوساط فلا يوصف بواحد من الثلاثة فنأمل ذلك (قوله ومجرد تأليف) أي وتأليف مجرد عن النكات وهواما الرفع عطف على تأدية او بالجر عطف على دلالات (قوله يخرجها عن حكم النعبق)

(ای کلامهم فی مجری عرفهم فی تأدية الماني) عند الماملات والمحاورات (وهدو) اىهذا الكلا (لايحمد) من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقنضيات الاحوال (ولايدم) ايضامنهم لان غرضهم تأدية اصل العني مدلالات وضعية والفاظ كيفكانت ومجرد تأليف يخرجها عنحكم النعيق (قالا بجاز اداما لقصو دباقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال)ای السکاکی (الاختصارلكونه نسبيا ىرجىرفيدتارةالىماسق) ای آلی کون عبارة المتعارف اكثرمنه

اى بسبب كونه مطابقا للصرف واللغة والنمو بما توقف عليه تأدية اصل المعني واصل النعيق تصويت الراعي فيغنمه والمرادبههنا اصوات الحيوانات البجموالمراد يحكمه عدم دلالته (قوله قالا بجاز) اى اذا نينا على إنه لا نيسر الكلام في الا بحاز و الاطناب الأبالبناء على أمر عرفي فيقال في تعريف الانجاز هواداء المقصود أي ما مقصده المنكلم من المعاني (قوله بأقل) اي بعبارة اقل اي قليلة فافعل ليس على باله وقوله من عبارة المتعارف فنه انالعبارة هي الكلام المعربه والمتعارف هو الكلام انضاكامر مزان متعارف الاوساط كلامهم الجارى على عادتهم في تأدية المعنى وحينئذ فلامعني لاضافة العبارة للتعارف الاان قال آنها ببانبة والمعنى بعبارة اقل مزالعبارة التي هم متعارف الاوساط وبمدذلك فالمطابق للسباق ان نقول باقل من المتعارف اذلافائدة في زيادة عبارة (قوله و الاطناب اداؤه) اي و هال في تعريف الاطناب هو اداء المقصود بعبارة أكثر من العبارة التي هي متعارف الاوساط وقد نقال ان الاطناب على اصطلاح السكاكى بع المساواة كايأتى وهذالابلائمه اللهم الاانيقال انهذا التعريف مبني على اصطلاح آخر آه فنارى وقوله والاطناب الخ اى ويقال في تعريف المساواة هي ادا، المقصود بقدر المتعارف (قوله نم قال اىالسكاكي) هذا اشارة الى كلام آخر السكاكي في الايجاز (قوله الاختصار) اي الذي هو الايجاز لانهما عندالسكاكي مترادقان وانما عبر اولا بالابجاز وثانيا بالاختصار تفننا وكان يغنى السكاكن عن هذا الكلام لوقال في الكلام السابق الا بالبناء على امر عرفي أو على ما نفتضيه القسام (قوله لَكِونه نسبياً) علة مقدمة علىالملول اىالاختصار يرجع فيه تارة لماسبقالخ لكونه نسبيا (قوله يرجع فيه) اى ينظر فيه اى ينظر في تعريفه (قوله تارة) اى في بعض الاحيان (قوله الى ماسبق) اى الى النعريف الذى قدسبق وقوله اى ألى كون الخ هذا يان للتعريف الذي سبق وفيه ان الذي سبق كونه اقل من عبارة المتعارف لا كون المتعارف أكثر منه وأجيب بانه بلزم من كونه أقل من المتعــارف أن يكون المتعارف اكثرمنه فجا ذكره الشارح سابق بطريقالالنزام وانما لم يحمل الشارح كلام المصنف على ظاهره بحيث يقول اى الى كونه اقل من المتعارف لان هذا هوصريح معنى الاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار اليه لانه رجوع الشئ الىنفسه وهو باطل وليناسب قول المصنف بعد واخرى الىكون المقام الخ حيث اعتبرفيه الكون المتعلق لغيروهوالمقام فعلى بيان ماسبق بما قال الشارح قرينة فىكلام المصنف وهى قوله بعد واخرى الىكون المقام خليقا بابسط منه حبث لم يقل خليقاباقل بمايليق بالمقام هذا ويمكن ان يقال بقطع النظر عن كلام الشــارح ان معنى كلام المصنف يرجع فى تعريفه ثارة الى اعتبار ماسبق وهو متعارف الاوساط فيقال كما تقدم الايحاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف (قوله و برجع تارة آخرى) اى و برجع فى تعريفه

(قوله الى كون) اى الى اعتبار كون المقام الذى اوردفيه الكلام الموجز (قوله خليةً) اى حقيقا وجديرا بحسب الظاهر (قوله بابسط) اى بكلام ابيط (قوله اى من اللام الذي الخ) اى من الكلام الموجز الذي ذكره المتكلم ســواه كان ماذكره المتكلم اقل منعبارة المتعارف أواكثر منها اومساويالها مثلارب شمخت ويارب شمخت ويارب قدشخت هذه الثلاثة اقلمما يفتضيه المقام كمايأتي واولها اقل مزالتعبارف والثاني مساوله والثالث أكثر منه واشار الشارح بهذا التفسيرالي آنه ليس المراد بكونه ذكرانه سبقله ذكر فيما تقدم (قوله وتوهم بعضهم) هوالشارح الخلخالي وحاصل كلامه انالمراد عاذكر في قول المصنف بايسط عاذكر ماذكره آنفا وهو متعارف الاوساط وهذا غلط لانه عليه ينحل كلامالصنف لقولنا يرجع الايجاز ايضاالي اعتبار كون المقامالذي اورد فيه الكلام الموجز ابسط من المتعارف ومحصل ذلك ان الموجز ماكان اقل منمقتضي المقام الابسط منالمتعارف وهذا صادق بما اذاكانفوق المتعارف ودون مقنضي المقام اومساويا للتعارف ودونمقنضي المقام اواقل منهما ولايشمل مااذاكان متنضى المقام مساويا للتمارف اوانقص نفيه قصور وبلزم على هذا ألقول انماكان اقل مزالمتعارف اومساوياله وقداقتضاه المقام لايكون الاقل منه ايجازا ولايعرف لهذا قائل اذهوتمكم محض والتفسير الاول متعين ويلزم على هذا القول ابضا التكرار والنداخل فيكلام المصنف مع وجود مندوحة عندوهوماذكره الشارح في تفسير ماذكر ووجدالنكرار انكلامن قسمي الابجاز برجع الي المتعارف وان اختلف المعنيان فالمعنى الاول فيه الرجوع اليه باعتبار ان المعنى المتعارف أكثر منه كإفال الشارح والمعنى الثاني يرجع البه بأعتبار ان المقام خليق بابسط من عبارة المتعارف وايضا برد على كلام الخلخاني هذا انه لامعني لقولنام جع كون الكلام موجزاكون المقام خليقا مابسط مزالتعارف وذلك لانكون المقام خليقا بابسط من المتعارف لايناسب ان يكون علة للايجاز اذلا معنى لغولنا هذا الكلام موجز لكونالمقام خليقا بابسط من المتعارف بل المناسب في التعليل ان يقال لكون المقام خليقا بابسط منه اى من هذا الكلام وايضا يلزم على هذا القول الذي قاله الخلخاني ان يكون قول المصنف مماذكر اظهارا في محل الاضمار اذ المناسب بابسط منه قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله على مَنْلُهُ قَلْبُ ﴾ اى عقل وقوله اوالتي السمع اى اصغى او امال السمع وهوشهيداى حاضر ولايخني مافي كلامد من الافتياس من الآية الشريفة (قوله بحسب الناهر) اي بحسب ظاهر المقام لا بحسب بالهند لان باطن المقام يقتضى الاقتصار على ماذكرلانه آنما عدل عما مقتضيه الظاهر لغرض كالتنبيه على قصورالعبارة اولاجلالتفرغ لطلب المقصود فلذاكان ماهو اقل بما يقتضيه المقام محسب الظاهر بليغا (قوله وتحقيقاً) اى وباطنا وهما منصوبان على التميز المحول عن الفاعل اىلانه لوكان اقل بما يقتضيه

(و) يرجع تارة (اخرى الى كون المقام خلقابا بسطاء ذكر)اى من الكلام الذي ذكر مالمتكلم و توهم بعضهم الاوساط و هو غلط لا يخنى وهو شهيد بعنى كا ان الكلام يوصف بالا يجاز لكونه اقل من المتعارف لكونه اقل من المتعارف الظاهر لا نه لو كان اقل ما الظاهر لا نه لو كان اقل ما يقتضيه المقام علم و محقيقا و محقيقا

لم بكن فيشي منالبلاغة مثاله قوله تعالى رب انى وهن العظم مني الآية فانه اطناب بالنسبة الي المتعارفاعني قولنايارب شخت وايجاز بالنسبة الى مقنضي المقام ظاهرا لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان مسطفيه الكلام غاية البسط فللايجاز معنيا ن بينهمسا عموم من وجد (وفيدنظرلانكونالثي ا امرانسبيالاختضىتعسر تحقيق معناه) اذكثيراما تحقق معانى الامور النسبية وتعرف بنعريفات تليقها كالابوةوالاخوة وغيرهما والجواباتهلم ودتعس سان معناهما لان ماذكره سان لعناهما بل اراد تعسر التمقيق و التعيين في ان هذاالقدرابجازوذلك اطناب

ظاهر المقام وباطنه (قوله لم يكن في شي من البلاغة) اى لعدم مطابقته لمقتصى المقام ظاهرا وباطنا واذالم بكن فيشئ منالبلاغة فكيف يوصف بالايجاز الذي هو وصف الكلام البليغ (قوله مثاله) اى مثال الموجز المفهوم من الايجاز الراجع لكون الكلام اقل مما يقتضيه المقام بحسب النااهر (قوله قوله تعالى) اى حكاية عنسيدنا زكريا عليه السلام (قوله والمام المشيب) من عطف اللازم على المزوم والالمام الزول (قوله فينبغي) اى لكون المقام مقام التشكي عاذكر (قوله أن مسطفيه الكلام غابة البسط) بناء على الظاهركا أنه يقال وهن عظم اليدوالرجل وضعفت جارحةالعين ولانت حدة الاذن الى غيرذلك (قوله فللايجاز) اى الذى هو الاختصار عند السكاكي (قوله معنيان) هما كون الكلام افل من المتعارف وكونه اقل بما يقتضيه المقام يحسب الظاهر وبلزم منكون الايجازله معنيان ان يكون الاطناب كذلك لكنه ترك ذلك لانسياق الذهن اليه بما ذكره فى الا يجاز (قوله عوم من وجه) اى وخصوص كذلك وذلك لان كون الكلام اقل من متعارف الاوساط اعم من ان يكون ممايغتضيه المقام بحسب الظساهراولا وكون الكلام اقل ممانقتضيد المقام محسب الظاهر اعم مزان بكون افل من متعارف الاوساط اولافتصاد قان فيما اذاكان الكلام اقل مزعبارة المتعارف ومن مقتضي المقام جيعا كمااذا قبل رب شخت بحذف حرف الندا، ويا، الاضافة فانه اقل من مقنضي الحال لافتضائه ابسط منه لكونه مقام النشكي مزالمام الشيب وانقراض الشبساب واقل منعبارة المتعارف ايضا وهي ياربي شخت نزيادة حرف النداء وياء الاضافة وينفرد للمني الاول دون الثاني في قوله اذا قال الحميس اي الجيش فم بحدف المبتدأ فأنه اقل من عبارة المنعسارف وهي هذه نم فاغتفوها وليس باقل من مقتضى المقام لأن المقسام لضيقه يغتضي حذف المبتدأ وكافي نحو قواك للصياد غزال عند خوف فوات الفرصة قائه اقل من المتعارف وهو هذا غزال وليس باقل عايفتضيه المقام لانه يقتضى هذا الاختصار وينفرد المعنى الثانى دون الاول فىقوله تعالى رب انى وهزالعظم منى فان القام يقنضي اكثر منه كمامر والمتعارف اقل منه كمالايخني فلايخني عليك اجراءهذه النسبة اعنى نسبة العموم والخصوص منوجه بين الاطناب علىالتفسيرين لهوكذابين الايجاز بالمعنى الثانى وبيزالاطناب بالمعنى الاول (قوله وفيدنظر) اى فيما ذكره السكاكى اولاو ثانيا (فوله لايفتضي تعسر تحقيق معناه) اىلايفتضى تعسر بيان معناه بالتعريف اى والمتبادر من كلام السكاكي ان كون الشي نسبيا يفتضي تعسر بيان معناه بالتعريف (قوله وتعرف بتعريفات الخ) عطفه على ماقبله عطف تفسير (قوله كالابوة) اى قافهم عرفوهما بكون الحيوان متولدا مزنطفة آخرمن نوعه مزحيث هوكذلك وعرفو الاخوة بكونالحيوان متولدا هووغيره مننطفة آخر من نوعهما (قوله وغيرهما) كالبنوة فانهم عرفوها بكون الحيوان منولدا من نطفة آخر من نوعه (قوله و الجواب انه)

اى السكاكي وقولة لميرد اى بتعسر التحقيق فيقوله لكونهما نسبين لايتيسر الكلام الا بترك التحقيق (قوله تعسر بيان معنا هما) اى بالتعريف الضابط لكل واحد منهما كما فهم المصنف وضمير التثنية راجع للا يجازو الاطناب (قوله لان ماذكره) اى السكاكي في تعريف الايجاز والاطناب بيان لمعنا هما اي فبيانه لمعناهما بما ذكره دليل على عدم هذه الارادة (قوله بلاراد الخ) الاوضع ان يقول بلاراد بعسر التعقيق تعسر التعريف المحنوى على تعيين المقدار لكل بحيث لايزاد عليه ولاينقس عنه وانما كان تبيين هذا المقدار متعسراً لتوقفه على أتحاد المنسوب والمنسوب البدوهو هنا مختلف والحاصل انه ليس مراد السكاكى تعسر التحقيق تعسر النعريف المبين لمعنى كل منهما كافهم المصنف واعترض بمسا ذكر بل اراد تعسر التحقيق تعسر التعريف المشتمل تعيين المقدار لكل وحينئذ فلا اعتراض والدليل عــلى هذه الارادة تعريفه للايجاز والاطناب بما هومبين لمعناهما بعدحكمه يتعسر تحقيقهما الذي هو الامتناع (قوله ثم البناء على المتعارف) اي على متعارف الاوساط اي على عبارتهم المنعارفة بينهم وهذا اعتراض ثان على السكاكي وحاصله ان ماذكره السكاكي في تعريف الايجـــاز والاطناب مزينا تهما على متعارف الاوساط ومن ينائهما على البسط الموصوف بانه ابسط مماذ كره المتكلم فيه بحث لان هذا في الحقيقة رد الى الجهالة و المطلوب من التعاريف الاخراج منالجهالة لاالرد اليها (قوله والبسط) اي والبناء على البسط اي على الكلام المبسوط اللائق بالمقام لاقتضائه اياء لان البناء انما هو علىالكلام لاعلى البسط و ايضا الموصوف بكونه ازيد من الكلام المذكور انما هو الكلام (قوله الموصوف) أي بأنه ابسط مماذ كره المتكلم (قوله بان يقال) اى فى البناء على المارف (قوله هو الاداء) اى اداً. للعني المقصود باقل من المتعارف اي و الاطناب اداؤه باكثر من المتعارف (فوله اويما يليق الج) عطف على قوله من المتعارف وهذا بيان للبناء على البسيط وحاصله ان بقال الا يجازادا المقصود باقل بمايليق بالمقام والاطناب اداؤ ، باكثر منه (قولُه مَنْ كلام <u>اخ) بیان لمایلیق بالمقام ای الذی هو کلام ابسط من الکلام الذی ذکره المنکلم (قوله رد</u> الى الجهالة) اى والمطلوب منالتعاريف الاخراج منالجهالة لاالرد اليها وقوله رد الى الجهـالة اىاحالة على امرمجهول فالجهـالة مصــدر يمعني اسم المفعول (قوله ادلاتمرف الز) علة لمحذوف اي واعاكان في البناء على الاول وهو متعارف الاوساط ردالى الجهالة لانه لاتعرف الخوحاصله ان تصور التعريف متو قف على تصور اجزائه الاصافية وغيرها والمتعارف المذكور في التعريف لم تصور قدره ولا كيفه فير داد بذلك جهله فيكون التعريف المذكور فيه لفظ المتصارف مجهولا والراد بكمية متصارف الاوســاط عدد كمات عبــارتهم هل هو اربع كلــات اوخس (قوله وكيفيتها) اى ولاكيفية متعارف الاوساط وانث الضمير باعتباران متعارف الاوسساط عبارة واراد

(تم البناء على المتعارف و البسط الموصوف) بان يقال الايجاز هو الادا باقل من المتعارف المتعارف المتعارف المتعارف المذكور (ردالى الجمائة) الاوساط وكيفيته الاختلاف طبقاتهم و لا يعرف ان كل مقام اى مقدار يقتضى من البسط حتى يقاس عليه و يرجع اليه و الجواب ان المسانى الالفاظ قو الب المسانى

بكيفية متعارف الاوساط تقدم بعض الكلمات وتأخير بعضها ثم ان معرفة الكبف لاتعلق بها الغرض الذي يخصنا هنا الاان الجهل به نزداد به جهل متعارف الاوساط فيكون التعريف المذكور فيه لفظ المتعارف مجهولاو يصيح انير ادبكيفية متعارف الاوساط كون كماته طويلة اوقصيرة (قوله لاختلافطبقاتهم) اىلاختلاف مراتبالاوساط غنهم منيعبر عنالمقصو دبعبارة قصيرة ومنهم منيعبر عندبعبارة طويلة وهذا علةلغوله اذلاتعرف الخ (قوله ولايعرف الخ) عطف على قوله اذلاتعرف وهذا يان لكون البناء على البسطفية ردللجهالة وحاصله أن كون المقام يفتضي كذاو كذا لااقل ولاا كثر بمالا ينضبط فلابكاد بعرف لنفاوت المقاما تكثيرا ومقتضيا تهامع دقتها فقوله فلا يعرف انكل مقام اى ولابعرف جواب انكل مقام والمراد بالمعرفة المفية هنا وفيمــامر المعرفة التصورية وقوله اىمقدار مفعول مقدم ليقتضي وقوله من البسطاى من ذي البسط واصل التركيب ولايعرف جواب انكل مقام يقنضي اىمقدار منالكلام المبسوط (فوله حتى تَفَاسَ عَلَيْهُ ﴾ فيحكم بانالمذكور اقل منه اواكثروهذا غاية للنفي وهوالمعرفة منقوله ولايعرفوضمير عليه راجع لقدر الذي يقتضيه المقام(أوله ويرجع اليه) عطف تفسير (قوله والجواب ان الالفاظ الح) هذا جواب عن الاول و حاصله انالانسل ان المتعارف غيرمعروف بل بعرفه كل احد من البلغاء وغيرهم وذلك لان الالفاظ قو الب المعاني فهي على قدرها بحسب الوضع ممنى انكل لفظ يقدر معناه الموضوع له فن عرف وضع الالفاظ ولوكان عاميا عرف اى معنى يفرغ فىذلك القالب مناللفظ ضرورة ان المعنى الذى يكون علىقدر اللفظ هوماوضع له مطابقة فاذا اراد تأدية المعنى الذى قصده عبرعنه باللفظ الموضوع لهمن غيرز يادة ولانفص فالتصرف في العبارة بما يوجب طولها وقصرها من اللطائف و الدقائق الزامدة على اصل الوضع شان البلغامو الحققين و لا بنوقف متعارف الاوساط واستعماله على ذلك وحينئذ فتعارف الاوساط معروف للبلغاء غيرهم ومحدود معين عندهم فىكل حادثة وهواللفظ ااوضوع الممنى الذى اريد تأدينه وحيثكان المنعارف محدودا معينا فيقاسبه ويصبح التعربفبه ولايكون فىالبناء عليه رد للجهالة لوضوحه بالنسبة البلغاء وغيرهم (قوله الالفاظ قوالب المعاني) اي لانها منحيث فهمها منها اومن حيث وضعهما لها مساوية وعكس بعضهم نظرا الى ان العني يتحضر اولاثم يؤتى باللفظ على طبقه وجع بينالقولين بان الأول باعتبسار السامع والثاني باعتبارْ المنكلم (قولهوالاوساط) مبتدأخبر،قوله لهم حدالح (قوله على اختلاف العبارات) أي على الآيان بعبارات مختلفة بالطول والقصر عند أفادة المعني الواحد (فوله والتصرف) عطف على اختلاف عطف سبب على مسبب أي ولانقدرون على التصرف فيالعبارات عراعاة النكات اللطيسفة المعتبرة اي التي شأنها انتعتبر (قوله لهم حدالخ) اىلكل معنى اريد افادته عندهم حداى عبارة محدودة اىمعلومة

والاوساطالذين لايقدرون فى تأديد المعانى على اختلاف العبارات والنصرففي لطائف الاعتبارات لهم حدمنالكلام يجرى بينهم في المحاورات و المعاملات معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعمارف واضح النسبة البهماجيعا واما البناء على البسط الموصوف فاتميا هو للبلغاء العارفين لمقتضيات الاحوال بقدر مايكن لهم فلابحهل عندهم مايمنضيه كلمقام من مقدار البسط (والاقرب)الي الصواب (ان مقال المقبول من طرق التعبير عن المراد

اى وحينئذ فلايكون في البناء على متعارف الاوساط رد الى الجهالة لوضوحه للبلغاء وغيرهم وظهراكما قلناه ارالقدرة على تأدية المعنى الواحد بمبارات مختلفة في الطول والقصر انما هوشان البلغاء نخلاف الاوساط فانالهم في افادة كل معنى حدا معلوما من الكلام بجرى فيما بينهم يدل عليه بحسب الوضع ولاقدرة لهم على ازيد من ذلك ولا أنقض (قِوله وَامَا البُّناء على البسط الخ) هذا جواب عن الاعتراض الثاني وحاصله ان البناء على البسط مقصور على البلغاء لا يتجاوزهم الىغيرهم ولانسل عدم معرفة االجفاء لما يقتضيه كل مقام عند النظر فيه وحينئذ فتكون التعريف عما فيه البسط الموصوف ليس فيه رد للجهالة لامل بالبسط الموصوف عند البلغاء (قوله الموصوف) اى بكونه ابسط ماذكره المتكلم (قوله فلا يجهل عندهم الخ) اى لانهم بعرفون اى وقام يقتضى البسط وبعرفون ان ذلك المقام المقنضي للبسط يقتضي اى مقدار منه وحيناذ فيكون النعريف به ليس فيه رد للجهالة (قوله والاقرب الخ) هذا يقتضى ان ماقاله السكاكي قريب الى الصواب مع ان غرض المصنف أنه ليس بصواب لانه نظرفيه ولمجب عنه وعدل اليغره ويقتضي ايضاان هذا الكلام الذي اتيبه ليس بصواب لل اقرب اليه من غيره وليس هذا مرادا واجب بان افعل ليس على بابه بل المراد القريب للصواب والمراد بقربه للصواب تمكنه منه وكثيرا مايعب بالقرب من الشيء عن كونه اياه كقوله تعالى اعدلوا هواقرب للتقوى فإن العدل من التقوى داخل فيها لا أنه قريب اليها فقط (قُولُه أن تقال) أي فيضبط الايجاز والاطناب (قُولُه المقبولُ مزطرق النميرالخ) خرج الاجحلال والتطويل والحشو مفسدا أوغيرمفسد فأن هذه وانكان طرقا لةمبيرعن المراد الاانها غيرمقبولة وحاصل مااشسارله المصنف منطوقا ومفهوما أن هنا خسة طرق لان المراداما أن يؤدى بلفظ مساوله أو لاوالثاني أما أن يكون ناقصا عنه اوزائدا عليه والناقص اما واف اوغيرواف والزائدا مالفائدة اولافهذه خسة القبول منها ثلاثة وهيماادي بلفظ مسياو اويناقص معالوقاء اوبزائدة لفائدة وماادي بناقص بلأوفاه وهوالاخلال غيرمقبول وماادي نزائد لالفائدة غيرمقبول وفيه قسمان الحشو والنطويل فصارت الطرق ستة ثلاثة مقبولة وهي المساوة والابجساز والاطناب وثلاثة غيرمقبولة وهي الاخلال والنطويل والحشوثم انالمرادبكون تلك الطرق مقبولة اوغير مقبولة بالنظر التعبير عن المقصود يقطع النظر عن حال المنكلم من كونه بليغا اومن الاوساط فلا بردانه ان ارديقبول الظرق الثلاثة الاول القبول مطلقا اىسواءكان منالبليغ اومنالاوساط فالزائد والناقس الوافى غيرمقبولين منالاوساط لانهما خروج عن طريقهم لغيرداع وان اريد القبول من البلبغ فليس المساوى والناقص الوافي مقبولين منه مطلقابل اذا كإنذلك لداع وعكن آلجواب ايضاباخشار الشق النانى وانالمصنف اتكل فى عدم التقييد بالبليغ العابه منكون الكلام فى اساليب

تأدية اصله بلفظ anlels) Is Kont المراد (او) بلفظ (نافص عنه واف او بلفظ زاند عليه لفائدة) فالمساواة انبكون اللفظ عقدا وا اصلالمرادوالامجاز ان يكون نافصا عنه وانيابه والاطنابان یکو ن زادا علیه لفالدة واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون الافظ لاقصنا عن أصل المراد غير واف به (كقوله والعيش خير

البلاغة التي هي مطاعة الكلام لمقتضي الحال (فوله تأدية اصله) اي اصل المراد والاضافة بيائية أي تأدية الاصل الذي هو المراد آه يعقو في وأنما زادلفظ الاصل اشارة الى انالمعتبر في المساواة والامجاز والاطناب المعنى الاول اعنى المعنى الذي قصد المنكلم افادته للمخاطب ولايتغير بتغير العبارات واعتبار الحصوصبات فقولنا جابى انسان وجانى حيوان ناطق كلاهما من باب المساواة وانكان ينهما تفاوت من حيث الاجمال والتفصيل والقول بأن احدهما ايجازوالآخر اطناب وهمانتهي عبدالحكم (قُولُهُ بِلْفُظُ مَسَّاوِلُهُ) وِذْلِكَ بِانْ يُؤْدَى بِمَاوْضُمْ لَاجِزَالْمُطَابِقَةُوهِذُ التَّأْدِيةَاعِي تأْدَيْةُ المراد بلفظ مما و هي المساواة وقداعتم المصنف في معرفة ان الاول مما واقوان الثاني ابجاز وإن الثالث اطناب على اشعار المفهومات نذلك كالايخني آهاطول (قوله او بلفظ نَافَضَ عَنْهُ ﴾ اي عن المعنى المراد بان يؤدي باقل مماوضع لاجزاله مطابقة فالنقصان باعتبار التصريح وقوله واف اي بذلك المعنى المراد اما إعتبار المزوم اذالم يكن هناك حذف او باعتبار الحذف الذي يتوصل اليه بسهولة من غيرتكلف فغرج الاخلال فان النوصل الى المحذوف فيه بتكاف وهذالتأدية اعنى تأدية المرادباغظاقصواف هي الايجازكذا قررشيخنا المدوى وعبسارة المولى عبد الحكيم او بلفظ ناقص عنه اى عن مقدار اصل المراد اما باسقاط لفظ منه اوالتعبير عن كله بلفظ ناقص عن ذلك المقدار فيشمل ايجاز القصر وايجاز الحذف فقولنا سقياله وشكرالهمساولاصل المراد غيرنافص عنه لان تقديرالفعل انماه ولرعاية فاعدة محوية وهوا ممفعول مطلق لابدله من ناصب والعرب القيح تفهم اصل المراد من ذلك وهو حده تعالى من غير تقديروهو متمارف الاوسياط ابيضا فالقول بانه ايجياز عند المصنف ومسياواة عندالسكاكي لمخالِفته مع السكاك لالسمع بدون سندقوى منالقومآه كلامه(قوله اوبلفظزا دعليه) اى بان يكون اكثر مماوضَّع لاجزاله مطابقة لفأدة وهذه التأدية اهنى تأدية اصل المرَّاد بلفظ زائد عليه لفائدة هي الاطناب (قوله فالمساواة أن يكون آلخ) المتبا در من هذا التقرير أن قول المصنف لفائدة قيد في الاطنساب وهو صر يح الاحتراز الآني في المت ايضا وفيه نظرلانه يقتضي ان المساواة والامجازمقبولان مطلقاوليس كذلك اذكيف بقيلان عند البلغياء عند عدم النائدة فالاولى تنبيد هما بها ايضا و يراد بهامايم كون المأتي به هوالاصل ولامقتضي للمدول عنه كما في المساواة حيث لا يوجد في المقام مناسبة سواها ولذا قال السبكي في عروس الافراح الذي يظهر لى من كلام المصنف وهو الصواب أن قوله لفائدة يتعلق بالثلاثة من جهة المعنى وما اقتضته عبارته من تعلقها بالزائد فقط فليس كذلك بل يقال المساواة تأدية اصل المعنى بلفظ مســـاوله واحترز) هو بالبنا، للفمول او بالبنسا. للفاعل ويكون فيه الالتفات لان المقام مقسام

تكلم ويصيح ان يقرأ بلفظ المضارع ووجه الاحتراز بما ذكره عن الاخلال ان المراد بالوفاء ان تكون الدلالة على ذلك المراد مع نفصان اللفظ واضحة في تراكب البلغاء ظاهرة لاخفاء فيها والاخلال كما قال الشارح ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير واف به خلفاء الدلاله حيث يحتاج فيها الى تكاف و تعسف فان قلت اذا وجدت قرائن الدلالة اعتبرت وكانت مقبولة وان لم توجد فلادلالة اصلاحتى تكون مقبوله او غير مقبولة قلت القرائن لابد منها لكن قد يكون الفهم منها واضحا وقد يكون الفهم منها واضحا وقد يكون الفهم منها تعسفا و تكلفا خلفائها و بعد الاخذ منها كايشهد بذلك صادق الذوق في شاهد الاخلال الآتي قربا (قوله كقوله) اى الحارث بن حلزة البشكرى بكسر الحاء المهملة و تشديد اللام وكسرها و الزاى المجمة المفتوحة و البشكرى نسبة لبني بشكر بطن من بكر بن و ائل و البيت الذكور من قصدة من مجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن و ائل و البيت الذكور من قصدة من مجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن و ائل و البيت الذكور من قصدة من مجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن و ائل و البيت الذكور من قصدة من مجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن و ائل و البيت الذكور من قصدة من مجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن و ائل و البيت الذكور من قصدة من مجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن و ائل و البيت الذكور من قصدة من محزو الكامل المضمر المرفل وقبله المناورة عند المناورة و الكامل المضمر المرفل وقبله من بكر بن و ائل و البيت الذكور من قصدة من بحزو الكامل المضمر المرفل وقبله المناورة و المناورة و

(فوله والعيش) ارادته العيشة اي ما تعيش به من أكل و مشرب و في الكلام حذف الصفة أىالناعم والمراد لتعومته كونه لذلذاوقيل المرادبالمعيشة الحياةوالمراد لنعومتها كونها مع الراحة (فوله في ظلال النوك) حال من ضمير خيراو من المبندأ على رأى سيبوله وأضافة الظلال للنوك مزاضافة المشبه به للشبه بجامع الاشتمال والظلال جع ظلة بالضم وهي ماينظلل بهكالخيمة فشبه النوك الذي هو الجهل بالظلال بجامع الاشمال واضاف المشبعه للمشبع (قوله اي الحتى والجهالة) تفسير للنوك بضم النون والمراد بالحق والجهالة عدم العقل الذي يتأمليه في عواقب الامور (قوله بمن عاش) اي مزعيش مزعاش كدا حالة كونه في ظلال العقل وذلك لان الجاهل الاحق يتنم على اى وجه ولايضيق على نفســه بشئ والعاقل يتأمل فىالعواقب والاكاتات ولحوف الفناء والممات فلابجد للعيش لذة (قوله أي مكدودا متفوياً) الشادر من هذا التفسيرانه حال منضمير عاش ولماكان مصدرا اوله عكدودا على مأهو احد الطرق فيوقوع المصدر حالا وبحتمل ان يكون صفة مصدر محذوف اي عيشا كدا وقوله متعو باتفسير لمكدودا (قُولُه أَى النَّاعِمُ الحُرُّ) هذا بيان لما اخل به الشَّاعر وتوضَّعه أن البيت يفيد ان العيش في حال الجهل سواء كان ناعا اولا خبر من عيش المكدود سواء كان عاقلا أولا مع أن هذا غير مراد الشاعر بل مراده أن العيش النساعم فقط مع رذلة الجهل والحماقة خيرمنالعيش الشاق معفضيلة العقلو البيث لابني بهذا المعني المراد لان اعتبار الناعم في الاول و في ظلال العقل في الثاني لادليل عليه فنه المصنف على أن في المصراع الاول حذف الصفة أي والعيش الساعم وفي المصراع الشاني حذف الحال أي بمن عاشكدا فىظلال العقل وكل منهما لايعلممنالكلام ولايدل عليه دلالة واضحة ادلا يفهم السامع هذا المراد منالبيت حتى ينأمل في ظاهر الكلام فبجده غمير

في ظلال النوك) اى الجق والجهاله (بمنءاشكدا) ای مکدودا منعوبا (ای الناعم وفي ظلال العقل) يعنى أن أصل المراد أن العيش الناعم في ظلال النوك خمير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غيرواف بذلك فبكون مخلافلا يكون مقبولا (و) احترز (هَادُهُ عَنِ النطويل) وهوان يزيد اللفظ على اصل الراد لالفسائدة ولايكون اللفظ الزائدمتعينا (نحوقوله) وقددت الاديم راهشيه (والغي) ایوجد(قولها كذبا وميناً) والكذب والمين واحد

صحبح لاقنضائه انالعيش ولومع النكد في حالة الحمق خير من العيش النكد في ظلال العقل وهذا غير صحبح لاستوائهما في النكد وزبادة النباقي بالعقل الذي من شأنه التوسعة واطفاء بعض نكدات العيش فاذا تأمل في ظاهر الكلام ووجده غير صحبح قدر ماذكر من الامرين في البيت لاجل صحة الكلام ولايقال ان المحذوف في هذا البيت دلت عليه القرينة التي هي عدم صحة ظاهر الكلام فهي التي عرفتنا ان المراد الناعم وان المراد في ظلال العقل وحيثكان هناك قرينة دالة على ذلك الحذوف فلا اخلال لانا نقول لانسلم ان القرينة هنا الدل على تعيين ماذكر سانا انها تدل لكن دلالة ظنية لا يهتدى البها الا بمزيد نظر و تأمل فهو لا نحلو عن الحلل بهذا الاعتمار هذا وذكر العلامة جلال الدين السبوطي في شرح عقد الحمان اله لا اخلال في البيت بل فيه النوع البديعي المسمى بالاحتمال حيث حذف منكل محل ماائمت مقابله في الآخر في كل على قرينة معينة للمحذوف من المحل الآخر (قوله عن النطويل) اى وعن الاسهاب على قرين من المحل مطلقا لفائدة الولايولي اليوحي وغيره كذا في عروس الافراح (قوله نحو قوله) اى قول عدى بنزياد العبادي من قصدة طويلة في عروس الافراح (قوله نحو قوله) اى قول عدى بنزياد العبادي من قصدة طويلة في عروس الافراح (قوله نحو كان حاب الله و يذكره فيها حوادث الدهر و ما وقع يخاطب بها النعمان بن المنذر حين كان حاب الله و يذكره فيها حوادث الدهر و ما وقع بخاطب بها النعمان بن المنذر حين كان حاب الله و يذكره فيها حوادث الدهر و ما وقع

* ابدلت المنازل ام عينا • تفادم عهدهن فقد جلينا • الى ان قال

الا ياايها المثرى المرجى * الم تسمع بخطب الاولينا .

(قوله وقددت) من القد و هو القطع و التقديد مبالغة فيه و الاديم الجلد (قوله راهشية) اللام يمعنى الى التى للغاية اى قطعت الجلد الملاصق للعروق الى ان و صل القطع الراهشين (قوله ومينا) في رواية مبينا و عليها فلا شاهد في البيت و هذه الرواية خلاف رواية الجمهور و ان كانت مو افقة لبقية القصيدة لان اباتها كلها مكسور فيها ماقبل الباء (قوله و الكذب و المين و احد) اى فلا فائدة في الجمع بينهما ولا يقال فائدته النوكيد اذ عطف احد المتر ادفين على الآخر يفيد تفرير المعنى لانا نقول التأكيد انمايكون فائدة ان قصد لا فتضاء المقام اياه و ليس مقام هذا الكلام مفتضيا لذلك لان المراد منه الاخبار بمضمون المقصود و هو ان جذيمة غدرت به الزباء قطعت راهشيه و سال منه الدم حى مات و انه و جدما و عدته به من تزوجه كذبافان قلت ان الثاني و هو المين متمين الزيادة لان الاول و اقع في مركزه و الثاني معطوف عليه قلت مدار التعيين و عدم التعيين انه ان الم يغير المعنى باسقاط في مركزه و الثاني معطوف عليه قلت مدار التعيين و عدم التعيين انه ان الم يغير المعنى باسقاط ايعتبر في ذلك كون احدهما منقد ما و الآخر متأخر اكذاذ كر العلامة عبد الحكيم (قوله العرقان الكبر في باطن الذراعين) ينزف الدم منهما عند القطع (قوله المذيمة) هو بفتح الجيم بصيغة المكبر في باطن الذراعين) ينزف الدم منهما عند القطع (قوله المذيمة) هو بفتح الجيم بصيغة المكبر في باطن الذراعين) ينزف الدم منهما عند القطع (قوله المذيمة) هو بفتح الجيم بصيغة المكبر

قوله قددت ای قطعت والراهشان العرقان فی باطن الذراعین والضمیر فیراهشیدوفیالفیلجذیمهٔ الابرش وفی قولها هزباء والبیت فیقصدقتلالزباء لجذیمهٔ و هی معروافهٔ

و بضمها بصيغة المُسْفركان من العرب الأولى وكنيته الومالك وكان في ايام العاوا نف وقال ابو عبيدة كان بمد عيسي صلوات الله تعالى وسلامد عليه ثلاثين سنة ونولى الملك بعدائيه وهواول مزملك الحبرة وكانملكه متسعا جدا ملك منشاطئ الفرات الىما والى ذلات الى السودان وكان بغيرعلى ملات الطوائف حتى غلب على كثير بما في ايديهم وهو او ل من او قد الشمم ونصب المجانبق للحرب (قُولُه الأرش) في الاصل نقط تخا لف شعر الفرس ثم نقل للابرص وقبل لذلك الرجل الابرش لبرصكان به فهابت العرب انتصفه لمدلك فقالواالابرش والوضاح وقيل سمي بذلك لانهاصابه حرق نار فبقي اثر نقطلته سودا وحرا (فوله و في قولها) اي و في لفظ قولها (فوله للزباء هى امرأه توات الملك بعد اليها (فوله وهي معروفة) وحاصلها انجذيمة قتل ابالزياء وغلب على ملكه والجأ الزباء الى اطراف علكتها وكانت عاقلة ادبية فبعثث البه بان ملك النسا لانحلو مزضعف فيالسلطان فاردت رجلا اضف اليه ملكي واتزوجه فلإاجد كَفُوا غَيْرُكُ فَاقَدَمُ عَلَى لَذَلَكَ فَطَهُمْ فَيْرُو اجْهَا لَاجِلُ انْ نُصُلُّ مَلَّكُهُ مَلَّكُهَا وقبلُ أنَّه بعث تخطبها فكتبت اليه اني راغبة في ذلك فادا شئت فاشخص الى فشاور وزراء ه فاشار واعليه نزواجها الاقصرين سعدفانه قالله باايها الملك لاتفعلفان هذه خديمة ومكر فعصاه واجا بها الى ماسألت فقال قصر عند ذلك لايطاع لقصر امرفصار ذلك مثلا ولم يكن قصيرا ولكنكان اسمالهثم انهقالاله ابها الملك حبثما عصبتني وتوجهت الما اذا رأيت جندها قداقبلوا البك فان ترجلوا وحيوك ثم ركبو اوتقدموا فقد كذب ظني وان رأنهم حبوك وطافوالك فاني معرض لك العصاوهي فرس لجذبمة لاتدرك فاركها وفربها تنبح وقد اعدت لاخذه فرسانا فلاحضر غيرمستعد للحرب فيانواب حصنها حبوه وطافوايه فقرب قصيرالبه العصا فشمفل عنها فركبها قصيرفنجها فنظر جذعة الى قصر على العصا وقد حلل دونه السواد فقسال ماذل منجرت به العصا فصار مثلا فادخلته الزباء فى بينها وكانت قدربت شمعر عاننها حولا وكشفت له عن باطنها وقالت له هذه عانة عروس اوعانة آخذ بالثارفقال بلآخذ بالثار فايس من الحياة فامرت بشدعضديه كإيفعل بالمفصود واجلس على نطع ثم امرت برواهشه فقطعت وكان قد قيل لها احتفظي على دمه فانه ان ضاعت قطرة منه طلب شاره فقطرت قطرة من دمه في الأرض فقالت لانضيعوا دم الملك ففال جدَّءَة دَّءُوادُمَا ضيعه أَهُلُهُ فَإِيرُلُ الدم يسيل الى ان مات وانما أختارت هذا الوجه فيموته لاجل اشتنفاء غيظها مند باللوم وهوفي بيل الموت تمان قصيرا إتى انى عمرو تن معدوه وان اخت جذعه وقدكان جذعمة استحلفه على ممكنه حين سار للزباء فأخبره الخبروحضه على الثار واحتال لذلك فقطع أنفه وأذنبه ولحق بالزباء وزعم إنءرا فعل بهذلك وأنه أتهمه على بمالاتها على حاله بخدعها حتى اطمأ نتله وصارت ترسله الى العراق بمال فبأتي الى عرو فبأخذمنه

ضعفه وبشدرى به ماتطلبه و بأتى البهابه الى ان تمكن منها وسلته مفاتبح الخزائن و قالتله خدما حببت فاحمل مااحب من مالها و انى عمر ا فانتخب من عسكره فرسانا و البسهم السلاح و اتخذ غرائر وجعل شرجها من داخل ثم جل على كل بعير رجلين معهما سلاحهما و جعل يسير فى النهار حتى اذا كان الليل اعتزل عن الطربق فإيزل كذلك حتى شارف المدينة فامرهم بلبس السلاح و دخلو ا الغر اثر ليلا فنااصبح دخل و سلم عليها و قال هذه المير تأثبك بمالم آنك مثله قط فصعدت فوى قصرها و جعلت بنظر المير و هى تدخل المدينة فانكرت مشبها و جعلت تقول

* ماللجمال مشيها و بيدا « اجند لا يحملن ام حديدا *

🖈 ام صرفانا بارداشدیدا • ام الرجال جثمــا قعو دا 🛪

فلادخلت العير في المدينة خلو اشر جهم وخرجو بالسلاج واتى قصير بعمر وقا قامه على سر داب كان لها كانت اذاخرجت تخرج منه فاقبلت التخرج من السرداب فوجدت عمر اعلى بابه فجعلت تمص حلمًا فيه سم وتفول بيدى لابيد عمر و وقارقت الدنيا (قوله في قوله) اى قول ابى الطب المتنبي من قصيدته التي رثى بها يماك التركى غلام سيف الدولة واولها في ما نظر وهو حذف الحرف الاول من الوتد المجموع ومطلعها

لايحزن الله الاسير فا نني * لآخذمن حلاته بنصيب *

چومنسراهل الارض تم بكي اسي • بكي بعيون سرها و قلوب پ

- 🐞 واني وان كان الدفين حبيبه حبيب الى قلبي حبيب حبيبي 🐡
- وقد قارق الماس الاحبة قبلنا واعبى دو اهالموت كل طبيب ...
- 🚓 سبقنا الى الديافلو عاش اهلها منعنا بها منجيئة و ذهوب 🗱
- 🚁 تملكها الآتي تملك سالب وفارقها الاضي فراق سلب 🛪

والافضل فيها البيت وهى قصدة طويلة (قوله والندى) اى الاعطاء (قوله شعوب) بقتم الشبن مأخوذ من الشعبة وهى الفرقة (قوله علم للنية) اى علم جنس فهو بمنوع من الصرف للعلية والتأبيث وسميت المنية بذلك لانها تشعب و تفرق بين الاحبة اى لولاتيقن لقاء المنية لم يكن للامور المذكورة فضل (قوله صرفها) اى جرها بالكسر صرفا من غير تنوين وقوله للضرورة اى لفرورة اى لفرورة الكسر صرفا هواحد قولين والشانى انه التنوين وقوله صرفها للضرورة اى م كونها بمنوعة من الصرف لماذكرنا و انظرهل بقال مجوز ان يكون علما على الموت وهومذكر وحينئذ فيجوز فيه المصرف و عدمه باعتبارين كاقبل بذلك في اسماء البلدان والاماكن فليمرد فيجوز فيه المعلم الجواز وانه لافرق (قوله و عدم الفضيلة على تقدير عدم الموت المهنى هذا بيان لمفهوم البيت و تقدير لما يرد على قوله و الندى من كونه حشوا مفسدا للمنى والعبواب عنه وذلك لان منطوقه ثبوت الفضيلة الشجاعة و مامعها على تقدير و جود

(و) احترز ايضا بغائدة (عن الحشو) وهوزيادة معينة لالفائدة (المفسد) المهنى(كالندى فى قوله ولا فضل فيها) اى فى الدنيا (الشجاعة والندى وصبر الفتى لولا لقاء شعوب) المضرورة وعدم الفضيلة على تقدير عدم الموت انما يظهر فى الشجاعة والصبر

الموت لان لولاحرف امتناع لوجود معني انهائدل على امتناع جوابها لوجود شرطها وقوله لافضل فبها هوالجواب فيالحقيقة لكن لكون الجواب لانقدم بقسال فيه انه دليل الجواب واصل التركيب لولالفاء شعوب لافضل فيها للشجاعة والندى والصبرو هذا الجواب منفي فيذاته فاذا نغي مقتضى لولاكان اثباتا لان نغي النغي اثبات فيصير مدلول الكلام ومنطوقه ثبوت الفضل للامور المذكورة على تقدير وجود الموت ومفهومه عدمالفضيلة لماذكر على تقدير عدم الموتوهذا مسلرفي غيرالندى والحاصل ان هذاالبيت بفيدبحسب المنطوق انوجود الموت مقتض لفضل الشبجاعة والصبروالكرم ونفيد بحسب المفهوم أنانني الموت مقتض لنني الفضلءاذكر واستلزم وجود الموت لفضل الشجاعة واستلزام نفيه لنفي فضلها صحيح لان الانسان متي علم انه لا موتلم بالبالقدوم على المعركة وهذا المعي ستوىفيه الناسجيعا فلافضل على تقديره لاحد على احد بخلاف مااذاعلمانه بموت ومع ذلك يقتحم المعركة فلا يكاد يوجد هذا المعني الالافراد قلائل من الناس فيشت لهم الفضل باختصاصهم عالاطاقة لكل احد عليه وكذلك الصبر على شدالة الدبا استلزام وجودالموت لفضله واستلزام نني الموتانني فضله صحيح لانه لواننني الموت لمبكزله فضللانالناسكلهم اذا علوا انه لاموت بثلث الشدة صبروا حرصاعلي ثلث الفضيلة اعني فضيلة نفي الجرع ادليمت تلك الشدة مفضية الىالموت الدي هواعظم مصية ومادونها جلل ومع ذلك لابدان تزول عادة مخلاف مااذا علم الانسان ان الله الشدة ربما افضت الى الموت الذي هواشد الشدائد ومع ذلك يصيرعليها فهذا لاينصف به الاالقليل من الناس فيثبت الفضل باختصاصه عالا طاقة لكل احد عليه واما استلزام وجود الموت لفضيلة الكرم واستلزام نني الموت لنني فضيلة الكرم فغير صحيح لانالنبادر انفضل الكرم انما يكون عندنني الموت لاعند وجوده لان الانسان اذاعلم آنه لاموت ومع ذلك تكرم حتى ستى معدما والعدم ممايؤ دى الى فضيحة ومقاساة شدالًه دائمة فلايكاد توجد على هذه الحالة الاالنادر فيثبت له الفضل لاختصاصه بمالاطاقة لكل احد عليه واما اذا يقن وجودالموت وترك المال هان عليه بذله وعدم بقاله للورثة بعده وهذا ممايكثر مرتكبه فلافضل فيه (قوله لنيقن الشجاع بعدم الهلاك) اى فلابكون له فضل باقتحامه الدخول في المركة لاستوا. الناس جيعا في ذلك (قوله وتيقن الصار نزوال المكروم) اي محسب العادة وعدم الهلاك بنلك الشيدة فلافضل فيه لان الناس كلهم اذا تيقنوا ذلك صبروا حرصا على فضيلة عدم الجزع (قوله فان بذله حيننذ أفضل) اي لان الخلود يوجب الحاجة لزيادة المــال (قوله نما اذ تيقن بالوت وتخليف المال) اى لانه جدر بان بجود عاله (قوله وغاية اعتداره) الضميرعالد على الحشو والكلام منهاب الحذف والايصال اي غابة الاعتذار عن ذلك الحشو يحيث يخرجه عن الفساد فحذف الجار وأتصل الضمير بالمصدر وقوله ماذكر وابن جني

ليتقن الشجاع بعدم الهلاك وتيقن الصابر بزوال المكروه مخلاف الباذل مائه المائة المتاجه المائلات المتاجه المائلات المتازلة المتازلة

اى فى شرح دىوان المتنبي و حاصل ذلك الاعتدار ان نبي الموت بما وجب رجاء الانتقال من عسر الى بسر ومن فقر الى غنى حسماجرت به عادة الزمان الطويل من تفرر ذلك الانتقال فيه وذلك بمايحمل على الكرم لكل احد فينتني الفضل عن الكرم على تفدّر نغيالموت لان الانسان اذاتيقن الخلود إنفق وهو موقن بالخلف لكوئه يعلمان الله تعالى نخلفه و نقله منحالة العسر الى حالة لبسر نخلاف ما اذا ايقن بالموت فانه لاموقن ما لخلف لا حتما ل إن يأته الموت فحأة قبل تغير حاله وحينئد فيثبت الفضل للبذل على تقديرو جودالموت وقول الشارح وتنقل الاحوال فيه اى في الحلود وقوله مايسكن الخ يتشديد الكاف اسم أن وقوله ويسهلالبؤساىالشدة وردذلك الاعتذار بامور الاول ان الشخص على تقدَّر الخلود بكثر خوفه من الانتلاء بالشدة و الضيق-تي يكون خوفه ذلك اعظم من رجاءالخلف وحينئذ فلا يكون رحاؤه الحلف مسهلاللاكرام عند اننفاء الموت فيكون للبذل حينئذ فعنل الثاني ان الشخص على تقد بر الخلود بقوى احتياجه للمال فيكون لبذله مع احتياجهله فضل النالث ان الشخص على ذلك النقدير يشند نعلق قليه محوز المال ليكني شرالمهمات بصرفه فيها واما رحاء عود المال اليه لتنقل الاحوال فهو فيغاية الضعف لانهامر معتاد تمكن تخلفه بل قد تخلف بالفعل فيبعض الافراد وحنئذ فيكون فيالبذل علرذلك النقدير فضلواما معاعتمارو جود الموت وعدم الخلود فيسهل مذل المال لتنقن آنه بموت وتحلفه لوارثه ومن ثمكان ترك الشاب للمال واعراضه عنامور الدنيا افضل منترك الشيخ الفانىلذلك لشدة حرص الشاب عليه لظنه طول الحيوة المحتاج لكثرة المال محسب العادة وضعف تعلق الشيخ بالمال لترقبه الموتكل لحظة اللهم الا انبقال ان تخريج الكلام ولوعلي وجد ضعيف اولى منحله على الفساد وبعضهم اجاب عن البيت بان المراد بالندى الكرم بالنفس وفيه نظر لعودهالي الشجماعة حينئذ فبكون فيالكلام تكرارمع ان الاصــل عدم استعماله لذلك المعني كذا اعترض الشبارح على هذا الجواب وقد نقسال هذا اذاكان مقصوده اخراجه عن رتبة الحشو المفسد فلا برد ذلك اذغاية مالزم على ذلك الجيواب كونه من التطويل واعترض ان السبكي في عروس الافراح على المصنف فيتمسله بالبيت المذكور بان السدى ليس زيادة لفظ لمعني مدلول لغيره حتى يكون حشوا بل اتيان بلفظ لمناه الاانه فاسد فىالمقاموالحشو من القبل الاول كالتطويل لمـا تقدم من انه لانفرق بينهمــا الا في النميين وعدمه واجبب بإن المراد بالزيادة بالنسبة الى الحشو أن بؤتي بما لابحتاج اليه سواءكان ذلك المآتي به مدلولا على معنـــا. بغير. املا وحينئذ فلا اعتراض على المصنف في تمثُّله بالسدى فيالبيت (قوله كقوله) اى قول زهير ن اى سلى و هــذا البيت منآخر

كالمعفوم اذلاهصد مأهو بمنزلة المعدوم بالوجود مع أن البعض منحيث هو والمشتمل عليه منحيث هولا اتحاد بينه وبين ماقبله تأمل (قوله لانها غيروافية) علة لمحذوف اى وتبدل الثانية من الاولى لانها الخُ (قُولُهُ اوكفير الوافية) اى لكونها مجملة اوخفية الدلالة قاله عبــد الحكم وذلك كما في الآية والبيت الآتين على ما يقتضبه صنيع الشبارح وعليه فيكون المصنف الحمل التمثيل لمسا اذا كانت الاولى غيروافية والاحسنكما فيان يعقوب إن راد بغيرالوافية الجحلة الني اتبعت ببدل البعض والاشتمال لانه لانفهم المراد الابائبدل اذلا اشعار للاعم بالاخص ولا الحجمل بالمبين وأن يراد بكغير الوافية الجملة التي اتبعت ببدل الكل يناء على اعتباره في الجمل لان مدلول الاولى هومدلول الثانية ماصدقا واناختلفا مفهوما والماصدق اكثر رعاية مزالمفهوموعلي هذا يكون قوله او في تفصيلا ماعتبار مطلق المشياركة لا ماعتبار الوقاء بالقصود في ألحاله الراهنة ولانقال حمل قوله اوكغير الوافية على الني آتيعت ببدل الكل لايناسب مذهب المصنف لان بدل الكل عنده لابحرى في الجمل التي لامحل لها لانا نقول أوله اوكغرالوافية اشارة لمذهب غره من جريان بدل الكل في الجل وكا "نه قال او كغرالوافية" علىماشي عليه غيرنا وانماكان حلكلام المصنف على هذا الذيقلناه احسن لان غير الوافية هي التي صدر ما فينصرف التمل الذي ذكره لها وتكون التي هي كغيرالوافية كالمستطردة باعتبارمالم يذكره وذكره الغيرو يمكن ان يجعل قول المصنف اوكغيرالوافية للننويم الاعتباري وحينئذ فنكون الجملة الاولى فيكل من الآبة والبيت غير وافية باعتبار ووافية تشبه غيرالوافية باعتبار آخر ببان ذلك ان فىالاولى وفاء باعتبــار كونها اعم واشمل فبصح جعل الاونى مشــاركـة للثانبة فيالوقاء بالمراد وانكانت الاولى وفية به اجالا والثانية وافية به تفصيلا وزادت الثانية بالتفصيل فتكون اوفى فشبه الاولى بغيرالرافية لخلوها عن التفصيل الذي هوالمة صود ويصيح جعسل الاولى غيروافية بالرادالذي هو التفصيل حيث جعل المرادهو التفصيل تأمل (قوله حيث يكون في الوقاء قصورما) اليحيث يكون في وقاء الاولى بالمراد قصور لكونها مجملة كافي الآبة وفي قوله اوخفاه اى اويكون في الاولى خفاه في الدلالة على المرادكما في البيت وهذا راجم لقوله او كغير الوافية (قوله والمقام يقتضي اعتناء بشانه) جلة حالية اى لكون الاولى غيروافية بالمراد والحال انالمقام يقتضي اعتناء بشأ نه فنثم اتى بالمبدل منه ثم بالبدل لانقصد الثي مرتين اوكدو لم يقتصر على البدل مع ان الوقاء انما هو به كذا قررشيخنا العدوى والمراد بالمقام هناحال المراد وفي إن يعقوب قوله والمقام الخجواب عمايقال هد انالجلة الاولى غروافية كل الوفا، بالراد فل لم يقتصر عليها ويوكل فهم الراد المسامع فقد يتعلق الغرض بالابهام فاشار الى ان ألبدل انما يؤتى به في مقام يُقتضى الاعتناء بشبانه فتقصد النسبة مرتين فيالجمل والمنسوب اليه منحيث النسبة مرتين

منها في كل مثال اكتماء بما تقدم بما يفيد ان مقام المساواة هو مقام الانيان بالاصل حيث لامقنضي للمدول عنه ومقام الابجازهو مقام حذف احد المسندين او المتعلقات ومقام الاطناب هو مقام ذكر مالا يحتاج اليه في اصل المعنى كقصد البسط حيث الاصغاء مطلوب وكريماية الفاصلة وقد تقدم أن المساواة عبارة عن لفظ أتى مه ليدل على معناه غامد من غيران يكون ناقصا عن اجزاء العني المراد ولازائدا عليه (قوله القيس عليه) اى الذي قيس عليه اى نسب اليه الا يجاز والاطناب وهذا تفسير لماقبله وفيه أن الاصل الذي قيس عليه الايجاز والاطناب أنما هو أصل المعني المراد علىما اختاره المصنف فالوجد انه انما قدم المساواة لقلة مباحثها ولك ان تقول انهاالاصل والمقيس عليه عندالسكاكي وهذا القدركاف فيتقديمها انتهى عبد الحكيم وفيابن يعقوب انماكانت لمنساواة اصلا يقاس عليهما مع انها نسبة ايضا يتوقف تعقلها على تعقل غيرها لان تصورها من حيث ذاتها لا يتوقف على تعقل شي معنى أن أدراك أن هذا دَالَ عَلَى مُجُوعُ مَا وَضَعُ لَهُ فَقَطَ مَنْ غِيرِتَعُرْضُ لَا كُثْرُ مِنْ هَذَا لَا يَتُوفَفَ عَلَى شَيُّ وَمَن هذا الوجه بقياس عليها وانميا بنوقف تعقلها علىتعقل غيرها من حيث وصفها بالمساواة المعتبرة اصطلاحا وهيانها لفظليس فيه ايجازاي نقصان عن الاصل ولا اطناب اىزيادة عليه ولايصيح القياس عليهما من هذا الوجه (قوله ولايحيق) اى لاينزل المكر السير وهو في حانب الله ان فعل بالعبد ما بهلكه وقوله الاباهله اى الابمستحقه بعصيانه وكفره وانماكان هذا الكلام مساواة لانالمعني قدادي بمايستحقه من التركيب الاصلي و لمقام يقتضي ذلك لانه لامقتضي للعدول عنه الى الايجاز والاطناب آه يعقو بي وفيالفناري حاق به الشيء احاط به ووصف المكر بالسيُّ ايماء الى ان بعض المكر ليسسيئاكما فيقوله تعالى ومكروا مكرالله لان مكر الله جزاء السئ وجزاء السئ لبس سيئا اه وكذلك مكرالمةاتل المجاهدفي حال التحرف والتميز وبهذا يندفع قول ابى السبكي في العروس اعتراضا على المصنف أن الآية من قبيل الاطناب لانالسي زيادة اذكل مكر لايكون الاسيئا (قوله وقوله)اى النابغة الذبياني في مدح ابي قابوس وهو نعمان ابن المنذر ملك الحيرة حين غضب عليه وقدكان من ندماله واهل انسه غدحه بان مطروده لايفر منه ولوبعد في المسافة لانله اعوانا في كل محل قرب او بعد يأتون به اليه فتى ذهب لمكان ادركه كالليل (قوله و انخلت آه) اى ظننت والمنتأى بالنون الساكنة والنساء المفتوخة والهمزة المفتوحة الممدودة محل الانساء وهو البعد مأخوذ من اتناى عنه اى بعد فهو اسم مكان وعليه فلايتعلق به الجسار والمجرور لان اسم المكان لا يعملفيه ولافي الظرف على الصحيحوحينئذ فعنك متعلق بواسع لتضمنه معنى البعد وظاهركلام الشارحانه متعلق بالنتأى حيث قالىاى موضع البعدعنك ذوسعة واجبب بانه حلمعني او على رأى من جوز عمله في الظرف (قوله ذوسعة)

(نحــو ولايحبق المكر السي الا باهله وقوله فانككا لليسل الذي هو مدرکی 🦛 و ان خلت انالنتأى عنىك واسع اى موضع البعسد عنك ذوسعة شبهه فيحال سخطه وهو له باليل قيل في الآية حذف المستشنى مند و في البيت حذ ف جواب الشرط فيكون كلمنهما ابجاز الامساواة وفيه نظر لاناعتار هذا الحذف رعاية لامر لفظى لانفتقر اليدفي تأدية اصل المراد

فيه نظر لان الموصوف يالسعة آ.ا هو المساقة التي بين المخاطب وموضع البعد الذي هومقام المتكلم فكيف يوصف بها ذلك المكان واجيبان وصفدبها باعتبار وصف تلك الممافة التي لها به تعلق فهومن باب المجاز المرسل الذي علاقته التعلق (قوله شبهه) اىشبه الشاعر الممدوح وقوله فيحال سخطه اى عليه رهو لهاى تخويفه له وهذاتقبيد للمشبه فهويان لحالته اى شبه السلطــان حال كونه في تلك الحاله وليس هذا بيانا لوجه الشبه لانوجهالشبهعوم الاماكنوبلوغهكل موطن فياسرع لحظة واشار الشارح بما ذكره لدفع مايقال ان المقام مقام مدح والمناسب له التشبيه بالاس اللطيف فهلا شبهه بالصبح وحاصل الجواب انالشاعر انماقصد تشبيه حال كونه فى هذه الحالة وهذه أنما ناسبها التشبيد بالليل ولوقصد تشبيهه حالكونه فيغير هذه الحالة لقالكا "نككالصبح لان المناسب للدح التشبيد بالاشياء اللطيفة كذآ قرر شيخنا العدوى (قوله حذف المستثني منه) اي لان المعني لابحيق المكر السيئ باحد الاباهله (فوله حنف جواب الشرط) اىلان التقدير وان خلت ان المنتأى عنك واسبع اى فانت مدرك لى فيه وجعل جواب الشرط محذوفا بناء على مذهب البصريين منان الجواب لاينقدم (قوله وفيه) أي في هذا القبل (فوله لان اعتبار هذا آلحذف) اى فى الآية و البيت (قوله رعاية لامر لفظى) المراد بالامر اللفظى مالا يتوقف أفادة المعسى عليه في الاستعمال وأنما جر الى تقديره مرا عاة القوا عد النحوية الموضوعة لسبك تراكيب الكلام وسمى ذلك امرالفظيسا لعدم توقف تبادر المعنى المقصود على نفدر، (قوله لانفتقر البدالخ) اىلان معنى المستثنى منه مفهوم من الكلام وكذلك الجزاء معناه مفهوم من المصراع الاول (قوله الحمابا) اى انكان لفائدة (قوله بل تطويلا) اى ان لم يكن فيه فائدة اصلا والمراد بالنطويل النطويل بالمعنى اللغوى اي الزائد لالفائدة وانكان متعينا فاند فع مايقال انالاولى ان يقول بل حشو الانالزائد متعين والحاصل ان ماجري عرف الآستعمال بالاستغناء عنه بلا قرينة خارجة عنذلك الكلام المأتى به بكون تقديره مراعاة للقواعد المتعلقة باللفظ فلايكون حذفه ايجازا والمستثني منه والجواب مستغنىءنهما فىذلكالنزكيبغيرمحتاج اليهما في الافادة فلايكون حذفهما ابحازا وماجري العرف بذكره محيث لايستفني عنه في نفس التركيب الابقر بنة خارجية يكون حذفه ايجازا للحاجة اليه في المعنى (قوله و بالجلة) اى و اقول قولا ملتبسا بالحلة اى بالاجال اى و اقول قولا مجملا (قوله و الابحاز) أى من حيث هو على ضربين وذلك لان اللفظ قدينظر فيه الى كثرة معناه يدلا له الالترام منغيران يكون فىنفس التركيب حذف ويسمى بهذا الاعتبار ايجاز القصر لوجود الاقتصار فىالعبارة مع كثرة المعنى وقدينظرفيه منجهة انالنزكيبفيدحذفويسمى ايجاز الحذف والفرق بين ايجاز الحذف والمساواة ظاهر وكذا الفرق بينمقاميهمالان

حتى لو صرح به لكان اطنابا بل تطويلا وبالجلة لانسلم ان لفظ الآية والبيت ناقص عن اصل المراد (والابجاز ضربان ابجاز القصر وهوما ايس بحسذف نحو قوله تعالى ولكم فىالقصاص حياة فان معناه ڪئير ولفظمه يسمير) وذلك لان معناء ان الانسان أذا علم أنه متى قتل قتل كان ذلك داءيا له الى ان لا مقدم على القتل فار تفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قنل الناسبعضهم لبعض وكان بارتفاع القتل حياة لهم (ولاحذف فید)ایایس فيدحذفشي مايؤدىه اصل المرادو اعتبار الفعل الذى تعلقه الظرف رعاية لامرلفظیحتی لو ذکر كان تطويلا

(وفضله)ای حانفوله ولكم فىالقصاص حياة (علىماكانعندهماوجز كلام فيهذا المعنيٰوهو) قولهم (القتل انفي للقتل بقلة حروف ما ناظره)اي اللفظ الذى يناظر فولهم القنل اذني للقتل (منه) اىمن قوله ولكم فىالقصاص حياة وما بناظره مند هو قوله فيالقصاص حياة لان قوله ولكمزائد على معنى قولهم القتل انغي القنل فحروف في القصاص حياةمع التنون احدعثس وحروف القنل اننيالقتل اربعة عشر اعنى الحروف الملفوظة اذبالعبادة يتعلق الايجباز لابالكتبابة (والمس) ای وبالنص (على المطلوب) يعنى الحياة (وما يفيده تنكير حياةمن التعظيم لمنعد) اي منع القصاص اياهم(عاكانوا

مقام المساواة هومقام الاتيان بالاصل ولامقتضى للعدول عند ومقام الايجازالمذكور هومة ام حذف احد المسندن اوالمتعاقات واما الغرق بين انجاز القصر والمساواة وبين مقاميهما فهوان المساواة ماجري لهعرف الاوساط الذن لايتسهون لادماج المعانى الكثيرةفي لفظيسيروالابجاز بالعكسومقام المساواة كثيرمثل انبكون المخاطب بمزلانفهم بالايجاز اولا ينعلق غرضه بادماج المعابى الكثيرة ومقام الابجاز كثعلق الغرض بالمعانى الكثيرة وبكون الخطاب مع من يتنبه لفهمها ولايحتاج معه الى بسط (فوله ايجاز القصر) اىمابىمى بايجاز القصر بكرر القاف علىوزن عنب كماحققه بعضهم وانكان المشهور فيدقتح القاف وسكون الصادكشهد (فوله وهو ماليس عَذَفَ) اىوهو الكلام الذي ليس ملتبسا بحذف في نفس تركيبه ولكن فيه معان كثيرة اقتضاها بدلالة الالتزام اوالتضمن فالباء لللابسته ويصيح جعلها للسببية اىوهو ابجازليس بسبب الحذف بل بسبب قصر العبارة مع كثرة المعنى (قوله ولكم في القصاص) اى فىنفسه ولايقدر فىمشر وعيته والاكان فيه حذف وسيأتى الهلاحذف فيه وقوله لكم خبر اول وفي القصاص خبر أان وحباة مبندأ مؤخر (قوله قان معناه) اى ماعنى وقصد ان نفیده و لوبالالترام (قوله و ذلك) ای و بیان ذلك ای کون لفظه بسیر او معناه كثيرا (قوله لأن معناه الخ) زادمعنام ولم يقل لان الانسان الخاشارة الى ان ماذكره مدلول قوله تعالى ولكم فىالقصاص حياة فلفظه بسيرومعناه كثيرولو قاللان الانسان الخ لكان المتبادر منهانه دليل على دعوى تضمن القصاص للحياة فيقتضى انكل دعوى لهادليل ابجاز وهو بمنوع وقوله لان معناه اىالالتزامى وذلك لانالمدلول المطايق لهذا الكلام الحكم بان القصــاص فيه الحيوة للناس فيستفاد مندان الانسان اذاعلم الخ (قوله حياة لهم) اىابقاء لحياتهم (قوله ولاحذف فيه) هذا من تمام العلة بان لتطبيق المثال على القاعدة الكلية (قوله اصل المراد) اى و هو قوله سابقا لان الانسان الخ (قوله واعتبار الفعل) المراديه الفعل اللغوى على حذف مضاف أى واعتبار دال الفعل اى الحدث فيشمل الاسم انقدر متعلقا وهذا جواب عمايقال انفىالآية حذفا وحينئذ فلايصيمالنني فيقول المتن ولاحذف فبه (قوله الظرف) يجتملانه ارادبه الجنس فيشمل الظرفين أو انه اراد الاول و الثاني تابع له في النعلق (فوله لا مرلفظي) اى لقاعدة نحوية موضوعة لاجلسبك تركيب الكلام وهي آنكل جار ومجرور لايدلهمن متعلق معلق 4 لاان اعتبار ذلك الفعل شوقف عليه اصل المعنى (قوله كان تطويلاً) الاحسن ان يقول حشوالان الزائد متعين واجاب بعضهم بان مراد الشارح بالتطويل النطويل اللغوىوهو الزائدلالفائدة وانكان متعينا فيشتمل الحشو وانمالم بعبربالحشو رعابة للادب فى اللفظ القرآني (قُولُه فضَّله) مبتدأ خبره قوله بقلة الخ وقوله على ماكان الخ متعلق بفضله وقوله اوجزخبركانوقوله عندهم ظرفلاوجز وحاصل مافى المقامآن المعنى

المشاراليه فىالآية وهوكونالقتلبالقبل منعالقتل فتثبت بهالحياة قدنطقت العرببكلام قصدا لافادنه على وجه الابجاز واراد المصنف ان نفرق بين الكلام القرآني والكلام الذي جرى في السنتهرو ان كان كل من ايجاز القصر فذكر او جهاسبعة يتبين بها الفضل بين الكلامين والفرق بين العبارتين (قوله أيرجَمَان قوله ولكم آلغ) انما لم بسقط قوله ولكم معانها لادخل لهافىانادة المعنىالمراد ليستقيم كلام المصنف فىقوله مايناظرممنه (قوله على ما كان عندهم) اى على الكلام الذي كان عندهم اى في اعتقادهم و لعل نكتة التقييديه انه ليس كذلك فى الواقع لان اوجز شى فى هذا المنى فى الواقع القصاص حياة وقوله فيهذا الممني اي وهوكون القتلبالقتل يمنع القتل فتثبت به الحباة (قُوله وهو) أى الكلام الذي هواومجز كلام عندهم في هذا الممنى (قوله الفتل) أي قصاصـــا وقوله انغي للقنلااى اكثرنفيا للقنل ظلما من غيره ويحتملان افعل ليس على بايه اى القتل قصاصا ناف للقتل ظلالما يترتب عليه من القصاص (قوله أى اللفظ) تفسير لماوقوله قولهم بيان لمرجع ضميريناظره البارز واماالمستترفهوعائد علىما (قولهمند) ايحال كون المناظرة لقولهم منه (قُولُهُ وَمَا يَناظرهُ منه) اى واللفظ الذي ناظر قولهم القتل أنغي للقتل مزجلة فوله تعسالي ولكم فيالقصاص حياة هوقوله فيالقصاص حياة (قوله لانقوله الخ) علة لقوله و ما يناظره منه هو قوله الخ (قوله فحروف الخ) اى لان حروف الخوهذا بيان لفلة حروف مايناظر قولهم (فولهمم التنوين) قبل الاولى ترك عدالتنوين لانهتابع لحركة الآخر فانحرك وجدالتنوين وانسكن للوقف سقط وحينئذ فلااعتبار للننوين لثبوته فىحال دونحال فحروفه الملفوظه الثماننة وصلا ووقفا عشرة (قُولُه اعني آلخ) جواب عمايقال ان حروف فيالقصاص حياة ثلاثة عشر باعتبار التنون لان منجلة حروفه يا في همزة ال وحيثلة فلا يتم قولكم ان حروفه احد عشر باعتبار الننون (قوَّله اذالخ) انتعليلية وقوله بالعبارة متعلق بقوله يتعلق اىلان الايجاز انمايتعلق بالعبارة لأبالكتابة حتى يكون حروف فوله فى القصاص حياة ازيد عاذكر (قوله والنص على المطلوب) اى التصريح به لاجل انبرغب العاموالحاص فيدويحافظوا عليدلان النصعلي المطلوب اعونعلي القبول بخلاف قولهمالمذكورفانه يدلءلي المطلوبوهو ثبوتالحياة باللزوم منجهة اننفي القتل يستلزم ثبوت الحياة وقديقال انهذا الوجه معارض بكون كلامهم فيه سلوك طربق البرهانوهو فزمزفنون البلاغة تأملو يمكن دفعدبان ذلكاذا لم نقتض المقام النصريح والنصبص لغرض فىذلكوالمقام هنايقتضي التصريح والتنصيص ليرغب العام والخاص فى ثلث الحياة ويحافظ الجميع عليها (قولهاى وبالنص) اشار الشارح بهذا الى انقول المصنف والنص عطف على قوله سابقا قلة حروفه وكذا مابعده منقوله ومايفيده واطراده الخ (قوله ومابعد) اى وبما يفيده تنكير حياة منالتعظيم

من قنل جاعة براحد) فحللهم فيهذا الجنس منالحكم اعنى القصاص حياة عظيمة (او) من (النــوعية اي) ولكم فىالقصاص نوع من الحياة وهي الحياة (الحاصـلة للقنول) اى الذى مقصد قتله (والقاتل) ای الذی مصدالقنل (بالارتداع) عن القتل لمكان العلم بالاقتصاص (واطراده) ای وبکون قوله ولکم فىالقصاص حياة مطردا اذ الاقتصاص مطلقا سبب للحياة بخلاف القتل فانه قد يكون انغي للقتل كالذىعلى وجدالقصاص وقدبكون ادعىله كالقتل ظلاً وخلوه عنالنكرار) بخلاف قولهم فانه يشتمل علىتكرار الفنل ولانخني انالخالي عن النكر ارا فضل من المشتمل عليه و ان لم يكن مخلابالفصاحة (واستغنائه عن تقدير محذوف) مخلاف قولهم فان تقديره القتل

ا اذمعني الآية ولكم في هذا الجنس الذي هوالقصاص حباة عظيمة (قوله من النعظيم) بيان لما (فوله لنمد الح) علة لعظم الحيوة الحاصلة بالقصاص أى وأنما عظمت تلك الحياة الحاصلة بالقصاص لمنعه الخ (قوله اى منع القصاص آياهم الخ) اشار بهذا الى ان اضافة المصدر فيمنعه الى الفاعل والمفعول محذوف لاانه مناضافة المصدر للمفعرل والفاعل محذوف (قوله عما كانوا عليه) اى في الجاهلية من فنل جاعد اى عصبة القاتل فكانوا فىالجاهلية اذا قتل واحد شخصا قتلوا القاتل وقتلوا عصبته فلاشرع القصاص الذي هو قتل القاتل فقطكان فيالقصاص حياة لاوليا. القاتل لان القاتل اذا قنل وحده كان فيه حياة عظيمة لاصحابه بعدم قتلهم معه وكذاله بسبب اشتراك الكفاءة واما قبل مشروعيته واتباع ماكانت عليه العرب منقتل الجمياعة بالواحد كانت فيه اماتة عظيمة لانه اذا قتل وآحد قتل فيه هو واصحابه ففيه اماتة لاصحابه (قوله بوآحد) اى بسبب قنل مقنول واحد قنله قانل واحد (قوله قصل لهم) اى للجماعة الذين كانوا يقتلون وهم اولياه القاتل وقوله فيهذا الجنس فيسببية وقوله منالحكم اى المحكوم به بيان لهذا الجنس وقوله اعنى اي بالحكم وقوله حياة فاعل حصل والمعنى فحصل لأولياء القاتل حياة عظيمة بسبب القصاص ويصيح ان يراد بالجنس مطلق الحياة وقوله منالحكم منفيه تعليلية وقوله اعني اىبالحكم وحينئذ فالمعني فحصلاهم حياة عظيمة منمطلق الحياة مناجل القصاص وعليه فني بمعنى منكذا قرر شيخنا العدوى (فوله اومن النوعبة) اشار بتقدير من الى ان فول المصنف او النوعية عطف على التعظيم لايقال أن الحيساة العظيمة نوع من الحياة وحينئذ فلابصيح المقابلة فيكلام المصنف لانانفول جيثية الموعية غيرحيثية النعظيم وانكانت الحياة العظيمة نوعا والحاصل ان الحياة العظيمة وانكانت نوعاً الا ان نوعيتها حاصلة غير مقصودة فصحت المقسابلة بهذا الاعتبار (قوله نوع من الحياة) انما قال نوع لان هذاليس حياة حقيقة بل المراد بقاؤها واستمرارها فنهو نوع منالحياة لاحقيقة الحياة بمعنى ابتداءها بعد عدم (فوله آلحاصلة) هو في كلام المصنف بالجرصفة النوعية والشارح غير اعراب المصنف كأثرى الاآن يقال انقول الشارح وهي الحياة حل معنى لاحل اعراب (قوله اي الدي يفصد قُتُلَهُ ﴾ اشار الشارح بهذا الى أن مراد الصنف بالمقتول المقتول بالقوة لابالفعل لانه لم يحصل له حياة (قوله اى الذي يقصدالفتل) اى فهو قائل بالقوة لابالفعل (قوله لمكان العلم بالاقتصاص) هذا علة للار تداع ومكان مصدر ميى منكان التامة اي وانما ارتدع لوجود العلم بالقصاص فالقمائل اذا علم بالقصاص حين يهم بالفتل كف عنه فيسلم هو وصاحبه من القتل فصار القصاص سببا في استمرار حياتهما (قوله و اطراده) اى عومه لافراده (قوله ولكم فالقصاص) الاولى حذف لكم اذلادخل لهافى الناظرة (فوله مطردا) اى عاما لكل قرد من افراده (قوله مطلقاً) اى فى كل وقت و فى كل فرد

منافراد المكافين (قوله بخلاف الفتل) اى فى قولهم القتل انغى للقتل فأنه لااطراد فيه اذليس كل قتل انني للقتل بل تارة يكون انني له وتارة يكون ادعى له وجعل كلامهم هذا غيرمطرد بالنظر لظاهره وانكان بحسب المراد منه وهو القتل قصاصا مساويا للآية فىالاطراد والحاصلان ترجيحالا بةعلىكلامهم بالاطراد فىالا يةوعدمه فىكلامهم بالنظر لظاهر كلامهم وهذا كاف في الترجيح (قوله بخلاف قولهم فأنه بشتمل الخ) هذا يشعر بأن المعنى هنا متحدو هوكذلك منجهة أن كلا يمعني أزهاق الروح وإن كأن الاول علىجهة القصاص والثاني علىجهة الغلم فهو تكرار فيالجملة (قوله أفضل مناكشتمل عليه) اى لان النكرار من حيث انه تكرار من عيوب الكلام (قوله و آن لم يكن مخلاً) اى وان لم يكن التكرار محلا بالفصاحة والواو للمبالغة ويقال لها واوالكاية اى هذا اذاكان التكرار مخلاً بالفصاحة بل وان لم بكن مخلا بها وذلك لان الكلام الذي فيه التكرار قديكون فصيحاكما هسا وقديكون غير فصيح كابين فيمحله فان قلت فيهذا التكرار رد المجز على الصدر وهو منالمحسنات قلت أن الترجيم منجهة لاينافي المرجوحية منجهة اخرى فكلامهم اشتل علىالنكرار وعلى ردآليجز علىالصــدر فبالخلر الى الجهة الاولى معيب وبالنظرلجهة الرد حسن فحسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة رد العجر على الصدر ولهذا قالوا الاحسن في رد العجزعلي الصدر ان لا يؤدى الى التكرار بان لايكونكل من اللفظين بمعنى الا آخر ولايقال ان كلامهم قدتعادل فيه نكنتا العيب والحسن فبتسا قطان وصار حيناذ لاعيب فبه لانا نقول نكتة الرد ضعيفة فلا تعادل التكرار تأمل فرره شخنــا العدوي (فوله فان تفدره الفتل انبي للقتل مَنْ تُركُه) جعل كلامهم محتاجًا للنقدير اذا كان اضل فيه على بايه والظاهر انه ليس على باله وحينئذ فكون مستغما عن تقدير محذوف كالآية على أنه أذاكان على باله فني جعله محتاحا للتقدير نظرلان اعتبار هذا الحذف رعاية لامر لفظي ايمراعاة القواعد النحوية الموضوعة لسبك تراكيب الكلام وليس اعتباره للافتقار اليه في تأدية اصل المعنى المراد فاعتبار هذا الحذف كاعتباره في الآية والبيت الساهين واجيب بان هذا النقدرينوقف عليه اصل المرادلان تفضيل القنل على تركه لاعلى غيره منالضرب والجرح وغيرهما لايفهم بدون تفسدير هذا المحذوف فالتقدير المذكور بتوقف عليه افادة المعنى المراد بخلاف التقدر فيما مرمنالآية والبيت لكن مقتضى ذلك آنه منايجاز الحذف وظاهر كلام المصنف آنه منايجاز القصر فتأمل (قوله من ركه) لايخني انالغرك لاينني القتل حتى يصلح لان بكون مفضلا عليه والمراد انني منكل زاجر آه اطول (قوله متقابلين) اىسواكان التقابل على وجدالتضاد او السلب والابحاب اوغير ذلك كإسيأتي شرح ذلك وتعبيره هنابالمتقابلين اولى بماعبريه في المطول حيث قال وهي الجمع بين المنسين المتضادين كالقصاص والحياة لان القصاص ليس

انني للنقل من تركه (والمطابقة) اى وباشخاله على صنعة المطابقة وهى الجمع بين مضين منقابلين في الجملة كالقصاص والحياة (وابجاز الحذف) عطف على ابجاز القصر (والمحذوف أماجز وجلة (نحو واسئل القرية) (مضاف) بدل من جزء مجلة (نحو واسئل القرية) اى اهل القرية (اوموصوف نحوانا ابن اجلا) وطلاع الثنا باء متى اضع العمامة تعرفوني

ضد اللحياة مل بب للوت الذي هو ضدالمحياة بناء على إنهام وجودي بقوم بالحيوان عند مفارقة روحدله (قَوْلُه فِي الجَمَلَةِ) متعلق تقوله المتقابلين و المعنى على المبالغة اي ولو في الجلة اى هذا اذاكان تقابلهما محسب داتيهما بل ولوكان تقابلهما في الجلة اى بجسب مااستلزماه وذلك كالقصاص والحياة فأنالقصاص انماكان مقابلا للحيساة ومضادالها باعتبار انفيه قتلا والقتل بشتمل على الموت المقابل للحياة فجعل مايشتمل على القتل مقابلا في الجملة (و فوله و الحاز الحذف) اي و الا بحاز الحاصل بسبب حذف شيُّ منالكلام فهو مناضافة المسبب الى السبب (قُولُهُ آمَاجِزُهُ جَلَّهُ) المراد بجزَّهُ الجلة ماليس مستقلاكالشرط وجوابه وبالجلة ماكان مستقلا (قوله عدة كان او فضلة) عدة خبركان مقدماً وأشار الشارح بذلك التعميم إلى انالمصنف أراد يجزء الجلة هنا مابيم الجزء الذى يتوقف عليمه اصل الافادة وغيره فدخل العمدة كالمبتسدأ والخبر والفاعل والفضلة كالمفعول والدليل علىإنالمصنف اراد يجزء الجملة ماذكر ماذكره بعد ذلك وبهذا اندفع مااعترض له على المصنف حيث المل المضياف منجزه الجلة ومثلله بالآية معانالمضافالمحذوف فىالآية مفعول لاجزء جلةلانالجلة والكلام متراد قان فلا يكون جزألها الاماكان عدة من مسند او مسند اليه وماعداهما من المتعلقات فخارجة عنحقيقتها (قوله بدل) اى بدل كل من كل لا بدل بعض لعدم الضمير فيهاارابط لهبالكل المبدل منه وانما لم يجعله نعنا لانه وانكان مشتقا وكذا مابعده لكن عطف عليه مالا بصحوجعله نعتاوذلك قوله صفة وشرط لعدم اشتقاقهما فجعل الكل يدلا لبصيح الاعراب فيها جيعا ولايقال نجعل قوله مضاف اوموصوف صفتين لكونهما مشنقين وقوله اوصفة اوشرط بدلين واذا اجتمع البدل والصفة قدمت الصفة والصفة هنا مقدمة لانا نقول لابصيم ذلك لان المعطوف على البدل بدلوعلي النعت نعت وقولهم اذا اجتمعت التوابع يقدم منها النعث ثم كذا معناه اذا لمريكن هناك عاطف (قوله نحو واسئلالقرية) هذا مثال لمافيد حذف الجزء المضاف وهو مفعول والتمثيل لماذكر بالآبة ساء على ان القرية لم يردبها اهلها مجازا مرسلا لعلاقة الحالية اوالمحلية والافلا حذف وكذا على ماقاله داود الظاهري منان اسمالقرية مشترك بين المكان واهله (قوله نحوانا أن جلاًّا لخ) هذا البيت من كلام العرجي بسكون الراء (قوله وطلام الثنابا) بالجر عطفا على جلا وبجوز رفعه عطفا على آن (قوله متى أضع العمامة تَعْرَفُونَى ﴾ يحتمل أن المعنى متى أضع عسامة الحرب على رأسي وهي البيضة الحديد التي بلبسها المحارب على رأسه تعرفوني اي تعرفوا شجاعتي ولاتنكروا تقدمي وغناى عنكم ومحتمل انالمني متى اضم العمامة التي فوق رأسي على الاض تعرفوني شجاعالاني عندوضعها اتشمر للحرب والبس البيضةوهي مايستر الرأس من الحديد فيظهر بذلك شجاعتي وقوتي وينبين بذلك صدقي فيالانتساب ويحتمل انالعني متي اضع

العمامة الني سترت بها و جهي لاجل النكارة واخفاء الحال تعرفوني اي يزول الابهام والخفاء والفرق بين هذا المعنى الاخيروالذىقبله آنه لم ينقدمالحخاطبين معرفة للتكلم علىالمعنى المنقدم بخلاف المعنى الاخير فانه يقتضي انه سبق لهم به معرفة ولكنخفي دلميهم حاله بوضع العمامة على وجهه وسترمها (قوله الثنية) اىالتي هي واحدة الثناياً وقوله العقبة اى الحل المرتفع (قوله وفلان طلاع الثنايا الخ) اشاربهذا الى انالمراد بكونه طلاع الثنايا ركوبه لصعاب الامورلقوة رجوليته ورفعة همنهوشدة شكيمته فلاعبل الىالامور المنخفضة لانالمعالى لاتكتسب الامن الصعاب وحينئذ فغي قوله وطلاع الثنايا تجوز حيث شبه صعاب الامور بالثنايا اىالاماكن المرتفعة كالجبال واستعار اسم المشبهبه للمشهد علىطربق الاستعارة المصرحة وقوله طلاع ترشيح (قوله جلة وقعت صفة لمحذوف) اعترض بان الموصوف بالجملة والظرف لايحذف الااداكان بعض اسم مجرور بمن نحو منا ظعن اىمنا فربق ظعن ونحو مامنهم تكام اىمامنهم احد تكلم اوبعض اسم مجرور بني نحو مافيهم نجا اىمافيهم احدنجا وكما في قوله * لوقلت ما في قومها لم نيثم * يفضلها في حسب وميسم • اي ما في قومها احد يفضلها والموصوف هنا ليسكذلك واجبب بانهذا الشرط ليس متفقا عليه بلهو طريقة لبعضهم بل قضية كلام المطول عدم ارتضاء هذا الشرط لحكايته بقيل بعد ان اقركلام المن على ظاهره وفىشرح النوضيح فى باب النعت تقييد هذا الشرط بما اذاكان المعوت مرفوعا ولايخني إن المعوث في البيت مجرور ثم اذا ينينا على اشتراط ذلك الشرط مطلقا فبقسال ان جلا علم منقول من الجملة لاانه صفة لمحذوف (فوله أى انكشف امره) اى ظهروانضح امره بحيث لا يجهل وعلى هذا المعنى فيكون جلا فعملاً لازماً (قوله أوكشف الا مور) اى بينهاو عملي همذا فيكون متعدياو مفعوله محذوف واشار الشارح بذلك الى ان جلا يستعمل لازما فيفسر بالمعنى الاولومتعديا فيفسر بالمعني الشاني (قوله مهنا) يعني في الببت وعلى هذا القول يكون لاشاهد في البيت لعدم الحذف فيد (قوله باعتبارانه منقول عن الجملة) أي و العلم المنقول عن الجملة يحكي (قوله مع الضعير) أي المستر (قوله لا عن الفعل و حدم) اى و الالنون اذليس فيه و زن الفعلالمانع من الصرف ولاز بادة كزيادة الفعل والحاصل ان الفعل المنقول العلمية إن اعتبر معد ضميرةاعله وجمل الجملة علما فهومحكي وان لم يعتبرمعدالضمير فحكمه حكم المفرد فى الانصراف وعدمه فانكان على وزن يخص الفعل اوفى اوله زيادة كزيادة الفعل فانه بمنع منالصرف وان لم يكن كذلك فانه يصرف فيرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة حال كونه منونا (قوله وكان وراه هم) اى امامهم على بعض التأويل (قوله بدليل الخ) اىوانما قلنا انالوصف محذوف بدليل الخ (قولهلدلالته على انالملككان لايأخذ المعبة) اى فيفهم منه انه انماكان يأخذالسليمة ولوكان يأخذ المعبية والسليمة

الثنية العقبة وفلان طلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الامور وقوله جلاحلة وقعت صفة لمحذوف (ای) انااین (رجل جلا) اى انكشف امر ماوكشف الامور وقيلجلاههناعل وحذف النون باعتبار آنه منقول عنالجملةاعني الفعل مع الضمير لاعن الفعل وحده (او صنۃ نخووكان وراءهم ملك بأخذكل سفدة غصبا ای)کل سفینه (صحیحه اونحوها)كسليمة اوغىر معيىة (بدليلماقبله)وهو قوله فاردتان اعيبها لدلالته على إن الملك كان لا يأخذ المعينة (اوشرط كامر') في آخر ماب الانشاء (او جواب شرط) وحذفه يڪون (اما لمجرد الاختصار

لم بكن لاعابتها نائدة (قوله أوشرط) اى اوجزء جلة شرط (قوله كامر) اى في آخر

قوله لا عابنها المنساسب لعيبها لان فعسله ثلاثی بدليل اردت ان اعيبها (مصححه)

نحو واذا قبل لهم اتقوا مابين ايدبكم وماخلفكم لعلكم ترجون) فهذاشرط حذف جو اله (ای ایر ضو ا مدليلمابعده) وهوقوله نعالى وماتأتيهم منآيةمن آيات ربهم الاكانوا عنها معرضين (او للدلالة على آنه)ای جواب الشرط (شي لانحيطه الوصف او لنذهب نفس السامع كل مذهب بمكن مشيالهما ولوتری اذ وقفوا علی النار) فعدف جواب الشرط الدلالة على أنه لاعيطه الوصف اولتذهب نفس السامع کل مذهب نمکن

بابالانشاءاي منتقدير الشرط فيجواب الامور الاربعة وهي التمني والاستفهام والامر والنهى قال المصنف فيماتقدم وهذه الاربعة بجوز تقدير الشبرط بعدها كقولك لبتلى مالا انفقه اى انارزقدانفقه واين بينك ازرك اى انتعرفنيه ازرك واكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك ولانشم يكن خيرا اي ان لانشم يكن خيرا (فوله أوجواب شرط) اى جازم اوغير جازم دليل مابأني (قوله أمالجرد الاختصار) اى للاختصار المجرد عنالنكنة المعنوبة بعني انحذف الجواب قديكون لذكنة لفظية فقطوهي الاختصار كإهنا مخلاف الحذف لمايأتي فانه لنكتثين وانماكان الاختصار نكتة موجبة للحذف فرارا منالعبث لظهور المراد وانظر لمذكرالمصنف نكثة الحذف هسا دون غيره مماقبله ولماقتصرهنا علىماذكر منالنكات معانالظاهرانها قدتكون غيرماذكر كاختيار تنبه السامع اومقدار تنبهه اوتخبيل العدول الى اقوى الدليلين وقديقالخص هذا النوع بذكر نكت الحذف دون ماقبله للاهتمام به لان فيه حذف كلام برأسه واقتصر على ماذكره منالنكت للاعتباء عاذكره منالنكتتين لكثرة قصد الحذف لهما حتىكائن الحذف لايكونالالهما ولهذا أوردهما بالعبارة المشعرة بالحصر آه قرمى (قوله انفوا مابين ايديكم) اى مماقديخص بعضالناس من عذاب الدنياكمافعل بغيركم (قُولُهُ وَمَاخَلُفُكُمُ) اي مايكون بعدموتكم وبعد بعثكم منعذاب الآخرة (قوله لعلكم ترجون) اى بانجائكم منالعذابين وإعترض ابن السبكي فىالعروس على المصنف في تمثيله بالآية المحذف لمجرد الاختصار بانه يمكن انبكون الحذف فيها منالقهم الثاني اى كَالاً يَدَ الاَ تَيدَ بان بكون حذف الجواب اشارة الى انهم اذا قبل لهم ذلك فعلو اشيئا لايحبطه الوصف وامالقصــد انتذهب نفس الســامع كل مذهب نمكن فلايتصور مطلوبا اومكروها الاومجوز انبكونالامراعظمنه بخلاف مالواقتصر علىذكرشيء فربماخف امره عنده الخُ وقديفرق بين هذه الآية والآية الآثبة بانهذه الآيةقدذكر ما له ل على جواب الشرط المذكور فبها مخلاف الآنبة وابضــا الآبة الآنية جدرة بانقدر الجوب فيها امرافظيعا لايحبطيه وصف بقرينة السياق ومعونة المقسام بخلاف هذه الآية بدليل مابعدها (فُولهُ فهذا) أي قوله واذاقيل لهم شرط الخ وفيه انالشارح تقدمله في المساواة في قول الشاعر فالك كالليل الذي هومدري الخ انه قال مامحصله انحذف الجواب فيمثله رعابة لامر لفظي من غيران يغتقر اليه في تأدية اصل المراد حتىلوصرح بهكان اطنابابل تطويلايمني فلايكون منايجآز ألمفذف فىشىء وهنا قدحكم هووالماتن على انالآية المذكورة منايجازالحذف فقدجعل حذف الجوابهنا مزايجاز الحذف وفيمامر مزالمساواة لامزالايجاز وهذا تناقش واجبب بانجواب الشرط فىالبيت لماتقدم تقدم مايدل علب فاغنى عرفا عناعادته لائه لمساتقدم عليه

(نی)

14)

(اوغیر ذلک) المذکور كالمسند آليه والمسندو المفعولكا مرفى الابوات السابقة وكالمعطوف مع حرف العطف (نحو لایستوی منکم • ن انفق منقبسل الفتح و قاتل ای ومنانفق من بعده وقائل مدليل مابعده) يعني قوله اولئــك اعظم درجة من الذي الفقوا من بعد وقانلوا (واماجلة)عطف على اماجز مجلة فان قلت ماذااراد بالجلة ههناحيث لم يعدالشر مذو الجزاءجلة فلت ارادالكلام المنقل الذى لايكون جزأمن كلام آخر (مسببة عن) سبب مذكورنحوليحق الحق وبطل الباطل)فهذا سبب مذكور حذف مسيد (اىفعل مافعل اوسبب لذكور نحو) قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحبر(نانفبرت انقدرفضره بها)فیکون قوله فضربه بها جلة

فوله لمقيد الحلق وبطلان الباطل المناسب انشول لاحقاق الحق وابطال الباطل كماعبراولا لاتهما مصدرا الفعلين المذكور منفالآية (america)

محذو فة

فكا أنه ذكر وفي الآية المذكورة هنادل عليه متأخر فلما تأخر الدليل ضعفت دلالته عليه فكا نه لم يذكر و تأمله (قوله لايحيظيه الوصف) اىلايحصره وسف واصف بلهو فوق كل ماذكر فيه من الوصف وذلك عند قصد المبالغة لكونه امرامرهوبا منه فيمقام الوعيداومرغوبا فيه في.قام الوعد والقراش تدل على هذا المعني ويلزم من كونه بهذه الصفة ذهاب نفس السامع ان تصدى لتقدير مكل مذهب فامن شئ يفدره فيه الاو يحتمل انبكون هنساك اعظم منذلك وهذان المنسان اعني كونه لايحبطه الوصف وكون نفس السمامع تذهب فيهكل مذهب ممكن مفهو مهما مختلف ومصدوقهما متحد قديقصندهمآ البليغ مصاوقديخطر بباله احدهما فقط ولتباينهما مفهوما عطف الثاني باوفقال اولتذهب نفس السامع فيتقدير مكل مذهب فيحصل الغرض مزكمال النرغيب او النرهيب ولاتفاقهما مصدوقا مثل لهما معايمتال واحد (قوله كل مَذَهَب بَكُن) اى فيكل طربق ذهاب فكل منصوب على الظرفية اوكل ذهاب فهو منصوب على المصدرية والراد ان تعلق نفس السامع ان تصدى لتقديره بكل ما كان يمكن أنبكون جوابا لذلك الثبرط فاذاسم السامع ولوترى اذوقفوا على النار ذهبت نفسه وتعلقت بكل طريق مكن وجعلته جوابا كسقوط لحهم اوحرقهم اوضربهم الخ(فوله مثالهما) اى المثال الصالح لملاحظة كل منهما على البدل اومعا (قوله فعذف جواب الشرط) اي ننا، على أن لوالشرط فأنكانت التمني فلاجواب لها وعلى أنها شرطية فيقدر الجواب رأبت امرافظ بعامثلا فان قلت تغدير الجواب عاذكر فيه شيء لان عظمة الجواب وفظاعنه موجودة واومع النصريحيه قلت انالجواب شيء مخصوص حذف لاظهار فظاعته وتهوبل السامع واما ماذكر فهوتقدير معتوى فان السبيد اذا قال لعبده والله أن قت البك يافاجر وسكت عظم عليه الامر وذهبت تغدمكل مذهب فىالتقدير ومعلوم ان الجواب الذى يقدره السيد عذاب مخصوص حذفه لمساذكر (قوله اوغيرذك) عطف على مضاف اى المحذوف اما ان يكون جزء جلة هومضاف اوكذا وكذا اويكون جزمجلة غيرذلك ومافىالمطول مزان قوله اوغرذلك عطف على قوله جواب شرط فبني على إن المعطونات اذاتكررت كان كل واحد عطفا على مايليه والصحيح ان العطف على الاول (قولة الذكور) اى الذي هوالمضاف والصفة والموصوف والشرط وجوابه (قوله والفعول) اي غيرالمضاف والافهو قدسبق (قوله اي ومن انفق من بعده وقاتل) فالمعلوف عليد المذكور هو من انفق من قبل القتم والمعطوف المحذوف مع حرف العطف هو منانفق منبعــده كما قدره المصنف (فوله مدليل مابعده) اي مابعد هذا الكلام (فوله او للك اعظم درجة الخ) اي فانهذا دُلِيلَ عَلَى انالذَى لابسساوى الانفاق قبل الفُتْح هو الانفاقُ بعده لَبِيانَ ان الانفاق الاول اعظم (قوله حيث لم بعد الشرط و الجزاء جلة) بل عد كل و احد منهما من افراد

جزء الجملة مع انكل واحدمنهما جلة (قوله الكلام المستقل) اى بالاقادة الذى لا يكون جزأ من كلام آخرولو عرض له فى الحالة الراهنة ترتبه بالفاء او ترتب شى عليه وليس مراده هنا بالجملة ماتركب من الفعل و الفياعل او المبتدأ و الخبر و لا يقال هذا الجواب لا يناسب ما اختياره سابقا من ان الكلام جلة الجزاء وان الشرط قيد فيه و انميا يناسب قول من قال ان الكلام مجموع الشرط و الجزاء لا ناتقول كون المصنف اراد بالجملة هنا هذا المعنى لا ينيافي مام فقول الشيارح قلت ار اد اى هنا ان كان الذى سبق له ان الكلام المقصود هو الجزاء و الشرط قيد له و الدليل على ان المصنف ار اد بالجملة هنا هذا المعنى عده الشرط و الجزاء فيمام من اجزاء الجملة مع تركبهما من المبتدأ و الحبر او الفول و الفاعل فان هذا يدل على ان المكلام المركب من الفعل و الفاعل فان هذا يدل على ان المركب من الفعل و الفاعل او المبتدأ و الحبر (قوله مسبة) بمل من جلة و لا يصح ان يكون المفتل الأن الاصل فيها الاشتقاق وثم ماهو غير مشتق و لا تففل عاتقدم فى قوله مضاف و المراد مسبب مضمونها و كذا يقال فيما يأتى (قوله نحوليمق الخ) اى و مندقول ابى الطيب و المراد مسبب مضمونها و كذا يقال فيما يات السينة المناسبة الناسبة المناسبة المناسبة

🖈 اتى الزمان بنو. فىشبيت. • فسرهم واتبناه على الهرم 🗢 اىفسامًا ﴿ قُولُهُ لَيْمِقَالَحُقُّ آلِحُ ﴾ المرادبالحقالاسلام وباحقاقد اثباته واظهارءوالمراد بالباطل الكفروبابطاله محوه واعدامه اىلثبتالاسلام ويظهره ويمحوالكفر ويعدمه (فوله حذف مسبية) أي وهذا المسبب مقدر قبل هذا السبب كما في اليعقو بي وفي عروس الافراح انهذا المسبب بجب انتقدو متأخرا عن قوله لحق الحق ليفيد الاختصاص المراد من الآية (قُولُه أَي فَعَلَ مَافَعَلَ) الضِّير في الفعلين له نعالي وماكناية عن كـــر قوة ﴿ اهل الكفر مع كثرتهم وغلبة السلين عليهم مع قلتهم وحينئذ فعني مجموع الكلام كسر الله تعالى قوة الكفار وجعل لاهلالاسلام الفلبة عليهم لاجل آثبات الاسلام واظهاره ومحو الكفر واعدامه والدليل على إنجلة ليحق الحق الخ سبب حذف مسببه اناللام فيها للتعليل وهو يقتضي شيئا معللا وليس مذكورا وحينئذ فيقدر وماذكره انصنف من ان هذه الجلة سبب لمسبب محذوف احد احتمالين ثانيهما ان قوله ليحق منعلق بقطع قبله منقوله يريدالله ان يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين وعلى هذا لاتكون الآية ما نحن فيه هذا ويصيح في الجملة المذكورة اعنى قوله ليحق الحق الخ أن يقال أن المحذوف فيها جلة سبب لمذكور لان فعل الله تعالى الذى فعله سبب لحقية الحق وبطلان الباطل لانكل علة غائية يصبح ان يقسال فيها انها سبب وانها مسبب لانها علة في الاذهان معلولة في الاعيان تأمل (قوله لذكور) اى لسبب مذكور (قوله ان قدرالخ) هذا شرط فيكون هذه الآية من هذا القبيل اعني كون الجلة المحذونة فيها سببيا لمسبب مذكور ثم ان ظاهره ان الفساء مقدرة ايضا وان الحذف كلعاطف والمعطوف معا وقيل انه حذف ضرب وفاءفا نفجرت والفاء الباقية فاء فضربه ليكون على المحذوف دليل

قال أنوحيانوفيد تحكلف وضميربها للمصا (قوله جلة محذوفة) الماحذفت اشارة الىسرعة الامتشال حتى اناثره وهوالانفجار لم ينأخرعنالامر (قولة هيسبب) اىمضمونهاسبب لمضمون قوله فانفجرت (قوله ويجوز أن يقدر الخ) هذامقابل لقوله انقدر الخ (قوله فقدانفجرت) تقدير قد لاجل الفاء الداخله على الماضي اذالماضي الواقع جوابا لايفترن بالفاء الامع قد (قُولَهُ فَيكُونَ الْمُدُوفُ جَزِ ، جَلَّهُ) اى وحيثنذ فلايكون هذا المثال مانحزفيه من حذف الجملة (قوله هو الشرط) اراديه فعل الشرط واداته وظاهره انالذكور علىهذا الاحتمال وهوقوله فانفيرت جواب الشرطوان انالشرط والفاء وقدحذف كلمنهاو بق فانفجرت الذى هو الجواب و بردعليمان كون الجواب ماضياينافي استقبال الشرط اذمقنضي كون الجواب معلقا على الشرط ان بكون مستقبلا بالنسبة له وكونه ماضيها يقتضي وقوعه قبله لاسميها معافز انهبقد وبجاب بانالماضي بؤول مضمونه بمعنى المضارع اى ان ضربت محصل الانفجار اوبؤول على تقدير الحكم اى ان ضربت حكمنــا بانه قدانفجرت والحكم التنجيزى متأخر عن الضرب ولذا قال ابن الحاجب ترتب الجواب على الشرط اما باعتبار معناه كان قام زید یقم عمروواماباعتسار الحکم کان تعند علی،اکرامكالآن فقد اکرمنك بالامس ای ناحکم الاَّن باکرامك امس ای نائبت اکر ای لك معندا به ولهذا نالوا فيما تحقق مضيه كةوله ثمالي أن بسرق فقد سرق آخ له من قبل آنه على تأويل فهو يشابه اخاله من قبل اى فنمكم عشابهته لآخيه فىالسرقة الكائنة منه قبل (قوله ومثل هذه آلفاء) اي وهذه الفا، وما ماثلها من كل فاه افتضت الترتيب (قولة تسمى ناً. فَصَحَدٌ) سميت نذلك لافصاحها عن الجلة المقدرة قبلهما ودلالتهما عليها وهذا منضى انها نسمى بذلك على كل من النقدر بن اى تقدر كونها عابلغة وكونها رابطة كجوآب اولانها لاتدل على المحذوف قبلها الاعند الفصيح اولائها لاتردالامزالفصيح لعدم معرفة غيره بمواردها (قوله قبل على التقدير الاول) أي فهي المفصحة عن مقدر بشرط كونه سببا في مدخولها وهو ظاهر كلام المفتاح (قوله وقيل على الثاني) وعليه فيقال في تعريفها هي المفيحة عن شرط مقدر وهو ظاهر كلام الكشاف (قوله وقيل على التقدرين) وعلى هذا فنعرف بانها ماافصحت عن محذوف سواء كان سبا اوغيره وهذا القول هو الذي رحجه السيد في شرح المفتاح وجعل كلام الكشاف وكلام المنتاح راجعا اليد (قوله اوغيرهما) عطف على مسببة اى اما ان تكون الجلة المحذوفة مسببة اوسببا اوتكون غيرالسب والسبب (فوله فتم الماهدون) اي فان هذا الكلام حذفت فيه جلة ليست نسببة ولاسببا والتقديرهم نحن ونظيرهذه الآية فىحذف الجملةالتي ليست سببا ولامسببا قوله تعالى اناعرضنا الأمانة على السموات والأرض والحبال فابين ان يحملنها واشفقن منها وحلها الانسسان انه كان ظلوما جهو لابنساء على ان المراد

هى سبب لقوله فانفجرت (و بجوز ان نقدر نان ضربت بهافقدانفسرت) فيكون المحذوف جزمحلة هو الشرط ومثل هذه الفاء تسمى فاء فصيحة قيل على النقدير الاول و قبل على الشاني وقيل على التقدرين (اوغيرهمــا) اى غيرالمبيب والسبب (نحو فنم المــا هدو ن على ما مر) في بحث الاستثناف من انه على حذف المبتدأ اوالخبرعلي قول من بجعل المخصوص خبر مبندأ محذوف(واما اكثر) عطف على اماجلة ای آگر (من جلة) واحدة (نحو انا انبئكم بنأويله فارسلون يوسف اى) مارسلون (الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فاتاه فقال له يانو سف

مالحل تحمل التكليف فيكون التقدير وتحمل الانسسان ماكاف به ثم خان فيه وغدر فإيؤده انهكان ظلوماجهولا لانجرد تحملالامانة الشاقة لايناسب الوصف بالنالم وألجهالة وابأعلى مأقاله بعضهم مزان معنى وحلها الانسان منعها وغدر فيها فلم بؤدها فلاحذف فىالاً ية لان منع الأمانة والفدر فيها بعدم ادائها ينساسب الوصف بالظلم

والجهالة (قوله في عث الاستثناف) اي من باب الفصل والوصل (قوله على قول من يعمل المحصوص خبرمبتدأ) أي وكذا على قول من يجعله مبتدأ حذف خبره والتقدر نحن هم وانما ترك هذاالقول لمافي المغني منرده بان الخبرلا يحذف وجوبا الااذا سدشي مسدمواما (والحذفعلي وجهينان على قول من مجعل المخصـوص مبندأ والجملة قبله خبرةالكلام بماحذف فيه جزء الجملة فالتقيد بقوله على قول الخزائما هو للاحتراز عن هذا القول فقط فتأمل (قوله عطف على اما جلة) الاولى جعله معطوفًا على قوله اما جزء جلة لان المعاطف اذا تكررت وكان العطف بحرف غيرمرنب كانت كلها معطوفة على الأول على التحقيق مناقوال ثلاثة (قوله أنا أنشكم بنأويله فارسلون يوسف) أي فهذا الكلام حذف فيه جل خسة معمالها من المتعلقات لايستقيم المعنى الابها اشار المصنف الى تقدير ها بقوله إي الى بوسف الخ نالجلة الاولى لاستعبره الرويا او لاطلب منه تعبيرها وتفسسيرها والثائية ففعلوا والثالثة فاتاه والرابعة فقالله والخامسة لجانها نائبة عن جلة ادعو واما قوله إلى وسف فهو متعلق الجملة المذكورة اعنى ارسلون وقوله بوسف الذي هوالمنادي الذكور قال البعقوبي ودليل تلك المحذوفات ظاهرلان ندا يوسف يقتضيانه وصل البدوهومتوقف على فعل الارسال والآيان البه ثم النداء محكى بالقول والارسال معلوم آنه انماطلت للاستعبار فحذفكل ذلك اختصارا للعلم بالمحذوف لئسلا يكون تطويلا لعدم ظهور الفائدة في ذكره مع العلم به (قُولُه وَالْحَدْفَ) بِمني لجزء الجُملة أو للجملة وقوله على وجبين ای با تی علی و جمین ای آنه تاره یکون مع عدم قیام شی مقامه تاره یکون مع قیام شی ا مقامه واعتراض بعضهم على المصنف بان الحذف المحدث عنه ليس هو عدم القيام اوالقيام فلابدفيه من تفدير مضاف اى ذوان لايقام وذوان يقام ساقط لان الاعتراض المذكور لاينوجه على المصنف الالوقال والحذف وجهان فتأمل (قوله أنالانقامشيءُ مَقَامَ الْمُحَذُوفَ ﴾ اى بان لايوجد شئ يدل عليه ويستلزمه فيمكانه كعلته المقتضية له (فوله بل يكتني) أي في فهم المحذوف (قوله بالقرسة) أي الفظية أو الحالية الدالة عليه (فُولِهُ كَامِرُ فِي الْامْلَةُ السَافِقَةُ) اي لحذف جزء الجُلَة مثل قوله تعالى لايستوى منكم منانفق من قبل الفتح وقائل اذلم يعطف عليه شيٌّ يدل علىالمعطوف المحذوفالذيُّ

> هو ومن انفق من بمده وكذا انا ابن جلا اذلم يذكر موصوف ينزل منزلة الموصوف المحذوف (قوله وانبقام) أي شي مقام المحذوف بمايدل عليه كالعلة والسبب وليس المراد شيئا اجنبيا لابدل عليه ولايقتضيه لان هذا لايفام مقام المحذوف (قوله متقدم على

لاتقامشي مقام المحذوف) بلبكنني بالقرية (كامر) فيالامثلة الساحة (وان يقام نحووان بكذوك تقد كذبت رسل من قبلك) فقوله فقدكذبت ليس جزاء الشرط لان تكذيب الرسل متقدم على تكذب بلهوسيب لمضمون الجواب المحذوف اقيم مقامة (اي فلاتحزن واصبر) ثما لحذف لابدله مزدليل (وادلته كثيرة منهاان بدل العقل عليه) اي على الحذف (والمقصود الاظمرعلي تعين المحذوف نحوحرمت مليكم البنة)

تَكَذَبِهُ) اى والجواب بجب ان يكون مضمونه مترتبا على مضمون الشرط (فوله بل هو) اىتكذيب الرسل قبله سبب لمضمون الجواب المحذو ف اى وهو عدم الحزن والصبر وانماكان سبباله لان المكرو واذاعم هان فكاثنه قبل فلاتحزن واصبرلانه ودكذبت رسل من قبلك ولمنت مساولهم فى الرسالة فلك بهم اسوة (قوله أفيم مقامه) صفة لسبب اى اقيم ذلك السبب مقام الجواب لايقال الجواب لايحذف اذاكان فعل الشرط مضارعاً قلنا محل هذا مالم يقم مقام الجزاء شي والافلاضرر في حدّفه كما في بس نقلاعن الشمني (قوله ثم الحذف) أي الذي لم يقم فيه شي مقام المحذوف فهو راجع للقسم الأول فأن قلت قدقهم النحاة الحذف الى حذف اقتصار وحذف اختصار وفسروا الحذف اقنصسارا بان يحذف لالدليل فقد اثبتوا حذمًا لالدليل قلت اجاب ابن السبكي فيالعروس بأن عبارة النحاة المذكورة عبارة مختلة واصطلاح لامشاحة فيدوالحق انه لاحذف فيدبل صار الفعل قاصرا وانما يسمونه حذفا اعتبارا بالفعل قبل جعله قاصرا آمكلامه (قوله وادلته كثيرة) اعلم ان كثرتها من حيث الدلالة على تعيين المحذوف و امادليل الحذف فثي واحد وهو العقل وحينئذ فيرد على المصنف ان الكلام فىدليل الحذف لافى دليل التعبين فلاوجه الجمع والوصف الكثرة قرره شيخنا العدوى وقديجاب بانه لماكان كل مادل على التعبين يدل على الحذف وانكان العقل وحده قديدل على الحذف ولولم يوجد الدلبل الا خرالفنقر اليه في الدلالة على التعين صبح النعبيربالجملة و الوصف بالكثرة (قوله منها أن بدل العقل آخر) انما أتى عن اشارة إلى إن هنالنادلة اخرى لم يذكر ها كالقرائن اللفظية وهي الاغلب وقوعا والاكثر وضوحا ولهذا لم يتكلم عليها (قوله والقصود الاظهر) اى وان مل المقصود الاظهر اى وان لم مل كون الثيُّ مقصودا بحسب العرف فىالاستعمال ظاهرا عن غيره من المرادات لتسادره للذهن عسلى عين ذلك المقدر فالدال فى الآية على خصوص تغدير لفظ التناول كون التناول مقصودا بحسب العرف في استعمال هذا الكلام وكونه ظاهرا لتبادره للذهن والمدلول هولفظ التناول فإختلف الدال والمداول ولولم بؤولالكلام بلجعلالدالعلىتعبين المحذوف نفس المقصود الاظهر لزم اتحاد الدال والمدلول لان المقصود الاظهر فيالآبة نفسالتنساول قرره شيمنا العدوى (قوله فالعقل دل النح) ظاهره ان العقل هوالدال على الحذف وليس كذلك بلالمراد بكون العقل دالا على الحذف الهمدوك لذلك بالدليل القاطع من غيرتوقف على قرائن وحينئذ فالعقل مستدل لادليل والدليل عدم تصور تعلق الحرمة بالاعيان لان الحرمة عبارةعنطلب الترك ولامعنىلطلب ترله الاعبان بدون ملاحظة تناولها ونحوء (قوله على ان هناحذة) اى شيئامحذونا وهومحمل لإن يقدر حرم عليكم اكلها او الانتفاع بها اوتناو لها اوقربانها اوالتلبسبها (قوله انما تتعلق بالافعال) اى افعال المكلفينوهو الحق اذلا ممنى لتعلق النكليف بالذوات لعدم القدرة عليها وقوله دون الاعيان اى

فالعقل دل على ان هناحذفا اذا لاحكام الشرعية انما تتعلق الافعال دون الاعيان والمقصود الاظهرمن هذه الاشياء المذكورة في الآية تناولها الشيلعل للاكل وشرب الالبان فدل على تعيين المحذوف وفي قوله منها ان بدل ادبی نسایح فكا نه على حذف مضاف (و منهاان دل العقل عليهما) اي على الحدف وتعين المحذوف(نحوو حامرتك) فالعقل يدل على امتناع مجئ الرب تعالى و تقدس و بدل على تعيين المراد ابضسا (اي امرهاوعذایه)فالامرالمین الذي دل عليه العقل هو احد الامر ن لااحدهما علىاتعين

ُدون الذوات كماهو ظاهر الآية فان مدلولها تحريم ذوات المبتة وما معها وماذكره مزان الاحكام انمسا تتعلق بالافعال لابالذوات هومذهب المعتزلة والعراقيين مزاهل السنة واما على مذهب الحنفية فتعلق الاحكام بالاعيان حقيقة فأنبني على مذهبهم فلاحذف فيالكلام (قوله والمقصود الاظهرمن هذه الاشباءالمذ كورة فيالآية) وهي الميتةوالدم ولجم الخزير (قوله تناولها) انماكانالتناول هوالمقصود الاظهر منهذه الاشبساء نظرا للعرف والعادة في استعمال هذا الكلام فإن المفهوم عرفا من قول القائل حرم عليك كذا تحريم تناوله لانه اشمل وادل على المقصود بالتحريم (قوله فدل) اي كونالتناول مقصودا اظهرعلى ثميينالمحذوف اىوهولفظتناول (قولهادني تسامح) اىتسامح ادنى اىمنحط وقريب وسهل وذلكلان ان يدل معنى الدلالة والدلالة كيست من الادلة بل صفة للدليل وانما عبربادني لامكان الجواب عندبسهولة (قُولُهُ فَكَا "نه على حذف مضاف كالمنات هذا تصحيح لعبارة المصنف ثمان هذا المضاف المحذوف يصحران مقدر فيآخر الكلام وحينتذ فيكون الاصل منها ذواندل العقل اي منهــا صاحب دلالة العقل وصباحب الدلالة المذكورة هوالعقل ويصيح انتقدرفي اوله وحيئنذ فيكون الاصل و دلالة ادلته كثيرة منهااي من ثلك الدلالات دلالة العقل لكن في هذا الثاني نظرلان المقصود نقسم الادله لادلالتها فتأمل وانما اتى الشارح بكائن ولم بجزم بان حذف المضاف هو المصحح لعبارة المصنف اشارة الى عدم تعينه لاحتمال انبكون قوله اندل مقسما والاصل منهاالعقل اوبجعل قوله ان مداالعقل مزباب اضافة الصفة للموصوف بعد تأويل المصدر النسبك منان يدل بمعنى الفاعل فكائنه قال منهما دليل العقل أى المقل الدال كجرد قطيفة واخلاق ثياب أي قطيفة جرد وثياب أخلاق ولانخيق مافي هذن الجوايين من التعسف (قوله أن مدل العقل عليهما) أي معا عمني أنه يستقل بادرال الامرين بالدلبل القاطع من غير توقف على قرائن في العبارة اصلاو قد علت ان الدلالة على تعيين المحذوف تستلزم الدلالة على مطلق الحدف دون العكس (قوله فالعقل يدل على أمنناع بمجيُّ الرَّبِّ) اي بدرك ذلك بالدليل القاطع من غيرتوقف على قرائن ا فىالعبارة وحيث دل العقل على ذلك فلابد مزحدف حتى يستقيم معنى الكلام وال في العقل الكمال اذ المدرك لما ذكر انما هو العقل الكامل فخرجت الجسمة القائلون بان الله جسم (قوله فالامر المينالخ) هذا جوابعًا بقالاناو في قوله او عذا 4 للابهام وحيثند فلاتمين المحذون فلابصح القول مدلاله العقل علىالتعين وحاصل الجواب انالمراد انه يعين الاحد الدائر بينالآمر والعذاب والاحد الدائريين الامرين المذكورين معين بالنظر لعدمثالثوانكان مبهما بالنسبة لهما فهو تعيين نوعى لاشخصي وعلىهذا فراد المصنف بالنعيين مايشمل التعيين النوعي بتي شئ آخر وهو انالامر والعذاب يستميل بجبهما والجواب أن المراد بامره وعنداله المأمور له والعندب له منمير أن ونار

وغيرهما لكن لماكان اسماد الجيئ لله يوهم انالله ذاته مجسمة احتبع للدليل العقلي بخلاف استاد الجئ للامر او العذاب فأنه لابشاعة فيه وان كان مجازا لم تخبج للدليل العقلي فتأمل قرره شنخنا العدوى قال العلامة اليعقوبي وفي جعل العقلُّ دالاً على التعيين هنــا نظر من وجهين احدهمــا ان ادراك العقل لكون ا المقدر احد الامرين لابستقل به دلالته بلمحتاج الي قرأن مثل كون هذا اليوم بوم القيامة الذي لاناسبه الاماذكرلكونه موعودا فيه مالحساب والعقاب والرجة فتقدير العذاب أوالامر الشامل للعذاب مناسب لهلان العذاب هو الموجب لتهويله والتمويف به المقصود من الآية وحيث كانت الدلالة على احدالامرين محتاج فيها العقل الى قرائن كان الدال غرالعقل و ذلك لان المدرك للامور هو العقل لكن إن كانت دلالنه مستقلة نسبت الدلالة اليه وانكانت دلالته غير مستقلة نسبت الدلالة لذلك الشئ المستعان مولانحني عدماسنقلال العقلهما ثانيهمااننا انجوزنا تقدر الاخص في مقدالة الاعم لان الامراعم من العذاب لم ينحصر المقدر فيما ذكر لصحة ان مقدر وحاء نهى ربك اوحاء جند ربك الفائم تمذيب العانمين اوحاء عبيده القائمون بذلك كالملائكة وابضا تفدير الامراولي واظهر لشموله كما فيآية حرمت علبكم الميتة فان تقدير النباول لشموله اظهر أنهى وأنما كان الأمر أشمل لانه وأحد الامور فيشتمل النهى والعذاب وغير ذلك فتأمل (قوله أن مدل العقل عليه) اي على الحذف (قوله والعادة) اى وتدل العادة اى المقررة لاالعادة في استعمال الكلام مخلاف ماسبق فيالمقصود الاظهر والحساصل انالمراد بالعادة والعرف الذي تبينه المقصود الاظهر كون الشيُّ مفهم من الاستعمال كثيرًا ويقصد لخصوصية فيه بحلاف العبادة هنا والله المراد بها تفرر امرالآخر في نفسه من غيرنظر لدلالة الكلام عليه عرة كتقرر كون الحب الفالب لايلام عليه (قوله نحو فذلكن الخ) اي نحو قوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز فيخطسابها النساء اللاتي لمنهسا في وسف وذلك لان يوسف لمساخرج عليهن وذهلن منجاله قطعن ايديهن وقلن حاش لله ماهذا بشمرا ان هذا الاملك كريم فقالت لهن امرأةالعزيز فذلكن الذى لمنفتى فيه اى عليه فني بمعنى علىكما يرشد الى ذلك قول الشار حاذ لامعني للوم على ذات الشخص حيث عبر بعلى دون في مع أنه المطابق لقوله فيه (قوله ادلامعني للوم على ذات الشخص) اىلانالوم لا تعلق عرفا بالذوات وانمايلام الانسان عرفا على افعاله الاختبارية فانقلت حيثكان عدم تعلق الهوم بالذوات وتعلقه بالافعال الاختبارية امراعرفيا رجع الامرالي انالدال على الحذف هوالعرف والعادة لاالعقلكا يأتى في رك اللوم على الحسقلت المراد بالادر النالعقلي مايستقل فيعالدليل العقلى كنغي الجيء عن الرب تعالى او يكون من الامور التي يعترف بها كل احد بلاد ليل و ان كان مستنده عمل العرب كافي تعلق اللوم بالافعال الاختيارية وعدم تعلقه بالذوات فانكل احد

(ومنهاان بدل العقل عليه و العادة على التعيين نحو فذلكن الذى لمننى فيه) فان العقل دل على انفيه حذفا الشخص و اما تعيين المعذوف (فانه يحتمل) ان يقدر (في حبسه لقوله تعالى قد شففها حبا وفي مراودته لقوله تعالى وفي مراودته لقوله تعالى وفي مراودته لقوله تعالى المحتى يشملهما) وفي شأنه حتى يشملهما)

و العادة دلت على الثاني) اىمراودته (لان الحب المفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لقهره) اي الحب المفرط (ايام) عي صاحبه فلابجوزان شدر فيحبد ولافي شأنه لكونه شاملاله و عمين ان مدر في مرا ودته نظرا الى العادة (و منها الشروع في الفعل) يعنى من ادلة تعيين المحذوف لامن ادله الحــذف لان دلل الحدف ههنا هو ان الجار والمجرور لامد أن تعلق بشري والشروع فيالفعل دل على أنه ذلك الفعل الذي شرع فيه (نحو بسم الله فيقدر ماجعلت السمية مبدأ له) فق القراءة بقدر بسم الله اقرآ وعلى هذاالقياس (ومنها) اىمزادلة نعيينالمحذوف (الافتران قوله الابتعين صحمة كل

قوله الابتعين صحمة كل الخ هكذا فى النسخ ولعله محرف والاصل الابنى صحة الخفلية أمل (مصحبحه)

يدرك ذلك من غير دليل عقلي بلمن عرف العرب وهذا مخلاف ترك اللوم على الحب الغالب فانما يدركه الخواص باعتبار عادةالحبين (قوله واما تعيين المحذوف الخ) الحاصل انالعقل وانادرك انقبل الضمير فيفيه حذفا لكن لامدرك عينذلك المحذوف لانذلك المقدر بحتمل احتمالات ثلاثة والمعين لاحدهاهو العادة (قوله فانه) أي قوله فِه يحتمل ان تقدر اى المحذوف فيه (قوله لقوله تعالى) اى حكاية عن اللوائم (قوله حباً) تمييز محول عن الفياعل أي قد شغفها حبه أي أصاب حبه شغاف قلبها وشغاف القلب غلافه وغشاؤه اعني الجلدة الني دونه كالحجاب واصابذالحب لشعاف قلبها كناية عناحاطة جهاته يقلبها حتى احاط بشغافه وقبل المهني اصاب باطن قلسها وقبل وسطه و في الاطول اي احرق شغاف قلبها (قوله و في مراودته) أي و يحتمل ان يقدر المحذوف فيه في مراودته (قوله لقوله تعالى) أي حكاية عن اللوائم ايضا (فوله تراود فناها عَن نفسه) اى تخادعه وتطالبه مرة بعد آخرى رفق وسهوله لنال شهوتها منه (قوله وفي شأنه) أي عنمل أن يكون المنملق المحذوف فيه في شأنه وقوله حتى يشملهما اىلاجل ان يشملهما وانماكان المقدرَ في هذا الكلام محمّلًا لهذه الاحمّالات الثلاثة لاناللوم كماثقدم لاتعلق الانفعلالانسان والكلام الذي وقع به اللوم وهو قولهن امرأة العزنز تراودفتاها عزنفسه قدئهفها حبا الالزاهافي ضلال مبين مشتمل على فعلين من افعال اللوم احدهما مراودتها والآخر حبها فيحتمل ان يكون المقدر فىحبه ويحمَل ان يقدر فىمراودته ويحمَل ان يقدر فىشانه الشامل لكل من الحب والمراودة (قوله والعادة) اى المتقررة عند الحبين (قوله المفرط) اى الشديد الغالب (قوله لايلام صاحبه عليه في العادة) اى في عرف الحبين و في عادتهم المنقررة عندهم واتما يلام عليه عند غيرهم غفلة عن كونه ليس بقص ذان لامعليه اهل الحب فلاجل لوازمه وامامن كف عن لوازمه الرديئة فلالوم عليه (قوله لقهره اياه) أي والامر المقهور المغلوب عليه لايلام عليه الانسان وآنما يلام على مادخل تحت كسبه كالمراودة (قوله فلايجوز آنيقدر في حبه) اي لعدم المطابقة اذ النسوة لم تلمها في الحب لكونه قهريا وانما لامتها على المراودة ولايقال ان المراودة ناشئة عن ذلك الحنب ولازمة له فلا يلام عليها للزومها لانا نقول الملازمة تمنوعة اذقد يوجد الحب من غير مراودة ثم ان ماذكره من عدم جواز تقدير الحباذا اربد به نفسه واماتقديره مرادا بهلوازمه وآثاره التي يقتضيها فهـــذا غير بمنوع للومعلى ذلكعادة (قولهو لافي شأنه الخ) قال العلامة اليعقوبي عدم الجواز ظاهر في تقدير الحب واماعدم الجواز في تقدير الشأن فغيرظاهر لصحة تقديره باعتبار الشدق ابصحيم بمابثتمل عليهوهوالمراودة فالحساصل ان شموله لاعنع من صحة تقديره لانه يكفي في صحته احتماله للقصود وقول الشارح ولافيشأنه اتى به اصلاحا للمتن فانه كان يتبغى ان يتعرض فيالمنن لمنع ارادةذلك لانه

لابظهر تعين تقديرالمراودة الذي هو الاحتمال الناني فيكلامه الاخعين محمدكل من تقدير الحب وهوالاحتمال الاولوتفديرالشأن الذيهوالاحتمالالثالث فتأمل (قوله الشروع فيالفعل) لو ادخله فيالانتران الاَ تي لكان اولىلانهمنه (قوله يعني من ادله نعين المحمدُوف) اى بعد دلالة العقل على اصل الحذف وكذا بقال فيما بعده والحاصل أن الحقل لابد منه فهو الدال على أصل الحدف في المميع واما تعيين المحذوف فتارة مدل علمه العقل وتارة لامدل عليه (قوله من ادله الحذف) اي خلافالما فتضيه ظاهر كلام المصنف لان السياق في بيان ادله الحذف ولذا عبرالشمارح بالعناية ر قوله لأن دليل الحدف هها هو انالجار الخ) في الكلام حذف و الاصل لان دليل الحذف هوالعقل بسبب ادراكه انالجار والمجرور لابدان تعلق بشئ فادالم يكن ذلك التعلق ظاهرا حكم نقدره وكونادراك انالجار والجرور لابدله من متعلق بالنصرف العقل لا ما في كون النقدر لامر لفظي في نحو ولكم في القصاص حيساة لانه ليس المراد بكونه لامر لفظى أن العقل لايفتضميه أصلًا بل المرادان التقدير مراعاة للقواعد النحوية المو ضوعة لسبك الكلام وهذا لا تنافى انالعقل مدرك لذلك المتعلق وانكان لايحتاج للتصريح به في افادة المعني لتبادر. ﴿ فُولُهُ عَلَى انه ﴾ اي ذلك المتعلق المحذوف وقوله دلك الفعل أي اللفظ الدال على ذلك الفعل (قوله فيقدر ما جملت الخ) أي فيقدر لفظ ماجملت أي فيقدر خصوص لفظ الفعل الذي جملت التسيمة مدأله واتماقدرنافي كلامدلفظ فبل ماجعلت الخلان المقدر هوالفعل التموي وما جعلت الممتميدأله هو الفعل الحقيق وهو لانقدرولك انلاتقدر المضاف في اول الكلام وتقدره فيآخره والعني حينئذ فيقدر مااى الفعل الذي جعلت اتسمية مبرأ لمعناه (قوله وعلى هذا الغياس) مبتدأ وخبر او القياس مفعول لمحذوف اى واجر القياس على هذا فاذا اريد الاكل قدرآكل واقيام قدر اقوم وهكذا ثم ان ظاهره انه لايجوز تقدير المنعلق عاماكابندئ فيالكل ونسب هذا للبيانيين فيتعين ان يقدر عندهم خصوص لفظ ماجعلت التسمية مبدأ له لقرينة ابندائه مخصوصه وجوز النحويون تقدير المتعلق عاما في الكل (قوله اي مزادله تعين المحدوف) اي بعد دلاله المقل عنى اصل الحذف ولم يين دليل الحذف هنا لان دليله هناعين دليله في سابقه (قوله الاعتران) اي مقارنة الكلام الذي و قعفيه الحذف لفعل المخاطب بمعنى وقوعه فيزمنه كما يؤخذ منقوله فان مقارنة الخ اوافتران المخاطب بفعله يمعني تلبسديه كما يؤخذ من قوله اومقارنة المخاطب الخ (قوله كفولهم) اى قول الجاهلية حيث يحترزون عن البنات وقدور دالنهي عنه (قوله المعرس) اى المتزوج من اعرس اذاتروج (قوله بالرقا و البنين) اي اعرست ملتبسا بالرفاء اي بالالتشام و الاتفاق بينك وبين زوجتك وملتبسا بولادة البنين منهسا والجملة خبرية لفظاانشسائية معنىلانالمرادبها

كقولفسم للعرس بالرفاء والبنين) قان مقارنة هذا الكلاملاعراس المخاطب دل على تعين المحذوف (اي امرست)اومقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه به دل على ذلك و الرقا. هو الالتَّام والاتفاق والباءالملابسة (والاطناب امابالايضاح بعد الابهام ليرى المعنى فى صورة ن مختلفتين احداهما مبهمة والاخرى موضعة وعمان خير من علمو احد (او ليتمكن في النفس فضل تمكن) لما جبـل الله النفسوس عليمه من أن الثي اذا ذكر مبهما ثم بين كان اوقع عندها (اولتكمل لذة العلم به) اي بالعني لمالا يخني من ان نيسل الشيء بعد الشبوق والطلب

انشا. الديماً. اىجءلك الله ملتئمًا مع زوجتك والد اللبنين منها ﴿ فُولُهُ دَلَ عَلَى نَعْيِنَ المحذوفُ) اي بعد دلالة العقل على اصل الحذف لان العقل بعدالعلم يوضع الجاريحكم مانه لا بدلهم متعلق (قوله أو مقارنة الخ) اشار لاحتمال ثان كامر و قوله و تلبسه به عطف على قوله مقارنة لمخاطب بالاعراس مفسرله والحاسل آن في معنى الاقتران وجهين لانه امابين الكلام وحال المخاطب او مين المحاطب وحاله على مامرو في بعض النسيخ ادمقارنة الخ وهي لا تاسب (فوله و الا تعاق) عطف فسير (فوله و الاطباب اما يه ويصاح الح)اي يحصل امابالابضاح الخ وسيأتي مقايله فيقوله واما بذكر الحاص الخ فدكر امورانسمة يتحقق بها الاطنا ب آخرها قوله وامابغيرذلان فذكر نما نبغ امور تصريحا والتاسع أجالا فيما أحلل عليه وتقدم أنامزجلة أسراره بسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب وان حقيقته ان نزاد فيالكلام على اصل المراد لِها ثَدَّة والمراد بالايضاح بيان ثميُّ من الاشياء بعد ابهامه (قوله ايرى المني) اى ليرى السيامع المعني اى ليدركه قالراد بالرؤ ية هناالادراك كذا في ان يعتوب وهو نفتضي ان برى مبنى للفاعل وهوغير متعين لجوازكونه مبنيا للفعول اىلاجل ان رى المنكلم المحاطب المعنى في صورتين مختلفتين وهذا امر مستحسن لانه كعرض الحسناء في لباسين (قوله والآخرى موضَّعة) اي ظاهرة وجعل الايضاح بعد الابهام لهذه النكتة نقطعالنظر عما يلز مها من التمكن فيالنفس و كمال اللذة و الارجعت تلك النكنة للنكتين بعدها (قوله وعمان الخ) هذا مرتبط بمحذوف والاصل وادراك الذي من جهة الابهام ثممنجهة التفصيل علمان وعمان خيرمن علم واحد وهذا اشارة الى ضرب مثلسائر واصل هذا الكلام انرجلا واخه سلكا لجرها فقال الرجل لانه يا بني امحث لنا عن الطربق فقال له اني عالم فقال يابني عممانخير منعلم وأحد اىاضافة علم الىعملك خيرمن استقلالك بعملك ثمرصار بضرب في مدح المشاورة والبحث عنالامور (فوله او ليفكن) عطف على قوله ليرى اى ان الايضاح بعد الابهام بكون ليرىالسيا مع الممني في صورتين اوليمكن ذلك المعني الموضيح بعد ابهامه في نفس السامع زيادة النمكن وذلك عنداقتضاء المقام ذلك التمكن لكون آلمعني ينبغي ان يملاً به القلب لرغبة اوارهبة اوان يحفظ لتعظيم وعدم استهزاء اوعمل به وقوله اولیتمکن الخ ای مع قطع النظرعن کمال اللذة و ان کان حاصلا (قوله لماجبلالله النم) اى وانماكان في الايضاح بعد الابهام زيادة التمكن لماجبلالله النفوس اى طبعها عليه وقوله مزانالشيُّ الخ بيان لما قالالشيخ بسو هلالشيُّ واقع علىاللفظ اوالمعنى والظاهر صحة كل منهما آه والاولى وقوعه علىالمعنى لانه المقصود بالذات وبكون ذكره بذكر داله وقوله كان اوقع عندها اى من ان بين اولا فالمفضل عليه محذوف وضمير عندها راجع للنفس وانماكان اوقع عندهالان الاشعار بالشئ اجالا يقتضى التشوق له والشيُّ اذاجاً، بعد التشوق يقع في النفس فضل وقوع ويمكن

فضل تمكن ظامر من أن الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلا تعب (قولة أو لتكمل لذَّهُ العَلَمِيهُ) يمني للسامع بسبب ازاله الم الحرمان الحاصل بسبب عدم علم تفصيله وذلك لانالاداراك لذةو الحرمان منه معالثعور بالمجهول بوجه ماالم فاذاحصل لهالعلم تنصيله ثانيا حصل له لذة كاءلة لان اللذة عقب الالم اتم من اللذة التي لم نقد مها الم اذكا نبها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم (فوله من النبل الشي) اي حصول الشئ للشخص وقوله بعدالشوق اي بعد التشوق الحاصل من الاشعبار بالشئ اجبالا وعطف الطلب عليه من عطف اللازم (قوله الد) اى من نيله بدون ذلك لان فيه لذتين لذة الحصول ولذة الراحة بعد التعب (فوله نحورب اشرحلي صدري) هذاالمثال صالح لكل من النكات النلث فالايضاح فيه بعد الابهام على ما بينه المصنف اماليرى المعنى في صور تين مختلفتين أو ليتمكن المعني في قلب السامع أو تشكمل له لذة العلم به وفيه انالحاطب بهذا الكلام هوالرب تعالى وتقدس ولايصبح انيقال انموسي خاطبه بمايفيده عليزهمابالنسبة اليه خيرمنءلم واحدولايصح آنيقال انهخاطبه بمافيه تمكن المعنى فى ذهن السامع ولاانه خاطبه بما يفيد كمال لذة آلعلم للمخاطب واجاب الفنارى بانجعل المثال المذكور صالحا للكات النلاث باعتبار ألشأن بعني انهذا التركيب فى ذاته من شأنه ان يفيد الاغراض الثلثة فهو بحبث لوخوطب به غيرالرب امكن فيه مادكر وانامتهماعتبارها فيبمض المواضعكما فيالآبه وتحقيقه انالقرآن نزل على اسلوب لغة العرب فلابد ان يكون في نفسه محيث نفيد مالوخوطب به بليغ مالافاده مع قطع النظر عنخصو صية المحاطب آهكلامه ورده العلامة اليعقوبي قائلا هذا الجواب لابصح لاناصلالكلام انبؤتي بهلا اراده البتكام بهوالالمبوثيق مفاد الكلام لامكان تحو لله الى مقصود آخر بل الجواب ان المراد لا زم ماتقدم لعدم امكان ظاهره وسوق الكلام لعلين مزلازمه الاهتمام به المستلزم للتأكيد في السؤال وكمال الرغبة في الاحابة وكذا سوقه للتمكن واللذة مرلازمه الاهتمام المستلزم لكمال الرغبة فىالاحابة وكمال الرغبة والتأكيد في السؤال مناسبان فيالمقام لانبالاجابة يتمكن السائل من الامتثال على أكل وجه كالايخني (فوله فاناشر حلى آلح)هذا الكلام بشعربان فوله لى ظرف مستقر وقع صفة لمحذوف اىاشرح شيئاكا ثنالي ثمفسرالشي بالبدل منه يقوله صدري وعلى هذا فجعل الآية من قببل الاجال والتفصيل واضيح لانه طلب اولاشرح شئ على وجه الاجال ثم بينه بعد ذلك ومحتمل وهو الظاهر لان الاول يستدعى تفديرا والاصل عدمه انالمجرور متعلق باشرح اي اشرح لاجلي صدري وعلى هذا فيحتمل ان يجعل المقصود زيادة الربط اى ان اصل الكلام اشرح صدرى ثم زيدت اللام لزيادة ربط اشرح ينفسه والتأكيد وعلى هذا الاحتمال فلا اجال ومحتمل ان مجعل من قبل الاجال والتفصيل وذلك لان قوله اشرح لاجلي نفيد طلب شئ يشرح لان الشرح

الذ (نحو رب اشرح لی صدری فان اشرح لی یفید طلب شرح اشی ما له) ای للطا لب ای تفسیره) ای تفسیر ذات الشی (ومنه) ای من الایضاح بعد الابهام (بابنم علی علی الحصوص خبر مبتدأ محذوف

(اذلواريدالاختصار)ای ترك الاطناب(كني نعم زيد) و في هذا اشعار بان الاختصار قديطلق على ما يشمل المساواة ابضا (ووجه حسنه) ای حسن باب نعم من الابضاح بعد الابهام الاعتدال)من جهة الاطناب الابتحام بعد الابهام والا يجا زيحذف المبتدأ والا يجازوالا طناب الابهام الابهام المبتدأ بالابتحار بعد الابهام والا يجازوالا طناب الابهام الابهام المبتدأ والا طناب الابهام الوبهام المبتدأ والا طناب الابهان والا المبار والهام الجمين المبتدأ والا طناب

يستدعى مشروخا لكنه مبم ثمفسر ذلك المشروح بقوله صندرى ويرد على هذا الاحتمال ان الاجال والنفصيل حاصلان ممجرد اشرح صدرى بدون زيادة لي لان الشرح بسندعي مشروحا مهما كاعلت والجواب ان قولك اشرح ليس فيه تعرض لذكر المفعول اصلا ولايد فيالاجال والتفصيل منالتعرض فيالعبارة للمبهم الذي يراد تفسره وتفصيله والالميكن من الاجال والتفصيل وانذكر مايستلزمه ولذالم بكن في قام زيد اجال وتفصيل واناستازم الفعل الفاعل وكذا ضربت زيداو انكان الفعل المتعدى يستلزم مفعولامه مخلاف قولك اشرح لياىلاجلي اذيفهرمنه انالمشروحاس متعلق به في الجلة فبقع صدرى تفسير اله وسردلك انه اذاوقع في الكلام تعرض المبهم تشوقت النفس الى بيانه بخلاف مااذا لم يقع له تعرض العلم بانه سجى فلا يحصل في النفس زيادة طلبله آهيس فوله اي للطالب) هوموسي عليه الصلاة والسلام (قوله اي من الايضاح بعد الابهام) لم يقل اي من الاطناب للابضاح بعد الابهام مع آنه الانسر، للسياق اختصاراً آه فناري (قوله باب نم) ايافعال المدح والذم نحونيم الرجل زيدو بئست المرأة حالة الحطب ولايخني ان عد باب نم منه على ماهو الاغلب والا فقد يقــدم المخصوص (قوله أي قول مزبجعل الخ) أي والجملة مستأ نفة للبيان وكذا على قول من يجعــل المخصوص مبتــدأ محذّوف الخبروكلام المسنف صــادق سهـذا القول كما أنه صادق بما قاله الشارح لكن الشارح ترك النبيه على هذا القول لضعفه عندهم بمنا هو معلوم في محله والحاصل ان الكلام يكون على كل من القولين جلتين احداهما مبهمة والاخرى موضحة واما على قول من يجعل المخصوص مبتدأ قدم عليه خبره فلا يكون منالابضاح بعد الابهام لان الكلام عليه جملة واحدة والمخصوص فبهما مقدم في التقدير وال فيالفساعل حينئذ للعهد ثم اعلم ان الايضاح بعد الابهام على القول الذي ذكره انشــارح انما يأتى اذاكان المقصود مدح زید ومدح الجنس من اجله اما اذا قلنـــا انالمقصود مدح الجنس وزید منه فلا بأتى ذلك (قُولُه آذلواريد الاختصبار) اي فيقولهم مثلاً نم الرجل زيد وهذا علة لكون باب نم من الاطنباب الذي فيه ابضاح بعد ابهام (قوله أي ترك الاطنباب) هذا جواب عمايقال الاولى ان يقول اذلواريد المساواة لان نم زيد مساواة لاانه اختصار وايجاز وحاصل الجواب ان مراد المصنف بالاختصار ترك الاطناب الصادق بالمساواة المرادة هنا بشهادة قولهنم زيداذ الا ايجاز فيه بلهومساواة (فوله كني فمزيد) اىكنى ان يقال ذلك بالنسبة الىمتعارف الاولاســاط وانكانَ هذا التركيب فينفسه متنعا لانه يجب فى فاعل نم ان يكون بال اومضافا لما فيه ال او ضميرا مفسرا بتميير كذا قال الشيخ بس وفيه ان الاطناب انما يكون بعد افادة المعنى بالنسبة للاوساط وتقدم ان المرادبهم الذين يفيدون المعنى بتراكبب موافقة للعربية من غيرملاحظة النكات التي

تراعبها البلغساء وفي ابن يعقوب ان المراد بقولهم كني نم زيد أي كني ان يفال ذلك فى تأدية اصل المساواة لواريدت وانكان هذا الكلام لا يجوز ان يقال فى العربية و تأمله واعلم انالابضاح بعد الابهام الكائن فيباب تعم يصيح اعتبار الكات الثلث المتقدمة فيد فيصنح ان يقصدبه اراءة المعني في صورتين مختلفتين وان فصدبه زيادة تمكين المدوح فىالقلب وذلك منزيادة مدحه وان يقصدبه كمال لذة العلمبه حيث يراداماله السامع لهذا الكلام فتم محبته للمدوح (قوله و في هذا) اي قول الصنف اذلو اربد الاختصار (قوله بان الاختصار) أي بان لفظ الاختصار (قوله قديطلق) اي كماهنالان تعرز بد لاايجاز فيه بل هومساواة وقوله على مايشمل المساواة اي على ترك الاطناب الشامل للمساواة اى وللايجاز وقوله ايضا اى كما يطلق على الايجاز المقابل للاطناب والمساواة (قوله ووجه حسنة) اى حسن الاطباب فيه (قوله سوى ماذكر) حال من وجه اى حالة كون ذلك الوجه غير مامر من الايضاح بعد الابهام الذي له العلل الثلاث المتقدمة (قوله من الابضاح الخ) بان لماذكر (قوله ابراز الكلام الخ) هذامع مابعده سوى ماذكر فيكون باب نعرمشتملا على ثلثة اموركلها موجبة لحسنه وقوله ابراز الكلام اي اظهار الكلام الكائن من باب نعم (قوله في معرض الاعتدال) أي في صورة الكلام المعتدل أي المتوسط بين الايحاز المحص والاطناب المحض فالمصدر بمعنى اسم الفاعل ويصبح ابقاء المصدر وهو الاعتدال على حاله ويقدر مضاف اي ذي الاعتدال اي الكلام صاحب الاعتدال (قوله منجهة الاطاب) اي فليس فيه ايجاز محض وهو متعلق بمعرض (قوله بالايضاح بعد الابهام اى حيث قيل نم رجلازيد ولم يفل نم زيد والباء في قوله بالايضاح للنصور (قوله محذف البندأ) اي الذي هو صدر الاستثناف وحينند فليس فبه اطناب محض وحاصله ان نع الرجل زيد ليس مزالايجاز المحض لوجود الاطناب بالايضاح بعد الابهام ولا منالاطناب المحض لما فيه منالابحاز بحذف جزء الجملة وحبنئذفهوكلام متوسطين الابجاز المحض والاطناب المحض هذا ويصيحان يكون مراد المصنف ان في باب نم ابراز الكلام في صورة الكلام المعتدل اي المستقيم الذي ليس فيه ميلان لمحض الايضاح ولالمحض الابهام اماكونه ليس منالايضاح المحض فلما فيه مزالابجساز محذف المبدأ اوالخبرواماكونه ليس مزالابهسام المحض فلما فيد من الاطناب بذكر المخصوص الذي وقع به الايضاح (قوله وابهام الجمع الخ) هذان الوجهان اعني يروز الكلام فيمعرض الاعتدال وابهامه الجمع بين متنافيين مفهومهما مختلف متلازمان صدناً وكل منهما بما يستغرب وتستلذمه النفس (قوله وقيل الاجال الخ) اي وقبل ان المراد بالمتنسافيين الاجال والنفصسيل وحكاء يقبل لما يرد علميه ان الأجال والتفصيل يرجع للابضاح بعدالابهام فيكون عين ماتفدم فلايصيح قول المصنف سوى ماذكر اللهم الا ان يقال ان مراد المصنف اجال وتفصيل بغير الوجه

وقيل الاجال والتفصيل ولا شك أن أيهام الجم بين المتنافيين من الامور المستغربة التي تستلذها النفس واعا قال ايهام الجمعلان حقيقة جعالتنافين انبصدق على ذات واحدةوصفان يمننع اجتماعهما على ثبي واحد في زمان واحدمن جهة و احدة وهومحال (ومند) ایمن الايضاح بعد الابهام (التوشيع و هو) في اللغة لف القطن المندوف وفي الاصطلاح (انبؤتى في عجز الكلام بمثني مفسرباسمين ثانيتهمامعطوفعلى الاول نحو پشیب ان آدم

السابق من الوجوه النسلاثة المنفدمة والايضاح بمدالابهسام باعتبار مافيه من فوائد اخرى غيره باعتبار ما فيه من الامور الثلاثة المتقدمة ولك الأنفول هو على هذا القيل ابضاغرما تقدم لان ابهام الجمع بين الاجال والتفصيل غير نفس الاجال والتفصيل كذا في سمر (قوله المستغربة) اي المستظرفة لغراتها وذلك لان الجمع بين منسافيين كايفاع المحالوهونما يستغرب والامرالغريب تستلذيه النفسفان قلت هل الجم المذكور من البديع او المساني قلت عكن الامر اللناسبة المقسام وعدمه فأن كان الا تبسأن به مناسبا لنقام بإن اقتضى المقام مزيدالنأ كبد في اماله قلب السامع كان من المعاني و ان قصد المسكلم بالجم المذكور مجرد الظرافة والحسنكان منالبديع (قوله إن بصدق) اى ان يتحقق (قوله من جمهة و احدة) اي و الجهة ها ليست كذلك و ذلك لان الا بحاز من جهة حذف المبتدأ والاطناب منجمة ذكر الخبر بعدذكر مابعمه فقدانفكت الجهة (قوله وهو محال) اي والصدق المذكو ر محسال اي لايصدق العقل يوقوعه لما فيه من اجتماع الضدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو باطل بالبداهة (قوله لف القطن) أي ومافي معناه على النذاهر والمراد بلفه جعدفي لحاف اونحوهووجه مناسبة المعنى الاصطلاحى الآتي الهذاالمعني اللغوى مابينهما مزالمشابهة وذلك لان الاتيان بالمثني اوألجم شبيه بالندف في شيوعه وعدم الانتفاع به النفاعاكاملا لانالثنية والجمع فيهما مزالابهيام مايمنع الفعبالفهماويقلله والتفسير بالاسمين شبيه باللف فيعموم الشيوع والانتفاع فكما ان القطن ينتفع بدكال الانتفاع بلغه في لحف او غيره فكذلك بيان النتنية والجمع يحصل به كمال الانتفاع والحا صل ان اللف بمنزلة النفسير بجامعكمال الانتفاع والبدف بمنزلة الاتبان بالمنني بجا مع عدم كال الانتفام فاند فع بُهذا مافيل ان المني الاصطلاحي على عكس المعنى اللغوى لان الاتيان بالثني بمنزله لف القطن بجامع الضمرو الجمع تفسيره بالاسمين بمنزلة الندف بجامع التفريق والندف فيالمعني اللغوى مقدم على اللف والاتران بالشئ الذي هو بمنزلة اللف في المعني الاصطلاحي مقدم على التفسير الذي هو بمنزلة الندف فكون فيالمعني الاصطلاحي قلب بالنظر للمعني اللغوى وحاصل الجواب منع اعتبار القلب عاذكرناه من الاعتبار وكتب بعضهم مانصه وجه المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي ان في الاصطلاحي لفا وندفا اي تفرقة وتفصيلا وانكان فيه اللف سالمًا على الندف عكس اللغوى (قوله أن يوسى الخ) ظاهره أن التوشيع نفس الاتيان وعليه فقوله نحو بشيب الخ فيه حذف والاصل نحو الاتبان في قوله بشيب الخقال بس والاقرب انالنوشيع يطلق على المعنى المصدري وعلى الكلام وانماحله الشبخ على المعنى المصدري لان المصنف جعله من الايضاح بعد الابهام والايضاح مصدركما لايخني (قوله في عِز النكلام) قال اليعقوبي ينبغي ان يزاد اوفي اوله اوفي وسطه لان تخصيص النوشيع بالعجز لم يظهرله وجه لان الايضاح بعد الابهام حاصل بما ذكراولا ووسطا

وآخرا وكان المصنف راعيان اكثرما فع في راكب البلغاء الاتيان بماذكر في عجز الكلام ولا يحفى جريان الاسرار السابقة في هذا التوشيع من تقرر علين فاكثر و التمكين في النفس وكال لذة العلم (قوله بمنى) اى او جع كقولك ان في فلان ثلاث خصال حيدة الكرم والشجاعة والحلم (قوله مفسر) اى ذلك المثنى باسمين او مفسر ذلك الجمع باسماء (قوله تحويشيب الخلم الممثل تحوقوله عليه الصلاة و السلام يشيب الخلانه رواية للحديث بالمعنى و لفظ الحديث كا في جامع الاصول بيرم ان آدم و يشب معمائنان الحرص على المال و الحرص على العمر وعبارة السيوطى في عقد الجمان كقوله صلى الله تعالى عليه و سلم يكبر ان آدم و يكبر معمائنان الحرص و طول الامل رواه النجارى من حديث انس (قوله و يشب) بكر الشين و تشديد الباء بمنى يخويقال شب العلام يشب بالكسر اذا نما فلو اريد الاختصار

لقبل و بشبُّ فيهُ الحرصوطول الامل ومنامثلة النوشيع ايضًا قوله

- 🗢 مقتني في لبــل شبيه بشعرهــا 🗢 شبيهة خديهــا بغــير رقيب 🛎
- * فازلت فی لیلبن شعر و ظله * وشمسین من خروو جه حبیب * و قوله
- # اسى و اصبح من لذكاركم وصبا # يرثى لى المشفقان الاهل والولد #
- * قد حددالدمع خدى من تذكركم * واعتادني المضنبان الوجدو الكمد *
- * وغاب عن مقلَّتي نومي لغببتكم * وخانني المسعد ان الصبر والجلد *
- 🛊 لاغروللدمعان تجرى غوار به 🗢 وتحنه الطا فيان القلب والكبد 🛊
- 🛎 كا معنى شلو بمسبعة 🛎 ينتابها الضاربان الذئب والاسد 🛪
- 🕻 لم بِـق غیر خنی الزوح فی جــدی 😋 فداکم البا قیا ن الروح و الجــد 🛪

آهسيوطى (قوله رالراد) اى بذكر الخاص بعدالعام فى كلام المصنف وقول الذكر على سبيل العطف اى ذكر ، بعده على سبيل العطف لا على سبيل الوصف او الابدال ولو قال المصنف واما بعطف الخاص على العام لكان اوضح و انحاقيد ذكر ، بعده بكونه على سبيل العطف لا جل ان بغار ما تقدم فى الا بضاح بعد الا بهام وعلى هذا فلابد ان يقيد ما سبق عالا يكون على سبيل العطف لئلا يكون هذا تكرارا مع ذاك لدخوله فيه على تقدير عموم ذاك وقديقال لا حاجة لقبيد ما تقدم لا نه ليس فى ذكر الخاص بعد العام بطر بق العطف ايضاح بعد ابهام اذلا يقصد به ذلك فلا يكون داخلا فيا سبق حتى بحتاج لتقييد و عدا بعد ابهام كافى الا مثلة السابقة فاهنا هو المحتاج لتقييد دون ما سبق و لهذا تعرض الشارح هنا للتقييد ولم يتعرض له فيا سبق و الحاصل ان التقييد هنا للاحتراز عن ذكر الخاص بعد العام لا على سبيل العطف فان هذا القبيل الايضاح بعد الابهام كلاف ذكره بعده على سبيل العطف فانه ليس من هذا القبيل

ويشب فيسه خصلتان الحر ص وطول الا مل واما بذكر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام والمراد الذكر على سبيل العطف (التنبيه على فضله) ایمزید الحاص (حتی كا أنه ليس من جنسه) اى العام (تنزيلا للتفا بر في الوصف منزلة النغسا بر في الذات) يعني اله لما امتساز عن سسائر افراد العام عاله من الاوصاف الشريفة جيلكا نهشي آخر مغاير للعام لا يشمله العام ولايعرف حكمه مند (نحــو حافظــوا عــلي 📗 الصلوات والصلوة الو سطى) اى الوسطى منالصلوة اوالفضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صلاة العصر عند الاكثر

(واما بالنكرير لنكتة) ليكون اطنابا لا نطو يلا وتلك النكتة (كتأكيد الانذار فى كلاسوف تعلون ثم كلا سوف تعلمون) فقوله كلا ردع عن الانهماك فيالدنيا وتنبيه وسو ف تعلمو ن انذار و تخویف ای سو ف تعلمون الخطأ فيما انتم عليداذاعا يننم ماقدا مكم مزهولالمحشروفي تكربره تأكيد للردعو الانذار (وفي ثم دلالة على ان الاندار التا في ابلغ من الاول تنزيلا لبعد المرتبة مزلة بعدازمان واستعمالا الفظ ثم في مجر دالتدر ج في در ج الارتقاء (واما بالايغال) من او غل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره (فقيل هو ختم البيت

اذ لايقصد به ذلك فتأمل (قوله للنبيه الح) قضيه انالنبيه على الفضل انمايكون مع العطف ووجهه انه مع الوصف او الابدال يكون ذلك الحاص هو المراد من العام فليس في ذكره بعد افراد العـــام تنبـه على فضـــله لجعل العام بمنزلة الجنس للأخر فلا ينأني ان يعتبر في الحاص مايوجب كونه جنسا آخر (قوله للننب على فضله) اى فضل الخاص وذلك لان ذكره منفردا بمد دخوله فيما قبله انما يكون لمزية فيه (قُولَهُ تَنزَبِلا الح) اى انمــا جعل كالمغاير للعام لتنزبل النغاير فيالوصف اى الكائن فى الخاص الذى حصلت به المزية له (قوله يعنى آنه الخ) تفسير لقوله ننز بلاللتغاير الخ (قوله من الاوصاف الشريفة) لعلالتقبيد بالشريفة نظرا للثال او الغالب والافقد تكونالاوصاف خيثة نحو لعزالله الكافرين وابا جهل (قوله لايشملهالمام ولابعرف حكمه منه) اى ولذلك صحرذكره على سبيل العطف المقتضى للتغاير (قوله اى الوسطى من الصَّلُواتُ) من يمعني بين أي المُنوسطة بين الصَّلُواتُ وهذا أحد احتمالين في معني ـ الوسطى فيالاً به وقوله او الفضلي احتمال ثان و بدل لكون من يمعني بين فيالاحتمال الاول انه وقعالتصريح بين في بعض نسخ المطول كذا قرره شيخنــا العدوى (قوله وهمي صلاة العصر عند الاكثر) وذلك لتوسطهابين فهار تبيزو ليلبتين وقبل المغرب لتوسطها بين صلاتن بقصران وقيل العشاء لنوسطها بين صلاتين لانقصران وقبل الصبح لتوسطهما بين نهار نتين ولبليين اوبين نهارية ولبلبة يقصر أن وقبل الظهروذكر بعضهم انها احدى الصلوات الخس لابعينها أبهمها الله نحربضا العباد على المحافظة على ادا. جيمها كما قيل في ليلة القدر وساعة الجمعة (قوله ليكون المناماً) علة لمحذوف اي اتما قيدالمصنف التكرار بالنكتة لاجل ان يكون اطنابا لان النكر ار اذاكان لغر نكته كان قطو بلا فلاكان النطويل ظهاهرا في النكرار عند عدم النكتة قيد بها وهذا بخلاف الابضاح بعد الابهام وذكر الحساس بعد العام فلايكونكل منهما تطويلا اصلا لانه لابد فيهما من النكنة ولذا لم يقيدهما بهسا كذا قرر شخنا العدوى (قوله كنأكيدالاندار) اى والارتداع كما يدل له كلام الشارح والمراد بالاندار التخويف وهذا مثال للنكتة الحاصلة بالنكرار (قوله فقوله كلاردع) أي أنها هنا مفيدة للردع والزجر عن الانهماك في تحصيل الدنيا والننبه على الحَطَّاء في الاشتِغال بها عن الآخرة وبيان ذلك ان المخاطبين لماتكاثروا في الاموال والهاهم ذلك عن عبادة الله حتى زاروا المقار اي ماتوا زجرهم المولى عن الانهماك في تحصيل الاموال ونبههم على ان اشتفالهم بتحصيلهـا واعراضهم عن الآخرة خطأ منهم بقوله كلا وخوفهم على ارتكاب ذلك الحطاء بقوله سوف تعلمون (قوله و في تكرير م تأكيد الخ) فيه ان بين الجلتين حيننذ كال الاتصال فكيف تعطف الثانية على الاولى وجواب هذا قد مر هناك فراجعه أن شئت وقول الشارح

۲) (نی)

تأكيد للردع والانذار هذا يشير لما قلناه من ان قول الصنف كتأكيد الانذار فيه حذف الواو مع ما عطفت و مكن ان يكون داخلا في كلامه ممتنضي الكاف في قوله كتأ كيد الانذار وعلى كل من الاحتمالين عكن ان بقال ان الردع لماكان مستفسادا من معنى الحرف لم يعتن المصنف بالنص عليه وانكان مرادا (قوله وفي ثم) اى وفيالعطف بثم الخ وهذا جواب نما يقال كيف يكون الكلام تكربرا معانالعاطف يستدعى كون المراد بالثاني غيرالاول ذان قلت اذاكان الانذار الشاني ابلغ لم يكن تكريرا قلت كونه ابلغ باعتبار زيادة اهتمام المنذر به لاباعتبار انهزاد شيئا فيالفهوم (فوله دلالة على أن الاندار الثاني المغ) أي دلالة السامع على أن الانداز الثاني الذي اعتبره المنكام ابلغ من الاول اي اوكد واقوى منه (قوله تنز بلا آلخ) علة لكون العطف بثم فيه دلاله على ماذكر أي أنما دل على ماذكر لاجل النزيل والاستعمال المذكورين لانه ادا نزل بعدالمرتبة منزلة بعد الزمان واستعملت فيه دلت على ان مابعدها اعلى وابلغ وقوله تنزيلا اي لاجل تنزيل بعد المرتبة الذي استعملت فيه هنا ثم وهو بعد معنوى منزله البعد الحسي الموضوعة له وهوالتراخي فيالزمان وتوضيح ذلك ان اصل ثم افادة التراخي والبعد انزماني وقد تستعار للتراخي والبعد المعنوى ممنيانالمعطوف قدتكون مرتبته اعلى بمسا قبله فتستعمل فيه ننزيلا للتفاوت فيالرنية منزلة التفساوت فيالزمانواذا استعملت ثمكذلك لاجل الننزيل المذكور كانت مستعملة في مجرد الندرج في درج الارتقاء واذاكان كذلك فدخولهاعلى الحملة المذكورة يؤذن بإن مصحوبها اعلى عند المتكلم فلذلك دلت الآية على ابلغية الانذار الذى هومضمون الجملة الثانية لان الابلعية علوق الرتبة في قصد المتكلم (قوله و استعمالاً) عطف على تزيلا عطف مدبب على سبب (فوله في مجرد التدرج) من اضافة الصفة للوصوف اى واستعمالا لثم في الندرج والانتقال فيدرجالارتفاء المجرد عن اعتبار التراخي والبعد بين تلك الدرج فيالزمان اي المجرد عن اعتبار كون تاليها اى تالى ثم بعد متلوها فىالزمان ولايقال إن فوله واستعمسالا للفظ ثم في مجرد التدرج ينساني قوله تنزيلا لبعد المرتبة اى المستعملة فيه ثم هنسا لانا نقول المراد بعد المرتبة بعدها فيالمسافة والقدر لافيالزمان واعتمار التراخي والبعد المنفي التراخي والبعد زمانا فتأمل آه سم (قوله آذا آبعد فيها) اي قطع كثيرهاو على هذا قتسمية المعنى الاصطلاحي ابغالا لان المتكلم قد تجاوز حدالمعني المراد وبلغ زمادة عنمومحتمل انهمأخوذ مزتوغل فىالارض سافرفيها وعلىهذ فيكون تسمية المعني الاصطلاحي ابغالالكون المتكلم اوالشاعر توغل فيالفكر حتىاستخرج سجعداوقافيذ تفيدمعني زائدا على اصل معني الكلام (قوله بما يفيد الخ) اي سواء كان ذلك المفيد للنكتة جلة اومفردا وقوله ختم البيت صريح في انءسماء المعني المصدري لااللفظ المغتوم به وقوله الآتى فىالنذيل وهو تعقيب الخ صريح فى ان مسمى النذيبل المعنى

المصدرى ايضا لكن قوله هناك وهو ضربان انسب بكون معناه الكلام المذيل به والظاهر انه يطلق عندهم على المعنين وكذا بقية الاقسام والتفسير باعتبار المعنى المصدرى والتمثيل اعتبار الكلام و في قوله وهو ضربان استخدام قال في الاطول و قوله ختم البيت الخ يشمل النعريف ذكر الخاص بعدالعام والتكرير اذاكان ختم البيت بل سائر اقسام الاطناب اذاكانت كذلك (قوله يتم المعنى) اى يتم اصل المعنى بدونها وانما قال يتم الخ اشارة الى ان النكتة لاتختص بما يتم المعنى بدونه بل يجوز ان شوقف عليها كانوف احبانا على بعض الفضلات قاله البعقوبي و تأمله (قوله كزيادة المبالغة) عليها كانوف عصل بنشبه الشيء بماهوفي غاية الكمال في وجدال شبه الذي اريد المصادرية المسبدة عققه فيه (قوله كقوله الخنساء) اسمها عاضر بنت عرو بن الحارث بن الشريد والحنساء لقب غلب عليها (قوله في مرشة اخبها صغر) و مطلع تلات المرشة

- 🗱 قذى بعينيك اوبالعين عوار * اوذرفت اذخلت من اهلها الدار 🛪
- *كانعبنىلذكراه اذاخطرت * فيض بسيل على الخدين مدرار *
- * تبكى خناس على صخرو حق لها الذرابها الدهر ان الدهر ضرار *
- ان صخرا لوا لینا و سیدنا وان صخرا اذا نعشـ و لنحـار ،
 - # وان صخرا لنأتم الهداة به البيت وبعده
- # لم تره جارة يمشىلسـاحتها لربة حين نخلي بينه الجـار #
- 🟶 ولاترا. وما في البيت بأكله * لكند بارز بالصخر مهماز 🗱
- 🗢 طلقاليدين بفعل الحير ذو فخر * ضخم الدسيعة ، بالخيرات امار 🗢

(قوله الهداة) اى الذين بهدون الناس الى المعالى واذا اقتدت به الهداة فالمهتدون مناب اولى (قوله كأنه) اى كأن صخرا وقوله فى رأسه اى فى رأس دلك العموسات فقولها النم) حاصله ان فى تشبيهها صخرا بالجبل المرتفع الذى هواظهر المحسوسات فى الاهتداء به مبالغة فى ظهوره فى الاهتداء به ثم زادت فى المبالغة بوصفها العلم بكونه فى رأسه تار قان وصف العلم المهتدى به بوجود نار على رأسه المنفى ظهوره فى الاهتداء عاليس كذلك فتنجر المبالغة الى المشبه الممدوح بالاهتداء به وظهر بماقلناه ان الاضافة فى قول المصنف كزيادة المبالغة حقيقة و بحمل ان تكون بانية اى كزيادة هى المبالغة فى التبايد ترجع فى المبالغة في التبايدة فى النابلة فى المبالغة في النابلة فى المبالغة فى التبايدة و الشبه الممدوح بوجه الشبه المال في في منابلة و المبالغة فى ناهوره و الاهتداء به و هو الجبل المرتفع و لاشك ان فى تشبيه صخر المنابغة فى ظهوره و الاهتداء به و هو الجبل المرتفع و لاشك ان فى تشبيه منابغة فى ظهوره و الاهتداء به (قوله زيادة مبالغة) اى لانها المارادت ان تصف بذلك مبالغة فى ظهوره و الاهتداء به (قوله زيادة مبالغة) اى لانها المارادت ان تصف الماها صغرا بالاشتهار لم تقصر فى بان ذلك على تشبيهه بالعلم بل جعلت فى رأس

بما يغبد نكنة بتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قولها) اى قول الخنساء في مرتبة اخبها صغر (وان الهداة به كائنه علم واف جبل مرتفع (فيرأسه نار زيادة مبالغة فيرأسه نار زيادة مبالغة فيرأسه نار زيادة مبالغة (وتحقيق) اى وكتمقيق (التشييه

العم نارا للبالعة فى ذلك البيان (قوله وتحقيق النشبية) اى بيان النساوى بين الطرفين فى وجه الشبه و ذلك بان بذكر فى الكلام ما يدل على انالمشبه مساو للشبه فى وجه الشبه حتى كا نه هو والحاصل انالمبالغة فى النشبية كانقدم ترجع الى الاتيان بشئ يفيد انالمشبه به غابة فى كالوجه الشبه الكائن منه فيجر دلك الكمال الى المشبه المدوح بوجه الشبه واما تحقيق الشبه فيرجع الى زيادة ما يحقق النساوى بينالمشبه والمشبه به حتى كا تهما شئ واحد لظهور الوجه فيهما بخامه بسبب تلك المزيد صار من ظهوره فيهما كانه حقيقتهما وماسواه عوارض من غير اشعار بكون المشبه به غاية فى الوجه لعدم قصدته عنايم الوجه في المشبه به لينجر ذلك الى عظمته فى المشبه (قوله فى قوله) اى قول امرئ القيس من قصيدة من الطويل مطلعها

- 🗯 خلیلی مرابی علی ام جندب لنقضی حاجات الفؤاد المعذب 🗱
- 🧱 فانكمــا ان تنظر انى ســاعة منالدهر تنفعني لدى امجندب 🛪
- 🗱 الم ترياني كلما جئت طمارةا وجدت بها طيبا وان لم تعليب 🗱
- 🗯 عقبــلة اخــدان/هــا لاذميمة * ولاذات حلف انتأملت حانب 🗱

(قوله كائن عبون الوحش) اى المصادة لناو المراديه الظباء وبقر الوحش (قوله خبائًا) واحد الاخينة وهوماكان مزوير اوصوف ولايكون منشبعر وهو على عمودين اوثلاثة ومافوق ذلك يقال له بيت (قوله وارحلنا) جع رحل عطفعلي خبائنا عطف تفسير لان المراد مالحباء جنس الخيام الصادق بالكثير (قوله الجزع) خبركان وقوله لم ينقب بضم الباء وفنح النا، وتشديد القاف وكسر الموحدة (قوله بالفتح) اى بفتع الجيم وحكى أبضاك رها وعلى كلحال فالزاى ساكنة واما الجزع بفتح الجيم و الزاى فهو ضدالصبر (قوله الحرزاليماني) اى و هو عقبق فيه دو ار السام و السواد (قوله شبهه عيون الوحش) اى بعدموتها (قوله تحقيقا التشبيه) اى البيان التساوى فى وجه الشبه وتوضيح ذلك انتشبيه عبون الوحش بعدموتها بالجزع في اللون والشكل ظاهر لكن الجزع اداكان مثقبا يخالف العيون فى الشكل مخالفة مالان العيون لا تنقيب فيها فزاد الشاعر قوله لم يقب ليحقق النشابه في الشكل عامه اى لبين ان الطرفين متساويان فيالشكل الذي هووجه الشبه مساواة تامة فهذمالزيادة لتحقيق التشبيه اى لبـان النسـاوى فى وجه الشـبه وليس هذا منالمبالغة السـابقة كماقد يتوهم اذلم يقصد بذلك علو المشبه به فى وجه الشبه ليعلو بذلك المشبه المحق به فقدظهر لك الفرق بينهما كماتفدم (قوله كاناشبه بالعبون) لعل الاولى كانت العبون اشبه به لان الجزع اعتبره الشاعر مشبهابه واعتبر العبون مشبهة (فولهالظمي) اىالغزال وقوله والبقرة اىالوحشية (قوله كلهاسواد) اى بحسب الظاهر وانكانت لاتخلوفي نفس الامر من ياض لايظهر الابعد الموت (قوله بدا) هو بالقصر عمني ظهر اي ظهر

قوله اى المصادة لناهكذا فى النسيخ ولعل صــوابه المصيدة لنالكونه من صاد لااصاد (مصححه)

فى قوله كائن عبون الوحش حول خباثنا) ایخیامنا (وارحلناالجزع الذيلم يثقب)الجزع بالفيحالخرز البماني الذي فيسه سواد وساض شبه به عبون الوحش واتى بقوله لم نقب تحقيقا لتشبيه لأله اذاكان غير مثقوبكان اشبه بالعيون قال الاصمعي الظبي و البقرة اذاكانا حيين فعيو نهما كلها سوادفاذا ماتابدا بياضها وانما شبهها بالجزع وفيه سوادو باض بعدماموتت والمرادكثرة الصيديعني ممااكلنا كثرت العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرى م القيس

نعلى هذا النفسير تختص الايغال بالشعر (وقيللا يخنص بالشعر) بلهو ختم الكلام عايفيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومثل) لذلك في غيرالشعر (بقوله تعمالي قال بافوم اتبعوا المرسلبنا تبعوامن لايسألكم اجرا و هم مهندون) فقوله وهم مهندوي ممايتم المعنى يدو نه لا ن الرسول مهتد لامحالة الاان فيدز بادةحت على الاتباع وتزغيب فيالرسل واما بالنذيل وهو تعقيب الجملة بجملة اخرى تشتمل على معناها)اىمعنىالجملةالاولى (للتأكيد) فهو اعم من من الايغال

بِاضها الذيكان غطى بالسواد زمن حياتها فاشبهت الجزع وفيكلامه اشارة الى انالبياض فيحال الحياة موجود فيهافي الواقع الاانه خني كإفلنا (قوله وأنماشبهها) اى العيون (قوله وفيه سواد وباض) جلة حانية (قوله بعدما مونت) اى مانت وهذا ظرف لقوله شبهها اىانتشبهه العيونبالجزع والحال انفيه السوادوالبياض لابصيح الابعد الموت لاجل انبتم وجه الشبه وقرر بعض الاشياخ انه يصيح قراءة موتت بفتح الميم والواو علىصيغة المبني للفاعل بمعنىصارت ميتة وبضمالمموكسر الواو علىصيغة المبنى للفعول اى موتها الغير واما قول بعضهم انه علىالوجه الاول يكون معناه كثر موتها لان صبغة النفعيل تأتى للتكثير ففيه تأمل (فولهما كلناً) متعلق بقوله بعدذلك كثرت وحاصلهانهمكانوا يصطادون الوحش كمثيراويأكلونها ويطرحون اعينها حول اخبينهم فصارت اعينهــا بثلث الصفة (قوله كَدَّا فيشرح ديوان امرئ القيس) اىخلافالمنزعم انالمراد منالبيت انالوحشالفهم لطول سنفرهم واستقرارهم فىالفيافى فلاتفر منهم فتظهر اعينهما يثلث الصفة حول اخبتهم ورد هذا القول بان عبون الظباء حال حياتهما سود فلاتشبه الحرز البماني الذي فيه سواد وباض بتي شيءٌ آخر لابد مناتنبيه عليه وهوان قوله فىرأسه نار وقوله الذى لم يتقب كلمنهما ذكر لافادة معناه على انه وصفلمافبله كسائر العنوت التي تراد لمسانيها وليس معني كل منهما مستفادا بماقبله فانكان الاتيان بالنعت عندالحاجة البه مساواة فهذانمنه والالزم كون النعت اطنابا انكان لفائدة اوتطويلا انلم بكن لفائدة وبلزم كون سائر الفضلات كذلك واجيب بان النعت وشبهه منسمائر الفضلات ان اتى له لافادة المعنى الذي وضع له فقطوكان مدركا للاوساط منالناسكان مساواة وان اتى به لمعنى دقيق مناسب للقام لابدركه الاالخواص ولايستشعره الااهلالرعابة لقنضياتالاحوال كالمبالغة فيالتشبيه المناسبة فیقوله فیرأسه نارکان اطنابا ولانسلم انمانی به للاطناب یجب انیکون مستفادا مماقبله بل اذا اتى بالشيُّ لمعناه وفيه دُقة فيالمقام مناسبة لايأتي به لاجلها الاوساط من الناس و انما تفطن له البلغاء و اهل الفطنة وقصد الاتبان مهلذلك كان اطنابا ولو اوجبنا فيالاطناب انبكون معناه مدلولا لماقبله خرج كثير بما اورده في هذا الباب عن معنى الاطناب وبهذا بجاب عنكل ماكان من هذا النمط بمانذ كر مالمصنف بعد (قوله فعلى هذا التفسير) اعنى قول المصنفختمالبيت بمايفيد نكنة يتم المعنىبدونها (قوله وقيل لانختص بالشعر) الباء داخلة على المقصور عليه اى ان الايغال ليس مقصورا على الشعر بال يتعداه لغيره (فوله بل هو ختم الكلام) اى سواء كان شعر ااو نثرا (فوله مما يتم المعنى بدونه) اىبدونالنصريح به كاهوالمناسب للتعليلوليسالمرادانه يتمالمعني بدونه رأسا (قوله لانالرسول مهتدلامحالة) اى وحينئد فيكون قوله وهممهندون تصريح

بماعلم النزاماو قديقال كماان الرسول مهند ضيرطالب للاجر لامحالة ينبغي أن يجعل المثال بجوع قوله اتبعوا من لابسئلكم اجراوهم مهتدون (فوله الاارفية) اى فى التصريح به (فوله زيادة حث على الاتباع) اى قالنكنة في الايغال الكائن في هذه الآية زيادة الحث علىالاتباع وامااصل آلحث والنزغيب فقد حصل بقوله اتبعواالمرسلين لدلالنه على اهتدائهم وطلب اتباعهم وانماكان قوله وهم مهتدون مفيدا لزيادة الحث على الاتباع منجهة النصريح يوصفهم الذيهوالاهنداء فانالنصريح بالوصف المقتضي للاتباع فيه مزيد التأثير على ذكر. ضمنا (قوله وترغيب فيالرسل) اىزيادة ترغيب فىالرسل فهو عطف علىحث ووجه افادته ذلك انالرسلاذاكانوا مهتدين وآتبعهم الانسان فلايخسر معمم شيئا لامزدينه ولامزدنياه بل ينضم له خير الدنيا والأخرة (فوله بالنذيل) هوله له جعل الشي ذيلاللشي (قوله تعقيب الجملة بجملة)اى جعل الجملة عقب الاخرى وقوله بجملة اى لامحل لها منالاعرابكما صرح بذلك الشارح في محمث الاعتراض الآني قربا (قوله تشتمل على معناها) صفة للجملة المجمولة عقب الاخرىاى تشتمل نلك الجملة المعقب بهاعلى معنى الاولى المعقبة ولومع الزيادة فالمراد باشتمالها على معناها افادتها بفحواها لماهو المقصود من الاولى وليس المراد افادتها لنفس معنى الاولى المطابقة والاكان ذلك تكرارا وحينئذ فلايكون على هذاقوله تعالى كلاسوف تعلون نمكلاسوف تعلمون تذبيلا ولذا قال العلامة البعقوبي لايدان يفع اختلاف بيننسبتي الجملتين فمخرج النكرار كإنقدم فيكلاسوف تعلمون ثمكلاسوف تعلمون فانقوله تعالى جزيناهم بماكفروا مضمونهانآل سبأجزاهمالله تعالىبكفرهم ومعلوم انالجراه بالكفرعقاب كإدلت عليه القصة ومضمون قوله تعالى وهل بحازى الاالكفور انذلك العقاب المخصوص لانقعالاللكفور وفرقيين قولنا جزينه بسببكذا وقولنا ولابجزى بذلك الجزاء الامنكان بذلك السبب ولتغايرهما يصيح انبجعل الثاني علة للاول فيقال جزته مذلك السبب لانذلك الجزاء لايستحقدالامن اتصف مذلك السبب ولكن اختلاف مفهومهمــا لاعنع تأكيد احدهما بالآخر للزومبنهما معني (قوله للنأكبدُ) اىلقصد النوكيد تلك الجملة الثانية عنداقتضاء المقامللتوكيد والمراديه هنا النوكيد بالمعني اللغوى وهوالنقوية (فوله فهو اعم مزالايفال) اي عوما وجهيسا وحاصله انالابغال والتذبل بينهما مزالنسب العموم والخصوص الوجهي فبجنمعان فيمايكون فيختم الكلام لنكته التأكيد بجملة كإيأتي في قوله تعالى جزيناهم بماكفرو اوهل نحازى الاالكفور فهوايغال منجهة الهختم الكلام عافيه نكتة يتم المعنى بدونهاو تذبيل مزجهة الدنعقيبجلة باخرى تشتملءلى معناها للتأكيد وخفرد الايغال فيمايكون بغير جلة وفيماهولغيرالتأكيد سواءكان بجملة اوبمفردكماتقدم فيقوله الجزعالذي لمرثقب ويفرد التذبيل فيما يكون فىغيرختم الكلام للتأكيد بجملة كقولك مدحت زيدا أنبيت

عليه بما فيه فاحسن الى ومدحت عرا النيت عليه بما ليس فيه فاساء الى (قوله من جهة آنه بكون في ختم الكلام وغيره) اى بخلاف الابغلل فاله لايكون الا فى ختم الكلام (قوله وغيره) اى غير ختم الكلام بعنى فى الاثناء وقدفهم بعضهم ان المراد بالكلام النثر

وُ انْ قُولَ الشَّارَحِ وَغَيْرُهُ بِانْ يَكُونَ فَى الشَّعْرُ وَهُو فَهُمْ فَاسْدُ غُنْدَالتَّأُمُلُ لِمَا سيسأتى فى الشارح صريحا ان التذيل بكون في انناء الكلام (قوله واخص من جهة أن الايغال آلِمَ) الانسب أن يقول وأخص منجمة أنه لايكون الا بالجلة والتأ كيدبخلاف الأبغال فأنه قديكون بغيرجلة كالمفرد وقديكون لغيرالتأ كيدوا بماكان هذا انسب لان الكلام في التذبيل اذهو المحدث عنه لافي الابغال (قوله و هو ضربان) الضمير للنذبيل لابالمني المنقدم وهو المعنى المصدرى بل بالمعنى الحاصل بالمصدر ففيه استخدام وهذا يفيد انه يطلق بالمعنيين (قوله لم يخرج بخرج المنسل) هو مبنى للفعول بدليل قوله بعد ذلك وضرب اخرج النح (قوله بال لم بستقل النح) اى او استقل بافادة المرادولم يفش اى لم يكثر استعماله والاكان من الضرب الثاني كما نبه عليه الشارح بعد ذلك والشارح لم منبه على دخول هذه الصورة في هذا الضرب فيعترض عليه بانه بلزم على كلامد خروج ما اذا استقل ولم يفش عن القسمين مع أن تعريف التذبيل شامل لهذه الصورة وقد بجاب بإناابا. في قوله بان لم يستقل عمني الكاف التمشلبة وحينئذ فندخل تلف لصورة المذكورة في الضرب الاول (قُولُهُ بِل سَوْقُفُ عَلَى مَاقَيْلَهُ) انما كان المتوقف على ماقباله ليس خارحا مخرج المثل لان المثل وصفه الاستقلال لابه كلام تام نقل عن اصل استعماله لكل مايشبه حال الاستعمال الاولكماياتي في الاستعارة التميلية كقولهم الصيف ضيعت اللبن فانه مستقل في افادة المرام وهو مثل يضرب لمن فرط فيالشي في اواته وطلبه في غيراو انه (قوله على وجه) متعلق بمعذوف اي وانمايكون هذاالمثال من هذاالضرب على وجه (قوله الخصوص) اي وهوالمذكور فيما قبل وهو ارسال سيل العرم عليم وتبديل جنتيهم (فوله فيتعلق ما قبله) اى فاذا اريد هذا المعنى صار قوله و هل بجازى الا الكفور متعلقا بما قبله وهو قوله فارسلنا عليهم وحبنند فلا بجرى مجرى المثل فى الاستقلال (قوله و هو ان يراد و هل يعاقب) اى بمطلق عقاب لا بعقاب مخصوص فان قبل بلزم على هذا ان تكون الجملة الثانية غيرمشتملة على معنى الاولى لتضمن الاولى عقابا مخصوصا وتضمن الثانبة لمطلق عقاب وحينئد فلا بصدق عليها تعريف التذييل قلت المقصود منالجلة الاولى انما هو مكاناتهم على كفرهم بالعقاب وذكرفرد من افراد مابعــاقب به لاينظر البه كذا اجاب يس او يقال ان مطلق العقــاب الذى تضمنته

الجملة الثانية بصدق بالعقاب المنقدم ولو لم يتقيد به وصدقه به يو جب تأكيده في الجملة (قوله بناء على ان الجماراة هي المكافأة) اى مطلق المكافأة الشاملة للثواب والعقاب ويتعين المراد منهما من القرينة كقوله هنا الا الكفوروقوله نا الخر

منجهة الهيكون فيختم الكلاموغيره واخس من جهة ان الايفال قديكون بغيرالجملة ولغير التوكيد (وهو) ای النہ یل (ضربان ضرب لم يخرج محز ج المثل) بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ماقبله (نحو ذلك جز نناهم عاكفروا وهل مجازى الاالكفورعلى وجدوهو ان رادو هل مجازی دالت الجزاء المخصوص الا الكفور فتعلق عاقبله واما على الوجه الآخر وهوان رادوهل بعاقب الا الكفور مناء على ان المجازاة هي المكافأة

اى واما علىالوجه الاول فليس بنساء علىذلك بناء بلعلى انالجزاء بمعنى العقوبة كما في المطــول و الحــاصل ان الجزاء بطلق بمعنى العقــاب ويطلق بمعنى المكافاة الشاملة للثواب والعقاب فجعل الآية من الضرب الاول مبنى علىالاطلاق الاول وجعلها من الضرب الثاني مبني على الاطلاق الثاني هذا محصل كلام الشارح هنا و في المطول و هذا البنا، لانظهرله صحة لصحة أن يكون المعنى على أن الجزاء يراد به العقاب و هل بعاقب ذلك العقاب فيكون ·ن الضرب الاول اوبكون المعني و هل بعاقب مطلق العقاب الاالكفور فبكون من الثــاني ولصحة ان يكون المعني على ان الجزاء يراديه المكافأة وهل يكافأ تلك المكافأة المخصوصة الا الكيفور فيكون منالضرب الاول ابضا اوبكون المعنى وهل يكافأ بااشر مطلقا الاالكفور فيكون من الضرب الماني والحاصل انكلا مزالاطلاقين بصيح ان يكون التذبيل فيالآ يةمعه مزالضربالاول وان يكون من الضرب الثاني فاظله المصنف عالاوجه له (قوله فهو من الضرب الثاني) الى الذي اخرج مخرج المثل لعدم توقف المراد حينئذ على ماقبله فيصيح ان يكون مثلا واورد ان الجراء وان فسر بالمكافاة الشياملة للنواب والعقاب الاان المراد منه خصوص العقاب وتخصيصه بالعقباب انما يفهم من قوله جزيناهم الذي هو بمعنى عاقبناهم وحينئذ فيكون قوله وهل بحازى الا الكفور غيرمستقل بافادة المرادفكون من الضرب الاول واجيب بان كون جزيناهم قرينة على المراد لاينافي الاستقلال بالافادة على ان ذلك يفهم من الكفورايضا (قوله منفصل عما قبله) اىبان يكون غير متقيد بالجلة الاولى (قوله و فشو الاستعمال) اى شيوع استعمال اللفظ الدال على كل منهما قال ابن يعقوب الحقان المشترط فيجريانه مجرىالامثال هوالاستقلالوامافشوا الاستعمال فلا دليل على اشتراطه فيه وحينئذ فالاولى للشارح حذفه (فولهجا ألحق) اى الاسلام وقوله وزهق الباطل اى زال الكفر (قوله ان الباطل كانزهوقا) لا يخفى ان هذه الجلة لاتوقف لمعناها على معنى الجملة الاولى مع تضميها معنى الاولى وهوزهوق الباطل اي اضمحلاله وذهابه ومفهوم النسبتين مختلف لان الثمانية اسمية مع زيادة تأكيد فيها فصدق عليها ضابط الضرب الثاني وتأكيد زهوق الباطل مناسب هنا لما فيه من مزيد الزجر عنه والا يأس من احكامه الموجبة للاغترار به وقد اجتم الضربان في قوله تعالى وماجعلنا لبشير من قبلك الخلد افان مت فهم الخالدون كل تُفس ذائقة الموت فجملة كل نفس ذائقة الموت من الضرب الثاني لأستقلالهاوذلك ظاهر وجلة افان مت فهم الخالدون من الاول لارتباطها بما قبلها لان الفاء للترتيب على الاولى فكا نه قبل اينتني ذلك الحكم الذي هو انلاخلود لبشر بالنسبة اليهم فيترتب الله أن مت فهم الخسالدون والاستفهسام للانكار أي لا ينتني ذلك الحكم فلابتر تب الله أن مت فهم الخالدون (قوله و أتى بلفظه أبضا الح) قصد شار حنا العلامة

ان خیرا فغیروان شرا فشر فهو من الضرب الثباني (وضرب اخرج مخرج المثل) بان مقصد بالجملة الثانبة حكمكلى منفصل عماقبله حارمجري الامثال في الاستقلال وفشو الاستعمال نحوو قلحاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كانزهو فا وهو ابضا) ای النذبل نفهم فسمة اخرى واتى بلفظة ايضا تبيها على ان هذا التقسيم للتذبيل مطلقا لا المضرب الثاني منه (اما) ان يكون (لتأ كد

بهذا الكلام الردعني الشبارح الخلخالي حيث قال قوله وهو ايضبا اي والتذبيل اوالضرب الثماني فقوله اوالضرب الثاني وهم لانه يرده لفظة ايضا وهذا الوهم نشأله مزكون الامثلة التيمثل بهاالمصنف منالقهم الثاني وهو مايستقل قال الفناري فان قلت ماذكره الشارح من أن لفظة أيضًا منبهة على أن النقسيم لمطلق النذيبل تحكم لادليل عليه ولايذهب اليه الذوق السليم اذاو رجم ضميرهو الى الضرب الثاني لكان المني والضرب الثاني ينقسم الى قسمين كما ان مطلق النذبيل ينقسم الى قسمين وهذا معنى صحيح بل لا يعد ان يقال لفظ ايضا بعد ذكر الضمير يدل على ان النقسيم للضرب الثاني والاوجب ان يقدم هو على الضميركما لابخني على الذوق السليم قلمت اجاب عن ذلك العلامة القاسمي بمنع التمكم وذلك لان معنى ابضا الرجوع لما تقدم كالنقسيم هنسا والرجوع الى النقسيم مع اتحساد المقسم ابلغ فىمعنى الرجوع واظهر وانامكن انه تفسيم للثاني ومعني ابضاكما انقسم النذبيل المطلق وحينئذ فيتم ماقاله شارحنا من النبيه (قوله لتأكيد منطوق) أي لتأكيد منطوق الجملة الاولى و المراد بالنطوق هنا الممني الذي نطق عادته والمراد بالمفهوم المعني الذي لم ينطق عادته وكيس المراد بهماهما مااصطلح عليمالاصوليون ولذاقال العلامة اليعقوبي المرادينا كيد المنطوق هناان تشترك الفاظ الجملتين فيمادة واحدة مع اختلاف النسبة فيعما بان تكون احديهما اسمية مؤكدة والاخرى فعلية لا انبكون لفظ الجملة الاولى نفس لفظ النانية كمافى كلا سوف تعلون ثم كلا سوف تطون لانهذا ليس نذيلا فضلاعن كونه مؤكدا للطوق والمراد تأكيد المفهوم هنا ان لاتشترك المراف الجملتين في مادة واحدة مع أتحاد صورة الجملتين فىالاسمية والفعلية اولاوذلك إن مبدالجملة الاولى معنىثم يعبرعنه بجملة اخرى مخالفة للاولى فىالالفاظ والمفهوم (قوله كهذه الآية) اى كالتذيل فى هذه الآية وهى قوله تعالى وقلحاء الحقوزهق الباطل ان الباطلكان زهوقا فان الموضوع في الجملتين واحد وهوالباطل والمحمول فيهمامن مادة واحدة وهي الزهوق (قُولُهُ فَانَ زَهُوقَ الباطل)اىالذى دلت عليه الجملة الثانية وقوله منطوق اىمعنى منطوق مظروف في قوله وزهق الباطل منظرفية المدلول فيالدال وانما لميقل فانزهوق الباطلالمؤكد اشارة الى ان المنظورله في النذيل مجرد المهني لامع الحواص اللاحقة له كالتأكد ولان المطوق للجملة الاولى مجرد زهوقالباطل لخلوها مزالنأ كبد فتأمل كذا قرزشيخا الغدوى (قوله واما لنا كيد مفهوم) اى مفهوم الجلة الاولى (قوله كتوله) اى النابغة الذبيساني مزقصيدة مزالطوبل نخاطب بهسا النعمسان بن المذرومطلعها 🦈 ارسمــاجديدا منسعاد بجنب * عِفت روضة الاحدادمنها فننضب 🤻 🛊 عفا آله نسج الجنوب مع الصبا ، و اسمحم دان مز نه ينصو ب 🖈 الى ان قال

كهذه الآية) فانزهوق الباطل منطوق في قوله وزهق الباطل (و اما لتأكيد مفهوم كقوله ولست) على لفظ الحطاب من الحالهمومه اومنضمير المحاطب في لست (على شعث) اى تفرق و ذميم عفهومه

قوله غير مضموم البد لعل الاول على هذا الاحتمال غيرضامله تأمل(صححه

الى الناس مطلى به العاراجرب،

🗢 الم تر ان الله اعطاك صــورة • يرى كل ملك دونهــا يتذبذب 🗱

* كا منك شمس والنجوم كواكب • أذا طلعت لم يبد منهن كوكب الله كا منهن كوكب الله وبعده

﴿ قَانَ اللَّهُ مَظَلُومًا فَعَبِيدٌ عَلَيْتُهُ * وَانْ تَكُ دَاعْتُنَى فَتَلَكُ يَعْتُبُ ﴿

🗱 اتانى أبيت اللعن انك لمتنى • وتلك التي اهتم مها وانصب 🛪 (قوله على لفظ الخطاب) على يمعنى الباء (قوله بمستبق الما) السين و الناء ز الدَّان فهو اسمِفاعل من الايقاء اىلست بمبقلك مودة اخ اولست بمبق الحا لنفسك تدوم لك مودته وتبق لك مواصلته (قوله لاتله) بفتح الناء وضم اللام من لم الشي جمع بهضه. الى بعض اى لاتضمه البك لعدم رضاك بمبوبه وصفاته الذميمة الموجبة للتفرق (قوله حال من اخاً) اى لاصفة له لانه ليس مقصود الشاعر اخا معينا بل مطلق اخ والوصــفية تفيد أن المعني الك لاتقدر على نقاء مودة آخ موصــوف بكونه غير مضموم الك مع اتصافه بالخصال الذعيمة (قوله العمومة) اى لوقوعه في حير النفي فعمومه سمونم مجئ الحال منه وانكان تكرة والمعنى حيقد لست عبق مودة اخ في حال كونه غير مضموم اليك مع شعثه و خصاله الذميم (قوله في است) اى و حيننذ فالمغى لست بمبق مودةاخ في حال كو تك غير مضموم البدمع شعثه قبل لاو جد الخصيص الضمير فيلست لجواز الحالبة منضمير المحاطب فيمستبق اللهم الا انبيني الكلام على الاتحاد الذاتي بينالصميرين وبقـــال أن وجه التخصيص أن الفعل أقوى فيالعمل من الاسم فتأمل فوله على ثعث) على بمعنى مع والشعث بفتح العين هو في الاصل انتشار الشعر وتغرملقلة تمهسده بالنسربح والععن فنكثر اوسناخه ثم استعمل فيلازمه وهو الاوســاخ الحســبة فهو مجاز مرســل علاقتــه النزوم ثم استعــير اللفظ المجــازى للاوســآخ العــنوية وهي الخصــال الذميمة بجــامع أهبخ فهو استعــارة مبنيــة على محاز (فَوَلَهُ أَى تَفْرَقُ) اي موجب تفرق اي افتراق وقوله وذميم خصال من اضافة الصفــة للموصوف وعطفه على ماقبله اعنى موجب التفرق للنفســير كذا ذكر بعضهم ويحتمل ان المراد بالتفرق تفرق حال الاخ وتلونه وعدم انصباطه (قوله فهذا الكلام دل الخ) اىلان معنى البيت انك اذا لم تضم الحاليك في حال عبيه و تنعامي عن زلتة لم يبق الث اخ في الدنيا و لا بعاشر لذا حد من الناس لا نه ليس في الرجال احدمهذب منقع الفعال مرضى الخصال ولائسك أن النظر الاول بدل بحسب مايفهم منه على نني الكامل من الرجال فقوله بعد ذلك اى الرجال المهذب تأكيد لذلك المفهوم لانه فيمعني قولك ليسرفي الرجال مهذب ومن الجبد في عذا المعني قول ان الحداد

• واصل أخاك ولواتاك بمنكر • فخلوصشى قلا يمكن *

على نني الكامل من الرجال وفداكده يقوله (ای الرجال المهذب) استفهام عمى الانكار اى ليس فى الرجال منقع الفعال مرضى الخصال (واما بالتكميال ويسعى الاحتراس ايضا)لان فيدالنوقي والاحتراز عن توهم خــلاف المقصود (وهو ان يؤني في كلام يوهم خلاف المفصود بما یدفعه) ای یدفع ايهام خلاف المقصود وذلك الدافع فسد يكونق وسط الكلام وفديكون في آخره فالاولكفوله فدفى ديارك غيرمفسدها) نصب على الحال من فاعل ستى وهو (صوب الربيع) اي ترول المطر ووذرعه فيالربع

🦈 ولكل حسن آفذ موجودة 🏶 ان السراج على منا ، يدخن 🌣 (فوله على أفي الكامل من الرجال) لانه لووجد لم يصدق آنه أن كان بهذا الوصف لم يبق لنفسه اخا (قوله وقداكده) أي اكدداك المفهوم لاالكلام الدال بمفهومه كاقيل (قوله واما بالتكميل) اى تكميل المعنى بدفع الايهام عنه (قوله ويسمى)اى هذا النوع من الاطناب (قوله الاحتراس أيضاً) أي زيادة على تسميته بالنكميل فله أسمان أماوجه تسميته بالتكميل فلتكميله المعنى دفع ايهام خلاف المقصودعنه واما وجه تسميته بالاحتراس فلان حرس الشئ حفظه وهذا النوع فيه حفظ للمني ووقايقله من وهم خلاف المقصود فقول الشارح لان فيه الح بيان لوجه تسميته بالاحتراس (قوله لآن فيه التوفي) ايلان به محصل التوفي اي الحفظ وقوله والاحتراز اي الحرز والتباعد فهو عطف لازم على مازوم (فوله و هو ان يؤتن الح) ظاهره ان التكبيل عبارة عن المعنى المصدري اعنى الاتيان المذكور ولظاهر اطلاقه على المعنى الحاصل بالمصدر ايضاوهو ماية تى به لدفع تو هم خلاف المقصو دكامر (قوله في كلام اللي) في عمني مع فيشمل الواقع في وسط الكلام وفي آخِر، وليست للظرفية والافلا بشمل ماكان في آخر، (قوله عايد فعه) اى بقول بدفعه سوا، كان ذلك القول مفردا اوجلة كان المجملة محل من الاعراب اولا فانقلت التذبيل ايضا لدفع النوهم لام للتأكيد فاالفرق فلت التذبيل مختص بالجلة وبالآخر ولدَّفع النوهم في النسبة والتَّكميل لايختص بشيٌّ منهـــا كذا في السيرامي وظاهره اختصاص التذييل بالآخر وسيأتى فيالشارح انه يجامع الاعتراض فيكمون في الاثناء (قوله قديكون في وسطال كلام وقديكون في آخره) أي وقديكون ايضا في اوله وفيكل اما ان يكون جلة اومفردا وحينئذ فبينه وبين الايغال عجوم وخصوص من وجه لاجماعهما فيما يكون في الختم لدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال فيماليس فيه دفع ايهام خلاف المقصود كآفى قولها وانصخراك وانغراد التكميل بما فى الوسط كأفى قوله فسنى دبارك الح و بينه وبين التذبيل عموم وخصوص من وجه ان مع ان النو كيد الكائن بالتذييل فديد فع ايهام خلاف المراد وذلك لانفر ادالتكميل عايكونَ بغير جلة وأخراد النذيبل عايكون لمجرد التأكيد الحال عن دفع الايهام واما انكان التوكيد الكائن بالنذييل لايجامع دفع الايهام فهما متبايسان والحق ثبوت الفرق بين دفع مايو همه الكلام وبين دفع توهم السامع انالكلام مجاذا ودفع غفلته عن السماع اودفع السهو وحيئذ فلايستلزم التذييل التكميل بل هو اعم من التذبيل مطلقاً و بينه و بين التكرير والايضاح المباينة كباينة الايضال والتذبيل لهما (فوله فالاول) وهومااذا كان الدافع في وسطالكلام اي وهومفر د (فوله كنقوله) اى قول طرفة بن العبد من قصيدة يمدح بها فتادة بن مسلة الحنني وكان قد اصاب فومهشدة فانوه فبذل الهموفبل البيث المذكور

- ♦ المغ قنادة غيرسالله ﴿ نيل الثواب وعاجل الشكم ♥
- * انى حدثك للمشيرة اذ * جاءت البك مرمة العظم *
- القوا البك بكل ارملة شمعناء تحمل منقسع البرم *
- * فَفَحَتْبَابِكُ لِلْكَارِمِحِيْثُ نَ بُواحِتُ الْابُوابُ بِالْازِمِ *

فستى ديارك الخ وهذه الجملة خبرية لفظا قصدبها الدعاء لذلك الممدوح (قوله ديارك) مفعول مقدم لستى وهو بفتيح الكاف كماعلت فكسرها خطأ وقوله صوب الربيع فاعل (قُوله أي زُولَ المطر) هذا تفسير لصوب الربيع فالصوب معناه النزول و الربيع معناه المطركذا قرر بعضهم وفيه نظر فقد ذكر ابن هشمام فيشرح بانت سعاد ان الصوب في البيث ممني المطرود كرله نقلًا عن أتمة اللغة اربعة معان ليس منها النزول وأيضا لوكانت مراد الشارح ازالربع معناه المطرلم يكن لقوله بعد ذلك ووقوعه في الربيع معني فالاحسن أن قول الشارح أي تزول المطر مناضافة الصفة للموصوف اى المطر النازل وهو تفسير للصوب وقوله ووقوعه عطف تفسيروقوله في الربع أشارة الى أن المراد بالربيع في النيت الزمن و أن أضافة صوب للربيع فيه من أضبافة المظروف الى الظرف فالاضبافة على معنى فيكذا قرر شخنا العدوى (قوله ودعمة تهمي) الدعمة بكسر الدال المطر المسترسل واقله مابلغ ثلث النهار او الليل واكثره مابلغ اسبوعًا وقيل المطر الدائمالذي لارعد فيه ولا برَّق وتهمي بفتيح النا. من همي الما. والدمع اذاسال ولم يقيد الديمة يزمن الربيع كما قيد الصوب لكون العطف مزقبيل عطف العام (قوله فلاكان المطر قديأول الىخراب الديَّارَ) اىفريما يقع فيالوهم ان ذلك دعاء بالحراب و قد ىقال انالدعا بالستى وقر سة المدح تدل على ان المراد مالايضر وحينئذفلايكون ذكر المطر موهما خلاف المقصود على انجردكون المطر قد يأول الى الحراب لا يكني في ابهام خلاف المقصود بل لا يد من سبق الذهن البه ولايسبق للذهن منالستي الايالاصلاح لشيوعه فيذلك والجيب ممنالاول بانالكلام يستحسن فيه الاحتراس في الجملة ولو بالنظر لاصله من غير نمو بل على القرائن فيناسب الاتيان بمايدفع ماقدينوهم لاسما وذكرالديمة والدياريز يدالابهام لان الستي النافع هومايكونالزر عواجيب عزالناني بان سبق الذهن الىالخراب حصل مزقوله وديمة تهمي فإن الدعمة المطر الدائم الذي لارعد فيه ولابرق ولايقال أن تقديم غير مفسدها يمنع هذا التوجيه لانا نقول غيرمفسد ها مؤخر عن قوله ودعمة تعمي تقدرا او انه حصل منتقديم ديارك لانه يسبق الى الذهن منه الخراب للعادة بأن السبق المصلح أنما هو الزرع (قوله اتى بقوله غير مفسدها) اى فى وسط الكلام بين الفعل وفاعله (قوله دفعها لذلك) اى لايهام خلاف المقصود والهذا عبب على القها ئل 🗱 الایا اسلی یا دار می علی البلی 🗱 و لازال منهلا بجر عالمُثالقطر 🐲

قوله حین تواحت و فی استخد حتی تراحت و لعله حین تواصت بمهنی تواصلت و لینظر دلک بمراجعد معاهد التنصیص او نیموه فانه لم یکن بیدی و قتئد ماار جع الیه فی ذلک (مصححه)

(وديمة تهمى) اى تسبل فلاكان المطرقديؤولالى خراب الديار وفسادها اليه في مقادفها لذلك (و) الثانى (نحواذلة على المؤمنين) لانه لماكان على المؤمنين) لانه لماكان لضعفهم دفعه بقوله (اعزة على الكافرين

تنبها على أن ذلك نواضع منهم للؤمنسين ولهذا عدى المذلبعلي لتضمنه معني العبطف وبجوزان نقصد بالنعدية بعلى الدلاله عسل الهم مع شرنهم وعلو طبقتهم وفضلهم اعملي المؤمنين خافضمون لهم اجنحتهم (واما بالتنميم و هسوان بؤنى فى كلام لايوهم خلاف القصوديفضلة) مثلمفعول اوحالاونحو ذاك بماليس بجملة مستقلة ولاركن كلام ومنزعمانه اراد بالفضلة مايتم اصل المعنى بدونه فقدكذ بهكلام الصنف فيالا يضاح

حيثه بأت بهذا القيد اعني غيرمنسدها قاله السبوطي في عقود الجمان واجاب عنه بعضهم بان الدعاء والمدح قرينة على ان المراد مالايضر فان قلت هذا القدر موجود أيضنأ فىبيت الاحتراس وحينئذ فلا ابهــام قلت انهم تارة بعولون على القربنــة فلايأتون بالاحتراس وتارة لابعولون عليها فيأتون به كذا ذكر شيخنا الحفني في حاشينه واجاب ابن عصفور بجواب غير هذا وحاصله ان مازال فيكلامهم تدل على دوام الصفة للموصوف على حسب قبوله لهالاعلى سبيل الاستغراق فاذا قلت مازال زيدبصلي اومازال يكرم الضيف فايس ااراد استغراق اوقاته بل المراد اتصافه بذلك في الزمان القابل لذلك وعلى هذا فقوله لازال منهلا بجرعائك القطر لم يرديه سائر الاوقات وانما المراد حيث قبلت ذلك ولاشك ان قبولها لذلك انما هو اذاكان غير مفسدلها (قوله وَالثَّانَى ﴾ اى وهو ماكان الدافع لابهام خلاف المقصود واقعا فى آخر الكلام(فولهاذله على المؤمنين) هذا صفة لقوم ابي موسى الاشعرى المشاراهم بقوله تعسالي فسوف يأتى الله بقوم يحبهم وبحبونه اذله على المؤمنين اى اذلة لهم فالقصد مدحهم بما يمل على موالاة المؤمنين ومصاملتهم بمسايرضيهم فاذلة مزانتذلل والخضوع لامزالذله والهوان (قوله نانه) ای و صفهم بالذل وقوله لمساكان بما بوهم ان يكون ذلك ای الوصف لضعفهم والابهام نظرا الى ظهاهر لفظ الذل من غير مراعاة قريسة المدح اونظرا الى ان شان المتذلل ان يكون ضعيف (قوله اعزه على الكافرين) اي اقوياء واشدا، عليهم وحينشذ فنذ للهم المؤمنين ليس لضعفهم وعدم قوتهم بل تواضعما منهم للؤمنين والتذلل مع التواضع انما يكون عن رفعةً نان قلت قوله اعرة على الكافرين يدل على معنى مستقل جديد لمربستفد مماقبله فكيفكان اطنابا فلت هو اطناب حيث دفع توهمغيره وانكازله معنى مستقل فىنفسه لماتقدم انهلابشترط ڤىالاطناب ان لایکون فیه ممنی مستقل بل یجوز وجود الاطناب اذا استقل لفظه باقادة الممنی وكان فيانادته دقة مناسبة لايرا عيهـا الا البلغا. دون الاوساط منالنــاس ودفع مايسوهم نزبادة وصف العزة على الكافرين منهذا لقبيسل لابما يدركه الاوساط حتى يكون مساواة على ان الوصف بالذلة حبث عدبت بملى بشبر الى ان لهم عزة ورفمة وقوله على أن ذلك أي ماذكر منالذل وقوله تهم أي منالقوم الممدوحين (قُولُهُ وَلَهَذَا ﴾ اى لاجل كون ذلك الذل تواضعا منهم (قوله بعلي) اى مع أنه يتعدى باللام يقال ذل له (قوله تنضمه معنى العطف) اى فكا نه قبل فسوف يا تى الله بقوم يحبهم ويحبونه غاطفين علىالمؤمنين على وجه النذلل والنوا ضعوعلى هذا فيكون النوسع بتصمين الذل ممنى العطف وعلى باقية عسلى بايها ﴿ قُولُهُ وَيُجُوزُ انْ يَقْصُدُ الَّحِ ﴾ حاصله ان لايراعى التضمين فىالذلةبل تبتى الذلةعلى معناها وان فهممن القرائن انها

عن رحة وإنما العوز في استعمال على موضع اللام للإشبارة إلى إن لهم رفعة واستعلاه على غيرهم من المؤمنين وان تداهم تواضع منهم لاعجز والحاصل ان كلامن الامرين اللذين جوزهما الشمارح صحيم والفرق بينهما وجود النضين فيالغمل على الاول وانتفاؤه على الثاني وانما أستعمل الحرف موضع حرف آخر لماذكر ناوا يضالفظ على صلة لفهر مذكو رعل الأول و هلي الثاني صلة للذكور (فوله الدلالة) نا أسفاعل غصد وقوله انهم اى القوم الموصوفين بالحبة (قوله خافضون لهم اجتحتهم) اى ملينون لهم جانبهم (فُوله واما بِالتَّمْيمِ) نسمية هذا بالنَّمْيم وما فبله بالنَّكْمَيل محر د اصطلاح اذهما شيُّ وأحدافة (قوله في كلام) اى مع كلام فيانانه او في آخره (قوله لايوهم الح) هذًا مخرج لتميم ذكر في كلام يوهم خلا ف المقصقود فانالفرق بين النتميم وألنكميل بان النكنة في التَّميم غير دفع توهم خلاف المقصود لاباله لايكون في كلام يوهم خلاف المقصود اذلامانُع من اجتماع التَّميم والنَّكميل آه اطول (فوله بفضَّلة) أي ولو كان معني الكلام لايتم الابها (فوله او محو ذلك) اي كالمجرور والتميز (فوله مما ليس مجملة مستقلة) بإنكان مغردا اوجلة غيرمستقلة كجملة الحال والصفة لتأو لهما مفرد وآنما كان كلامه شباملا للفرد والمجملة الغيرالمستقلة لان السبالبة تصدق عند نني موضوعهاو مجولها (قوله ومنزع الح) اى لاجل دخول الجلة الزائدة على اصل المراد (قوله فقد كذه الح) اي حيث مثل له فيه بمما مجبون من قوله تصالى لن مالواالبرحتي تنفقوا بما تعسون ولاشك الأفوله بما تحيون ليس فضلة بهذا الاعتسار فلايكون تثيما والمصنف جعله من التميم وصاحب البيت ادرى بالذى فيه واعالم يكن فضله مهذا الاعتمار الذى ذكر والزاع لانالانفاق بما محبون الذي هو المقصو دبالحصر لايتم اصل المراد بدوته اذلااِه مح أن يقال حيث أريد هذا المعنى حتى تنفقوا فقط دون بما محبون فنعين ان مراده بالفضلة بمص الفضلات المذكو رةسواه توقف تمام المعنى عليه امملا ولاشك ان بمأمحبون يعضها لانه محر ورفان فلت إذا كان قوله بمأمحبون لايتماصل المعني بدونه لم يكن اطنايا اصلا بل مساواة فيكون تمثيل المصنف به للاطناب فأمدا من إصله فلا يستشهده هلت حيث جمل اطنا يا مجب أن يدعى أن أصل المعنى حتى شفقوا أي يقع منكم أنفاق وزمادة بما تحبون ولوكان باعتبار القصدمحناجا البه لانكون من المساواة لانه مز لدلاجل نكنة لا دركها الاوساط وانما دركها ويراعيها البلغاء وهي الاشارة الى ان فعل البر لايكون الابغلبة النفس وتمحملها المشاق بالانفاق من المحبوب المشتهى لابمطلق انفاق لانه وان كان فده اجر لا بلغ لهذا المعنى وقد تقدم ان هذا هو منا ط الاطناب ومن هذا تعلم انكون الشيء مقصودا في الكلام بحيث لايتم المراد من حيث أنه مراد للمنكلم الاله لانافي كونه اطنابا فتأمل (فوله وآنه لانخصيص آلح) عطف على كلام المصنف ا اي وكذبه عدم محصيص ذلك بالتميم لان جيع افسسام الاطناب مآخدم ومايأتي ينم وانه لانحصيص لذلك ما لتميم (لنكنة كالمسالنية نحب وإطعمون الطمام على حبه في وجه) وهوانيكون الضمر في حبه الطمام (ای) ^{إطام}هونه (مع حبه) والاحتماج المه وان جميل الضير الله تمالي اي يطعمونه على حب الله تعمالي فهو (واما بالاعتراض) وهو ان يؤ تي في اثناء الكلام او بين كلامين متصلينمعني الممني بدونه فلاخصوصية للتقيم بذلك فذكر الفضلة فيه انكان بهذا الممني يكون مستدركا وايضاالفضلة بهذا المني الذي فاله الزاعم تصدق بالجلة التي لامحل لها من الاعراب المشترطة في الاعتراض فقتضاء إن يكون التقهم اعم من الاعتراض وقد نص الشارح فيما سيأتي على تبامنهما حيث فالفالاعتراض يباين التقيم لانه الممايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاهراب (فوله لنكنة) هذا زيادة بيان لان النكنة شرط في كل ماحصل 4 الاطناب والاكان تطويلا فاله الملامة البعقوبي وقد علم من حد التميم أنه ميان للتكميلانه شيرط في التميم كون الكلام معه غير موهم لخلاف المراد مخلاف النكميل وآنه مبان للتذبيل ان شرطنا في الجله أنالابكون لها محل من الاعراب لان الفضلة لابدان يكون لها محلمن الاعراب وان لم تشترط في الجلة ان لايكون لها محلمن الاعراب كانبينه وبين النذبيل عوم وخصوص منوجه لاجتماعهما في الجلة التيلها محل مزالاعراب وانفراد التميم بغيرالجلة وانفراد النذييل بالتي لامحللها من الاعراب وانبنه وبنالايفال عوماوخصوصا من وجهلاجماعهما فيفضله لمرتدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال بالجلة التيلامحللها ومافيهدفع ايهام خلاف المفصود والغراد النتميم بمايكون فياأتناه الكلام بماليس بختم شعر ولابختم كلام وأعلم انالتميم ضربان تميم المعاني وهوماذكره المصنف وتميم اللفظ ويسمى حشوا وهوما يقومه الوزن ولايحتاجاليه المعني والمستحسن منه مااحتوى على نوع من البديع كنقول ابي الطبب المنبي، وحفوق فلي لو رأيت لهيمه ، باجني لوجدت فيه جهمًا ، فيصل بقوله ياجنتي وزنالقافية معاشماله علىالطباق الحسن ولوقال يامنيتي لكان مستهجنا (قوله كالمبالغة) اى في المدح الذي سبق لاجله الكلام (قوله محو و يطعمون الح) اى صوفوله تمالى في مدح الابرار بالكرم واطمام الطمام (فوله في وجم) اي واعانكون زيادة الفضلة التي هي المجرور هنامن المبالغة في وجه مذكور في الآية (قوله مرحبه) اى مع حبهم له واشتها أنهم اياه وظاهره ان على عمني مع (قوله والاحتياج اليه) من عطفُ العله على المعلول أي الناشي ذلك الحب عن احتياجهم اليه ولاشك أن اطمام الطمام مع الاحتياج اليه ابلغ في المدح من مجرد اطمام الطمام لاله يدل على النهاية فيالتنزه عن البخل المذموم شرعا والحاصل انالقصد من الآية مجرد مدح الارار ما لسخا، والكرم ولامنك أن هذا يكوفه محرد الاخبار عنهم بأنهم لطعمون الطمام سواء كانوا مجبونه أولا ولامتوفف ذلك على سِمَانَ كُونَ الطَّمَامُ مُحْبُوبًا لَهُمْ وحملند فقوله على حيره اطناب نكسته افادة المبالغة فيالمدح على ما ينساو مافيل في هذه الآية يفال ايضا في فوله تمالي وآبي المال على حبه (فوله وانجمل الضمير لله) اي وجمات على النعليل (فوله على حبالله) اي لاجل حبالله تعالى لالرباء ولاسمعة وانكان حبهم الطعام حاصلا على ذلك الوجه لان الشان حبه لكنه غير ملحوظ (قوله

فهو) أي الجار والمجرور لتأدية اصل المراد وهو مدحهم بالسخا، والكرم لان الانسان لايمدح شرعا الاهلى فعللاجل الله تعالى واذاكان الجارو المجرور على هذا الوجه لتأدية اصلالمراد كانمساواة لااطنا بافلايكون تميما وقديقال هذا يغتضى اناطعام الطعام اذالم يقصده وجهالله تمالى بالكانجبلة وغفل عن قصدالها وقصد وجماقة تعالى لايكون بمدوحا شرعامهانه بمدوح شرعالانه بشباب علىذلك لانانية التقرب لاتشترط في حصول الثواب الافي الترك لافي الفعل وحينئذ فما فاله الشارح لايتم (قوله في اثناء الكلام) اخرج الايفال لانه ختم الكلام عا يفيد نكبتة لايتم المعنى بدونها كامر (هوله متصلين معني) أي اتصالا معنو بابان كان النساني بيانا للا ول او تأكيدًا له او بدلا منه اومعطوفًا عليه كادل على ذلك التمثيل الآتي (قوله لامحل لها من الاعرابَ)اخرج النَّم يم لوجود الاعراب فيه وهذا شرط في الجلة الاعتراضية وكذا الجلة اذا تمددت لابد فيها ان يكون لامحللها من الاعراب جزما (قوله سوى دفع الايهام) آخرج التكميل فالخارج ثلاثة اموروشمل التعريف بعض صور التذبيل وهومااذاكانت آلجلة الممترضة مشتملة علىمعنى ماقبلها وكانت النكتة التأكيد لانسوى دفع الايهام شامل التأكيد ولايقال جمل الاعتراض التأكيد مخالف لماذكر ، الشارح قدس سره في حواشي الكشاف عند قوله تعالى الذرتهم املم تنذرهم حيث قال ان اشتراط كون الاعتراض لنتأكيد فمالانسمه لانا نقول لامخالفة بين الكلامين لانكلام الشارح في تفسير الآية بغيد أن الاعتراض لايكون للتأكيد وحده وهذا لاينا في انه يكونه ولغيره سوى دفع الايهام وهذا هو المأخوذ منكلامالمصنف وبمن صعرح بان من فوائد الاعتراض التأكيد العلامة ابن هشام في متن المغني (قوله لم يردبالكلام) اى المذكور في التعريف قال العهد الذكرى (قوله مجموع المسنداليه والمسند فقط) اى والالم بشمل المثال الآتي (فوله من الفضلات والتوابع) اى المفردة ولو تأويلا كما في قوله تُمَالى الله البَّات ولهم مايشتهون فانكلا منهما في قوة المفردة وانما فيدنا ماذكر بالمفرد ليغاير مايأتي في بيانا تصال الكلامين من قوله ان يكون الثاني بياناللاول ا او تأكيدا اوبدلا اي اوعطفا فانالمراد بذلك الجملة الني ليست في فوة المفرد كما سيظهر من التمثيل كذا في حاشية شيخنا الحفني (فوله بياناً للاول) فضيته ان عطف السان يكون في الجل و يوافقه مامر في الفصل والوصل وفي المغنى في الباب الرابع فيما افترق فيه عطف الميان والبدل ان السان لايكون جلة مخلاف البدل (قوله او دلا) اى اى او نحو ذلك كائن يكون الكلام الثاني معطوفا على الاول كما في قوله تعالى الى وضعتها . انثى والله اعلم بماوضعت ولبسالذكر كالأنثى وانى سميتها مربم فان فوله والله اعلم بماوضمت ولبس الذكر كالانثى اعتراض بين قوله انى وضعتها انثى و بين قوله وانى ينها مريم وفي بمض الله مخ نبوت قوله او نحوذاك (قوله كانتيز به الح) مثال انكتة

بجملة او أكثرلامحل لها من الاعراب لكنة سيوى دفع الايهام) لم يرد مالكلام مجمهوع المسند اليهوالمسند فقط بل مع جيسع مايتملق بهمسامن الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامن ان يكون ا لثاني سامًا للأول اوتأكسدا اومدلا (كالنظرة في قوله تمالی و مجملون لله البنات سحانه ولهم مايشتهون) فقولة حمانه جالة لانه مصدر يتقدير القعل وقمت في اثنيا، الكلام لان قوله ولهم مايشةهون عطف على فوله المالئات

التي هي غيردفع الابهام او لاعتراض فيالاً ية المذكورة وقع في أنساء الكلام لابين كلامين كما يأتي بانه (قوله و يجعلون) اى المشركون (قوله بتقدير الفعل) اى بفعل مقدر من معناه اى انزهد سحانه اى تنزيها (قوله عطف على قوله لله البنات) اى منقبل عطف المفردات فلهم عطف على الله ومايشتهون عطف على البنات وقد تقدم أناثناه الكلام يشمل مابين المتعاطفين ثم أن العامل في المعطوف هو العامل في المعطوف عليه فالضمير الجرور باللام معمول ليجعل على انه مفعول وفاعله الواو والضميران لشئ واحد اىبجعلون لله البنات وبجعلون لانفسهم ما يشتهون مزالمذكور فانقلت عمل الفعل فيضميرين لشئ واحدهما فاعل والآخر مفعول ممنوع فلايقال ضربتني وذلك لان عمله فيهما على أن أحدهما فأعل والآخر مفعول توهير تغايرهما نظرا للغالب من مغارة الفاعل المفعول الافي افعال القلوب فانه بجوز فيها ذلك لعدم الابهام السابق لانعلم الانسان وظنه بامور نفسه اكثر منعله وظنه بامور غيره قلت اجيبباجوبة ثلاثة الاول أنهذا أنمارد أذاجعل الظرف لغوا متعلقا بالجعل ممغي الاختيار فأنجعل مستقرا والجعل بمعنى النصبيراي بصيرون البنات مستمقة لله ومايشستهون منالبنين مستحقالهم فلالان الامتناع اذاكان الضمير انمعمولين لفعل واحد لااذاكان احدهما معمولا لعموله وكذلك اذاكان الجعل بمعنى الاعتقاد لانالفعل حينئذ قلى الثانى ان محل الامتناع فيما اذالم يكن احد الضمرن مجرورا فانكان مجرورا جاز ذلك بدلبل قوله تعالى وهزى البك لانه نتوسع فيالجار والمجرور والظرف مالاينوسع فيغيرمالنالث انمحل الامتناع فيغير المعطوف فانكان احد الضميرين معطوفا جاز ذلك لانه يغتفر فىالنابع مالاينتفر فىالمتبوع واحدالضميرين هنا مجرور ومعطوف واعترض الجوابان الاخيران بان تعليل المنع السابق يقتضي المنع مطلقا حتى في هاتيز، الصورتين لوجود علة المنع فيهما واجبب بانوجود علة المنع فيهما لابستلزم المنع لانهما مستثنيان للعني السابق فانقلت لملمتجعل جلة ولهم مابشتهون حالبة بانبكون النقدير ويجعلون لله البنات والحال انالهم مايشتهون منالبنين وحينئذ فلاتكون الآية منقبل الاعتراض قلت جعلها حالية لأنفيد التشفيع عليهم المستفاد منالعطف المؤكد بالتنزبه وذلك لانالمني حينشذ انهم اعتقدوا النقص فيحال كونهم موصوفين بالكمال وليس فيه الاانهم لم يقوموا بحق شكر سيدهم حيث تكاموا بالباطل ونسبواله ماهوغيركاملمع انه جعلهم بحالة الكمال من الاولاد وليس في هذا من الشناعة ما في نسبتهم ماهو غير كامل لسيدهم ونسبتهم ماهوكامل لانفسهم لان المراد بجعلهم البنين لانفسهم نسبتهم انفسم لاستماق البنين (قوله والدعاء) أي المناسب المحال (قوله في قوله) أي قول عوف بن محلم الشبيباني بشكو ضعفه في قصيدته التي قالها لعبد الله بن طاهروكان قد

(ن) (۲۲

دخل عليمفسلم عليد عبدالله فلميسمع فاملم يذلك فدناءنه وانشده هذه القصيدة وارابها الذي دانله المشرقان • طرا وقد دان له المغربان ٠ المعربان ٠ انا^اثمانين البيت و بعده

* و مدلتي بالشطاط الحنا . وكنت كالصعدة تحت السنان *

🗯 وقاربت مني خطى لم تكن * مقار بات و تنت من عنان 🗱

🗱 وانشأت پنی و بین الوری * سخابة لیست کنسیج العنان 🐒

* و لم تدع في لمستمتع • الالساني وبحسى لسان *

🗱 ادعو به الله واثني به * على الامير المصمى الهجان 🛪

🗯 وهمت الاو طان و جدابها * و بالغو انى اين منى الغوان 🗱

* فقر بانی بأی انما • مزوطنی قبل اصفر ارالبان *

په وقبل منعای الی نسوة * مسکنهاخران والرقشان ،

💥 سق قصورالسار ماء الحيا • من بعدعهدي وقصور البان 💥

🗱 فكم وكم مزدعوة لي بها • ان تخطاهاصروف الزمان 🐲

(قوله ازالثمانين) اي السنة التي مضت من عمري (قوله و بلغتها) بفتح النا، اي بلغك الله اياها (قوله قد احوجت سنعي) اي لما ثقل بمضبها (قوله ترجان) بقتم التا، والجيم يجمع علىتراجم كزعفران وزعافر ويقال ابضا بضم الجبم وقتع الناء وربما ايست بعاطفة ولاحالية الصنالناء معالجيم (فوله الكمفسر) المبصوت اجهر من الصوت الاول فقوله ومكرر عطف تفسير هذاهو المرادبالترجان هناوانكان فيالاصل هومن نفسر لغة بلغة اخرى (قوله لقصد الدعاء) اي المخاطب بطول عمره وابلاغه الثمانين سننة قال اليعقوبي ولاتقال في هذا الديا. ديا. على المخاطب بالصمم وضعف السمم فلاناسب ماسيق مناجله وهو ادخال السرور على الحاطب لانانقول انالغبطة فيطول العمر يغتفر معها ذلك الضعف لعدم الكانه الآبه (قوله ولاحالية) اعلم انالواو الاعتراضية قدتلتيس بالحالية فلايعن احداهما الاالقصيد فانقصدكون الجملة قيدا للعامل فهي حالية والافهى اعتراضية ويحتملهما قوله تعالى ثماتحذتم العجل مزبعده وانتم ظالمون تمعفونا عنكم فانقدر انالمعنى اتخذتم العجل حالكونكم ظالمين بوضع العبادة فىغير محلها كانت لنقيد العامل فكانت واو الحال وان قدر وانتم قوم عادتكم الظلم حثى يكون تأتكيدا لظلهم بامر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل ولا كونه في وقنه كانت اعتراضية فالفرق بينهما دفيق كما لايخني آء بعقوبي (فوله و النب العالم المخاطب على امر رؤكد الاقبال على ماامر به زاد في الايضاح انه فديكون لتفصيص احد الذكورين بزيادة تأكيد فيامرعلق بعما نحوووصينا الانسان بوالديه حلته امه وهاعليوهن

(والدعا، في قوله ان الثمانين وبلغتهاقداحوجتسمعي الى ترجان) اى مفسر ومكرر فقوله وبلغتها اعتراض في اثناء الكلام لقصد الديا، والواو في مثله تسمى واوااعتراضية (والنبيد فيقوله

وأعلم فعلمالمره ينفعه)هذا اعتراض بيناعلم ومفعوله وهو (انسوف بأني كل ماقدرا) ان هي المخففة من الثقيلة وضمير الشان محذوف بعني ان المقدرآت البتة وان وقع فيه تأخير ماو في هذا نسلية و تسهيل للامر فالاعتراض بان التميم لانه انما يكون نفضلة والفضلة لابدلهامن اعراب وبان التكميل لانه انما يقع لدفع ايسام خلاف المقصود وبان الايغال لانه لايكون الا في آخر الكلام لكنه بثمل بعض صور النبذيل وهوما يكون محملة لامحسل لها من الاعراب وقعث بين جلتين منصلنين معنى لانه كالم بشرط في الند سل ان یکون بین کلا مین لمبشرط فيد انلايكون يبن كلامين فنأمل حتى يظهراك فساد ماقيل انه بان النديل

وفصاله في مامين أن أشار لي والو الدلك وللاستعطاف والمطابقة كافيقول أبي الطيب وخفوق قلى لورأيت لهيه * ياجنني لرأيت فيـه جهنمـا * فقوله باجنتي اعتراض بين الشرط والجزاء للطابقة ببن الجنة وجهنم ولاستعطاف محبوبه بالاضافة للياء وتسميته جنة ليرق له فينجيه من جهنم التي فيفؤاده بالوصال (قُولُهُ وَاعْلِمَا لَخُ) هذا البيتانشد، اوعلى الفارسي ولم يعز، لاحد (قُولُهُ هذا اعتراض) اىقولەفىل المرمنفعه اعتراض لاجل تبده المخاطب على امربؤكد اقباله على ماامربه وذلك لان هذا الاعتراض أفاد ان علم الانسان بالشيء ينفعه وهذا بما يزيد المخاطب اقبالا على طلب العلم والفاً. فىقوله فعلم المرء ينفعه اعتر أضية ومع ذلك لاتخلوهنـــا عن شــائبة السبينة اذكا نه يفول وانما امرتك بالعلم بسبب ان علم المرء ينفعه وقد استفيد من قول الشارح هذا اعتراض ان الاعتراض بكون مع الفاءكا يكون مع الواو وبدونهما (قُولُهُ وضَّمَرِ الشَّانِ مُحَدُّوفَ) أي هذا على مذهب الجمهور ونجوز انبكون المحذوف ضمير مخاطب هو المأمور بالعلم اى الله ســوف يأتبك كل ماقدرا كماجوزه سيبو به وجماعة فىقوله تعالى ان ياابراهيم قد صدقت الرؤيا (قوله يعنى ان الفدر الخ) هذا تفسير لحاصل المعنى (قوله وفي هذا تسلية الخ) وذلك لان الانسيان اذا علم أن ماقدره الله يأتبه ولابد طال الزمان اوقصر وأنالم بعللبه وما لم تقدره لايأتيه وان طلبه تسلى وسهل عليه الامر بعني الصبر والتفويض وترك منازعة الاقدار (قوله فالاعتراض باين الخ) هذا تفر بع عملي ماذكره في التعريف بعني اذا علت حقيقة الاعتراض فيما سبق مزانه لابدوان يكون في الاثناء وان يكون بجملة اواكثر لامحل لها وانتكون النكنة قيه سوى دفعالابهام تفرع على ذلك ماذكره الشارح (قوله والفضلة لابدلها من اعراب) اي والاعتراض انما يكون بجملة لامحل لها وهذا تباين فىاللوازم وهو بؤذن بالتباينڧالملزومات وقديقال لاحاجة لقوله والفضلة لابدلها مناعراب في بيان التباين لان ذلك بكفي فيه قوله لانه انمايكون بفضلة اىوالفضلة مفرد ولوحكما والاعتراضانمايكون بجملة وتبايناللوازميشعر بتباين المتزومات (قوله لانه انما يقع لدفع ابهام خلاف المقصود) اي تخلاف الاعتراض فانه انمابكون لغير ذلك الدفع فتباين لازماهما فنزم تباينهما (قوله لانه لايكون الافي آخر الكلام) اى و الاعتراض انمايكون في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين (فوله لكنه يشمل الخ) الاولى ان يقول وشمل بعض صور الخ اذلامحل للاستدر النولا يقال ان النكتة في الاعتراض لابد ان تكون غير دفع الايهام والكنة في النذيل لابد انتكون هي التأكيد والتأكيد دافع للايهام لاناتفول انالتأكيد اعممندفع الابهام لحصوله مع غيره وحينئذ فلابلزم منانني دفعالابهام ننيالنأ كبد مطلقاً وكني هذا في صحة اعمية الاعتراض (قوله و هو) اى ذلك البعض(قوله وقعت بين جلتين متصلتين معنى

قوله لغير بيان الايضاح ٳ اى وكان وقوعها بينهما للتأكيد (فوله لانه كما لم يشترط الخ) اى بل تارة يكون بين هكذا فى النسخ و لعل صوامه لغيرنكات الابضاح فتأملوحرر (مصححه)

كلامين وتارة لايكون بينهما وذلك لان الشرط فىالنذبيل كونه بجملة عقب اخرى إ يقيد كونها للنأ كيد كانت تلك الحملة لها محل من الاعراب ام لا كانت بين كلا مين منصلين معنى ام لافشمل الصورة المذكورة فقول الشارح لانه كما لم يشترط الخ علة لكون الصورة المذكورة من صور النذيل وحيثكانت الصورة المذكورة من صور النذيل وشملها ضابط الاعتراض يعلمان بينهما عموما وخصوصا مزوجه لاجتماعهما فيهذه الصورة وانفراد النذيل فيما لايكون بين كلامين منصلين وانفراد الاعتراض بما لايكون للتأكيد (قوله فنأمل) اى ماقلنا دلك من شمول الاعتراض لبعض صور النذيل المفيد أن بينهما عوما وخصوصا وجهبا (قوله فساد ماقيلً) أي لان عدم اشتراط انشئ ليس هو اشتراطا لعدمه فقولنا النذبل لايشترط ان كمون بين كلام اوكلامين ليس شرطا لكونه ليس بينكلام اوكلامين وحاصله انبعض الناس فهم ان التذبيل لما لم يشترط فيه ان يكون بن كلامين وتصلين ولا فياثناء كلام اختص بانه لايكون بين كلامين متصلين فباين الاعتراض لاختصاصه بكونه بينكلامين متصلين ووجه فساد هذا القول آنه لايلزم منءدم اشترط الشئ عدم وجوده وآنما تلزم المباينة بينهما لو قيل آنه يشترط في الثذبيل انالايكون بين كلامين وفرق ظاهر بين عدم اشتراطالشي واشتراط عدمالشي وذلك لان الاول يجامع وجوده وعدمه فهواعم مزالثانی و یمکن الجواب بان هذا القائل نظر الی تباینهما بحسب المفهوم بنا. علی ماذكر وانكان هذا لايوجب التماين بحسب الصدق (قوله بناء على أنه لم يشترط فيه أن يكون الخ) اىواشتراط ذلك فىالاعتراض وترك الشارح بإنالنسبة بين الاعتراض والابضاح وبينالاعتراض والنكرير ولنذكر ذلك تتبمآ للفائدة فالنسبة بينه وبينكل واحد منهما العموم والخصوص الوجهي وذلك لانه لايشترط فينكنة الاعتراض انتكون غير تكتنهما ولم يشترط فيهاكونهما بغيرالجملة التي لامحل لها من الاعراب ولا كونهما في غير الوسط المشترط ذلك في الاعتراض وحينذ فيجنم الاعتراض معالايضاح في الجملة التي لامحل لها من الاعراب الواقعة في الاثناء وينفرد الابضاح فيما يكون بغير الجملة اوبالتي لهامحل اولامحارلها ولكنها فيالآخر وخفرد الاعتراض فيما يكون لغير ببان إلابضاح ويجتمع الاعتراض مع التكربر في الجملة التي لامحل لها الواقعة في الإثناء للنقرير والنوكيد وينفردالاعتراض في الجملة المذكورة اذا كانت لغير توكيد وينفرد النكرير فيما لا بكون في الانساء (فوله اي ومن الاعتراض) اى لابالمعنى السابق بل بمعنى المهترض بدليل قوله وهو أكثر الخ (فوله وهو أكثر) اى والحال ان الاعتراض نفسه الواقع بين الكلامين أكثر المخ ففيه تمثيلان تمثيل ماجاء بين كلامينوتمثيل ماهو اكثرمنجلة (قوله ايكما ان الواقع الخ)ايكماانالكلامالذي وتع

ناء على أنه لم بشترط فيه انبکون بین کلام او بین كلامسين منصسلين معني (ومماجاء) ای و من الاعتراض الذى وقع (بن کلامین) متصلین و هــو اكثر من جلة ايضاً) ايكما انالواقع هو منداكثر منجلة (قوله تعالى فأنوهن من حيث امركم الله انالله محب التوابين ويحب المتطهرين) فهذا اعتراض اكثر من جلة لانه كلام بشتل على جلتين وقع بين كلامين اولهما قوله فأتوهن من حيث امركمالة وثانيهما قوله (نساؤكم حرث لكم)والكلامانمتصلان معنی (فان فوله نساؤکم حرث لكم بيسان لقوله فأتوهز من حيث امركم الله

الاعتراض النرغيب فيما أمروابه والتنفير عانهوا عنه (وقال قوم قدتكون الذكنة قيه) اي في الاعتراض (غيرماذكر) مماسوى دفع الايهامحتي آنه قد يكون لدفع ابهام خــ لاف القصود (ثم) القائلون بان المكتة فيه قدتكون دفع الابهام افزقوا فر قنین (جو ز بعضهم وقوعد) اى الاعتراض (آخر جلة لاتليها جلة متصلة بها) وذلك بان لايل الجلة جلة اخرى اصلا فبكون الاعتراض فىآخر الكلام اويلبهما حلة اخرىغير منصلة بها معنى وهذا الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء انبؤتي في اثناء الكلام او فيآخره اويين كلامين متصلين ارغیر منصلین بجملة او اكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سواء كانت دنعالايهام اوغيره (فيشمل)الاعتراض مذا النفسير (التذبيل)مطلقا

الاعتراض بينه وفياثنائه اكثر مزجلة فابرز الشارح الضمر لجريان الضلة علىغبر منهىله لان ال واقمة على الكلام وضيره وللاعتراض وضيريبنه لاك الموصولة (قوله قوله تعالى) هذا مبتدأ خبره قوله سابقا ومماجاً، اى وقوله تعالى فأتوهن الخ من جلة الاعتراض الذي جاء على الوصف المذكور (قُولُه فَهُذَا) اي قوله ان الله عب النوابين وبحب المنطهرين اعتراض (قوله بشتمل على جلتين) احداهما يحب النوآبين والاخرى و يحب المنطهرين بناءعلى انالمراد بالجلة مااشتمل على المسند والمسنداليه ولوكانت الثانية في محل المفرد هذا اذا قدر كما هو الظاهر ان الثانية معطوف على جُلة بحب النوابين التي هي خبران واما اذا نتينا على ان المراد بالجلة مايستقل بالافادة وهو الاقرب فانما يتبين كونه اكثر من جلة اذا قدر عطف وبحب المتطهرين على مجموع انالله يحب النوابين امانقديرالضمر على انه مبتدأ اي وهو محب المتطهرين او مدون تقديره لانها ليست في محل المفرد حينئذ وانكانت محتوية على ضميرُعائد على مافي الاولى واما اذا قدر على هــذا البناء عطفها على محب انتوابين فلانحفي آنه لبس هنا جلتان وحبنئذ فلبس الفصــل هنا ماكثر من جلة بل بواحدة فقط (قوله والكلامان متصلان ممنى) اى لكون الجلة الثانية عطف بان على الاولى حقيقة بناء على جواز وروده في الجل التي لامحل لها اولكون الحلة الثانبة مماثلة للاولى فىأفادة ماتفيده فقول المصنف فان فوله نساؤكم حرث لكم ببان الخ محتمل انيكون مراده بالبيان عطف البيان ومحتمل انيكون مراده به مَاذَ كُرُنَا ﴿ قُولُهُ نَسَاؤُكُمْ حَرَثَ لَكُمْ ﴾ اى محرث لكم اىموضع حرثكم وفىكونهن موضع الحرث تنبيه على أن الغرض مناتب أنهن طلب الغلة منهن وهو النسل كما تطلب الغلة مزالمحرث الحسى فاذا فهمت انالحكمة الاصلية مزاتيانهن طلب النسل الذى هواهم الامور منهن لمافيه منبقاء النوع الانسانى المترتب عليه تكثير خبورالدنيا والآخرة فهمتانالموضع الذى يطلب مندالنسل هوالمكانالذي يطلب مندالاتيان شرعا لذلك الحكمة (فوله يازلقوله الخ) وذلك لان المكان الذي امر الله باتيانهن منه مبهم فبين بانه موضع الحرت بقوله نساؤكم حرث لكم واداعلت ذلك تعلم انقول المصنف بيان لقوله فأتوهن الخ الاولى ان يقول بيان لحيث امركم الله الاان يقال ان في الكلام حدَّة اي بيان لحيث مَن قوله فأتوهن من حيث امركم الله ومثل هذا شائع في كلامهم (قُوله و هُو) اى حيث اى انالمكان الذي امرنا الله باتيانهن منه مكان الحرث (قوله فان الفرض الاصلي) اى الحكمة الاصلية والافافعال الله لانعلل باغراض وهذا تعليل لمحذوف اىوانماكان قوله نساؤكم حرشلكم يبانا لقوله فأتوهن منحبث امركماللة لانالغرضالخ اىوحينئذ فلانأتوهن الامنحيث ينأتىهذاالمرض (قوله طلب النسل) اى لانه اهم الآمور المترتبة على اتبانهن لمافيه من بقاء النوع الانساني لانه يجب انبكون بجملة لامحل لهما من الاعراب وان يذكر مالمصنف

المترتب عليه كثرة الحيور الدنبوية والاخروية وحيث كان الغرض مناتبانهن ملب النيل والنيل لايحصل الابالاتيان من القبل لامنالدير فيكون ذلك الموضع هوالمكان الذي طلب اتيانهن منه شرعاً فتم ماذكره المصنف مندعوي البيان (قوله الترغيب فيمامروانه) اي الذي منجلته الاتيان في القبل وقوله والتنفيرعما نهوا عنه اي الذي منجلنه الانيان فيالدبر ووجهكونالاعتراض هنامرغبا ومنفرا عماذكر انالاخبار بمعبةالله للنائب عما نهي عندالي ماامرته وللمتطهر منادران النلبس بالمنهي عنه بسبب النوبة والرجوع للأموريه نمابؤكد الرغبة فيالاوامرالتي منجلنها الاتيان فيالقبل والتنفير عن النواهي التي من جلتها البان الدبر (قوله غيرماد ر) الاوضيح ان يقول قدتكون النكتة فيم دفع الامام (قوله بما سوى دفع الامام) هذا بيان لما ذكر فكا نه قال قدتكون الكيّنة فيه سوى دفع الانهام وغيّر ذلك السوىهودفع الابهام لان نفي النفي اثبات فالنكشة على هذا القول تكون نفس دفع الامهام وتكون غيره وقوله حتى انه اخ حتى تفريعية بمعنى الفاء و ضمير انه للاعتراض فكا نه قال فيكون الاعتراض لدفع لهام خلاف المقصود (قوله آخر جلة) اى فى آخر جلة اى بعدها (قوله باللايلي الجلة) اى التي اعترض بعدها (قوله فيكون) اى يحبث بكون الاعترض في آخر الكلام (قوله او بنبه آ) اى الجملة المعرضة بعدها (قوله ان يو تى الناط لكلام) هذا محل وفق وقوله اوفى آخره مخل خلاف وقوله اوبين كلامين متصلين هذا محل موافقة وقوله اوغير منصلين محل محالفة وقوله بجملة منعلق بيؤتى وقوله لامحلالها من الاعراب هذا لم يقع فيه خلاف فيكون اشتراط عدم المحلية بافيا محاله (فوله لسنة) زادها للنصوير والنصريج بالتعميم لاللاخراج لان الاطناب كله لكنة (موله فينمل النخ) لماكان الاعتراض على هذا التعريف نسبته لماتفدم مخالفة لنسبته على التعريف السابق اشار المصنف الى بيان بعض تلك المخالفة (قوله بهذا التفسير) أى الصادق على مالامحل له من الاعراب من الجملة المؤكدة لما قبلها سـوا. كانت في آخر الكلام او في انسانه (قوله مطلقاً) اي شمولا مطاقا فبمتمعان فيها اذا كانت الجملة المعترضة مشنملة على معنى ماقبلها وكانت الكنة التأكيد ونفرد الاعتراض فيما اذاكانت الكنة غيرالتأكيد وبحتمل انالمراد ىقوله مطلقا اىبجميع صوره لقولالمصنف بعد و بمض صور التكميل ولافرق فيالنذبل بين ان يكون في الآخر املا لانالنذبيل قديكون في الوسط كما تقدم قريبا للشارح فلا تفغل عنه (ووله لا مجين اللهون) اى التذبل ايكما انالاءتراض بجب فيه ذلك وهذا تعليل لشمول الاعتراض لهءلي وجه الاطلاق (فوله و ان لم ذكر م المصنف) اى و ان لم يذكر وجوب ان يكون بجملة لا محل لها من الاعراب اى فى تفسيره التذبيل سابقا بل كلامه محسب ظاهره شمامل لكون الجملة لها محل اولامحلالها والمراد الله لم يذكر ذلك صراحةوانكان اشار الىاشتراط ذلك

بعض صور التكميل وهو بكو ن بحملة لامحل لهامن الاعراب فان التكميل قديكون مجملة وقديكون بغيرها والجملة التكملية قدتكون ذات اعراب وقد لاتكرن لكنهما تبائ التمم لان الفضلة لالد لها مزاعرات وقيللانه لايشترط في التقيم ان يكونجلة كااشرط في الاعتراض وهو غلط كا خال ان ان الانسان سان الحيوانلائه لم يشترط في الحموان النطق فافهم (وبعضهم)ای وجوزبعض الفائلين نان تكنة الاعتراض فدنكون دفع الايهام (كونه)اىالاعتراض (غـبر جـله) فالاعراض عندهم

الاهالة عالامحل له فيكون التذبيل على هذا تعقيب جلة باخرى لامحل لها من الاعراب نُشْمَل عَلَى مِمْنَاهَا لَانَا كَبِد كَانَتَ ثَلَاتُ الجُلَّةِ فَى الْآخِرُ اوبِينَ كَلَامِينَ مُنْصَلِّينِ اوْغَير متصلين ولاشك ان الاعتراض على هذا القول صادق عليه اذلا بخرج عنه مايكون في آخر الكلام من التذبيل بخلافه على القول السابق في الاعتراض و يرد الاعتراض على هذا القول عن التذبيل بماليس للتأكيد كامر فهو اع منه عوما مطلقا ولايعًا ل لاحاجة لذكرهم التذبيل مع شعول الاعتراض له على هذا القول لانا تقول ذكرهم له اشارة الى ان بعض صور الاعتراض وهي التي تكون لنكنة التأكيد نسمى باسمين والا فكان يذبغي الاستفناء بالاهتراض عنه (قوله وهو) اى البعض مابكون بجملة لامحل لها من الاعراب أي لدفع الايهام سواء كانت ثلث الجملة في الآخر أو بين كلامين متصلين اوغير منصلين (قوله وقديكون بغيرها) اى بغير الجلة بانيكون بمفرد وهذا لايكون اعرًا ضا (قوله قد تكون ذات اعراب) اى وهذه لا دخل في الاعراض وقوله وقد لاتكون أي وهذه تدخل في الاعتراض وهي المشار لها هول المن وبعض صور التكميل وعلى هذا فيكون بين التكميل والاعتراض على هذا القول العموم والخصوص الوجهي لاجتماعهما في الصورة المثمولة للاعتراض وهو مايكون بجملة لامحل لها من الاعراب لدفع الايهام اذلايشترط في الاعراض على هذا القول انتكون النكبتة فيردفع الايهام و ينفرد الاعتراض بمايكون من الجمل لغيردوم الايهام وينفرد التكميل بغيرا ألجملة وبالجملة التي لها محل وقدتقدم انبين التكميل والاعتراض على القول السابق فيه التباين (فوله لكنها) اى الاعتراض وانت الضمير نظرا الىكونه جلة اى لكن الجملة المعترضة تباين الح ولوذكر الضميرلكان اوضهبللومال وهواي الاعتراض مباين للتميم لكاناولي اذلامحل للاستدراك وحاصل ماذكره الشارح في توجيه المباينة ان التميم انمايكون بغضلة والفضلة لابد لها من اهراب والاعتراض اعايكون بجمله لامحل لها من الاهراب فقد تنافي لازمهماوتنافي اللوازم يقتضي تنافي الملزومات فقول الشيارح لان الفضلة أي المشترطة في النتميم (فوله وفيل لانه الح) أي وفيل في وجه التباين بين الاعتراض والتميم غيرما مبق وضمير لانه ألحال والشان (قوله و هو غلط) اى هذا القيل المملل بقوله لانه الح غلط نشأ من عدم الفرق بين عدم الاشتراط واشتراط العدم والحاصل أن عدم اشتراط الجملة فىالتميم بجامعكون النميم جلة فلايكون منافيا لاشتراط الجملة فىالاهتراض نعم اشتراط عدم الجملة في التهم مناف لاشتراطها في الاعتراض فعدم الاشتراط اعم من اشتراط العدم (قوله كما اشترط) تشبيه في المنني وهو يشـــترط وقوله كمايقال اى كاللفظ الذي يقا ل اى كـقول ان الانسان الح فا مصدرية ووجه الشبه ان كلاً فلط بني شيٌّ أخر وهو بيان النسبة بين الاعتراض على هذا القول و بين الايفال و بينه و بين الايضاح وبينه وبين التكرير اما النسبة بينه وبين الايغال فالعموم والحصوص الوجهى لانه

لايشترط فيالاعتراض كونه فيالاثناء ولابين كلامين متصلين ولاكونه فيغيرالشعر ولم يشترط فيالا يغال كونه بغير جلة ولاكونه بماله محل وحينئذ فبجنمعان فيحلة لامحل لها وقعت آخرا للكلام اوالشعر ونفرد الايغال بالفضلة وبالجملة التي لهامحل وينفرد الاعتراض بالجملة التي ليست ختما بل الاثنا. او بن كلامن متصلين ولامحل لها واما النسبة بينه وبين الايضاح والنكرىر فكذلك العموم والخصوص الوجهي لاجماءه معهما فيالجملة التي لامحللها وهي للابضاح اوالتأكيد وينفرد الاعتراض عنهما بمايكون لغيرالنأكيد والايضاحمنالجملة التي لآمحل لها وينفردان عندبمايكون مفردا اوجلة لها محل للنأ كيد والايضاح (قوله وبعضهم كونه غير جلة) اىمن غير تحونزكونه آخرا ولوقال المصنف غيرالجملة بلام العهد اىغير الجملة التي لامحل لها من الاعراب لكان احسن ليشمل كونه جلة لها محل من الاعراب كما شمل كونه مفر داقاله فىالاطول (قوله فالاعتراض عندهم الخ) اىفهم لم يخالفوا الجهور الافى التعميم في النكتة و في كون الاعتراض جلة لامحل لها اوغيرها بان يكون جلة لهسا محل اومفردا (قولِه في اثناء الكُّلام) فلا يكون في الآخر على هذا القول كالاول مخلافه على الثاني (قوله متصلين معني) فلا يقع على هذا بين كلامين لاانصال بينهما كالقول الاول نخلافه على الثاني (قوله أو غرها) بشمل ماهو أكثر من جلة ويشمل المفرد أيضا بخلافه على القولين الاولين فانه لايكون بفرد عليهما (قوله لكنة ما) اىسواء كانت دفع الابهام اوغرها وإذا حققت النظر وجدت النسبة بين الاعتراض بالعني الاول وهذا المعنىالاخيرالعموم والخصوص المطلق وبينه بالمعنىالثاني والمعني الاخيرالعموم والخصوص الوجهي (قوله فيشمل بعض صور التميم) وهو ماكان بغير جلة في اثناء الكلام ولايقال انالتميم لايكون الانفضلة ومنلازمها انكونالها محلمنالاعراب والاعتراض لا يكون الاً ما لامحل له كما نفرر اولا وهذا البعض انما خالف في كونه قد يكون غير جلة فسق اشتراط انلايكونله محل من الاعراب محاله لانانقول الظاهر انهذا البعض مخالف فيهذا الاشتراط ايضا ويؤيد ذلك قول المصنف وبعضهم كونه غير جلة فان غير الجملة شامل للفرد ومن شانه ان يكونله محل من الاعراب وحبث شمل الاعتراض بعض صورالتتم كان بنهما عموم وخصوص منوجه لاجتماعهمافي هذه الصورة المشموله للاعتراض وانفراده عنالتميم بمايكون غير فضلة وأنفراد التميم عند بمايكون آخرا وهو فضلة وقد علت انالاعتراض على القولين السابقين مباين للتتميم (قوله و بعض صور التكميل) اعترض بانه يشمل بعض صور التذبيل فكان على المصنف ان نبيه عليه واجيب بانه مفهوم مناصل تفسيرالاعتراض والغرض بيان مايخص هذا البعض فانقلت انهقد ذكر بعض صورالنكميل معكونه مشمولاللاعتراض عندالبعض الاولقلت بعض صور التكميل المشمولة للاعتراض عندهذا البعضغير بعض الصور

ان بؤتی فی اثناء الکلام او بینکلامیزمنصلبن،معنی بحملة او غیرها لکننة ما (فیشمل) الاعتراض،مذا النفسیر (بعض صور (التکمیل)و هومایکون و اقعافی اثناءالکلاماو بین الکلامین التصلین

(واما بغیر ذلك) عطف على قوله اما بالا يضاح بعد الابهام وامابكذا وكذا كقولدنعالي الذن بحملون العرشومنحوله يسيحون بحمد ربهم ويؤمنون به ةانەلواختصى) ا*ى*ترك الاطناب قان الاختصار قديطلقعلي مابع الايجاز والمساواة كمامر (لمذكر ويؤمنون مه لان اعانهم لا شکره) ای لا مجهل (من يثبتهم)فلا حاجة الى الا خبار نه لكو نه معلوما (وحسن ذكره) ای ذکر قوله ویؤمنون 4 (اظهار شرف الاعان ترغيباً فيه) وكون هذا الاطناب بغير ماذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها (واعلم

المشمولة للاعتراض عند البعض الاول لان المشمولة له عند البعض الاول ماكان يجملة لامحل لها من الاعراب والمشمولة له عند هذا البعضماليس بجملة فظهرالاختصاص اذماليس بجملة لايشمله فول ذلك البعض فلو سكت المص عن قوله وبعض صوراتتكميل لتوهم ان شمول الاعتراض له عندالبعض الثاني كشموله له عندالبعض الاول مع أنه ليس كذلك وهذا بخلاف بعض صور النذيِّل فانه مشمول على كل قول كذاقرر شيخنا العدوى (فوله وهو مايكون) الضمير راجع للبعض بقسميه التنهم والتكميل وقد علت انالاعتراض على القولين السابقين مباين أتتميم وقوله مايكون واقعا في انساء الكلام الخ اىسواءكان مفردا اوجلة وحبث شمل الاعتراض بالمعني المذكور عندهذاالبعض بعض صور التنميم والتكميلكان بينالاعتراض بالمعنى المذكور وبينهما عموم وخصوص من وجد لاجتماعًا معهما فيما ذكر وانفراد الاعتراض عنهما بما يكون لغير دفع الايهام وهو غيرفضلة وانفرادهما عنه بما يكون آخرا وهو جلة لدفع الابهام بالنسبة للتكميل اوفضلة بالنسبة للتميم بتي شيء آخر وهو النسبة بين الاعتراض على هذا التفسيروبين التذبيل والابضاح والتكرير والايغال وحاصلهما آنا نقول بين الاعتراض على هذا لمتنسير والايغال التبان لانه اشترط فيالاعتراض ان بكون فيالاثناء اوالبين وشرط فىالابغسال ان يختم به الكلام او الشعر وهما لايجتمعان وبينه وبين التذبيل العموم والخصوص الوجهي فبجنمعان فيما يكون فيالانساء او البين وهو جلة لامحل لهسا على تفسير التذيل بذلك او مطلقا ان لم يفسر بذلك كما هو الظناهر تفسير المصنف سابقا وينفرد الاعتراض مايكون لغيرالتوكيد اوبكون فضلة وينفردالنذبيل بمالايكون في اثناء الكلام اولا بين كلامين بل آخرا وكذلك النسبة بينه و بين كل من الايضاح والتكرير فيجتمع معهما فيما يكون فىالبين او فى الاثناء للايضـــاح او يكون تكرارا للتأكيد وينفرد عنهما بما يكون لغيرالايضاح والنأكيد وينفرد ان عنه فيما لابكون فيالبين ولافي الاثناء بل فيالآخر للابضّاح اوبكون تكرّارا للتأكيد وانما تعرضنا لبيان النسبة بين هذه الامور السبعة وهي الايضاح والتكرير والايغال والتذييل والتكميل والتميم والاعتراض لاجل از دياد البصيرة فىفهمها وتشحيذ القريحة في تفطنها ولم اتعرض لسان النسبة فيما تقدم بين ذكر الخاص بعد العام و بين غيره من هذه الامور السبعة لظهور امره بالنسبة الى سائرها وذلك لظهور مبساينته لغير التميم والايغال والاعتراض ومجامعته لهذه الثلاثة في بعض الصور (قُولَهُ وَامَا بَكُذَا وكذا) لاحاجة البــه قالاولى حذفه (قوله الذين يحملون العرش) مبتدأ والجملة بعد الموصمول صلة وقوله ومن حوله عطف على المبتدأ والحول يشمل جهة العلو والسفلكما بشمل جهة اليمين والشمال على الظاهركذا قرر شيخنسا العدوى وقوله يسبحون بحمد ربهم خبرالمبتدأ اى بسبحون ملتبسين بالحمد بان يقولوا سبحــان الله

(نی)

(TT).

و بحمده (قوله و يؤمنون به) اى بر دهم (فوله فانه) اى الحال و الشان و قوله لو اختصر اى ارتكب الاختصار (فوله على مابع الانجاز و المساواة) اى و المرادهنا الثاني لانه لولم يذكر و يؤمنون به كان مساواة (فوله لان ايمانهم الخ) اى وانما قلنا ان زيادة ويؤمنون به اطناب لان ايمانهم الخوابضا تسبيحهم وحذهم المستفاد من قوله تعمالى يسبحون بحمد ربهم يدلان على أيمانهم به تعالى ﴿ قُولُهُ أَى لَابِحِهُلُهُ ﴾ لما كان فني الانكار لابستلزم العلم المراد فسرء بما يستلزمه وهو نني الجهل قاله سم وقرو بعضهم ان هذا التفسير منظور فيه للشان والعادة من ان مالانجهل لانكر وان كان يمكن انكارالشي * معاندة (قوله لاينكره من يأبيهم) اي وهو المخاطب بهذا الكلام بل ذلك امر معلوم عنده وقوله لكونه معلوما أي عندالمخاطب (قوله أظهار شرف الأعان) أي المدلول لجملة بؤمنونبه لانها سيقت مساق المدح فأتى بها لاجل اظهار شىرفمدلولها ﴿ قُولُه تُرغيبًا قَيهُ ﴾ اى حيث مدح به الملائكة الحاملون للعرش ومن حوله وهذا كما يوصفالانبياء بالصلاح لقصد المدح به مع العلم بصلاحهم ترغيا في الصلاح (فوله وكون) هو بالرفع مبتدأ خبره قوله ظاهر وقوله بالنأمل فيهااي فيالآية او فيالوجوه السابقة وهوظاهر وذلك لانماحصليه الاطناب فيالانواع المالقة اما انلايكون معدحرف عطف كغير الاعتراض وعطف الخاص على العام او معد ذلك ولم يقصد العطف كالاعتراض اوقصديه ذلك وكان من عطف الخاص على العام كقوله تعالى حافظوا على الصلوات الخ وهذا المنال قصد فيه العطف على ماقبله ولم بكن من عطف الحاص على العام فظهرت المغامرة المذكورة كذا قرر شيخيا العدوي ولك ان تعرض الآية على كل من الامور السبعة حتى مثبين لك انه لم يوجد فيهاما اعتبر في كل منها اما كو نها ليست من الابضاح و لامن التكرار فواضح لان قوله ويؤمنون به ايس لنظه تكرارا ولا ايضاحا لابهام قبله واماكونها ليست من الايفال فلان قوله ويؤمنون مه ليس ختما للشعر ولا للكلام كما هو الايغال اذقوله ويستغفرون للذين آمنوا عطف على مافيله فليسر خمّا واماكونها ليست من التذبل فلعدم اشتمــال جلته وهي وبؤمنون به على منتي ماقبلها بل معناءـــا لازم لما قبلها واماكونها ليست مزالتكميل فازفوله ويؤمنون بهليس لدفع الايهام المعتبرفي لتكميل واماكونهاليست منالتميمفلانقوله وبؤمنونيه ليسفضلة وهوظاهرواماكونهاليست من الاعتراض فهو مشكل اذا نينا على ماتقر رمن ان من جلة الانصال بين الكلامين ان يكون الثاني معطوفا علىالاول ولاثك ان جلة ويستغفرون للذن آموا معطوفة على جلة يسبحون فيكون مابينهمااءتراضا والتخلصمن ذلك الاشكال بجعل الواوفى وبؤمون به للعطف لا للاعتراض لابتم الا اذا تعين كونها كذلك وهو غبر متعين لاحتمال كونها اعتراضية نم المنبادركونها للعطف فتخرج الآية عنكونها من قبل الاعتراض

(قوله واعلم الخ) يحتمل ان هذا المثناف و يحتمل انه عطف علىمقدر اى تبقن ماذكرنا واعلم الخ وحاصله آنه قدم أن وصف الكلام بالايجاز يكون باعتبار أنه أدىبه المعنى حال كونه الل من عبارة المتعارف معكونه وافيابالمراد وان وصفه بالاطناب يكونباعتبار انالمعنی ادی به مع زیادة عنالمتمارف لفائدة و اشارهنا ابی ان الکلام یوصف بهما باعتبار قلة الحروف وكثرتها بالنسة لكلام آخر مساو لذلك الكلام في اصل المعني ـ فالاكثر حروفا منهما اطناب باعتمار ماهو دونه والافل منهما حروفاايجاز باعتبار ان هناك ماهو اكثر (قوله قد يوصف الملام) اى في اصطلاح القوم (قوله لايجاز والاطناب) اى بالمشتق منهما بدليل قول الشارح بعد فيقال للاكثر حرو فاله علنب الخ(قولة باعتبار الح) الباء للسببية نخلاف الباء الاولى في قوله بالايجاز كأنها للتعدية فاندفع مايقال.ان فيه تعلق جرفي جر متحدى المعنى بعامل و احد (قوله بالنسبة الحكام آخر آنخ) يعني كما وصف بهما باعتبار تأدية المراد بلفظ نافص عنه واف به وباعتبار لفظ زائد عليه لفائدة وقوله بالنسبة الخ راجع للكثرة والقلة (قوله فيقسال للاكثر جروةً انخ) اي وان كان كل على التفسير الاول ماواة او الجازا او اطنابا (قوله لقوله) اى قول آبى تمام من قصيدته التي رثى بها الم الحسين محمد بن الهيثم و اولها قفوا جدودا من عهدكم بالمعاهد * وان لم تكن تسمع لنشدات ناشد * ۞ لقد اطرق الربع المحيل لفقذهم • و بينهم اطراق تكلان فاقد ۞ 🗢 وابقوا لضيفالشوق مني بعدهم • قرى منجوى سارو طيف معاود 👁

الى ان قال يصد عن الدنبا البيت و بعده

المره لم يز هد و قد صبغت له ، بعصفرها الدنبا فليس يزا هد ،

🛊 فواکبدی الحراوو اکبدی النوی • لایامه لو ڪن ضیر بوا 🕯 🗬

🗢 وهبهــات ماربب الزمان بمخلد • غربا و لارب الزمان بخــالد 👁

(انەقد بوصف الكلام بالامحاز والاطناب باعتمار كثرة حروفدو قلتها بالنسبة لى كلامآخرمساوله)اىلذلك الكلام (في اصلالمعني) فيقال للاكثر حروفا انه مطنب وللاقل اندموجز (كقوله بصد) اى امرض عن الدنيا اذاعن) اىظهر (سودد) ای سیاده و لو برزت فی زی عذر اماهد • الزىالهية والعذراء البكر والنهود ارتفاع الثدى (و توله و لست) بالضم على انه فعل المتكلم بدليل مأقبله وهوقوله واني لصبارعلي مانوبني • وحسبك ان الله اثنى على الصبر (نظار الى جانب الغنى اذاكانت العلياء في جانب الفقر) يصفد باليل الى المعالى يعني ان اإسيادة معالتعب احب اايدمن الراحة معالخمول فهذاالبيت اطناب بالنسبة الى الصراع السابق

(قُولُهُ نَظَارَ) في شرح الشواهد أن الرواية عيال خلافًا لمافي التلخيص ونظار مبالغة في اظرو نبغي ان يكون النني هنا واردا على المفيد لاعلى القيد حتى يكون اصل النظر موجودا اوالمراد بالصيغة هنا النسبة اي ذي نظرا وان المبالغة راجعةالنغ لاللنغ إي ان نظره الى حانب الغني منتف انتفاء مبالغا فيه وكلا الوجهين قيل بهما فيقوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد (قوله الى جانب الفني) اى الى جهنه واراد بالفني المال ولازمًا من الراحة والنعمة وعدم النظر الى جهة الغنى ابلغ فىالتبساعد من مجرد الاخبار بالترك (قُولُهُ آذا كَانت العلياء) اى العز والرضة (قوله في جانب الفقر)ارادبه عدمالمال ولازمه من التعب والمشقة وفرر شخنا العدوى ان اضافة جانب للنقر بيانية وفي بمعنى مع أي مصاحبة للفقر أي لسببه وهوالنعب أو أن الاضافة حقيةية والمراد بالجانب المسبب ومعني البيت انى لا النفت الى المسال والراحة والنعمة مع الخمول اذا رأيت العزو الرفعة في التعب والمشقة (قوله نصفه) اي يصف الشاع نفسه وقوله بعني اي لآنه يعني وأنما آتي بالعناية لانه حل الفني على سببه وهو الراحة والفقر على سببهوهو النعب وهذا خلاف المتبادر وقوله مع الخول اى عدم السيادة (قوله فهذا البيت الخ) وذلك لان حاصل المصراع السابق انه لعلو همته يطلبالرفعةوالسيادة ولومعمشقة عدم الدنيا وققدانها فالسيادة واو مع النعب احب اليه منالراحة والغني معالخمول وهذا ألمعني هو حاصل معني هذا البيت فالشطر الاول انجازبالنسبة لهذاالبيت والبيت الحناب بالنسبة اليه وانكان مكن ان بدعي انكلا منهما مساواة باعتبار ماجري في المتعارف و أن مثل العبارتين معا بجرى في المتعارف (قوله أي من هذا القبيل) أي وهوالايجاز والالهناب باعتبار قلة الحروف وكثرتها (قوله لايستال عما نفعل) اي لابسئل عن فعله سؤال انكار محيث هال لم فعلت او المراد لايسئل عن علة فعله الباعثة له عليه لعدم وجودها وانكان قديسئل ءن الحكمة والمصلحة المزتبة عليه و مدخل فى عدم السؤال عن الفعل عدم السؤال عن الحكم بان يقال لم حكمت او ماالعله الباعثة عليه لان الحكم تعلق القدرة بإظهار مدلول الكلام الازلى وتعلقالقدرة بماذكرفعل من افعاله تعالى لان افعاله تعــالى عبارة عن تعلقــات القدرة التنجيزية ﴿ قُولُهُ وَهُمَّ بَسْئُلُونَ ﴾ ای من چانبه تعالی سؤال انکار اذ للسید ان ینکر علی عبده ماشا. او وهم يسئلون عن العلة الباعثة لهم على فعلهم (قوله وقول الحماسي) بكسر السين وتشده اليا اي الشخص المنسوب الى الحماسة وهي الشجاعة لتعلق شعره بها والمراد به هنا السمومل بن عاديا اليهودي مات قبل البعثة ومطلع تلك القصيدة

- 🖚 وانهولم يحمل على النفس ضيها فليس الى حسن الثناء سبيل 🛪
- * تعيرنا أنا قليسل عبد يدنا * فقلت لها أن الكرام قليسل *

(ويقربمند)اى منهذا القبيل قوله تعالى لايسئل على يسئلون وقول الجماسى وتنكر انشئنا على الناس قولهم ولاينكرون القول حين نقول) يصفريا ستهم ونغاذ حكمهم اى تحن نغير مانريد من قول غير ناوا حد لا يجسر على الاعتراض علينا فالآية ايجاز بالنسبة الى البيت وانماقال يقرب

وماقل من كانت نقاياه مثلناه و شباب تسامت العلاو كهول *

- 🗱 وماضرنا أنا قليسل وحارنا * عزيز وحار الاكثرين ذليل 🗱
- وانا لقوم لانرى القتل سبة اذا مارأته عامر وسلول *
- * مقرب حب الموت آجالنا لنـا وتكرهــه آحالهم فنطول *
- ﴿ وَمَا مَاتُ مِنَاسِيدٌ فِي فَرَاشِهُ ۚ وَلَاظُلُ مِنْاحِيثُ كَانَ قَتِمْلُ ﴿
- * تسيل على حد الغلباة نفوسنا وليس على غير السيوف تسبل *
- * ونحن كما، المزن مافي سمانا جهـام ولافينــا يعد بخيل * وننكران شهئنا البيت و مده
- 🗱 اذا سبيد مناخلا قام سبيد * قوول لما قال الكرام فعول 🗱
- 🗯 وما اخدت نارلنا دون طارق ولاذمننا فيالنـــازلين تزبل 🛪
- 🗯 وايامنا مشـهودة في عدونا + لها غرر مشـهورة وجول 🗱
- 🗯 واسيافيا فىكل شىرق ومغرب + بها من قراع الدارعين فلول 🗱
- 🦇 معودة ان لانسل نصالها * فنفمد حتى يستباح قنيل 🛪
- 🗱 سلى انجهلتالناس عناوعنهم لله فليس سسوا. عالم وجهول 🗱

(قوله و تنكر آن شنا على الناس قولهم) اى ولولم بظهر من موجب لانكار ملنفاذ حكمنا فيهم وتمام رياستنا عليهم (قبوله ولايشكرون الفول حين نفول) اى و لوظهر في قولنا مالايوافق اهوا. هم وفي ختم المصنف الفن بهذا البيت تورية باله سلك فيه مسلكا 🖠 و اعلى و كيف لاوالله لاسبيل للاعتراض عليه فيه (قوله أي تحرنفير مأتريد الخ) اي تحرنتجار على غيرنا اعلم تم الفن الاول بعون وثرد قوله بحبث لاينفذ ولولم بظهر موجب لتغيرنا لتمامرياستنا وحكمناعليهم وهذا المعنى الذي قصده الشاعر يشبه انبكون معنى الآية السيابقة ومع ذلك أختلف اللفظ اختلافا بعيدا وتفاوت تفاوتا بينا فلذاكانت الآية ايجازا بالنسبة الى البيت كما قال الشارح (قوله وانما قال يقرب) أى ولم يقل و منه قوله تعمالي او يقل كفوله تعالى (قوله لان آلخ) علة لمحذوف اى لعدم نساوى الآية والبيت في تمام اصل المعني لان الخ ويدل على ذلك المحــذوف تفريعه الآتي فان قلت لانســلم عدم تساويهما اذيلزم منانكار الاقوال انكار الافعال قلت لانسلم ذلك لانالافعال اشد فقد بترخص فيانكار الاقوال دونها سلنا ذلك لكن النص على الشيُّ ابلغ (قُولُهُ لان مَأْفِي الآية آلخ) اي لان الذي في الآية يشمل كل فعل لان مافي الآية مصدرية اى لايستل عن فعله والمراد بالفعل مايشمل القول لدليل قوله بعد ذلك والبيت مختص بالقول فاندنع مالفسال اذاكان البيت قاصرا على الاقوال والآية قاصرة على الافعال فلا قرب بينهما فان قلت ماوجه شمول الافعمال فيالآية لاقواله تعالى معانفطه عبارة عن تعلق قدرته بالمقدورات لانانقول الاقوال المدركة منجانب

قوله لانانقول هكذا في ا لنحخ و الا نسب قلنا اوفالجواب شلا (مصححه)

لانمافي الآية بشملكل فعلوالبيت مختص بالقول فالكلا مان لابتسا ويان في اصل العني بل كلام الله سمحانه وتعالى اجل الله وتوفيقه واياه اسأل في اتمام الفنين الآخرين هداية طريقه

الحق عبارة عن تعلق القدرة باظهار مداول الكلام الازلى و ذلك فعل من افعاله كما افاد ذلك العلامة البعقوبي فتأمله (قوله بلكلام الله تعالى سبحانه و تعالى اجلواعلى) اضراب على ما يتوهم من قربهما في المهنى من اتفاقهما في العلو و البلاغة و انماكان كلام الله تعالى المذكور ابلغ لان الموجود في الآية نني السؤال و في البيت نني الانكارون في السؤال ابلغ لانه اذاكان لا ينكرو او بلفظ السؤال فكيف ينكر جهار انخلاف نني الانكار فقد يكون هو المستعظم المتروك دون الانكار بصورة السؤال ومع ذلك مافي الآية صدق وحق وما في البيت دعوى و خرق (قوله وكيف لاو الله اعلم) اى وكيف لا يكون كلام الله تعالى اجل واعلى من غيره و الحال ان الله تعالى اعلم بكل شي ومن شان العالم الحكيم ان بأنى بالشي على الله وجه و هذا براعة مقطع لانه بشير الى تمام الفن شان العالم الحكيم ان بأنى بالشي على البلغ وجه و هذا براعة مقطع لانه بشير الى تمام الفن

الفن الناني علم البيان كا

الفن عبارة عن الالفاظ كماهو مقتضي ظاهرةول المصنف اول الكتاب ورتبته على مقدمة الخ فانجمل علمالبان عبارة عنالمسائل احتجج لنقدير مضاف اىمدلول الفن الثانى عرالبيان اوالفن الثاني دال علمالبيان وانجعل علمالبيان عبارة عنالمكة اوالادراك احتج لنقدير مضاف آخرو هومتعلق (فوله قدمه على البديع) اى اتى به مقدما عليه لاآنه كان مؤخرا عنه ثم قدمه و تقدم في اول الفن الاول وجه تقديمه على البيان وحاصله انه قدم المعانى على البيان لكونه منه بمنزله المفرد من المركب لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هيمرجع علم المعاني معتبرة في علم البيان معزيادة شي أخر و هو ايراد المعني الواحدبطرق مختلفة (قوله للاحتياج اليه في نفس البلاغة) الانسب عابعده ان يقول لتعلقه بالبلاغة وتعلق البدبع بتوابعها وانماكان علم البيان محتاجااليه فىنفس البلاغة لانه يحترزبه عنالتمقيد المعنوى كإسبق وهوشرط فىالفصاحة وهىشرط فىالبلاغة وشرط الشرط شرط والحاصل انالاحتراز عنالتعقيد المعنوى مأخوذ فيمفهومها بواسطة اخذ الفصاحة فيه والاحتراز المذكور لاينيسر لغيرالعرب العرباء الابهذاالعلم فاقاله بعضهم مزان علم البيان يحتاج اليه فينفس البلاغة في الجملة لاانه لايتم بلاغة كلام بدون اعمال علم البيان اذ الكلام المركب من الدلالة المطابقية لايحتاج في تحصيل بلاغته الاالى علم المعانى ادلاحاجة الى علم البيان فىالدلالة المطابقية كاستعرف فليس بثى لان المقصود احتياج بلاغة الكلام ألى علم البيان لاالى أعاله ولاشك أنَّ الاحترز عنالتعقيد المعنوى لايمكنالابعلم البيان (قوله وتعلق البديع بالتوابع) اي توابع البلاغة وذلك لانالبديع علم بعرفيه وجوه تحسين الكلام بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلاله كإيأتى فلاجرم أنهلاتعلق له بالبلاغة وأنمايفيدحسنا عرضيا للكلام البليغ وكلامالشارح المذكور يشير المانالبديع منتوابع البلاغة وهومأجزم بمبعضهم خلافًا لمن قال انه من تمة عزالماني ولمن قال انه من تمة علمالبيان (قوله اى ملكة) هي كيفية

الفن الثانى عم البدان في فدمه على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة و تعلق البديع بالتوابع (وهو علم) الديم ملكة مفتدر بها على ادراكات جزئية

اواصولوقواعدمعلومه (يعرف به ايراد العني الواحد) اىالمدلول عليه بكلام مطابق لقتضي الحال

را مُحْدَقِي النفس حاصلة من كثرة ممارحة قواعد الفن (قوله يَقْتُدْرَبِهَا الح) الآيان بهذا نظرا لشبان الملكة في ذاتها وانكان متروكا فيالملكة الواتمة فيالنعريف لئلا بلزم التكرار مع قوله بعرف به النخ (قوله لمو اصول وقو اعد معلومة) عطف على ملكة اشارة الىانالمراد بالعلمهنااماالملكة اوالاصول بممنى القواعد المعلومة لانبها يعرف اراد المعانى بطربق مخنانة فيالوضوح والخفاء وانما قيد الغواعد بالملومة لانه لابطلق عليها علم بدون كونها معلومة من الدلائل وانما كان المراد بالعلم هنا احد الامهين المذكورين لانالعلم مقول بالاشتراك على هذين المعنين فيجوز ارادة كل منهما ولايفال ينزم على ذلك استعمال المشترك فيالتعريف بلا قرينة معينة وذلك لإيجوز واماادا صيح انيراديه كلمعنى نانه يجوز كإهنافانه بجوز ارادة كل مزالمك والاصول كماشار اليه الشارح لانعلة المنع الوقوع فيالحيرة منجهة انهلايدرى المعني المراد منالمشترك وهذا ينافى العرض من التعريف منالسان والكشيف على ان محل منع استعمال المشترك فيالتعريف اذا لمبكن بينالمندين مثلا استلزام وامااذاكان بينهما ذلك فانه بجوز كماهنا لان تعريف كل منهما يستلزم الآخر لان الملكة كيفية راحجة فىالىفس يقتدربها علىادراكات جزئية والادراكات الجزئية ننشسأ عنها الفواعد لانالتواعد شبانها التحصل مرتبع الجربات والقباعدة قضية كلية يتعرف منهبا باحكام جزئيات موضوعها والفضا باالمذكورة ننشأ عنها الملكة بسبب،مارستهافقد المزم كل منهما الآخر فكانا بمزلة الشيء الواحد فالمقصود حيلنذ بالنعريف الذي بؤتىبه لبيان الحقيقة واحدفكا نهلااشتراك وحصلالمقصود مزالتعريفلانانقصود مندحصول البصير ةبالمعرف وقدوجد ثمانالشارح سوى بين ارادة المعنيين وانرجح ارادة المعنى الاول فىالفن الاول لكن الارجحالمني الثانى لانالكتاب فى بيانالمسائل والقواعد والعلالذ كورجزئ منه فانقلت انالعلم كإبطلق على الملكة والقواعد بطلق على على الادراك فلر لم نذكره الشارح قلت لاحتماج الكلام معدالي تقدير التعلق بلاضرورة داعية الى تقدير ذلك ولكن الذي اختاره العلامة السبدان المراد بالباهنا الادراك والتزم النقدير المذكور لانالادراك هوالمعنىالاصلي لاملم لانه مصدر واستعمال العلم في المعانى الاخر اما حقيقة عرفية اواصطلاحية اومجاز مشهور قال العلامة عبدالحكيم العلم حقيقة هوالادراك وقديطلق علىمتعلقه وهوالمعلوم اما مجازا مشمهورا اوحقيقة اصطلاحية وعلى ماءو تابع له فىالحصول ووسيلة اليه فىالبقاء وهوالملكة كذلك نم المراد الاخراك الحاصل عرالدلائل والمبائل المعلومة منالدلائل والملهَ هَا لَحَاصَلَةُ عنانتصديقات بالمسائل المدللة لماتقرر أنءلم المسائل بدون الدلائل بسمى تفليدا لاعما ولايصيح ازيراد بالعلم هنا اعتقاد مسائل الفن مجرد اعتقادها لابمرف ه

احكام الجزئيات مالم تحصل اللكة (قوله بعرف، أيراد المعنى الواحد) اي كل معنى واحد بدخل تحت قصد المنكلم فاللام للاستغراق العرفي والمراد بقوله بعرف به يعرف برعاينه لانه اذا لميراع لايعرف ايراد المعنى الواحد الوارد على قصد المتكلم بطرق مختلفة وخرج ينقيد المعني بالواحد ابراد المصاني المنعددة بطرق موزعة على تلك المسانى مختلفة فىالوضوح بان يكون مهذا الطربق مثلا فيمغناه اوضيح منالطريق الأخر في معناه فلاتكون معرفة ايرادها كذلك من علم البيــان و اعلم ان الغرض من معرفة هذا الارادان محترز المنكلم عن الحطاء في تأدية الكلام محيث لابورد من الكلام مايدل على مقصـوده دلاله خفيـة عند اقتضاء المقام دلالة واضحة اوواضحة عند اقتضائه دلاله خفية او اوضيم عند اقتضبائه دلالة متوسطة فيالوضوح والخفساء اومنوسطة عنداقتضائه اوضيحاو اخني (قوله اى المدلول عليه الخ) قيدبهذا اشارة (بطرق)وتراكيب (مختلفة) الى اناعتبار علم البيان اتما هو بمداعتبار علم المعانى و ان هذامن ذاك بمزلة المفردمن المركب و ذلك لأن علمالمعاني علم بعرف به ايراد المعنى بكلام مطابق لفتضي الحال وعلم البيان اى على ذلك المعنى بان بكون العلم علم بعرف به ايراد المعنى بكلام مطابق لمفتضى الحال بطرق مختلفة مثلا اذاكان المحاطب ينكركون زيد مضيافا فالذي يقتضيه الحال محسب المقام جلة مفيدة لردالانكار سواء كان أفادتها آياء يدلالة واضمة اواوضيح اوخفيسة او اخنى نحو أن زيدا لمضياف اولكثيرالرماد اولمهزول الفصيل اولجبان الكلب فافادتها لذلك المعنى بدلالة المطابقة كامثال الاول من وظيفة علم المعانى وافادتها له بغيرها منوظيفة علم البيان (قُوله بطرق الخرُّ) يستفاد منه انهلان في السان بالنسبة لكل معنى من طرق ثلاثة على ماهو مفاد الجم ولابعد فيدلانالعني الواحد الذي نحن بصدده له مسندومسنداليه ونسبة لكل منها دال بجرى فيه المجاز فبحصل للركب طرق ثلاثة لامحالة واختلاف الطرق فيالوضوح والخفاءكما بكون باعتبار قرب المعتي المجسازي وبعده مزالمعني الحقيقي بكون بوضوح القرخة المنصوبة وخفائها فتقييد ايراد المعني الواحد بطرق مختلفة فیوضوح الدلالة بقولنا علی تقدیر ان بکون له طرق ممالاحاجة له آه طول (قُولُهُ و تراكيب) عطف تفسر (قوله مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اي سواكانت تلك الطرق مزقبيل الكناية اوالمجاز اوالنشبيه غثال ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح من الكناية ان هال في وصف زيد مثلا بالجود زيد مهزول الفصيل وزيد جبان الكلب وزيدكثير الرماد فهذه التراكيب تغيدوصفه بالجود من طريق الكناية لان هزال الفصيل انما يكون باعطاء لين امد للضيفان وجبن الكلب لالفه للواردين عليه من الاضياف بكثرة فلابعادى احدا وكثرة الرماد منكثرة احراق الحطب للطبخ من اجل كثرة الضيفان وهذه الطرق مختلفة فيالوضوح فكثرة الرماد اوضحها فتحاطب به عندالمناسبة كائن يكون المخاطب لأنفهم بغيره ذلك ومثال الرادهبطرق

فی و ضوح الدلاله علیه) بعض الطرق واضيح الدلالة عليه وبعضها اوضيح والواضيح خنى بالنسبة الى الاوضيح فلا حاجة الى ذكر الخفاء

وتفيد الاختبلاف بالوضوح لنخرج معرفة ابرادالمعنى الواحد بطرق محتلفة في اللفظ والعبارة واللام في المعني الواحد للاستغراق العرفيايكل ممنى واحد دخل تحت قصد المتكلم وارادته فلو عرف احد اراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمجردذات حالما بالبيان ثم لمالم يكنكل دلالة تابلالموضوح والخفاء ارادان بشيرالى تقسيم الدلالة وتعيمين ماهو المقصودهنافقال (ودلالة اللفظ)يمني دلالتدالوضعية

مختلفة الوضوح من الاستعارة ان يقال في وصفه مثلابه رأيت بحرا في الدار في الاستعارة التحقيقية وطم زيد بانعامه جبع الانام في الاستعارة المكنية لان الطموم وهو الغمر بالماء مناوصاف البحرفدل ذلك على أنه أضمر تشبيهه بالبحر في النفس وهوالاستعارة بالكناية على مايأتى ولجة زيدتنلالم بالامواج لاناللجة والنلالم بالامواج منلوازم البحر وذلك ممامل على اضمار تشبيهمه فيالنفس ايضا واوضح هذه الطرق الاول واخفاها الوسط ومثالًا براده بطرق مختلفةالوضوح منالنشبية زيدكالبحر فيالسخاء وزيدكالبحر وزيدبحر واظهرها ماصرح فيه بوجه الشبهكالاول واخفاها ماحذف فيه الوجهوالاداة معاكالاخير فيحاطب بكل من هذه الاوجهالكائنة منهذه الابواب عاناسب القيام من الوضوح والخفاء بق شئ آخر وهو أن قول المصنف مختلفة في وضوح الدلالة عليه فيه اشكال وهو أن الدلالة كمايأتي كون اللفظ بحيث بلزم من العلم به العلم بشي آخر و لامعني لوصف ذلك الكون بالوضوح و الخفاء و اجيب عن ذلك باجوبة منها أن وصف ذلك الكو ن بهما من وصف الثي عا لمتعلقه والمراد وضوح المدلول اوخفساؤه بان يكون قربسا بحيث يفهم بسرعة اولايفهم بسرعة وكائنه قبل بطرق مختلفة الدلالة الواضيح مدلولها اوآلخني مدلولها ومنها انوصف الكون بذلك باعتساران ثبوت ذلك الكون للفنذ معلوم بسرعة او بدون سرعة وعلامة ذلك سرعة الانقال من اللفظ الى المدلول او بطؤه (فوله بان يكون الح) يحمّل انتكون الباه للسبية وتحتملانها لتصويراي واختلاف تلك الطرق فيوضوح الدلالة بسبب كون بعض تلك الطرق اوضع اومصور بكون بمض تلك الطرق اوضيم (فوله فلاحاجة الخ) اي واذا علت انالمراد باختلاف الطرق في وصوح الدلالة ماذكر ناه بقولنابان يكون الخ) تعلم اله لاحاجة الى ما قاله الخلمالي حيث قدر الحفاء بعد قول المصنف فيوضوح الدلالة عليه فقال وخفائها وحاصل مارديه الشارح عليه آنه لاحاجة لقوله وخفائها وذلك لان الاختلاف في الوضوح يقتضي ان بعضها اوضيم من بعض مع وجود الوضوح فيكل ومزالمعلوم ازالواضح بالنسبة الى الاوضيح خني فالاختلاف في الوضوح يستلزم الاختلاف في الخفاء وحينئذ فلاحاجة لذكر الخفاء على ان اسقاط لفظ الخفاء فيد فائدة وهي الاشارة إلى إن الخفاء الحقيق اعني الخفاء في نفس الإمروهو الذي شصرف اليه اللفظ عند الاطلان لابد من انتفسائه عن ثلث الطرق والاكان فيما وجد فيه تعقيد والخفاء الموجود فبهــا انما هو يحسب اضافة بعضها الى بعض فكالها واضعة والتفاوت انما هو في شدة الوضوح وضعفه (قوله وتقبيد) مبتدأ وقوله لنمرج خبر (قوله لنخرج معرفة ابراد المعني الواحد) اي لخرجها عن كونهامشمولة لعلم البيان وجزأ من سماء والا فالمعرفة بالنسبة الى معنى واحد لايصدق عليه الحد بطريق الاستقلال اصلا لان المراد بالعني جيم المساني الداخلة تحت القصد

(ن) (۲۲

والارادة (قوله ایراد المعنی الوحد) ای ککرم زید و کالحیوان الفترس و فوله بطرق مختلفة فىاللفظ والعبارة اى معكوفها متمائلة فىالوضوح وذلك كالتعبير عنكرم زيد بفولنا زيدكريم وزيدجوادو كالتعبير عنالحيوان المفترس بالاسد والفضنفر فعرفه ايراد هذا المعنى بهذه الطرق ليست من البيان في شئ وعطف العبارة على اللفظ من عطف المرادف وحاصل ماذكره الشارح انتقييد المصنف الاختلاف بوضوح الدلالة مخرج لمعرفة ايرادالمعنىالواحد بتراكيب مختلفة فىاللفظ متمائلة فىالموضوح وذلك بازيكون اختلافها بالفاظ مترادفة اذ التفاوت فىالوضوح لايتصور فى الالفاط المترادفة لان الدلالة فيها وضعية فان عرف المخساطب وضعها تمسائلت والالم يعرف منها اومن بعضها شيئا والتوقف في تصور معنى بعضها ايس اختلافا في الوضوح اذلا وضوج قبل تذكرالوضع ومعرفته ضرورة انالحاطب لابدرك شيئاحتي تذكرالوضع وبعد تذكره لاتفاوت (قوله للاستغراق العرفي) اىلا لحقيقي لان القوى البشرية لاتفدر على استعضار جبع العانى لانها لانهاهي ولااصيح جملها لامهد اذلاعهد ولالجنس الزوم كون مناه ملكة الاقتدار على معرفة ايراد معنى واحد في تراكيب مختلفة في الوضوح عالمًا بالبيان ولايقال جعلها للاستغراق العرفي يقتضي انكل من عرف علم البيان يَمَكُن من ايراد اى معنى اراده بطرق مختلفة في وضوح الدلالة مع انه نمتنع فيم ليس له لازم ببناوله لازم وأحدلانا نقول هذا لايردالااذا اربد باللازم مايتنع انعكاكهكاهو مصطلح المناطقة وسيأتى أن المراد اعم من ذلك ووجود ماليس له لآزم بالمعنى الاعم مُنوع (قوله ايكل مُعني آلخ) فإن قلت المعاني التي يقصدها المتكام غير،ثناهية عرفا وكم أن الاحاطة عالا بتناهى عقلا محال كذلك الاحاطة عالايتناهى عرفا فكيف بقدر بعلم البان على احامتها قلت لااستحاله في الاحاطة عالابتناهي اجالا كما في سائر العلوم (فوله فلوعرف الخ) تقريع على كون اللام للاستغراق وقوله فلوعرف احداى بمن ليس له تلك الملكة (قوله مجرد ذلك) اى بل لايد من معرفة ايراد كل معنى دخل تحت قصده واردته (قوله قابلا) في نسخة قايلة للوضوح والخفاء اي بل منها ما لابكون الاواضحاكالوضعية ومنها ماكون تابلا للوضوح اوالخفاء وهوالعقلية وقدعمك ان وصف الدلالة بهما اما نحسب المدلول او نحسب سرعة الانتقال مزالفظ وعدمه فعلى الاول يكون وصف الدلالة بهما مجازا وعلى الثاني بكون وصفها بهما حقيقة (قوله اراد ان بشير المن) اراد بالاشارة الذكر اى ارادان يذكر تقسيم الدلاله و القصدمن ذكر هذا التقسيم التوصل الى بيان المقصود فقوله وتعيين عطف على ان بشير او على تقسيم عطف مسبب على سبب (قوله ماهو القصود هنا) اى في هذا الفن وهو قوله الآتي و الايراد المذكور الخ (قوله و دلاله اللفظ) احترز باضافة الدلالة الى اللفظ عن الدلاله الفير اللفظية سواءكانت عقلية كدلالة تغير العالم على حدوثه أووضعية

كدلالة اشارة على معنى نم اوطبيعية كدلالة الحمرة على الحجل والصفرة على الوجل والنبات على المار فانها لاتقهم الى الاقسسام الآتية ثمانه لماكان المتبادر من المصنف انراده بدلاله اللفظ هنا الدلالة المفهومة منقوله السيابق في وضوح الدلالة وهي الفظية المقلمة دفع الشارح ذلك مقوله يعنى دلالته الوضعة فخرج دلالة اللفظالعقلية

كدلالة الكلام على حياة المنكلم واللفظية الطبيعية كدلالة اح على وجع الصدر. فلا ينقسم شئ منهما الى الاقسمام الآتية وظهرلك من هذا ان في كلام المصنف شبه استخدام حبث ذكرالدلالة اولابمعني ثمذكرها ثانيا بمعني آخرواعترض على الشارح بانالدلالة اللفظية الوضعية خاصة بالمطابقة فياصطلاح البيانين وحبتلذ فيلزم على تقسيمها للاقسمام الآثية تفسيم الشئ الى نفسمه والىغيره لكون المقسم اخص منالاقسام واجيب بانالمراد بالوضعية ماللوضع فيها مدخلسواءكان العلم بالوضع كافيا فيها لكونه سببانا ماكما في المطابقية اولابد معد مزانقال عقليكما فيالتصمنية والالتزامية وهذا وجم جمل المباطقه الدلالات الثلاث وضعيات كذا قرر شيخيا العدوى (قُولُهُ وَذَلَكُ) اي ويان ذلك اي بان تَفْسَمِ الدَّلَالَةُ وَتَعْبِنُ مَاهُو الْمُقَصُّود منها هنا (قوله لان الدلاله) اي من حيث هي لا خصوص دلاله اللفظ (قوله كون الشيء) ليس المراد بالثي خصوص الموجود كماهو اصطلاح المتكلمين بلمطلق الامر الاعم مزذلك كماانه ليسالمرادبالعلم ماقابل الظن وهوالجرم بلمطلق الادراك والحصوص في الذهن الاعم من ذلك (قوله بحيث) اى بحالة و الباء لللابسة و أضافة حيث لما بعدها بيانية ايكون الشيُّ ملتبسا بحاله هي انها بلزم النح والضَّمير في به للشيُّ علىحذف مضاف اى بلزم من العلم بحاله مثلا اللفظ الموضوع دال على معناه و دلالته كو ته ملتب بحالة وهى انبلزم مزالعلم بوضعه لذلك المعنى الدلم بذلك المعنىوكذا تغير ااعالم فاته دال على حدوثه ودلالتدكونه ملتب بحالة وهي أن لزم منالعلم بثبوته للعالم العلم بحدوثه وقوله بلزم الخ اى سواءكان اللزوم بواسطة اولا (قوله والاول) اى الشيُّ الاول و هو ما بلزم من العلم به العلم بشي آخر و اما الشي الثاني فهو ما بلزم من العلم بشي آخر العلم به (قوله ظلدلالة لفناية) اى وهى ثلاثة اقسام لانها اماعقلية بانلايمكن تغيرها كدلالة اللفظ على وجود لافظه واماطبعية بانكون الربط بين اللفظ والمدلول يقتضيه الطبع كدلالة احملى الوجع فانطع اللافظ يقنضي التلفظ به عندعروض الوجعو اماوضعية بانبكون الربط بين اللفظ الدال والمدلول بالوضع كدلالة الاسد على الحيوان المفترس (قوله والاففير لفظية) اي والايكن الدال لفتنا فالدلالة غير لفظية وهي ثلاثة اقسام

أيضًا لانها اماعقلية لايمكن تغيرها كدلالة التغير على الحدوث وأما طبيعية بان يكون الربط بين الدال والمدلول يقتضيه الطع كدلاله الحمرة على الحجل والصفرة على الوجل أي الخوف وأما وضعية بان يكون الربط بين الدال والمدلول بالوضع كدلالة الاشارة

وذلك لان الدلالة هي كون الشي محيث بلزم منالعلم به العلم بشي آخر والاول الدال والثماني المدلولثم الدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والافير لفظيمة كدلالة الخطبوط والعقبد والاشارات والنصب ثم الدلالة اللفظية امأان يكون للوضع مدخلفها اولانالاولىهى المقصودة بالنظر ههنا وهي كون اللفظ يحيث مفهم منسه المعنى عندالاطلاق بالنسبة الى العالم وضعد

المخصوصة مثلا على معنى نم او على معنى لا (فوله كدلاله الخطوط والعقد والاشارات والنصب) امثلة للدلالةالوضعية الغيراللفظية وادخلبالكاف امثلة العقلية والطبيعية الغيراللفظيتين كماتقدم والمراد بالخطوط الكتابة اوالخطوط الهندسية كالمثلث والمربع والنصب جع نصبة كغرف جع غرفة وهي العلامة المنصوبة على الشيُّ كالعلامة المنصوبة على مجل الطهارة من النجاسة (قوله اماان يكون الوضع مدخل فيها) وهي اللفظية الوضعية كدلالة الاسد علىالحيوان المفترس وقوله اماآن بكونالوضع مدخل فيإاىدخول بان كان سبباتا مافيها كمافى المطايقية اوجزء سببكافى التضمنية والالتزامية (قوله اولاً) بانكانت باقتضاء العقل وهي اللفظية العقلية اوباقتضاء الطبع وهي اللفظية الطبيعية كدلاله اللفظ على وجو دلافظه و دلالة اح على الوجع (قوله المقصودة بالنظر ههنا) اىمنحبث تقسيمها الىمطابقية ونضمنمة والتزامية كما يأتىوهذالاينافي انالمقصود بالذات فيهذا القن هوالدلالة العقلية لأالوضعية لانابرادالمعني الواحد بطرق مختلفة لانتأنى بالوضعية كما يأتى فيقول المصنف والابراد المذكور لانتأتى بالوضعية لان السامع الخ ومن هذا تعلمان المراد بالدلالة السابقة فى التعريف الدلالة العقلية (قُولُهُ وَهِي) أَيَّ الدَّلَالِهِ اللفظيةِ التي الوضع فيها مدخل (قُولُهُ كُونَ اللَّفَظُ الحَ) جنس فىالتعربف خرج عند الدلالة الغيراللفظية باقسامها الثلاثة وقوله محيث اىملتبسسا بحالة هي ان يفهم منه المني اي المطابق او التضمي او الاليزمي وقوله عند الاطلاق اي الحلاقاللفظ عنالقران وتجردهعنها وقوله بالنسبة الخ متعلق يفهم وخرجيه اللفظية العقليسة وكذا اللفظية الطبيعية فانهما يحصلان للعالم بوضع اللفظ ولغيره لعدم توقفهما على العلم بوضمه ولايفال ان توقفهما على ألعلم بالوضع وانكان منتفيا عنهما الاانهما لأنسافياته اذكل منهما متحققة سسواء وجد العلم بالوضع او لم يوجد وحينئذ فكيف يصيح الاحتراز عنهما بهذا القيد لانانقول السادر منقول الشارح بالنسبة الىالعالم يوضعه الحصر والقيود التي تذكر فىالنماريف يجب انتحمل على المتسادر منها مهما امكن فلهذا صحح الاحتراز عنالطبيعية والعقلية الفظيتين بهذا القيدكذا فررشيخنا العدوى (فوله وهذه الدلالة) أى الفظية التي للوضع مدخل فيها اما على تمام الخوان قلت هذا الكلام يقتضي حصر الدلالة المذكورة في هذه الاقسام الثلاثة وفيه نظر لان دلالة اللفظ الفصيح على فصاحة المنكلم خارجة عنالاقسام المذكورة لانفصاحة المتكلم ايست تمام ماوضعله اللفظ المذكور كاهو ظاهر وليست جزأ من الموضوعله وليست خارجاعنه بلهى فردمن افراد الفصاحة هى جزء الفصيح الذى هوجز مماوضع له اللفظ المذكورمع مدخلية الوضع فيها قلت لامدخلية للوضع فيها لان المراد بمدخلية الوضع ان يوضع اللفظ لنفس المعنى كما في الدلالة الوضعية اولمايتعلق بذلك المعنى مزالكل والمنزوم كما فىدلالةالتضمن والالتزامواللفظ المذكور

وهذه الدلالة (اما على تمام ماوضع) اللفظ (له) كدلالة الانسان على الحيوان الناطق (او على جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان اوالناطق (او على خارج عنه)كدلالة الانامان على الضاحك (وأسمى الأولى) اي الدلالة على تمام ماو ضعله ﴿ وضعية ﴾ لان الواضع | انما وضع اللفظ لتمام المعنی (و) بسمی (کل من الأخيرتين) اى الدلالة على الجزء و انلسا رج (عقلية) لان دلالة اللفظ على كل من الجزء والمارج اعاهى منجهة حكرالمقل

لم يوضع/لفصاحة المتكام ولالكله ولالملزومه بلء ضع لمركبفصاحة المتكلمفردمنجزه جزئه فخروجمها من الاقسام لعدم وجود المقسم فيها والظاهر انها من قبيل الدلالة المقلية لانه يستحيل وجود لفظ قصيح بدون فصاحة المتكلم فكون كدلالةاللفظ على حياة اللافظ (فوله على تمام الخ) اى على مجموع ماوضع له والمراد بالمجوع مأثايل الجزء فدخل فىذلك المعنى البسيط والمركب فاندفع مامقال الاولى حذف تمام لانه يخرج دلالة اللفظ على الماهية البسيطة الموضوع هولهاقان قلت هلاحذف قوله تمام واكتفي يقوله اماعلي ماوضع له وهوشامل للمعنىالبسيط والمركب قلشذكر لفظةتمام لاجلحسن مقابلته بالجزء وقدتمن لك بماقلناه انتمام لامحترزله وماقيل مزانه احترز مهعن دلالة اللفظ علىنفسه نحو زيدثلاثي ففيه نظر وذلك لانه على مذهب الشارح مزان دلالة اللفظ على نفسه وضعية وضعانوعيا ويكتني بالمفايرة بينالدال والمدلول بالاعتبار تكون تلك الدلالة مطابقية فلم يكنتمام احترازا عنشي وعلى انتلك الدلالة عقلية كمااختاره العلامة السيدكانت خارجة عزالمقسموهودلالة اللفظ الوضعيةوحيشكانتخارجة عنالمقسم فلا يكون تمام احترازا عنها لعدم دخولها (قولهما)اىالمعنىالذي وضم اومعني وضع واللفظ نائب فاعل وضع وجلة وضع صفداو صلة جرت على غير من هيله لانالموصوفبالوضعاللفظ لاالمعنى وكان الواجب ابراز الضمير ولعل المصنف ترك الابراز جرياعلى المذهب الكوفي الذي رى عدم وجوب الار از عندا من اللبر كاهنا (فوله الناطق) الأولى والناطق العطف (قولة أو على جزئه) اي على جز ماوضعله (قوله على الحيوان) اى فقط اولناطق فقط اذكل منهماجر-من الموضوع له (قوله أوعلي خارج عنه) اى عن تمام ماوضع له اللفظ (قوله كدلالة الانسان على الضاحك) اى وكدلالة السقف على الحائط (قولهاى الدلالة على تمام ماوضعله) اىالدلاله على تمام المعني الذي وضع اللفظ له (قوله و ضعية) مفعول ثان نسمى (قوله لان الواضع انه وضع اللفظ لتمام المعني) اى لالجزئه ولا للازمه وحينئذ فالسبب فيحصولها عند سماع اللفظ اوتذكره معرفة الوضع فقط دون حاجة لشئ آخر مخلاف الاخيرتين فانه انضم فيهما للوضع امرإن عقليان توقف فهم اذكل على الجزء وامتناع انفكاك فهم المزوم عن اللازم (قوله وكل من الاخيرتين عقلية) لتوقف كل منهما على امر عقلى زائد على الوضع (قوله الماهي من جهة حكم العقل الخ) هذا الحصر يقتضي ان الوضع لامدخلله فيهماوليس كذلك اذهو جزءسبب لأنكلامن التضمنية والالتزامية ينوقف على مقدمتين احداهماوضعبة والاخرى عقلية وهماكلا فهم اللفظ فهم معناه وكما فهم معناه فهم جزؤه اولازمه ينتجانه كمافهماللفظ فهمجزء معناه اولازمه والمقدمة الاولى متوقفة على الوضع لان فهم الممني منوقف علىالعلموضع اللفظ لذلك المعني والمقدمة الثانية منوقفة علىالعقل لان فهم الجزء اواللازم متوقف على انتقسال العقل منالكل الى الجزء ومن المزوم

الىاللازم يواسطة حكم انه كلماوجدا لكل وجد جزؤه وكلما وجد الملزوم وجدلازمه فن نظر الى المقدمة الاولى سمى التضمنية والالترامية وضعيتين كالماطقة ومن نظر للثانية سماهما عقليتين كالبيانيين واجيب بان هذا حصم اضافى اى اتماهى من جهة حكم العقل لامن جهة الوضع وحده للجزء اواللازم فلا يُسافى آنه منجهة العقل والوضع معاوانما اقتصر على العقل في بيان التسمية لانه سبب قريب بخلافالوضع فأنه سبب بمبدوهو غير ملتفت البه عند اهل هذا الفن قررذلك شيخناالعلامة العدوى وقوله منجهة حكم العقل اىمنجهة هي منشأحكم العقل المصور بانالخسواء تحقق الحكم بالفعل اولا كذا ذكر العلامة عبدالحكيم (قوله بان حصول الكل) اى و هو المعنى المطابق والمراد حصوله في الذهن اوفي الحارج (فوله بسترم حصول الجرم) هذا راجع للكل وقوله اواللازم يرجع الى المزوم (فوله والنطة بون) اى اكثرهم والا فبعضهم كاثيراادين الابهرى يسمى الاخيرتين عقليتين كالبيلنين واختار الآمدى وابن الحاجب انالتضمنية وضعية كالمطانفية وانالاابزاميه عقلية فال سموالظاهرانكلا من الدلالتين الاخيرتين سوا. قلنا انها لفظية او عقلية لانصدق عليهـــا انها مجـــاز اذايس اللفظ مستعملا في غير ماوضع له لعلاقة مع قرينة (فويه باعتبار أن للوضع مدخلا فيها) اي سواء كان دخوله قربا كافي الملاقية لانه سبب نام فيها اذلاسبب لهاسوي العلميه اوكان بعيداكما فىالاخيرتين لانه جزءسبب فيهما وذلك لانكل واحدة منهما متوقَّنة على امرين فالتضمنية متوقَّفة على وضع اللفظ لدكل و على انقيال العقل من الكلالجزءوالالتزامية سوقفه على وضعاللفظ للملزوم وعلى انتقال العقل منالمزومالى اللازم فقداعتروا في تسميتهما وضعيتين السبب البعيد وهو مدخلية الوضع (قوله ونخصون العقلبة) اي سواء كانت لفظية اولا وكذا نقــال فيالانتين بعدها (فو به عَاقَابِلُ الوضعية والطبعية) اى فتكون الدلالة عندهم ثلاثة اقسام عقلية كدلاله الدخان على النار ووضعية كالدلالات البلاث وطبيعية كدلاله الحمرة على الخجل والصفرة على الوجل فقوله كدلاله الدخان مثال للمقلية وقوله ومخصون النخاى يخلاف البيابين فان العقلية عندهم لاتقابل الوضعية اذالوضيعة قدتكون عقلية قَنْأَمَل (قوله وتقيد اللُّولَى) اي تقيدا اضافيا لاوصفيا فيقال دلالة مطابقة بالأضافة لادلالة مطابقة بالوصف وكذا نقال فيالتضمن والالتزام كذا نقل الحفيد عن الشارح في حواشي المطول وذكر العلامة بيس أن المراد بالتقييد مايشمل تفييد الاضافة كائن يقال دلالة المطابقة وتقييد الصفة كما يقع في عبساراتهم منقولهم الدلالة المطسابقية ولاينسافي ذلك قول المصنف بالطمايقة لان المراد بهذه المادة فيشمل نحو المطابقية لابهذا اللفظ وفي بعض النسيخ وتخنص الاولى وهي بمعني النسخة الاولى لان تخنص من الخصوص لامن الاختصاص وحبئذ فالمنى تخنص الاولى بالمطابقة ولا يطلق هذا الاسم على غيرها

بان حصول الكل او المزوم بسنزم حصول الجزءاوا لازموالمنطقون الجدة وصعية باعتباران الوضع مدخلا يفابل الوضعية والطيمية كدلالة الدخان على النار وتفيدالاولى) من الدلالات الشيلات (بالمطابقة) لتطابق الفظ والمعنى الجزء في ضمن المعنى الموضوع له

(والثالثة بالالترام) لكون الخارج لازما للموضوع له فان قبل اذا فر ضنا لفظا مشتركا بين الكل وجز ثدولاز مدكلفظ الشمس المشترك مثلا بين الجرمو الشعاءومج وعهما فاذا اطلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالتدعلي الجرم تضمنا والشعماع النزاما فقد صدق على هذا أنتضمن والا لتزام انها دلالة اللفظ على تمام الموضوع لهواذا الحلق علىالجرماو الشعاع مطايقة صدق عليهاانهادلالة اللفظ عـلى جزء الموضوع له

(قَوله الأولى) اي و هي الدلاله على تمام ماوضع له اللفظ (وقوله لنطابق اللفظ والمعنى) اى توافقهما عمني ان اللفظ الحصرت دالسه على هذا المني ولم يزد بالدلاله على غيره كاان المنى أنحصرت مداوليته لهذا اللفظ فلا بكون مداولا لغيره (فوله والنائية) اى وهي الدلالة على جرء ماوضع له اللفظ (قوله ل ون الجزء) اى الفهوم من اللفظ وذلك كالحيوان وقوله في ضمن المعني الموضوع له وذلك المعني هو مجموع الحيوان الناطق وحبث كانالجره فيضمنالمعني الموضوعله فيفهم عندفهمه وكلامالشارح هذا يشيرالىان دلالة التضمن فهرالجزء فيضمن الكل ولاشكانه ادافهم المعنى فهمت اجزاؤه معه فليس فيها انتقال مزاقفظ الى المعنى ومزالمعنى الى الجزء بل هو فهم واحديسمي بالقياس الىتمام المعنى مطابقة وبالقباس الىجزئه تضمنا فكون اللفظ مستعملا فيالمكل اعنى مجموع الجزئين مثلاً وأما أدا استعمل اللفظ في الجزء مجازاكان فهمه منه مطابقة لانه تمام مَاعني به بالوضع الثانوي الجازي وقال بعضهم ان التضمن فهم الجزء من اللفظ منظقًا سواً. استعمل اللفظ فيه اوفى الكل واختاره العلامة السيد ضرورة الك اذا استعملته في الجزء فلملاقة الجزئية فازالت الجزئية ملاحظة واعلم ان هذا الخلاف جار في دلاله الالتزام ايضا فقيل انها فهم اللازم في ضمن المنزوم وقبل فهم اللازم مطلقها وقد عملت ما يترتب على الخلاف فانقلت أن الفهم وصف للشخص الفاهم والدلاله التضمسة والالترامية وصف لافظ الدال فكيف تعرف دلاله التضمن بفهم الجزء فيضمن الكل اونفهم الجزء مطلقا وتعرف الالنزامية يفهم اللازم فيضمن المزوم اويفهم اللازم مطلقا وهذا تعريف للشئ بما يغايره قلت المراد بإلفهم الانعهام اوهو مصدر مبنى للفعول فالمراد انفهام الجرء اواللازم فيضمن الكل اوالملزوم اوانفهامهما مطلقا اوكون الجزء او اللازم فهم فيضمن الكل أو الملروم او مطلقا او يقال ان الدلالة وإنكانت حالة للفظ لكن لماكان بسببها يفهم الجزء فيضمن الكل اومطلقا اوينتقل منالملزوم للازم تسمحوا فيالنمير عنهما بماذكر تنسها علىانالثمرة المقصودة منالك الحالة هي الفهم والانتقال فنأمل (فوله فانقبلاخ) الغرض من هذا الاعتراض افساد تعاريف الدلالات الثلاث المستفادة من النقسيم المذكور بانها غيرمانعة وذلك لانه يستفاد منه انالمطابقة تعرف بانها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له والتضمن دلالنه على جزء ماوضع له والالترام دلالته على خارج عن معناه لازم له فيرد على كل تعريف منها أنه فاسد الطرد لدخول فرد من افرادكل منها فيالآخر ففول الشارح فأن قيل أيبيب تعريف الدلالات عا استفيد عا تقدم (قوله كافظ الشمس) فيه اله لايصدق عليه آنه مشترك بين الكل وجزئه ولازمه اذالكل المجموع والشعاع غير لازمله بلالجرم واجيب بانه اذاكان لازماللجرمكان لازما للمجموع قطعانالهمم ومبنى هذا الاشكال على رجوع ضمير لازمه الى المجموع وهو غير متمين اذ يصيح رجوعه

المجز، وعليه فلااشكال آه (قوله المشترك) اى اشتراكالفظيا (قوله بين الجرم) اى القرص وقوله والشعاع اى الضوء اى ان فرض انالفظ شمس موضوع لمجموع القرص والشعاع بوضع وللقرص الذي هواحدالجرثين بوضع وللشعاع الذي هواحد الجزئين ولازم للقرص بوضع (قوله فاذا اطَّلَقَ) جواب اذا وضمير اطلق راجع للفظ شمس (قوله والشعاع التراما) اى لاباعتبار هذا الوضع اعنى الوضع للمجموع اذهو باعتباره جزء لالازم بل باعتباد وضع آخر وهووضع الشمس للجرم فقط فقوله واعتبر دلالته على الجرم تضمنا اى باعتبار الوضع للمجموع وقوله وعلى الشعاع التراما اى باعتبار الوضع للجرم فقط فاستقامت عبارة الشارح وانكان هذا النأويل بعيدا مزكلام الشارح لمافيه مناخروج عنالموضوع وهواطلاق الشمس على المجموع (قوله فقد صدق الخ) جواب اذا الثانية وقوله صدق انها دلاله اللفظ على تمام الموضوعهه اي وأنكان ذلك الصدق بالنضر لوضع آخر وهو الوضع لكل وأحدمنهما على حدته اى و اذا صدق على هذا التضمن و الآلتزام اله دلالة اللفظ على تمام ماوضع له صار تعريف المطاهة منتقضا منعا لدخول فردن من افراد التضمنية والالتزامية فيه وهاتان صورتان (قوله واذا الحلق على الجرم او الشعاع مطَّالقة) عطف على قوله فاذا اصلق على الجموع (فوله صدق عليها) اى على دلالة الشمس على الجرم مطابقة أو على الشعاع مطابقة (قوله انها دلالة اللفظ على جزء الوضوعلة) اى نظرا لوضع الشمس للجموع (قوله اولازمه) بالنظر لوضع الشمس للجرم وحده اي وحبث صدق على دلاله الشمس على الجرماو الشعاع مطابقة انها دلالة اللفظ على جزء المعني الموضوعله أولازمه فتكون المطابقة داخلة في تعريف كل من التضمن والالتزام فيكون تعريف كل منهما غيرمانم الدخول المطابقة فيه وهانان صورتان ابضا فجملة ماذكره الشارح مزالصور اربعة وهي انقاض المطابقة بكل مناتضمن والالتزام وانتقاض كل مناتضمن والالتزام بالمطابقة وبق على الشارح انتقاض التضمن بالالتزام وعكسه فكان عليه ان يقول زيادة على ماتقدم واذا اطلق الشمس على الشعاع التراما بالنظر لوضعد للجرم وحده فقدصدق عليه أنها دلالة اللفظ على جزء معناه بالنظر لوضع الشمس للمجموع فيكون الالتزام داخلا فيتريف التضمن واذا اطلق الشمس على الشعاع تضمنا بالنظر لوضع الشمس المجموع فقد صدق عليها انها دلالة اللفظ على لازم معناه بالنظر لوضعالشمس للجرم وحده فيكون التضمن داخلا في تعريف الالتزام وبهذا تمت الصور الست (قوله وحينتذ) اى و حين اذصدق ماذكر على ماذكره يتنقض الخوفيد اله لم يستوف الصور الست حتى يتم ماذكره من التفريع والذي يتفرع على ماذكره انما هو انتقاض المطاهة بكل من الاخيرتين وانتقاض كل من الاخيرتين بالاولى فقط الا ان يقال أنه علم مما من ان دلاله لفظ الشمس على الشعاع يكون مطابقة وتضمنا والتزاما نمن اجل انها تكون

اولازمه وحيند ينقض تعريف كل من الدلالات الثلاث بالاخريين فالجواب انقيد الحيثية مأخوذ فى اعتبار الاضافات حتى الدلالة على تمام ما وضع له من والتضمن الدلالة على جزء ما وضع له من حيث انه مما وضع له من حيث انه ما وضع له من حيث انه حيث ما وضع له

تضمنا والنزاما ينتقض تعريفكل منهما بالاخرى (فوله ينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث)اي الحاصل من النقسم (قوله بالآخريين) اي بالدلالتين لاخريين لا نعريفهما كماقد متبادر من العبارة أي و اذا كان تعريف كل من الدلالات الثلاث منقوضًا عاذكر فيكون غيرمانع وسكت الشسارح عن انتقاض تعاريف الثلاثة بعدم جعهسا مع انه ممكن بان مقال لدا اطلق لفظ شعس على الجرم مطابقة لايشمله تعريف المطابقة لكونها دلالة اللفظ على جزَّه معناه باعتبار الوضع المجموع وكذا بقال في الباقي وبجاب عن هذا ابضياً باعتبار قيذ الحيثية في التعريف فإن اعتبرت الدلالة على الحرم من حيث الوضع له فهي المطابقة لاغير وان اعتبرت الدلاله عليه من حيث آنه جزء المعني الموضوله فهي التضمنية لاغيروكدا بقال فيالباقي قرر ذلك شخبا العلامة العدوى (قُولُهُ بِالْآخِرِبِينَ) بضم الهمزة مفرده اخرى بضم الهمزة انثى آخر بفتح الحاه افعل تفضيل اذا صلهء اخربهمزتين مفتوحة فساكنة الملت الساكنة الفا ومعناه مغابر وافعل التفصسيل اذاكانباءل طابق موصوفه وهنا الاخربين موصوفه مقدر مؤنت وهوالدلالتان فلذلك طابق فكان مضموم الهمزة مفرده اخرى مؤنث آخر بفتيم الح.. واما لوكان الموصوف مذكرا بان يقسدر بالامرين الآخرين لكانت الهمزة مفتوحة لان مفرده آخر. بفتح الهمزة ومشاه آخرين بفتحها ابضا ولايصيح ان يكون الاخربين هنامتني اخرى بالضم بمعني آخرة بكسر الخاه لانِه كذالك بمعى مقابل الاول فبصير المعنى حينئذ وننتفض تعريف كل من الدلالات الثلاث بالمتأخرين منها وهو فاســد كَالَا يَحْفِي آه يَسِ (قُولُهُ أَنْ قُبِدُ الْحَيْمَةُ) الأَضَافَةُ بِإِنَّهُ (قُولُهُ مَأْخُوذٌ) أي معتبر وملاحظ (قوله الامورالتي تختلف) اي تغاير و تتباين باعتبار الاضافات اي النسب وذلك كالدلالات الثلاث فانها تختلف بالنسبة والاضافة لدكل اوالجزء اواللازم فدلالة الشمس على الشعباع بقاللها مطاقبة وتضمنية والتزامية باعتبار اضبافة تلك الدلالة لكلما وضعله الفط اولجزئه اولازمه واحترز يقوله التي تختلف إعتبار الاضافات عن الامور المختلفة المتباخة لذواتها لامور لاتيجنمع كالانسان معالفرس فانهما لانتصاد قان لاختصاص الاول بالناطقية المباينة لذاتها للصاهلية المحتصةبالثاني فلايحتاج الى اعتبار قيد الحبيبة في نعار يفها لكفاية تلك المباينات عن رعاية الحييبة في تعار بفها (قوله حتى أن الخ) حتى تفريعية أي وحبث كانقيد الحيثية معتبرا في تعريف الامور انتماخة بالاطسافة كالدلالات فتعرف المطابقية بالآلاله على تمام ماوصمله منحيث آنه تمام الموضوعله أي لامن حيث آنه جزء الموصوعله أولازمه فلاتدخل التضمنسة والالنزامية فيهسا وتعرف التضمنية بأنها الدلالة على جزء ماوضعله من حيث انه جزء ماوضعله اىلا من حيثانه تمام المعني الموضوع له او لازمه فلندخل المطاغية والالتزامية فيهابسبب اعتار قيد الحيثية وتعرف الالتزامية بالها

۲٥) (نی

الدلالة على لازمالموضوعله من حيثانه لازم لامنحيث انه تمام ااوضوعله اوجزؤه فلاتدخل المطاهية والتضمنية فيها بسبب اعتبار قيد الحيثية (قوله وأنسسياق الذهن اليه) أي انقياده واهنداله البه وقوله وكثيرا مايتركون هذا القيد أي منالنعريف المذكور قصدا اومنالنقهم المثعر بالنعريف فان قلت كلام الشارح فىالمطول يدل على انه بجوز ترك بعض القرود من النقسيم المشعر بالنعريف أستمادا على الوضوح والشهرة ولايجوز ذلك فيالتعريف بللابد فيه منالبانمة فيرعاية القبود وكلامد هنا في المختصر يخالف ذلك قلت لعل ماذكره في المطول بالنظر الى مطلق القيد وماذكره فيالمختصر بالنظر الى خصوص قيد الحبثية فلاتخسالف بينهماكذا فيعبسد الحكيم (قوله اى الرَّام)اشار بذلك الى ان تذكير الصمير في شرطه لتذكير لفظ الالترام و انكان معناه مؤنثا اى الله لالة ولايقسال شأن الشرط انلايلزم منوجوده وجود ولاعدم والامر هنا ليس كذلك اذمتي تحقق اللزومالذهني تحققت دلانه الالتزام لانا نفول لانسإ ذلك اذقد يوجد اللزوم الذهني في نفسه من غير لفظ يدل عليه فإبلزم من وجوده وجود دلالة الالترام لانها لفظية كمام (قوله اللزومالذهني) اعلم اناللزوم اماذهني وخارجي كلزوم الزوجسة للاربعة اوذهني فقط كلزوم البصر للعمي اوخارجي فقط كلزوم السواد للغراب والمعتبر فيدلالة الالتزام بإتفاق الساسين والمناطقة اللزومالذهني صاحبه لزوم خارجي اولا ولذا قال المصنف وشرطه اللزوم الذهني اي واماالخارجي فليس بشرط لكن لبس المراد شرط انتضائه بلالمراد عدم شرطه فقط سواه وجد اولا فوجوده غيرمضر والمراد باللزوم الدهني عند الساسين مايشمل اللزوم غير البين وهو مالايكني فيجزم العقلبه تصور اللازم والمزوم بليتوقف على وسائط كلزوم كثرة الرماد للكرم ومابشمل اللزوم البين بقسميه اعنى البين بالمعنى الاخص وهو مابكني فيجزم العقله تصوراللزوم وذلك كلزوم البصر للعمى والبين بالمعني الاعم هومايجزم العقلبه عند تصور اللازموالملزوم سواءتوقف جزم العقلبه على تصور الامر بنكازوم الزوجيه للاربعة اوكان تصورالملزوم وحده كافيا واما المناطقة فقد اختلفوا فىالمراد بالنزوم الذهني المعتبر فيدلالة الالتزام فالمحققون منهم على انالمرادبه خصوصالبين بالمعتى الاخص وقال بعضهم المرادبه البين مطلقا ســواءكان بالمعتى الاخص اوبالمعنى الاعم (قوله الخارجي) اى المنسوب الى الخارج عن معنى اللفظ من نسبة الجزئي الى الكلى لاالى الخارج بمعنى الواقع ونفس الامر لان اللازم قدلايكون خارجا بهذا المعنى وبقولنا مننسبة الجزئى الخ يندفع مايقال ان المعنى اذا لمبكن مدلولا للفظ ولاجزأ لمدلوله كان خارجا عنمدلوله فجعله خارجيا نسبة للخارج يلزم عليه اتحاد المنسوب والنسوب اليه (قوله بحيث يلزم) أي ملتبسا محاله هي أن يلزم من حصول الح فنزوم الضحك للانسان عبارة عنكون الضحك ملتبعا بحاله هي انبلزم منحصول معنى

والالتزمالدلالةعلىلازمه منحيثانه لازم ماوضع له وكثير اما يتركون هذا القيداعتماداعلى شهرة ذلك و انسياق الذهــن اليه (وشرطه) ایالالتزام (اللزوم الذهني) ايكون المعنى الخارجي محبث يلزم من حصول المعنى الموضوع فىالذهن حصوله فيهاما على الفور اوبعد التأمل في القرائن والا مارات وليس المرادباللزوم عدم انفكاك تعقل المد لول الالتزامي عن تعقل المسمى في الذهن اصلا اعنى

الانســان الموضوع له وهو حبوان ناطق فيالذهن حصــوله فيه (قوله اما على

اَلْفُورَ ﴾ اىفور حصول الملزوم فيالذهن وذلك فياللزوم البين بقسميه (قوله اوبعد التأمل في القرآئ) اى الوسائط وذلك في النزوم الغير البين كلزوم كثرة الرماد المكرم ولزوم الحدوث للعالم لانك اذا تصورت العالم لابجزم عقلك ولا يحصل فيه حدوثه الابعد التأمل فيالقرائن كالتغير وعطف الامارات على القرائن عطف تفسير (فُولَّهُ وليس المراد باللزوم) أي الذهني المعتبر في دلالة الالترام عندالسانين عدم انفكاك الخ اىلىس المراد ذلك فقط بل المراد ماهو اعم من ذلك (قوله عدم الفكاك الخ) اىسواء كني فيجزم العقل باللزوم تصور الملزوم اوتوقف على تصور اللازم ايضا ﴿ قُولُهُ اعني) اي مذا اللزوم المنفي ارادته وحده عند البيانيين (قوله اللزوم البين) اي سواءكان بينا بالمعنى الاخص اوبالمعنى الاعم خلافا لمن قصره على الاول لان اللازم على جعله مننا بالمعنى الاخص وهو ماذكره الشارح من الحروج لازم على جعله مننا مالعني الاعم وحيننذ فلا وجه لقصره على ماذكر (قوله المنتر) اي في دلالة الالتزام و هذانمت للزوم البين وقوله عندالمنطقيين اي عند بعضهم كاتفدم (قوله و الا خرج) اى والابان كان المراد باللزوم الممتبر في دلالة الالترام عدم انفكاك الخيعني اللزوم البين بقسميه فقطنخرج كثيرمن معانى المجارات والكنايات عنكونها مدلولات التزامية لكن القوم جعلو هامدلو لاتالتز امية و حينئذ فاللازم إطل فكدلك المروم وثبت المدعى و المراد بذلك الكثر منمعانى المجاز ماعدا الجزء واللازم البين بالمعني الاخصو المراد بالكثير منءهاني الكنابة ماكان مفتقرا الىمطلق التأمل فيالقرائن وهي التي لامحكم بالربط بين طرفيها عقلا بعد تصورهما وبيان خروج ما ذكر انالدال انكان لفظ اللازم فأنفكاك المعانى المجازية والكنائبة عنه فىغابة الظهور وانكان لفظ الملزوم معقرينة فلاانفكاك ولكن المجموع لميوضع للعني الملزوم الذي لزمه تلك المعاني بل الموضوع لذلك المعنى الملزوم للفظ مدون القرنسة فلايكون مزدلالة الالتزام لانه بحب فيها انبكون الدال علىاللازم موضوعا لللزوم ولمنوجدنانكانالدال لفظ الملزوم بشرط القرينة فيمكن انفكاك المعانى المجازية والكنسائية عنذلك المزوم مع القرينة المانعة بق شئ آخر وهو ان كلام الشارح لقنضي اندلالة المجاز على معناه بالالتزام وهو مخالف لماصرحه هو فيشرح الشمسية مناندلالة المجاز علىمعناه المجازىبالمطابقة وانالمراد بالوضع في ثعريف الدلالات اعم من الشخصي والنوعي حتى بدخل المجاز والمركبات آه بس وقد بجاب بان المراد مقوله عن ان تكون مدلولات التزامية اي بحسب الوضع الاصلى فلاينافي انها بحسب الوضع المجازي مدلولات مطابقية وأنما قال الشارح كثير لان اللزوم البين المعتبر عند النساطقة قديكون في بعضها (قوله و لماتأتي

الاختلاف بالوضوح في دلالة الالترام) وذلك لانه اذا كان معنى اللزوم عدم الانفكاك

اللز وم البين المعتبر عند المنطقيين والالخرج كثيرمن معانى المجازات و الكنايات عن ان تكون مدلولات النزامية و لماتأتى الاختلاف بالوضوح في دلالة الالنزام ابضا

كانكللازم لهذا المعني لاننفك عن الملزوم فيكونكل واحد مزلوازم الشيء مساويا للآخر فيالوضوح والحفاء لان كلواحد من اللوازم لايفك عن الملزو مبهدا المعنى آه سم وقول ابضااى كما لم أر الاحتلاف المذكور في الدلاله المطابقية لكن عدم الاختلاف بالوضوح فىدلاله الالنزامباطل فبطل المنزوم وهوكون المراد باللزوم المعتبر هنا اللزوم الدين فقوله وكما تأتى عطف على فوله لخرج الح واعترض على الشارح بالمالانسلر الشرطية الفائلة لوكان المراد باللزوم المعتبر عدم الانفكاك لما قأتى الاختلاف في دلاله الالترام بالوصوح لان دلاله اللفظ على لازمه اوضيح من دلالته على لازم لازمه لان الذهن ينتقل من ملاحظة اللفظ الى ملاحظة اللزوم اولا ومن ملاحظة المنزوم الىملاحظة اللازم ثانيا ومن ملاحظة اللازمالي ملاحظة لازم اللازم ثانثا فبسبب هذه الملاحظة يتأتى الاختلاف المذكور واجيب بان مراد الشارح بالاختلاف المذكور التفاوت بحسب الزمان بأن يكون زمن الانتقال من المازوم الى اللازم في بعض الصور اطول من زمن الانتقل فيبمض آخر بسببخفاء القرائن ووضوحها لابحسبذات الانتقال بان يوجد انتقالان فأكثرو التفاوت فى دلالداللفظ على لازمه ودلالته على لازم لازمهمن قبيل الثاني لان في دلاله اللفظ على لازم معناه انتقالين و في دلالته على لازم لازمه ثلاثة كما علمت وهذا النفاوت لايعتديه عندهم وحينئذ فلاايراد واعترض هذا الجواب با الدلالة التضمية المعتبرة بها التفاوت بحسب الذات لابحسب الزمان لانه ينتقل مناللفظ الى الكل اولا ومنالكل الىجزئه ثانيا ومنالجزء الىجزء جزبه ثالثا فني دلالة اللفظ علىجزءالمعنى انتقالان وعلىجز، جزئه ثلاثة وهذا التفاوت معتبر بمند القوم والتفرقة بين دلالة الالتزام ودلالة التضمن تفرقة من غير فارق فتأمل (قوله اشارة الخ) اىولواطلق النزومولم يقيده بالذهني لانتفت الاشارة المذكورةوصار صادقاباشتراط الخارجيوعدم اشتراطه لصيرورةاللزوم حينئذ مطلقااعم منالذهني والخارجي (فولهلايشترط اللزوم الخارجي) هوكون المعني الالنزامي بحيث متى حصل المسمى في الخارج حصل هو في الخارج والمراد لايشترط اللزوم الخارجي ايلااستقلالا ولامتضمنا للذهني (فوله كالعمى) مشال للنفي (قوله لانه عدم البصر الخ) اى فهو عدم مقيد بالاضافة للبصر لانالبصر جزء من مفهومد حتى تكون دلالته على البصر تضمنية (قوله مم التنافي) اىالتعاند والتضاد بينهما فيالحارج فلو قلنا باشتراط اللزوم الخارجي لخروج هذا عن كونه مد لولا النزاميا مع ان القصد دخوله (قوله ومن نازع) هو العلامة ان الحاجب حبث قال في مختصره الاصولي ودلالته الوضعية على كال معناه مطالفية وعلىجزئه تضمية وغير الوضعية التزام وقيلانكان اللازم ذهينا فظاهره حيث قدم القول الاول اله لايشترط في دلالة الالترام اللزوم الذهني (قوله فكا نه اراد) أي فأظرائه اراد اذمن معانى كان الظن وحاصله انمراد ابنالحاجب باللزومالذهني

وتقييد الازوم بالذهني اشارة الىانه لابشترط اللزوم الخسارجي كالعمى كانه يدل عدلي البصر التراما لانه عدم البصر عامن شانه ان یکون بصیر ا معالنافي بنهمافي الخارج ومن نازع في اشتراط اللزوم الذهني فكأثنه اراد باللزوم اللزومالبين بمعنى عدم انفكاك تعقله عن تعقل المسمى والمصنف اشار الحاله ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم البين المتبرعند النطقين مقوله (ولو لاعتصاد المخاطب بعرف) ای ولو كان ذلك اللزوم بما يثبته اعتقاد المخامل

المبغي أشستراطه فيدلاله الالترام على القول الاول في كلامه خصوص الدهني البين مالمني الاخص وهذالا نافي اشتراط اللرومالذهني مطلفاو محصله انالقول الاول في كلام ان الحاجب بقول باءتمار اللزوم الذهني مطلقا ولايشترط خصوص اللزوم الدهني البين بالمعني الاخص والقول الثاني بقول لابد مناللزوم الذهني البين بالمعني الاخص فالنزوم الذهني لامدمنه بلانزاع وآنما الحلاف فىالنوع المشرمنه وعلى هذا فالقول الاول فيكلام ان الحاجب هوءين مائاله المصنف وعلىكل حال فالنزوم الحارجيءير معتبركذا قرر شخمًا العلامة العدوى وبدل عليه كلام حواشي المطوله (فوله اللزوم البين) أي بالمعنى الأخص (قوله و المصنف أشار المائه ليس المراد باللزوم الذهبي الزوم البين) أي فقط بل المرادمه ما يشمل البين و غير البين (قوله و لولا عنقاد المحاطب) أي هذا اداكان الازوم الدهني عقليا بانكان لا عكن أنصكاكه بل و لوكان ذلك اللروم لاجل اعتقاد المخاطب آياه بسبب عرف عام اوغيره وذلك بان يفهم المخاطب من الفظ يواسطة عرف مام او خاص ان بین معناه و بین معنی آخر از و ما بحیث صار استحضار احدهما في الدهن مسئله ما لاستحضار الآخر فيه فهذا كاف في اللزوم الدهني فنال اللزوم باعتقاد المخاطب بواسمطة العرف العام الاسند مثلا اهل العرف العام قاطبة يفهمون من معناه لازما هوالجراءة والشجاعة وانكانلازوم عقلا بين تلك الجثة والجراءة فاذا قبل هلزيد شجاع فاجبت مفولات هواسد فهم المحاطب منه الهشجاع وكما في طنين الاذن اذا فهر مند الخاطب بسبب العرف العامان صاحب ذلك الطنين مذكور فبحوز ان حال لمن يعتقد ذلك ان لفلان طنينا في اذنه ليفهم منه انه مذكور وكاختلاج العين اذافهممنه المخاطب بسبب العرف العام لقاء الحبيب فبجوز ان مقال لمن بعقند ذلك اخليت عين فلان ليفهر مند انه لق حبيبه وكما اذا اعتقد انسان بسبب العرف العام ان من لم يتزوج فهو عنين فيجوز ان مقالله فلان غيرمتزوج لبغهم منهائه عنين بسبب اعتقاده اللروم بينهما بواسطة العرف العام والكان اللزوم العقلي منفيا وظهر بماقررنا ان اضافة اعتقاد للمخاطب فكلام المصنف من اصافة المصدر لفاعله وان المفعول محذوف وان العتبر في تحقق اللزوم ماعند المخاطب منالربط لأن الدلاله كون اللفظ بحبث يفهم منه المخاطب امرا لازما عندالمتكام والالر عاخلا الحطاب عن الفائدة ولذاقال المصف ولولاعتقاد المحاطب ولم يقل ولولاعتقاد المنكم (قوله عما ثبته اعتقاد المحاطب) اعترض بان اعتقاد المحاطب متعلق باللزوم لامثبتله والمنبشله انماهو ذهن المخاطب وعقله فاولا ثببته بعقل ثمبعد ذلك يعتقده فكان الاولى ان منول مماشبته ذهن المحاطب واجب بان الاعتقاد فى كلامد مصدر بمعنى اسم الفاعل اى بمايشه معتقد المحاطب وهو ذهنه اويقال أن المراد بالاثبات التعلق على سبيل الجاز المرسل من الحلاق اسم اللازم وارادة المزوم لان تعلق الاعتقاد بالدوم بستلزم ثبوته فيالذهن بالوجود الغاني اي بحعله

ثابًا فيه على وجه الظن (قوله بسبب عرف عام) اعترض بانه لمبظهر المرادبه لانه ان اريدبه مااتفق عليه جيع اهل العلم اوجيع العوام كماهوالمتبادر منه ففيه بعدلانه يبعد أتفاق جميع أهل العلم أوالعوام على شي وأجيب بأن المراديه مالم يتعين وأضعد والعرف الخساص ماتعينواضعه كاهلالشرع اوالنحاة اوالمتكلمين وحينئذ فلا ايراد (فوله اذهو المفهوم مناطلاق العرف)علة لمحذوف اي و انميا قيد نا العرف بالعام ولمنجعله شاملا للخاص لانه المفهوم الخ فالعرف العام كاللزوم الذي بين الاسدوالجراءة كمامر والعرف الخاص كاللزوم الذى بين بلوغ الماء قلنين وعدم قبول النجاسة فانهذا اللزوم عند اهل الشرع خاصــة فاذا قيل هل ينجس هذا الماء اذا وقع فيه نجاســة ولم تغيره فاجبت بقولك هذا الماء بلغ قلتين فهم المخاطب منه اذاكان من اهل الشرع عدم قبوله للنجاسة وكاللزوم الذي بين التسلسل والبطلان فان هذا اللزوم عند اهل الكلام لانهم يقولون أن التسلسل يستلزم البطلان فأذا قلت لانسان يلزم على كلامك الدور اوالتسلسل وكان ذلك المخاطب مناهل الكلام فهم منه انه باطل وكلزوم الرفع للفاعل فانه خاص بالنحاة فادا قال انسان جاء زيدا بالنصب فقلتله زيد فاعل فهممنه اذاكان نحو باله مرفوع (قوله واصطلاحات الخ) عطف على الشرع لأن اصطلاح ارباب كل صنعة من قبل العرف الخاص وذلك كلزوم القدوم للنجارة لله خاص بالنجارين فيجوز انتقبال هذا قدوم زبد ليفهم المخاطب ان زبد انجسار وكذا ماتقدم منازوم الرفع للفاعل والبطلان للتسلسل فان الاول خاص باصطلاح اهل صنعة النحووالثاني خاص باصطلاح اهل صنعة الكلام (أوله وغيرذلك) عطف على العرف الخاص وذلك كقرئن الاحوال كماذاكان المقام مقام ذم انسان بالنخل فان من لوازم استحضار البخل استحضار الكرم فاذا قلت انه كريم فهم المحاطب بخله وكالتعريض كقولك اما إنا فلست بزان و تريد ان مخاطبك زان لقر سة (قوله اى بالدلالات المطابقية) عبر بالجم لأن الاختلاف فيالوضوح انما ننأتي فيه وفسر الوضعية بالمطا بقية لئلا يتوهم أن المراد الوضعية بالمعنى الذي جعله مقسما للدلالات الثلاث فيما تقدم اعني ماللوضع فيها مدخل فتدخل العقلية الآتية وهو فاسد واعلم ان المطابقية يندرج فيها دلالة سائر المجازات مرسلة كانت اولا لانها دلالة اللفظ على تمام الموضوع لهبالوضع النوعي بناء على ان المراد بالوضع في تعريف المطابقة اعم من الشخصي والنوعي كم صرحه الشارح في شرح الشمسية حيث قال لانسلم إن دلالة المجاز على معناه تضمن او النزام بل مطابقة أذ المراد بالوضع فيالدلالات النلاث اعم منالجزئي الشخصيكما فيالمفردات والكلي النوعي كافي المركبات والالبقيت دلالة المركبات خارجة عن الاقسام والمجاز موضوع بازاه معناه بالوع كما نقرر فيموضعه اننهي واذقد علت أن سائر المجازات دلالتها بالمطابقة وأنها وضبعة فكيف تنأتى قول المصنف تبعـا لغيره مناهل هذا الفن ان الايراد المذكور

بسبب عرف عام ادهو الفهوم من اطلاق العرف (اوغيره) يعنى العرف الحاص كا لشرع و وغير ذلك (والايراد المذكور) اى ايراد المعنى الواحد بطرق محتفة في الوضعية) اى بالدلالات المطابقية (الان السامع الكان عالم وضع دلالة عليه من بعضها اوضع دلالة عليه من بعضها اوضع دلالة عليه من بعضها الوضع دلالة عليه من بعض

والا) ای وان لم یکن عالما نوضع الالفاظ (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالاعليه) النوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذا فلنا خده يشبه الدرد فالسامع ان كا ن عالما بوضع المفردات والهيئسة التركيبية امتنع ان يكون كلام آخر يؤدى هذاالمعني بطريق المطايفة دلالة اوضحاواخني لانه ادا اقيم مقامكل لفظما يرادفه فالسامع ان علم الو ضع فلا تفاوت فيالفهموالا لم نحقق الفهم وانما مال لم يكن كلواحد لان فو لنا هو عالم يوضع الالفاظ ممثاه آله عالم يو منع كل لفظ فنقيضه المشاراليه بغوله والايكون ملباجزتيا اى اندايكن عالما بوضع كل لفظ فيكوث اللازم عدم دلالة كل لفظ و يحمل ان يكو ن البعض منها دالا لاحمال ان يكون عالما يوضع البعض

لايتأتى بالوضمية ويتأتى بالمقلية اللهم الاان يراد بالوضمية والمطاخية ماكان بطريق الحقيقة فقطاو يفال اناهل هذا النن عنعون اندلالة المجاز وضعية ويدل لهذا كلام السيرامي عندتم يقالدلالة وأصه الوضعالمعتبرسوا كان مخصيااو توهيا تعيين اللفط نفسه بلاوامطة قرينة بازاء المعني لاتعيينه مطلقا بازائه وصرح بذلك الشارح ايضا فىالتلو يح فانتنى الوضع ايضا مطلقا فى المجار فدلالته تضمنية اوالترامية نظرا الى محقق الفهم ضمنا فتكون عقلية كدلالة المركبات على مدلولها والقياس على النتيجة اه يس (فُولُهُ لَانَ السَّامِعُ الحُرُ) أنا حصه بالذكر لانه الذي يُعتبر نسبة الخفَّا، والوضوح اليه ظُّلِبا (فوله انكان علمًا بوضع الالفاط) اى بوضع كل واحدمنها (فوله لم يكن بمضها اوضع دلالة عليه من بعض) اي بل هي مستوية في الدلالة عليه ضر ورة تساويها فىالعلم بالوضع المغتضى لفهم المعنى عندسماع الموضوع واذا تساوت فلايتأتى الاختلاف فی دلالتها وضوحاً وخمّا، (قوله ای وان لم یکن عالمابوضعالالفاظ)ای بوضع جمیعها وهذا صادق بان لايعلم شيأمنها اصلااو يعلمالبعضدونالبعض(قولالم يكن كلرواحد دالاعليه) أي وماانتفت دلالته منها على ذلك المعنى لا يوصف مخما الدلالة ولا بوضوحها (قوله لتوقف الفهم) اي فهم المعنى على العلم بالوضع اورد عليه ان الموقوف على العلم بالوضع فهم المعنى بالفعل والدلالة كون اللفظ بحيث يفهممنه المعنىوهذوا لحيثية ثابتة للفظ بقدالط بوضعه وقبله ولاتكون منتفية محلى نفدير أنتفاء العا بالوضع وحينئذ فلا يلزم من نني الفهم الموقوف على العلم بالوضع نني الدلالة فبطل ماذكر ممن التعايل واجيب بان المراد بالدلالة في فول المصنف والالم يكن كل واحد دالاعليه فهمالمعني من اللفظ بالفعل لاكون اللفظ محبث يفهم مندالمعنى وحبننذ فالمعنى والالم يكن كل واحد من الالفاظ مفهماله ويدل لهذا قول الشارح الآنى والألم يتعقق الفهماى واللميكن عالمًا بالوضع لم يَحْقَق فهم ذلك المعنى من المراد فات فقول الشارح هنا لنوقف الفهم اي المعبر عنه فيكلام المصنف هنا بالدلالة وقوله على العلم بالوضعاي فيلزم من في العلم بالوضع نني الدلالة لان المتوقف على الشي ينتني بانتفا المتوقف عليه (قوله انكان عالما توضع المفردات) بان علم ان الحد موضوع الوجنة والورد موضوع النبت المعلوم وان يشبه معناه يماثل (قوله والهيئةالتركيبية) أي وعالمابه بثنه التركيبية وهي اسناد يشبه الى الخداى وعالما بمداولها وهو ثبوت شبه الخدلاو رديناه على الأهيئة والتركبيية موضوعة (فوله امتنع ان يكون) جواب ان و كلام اسم بكون و جلة يؤدى خبرها اى امتنع أن يوجد كلام مؤد يا هذ االمعني بدلالة المطاعة وفوله دلالة منصوب على المصدرية وقولهاوضمحا واخني صفة لدلالة اى اوضم من خده يشبه الورداو اخني منه فقد حذف المفضل عليه (فوله لاه الح) عله لفوله امتاع الح (فوله ما يرادفه) اي كأن يقال وجنته تماثل الورد (قوله انعلم الوضع) اي وضع هذه المرادفات (قوله فلاتفاوت

في الفهم) أي بل يكون فهم من الكلام الثائي كفهمه من الكلام الاول والمراد بالفهم الدلالة كما مر (فوله والالم يتعنق الفهم) اي وانهم يعلمان هذه الالفاظ الجديدة المراد فة للالفاظ الاولى موضوعة لذلك المعنى لم يفهم شأاصلا فعلى كلا التقدير ن لم يكن تفاوت في الدلالة وصنوحا وخفا، ومثلمانكر الشارح من المناراذا قلنا فلأن يشبه ألبص في السخاء وبدلنا كل لفظ برديده فانكان مساوياله في العلم الوضع لم يختلف الفهم وانكان غيرمسا ولم يتحقق الفهم مخلاف مااذا دالته للى معنى الكرم مثلا عستلزمه كفلان مهزول الفصيل وجبان الكلب وكثير الرماد فانه مجوز ان يكون استلزام بعض هذه المماني لمعنى الكرم اوضيح من بعض مختلف الدلالة وضوحاو خفًّا. كاياً تي في الدلالة العقلية (فوله واعامال لم يكن كلواحد) يعني ما يدل على السلب الجزئي دون ان يقول لم يكن واحدمنهايما بدل علىالسلبالكلىوا عاكانالاولسلباجز ثيالوقوع كلف حير النفي المفيد لسلب العموم وهوسلب جزئي وانعاكان الثابي سلبا كليالان واحد نكرة واقعة فيسياف النني فنتم عموما شعوليا فبكون المرادعوم السلب وهوسلبكلي (قُولُهُ لاَن قُولُنا) الاولى ان يقول لان قوله اضمير الفيهذ العائد على المصنف الاان عال اله لما ذكر عبارة المصنف بالمعنى لم ينسبهاله (قوله معناها له عالم يوضع كل افظ) اى فيكون ايجاباً كليا وقوله معناه خبران (قوله فنقيضه)مبدراً وقوله يكوناي ذلك النقيض وقوله سلبا جزئيا خبريكون وجلة يكون خبرالمبتدأوانما كان نميضهماذكر لماتفر رفي المنطق من ان الايجاب الكلى انما ينافضه الملب الجزئي لا الكلى و لذالم يقل لم يكن احد منها د الا الذى هوسلب كلى ثم ان من المعلوم ان السلب الجزئي اعممن السلب الكلى و ذلك أحدة ق السلب الجزئي عند انتفاء الحكم عن كل الافراد الذي هوالسلب الكلي وعندانتفاة عن بعض الافرا ولذا فال الشارح في بيان معنى قول المصنف والالم يكرُّ كل واحد دالا عليه اي وان لم يكن علمًا بوضع كل لفظ فاللازم عدم دلالة كل لفظ عليه و هذا اللازم اعني عادم دلال تل نفظ عليه صادق بان لايكون الفظ منها دلالة اسلا وصادق بالباون ابعض منهادلالة فقول الشارح ويحتمل الح الاولى النيغول فيعتمل عدم كون كل واحد منها دالا وبحتل الخ كافلنا واعلم انمانكر الشارح من توجيه تعبيرالمصنف بقوله لم يكن كل واحد دون لم بكن واحد انتابتم علىمذهب من يقول ان المسنداليه المدور بكل اذا اخر عن اداة السلب يغيد سلب العموم واما على مذهب الشيخ عبد القاهر من أنه أذا أخر عن أداة النفي ومافي مناها يفيد النفي عن الكلمع بقاءاصل الفامل فلايتم وهو ظاهر كذا قررشيخنا المدوى (فوله لانسلالخ) هذاواردعلي قول المصنف لان السامع انكان علاا بوضع الالفاظ لم يكن بعضها اوضح دلالة من بعض (فوله إوص الالفاط المخزونة) من البث نوام دوسبع وغضنه وقوله بادني النفات متعلق بيحضر (قوله لكنزة المارسة) اي مارسة استعماله في مناه و هو متعلق بج ضرففهم

ثل أن تقول لاولقا أسلم عدم النفاوت في الفهم على تقد ير العلم بالوضع بليجوز ان محضر في العقل ممايي بعمن الالفاط المخزونة في الخبا ل بادني النفات لكثرة الممارسة والموانسة وقرب المهديهسا بخلاف البعض فانه محتساج الى النفسات اكثرومراجمةاطول مع كون الالفساط مترا دفة والسامع طلابالومنع وهذا ما مجده من الفسنا والجوابانالنوقف انسا هو من جهسة تذكر الوضع وبعد محقق العلم بالوضع وحصوله بالفعــل فالعهم صر و ر ق

الممني مناسد أوسبع افرب من فهمه من ليث وغضنفر مع العلم بوضع هذه الالفاظ الاربعة وذلك لكثرة استعمال هذين اللفظين فيالمعني الموضوع له دون الا خرين (قوله وقرب المهديها) أي بالالفاظ أي باستعمالها في معناها أو بالعلم يوضعها وقوله والموانسة عطف لازم على ماروم وكذا قوله وقرب العهديها (قوله فانه محتاج الح) اي وحنتذ فقدوجد الوضوح والخفاء في دلالة المطا فتتم العايالو ضعفقول المصنف لان السامم ان كان عالما يوضع الالفاظ لم يكن بعضها اوضح من بعض\ليسلم (قوله و مراجَّعةاطول) مرادف لماقبه (قوله البالنوقف) أي والمراجعة(قوله منجهة تَذَكَّرُ الوَّضَعُّ) أَيَالَمْسِي أَيُولِيسَ النَّوقَفُ وَالْمُرَاجِعَةُ لَخَفَاءُ الدُّلَالَةُ بَعدم العلم الوضع وحاصله انالمراد بالاختلاف فيالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظرلنفس الدلالة و دلالة الالترام كذلك لانها من حبث انها دلالة الترام قد تكون واضعة كافي الوازم القريبة وقدتكون خفية كافي اللوازم البعيدة بخلاف المطابقة فان فهم المعني المطابق واجب قطما عندالعلم بالوضع والنقاوت فيسمرعة الحضور و بطءمانما مومز جهة سرعة تذكر السامع للوضع وبطئه ولهذا يختلف باختلاف الاشحاص والاوقات (فوله وبعد تحقق الخ) الاوضيح و بعد تذكر الوضع المنسى تعلم المعنى من غير توقف لانالفرض الهيئلم بالوضع لكنه ففل عنه الاان يقال اله ارا دبالعلم الوضع تذكره وقوله وحصوله تفسيرآ محققه واوردعلي كلام المصنف ايضا ان التركيب الذيفيه التعقيد اللفظي بسبب تقديم بعض المعمولات على بعض لايفهم معناه الابعد التأمل بعدالعسر بوضع جيع الفاظء فاذا ابدلت الفاظء بما يراد منها من غير أشمال على طلك التعقيد بانقدم في احد النركيبين ما آخر في الآخر وذكر في احدهما ما حذف في الآخر- فقد تصور الوضوح والخفاء في دلالة الالفاظ الوضعية بعد العلم يوضعها من غيرطلب تذكر الوضع واجيب بان الهيئة مختلفة والكلام هند اتفاق الهيئة لان لها دخلا فالفهم الوضعي على انالمراد آله لايتاً تي الاختلاف بالوضوح والحفاء في الدلالة الوضعيةمع بفاه فصاحة الكلام واوردعليه ايضا اختلاف الحدوالمحدود في الدلالة فان كلا منهما يدل على الماهية مع العــلم بالوضع في الكل و كون الدلا له في الكل مطا تمذمع اختلافهما فيالدلالةعلبها وضوحاوخفاء فاندلالة الحداخني لاحتياجها الى أستخراج الاجزاء وتميير العاظها الدالة عليها تفصيلاواجيب بأن الكلام عند أتحاد المعنى منكل وجه حتى لابيتي الانفس الدلالة والحدود معناهما مختلف بألاجال والتفصيل لان الحدمناء الماهية المفصلة والمحدود معنا والماهية المجملة وحينئذ فالاوضعبة باعتبارالتفصيل فرجع الاختلاف فيالمدلول دون الدلالةواورد عليه ايضا أن الوضع لايشترط فيه القطع بل الظن كاف وهوقابل للشدة والضعف فيناً في الاختلاف في الوضمية باعتبار ذلك واجيب بأن ابراد المعني الواحد بطرق

مخلفة باعتبار ظنون المخاطب بمالا ننضبط ولارتكب اصلاعلى انتصور المعنى الوضوعله اللمنظ يحصُّل مع كل ظن ولوكان ضعيفًا فلم يختلف فهم الموضوع له وضوحًا وخفاء وانما اختلف فيكون مافهم هل هوكذلك في الوضع اولا و الكلام في تصور المعنى لافي تحقق كونمانصور منه هو الموضوعله اولا فنأمل (فوله وينأتي بالعقلية) المراديها ماتقدم وهي دلالة انتضمن والالترام فال عهدية (قوله مراتب اللزوم) اراد باللزوم مايشمل لزوم الجزءللكل فى التضمن ولزم ماللازم للغزو منى الالترامولهذا لم يقل مراتب اللازم لئلا يكون قاصرا على دلالة الالترام (قوله اى مرانب لزوم الاجزاللكل) كالحيوان والجدم النامى والجدم المطئق والجوهر فهذه كلها اجزاء للانسان لكن بمضها تواسطة فاكثر وبمضها بلا واسطة فالربط بين انتثقل منه الذي هو الكل وبين النتقل اليه الذي هو الجزء قديكون خفيا لوجود الواسطة قفخني دلاله لفظ المنتقل منه على الجزء المنتفل البه وقديكون الربط المذكور واصحا لغدمالواسطة فتظهر نلك الدلاله (قوله ومراتب لزوم اللوازم) اى التي هي المدلول الالتزامي لمامر من اندلاله الالترام دلاله اللفظ على الخارج اللازم مثلا الوصف بالكرمله لواذم كالوصف بَكْثرة الضيفان وبكسرة الرما والوصف نجبن الكاب والوصف بهزال الفصايل وبعش هذه اللوازم واضح وبمضها خني فاذاكان الربط بين اللزوم المنتقل منه وبين ذلك اللازم المنتقل المبه خفياكانت دلاله افظ المنتقل منه على ذلك المنتقل البسه خفية وانكان الربط بينهما واصحاكانت تلك الدلالة واضحة والسبب فيالوضوح فيدلاله الالتزام اماكون الازوم ذهنيا بينا تستوى فيه العقول واماقلة الوسائط معضمية الاستعمال العربى اومعضمية ظهور القرينة جدا حتىكا نهاالشهود وقد يكون الوضوح مع كثرة الوسائط عند ضمية كثرة الاستعمال والسبب في الخفاء فيها كثرة الوسائط المحوجقلزيد التأمل وذلك لقلة الاستعمال (فوله و هذا)اى اختلاف مراتب اللزوم في الوضوح (فوله الشيئ) اى الذي هو المنزوم كالكرم (فوله لوازم منعددة) ككثر الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الرماد (فوله بعضها) اي بعض تلك اللو ازم ككثرة الضيفان (قوله اقرب البه) أى الى ذلك الشي (فوله منه) اى من ذلك الشيُّ (قُولَه اليم) إلى ذلك البعض (قُولَه لَقَلَة الوسائط) اراد بالقلة ما يشمل العدم بالنظر للبعض (قُولُه فَيكُن تأدية المزوم) أي المني المزوم كالكرم بالالفاظ الخ بان يقال زيه كثير الضيفان اوكثير احراق الحطب اوكثير الرماد ولاشك ان انتقال الذهن من كثرة الضيفان للكرم أعرع من انقباله من كثرة احراق الحطب للكرم لعدم الواسطة بينهما وانتقاله مزكثرة احراق الحطب للكرماسرع مزانتقالهمنكثرة الرد مادللكرم لانبين الكرم وكثرة احراق الحطب واسطة ومينه وبين كثرة الرماد واسطنان وقوله نفلة الوسائط اى اوكثرة الاستعمال كالكرمانانله لوازم ككثرة الرماد وهبال الفصيل وجبن الكلب فتمكن تأدية الكرم يالالفاظ الموضوعة لهذماللو امبان يقال

(و مأتى)الار ادالمذكور (بالعقلية) من الدلالات لجواز انتختلف مراتب اللزوم في الوضوح) اي مراتب لزوم الاجزاء لاكل فيالتضمن ومراتب لزوم اللوازم للمنزوم في الالترام هذا فيالالتزام ظاهر فانه بجوز ان بكون للشي لوازم متعددة بعضها اقرب البه في بعض واسرع انتقالا مند اليد لةاة الوسائط فبكن تأدية المزوم بالالفاظ الموضوعة لهسذه الاوازم المختانة الدالة عليه وضوحا وخفساء وكذا بجوز ان يكون للازم ملزومات

لزومه لبعضها اوضيح منه للبعض الآخرفيكن تأدية البلازم بالالفاظ الموضو عـــة للمنزو مات المختلفة وضوحا وخفاه واما في النضمن فسلانه بجوز ان يكون العسني جزأمنشئ وجزءالجزء منشي آخرفدلالة الثيء الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك العمني اوضع من دلالة الثيُّ الذى ذلك المعنى جزممن جزئه مثلا دلالة الحيوان على الجم اوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالذالجدارعلى النراب اوضيح من دلالة البيت عليد فان قلت بل الامر بالعكس فان فهم الجزء ابق على فهم الكل

زيد كثيرالرماد اوهزيل الفصل اوجبان الكلب ولاشك أنهذه اللوازم مختلفة الدلالة على الكرم من جهة الوضوح والخفاء اذليس الانتقال من هذه اللوازم الى الكرم مستوياً فانالانقال مزكزة الرماد اليه اسرعها لكثرة الاستعمال ولوكثرت وسائطه واعترض على الشارح بان الكلام في دلالة الالترام وهي مؤدية للازم بلفظ المزوم لا العكس فكيف يقول الشارح فمكن تأدية الخ واجبب بانه اراد باللازم هنا التابع وبالمزوم التموع معتبرافي كل منهسا اللازمية فوافق كلام الشمارج هنا مامر من أن دلالة الالترام دلالة الافظ على اللازم عذا وذكر بعضهم أن هذا الكلام من الشارح أشارة الى مذهب السكامي في الكنابة فإن الافتقال فيها عنده من اللازم الى الملزوم بمكس المجاز (قو موكذا يحوز أن يكون للازم منزومات إلخ) هذا أذا استعمل لفظ المزوم لينقل منه الى اللازم كافي المجاز و كافي الكتابة على مذهب المصنف و قوله ان يكون للازم ملزومات كالحرارة فان لها ملزومات كالشمس والنار والحركة الشديدة ولنكن لزوم الحرارة لبعض هذه المزومات كانبار اوضيح من أزومه اللبعض الاسخروهو الشمر والحركة وقوله فيكن الخ اي بان بقال زيدا حرقته النارا والشمس او في جسم الراوشمس او حركة قوية ومثل الحرارة فيما قلنا الكرم فانه يصبح جاله لازماو ملزو ماته كثرة الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الطبخ وكثرة الرمادولزوم الكرم لبعض هذه المزومات وهوكثرة الضيفان اوضيم منازومه للبعضالآ خرفيمكن تأدية ذلك اللازم وهوالكرمبالالفاظ الموضوعة لنلك المزومات بان يفال زيد كثيرالضبفان اوكثيرالرماد أوكثير الطبخ اوكثير احراق الحطب (قوله اوضعمنه) اىمن اللزوم (قوله المختلفة وضوحاو خفاء) لاحاجة الىذكر الخفاء كابعلم منكلام الشارح سابقا ويوجد فىبعض النسيخ اسقاطها (قوله والمافي التضمن) اياما اختلاف مراتب اللزوم وضوحافي التضمن وجواب الما محدوف اى ففيرظاهر ويحتاج للبيان فنقول له الخ فظهرت معادلة قولهواما فى التضمن الخ لقوله سابقا و هذا في الالتزام ظاهر (قوله فلانه بجوز أن بكون المعنى جزأ منشى) اى كالجمم مثلا بالنسبة السيوان فأنه جزء منه (قوله و جزء الجزء الخ) اى و يحوز ان يكون ذلك المعنى بعينه وهو الجمم جزء الجزء منشئ آخر كالجمم فانه جزء من الحيوان والحيوان جزء منالانسان (قُولُهُ فَدَلَالُهُ النَّبِي ۗ) هو على حذف مضاف أي فدلالة دال الشيُّ اعني لفظ حيوان وأنما احتَّمنا لذلك لانالدال هواللفظ لاالمعني (قولهذلك المعنى) اىكالجسم وقوله جزءمنه اى منذلك الشيء كالحيوان وقوله علىذلك المعنى اى كالجسم (قوله أوضيم من دلالة الشي) اى كالانسان وقوله الذي ذلك المعنى وهو الجمم وقوله منجزئه أىكالحبوان فيالكلام حذف والاصل اوضيم من دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى (قوله دلالة الحيوان على الجسنم

اوضَعَ) وذلك لان دلانه الحيوان على الجسم من غير واسطة لان الجسم جزء من الحبوان لان حقيقة الحبوان جسم نام حساس متحرك بالارادة ودلالة الانسسان على الجمم يوابيطة الحبوان لان الحبوان جزء من الانسان والجسم جزء من الحبوان فالجسم بالنسبة الى الحيوان جزءوالي الانسان جزء الجزء وحينئذ فالانسان مدل على الحيوان اشدا، وعلى الجمم ثانيا بخسلاف الحيوان فأنه بدل اشدا، على الجمم فكانت دلالته عليهاو منح مندلاله الانسان فكما ان مراتب لزوماللوازم للمزوم متفاوته فى الوضوح كذلك مراتب لزوم الاجزاء للكل متفاوتة فيه (قوله ودلاله الجدار على التراب اوضح) وذلك لان التراب جزء الجدار والجدار جزء البيت فتكون دلالة الجدار على الترآب اوضيح مزدلاله البيت عليه لان دلالة الاول بلاواسطة ودلالةالثاني بواسطةومثل بمثالين اشارة الى انكون دلالة اللفظ على جزء المعنى اوضح من دلالته على جزء جزئة لآفرق فيه بين ان يكون الجزء معقولا او محسوسا (قوله فان قلت آلخ) هذا وارد على قوله فدلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء منه الخ و حاصله ان ماذكره من اندلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزه منجزئه على ذلان المعنى ممنو عبل الامربالعكس وهو ان دلالة الشيء الذي ذلك المهني جزء منجزئه على ذلك المعني اوضيم من دلالة الشي الذي ذلك المعني جزءمنه عليه الهسم فدلالة انسان علي الجسم اوضيح من دلالة حيوان عليه عكس ماذكرتم من ان دلالة حيوان عليه اوضي (فوله فان فهم الجزء) اى من اللفظ الدال على الكل سابق على فهم الكل اى وماكان اسبق في الفهم فهو او ضمح و انماكان فهم الجزء سابقاعلي فهم الكل لان الشخص اذا طلب فهر مدلول اللفظ الذي سمعه وكان كلاوجب فهر اجزائه اولافاذا سمعلفظ الكل كالانسان مثلا وتوجه عقله الى فهم المراد منه فهم اولا الاجزاء الاصلية ومنها الجسمية ثم ينتقل الىمايجمع الجسمية مع غيرها وهو ماتكون الجسمية جزأله كالخبوانية ثم منقل الىمانجمع تلك الحيوانية مع غيرهاوهو ماتكون الحيوانية جزأله وهو الانسانية واعترض على الشارح بان هذا الدليل مخالف للدعى من وجهين الاول انه انمانفيد اندلالة اللفظ الذى ذلك المعنى جزؤه اوضيح «ندلاله ذلك اللفظ علىالكمل كدُّلاله الانسان على الحبوانبة فانها أوضيم من دلالته على الانسانية فالفظ الدال ثانيا في هذا الدليل هوعين الدال اولا وهذا خلاف العكس المدعى اوضحيته نانه قد اعتبرفيه ان اللفظ الدال ثانيا مفاير للدال اولا الامر الثاني انالمدعى اوضحيته الدلالة على جزء الجزء من الدلالة على الجزء والدليل انما يفيد اوضحية الدلالة على الجزء من الدلالة على الكلفلو قال الشارح لان فهم جزء الجزء سابق على فهم الجزء لسلم منهذا الاخير واجبب عنالاول بان المراد بقوله بلالامر بالعكس اى بعكس مايغهم زوما مماسبق وتوضيح ذلك انه يفهم مماسبق اندلالة الشيُّ على جزَّتُه اوضح من دلالة شيُّ ا

آخرعلي جزءجزئه لوجود الواسطة كدلاله الحبوان علىالجسم فانها اوضيحمن دلالة الانسان عليه لعدم الواسطة فىالاول ووجودها فىالثانى ويلزم هذا الذَّى قدفهم ان يكون دلاله الشيُّ على جزئه اوضَّع مندلالة ذلك الشيُّ على جزء جزئه كدلالةُ الانسان على الحبوان فانها اوضح من دلالة الانسان على الجسم لانكلا منهما دلالة الشئ علىجزئه والمساوىللاوضيح اوضيح فبقال هذا اللازم لمافهم بماسبق انهالامر بعكسه و هو ان دلاله الذي على جزء جزيَّه اوضح من دلالته على جزيَّه لان فهم الجزء سابق على فهم الكل واجبب عن الثاني بأن فيالكلام حذمًا والأصل لان فهم الجرء سابق على فهم الكل اى وحينئذ فيكون فهم جزء الجزء سابقا على فهم الجزء لكوته كلا بالنسبة الى جزء الجزء او ان مراد الشارح بالجز ، جزء الجزء وبالكل الجزء من كل آخركالجسم فانه بالنسبة للانسان جزء جزته وبالنسبة للحيوان جزؤه وكالحيوان فانه بالنسبة للانسان جزء وبا نسبة الجسم كل فتأمل (قوله نم) اى الامر بالعكس من ان دلالة الشيُّ على جزء جزئه اوضيح من دلالته على جرئه كما ذكرتم لما تقرر ان الجزء سابق على الكل فيالوجود والا لبطلت الجزئبة لكن الذي حلنا على ماقلناه سالفلم ماصرح به القوم من اناتشخن تابع المطابقة فيالوجود فيكون المقصود في دلاله التضمن النقال الذهن الىالجز، وملاحظته على حدة بعدفهم الكل فالانسان اذاسم لفظا وكان عارفا يوضعه وفاهما لجميع اجزاء الموضسوع له اول مايفهم منه المعنى الموضوعله اللفظ اجالاتم ينتقل لفهم جزء ذلك المعنى على حدة انكانله جزء تمانكان لذلك الجزء جزء انتقل اليه على حدة وهلم جرافير تكب الندلى فصح ماذكرناه منان دلالة لفظ الكل على ألجزء اوضح من ذلالت على جزء الجزء لتأخره عَنْفهم الجزء ومافىالسؤال مزازالامر بالعكس فهو منظور فيدلجهذ آخرى وهي جهة قصدفهم ماراد مناللفظ فيرتكب في تلك الجهة الترقي والحاصل انه عند قصد فهم ماراد مناللفظ يراعى جهةالترقى فىالتركيب بان يفهم اولاجزء الجزءثم الجزءثم الكل وهذا ملحوظ السائل وامااذاكانالمخاطب فاهما لجميع اجزاءالموضوعله فيراعى جهة الندلى والتحليل بانيفهم معنىاللفظ الموضوعله اجالا ثمينتقل لجزئه علىحدة لافىضمنالكل ثم ينتقل لجزء جزئه على حدة لافي ضمن الجزء وهذا ملحوظ ما ذكرناه سابقا من ان دلاله لفظ الكاً، على الجزء اوضيم من دلالته على جزء الجز. (قُولُهُ وَلَكُنَ الْمُرَادُ هُنَا) اي لكن المراد بالتضمن هنا آي في مقام بيان تأتي الابراد المذكور بالدلالة العقلية (قوله انتقال المذهن الىالجزء) اىالمراد مناللفظ اىعلى حدة لافي ضمن الكل اى وحينئذ فلا يكون فهم الجرء سابقًا على فهم الكل فتم ماذكره فىالبيان السابق وقوله وملاحظته عطف على انتقال مفسر اله وقوله بعد فهم الكل اى على آنه مقصود مزالانظ لانقال كيف نفهم الجزء ثانيــا وقدفهم اولا فيضمن الكل وايثمرة لذلك

قلت نم و لكن المراد هنا انتقل الذهن الى الجزء وملاحقاته بعدفهم الكلوكثير امايفهم الكل من غير النفات الى الجزء كا ذكره الشيخ الرئيس في الشفاء

لانالقول يظهر هذاعند قصد احضار الجزء على حدة لغرض منالاغراض فانفهم الشيُّ على حدة خلاف فهمه مع الغير (قوله وكثيرًا الح) اي على ان كثيرًا الخ وهذا جواب بالمنع والاول بالتسليم وحاصله انالانسلم انفهم الجزء لازم انيكونسا منا على فهم الكل اذقد يخطر الكل بالبال ولانخطر جزؤه فيه اصلا وحيثة فلا بكون فهم الجزء سابقًا على فهم الكل فتم ماذكره سابقًا من البيان كذا قرر شيخنا العدوى و في سم أن قوله وكثيرا الخ دفع لمايرد على الجو آب من أنه لا يمكن فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الجز، وملاحظته سابقة دائمًا (قوله ان يخطر النُّوعُ بِالبَّالُ) أي على سبيل الاجال لا التفصيل اذخطوره بالبال مفصلا مدون خطور الجنس محال آه فناری وقو له وکثیرا مایفهم التکل ای مایفهم الشی الذی بصدق علبه الهكل فىنفسه من غير ملاحظة انهكل والالزم تفدم معرفة اجزائه عليه (فوله انتخطر النوع) ايكالانسان وقوله بالبال اي بالذهن (قُولُه آلي الجنس) اي الذي هوجزء منالنوع كالحبوان وفي تعبيره اولا بالبال وبالذهن ثائيا تفتن واعترض على هذا الجواب باله يلزم عليه اندلالة التضمن لاتلزم في الالفاظ الموضرعة للركبات ضرورة عدم لزوم الالتفات الىجزء منالاجزاء علىحدة لصحة العفلة عنذلك الجزء وقد نصوا على إن التضمن في المركبات لازم للطاهة وقد بحاب عن هذا يان المراد بلزوم التضمن للطابقة فىالمركبات صلاحية اللزوم بمعنى اله يمكن اللزوم بالالتفات الىالاجزا، على حدة فكل لفظ دل علىمعنى مركب بالمطابقة فهوصالحلان دل على جزء ذلك المعنىبانتضمن ولابد وليس المراد باللزوم المذكورعدم الانفكاك حتىيرد الاشكال (قوله ثم اللفظ آلخ) كلَّه ثم للانتقال من كلام ألى كلام آخر فإن ماسبق كان فى تعريف العلم و ما يتعلق به و هذا فى بيان ما يحث عنه فيه (قوله المرادية لازم ماضع له) في الالترام (انقاء قسّرينة 🕴 اي لازم المعني الذي وضع ذلك اللفظ له فاواقعة على المدي وضمير وضع المستترفيء للفظ و ليس عادًا على ماوحيناذ فالجملة صفة اوصلة جرت على غير من هي له فكان الواجب ارازالضميرعلى مذهب البصربين والضمير المجرور باللام راجع لماو فيكلامه اشارة الى انه لابد فيالمجاز والكناية منقرينة لتعيين المراد والفرق بينهما باعتبار كون القرينة مانعة منارادة المعنى الموضوعله فىالمجاز دون الكناية وفيه آشارةايضا الىاندلالة التضمن في هذا الفن ودلالة الالترام ينعين انتكونكل منهما مقصودة مناللفظ اما فيالمجساز فيتعين انبراد باللفظ نفس الجزء أو اللازم فقط بانتوجد القرينة الصمارفة عن ارادة المعنى المطابق وامافىالكناية فيتعين انيراد باللفظ نفس اللازم اوالجزء لكن مع صحة ارادة المعني المطابق لكون القرنة لاتمنع منارادته وامااذا الحلق لفظ الكلاآوالملزوم علىمعنى كل منهما وانفق آنه فهم منالاول جزؤه ومنالثاني لازمد فليس منالجاز ولامنالكناية المبذين على التضمن والالتزام هنا ولايكون ذلك

انه بجوز انخطر النوع ا بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس (تم اللفظ المراد به لازم ما وضع له) سواءكان اللازم داخلا كمافىالتضمن اوخارجاكما على عدم ارادته) اى ارادة ماوضع له (نجباز

من النضمن والالترام المرادق هذا الفن وانما يكون كذلك عند المناطقة كما صرح

بذلك العلامة اليعقو بي (قوله المرادبه لازمماوضع له) اي ارادة جارية على فانون اللغة والافاكل لازم يراد باللفظ اذلالصمخ الحلاقه لفظ الاب علىالابن والعكس كذا فيس (قوله سواء كان الخ) اشار بذلك الى ان مراد المصنف باللازم هنا مايلزممن وجودالمعنى الموصوع لهوجوده فيشمل الجزء لانهلازم للكلونحير الجزء وهواللازم الخارج عن المعنى (قوله أن قامت قرينة) اى دات (قوله على عدم ارادته) اى من ذلك اللفظ(قوله فحجاز) اى فيسمى ذلك اللفظ مجازا مرسلا وغيرمرسل وذلك كمقولك ان الاسد لم يرد به ماوضع له وانما اد يد به لازمه المشهور وهوالشجاع واعترض على المصنف بأن ظاهره الالجاز مراديه لازمماوضع له دائمًا وذلك لانه قسم اللفظ المراد بملازمماوضع له المججاز وكشاية ومعلوم ان القسم اخص من المقسم فيفيدان المجاز مجميع انواعه منافر اداللفظالمراد بهلازم معناه الموضوع له والامرليس كذلك لان المجازة ديكون اسم الجز، و يراد به الكل وقد يكون غير ذلك و بالجملة فكون الواجب في المجازان يذكراسم الملزوم ويراد اللازم لا يصلح الافي فليل من افسامه وهر المجاز المرسل الذي علافته الملزومية ولايظهر فيغيره مرالافسام وقديجاب بأن المصنف انما افاد ان اللفظ المراد منه لازم ماوضع له قديكون مجازا وقد يكون كشاية وهذا لبس نصافى انكل مجاذ يكون المرادمنه لازمنه لازمنه لازمماوضع له لجوازان يكون اللفظ مجارا النقل فيه مزاللازمالىالملزوم منلاولاضرر فيكونقسم الشئ اعهمنه عوماوجهيا كااختاره العلامة الشارح او يقال ان الحجاز لابدقىجيم اقسامه من العلامة الم^{جمع}ة للانتفال ومرجعاا ملافذ الازوم وانكان الازوم فدمذكر في بعض الاوتنات علافذوانما كان مرجع العلافة اللزوملان مرجع المجازات لدلالة النضمن والالترام وكل منهما انتقال من الملزومالىاللازم الاترى انمجازى الاستعارة التحقيقية والمكنية يرد أنالى اللازم وأن كان يتكلف فأن الاسدار بديه الرجل الشجاع والمنية في قول القائل انشت المندة اظفارها غلان اردبها الاسدادعا، وليس الرجل الشعاع لازما للاسد الحقيق ولاالاسدالادعائي لازما لمدلول المنية وآنما يرد آن آلي اللازم باعتبار مطلق الجراءة في الاول ومطلق اغتيال النفوس في الثناني ولامثك انهذا تكاف مخرج للكلام عَاتِحَةً فَوْدِهُ وَتَقْرُرُ مِنَ أَنْ كُلَامِنَ اللَّفَظِينَ لَهُ مَعْنِمَانَ مُتَمَارُفُ وغير متعارف كَايَاتِي فَتَأْمُلُ (فَولِهُ وَالاً) أي وَانْلَمْ تَقْمُ فِي مِنْهُ عَلَى عَدْمُ أَرَادَةً مَا وَضَع له معارادة اللازم و ذلك مان وجدت القر سقالدالة على ارادة اللازم الاانهالم تمنع من ارادة الملزوم وهو المعنى الموضوع له وليس المرادعدم وجود القرينة اصلاوان ن كلام المصنف صادفا

بذلك لأن الكناية لابد فيها من قرينة (قوله فكناية) أي فذلك الأفظ المراد 4

والا فكناية) فمند المصنف الانتصال في المجاز والكناية كايهما من اللزوم الى اللازم اذلادلالة للازم من حيث اله لازم على الملزوم الا انارادة الموضوع له جائزة في الكناية دون المجاز

اللازم معصحةارادة المنزومالذى وضعله اللفظ يسنىكناية مأخوذ منكنىعنهبكذا اذا لم يصرح باسم لانه لم يصرح باسم اللازم مع ارادته وذات كةوال زيدطويل النجاد مريدا به طول القامة فا نه كناية اذ لاقرينة تمنع من ارا د ، طول النجاد مع طول القامة (قوله فعند المصنف الخ) اى واما عند السكاكي فالانتقال في الكناية من اللازم الى للزوم والمصنف رأى أن اللازم من حيث الهلازم يجوز ان يكون اعم فلا منتقل منه الى الملزوم ادلا أشعارٌ للاعم بالاخص والجواب عزالحكاكي اناللازم آنا ينتقل عنه لا من حيث آنه لازم بل من حيث آنه ملزوم وأنماسماء لازما منحيث انه تابع مستند للغروالافهو ملزوم منجهة الممنى وبهذإ تعلم ان الحلاف بينهما لفظى (قوله الا نتقال في المجاز والكنا يغرالخ) اي والفرق بينهما عنده وجود القرينة الصارفة عن ارادة اللزوم في المجاز وعدم وجود ها في الكنابة (قوله ادلا دلاله الخ) علة لمحذوف اى لامن اللازم الىاللزوم كما يقول السكاكى اذلا دلالة الخ ووجه نغي دلالهاللازم على الملزوم ماتفدم مناناللازم يجوز انبيكون اعم منالملزوم والعام لااشعار له باخص معين فكيف ننتقل منه اليه (قوله من حيث آنه لازم) حيثية تقييد اى وامادلالة اللازم على الملزوم فيمااذا كان مساويا فهو من حيث انه ملزوم لامن حيث انه لازملانه مع التاوى يكون لازماو ملزو ما (قوله الاان ارادة الموضوع له حائرة فى الكناية) فأن قلت أى فرق بين الكناية وبين اللفظ الذي أربديه معناه الاصلى مع لاز مه تضمنا أو الترّاماً فأنه حقيقة قطما والكناية عند المصنف ليست حقيقة ولامجازا مع انكلا منهما على هذا قد اربديه اللازم والمنزوم معاقلت أن المقصود الاصلي في الحقيقة هو المنزوم واللازم مقصود بالتبعية والمقصوء الاصلي فىالكناية هواللازم والملزوم مقصودتبعا فقول الشارح الاان ارادة الموضوع له الخ اى بالتبع لابالذات وقرينة الكناية و ان لم تناف المزوم لكنها ترجح اللازم عليه كذا اجاب العلامة القاسمي اذاعلت هذافقول الشارح الاانارادة الموضوع له الخ اى بالتبع لابالذات ومثال الحقيقة التي اريد منها اللازم والمزوم قولك فلان وجهدكالبدر مثلا فدلوله المطابق نشببه وجمه فلان بالبدر فىالاستدارة والاستنارة وهومراد معارادة لازمه وهوانه نهاية فىالحسن وليس هذا منالكناية فيشئ ولعيمةان رادفي التشبيه المعني المطابق وهواتصاف المشبه بوجه الشبه على وجدالكمال اولازمد فقط صبح وجود الخفاء والوضوح فيدمعانه ليسمن الكناية ولا مزالمجاز بل من المطانقة اتفانا وهذا بمايقدح فيحصر المصنف سابقا وجود الحفاء والوضوح في دلالتي التضمن والالتزام اللتين هما العقليتان واصل للمجاز والكناية دون المطابقة فتأمل آه يعقوبي (قولهوقدم الجَازَ عَلَيها) اى فىالوضع اعني فيالبحث والتبويب وهذا جواب عمايقال انابراد المعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح الذي هو مرجع هذا الفن انما يتأتى بالدلاله العقلبة وهي منحصرةهنا

(وقدم) المجاز (عليها)اي على الكناية (لان معناه) اى الجماز (كبره معناها) اى الكماية لان معنى المحاز هو اللازم فقط و معنى الكنابة يجوزان بكون هواللازم والملزومجيما والجرء مقدم على الكل طبعافيقدم بحث المجازعلي محث الكباية وضعاوانما قال كجز معناهالظهورانه ليس جزء معناها حقيقة فان معنى الكناية ليس هو مجوع اللازم والملزوم بل هو اللازممع جو از ارادة الملزوم (تممنه) ای من الجساز (ما يبنني عسلي التشبيه) وهوالاستعارة الني كان اصلها التثبيه (فنعين التعرض!د) اي للتشبيه ابضاقبل التعرض للمجاز الذي احداقسامه الاستعارة المبنية عــلى التشبيه ولماكان في التشبيه مباحث كثيرة وفوائده جدة لم بجعل مقدمة لحث لا ستعارة بل جعــل مقصدا ىرأسد

في المجاز والكناية فيكون المقصود من الفن معصرا فيهما وحبنلذ عهما متساويان وَ المُفْصُودِيةَ مِنَالَفِنَ وَلَاى ثَيُّ قَدَمُ الْجَازَ عَلَيْهِا فِالوَضَّمِ وَهَلَا عَكُسُ الأَمر (فَوَلَهُ مجوران يكون هو اللازموالملزوم جميماً) اي وانكان القصد الاصلى منه الى اللازم كامر (قوله مقدم على الكل طبعا) لتوقف الكل على الجز، في الوجود بعني الهلابوجد الكل الامع وجود طبيعة الجزء لتركبه منحقيقة الجزء وطبيعته لالكون الجزء علة تامة الكل إنام كان كذلك لكان كلاوجد الجزء وجد الكل وهو ماطل لجو ازان بوجد الجزء ولا يوجد الكل لصحة كونه اعم منه ولما توقف الكل على الجزء مزالجهة المذكورة حكم العقل بان الجزء من شائه ان يتقدم في نفس الامر على المكل و ذلك هو معنى النقدم الطبيعي اي المندوب للطبيعة والحقيقة لتركب الكل من طبيعة الجزء وحقيقته (قوله فيقدم آلح) اى فالمناسب ان مدم محث المجاز على محث الكناية وضعا لاجل محاكاة وموافقة الوضعالطبع (قوله وافا قال تجزء ممناها) اي ولم يقل لانمعناه جزء معناها جزما (قوله فانعمني الكناية) اي معناها الذي لابدمن ارادته منها فلامنافاة بين ماهناو بين قوله سابقا ومعنى الكناية يجوزان (قوله ليس هر مجوع اللازم والمازوم) اي على وجه الجزم (قوله بل هو اللازم معجو ازالج) اي فالمجز ومه فيها الماهوا رادة اللازم واما الملزوم تَجِوز ان يراد وان لايراد قطما وانما لم يمتبر وقوع هذا الجائز في بمض الاحدان حتى يكون معني المجاز جزأ حقيقة مز معناها لان الكذاية من حيث هي كناية لاتفتض ارادته، افإيعتبرمايعر ضمن وقوع ذلك الجائز (قوله ثم منه مالنيني على النشبيه) اى وصد مالاينبني عليه وهو المجاز المرسل (فوله و هو الاستعارة) وجه بنائها على التشبيه أن امتمارة اللفظ أنما تكون بمد المبالغة فىالتشبيه وادخال المشسبه فيجنس المسبد به ادعا، فاذا قلنا رأيت احدا في الحام فاولا سبهنا الرجل الشعاع بالحيوان المفترس وبالغنا فيالتشبيه حتى ادعينا أنه فرد من افراده ثماستعرنا له أسمه فالتشابيه سابق على الاستعارة فهو اصل لها ثم آنه في حالة استعارة اللفظ يتناسى التشبيه ومرادالشارح بالاستعارة التيكاناصلها التشبيه التصر يحيدا المحقيقية والمكنى عنها على مذهب الجهور بل وكذاك التخييلية على مذهب السكاكي لان كلا منها من على التشمه والتشمه اصل له (قوله نتمن النعر ض له) هذا يغتضي أن التعرض للتشبيه لاأذاته بالبنا، الاستعارة عليه فينافي ماسياتي من جعله مقصدا لذاته لاشتماله على مباحث كثيرة و فوالد جد لانه منتضي انالتعرض له لذاته وقد تمنع المنافاة ويجمل النعرضله لذاته منحيث اشماله على ماذكر ولغيره منحيث توقفه عليه (فوله أيضاً) اء منل التعرض للحمار والكنايذ وقداشتل كلامه على امرين بان ذكر التسبيه مراصله فيالفن و بيان كونه مقدما فيالذكر على المجازوكل منهما مفهوم من قول المتن تممنه ما ينبني على التشبيه فان المبنى يستلزم مبنيا عليه وكونه متقدما كما هو ظاهر

(قُولَهُ اقسامه) اى الجاز (قُولُهُ وَلَمَا كَانَالَخَ) هذا جواب عمايقال قضية كونالتشبيه ينبنى عليه احداقسام المجازان لايكون من مقاصد الفنبل منوسائله فكيف عدبابا من الفن ولم يحمل مقدمة المجاز (قوله لم يجعل مقدمة ليحث الاستعارة بل جعل الخر) اى فجعله بابا تشبيهاله بالمقصد منحبث كثرة الامحاث وانكان هومقدمة فيالمني وعكن انهال انهباب مستقل لذاته لان الاختلاف فىوضوح الدلالة وخفائها موجود فيمكما تقدم فهو من هذا الفن قصدا وان توقف عليه بعض ابوامه لان توقف بعض الابواب على بعض لابوجب كون المتوقف عليه مقدمة للفن (قوله فانحصر المقصود الحز) المراد بالمقصودمايشمل المقصود بالذات كالمجاز والكناية ومايشمل المقصود بالتبع كالتشبيه قال العلامة عبد الحكيم لماكان ضمير ينحصر راجعًا لعلم البيان المحمول على الفر من الكناب وكان مشتملا على اور سوى لك الثلاثة من تعريف العلوما يبحث عندوضبط ابوابه الىغير ذلك قال وبنحصر المقصود مرعلم البيان في التشبيد والمجاز والكناية (قوله فىالثلاثة) اوردعلى الحصرفيها الاستعارة بالكناية علىمذهبالمصنب فانها لاندخل فىالمراد بالتشبيه هنا وابست مجازا ولاكناية وقول بمضهر آنها داخلة فىالتشبيه وان افردها عنه للاختلاف فيحقيقتها واشتمالها علىلطائف ودقائق برده قول المصنف فيما يأتى و المراد بالتشييه هناالخ (قوله والمجاز) اللمهد الذكرى والمجاز المعهود فىالذكرهو المرسل والاستعارة التي تنبني علىالتشبيه والله اعلم

سفاره الني لمبي ع النشيد 🍆

(قوله ای هذا باب التشبیه) اشار الشارح الی ان الترجة خبر لمبتداً محذوف علی حذف مضاف و اشار الشارح بقوله الاصطلاحی الی ان ال فی التشبیه العمد الذکری لا نه تقدم له ذکر و المراد بالتشبیه الاصطلاحی الذی هو احداقسام المقصود الثلاثة ماکان خالیا عن الاستمارة و التجرید بان کان مشتملا علی الطرفین و الاداة لفظا او تقدیرا (قوله المبنی علیه الاستمارة) الضمیر المجرور عائد علی ال ای الذی تمنی علیه الاستمارة و ذات لان استمارة الفظانا تکون بعد المبالغة فی التشبیه و ادخال المشبه فی جنس المشبه به کامر و اعلمان انبحث عن التشبیه الاصطلاحی فی هذا الب من جهة طرفیه و هما المشبه و المشبد به و من جهة اداته و هی الکاف و شبها و من جهة و جهه و هو المعنی المشرك بین الطرفین الجامع له جاومن جهة الغرض منه و هو الامر الحامل علی ایجاده و من جهة افسامه و سیأتی تحقیق ذات فی محاله ان شاء الله تعانی (قوله ای مطلق التشبیه هو التشبیه العوی و حیند فی کلام المصنف شبه استخدام حیث دکر التشبیه او لا بمعنی ثم ذکره ثانیا بمعنی آخر و ایما تعرض لتعریف مطلق التشبیه الذی هو التشبیه الغوی معان الذی بمعنی آخر و ایما تعرض لتعریف مطلق التشبیه الذی هو التشبیه الهنوی معان الذی بمعنی آخر و ایما تعرض لتعریف مطلق التشبیه الذی هو التشبیه الهنوی معان الذی بمعنی آخر و ایما تعرض لتعریف مطلق التشبیه الذی هو التشبیه الهنوی معان الذی بمعنی آخر و ایما تعرض لتعریف مطلق التشبیه الذی هو التشبیه الهنوی معان الذی بمن مقاصد علم البیان انجاه و الاصطلاحی لینجر الکلام منه الی تحقیق المصطلح علیه

(فانحصر) المقصودمن علم البيان (فى الثلاثة) التشييه والمجازوالكناية

(التشبيه) ای هـذا اب التشبيه الاصطلاحی المبنی علبه الاستعارة الشبيه الاستعارة التشبيه اعم منان بكون علی وجه تنبنی علیه الاستعارة او غیر ذلك فإبأت بالضمیرلئلا بعود الی التشبیه المذكور

فتتم الفائدة بالعلم بالمنقول عندو المناسبة بينهما (قوله اعم من ان يكون على وجم الاستعارة) اي بالفعل بإن حذفت منه الاداة والمشبه كما في قولك رأيت اسدا في الحمام اورأيت اسدا حرمي (قوله او على وجه تنبئ عليه الاستمارة) أي بالقوة وهو البشبيه المذكو رفيه الطرفان والاداة نحوز بدكالاسد وكائن زيدا اسدوهذا هوالمقصودووجه بنائها عليدانه اذا حذف المشبه واداة التشبيه واقيمت قرنة على المراد صار استعارة بالفعل فظهراك انهذا مغايرلماقبله كما قاله السيرامي خلافا لما قاله سم منانهذا تنوبع في النصبيرو ان المعني واحد بعبر عنه بهاتين العبارتين (قوله أوغيردلك) بانكان التشبيه ضمنياكما في بعض صور التجريد نحو لقيت مرزيد المدا نانت في الاصل شبهت زيدا بالاسد ثم بالغت فىزيد حتىانتزعت منه الاسد وانماكان هنا تشبيه ضمنى لذكرالطرفين فى هذا الكلام فيمكن التعويل في الطرفين الي هيئة التشبير الحقيق (قوله لللايعود الخ) ان كان المراد لثلا يلز مالعو دالخ فهو بمنوع اذ الضمير قديعو دالى بعض افرادا لعام وقديعو دالى المطلق فيضمن المقيد وفي إب الاستخدام يعود الى احد المغنيين وان اراد بقوله لئلا يعوداى على وجه الغنهور والتبادر فاعادة المعرف كذلك فلافرق بينهما ويمكن ان يقال مراده لئلايعود الى ماذكركما هو الظاهر المتادر وعوده الى المطلق الذى فىضمن المقيد خلاف الاصل والحاصل انه لواتي بالضمر لكان المنادر التشبيه المبوب له يخلاف الاظهار فانه فيصحة ارادة خلاف المنقدم اقوى من الاضمار وانكان بصحح فيالاضمار ارادة الخلاف ايضابان يكون على طريقالا شفدام ويصيح في الاظهار ارادة نفس المتقدم لكن ارادة الخلاف فيالاظهار اقوىمن ارارته فيالاضمار (قُولُهُ الذي هو اخص) اي من مطلق التشبيد و هو اللغوى ثم لا يخفي ان ڪون التشبيد الاصطلاحي منمقاصدعلم البيان الباحث عن احوال اللفظ العربي منحيث وضوح الدلالة يغتضي انبكون عبارة عناشىتراك شيثين فيمعني الذي هومدلول الكلام اوالكلام الدالءلي اشتراك شيئيني معني والتشبيه اللغوى كابأتي عبارة عنفعل المتكلم فببنهمنا مباينه فاين الاخصية وقديحاب بانالمصنف لمنافسر التشبيه الاصطلاحى ايضا بفعل المتكلم حيث جعل جنسه النشبيه اللغوىكان اخص منه وحينئذ نعني كونه منمقاصد علم البيسان انالبحث عماينعلق به منالطرفين ووجه الشبه واداته و الغرض منه من مقاصده و انما فسره بفعل المتكلم لانه المعنى الحقيقي عشندهم و ان كان التشبيه قد يطلق على الكلام الدال على المشاركة وانماكان فعلالمتكلم معني حقيقيا لهذا اللفظ لاطلاقه عليد اطلاقاشايعا ويشتقون منه ااشبه لفاعله والمشيد والمشبهبه للطرفين ووجمالشبه والعرض منه واداته والايصيحشي منذلك اذااريدته الكلام الدال (قوله ومايقال إلغ) هذا جواب عنسؤال تقديره انالظاهر كالضمير في العود الى المذكورلان المعرفة اذا اعيدت معرفة كانت عين الاولى وحينثذ فلايتم ماذكر من التوجيه

الذى هو اخص و مايقال ان المرف قد اذا اعيدت كانت عين الاول فليس على الحسيد في المفة مصيني التشبيد في المفة والمدلالة) هو مصيد قوالمدلالة المرادة وعلى مشاركة امرادم في معنى و هذا و المرادم و والمدنى زيد و مرو

فقول الشارح ومالقال أي أعتراضًا على ماتقدم (قوله أذا أعيدت معرفة) أي مِلْفَظُهَا الأول قال بِس و انظر هل الأعادة بالمرادف كذلك (فُوله ليس على اطلاقه) اى وكذا مايقال انالنكرة اذا اعبدت نكرة كانت غيرالاولى الاثرى قوله تعالى وهو الذي في السماء اله وفي الارض اله مع امتناع المغارة ههنا وقوله فليس على الحلاقه اىبل اكثرى لاكاي وذلك لانه مقيديما اذا لم تقم قرينه على المعايرة كماهنا فانالقرينة هنا على المغارة قوله والراد الخ ثم أن ظاهر مان عود الشير إلى ماقيله كلى وقيد يحث لانه عكن جل انصمر على الاستخدام نع الغالب في المضمر ارادة المعنى الأول فاستوى مع اعادة الظاهر فنأمل آه بس (قُولُه معنى النَّشبية) اى الذي هو مصدر شبه مدليل تفسير الشارح الدلالة عا ذكر (قوله مصدر الخ) الماد الشارح انالدلالة المرادة هنا صفة للتكلم كمان النشبيه كذلك اذا لمعنى التشبيد هو أن يدل المنكم على مشاركة الخ لاصفة الدال اعنى انفهام المعنى منه اذلا يصيح جلها بهذا المعنى على التشبيه الذى هوفعلالمتكلم وسيأتى انالتشبيه قديطلق وصفا للكلام ولواراد المصنف ذلك لقال هو مجموعالطرفين والاداة والمعني وبما ذكرهالشارح مزانالدلالة هنا مصدر دللت الح المفيد انها صفة للمتكلم يندفع مايقال التشبير. فعل للمتكلم فهو وصف له والدلالة وصف للدال وحيننذ فلا يصح حلها عليه (قُوله عَلَى مِثَارِكَة) اى اشر النظالفاعلة معنى الفعلكسافرت وواعدت بمعتى سفرت ووعدت والمراد بالامر الاول المشبه وبالثاثى المشبديه (قوله في معني) اي في وصف و هو وجه الشبدالمشترك بين الطرفين الجامع بينهما واماالدال والمشبه بالكسر فهو المنكلم واحترز بقوله فيمعني عزالمشاركة فيءيننحو شارك زدعر افي الدار فلا يسمى تشبيها (قوله و هذا) اى تعريف التشبيه اللغوى اى بماذكرشامل لمثل قانل زيدعرا فانه يدل علىمشاركة زيدلعمر وفى المقاتلة وجانى زيد وجروفاته بدل على مشاركتهما في الجيء ومثلهما زيدافضل من عروفاته بدل على اشتراكهما فيالفضلاىممان هذاكله ليس تشبها لغويا فكانالواجب انيزيد بالكاف ونحوهالفظا اوتقدرا لاخراج مثل هذا وادخال زيداسد ونحوه فقدائضي الثان مقصودالشارح الاعتراض على تعريف التشبيه اللغوى كماهو مفادكلام العلامة السيدخلافا لهاقاله بمضهم من ان مراد الشارح بإن الواقع لا الاعتراض على النبريف وقديجاب بأن ماعرف به المصنف من باب النعريف بالاعم وهوشائع عنداهل اللغة اوتقبال مراد المصنف الدلالة الصريحة فخرج ماذكر فان الدلالة فيهما علىالمشباركة غيرصريحة وذلك لانمدلول الاول صراحة وجودالمقاتلة منزيد وتعلقهابعمرو ويلزم ذلكمشاركتهما فيها ومدلول الثاني صراحة ثبوت الجيُّ لزلد ووجوده لعمرو وبلزم ذلك ابضياً مشاركتهما فيسه ومن البين آنه قديقصد وقوع المقاتلة من زبد وتعلقها بعمرو غافلا عن مشار كتعما فيها و قديقصد المجيّ من كل و احدمنهما غافلاعن المشـــاركة فيه ايضاً

ولوكانت المشاركة لازمة لكل من مدلولي التركسين فباشتراط كون الدلالة سيريحة

لايشملهما التعريف وبالجملة فنشأ الاعتراض علىالتعريف المذكورعدم انفرق بين

ثبوتحكم لشيئين و بين مشاركة احدهما للآخر فيه والحقائمها مفهومان منفايران مثلازمان فليس دلالة اللفظ على احد هما عين دلالتد على الآخر وان استلزمهـــا وليس دلالة المتكلم علىاحدهما مستلزمة لدلا لته على الآخر اذرعا لابكون الآخر مقصوداعنده اصلاً(قُولُهُ الْمُصطَّلِعُ عَلَيْهُ) أَيْ وَهُو الذِّي تُرْجِيلُهُ هَنَا (قُولُهُ أَيَّ الدُّلالةُ على مشاركة امرلام في معنى) هذا تفسير لماو قوله يحيث لا تكون تفسيرالقوله لم تكن و قد حلماعلىانها موصولة وتقدير عبارته اىالدلاله علىمشاركة امر لامر في معنى التي يحيث لاتكون الخالا انه اسقط التي ولوقال اى تشبيه لم تكن الخ كما قال في المطول كان اخصرو احسن (قوله عبث لاتكون) اى الدلالة الفادة مالكلام غلى وجد الاستعار . التحقيقية اىفانكانت تلك الدلالة علىوجه الاستعارة المذكورة بانطوىذكرالمشبه وذكر لفظ المشبعيه مع قرينة دلت على ارادة المشه فذلك اللفظلم بكن تشبيها فى الاصطلاح وقوله نحو رأبت اسدافي الحمام انكان مثالا للنني وهوالاستعارة النحقيقية فالمعني نحواسدفي رأبت الخ وانكان مثالاللتشبيه فالمعنى نحوالتشبيه المدلول عليه يقولك رأيت اسدافي الحمام وكذا نقال فيما بعد (قوله ولاعلى وجد الاستعارة بالكناية) سيأتي انها عندالمصنف التشبيه المضمر في الفس المدلول عليه بلفظ مدل عليه وعند السكاكي تفس لغظ المشبه الستعمل في المشبه مه ادعاء وعندالقوم لفظ المشبه نه المطوى من الكلام المرموز البه يذكر لازمه وعلى الاول يكون التمشل لها نقول القائل انشبت المند اظفارها بغلان تمثلا لما تستفاد منه وعلى الثاني والثالث تمثيلا لماوجدت فيه فقول الشارح نحو انشبت الخ اى نحو النشبيه المضمر في النفس المستفاد من قولنا انشبت الخ (قوله ولا على وجدالتجريد) كان المناسب للصنف ان مقول بعدداك بالكاف ونحوها لخرج تحو قاتل زبد عمرا وجانن زيدوعروالاان يفال اراد بالدلالة الواقعة في التعريف الدلالةالصريحة المقصودة فبخرج ماذكر منالمثا لينلانالدلالة على المشاركة فبهما ليستصر يحدق ذاك (فوله الذي يذكر في علم البديم) وهوما كان الجردغير الجردمنه كما مثلالشارح واماماكان المجرد هونفس المجردمنه فليس داخلا فىالدلالةحتى نخرج وتوضيح ذلك انالتجريدقسمان الاول انينتزع منالشي شئ آخرمساوله فىصفاته للبالغة

فى ذلك الشى حتى صاربحيث ينزع منه شى آخر مساوله فى صفاته كقوله تعالى لهم فيها دار الخلد فانه لا ننزاع دار الخلد من وهى عين دار الخلد لا شبيهة بهاو هذا ليس فيه مشاركة امر لا مر آخر حتى بحتاج لا خراجه والثانى ان ينزع المشبه به منالمشبه للبالغة فى التشبيه حتى صارت المشبه عيث يكون اصلا ينزع مندالمشبه به نحو لقبت بزيد اسدا فانه لتجريد اسد من زيدو اسدمشبه لريد لا عين ففيد تشبيه مضمر فى النفس و هذا

(والمراد)بالتشبيه المصطلح عليه (ههنا) اي علم البيان (مالم نكن) اي الد لالة على مشاركة امر لامر في معنى بحبث لا نكون (على و جه الاستعارة التقيية) نحو رأيت الدا في الحمام (و) لا على عوانشبت المنية اظفارها (و) لا على و جه (التجريد) نحو لقيت بزيد اسدا من نحو لقيت بزيد اسدا او لقينى منه اسد

هوالمحترز عنه واخراج التجريدالمذكور انماهو ناه علىانه لايسمى تشبيها اصطلاحا وهوالاقرب اذلم يذكرفيهالطرفان على وجديني عنالتشبيه وقيل انه تشبيه حقيقة لذكر الطرفين فبمكن النمحو بل فبهما الى هيئة التشبيد لولاقصدالتجريد وعليدفلا يحتاج لاخرا جه (قولة لقيت بزيَّد اجدا) اي لقيت من زيد اسدا اصله لقيت زيدا المماثل للاسدثم بولغ فيتشبيهه به حتى آنه جرد منزيد ذات الاسد وجملت منتزعة منه وكذا يقال في المثال الذي بعده (قوله مع ان شيئا منها الخ) أي مع انه لا يسمى شي منها تشبيها اصطلاحا فقدم معمول بسمى علبها ولو اخره لبكون فيحيزالنني لكاناوضيح وانما لم يسم شي منهذه تشبيها اصطلاحيا لان التشبيه في الاصطلاح ما كان بالكاف ونحو ها لفظا اوتقدرا وعدم تسمية واحد من هذه تشبيها مذهب الصنف وخالفه السكاكى فى التجريد فانه صرح بان نحو لفيت بزيد اسد اولقيني منه اسد من قبيل النشبيه وقد يقال أن الحلاف لفظى راجع الىالاصطلاح قاله الحلخالي (قُولُه لابسمي تشييها آصطلاحاً) ای و ان و جدفیها معنی التشبیه نیم هو تشبیه لغوی و هوایم من الاصطلاحی فكل اصطلاحي لغوى ولا عكس فيجتمعان في زيد اسد وينفرد اللغوى في الاستعارة والتجريد (قُولُهُ وَآنَا قَبِدَ آلِخ) حاصله آنه آنا قبد الاستعارة بالتحقيقية والكني عنها واكنني نذكرهما ولم مفل ولاعلى وجه الاستعارة التخييلية لانها حقيقة عندالمصنف فلفظ الاظفار مثلا عند المصنف مستعمل فيمعناه الحقيق وليس محازا اصلاوا بماالتجوز في اثباً نها للنية على ماياً تي وحيننذ فلا دلالة فيها علىمشاركة امرلاً خر فلاحاجة لاخراجها بقو له مالم نكن الخ لانها لم تدخل في الجنس الذي هو الدلالة المذكورة (فُولَهُ لِيس فَي شَيُّ مِن الدلالة المَخ) اى فهي غيرداخلة في المراديماحتي بحتاج الي ان مقول ولاعلى وجد الاستعارةالتخييلية ومقنضىالظاهر ان مغول ليست بالتأنيث الاانهذكر نظراً إلى معنى|لاستعارة التخسلية الذي هو اثبات لازم المشبه به للشبه والظرفية من ظر فية المقيد في المطلق ولوقال ليس فيها شيُّ من الد لالة كان اوضح (فوله على رَبُّي المُصنفُ) متعلق بإثبات اي ان الاستعارة التخييلية عندالمصنف موافقًا السلف اثبات لازم المشبد به للشبه بعد ادعاء كونه عينه فلاتشبيه الا في الاستعارة بالكناية و بحتمل انبكون الظرف متعلقا بالنفي اى انتفاء الدلالة على المشاركة في التخييلية على رأى المصنف لاعلى رأى السكاكي ففيها ذلك (قوله اذالراد) اي عند المصنف وحيئند فالتجرز آعا هو في الاسناد فالتخبيلبة على رأيه مجاز عقلي ولذا لمريخرجها واماعند السكاكي فالتجوز في نفس الا ظفار فهي دا خلة في الجنس وهو الدلالة المذكورة فلوحذف قولهالتمقيقية ومابعدها واقتصرعلي قوله علىوجمالاستعارة كاناخصر واشمل لد خول التخييلية عند السكاكي (قوله على ماسجي) اي من الحلاف بين السكاكي وغيره قوله فالنشبيه الاصطلاحي النخ) اعاده لاجل ابضاح ر بط قوله

قان في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة امر لامر في معنى مع إن شيئًا منها لابسمي تشبيها اصطلاحا وانما قيد الاستعنبا رة بالتحقيقية والكناية لان الاستعبارة التخييلية كاثبات الاظفار لنبة في المثال المذكور ليس في شيم من الدلالة على مشاركة امرلامر في معنى على رأى المصنف اذ المراد بالاظفار معناها الحقيق على ما سجى فالتشبيد الاصطلاحي هو الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى لاعلى وجدالاستعارة التحقيقية والاستعبارة بالكناية والتجريد (فدخل فیه نحو قولناز بدامد) عذف الاداة التشييه (و) نحو (قولهُ نعالي صمبكم عي) محسدف الا داة والمشبه جيعا اىهمصم فان المحققين

على انه تشبيه بليغ الاستعارة لان الاستعارة الما تطوى در المستعارلة بالكلية ويحمل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المقول عنه والمنقول المنه والمنقول المنه المحال المنه المحال المنه في المحالة المحال الما المحالة عن الركان التبيية المصطلح المرقاه) المشبة وادائة (ووحهة وادائة

فدخل الخ بماقبله وكان بكفيه ان يفول فالتشبيد الاصطلاحي مامر فدخل الخ (قوله فيمعني) سيأتي قريبا انه لايد في المعني الذي هو وجه الشبه ان يكونله زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه فيؤخذ منه اننحوجاء زيد وعمر ولابسمي تشبيها (قُوله فدخل فيه) اي في تعريف التشبيه الاصطلاحي نحو قولنا زيد اسداي كادخل فه مابسمي تشبها من غرخلاف وهو ماذكر فيه اداة التشبيه نحو زيد كالاسد وكالاسد محذف زبد لقيام قرسة كالموقبل ماحال زبد فقبل كالاسبد والمراد دخلنحو قولنا زيد أمدىمايسمي تشبيها على الغول المختار وهو ماحذف فيه اداة التشبيه وجعل المشبهيه خبرا عن المشبه او في حكم الخبرسواء كان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول نحو قولنا زید اســد والثانی نحو قولهنعالی صم بکمّ وجعل المشــبهّ به فیحکم الخبر عن المشبه من حيث أفادة الاتحاد وتناسى التشبيه كما في الحال و المفعول الثاني في باب علت والعسفة والمضاف وكونه مبيناله وذلك نحوكرزيداسيدا اىكالاسد وعلت زيدا اسدا اى كالاسد ومررت برجل اسد اى كالاســـد وما اللجين اى ما ، هواللجين ونحوقوله تعالى حتى يتبين لكم الخبط الابيض من الخيط الاسود من التفجر (فَوَلَهُ مَا الْمُقَقِّينَ الخ) علة لدخول ماذكر من المثال و الآية في النعريف وخالف غيرهم فادعي ان ماحذفت فيه الاداة كقولك زيداسد مزباب الاستعارة بناء على ان حل الاسدية على زيد لابصيح الابادخاله فيجنس الاسد المعلوم كإفي الاستعارة وعلى هذا فلا يدخل في تعريف التشبيه وجوزالشارح ان يكون زيد اسد من باب الاستعارة ولكن ادعى انالمشبه ليس زبدا بلكليمه وهو الرجل الشجاع (قوله على آنه)اى ماذكر من المشال والآية (قوله المستعارلة) وهو المشبه كالرجل الشجاع فيرأيت اسدا في الحام وطي المستعارلة انما هو بالنسبة للاستعارة التصريحية اذهى التي يطوى فيها ذكر المشبه بخلاف المكتبة فانه انمايطوى فيها ذكر المشبه به واماالمشبه فيذكر فيها وانما اقتصرهنا على ذلك لان كلا منالمشـال والآية على فرض انهما اسـتعارة انما يكون تصريحية لامكنية (قوله بالكلية)اي من اللفظ و التقدير (قوله و محمل الكلام خلوا) اي خاليا عند عطف على قوله يطوى الخ عطف تفسير اى والمشبه في المثال الاول ملفوظ و في الآية مقدر وملحوظ لانه خبرلابدله مزمبتدأ تقديرهم صم والمقدر بمنزلة الملفوظ فلمبطو ذكره بالكلية فيهما (قوله صالحالان براديه) ايبالكلام المعني المنقول عنه وهو المشبدية المستعار منه كالاسدوقوله والمنقول اليه اي والمعنىالمنقول اليهوهو المشبه المستعارك كزيد (قُولُهُ لُولًا دَلَالُهُ الْحَالُ) أي وهي القرينة الحالية فاذا قلت رأيت السدا الآن في موضع لا يرى فيه الاسد الحقيق كان هذا الكلام لولا القرينة الحسالية صالحا لان يراد بالآسد فيه الحقيق وهو الحيوان المفترسالمشبه بهوان يرآد به المشبه وهوالرجل الشجاع وقوله او بخوى الكلام المراد به القرنة المقالية فاذا قلت رأيت اســـد افى.د.

سبفكان هذا الكلام لولا في يده سيف صالحا لان يراد بالاسد فيه الحيوان المفترس اوالرجل الشجاع وتسمية القرينة المقالية بفعوى الكلام على خلاف مافسر به الاصوليون الفحوى منانهما مفهوم الموافقة اي المفهوم الموافق حكمه لحكم المنطوق وانمما سميت القرسة المقالية فسوى لأن فسوى الكلام فيالاصل معناه ومذهبه كإفي القاموس والقرينة المقالية معنى لفظ ذكر مع اللفظ المجازى يمنع منارادة الموضوع له ثمان قوله لولاً دلالة الحسال اوقسوى الكلام راجع للاول آعني ارادة المنقول عنه فهو شرط فيه لان القرعة سواءكانت حالية اومقــالية مانعة منارادة المنقول عنه اعني المعنى الحقيمة فلو قدم الشارح ذكر المنقول اليمه عن المنقول عنه لاتصل الشرط عشروطه ثمان عبارة الشارح مشكلة لانها تفيد ان الكلام المثمل على لفظ المستعار منه صالحلان يرادبه المنقول عنموالمقول اليه عند عدم القرينة وليس كذلك بلهوعند عدم القرينة يتعين حله على المنقول عنه وهو ألمعني الحقيقي فهو غير صالح لارادة المنقول اليه لانه لايراديه المنقول اليه الا بواسطة القرينة ولاقرينة واجيب بان عدم القرينة المانعة أنما بوجب عدم أرادة المنقول اليدلاعدم احتمال أرادته وصلاحتها أذقدتقرر انكلحفيقة تحتمل المجاز وانكان احتمالا مرجوحا غيرناشئ عندليل وهذا لاينافى أفادة الحقيقة القطع بحسب الظاهر كإفي الاطولاه فنارى وفي عبدالحكم ماحاصلهانه اذا انفت القرينة حالبة اومقالبة انتنى اثرها وهو تعين ارادة المنقول آليه واذا انتغى تعين ارادة المنقول اليه حاز ارادة كل منهما لانتفاء المائع اعنى وجود القرينة المعينة روجود المقنضي وهوحل اللفظ على حقيقته عند الألملاق وانكان بالنظر لوجود المقتضى يكون المنقول عنه منعينا ارادته (قوله أي البحث) اشارالشارح بهذا الى انمراد المصنف بالنظر اليحث حلىسبيل الجباز المرسل مناطلاق اسم اللازم وارادة المزوم وذلك لانالحت اثبات المحمولات للوضوعات اوتغيما عنها وهذا يستلزم النظر وهوتوجيه العقل لاحوال المنظور فيداماان اربدبالحث عن الشي التأمل في احواله كان متحدا هو والنظر حيثنذ (قوله المقصد) اى في هذا البــاب اعني باب النشــيــه (قوله طرقاءً)هما اثنان من تلك الاربعة والمراد بالمشبه والمشبهيه معناهما لااللفظ الدال عليهما (قوله ووجهه) هوالكن الشالث والاداة رابعها والمراد بوجهه المعنى المشترك الجسامع بين الطرفين لا اللفظ الدال عليه والمراد باداته اما معسنى الكاف ونحوه لبلائم مأقبله واما نفس اللفظ الدال ننزيلا للدال منزلة المدلول (قُولُهُ وفي الفريس مند) اى في الامر الباعث على المجاده وهذا عطف على قوله في اركانه (فوله و في افسامه) اى اقسام التشبيه الحاصلة باعتبار الطرفين وباعتبار الغرض وباعتبار الوجه وباعتبار الاداة ككونه تشببه مفرد بمفرد اومركب بمفرد اومركب عركب وككونه ملفوفا او مجموعا او مفروفا الى غيرذلك عماياً في (قوله والحلاق الاركان ا

اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة امأ باعتمار انها مأخودة في تعريفه اعني البدلالة على مشاركة امرلامر فيمعني بالكاف ونحوه واما باعتبار ان النشيد فى الاصطلاح كثير اما بطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة كقولنسا زبد كالاسبدفي الشجاعة ولماكان الطرفان همسا الاصسل والعمدة في التشبيد لكون الوجد معني قائما بهما والادامآلة فيدلك قدم محتهما فقال (طرقاه) اى المشبه والمشبه له (اما حسيان كالحدوالورد)

على الاربعة) ايمع كونها خارجة عن التشبيه المصطلح عليه الذي هو الدلالة وهذا جواب عمالمال انالتشبيه هوالدلالة على مشاركة امركا خر في معنى فهو فعل الفاعل وكل واحدمن هذه الامور الاربعة ليس جزأله وحينئذ فلاوجه لجعلهااركاناله لان ركن الثي ماكان جزء الحقيقية وحاصل هذا الجواب ان المرادبالكن مايتوقف عليه الشيُّ وانلم بكن داخلا في حقيقته وجزأ منها وهذه الار بعة لما اخذت في تعريفه على أنها قيود صار متوقفا عِلْمِها (قوله أما باعتبار أنها مأخوذة في تعريفه) لايقال اذا كانت مأخوذة في تعريفه فهي جزء منه لان التعريف نفس المعرف يحسب الذات لانانقول مراد الشارح انها مأخوذة فىالنعريف علىانهاقيود خارجية لاعلى انها اجزاء محمولة على المعرف اذا لمحمول شئ آخر غيرها وهو الدلالة لكن باعتبار تعلقهما بها و نظير ذكرها في النعريف ذكر البصر في ثعريف العمي حيث قال هو عدم البصر عما مزشانه الابصار فالبصر ذكر لاجلالنقيد لاعلى انه جزءالعمي اذليس هوعدم و بصر على انالتعريف قديكون بالا مور الخارجية (قوله أعني) اى تعريقه (قوله ونحوه) كمثل وكائن بهمزة ونون مشددة (قوله واما باعتبار الخز) حاصله أن الامور الاربعة أركان للتشبيه معنى الكلام الدال على المشاركة لاتمعني الدلالة على المشاركة ولفظ التشده كإيطلق على المني الثاني يطلق اصطلاحا على المعنى الاول بكثرة ولائك انالامور الاربعة اجراء للكلام وقديقال انمن جلتها وجه الشبه وهو المعني الذي بشترك فيه الطرفان وهوليس جزأ من الكلام الا ان هال جعله جزأ مزالكلام باعتباراللفظ الدال عليه وعلىهذاالجواب الثانى فيكونالضمير فيأول المصنف واركانه للشبيه يمعني الكلام وحبلنذ فيكون فيكلامه استحدام حبث ذكر التشبيه بمعنى الدلالة واعاد عليه الضمير بمعنى آخر وهو الكلام الدال ﴿ قُولُهُ أنالتشييه) أي لفظ التشبيد (قوله كثيرا مايطلق) كثيرا مفعول مقدم ليطلق وما زائدة لتوكيد الكثرة اىبطلق كثيرا مجازاكما فى بس (قوله و العمدة في الشبيه) اى و المعتمد عليهمافيه وهوتفسير لماقبله (قوله لكون النم) هذا علة لاصالتهما با لنظر ألوجه (فوله قاعًا بهماً) اىفكون الوجد عارضاً لهما والمعروض اقوى واصلاالنسبة للمارض لانه موصوف والوصف تابع له (قوله آله في ذلك) اى في ذلك القيام اى آلة لبيانه ويحتمل ان الاشارة للتشبيه اى وكثيرا مابستغنى عنها في التركيب وهذا علة لاصالة الطرفين بالنظر للاداة ثم أن قوله والاداة بالجر عطف على الوجه يا عتمار لفظه او بالرفع عطف عليه باعتبار محله لان محله رفع على انه اسم الكون وآلة عطف على معنى فهي منصوبة لعطفها علىخبر الكون ففيه العطف علىمطمولى عامل واحدوهو جا زُويحتمل رفعالاداة على الابندا. وآلة بالرفعخبر. والجملة مستأنفة اوحال (قوله اماحسیان) ایمدرکان باحدی الحواس الخمس الظاهرة وهی البصروالسیم والشم

(ن)

(۲۸)

والذوق وأللس وقوله طرفاه المخ اى واما نفس التشبيه فلا يمكن ان يكون حسيالانه تصديق وليس شيء من التصديق حبيا (قوله كالخد والورد) اي حيث يشبه الاول بالثاني نحوخدزيد كهذا الورد فيالحرة وقوله كالخد والورد اىالجزئين اذا لكلبان غيرحسين بلءمليان لانكل كاىء تلى وكذا يفال في غير الحدو الورد ممايأتى وانجمل من تشبيه الكاى بالكلى وجعلهما محسوسـين من حبث انتزا عهما من الجزئيـات المحسوسة كان فيجيع ماذكر تسامح لافى اكثر ونقط (فوله في البصر ات) منظر فية الجزتى فىالكلى اوان فى بمعنى مزوعلىكل حال فهو حالمن الخد والورد وكذايقال فيمابعد (قوله والصوت الضعيف والهمس) اي حيث يشبه الاول بالثاني بان نقال هذا الصوت الضعيف كالهمس في الحفاء والمراد بالضعيف ضعيف محصوص وهوالذي لمُ يَلِغُ الى حَدَّ الْعُمِسُ لَامْطُلُقُ الصَّمِيفُ الصَّادِقُ بِالْعُمِسُ وَالْأَلَكَانُ مِنْ تَشْبِيهُ الْأَعْمِ بالانخص بمزلة ازيقال الحيوان كالانسان وهولا يصحم ولايت يزازيوني بلفظ الضعيف في عبارة التشبيه كافلنابل يجوز ان يقال صوت زيد كالهمس والحال ان صوته في الواقع ضعيف (قوله اى الصوت الذي آخني تفسير الهمس وقوله عن فضاء الفم عن بمعنى منای کا نه لایخرج من فضا، الفرای من وسطه (قوله و النکهة و العنبر) ای حیث يشبه الاول بالثاني بان يقال نكهة زيد كالعنبر في ميل النفس لكل (قوله و الربق و الحمر) اى حيث ىشبه الاول بالثانى بان يقال ربق زيدكا لحربجامع الاسكار اواللذة اوالحلاوة فى كل (قوله والجلدالنام والحرير) اى حيث يشبه الاول بالثانى بان يقال جلد زيد كالحرير فى النعومة (قوله وفي اكثر ذلك) اى فى التثيل المحسوسات باكثر ذلك تسام والمراد بالاكثر ماعدا الصوت الضعيف والهمس والنكهة فانهذه الثلاثة لاتسامح فيها لان الصوت الضعيف و الهمس مسموعان حقيقة و النكهة مشمومة حقيقة (قوله ً ولبنهماً) عطف على ملاسة عطف مفار لان الملاسة الصقالة وهي غيراللين (قوله لأنفس هذه الخ)عطف على قوله انما هو اللون الخ وهذا النسامح مبنى على مذهب الحكماء القائلين المدرك بالحواس انما هو الاعراض وخواص الاجرام لاذواتها و يمكن دفع هذا التسامح بتقدير المضاف فيكلام المصنف بان مقال كاون الحد ولون الورد والنكهة ورائحة المنبروطيم الربق والخر وملاسة الجلد الناعموالحريرواما علىمذهب المتكلمين منادراك الحواس للاجرام وخواصها فلاتسامح فالجر مالمدرك بالذوق طعمه مثلا ادركت جرميته وخاصيتها بالذوق وكذا يقال في الباقي (قوله لكن اشتهرالخ) اى والمصنف ارتكب ذلك التسمع منظر العرف فليس قصد الشارح دفع التسامع بناء على العرفبل الاعتذار عنارتكاب هذا التسامع بانالعرف حرىيه وقرر بعض الحواشي أن المراد يقوله لكن اشتهر الخ دفع التسمامح حيث قال أي والمصنف بنىكلامه على ماجرىبه العرف فجعل هذه الامور حسيةوحينتذ فلاتسامح

في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) اي الصوتالذي اخني حتى كاندلانخرج عن فضلمالغم في المبمومات (والنكهة) وهي ربح الفم(والعنبر) **فی المشمومات (والر یق** والحمر ﴾ في المذو قات (والجلدالناعموالحرير) فىالملو سات وفى اكثر ذلك تساع لان المدك بالبصر مثلا انما هولون الخسد والورد و بالثم رائحة العنبر وبالذوق طعم الريقوالخروياللس ملاسةالجلدالناعموالحرير ولينهمالانفس هذمالاجسام لكناشتهرفي العرف انبقال ابصرت الوردوشمت العنبر ودقت الخرو لمبت الحرير (اوعقليان كا لعلم والحياة) ووجه الشبه بينهمساكو نعما جهستي ادراك كذافي المناح والايضاح فالمراد بالعلم ههنا الملكة التي نقندر بهاعلى الادراكات الجزئية لانفس الادراك

ولايخني انهاجهة وطربق الىالادراك كالحياة وقيل وجدالشبه بينهما الادراك اذ العلم نوع من الادراك والحياة مقنضية للحسرالذي هونوغمنالادراكوفساده واضيح لانكون الحياة مقتضبة المحس لابوجب اشتراكهما في الادراك على ماهوشرط فيوجد الشبه وابضا لا مخني ان ليس المقصود من قولنا العملم كالحيساة والجهل كالموت انالعه ادراك كم انالحياة معها ادراك بل لیس فی ذلک کبسیر فالدَّة كما في قولسًا العلم كالحس فيكونهما ادراكأ (او مختلفان) بان یکون المشبد عقليا والمشبديه حسيا (كالمنية والسبع) فإن المنية أي الموت عقلي لانه عدم الحياة عامن شانه الحياة و السبع حسى او بالعكس (و) ذلك مثل (العطر) الذي هو محسوس مشموم (وخلق کرم)

ولاحاجة لتقدير المضاف (قوله وشممت) بالكسر ومضارعه بالفتح وبقال شممت بالفتح اشم بالضم والاول افصيح (قوله اوعقلبان) مقابل لقوله اماً حسبان اى ان الطرفين اماحسبان كمانقدم واماعقلبان بانلايدرك واحد منهما بالحس بلبالعقل(قولة كالعلم والحياة) حيث يشبه الاول منهمابالثاني بان يقال العلم كالحياة فيان كلاجهة للادراك (قولهووجه الشبه الخ) نعرض لبيانه هنادون ماتقدم لكونه خفيامع الاشارة الى ان المراد بالعلم الملكة لاالادراك (قوله جهتى ادراك) اى طريق ادراك انكان العلم بمعنى الملكة سبباله والحياة شرطاله كما في المطول (قوله قالمرادالخ) هذا تفريع على ماذكره منوجه الشبه (قُولُهُ الملكة) هي حاله بسيطة تحصل من بمارسة فن من الفنون بحيث يكون صاحبها يمكنه ادراك احكام جزئيات ذلك الفن واحضار احكامها عندورو دها كالملكة الفقهية فانها قوةمكن لعارفاصوله ودلائله انبعرف حكماىجزمينجزتياته عندارادة ذلك الحكم منكونه حراما اومكروها اومباحا اومندوبا اوواجبا وانماقلنا انها بسيطة لانها ليست هيئة حاصلة منعدة امور لاتنصور الاباعتسارها ولانسبية يتوقف تعقلها على تعقل غيرها (قوله على الادر اكات الجزيَّة) اى على ادراك المدركات الجزئية لأن المتصف بالحزئية والكلية المدركات لاالادراكات الاان يقال لامانع من وصفالادراكات بذلك باعتبار متعلقها (قوله لانفس الادراك) عطف على الملكة وانمالم يكن المرادبالعلم في قولنا العلم كالحياة الادراك الذي هو الصورة الحاصلة لانه لايصبح انيقال فيه انه جهد ادراك اى لمربقله لثلاينزم انبكون الثي طريقا الىنفسه وهو باطل ووجهاللزوم انالمراد به مطلقالادراك لاادراك مخصوص فكل ادراك مندرج تحته فليس هناك ادراك غير مندرج تحته حتى يكون سبباله (قوله آنها) اى الملكة (قوله وطريق عطف تفسير (قوله بينهما) اي بنالعلم والحياة (قوله الادراك) اي نفس الادراك لاكونهما جهتي ادراك (قوله نوع منالادراك) لانالادراك يشمل الظن والاعتقاد والوهم واليقين وعلى هذا فالمراد بالعلم الادراك لاالملكة (قوله مقتضية للمس) اىمستلزمة للاحساس الذي هوالادراك بالحاسة ولاشك ان الادراك المذكور نوع من الادراك (قوله و فساده) اى فساد ذلك القيل (قوله واضح) اى لامرين بينهما الشارح بقوله لانالخ (قوله لان كون الخ) هذا تنبيه لادليل لان الآمور الواضحة لايقام عليها الادلة (قوله لايوحب اشرًا كهماً) اى اشتراك العلم والحياة فى الادراك لان الحسال القائم بالعلم وهوكونه ادراكا لمرقم بالحساة وانما وجد معها فماكان يجب اشتراكهما في الادراك الالوكانت الحياة نفسها نوعا من الادراك كالعلم (فوله على ماهو شرط الخ) متعلق بمحدوف غابة في المنفي الديوجب اشتراكهما في الأدراك حتى يكون الاشتراك المذكور جاريا على ماهو شرط فىوجه الشبه منكوئه مشتركابين الطرفين قاتمًا بهما الاانه في المشبعبه اقوى واشهر منه في المشبه (قوله ان العلم ادراك الح) هذا خبر

ليس اىانكون العلم ادراكا كمانالحياة معها ادراك ليس ذلك هوالقصودمن قولنا العلم كالحياة بل المقصو دمن ذلك القول ان العلم كالحيوة من حيث ان كلاسبب في الادراك لانالغرض مزهذا التشبيه أظهار شرفالعلم وهوحاصلعلي هذاالوجه دونالاول (قوله بل ليس الخ) هذا الاضراب انقدالياي بل اوفر من قصد لم يكن فيه كبر قالدة اى قائدة كبيرة و ذلك لانه يقتضى ان وجه الشبه بين العلمو الحياة الملابسة لطلق الادراك وملابسة مطلق الادراك لاشرف فيه لوجوده فيالبهائم فلايثبت شرف العلمعكونه هوالمقصود من التشبيه (فوله كافي قولنا) تشبيه في النفي أي كمان الفائدة التي في قولنا العلم كالحس اىكالا حساس وهوالادراك بالحاسة ليست كبيرة (قوله في كونهما ادراكا) اى فى كون كل ادراكا فالجامع مطلق الادراك (فوله كالمنية والسبع) أى حيث يشبه الاول بالثانىبانيقال المنية كالسبع فىاعتبال النفوساىوالسبع حسى والسبع بفتح الباء وضمها وسكونها المفترس مزالحيوان باعتبار ادراك افراده بالحاسة والافالسبع امر كلى فيكون معقولا اوجعل دلك الامر الكلي مح موسا باعتبار انتزاعه من الجزئبات المحسوسة (قوله لانه عدم الحياة)اى ولاشك ان هذا العدم امرعقلي لايدرك بالحواس وجعله الموت عدميا هومذهب بمضهم والحق انه صفةوجودية تقوم بالحيوانعند خروج روحه لقوله تعالى الذي خلق الموت والحبوة وكون الخلق عمني النقدر مجاز لاداعي اليه (قُولُه عَا مَزْشَانَهُ) ضمن العدم معنى النفي فعداء بعنوماواقعة علىالشي اي نفي ــ الحياة عن الذي مرزشانه أي من أمره وصفته الحياة بالفعل فنفيها عن الحيوان قبل وجودها كما فى قوله تعالى وكنتم اموانا فاحيساكم مجاز شائع كوصف الارض بالموت عند ذهاب حضرتها كذا فيشرح المقاصد للشارح وذكر بعضهم انالموت نغي الحياة عما منشانه ان يتصف بها سواء انصف بها بالفعل ام لاوهو الموافق لقوله تعالى وكنتم اموانا فاحيساكم فانالاصل فيالاطلاق الحقيقة وكون الموت متعارفا فىزوال الحياة لايقتضى انبكونذلك معناه الحقيقي فانه قديغلب الكلى فى فرد من افراده (قُولُهُ أُوبَالْعُكُسُ) بانبكون المشبدة عقليا والمشبد حسياً (فُولُهُ وَذَلْكُ مثلُ العطر وخلق كرتم)اى خلق رجل كرم فهو مركب اضافي فيشبه الاول بالثاني بان مقال العطر كخلق هذا الرجل المتصف بالكرم فيالواقع اوكخلق شخس كريم بحامع ان كلامنشأ لشئ حسن اواستطابَة النفس لكل وأعلم ان العطر ماينعطر به منكل طيب الرائحة كالمسك والعود الهندى ثم انالمشبه انكان ذات العطركان محسوسا بحاسة البصر وانكان المشبه رائحته كان محسوسا بحاسة الثم وهذا مراد الشارح بقوله مشموم اىلانه مشموم فهو يشير الى ان المشبه رائحة العطر لاذاته (قوله وهو) اى الحلق عقل (قوله كفة نفسيانية) اى رامخة في النفس فنسبته لنفس منحيث قيامه ما ورسوخه فيهاوكان الاولى ان مريقوله ملكة بصدر عنها لاجل افادة اشتراط الرسوخ

وهو عقل لانه كفيسة نفسانية يصدر عنها الافعال بسهولة والوجه فى تثبيد الحسوس بالعقول ان مقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لسذلك المحسوس غسلي طريق السالغة والا فالحسوس اصل للمقول لأن العاوم العقلية مستفيادة من الحواس ومنتهة اليهسا فتشبهه بالمقول يكون جعلاللفرع اصلاو الاصل فرعا وذلك لابجوز ولما كان من المشبه والمشبه به مالامدرك بالقوة العاقلة ولايالحس اعني الحس الظاهر مثل الخياليات والوهميسات

فان وجد اللفة اضعف في نفس الامر في الضياء من الصباح ولكنه جعل اقوى ادعاه مبالفة في مدحه فجعل مشما به (قوله والآ) اي والايكن الطريق ماذكر فلا يصيح الشبيه لان المحسوس المخ (قوله لان العلوم العقلية) اى المعلومات العقلية اى التي تدرك بالعقل كحدوث العالم وكمطلق بياض فالاول يدركه العقل من تغير العالم المدرك بالحس والثانى يدركه العقل من رؤية بياض خاص فاذا ابصرت بياضا جزيب ادرك عقلك مطلق باض و أن لم يكن لك بصر ما أدركت مطلق بأض ولذلك قيل من فقد حسا فقد فقد علما يعني المستقاد من ذلك الحس فعلت من هذا ان الحواس اصل لمتعلقها وهو المحسوس وهو اصل للمقولات فقول الشسارح مستفادة من الحواس اى يواسسطة المحسوس الذي تعلقت به تلك الحواس (قوله ومنتمية اليها) اىلان العقليات النظرية ترجُّع بالبرهان إلى الامور الضرورية المستفادة منالحواس لئلا يلزم التسلسل (قوله فتشبيه) اى المحســوس كالعطر مثلا وقوله بالمعقول اى كخلق الرجل الكريم وقوله جعلا للفرع اى فى الوضوح وهو المعقول (قوله والاصل) اى فى الوضوح وهو المحسوس (فوله وذلك لابحوز) اى دون الطريق السابقان قلت ليسكل محسوس اصلا لكلمعقول فبجوزان يكون بعض المقولات اوضيح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذي هومحسوس مخصوص فيشبه به محسوس آخر ليس اصلاله ولا واضحامثل وضوحه ولاحاجة لأدعا ولاننزيل قلتان وضوح المعقول ايمعقول كان لايبلغ درجة وضوح المحسوس اى محسوسكان فضلا عن ان يكون اقوى منه

فلا يصيح تشبيه المحسوس بالمعقول الابطريق الادعاء والنزبل كإذكر الشاح اذلوقطم النظر عنذلك وشبدالحسوس المعقول كانجملالما هوفرع في الوضو ح اصلافيه ولماهو اصل في الوضوح فرعافيه وهو غير حائز (قولة مآلا مدرك القوة العاقلة الز) فعميل لذهب الحكماءوالافلا بدرك عنسد المتكلمين سوى القوة العاقلة والحواس الظاهرة وليست الحواس الياطنة بمثبتة عندالمتكلين (قولهمثل الخياليات الخ) مثل زائدة لان الذي لايدرك بالقوة العاقلة ولابالحس الظاهري هوهذه الثلاثة وآعلم أن الخياليات جعخيالي والراديه هنا المركب المعدم الذي تخيل تركبه من اجزاء موجودة في الخارج وليس المراد بالخياليات الصور المرتسمة فى الخيسال بعد ادر اكها بالجس المشترك المتأدية اليه منالحواس الظاهرة لان هذه داخلة فيالحسيات وليست منالحياليات بالمعني المرادهنا الأترى أن الاعسلام السافوتية المنشرة على رماح زبرجدية التي سماها أهل هذا الفن خباليات لاوجودلها خارحا حتى تتقرر فيالحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهري وان الوهميسات جع وهمي والمراديه هنا صورةلايمكنادراكها بالحواس الظاهرة لعدم وجودها لكنها نحيث لووجدت لم تدرك الابهاوليس المراد بالوهمي هنا ماكان مرتسما فيالحافظة بعد انطباعه فيالواهمه مزالعاني الجزيّة المتعلقة بالمحسوسات كصداقة زبد المخصوصة وعداوة عمر وكذلك كما مرفي ميحث الفصل لان اثبات الاغوال ورؤس الشهاطين التي سماها اهل هذا الفن وهميات ليست من المعانى الجزئية واعاهى صورمعدومة لكن لووجدت في الحارج لامكن رؤيتها قال ليس و في جعل الحاليات بما لايدرك بالقوة العاقلة نظر لايخني فإن الامر الحيالي يدرك بهـــا ومادته مدركة بالحواس على مايأتي (قوله والوجدانيات) جمع وجداني وهو الامر الذي يدرك بالوجدان اي القوى الباطءة كالشبع والجوع والفرح والغضب واللذة والالم فانهذه الاشياء اذا قام بالانسان منها شي آدركه بوآسطة القوة الباطنية المسماة بالوجدان (فوله بحيث) اى ملتبسا بحالة وتعريف (فوله يشملانها) اى الاقسام الثلاثة (قوله للضبط) اى ضبط الطرفين في الحسى والعقلي (قوله نقليل الاقسام) أى بسبب تقليل اقسام طرقي التشبيد فأن قلت تسسهبل الضبط حاصل على تقدير تفسير الحسى بمعناه المشهور اعني المدرك باحدى الحواس وتفسير العقلي بماعداه فيدخل فيه الخيالي معان هذا اولى منحيث ان فيه تجوزا في تفسير العقلي فقط بخلاف ماسلكه فان فيه تجوزا في تفسيركل منهما قلت الحامل له على ماذكر أن ادخال الخيالي في الحسى انسب لقربه منه من حيث انه يدرك منحبث مادته بالحس كذا قيل وقد بقال ادخاله في الحسي نظر اللحيثية المذكورة ليس باولي من ادخاله في العقلي من حيث نفسه فإن العقل يدرك نفس الخيالي فلعل الاولى في الجواب أن يقال الحامل للصنف على جعل الخياليات من قبيل المحسوسات اشتراك الحواس والخيال في ادراك الصور

والوجدانسات ارادان المحمل الحبى والعقسلى الحبى والعقسلى المضيط تقليل الافسام فقال (والمرادبالحسى المدل هموا ومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة) والشم والذوق واللمس والذة (فدخلفيه) المفادته (الحبالي) وهو المحمدوم الذي فرض منها عايدرك بالحس

(كمانى فوله وكائن محمر الشقيق) هــو من إب جرد فطيفة والشقيق ورداجرفي وسطهسواد منبت الجباد (اذاتصوب) مال الى اسفل (او تصعد) اىمال الى علو (اعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد) نان کلامن العلم والباقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذي هذه الأمور مادته ليس بمعسوس لانه ليس ءو جــود و الحس لا يدرك الا ما هو موجود في المادّة حاضر عنبد المبدرك على هبشة مخصوصة (و) المراد (بالعقبل ماعدا ذلك) اى مالاً يكـون هـو ولا مادته مدركا باحدى الحواس الحبس الظاهرة (فدخــل فيد الوهمي) اي الذي لا يكبون للحس مدخل فيسه

وانكان الحسيدكها يسبب حضورالمادة والخبال يدركها بدونذلك (قوله والمراد بالحسى) اى في باب التشبيه واتى المصنف بهذا المراد دفعــا لما غال كان الاولى له ان يقول وطرقاء اما حسيان اوعقليان اوخياليان اووهميان اووجدانيان اوحسى وعقلي الخرفتصيراقسمام الطرفين خبسة عثمر فالقسمة التي ذكرهما غير حاصرة فاجاب عن هذا بقوله والراد الغ (قوله الدرك هو) اى مفسه وحالته المحصوصة كالخد والورد وارزالضمير لاجل العطف على الضمير المستترلالاجل كون الوصف حاريا على غير من هوله اذهو حار على من هوله (قوله او مادته) اى او لم درك هو ينفسه ولكن ادركت مادته اى جميع اجزاله التي تركب منهـــا وتحققت بهــا حقيقته التركيبيه فانكان بعض المواد غير محسموسكان ذلك المركب وهميا (قولة باحدى) متعلق بالمدرك (فوله اعني) ايبالحواس الظاهرة ولامحل لهذه العناية (فوله بسبب زيادةً فولُّنَــاً الحز) فيه انقولهِ اومادته منمقولِ المصنف لامن مقول الشارح فكان حقه انيقول بسبب زيادة قوله الاانيقال آنه مقول الشارح منحيث حكانه لذلك (قوله وَهُو ﴾ اي فيهذا المقام مخلاف الخبالي المنقدم في الجامع الخيالي فان المراديه الصورة المنطبعة في الخيال بعد انطباعها في الحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهري لان هذا منقبل الحسيات هنا (قوله المدوم) اى المركب المدوم وقوله الذي فرض اى تخيل وقدر وقوله كل واحد منها بما بدرك بالحسراي لوجوده في الجارج فلوكان المدرك بالحس بعضها فقط لمبكنخيالبا بلهو وهميكانياب الاغوال فان الناب مدرك بالحس دونالغول وحاصله انالراديه المركب المعدوم الذي اجزاؤه موجودة في الحارج وانما سمى ذاك المركب خياليا لكون صورا جزائه مرتسمة في الليال اولكون المركب له القوة المخيلة وهي المفكرة وكلام الشارح الآتي وهوقوله وليس المراد بالخيالي هناما كان محزونا في الحيال الذي هو خزانة الحس المشترك لا نافي و احدا من الاحتمالين (قُولُهُ كَمَا فِي قُولُهُ) أي كالمشبه بهفىقوله اى الصنوبرى الشاعر كإذكر ذلك بعضهم وتظيرما قاله قول ابي الفنائم الجمصي

خودكائن بنانها • فىخضرة النقش المزرد
 شبك تكون من ز برجد

(قوله و كا أن مجر الشقيق) اى مع اصله بدليل مابعده و هذا البيت من الكامل المرفل المجزو (قوله من باب جرد قطيفة ان اضافة المجرو (قوله من باب جرد قطيفة ان اضافة المحمر الى الشقيق من باب اضافة الصفة الى الموصوف و المعنى كا أن الشقيق المحمر على حد قولهم جرد قطيفة اى قطيفة جرداء اى ذهب خلهااى و برها من طول البلى او صنعت كذلك من اصلها و وصفه بالا حرار مع كونه لا يكون الا احر للبالغة فى احراره او انه قد يكون غير مجمر و يحتمل ان المراد بكونه من باب جرد قطيفة انه من اضافة الاعم الى الاخص لان الحمر اعم من الشقيق كما ان الجرد اعم من القطيفة و اضافة الاعم

الى الاخص هي التي يسميها بعضهم بالاضافة البيانية (قوله ورد احر) ويقال له شقائق النعمان قال في الصماح شقائق النعمان ثبت معروف واجده وجعه سرواه آه وحينتذ فرده الى المفرد في البيت لضرورة الشعر و في كلام الشارح مجاراة لماوقع فىالبيت وإضافته الى النعمان لانه كثير اماينبث فىالارض التى يحميها النعمان وهو كل من ملك الحيرة واشهرهم النعمان ابن المنذر وقبل وجد اضافته للنعمان ان النعمان اسم للدم والشقبق يشابه في اللون قالاضافة تشبيهية اي من اضافة المشبه للشبه له عكس لجين الماء (قوله اذا تصوب) ظرف زمان عامله اشبه المأخود من كا أناي اشبه محمر الشقيق وقت ميله الى السفل ومبله الى العلو بتحريك الرباح باعلام ياقوت واو فيقوله اوتصعد معني الواو وانما قيد المشبه بهذا القيد لاناوراق الشقائق ليست على هيئة العلم من غيرميل الى السفل والعلو (قوله أي مال الى السفل) لأن تصوب مأخوذ منصاب المطر اذا نزل (قوله اعلام باقوت) خبركا أن والاعلام جع علم وهمالراية واضافه الاعلام للياقوت على معني مزواراد باليافوت الحجرا النفيس المعلوم بشرط أنيكون أحروهو أعر الناقوت كأأنه أراد مالزبرجد حمعر أخضر من المعادن النفيسة (قوله نشرن) الجملة صفة للاعلام اليا قوتية وقوله من زبرجد صفة لرماح اىمأخوذة من زيرجد (قوله من العلم) اى الذى هومفرد الاعلام وقوله الديهذه الامور أي المحسوسة وقوله ليس تمحسوس خبر المركب بل الهيئة الحاصلة منتلك الامور خيالية فالمشبه ها مفرد حسى والمشبعه مركب خيالي قال فيالاطول و مكن تفسير الشعر عا نخرج المسبدلة من كونه خياليا بان يجعل اعلام بأقوت بمعنى اعلام كياقوت في الحرة فيكون تشبيها بليغا ويراد بالزبرجد خشب مخضر كالزبرجد فيكون استعارة (قوله الأماهو مو- ود في المادة) أي الا المركب الموجود مع مادته (فوله عند المدرك) اى وهوالحس (قوله على هيئة مخصوصة) اى من كونه قريبا من المدرك لاجدا والجار والمجرور متعلق محاضر (قوله مالا يكون هوولامادته) اى ولاجيع ادته مدركا باحدىالحواس الخس الظاهرة وهذا صادق بما اذاكان بعض اجزاته مدركا باحدى الحواس المذكورة كمافي اسباب الاغوال فان الساب مدرك باحدى الحواس دون الغول وصادق بما ليس كذلك (قوله فدخل فيه) اى في العقلي (قوله الذي لا يكون للحس مدخل فيه) اي بان لا بدرك هو ولامادته بالحس فليس منتزعا اىمركبا مزامور موجودة محسوسة كالخيالي وانما هوشي مزمخترعات المخيلة مرتسم فيها من غير وجودله ولا لاجزائه في الحارج واحترز بقوله الذي الح عن الوهمي بمعنى مايكون مدركا بالقوة الواهمة من المصاتي الجزئيــة المتعلقــة بغرالحسوسيات كصدافة زيد وعيداوته فلأكلام فيكونه عقلبيا بهيدا المعني

(ایماهو غیرمدرك بها) ای باحدی الحواس الذكورة (و) لكنه بخبث (لوادرك لكان مدركابها) وبهذا القيدغير من العقلي (كما في قوله) ايفنلني والمشرفي مضاجعي • (ومسنونةزرق كانياب اغواله) اى المتلني ذلك الرجل الذي توعدني و الحال ان مضا جعی سنيف منسوب الى مشارف وسهام محدودة النصال صافية مجلوة وانياب الاغوال مالا لمركه الحس لعدم تحققها مع انهالوادركت لممرك الابحس البصروبمابجب انبعل في هذا المقام انمن قوى الادراك مابسمي منعيلة ومفكرة

۲ قوله و هو بضم
 الراء لعله تحریف والا
 تا لذی فی القا موس
 ومعا هد التنصیص آنه
 بنتجال (مصخصه)

قوله ای هو غیر مدرك بها) ای معنی جزئی غیر مدرك بها لکونه غیر موجود. (قوله ولكند بحبث الخ) اى ولكنه ملتبس محالة وهي انه لوادرك اى لووجد في الخارج و ادرك لكان مدركا بها لكونه من قبيل الصور لا المعاني وقد ظهر لك ان المراد من الادراك الواقع شرطا الادراك حالكونه موجودا فاندفع مايقال الادراك المذكور في الشرط ان كان مطلق الادراك فالملازمة غير مسلة لان المحسوس كانياب الاغوالقد يدرك ادراكا عقلبا بدونالحواس وانكان للراد الادراك فىالخارج أتحد الشرط والجزاء وحاصل الجواب ان المراد مندالادراك حالكوته موجودا اوالادراك بنفسدلابصورته آه فنارى (قُولُه وَ بَهٰذَا القيدَ) اى وهو قوله بحيث الخ وقوله يثميز عن العقلي اىعن العقلي الصرف كالعلم والحياة فلاينافي انالوهميمن أفراد العقلي لكن غير الصرف (قوله كافي قوله) إى كالمشبعبه في قول امرى القيس (قوله المقتلني) اى ذلك الرجل الذي توعدني فيحب سلى وهو زوجها والاستفهام للاستبعاد (قوله والمشرقي مضاجعي) اي والسيف الميمر في فهو صفة لمحذوف ٢ وهو بضم الرا. وقوله مضاجعي اىملازمي حال الاصطحاع والمراد ملازمي مطلقسا لانه اذا لازمه في حالة الاضطجاع اىالنوم فاولى في غيرها ولايعد ان يراد بالمضاجع حقيقته فهو يشير الى انه لايحاول قنله ولا الطمع فيه الا في حال اضطجاعه وفي تلك آلحــالة معه المشر في فلا يصل اابه والجملة حالبة (قوله ومسنونة) عطف على المشرفي اى وسهام اورماح مسنونة اىحادةالنصال وقوله كانباب اغوال اى فى الحدة (قوله و الحال ان مضاجعي آلخ) جمل الشارح مضاجعي مبتدأ والمشرفي خبرا مع امتناع تقديم الخبراذاكان معرفة كالمبتدأ لان محل المنع عندخوف اللبس وذلك اذاكانا معلومين ولميكن مايمين المبتدأ مزالخبرواما اذا امن آللبس بانكان احدهما معلوما والآخر مجهولا كإهنا فبجوز النقديم لائه يخبر بالجمهول عن الملوم والمصاحبة معلومة لانه مستبعد القتل ويعلم من استبعاده القتل انله ملازما يمنع القتل ولوكان المصاحبله مشرفيا مجمولا فاللاثق ان يعين المصاحبله بالشر في لاتعيين المشرفي بالمصاحبله (فوله منسوب الى مشارف) ٣ هي بلاد بالمين للعرب قريبة للرى سميت بذلك لاشرافها عليه واذا علت انالمشر فىنسبة لمشارف تعلمان الشاعرنسب لفردا لجم كما هو القياس (قوله محدودة النصال) تفسير لقوله مسنونة وقوله صافیة اخذه منقوله زرق وقوله مجلونای النصال هیر بمهنی ماقبله (قُولُهُ آ لمدم تحققها) اى لعدم وجودها فىالخارج فالضمير للانباب وذلك لان الغول امر وهمى فكذا انبابه فكذا حدثها (قولهمعانها لوادركت) اى لووجدت وادركت (قُولُهُ لَم تَدرِكُ الأنحس البصر) اي لا بالعقل فلا شافي انها تدرك الغير ابضا فالحصر اضافي (قولهو ممايجب الخ) هذا توطئة لقوله والمراد مالحيالي المخ وذكره مع اته مفهوم عاتقدم لمافيد من زيادة التمقيق (قوله في هذا القيام) اي مقام الحيال والوجمي

(نی)

(٢٩)

(قوله مايسمي الخ) اى قــوة تسمى بهذىن الاسمين باعتبار بن فتسمى متخيــلة باعتبار استعمال الوهم لَهَا وذلك بان تأخذ مافي الخيال منالصور وما في الحافظة من المعاتى الجزئية وتركبهما اوتأخذ المعانى الجزئية منالحافظة وتركيها اوالصدور من الخيال وتركها وتسمى مفكرة باعتبار إستعمال العقل لها ولومع الوهم بان يحسكم على المعنى الكلَّى الذي ادركه العقل بُهذا ألجزئ او بانه كذا من المَّاني الجزئية المدركة بالوهم فليس عمل هذه القوة منتظما بلالنفس تستعملها على اى نظام تر مد بواســطة القوة الواهمة اوالعقل واعلم انتصرفاتها بواسطة العقل قدتكون صوابا وقدتكون خطأ واما تصرفاتها بواسطة الوهم فهى خطأ وافهم قول الشارح ان من قوى الادراك الخ ان هناك قوى اخر وهوكذلك وقد تقدم تفصيلها في مبحث الفصيل والوصيل ويَّفَالَ لَهَا الْحُواسُ البَّاطِّنَةُ وَفَيْهُ تَعْلَيْبُ اذْ بَعْضُهَا لااحسـاسُلُهُ وَلاادْرَاكُ كالمفكرة والخيال والحافظة على مامر اويقال قوله مزقوى الادراك اىمنالقوى التي يتم بها امر الادراك (فوله و من شانها تركيب الصور) اى التي في الحيال اى تركيب بعضها مع بعض مثل تركيب انسان له جناحان او رأسان (قوله والمعاني) اى المرتسمة في الحافظة أى تركيب بمضهامع بعن بانتركب عداوة مع محبداو حلاوة مع مرادة او تركب بعض الصورمع بمضالمعاني بان تتصوران هذا الحبر نحب او بغض فلانا (قوله وتفصيلها) اى تحليلها بان تصور انسانا لارأس له (قوله والنصرف فيها) اى بالتركيب والتحليل وهذا عطف عام على خاص وقوله واختراع اشياء لاحقيقة لها عطف خاص وذلك كما مثلنًا من تصور انسان برأسين اوجناحين اوبلا رأس اوان الحبل تعبان (قوله الذي ركبته المتميلة من الأمور التي ادركت الخ) اي واسطة الوهم كالاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزيرجدية (قوله ماآخرَعته المنحيلة) اي بواسطة الوهم على صورة المحسوس محيث لووجدكان مدركا بالحس الظاهر وقولهمن عندنفسها اى ولم تأخذ اجزاء منالخيسال كانياب الاغوال والحاصسل انالوهمي لاوجود لهيئته ولالجيعمادته والخيالي جبعمادته موجودة دون هبئته (قوله في تصويرها) من اضافة المصدر لمفعوله والضمير للغول اذهو مؤنثكامر في قول الشاعر غالت ودهاغول ويصيح انبكون من اضافة المصدر لفاعله والضمير للمتخيلة والمفعول محذوف اى تصويرها الغول (قوله واختراع الخ) عطف لازم على ملزوم (قوله و ما مرك بالوجدان) عطف على الوهمي اي ودخل في العقلي الامور التي تدركها النفِس بسبب الوجدان وهو القوى الباطنية القائمة بالنفس مثل القوة التي يدرك بها الشبع والتي يدرك بها الجوع والقوة الغضبية التىيدرك بها الغضب وانقوة التي يدرك بها الغ والقوة التي يدرك بها الخوف والقوة التي يدرك بها الحزن فهذه الاشياءكالها وجدانيات لان النفس تدركها تواسطة تكيف تلك القوى الباطنيةبها وتسمى تلك القوى وجدانا وتسمى الامسور

جوله هى بلاد بالين عالف لما فى القاموس ومعاهد التنصيص ونس القاموس مشارف الشام قرى من ارض العرب تدنوا من الريف منها السبوف المشر فية بفتح الرا. (مصحمه)

ومنشانها تركيب الصور والعباني وتفسصلهما والتصرف فيهاواختراع اشياء لاحقيقة لهاوالمراد بالخيالي المعدوم الذي ركبته التخيلة من الامور التي التركت بالحواس الظما هرة وبالوهمي مااخزعنه التخيلة مزعند نفسها كأاذاسمع أن الغول شي تهلات به النفوس كالسبيع فأخذت التخيلة في تضويرها بصورة السبغ واختراع نابلهاكما للسبع (وما يدرك بالوجدان) اى دخل ايضا في العقلي مامرك بالقوى البالحنية وبسمى وجدانيا (كاللذة وهی ادراك ونیل لما هوعند المدرك كمال وخير

الجهل آفة عند القوة العاقلة ولاشك انهاتدركه وتألم به وحسيهما كادراك النفس يبل القوة الذائقة اذوقها الحلو اوالمراى تكيفهامه وثيل القوة الباصرة لمبصرها الجسيل

المدركة بواسطة تكيف تلكالقوى بهاكالشبع ومامعه وجد البات نسبة للوجدان من حيث أنه سبب لادراك النفس لها فقول الشارح واسمى أي المدرك بتلك القوى هوادرالنونيل لماهوعند الباطنية وجدانيا (قوله كاللذة) هذا ومابعده مثال لماتدركه النفس بسبب الوجدان المدرك آفةوشرمن حيث (قوله ادر النوتيل) اى للدرك بالفتح والمراد بنيله حصوله والتكيف بصفته وانماجع بين الامرين ولم يفتصر على احدهما لان اللذة لاتحصل بمجرد مادراك اللذيذ بللابد هذين المعنيين ليسبشي من حصوله للمبلد بالكنس وهوالقوة الذائقة اوقوة اللس اوغيرهما واماما بحصل عند تصور المرأة الحسناء اوالذي الحلو فذاك تخييل للذة لاانه عين اللذة ولم يكتفبالسل عن الادراك لان مجرد النيل من غير احساس وشعور بالمدرك لايكون التذاذا والواو في قوله وثيل بمعنى مع اى ادراك لانفس مصاحب لنيل اى لحصول و تكيف لماهو الح اى لامرلائق بالمدرك بالكسركتكيف القوة الذا تفة الحلاوة (قوله عندالمدرك) انماقيد بذلك لانالمعتبركماليتدوخيريته بالقياس الىالمدرك لابالنسبة انفس الامرلانه قديعتقد الكمالية والخيرية فيشئ فيلتذبه وانلم يكونا فبسه وقد لابعتقد هما فيما تحققتا فبه فلايلتذبه كادراك الدواء النافع مهلكا فهذا الملالذة وقوله ادراك جنس بشملسائرا لادراكات الحسية والعقلية وقوله مصاحب لنبل فصل ميز اللذة عنالادراك الذي لابجامع نيل المدرك اعنى مجرد تصور المدرك فانه لايكون من باب اللذة لماعلت ان تصور المدرك لايكون لذة الااذاكان،معه نبل للدرك اي انصاله وتكبف بصفته تكيفا حسياكنيل الةوة الذائقة قاذا وضع الشيُّ الحلو على اللسان تكيفت القوة الذائقة بصفته وهي الحلاوة ثم تدرك النفس ذلك التكيف فهذا الادراك مقال له لذة حسية و قالت اللذة التي هي الادراك المذكور تحصل فىالنفس بسبب القوى الباطنيه المسماة بالوجدان اوكان النكيف عقليا كيل النفس لشرف العلم فالقوة العاقلة تدرك شرف العلمو تتكيف له وتدرك ذلك التكيف وادراكهالذلك التكيف بقسال له لذة عقلية ولانتوقف ادراكها لذلك التكيف على وجدان بل تدركه بنفسها وقوله عندالمدرك منعلق بكمال وخيراى لماتكون كالبته وخبرته عندالمدرك وهو النفس (قولهمن حيث هوكذلك) اى كالوخيرو انما قال ذلك لانالشي ُ قَدَيْكُونَ كَالَاوِ خَيْرًا مَنْ وَجِهُ دُونُوجِهُ قَالَالْتَذَاذِيهُ اتَّمَايِكُونَ مَنْ ذَلْكَ الوجه (قوله وهو ادراك وتبللاه عندالدرك آفتوشر) لا يخفي عليك مفادقبود الالم من مفاد قيود اللذة ثم انكلامن تعريف اللذة والالم المذ يور ن يشمل عقلي كل منهماوحسيه فعقليهما مأيكون المدرك فيه بالكسر مجرد العقل والمدرك بالفتح منالمعساتي الكلية وجدالتبد وذلك كاللذة التيهى اداك الانسان شرف العلمو الالم الذي هو ادراك الانسان تقصان الجهل وقيمه فشرف العلمكال عندالقوة العافلة ولاشكانهاتدركه وتستلذيه ونقصان

منحيث هوكذلك (والالم) هوكذلت ولايخز الدراك منالحواس الظاهرة وليسا ايضامن العقليات الصرفة لكونهما مزالجزئسات الستندة الى الحواس بل مزالوجدانيات المدركة بالقوى الباطنية كالشبع والجوع والفرح والنم والغضب ولنلموق و ما شاكل ذلك والمراد ههنا اللذة والالم الحسيان والافاللذة والالم العقليان من العقليات الصرفة (ووجهه)ای وجد النشبيه (مايشتركان فيه) اى العنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه وذلك ان زها والاسد يشتركان فيكثيرمن الذاتات وغرها كالحبوانية والجمية والوجودوغير ذاك معانشيثا منهاليس

اوالخبيث ونيل القوة اللامسة لملوسها اللين اوالخشن ونيلاالفوة السسامعةآسموعها المطرب أوالمذكر ونيل القوة الشيامة لمشمومها الطيب أوالمنفرفهذا اللذات والآلام كلها ممتندة للحس منحيث انهسبب فيها فالذوق مثلا العايدرك حلاوةا لحلو وليست الحلاوة هي نفس اللذة بلهي ادراك النفس لتكيف الذوق بمذونه الحلو (قوله ولايخني آنَادراكُ هذينالمندين) اي اللذة والآلم وقوله ليس بشيُّ من الحواس الظاهرة اي لان هذين الممندين ادراكات والادراك معنى من المعانى والحواس الظاهرة لاندرك المعانى (قوله ولدسا) اى هذان الممندان من المقليات الصرفة اى حتى الهما دركان بالعقل وقوله الصرفة اي التي لا يتعلق بها احساس اصلا كالعلم والحيات (قوله لكو نهما من الجزئيات الح أى والعقليات الصرفة التي تدرك بالعقل أنماهي المعاني الكلية وقوله المستندة للحواس يعني الباطنية كإفدم بيانه (فوله كالشبع لح) اي كاان الشبع ومابعده من الوجدانيات مدركة بسبب القوى الباطنية (قوله الحسيان) أي لانهما اللذان تدركهما النفس بالوجد أن ومحصل الغرق بين اللذة والالم الحسيسين والعقليسين انالحسمين مايكون المدرك فيهما بالكسر النفس بواسطة الحواس والمدرك بما يتعلق باغواس واما العقليان فهما ماكانا غيرم تندين لحساسة اصلا لكون المدرك فيهما العقل والمدرك من العقايات اعنى المسانى الكلية (قوله والافاللذة ألح) أي والانقل المراد هنا بالذة والالم الحسيان بل قلنا المراد هنا اللذة والالم مطلقا حسين اوعقلين فلايه عرلان اللذة والالم العقليين كادراك القوة العاقلة شرف العلمونقصان الجهل من العقليّات الصرفة اي ولبسا من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة لان الحواس الباطنة آنما لدرك الجزئبات والمقليات الصرفة التي لبست بوامطة شي لبست جزيبات (قوله و وجهه) اعلم ان وجه الشبه لا دوان بكون فيه نوع خصوصية حتى فيدالتشبيه ولذا لايكون من الذاتيات ولامن الاعراض العامة لان الكلام المفيد الشبيه باعتبار ذلك لايفيد مالم يتعلق بها غرض بان يقصد المتكلم أن هذا الامر عماينبغي أن يشبه فبكون فيه حينئذ مزيد اختصاص وارتباط من حيث ذلك الفرض فيكون الكلام بذلك مفيدا وظاهرقول المصنف الاطلاق ولذافيد الشبارح كلامه بقوله ايالمعني الذي قصد الح (قوله اي المعني) اراد بالمعني مافابل العين سواء كان تمام ما هيشهما اوجزاً من ماهيتهما اوخارجا (فوله الذي قصداشراك الطرفين فيه) اي لاما يُقع فيه الاشتراك وان لم يقصد كاهو ظاهر قول المص (قوله وذلات) اى وبيان ذلك التقييد بِقُولْنَا الذِّي قَصِدا لِحُ (قُولِه وغيرذلك) اي كالحدوث (قُولِه مَمَانَ شَيَأْمُنَهَ اليسوجة الشبه) أي أذا كان القصد تشيره زيد بالاسد في الشماعة أما أن قصد اشتراك الطرفين فى واحد منها كان ذلك الواحد هو وجه الشبه هذا هوالمراد ولبس المراد أنه لايصلح ان یکون واحد منها وجه شبه اصلاً قصد جمله وجه شبه اوقصد جمل نمیره (قوله

الاعلى سبيل الخبيل والتأويل (محوماني قوله و كان الجوم بيندجاه) جعدجية وهيالظلة والضمير لليل وروى دجاها والضمراليحوم (سأن لاح بينهن ابتداع فان وجد الشبه فيه) اى في هذا التشبيه (هوالهيمة الحاصلة من حصسول اشياء مشر قسة بيض في جوانب شي مظـــل اسودفهی) او تلك الهبلة(غيرموجودة في المشبعية) اعنى السنن بنالاتداع (الاعلى طريق التخيمــل وذلك)اي وجودها فى المسبه ٤٤ على طريق التخسل (انه) الضمر الشان (۱۷ انت البدعة وكل ماهو جهل مجعل صاحبها كن مشي في الظلسة فلايهتدي الطريق ولايأمن من ان سال مكروهاشهتالبدعة بها)ای الظلة (ولزم بطريق المكس) اذا اريد التشبيسه

يكون محقيقيا او مخييليا) اشار الشارح الحان تحقيقها او تخييلها منصوبان على الخبرية لكان المحذوفة مع اسمهاولهس ذلك بعدان واووا مح ان يكونا مصدرين مؤكدين اى اشتراك محقيقا المحتميل اوحالين اى حالة كون الاشتراك تحقيقا المح اى محققا او مخيلا لكن هذا ضعيف لان محى الحال مصدرا مقصور على السماع فلا يقاس عليه على الصحيح (قوله الاعلى سبيل المخييل) اى فرض المخيلة وجعلها ماليس بمحقق محققا وذلك بان يثبته الوهم ويقرره بتأويل غير المحقق محققا (قوله والتأويل) مرادف لماقبله (قوله محوما في قوله) اى مثل وجه الشبه الكائن في قول الناضى التنوخي بمخفيف (قوله محوما في قوله) اى مثل وجه الشبه الكائن في قول الناضى التنوخي بمخفيف

📽 رب لیــل قطعته بصــدود 🏶 وفراق ما کان فیبه وداع 🗬

(قوله جود جمة و هي الظلة) اي وزنا و مني و جمها مضافة لليل باعتبار فطمها الموجودة فيالنواحي المتقاربة والمتباعرة والافهى واحدة لمدم تمانز افرادها (فوله والضمير لليل) اى فى قوله رب ليل (قوله والضمير للحوم) والمعنى و كان الحوم بين ظلها والاصافة لادني ملابسة لان البحرمواقعة فيالظا ويصبح أن يكون الضمير على هذه الرواية لليالى المدلول عديما يقوله رباليل فانارب فيه دالة على التكثير والتعددو بشرينة الحال لان العاشق لايشتكي المرليلة واحدة (قولهلاح) اي ظهر بينهن ابتداع ا ي لدعة وهم الامر الذي ادعي المعامور به شرعا وهو ليس كذلك كما انالمراد بالسنة ما نغر ركونه مأمورا وشرعا ممامل علىه قول الشارع اوفعه اوما بجرى مجرى ذلك من تقرّيره صلى اللة تمالى عليه وسلم فالمشبه النجوم بقيد كو فها ظهرت بين اجزاء ظلمة الامل والمشمده السنن المقدرة بكو أهالاحت ببن الانتداع فهو أشبيه مفرد عفر دتم لا يخني ان هذا من تشبيه المحسوس بالمعقول وحينذفيقدر انالسنن محسوسةو يجعل كانهما اصل على طريق المبالغة او بجعل من عكس التشبيه والاصل وكأن المهن بين الابتداع نجوم بين دجاه (قوله اى في هذا التنبيد) اى الواقع في البيت (قوله مشرقة) اى مضيئة (فوله في جَوَانَبُ شي) اي جهات شي مظلم والمناسب لقوله بين دجاءان يقول بين الظلة كذا في الخفيد وفيالاطول في جوانب شي مظلهمي الظالمت وقصد مجعل الظلمة مظلة انها مظلة بذاتها كما انالضو، مضيٌّ بذاته آه وكذا بقيال في اسود (قوله غير موجودة) اىلانالسنن لبست اجراماحتى تكون مشرقة وكذلك البدعة ليست اجراما حتى تكون مظلة (فولهاعني السن بين الابتداع) أني بالعناية اشارة الحان في البيت قلبا وسيصرح 4 (قوله الاعلى طريق التخييل) الاضافة للبيان اي تخيل الوهم كون الشيُّ حاصلًا وهو لبس كذلك في نفس الامر لان البياض والاشراق كَالْطُلَّة من اوصا ف الاجسام ولا توصف السنة والبدعة بها لانهما من المعما أي (قوله

وذلك) اى وبيان ذلك اى وجود الهيئة الواقعة وجه شبه فىالمشبه به على طريق النحيل (قوله وكل ماهو جهل) اى وكل فعل ارتكابه جهل ليكون من جنس البدعة التي عطف عابهما لان البدعة ناشيئة عزالجهل لاانها جهل ينفسمها وبهذا ظهر ان العطف مزقبيل عطف العام على الخاص (قوله مجعل صاحبها) اى المتصف بها (فُوله ولايأمن من انينال مكروها) اى من الوقوع في مهلكة (فوله شبهت البدعة) جواب لماواقتصر المصنف على البدعة مع انالمناسب لماتقدمله ان يقول شبهت البدعة وكل ماهو جهـل لان البدعة هي المقصودة بالذات لان الكلام فيهــا (قوله ولزم) اى من ذلك اعنى نشبيه البندعة بالظلة (قوله بطريق العكس) اى المقابلة والاصافة للبيان اى بالطربق التيهي مراعاة المقابلة والمحالفة الضدية لان مايترنب على الشيء منجهة آنه ضـدلايترتب علىمقـالله والا لاننفت الضدية (قُولُهُ انْنَشِبُهُ السنةُ) اىالقابلة للبدعة وقوله وكل ما هو علم لىالمقابل لكل ماهو جهل وقوله بالنور اي لانها تجعل صاحبها كمن يمشي فيالنور فيهتدي للطريق ويأمن من المكرُّوه ولم نقل المصنف ذلك اكنفاء بالمقدالة قاله بس (قوله وشداع ذلك) اى التشبيد المذكور على السنة الناس وتداولوه في الاستعمال حتى تحيل الى آخره وقوله اى كون المنة آه بان للثنبيه المذكور المشار اليه وكان المناسب ان هول اى كون البدعة والجهل كالظلة والسنة والعلمكالنور الاانيقال ارتكب ماصنعه اهتماما بشرف العلم والسنة بالنسبة للبدعة والنور بالنسبة للظلة (قولة حتى نخيل ان الثاني) اى فيكلام المصنف وقدمه على تخيل الاول اشسارة الى أنه المقصود بالذات ههنا (قوله عاله بياض واشراق) اى منالاجرام التي لها بياض واشراق فهو منافراد المنسبه به ادعا، لكن يالغ في ذلك الفرد الذي تخيل انه بماله بياض حتى يجعل اشد فى البياض من غير . ليصيح جعله مشبها به لان المسبه به لابد أن يكون أقوى من المشبه في وجد الشبه (قوله نحو اليتكم أه) هذا تنظير في ايخبل ان الشي له بياض فالشريعة الحنيفية هي دين الاسلام وهو الاحكام الشرعية وقدوصفها عليه الصلاة والسلام بالبياض لتخيل انها منالاجرام التيلها بيباض والحنيفية صيفة لمحذوف اي بالملة. اوالشريعة الحنفية نسبة للحنف وهو المائل عنكل دين سوى الدين الحق وعنيه ابراهيم عليه الصلاة والسلام (قوله والاول) اى وحتى نخسل ان الاول في كلام المصنف وهو البـدعة وقوله جلاف ذلك اى الثاني (قوله واظلام) كان المسادر ان يقول وظلة فكا نه راعي قول المصنف واشراق (قوله كقوات آه) هذا تنظير فيمانحيل ان الشي ماله سواد (قوله من جبين فلان) الجبين مايين العين والاذن الي جهذارأس ولكل انســان جبينان يكتنفا ن الجبهة ووصف الجبين بشهود سواد الكفر منه مع ان المراد شهود، منالرجل لان الجبين يظهر فيه علامة صلاح الشخص وفستناده

(فعلم)من وجوب اشتراك الطرقين في وجه التشبيد (فسادجعله) ای و جد الشبه (في قول القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كونالقليل مصلحاو الكثير مفسدا) لأن المشبد اعنى النحولايشترك في هذاالمعنى (لانالنحو لا محتمل القلة و الكثرة) اذ لا نخني انالراد به هنا رعاية قواعدمواستعمال احكامه مثارفع الفاعل ونصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكمالها صار صالحا لمفهم المرادوانلم توجد بتى فاسدا ولم يننفع به (بخسلاف اللح) فانه يحتمل القلة والكثرة بان بجعل في الطعام القدر الصالحمنه أواقل اواكثر بلوجدالشبدهو الصلاح باعالهما والفسادياهمالهما (وهو) ای وجد الشبه (اما غير خارج عن حقیقنهما) ای حقیقه الطرفين بان يكون تمام ماهيتهما اوجزأ منهمسا (کما فی تشبید ثوب بآخر في نوعهما اوجنسهما) او فصلهما

والشاهد في قوله شاهدت سواد الكفر فان الكفر جمد ماعلم مجئ النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بهضرورة وقدوصفذلك الانكار بالسواد لتغبلهانه مزالاجرآم التيلها سواد (قوله كتشبيهها أه) اى صار ذلك التشبيه نوا سطة الوجد التمبيلي صححا كمان تشبيهها صحيح بواسطة وجه محقق كمافى تشبيه البجوم بين الدجي ببياض الشيب الخ (َقُولُهُ اَيَانَجُومُ) اي بين الدجي (قُولُهُ بِيَاضِ الشَّيْبِ) ايبالشعر الابيض الكائن فيوقت الشيب وقوله في سودا الشباب اي الكائن من الشعر الاسود الكائن في وقت الشباب البا في على سواده ضرورة ان النجوم في الدجى لم تشبه ينفس البياض في السواد بل بالشمر الابيض الكائن في الأسود فيقال النجوم في الدجي كالشعر الابيض في الشعرالاسود حال التدا. الشيب ولذلك قالالشارح اي البضه في اسود. (قوله أىالازهار) اشار به الىانالانوار جم نوربفتح النون (قوله لامعة) لمبقل بيضاء لانه لابلز م من لمعا نهاكونها بيضا. فقد يحصل اللمان في الاخضر مثلا (فوله بين النيات) اعنى اصول الازهار وقد اشترك تشبيه النجوم بين الدجي مباض الشيب وتشبهها بالانوار آه في كون وجه الشبه محققا في الطرفين لكن وجه الشبه في التشبيه الشيب آء الهيئة الحاصلة من حصول اشياء سن في شيُّ اسود والوجد في الثاني الهسُّة الحياصلة من حصول اشباء لونها مخسالف للون ما حصلت فيد لان الانوار لانتقبد يوصف البياض (قوله حتى بضربُ) اي عبل اليالسواد فيترا اي آنه اسو د (قُولِه فَهِذَا النَّاوِيلَ آهُ) هذا نتجة ما تقدم وقوله بين الدجى حال من النَّموم وكذا غوله بين الابتداع حال من السب (قوله ولايخني آه) اي لعلم ذلك من قول المصنف فصار تشبيه النجوم بينالدجي بالسن بينالابنداع كتشبيهها آه واعاكان من باب القلب لانه جعلى في حانب المشبه النجوم التي هي نظير السنن في حانب المشبه به بين الدجي فنتحمل السنن فيحانب المشبعه بينالابنداع ليتوافق الجانبان والنكنة في ذلك القلب الاشاره الىكثرة السنروان البدع فيزمانه فقليلة بالنسبة البهاحتيكائن البدعة هي التي يلع وتظهر من بينها ولاجل هذه النكتة افرد البدعة وانكان مقتضي مقابلتها للدجيان يجمعها (قوله ولاتحني أن قوله لاح بينهن النداع آه) الاولي إن شول ولانخين ان قوله سن لاح بينهن المداع من باب القلب بزيادة سن كما هو ظاهر (قوله فعلم آه) هذا تفريع على قوله سابقا ووجهه مابشتركان فيه تحقيقا اوتخبيلا اى فلابد من وجوده في الطرفين تحقيقا اوتخييلا فاذا لم يوجد في الطرفين تحقيقا ولاتخييلا كان جعله وجه شبه فاسدا فعلم بذلك فساد آه (فوله كون القليل مصلحاً) اى لما وجد فيه وهو الكلام في الاول و الطعام في الثاني (فوله و الكثير مفسداً) اي لما وجدفيه و هو الكلام في الاول والطعام فيالثاني (قوله لايشترك في هذا الميني) اي لايشترك معاللم في هذا المني بل هذ المعنىاعني الكونية المذورة خاصة بالملةو جولاود لها فيالنحوهذا كلامه وفيه اناتلح

المح ليبمت مصلحة للطعام دائما بلريماكانت مفسدة فلايتحقق صحة وجود الوجه المُذَكُورِ حتى فيالطرف الآخر اللهم الاانراد بالقلبل القدرالمحناج اليه و بالكثير مازاد على ذلك (قوله لا محتمل القلة و الكثرة) اىلا يتحمل شيئا منهما اى بالنسبة الىكلامواحد تخلاف الملح فانه يتحملهما بالنسبة الىطعام واحد (قُولُه انالمراد به) اى بالنحو وقوله رعاية قواعده المرعبة (قوله واستعمال احكامه) اى واحكامه المستعملة وهو عطف تفسيراى انالمراد بالنحوماذكر لاالجزئيسات المسماة بكونهانحوا المحتملة للقلة والكثرةلإنه لاغرض لنافيكثرة جزئياته وآتما الغرضمنه ما راعي في الكلام وهو الذي اعتبر في النشبيه وهذا لايحتمل القلة والكثرة (قُولُهُ وهذه) اى المذكورات من رفع الفاعل ونصب المفعول (قوله و ان لم توجد) اى كلا او بعضا (قوله ولم نتفع له) اي في فهم المراد منه فان قلت قد لفهم المعني من الكلام المحون قلت النبي الانتفاع بالنظر لذات اللفظ وفهم المراد ·من الملحون ان وجد فبواسطة القرائن كذا قرر شبخنا العدوى وفي عبد الحكيم ان للراد لم ينتفع به على وجه الكمال للتحير (قوله بان يجعل في الطعام) اي الواحدو قوله القدر الصالح منه او اقل راجع لقوله يحتمل القلة وقوله اواكثر راجع لقوله والكثرة انقلت الاقل منالقدر الصالح كيف يجعل من القلبل المحكوم علبه بكونه مصلحا مع وجود الفعلد قلت الاصلاح بالنسبة اليه بمعنى تخفيف الفسادكذا قرر شخنا العدوى رجه الله تُعالى (قوله بل وجد الشبد آه) اضراب على ماقاله بعضهم من ان وجدالشبه ما ذكر منكون القليل مصلحا والكثر مفيدا في كل (قوله باعالهما) اي باعال النحو واللح على الوجه اللائق والفسناد باهمالهما وحينتذ نعنى قولهم النحو فى الكلام كالملح فى الطعام بنساء على هذا الوجد أن الكلام لا تحصل منافعه من الدلالة على المقاصد الا عراعاة القواعد النحوية كما ان الطعام لاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية على وجـــه الكمال مالم يصلح بالملح (قوله وهو اما غير خارج آه) لما ذكر ضابط وجه الشبه شرع في تقسيمه كما قسم الطرفين فيما مرالى اربعة اقسام فقسمه الىستة اقسام وذلك لان وجه الشبه اما غير خارج عن الطرفين واما خارج عنهما وغير الخارج ثلاثة اقسام لانه اما انككون تمامماهيتهما اوجزأ منهما شتركا بينها وبين ماهية اخرى اوجزأ منها نميزا لها عن غيرها من الماهيات والاول النوع والنساني الجنس والثالث الفصل والخارج عنهما اما ان يكون صفة حقيقية واما اضافية والحقيقية اما حسسة اوعقلية وقدم الكلام على غيرالخارج لانه الاصل في وجه الشبه ولم يقل وهواما داخل اوخارج ليشمل النوع لانه كما انه غير خارج غيرداخل لكونه تمــام الماهية والشي لايدخل في نفسمه ولا يخرج منها (قوله بان يكون تمام ماهيتهما) اي ماهيتهما التمامة وهوالنوع وقوله او جزأ منها اى وهوالجنس اوالفصل (قوله كما في نشبيه ثوب بآخر

كإغال هذا أله ميص منل ذاك في كونهما كتا نااوثو بااو من القطن (اوخارج) عنحقيقة الطرفين (صفة) ای معنی فائم بهما منسرورة اشتراكهما فيدوتلك الصفة (اماحة بقية) اى دينة عكنة في الذات منقررة فيها (وهي اماحسة)اىمدركة باحدی الحدواس (كالكيفيات الحيمة) اى المختصة بالجسم (عادرك بالبصر) وهي فوة مرتبة في العصبتين المجوفتن اللتين متلافيان فيفترقان الى العينين

في نوعهما وجنسهما أو قصلهما) ومانعة خلو فنجو ذالجع اى او في جنسهم او فصله مامعا وانتخبيربأ ننااذا قلناز بدكالفرس في الحبوا ليقاوكعمر وفي الانسانية اوفي الناطقية كالانسانية والحموانية والناطقية ليست هي النوع والجنسوالفصل اذالنوع الانسان لاالانسانية اعنى الكون انسانا والجنس هوالحيوان لاالحيوانية اعنى الكون حيواناوالفصل الناطق لاالناطقية اعنى الكون اطقا وكذا يفال في تشبيه ثوب بآخر وغيرذاك واجاب بعض الفضلاء بانالمراد بغوله في نوعهما آه أي فيما يؤخذ من نوعهما اوجنسهما او فصلهما (فوله كما يقال هذا القميص آه) اعلم ان النوب اسم لكل مايلبس لكن ان كان يسلك في العنق قيل له قميص وان كان يلف على الرأس قيل له عما مة وان كان يسلك فيهما فيلله طافية وانكان يستر بهالمورة فيلله سروال وانكان يوضع على الائتاف فيلله ردا. فالثوبجنس تحتما لواع؟امةو فيصوردا. وسروال وطاقية اذاعلت هذا فالاولى الشارحان يقول كإيفان هذاالثوب مثل هذااللثوب في كونهما قيصا اوهذا الملبوس مثل هذا الملبوس في كو نهما أبو با اوهذا الثوب مثلهذا الثوب في كو نهما من تكان اوقطن فالاولمثاللانوع والثاني للجنس والثالث والرابع مثال للفصل وذلك لان هذاالثوب مركب منالجنس وهوالثو بيذومن الفصل وهوالقطن اوالكتانا والحريرا والصوف مثلا والمالمافيله الشارح ففيه ترك لمثال النوع كذا قر رشيخنا العلامةالعدوى ولك انتقول ان القطن والكتان في كلام الشارح مثال للفصل وقوله اوثو با مثال الجنس ان اريد مطلق ثوبية و يكون تاركا لمثال النوع و يحتمل آنه مثال للنوع أن اريد به الثو بية المقيدة بالكتان اوالقطن ويكون تاركا لمثال الجنس واعلمان التشبيه في الجنس ومامعه من النوع والفصل بفيد عند التعريض مثلا عن استكف عن لبس احدهما وعند التفريع بمن ينز لهما منزلة المتباينين كالفرس وألحمار واذا علتهذا تعلم الاالتشبيه بالنوع والجنس والفصل لاينافي ما تفررمن كون وجه الشبه لابدله من نوع خصوصية والالم يفد لما تقدم انعمني الخصوصية كونه في قصد المتكلم بما ينبغي ان يشبه به لأفادته ولو باعتبارمايعرض في الاستعمال من تمريض او تقريع وعليماذ كرناه من الامثلة آنه لبس المرادبا لجنس والنوع والفصل المعنى المصطلح عليه عند المناطقة بل ما يفصد منها فىالعرف(فَوَلَهُ صَرُ وَرَهُ اشْرَاكُهُمَا فَيْهُ) اىلاشْرَاكُ الطَّرُ فَيْنَفِيهُ بِالصَّرُ وَرَةُ وهذا علة لقوله قائم بهما (قوله متقررة فيها) أي ابتة فيها محيث لا يكون حصولها في الذات بالقياس الى غيرها واحترز بذلك عن الاضا فيات فانهما لاتوصف بالتمكن ولا بالتقرر بل حصولها بالقياس لغيرها (قوله وهي الماحسية) دخل صمنها فسمان من المقولات العشرة وهي الكيف والكم وقوله فيما يأتى واما اصافية دخل تحتها سبعةافسامهن المقولات وهي الاين والمني والوضع والملك والفعل والانفعال والاضافة و بني الجوهر وهوالعاشر وهو لابعهم ان يكون وجه شبه لانه لابدان يكون معنى

لاذاتاكامر (قوله باحدى الحواس) اى الخس الظاهرة والحس هنا بالمعنى المشهور لان الحواس عشرة فلمتعبّر الباطنية هنا (قوله كالكيفيات الجسمية) اى والبكم ومايأتي منجعله مزالكيفيات ففيه تسامح كإقال الشارح (قوله أى المختصة بالجسم) اىمن حيث قيامها بهواراد بالجسم ماقابل المعنى فيشمل السطح لمايأتى مزان الشكل كَايِكُونَ لَلْجُسِمُ يَكُونَ لِسَطِّمُ نَأْمُلُ (فَوَلَّهُ مَا بَدَرُكَ بِالْبَصْرِ) اىمنالامور التي تدرك بالبصر وبالسمع وبالذوق وباللس وبالشم وعذابيان للكيفيات الجسمية (قوله مُرْبَّة) اى مثبتة من ترتب اذا ثبت كذا في عبد الحكم (قوله في العصبتين) اى العرقين و محلهما مقدم الدماغ وهو الجبهة (قوله المجوفتين) اي الانين الهما جوف كالـوصة وحاصله أن الطرف الاول مزالدماغ قامت من جهته اليسرى عصبة مجوفة كالبوصة الصغيرة ومن جهته البني عصبة كذلك فنذهب العصبة اليسارية الىالعين البمني وتذهب العصبة اليمنية الىالمين البسرى فنتلاقي العصبتان قبل الوصول الى العينين على النقاطع فصارتا على هيئة الصليب ثمان البصر الذي هوالقوة مودع في العصبتين بممامها ولايختص بمااتصل منهما بالعينين اىالحدقتين ولا بما اتصل بالدماغ ولا بوسطهما بلهو مبثوث فيجيمها وليس فيذلك قيام المعنى بمحلين لان ذلك محمول ا على ان فيكل محل مثل مافي الآخر و تحمّل اختصاصه تمحل مخصوص مزالعصبة ولكن جرت العادة الالهية بإنالهصبة اذا اصاشها آفةفيموضع منها ذهب البصر منجبعها قالهالعلامة اليعقوبي وذكران تفسير البصر بالقوة المذكورة قول الحكماء واما المنكلمون فيقولون آنه معني قائم بالحدقة تدرك مالالوان والأكوان التي هي الحركة والكون والاجتماع والافتراق آه وذكر بعضهم ان معني قول الشارح في العصبتين الجوفتين اي اللتنزعلي صورة دالبنظهر احداهما ملاصق لظهر الاخرى فقوله بعد يتلاقبان اى يتلاصقان باظهرهما وقوله فيفترقان الى العينين اى باطرافهما معتلاصقهما بإظهرهما والحاصل انالعصبتين اللتين اودعت فيهما قوة البصر قيل انهماكدالين ماصق ظهر احداهما بظهر الاخرى وقيل انهما متقاطعتان تقاطعا صليبياً وقد علت صعة حل كلام الشارح على كلا القولين (قوله من الالوان والاشكال) بيانها مدرك البصر فيقال مثلاعندانشبيه فياللون خده كالورد فيالحمرة وشعره كالغراب فيالسواد وبقال عند النشيد فيالشكل رأسه كالبطخة الشامية فيالشكل وانماذكر المصنف الالوان ومامعها ولمهذكر الاضواء معانها منالبصيرات بالذات ايضافكا ُّنه جعلهامنالالوان كمازعمه بعضهم قاله عبد الحكيم (قوله والشكل هَيُّهَ آهُ ﴾ اعران الشكل هوالهيئة الحاصلة مناحاطة نهاية واحدة اوآكثر بالقدار والمقدار مانقسم امافىجهة الطول ويسمى خطأ اوفىجهتي الطولوالعرض ويسمى سطحا اوفيجهمة الطول والعرض والعمق وبسمي جسما ونهاية الخط النقطمة لانه

(منالالوان والاشكال) والشكل هيئة احاطة نهایة واحدة اواکثر بالجسم کالدائرة و نصف الدائرة و المثلث والمربع وغیر ذلك (والمقادیر) قارالذات کالخط والسطح (والحرکات) او لحرکة هی انخروج من القوة الی الفعل جعل المقادیر والحرکات من الکیفیات تسامح

ماتركب من نقطتين ونهاية السطح الحط سواءكان مستقيما اومستديرا لانه ماتركب من ازبع نقط اثنتين بجانب اثنتين ونهاية الجسم السطح كان مستقيما اومستديرا لانه ماركب من سطحين فاكثر بعضها فوق بعض والسطح والجسم بعرض لعما الشكل دون الخط لماعملت النهايته النقطة ولايتضور احاطنهابه وحيننذ فقولنا فيتعريف المشكل هو الهيئة الحاصلة مزاحالمة نهساية واحده اواكثر بالمقدار براد بالمقدا ر خصوص السطح والجمم دون الخط اذاعلت هذا فقول الشمارح والشكل هيئة الحاطة آه الاضآفة على مُعنى مناى الهيئة الحاصلة مناحاطة نهاية واحدة اواكثر وقوله بالجسم اى الطبيعي وكان عليه إن يقول بالجسم اوالسطح لماعلت انكلامن الجم والسطح يعرضله الشكل اويدل الجمم بالمفدار ويراد بالقدار خصوص الجمئم والسطيح دون الخط لماعلت انالشكل لايعرضله لانه نهايته التي هيالنقطة لاينأتى احاطتهابه وقوله كالدائرة اىكشكل الدائرة وهو راجع لقوله نهايةواحدة وظاهره انه مشال للنهماية الواحمدة المحيطة بالجميم وفيه نظر اذا لدائرة سطح مستويحبطيه خطمستدير فيداخله نفطة تسمى بالمركز جبع الحطوط الخسارجةمنها اليـه متساوية وحينئذ فنهـاية الدائرة وهو الخط المستدير محيط بالسطح لابالجسم فلوقال كنهاية الكرة بدل قوله كنهاية الدائرة كان اولى وذلك لان الكرة جسم يحبطه سطح مستدير فىداخله نقطة نكون جبع الحطوط الخارجة منها البه متساوية وذلك السطخ محيطها وتلك النقطة مركزها فنهاية الكرة وهوالسطح المستدير محيط بالجسم واجاب العلامة عبد الحكيم بان فىالعبارة احتباكا كنولة تعالى جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرًا اى جعل لكم الليل مظلمًا لتسكنوا فيه والنهار مبصرا لنبتغوا من فضله فيندر هنا بالسطح بقريسة قوله كالدائرة ويقدر كالكرة بقريشة قوله بالجسم والاصل هيئة احاطة نهاية واحدة اواكثر بالسطح اوبالجسم كالدائرة والكرة انهى ويمكن ان يقال النهاية الدائرة والكرة انهى ويمكن ان يقال النهاية الدائرة والكانث محيطة بالسطح اولا وبالذات محيطة بالجمم ثانباو بالعرض فيصحح انتكون الدائرة مثالا فىكلام الشارح ولااعتراض ولاشي بل كلامه من الحسن عكان لما فيه من الاشارة الى هذا التحقيق (قوله نهاية واحدة الخ) المراد بالنهاية الحلط المحيط فىالمسطحات كالدائرة ونصفها والسطح الميطف الجسمات كالكرة ونصفها (قوله ونصف الدائرة) اى وكشكل نصف الدائرة وهوومابعده راجع لقوله اواكثرلاننصف الدائرة سطح احاط بهنهايتان اى خطان احدهما مسندير والآخر مستقيم (قولهوالمثلث) اى وكشكل المثلث فالمثلث سطح احاط به ثلاث لمهایات ای خطوط وقوله والمربع ای فهو سطح احاط به اربع نهایات ای خطوط (قوله و غیر ذلك) ای کالمخمس و المسدس الخ (قوله و هوكم) ای عرض يقبل التجزى لذاته فخرج بقولنايقبل التجزى النقطة فأنهاكانت عرضا لاتقبل

التجزى فلانقال لهاكموخرج تقولنا لذاته ألالوان كالسامل والجرة فانبالاتقبل التجزى لذاتها مِل تما لمحلها فليست من قبل الكم (قوله متصل) اى لاجزائه حد مشترك تنلا في تلك الاجزاء عنده محتث يكون ذلك الحد نهامة لاجد الاجزاء ومداية للآخر مثلا الخطاذا قسم الى ثلاثة اجزاءكان خطين نهاية احدهما مبدأ للآخر والحد المشترك هي النقطة الوسطىلانها نهاية احد الخطين وبداية للإخر واحترز يقوله متصل عزالعدد غانه وانكان عرضاالاانه غيرمتصل لانه اذافسم نصفين لمبكن نهابة احدهما مبدأ للآخر والمراد بالعدد الكم الذى هوعرض قائم بالمعدود وليس المراد مالعدد المحترز عند الذيُّ المعدود ولالفظ العدد (قولَه قار الذات) اي ثابت الذات بان تكون اجزاؤه المفروضة ثانة فىالخارج واحترز نقوله قارالذات عنالزمان فانه و انكان كامتصلا لانه عكن ان يكونله جزء هو الآن يكون نهاية للاضي وهو بعينه مداية للستقبل الاانه غيرقار الذائلانه عرض سيال لانبو تلاجزاله لانه حركة الفاك (قُولُهُ كَالْحَدُ وَ السَّطْحِ) ادخل بالكاف الجسم التعلمي واشار بهذا الىان المقدارينقسم الى ثلاثة اقسام لانه أنقبل القسمة في الطول فقط فخط وان قبل القسمة في الطول والعرض فقط فسطح وانقبلها فىالطول والعرض والعمق فجسم تعلبي فقد علت انالمقادير اعراض خارجة عنالجم الطبيعي قائمة وهذا مذهب الحكماء واماعند المتكامين فالمقادير جواهر هي نفس الجمم او اجزاؤه لانالمؤلف من اجزاء لانتجزي اذا انقسم فيالجهات الثلث فالجسم وفي جهنين فالسطيح وباعتباره نتصف بالعرض وفي جهة واحدة فالخط وباعتباره شصف بالطرل والجوهر الفرد الفيرالمؤلف هو النقطة آه بس (قوله الخروج من القوة الى الفعل) كغروج الانسان من شباله الى الهرمفانه انتقال من الهرم بالقوة آلي الهرم بالفعل وكغروج الزرع الاخضر من الخضرة الى البيوسة فانه انتقال من البيوسة بالقوة الى البيوسة بالفعل فالزرع الاخضر يابس بالقوة فاذا مسريالفعل قبل لذلك الانتقال حركة وقوله على سبيل التدريج اي وقتا فوقنا واحترز هٰ الله عن الخروج دفعة كا نقلاب العناصر بعضها الى بعض مثل انقلاب الماء هواء وبالعكس فانه دفعي فلابقال لذلك الانتقال حركة وانما يسمى تكوينا ويسمى ايضا كونا وفسادا و مَا ذكره من التعريف فهو تعريف للحركة عند الحكماء وعرفها المنكلمون بإنها حصول الجمم في مكان بعد حصوله في مكان آخرادني انها عبارة عن مجموع الحصولين وتعريف الحكماء اعم باعتبار الصدق واما باعتبار المفهوم فافها عندا كمكماء مزقبل الانفعال وعنه المتكلمين منقبل النسب والاضافات لانها الان المسبوق بان والمعني الذي دكره المتكلمون هوالمناسب لمايذكر بعد من حركة السهم والدولاب والرحى تأذا اردت التشبيه بها باعتبار ذلك المعني قلت كأثرفلانا فيذهابه السهم السريع واناردت التشبيه بالمنى الذي قاله الحكماء قلت نائن الانسان في حركته

منشبابه الى الهرم الزرع الاخضر في حركته من الخضرة الى اليبوسة (قوله تسامح) اى لان المقــدار منمقولة الكم اعنى العرض الذى يقتضي القسمه لذاته والحركة منالاعراض النسبية والكفية لاتفتضى لذاتها قسمة ولانسبة نعالقادير عند بعضهم من مقولة الكيف وهذا كاف فى التمثيــل بل يكنى فيه فرض ان المقــادير و الحركات من الكيفيات (قوله وما تصل بها) أي وما يحصل من اجتماع بعض منها مع بعض آخر (فُولَهُ الَّتِي هَي مُجُوعُ الشَّكُلُ وَاللَّوْنَ) ايهيُّهُ حَاصلَةً منجُوعٌ ذلك وحاصله انه اذا قارن الشكل اللوآن اىاذا اجتمعا حصلت كيفية يقال لهاالخلقة وباعتبارها يصح انيقال للشيء انهحسن الصورةاو قبيم الصورة واعلم انكلا منالشكل واللون قديكون حسنا وقديكون قبيما وحينئذ فتارة بكونان حسنين وتارة قبيمين فالاول كالشخص الابض المستقيم الاعضاء والثاني كافي شخص اسود غير مستقيم الاعضاء وتارة يكون الأول حسناو الثاني قبيما وبالمكس فالحسناو القبيح الحاصل لكل واحدمنها غيرالحسن والقبح العارض للمجموع قال فىشرح البجريد واعلم انكلامهم متردد فىان الخلقة مجموع الشكل واللون اوالشكل المنضم للون اوكيفية حاصلة مناجتماعهما وهذا اقرب الى جعلهانوعا على حدة (قوله الحاصلين باعتبار الشكل) اى شكل الغم بالنسبة للضحك وشكل العين بالنسبة للبكاء وقوله والحركة اى حركة الفم فىالضيمك والعين في البكاء (قوله رتبت) أي رتبها الله يمعني أنه خلقها وجعلها في العصب المفروش كجلد الطبل على سطح باطن الصماخين اى ثقى الاذنين (قوله معرك بها الاصوات) يخرج بهذا القيد القوة المرتبة في ذلك العصب التي لا يموك بها الاصوات بل الحرارة والبرودة والرطوبة والببوسة فلاتسمى تلك القوة سمعا بل لمسا وهذا القيد معتبر فى جبع القوى وان تركهالشارح في بعضها ثم انالتعريف لا يشمل القوة المودعة في العصب المفروش على سطح باطن صماخ واحد فيقتضى ان تلك القوز لاتسمي سما و ليس كذلك الاانتجعل ال في الصماخين العبنس (قوله من الاصوات القوية والضعيفة) بيان لما يدرك بالسمع والمراد بالاصوات القوية المالية التي تسمع من بعد والمراد بالضعيفة المنحفضة التي لاتسمع الامنقربوقوله والتي بينبين اي بين القوية والضعيفة وكإيدرك بالسمع الاصوات القوية والضعيفة يدرلنه ابضا الاصوات الحادة والنقيلة والتي بين الحادة والنقيلة والفرق بين الصوت القوى والتقيل انمرجع الاول الى العلو والارتفاع يحيث يسمع من بعد ومرجم الثاني الى التمهل وعدم النفوذ في السمع سريعا كمافي صوت الحمار وماماله من الاصوات الفليظة والحدةفيه راجعة الىالنفوذ في السمع بسرعة كصوت المزاميرو الاوتارو الجرس ونحوذاك من الاصوات الرقيقة قاله اليعقوبي (قوله والصوت يحصل آم) اى والصوت كفية تحصل من التموج اى من تموج الهواء وتحركه يسبب انضغاثه وانحباسه فاذاضرب شغص بكفد على كفد الاخرى تحرك الهواء بسبب انضغائه فيحصل الصوت الذى

(ومانتصل بها) اى المذ. كورات كالحسن والقبح المتصف بعماالشخص باعتبار الخلقسة التي هي مجموع الشكلو اللونوكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة (او بالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمعقوة رتبت في العصب المفروش على سطح بإطن الصماخين درا بهاالاصوات (من الاصوات القوية والضعيفة والني سين يين) والصوت خصل من التموج المعلول للقرع الذي هوامساس عنيف والتلع الذي هو تغربق عنف بشرط مقاومة المقروع للقسارع

قوله انضفا ثه هكذا فىالنسخ بالمثلثة ولعسله عرف والاصلانضغاطه ماليا. المهلة تأمل(يهجد) هو كيفية فأنمذ بالهوا. و يوصلها الهوا. المتكيف بها للسمع الما بخرقه ماجاوره من الاهوية أو محلق مثلها فيماجأوره (قوله المعلول) أي النباشي وهو بالجر صفة للتموج وقوله لقرع اى الحبط جسم على آخر وقوله الذي هو اى القرع (قوله امساس عنيف اى امساس جسم لآخر امساسا عنيفا اى شديدا و اعاشرط في القرع كونه عنيفا أي شديدا لانك لووضعت حجرا على أخر عهل لم محصل تموج ولاصوت (فوله والقلم)عطف على القرع (قوله الذي هو تفريق) اي بن منصلين وقوله عنيف اي شسديد والتفريق المذكورعلى وجهين تفريق بين متصلين بالاصالة كتقطيع الخيط وتغريق قطمةخشب عن اخرى وتغريق متصلين اتصالاعارضا كمجذب رجل غائص في الطين وجذب معمار مغروز في خشبة وجذب خشبة مغروزة في الارض فاذا وقع التفريق فيالوجهين بمنف تموج الهواء وحصل الصوتوا عااشترط فدءالمنف اي كونه بشدة لانه لووقع تمهل بان قطع الخيط شيئا فشبئا اوجذب الرجل بتدريج لم محصل تمو جولاصوت (قوله يشرط مقاومة المقروع للقارع) أي مساواته له أي في القوة والصلابة وانماشر طفى القرع ايضا المقاومة في القوة والصلابة بين المقروع والقارع اى الملافي الفتح و الملاقي الكسر لانه لو كان احدهماضعيفا غيرصلب كأنصوف المندوف المنزاكم يقع علَّيه حجر اوخشب او يقع هو على حجر اوخشب لم يحصل صوتِ كذا قررشيخنا المدوى وفرر بعضالاشياخ ان المراد بالمقاومة المدافعة كلعير على حير بخلاف محو القطن على الحجرلكن المقياومة بهذا المعنىلاتظهر فيالمقلوع والقالع فلمل المعنى الاول احسن (قوله والمقلوع للقالع) اي وبشمرطمقاومةالمقلوع منه المَّمَا لَمُ أَنَّ لَا لَهُ فَيُ أَنْ أَنَّ اللَّهُ لَهُ فَيَ الصَّلَّابُهُ وَاحْتَرُوْ بِذَلَكُ عَنْ زع ريشة منطارً فأنه لم يحصل تبوج ولاسوت لعدم المقباومة بينالمقلوع منه والمقلوع في الصلابة (فولهو مختلف الصوت فوة وضعفا محسب قوة المقاومة وضعفها) فإذا وضع حمر كبيرعلى مثله بعنف كان الصوت قويا وان وضع حجر صغير على مثله بعنف كان الصوت صميفاوان وضع حجر متوسط على مثله بعنف كان الصوت متوسطا بين القوة والضمف وكذلك قلع رجل الصغير الغائص في الطين ليس كقلع رجل الكبير بل الصوت الحاصل من قلم رجل الكبيرافوي وإن أمحد القلع عنفا و يختلف الصوت حدة وثغلا باعتسار صلابةالمقروع وملاسته كالاوثار ومحسب قصير المنفذ وعدم قصيره وضيقه وعدمضيقه فأذا كان المقروع صليسا كان الصوت ثفيلا وانكان الملسكان حادا وانكان منفذ الصوت قصيرا اوضيقا كانحادا وانكان متطيلا اوواسما كان ثفيلاً (قوله و هو قوة منبئة) اي سارية و عبر هنا نفوله منبئة دو ن قوله رتات اومرنبة اشــارة الى أنه لبس له محل مخصوص منه بل هومنبث فيالمصب وسار فيه بخلاف غيره كذا كتب شيخنا الحفني وهو مخالف لما تقدم عن البعقو بي في البصر

والمقلوع القالع و يختلف الصوت قرة وضعفا بحسب قرةالمقاوهةوضعفها قوةمنيئة في العصب المفروش على جرم اللسان(منالطعوم) كالحرافة والمرارة والملوحة والمحوضة وغيرذقك

تأمل (قُوله في العصب المفروش الخ) لم يقل في جرم اللسان لان الواقع في التشريح ان محل ثلث القوة العصب الذي على جرم السان ولم يقل هنا كسابقه على سطح جرم اللسمان تفننا واعترض على هذا النعريف بانه يدخل فيه القوة المودعة في العصب المذكور الغيرالمدركة للطعوم كاللامسة واجيببان هناقيدا حذفه لظهوره وشهرتها وهو تدرك بها النفس طع المطعومات (قوله من الطبعوم) بيان لما يدرك بالذوق والطعوم هي الكيفيات القائمــة بالمطعومات فاذا اريدالتشبيه باعتبارهــا قبل هذا كالعسل في الحلاوة وهذا كالصبر في المرارة (قوله كالحر آفة) وهي مام منافر القوة الذائقة فيه لذع ماكطم الفلفل والقرنفل و الزنجبيل دون المرارة في المنافرة (قوله والمرارة) هي طع منافر للذِوقشدة المنافرة كطيمالصبر (قولهوالملوحة)هي طع منافر للذوق بينالمرارة والحرافة ولذلك تارة تكون مائلة المحرافة وتارة تكون مائلة للمرار (قوله والحموضة)هي طعمنافر للذوق ابضا بميل الى الماوحة و الحلاوة (قوله وغيرذلك) اىكالدسومة والحلاوة والعفوصة والقبض والتفاهة فهذه مع مافىالشرح تسبعة قال في المطول وهذه التسعة اصول الطعوم • فالحلاوة طع ملائم القوة الذائفة اشد ملامة واشهاء لديها * والدسومة مام فيه حلاوة لطيفة مع دهنية فهوملائم للذوق دون الحلاوة في الملامة كطم اللحم والشميم والابن الحليب والادهان * والعفوصة طم منافر للذوق قريب منالمرارة كطم العفص المعلوم • والقبض طم منافر ايضــا فوقُ الحموضة وتحت العفوصية ولذا قبل فيالفرق مينهما ان العفوصية تقبض ظياهر اللسان وبالحند والقبض لقبض ظاهره فقط والنفاهة لها معنمان كون الشيُّ لاطمُّله كما اذا وضعت اصبعك في فك وكون الشيء لايحس بطعمه لشدة كثافة اجزائه فلايتحلل منها مايخالط و الرطوبة اللعابة فاذا احتيل في تحليله احس منه بطع وذلك كما فى الحديد فانه اذا وضع على اللسان لم يجدله الانسان طعما فلوتحلل منه نحوالقراضة وجدله طعما آخرو المعدود من الطعوم النفاهة بالمعني الشاني لاالاول وانما كانت هذه التسعة اصول الطعوم لان ماسسواها مزالطعوم وهي انواع لاتناهي مركبة منهسآ كالمزازة المركبة منالحلاوة والحموضة وكلاخلط مطعوم بمطعوم حدث طعآخر واستدل الحكماء على كون اصولاالطعوم هذه التسعة لاغيرها بان الطبم لابدله من فاعل وهو الحرارةاوالبرودةاوالكيفيةالمتوسطة بينهما ولايدله منقابل وهو اللطيف اوالكثيف اوالتوسط بينهما واذا ضربت اقسام الفاعل فياقسام القسابل حصلت اقسام نسعة فالحرارة اذا فعلت في اللطيف حدثت الحرافة وفي الكشف حدثت المرارة وفي المعتدل بنهما حدثت الملوحة والبرودة اذا فعلت فياللطيف حدثت الحموضة وفيالكشف حدثت العفوصة وفي المعتدل حدث القبض والكيفية المتوسطة بين الحرارة والبرودة اذا فعلت فياللطيف حدثت الدسومة وفي الكشف حدثت الحلاوة وفي المتدل

ينهما حدثث التفاهة هذا ماذكروا والحق انها مجرد دعاوي لادليل عليهاكيف والافيون مربارد والمسل حلوخار والزبت دسم حار (قوله رتبت) اى رتبها الله عمني أنه خلفها وجملها في زائدتي مقدم الدماغ وهما حلتان زائد تان هنالذ شبيهتان بحلتي الثديين فهما بالنسبة لمجموع الدماغ مع خريطته كالحلتين بالنسبة الى النديين كل واحدة منهما تقابل ثقية من ثقبتي الانف وعلى هذا فلا ادراك في الانف وانما هو واسطة لان القوة الشمية فائمة يتينك الزائدتين بدليل أنه أذا سد الانف من داخل ا غطع ادراك الشموم ولوسل نفس الانف من الآمات (قوله من الروائع) بيان لما درك بالشم ولاحصر لانواع الروائح ولاأسمائها الامن جهة الملاسة للقوة الشامة وعدم الملاسة لها فاكان ملائما نقال له وأنحة طيبة وماكان غيرملائم نقالله واتحة منتنة اومن جهة الاضافة لمحلها كرائحة مسكاوزبل اولمقارنها كرائحة حلاوة اومرارة فانالرائحة مقارنة للملاوة لافائمة بها والالزم فيام المعنى بالمعنى (فوله سارية) لم يقل منبئة كاعبر به في الذوق تفنيا وقوله في البدن اي في ظاهر البدن كله وهو الجلد كاهو مصرح به في كتب الحكمة وبهذا الدفع ما يقال أن هذه القوة لم تخلق في الكبد والرثة والطعال والكلبة فكيف غول الشارح سارية في البدن ممان هذه من جلته (قوله ووائل الملوسات) اى لانها تدرك بمحر داللس اى ماوله من غيراختما جاشي مُ آخر وماعداها من اللطافة والكثافة والهشاشة واللزوجة والبلة والجفاف والحشونة والملاسة والاين والصلابة والخفة والنقل يدرك باللس يتوسط هذهالاربمةفهي نوان في الادراك بالنسبة لهذه الاربعة وقيل أنما سميت او اثل لحصولها في الاجسام العنصرية السبطة الترهم أواثرالم كمات والمراد بالاجسام البسبطة العنصس ية الماء والنار والهواء والتزاب والماءفيه برودة ورطوبةوفىالنارحرارةو يبوسةوفىالتزاب برودة وببوسة وفيالهواء حرارة ورطوبه وتناك الكيفيات الاربع تؤثر الاجسام العنصرية بمضها في بمض ويتأثر بمضها من بمض فيتولد منها المركبات كالمعادن والنباتات والحيوانات (قوله فعليتان) اى مؤثر تان في موصوفهما لانهما يقتضيان الجم والتغريق وكلاهما فعل فالحرارة كيفية تقنضي تفريق المختلفات بالأطافة والكثافة وجع المتسب كلات اما تغريفها المحتلفات فلان فيها فوة مصمدة فاذا اثرت في جسم مركب من اجزا. مختلفة بالاطافة والكثا فة ولم يمكن الالتيام بين بسائطها انفعل الاطيف منها فبنبادر الصعود الالطف فالالطف دون الكشيف فيلزم منه تغريق المختلفات مثلا النار اذا أو قدت على معدن انعزل خبثه من صافيه واذا تعلقت بعود سالت الرطوية المتحدة بالبرو دةوخرج منه دخان وهوهوا، مشوب بنار ويرتفع للطافته وتبني الاجزاء الكشيفة فقد فرقت بينالاجزاء الاطيفة والكثيفة وأما أنهما تجمع المتشا كلات فبمنى انالاجزاء بعد نفرقها تجتمع بالطبعفان الجنسية علة للمضمو الحمدارة

(او بالشموهي قوة ز تبت في زائد تي مقدم الدماغ المشبتهين محلتي الندي (من الروانح او ماللس) و هي فوة سارية في البدن درك بها الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة) هذه الاربعة هي اوائل الملوصات والاوليان منهافعليشان والاخرىان انفعاليتان(والخثونة) وهي كيفية حاصلة عن كون بمض الاجزاء اخفض وبمضها ارفه (والملاسة) وهي كيفية خاصلة عن استوا، وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية تغنضي قبول ^{الغ}مز الىالياطن و بكون الثي بها قوام غير سيال

(والصلابة)وهي تقابلالاين (والخفة) وهى كيفيسة بهسا يغتضي الجسم ان يتصر لذالي صوب الحيط اولم يعقسه عا ئن (وا لنفسل) وهي كيفية بهاختضي الجسم ال يتحرك إلى صوب المركز لولم يعقمعائني(وماينصل بها)ای بالمذکورات كالبلة والجفياف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكنافة وغيرذلك (اوعقلية عطف على حسية (كالكمفان النفسانية) اي المخنصة بذوات الانفس (من الذكار) وهي شدة فوة للنفس معدة لاكتساب الآراء

معدة لذلك الاجتماع فينسبالبها كإتنسبالافعال الىمعداتها والبرودة كيفية تقتضي تغريق المتشساكلات وجمع المختلفات فنفريقها التشاكلات كافي الطابن الايناذا يبس فانه ينشق لشدة البرودة وجمعها المختلفات كالجمع بين الرطب واليابس (قوله والاخريان انفعاليدان) اى لانهما غنضيان تأثر موصوفهما وذلك لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكلوالنفرق والاتصال كإفي العجينو اليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك كافي الحير والخشب (فوله قبول الغمز) اى النفوذ والدخول الى باطن الموصوف بها كالعجين أذآغمزته باصبعك مثلاوقوله وبكون للشئ اىالموصوف وقوله بها اى معها او بسببهاوقوله قوام ای فوة و تماسك محیثلایرجع بعض اجز الهموضع بعض منها اذا اخذوا حرز بهذا عن الما ، فهوليس منصفًا بالمين بل با لصلابة وقوله غيرسيال تفسير لماقبله وأعلم أن قبول الشيُّ اللَّين للغمز بسبب مافيه من الرطوبة وتماسكه بسبب مافيه مناليبوسة فكل لين فيه رطوبة و يبوسة والكيفية المركبة مزمجوع هاتين الكيفيتين هي اللين (فوله تفابل الآين) اي تفابل النضاد فهو كيفية تقتضي عدم فبول الغمزالى الباطن او تقتضي الغمز لكن لايكون للوصوف معها فوام وتماسك وذلك كافى الحجر والما (قوله الى صوب الحيط) اى الى جهذا العاووة وله الولم يعقد عائق كالمدك باليد او تعلق تقيل به و ذلك كافي الريش الخفيف فأنه لولاالما تُق لارتفع الى العلو (قوله إلى صوب المركز) اعالىجهة السفل وقوله لولم يعقه عائق اى كالحرو الرصاص مثلا المحمول لولاحله لنزل للمفلوشبهوا العلو بمحيط الدائرة والسفل بمركزها لارتفاع المحيط عن المركز في الجلة ولذلك قالوا في تعريف الخفة لصوب المحيط اي الى جهـ ذالعـ لم وفى النقل لصوب المركزاي الى السفل وايض االسما ، للارض كالدائرة وهي منجهة العلو والارض كالمركز وهي بالنسبة لمايظهر من السماء تخفض فاذا فرض النقيل و الخفيف بينهما الدفع الاول المالارض التي هي كالمركن والدفع النا في الى السما، التي هي كا لدائرة لولا العائق في كل منهما ولذلك عبروا بالحيط والمركز قاله اليعقو بى وماذكر والمصنف من ان كلامن الخفة والثقلكيفية محسوسة بحاسة اللسافيه نظر اذكل منهما في الحقيقة كيفية مبدأومنشأ وسبب في مدافعة محسوسة توجد ثلك المدافعة مع عدم الحركة فالموصوف بالمحسوسية أنما هو المدافعة المتسببة عنهما لا نفسهما كأ يجد الانسان من الحجراذا امسكه فيالجوفسرا فاله يجدفيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكايجد فيالزق الذي نَقَحْ فَيهِ أَذَا جَسَهُ بِيدُهُ تَعَمَّالُمَاءُ فَسَرًا فَا لَهُ يَجِدُ فَيَهُ مَدَافَعَةً صَاعِدَةً وَلا حركة فَيْهُ فالذي أوجب المدا فعة الصاعدة في الزق الخفة والذي أوجب المدافعة الهابطة ق الحجرالنقل فهماسببان للدافعتين وكلمن المدافعتين محسوس باللس (قوله ومايتصل بَهَا) أي ومايلِمَق بهافي كونه مدركا باللِّس (فوله كالبلة والجفاف) البلة هي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف يقابلها فاله السيد وفيه نظراذ فدصر ح

في حواشي البحريد بان البلة بمنى الرطوبة الجسارية على سطح الجسم المبدل جوهر فلابصهم عدها من الكيفيات والاحسن ان يقال البلة هي الكيفية المقتضية لسهولة الالنصاف و غابلها الجناف فهو كيمية تفتضي سهولة النفرق وعسر الالتصاق (فوله والازوجة)هي كيفية تفتضي سهولة التشكل وعسر النفرق بل يمتدعن دمحاولة النفرق كإفياللبان والعلك واالمصطكا والهشاشة تغابلها نهىكيفية تغتضي سهولة النغرق وعسر الاتصال بعد التفرق كالخبر المجون بالسمن العلفيروالبكان مزالذرة (فوله واللَّمَا فَدْ ﴾ هي رفة القواماي الاجزا ، المنصلة كما في الما، وقيل هي كون الثيُّ شفافًا محبث لابحجب ماوراه والكثانة ضدها فهي غلظ القوام أوحجب الجسم ماوراه ه ولكن المعنى الثاني فيهما لايناسب الادراك محاسة اللس وحينتذ فالمرادمنهما هناالمعني الاول فيهما فالهاليعقوبي وفديقال انالاطافة بهذالممني عين الرطوبة والكشافة عين اليبوسة فتأمل فنارى (فولهوغيرذلك) اي كاللذع الذي هوكيفية سارية في الاجزاء محسبها انمس اللاذع فاله اليمقوبي (فوله اوعقليداً) اعلم انتفسيم الخارج من وجه الشبه الى حسى وعقلي لمزيد الاهتمام به والافغير الخارج منه ايضا قد يكون حسيا وقديكون عقليا اذالمراد بالحسى ماكانت افراده مدركة بالحس لكن لمالم يكن التشبيه فيه كثيرا لم يتعلق وأهتمهام يدعو الىتقسيم وايعشا تقسيمه الى الحسى والعقلي عأئد الى حسية الطرفين وعقليتهما فاستغنى عن تقسيم بتقسيهما بخلاف تقسيم الخارج فانه لايستغنى عنه بتقسيم الطرفين (قوله اوعقلية) اىمدركة بالعقل (قوله اى المختصة لذوات الانفس) اي المختصة بالاجســام ذوات الانفس الناطقة ومفني اختصا صهــا بذوات الانفسانها لاتوجدالافيهالافي الجحادات ولافي الحيوانات البحم فلايناني وجود بمضها كالعلم والقدرة والارادة فيالواجب تعالى وفي المجردات عندمثبتها كذا قال بعضهم وفيدا لهلادا عي لحمل الاختصاص اضافيا لان علالواجب تعالى وقدرته وادادته وكذاك هم المجردات عندمنبنها لبس من الكيفيات (قوله من الذكار) بيان الديمنيات النفسانية وهوفي الاصل مصدرذكت الناراذا اغتدلهبها وامافي العرف فقدإشارله الشارح بقوله شدة قوة آه اى قوة شديدة للنفس فهو من اضافة الصفة للموصوف وقوله ممدة لاكتباب الآراء بكسراله يناسم فاعل اى تعدالنفس و تهيئها اوبقتها اسم مقعول اى اعدها الله تعالى لاكتساب النفس الآراء اى العلوم والمعارف واذااريد التشبيه باعتبارذلك فيل فلان كابي حنيفة في الذكاء اوفي العا (قوله المفسر) اي عند المناطقة (فوله محصول صورة الشيئ) قضبته أن العلم من مقولة الاضافة والاولى ان يقال الصورة الحاصلة منالشي آه لان المذهب المتصورعندهم إن العلم من مقولة الكيفوان الغرق بينه وبين المعلوم بالاعتبار فالصورة باعتبار وجودهافي الذهن علم وفي الخارج معلوم وصورة الشيُّ ما تؤخذه، بعدحذف مشخصاته ولان المتبادر

(والمل) و هو الادراك المفسر محصول صورة الثيُّ عند العقل وقديقيال على مصان اخر (والغضب،) و هو حركة النفس ميدآها ارادة الانتقام (والحل) وهو ان نكو فالنفس مطمشة محدث لامركها الغضب بسمهولة ولاتضطرب عنسد اصابة المكروه (و سار الغراز)جمع غريزة وهى الطبيعة اعنى ملكة تصدر عنها صفات ذانية

من عبارة الشارج كون الصورة مطابقة للشي في الواقع مع أن هذاليس بمشترط عندهم يخلاف قولنا الصورة الحاصلة من الشيُّ فأنه يشمل مالورأي شيئًا ظنه انسانًا وهو في الواقع فرس والحاصل ان قولنا الصورة الحاصلة من الشي "صادق يصورة المفرد وصورةوقوع النسبة وبالمطاغة وبخلافها فالتعريف شامل للتصور والتصديق وللجهل المركب (فوله عندالعقل) اى فيه اوفى آلائه وهي الحواس الظاهرة التي يدرك بهاالجزئيات فنعبير الشارح بقوله عندالعقل اولى من قول بعضهم في العقل لشمول عبارة الشارح لادراك الجزئيات بناء على القول بارتسامها في الآلات (فوله وقديقال على معان آخر) المتبادرمنه المالمراد مثلك المعانى ماذكره في المطول من الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وادراك الكلي وادراك المركب والملكة أكمهاة بالصناعة وهي التي يقتدر بها على استعمال الآلات سواء كانت خارجية كاكة الخياطة اوذهنية كما في الاستدلال في غرض من الاغراض صادرا ذلك الاستعمال عن البصيرة بقدر الامكان وانت خبير بان كلا من هذه المعاني مجوز ارادته هنا لان العلم كيفية على كل منها وحيناله فقوله وَقَدَ هَالَ أَشَارَهُ الَّى أَنَ أَطَلَاقُهُ عَلَى غَيْرِ المَعْنَى الذِّي ذَكْرِهُ قَلْيِلٌ وَيَحْقُلُ أَنْ تَلَكُ المُعَانِي التي ارادها يفوله وقد غال على معان اخر غيرالماني المذكورة في المطول وهي معان ليست مزالكيفيات النفسانية كالاصول والفواعد فانهااحد ممانىالعلم وليستكيفية نفسانية (فَوله حركة للنفس مبدأها) أي سببها وعلنها ارادة الانتقام اعترض بان هذا التعريف لايلام قوله في تفسير الحالم لامحركها الفضب حيث جمل الغضب محركا للنفس لاانه نفس حركتها واجب مان قوله لاعركها الفضب على حذف مضاف اي لامِركها اسباب الفضب و بعدهذاكاء فيرد علمه ان تفسير الفضب بنسا في كونه من الكيفيات فأن الشارح نفسه تقدم له الاعتراض على المصنف في جعله الحركات من الكيفيات فالاحسن ان يفال الغضب كيفية توجب حركة النفس مبدأتلك الكيفية ارادة الانتفام (فولهان تكون النفسام) فيدان هذا يفنضي انا علم كون النفس مطمشة فبفيدانه ليس مزالكيفيات معانه منها كإذكره المصنف فالاولى ان يفول وهو كيفية توجباطمثنان النفس بحيثآلابحركها الغضب وهذا يرجع لقول بعضهم انالحم كيفية نفسا نية تغتضي العفو عن الذنب مع القدرة على الانتقام (قوله بُسَهُولَة) متعلق بغضب والباء للملابسة اى لامحركها الغضب الملتبس بسهولة وأنما بحرك الحليم الغضب القوى ولذلك بقال انتقسام الحليم اشدعلي قدر الغصب واذا اريد التشبيه باعتبارالحلم والغضب فيلهو كمنترة في غضبه وهوكماوية في حماء (قوله ولا تضطرب) اى بسهولة والعطف لازم (قوله وهي الطبيعة) اعني السجية التي عليها الانسان سميت فريزة لانها لملازمتها للشحص صارت كانها مغروزة فيه فهي فعيلة بمعنى مفعولة (فوله اعني) أي بالفريزة التي هي الطبيعة (فوله تصدر هنها صفات ذاتية)

أى منسبوبة للذات والمراد هنا بالصفات الذائية الافعيال الاحتيارية لاالمهني المصطلح عليه عند المنكلمين وهو الصفات القائمة بالذات الموجبة لها حكما كذا قرر شخنا العدوى وفي عبدالحكم انالم اد مالصفات الذاتية الصفات التي لايكون للكسب فيها مدخل فلكذ النكابة لاتسمى غريزة لانمايصدر عنها من الكتابة الكسب فيها مدخل والكرم الذي يصدر عنه مذل المال والنفس وألجاه انكان صدوره و الشجساعة وغير 🗓 بالاعتياد والممارسة فلايسمي غريزة بل خلقا بالضم وأن فان صدوره بالذات يسمى غريرة وعلى هذا فالفرق بينالغريزة والخلق انالافعال الصادرة عن الملكة لامدخل للاعتباد فيها في الغريزة وله مدخل فيها بالنسبة المخلق (قوله مثل الكرم) اي فانه كيفية يصدرعنها بذل المال والجاه وهذا مثال للكذالتي يصدر عنها لافعا ل (قوله والقدرة) اى فانهاكيفية يصدرعنها الافعال الاختيارية من العقوبة وفيرها (قوله و الشجاعة) اى فانها كيفية يصدر عنها خل النفس سهولة واقتعام الشداد (قوله و غردلك) اى كاضدادها وهي الحل وهو كيفية يصدر عنها المنع لمايطلب وهو فعل والعجز وهوكيفية يصدرعنها تعذرالفعل عندالمحاولة وهوفعل يسندلصاحبالججزوالجبن وهو كيفية يصدر عنها الفرار من الشدائد المنلفة ويقبال عند التسيمه ماعتبار ماذكر مثلا هو كعماتم في الكرم وهو كمنزة في الشحاعة وهو كالمعتصم في القدرة ثم انظاهر الشارح يقتصى اختصاص الغراز بالكيفيات التي يصدر عنها الافعال اوما بجرى مجرى الافعال فلوفرضت كيفية لايصدرعتها فعللم تكن غريزة كالبلادة فتأمل (قوله مالانكون هشة) اي مالانكون صفة متقررة في الذات اي متقررة في ذات الطرفين المشيد و المشيدة (قوله متعلقا بشيئن) اي محيث شوفف تعقله على تعقلهما و ذلك كالا يوة و البدوة فانه ليس شيءُ منهما منقررا في ذات غطع النظر عن الغير بل بالقياس الىالغير وكازالة الحجاب فانهااتما تنصرر متعلقة بشيئين همآلحجاب والشمس اوللحجاب والحجة (قوله فانها) اى الازالة (قوله ولافي ذات الحجاب) الاولى حذفه لان الكلام فيكون وجد الشبه خارجا عن الطرفين والحجاب ليس واحدا منهما وانماهو متعلق الازالة ولاالتفات لكون الازالة فأنمذبه ومتقررة فيهاولا وألحاصل المشاذاقلت هذه الحجة كالشمس كان وجه الشبه بينهما ازالة الحجاب عامن شاله ان يخني الاان الشمس مزبلة من المحسوسات والحجة مزيلة عن المدارك المعقولة واذا زال الحجاب ظهر المزال عنه والوجه المذكور ليس صفة منقررة في الحجة ولا في الشمس بل امر نسي بتوفف تعقله على تعقل المزال وهو الحجاب وتعقل المزيل (قوله وقديفال آه) هذا مقابل لماذكره المصنف من مقابلة الحقيق بالاضافي وتوضيح ماني المقسام أن الصفة الماان تكون منقررة في ذات الموصوف لكونها موجودة في آلحادج كالكيفيات الجسمانية المدركة بالحواس الجمس الظاهرة وكالكفيات النفسانية المدركةبالعقل كالعلم وتسمى

مثل الكرم والقدرة ذلك (و امااضافية) عطف عيلى قوله اماحقيقيسة ونعني بالاضافية مالانكون هيئة متقررة في الذات بل تکو ن مفہنی متعلقسا بشسيتين (كازلة الحجاب فى تشبيه الحجسة بالشمس) فانها لبست هيئة متقرارة والشمس ولا فهذات | الحياب وقديقال الحقيق على ما غابل الاعتساري الذي لاعقق له الامحسب اعتمار العقل

وفي المفناح اشارة ال آنه مراد ههشا حدث قال الوصف المقلى مصصر بين حقيق كالكيفيات النفسيا ليسة وبين اعتباری و آسی كانصافالشي بكونه مطلوب الوجود اوالمدم عندالنفساو كاتصاف بشي تصوري وهمي محض (وايضا) لوجه الشبه تقسيم آخر وهو آله (اما واحسد واما بمنزلة المواحد لكونه مركبا من منعدد) تركيما حقيقيبابان بكون حفيفة ملتئمة من امور مختلفة او اعتبار با بان یکون هشة انتزعها العقل م عدة امور (وكل منهما) ای من الواحبد وماهو ىمىز لنسه (حسىي اوعقلي

هدهالصعة حقبقية والاانتكون غرموجودة فيالخارج وهم إماثانتة في خارج الذهن اهتبرها المعنبر أملاككون الشئ كذا وتسمى أضافية واعتبارية نسبية وأما غيرثابتة فيشارج الذهن بلاثبو ثها فيذهن المبتبر فقط فاناعتبرها كانت ثابتةفيه والله بمتبرها لمبكن لها نبوت فيه كالصور الوهمية مثل صورةالغول والصورة المشبهة بالمخالب اوالاطفار للنية وكرم البخيل وبخلالكريم وتسمى هذه اعتبارية وهمية فالاعتبارية اعم من الاضافية لان الاعتبارية امانسبية وهي الاضافية واما وهمية وهي فيرها اذاعمت هذا فالمصنف فابل الحقيقية بالاضافية فتكون الاعتبارية الوهمية غير داخلة في كلامه اماعدم دخولهما في الاضافية فظاهر واماعدم دخولها في الحقيقية فلأنه قسم الحقيقية الى حسية وعقلية فدل على أنه اراد بالحقيقية ماكانت محققة في ذات الموصوف بدون اعتبار العقل سواء كانت مدركة بالحس او بالعقل وحيث كانت الاعتبارية الوهمية غيرداخلة فىكلمنالحقيقية والاضافيةفيكون فىخصر المصنف الصفة في الحقيقية والاضافية قصور أهم لواريد بالحقيقية ماقابل الاضافية كانت الاعتبارية الوهمية داخلة في الحقيقية الاانه يمنع من ذلك تفسيمه الحقيقية الى حسية وعقلية فقط وقول الشارح وقديمال اويطلق الحقيقي على مايمابل الاعتباري الذى لأتحققله الاجسب اعتبارالعقل اى وهوالاعتبارى الوهمى وعلى هذا الاطلاق يكون الحقيني شاملا للاضافيات فيرادبه الامر الذي له "بوت في نفسه سوا. كان متصفا بالوجود الحارجي اولافالحفيتي على هذا الاطلاق اعم منه على كلامالمصنف حيث اربد بالحقيق منه ماله وجود خارجي كاهو الظاهر من تقسيم السابق للحسى والعقلي فالاضافي من قبيل الحقيق على الاطلاق الشاكي وغير حقيقي على اطلاق المصنف (قوله اشارة إلى أنه) أى الاطلاق الناتي وهو انالحقيق مافابل الاعتباري الوهمي وقوله مراد ههنا اي في مقام تفسيم الصفة الى حقيقية وغيرها فيراد بالغير الاعتبارية الرهمية ويراد بالحقيقية ما اشمل الاعتبارية الاضافية (قوله حيث قال) اى لانه قال الوصف العقلي اى الذي هو وجه الشبه وقوله أمحصر اى متردد علم وجه الحصر (قوله كالكينمات النفسانية) أي مثل العلم والذكاء (قوله وبينا عتباري) أي وهمي وقوله ونسيءاي وبن اعتباري نسبي واعلمان المفهوم من عبارة المفتاح تقسيم الوصف العقلي الى ثلاثة اقسام حقيقي واعتبارى ونسي وفضية ذاك ان الحقيقي ماليس بلعتبارى ولا نسبي فلابشمل النسبي وهذاخلاف المفهوم من قوله وقد يقال الحقية الخ اذ قضيته تناوله لاندي واجيب باناسندلاله بكلام المفتياح مبني على رأي التكلمين منران الامور الاضافية لاوجودلها فيالخارج وانهااعتبارية ايربما وجوده محسب اعتبار العقل فيكون قوله اعتبارى ونسي مزعطف الخاص على العام ويكون قوله على ما فابل الاعتباري الذي الح شاءلاللاضاني والوهمي وانماقال وفي المفتاح.

ا اشارة الح لان فوله ونسبي يحتمل ان يكون معطوفًا على اعتباري اي وبين اعتباري غيرنسي ونسي اعتباري ايضا فيكون الوصف العقلي فسمين فقط ويحتمل انبكون قوله ونسبي محطفا علىحقيق فتكون الاقسام ثلاثة وحينك فلادليل فيم انتهم (فيلة كاتصاف الشي بكونه مطلوب الوجود) اى اذاكان امرا مرغو با فيه مجبوبا الطالب وهذا المعنى اعني كون الشيُّ مطلوبًا أمر نسى يتوقف تعقله على تعقل الطالب والمطلوب (فوله اوالعدم) اي كون الشيُّ مطلوب العدم اي اذا كان مكروها مرغوبا عنه (قوله او كاتصافه آه) هذا تشيل الاعتباري الوهمي وذلك مثل انصاف السنة وكل ماهو علم عانخيل فيها من البيتاش والاشراق وانصاف البدعة وكل ماهو جهل عائفيل فيها من السواد والاظلام (قوله محص) اى خالص من النبوت خارج الاذهان (قوله اماواحد) اي اما ان يكون واحدا والمراد بالواحد مايعد في العرف واحدا لاالذي لاجزءله اصلاوذلك كقولك حداكالورد فيالجرة فهذا واحدوان اشتمات الحرة على مطلق الوبية ومطلق القبض للبصرآه يعقوبي (فوله بان يكون) اي ذلك المركب (قوله ملتئة) اى مركبة من امور مختلفة والمراد بالجمع مافوق الواحد وذلك كالحقيقة الانسانية الواقعة وجمشبه فيقولك زيدكمروفي الانسانية فهي حقيقة مركبة تركيبا حقيقيا مزامرين مختلفين وآعاكان النركيب حقيقيا لانالجزئين صارابه شيئا واحدا في الخارج فتأثير هذا التركيب في فريب المركب من الواحداحق وأقوى والغرض من التركيب أفادة هذا المعنى فكان باسم التركيب أحق وأوبى (قوله انتزعها العقل) اي استعضرها العقل وقوله من عدة امور اي من ملاحظة عدةاموراي وتلكالامورلم يصرججوعها حقيقة واحدة بخلاف امورالتركيب الحقيقي وحاصله أن المركب تركيبا اعتسار بالاحقيقة في حدثاه بلهو هيئة يلاحظها من اجتماع امور بحيث لايصيح التشبية الاباعتبار تعلقها بمجموع الاجزاء كالهيئة المنتزعة فيقولاالشاع هكان مثارالنقع فوق رؤسنا اواسيافناليل تهاوي كواكبه ه فانوجه الشيدعلي مايأتي هو الهيئة الحاصلة من هوى اجرام مشرقة على وجه مخصوص من جهة شئ مظلم فان من المعلوم انه لايلنم من المجموع حقيقة واحدة ولكن تلك الهيئة واناهتبرفيها متعدد لكنها كالشي الواحد فيعدم استقلال كل حن، منها في التشبيه ثم انماذكره الشارح من التعميم في المركب من متعدد هوظا هرقول المص ويشعر به كلامالمفتاح الذي هواصل لهذا المتنفال فيالمطول ومايشعربه كلام المفتاح منالتمهم فيه نظرستعرفه وحاصله النالمركب ركيبا حقيقيا كالحقيقة الملامة من عدة امور من قبيل الواحد لامن قبيل ماهو منزل منزلة الواحد فالاولى قصر المركب من متعدد على المركب تركيبا اعتباريا (فوله عطف على قوله اماواحد واما عِمْرُلَةُ الواحد) ظاهره أنه عطف على مجوع الأمرين وذلك لانهما عِمْرُلَة شيُّ

والمامتعدد) عطف على قوله اما واحد واما بمنزلة الواحد والرادبالمتعددان ينظر الىعدة امورو تقصد اخترال الطرفين في كل منهاليكون كلمنها وجدشه مخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فأنه لم شصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الاموربل في الهيئذ المنتزعة اوفيالحقيقة الملتئمةمنها (كذلك) اى المتعدد ايضاحسي اوعقلي (اومختلف) بعضادحتي وبعضه عقلی (والحسی) من وجد الشبد سواء كان تمامد حسياا وببعضهه (طرفاه حسيان لاغير) ای لامجوز آن یکون كلاهما اواحدهما عقلبا (لامناع ان درك باللس من غير اللسي شي) فان وجد السيد امرمأخوذمن الطرفين موجودة بهماوالموجود في المقلى أعا يدرك ما لعقل دون الحس اذالمدرك إلحس لايكون الإجما اوفاعانالجسم

واحد فكأته فيل وجه الشبه اما غبر متعدد واما متعدد وغبرالمتعدد صادق بالامر ن اعنى الواحد والمنزل منزلته فلما كانا عنز لذالشي الواحد صح العطف على مجوعهما كذا قر رشعنا العدوى والذي في المطول الأقوله وامامتعدد عطف على فوله اما عنزلة الواحد وحمنيذ تؤول الله المنفصلة ذات الاجزاء الثلاثة الى منفصلتين ذاتى جزئين لان الحكم الانفصالي لا يمكن أن يُحقق الابين احرين فكانه قال وجه الشيه اما واحد اوغيره وغيرالواحد امايمزلة الواحد اومتعدد (قولهان نظر)اي دُوان ينظر (فوله الى عدة امور) اى اثنين فاكثر (قوله ليكون كلمنها وجد شبه) اى وهذا المايكون اذا كان الشبيه في امور كثيرة لايتقيد بعضها ببعض بل كل واحد منها منفر دبنفسه اي بحيث لوحذف البعض واقتصر على البعض لم يختل التشبيد كنفولناهذه الفاكهة مثلهذاالفاكهة فيشكلهاولونها وحلاوتها وطعمهاور يحهاؤز يدكعمروفي عله وحمله وادبه وأيمانه وشجاعته (فوله بلق الهيئة المنزعة) اي اذا كان مركبا تركيبا اعتباريا وقوله اوفي الحقيقة الملتئمة اي فيما اذا كان مركبا تركيبا حقيقيا نحو زلم كعمر وفي الانسسانية فالذي قصد اشتراك الطرفين فيه الانسسانية وهي حقيقة مركبة من الحيوانية والناطفية (قوله كذلك) خبر لمبتدأ محذوف كما فالـ اليعقو بي اي وهو كذاك أي مثل المذكر رمن الواحد وما هو عنزلته فيالتقسيم ألى حسى وعقلي وهذا هو الانسب بماقبله وجمله في الاطول صفة لمتعدد (فوله أونخناف) عطف على ماتضمنه قوله كذلك والتقدير المتعدد اماحسي كله اوعقلي كله اومختلف اي بعضه حسى وبعضه عقلي فهومر تبط يلتعدد وهذا يفتضي انالاختلاف لايكون في القسمين السابةين مع أنه يتأتى في الثاني وهو المركب المنزل منزلة الواحد باعتباد الاجزاء التي انتزعت منها الهيئة الا أن يقال لما كان وجد الشبد في الناني هو الجووع المركب وهو اماحسي فقط اوعقلي نقط لم يلتفت الىتقسيم كذا في العروس (فولُه والحسي) ای ووجه الشبه الحسي (قوله سوا. كان بتمامه حسيا) ای كان واحدا اومر كبا اومتعددا (قوله او بعضه) ای او کان بعضه حسیا و ذلك بان کان متعددا مختلفا واحدمنه حسى والآخر عقلي وفي كلامه تنبيه على انالحسي هنا مأخو دبالمعني الاعم من الحسى فيها قبل لانه فيها قبل يِمَّا بل المختلف مخلافه هنا فانه يشمل المختلف (قرله اى لا يجوزان يكون كلا هما اواحدهما عقليا) اما اذا كان وجه الشبه عمّا مه حسيا فظا هي لان الحدي لايقوم الابالحدي واما اذا كان وجه الشبه متعددا مختلفا فلا له لابدمن انتراع كل واحد من ذلك المتعدد من الطرفين و يمتم انتراع الذي هو حدى من العقلي بخلاف وجه الشبه المركب من الحدى والعقلي فأنه عقلي وأن كأن بعض اجزاله حسيا فيجو ز ان يكون طر فاه او احدهسا عقليا مركبا من الحسى والعقلي فندبر قاله عبد الحكيم (فوله بالحس) اي الظاهر ي كالسمع والبصر الح

(قوله من غير الحسى) اى من الطرف غير الحسى و هو العقلي و قوله شي هو وجه الشبه (قوله من غير الحدي) من للا ندا، متعلقة بدرك على تضمنه مبى بوجد فلذا عداه بمن اىلامناع أن يوجد شي من غير الحسبات وهي العقليات مدركا بالحواس وليست من بانالذي وقد اشار لذلك الشارح (قوله والموجود) اي والوصف الموجود من وجه الشبه في الطرف العقلي (قوله لايكون الاجمعاً) هذا بناء على قول اهل السنة وقوله اوقاعًا بالجسم بناء على قول الحكماء ان الحواس لاتعرك الاجسام بل الاعراض القائم بها فاوفى كلامه لتنويع الحلاف ثمان الجميم عبسارة عن الجوهر المركب فيفيد انالجوهر الفردلايدرك بالحس (قوله و العقلي من وجد الشبه) الحسواء كان عقليما صرفا اوبهض اجزاله عقليما وبعضها حسيا (أوله اعم)اي منحيث الطرنين اوفى العبارة مضاف محذوف والنقدير وطرف العقلي منوجه الشبه اعم منظرفه الحسى وأنما جعلنا العموم والحصوص فيعما باعتبار محليهما أى طرفيهما لاباعتبار ذاتيهما النبايهما ادلايتصور تصادق بين حسى وعقلي لان الوجه الحسى هو الذي لا مدرك أو لا الابالحس و الوجم المقلي هو الذي لا مدرك أو لا الابالمقل وليس المراد بالعقلي مطلق المدرك بالعقل ادلو اريد ذلك لم تصيح مقساباته بالحسى فيالتقسيم ضرورة انكل مندرك بالحس مدرك بالعقل ولاينعكس فيكون العقلي على هذا اعم فلا يقابله الحسى (قوله اوعقلين) اي صرفين اومركبين من المحسوس والمعقول (قُولِه جُواز الْخَ) علة لقوله اعم اى جوازان مدرك بالعقل شي من الامراطسي كما يجوز ان مدرك بالعفل شي من الامر العقلي (فوله اذلا أمتناع في قيام المقول بالمحسوس) اىاتصاف المحدوس بالمقول كانصاف الانسسان بالايمان والعلم والجهل والشجساعة والكرم وغير ذلك فالقيام على جهة الاتصاف (قُولُه و ادراكُ العقل) عطف على قيام واضافة الادراك لما بعده من اضافة المصدر لفاعلة وشيئا بعده مفعوله (قُوله وَلَذَلْكُ نقال) اىلاجل ماقلناه من ان وجه الشبه اذاكان عقلياً يكون اعم من وجه الشبه الحسى باعتبار الطرفين لجوازكون طرفى العقلي عقليين دون الحسى قال علماء البيسان التشبيه حال كونه كائنا بالوجه العقلي اعم من التشبيه حال كونه كاثنا بالوجه الحسى (قُولَه عَمَىٰ الَّخِ) اشار مهذا إلى أن العموم باعتبار التحقق أي أن كل طرفين يتحقق فيهما التشبيه بوجه عقلي وليسكل طرفين يتحقق فيهما التشدييه بوجمه عقلي يتحقق فهما بوجه حسى (قوله ان كل مايصم) اى كل موضع بصم فيد التشييد بالوجد الحسى بان يكون الطرفان حسييز (قوله مَنْ غير عكس) اي بالمعنى اللغوي و اماعكس ذلك عكساً منطقيا فهو صحيح (فوله فإن فيل) هذا وارد على قوله وكل منهما حسى اوعقلي وحاصل ماذكره المصنف قياس مفصول النتائج مركب منقياسين اولهما من الشكل الاول مؤلف من موجبتين كلينين بنتيج موجبة كلية وثانها من الشكل

ان یکون طرفاه حسمیین اوعقليين اواحد همـــا حسيبا والآخر ءقلما اذلاامناع فيقيام المقول بالحسوس وادراك العقل من المحسوس شيئـــا (ولذلك هال التشييه بالوجــه العقــلي اعم) من التثبيه بالوجد الحسى بمعنى أنكل مايصيح فيه التشبيه بالوجه الحسي يصيح بالوجمه العقليمن غيرعكس (فان فيل هو) اى وجه الشبه (مشترك فيه)ضرورة اشتزاك الطرفين فيــــه (فهـــو کلی) ضمروره ان الجزئ يمنسع وقدوع الشركة فيسه (والحسى ليس بكلي) قطعما ضرورة انكل حسى فهو موجبود فيالمبادة حاضر عند المدرك ومثل هــذا لايكون الا جزيا ضرورة فوجمه الشبه لايكون حسيا قط (قلنا المراد) بكنون وجنه الشبه حسیا (انافراده) ای جربياته (مدركة والحس) كالحمزة التي تدرك بالبصرجز ياتها الحاصلة في المسواد فالحاصل ان وجدالشيد

أما واحد اوم كب اومنعــدد وكل من الاولين اما حسى (الثاني)

الاخير اماحسي او عقلي او مختلف تصیر سبعد والثلاثة العقلية طرفاهااما حسياناوعقليان اوالمشبه حبى والشبديه عقبلي اوبالعكس صارت ستةعشر قسما (الواحد الحبي كالحمرة) من البصرات (والخفاء) يعني خفـا. المصوت من المسمو عات (وطيب الراتحــة) من المشمومات (ولذة الطع منالمذو قات (ولين الملس) من الملو سات (فيمامر) اى فى تشبيه الخدبالودر و الصدوت الضعيف بالهمس والنكهبةبالعنبر والربق بالخمر والجلد النساعم بالحريروفي كون الخفياء من المسموعات و الطيب من المتمومات واللهذة من المذو قات نسام (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة . والجرأة)على وزن الجرعة اى الشجاعة وقديقال جرۇ جراءة بالمد(والهداية) اى الدلالة على طريق وصل إلى الطبلوب (و استطابة النفس في تشييه وجودالثي العديمالنفع بعبدمد) فيما طرقاه مقليان اذ الوجود والعدممنالامور العقلبة

الثاني مؤلف من موجبة كلية صغرى هي ننججة القياس الاول وسالبة كلية كبرى تنتيج سالبة كلية هي المطلوب وهي الهلاشي منوجه الشبه بحسي وهي مناقضة لماتقدم من انوجد الشبه بكون حسيا وتقرير السؤال انتقول كلوجه شبه فهو مشتر لئفيه وكل مشترك فيه فهوكلي ينتبح كل وجهشبه فهوكلي ثم تضم اليهاكبرى القباس الثانى وتقول ولاشي من الحسى بكاني بنتج لاشي من وجه الشبه بحسى وهو المطلوب (قوله مشترك فيه) اى محكوم عليه بالاشتراك فيه وقوله ضرورة اشتراك الطرفين فيه اى فىالواقع فإلم يلزم تقليل الشئ ينفسه لاختلاف العلة والمعاول وقوله ضرورة الخ والاول دليل الصَّغرى والثاني دليل الكبرى في القياس الأول وقوله ضرورة انكل حسى آه هذا دليل الكبرى في القباس الثاني القالة والاشي من الحسى بكلي وتقرير دليلها الذي ذكرمكل حسى فهو موجود فيالمادة خاص عند المدرك وكل ماهوموجود فيالمادة وخاص عند المدرك فهو جزئى ينتج كلحسىفهو جزئى (قوله فهوموجود في المادة) اى في الجزائيات المادية اى ان كل ما درك باحدى الحواس موجود في مادة معينة اى فيجسم معين كالحرة القائمة بالخد والقائمة بالورد (قُولُهُ قُلِنَا آهُ) حاصله جواب بالتسليم اى سننا ماقلت وهو انوجه الشبه لايكون حسيا ولكن الهلاقنا عليه حسيا تسامح نظرًا لكون جزيًّاته حسية لاانه فيذانه حسى بل هو عقلي لكونهكلبا (قوله الحَاصَلَةُ فيالمواد) اي فيالاجسام ألمادية المعينة كحمرة هذا الخدوهذا الورد فانها مدركة بالحس واما الحمرة الكلية منحيث هيجرة فغير مدركة بالبصير ولابغيره من الحواس لان الماهية منحيث هي امركلي معقول لامدخل للحس فيه وانما بدرك بالعقل (قولة أومركب) وهو العبر عنه فيما تقدم بالمنزل الواحد (قوله وكلُّ م الاولين) اى الواحدو المركب وقوله اماحمى اوعقلي اى فنصيرار بعة (قوله و الاخر) اىالمتعدد منوجه الشبه اماحسى بممام جزئياته اوعقلى بجميع جزئياته اومختلف بمض جزئياته حسى وبعضها عفلي (فوله نصير سبعة) اى حاصلة من مجموع الاربعة الاول والثلاثة الاخرة(فوله والثلاثة العقلية)وهي الواجد العقليو المركب العقلي والمتعدد العقلى واحترز بالعقلية عن الحسية لوجوبكون الطرفين فيها حسبين وعن المختلف ايضا لانه يقتضي حسية الطرف بالتمام وقوله طرفاها اماحسبان الخاى فاذا ضربت الثلاثة العقلة في احوال الطرفن الاربعة صارت اثني عشر و يضاف اليذلك الاربعة الباقية مزالسبعة وهى وجدالشبه الواحد الحسى والمركب الحسى والمتعدد الحسىوالمتعدد المختلف بعضه حسى وبعضه عقلي وهذه الاربعة لايكون طرفاها الاحسيين كما تقدم فصار المجموع ستة عشر كإذكره الشارح (قوله الواحد الحسي) اى وجه الشبه الواحد الحسى وهذا شروع فيتمشل الاقسام المذكورة وقدعلت انالواحد الحسى لابكون طرفاه الامفردين حسيبن وحبنئذ فقنضاه ان يقتصر فيالتمشل لهعلى مثال

(۲۰)

وأحد لكن المصنف مثل له بامثلة خيسة نظرا لتعدد الحمياس وكوفها خيسة (قوله من المبصرات) حال من الحرة اي حالة كونها من المبصرات وكذا بقال في نظائر والآتية (قوله فيمامر) أى فى تشبيهات مرت بينها الشارح بقوله أى فى تشبيه الحد الخ فيقال خده كالورد فيالجرة وصوت زيدكالهمس فيالخفء ونكهته كالعنبرفي طيب الرائحة وريقه كالخمر فىلذة الطع وجلدهكالحرير فىلبناللس (قوله تسامح) وجهه انالخفاء والطيب واللذةامورعقلية غيرمدركة بالحواس وانماالمدرك بالسمع الصوت الخني لاالخفاء وبالشم رائحة الطيب لاالطيب وبالذوق طع الخر لالذته فقدائكت ماللوصوف للصفة اوعبرباسم اللازم عناللزوم فاطلق الخفاء واراد الصوت الخني وطبب الرايحة واراد الرايحة الطيبة وبلذة العام عن الطم اللذيذ (قوله والواحدالعقلي) اى ووجه الشبه الواحد العقلي وتحنه اربعة لان طرفيه اماحسياناوعقليان اوالمشبه به حسى والمشبه عقلي اوعكسه فلذا مثاله المصنف بامثلة اربعة (قُولُه كالعرآء) بالمداى الخلو (قُولُه على وزن الجرعة) بضم الجيم كحسوة وزناو معنى وهو ملا الفيمن الماء و الجرأة مصدر جرق كظرف ويقال فيمصدر مايضا جراءةبالمد وقنع الجيم كإقال الشارح ككراهة ويقال فيه ايضاجرائبة ككراهية ويقال فيه ايضاجرة ككرة واماجراه نهضم الجيم والمدفه ولحن (قوله أى الشجاعة) تفسير الجرأة بالشجاعة مبنى على اصطلاح اللغويين من ترادفهما وان اقتحام المهالك سواءكان صادراعن رويداولا بقالله جرأة وشجاعة وهذا خلاف اصطلاح الحكماء من ان الجرأة اعم من الشجاعة لان الاقتحام المذكور انكان عن روية فهو شجاعد واما الجرأة فهي اقتعام المهالث مطلقا واعلم ان الشجاعة كانطلق على الملكة كأتقدم تطلق على آثارها مزاقصام المهالك وحينئذ فلا اعتراض واتما عبرالمصنف بالجراءة دونالشجاعة معاشتهار جعلها وجه شبه فىتشبيه الانسان بالاسد لاجل صحة المثال علىكل مناصطلاح الحكماء واللغوبين ولوعبربالشجاعة لورد عليه انالثال انمابصم على مذهب اللغويين لاعلى مذهب الحكماء لاختصاص الشجاعة بالعقلاء تأمل (قوله أي الدلالة) قال عبد الحكم فسر الهداية على مذهب الاعترال متابعة لسكاك ولانه الانسب في تشبيه العلمالنور في كون كل منهما موصلا الى شي (فوله واستطابة) مصدرمضاف للفاعل يقال استطاب الشيءاى وجدمطيبا (قوله في تشييه) شَمَلَقَ بِالظرفُ المُتقدم الواقع خبر اعن الواحد العقلي (قُولُهُ العديم النفع) أي الذي مذنع له يعنى والاضرر كرجل هرم او الاعقل له فيقال وجو، هذا كعدمه في المراء عن الفائدة قال أشيخ بس العديم انكان يمنى فاعل فهو من عدم ككرم منى انعدم والانعد ام لحن لمرثبت فياللف والمتكلمون يستعملونه وأنكأن يمنى مغمول فهو منعدمه كعله اى ققده آه (قوله بعدمه) متعلق يتشبيه (قوله فياطر قاه) اى فى نشبيه طرقاه الخ وكذايفال فينظائر مالاتية (قوله اذالوجود والمدمين الامور التزلية) اي سوانكان

فيماالمشبدعقل والمشبديه حسى فبالعلم يوصل الى المطلوب وبفرق بينالحق والباطلكان النوريدرك المطلوب ونفصل بين الاشياء فوجد الشبدينهما الهداية (و)تشبيه (العطر بخلق) شخص (كرم) فيما المشبد حسىوالمشبه بهعقليولا بخزمافي الكلاممنالف والنشرومافي وحدة بعض الامثلة منالنسام كالعراء عن الفائد مثلا (و المركب الحسى) منوجه الشبه طرفاه امامفردان اومركبان اواحدهما مفردوالآخر مركب ومعنى النركب ههنا انتقصد الى عدة اشياء مختلفة فننزع منها هينة وبجعلهامشهااومشبها بهاولهذا صرحصاحب الفتاح فينشبيه المركب بالمركب بانكلا منالمشه والشبه به هيئة منزءة وكذا المراد بتركيب وجد الشبعة انتعمد الى عدة اوصاف لشي فتنزعمنها هيةوليس المرادبالركب ههنامايكون حقيقة مركبة مناجزا مختلفة بدليلانهم بجعلون المشبه والمشبعية فى قولناز مكالاسدمفردين لامركبين ووجدالشبدني

العدم عاريا عن الفائدة املا (فوله و تشبيه الرجل الشجاع بالاسد) اى فيقال زيد مثلا كالاسد في الحرأة (قوله وتثبيه العلم بالنور) اىفيقال العلم كالنور في الهداية به (قوله فبالعلم يوصل الى الطلوب) اى وهو السلامة في الدنياو الآخرة و ذلك لا نه مدل على الحق ويفرق بينه وبين الباطل فاذا آبع الحق وصل الى المطلوب الذي هو السلامة المذكورة فقد صدق على العلم انه يدل على الطربق الموصلة للطلوب وكذَّلك النور يفرق ويمير مبن طربق السلامة والهلاك قاذا سلك الطربق الاول حصل المطلوب الذيهوالسلامة فقد ظهر انكلا مزالعلم والنور يدل على الطربق الموصلة للمطلوب و تلك الدلالة هي الهداية كمامر (قُولُهُ وَيَفْرُقُ) ايلانه يَفْرُقُ الحُوقُولُهُ ويَفْصُلُ اي يميرُ (قُولُهُ وَتَشْبِيهُ الْعَطْرَالِخُ) اي فيقال العطر كَخَلْقُ شَخْصَ كُرَىمٍ في استطابة النفس لكل اى ميلها لكل او عدها لكل منهماطيا بالتشديد (قوله كالعراء عن انفائدة) اى واستطابة النفس وذلك لمافيها منشائبة النزكيب لتقيد الاول بالطرق والثاني بالمضباف اليد وفي دعوى الشارج النسبامح نظر لان المراد بالواحد ماليس هيأه منزعة منعدة امورولااموركل واحدمنهاوجه شبه لاماليس فيهتركيب اصلا وحبائد فالنقبيد بامر لابقنضى التركيب ولابخرج المقيدعن كونه شيئاو احداكذا في السير امى (فوله و المركب الحميم وجمالشه) قد علمت ماسبق ان وجه الشبه متى كان حسيا سواه كان واحدا او مركبا او متعددا لايكون طرفاه الاحسيين فلذا قبيم الشارح الطرفين هنا الى المفرد والمركبولم يقسمهماالى الحمى والعقلي اذلابكونان الاحسيين كإتفدم ولم يتعرض الشارح لهذا النقسيم فىوجه الشبه الواحدالحسى لكون الطرفين المركبين لاينأتيان فيهوكذلك الفردوالمركب وذلك لان تركيب الطرفين هو ان يقصد الى متعددين فبنتزع منهما هيئتين ثم يقصد اشتراك الهيئتين فيهيئة تعمهماوا عايكون ذلك اذاكان وجدالشبه مركبالكِكن انتراع الهيئة التي تعمهما منه بتيشئ آخر وهو انتقسيم وجه الشبه الى واحد ومركب ينوقف على تفسيمالطرفين الىمفرد ينومركبينو مختلفينوسيأتى ذلك في كلام المصنف قهلا قدمه عــلى الكلام على وجه الشبه وتقسيمــه وذكره عند تفسيم الطرفين الى حسيين وعقلين ومختلفين خصوصــا وفي ذلك جع يشمل. تقسيمات الطرفين تأمل (قُولُه هَهُنّا) اي في الطرف اذاكان وجه الشبه مركبا (فوله أن تفصد آلخ) أي فالراد به هنا أحد معي ماهو عنزلة الفرد وهو الذي تركيه اعتبياري والحاصلان المراد بالمركب هنا اى في تقسيم الطرفين آخص منه فيما سبق اىالنزكيب فىوجد الشبدلانه فيماسبق المرادبه ماكان حقيقة ملتشمة وماكان هيئة والمراد هنا الشـاني (قوله فننز ، منهــا هيئة) اي وهي لاوجود لها حارجا وحينئذ فعنى كون الطرفين اللذن هماالهيئنان مجسوسين انتكون الهبئة منتزعة منامور محسوسة (قوله و لهذا) اى لاجل ان الراد بالتركيب ماذكر (قوله أن تعمد الى عدة قولناز مدكم رو في الأنسائية و احدالا منز لا منزلة الواحد فالركب الحسى (فيا) التشبيه الذي (طرفامعفرد أن كافي أوله

اوصاف الخ) بيان للراد بتركيب وجه الثبه (قوله وليس المراد بالركب ههذا) اى في الطرفين ووجه الثبه (قوله مالايكون حقيقة مركبة من اجزًا، مختلفة) اي كحقيقة زبد الحسية وهي ذانه فانها مركبة من اجزاء مختلفة وهي اعضاؤه اوالعقلية وهي ماهيته فانهام كبدمن اجزاء مختلفة وهي الحبوانية والناطقية (توله مفردين لامركبين) معان زيدا فيه حبوانية وناطقية وتشخيص والاسدفيهالحبوانيةوالانتراس فاو اربد بالمركب مايكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ماساغ جعل هذين مفر دين (قوله لامنزلا منزله الواحد) اى وانكانت الانسائية مركبة مناه ورمختلفة و بماذكر مالشارح هنا من ان المركب سواءكان طرفا او وجه شبه لايكون الاهيئة منزعة لاحقيقة مركة مناجزاء تعزان جعل الشارح سابقا عند قول المصنف اومنز لامنزلة الواحدالحقيقة الملتئمة من أمور مختلفة من قبل المركب المنزل منزلة الواحد فيه نظركما ليهنا عليه سايفًا (فُولُه كما في فُولُه) ايكوجه المشبه الذي في فول احتمد بن الجلاح بضم الهمزة وبحاثين معملتين مفنوحتين بينهمسا ياء ساكنة والجلاح بضم الجيم وتشسديد اللام وقبل أن البيت لابي قيس بن الاسلت (قوله وقد لاح) أي ظهر وقوله الثرياسم لجلة انجر مجتمعه (قُولُهُ كَاتِرَى) الكاف لنشبيه مضمون جلة قدلاح بمضمون جلة ترى كما في تشبيه مفرد عفر دولافعل يتعلق به الجارهناكم نص عليه الرضى والمعني الثربا الشبيهة بعنفود الملاحبة لاحث في الصبح كاثرى اي لاحت على حالة شبهة بالحالة التي تراها عليهما بقطع النظر عن سفرها او كبرهما ويصحع جمل أوله كالري حالا من الثريا اوصفة لها والكاف بمعنى على اىقدظهر فىالصبح الثريا حالة كونهـــاكائـذعلى الحالة التي تراها غليها كعنقود الخ فهوبشيرالي انالتشبيه بحسب الرؤية لايحسب الحقيقة لانها فينفس الامركواكب كبار ويصح جعل قوله كاترى صفة لمصدر محذوفاى قدظهرت الثر ياظهورا مثلماتراه منالمرئى المحسوس حالة كونها بماثلة لعنقود الملاحية (قوله كعقود ملاحبة) الاضافة بانبة (قوله في حبه طول) ليس الراد بحبه بزره بل المراد بحبه وحداته كايدل له قول القساموس الملاحية عنب أبيض طوبل (قُولُه وتخفيفُ اللامُ اكثرُ) ايوان كانت الرواية في البيت القشديد قال ابن قنيبة لااعلم هل التشديد فيه ضرورة اولغة فيه (قوله حين نورا) اى حالة كون العنقود حين نور وفيهذا تنبيد على انالمقصود تشبيد الثريا بالعنب في حال صغره لانه في حال تفتح نوره يكون صغيرا كذا قرر بعضهم وفيه انه حين تفتح نوره يكون اخضر لا ابيض فبلزم الفاه الساخ، فيالنشبيه وقداعتبره الشباعر وأيضاً يكونُ صغيرًا جداكالكَزُّكرة أو الجمسوهو اصغر فيالمرأى بالنبء للانجم ولذا قرر شيمنا العدوىان المراد بقوله حين نورحين قارب الانتفاع به لاحقيقته كمايتها در منالكلام وعبر عن ذلك المراد بنور اى تفتح نوره لان انفتاح النور يحصل معد و يلابسبه ألانتفاع فىالجلة والنور الزهر

وقد لاح فىالصبح الثريا كاترى، كعنقودملاحية) بضم المم وتشديد اللام عنبابيش فيحبد طول وتخفيف اللاماكثر(حين نورا) ای تفتیحنوره (من الهيئة) سان لمافي كافي قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المبتدرة الصغار القادير في المرأى) وانكانتكبارا فيالواقع حالكونها (على الكيفية المخصوصة) اىلامجتمعة اجتماع النضام والنلاصق ولاشددة الافتزاق منضمة (الحالمقدارالمخصوص) منالطول والغرض

ونور العنب ابيض مستدبر خلافالمن وهم وقالانه لانورله (قوله بيانلاً) اىالواقعة علىوجه الشبه فالهيئة المذكورة هي وجه الشبه المركب الحسي لانتزاع تلك ألهيئة من محسوس وهذه الهيئة قائمة بطرفين مغردين كما يأتي (قوله الحاصلة) اى المتحققة قال اليعقوبي وفسرنا الحاصلة بالمتحققة اشارة اليءان حقيقة الهيئة متحققة خارجا بالنقارن كنمقق الاعم بالاخص وانها نفس ذلك التقارن ويحتمل ان يحمل الكلام على ظاهره من كون النقارن سببا لحصول هيئة اخرى وهي كون تلك الاجرام متقارنة على الوجه المحصوص على تاعدة حصول الحال لموجبها (فولهُ من تقارن الصور) من الندائية أي الحاصلة حصولاً نا شنا من الصور المتقارنة فهو من أضافة الصفة الى الموصوف والمراد بالصور المتقارنة صور النجوم في الثريا وصورحبات العنب فىالعنقود وقوله البيض ارادالقائم بإمطلق البياض اىالصفاء الذى لابشوبه حرة ولاسواد وانكان باض النجوم في المرأى اشدتأمل (قوله المسندرة) فيه انهذا بخالف مامر من أن العنب الملاحي فبه طول وأجيب بإن الطول محدث فيه بعد طبيه واما فيحال صغره فهومستدبر والتشبيه به فيحال صفره ايحين مقاربة الانتفاع به لافي حال كبره بدليل قوله حينور (فوله الصغار الفادر) اي التي مقادرها صغيرة (فُولَه في المرأى) قيد في التقارن و البيض و المستديرة و الصغار لانه لانقارن في الحقيقة ولانه لالون للفلكيسات اولانعلم لونهسا ولانعلم استدارتهسا وهي فيالواقع كبسار غااشمر به قول الشارح وانكانت الخ من انه قيدفي قوله الصغار فقط فهو قصور قاله العصام في الاطول (قوله حال كونها) أي الصور كاثنة على الكفية المحصوصة واشار الشارح بهذا اليانقوله على الكيفية المخصوصه حال مزالصور (قولهاى لامجتمد آلخ) تفسير للكيفية المخصوصة وعطف التلاصق علىماقبله عطف تفسسير وقوله ولاشددة الافتراق اىبلتلك الصورمتقارنة بجتمعة اجتماعا متوسطابين التلاصق وشدة الافتراق (قوله منضمة الى المقدار المخصوص) اى حال كون تلك الكفية الساهة منضمة الىمقداركل منهما الفائم بمجموعه منالطولوالعرض ولانفال لاحاجة لهذا معزوله اولاالصغار المقادىر لانداك باعتباركل حبة وكل نجمة والمرادهنا المقدار آلفائم بالجموع واشار الشارح بفوله منضمة الىثقدىرمتعلق الجاروالمجرور والثان تجعل الى معنى مع اىحالكون تلك الكيفية مصاحبة للقدار المحصوص ولايحتاج حينئذلتقدىر منضمة لفهر الالضمام منالمصاحبةوهذا اعنىقولهالىالمقدار المخصوص تصريح بماعلم النزاما لأن الكيفية منلوازمها مصاجتهما للقدار تأمل ولابلزم على جعل قوله إلى المقدار حالا من الكيفية تجئُّ الحال من الحال لان الكيفية في الجملة الظرفية مفعول بالواسطة فصحرمجي الحال منها قاله العصام ومااقتضاء كلامه من لمنالحال لاتأتى منالحال صحيح كماهو مصرح به فيمتن الكافية وكذلك النمبير

والمفمول المطلق (قوله فقد نظر) اى في وجد هذا التشبيه (قوله الي عدة أشياء) اى وهي الصفات القائمة بالثريا والعنقود منالتقارن والاستدارة والصغر وانكانذلك بحسب المرأى والكيفية المخصوصة والمقدار المخصوص (فوله وانطرفان) اى المشبه والمشبدية وقوله مفردان اىحسيان (قوله مقيداً) اىكماانالمشبه مقيد بكونه فىالصبح فقوله بعدوالنقبيد اى فى كل من المشبه والمشبه به (فوله لاينافي الافراد) اى لان المراد بالفرد هنا ماليس هيئة منتزعة منمنعدد فيصدق حتى على مجموع المقيد والقيد خلاقا لمايفهم منالشارح واتى بقولهو التقييد لاينافىالخ دفعالما يتوهممنان المشبعبه هوعنقود الملاحية حينكان كذا فهوم كب لامفرد (فوله اى والمركب الحسى) اى و وجدالشبه المركب الحسى في التشبيه الذي طرفاه مركبان (قوله كافي قول بشار) اي كوجه الشبه الذي في قول بشار بن برد (قوله كائن مثار القع) مثار بضيم الميم اسم مفعول من اثار الغبار هيجه وحركه والنقع الغبار والاضافذمن اضافة الصفة للموصوف اىكان الغبار المثار اي المهجج والمحرلةمناسفللاعلى بحوافرالخبلوقوله فوق رؤسنا اىالمنعقد فوق رؤسنا وانشدآتن جنى فىمجموعه فوق رؤسهم واسيافنا وكذلك انشده الخفاجى فىشبه الصناعة وابن رشيق فىالعمدة وهذه الرواية احسن منجهة الممنى لانالسيوف ساقطة على رؤسهم فلابد انبكون القع علىرؤسهم اليحصل التشبيه كذا فىعروس الافراح وفىالاطول مثار النقع اسم مفعول واضافته لمابعده ببانية ولوجعلكائن للتشبيه لمبكن المحذوف مناركان النشبيه الاالوجه وان جعل الظنكانت ادة التشبيه إيضا محذوفة وبكون كقولهماظن زيدا اسدا فيكون ابلغ وهكذاكلتشبيه مشتمل علىكلة كائنآه (قوله واسبانياً ﴾ الواو بمعنى مع فاسبافنا مفعول معد والعامل فيدمثار لان فيدمعني الفعل وحروفه ولمربجعله منصوبا بكائن عطفا على اسمها وهومثار لثلا يتوهم انهما تشبيهان مستقلان كل منهما تشبيه مفرد عفرد وان المعنى كأئن النقع المتسار ليل وكائن اسيافنا كواكبه وهذالا يصيح الحمل عليه لماصر حواله منانه متى امكن حل التشبيه على المركب فلابعدل عنه الى آلحل على المفرد لانه تفوت معدالدقة النزكيبية المرغبة فى وجدالشبه ولان قوله تهــاويكواكبه تابع للبلانه صفة له فتكون الكواكب مذكورة على سبيل التبع غيرمستفلة في التشبية باعتبار الصناعة قطعا فبكون مقاطها الذي يتوهم كونه مثبهایه تبعا لغیره ایضا(قولهانهاوىكواكبه) أىطائفة بعدطائفة لاواحدا بعد واحدةاله في الاطول (قوله حذف آحدى النائن) و هل المحذوف الأولى او النائية خلاف وانما لمربجعله فعلا ماضيا مذكرا لاسناده للاسم الظاهر المجازى التأنيث لمايلزم عليه منالاخلال بكثيرمن اللطائف والاحوالالتي قصدها الشاعر منالعلو تارة والسغل اخرى وغير ذلك بماقاله الشاعرو توضيع ذلك ان صيغة المضارع تدل على الاستمرار التعددي

والنجدد الاحترارى يدل على كثرة الحركات والتساقط فيجهات كثيرة منالعلو والسغل

فقد نظر الى عدة اشياء وقصد الى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان لانالمشبدهو الثرياو المشبه <u> • هوالعنقودمقيدابكونه</u> عقود الملاحية فيحال اخراج النور والتقبيد لانافي الافرادكما سبجئ انشاءالله تعالى (و فيما)اى والمركب الحسى في النشبيه الذي (طرفاه مركبان في قول بشاركا أنمثار القم) مناثارالغبار هبجد(فوق رؤسناو اسيافناليل تهاوى كواكبه)اى تساقط بعضها اثر بعض والاصل تنهاوى حذفت احدى النائين

معقوله ليحس التشبيد هكذا في النسخ ولعله محرف والاصل ليحسن اوليكمل كما يرشد اليه قوله قبل ذلك وهذه الروايسة احسن تأمل (مصححه)

واليمن واليسار والنداخل والتلاقى فبكون مشعر اباله طانب المشاراها بقول الشارح وهي تعلو وترسب يخلاف الماضي فأنه بدل على وقوع التساقط مرة في الزمان الماضي ولايشعر

بجعلالباء فىقوله بالنقع وفىقوله بالسيوف بمعنى (قوله بلعد) بابه ضرب وقوله الى تشبيه هيئة النقع والسيوف فيه وقدسلت الخ لان المشبه الهيئة المنتزعة من النقع والسيوف الموصوفة بتلك الاوصاف والمشبه الهيئة المنتزعة من البل والنجوم الموصوفة بماذكره لا ان التشبيه بين هيئة السيوف وهبئة النجوم من غراعتبار النقع والليلان صريح البيت خلافه و يمكن الجواب بان المراد

بكونه فيجهات كثيرة فيكون مخلانتك اللطائف وانكان صحيحا ايضا لان النهاوى يشعر تنعددها وسقوط بعضهااثر بعض فيؤخذ منها هيئة هذا محصل مافي المطول من توجيد عدم جعل الفعل ماضيا وفي الاطول توجيد آخر وحاصله أن قوله ليل تهاوي كو أكبه نفيد وصف الليل بالخلوعن الكواكب فيزم تشبيه مثار النقع والسبوف باللبل الخالى عن الكواك مخلاف ليل تنهاوي كواكبه فأنه نفيذ وصغه بكونه ذاكواكب نسقط بالندريج وهذا هوالمطابق لوجود الليل والمناسب للشبه (قُولُهُ مَنَ الْهَبُّمَةُ) بِانْ لما في قُوله كَافى قول بشار الواقعة على وجدالشبه (قوله بَفْتُم الهاء) اى وكسرالواو وتشديد الياء اى سقوط و اما الهوى بضم الهاء فعناه الصعودكما في الاسماس وفي القاموس كل منالفتح وبالضمالسقوط اوبالضم للسقوط وبالفتح للصعود فعلى كلامه المناسب انيقول بضم الهساء (قوله اجرام مشرقة) وهي السبوف والنجوم فان كلامنهما مشرق بالبياض قال العصام وقدتعورف الحلاق الجرم على الجسم العلوى كما تعورف اطلاقه على السفلي (قوله مستطبلة) الاستطالة ظاهرة في السيوف و كذلك الكواكب فانها تستطيل اشكالها عند التهاوي وانكانت قبل التهاوي نكون على الاستدارة فيالمرأى (قوله متناسبة المقدار) اي بالنظر للشبه وحده والمشبه به وحده فالسوف متناسبة المقدارفيما بينها وكذلك النجوم فيما بينهسا واما تناسب طول النجوم مع طسول السبوف اوالعرض مع العرض نبني على التساهل لان الطول في النجوم اكثر منه في السيوف فيما يظهر ويكني في التشبية التناسب في الجملة (قوله في جوانب شي مظلم) اما السيوف فني ظلة الفبسار واماالكواكب فني ظلة الليل (قُولُهُ كَمَا تُرَى) اي كمار أيت وعلت من كلام المصنف (قوله و كذا الطرقان) لما بين المصنف وجد كون وجه الشبه فى البيت مركبا ولم بين وجد كون الطرفين فيه مركبين تعرض الشارح لبيان ذلك (قوله لانه لم يفضد تشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف) فبه قلب وكان من حق العبارة انيقال لانه لم يقصد تشييه النقع بالليل والسبوف بالكواكب وذلك لائه على تفدير ان يكون التثبيد في البيت من تشبيه المفرد بالمفرد يكون النقع مشبها والليل مشبها به وكذلك تكونالسيوف مشبهابها والكواكب مشبهابها ويمكن الجواب عن الشسارح

من الهيئة الحاصلة من هوى) بفتح الهاماى سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شيُّ مظلم) فوجد الشبد مركب كما ترى وكدا الطرفان لانه لمنقصد تشبيه الليل النقع والكواكب بالسيوف بل عدالى تشيده يتدالسوف وقد سلت من انجادها وهى تعاوو ترسبوتجيء رتذهب وتضطرب اضطرابا شدمدا وتنحرك بسرعة الى جهات مختلفة وعلى احوال تقمين الاعوجاج والاستقامة والارتفساع والانحفاض مع التلاقى والنداخل والنصادم والتلاحق

عدالى تشبيه الهيئة المثقلة على السيوف الخ وقوله وكذا في جانب المشبه به فان الكواكب الخ اى التي اشتملت عليها هيئة المشبعه (قوله وقد سلت) اى اخرجت وقوله من اغمادها جع غد وهو غلاف السيف بكسر الغين المعجمة (فوله وهي تعلق) اي ترتفع وقوله وترسباى تنزل وتتسفل من رسب الشي في الماء اى سفل وجعله من رسب السيف اى مضى فى الضرب لايلامم قوله تعلوكما فى الفنارى وانما ذكر العلو لكون الرسوب مبتدأ منه والافليس في تهاوى النجوم استعلاء قاله يس (فوله و تجيءٌ) اى من العلو وقوله وتذهب اى الى العلو راجع لماقبله وقوله وتضطرب اى فيالعلوم والنزول (قوله وعلى احوال تنقيم) اى و تنفيم تلك الحركة على احوال دائرة بين الح اى انها لاتخرج عزتلك الاحوال الثمانيةالتي بينها يقوله بين الاعوجاج والمراد بالاعوجاج الذهاب يمنة وبسرة وحلفا والمراد بالاستقامةالذهاب امام (قوله معالتلاقي) اى لمايقايلهامنالجهة الاخرى (قوله و النداخل)اى عندتما كس الحركتين بذهاب كل منهما الى جهة اندا، الاخرى (قوله والتصادم) هوالنلاقي وكذلك النلاحق يمعني النتابع كتتابع سيفين فيذها بهما لمضروب واحد فقد ظهرلك مافي عبارة الشبارح من التداخن باعتبار العلو والانحفاض والذهاب والجيء وكذا في النداخل والنلاق والنصادم والتلاحق والغرض المبالغة في الجامع (قوله وكذا في جانب المشبعبة) اي ومثل ماذكر يقال فيجانب المشبديه فيالجلة فان آلكواكب فيتهاوبها فيالليل تواقعا اي تدامسا وتداخلا واستطالة لانكا لهاعند المقوط فانتزع مزالليل والكواكب التي على هذه الصفات هيئة وشبه بها وانما قلنا فىالجملة لآنه قداعتبر فى جانب المشبه الارتفساع وهولايأتي في جانب المشبعية (قوله والمركب الحسى) اى و وجه الشبه المركب الحسى في التشبيه الذي طرقاه مختلفان (قوله كمامر) اى كوجه الشبه الذي مروقوله في تشبيه اى فى ضمن تشبية الخ وانما قدرنا ضمن لان الوجه لم يذكر فى المن سابقا فى هذا التشبيه (قوله الشقيق) اى المحمر (قوله من الهيئة الحاصلة) بيان لوجد الشبه الذي مرفى ضمن التثبيه المذكور وقوله مبسوطة اي فيهاانساع فهوغيرا لمنشور مع عدمالاتساع كالخيط فلذاذكر قولهمبسوطة مع قوله تشر اجرام آه بس (قوله فا لمشبه مفرد) وهو محمر الشقيقلانه اسم لمسمى واحدو اجزاؤه التي اعتبر اجتماعها كاليد منزيد (قوله والمشبدية مركب) اى لأن القصدالي التشبيه بالهبئة الحاصلة منجموع الاعلام الساقوتية المنشورة على الرماح الربرجدية وليس للاعلام قصد ذاتى حتى يكون مفرد الدلبل انالمشبه لم يعتبر فيه آلجزء المناسب للأعلام فقط بل المعتبر مجموع الشبقيق الذي هو مجموع الاصل وفروغه وسيأتي القرق بين المركب والمقيد بنحوهذا (فوله وعكسه) اى المشبه مركب و المشبه به مفرد (قوله شابه) اى خالطه زهر الربانا لمشبه هوالهيئة الحاصلة من النهار المشمس الذي خالطه زهر الربا فهو مركب و المشبعبه هو الليل

وكذا فيجانب المشبه به فان الكواكب في تها ويها تواقعاو تداخلا واستطالة لاشكالها(و)الركب الحسى (فیماطرفاه مختلفان)احدهما مفرد والآخر مركب (كامر فى تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرنعلي رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة مزنشر اجزامجر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة فالمشبسه مفرد وهو الشقيق والمشبه مه مركبوهوظاهروعكمه تشبيه نهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر على ماسیمی (ومن بد یع المركب الحسى اما) اي وجد الشبدالذي (بجي ُ فىالهيئات التيتقع عليها الحركة) اىبكون وجه الشبه الهيئة التي تغم علما الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما

المقمر فهو مفرد مقيد (قوله ومن بديع الخ) البديع هو السالغ الغاية فيالشرف

۳ قوله فنى القاموس الخ الذى فسره فى القاموس بذلك هو البدع بالكسر لاالبديع (مصححه)

ويعتبر فيهما المتركيب (و یکون)مایجیْفی تلك المیئات (علی و جهین احدهما ان قرن بالحركة غیرها من او صاف الجمم كالشكل واللون) والاوضيح عبارةاسرار البلاغة اعلمان ممايزادبه التثبيه دقة ومحرا ان بجيء في الهيثات التي تقع علىها الحركات والهيثة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهماان تفترن بغيرها من الاوصاف والثباني انتجرد هيئة الحركة حنىلأنزاد علما غرهاةالاول (ك**افي قوله** والشمس كالمرآة فيكفيه الاشل

والبلاغة ٣فغ القاموس البديع هوالغابة فىكل شئ وذلك اذاكان عالمااو شجاعا اوشريفا وحاصل المعنى المرآد ومنوجمالشبه المركب الحسىمابلغ الغاية فيالشرف والبلاغة وهو مايجئ الخ (قوله ما يجئ في الهيئات) ظاهر هذه العبارة يفيد انوجه الشبه بجئ في الهيئة لاانه نفسها مع انه المراد كماصرح بهالشارح في قوله ايبكون وجه الشبه الهيئة وحينة: فلابد أن يقال انه من قبل اعتبار مجئي العام في الخاص بمعنى تحققه فيه كما يفال الحبوان يجئ في الانسان اي انه يتحقق فيه وحينئذ فعني كلام المصنف ومن المركب الحسى البدبع الوجد الذى يتحقق فىالهبئـات اىبكون هيئة (قُولُهُ التي تَفْعُ عَلَيْهَا الحَرِكَةُ) ظاهره ان الحركة تَفْعُ على الهبُّةُ وَلَامِعَى لَذَلَكُ فَلَابِد منجعل تفع بمعنى توجد وعلى بمعنى معاى هيئة الجسم التي توجد معها مركبة من وجود الجزء مع الكل لان الحر كــــــة جزء من الهيّمة اما في الوجه الاول من الوجهين الآتين فظاهر لان الهيئة منتزعة من حركات وغيرها من اوصاف الجسم واما في الوجه الثـاني فلان الهيئة منزُ عَمَّ من حركات فقط فيراد بالهيــة مطلق الحركات وبالحركة التي هيجز. منها الحركة المحصوصة وبصحح جمل على بمعنى من أى التي توجد منها الحركة و يكون في الكلام قلب والاصلُّ التي توجد من الحركة أي من جنس الحركه يعني فقط اومنها مع غيرها من اوصاف الجسم ومحصل كلام المصنف ان من مديع المركب الحسى وجه الشبه الذي هو هيئة منزعة منحركات فقط أومن حركات وغيرها مناوصاف الجمم فالاول كحركة المحتف فانه لمبعتبرمعها شئ من اوصافه والثانى وهوالهيئة الحاصلة بينالحركة وماقرنها منصفات الجسم كالشكل واللونكما في المرآة في كف الاشل (قوله اي بكون وجه الشبه الهيئة الخ) اشار مهذا الى ان وجه الشبه هو نفس الهيئة و ان ظرفيته فيها في كلام المصنف من ظرفية العام فىالخاص بمعنى تحققه فيدوقوله التيتفع علبها الحركة اىتوجد معهاالحركة (قوله من الاستدارة) أي من استدارة الحركة واستقامتها كما في حركة الدولاب والسهام وهذا بان للهينةالتي توجدمها الحركة وقوله وغيرهما كالسرعة والبطء والحاصل ان الهيئة التي توجد معها الحركة مثل استدارة الحركة واستقامتها وسرعتها وبطئها (قُولُهُ وَيُعْتَبُرُفِهَا ﴾ اىفىالهيئة التىتقع عليها الحركة التركيب اىبان تكون منتزعة مرالحركة واصاف الجميم كإفىالوجه الاول اومن حركات مختلفة كافىالوجه الثانى كايع ذلك عاياتي في تقرير الشارح لكلام المصنف (فوله و يكون ما يجي) أي وجد الشبه الذي مجيُّ فيالهيئات التي توجد معها الحركة على وجهين وحاصل الاول مهما انوجهالشبه هيئةم كبة منحركة وغيرهاو حاصل الثانى انه هيئه مركبة منحركات فقط (قوله ان يَفرن بالحركة غيرها مناوصاف الجمم) اى هيئة ان يقرن اى هيئة

(۳۳) (ن)

اقتران الحركة بغير ها اى الهيأة الحاصلة من مقارنة الحركة لغيرها وانما قدرنا هيأة لاجل صحة الاخبار عن الاحدلان الاحد هيئة لاالاقتران المذكور او المعني احدهما المقرون فيه الحركة بغيرها من اوصاف الجسم وهذا النأو بل انما يحتاج له اذا جعلناقوله على و جهين بمعنى على نو عين وانكلا منهما قسم من الهيئة اما انكان بمعنى انه مشتمل علىصفتين فلابحتاج لذلك لانكلا منالافتران والتجرد صفة للهيئات (قُولُهُ آن قرن بالحركة) اى ان يوصل بها مأخوذ من قرنت الثي بائشي وصلته به والمراد ان بقرن في اعتبار العقل غير الحركة بها او ننزع منهما هيئة (قوله كا لشكل) اي الذي هو الهيئة الحاصلة من احاطة حد او حدوديه (قوله و الأوضيم) و جدالا وضعية انالجعول وجه الشبد هو الهيئة وتنقسم الىالميئة المقرونة بالحركة وبغيرها والى هسَّة الحركة المجردة وعبارة اسرار البلاغة اظهر في ذلك من عبارة المصنف لايهامها ان الهينة متحققة في نفسها و وقعت عليها الحركة مع انالهيئة هي هيئة تفارن الحركة مع غيرها اوهيئة اختلاف الحركة وانما قال اوضيح لا مكان ان يجاب عن المصنف بانه من مجى العام في الخاص كمامر (قوله أعلم أن ما يَرْداد الح) لفظ ما في قوله ممانزداد ليس عبارة عن وجه الشبه حتى بلزم فيه ماازم في عبارة المصنف بل عبارة عن الاحوال اي من الاحولل التي نزاد بها التشبيه دقة وسحرا هذه الحالة وهي مجئي التشبيه في المهنَّات التي توجد معما الحركات سواء كانت تلك المهنَّات اطرافالة ثبيه اوكانت وجه شبه فانتترى الشيخ جمل الدقة والسحر وصفاللتشبيه المثمل على تلك الحالة اءني كون طرفيه اووجهه هيئة نخلاف المصنف فقدجعل ذلك وصفا لوجه الشبه وابضاكلام الشيخ يفيد انالهيئة المركبة منالحركات تارة تفترن بغيرهاوتارة لاتفترنوكلام المصنف نفيد انالهيئة امامركبة من الحركات اومنها ومن غيرهـــا ا فعلى كلام الشيخ لانكون الهيئة الا منالحركات يخلاف كلام المصنف تأمل (قوله دَفَدً). اى لطافةً وقوله و سحراى تمييلا المعقول (قوله أي يجيءُ) اى التشبيه وقوله التي يقع عليها الحركه سواء كانت طرقا للتشبيه او وجهاله (قوله النفترن) اى الحركات بغيرهآ مزاوصاف الجمم فقد جعل الحركة مقترنة باوصاف الجميم والظاهر آنه اراد انتفترن هيئة الحركة بغيرها مدليل قوله والثاني انتخرد هيئة الحركة فيكون حاصل كلامه انهيئة الحركة نارة تفترن فىالاعتبار باوصاف الجميم ويجعل المجموع وجه شبداوطرنا وتارة بجرد عن غيرها وتجعل وحدها وجدشبه إوطرنا والمصنف قدجعل المقترنبالاوصاف هوالحركة وجعل ألهيئة مأخوذة منجموغ الامرين كماهو المتبادر مندقل الشيخ يسةان اراد المصنف يقوله انيقرن بالحركة غيرها اىان يقترن بييتة الحركة غيرها وافق كلام الشيخ لكن يكون الاخبار بذلك عزالاحد مشكلا فتأمل (قُولُهُ انْتُجِرُدُ هَبُنْهُ الْحُرَكَةُ) مَنُ وضَعَ النَّاهُ رَمُوضَعُ الْمُضْمُرَاعَتْنَاءُ بِشَانِهُ وقوله هَيْنَةً

من الهيئة) بيان لمافي قوله كا(الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة آلسريعةالمنصلة معتموج الاشراق حستي يرى الشعاعكا نهيهم بان يتبسط حتى يفيضمن جوانب الدائرة ثم يبدوله) يقال بدالهاذاندموالعنىظهرله رأىغىرالاول(فيرجع) من الانساط الذي بداله (الى الانقباض)كا * نه يرجع من الجوانب الى الوسطفان الشمس إذااحد الانسان النظر اليهالينين جرمها وجدها مؤدية لهــذه الهيئة المو صوفة وكذ إل المرآة في كف الاشل (و)الوجه(الثاني ان تجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصا ف (فهناك ايضا) يعني كمانه لاد في الاول من ان مقرن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا فيالثاني (لالممن اختلاط حركات) كثيرة للجسم (الى جهات مختلفة) له

الحركة اىالهيئة المأحوذة منالحركات فالمرادبالحركة الجنسالتمقق فيمتعددوالمراد انتجرد عن اوصاف الجسم وقوله لايزاد عليها غيرها اى من اوصاف الجسم(قوله كَمَا فِي قُولُهُ ﴾ اىكوجه الشبه الذي في قول القائل وهو ان المعتر او ابو النجم وتمامه * المارأيتها بدت فوق الجبل (قوله والشمس) اى عند طلوعها (قوله الاشل) الشلل هويبس اليداوذهابها والمرادهنا المرتعش لانعديم اليد إويابسهالايكون في كفدمرآة ولان المرَّة انما تؤدي الهيئة المقصودة في كف المرتعش (قُولُه مَن الاستدارة مع الأشراق) اى من استدارة الجسم المصاحبة لاشراقه اى شعاعه وكا ن الظاهر ان بضم اليه تموجد فيقول مزالاستدارة والحركةالسر يعة المتصلةمعالاشراق المتموج لكنداخره عنقوله والحركة النبريعة التصلة لانه مسبب عنها (قولة والحركة)اى ومع الحركة وقوله المتصلة اى المتنابعة (قوله مع تموج الاشراق) اى الشعاع اى تدافع بعضه بعضا كتدافع الموج بسبب تلك الحركة (قوله حتى رى الشعاع) اى المعبر عنه او لا بالاشراق فقدتفتن فىالتعبير والمرادبالشعاع ماتراه مناكئمس كالحبآل مقبلا عليك اوماتراه ممتدا كالرماح بعيد الطلوع (قوله كا نه بهم) بفتح الباء وضم الهاء وبابه رد يقالهم بكذا اذاقصد فعله واراده واسنادالهم الى الشعاع تجوزاىكا أنذلك الشعاع يريد الانبساط لو فور تموجه (قوله حتى يفيض) غاية للانبساط من الأض اذا خرج قال تعالى فاذا افضتم منعرقات اىخرجتم منهاأومن فاضالوادى اداسال اىحتى يخرج منجوانب الدائرة او بسيل من محله و يخرج من جوانب الدائرة (وَوله تم يدوله) اى الشعاع و فاعل يدوضمير عائدعلى مصدرالفعل اىالبداء اوعلى الرأى المفهوم منقوة الكلام وهوعطف على قوله يفيضاو علىقوله بهماىكا نه بهمبالانبساط ثم يبدوله فيرجع عنه الىالانقباض (قوله يقال بداله الخ) هذا تفسير للفظ بحسب اصل اللغة وقوله والمعنى ظهر له اى للشعاع رأى الخربان المعنى المراد من اللفظ (قوله فيرجع من الانبساط الذي بداله) الاولى فيرجع عن الانبساط الذي هم به الى الانقباض الذي بداله وهو عطف على بدو اي فيتسبب عن البدو الرجوع (فوله الى الوسط) اى وسط الدائرة (فوله فإن الشمس الخ) بالكون تلك الهيئة جامعا حاصلا فىالطرفين واشار بقوله اذا احد الخ الى ان الَّهِينَة انما تظهر في الشمس بعد احداد النظر اليها مخلاف المرآة فا نها نظهر فيها في بادى الرأى فلذا جعلت الشمس مشبها و المرآة مشبها بهاناله في الاطول (قُولُه ليتبين) اي ليم (قُولُه و جدها مؤدية لهذه الهيئة) اىلانجرم الشمس مستدير وفيه حركة سر بعة خيالية و في شعاعها ايضا حركة خيالية وانما قلنا خيالية لانا نقطع بان حركة الشمس ليست على الاضطراب بل هي من الجنوب الىالشمال على سبيل التمهل حتى انها لولا ذلك التخيل لرو بيُّت كالثابنة والشعاع المعرعنه بالاشراق اجرام لطيفة منبسطة على مأهابل الشمسهذا هوالمحفق فىنفس الامر فالاضطراب والتموج خبىالى لكن النشبيه بالوجه الثابت

بالعيل صحيم آه يعقوبي (فوله وكذلك المرآة في كف الاعلى) أي مؤدية لهذا الهيشة فأنها مستديرة وفيها حركة دائمة متصلة سريعة حقيقة واشراق متصل بهامن شعاع الثمس الاان ذلك الشماع المتصل بها لايتحقق فيه اصطراب الحالجوانب والرجوع الوسط بل المنحقق فيد النبوت والاتصال مع اضطرابه وتموجه بدوام الحركةوحينلذ فَحَمْقَ وَجِهُ الشَّبِهُ فَالمرآةُ عَلَى الوَّجِهُ المَذَّكُورُ فَى الشَّمَسُ مَبَّى عَلَى النَّسَا هُلُ فَلَذَا جملت مشبها آه يعقوبي (فوله ان مجرد الحركة عن فيرهامن الاوصاف) اي و تنزع الهيئة من الحركات فقط (فوله فهناك) اي في القسم الثاني وعبر باشارة البعيد لان المعنى معدوم خارجاً فهو بعيد (قوله ايضاً) الايضية على ماقال الشارح في مطلق ا الغركيب لافي خصوص التركيب من الحركات مع الصفات لان الثاني انما فيه تركيب من الحركات المختلفة فقط بخلاف الاول فان التركيب فيه من الحركة والصفات وفىالاطول ان ممنى قوله ايضا اى كانه لابد في هذا النباني من حركات لابد من كونها الى جهات مختلفة قال وهذا اظهر مما فسربه الشارح وتأمله (قوله يعني كما أله لابد فى الاول من أن يَقَرَنُ بِالحركة غيرها) لم يعتبر في الحركة هذا تعدد فضلا عن الجم (فانطب فا مرة الفضلا عن الكثرة فاله يس (قوله لاند من اختلاط) اى اجتماع (قوله كثيرة) اخذ وانفتاحا اى فينطبق الكثرة من تنوين حركات واعتبار الكثرة آنما هولازدياد الدقة والانجبرد التعدد كاف انطبا فامرة وينفتح 📗 في وجود تركيب الهيئذالتي هي مناط الدفة (فوله كان يحرك بمضم الح) اي او يحرك ا تارة اليمين و تارة اليسار كما في الاطول (قوله ليتحقق الح) علة لقوله لابد من اختلاط حركات الح (فوله والالكان الح) اى والانكن الحركات المختلطة الى جهات مختلفة بان كانت الحركات المختلطة كلها لجهة واحدة (فوله لانحــا د هــا) اى لان حركة كل منهما لجهة واحدة وجعل كل من الحركتين مفردة لا وكيب فيهسا اذالم يلاحظ معهمًا وصف الجُسم من الاستقامة والاستدارة وانتزاع الهيئة من المجموع والاكان وجه الشبه مركبا كامر (قوله في قوله) اى قول القائل وهو ابن المعتز وهذا البيت من فصيدة من المديد أولها

عرف الدار فعياو احا ، بعد ما كان صحا واستراحا .

ظل يلحماه العذول ويأبي # في عنان العذل الاجما حا ؟

🏩 علموني كيف اسلووالا 🤹 فخذوا من مقلتي لللا حا 🗬

ع من رأى رفايضي التماسة ثفب البيل سنا و فلاحا ه وكان البرق البيت وبعده

🗯 و كان الرء دفعل لفاح 🌣 كلما يعميد البرق صاحا 🌣

له يعذف الهمزة) أي بعد قلبها يا ، فالاصل قارى فايد لت الهمزة يا ، ثم أعل

كان يتحرك بعضسه الى^{ال}يين و بمضمال ألثمال و بعضه الى الملو ويعضدال السفل ليحقبن التركيب والالكانوجهالشيه مفردا وهو الحركة فعركذالرجي والسهم لا تركمت فيها) لأمادها (غلاف ح كذ الصحف في قوله و كان البرق مصفار) مدف الهمزة اي قارئ انفتا حا اخرى فان فيهسا تركيبا لان المحصف يتمرك فيحالتي الانطباق والانفتاح الىجهتين فى كل حاله الى جهد (وقديقم التركيب في هيئة السكو ن

اعلال قاض كذا في الفنارى (قوله فانطباقا الخ) الفاء لنعليل التشبيه المستفاد من كأ أن أواعتراضية لبيان وجد الشبه بينالبرق والمصحف وحاصل مانفيده أن وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من تقارن هذه الحركات المختلفة محسب الجهــات مع تكرر ها وهذه الهيئة حسبة فيالمصحف وتخبيلية فيالبرق ثمان الانطبياق والانفتاح للسحاب السذى نخرج منه البرق لانه ينفتح فبخرج منه البرق ثم نطبق فيلتم آخرا اماالبرق فلا انفتياح فيه ولاانطباق الا إن بقال المراد بانفتياحه ظهوره من خلال السهياب منتشرا ضوءه وانطباقه مانضمام اجزائه محث يضمحل عن الابصبار مالكلية وبهذا ظهر لكوجه كونوحه الشبه فياليرق وذلكلان الواقع فيه ظهور بالوجود وخفاء بالانعدام فاذا وجد تخيل ان اشراقه لانفتساح اظهر باطنه واذا انعسدام تخيلاان ثم باطنا خني الانطباق كما في المحتف تأمل (قوله فان فها تركسا الح) علة لقوله بخلاف حركمة المجعف (قوله لان المجعف يتحرك) اى بتحرك طرفاه في حالتي الخ (قوله الى جهنين) أيجهة العلو وجهة السفل (قوله في كل حالة اليجهة) ففي حالة الانطباق يتحرك الى جهة العاوو في حالة الانفتــاح يتحرك الى جهة الــفل ولم ينظر لجهة البين والشمال والالقال في كل حالة الى ثلاث جهات وتو ضيح ذلك ان المصحف في كل من حالتي الانطباق والانفتاح متحرك بمضه الىاليمن وبعضه الىالشمال ومجموعه متحرك الى العلموفي حال الانطباق والى السفل فيحال الانفتاح وحينئذ يكون تحركه فيحال الانطباق الى ثلات جهات جهة البين وجهة اليسمار باعتمار ابعاضه وجهة العاو باعتبار مجموعه ويتحرك فيحال الانفناح الى ثلاث جهات ايضا جهة البمين وجهة البسار باعتبار ابعاضه وجهة السفل اعتبار مجموعه ففول الشارح فيكل حالة الىجهة اراد جهة العاو فيالانطباق وجهة السفل في الانفتاح فقد التفت لحركة مجموعه ولم يلتفت لحركة ابعاضه لجهة اليمين وجهة اليسار فيالانطباق والانفتاح الاان يقال أنه اراد تقوله لجهة جنس الجهة أوانه لاحظ أتحاد جهة السفلوجهة العلومع جهة اليمن والشمال وإن اختلفا بالاعتبار تأمل فرره شخنا العدى (قوله وقد تقم التركيب) اى البديع فأل للعهد الذكرى والمراد يوقوع التركيب فيهيئة السكون تحفقه فيها من تحقق الكاي في جزئيه اي وقد يتحقق التركيب البديم في هيئة السكون كما يتحقق فيهيئة الحركة وأل فيالسكون العبنس الصادق بالواحد والمنعدد وسواء كانت تلك الهيئة طرفا للشبيهاووجه شبه واشار الصنف بقد الى قلة ذلك بالنسبة الى وقوع التركيب في هيئة الحركات واعلم ان هيئة السكون على وجهين ايضا احدهما ان تكون العيثة التركيبية منتزعة من السكون وحده مجردا عن غيره من اوصــاف الجسم ولابد ايضًا من تعدد إفراد السكون والثاني أن يعتبر في تلك الهيئة مع السكون غيره ولايشبترط فيهسذا تعدد افراد السكون وقسدمثل المصنف للوجه

الاول ومثال الشاتى قول بعضهم بصف مصلوبا * كا نُه عاشق قد مدصفحته • يومالوداع الى توديم مرتحل *

فقداعتبركونعنقه وصفحته فيحال امتدادها واعتبرمعذلك السكون صفة اصفرار الوجه بالموت لان تلك الهيئة موجودة فيالعاشق المادعنة وصفحته لوداع المعشوق (فوله كافي قوله) قال في المطول اي كوجه الشيد في قول ابي الطيب المنني و نازعه العصام فىالاطول بان ماواقعــة علىالتركيب بشهادة ـــوق الكلام وبيان المصنف لكلمة ما فانه ذكر فيسيانه تركيب الشبه لاوجه الشبه اذالهيئة الحاصلة منءو قعكل عضو من الكاب في اقصائه هي المشبه والهيئة الحياصلة من جلوس البيدوي المصطلى وموقع كل عضومنه فيجلوس المشبه به آه والحق ان كلام الصنف عام كمامروالبيت ذكر على مبيل التمثل فلا نخصص عوم الكلام (قوله نفعي آخ) هذا اول البيتوهو مقول القول وتمامه ، باربع مجدولة لم تجدل . اى على ارّبع قوائم و هي بداه و رجلاه وقوله مجدولة اي محكمة الخلق من جدل الله اي تقدر ، وقوله لم تجدل اي لم بجدلها ولم نفتلها الانسسان فلا تناقض لاختسلاف الجهة لما علت آن الجسدل المثبت جدل الله اى احكامه اى اتفياته والجدل المنه جدل الافسيان يمنى فنله كذا في المطسول وقال فىالاطول محتمل ان براد سنى الجدل ننى جعها كايكون للكاب في غيرصورة الاقعاء وحينئذ فالمعني واربع مجموعة لاغير مجموعة والفرض منتشبيه الكلب في حال اقعاته بحالة البدوى المصطلى مدح الكاب بشـدة الحراسة لان حلوسه على هذه الحالة في الغالب أنما هووقت الحراسة (قوله أي بجلس) أي ذلك الكلب (قوله جلوس) منصدوب يقعي لموانقندله فيالمعني كقعدت جلوسنا اي مجلس كجلوس ومحتمل انيقال انالتقدير يجلس جلوسا كجلوس فحذف المشبه واداة التشبيه للدلالة عليهما وبق المشبه به وخص البدوى بالذكر لغلبة الاصطلاء بالنار منه (فوله من اصطلى بالنارَ) اى استدفأبها (قُولُه مَن مُوقَع كُلْ عَضُو) اى فى وقوعه وسكونه فى وضعه في حال الاقماء وليس الموقع هنا آسم مكان (قوله في الاقعاء) اي في حال الاقعاء وقوله موقع اى وقوع وسكون عاص (قوله والمجموع) اى لجموع الاعضاء وقوله صورة اىهبنة وقوله مؤلفة منالك المواقع اى الوقوعات والسكونات وهذا محل الشاهد نان الهيئة قد تركبت منكونات (قُولُه وكذَّلْتُصورة جلوس البدوى) اى نانها مركبة منكونات لان لكل عضو منه فى حال اصطلائه وقوعاً خاصا ولجموع اعضائه هيئة مؤلفة من ثلث الوقوعات (فوله والمركب العقلي) هذا هو القسم الشاني من القسم الشـاني وهو المركب المنزل منزلة الواحـــد وقد تقدم انه اما حسى وقد تقدم الكلام عليه واما عقلىوهو ماذكر.هنا (قوله كرمان الانتفاع آلخ) الحاصل انه شبه في هذه الآية مثل اليهود الذين حلواالتوراة اي

كا في أوله في صفة كلت يقعي) اي مجلس علي اليتيه (جلوسالبدوي المصطلى) من اصفالي بالنار (من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه) اى من الكاب (في اقعاله) فانه يكون لكل عضـو منه فيالاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة مؤلفة من تلك المواقع وكـــذلك صورة جلوس البدوي عند الاصطلاء بالسار الموقدة عسلي الارض (و) المركب (العقلي) من وجه الشبه(كحرمان الانتفاع بابلغ نافع

فوله ای کرمان الانتفاع ااو اقع الخ لم بظهر المضاف الذی قاله المحشی آه (مصححه م

(مع تحمل النعب في استصحابه في قوله تعالى مثل الذبن حلواالتوراة ثملم يحملوها كمثل الحمار بحمل اسفارا) جع سفر بكسر السين وهو الكناب فانه امر عتلى منتزع منعدة امور لانه روعی منالحمار فعل مخصوص هو الحمل وانبكون المحمول اوعية المنوموانالحمارجاهلما فيهسا وكذا في حانب المشــبه (واعلم آنه قد ننزع) وجمه الشميه (من متعدد فيقعُ الحُظأ لوجــوب انتزاعه من ا كثر) من ذلك المتعدد (كما اذا انتزع) وجمه الشبد (من الشطر الاول من قوله كما الرقت قوماً عطاشا) في الاساس ا رقت لى فلانة اذا تحسنت هن وتعرضت فالكلام ههنا على حذف الجار وايصال الفعل

حالتهم وهيالهيئة المنزعة منجلهم التوراه وكون مجولهم وعاء لاملموعدما ننفاعهم بذلك المحمول عثل الحمار الذى يحمل الكنب الكبار اىبحالنه وهىالهيأة المنزعة منحله للكتب وكون محموله وعاءالعلم وعدم انتفاعه بذلك المحمول والجامع حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في استجحابه وظاهر قول المصنف انوجه الشبه وهوالجامع المذكورم كبعقلي وفيه انكونه عقلبا مسلم وكونه مركباغير مسلماأتفدم انالمرادبالمركب فىوجدالشبداوالطرفينالهيةالمنتزعة منعدةامور والحرمانالمذكور ليس هيئة وقديجاب بانقول المصنف كحرمان الانتفاع على حذف مضاف اىكهيئة حرمان الانتفاع الخ اي كالهيئة الحاصلة من حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل النعب والطرقان مركبان عقليان وكذا وجمالشبه قرر ذلك شخنا العدوىوقدهاللاداعي لذلك بلالحرمان المذكور هيئة منتزعة منمتعددكما يأتى بيانه ثم ان الحرمان مصدر حرمه الشئ كعلمه وضربه منعه الشئ وهو مضاف لمفعوله الناني وقوله بابلغ صلة للانتفاع وقوله مع متعلق بالحرمان وقوله في استصحابه صفة للنعب اى الكائن في استجحابه والمضمير لابلغ نافع (قوله في قوله تمالى الح) هو صفة المحرمان و في الكلام مثل الذين) أي صفة اليهود الذين جلوا النوراة أي تحملوها وكلفوا العمل بمنا فيها مناظهار نعته عليه الصلاة والسلام والاعان به اذاحا. وغير ذلك ثم لم يحملوها أي لم يعملوا بجميع مافيها حيث اخفوا نعته عليدالصلاة والسلام وقوله كمثل الحمسار اى كحال الحمار وصفنه وجالة بجمل اسفاراحال من الحمارو العامل في محلها النصب سنمعني المثلاوصفة للحمار اذليس المراد منه حارامعينا وعبرعن عدمالعمل بعدمالحمل ميثاكلة اولانهم لما لم يعملوا عا فيهاكا نهم لم محملوها فحمل حلهم كلا حل لعدم علهم (قُولَهُ بَكُسرالْسِينَ) اى وسكون الفاء لاجم سفر بفتح السين والفاء اذليس المعنى كثل الجار يتحمل مشاق السفر وقوله وهو الكتاب اى الكبير كما في الفاموس (قوله فانه) اى الحرمان المذكور (قوله لانه روعيمن الحار) اى في الحمار اى في صفته وهو المشبه به (قوله جاهل بمافيها) اراد بجهل الحارعدم انتفاعه لان الجهل اى عدم العلم بستنزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم وارا داللازم فاندفع ماهـال انالحمار لانوصف بالجهــل لانه عدم العلم عجامن شانهان يعلم اىعمامنشان نوعدان يعلم و نوع الحمارشانه لايملم (قوله وكذا في جانب المشبه) اى صفة البهود فقد روعى فيها فعل مخصوص وهو الحمل المعنوى وكون المحمول اوعية العلم وكونهم جاهلين اىغير متنفعين بما فيها والحاصل أنه قدروهي فيكل من الطرفين ثلاثة أمور وقد تقرر أنالطرفين أذاكان فيهسأ تركيب جاء وجدالشبه مركبا مرعيا فيه مابشير الىما اعتبر في الطرفين فاخدذ حرمان الانتفاع الذي اشسترك فيه الطرفان من الجهل المعتبر فيهما واخذ كون ماحرم

الأنفاع به ابلغ نافع مناعتبار كون المحمول فيهما اوعية العلم التي هي اولى ماينتفع به واخذ تحمل النعب فىالاستصحاب مناعتبار حلهم الامر أالهير الحفيف فيهما ويجب انبراد بالتعب مطلق المشقة على القوة الحبوانية الصادقة بالمحسوسة كمافي مشقة الحمار وبالمعقولة كما فىمشقة البهود فقد ظهرلك انحرمان الانتفاع بابلغ نافع المصاحب لنحمل النعب فىاستصحابه مركب غفلي منتزع منعدة اموروحيننذ فلاداعي لنقدير هيئة قبل حرمان فيكلام المصنف تأمل (قولهانه) ايوجه الشبه (قولهقدينتزع) اى بلاحظ و قوله لوجوب انتراعه اى ملاحظته واستحضاره (قوله فبقع الخطأ) اى منالمنكلم حيث لم يأت بمايجب او منالسامع حيث لم يتحقق ماقصده آلمنكلم ممايجب (قوله مناكثر منذلك المتعدد) اى فالاقتصار علىذلك المتعدد في الاخذ سطل به المعنى المراد (قوله كما آذا أنتزع من الشطر الأول) اي ممااشتل عليه الشطر الاول (قوله كما ابرقت) الكاف لانشبيه ومامصدرية وابرقت بمعنى ظهرت وتعرضت ايحال.هؤلاء النَّوم الذُّكُورَين في الابيات السَّابِقَة كَالَ أَبِرَاقَ أَى ظَهُورٌ غَـَامَةً لَقُومُ عَطَّاشُ (قُولُهُ عَطَاشًا) في المختار عطش ضدروي وباله طرب فهو عطشان وعطشي بوزن كرى وعطاشي بوزن حبالي وعطاش بالكمير (قوله فيالاساس) كتاب في اللغة لار محشرى (فوله اداتحسنت لك) اى تفول دلك ادار بنت لك (فوله و تعرضت) اى ظهرت وهذا محل الشاهد (قوله فالكلام ههنا الج) هذا تفر بع على كلام الاساس اى اذاعلت ذلك فالكلام ههناالخ (قوله و ابصال الفعل) اى للفه و لو هو قوما بلاو اسطة حرف فان ابرق لا يتعدى الا باللام كما علم من كلام الاساس وقد حذفها المشاعر للضرورة وعدىالفعل المفعول (قوله أي أرقت) أي الغمامة لقوم أي ظهرت وتعرضت لهم (قوله فلما رأوها) اى وقصدوها بالشرب منها كما يدل عليه فوىالكلام (قوله أقشعت) اى اضمعلت و ذهبت و هومعنى تجلت فهومرادف لماقبله يقال اقشعت الربح السحاب فاقشع ای صار ذاقشع ای ذهاب آه وفی پس ان تفرقت تفسیر لاقشمت وقوله وانكشفت تفسير لتجلت فيفيد الالعطف مغاير (قوله فأنتراع وجمالشبه الخ) الحاصل انالشاعرقصد تشبيد الحالة المذكورة قبل هذا البيت وهي حال من ظهرله شي وهو فى غاية الحاجة الى مافيه و بنفس ظهور ذلك الشي انعدم وذهب ذهابا اوجب الاياس مما يرجيه بحال قوم تعرضت لهم غمامة وهم في غاية الاحتياج الى مافيها من المساء لشدة عطشهم وتمجرد ماتهيأوا للشرب منهما تفرقت وذهبت فاذا سمع السمامع قولاالشاعركما ابرقت قوما عطاشا غامة وتوهم ان مابؤخذ منه يكني فىالتشبيه كان ذلك خطألان المأخوذ مندان قوما ظهرت لهم نحامة وان تلك العمامة رجوامنها مايشرب وانهم في غاية الحاجة لذلك الماء لعطشهم فأذا انتزع ذلك المعنى مز. هذا الشمطركان حاصل التشبيه أن الحالة الاولى كالحالة النانية التيهي أبراق الغمامة لقوم الخ في كون

ای ارقت لقوم عطاش جع عطشان (نمامة فلما رأوها اقشعت وتجلت) ای تفرقت وانکشفت فانتزع وجدالشبدمن مجرد قوله كمااير قت قوماعطاشا غــامة خطأ (لوجوب انتر اعد منالجيع)اعني جيع البيت (فان لمر اد التشبيد اىتشبيه الحالة المذكورة في الابات السابقة محاله ننهورغامة القوم العطاش ثم تفرقها وانكشافها و بقاؤ هم متحيرين (بانصال) اى اعتبار انصال فالباء ههنـــاً مثلهــا في قولهم التشبيه بالوجه العقلى اعم اذالامرالمشترك فيه ههنا هو اتصال (اندا، مطمع بانتها، مؤيس) وهــذا بخلاف التثبيهات الجنمعة كافي قولنا زيدكالاسد والسيف والبحرفان القصد فيها الى الدنبيه بكل واحد منالامور على جدة حتى بوحذف ذكر البعض لم تغير حال الباقي في افادة معناه مخلاف المركب فأن القصودمنه بختل باسقاط بعض الامور (والمتعدد الحسى كاللسون والطيم (Last)

كل منهما حالة فيها ظهور شيُّ لمن هــو في غاية الحاجة الى مافيه وهذا خلاف المقصود للشاعر وكذا لو فرض أن المذكام أقتصر على هــذا الشطركان خطأمنه لان المعنى المفادمنه خلاف مايناسب ان يراد في التشبيه لان كل جزء من طرف له نظير من الطرف الآخر فاذا اسقط مأبؤ خذ منه ذلك الوجه بطل اعتبار الجموع (قولهاى واعتدار) اى بواسطة اتصال ابتداء مطمع بانها مؤيس اى ولاشك انانتها الشيء المؤبس انما يؤخذ منالشطر الثاني واشار الشارح بفوله اي باعتبار الخ الى ان الباء فىقوله بانصال للآلة مثلها فىقولان نجرت بالقدوم اى بواسطنه وحبنند فهى داخلة فى كلام المصنف على وجه الشبه لاانها صلة للتشبيه كما فى فولك شبهت زيدا بالاســـد والا لافتضى أن أنصال أبنداء المطمع بانهاء المؤبس مشبه به مع أن المشبه به هو حال ظهور الغمامة للقوم العطاش (قُولُه في قُولُهم) اي اهل هذا الفن (قُولُهُ بِالوَجِدَالْمُقَلِّي) اي باعتباره ويواسطته وقوله أعم أي من التشبيد بالوجه الحسى أي باعتباره ويواسطته وذلك لمامر منانه متىكان الوجه حسيا فلايكون الطرقان الاحسبين واما اذاكان الوجه عقليافتارة يكونان حسين و تارة عقلين و تارة مختلفن (قوله المدا، مطمع) اي النداء شئ مطمع وهذا مأخوذ من الشطر الاول وذلك كظهور السحماية للقموم العطاش فيالمشبعه وظهور الامر المحتاج لمافيه فيالمثبه وقوله بانتهاء مؤيس اي شي مؤبس وهذا مأخوذ من الشطر الثاني وذلك كفرق السحابة وانجلائها في المشبعيه وزوال الامرالرغوب لمافيه فيالمشبه فصدوق الثني المؤيس تفرق السحابة والمراد باننهائه تمام ذلك النفرق واذا علت ان التشبيه بواسطة الوجه المذكور اعني اتصال انداء المطمع بانتهاء المؤيس وجب انتزاء، عن مجموع البيت وكان الانتزاع من الشيطر الاول خطأ لانه لايفيد ذلك المنى عمامه وذكر آنصال الابتداء بالانتهآء اشارة للسرعة وقصر ما ينهما (قوله وهذا) اى التشبيه المركب المذكور يخلاف التشبيهات المجتمعة وحاصل ماذكره من الفرق بينهما ان الاول لايجوز فيه حذف بعض مااعتبروالااختل المعنى ولاتغديم بعض مااعتبر على بعض بخلاف الثاتى (قوله ز م كالاسد والسيف والحر) اى فى الشجاعة والاضاءة والجود والمراد بالتشبيهات المجتمع التي بكون الغرض منها مجرد الاجتماع في افادة معناه اعني التشييه المستقل وفوات اجتماع الصفات في المخبر عنه ليس تعبيرا في المادة التشبيه بل ذلك من عدم ذكر العطفكا قاله عبد الحكيم (قوله حتى لوحذف) تفريع على ماقبله والمراد بالحذف لازمه وهمو الترك وليس المراد انه ذكر ثم حذف (قوله والمتعدد) اي ووجه الشبه المنعدد آلحسي وقدمر ان وجد الشبه ثلاثة اقسسام واحد ومركب ومنمدد ولمــا فرغُ من الاولين شرع فيالثالث وهو اما حسى اوعقلي اومختلف (قوله فينشيه فاكهة بآخري) اي كنشبيه التفاح الحامض بالسفرجل فياللون

(ن)

والطيم والرائحة وكتشبيه السق بالنقاح فبما ذكر منالاءور الثلاثة ولاشبك انها انما تدرك بالحواس فاللون بالبصرو العام بالذوق والرائحة بالثم (فوله كحدة النظر) اى الموجبة لادراك الخفيات لانها قوته أوسرعته اوجودته وعلى كل حال فهي امر عقلي (قولهوكال آلحذر) اي الموجب لكونه لايؤخذ عن غرةو الحذر يوزن نظر وهو الاحتراس من العدو (قوله أينزو الذكر على الانثى) ايوثوبه عليها والنزو بفتح النون وسكون الزاى مصدر نزاكعدا ويصح أن يكون مصدر نزا على وزن الغمول فهو كغدا بالغين الجممة (قوله في تشبيه طائر بالغراب) انما قال طائر ولم يقل في تشبيه انسان بالغراب لان الانسان اخني منه سفاداكذا قبل وفيه بعدلان الانسان قديرى في تلك الحالة والفراب قبل أنه لم ير عليها قط و في المثل أخني سفادا من الغراب حتى قبل آنه لاسفاد لهمعناد وآنماله ادخلامنقره فيمنقرالانثي (قوله كحسن الطلعة) المراد بالظلمة الوجه (قوله الذي هو حسى) اي لان الحسن مجموع الشكل واللون وهو حسى لانهما مدركان بالبصر فكذلك الحسن الذي هو مجموعهما (فوله و نباهة الشأن) مصدر نبه مثلثا كما رواء ان طريف قاله يس (قوله أي شرفه) أي الشان وهذا تفسير الساهة وقوله واشتهاره عطف تفسيري بين به المراد من الشرف هنا وقال سم في حواشي المطول الظاهر النجموع قوله شرفه واشتهاره مسيرلشاهة الشان فليسمجرد احدهما هُوالْتَفْسِيرُ وَلَا انَالَاشَتِهَارُ تَفْسِيرُ لِلشَّرِفُ خَلَافًا لِمَا تَقْدُمُ مَنْتُقُرِيرُ شَخِنا اللَّقَانِي اذَلِيسَ مجردا لاشتمار بدون الشرف تباهة الاانبراد الاشتهار بالشرف ومحصل ذلك ان المُجَمُّوعُ تَفْسِيرُ وَلَاشُكُ أَنَالُتُمْ فَ وَالْاشْتُهَارُ لَالْمُرَكَانُ بِالْبُصِيرُ وَلَابْغِيرُهُ مِنَ الْحُواسُ وأنما يدركان بالعقل وانكان سبب كل منهما قدبكون حسياً (قُولُه آنه) اى الحال والشان (قوله أي القاتل) اشاربه إلى إن الشبه به تم الشين والباء اسم مصدر بمعنى التشابه والتماثل (قوله اى تشابه) اى تماثل (قوله والمراد به ههنا آلح) اشاربه الى انه ليس المر ادبالشبه هنا المعنى المصدرى وهو التشابه بل ما يقع به التشابه من اطلاق المصدر على المفعول اذهو الذي يتعلق به الانتزاع (قوله من نفس التضاد الخ) خاصله انااذا قلنا مااشبه الجبان بالاسد فيالشجاعة اوزبد الجبانكالاسدفي الشجاعة كان وجه الشبه منترعاً من النضاد أي من ذي التضاد أي من المتضادين وذلك لاننا ننزل تضاد الجين والشجاعة مترله تناسبهمالاجل التمليح اوانتهكم فصار الجبن مناسبالشبجاعة وبمنزلتهالان النباسب التنزيلي مشترك بين الجبن والشجاعة لكون كل منهما مناسبا للآخر وصار الجبان مناسبا الشجاع ناذا شهزاه به صاركا نه نام به شجاءة ناذا اخذوجه الشبه منهما كان هو الشجاعة وانكانب في المشبه به حقيقة وفي المشبه اديا. واخذ وجه الشبه من المتناسين تنزيلا لايخرج عنكونه مأخوذا من المنضادين في الواقع لان التناسب تنزيلي اذاعلت اهذ فقول المصنف قد نتزع وجن الشبه من نفس النضاد اي من ذي التضاد من غير

في تشييه فاكهة ماخرى (و) المتعدد (العقبلي كحدة النطر وكال الحذر و اخفاء سفاد) ای نزو الذكرعلى الانثى (في تشبيه طائر بالغراب و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسى و بعضه عقلي (كحسن الطلعة) الذي هو حسى (و تباهد الثان) اى شرفه وائستهاره الذي همو عقلى في تدبيد انسان بالشمس) فني المتعدد تقصد اشتراك الطرفين فيكل منالامور المذكورة ولايعمد الى انتزاع هينة منهاتشترك هي فيها (واعلم الهقدنتزع الشبه) ای التماثل مقال يينهما شبه بالتعربك ائتشابه والمراد به ههنا ما به النشا به أعنى وجد التشبيد (من نفس التضاد لاشتراك الضدن فيد) اى فىالنضاد لكونكل منهما مدنادا للآخر

(ثم ينزل) النضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) ای آنیان بما فید ملاحد وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليم وقال الامام المرزوقي فيقول الحماسي • اتاني من ابي انس وعيد * فسل بغيظة الضحاك. جسمى ان قائل هذه الابيات قدقصد باالهزؤو التمليح واما الاشبارة الى قصة اومثل اوشمر فانما هو التلميح بنقديم اللام على الميموسيجئذكر مفيالخاتمة والتسوية بينهماانماوقعت منجهدالعلامدالشيرازي رجهالله تعالى وهوسهو (اونهکم) ای سخریه اواستهزاه (فيقال للجبان . مااشبهدبالاسدو الخيل هو حاتم)كل من المسالين صالح للنمليح والنهكم

ملاحظة امر سوى النضاد يمغنيانالنضاد يجعل وسيلة لجعل الشئ وجه شبه لاانه يعتبر ما تعلق بالنضاد كما تعتبر الهيئة المنزعة من اشيا. فيما تقدم لان هذا لا يصحم هنا والمراد بالنضاد التنافي سواءكان تضادا اوتناقضا اوشبه تضاد وانماصيم جعل التضاد وسيلة لماذكر لاشتراك الضدين الذنهما الطرفان هنا فيه فلا اشتركا فيدصحوان يتخيل انالتضاد كالتناسب فبنزل منزلته بواسطة ان كلا منهما مشترك فيه فترتفع الضدية الكائنة بين الطرفين فانقلت اذاكان الاشتراك فيالتضادكافيا في اخذ الوجه المقتضى لنغ الضدية تواسطة تنزيل ذلك التضاد منزله التناسب صحح انبقال السماء كالارض في الانخفاض والارض كالسماء في الارتفاع والسواد كالبياض في تفريق البصر والبياض كالبسواد فى عدمه ونحوهذا ممالم بصيح وروده عن البلغا. وانما قلنا بصحته ضرورة وانكل ذلك وجدفيه الاشتراك فيالنضاد المصحح لننزيله منزلة التناسب على مامر قلت اعتبار الاشتراك لتصحيح اخذالوجه بواسطةالتنزيلاالمقتضي للناسبة اتماهو لزيادة توجيه الصحة دفعالاستغراب اخذ المناسبة منالتضادوالافلايكيق مجردالاشتراك والالزم ماذكربل لابد في صحة الاخـــذ من زيادة وجود تمليح اوتهكم كماشـــار لذلك المصنف بقوله بواسطة الخ وماذكر منهذه الاءور ليس فيه تمليح ولانهكم (فوله ثم يَرْلَ آلِغُ) المتادر اله علف على قوله نِنزع الشبه من نفس النصاد وفيه نظر فان التنزيل سابق على انتزاع اوجه من المنضادين لان النضاد ينزل منزله التناسب ثم سنزع الوجد من الضدين لأان التربل مفرع على الانتراع كاتوهمه عبدارة المصنف واجيب بان ثم للترتيب الاخباري فكا نه قال قدينوع الشبه من نفس التضاد ثم أخبرك انه ينزل الخ وانكان النزيل منقدما على الانتزاع اويفال المراد بالانتزاع قصده اىقد يقصد انتراع الشبه من نفس النضاد ثم بنزل الخ لا يقال هذا وان افادته جهة الترتيب لكن لم تقع تم في موقعها اذ الحل للفاء لانه لاتراخي بين القصد المذكور والتبزيل لانانقول كانكون ثملزاخي اول المعطوف عنالمعطوف عليه تكون لنراخي آخره والتنزيل منزلة النناسب انما يتم بالنهكم والتمليح كما اشسار له بغوله بواسطة تمليحاوتهكم فهو منتمته فتراخى التنزيل بأخره عنقصد الانتزاع اوبجاب بلاقوله ثم ينزل بالنصب بانمضمرة عطفا على قوله لا ثبتراك من عطف الفعل على الاسم الخالص من التأويل بألفعل فكا تُه قال للاشتراك والننزبل وعبربثم لنباعد مابينهما فأنالا شتراك حقيق والننزيل ادعائى محض (قوله أي أتيان عافيه ملاحة وظرافة) أي منحيث أزاله السبا مة والكدر عن السامع وجلب الانتراحله (قوله ملح الشاعر) بتشديد اللام ومصدره التمليم كفرح بالتشديد تفريحا (قواله وقال الامام المرزوقي النح) القصد ونفل كلامه شيئان . الاول الاشارة الى إناو في قول الصنف واسطة تمليح او تمكم لمنع الحلو فيجوز الجمع

وجم الاشارة من كلام المرزوقي الى ذلك انه عبر دالو او دون او • الثاني افاد ان المقابل للهزؤ والهتكم هوالتمليح بتقديمالمبم اعنىالاتبان بكلام فيه ملاحة وظرافة لاالتلميح الذي هو الاشارة الى قصة اوشعرا ومثل ووجه الاشسارة من كلامه الى ذلك الهجعل البيت منقبيل أتتمليح ومعلوم آنه ليسفيهاشارة الىقصة اوشعر اومثلفيعلمانالتمليح خلاف التمليح المسر عاذكر وحبنئذ فنكون تسوية الشارح العلامة الشيرازى بينهما فاسدة والامآم المرزوقى قدوة فيمايغهم منكلام العرب لممارستدله فلابصيح ان يردعليه جعل البيت من قبيل التمليم (قوله أناني الخ) البيت لشقيق بنسليك الاسدى و الوعيد التحويف وسل علىصيغة المبنى للمجهول وجسمى نائب الفاعل اى داب اوابلى بالسل وهومرض حاص والغيظ الغضب الكامن وفي نسخة فسل تغير الصحاك جسمي وعلى هذه النسخة فسل بالبناء للفاعل بمعنى اذاب وتغير الضحاك فاعل وجسمي مفعوله والضحاك اسم ابي انس وعبربالظاهر موضع المضمر ببانا لعين المستهزأ به بذكرالاسم العلم تحقيرا لشآنه وقبل انالضحاك اسم ملك من الملوك الماضية فتله الملك أفريدون الملق على ابى انس زيادة فىالنهكم لتضمته تشبيهه به على وجه الهزؤ والسخرية اوالتمليح فكائمنه قال فسل جسمي مزغبظ هذا الذي هوكالملك الفلاني ولانخني مافيه مزالاستهزاء والتمليح (قوله قصد بها الهزؤ والتمليح) اى الاستهزاء بابى انس واضحاك السامعين وازالة الملل عنهم (قوله في الحاتمة) اى خاتمة البـدبع (قوله بينهمــــ) اىبين مقدمالميمو مؤخرها هنا حيث فسر التعليج هنسا بتقديم الميم بالاشارة الىقصة اومثل اوشعر وجعلمااشبهه بالاسد اذاقيل للجبان مثالا للتهكم لاللتمليح وجعل هوساتم مثالًا للتمليح فقط (فوله وهو سهو) اى من وجهين • الاول ان الآشـــارة الى قصة اوشعر اومثل انما هو التلميح بتقديم اللام واما التمليح بتقديم الميم نهو الاتبان بما فيه ملاحة وظرافة * الامرالثاني انقولنا المحوادهو حاتم ليس فيه اشارة لشي منقصة حاتم فلاوجه لتعين جعله النمليح على ماقال (قوله صالح النمليج والنهام) او صالح لكل منهما (قُولُهُ وَالْاَفْتُهُكُمُ) عَاهْرُهُ وَالْاَبَكُنْ كَذَلَكْ وَهُوصَادَقَ بَانَلَامِقُصَدُ الْمُلَاحَةُ وَالظرافَةُ وانكانا حاصلين وقصد ما بعدهما منالهزؤ والسخرية وبما اذا لم يقصد شميئا وبما اذا قصــد كلا مناللا-لـ والظرافة والاســتهزاء والسخرية مع انه لايكون تعكما الافيالاولى وامافيالاخيرة فهوتهكم وتمليح ثمان قصد الشارح بيآن مفهوم كل واجد على انفراده فلايسافي اجتماعهما كما قلنا (فوله نظرا الى ظاهر اللفظ) اى لفظ المصنف وهوقوله لاشتراك الضدن فيه ونظرامنصوب على التميز اوعلى الحال من بعض المضاف اومن المضاف البه لامفعولا لاجله لعدم الاتحاد في الفاعل لان فاعل سبق ان وجدالشبه وفأعلالنظر ذلك المتوهم (فوله هو النضاد) الجملة خبران (فوله الوصفين المنضادين) وهما الجبن والشجاعة والكرم والبخل لاباعتبار حقيقي الموصوفين (قولهلايكون

وانما يفرق بينهما بحسب المقام فانكان القصد الى ملاحمة وظرافة دون استهزاء وسنحرية باحد فتمليح والأفتهكم وقد سبق الى بعض الاوهام تظرا الى ظاهر اللفظ أن وجد التشبيد في قوانا المجبان هوامدو للخيل هو حاتم هو النضاد المشترك بين الطرفين باعتسار الوصفين المتضادين وفيه نظر لانا اذا فلنسا الجبان كالاسد في النضاد اي في کون کل منهما مضادا للآخر لايكون هــذا منالتمليح والتبكم فيشئ كمااذاقلنا السوادكالباض في اللونية أو في النقابل ومعلوم أنا أذا أردنا التصريح بوجد الشهد في قولناللجبان هواسدتمليما اوتعكمالم تأت لناالاان نقول في الثجاعة لكن الحاصل فيالجبان انماحو ضدال مجاعد فنزلنا تضادهما منزلة التناسب وجعلنسا الجبن عزلة الشجاعة علىسيل التمليحوالهزؤ (واداته). اى اداة الشيد (الكان) وكان) وقدتستعمل عند التلن بثبوت الخبر من غير قد الى التشييه سواء كان الخرجامدا اومشتقا نحو كأن زلما اخوك وكاثنه

(والاصل في نحو الكاف) اى فى الكاف وتحوها كافظ نحو ومثل وشبه تخلافكا أزوتماثل وتشامه (ان يليد انشيدمه) لفظا نحو زيدكالاســد اوتقديرا نحو قولهتعالى اوكصيب من السماء على تفندر اوكشل ذوى صیب (وقد بلیه) ای نحـو الكاف (غيره) ای غیرالمشبه ه (نحو واضرب لهم مثلألحياة الدنياكما، انزلناه) الأبة اذايس المراد تشييه حال الدنيا بالماء ولاعفرذ آخر بتمعل تقديره بل المراد تشيد حالها في نضارتها و بهجتهنا ومايهقها من الهللك والفناء محمال النات الحاصل من المساء يكون اخضر ناضرا شديد الخضرة ثم بيس فنطير الرياح كائن لمبكن ولاحاجمة الى تفسدير کثل ماء

هذا من التمليم و النهكم في شي) اى وحينئذ لاحاجة لقول المصنف ثم ينزل منزلة النناسب بللآمهني له أصلا لآنه خلاف الواقع وكذلك لاحاجة لقوله بواسطة تمليح اوتهكم بللا معنىله بللامعني لقوله قد ينزع الشبه مننفس التضا دلاتحاد المتنزع والمتنزع منه ولامعني له (قوله كماذا قلنا آلخ) تنظير بماقبله (قوله ومعاوم آلخ)هذا ردآخر لماسبق لبعض الاهام وحاصله أن وجد النشبيد يصمح التصريح به والتضاد لايصم التصريح به في قولك تمليحا او تهكما المجبان هوكالاسد اذاوقلت في النضاد لخرجت عنمقام التمليح والتهكم وانما تفول فيمقامهما فى الشجاعة وقوله لكن الحاصل الخ دفع لما يرد من ان وجدالشبه مايشترك فيدالطرفان والجبان ليس بشجاع فلا اشترال فكيف صبح جعل الشبجاعة وجه الشببه وحاصل الدفع اننا نزلنا تضآد همسا منزلة تناسبهما وجملنا الجبن بمنزله الشبجاعة فالجبلن شجاع تنزيلا فجاء الاشستراك (قُولُهُ تمليماً آلخ) اىعلى و جدالتمليح او التهكم (قولهواداته) اى آلته لان الاداة لغذالاً له سمى بها مايتوصل به الى التشبيه اسماكان اوفعلا اوحرفا (قوله الكاف) قدمها لانها الاصل لبساطتها اتفاقا وتلزم الكباف اذأ دخلت على اناالفتوحة كلة مافيقال عمرو قائم كما ان زيدا قائم ولايفال كائن زيدا قائم لئلا يلتبس بكلمة كائن التي هي من اخسوات ان (قوله وكائن) قبل هي بسيطة وقبل مركبة من الكاف و من ان المشددة و الاقرب الاول لجودالحروف مع وقوعها فبمالابصيم فيهالتأويل بالمصدرالمناسب لانالفتوحة وان كان الثاني اشبه محسب مايظهر منصورة كائن (فوله وقدتستعمل) اى كائن عندالظن اى ظن المتكلم ثبوت الخبر وقدهنا للتقليل النسى لان استعمالها للظن قلبل بالنسبة لاستعمالهالتشبيه وانكان كثيرا في نفسه (ووله سواءكان الخ) تعميم في استعمالها للظن لاناستعمالهالتشبيه مقيد بما اذاكان خبرها حامدا على هذا القول وحينئذ فهي في المثالين المذكورين للظن لالتشبيه والاكان من تشبيه الشيء سفسه وما ذكره الشارح من أستعمالها للتشبيه وللظن مطلقا سواءكان الخبر حامدا اومشتقا ذكر في المطول أنه الحق وأن استعمالها ناظن مطلقها كثير في كلام المولدين ومقهامه قول الزجاج انهالتشبيه انكانالخبر جامدا نحوكائن زيدا اسد وللشكان كأنالخبر مشنقا نحوكائن زها تأثم وذلك لان خبرها المشبه فيالممني هوالمشبه والشئ لابشبه ينفســه وقول بعضهم انها للشبه مطلقا ولانكون لغيره وجعل مثل هذا اعنىكائن زيدا قائم على حذف الموصوف اىكائن زيدا شخص قائم فاا حذف الموصوف وجعل الاسم بسبب الشبيه كا نه الخبر بعينه صارالضمير بعود الىالاسم لاالىالموصوف المقدر (قوله وما فيمعناه) اى و ما معناه فيه فني الكلام قلب (قوله عايشتق من المماثلة) هذا بيان لما في معنى مثلوذات كمّاثل زيد عرا وزيد عرا وزيد عائل لعمر و (قوله و المشابة)اى كمشابه زيموعرو وشابه زيدعراو زيدمشابه لعمرو وزيدبشبه عرا (قوله ومايؤدى هذا المعني)

عطف على المماثلة اي وما يشتق بما يؤدي هذا المهني اي التشبيه وذلك كالمشتق منالمضاهاة والمفاربة والموازنة والمعادلة والمحاكاة فان المشيتقات مزهذه المصادر تفبد هذا المني الذي هوالتشبيه نحو زيد بضاهي او يحاكي اويقارب اويعادل عرا قال العلامة اليعقوبي والمشادر ان هذه المشتقات كاما سواء كانت من المماثلة اوبما بعدها أنما تفيد الاخبار بمعناها فقولك زيد بشبه عمرا اخبار بالمشابهة كقولك زيد يقوم قانه أخبار بالقيام وليس هناك اداة داخلة على المشبعه ومثل هذا ينزم فيلفظ مثل فعدها من ادوات التشبيه لا مخلو عن مسامحة (قوله والأصل) اى الكثر الغالب (قوله اى في الكاف وتحوها) بريد أن الكلام على طريق الكناية كما تقرر في قدولك مثلك لايتحالان فيالكلام تقديرا وذلك لانالحكم اذائبت لمماثل الشئ ولماهو على اخص اوصافه كان ثاناله فاذا كان ماهو مثل الكاف حكمه كذا فالكاف الذي هو الاصل فيه حَكُمُهُ كَذَا بِطُرِبِقِ الأولى (قُولُهُ كَاهُمُ نَحُو) اى من كل مايدخل على المفرد كشسابه ومماثل نخلاف ما دخل على الجملة مثلكان اوبكون جلة نفسمة كيشباله ومماثل ويضاهي فانهذه لايليها المشبه به بل المشبه فاذا قبل زيد يملثلي عراكان الضمير المنستتر الوالى للفعل هو المشبه و المشبه له عرا المتأخر (قوله لفظا) حال من المشبه له الله المحالة كونه ملفوظا به او مقدرا (قوله على تقدر ا وكنل ذوى صيب اى قالشهه وهو مثل ذوى الصبيب قدولي الكاف والحال آنه مقدر وآنما قدر ذوى الصيب لان الضمائر فىقوله يجعلون اصابعهم في آذانهم منالصواعق لابدلها من مرجع وليس موجودا فىاللفظ وانماقدرمثل ليناسب المعطوف عليه اىكثل الذى استوقدنارا والصيب المطر فيعل منصاب نزل و يطلق الصيب ايضا على السحاب فان ارد له في الآية السحاب ففيه ظلتان سحمته وتطبيقه منتظمة حما ظلة الليل وكون الرعدو والبرق فيالسحاب واضيح وان اربد بهالمطرففيه ظلمة تكانفه وانتجاج السيحاب يتنابع القطر معظمةالميل واماارعدوالبرق فحيث كانا فياعلاه ومصيه ملتبسين به فيالجلة فهما فيه ابضا قاله عبدالحكم (قوله اى فرالشبد) اى ماله دخل في الشبديه وذلك اذا كان المشبدية هيئة منزعة وذكر بعدالكاف بعض ماتنزع منهالهينة ولاخفاء فيكثرته فالتقليل المستفاد من قد بالنسبة لايلاء المشبه، ولاند من تفييد الكلام عا اذا كان المشبه، مركبًا لم يعبر عند بمفرد دال عليه وانما قلناذلك احترازا عن تحوقوله تعالى مثل الذين حلوا النوراة ثم لم يحملوها كمثل الجمار يحمل اسفارا فان المشبهيه مركب لكن عبر عنه يمفرد بلى الكاف وهو المثل اعنى الحالة والصفة العجية الشان فالحاصل انالمشبه به اذاكان مركبا فانعرعنه يلفظ مفردكافظ المثل فقد ولى المشبه به الكاف وأن لم يعبر عنه عفرد ولااقتضىالحال تقديره بلءاستفنيءنه بما فيضمن مجموع اللفظ فلايكون المشبهبه واليآ المكاف (فوله وأضرب لهم مثل الحياة الدنيا) اي بين لهم حال وصفة الحياة الدنيا فثل

لان المعتبر هو الكيفيـــة الحاصلة من مضمون الكلامالذكوربعدالكاف واغتارهام تغزعن هذا التقدرومنزهم انالنقدر كثلما. وان هذا ممايلي الكاف غير المسبده ناه على انه محذوف فقدسها سهوابينا لأن الشبعه الذى يلى الكافقد يكون ملفو غالمه وقدبكون محذوفا عبلي ماصرحه في الايضاح (وقد بذكرفعل يذي عند) اي عن التشبيه (كمافي علمت ز مدااسداان قرب) التشبيه وادعى كمال المشامة لمافى علت من معنى التحقيق (وحسبت) ز مدااسدا (ان بعد) التثبيه لما في الحسيان من الاشعسار بعدم التحقق والتيقنوفي كون مثل هذه الافعال منبثا من التشبيد نوم خنساء والاظهران الفعل ينبئ من حال التثبيه في القرب وأابعد

مفعول اضرب و قوله کما، خرمبنداً محذوف ای هی کما، و هو استیناف بیانی کا نه قبل بمابينه فقيلهى كماء وقيل ان اصرب بمعنى اجعل وصير وحبنئذ فله مفعولان ثانيهما قوله كما أى صيرلهم صفة الحياة الدّنيا شبه ما الزاناه الخ (قوله بالماء) اى حتى بكون عاولي الكاف المشبه به لفظا (قُولُه و لا بمفرد آخريتمول) اى نكاف تقديره محيث يقال انالاصل نبات ما، ويكون بماولى الكاف المشبعه تقدر ا﴿ قُولُهُ بِلِّ الْمُرَادُ تَشْبِيهُ حَالُهَا آلخ) اى ووجه الشبه وجود الهلاك والنلف باثر الاعجاب والاستحسان والانتفاع في كل (قوله في نضارتها) من طرفية الكلي في الجزئي اوفي عمني من بان الحالها وقوله و بهعنها تفسير لماقيله (فوله تحال الدأت) اي صفته ولاشك انه غيروال الكاف لفظا ولاتقديرا وقوله اخضر حال منالنيات وقوله شديد الخضرة تفسير لقوله ناضراو قوله تم يبس تفســير لهشيما فيالاً ية وقوله فنطيره تفســير لتذروه فيها ايضِــا (قُولُهُ ولاحاجة الخ) اى حتىبكون المشبه و اليالمكاف تغديرا وعبارته توهم انهذا النقدير جائز وانكان لاحاجة البه للاستغناء عنه عاذكره مزان المتسبر الخ وفيه نظر لان المشبه به حينئذ صفة المساء الموصوف بثلث الصنفات فيخالف قوله سابقابل المراد تشبيه حالها اى الدنيا بحال النسات فأنه نص فيان المسبعه حال النبات لاحال المساه والجواب انحالة الماء الموصوف عاذكر في الآية تؤل الى صفة النبات التيذكرها الشارح وحينئذ فلا اشكال (قوله الكيفية) اى الصفة والحالة وقوله الحاصلة من مضمون الكلام اى من مجموع الكلام الواقع بعدالكاف وهو التبات الناشئ منالماء واحضراره ثم يبوسنه ثم تطبيرالر ياحله (قرله مستغن عن هذا النقدير) اى الهمهما من ذلك المضمون فوجود النقد بر وعدمه سيان (فوله أن النقدير) اى في الآية كمثل ماء أي وأن المشبه مثل الماء (قوله وأن هذا عايل الكَافَ غير المشبه له) اىلانالمشبه به هومثل الما. والوالى للكاف نفس الماء فقوله ننا، على آنه أي المشبعة فىالآية محذوفوهو مثل راجع لقوله وانهذاتمايلي الكاف غيرالمشبه به والحاصل انهذا لزاعم فهم انالزاد مقول المصنف والاصل فيالكاف ونحوه ان يليه المشبه به اى فىاللفظ وقولُه وقديليه غيره اى فىاللفظ وانكان والياله فىالتقدير وجمل الآية من هذا القبـل فقدر فيها مثِل وجعله المشـبه به وحينئذ فهو وال للكاف في التقدير لافىاللفظ وقدظهر للئمنقوله وانهذا الخ مفايرة قوله ومنزعم الخ لقوله ولاجمةالمخ (قوله فقدسها) اى من وجهين الاول انالانسلم أن المشبه به مثل الماء وصفته بل مثل النبات الناشئ من الماء والثاني اننا اذا سلنـا ازالمشبعه مثل المامكما قال هذا الزاعم فلا نسلم ان الكاف في هذه الآية قد وليها غيرالمشبه به بلالواليالها على كلامه هو المشبعية لانالمقدر عندهم كالملغوظ وحينئذ فالشبه بهالذى يلي الكاف قديكون ملفوظا وقد يكون مقدرًا والشارح اقتصر في بيان السهو على الوجه الثاني قان قلت هذا

الثاني لايرد على الزاعم الااذاكان يوافق على التعميم منقول المصنف انبليه المشبه به بما يشمل المقدر ولمبخصم باللغوظ وهو قدخصه بالملفوظ فلايرد عليه قلت تخصيصه لايصيح مع تصريح المصنف في الايضاح الذي معوكالشرح لهذا المتن بان موالاة المشبهبه الكاف اعم منان تكون لفظ او تقدير ا (قوله وقد ذكر فعل بذي عنه) اي دل عليه من غير ذكراداة فيكون الفعل قائمًــا مقامها والمراد فعل غير الافعال الموضوعة من اصلها للدلالة على التثبيد كالاذمال المشتقة منالمائلة والمشابهة والمضاهاة الىآخرها وكانالاولى للصنف ان يقول وقديذكر مايني عن النشبيه ليتناول اناعالم انزيدا اسد وزيد اسدحقا اوبلاشبهة وكان زيدا اســد اداكانت كلَّهَ كَانَ لَلْظُنَ آءَ اطُولُ (قُولُهُ انقرب التشبيع) شرط في مقدر اي وانما يستعمل علت لافادة التثبيه انقرب التشبيه اى ان اريد افادة قرب المشبه للشبه به (قوله و ادعى كال المشابهة) عطف تفسير على قوله انقرب والمراد ادعى على وجه النيقن (قُولُه لمَـافي عَلْتَ مَنْهُ مَنْيُ الْعُقْبُقُ) الاضافة ببانبة والمراد بالتمقيق النيقن اى لمسافى علمت منالدلالة على تبقن الاتحاد وتحققه فيفيد المبالغة فىالتشبيد لتنقن الاتحاد وهذا ناسب الامورالظساهرة البعيدة عن الخفاء (قوله انبعد التشبيد) اي اريد افادة بعده وضعفه بان تكون مشابهة المشبه للشبه به ضعيفة لكون وجه الشبه خفيا عنالادراك (فوله لمافى الحسبان من الاشعار بعدم التحقيق والتبقن) اي وعدم التيقن لانه انما يدل على الظن والرجمان فهو يشعر بان تشبيهم بالاسد ليس محيث يتبقن انه هو بل يظن ذلك ويتحيل ومن شان البعيد عن الادراك ان يكون ادراكه كذلك (فوله و في كون الخ) هذا اعتراض وارد على الصنف وقد يذكر فعل ينبي عنه وحاصله الانسلم ان آلفعل المذكور ينبي الم عن الشبيد للقطع بالهلادلالة للعلم والحسبان على ذلك بل المنبيء عنه عدم صحة الحل لانا نجزمانالاسدلابصح حله على زيدوانه انما يكون على تقدير اراداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم يذكركما في قولنا زيداسد (قوله والاظهر الخ) أي وحيننذ فيجاب عن الصنف بأن في كلامه حذف مضاف اى يني عن حال التثبيه هذا هوالمراد كاهو المتبادر منقولنا الما قلان عن قلان فان المتبادر منه الله اظهر حالا من احواله لاانه تصوره كذا قبل وفيه نظر لان الكلام هنا بصدد ما نمى عن التشبيه لامانى عناله فلوكان مراد المصنف ذاك لاخره الىالكلام في محث احوال الشبيه تأمل (قوله في الاغلب) اى اغلب الاستعمال يعود الى المشبه لما كان الشبيه عنزلة القياس في ابتناء شي على آخر كان الوجد ان يكون الغرض منه عامدًا الى المشبه الذي هو كالمقيس ولذاكان عوده اليداغلب واكثر وقوله فىالاغلب مقابله مايأتى فىقوله وقديعودالى الشبه به فان قلت مايأتي يفيد انه قليل وتعبيره هنا بالاغلب يفيد ان الاتي غالب قلت القلة بالاضافة لاتنا فيالغلبة (قوله بيان امكانه) اي بيان ان المشبه امريمكن الوجود

(و الغرض منه)ای من التشبيه (في الاغلب بعود الى المشبه وهو) اي الغرمض العائدالي ألمشبه (بیان امکانه) ای المشب وذلك اذاكأن امراغريبا · عكن ان مخالف فيمو مدعى امتناعه (كافي قوله فان تفق الانام وانت منهم فأن المسك بعض دم الغزال) قانه لما ادعى ان المدوح قد فاق الناسحي صاراصلا برأ دوجنسا غسهوكان هذا ف الظاهركا لممتنع احتبح لهذهالدعوى وبين امكانها بانشيد هذه الحال عسال المسك الذي هو من الدماء ثم أنه لا يعد من الدماء لما فيدمن الاوصاف الشر بفذالتي لا تو جد فيالدم وهذا التثبيه ضمني ومكني عند

(قوله وذلك) اى والسبب فى ذلك اى فى بان امكانه وقوله اذاكاناى امكانه (قوله ودلك) اى والسبب فى ذلك اى فى بان امكانه وقوله اذاكاناى امكانه (قوله ويدعى امتناعه الوقوعى من اجل غرابسه فيؤتى بالتشبيه على طربق الدليل على اثباته (قوله كما فى قوله) اى كبيان امكان المشبه الذى فى قول ابى الطبب المتنى من قصيدته التى رثى بها والدة سبف الدولة ابن حدان و مطلعها

- * نعد المشرفيــة والعوالي ُ وتقتلنــا المنون بلاقتــال *
- وترتبط السوابق مقربات وماینجین من خبب اللیالی
 وهی طو بلة وقبل البیت قوله یخاطب سیف الدوله
- شنارت الى الذين ارى ملوكا كا أنك مستقيم في محال
 فان تفق الانام الخ وقد احسن بعضهم في تضمين هذا البيت حيث قال
 - 🗯 وقالوا بالعدار تسل عنه وما انا عن غزال الحسن سالي 🗱
 - 🗯 وان المدت لنا خداه مسكا فان الممك بعض دمالغزال 🗱

(قوله فان تفق) اى تمل بالشرف والانام قبلهم الانسو الجن وقبل جميع ماعلى وجه الارض واراد الشاعر إلانام الموجودين فىزمانه ومنتعميم الانام ٢ يستفاد آنه يكون فائقالهم جنس آخر بواسطة ان الداخل في الجنس لابدان بساويه فرد منه غالبا (قوله وانت منهم) جلة حالية اى والحال الله منهم اى بحسب الاصل لانك آدمي بالاصالة فلانافي دعوى صيرورته جنا برأمه (فوله فانالسك الخ) ليس جو أبا للشرط الذي هوقولة فانتفق الانام لعدم الارتباط المعنوي وانماهوعلة للجواب اقبرمقامه والاصل فلا بعد في ذلك لأن المسك الخ اى ان خرجت عن جنسك بكمال او صافك فلا بعد في ذلك ولااستغراب لأن المساك بعض دم الغزال وقد فاقد بكمال اوصافه فحالك كحال الملك فالشاعر لما ادعى الالممدوح فاقالناس فوقانا صاريه كا نه جنس آخر واصل مستقل برأسه وكان فوقانه لهم علىالوجد المذكور بما يمكن ان يدعى استحالته احتبح لمدعاه بان حالته مماثلة لحالة مسلمة الامكان لوقوعهـا فشبه حالتـــه تلك الحـــالة فتــين ان حالته ممكنة (قوله قانه) اى الشاعر وهذا علة المحمد التمشل بالبيت لكون الغرض من التشبيه بان امكان المشبه (فوله حتى صار اصلا) اى كائه اصل (قوله وجنساً نفسه) ای وجنسا مستقلا نفسه و هذا مرادف لماقبله (قوله وکان هذا) أى ماذكر منفوقان الممدوح جيع الانام فوقانا صاربه كا نه جنس مستقل بنسه (قوله في الظاهر) اى في بادى الرأى قبل النامل في الدلالة بل والالتفات النظائر (قوله احتبع لهذه الدعوى) اى اقام الحجة اى الدليل على اثبات هذه الدعوى وهي فوقانه لهم على الوجه المذكور لدفع انكارهــا لغرابتها (قوله شــبه هذه الحال) أي الهيثة المأخسودة من فوقان الممدوح جبع النساس حتى صماركا منه اصل برأسه وقوله بحال المسك اى بالهيئة المأخوذة من فوقاته لجميع الدماء التي في الغزال

۲ قوله يستفاد آله يكون الخ هكذا فى النسخ ولعل العبارة فى الاصل يستفاد ان يكون الفائق لهم جنسا آخر و بذلك ينضح المسنى فسأمل

فهو منتشبيه المركب بااركب و الجامع فوقان الاصل فى كل (قوله ضمى) اى مدلول عليه باللازم لانه ذكر في الكلام لازم النشبيه وهو وجه الشبه اعني فوقان الاصل واراد المزوم وهو التشدبيه فقوله ومكني عند تفسير لما قبله والحاصل ان التشدبيه لم يذكر صراحة بلكناية بذكرلازمه وذكر بعضهم فيقول المطول وليسم هذا التشبيه ضمنيا ومكنيا عندانه انماسمي ضمنيا لانه يفهم منالكلام شنا وسمي مكنيا عندلانه مكني اى خنى ومستروتأمله (قوله حال الشبه) اى صفيه (قوله بانه على اى وصف منالاوصاف) اى هل هومتصف بالبياض اوالسواد اوالحمرة مثلا وهومتعلق بييان اى بان حاله بجواب اله على اى وصف الخ (فوله كما فى تشبيه الخ) اى كبيان الحال الذى فى تشبيه ثوب الح (قوله فى السواد) اى او فى غير دمن الالوان (فوله ادا علم الح) شرط في مقدر أي وأنما يكون هذا التشبيه لبان حال المشبه اذاعلم الخ وأما لوكان حال الشبه معلوماله قبلاالتشبيه لم يكن ذلك التشبيه لبان حالالمشبه لانها مبينة ومعلومة وتبيين المبين عبث (قوله او مقدارها) اى اذا علم السامع مقدار حال المشبه دون المشبه وانما ترك الشارح هذاالقيد لغاهوره مما ذكره اولا (قوله أي سيان مقدار النح) أي كميتها وقوله كما في تشبيهم اي كبيان القدار في تشبيه (فوله اي تشبيه الثوب الاسود) اي المعلوم اصل سواده والاكان التشميم لبيان اصل الحال لالبيان مقدارها وفي قول الشارح اى تشبيه الثوب الاسود اشارة الى انالضمير في قول المصنف تشبيهه راجع للثوبالاسود المفهوم من قوله في السواد (قوله مرفوع) اى لامجرور عطفا على مدخول البيان وهو الامكان لان النقربرا خص من مطلق البيان اذهو بيان على وجه التمكن فلوجر لكانالمعني او سِــان البيان الخاص ولا يخني مافي ذلك من العجرفة (قَوْلُهُ ال تَقْرُمُ حَالَالَمْسُهِ ﴾ اي وصفه الذي هو وجه الشبه القائم به ﴿ فُولُهُ وَ تَقُويَةُ شَانُهُ ﴾ اي المشبه والمراد بشانه حاله وهذا عطف على تقرير حاله مفسرله واعلم أن تقرير حال المشبه في نفس السامع أنما بفيده النشبيه اداكان المشبه حسسياكان الشبه كذلك اوعقليا كمايستفاد من كلام الشارح الآتي (قوله كما في تشبيه الخ) اي كالتقرير الكائن فى تشبيه من لا يحصل الخ و ذلك كا أن يقال فلان في سعيه كالراقم على الما. بجسامع عدم حصمول الفائدة في كل فهـنذا الشبيه قرر وثبت حال فلان وهو عدم الفــائدة في ذهن السامع (قوله من سعيه) اي عله اوكسبه (قوله على طَائلُ) الطائل هو الفضل اوالفائدة بقال هذا امرلا طائل فيه اي لافائدة فيه ولا فضل مأخوذ من الطول بالقتع وهوالفضل يفال لفلان على فلان طول بالفتع اىفضل وامتنان وعلى يحتمل ان تكون زائدة في فاعل بحصل كما في قوله * انالكريم وأيك بعمّل • إن لم مجد يوماً على من شكل * وتحتمل انها غيرزائدة وقاعل يحصــل صمير عائد على الموصول كماهو الظاهر وصمن بحصل معنى بطلع كذا فىالفنارى رفى عبدالحكيم من لايمصل

(اوحاله) عطف على امکا نه ای سان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصــاف (كما في تشبيه ثوب باً خرفي السواد) اذا علم السامع لون المثبه له دونالشبه (اومقدارها) ای بیان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان(كافيتشبيهه) اى تشبيه التوب الاسود (بالغراب في شدته) ای شدة السواد (او تعريرها) مرفوع عطفا على بيان امكانه اى تفرىرحال المشبد في نفس السامع وتقوية شاله (کما فینشبیه من لا يحصل من سعيد على طائل بمن يرقم على الماء) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتغوية شانه مالا تجد. في غير. لان الفكر بالحسيات اتم مند بالمقليات لنقدم الحسيات وفرط الف النفس بها

منسميه على طائل بمعنى من لا يبق لاجل سعيد على طائل وملى صلة بحصل كذا يستفاد من الاساس حيث قال حصل عليه من حق كذا الى بق عليه منه كذا آه (قوله بمن برقم) بله نصر اى يخطط على الماءكان ذلك المحطيط كسا او تزويقا (قوله قانك بحد) اى تعلم وقوله فيه أى في هذا التشبيه المحصوص وقوله من تفرير عدم الفائدة الى من تفرير المتكلم عدم الفائدة الذى هو الحال (قوله ما لا بحده في غيره اى من القشعبيه الذى هو الحال (قوله ما لا بحده) مفعول نجد اى شيئا لا بحده في غيره اى من القشعبيه بالمعقول (قوله لان الفكر) هو في الاصل النأمل والمراد به هنا الجزم اى لان الجزم الا المنه بالمعقول (قوله لان الفكر) هو في الاصل النأمل والمراد به هنا الجزم اى لان المشبه بالامن مناه بالمعقبات المحسوس بفيد زياده قوة لان الالف بالحسوسات اتم منه بالعقلبات (قوله لان الفسرة على المقلبات المحسوس في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها بالجزئيات بواسطة الآلات وثنبها لما بينها من المشاركات والمباينات اجالا يحصل لها علوم كاية هى العقلبات (قوله وقرط) اى شدة الف النفس بها و ما يؤيد ماذكره الشارح المث لواردت وصف يوم الطول فقلت هذا يوم كا نه لا آخرله لم بكن فى نأثيره فى النفس طول ذلك مثل قول الشاعر حيث شهه بالحسوس

🗱 و يوم كظــل الرمح قصر طوله • دم الزق عنا واصطفاق المزاهر 🯶 وكذلك اذاقلت فيوصفه بالقصر يومكا حوالبصراوكا نه ساعة لمبكن تأثيره في النفس قصر ذلك اليوم مثل قولك يوم كابنام القطاة حيث شبهه بمحسوس (قوله الاربعة) اى بيان الامكافي والحال والمفدار والنقرير (فوله نفتضي) اى تستنزم ونوجب (فوله اتم) آياقوي وأعلانالاتية والاشهرية ولوباعتبارماعند المخاطب بالتشبيه لانالام تفاوت محسب الرسوم والعادات فقلا نوجد وصفلام بع اشتهاره عندكل الناس قاله الفناري (قوله آنم) اي منه في المشبه وقوله و هو به اشهر اي عند السامع وان لمبكن اشهر في الواقع قوله به يحتمل انه حال من الضمير في اشهر أي اشهر هو في حال كونه ملتبسایه او حال كونه فیه على ان الباء عمنى فى (قوله ای و آن یكون آلخ) اشار مهذا الىان قوله وهو به عطف على إسم يكون وهووجه الشبة واشهر عطف على خبرها والضمير المرفوع راجع للشبعيه ولذا ابرزه وليست الجلة منالبتدأ اوالخبر واقعة موقع الحال إذالقصود انهذه الاغراض تغتضى الامرين لاانها تغتضي الاتمية في حالكونه اشهر تمانالاشهرية كناية عنالاعرفية ومعنى الاعرف الاشد معرفة اىانكان المشبه معروفًا توجه الشبه يَكُونَ المشبه له اشد معرفة له منه (قُولُه ظاهر هذمالعبارة الخ) ويمكن الجواب بان مراد الصنف ان مجموع الاغراض الاربعــة يقتضي الامرين ويرتكب النوزيع فنزجع الاشهرية لمايقتضيها وهوالجميع وترجع الاتمية لما يقتضيها

وهوالتقرير وليس المراد انكل واحد منالاغراضالاربعة تفتضي الاتميةوالاشهرية معاكماهومبني الاعتراض (قوله انكلامزالاربعة) اي انكل و احد من هذه الاغراض الاربعة (فوله لانفنضيان) أي لايستلزمان (قوله الاالاشهرية) أي شدة المعرفة لاالاتمية (قوله ليصيم القياس) أي الالحاق فيهما (قوله ويتم الاحتجاج في الأول) أي وهو بان الامكان وقوله وبعلم الحال في الثاني اي وهو بيان الحال لامتناع تعريف الجهول. والمجهول انكانالمشبه به احبى معرفه بوجهالشبه منالشبه عابساويه وانساواه في المعرفة وتوضيح ماذكره من انسان الامكان والحال انماهتضيان الاشهر بة دون الاتميــة انالمطلوب في بان الامكان انماهو مجرد وقوع وجدالشبه في الحارج في ضمن المشبه به ليفيد عدم الاستحالة وغاية مايقتضي ذلك مجرد العلم بالوجود الخارجي ليسلم الامكان ولاينوقف الامكان علىالانمية لانمطلق وقوع الحقيقة فىفرد مايكيني فىامكامها فاذا قلت الله في خروجك عن اهل جنسك كالمسك كني في المراد العلم يخروج المسك عن جنسه ولايطلب كونه اتم منك في الحروج بل ر بمنا توجب ذلك تقصيرًا في المدح فيصيح التشبيه ولوكنت اتممنه في الحروج وامايان الحال فالغرض كانقدم ان المحاطب عاهل م طالب لمجرد تصوره وذلك بكني فيه كونه معروفا فيالمشبعه ليفيد معرفته فيالمشبه فاذا قيل مالون ثولك المشـــترى قلت كهذا فحصل الغرض بمجرد العلم بكون هذاله سواد لانذلك هوالمطلوبولانوقف علىكون هذا اتمفىالسواد لانه زائد على مطلق النصور والزائد على مطلق النصور غير مطلوب (قوله بان المقدار) اي مقدار حال المشبه (قوله بل نقتضي ان يكون المشبعة) ايمم كونه اعرف واشهر بوجه الشبه (قوله على حد) اى نهاية مقدار المشبه اى ان يكون مساويا للشبه في وجه الشبه لازايد منه ولاانقص ولوقال الشارح علىحد الح وان يكون اشهر لكان احسن لينضيح له قوله ليتعين مقدار المشبه كل الانضاح وليوافق صنيعه هنا صنيع ماقبله وصنيع مابعده (قُولَهُ لَيْتُعَينَ) اي عند المخاطب وقوله عقدار المشبه اي في وجه الشبه وقوله عنى ماهو عليه اى فى نفس الامر و توضيح ذلك انالتشبيه الذى قصديه بيان مقدار حال الشبه المخاطب به يعرف إلحال في المشبه وطالب لبيان مقدار تلك الحال فلامد انيكون الوجد الذي هو الحال الطلوب مقداره في المشبه به على قدره في المشبه من غير زيادة ولانقصان والازم الكذب والحلل فىالكلام فاذا قبل كيف يباض الثوب الذى اشترته والحال انه في مرتبه التوسط او النسفل في البياص وقلت هو كالثلج ليكون وجد الشبد في المشبد به اتم كان الكلام كذبا (قوله و اماتفرير الحال) اى حال المشبد (قوله الامرين) اي الاتمية. والاشهرية معا (قوله لانالنفس اليالاتم) اي الي المشبديه الاتم اميل (قوله فالتشبيدية) اىبالاتمالاشهر وهومبتدأ خبره اجدروقوله

(وهـذه) الاغراض (الاربعة نقتضي ان يَكُون وجد الشبد فيالمشبدله اتم وهو له اشهر) ای وانيكون المشبديه بوجد الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارةانكلا منالاربعة تفتضي الاتمية والاشهرية لكن النحقيق ان يان الامكان ويان الحال لانقنضيان الا الاشهرية ليصيح القياس ويتم الاحتجاج فىالاول وبعلمالحال فيالثاني وكذا سان القدار لاستضى الاتمية بلىقتضى ان يكون الشبديه علىحد مقدار المشبه لاازيد ولاانقص ليتمين مقدار المشبد على ماهو عليد

يز يادةمتعلق باجدر والباءفيه للسبيمة والمعنى فالتشبيه بهاولى من التشبيه بالخالى من الانمية

والاشهرية بسبب المادته زيادةالنقريراىالتقريرالزائد فينفسه والنقوية وحيائذ فتقرير الحالى مقنض الامرين وتوضيح ذلك ان المراد منتقرير حال المشبه تمكن حال ذلك الحال في نفس السامع محيث تطمئن اليه ولاعكن لها مدا فعة فيدبالوهم لغرض من من الاغراض كالتنفير عن السعى بلافائدة فان صاحبه ربما بدافع بوهمه عدم حصول الفائدة شوهم الحصول فاذا الحقله بالرقم على الماء الذي لامكن مدافعة عدم الحصول فيه لفوته فيه وظهوره تحقق عند النفس فيالاول كأنحقق فيالناني فتقع نفرته عن ذلك السعى وقدتفرر انتحقق الشئ بالافوى والاظهر مع قصدذلك التحققواجب لانالاضعف سبيل للتساهل فيهوالنغافل عنمقتضاه ودفاعه مزالنفس باثبات نسده وهما (قوله اوتزيينه) اىجمله ذازينة بان يصوره للسامع بمايرينه ويحسنه فيتخيل السامع حينئذ حسن المشبه فاذا تخيله كذلك كان ذلك داعيا لرغبته فيه (قوله عطفا على بيان امكانه) اىلابالجر عطفاعلى امكانه (فوله فيعينالسامم) اىلاجل ترغيبه فيه لكونه بصورهاه يصورة حمنة تدرك بالعين قال العصام وكان الاول ان نقول اى تزيين المشبه عند السامعلاجل ان يشمل تشبيه صوت حسن بصوت داو دو تشبيه جلدناعم بالحرير وتشبيه نكهةشخص بريح المسك وتشبيه طعالبطيح بالعسل وعلى هذا فالمراد بتزيينه تصويره للسامع بصورة حسنة سواءكانت تدرك بالعين اوبغيرها (قُولُهُ مَقَلَةُ الطَّلَّيُ) اي التي سوادها مستحسن طعا وهي الشحمة التي تجمع السواد والبياض فالسواد الكائن فيمقلة الظبي اوجب لها حسنا لان السواد فيالعين حسن بالجبلة وذلك لمايلازمه مزالصفاء العجيب والاستدارة مع احاطة لون مخالف لهغالبا مننفس العين اوخارجها فلاشبة الوجه الاسود بالمقلة المذكورة صارمصورا لنسامع بصورة حسنة قالفيالاطول والنشبيه مبنىعلى ماقال الاصمعي منانعين الظبيويةر الوحش في حال الحياة كالهاسواد وانما يظهر فيها الساض معالسواد بعدالموت (قوله أَى تَقْبِعِهِ } أَى لا جِل نَ نفر المحاطب عنه (قوله كافي تشبيه) أي كالتشويه الذي في تشبيه مو قد (قوله عدور) اى عليه آثار الجدري (قوله بسلخة) مخادمهملة اى عذرة حامدة اى يابسة (قُوله نَفْرَتُهَا) يُنفِّبتُها بالمنقار في حال رطوتُها وقوله الديكة بكسر الدال وقتع اليا. جيعديك والديكة تطلق علىالدجاج وفىلفظ قداشعار باناثر النقرباق فىالسلمة لانه يزول بطول الزمان وانما اشعر بقائملانه للتقريب ووصف السلحة بالجودليتم الشبه بلزوم تلك الحفر وتفررها كإفىالوجه المجدور والجامع بينالطرفين الهيئة الحاصلة منشكل الخفروما احاطها ووجدتقبيم المشيدفي هذا التشبيد انالمشبد بدوهو الشلحة

> المذكورة صورتها في فاية القباحة فلا الحق بها الوجد المجدور تخيل فبحه ولوكان فبه حسن استقامة رسومه و اعضائه و صارمناهرا في افبح صورة لاجل التنفيرعنه (فوله

وامانفر برالحال فيقنضى الامر ينجيعالان النفس الى الاتم والاشهر اميل فالتشبيه مهنز يادةالنقرس و النفو ية اجمـد ر (او تزيينه) مرفوع عطفا على بان امكانه اى تزيير المشبد في عدين السمامع (كافىنشبيد وجد اسود عقلة الظبي اوتشوبهه ای تقبیمه (کافی نشبیه وجدمجدور بسلمة جامدة قدنقر تهاالديكة) جعديك (او استطرافه) ای عد المشبة طريقا حدثا مديعا (کما فینشبید فحمفید جر

أستطرافه) بالطاء المملة من استطرفت الشئ أتخذته طريفا اى جديدا والمال الطريف هوالقابل للقديم وحيئذ فالمراد باستطراف المشبه جعله جديدا بديعا لاجل الاستلذاذبه لانالكل جديدلذة ووجه جعله جديدا انهاظهر ملتبسا يوصف امرغريب مستحدث لم يعهد على ما يأتي ومحتمل انبكون بالظاء المشالةو حنئذ فالمرادماستظرافه جعله ظريفا أي حيلا حسنا بالوجه المذكور وكلام الشارح يشرالي الاول فقوله أي عد المشبه طريغا المراد بعده طريفا جعله كذلك و قوله حديثا بمعني جديدا تفسيرلما لما قبله وكذا قوله بديعا (قوله كافى تشبيه) اى كالاستطراف الذى فى تشبيه (قوله فم) هو كتمر ونمر وكاميرالجيرالطني (قوله فيه حبر موقد) في القاموس الجرالنار المنقدة وحينا ذفلاحاجنالى قوله والمراد تشبيه فسمسرت النار فيدسريانا يتوهم مندالاضطراب كاضطراب الموجب (قوله بحر من المسك) اى الذائب وقوله موجه الذهب اى الذائب وآنما قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لاناليحر لانتصور بصورة الجامدووجه الشبه هوالهيئة الحاصلة منوجود شئ مضطرب ماثل الىالحمرة فيوسط شئ اسود (قولُه لابرازه) متعلق مفهومها فانه عبارة عناستطراف اوتشبيه والشارح جعله متعلقًا بمحذوف حيث قال أي أنما استطرف الخ وهو غير متعين قاله في الأطول (قوله لاراز المشبه) اىمعكونه مبندلا (قوله في صورة الممنع) اى وهو البحر من المسك الذىموجه الذهبوالمراد بابرازه في صورته ابرازه بصفته حبث الحق به لانه لما الحق يهنقلوصفه وهوالامتناع اليهولاشك انابرآز الشئ المبتذل فيصورة الممنوع تنخيل أنهكهو وهذا موجب لغاية الاستطراف لان الفحم يتخيل فيه صورة السك الذائب وانكان غيرذائب والجمر وان لميكن ذائبا يتحيل فيه صورة الذهب الذائب المتموج وانما قلنا الممك الذائب والذهب الذائب لان ذلك هوالمشبه به كاعلت وبما زاديه استطراف المشبه مهمناكونه شيئا نافها محتقرا اظهر فيوصف شئ رفيع لاتصل البه الانمان (فوله و انكان مكنا عقلا) بان يذوب المسك مع كثرته جدا حتى يعد بحرا ويذاب الذهب ويجمل فيه ويكون موجاله (قُولُه وَلا يَحْنَى أَنَ الْمُمْنَعُ عَادَةً) أي ان صيرورة الواقع المبتذل تمنغا عادة مستطرف وقوله غريب تفسير لمساقله (قوله وللاستطراف) اى المطلق لا الاستبطراف فيخصوص المثال المذكور ولذا لميأت بالضمير لتبادر الذهن منه الى الاستطراف قىالمثال المذكور والحاصل أن الاستطراف منحيث هوله وجهان الاول ابراز المنبه فيصورة الممتنع فيالخارج والثاتي ابرازه في صورة النادر الحضور في الذهن وهما مفهومان مختلفان والثاني اعم فيلزم من كون الشئ تمنع الحصول فيالحارج ندرة حضوره فيالذهن دون العكس فكلما ابرز المشبه السامع بصورة احدهما حصل الاستطراف (قوله نادر الحضور فيالذهن) اىلاندرة آلحضور موجبه لغرابة ذلك النادرولكل غريب لذةواذ اشبه غير النادر

ببحر من الممك موجد الذهب لابرازه) اى انما استطرف المشبه في هذا التشبيه لابراز المشبه (في صورة المنع عادة) وانكان بمكنا عقلاولا يحني ان الممتنع عادة مستطرف غريب (والاستطراف وجدآخر)غيرالابرازفي صورة المنع عادة (وهو انيكون المشبعه نادرا الحضور فيالذهن اما مطلقا كامر) في نشييه فحمفیه جرموقد (واما عندحضور المشبدكا في قوله ولازوردية) يعني البنفسج (تزهو) قال الجوهري في الصحاح زهى الرجل فهومزهو اذاتكر

وفيه لفة اخرى حكاها ان دريدزهارهورهوا (بزرقتها * بين الرياض على حر البواقيت) يعني الازهار والتقائق الحمر (كا نهـا فوق قامات ضعفن بها اوائل النار في اطراف كبريت) قان سرورة اتصال النار باطراف الكبريت لامندر حضورها فيالذهن ندرة حضاور محر من المسك موجه الذهب لكن ندر حضورها دند حضور صورة البنفسج فيستطرف عشاهدة عناق بين صدورتين متبا عبدتين (وقد يعود) اىالغرض من التشبيه (الى المبه به وهو ضربان احدهما ابهام انه اتم من المنبه) فى وجد الثبد (وذلك في التشبيه المقلسوب) الذي مجعل فيه الناقس مشبهابه

بالنادر المستطرف انتقل وصف الندرة لذلك المشه وصار مبرزا في صورته اى بصفته فيجر الاستطراف اليه (قوله اما مطلقا) اى ندورا مطلقا من غير تقييد بحالة حضور المشبه فى الذهن اى عند حضور المشبه فى الذعن و عند عدمه (قوله كامر فى تشبيه الفي من هذا تعلمان الاستطراف فى تشبيه الفيم الذى فيه جرموقد بالبحر من المسك الذى موجه الذهب لهجهتان ابر از المشبه فى صورة المتنع و ابر ازه فى صورة النادر الحضور و لامنافاة بين الجهتين و تقدم لك وجه قالت للاستطراف فى التشبيه المذكور (قوله و اما عند حضور المشبه) اى و اما ان نكون تلك الندرة حاصلة فى المشبه به عند حضور المشبه لكون كل لامطلقا لكون المشبه به مشاهدا معنادا لكن مواطنه عير مواطن المشبه لكون كل منهما من و اد غير و ادى الآخر فبعد حضور احدهما فى الذهن عند حضور الآخر فبعد حضور احدهما فى الذهن عند حضور الآخر وقبلهما (قوله كافى قول ابى العناهية يصف البنف ج كذا فى المعلول و في شرح الشواهدان هذين الميتين لا بن الرومى وقبلهما يصف البنف ج كذا فى المعلول و في شرح الشواهدان هذين الميتين لا بن الو وى وقبلهما

🐲 بنفج جعت اوراقه فحي * كحلا تشرب دمعا يوم تشتبت 🛪 (قوله ولازوردية) الواو واورب ولامن بنية الكلمة لانافية وهو بكسر الزاي المعمة الخالصة حرب لازوردية بازاي الغليظة وهي المشربة شينا لانها لانستعمل فيامة العرب وبفتح الواو وسكون الراء المهملة واللازوردبة صفة لمحذوف اىرب ازهار منالبنفسيج لازوردية نسبها الشاعر للمجرالعروف باللازورد لكونها على لونه فهي نسبة تشبيهية (قوله بعني البنفسج) هو بوزن سفر جل كما ضبطه شيخنا العدوى (قُولَهُ تَزْهُو ۖ) اي تَكْبُرُونُسبة الْنَكْبُرُالْبُنْهُ بِحَ نَجُوزُ والمُرادُ انْالِهَا عَلُوا وارتفاعا في نفسها (قوله قال الجو هرى الخ) أشار بهذا الى أن زهى من الافعال الملازمة للبناء للمعول وانكان المعنى للبناء للفاعل فبقسال زهى الرجلكم يفال جن الرجل وعني بالامر ونتجت الناقة (قوله وفيه لفة اخرى الخ) حاصلها أنه بجوزاتهمال زها مبنيا للفاعل لفظا واما فيالبيت وارد على هذه اللغة اذلوكان واردا على اللغة الاولى لقيسل تزهى بضم اوله وقتيم ثالثه اذهو مضسارع زهى المبنى للمبهول (قوله بزرقتها) الباء السبيبة انكانت الزرقة راجعة على الحمرة عند القائل اوبمعنى معانكانت مرجوحة عده والمعنى حينئذ على التجب من تكبرها (قوله بين الرياض) حالمن ضمير تزهو والرياض جع روض وهو البستان قال العصام ولايبعد انيكون قصده معى علانية اى انهاتز هو علانية لاعلى وجه الخفاء (قوله على حر البواقيت) صلة النزهو وهو مناضافة الصفة للوصوف ﴿ قُولُهُ يَعْنَى الْازْهَارُ وَالشَّقَائَقَ ﴾ آى شـقائق النعمان وعطف الشقائق على مافبله من عطف الخاص على العام والحمر نعت للازهاروالشقائقواشار بهذا المانه استعار اليواقيت الحمرللازهارالحمركالورد والشقائق والمعنى انها تزهوو تنكبرعلى الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت الحمر وهذا

غبر متعين اذ يجوز ان يكون اراد اليواقيت الحر نفسها اى انها تزهو على اليواقيت الحر الحقيقية الاان المناسب البنف بج المعنى الاولولذا اقتصر الشارح عليه (قوله كائم) اى اللا زوردية بمعنى البنفسجة وعنى بها رأسها من الاوراق وما احاطت به لامع الساق بدايل قوله فوق قامات (قوله فوق قامات) اىساقات و هو حال من أسمكان وجمها مع ازالبنف بمحة فوق ساق واحد ماعتبار الافراد (قوله ضعفن بها) اي ضعفن عن تحملها لان ساقها في غايد الضعف واللمن او ضعفن بسببها لثقلها وطول مكنها فوقد وانما قال ضعفن لان الساق الذي عليه البنف بج اذا طال انحني (قوله اوائل البار) خبركا نها اى النار المنصله بالكبريت التي تضرب الى الزرقة لاالشعلة المرتفعة وانما قيد باوائل لانالبارمتي طال مقامها فيالكبريت وتمكنت منه واشتعلت احرت وصفت وزال مافيها من الزرقة ولهذا قيد أيضا بقوله في اطراف ولم بقل فيكبريت لان اواثل النار الواقعة في او اسط الكبريت لافي اطرافه لازرقة فيها قاله يس (قوله لا ندر حضور هافي الذهن) ايلان الناس يستعملون في الغالب الكبريت في النار عند القادها (قوله لكن يندر حضورها آخ) لان الانسان اذا خطر البنفسيم باله لأتخطر باله النار لاسيما في المراف الكبريت لما بينهما من غاية البعد لان النفوج جرم ندى ونور رياضي والنار جرم حاريا بس دياري فاذا حطر البنفيج في الذهن فاتما ينتقل منه عند ارادة النشبيه لما يضاهبه من جنس الازهار لانه هو الذي يخطر بالبال عندخطورالبنفسيم (قوله فيستطرف) اى المشبه وهو صورة البنفسيم بسبب مشاهدة أي بسبب ندرة مشاهدة المعانفة والانصال والجمع بين صورتين متباعدتين وهما صورة البنفسيج وصورة اتصالالنار باوائل الكبريتوالحاصل انبين ضورة البنفيج وصدورة أتصال النار باوائل الكبريت غاية البعدفعند حضور احدهما فىالذَهَن يبعد حضور الآخر فاحضار احدهما مع الآخر فىغاية الندور وحينئذ فالاستطراف في التشبيه المذكور منحبث انه حقق فيه المعانقة بين صورتين بينهما غاية المساعدة لابقال الاستطراف لاجل المعانفة المذكورة بم الطرفين لأنا نقول لماكان الكلام المشتمل على التشبيد مسوقًا للشبدكان المعتدية هنا استطرافه (قوله عناق) بكرالعين المهملة بمعنى المسانفة والضم قال في الحلاصة لفاعل الفعال والفاعلة (قوله وهوضربان) الضمير لغرض العائد على المشبه به (قوله احدهما) اى وهو الكثيرالشائع (فوله ابهام الخ) اى ايفاع المتكلم في وهم السامع اى ذهنه انالمشبه به اتم من المشبع في وجد الشبد الى معانه ليس كذلك في الواقع (قوله وذلك) اى الايهام الذي هوالغرض (قوله الذي بجعل الخ) تفسير للشبيه المقلوب (قوله الناقس) اى فينفس الامر مشبهامه اى وبجعل فيه الكامل فينفس الامر مشبها ناذا جعل كذلك وقع فى وهم السامع ان المشبدية الناقص اتم من المشبد في وجد الشبد لان مقتضى

اصل تركيب النسبه كالبلشبه به عن المشبه في وجدالشبه (قوله قصداً) عله لجمل النافص مشبها به وقولها كمل اى من المشبدالذى هوا كل في نفس الامروليس من النشبيه المقلوب قوله تعالى منل نوره كشكاة وانكان نوره اتم من المشكاة لان المقصود تشبيه مالم بعاد البشر بما علوه لكون المشكاة في الذهن اوضيح و القوة في المشبه به قد تكون باعتبار الوضوح (قوله كقولة) اى قول مجدبن وهيب في مدح المأمون بن هارون الرشيد العباسي واول القصيدة

العذران انصفت منضيج ، وشهود حبك ادمع سنح .

« فضعت ضيري عن و دائمه ان الحفون نواطق قصيع »

* واذا تكلمت العبون على * اعجامها فالدس مفتضح *

* ابن معانق قر اللحسن فيه محايل تضَّع *

شر الجال على تحاسه بدعا و اذهب همه الفرح به

﴿ يَخْنَا لَ فِي حَلَّلَ الشِّبَابِ ﴾ ﴿ مَرْحَ وَ دَاوُكُ أَنَّهُ مَرَّحٍ ۗ

ما زال یانمی مراشده و رسانی الابریق والقدح .

حتى استرد الليل خلمته * وفشا خلال سواده وضم *
 وبعد البيت

🛎 نشرت بك الدنيا محاسنها 🛪 وتزينت بصفاتك المدح 🕊

﴿ وَاذَا سُلْتُ فَكُلُّ هَا دَنْهُ ﴿ جَلَّكُ فَلَا بُؤْسُ وَلَا تُرْحَ ۗ

(قوله وبدالصباح) اى ظهر الصباح بمنى الصبح قال العلامة اليعقو بى يحمقل ان يراد به الضياء الخاصل عند الاسفا رو يحمّل ان يراد به الضياء المخلوط المحلمة آخر الهيل و ذهك قبل الاسفار فعلى الاول نكون الاضافة فى قرله كان غربه اصافة البيان اى كان الفرة التى هى الصباح و ذلك لانالغرة فى الاصل بياض في جبهة الغرس فوق الدرهم استعارها الشاعر الضياء النام الحاصل عند الاسفار فيكون المراد بالغرة نفس الصباح وعلى النابي تبكون الاضافة على اصلها الاعاطة الفلمة في ذلك الروق باشراق هو كافرة المحاطة بالمشبه بذلك الاظلام آه و ربماكان كلام الشارح بعد ذلك الاولو ذلك الانالشاعر فد حمل المشبه الغرة الانفس الصباح وقد قال الشارح بعد ذلك فئه فصدايهام ان وجه الخليفة الممن الصباح ولم يقل من غرة الصباح معافيا هى التي حملها الشاعر مشبهة فه خليفة الممن الصباح ولم يقل من غرة الصباح معافيا هى كلامه حملها الشاعر مشبهة فه خلاف ان الصباح البس اول النهار وفي الاطول ان الصباح ولى من هذا ان الصباح المساول النهار وفي الاطول ان الصباح ولى هذا اول النهار اعنى الوراد مراد الشاعر وحينة فالاضافة حقيقية وعلى هذا وفي در مضاف في قول الشارح اتم من الصباح اى من غرة (فوله لبساخي الصبح) فيقدر مضاف في قول الشارح اتم من الصباح اى من غرة (فوله لبساخي الصبح) فيقدر مضاف في قول الشارح اتم من الصباح اى من غرة (فوله لبساخي الصبح)

قصدا الى ادعاء اله اكل كفوله و دا الصباح كانغرته) هي بياض في جبهة الفرسفوق الدرهم استعيرلداض الصبيح (وجد الحامِفة حين عندح) فأنه قصد ايهامان وجدا خليفة اتم من الصبياح في الوضوح والضياء وفي فوله حين يمندح دلالة على اتصاف المهدوح بمرمة حق المادح وتعظيم شأنه عند الحاضر ف بالاصغاءاليدو الارتياح له وعلى كاله في الكرم حيث ينصف بالبشر والطلاقة عنداستماع

المديح

اى المضياء النام الحاصل عند الاسفار وقت الصباح (قوله فانه قصدايهام الح) اي يقلب التشبيه وجعل وجه الخليفة مشبهابه لانجمله مشبهابه يوهمانه اقدي منخرة الصباح على فاعدة ما يغيده التشبيه بالاصالة من كون المشبه به اقوى من المثبه في وجه الشبه (فوله والضياء)عطف نفسير (فوله اتصاف الممدوح) وهو الحليفة وقوله بمرفة حقالمادح أي بمرفة مابستحة من التعظيم وغيره أي والشبان أن منعرف ثابنًا عمله فقوله وتعظيم شانه عند الحاضر بن تُفسير لحق المسادح و قوله بالاصفاء اليه متعلى تتعطيم اىبالاصغاء من ذلك للمدوح للادح وقوله و الارتباح له أع الاطمشان الذلك المادح (فوله وعلى كاله في الكرم) عطف على اتصاف والضمير للمدوح (قُولُه حَيثُ)اىلانه يتضف بالبشر اى طلاقة الوجه وعدم هبوسه والمراد بالمديح المدح وحاصل ماذكره الشارح ان تغييد الشاعر اشراق وجه المدوح على وجه فتضي اكليته على الصباح محين الامتداح يدل على معرفته لحق المادح وعلى كرمه وذاك لان اشراق الوجه حال الامتداح بدل على شيئين احدهما فبول المدح والالعبس وجهه وهذام تلزم معرفة حق صاحبه بمقا بلته بالسرور النام و الشاني كون المهدوح طبعه الكرم لان الكريم هوالذي يهزه الانبساط حالىالمدح حتى يظهرا ثره على وجهه و لوكان لئيما لعبس وجهه (قوله بيان الاهتماميه) اى اظهار المتكلم الساءم أنه مهتم به ولاند في هذا من قرينة تدل على القصد كالعدول عما يناسه الى غيره مع قرينة الحال (قُولُه كَتَشِبِيهِ الجَائِمِ) مناضافة المصدر لفاعله ووجهامفعوله ايكان يشبه الجائع وجهاوفوله كالبدرصفة لوجهااى وجها كأننا كالبدر وفوله في الاشراق اى الضيا، و قوله بالرفيف متعلق بتشبيه اى كان يشبه الجمائع الوجه المذكور بالرغيف فىالاستدارة واستلذاذ النفس بكل فعدول المنكام عن تشبيه الوجه المذكور بالبدر الذي هوالمناسب الى تشبيه دبار غيف بدل على اهتمامه با لرغيف و رغبته فيه لجوعه والهلم يزل عن حاطره (قوله على هذا النوع) اي بيان اد هممام و قوله من الغرمن اى الذي هومن افراد الغرض فهو بيان لهذا النوع (قوله اظهار المطلوب) اي ذا اظهار المطلوب أو أنها تسمية أصطلاحية ووجه تسميته بذلك أنه لمساعدل عن تشبيه الوجه بالبدر الى الرغيف علم أنه أنما شبه الوجه به لكون الرغيف في خيساله وطلباله والعادة الهلايطلبه الاالجائع فارالسكاي ولابحسن المصيراليه الافي مقسام الطبع في حصول المطلوب كا يمكي ان فاضي سجيتان د -ل على الصاحب ابن عبار فوجده متفتنا ايءالما بفنونالعلومفاخذ بمدحه حتى فان وعالم يعرفبالسجزي اراد بالبعجناني نسبة على غير فياس فاشار الى ندماء ان عموه على أساويه ففعلوا واحدا بعد واحد عني النهوا إلى آخرهم فقال النهي إلى النفس من الحبر فامر الضاحب ان غدمه مائدة (فوله كافي الغرض العائد الي المشبه) اي كافي الشبيع الذي يعود الغرض

(و)العرب (الثاني من الغرض العيالد الى المشبه به (بيان الاهتمام به) ای بالمشيه به) كتشده الجالع وجهاكالبدر فيالاشراق والاستدارة بالرغيف وبسمي هذا)اىالتشبيدالمشتمل على هذا النوع من الغرض (اظهار المطلوب هذا)الذي ذكر من جملاحد الشيئين مشها و الأخرمشيها بهاعا یکون (اذاار پدالحاق الناقص) في وجه الشبد (حقيقة) كاني الغرض العائد الي المشيه (او ادعاء) كافي الغرض العائد الحالمشيدة (بالزائد) في وجه الشبه (فان اريد الجمع بين شيئين في امر) من الامور من غيرة صدالي كون احدهما نافصا والآخرزائد امواه وحدت الزيادة والنقصانا الم يوجد (فالاحسن ترك النشيه) ذاهيا (الى الحكم بالنشابه)

ليكون كل من الشيئين مشبها ومشبهابه (احترازا من ترجيح احدا لمتساويين افي وجه الشبه (كقوله تشاب دمعي اذجري و مدامتی فن مثلها فالكاسعيني تسكب فوالله ما ادری ایا لحمر اسبلت جفونى يقال اسيل الدمع والمطر اذا هطل واسلت السماء فالماء فيقوله ابالحمر للتعدية ولبست بزائدة علىما توهمه بعضهم

قوله شربه للخمر في الجرة هكذانى النسخ التى بيدى ولعل فى الكلامة طاوالاصل شربه للخمر تشابه الحمر في الجرة تأمل وفوله او كان يشرب من عبره لعل الانسب من دمه (مصححه)

منه الى المشبه وكذا يمّا ل فيما بعده وقد تقدم ان الغرض العائد الى المشبه بيان امكانه اوحالهاومقدارها اوتقريرها اوتز بينداوتشويهماواستطرافه والعائد الى المشبدبه ايهام آنه آم او بيان الاهتمام به (قوله بالزائد) متعلق بالحاق ومراده بالزائد حقيقة اوادعاً. كاعلم من وصفه ا لناقص بذلك وكلام المصنف محل نظر كما قال في المطول وحاصله آنه يقتضي أن التشبيم المفيد للاغراش المتقدمة كلها يقصد فيها الحاق الناقص بالزائد في وجه الشبه وليس كذلك اذلايقصد الحاق الناقص بالكامل في وجه الشيه الااذاكان الغرض من التشبيه تقرير حال المشبه ففط كاتقدم للشسارح واجيب بانالمراد بالنفصان والزيادة في وجه الشبه مااشمل ماكان محسب الكم كافي صورة التقرير اوبحسب الكيف كافي غيرها فاف في غيرها لالد ان يكون المشيعه اعرف واشهر بوجه الشبه كذا فرر شيخنا العلامة العدوى نع يرد ان يقال بيان الاهتمام غرض عالَّـ الى المشبه به ولاحاجة فيه الى ادعا. الكمال قطما ولايلزم الكمار حقيقة وهوظاهر (قوله فان اربد الجمع) اىفان لم يرد الحاق الناقص بالكامل.واريد الجمع الخ ﴿ قُولُهُ فَيَامِرُ من الامور) اي سوا. كان مفردا أومركبا حسيا أوعقليا وأحدا أومتعددا (قوله من فيرقصد الخ) أي بل قصد استواءهما في ذلك الامر من غير التفات إلى القدر الذي زاد به احدهما على الآخر انكان في احدهما زبادة في الواقع امالاقتضا، المقام المبالغة في إدعاً ، التساوي واما لان الغرض الحادة اصل الاشتراك فيلغي الزائد انكان (قُولَهُ سُواً. وجدت الزيادة) اي في الله على الله على الله على الله على الله على الله الله على الله الله الله وجمالخليفة واللصبيح وقولهام لم يوجد اي المذكو رمن الزيادة والنقصان وكان الاوضيح امِلْم وجد اوذلك كما في قُولُه تشابه دمعي ومدامي (قوله فالاحسن رك التشدم) اي ترك المتكام النشابيه حال كونه ذاهبا الى الحكم على الشيئين الذين قصد تساويهما في الامر بالنشابه فالمصدر مضاف للفعول وفوله الى الحكم متعلق بمخذوف حال من الفاعل وقوله ترك التشبيه اي المعروف وقوله الى الحكم بالتشابه اي الذي هو تشبيه غير معروف فلابنا فيماتقدم مزان تشابه مزادوات التشبيه والتشبيه المعروف هو ماقصدفيه النفاوت في وجه الشبه وغيرالم روف الذي هو النشابه هو ماقصد فيم انتساوى بيزالطرفين فحامر من الامور وكان الاولى للصنف ان يقول الحافادة التشاه لاجل أن أشمل قولك أتشابه دمعي ومدامتي بالاستفهام فان هذالاحكم فيدكذا قال المصام قال السبكي في العروس و ينبغي ان يلحق بانظ النشابه ماوازنه من التماثل والتشاكل والتساوي والنضارع وكذا كلاهما سوا لاماكان له فاعل ومفعول مثل شابه وساوی وضارع فان فیه الحاق النافص بالزائد انتهی (فوله لیکون) ای فی الممنی وهذا عله للحكم بالتشابه (فوله أحزازا) عله لنزك التشبيه أي بهك التشبيه لاجل الاحتزاز والتباعد عن رجيح احدالتساوين في فصده على الآخر في وجه الشبه يعني من فير

مرجح وذلك لان السابق الى الذهن فى انتشبيه ترجيح المشبهبه فى وجه الشبـــه على المشبه ولاترنجيح هنالان الغرض ان الطرفين متساويان فيوجه انشبه فحكم هنا بالتشابه ليكونكل وآحَّد منالطرفين مشبها ومشبهامه وقوله من ترجيح اى من ابهام ترجيح أحد المتساويين والالوجب ترك التشبيه فبخنل قوله فالاحسن وبطل تجوير التشبيه (قوله احد المتساويين) أي محسب القصد لامحسب ما في نفس الامر (قوله كقوله) اى قول ابى اسحاق ابر اعبم الصابى اليهودي كان يحفظ القرآن حفظا جيدا ولم يشرح الله صدر مللاسلام كاهداه لمحاسن الكلام (قوله ادجري) اي وقت جربانه و في الاطول اى فيكل وقت جرى معائدة الغارف التعميم وبؤيده صبغة تسكم اللفيدة للاستمرار (قوله ومداومتي) ای خرتی وسمیت مدامة کانه لیس شراب یستطاع ادامهٔ شر به الاهي آه عصام وتشابهما في الخرة (قوله بفن مثل مافي الكاس عني تسكب الفساء للتعليل علة لقوله نشا ٩ دمعي و مدامتي و من زائدة اي نشابها من اجل كون عيني تسكب دمعا مثل مافى الكائس من الخمر او انها الندائية وليست زادَّة اى من اجل كون عبني تسكب دمعاناشنامن مثل الخرالذي في الكائس ولم يقل مما في الكائس وتحذف مثل اشارة إلى أنَّ مثل مافيالكاس كانَّ حده والدمع الآجر مسكوب منه وويه من البالغة مالايُخفي وقوله عيني مفرد مضاف يم وليس مثني والالوجب ان يقول عيناى لان المثني المرفوع المضاف لياء المتكام لاتفلب الغه ياء بانفاق كإفال الاشموني في قول ابن مانك و الفا سلماي في المنني والملحق به بالفساق و في المقصور على المشهور وعن هذبل انفلابها ياء حسن وعيني مبتدأ وجلة نسكت خبره ومفعول تسكب محبذوف كإفرزنا (قوله فوالله ماادری امالخر الخ) ای ماادری جواب هذاالامتفهام و الجار و المجرو رمتعلق ماسیلت اى ماادرى أاسبت جفوني بالخرالحقيق وفي العبارة حذف كنت شربت منعليكون مقابلا لقوله امن عبرتي كنت اشرب كاانقوله امن عبرتي الخ فيه حذف والاصل ام اسبلت جفوني بالدمع فكنت اشرب مندليكون مقابلا لقوله اولا أسبلت جفوني بالخر وحينئذ فني البيت احتيال حيث حذف من كل موضع ماذكر نظيره في الموضع الآخر وحاصله اله لمارأي اندموعدالنازلة مندحال شربه للخبر فيالجرة المهر انهاختلط عليه الحالبوانه لامدرى هلكان يشرب من الخر فاسبلت عيناه بالخر اوكان بشرب من غير ه فعيناه تسكب دمعاوهذا منتجاهل العارف اذهو يعلقطعاله يشرب جرا وان الذي تسكب حيناه دمع احر (قوله مقال آلمز) الغرض من هذا بيان ان اسبل فعل لازم لا يصل المفعول نفسه وحيت ثد قالبا في خيره التعدية لأزادة اذلانكون كذلك الالوكان متعديا نفسه (قوله اذا هطل) اي سال كثيرا وباله ضرب (قوله واسبلت السمام) اي بالمطر واسبلت الجفون بالدمع فهو إذا تعدى تعدى بالباء (قوله قالباء في قوله ابالخمر للتعدية) أي للزوم الفعل (قوله على ماتوهمه بعضهم) فيد أنه ورداستعماله متعديا نفسه واستعماله لازمافني القياموس أسبل

الدمع بمعنى ارسله وفى الصحاح اسبل الدمع بمعنى هطل فعلى الاول الباء الواقعة في حيره زائدة وعلى الثانى التعدية فجعل الشارح الزيادة وهما وهم منه واجاب مه بان غاية الامر انه استعمل لازما ومتعدياولم تنعبن زيادة الباء سيما والاصل عدم الزيادة وحيئنذ فالجزم الزيادة وهم على ان زيادة الباء فى غير الذي والاستفهام وفى غير خبرالمبتدأ سماعى ولا يثبت السماع بالبيت مع احتمال التعدية فتأمل (قوله ام من عبر تى) ام هنا منصلة لوقوعها بعد همزة التسوية والجملة بعدها مأولة بمصدر عطف على الجملة السابقة المأولة مع همزة الاستفهام بالمصدر والعبرة بالفتح الدموع وامابالكسر فصدر بعنى الاعتبار (قوله لما اعتقد النساوى بين الدمع والجمر) اى فى الجمرة ولم يقصد ان احد هما زائد فيها والآخر ناقص يلحق به ترك الشبيه الى النعبر بالتشابه ونظير ماتفدم من البيتين قول الصاحب بن عباد

ب رق الزجاج ورقت الخر • وتشابها فتشاكل الامر
 فكائه خر ولا قدح • وكانها قدح ولا خر

(قُولُهُ وَيَجُوزُ الحُرُ) مَقَابِلُ لَقُولُهُ فَالْاحْسُنُ الحُرْ وَقَدْ اسْتُفَيْدُ ذَاكُ مِنْ قُولُهُ فَالْاحْسُن وكائه تعرض له ليوضحه بالتميل ولايخني انالبيت كما اشتمل على تمشل الاحسن الذي هوالنشابه اشتمل على تمثيل الجائز الذي هو النشبيه حبث اشتمل على قوله فن مثل الخ وبالجملة فلا داعىلذكر هذا الكلام لعلم مماتقدم(قوله ينشيئين)هما المشبه والمشبعه وقوله في امر هو وجه الشبه (فوله أيضاً) اي كايجوز الحكم بالنشاء بل هو الاحسن كم تقدم (قوله لانهما وأن تساويا فيوجد الشِّداخ) ايبان لم رد المتكلم أناحدهما زائد فيه ان كان هناك زائد بل قصد اشــــــــــراك الطرفين فيه على حد سوا. وان كان فياحدهما زيادة فيالواقع ولاناداةالتشبيه قدنستعمل لمجردقصدالتشريك كإفيالاطول (قوله لغرض من الأغراض) اى غير داخل في وجدالشبه الذي قصد تساوى الطرفين فيه انقلتمقتضي كون التشبيه لغرض انبكون واجبا وهو نافى الجواز ويناقض احسنية العدول الى التشــابه قلت المراد بالجواز هنا نني الامتناع الصادق بالوجوب ولانائي الاحسنية لانهاابضا للوجوب لانالاحسن فيباب البلاغة الواجب وعلىهذا فاتقدم مندلالة الاحسنية على الجواز في مقاله لانحلو عن تسامح قاله البعقوبي (قوله زمادة الاهتمام) اى لحيد كااذاشفف محب فرسد فقال غرة فرسي كلؤلؤة في كف عبد قاصدا افادة ظهور منيرفياسوداكثر منهفليس غرضدمن التشبيه تزيينالغرة ولاتقرير كمالها لانها عنده اعظم منانتزين اوتقرر بل الغرض منتقديم الغرة وجعلها مشبها الاهتمام بها (قوله وكون الكلام فيه) كما اذا كان حديثه في احد الطرفين اولافينجر الكلام الى وصفد فيناسب تقديمه وجعله مشبها لاناصل تركيب الكلام انبكون كذلك وهذا من معنى الاهتمام لان اجراء الشي على المناسب الاصلى من النقديم عما يقتضى

(امن عبرتي كنت اشرب) لما اعنقد النساوي بين ألدمع والخرزك النشب الىالتشانه (وبجوز)عند ارادة الجمع بينشيئين في امر (التشبيدايضا) لاتهما وانتساويا فيوجدالشبه عسبقصدا لمتكلمالااته بجوز لدان بجعل احدهما مشبها والآخر مشبها 4 لغرض من الاغراض وسبب منالاسباب مثل زبادة الاهتمام وكون الكلام فيد (كتثبيدغرة الفرس بالصبحوعكمه) اى تشبيد الصبح بغرة الفرس (متى اريدظهور منیر فیمظلم اکثر منه) اي منذات النير منفير قصدالي المبالغة فيوصف غرة الفرش بالضياء والانبساط

الاهمّام وذلك كااذاكان يصف ليلا يسرى فيه اوفرساسرى عليه فانتهى به الحديث الىوصف مانعلق بكل منهما فيحمل غرة النانى كالصبح وصبحالاول كالغرة في مجرد اظهار اشراق في سواد من غير قصد قوة ولاضه ف (قُولُهُ كَنْشَبِيهُ غُرَةُ الفُرسَ بِالصَّبِعِ) اى فيما اذا اقتضى الحال تقديمها وجعلها مشبهه لكون الكلام انجر البها اوللاهتمام بها (قُولُه وَعَكُمه) بعني تشبيه الصبح بالفرة لمثل ماذكر منكون الكلام انجر البرء اوللاهممام به (قوله مني اريد) راجع لقوله كنشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسداي متى قصد افادة ظهور الخ وقوله منيراى كالغرة وبياض الصبح وقوله فيمظلم اكثرمنه اىكالليل والفرس والحاصل انهمتي قصدان وجمافا دةالشبه ماذكره جازان تشبه الغرة بالصبح والصبيح بالغرة لحصول المقصود بكل من التشبيهين (فوله من غير قصد) متعلق باريدو قوله قصداى من المنكلم المشبه اى من غير ان يقصد المنكلم ماذكر بل انما قصد مجرد أفادة ظهور مبر في مظلم أكثر منه مع ملاحظته التساوى (قوله والانساط) اي الانساع وقوله وفرط النلا لؤاى شدة اللمعان (قوله ونحو دلك) اى محو المبالغة في وصف الفرس بما ذكر (فوله اذلو قصدذلك الخ) بعني لوقصد تشبيه غرة الفرس بالصبح لاجل البالغة في الصباء والتلا أؤ لالاجلُّ افادة للهور منير في مظلم فانه لايكون حينتُذ مناب التشابه وحينئذ فيتمين جعل الغرة مشبها والصبيح مشبهابه لانه ازيد فيذلك ولا يصبح العكس فيه الالفرض يعود الى الشبه به من أبهام كونه اتم من المشبه على ماعرفت فقول الشارح لوجب الخ اى اذا اريد الشبيد على . بيل التحقيق ولو اريد على سبيل الادعاء ثعين المكس كما آفاده عبد الحكيم (قوله وهو الخ) لمافرغ من الكلام على اركان التشبيه والغرض منه شرع فىالكلام على تفسيم التَّنبيه وهو اما باعتبار الطرفين او باعتبسار الوجه اوباعتبسآر الاداة اوباعتبار ألغرض وقداتىبه المصنف على هذا النزبب (قوله باعتبار الطرفين) اى افراداو تركيبا وتقدم تقسيمه باعتبارهم. حسبة وعقلية (قُولُه اربعة انسام) هي في الحقيقة تسعة افسام حاصلة من ضرب ثلاثة فىثلاثة لانالطرفين امامفردان اومقيدان اومركبان اوالمشبه مفرد والمشبهبه مقيد اوبالعكس اوالمشبه مفرد والمشبهيه مركب اوبالعكس اوالمشبه مقيد والمشبه بعمركب أوبالعكس ثم أناهذه التسعة صيرها المصنف أربعة بأناجعل التقييد مناحير الافراد فجعل اقسام المقيد والمفرد فيمقالة مافيه النركب وجعل مافيه النزكيب ثلاثة اقسام ماانفردفيه التركيبومااجتمع فيه معمفردسواءكان المفردمقيدا املاوجعل مااجتمع فيه مع مفرد قسمين ماتفدِم فيدالمركب وماتأ خرفيه (قوله لأنه اماتشيد النج) في تقدير الشارح لآنه تغيير اعراب المتنلان قوله أماتشبيه الخ خبرهو فجعله خبر ان آفُحذُو فَهُ مَعَ اسْمِهَا لَكُنْ نوعالاحراب واحدوهوالرفع والاصيح فحمثله الجوازوقيل بالمنع كمالواختلف الاحراب وفيه عمل انالحذوفة مع اسمها ولم ينصوا على جوازه فيما رأيت وعذر الشسارح

و فرطالنلاكؤ و نحوذات اذلو قصد ذلك لوجب جعل الفرة مشبها والصبح مشبهابه (و هو)اى التشبيه (باعتبار الطرفين) المشبه والمشبد له اربعة اقسام لانه (امانشبيه مفرد عفرد وهما) ایالفردان (غیر مقيدن كتشبيه الخدبالورد اومقيدان كقولهم) لمنالا بحصل من سميه على طائل (هو کالراتم علی الماء) فالمشبد هوالساعي المقيد بانلا بحصل من سعيد علىشى والمشبدية هو الراقمالقيبد بكون رفه على الما الان وجد الشبه هو التسوية بين الفعل وفللد وهو لوقوق على اعتبار هذين القيدين

فيذلك الاشارة يتقدير خبرلقوله هولان مجردقوله امانشبيه مفرد يمفر دلايصهمان يكون خبرا فببن الناخبر في الحقيقة انماهو مجموع قوله اماتشبيه مفرد بفرد وماعطف عليه من بقية الأقسام وأنما ظهر الاعراب فكل واحد لاناعرابالمجموع منحيث هومجموع متعذر واعراب واحد دون آخرتحكم آهيس (قوله وهما غيرمقيدين) اى والحال الهما غيرمقيدين بمجرور اواضافة اومفعول اووصف اوحال أوغير ذلك بمابكون له تعلق بوجه الشبه فالمذكر منالقيود لاحدالطرمين لكن لانعلقله توجدالشبه لايكون فيه الظرف مقدا (قوله كنشده الخديالورد) بإن بقال الخد كالورد في الجرة فالمراد تشده الخد الغيرالمضاف لاحدوجمل فيالمطول منتشبيه المفرد بالمقدد أوله تعالي هزلباس لكم ائكاللباس لكروانتم لباس لهن ائكاللباس لهن ووجدالشبه بيناللباس والرجل والمرأة حسى وهو الملاصقة والاشتمال لانكلا من ازوجين بلاصق صاحبه ويشمل عليه عندالمعانفة والمضاجعة كإيلاصق اللباس صاحبه وينتمل عليه كذا قلاصاحب الكشاف وقبل انوجمه الشبه عقملي وهوالسترعمايكره لانكلا مزالزوجين يستر صاحبه عمايستكره منالغواحش كايسترالثوبالعورة ولاغال أنالهن ولكم وصف للبساس فيكون الشبيمه فيالشبهين مقيبدا لانانفسول آنه وانكان و صفسا لكن لادخلله في وجدالشبه لانه اعتبر في الوجد الاشتمال او السترعم ايكره ولاشك ان اللباس فيحد ذاته نوصف بكونه يشتمل به ويستنزيه مزغيرتوقف علىكونه للرحال ولاعلي كونه للنساء وحينشذ فما أفاده المجرور مزكون اللبساس للنساء اوللرحال لانتوقف عايه الوجه ومالانتوقف عليهالوحه لايعد مزالتقييد فلذا قيل آنه مزتشبيه المفرد بالفرد بلاتقبيد (قوله لانوجد الثبيه) عسلة لكون كلمن الطرفين مقيدا وقوله هوالتسبوية الخ الاولى هواستواء الفعبل وعبدمه لانالتسوية المذكورة وصف الفاعل لاللطرفين تأمل (قوله و هو) اي وجد الشيد الذكور (قوله موقوف على اعتبار هذين ا لقيدين) اىلان مطلق ساع ومطلق را تم قدلايتصف واحد منهما بالوجه المذكور لانه بجوز انالساعي محصل من سعيد على طائل والراقم بجوز أن يرقم على حمبر وبؤخذ من قوله وهو موقوف الخزانه ليس المراد بالقيد ماذكر معه قبد مطلقا بل مالقيــده مدخل في وجه الشــبه وهو كذلك كما تقدم (قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) تمامه لما رأتها مدت فوق الجبل (قوله مفيدة بكوتها في كف الآهل) أي لاناله ينذ الحاصلة من الاستدارة والحركة وتموج الاشراق على الوجه السابق التي هيالوجد لاتتمق الابقيدكونها فيكفالاشل ومانوقف عليه الوجه قدوالتوقف هناضرورى ادالمرآة فىكفالثابت اليد لانتصور فيهاالوجه المذكور (فوله اعني الشمس) ا عانه لاتقبيد فيها فانقلت المشبد هوالشمس لامطلقا بل حال حركتها فيكون مقدا فلت الحركة لما كانت لازمة الشمس غرمنفكة عنها الماكانت

كائنها جزأ من مفهومها وليست بقبد خارج (فوله وعكسه) عطف على قوله (قوله اى تشبيد المرآة الخ) اى تشبيها مقلوبا (قوله و تلاصقت) نفسير لماقبله وقوله حتى عادت اىصارت شيئا واحدا بحيث لوانتزع الوجد من بعضها اختلاالتشبيه فىقصد المتكلم وبجب فيتشبيه المركب انيكون وجمالشبه مركبا اىهشة كماانه فينشبيه المفرد بالمركب لابد انبكون الوجه كذلك واما فىتشبيه المفرد بالمفرد فتارة يكون الوجه مركبا وثارة يكون مفردا (قوله كافييت بشار) الاضافة العهد اشير بهما لما تقدم (قُولَه كَا تُنهَار النقع الخ) بدل من مت بشار فقد شبهت الهيئة المنزعة منالسيوف المسلولة المقاتل بها مع انعقاد الغبار فوق رؤسهم بالهيئة المنتزعة منالنجوم وتسا قطها فىالليل الىجهات متعددة (قوله والفرق الخ) اعلم انالفرق بينهما منحبثالمفهوم واضيح لاخفاء فيدلانالمركبهيئة منتزعة مناءورمتعددة اثنان فاكثر كالاعلام البا قوتيسة المنشسورة على الرماح الزبر جدية والمفرد المقيد ماكان مقيدا بقيدكالرا فمالمقيدبكون رقع علىالماء والمرآة بقيدكونها فىكف الاشل ففيالمركب يكون المقصود بالذات الهيئة والاجزاء المنتزع منها تبع للتوصل بها البها مخلاف المقيد فان احد الاجزاء مقصود بالذات والباقى بآلئم وحينئذ فالاحتياج للنامل آنما هو بالنظر للزاكيب والموأد المحتوية علىالتشبيه الواردة علىالانسان والتمبيركون هذا المشبه الذي فيها والمشبهيه من قبيل المفرد المقيد اومن قبيل المركب محتاج لتأمل لان القيور معتبرة فيكل منالامرين ولاحاكم في تمييز احدهما عنالا خر عند الالتباس سوى ذكا الطبع وصفاء القريحة والحاصل ان النفرقة بينهما لا تكون باعتبار التركيب اللفظى لاستوائه فيهمسا غالبسا وانما نكون باعتمار قصد المذكام الهيئة بالذات والاجزاء تبع او باعتبار قصد جزء منالاجزا. والربط بغيره تبع والحامل على احد القصدين وجود الحسن فيه دون الاسخر قادراك وجود الحسن المقتضى لاحد الامرين اتما المحكم فيه الذوق السليم وصفاء القريحة وهذه النفرقة بينهما باعتبار التكلم واما السامع فيفرق بينهما باعتبار القرائن الدالة على انالمتكام قصد الهيئة اوقصد جزأ مرجلسا بغيرم او باعتبار انه لو استعمل ذلك التشبيه لمرتطابق ذوقه وطبعه الاذلك الوجه المقتضى للتقبيد اوعدمه المقتضى للتركيب ومن المعلوم ان الا ذواق لاتجرى على نسق واحد لعدم انضبا طها فلذا قبل أن التفرقة بين المركب والمقيد أحوج شئ الى التأ مل أى إحتياجها للنأمل اشد من احتياج غيرها اليه لدقتها واحتياجها للتأمل بالنسبة للتكلم والسامع اماالتكام فنحيث التعبير هنهاو اماالسامع فنحيث ادراكهامن كلام البلغامو انما كانالنعبير عنهاصعبالانها منالذوقيات والتعبير عنالذوقيات صعب وادراكهامن التعبير كذلك فتأمل (فوله كقولة) اىقول ابى تمام من قصيدة من الكامل عدح بها المعتصم اولها ، رقت حواشي الزهر فهي تمر مر يرغدا الثرى في حليه يتكسر ،

(او مختلفان) ای آحدهما مقسيد والآخرغير مقيد (كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فالمشبه له اعني المرآة مقيدة بكونها في كف الاشل محلاف المشبه اعدى الشمس (وعكسم) اي تشبيه المرآة في كف الاشل مالشمس فالمشبه مقيد دون المشبه به (و اما تشبیه مرکب عركب) بان يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع اشباه قد تضامت ونلا صقت حتى عادت شيئاً واحدا (كما في بيت بشار)كا أن مثار النقع فوق رؤسناه واسيا فنا على ما سبق تفریره (یو اما تشبيد مغرد بمركب كامر من تشبيد الشقيق) وهو مغردباعلام ياقوت نشرن علی رماح من زبر جد وهومركسمن عدة امور والفرق بينالمركبوالمفرد المقيد احوج شي الي الشأمل فكثيراما يقع الالتباس (واما تشبيه س كب عفر د كقسو له

قراه وغائد لعلى الانست عاقبله وفاسماوفوله في محريض النظر عبارة الماهداوم مح وهي ومدني تقصيا نظريكما ا بلف ا قصى أنظر يكماو غابدما سلفاله واجتهدا فيالنظر انهن آه (محدود) باصاحي تفصيا أظر لِكُهُا) في الاساس تفصيته بلغت اقصاه اى اجتهدا في النظر وابلغااقصي نظريكما (ترما وجوه الارض کیف تصور) ای تنصور حذفت الناء عال صوره الله صورة حسنة فنصور (نرما نهارامشهسا) داشمس الرسروغيم (قدشابه) ایخالطه (زهرالرا) خصها لانها انضر واشدخضرة ولانها المقصود بالنظر (فكأنماهو) اىدلك النهار الشمس الموصوف(مقمر)ای للذوغرلان الازهار باخضرارهافدنفصت من منوه الشمس حتى

صاريضرب الىالسواد

فالمشدمركب والمشبه يه مفرذ وهو المقمر 🏩 نزلت مقدمة المصيف حيدة 🎕 و بدالشتاه جديدة لانكفر 📽

لولاالذي غرس الشنساء بكفه عكان المصيف هشسانًا لاتقر هـ

🛎 كماليلة آسي البلاد ينفسسه 🏗 فيهما و يوم و بله متعجر 🗬

🕿 مطر بذوب الصخر منه و بعده 🗢 صحو بكاد من الفضارة عطر 🐃

🕿 غيثان فالأبواء غيث ظهاهر 🏩 لك وجهد والصحو غيث مضمر 📽

(فُولَهُ تَفْصِياً) أمر من التقصي وهو بلوغ الاقصى والغاية وهو مبنى على حذف النون والالف فاعل ونظير يكمُّمُ مفعولة أي ابلغا أفصى نظر يُكمَّا وعَايِنه بالمبالغة في أمريض النظر (أقوله في الاساس تفصيته) اشسار بهذا الى اله يتعدى بنفسه وفي القاموس تفصيت في المسئلة بلغت الغاية فيها فهو يفيد جواز تعديه بني (قوله اي اجتهدا في النَّظر) اشــارة الى ان النَّفْصي يدل على ا لنكاف (قوله تر ما وجوه الارضَ) اي الاماكن ا لبادية منهــا كالوجه وفيالكلام حذف اي فاذا "قصيتهـــا في نظر يكما واجتهدتما فيه و نظرتما الى ماڤابلكما من الارض تر ما الح (قوله كمف تصور) مغول لقول محذوف اى قائلين على وجه النعجب كيف تصوراي تبدو صورتها اوكيف تصيرصور تها حسنة بازهارالربيع فهومن الصورة اوكيف تنصورو تتشكل فهو من النصور أوانه بدل أشمّا ل من وجوه الارض أي كيفية صورتهما بثبوت الاشراق لها كايدل عليه مابعده (قوله اي تصور) اي تمثل و مشكل واشار الشارح اليان تصور بفيح النا، مضارع تصور المطاوع لصور وقوله حذفت الناء اي ناه المطاوعة اومابعدها على الخلاف في ذلك (قوله فتصور) أي فقبل النصور و مدت صورته في الوجود (قوله تريا نهارا) بدل من تريا وجوه الارض بدل مفصل من مجل اوعطف بيانوكانه يفول رياكيفية ثلك الوجوه وهوكواها ذات اشراق مخلوط باسوداد وقوله نهارا مشمسا اى ضوء نهار لان النهسار لايرى من حيث اله زمان (فوله لم يستره غيم) بيان لفائدة وصف النهار بكونه مشمسا (قوله اى خالطه) اى خَالِط ذَلِكَ النَّهَارِ الشَّهِينِ أَيْ خَالُط صَوْمَ ﴿ قُولِهِ زَهِرِ الرِّيا ﴾ الزَّهِرِ يَفْتِهِ أَلَ أَو والهام وقد تسكن هاوء والرباجع ربوة بضماوله وقتحه المكان المرتفع وفي آلكلام حذف مضاف أي لون زهر الربا وأراد بالزهر النمات مطلقا وأطلق عليه زهرا مجازا لانه احسن مافيه والدليل على الالمراد بالزهر النبات مطلقا قول الشارح لان الازجار بالخضر ارها الح (قوله خصها) اي الربا بالذكر دون سائر البقاع وقوله لانها. اى الربوة انضر اى من غيرها وقوله واشد خضرة عضف نفسير وارادانها انضر باعتبار مافيها منالزرع ويمحتمل انالضمير فيخصها لزهرالربا وانثالضمير لاكتساب الزهر التأيث من المضاف البه وقوله لانها اى زهر الرباانضر واشدخضر قاى من زهر غيرها ما ل في الاطول بمكن أن نقبال خصه لانه تخالطه الشمس في أول طلوعها

قوله زيد وعمرو الاولى حذف العاطف اويقول ازيد ان كاهمر ن آه من هامش قولهاى المشبهين اىبهما وقوله المشبهات اىبهاولعلذلكسقطمن قلم الناسيخنأمل (مصححه)

(وابضا) تفسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهوانه (انتعدد طرقاء قاماً ملفوف) وهو ان یژتی اولابالمشبهات علی طریق العطف اوغیره ثم بالمشبه به کذات (کقوله) فیصفة العقباب بکثرة فیصفة العقباب بکثرة اصطیب دالطیور (کان قلوب الطیر رطبا) بعضها وریابسا) بعضها (لدی وکرها

و تشبيع أول النهار بالليل المقمر اظهر لأن نورالشمس فيد أضعف (فوله ولانها المقصود بالنظر) أي لان الشخص محسب الشان بيدا بالنظر للعالى م عادونه و دكر بعضهم انقولهم ولانها للقصود بالنظر. اى في قول للشاعر تفصيا نظريكما تريا وجوه الأَصْ الخ (قُولُهُ انْذَلِكُ النَّهَارِ) اى ضوء ذلك النَّهَارِ المشمَّى وقولُهُ المُوصُّوفُ اى بانه قدخالطه اون زهر الربا (فوله لان الازهار الخ) علة لقوله فكا مماهو مقمر (فوله قَدَنَقَصَتُ) يَشَد بد القاف وتَخْفِفُها ومُعْمُولُه مُحْدُوفَايُشِينًا مِنْ ضُوءَ الشَّمْسِ (قُولُهُ حتى صار)اىالضو ، يضرب الى السواد اى يميل اليه فصار بذلك النهار المشمر كالليل القمر لاختلاط ضوئه بالدواد (قوله قالمبه مركب) وهوالنهار المشمس الذي شابه زهر الربااى الهيئة المنتزعة منذلك (قوله وهو المقمر) اى الليل المقمر قال في المطول ولا نخلو التمشل بهذاالمثللتشبيه المركب بالمفرد عن تسامح لان قوله مقمر نقدير ليل مقمر حينذ فني المشبه به تعدد وشائبة تركب والجواب انالوصف والاضافة لاتمنع الافراد لماسبق ان المراد بالمركب الهيئة الحاصلة من عدة اشيا. والمشبعه هنا ليسكذلك بل مفرد مقيديقيد وحينئذ فلاتسمرعلىانصاحبالقاموسذكر انالمقمر والمقمرةليلة فيها قر فليس فىالكلام تقرير الموصوف حتى يردالاعتراض (قوله و ايضا)اى ونعود ايضا الىتقسيم آخر لمطلق التشبيه وقوله باعتبار الطرفين اىباعتبار وجود النعدد فيعما اوفى أحدهما واعلم ان هذا النقسيم لايناسب التقسيمات الاخر لانهاكات تقسيمات لتشبيه واحد وهذا تفسيم لتشبيها ت المتعددة اذلا يتعدد طرفا تشبيه واحدولمبعد تشبيه المتعدد بالمتعدد قسما من الاقسام السابقة في قوله وهو باعتبار طرفيه اماتشبيه مفرد عفر دالخبان بغال واماتشبيه متعدد متعدد لانه تشبيه المفرد بالفرد حقيقة فلا معنى لجعله قسمياله وابضا هذه الامور النقسم البهسا التشبيه اعنى اللف والتفرىق والجمع والتسوية الاقرب فيها انها منالبديع لانها من افراد اللف والتشر الذَّى هو من الصنائع البديعية وكان وجه النعرض لها وسياقها في التشبيه تكميل اقسامهمع ازبعضها وهو الملفوف يشبه تشييه المركب بالمركب وبعضها وهو التسوية يشبه تشبيه المركب بالمفرد وبعضها وهو الجمع يشبه تشبيه المفرد بالمركب وانكان لاالباس فيهاولا يخنى انالمفروق والملفوف لانخص بالطرف بل بجرى فىالوجه ابضا فتأمل (قوله ان تعدد طرقاء) اي كل منهما محيث صار تشبيهات لاتشبيها واحدا (قوله قاماً ملفوف) اىسمى مذلك للف المشبهات فيه اى ضم بعضهـا الىبعض وكذلك المشبهات بها (قوله بالمشبهات) ارادبالجع مافوق الواحد (قوله على طريق العطف) اى الفارق مين الاشياء كما في البيت الآتي وقوله او غيره كا أنه اراد مهمثل قولنا كاهمرين زموعرواذا ارمدتشبيداحدهما بالشمس والآخر بالقمر آهاطول (قوله ثم بالمشبعه) ارار الجنس اى المشبهين او المشبهسات وقوله كذلك اى على طريق العطف او غيره

(قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو امرؤ النيس (قوله فى صفة) اى فى وصف و العقاب مؤنثة ولذا يجمع فى القلة على اعقب لان افعلا يختص به جع الانات نحو عناق و اعنق و ذراع و اذرع و و جد كون البيت و صفا للعة ب يكثرة اصطياد الطير انه بلزم من كون قلوب الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها بابسا كثرة اصطياده و هذا البيت من قلوب الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها بابسا كثرة اصطياده و هذا البيت من

 الاعم صيا حاايها الطلل البالى • وهل يعمن من كان في العصر الحالى * (قوله قلوب) القلوب هوالمشبد ولماقسمد الى قسمين كان متعددا فلذاعد من الشبيه المتعدد لامن الواحد وقوله العناب والحشف البالي مشبديه وهومتعدد أيضا والطير اسمجع لطائروال فيه للجنسالصادق بالكثير بدليل جعمالقلوب (قوله رطبا ويابسا) حالان من القلوب والعامل فيهما كان تضمنها معني النشبيه اي اشبه قلوب الطير حال كونها رطبا ويابسا ويرد عليهما انالحال بجب مطابعتها لصاحبها فىالتذكيروالتأنيث وقد انعدمت المطابقة هنا حيث لم يقل رطبة و يابسية واشار الشارح لدقع ذلك بقوله رطبا بعضها وبابسا بعضها وحاصل ذلك الدفع انالضمير فى رطبا ويابسا راجع للقلوب باعتبار بمضها لان بعض القلوب قلوب فلذآ ذكر رطبا ويابسا وليس الضمير فيهما راجعا للقلوب باعتباركلها حتى يردالاشكال ولاضررفى عود الضمير على الامر العام باعتبار بعضه اذعموم المرجع لايقنضي عموم الراجع كا فىقوله تعالى وبعولهن أحق بردهن بعد قوله والمطلقات يتربصن الخ الشامل للرجعيات وغيرهن وعلي هذا فقول الشارح بعضها بعد رطبا ويابسا بدل منالضمير المستتر فيهما اوتفسيرله على حذف اى لاانه فاعل برطبا ويانسا لان حذف الفاعل والفاء رافعه لامحيزه البصريون ولابعض الكوفيين والحاصل ان ازطوبة واليبوسة لماكاننا لانمجتمعان فىمحل واحد علم انكل واحد منهما وصف لغير ماثنتله الآخر فلزم كونحما حالين على التوزيع فالضمير في كل منهما يعود الى موصو ود وهو البعص المشمول المقلوب فلذا فسر الشارح الضميرين بان قال رطبا بعضها ويابســا بعضها ولم يردان لفظ البعض فبهما هو الفاعل حتى ينزم حذف الفاعل الظاهر وهوغير موجود في فصيح الكلام (موله لدى وكرها) اى العقاب والوكرعش الطائر وان لم يكن فيه ثم ان الغارف يحتمل أنبكون حالا منقلوب ولايصيح انكون حالا من رطبا ويأبشا لان الحال لايجئ مزاخال نع يمكن ان يكون حالاً من الضمير المستنز فيهما ويحتملان يكون حالا من العناب والحشف مقدرًا عليهما ويحشمل ان يكون صفة لرطبا و يابساو عملا مقا عدة انالظه ف بعد التكرة صفة لها قاله في الاطول (قُولُه الْعَنَابِ) يُزنة رمان وهو حب أحر مائلهكدرة تمدر قلوب الطيرتمرالسندر البستائى وهذا هو الاول من المشبه بهما وهو القابل للقلب الرطب لانه يشاكله في المون والقدر والشكل (فوله والحشف) يزنة فرس

العناب والحشف) هو اردأالتم (البالى) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير با لعناب واليابس المشف البالى المشف البالى عضو صد يعتبد بها ويقصد تشبهها الا انه المشبه بهما على الترتيب رأولا المشبه بهما على الترتيب رؤتى بمشبه ومشبه به ثم (اومغروق) وهو ان الخرو آخر (كقوله النشر) الطيب و الراشحة المالي و الراشحة (ممك والوجوه دفانير

قوله تلك النساء المناسب هؤلاء النساءكما لا يتحق (محصد)

وهذا هوالثاني منالمشبه بهماره والمقابل للقلب اليابس لانه يشاكله فياللون والشكل والقدر والتكاميش ووصفه بالبالي تأكيدلانه وصفكاشف (قوله اذليس الح) علمة لمحذوف أي وليس هذامن المركب المتعدد وحاصل ماذكره أنه أنماجهل من تشبيه المفرد المتعدد ولم مجعل من تشبيه المركب بالمركب لابه ليس لانضمام الرطب من القلوب الى البابس منها هيئة غصد ذكرها ولالاجتماع المناب معالحشف البالي هيئة حتى يكون من تشييه المركب ولذالوفر فالتشبيه وفيلكان الرطب من القلوب عناب وكأث اليابس منها حشف لم يكن احد التشبيه بن موقوفًا في الفائدة على الآخر فا لتشبيه على هذا الوجد أما استحق الفضيلة من حيث الاختصار فقط محذف اداة التشبيد من احد التشبيهين (قُوله يعدد بها) اي من حيث استحسان الذوق لها اواستظراف السامع لهَا ﴿ قُولُهُ الْآَلُهُ أَلَّمُ ﴾ هذا قدفهم من قوله سأبقاوهو أن يؤتى لكن ذكره هنا بمزلة ان غال بمدتقر ير الكلام والحاصل الهالخ وقرربه عنهم الالاقرب الهراجع لقوله شبه الرطب الخ (فوله وهو ان يؤني الح) سمى مفر و فالانه فرق بين المشبهات بالمشبهات بها وفرق بين المشبهات بها بالمشبهات (قوله كقوله) اى كقول المرقش الاكبر في وصف نسوة والمرقش منالترقيش وهوالترايين والتحسين يقال أعالقب بالمرقش لهذا البيت وأسمه عرواوءوف بنسمد من بنيسدوس واحترز بالأكبر عن المرقش الاصغروهو من بني سعد قاله الفناري وفي شرح الشواعد ان الاصغر ابن اخي الاكبر وأسمه ربيمة اوعرو وهوعم طرفة بن العبد وذكر فيه ايضا ان هذا البيت من مرثية عمله اولها

- 🗢 هل بالدبار ان تجيب صم 😻 لوان حيساً ا طف كلم 🗢
- * الدار وحش والرسوم كما ﴿ رَفَّشَ فَي ظَهُرُ الْمُدِّيمُ قُلَّمُ *
- 🗢 ديار أسماء التي سلبت 🗢 قلني فعيني ماؤها بسجم 🌣
- # اصحت خلاً ونبتهائند # نورفيهما زهر، قاءم #
- بلاهل شجنك الظمن باكرة المحالفات النفل من ملهم المعالفة المعا
- 🦈 لسناكا قوام خلائقهم 🌣 نثا لحديث ونهكة المحرم 🤻
- 🟶 ان خصبوابعيوا محصم 🗯 او مجد بوافهم به الام 🦚

وهى قصيدة طويلة لبست بصحيحة الوزن ولاحسنة الروى ولا تحيرة اللفظ ولالطيفة المعنى قال ابن قتيبة ولااعلم فيها شيئا المحين الاقوله النشر مسك البيت والمحجاد منها قوله النشر مسك البيت والمحيد منها

🏶 لبس على طول الحياة لدم 🏶 ومن ورا. المر. مايعلم 🌣

قوله النشر مسك) أي النشر من هؤلاء النسوة نشر مسك أي وانحتهن الذاتية كرائحة المسك في الاستطابة فالمشبه الرائحة الذاتية النساء والمشبه وانحة المسك

واطراف الاكف)وروى
اطراف البنان (عنم) هو
شجر احرلين (وان نعده
طرفه الاول) يعنى المشبه
دون الثانى (قشيه التسوية
وحالى • كلاهما كاللبالى وحالى • كلاهما كاللبالى وان تعدد طرفه الساتى)
يعنى المشبه به دون الاول نديمالى حتى الصباح اغيد (قتشبيه الجمع كقوله • بات بحدول مكان الوشاح • اغيد كام تعاييسم) ذلك الاغيد منضم (اورد)

على حذف مضاف كاعلت (قوله الطيب والرائعة) في القاموس النشرال بح الطبية اواعم اوريح فى فم المرأة والكل مناسب للقام واما تفسيرالشارحله بالطيب فاناراديه انالطيب الذي تستعمله تلكالنساء مسك فلانشبيه فيه واناراد طبب تلك النساء غير المسك كالمسك فعكونه بعيدا ليسرفيه كبيرمدح فالصواب حذف لفظ الطبب والاقتصار على الرائحة قاله عبد الحكيم (قوله والوجوم) اي منهن قوله دنانير اي كالدنانير فىالاستدارة والاستنارة مع مخالطة الصفرة لانااصفرة عايستحسن فىالوانالنساء والدنانير في البيت مصروفة الضرور. (قوله واطراف الاكف) اى منهن واراد باطراف الاكف الاصــابع (قوله الحراف البنان) على هذه الروابة الاضافة بيانية (قوله عنم) اى كنم هرأ بالسكون لماعلت من ان روى القصيدة ساكن والحاصل ان في هذا البيت ثلاث تشبيهات كل منها مستقل منفسه ليس بينها امتراج محصل منه شي واحدلانه شبه نشرهن رائحة الملك في الاستطابة ووجوعهن بالدانير في الاستدارة والاستنارة واعراف الاكف وهي الاصابع بالعنم انذى هو شجرليز الاغصان احر يشبه اصابع الجواري المخضبة (قوله وانتمدد طرفه الآول) اي بعظف او بغيره (قُولُهُ فَتَشْبِيهُ النَّسُويَةُ) سمى بذلك لان المنكلم سوى بين شبينين او اكثر بواحد في النَّسْبِه (قوله كقوله) قال في شرح الشواهد هذا البيت من المجنث ولااعلم قائه (قوله صدغ آلحبيب) بضم الصاد وهو مابين الاذن والعين ويطلق علىالشعر المتدلى مزرأســـه على هذا الموضع وهوالراد هنا (قوله كلاهما كالبالي) اى كل منهما كالبالي في السواد الاانالسوادفي كاله تخيلي تقدتعدد المشبه وهوشعر صدغه وحاله وانحد المشبه بهوهو الليسالي وانماكان المشببه متحدا لانالمراد بالمتعدد هنا وجود معنين مختلني الفهوم والمصدوق لاوجود اجراه الشيءمع تساويها كالتيالي وفي بعض الحواشي أنه أراد بالحال الجنسالمتمقق فيمتعدد اىواحوالى وحينئذفيصح جعلها هىوالصدغ كالليالى فكل من صدغيه كليل وكل حال كليل وبعدالييت الذكور • وثغره في صفاً • وادمعي كاللاكي • أي وثغره وادمعي كاللاكي في الصفاه نفيه شاهد أيضا حيت شبه ثغره أي مقدم اسنانه ودموعه باللاكي اىالدرر فيالصفاء والاشراق تال فيالاطول ووصف دمعه بالصفاء بني عن كثرة بكائه لانه اذا كثر ماء المنبع يصفو عن الكدر لانه يغسل المنبع ويدفع عنها المكدرات التي تمذج بالماء يخلاف ما اذاجرى احيانا فأنه يكون مكدرا عكدرات النبع (قوله فتشيد آلجم) سمى بذلك لان المتكلم جم فيدلله وجوه شبه اولانه جعله امورا مشبهابها (قُولُه كَقُولُه) اي الصرّي منقصيدة منالسريع عدح بها الجانوح عيسى بنابراهيم اولهابات نديمالي حتى الصباح وبعدالبيتين خسبه نشوان امارنا ، الفتر مناجفاته وهو صاح ،

🟶 بت افدیه ولا ارعوی 📽 لنهی نا، عنه او եی لاح 📽

* أمزج كاسى بجني ريقه * وأنما أمزج راحا براح *

* يسافط الوردعلينا وقد * تبلج الصبح نسيم الرباح *

اغضيت عزبغض الذي يتني # من حرج في حيد أو جناح

سعر العيون البحل مستهلك 🗢 لبي وتوريدا غدودالملاح 🗢

(قوله ندياً) خبر بات والنديم هو المنادم حالة شرب الراح ولكن المرا دهنا المؤانس بالليل وحتى غائبة بمعنى الى واغيداسم بانتوقوله مجدول فكان الوشاح باضافة مجدول لمابعده والمجدول في الاصل المطوى المدمج اي المدخل بعضه في معني غير المسترخي والمرادهنا لازمه اىضامرالخاصرتين والبطن لانذلك موضع الوشاح وهوجلد عريض يرصع بالجواهر ومايشبهها يشد في الوسط او يجمل على المنكب الايسر ممقودتك الابط الاين الترني (فوله كاناييهم) بكسر السين من باب ضرب وحكي بمضهم ضعها اى كان ذلك الاغيد متبسم ولما اتصلتما الكافة بكان صلحت للدخول على الفعل والنبسم اقل الضحك واحسنه وضمن يبسم معنى يكشف فعدا. بغن (قوله اى النباع البدن) في الصحاح يقال امرأة غيدا، وغارة ايضا ناعمة و رجل اغيد ا وسنانمائل الرأس من النماس وهو مخالف لنفسير الشارح وانسب بقوله بات نديماني حتى الصباح تأمل (فوله او برد) الظاهر ان اوللتنويع والبرد يفتح الراء ولم يصفه بالمنضد لانسياق الذهن اليه من وصف الأولو فاله في الأطول (فوله حب الغيام) اي الحب النازل من الغمام اى السحاب مع المطركا الح (فوله او اقاح) الفتح الهمزة وكسرها لحنوهو البيابونج كافي الاطول وهو نور يتفتح كالورد واوراقه فيشكلها اشبه شيُّ بالاسنسان في آعندالها ومنه الا بيض الاورآق وهوالمراد هنسا ومنه الاصفر وتلك الاوراق البيض المتشكلة بشكل الاسنسان المعتدلة هي المعتبرة في التشبيه ولاهبرة بمااحاطت بممن الصفرة لان المراد تشبيه الاسينان لاججوع الثغرحتي يقال ممايستقبح كون منبت الاسنان اصفر الذي هوهيئة الاقعوان لان الاوراق فيه نابتة فيصفرة فلا مسن النشبيه به فافهم آه يمقو بي (قوله افعوان) بضم الهمزة و قوله و هو و ردله تورلمل الاولى وهو تورينقهم كالوردكاء بربه ابن يعقوب والافظ اهره ان توره غيره (قوله شبه تُغره بثلاثة اشياء) قال يس النغر هو مقدم الاسنان و في كلام غيره ان النغر هوالفم تمامه وحينئذ فني كلام الشارح حذف مضاف اني شبه سن نفره اوانه مجاز من اطلاق اسم الكل على الجزء وفي جعل هذا البيت من باب الشبيم نظر لان المشيه اعنىالنغر غيرمذكو ولالفظا ولاغدير اوحينئذ فهو منباب الاستمارة لامن بابالتشبيه الذى كلامنا فيه وفديجاب بانه تشبيه ضمني لاصريح وذلك لاناصل اللفظ كانماييهم تبسما كتبسم المذكورات مجاز اوتشبيه التبسم بالنبسم يستلزم تشبيه الثغر بالمذكورات

هو حب الغسام (اواقاح) جمــم افعوان وهووردله تورشيه ثغره لنلاثة اشیاً (و باعتبار وجهد) عطف على قوله باعتسار الطرفين (اما تشيل وهوما) أي التُّبيه الذي (وجهمه) وصف (منزع من متعدد (ای امرین اه امور (كامر) من تشبيه الثراو تشبيه مثار النقمم مالاسياف وتشبيه الشمس بالمرأة في كف الإمثل وغير د اك (وقيده اي المنتزع من متمــدد (السكاكي بكوله غيز حقيقى) حيث فالالتشبيه متىكانوجهدوصفا غبرحقيني وكان منتزعا من عدة أمور خص باسم ^{الت}منيل

و مداعلي ان المقصود النشبيه وجود كائن لان المجاز يجب ان لايشم فيه رائحة النشبيه لفظا ولاتقدراو لولالفظ كأنلامكن انيكون مجارا بق شئ آخر وهو انالظاهر من تعبيره باوانه شبمالنفر يواحد دائر بينالثلاثة الاان يفا لاانا وفى البيت عفى الواواوانه لما لم يعين واحدا بخصوصه بل هو دار بينالئلاثة كان كأنه شبهه بالثلاثة كذاكت شيخنــا الحفني وفي الاطول شبه تغره شلائة اشياء الانه اوردكلة اوتفسها على انكلا مشيمه على حدة وكلمذا وللنسوية لاللابهام حتى يرد آنه ينبغي الواو فيوجه بان او عمني النواو وكيف تجمل او بمعنى الواومعانها احسن من الواو لخلوه عن وصمقايهام جمل المجموع مشبها ، (فوله و اعتمار وجهه آلخ) يعني أنه اعتبار وجهمله ثلاث تفسيات اوليات الاول تقسيم الى التمثيل و غير التمثيل و الشانى تقسيم الى مجمل ومفصدل والثالث تفسيم لقريب وبعيد (فوله اما تمنيل واما غير تمثيل) اعترضه العصام بان تقسيم التشبيه التمنيل وغيره من تفسيم الشي الى نفسه والى فيره لان التمنيل يرادف التشبيه كما يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال النشبيه و اجبب مان التمثيل مشترك بين مطلق النشبيه و بين ما هو اخص مند فحا هو مقدم المعني الاعم والقسم هوالمعنى الاخص وحبائذ فلا اشكال (قوله وصف منتزع) اى هيئة مأخوذة متعدد سوا. كانالطرفان مفر دين او مركبين او كان احدهم امفر دا والآخر مركبا وسوا. كان ذلك الوصف المنتزع حسيا بانكان منتزعا منحسي اوعقليا او اعتباريا وهميا هذا مذهب الجهور وتسميتهم التشبيه الذي وجهه ماذكر تمثيلاتسمية اصطلاحية (قوله امرين اوامور) فيه اشارة الى نبكيَّة اختيار متعدد دون امور (قوله كا عرب من تشبيه الثريا) اى بعنقود الملاحية المنور فالطرفان مفردان (قوله وتشبيه منسار النقم مع الآسياف) أي بالليل الذي تنهاوي كوا كبه من سائر الجهات فالطرفان في هذا مركبان (فوله وتشبيه الثَّمس بالمرآة في كفالاشل) فالمشبه مفرد والمشبه به مركب (فوله وغيرذلك) ايكتشبيه المرآة فيكف الاشل بالشمس فالمشبه مركب والمشبه مفرَّد ووحه الشبه في الجميم هيئة منزعة من عدة امور والمراديا تعددماله تعدد في الجلة سوا، كان ذلك التعدد متعلقًا بأجزًا ، الشيُّ الواحد أولاً فدخل فيسه على هذا أربعة الاقسام المذكورة اعني ماكان طرقاء مفردين أو مركبين أوالاول مفردا والناني مركبا او مالعكس و قد علت امثلتها في الشارح على هذا الترتيب (قوله بكونه) أي الوصف المنزع من منه دد (قوله غير حقيقي) اي غير محقق حسا ولا عقلا بل كان اعتماريا وهما فبمصر التمدل عنده في النسيبه الذي وجهه مركب اعتباري وهمي كعرمان الانتفاع بابلغ ناذم مع الكد فالتمنيل عند السكاى اخص منه بتفسير ألجهور و ذهب صاحب الكشياف الى ترادف النشاء والتمنيل فكل تشبيه عنده تمثيل حتى لوكان وجدالشبه مفردا وذهب الشيخ عبدالفاهر الحانه يشترط في التمنيل الايكون

الوجه المركب حسيا بانكان عقلياا واعتباريا وهمياواعم هذه المذاهب الاربعة مذهب صاحب الكشاف او يليه في العموم مذهب الجمهور ويليه مذهب الشيخ واعلم ان الهيئة من حيث الهاهيئة اعتبارية فجعلها حسية اوعقلية اووهمية أنما هو باعتبار الامور المنز عدمنها (فوله كافى تشبيه مثل اليهود عثل الحمار) اى في قوله تعالى مثل الذين حلواالتوراة الآية (قوله من متعدد) لانه مأخوذ من الحار واليهو دو الحل وكون المحمول اوعية العلوم وكون الحامل جاهلااي غيرمنه فع بما فيها (قوله عاند الى التوقيم) اي الاعتمار فالسموفي قوله عائد المالنوهم دلالة على أنه اراد بكونه ليس محقيق الاعتباري لاغير الموجود في الحارج (قوله مالايكون وجهه منتزعاً من متعدد) اي بل كان مفردا (قوله وهندالسكاك الخ)فال في الاطول ظاهر هان قول المصنف وهو بخلافه بيان لغيرالتمندل على المذهبين وليس يمتعين بلءكمل إن مقال انه بيان له على مذهب الجمهور ويعلمنه غير التمثدل على مذهب السكاك وهوماكان وجمالشبه فيه ليس منتزعا من متعدد او كان منتزعا ولكنه وصف حقيق اي حسى او عقلي (قوله مالايكون منتزعا من متعدد) اي بان كان مفردا وقوله اولایکون الخ ای او کان منزعا من متعدد لکنه ایس و همیا ولااعتمار ما بل کان وصفا حقيقيا بالكان حسياا وعقليا وتفدم الكونه جسياا وعقلبابا عتبارمادنه المنتزع مُنها والأَفْالَهُ يِنْمُالانْتُرْ اعْيَدْ أَمْرِ اعْتِمَارِي لاوجودَله(فُولُهُ وَاعْتِمَارِياً) عطف تفسير (فوله تمثيل عندالجمهور) اي لانوجه الشبه منتزع من متعدد ولايشترط كون الوجه غير حقبق (قوله دو ن السكاكي) اي لان وجه الشبه و ان كان منزعاً من متعدد الاانه حسى فكل تمثيل عندالسكاى تمثىل عندالجهور ولبس كل تمثيل عندالجهور تمثيلا عندالسكاى فبين المذهبين عموم وخصوص مطلق باعتبار الصدق (فوله اما بجمل) سيأتي مقابله و هو المفصل بعدذكر اقسام للجمل وكان المناسب ان يقدم المفصل لان مفهومه وجودي ولاجل ان يندفع طول الفصل بين المجمل ومقابله يتقدعه (قوله وهومالم يذكر وجهه) اي ولاماً يــتنبعه ولايد من هذا لماسياتي أن المفصل من جلة أقسسامه مالايذكر وجهه استمنا ، عنه يذكر مايستتيمه فلو لم يفيد هنا عاقلنا لكان تعريف المجمل فيرمانع من دخول بعض افراد المفصل وفي تعريف المجمل عاذكر اشارة الي الهليس المرادمالمجمل هنا المجمل عند الاصوليين وهوما لم تنضيح دلالنه وماني كلام المصنف واقعة على تشبيه وقوله ما هو ظاهر اي تشبيه ظاهر هو اي التثبيه اي وجهه ففي المبارة حذف مضاف أوانوجهه بدل من الضمير في ظاهر لان المنصف بالظهور وجه الشيه لانفس التشبيه وابس مراد الثارح أن وجهه فأعل بظاهر لأن هذا ليس من المواضع التي محذف فيها الفياعل وحاصل ما في المقام ان الضمر في منه ان كان راجعا للمعل ففي اسيناد الظهور اليه تسامح اذالمتصف بالظهور وجهه لكن يؤيد هذا الاحتمال ان سياق الكلام في نفسيم المجمل وانكان ضمير منه راجما للوجه فلاتسامح في اسنادالظهورالية

في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس محقيتي بله وعالدالى التوهم (واماغىرىنەلوھو مغلافه) ای مغلاف التمشل يعنى مالايكون وجهد منتزعا من متعدد وعندالسكاكي مالايكون منتز عامن متحدد والایکون وهمها واعتبار مابل يكون حقيقياقتشبيه النزىا المنقود المنور تمشل عندالجهور دون السكاكي (وايضا) نفسيمآخر التشبيه باعتمار وجهه وهواله (اماججلوهو مالم ذكر وجهه فنه) ای فنالجمل ماهو (طاهر) وجهد او فن الوجه الغمبر المذكو رماهوظاهر (يفهد كل احد) عنله مدخل في ذلك (مر زد کالاسد و منه خؤلا دركه الاالخاصة كقول بعضهم)ذ كرالشبيخ عبدالقاهر أله قول من وصف بنی المهلب للععاج

لماسأل حيم وذكر حارالله اله ل الانمارية قاً ، تنت الخرشبوذاك انها سئلت عن بنيها ايهم افضل ففالت عارة لابل فلان لابل فلان ثمقالت أكلتهم أن كنت أعلم (ايهم افضلهم كالحلقة الفرغة لابدرى اين طرفاها ای هم متناسسون فی الشرف) بمند تعيين بعضهم فاضلا بعضهر افضل منه (كم انها) اى الحلقة الفرغة (متناسبة الاجزاء في الصورة) يمشع تعيين بعضها طرفا و بعضها وحطا لكونها مفرغة مصمئة الجوانب كالدائرة

لكنه خروج عنسوق الكلام ولكونكل منالاحتمالين مشتملا علىخلاف الظاهر من وجه سوى الشارح بينهما (قوله يفهمه كل أحد) اى بفهم ذلك الوجه كل احد وهذا تفسيرلةوله ظاهر وقوله نمزله مدخل فيذلك اي فياستعمال التشبيه لامطلق احدكاهوظاهر المصف (قوله نحو زيدكالاسد) اي فانه يظهر لكل احد ان وجد الشبه الشجاعة في كل (فوله لايدركه) أي لابدرا وجهد (فوله الاالخاصة) اى نانهم يدركونه بالبنديمة أو بالنسأمل والمراد بهم من أعطوا دهنا يدركون به الدقائق والاسرار (قوله دكر الشيخ الغ) قصد بذلك بيان ذلك البعض (قوله مَن وَصَفَ) أي قدول الشخص الذي وصف بني المهلب وهدوكم من معدان الاشعرى كما قاله المبرد في الكامل فالهذكر الهلا ورد على الجساج فريله كف تركت جاعة الساس فقال له كعب تركتهم بخير ادركوا ما أملوا وآمنو بما حافوا فقال له فكيف خوا المهلب فيهم فقال حأة السرح نها راواذا البلوا ففرسان البيات ومعني اليلوا دخلوا في الليل كاصبحوا دخلوا في الصباح ثم قال له فابهم كان انجد فقال هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها (قوله لما سأل عنهم) اى حين سأل الجماج عنهم ذلك الواصف بقوله ايهم انجداى اشجع (قوله وذكر جار الله) اى جاربيت الله والرادبه العلامة محمود الزمخشري ولقب بجارالله لانه كان مجاورًا في ميت الله الحرام ولاتنافي بينالقولين لاجتماعهما على الصدق بطريق اخذ المتأخر عن المنقدم او ان ذلك منتوافق الآراء (قوله الاعارية) نسبة لاغارقسلة (قوله قاطمة) بدل اوعطف بيان منالانمارية والجرشب بضمالخاه والشسين و بينهما راه سساكنة وفاطمة هذه كانت منجلة الانصار (قوله وذلك) ايوسبب ذلك القول (قوله عن نيها) ايالاربعة الذين رزقت بهمن زوجها زيادالعبسى بكسرالزاى وتخفيف الباء وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس وعارة بكسر العين كأضبطه شيخنا الخفني فىنسخته بالقسلم وسمعته منشيخنا العدوى بضمها والحفاظ بضمالحاء وتشسديه الفاءكما سمعته منشيخنا العدوى وسمعته منشيخناالشيخ عطية الاجهورى بكسرالحساء وتخفيف الفاء (قوله عارة لا) لما ذكرت اولا عارة معتقدة المافضلهم ثم ظهرلها اله ليس افضل اضربت عند وهكذا يقال فيما بعد ولما لم يعلم عينالذي اتت به ثانيا وثالثا قال الشارح فلان وكان المناسب لكون الاولاد اربعة ان يزيد الشسارح لابل فلان ثالثاكما عبر به العلامة البعقوبي (فوله ثم قالت) اى في الجواب (فوله تكاتبهم) بفتح المثلثه وكسر الكاف اى فقدتهم بالموت (قوله ان كنت اعلم ابهم افضل) يحتمل ان ايا استفهامية معربة مبندا وافضل خبروالمعني انكنت اعلم جواب هذا الاستفهام وهي معلقة لاعلم عنالعمل في الجزئين وجلة ايهم افتتل في محل نصب سادة مسد المفعولين ويحتملان تكون موصولة مبنية على الضم في محل تصب مفعول اول وافضل

خبر لمبتدأ محذوف والجملة صلة لاى والمفعول الثاني محذوف اى ان كنت اعلم الذى هو افضل كا ثنا منهم ولكن المناسب الاول لاجل النطابق بين السؤال والجواب لان السؤال لها بلفظ ايهم الاستفهامية فيناسب ان تكون الواقعة فيجوابها كذلك (قُولُهُ اللَّفرغة) هي التي اذبب اصلها من ذهب او فضة او نحاس اونحو ذلك وافرغت فيالقسالب فلا يظهر لهما طرف بل تكون مصمنة الجوانب اى لاانفراج فيهــا ثم أنه لايلزم من نغي الانفراج نغي التربيع والتثليث مثـــلا ولكن المراد ماكان كالدائرة لبتحقق التناسب فىالشكل والوضع فنصير بذلك ذات احاطة نهاية واحدة كالدائرة وبهذا تعلم آنه ايس المراد بكونها مصمنة كونها لاجوف لها وآنما قبد الحلقة بكونها مفرغة لان المضه وبة يعلم طرفاها بالابنداء والانتهاء ولانها تنفاوت فلاتشاسب اجزاؤها (قوله لاندري ان طرفاهـ آ) فيه أن هذا يقتضي أن الدارّة المفرغة ألها طرفان لكن لايطمان في اي محل مع آنه لاطرف لهااصلا واجبب بانالانسلم ان نني دراية طرفيها يستلزم وجود الطرفين لان السَّالية لاتقتضي وجود الموضوع (قُولُهُ أَيْهُمُ مَنَاسِبُونَ فَىالشَرِفَ) هذا اشارة للوصف المتضمن لوجه الشبه الكَائن فيالطرفينُ وذلك لان وجه الشه المشمرك بين الطرفين النناسب الكاي الحالي عن النفاوت وانكان ذلك التناسب في المشبه تناسبا في الشرف وفي المشبه به تناسبا في صورة الاجزاء وماذكره المصنف منالتناسب فيالشرف مختص بالشبهبه ولكنه يتضمن وصفكل منهما بالتناسب الحالي عن النفاوت تواسطة الانتقال من تناسبهم في الشرف الى تناسب اجزاه الحلقة ولانحني انهذا الوجه الذي بين الطرفين في غاية الدقة لا مركه الاالخواص (قوله مصمنة ألجوانب) لاانفراج فها بل منصلة من كل جانب (قدوله كالدائرة) فيه ان الحلقة مزافراد الدائرة فكيف تشبه بها واجيب بان المرادكالدائرة التي ليست حلقة بل المتداولة في الاشكال عندالحكما، (قوله وايضا منه مالم بذكر الخ) هذا عطف على قوله منه ظاهر ومنه خني وايضا معمول لمحذوف والجلة معترضة بين العساطف والمعطوف اىومنه اىالمجمل نثيض ونرجع تقسيم ابضاو فائدة ذكر ابضا افادة انه استثناف نقسيم للمجمل وليس تقسيما للخني أذذكر الوصف المشعر بوجد الشبه انسب بالخني وبهذا النقرير تعلم ان الجملة المعترضة تقع بين العاطف والمعطوف قاله فىالاطول (فوله دون آن يقول و أيضااما كذا) اى و يحذف منه (قوله اشعار الخ) اى ويقوى هذا الاشعار تأخيرمقابل امابجملءن قوله وابضا مندالخ فلوكان تقسيما لمطلق التشييه لاخره عَنْقُولُهُ الآثي وامامفصل الذي هومقابل لقوله اما مجمل (قوله مَنْ تَقْسَمِاتَ الْمُعِمْلُ) اىتقسيماولا الى ظاهر وخنى وهذا تقسيم ثانله والحاصل آنه لوحذف ايضالتوهم انهدا تفهيم للخني ولوحذف مندلتوهم انه تفسيم لمطلق التشبيه فجمع بينهما للاشعار بان هذا تفسيم العجمل لاللخني ولا مطلق التشبيه (قوله ما لم يذكرفيه وصف احد

(و ایضا منه) ای من المجمل وقوله مند دون ان مقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات الجمل لا من تقسيما ت مطلق التشبيه اي ومن المجمل (ما لم لذكرفيسه وصف احد الطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيه ايماء الى وجدالتشبيدنحوزند اسد (ومندماذكر فيدوصف المشبه به وحده) ای الوصف المشعر بوجد الشبه كقولهاهمكالحلقة المفرضة لابدرى اين طرفاها (ومند ما ذکر فيد وصفهما) اىالمشيد والمشبعيه كلحما كقوله صدفت عند) ای اعرضت عشـه (ولم تصـد ف مــواهبه عنى و عاوده على فلم مخب

الطرفين) أي لمذكرفيه وصف المشبه ولاوصف المشبه له (قوله نحوزه اسد) هذا تمشل لما لمهذكر الخ اى ونحو زيد الفاضل اسد فان الظاهر أن وجدالشيد فهما الشجاعة ولم ذكر في كل من التشبيهين وصف احد من الطرفين الموحى الى وجه الشبه المذكور لأن الفاضل في التشبيم الثاني لااشعارله بالأعجاعية ايلادلالقله عليها نخصوصها اذلا دلالة للعام على الخاص وأنماتي الشارح بالعنساية اشارة الىانه ليس المراد مطلق الوصفكاهو ظاهره وقدفهم بعضالشراحكلام المصنف علىظاهره (قوله ومنَّه) اىمزالمجمل ماذكر الخ اعترضان ذكر الوصف بشمل المجمل والمفصل فلاوجه لتمصيصه بالمجمل واجبب باناهوجها اذلابذكر الوصف الذكوراي المشعر في الشدم المفصل لانوجه الشبه فيدمذكور فلوذكر الوصف المشعربه كانتكراراوهومستقيح في نظر البلغاء (قوله كقولها) اى فاطمة الانمارية هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها فان مضمون قولها لاندري ان طرفاها وصف للشبديه وهونغ درايد الطرفين وهو يستنزم التناسب الخالي عنالتفاوت الذي هو وجه الشبه كمانفدم واماوصف الحلقة بالافراغ فلتمحقق المشبديه لانهالحلقسة المفرغة لامطلق الحلقسة وحيئسذ فلا دخل له فيالا بما، لوجه الشبه (قوله ومنهماذكرفيه وصفهما) ترك المصنف ماذكرفيه وصف المشبدفقط ولعلهلعدم الظفرله عثال فيكلامهم ومثاله فلان كثرت آيادته لدى ووصلت مواهبه الىطلبت منه اولم اطلب كالغيث وكمافي قولك انالشمسالتي اذا طلعت لمربد كوكب مثلك (قوله كقوله) اى قول اى تمام عد ح الحسن بن سهل كذا في المطول و في شرح الشواهد الحسن بى رجاء بنالضحاك والبيتسان منقصيدة من البسيط مطلعها 🛎 المدت اسي انرأتني مجلس الفضب 🕊 وآل ماكان من عجب الي عجب 🕊 الى ان قال شتصبح العيس بي واللبل عند فني 🕊 كثير ذكر الرضى في ساعة الغضف 🏚 صدفت عنه الخوقوله واللبلاى وسيراللبل ومعنىالببت ستدخلنىالابل والسير فىالليل صباحاً عندفتي يعفو عند الفضب (فوله اعرضت عنه) اي تجربا لشانه اوخطأ مني وقلة وفاه محقد (قوله و لم تصدف مواهبه) اى ولم تعرض عمني تنقطع عطاياه و تصدف بالناء الفوقية المفتوحة ومواهبه فاعل اوبالياء المحشة ومواهبه مفعول لانصدف يأتى لازما ومتعدبا وبابه ضرب (قوله وعاوده ظني) اى بعدما صدفت عنه عاوده ظني اى رجاتي وحقيقة هذا الكلام عاودت لمواصلته طلبا لاغداقه ظنا مني اني اجدفيه المراد وحينند فنسبة المعاودة الى الغلن نجوز (قوله فلم يخب) اى تلنى فيه بل وجدته عند معا ودته لطلب الاحسان كااظن وكبف يخبب الظن فيمه وهو پهب عند الاعراض فيهب عندالاقبال مزباب اولى فهو في افاضته في الاقبال والادبار كالغيث انجته أي قصدته لشرب ونحوه حالاقباله علكوافالار بقداى حامك ولافاك احسنه وانترحلت عنه وفررتمنه لج وبالغ فى طلبك وادراكك مع فرارك منه ﴿ قُولُهُ كَالْغَيْثُ ﴾ هوالمطر

الواسع المقبل الذي يرتجيد اهل الارض (فوله أنجئته الخ) هذا في مقابلة قوله وعاوده ظني وقوله وان ترحلت الخ في مقابلة قوله صدفت عنه النخ ففيه لف ونشر مشوش (قوله رَبَقُهُ) اصله ربوق من الروق وقوله بقال اىلغة (قوله آي اوله) تنسير للامرين قبله وهوروق الشباب وربقه (قولهوربق كلشي افضله) اشارة الى انه بتسم في الربق ويستعمل ممنىالافضل لملافة النزوم كإهنا فروق الشباب وربقه افضله وآحسنه لانه يلزم منكون الشيُّ اولا أنبكون أفضل وأحسن فيالفالب قال العلامة البعقو بي وجعــل اول\المطر احسنه للامنمعــه منالفساد وانما نخشى الفساد بدوامه (قوله وانترحملت عنه) اى ارتحلت و فررت و تباعدت عن الغبث (قوله لج) بالجيم مناللجاج وهوالخصومة اوبالحاء المهملة منالالحاح وهوفىالاصسلكثرة الكلام ارىدىه هنامجردالكثرة والمعنى علىكل حال بالغ (قوله أعرض) هومعنى صدفت عنه وقوله اولم بعرض هومعني قوله وعاوده ظني (قَولُه آعَني الغَيْث) من ذلك بعلم ان الضمير في قوله في البيت ان جنَّته راجع للغيث (قوله بصيبكُ) هو معنى قوله و امَّاكُ (قوله و الوصَّفان) اى الخاصان وهماكون عطايا الممدوح فائضة اعرضت عنه اولا ويكون الغيث يصيبك جثته او ترحلت عنه (قوله بوجه الشبه) اى الذي هوممني يشتركان فيه (قوله اعني) اى وجدالشبه (قوله الافاضة في حالتي الطلب وعدمه) هذا بالنسبة للغيث المشبدبه وقوله وحالتي الاقبال عليمه والاعراض عسمه هذا بالنسمية للمدوح المشبه وبهذا ظهر انماذكره ليسوجه شبه فكان الصواب انيقول اعنى مطلق الافاضة في الحالين لكن المراد بالحالين في المشبه به الطلب وعدمه وفي الشبه الاقبال عليه و الاعراض عنه الاانتقال انقوله وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه تفسير لماقبله من الافاضة حالتي الطلب وعدمه اوان قوله اعني اىبالوصفين لابوجه الثبه كذا قرر شيخنا العدوى (قوله عطف) اىمعطوف على مجمل والعاطفله هواما وقيلالعاطفله الواو واما لمجردالتفصيل (قوله و هوماذ كر وجهه) اعم من ان يكون المذكور وجه الشبه حقيقة وذلك كإفيالبيت الذيذكره اوبكون المذكور ملزوم وجه الشبه فيطلق على ذلك المزوم آنه وجد الشبد تسامحا وإنكان وجد الشبه حقيقة هواللازم الذي لم يذكر كأشار لذلك بقوله وقدينسامح الخ وهذا غيرما تفسدم آنه يذكر وصف الطرفين اواحمدهما المشعر توجدا لشبه لانماهنا فبإ اذاذكر الوصف فيمكان وجه الشبه وعلى طريفةذكره مخلاف ماهناك (قوله وثغره) أي واسنان ثغره أي فه وهو مبتدأً وادمعي هطف عليه وقوله كاللآلي خبروقوله فيصفاء هووجه الشبه وقدمثل بهذا فيماتقدم لنشبيه التسسوبة باعتبار تعدد الطرف الاول وهو المشببه ومثلبه لتشبيه المفصل باعتبار التصريح يوجد الشبه فناسب المحلين بالاعتبارين ووصف الدءوع بالصغاماشعاره بكثرتها لاقتضاء الكثرة خسل لملنبع وتقبته من الاوسساخ التي تمزج

كالفيث انجتنه وافاك) ای آتاك (ربقه) مقال فعله في روق شباله و ربقد ای اوله واصبایه ریق المطر وريق كل شئ افضله (وان ترحلت عندلج في الطلب) وصف المشبه اعني الممدوح بان عطاياه فاتضة عليه اعرض اولم بعرض وكذا وصف المشبده اعنى الغيث بانه يصيبك جئته اوترحلت عنمه والوصفان مشعران بوجد الشبداعني الافاضد فيحالتي الطلب وعدمه وجالتي الاقبسال عليد والاعراض عنه (واما مفصل) عطف على اما مجمل(وهوماذكروجهد كقوله وثغره في صفاء ٠ وادمعي كاللآلي وقيد ينسا مح يذكر مايستبعد مکانه) ای بان بذکرمکان وجه الشبه مايستنزمه

اىبكون وجدالشبدتابعا لەلازمافى الجملة (كقولهم المكلام الفصيح هوكالعسل في الحلاوة فان الجامع فيه لازمها) ای وجدالشبد . في هذا التشبيد لازم الحلاوة(وهوميلالطبع) لانه المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التي هىمنخواص المطعومات (وايضا) تفسيم ثالث للنشبيه باعتبار وجهه وهوانه (اماقر بب مبتذل وهوما لمنقل فيدمن المشبد الى المشبعه من غرد فيق نظر لظهور وجهمه في باد ي الرأي) اي في ظاهر ماذا جعلته من بدا الا مر سدو أي ظهر وان جعلمته مهموزا من مدأ فعناه في اول الرأي وظهور وجهه في بادى الرأى يكون لامرين اما (لكونه امرا جليا) لاتفصيل فيد (قان الجلة اسبق الى النفس) من التفصيل

بالماء مخلاف ما اذاجري احيانا فانه بكون بكدارت المنم فسقط قول بعضهم انالدمع الصافي لايدل على الحرن والتمدح به الدمع المشوب بالدم (قوله وقد يتسامح)اى يتساهل فیذکر وجدالشبه فیستفنی عنه بسبب ذکر ملزوم بستنبعه ای بستلزمه (قوله بان پذکر مَكَانَ الَّذِيُّ) اشار بهذا الى ان مكانه ظرف لغو متعلق ذكر لاانه ظرف مستقر حال مزما وأن الاستنباع معناه الاستلزام واشار بقوله اىبكون الخ الى انالضميرالمستتر فى يستتبع عالمُدا لى ماو البارز عالمُ على وجدالشبه اى قد ينسامح و يذكر في مكان وجدالشبه امر يستلزم ذلك الامر وجه الشبه ومعنى ذكره في مكا نه ان يؤتى به على طريقته منادخال فيعليه ليخرج بذلك ذكر الوصف المشعر بالوجه لاحد الطرفين اولكليهما كما تقدم مَا نه لا يذكر على طر يقة وجه الشبه بان يقال كذا مثل كذا فيكذا مخلاف المستنبع هنا فانه يذكر على هذا الطربق (قوله في الجلة) اى ولوفي الجلة بان بكون التلازم عاديا ولايشترط ان يكون عقليــا وحا صل ما اشار اليه الشارح انالراد بالاستلزام هنا مجرد الحصول معالحصول سواءكان عاديا اوعقليا ولايشتركم خصوص النلازم العقلي الذي لا يتخلف اصلا لجواز التخلف هنا الاترى للحلاوة في المثال الآتي فانها لاتستلزم ميل الطبع للشيُّ الحلو اذ قد تكون موجبة لنفرة الطبع من الشيُّ الحلوكما في بعض الطباع المنجرفة لمرض ونحوه (قُولُه للكلام) اىفىشان الكلام وقولهالفصيح اىاوالبلبغ وهوالانسب لانهالاحق بالتشبيه بالعسل (قوله نان الجامع فيه) اي نان وجدالشبه فيذلك التشبيه (قوله لازمالحلاوة) اي المذكور فىالعبارة كالحلاوة لازمله كماهو ظاهر (قُولُهُوهُو) اىلازمها بميل الطبع اى محبته واستحسانه (قُولُهُ لأنَّه) ايميلالطبع (قُولُهُ لا الحُلاُّوةُ) عطف على لازما لحلاوة (قُولُهُ التي هيمن خواص المطعومات) اي وحيننذ فلايكون موجودة في الكلام لانه ليس منالمعطومات ولابد في الجامع انكون متحققا فيالطر فين هذا و ماذكره فيهذا المنال مزانالذكورمزوملوجه الشبه لاآنه نفسه هوالمشادر محسب الظاهر وبحتمل انبكون المذكور فيهذا المثال وهوالحلاوةهي وجدالشبه نفسها ويكون وجودها فىالكلام على وجه التخييل كمافى تشبيه السنة بالنجم والبدعه بالظلمة وهذا هوالاقرب فإن الوجه الاول برد عليه أن يقسال أن كان ذكر الحلاوة مثلا من النعبير عن اللازم بالمزوم كاهو ظاهر كلامه كار منالجاز ولانسام فيه لانه قد ذكر الوجه غايةالامر آنه عبرعنه بلفظ ملزومه وانكان ذكر الحلاوة لغيرذلك فهو خطأ اذلا واسطة بين الحقيقة والمجاز الاالخطاء ولاينبني حل الكلام الفصيح على الخطأ فافهم آء يعقوبى (فوله وهو انه) اىالتشبيه (قوله أما قربب) اىمستمل للعامة ولغيرهم وقوله مبتذل اى متداول بينالنساس تفسيرلقوله قريب والابتذال فيالاحسل الأمتهسان الحلق واريده التداول وكثرة الاستعمال مزباب الحلاق اسم اللازم وارادة الملزوم لأنالشي مسم

المنداول بين الناسبكون يمتهنا (قوله وهوما)اىالتشبيه الذي منتفل الخ لماكانالتشبيه مسوقالبان حال المشبه وجعله كالمشبه مه كانفيه انتقال الذهن من المشبه الى المشبهم فأن كان ذلك الانتقال حاصلا من غيرتد قيق نظر بانكا نكون احدهما مشبها والآخر نشبها به ظاهرا لظهور وجد الشبهه فهماكان التشبيبه مبتذلا نحوز بدكالفحر فان الفحم اعرف شيُّ بالسواد وانكان ذلك الانتقال بعد تأمل ولد قبق نظر لعدم ظهور وجه الشبه فيهما كان التشبيه بعيدا (فُولُه مُنقل فيه من المشبه) اي منتقل مر بد التشبيه من المشبه الى المشبه له لاجل بيان حال المشبه (قوله من غير تدقيق نظر) اي من غيرنظر وفكردقيق (فوله لظهور الخ) علة للانقال من غرندقيق نظر (فوله أي في ظاهره) وعلى هذا فالمعنى لظهور وجم الشبه حالة كونه منجلةالمرئبات البادية اىالظاهرة وذكر بعضهم انقوله فيهادي الرأي على حذف مضا فين اي فيوقت حدوث بادي الرأى او آنه ظرف تنزيلي ﴿ قُولُهُ مُعْمُورًا ﴾ اى في الحال او بحسب الاصل بان تكون الهمزة قلبت يا. لانكسار ماقبلها (فوله فياول الرأي) وعلى هذا فالمعني لظهوروجه الشبه حاله كونه منجلة المرئيات اولا (قوله وظهور وجهه) اى الشبه في ال الرأى الح اشار بهذا الىانقوله امالكونه علة لظهور وجدالشبه فهو علة للعلة (قولهامرا جلياً) بكون الميم نسبة الى الجلة اى لكونه امرا مجلا والمجمل بطلق على مالم بتضيح معناه وعلىالمركب وعلى مالاتفصيل فيه واشارالشارح بقوله لاتفصيل فيه الى آنه ليسالمراد بالمجمل هنامالم يتضيح معناه ولا المركب بل الامرالذي لاتفصيل فيه سواء كانامراواحدالاتركيب فيعكقولك زيدكعمر وفيالناطقية اوز يدكالفحم فيالسواد اومركبا لم ينظر فيه الى اجزائه نحوز بد كعمرو في الانسانية (فوله فان الجملة)علة العلة اى وأنماكا ن الامر الجلمي اظهر من النفصيلي لا ن الجملة أىلان الامر المجمل اسبق للنفس من التفصيل اي من ذي التفصيل او من المفصل و قو له اسبق الي النفس أي من حيث الحصول فيها اوان في الكلام حذف مضاف اي الى ادراك النفس واتما كان الجمل اسبق الى النفس من المفصل لا ن المجمل محتاج الى ملا حظة واحدة بخلاف الفصل قانه يحتاج الى ملاحظات متعددة فكلماكثرت التفاصيل كثرت الملاحظات والاعتبارات وكمأكثرت الاعتبارات فيالشئ زادته خصوصا وكماكثر التحصيص فيالشي قلت افراده فنقل ملابسة وجوده فيكون غربا لبعده عن الجملة التي تسبق الى النفس لعمومهـا وكثرة افرادها ولذاكان العام أعرف منالحـاص ووجب تفديمه عليه فىالتعريفات الكاملة وهى المركبة منالجنس والفصل وكان النعربف بالاخص تعربفا بالاخني (قوله من حيث آنه شيءٌ) هو اعم منجم وجميم اعم منحبوان فهذه الثلاثة كلها مجملة لكنها متفاوتة الرتب فيالاجال (قوله أسهل واقدم) اماكونه اسفل نانه ادراك من وجه واحد بخلاف ذلك واماكونه اقدم اى

الاترى ان ادر الذالانسان منحيثانهشي اوجمم اوحيوان اسهل واقدم مناراكهمن خيث انهجم نامحماس متحرك بالارادة ناطق(او) لکون وجه الشبه (قليل النفصيل مع غلبة حضورالمشبديه في الذهن عندحضو رالمشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبهيه اذلا يخنى ان الشي مع مانا سبد اسهل حضور إمندمع مالاناب (كنشيه الجرة الصغرة بالكوزفي المقدار و الشكل) فانه قداعتبرفي وجدالشبد تفصيل ما اعني المقدار والشكل الاان الكوز غالب الحضور عنيد حضو رالجرة

قوله ثم ان مراد المصنف المخ العبارة لعل نسخة المحشى ليس فيها وصف الجرة بالصفيرة والافلا حاجة الى قوله لصغيرة والكبيرة فى قوله وليس مراد المخ تأمل (مصحمه)

اسبق فلان التفصيل لتعليل امر مجمل فالجلة اسبق منه (قوله حساس) اى مدرك بالحواس واحترزيه عن الجاد (قُولُهُ نَاطَقُ) اى مدرك للكليات وإذا علت انالجلة اسبق الى النفس من التفصيل فوجه الشبه اذاكان امرا جلماكان امرا خاهرا سهل التذاول فيلزم إن يكون التشبيه مبتذلاً على ما تقدم فاذا فرض أن انسسانا شبه زمدا بعمروفي الانسانية وآخر شبعبه فيالانسانية الموصوفة بشبرف الحسب وكرم الطبع وحسن العشرة ودقةالنظر فىالامور فانتظرالثانى اخني مزنظرالاول وبهذا تعلم انالتشبيه الواحد يكون مبذلا بمااعتبرفيه منجلة الوجه وغير مبذل بمااعتبرفيه من تفصيله (قوله أولكون وجدالشبه قليل انتفصيل) هذا معطوف على قوله أمالكونه أمراجليا وهوالعلة الثانية لظهورالوجديعنيانظهورالوجد امالكونهامراجلياوامالكونهليس جليابل فيه تفصيل ولكه قليل (قوله مع علية الخ)اى حالة كون قلة التفصيل مصاحبة لفلية الخ وهذامص العلة (قوله عند حضور المشبه) ظرف لغلبة حضور المشبه به (قوله لقرب المناسبة) علة لغلبة حضور المشبه له عند حضور المشبه (قوله اذلانخي الخ) علة للعلية اياتماكان قرسالناسية موجبا لغلبة حضورالمشبمه عند حضورالمشبد لانه لانخيني الخ وقولة انالشي اىالمشبه به وقوله معما ناسبه اىمعالمشبه الذي ناسبه بانكانا مزواد واحدكالاواى والازهار وقوله اسهل حضورا منه اىمن نفسه مع المشيه الذي لاناسه لانهما اذاكانا متناسين اقترنا فيالخيال فيسهل الانقسال في التشبية لظهور الوجه غالبا ممايحضركثيرا معغيره وهذا النفاوت الذي اوجبه كثرة الاجتماع في الوجود هو الجامع الحبالي كانفدم (قوله كتشبه الجرة) أي أن التشبيه المبتذل الههور وجه الشبه لكون وجدالشبه قليل التفصيل معغلبة حضور المشبهم فيالذهن عند حضور المشبه كتشبيه الجرةالصغيرة بالكوز فيآلقدار والشكل وكذلك تشبيه الاجاصة بالسفر جلة فياللون والشكل والطم فيبعض الاحيان وتشبيهالعنية الكبيرة بالبر قوقة فيالشكل واللون والطيمةانوجه الشبه فيهذه الاشياءفيه تفصيل اى،اعتمار اشا. لكن تلكالاشيا،ظاهرة لتكرر موصوفاتها على الحس عند احضار ماير اد تشبيه بها فيلزم ظهور اوصافها ثمان مراد المصنف بالجرة المشبه بالكوز الجرة الصغيرة التي فيحلقها السباع ولها اذنان اذهبي المشبابهة للكوز فيالشكل والمقدار وايس مراد المصنف الجرة الكبيرة التي ليس فيحلقها اتساع ناندفع ماقيل انه لامناسبة بينالجرة والكوز فيالشكل ولاحاجة للجواب بانالمراد مطلق الشكل مع مطلق التجويف والانفشاح لجهسة مخصوصة (قوله والشكل) اىقان شكل كلُّ منهما كروىمع استطالة (قوله الاان الكوز غالب الحضور) اى في الذهن عندحضو والجرة هذا عندمن يشرب بالكوز منالجرة كإهو عادة بعض الناس فرغون منالجرة فىالكوز ويشربون فاذاحضرت ألجرة فىالذهن حضرالكوزفيه واعترض

بانَ الكوز متكرر على الحس وحينئذ فهو غالب الحضور فيالدهن حضرة الجرة فيه اولاوحينئذ فلايصيح التمثيل بهذا المثال لوجه الشبه القلبل التفصيل المصاحب لغلبة حضور المشبهية في الذهن عند حضور المشبه واجبب بان في الكوز غلبة الحضور معالحرة وغلبة الحضور علىالالمسلاق فتسلبه هنسا بالاعتسار الاول راخاصل إن الكوز والمرآة المجلوة في المثال الآني كل منهما عايفلب حضوره عند حضور المشبه كالجرة في المثال الاول والشمس في المثال الثاني و مطلقا لتكرر كل على الحس فيصيحالتمشل بايهما لغلبة حضور المشبهيه عندحضور المشبه وكذلك يصيح التمثيل بابهما لغلبة حضور المشبديه مطلقا فتمشل كل قسم باحدهما خاصة على سبيل الاتفاق (قوله طف على قوله عند حضور المشبه) اى والمعنى حينئذ اولكون وجدالشبه قلبل التفصيل مصاحبا لغلبة حضور المشبهه في الذهن غلبة مطلقة أي غيرمقيدة بحضور المشبد واعترض على المصنف بان هذهالمقساللة لاتحسن لان غلبة حضور المشبعيه عند حضورالمشبه تجامع غلبة حضور المشبعية مطلقا واجيب بان اولمنع الحلو لالمتع الجمع كاافاد ذلك العصام (قوله لتكرره على الحس) علة لغلبة حضم ر المشبعه مطلقا كما شار لذلك الشارح بقوله تم غلبة النح وقوله على الحس اى على اى حس من الخواس الخمس والمراد بالحسالقوة الحاسة وقوله لتكرره على الحس اى لكونه لازمالما يتكرر على الحس (قوله كصورة القمر غيرمنص) اى فافها تتكرر على الحس لانالانسان كثيرا مايراء غير منحسف والماصورته منحسف فانه لايراها الانسان الابعد كلحين وحينئذ عنند سمناع لفظ القمركما فيقولك وجه زيدكالقمر تحضر وكذلك صورةالمرآة عند سماع لفظها تحضر فىالذهن مجلوة لاغيروذلك لانالمتكرر على الحس يغلب خضوره مطلقا واذا غلب حضوره مطلقا تحققت سرعة الانقال البه عند سماع لفظه وظهور وجه الشبه ولزم ابتدال التشبيه (قوله في الاستدارة) يرجع الىالشكل والاستنارة ترجع الىالكيف (قوله تفصيلاماً) اىلاعتبار شيئينفيه وهما الشكل والاستنارة (قوله غالب الحضور في الذهن مطلقًا)اي لكثرة شهو دالمرآة و تكررها على الحس (قوله لمارضة كل من القرب الم) اى لعارضة مقتضى كل من قرب المناسبة الذي هوسبب للفلية المقيدة بحضور المشبة والنكرر على الحس الذي هوسبب للغلبية مطلقا لمقتضي التفصيل و ذلك لان مقتضي مرب المناسبية والتكرر على الحس ظهور وجه الشبه وأنذاله لسرعة الانتقال معهما منالمشبه الىالمشبه به ومقتضى النفصيل عدم غهور وجد الشبه للاحتياج معمه الىالتأمل فقول المصنف منالقرب اتىمن مقنضي قربالمناسبة كإفي الجرة والكوز وقوله والتكرر اي تكرر المشبهيه على الحسكا فيالشمس والمرآة المجلوة وقولهالتفصيل معمول لمعارضة وفيه حذف مضاف

(اومطلقا) عطف على قوله هند حضور المشبه ثم غلبة حشور المشبهله فيالذهن مطلقما تكون (لتكرره)اي المشهه (على الحس) فانالنكرر على الحس كصورة القمر ممير منخسف اسهل حضورا بمبا لاتكرر عبلي الحنن كعنبورة القمر متحسفها (کالشمس) ای کنشیسه الشمس (بالمرآة المجملوة في الاستدارة و الاستنارة) فان في وجد الشبد تفصيلا مالكن المشبديه اعنى المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من الغربوالنكرر النفصيل) اى و اتاكانت قلة النفصيل في وجد الشبد مع غلبـــة حضور المشبدية بسبب قرب المناسة ا و النكرار على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الانسذال مع ا ن النفصيل من اسياب ا لغزابة لأن قرب المناسبة فىالصورةالاولى والتكرر على الحس في الثانية يعارض كل منهما التفضيل واسطة اقنضا بهماسرعة الانقال من المشيد الى المشيد به فيصروجه المشبهكامه امر جهلى انفصيل فيد فيصرسيا للاندل (وامابعيدغريت) عطف على قوله اماقرب متسذل

وتدقيق نظر (لعدم الظهور) ای لخفاه و جهه فی بادی الرأى ودلك اعني عدم الظهور (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) فان وجد الشبه فيه من التفصيل ماقدسيق ولذلك لانقع في نفس الرائي للرآء الدائمسة الاصطراب الابعد ان يسستأنب تأملا ويكون فينظره تتمسلا (او ندور) ای او لندور (حضور المشبعه اماعند حضور المشبه لبعد المناسبة كامر) فى تشييد البنف بج نار الكبريت (و امامطلقاً) وندور حضور المثبهيه مطلفابكون(لكونهوهميا) كانياب الاغوال (اومركبا خيال ١) كاعلام يافوت نشرن على رماح من زبرجد (او) مركبا(عقلبا) كمثل الحمارمحمل اسفاراوقوله (كامر) اشارة الى الامثلة التيذكرناها آنفا (اولقلة تكرره) اىالشبه به (على الحن كقوله والثمس كالمرآة) فيكف الاشل فان الرجل رمسا مقضى عرر ولايتفق له ان وي مرآة في دالاشل (فالفرابة فيد) اي فينشيد الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجمين) احدهما (٢٩) (ني) كَرْةَ النفصيل في وجدالشبه والثاني قلة التكرر على ألحس

اى مقتضى التفصيل (قوله اى وانما كان الخ) اشار الشارح بهذا اليان قول المصنف لمعارضة الخ علة لمحذوف وهوجواب عايقالكيف جمل التفصيل القلبل علة لظهور وجه الشبة مع انالنفصيل فىذاته يقتضى عدم الظهور وحاصل الجواب انمقتضى التفصيل قدعورض عايقتضى الظهور وهوقرب المناسبة فىالصورة الاولى والتكرار على الحس فىالصورة النباتية فكان التفسيل غيرموجود فعمامنهذا ان قرب المناسبة والنكرار اداتمارض واحدمنهما معالتفصيلالقليل بان وجدمعه فيمحل واحد فانه يسقط مقتضاء وإن النفصيل القليل عند آنتفاء قرب المناسبة والنكرار العارضين له يكون من اسباب الغرابة (قوله بسبب) متعلق بغلبة وقوله قرب المنساسبة أى في التشبيه الاول وقوله او التكراراي في التشبيه الشاني (قوله سبه) خبركان وقوله نظهوره اي وجه الشبه (قولهمع انالتفصيل) اى مطلق ولوكان قليلا (قوله فىالصورةالاولى اى وهى غلبة حضور المشبه به فى الذهن عند حضور المشبه (قوله فى النابة) اى وهي غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا حضر المسبه ام لا (قوله يعارض) خبران (قُولَهُ وَامَابِعِيدٌ) مقابل لقوله سناها اماقريب وقوله غريب تفسير اسا قبله لا للاخراج وهو في مقايلة قوله سابقا مبتذل (قوله علمت الخ) اى والعاطف الواو على التحييم لااماكاهو مبين في النحو (قوله وهو مخلافه) اي بخلاف القربب اي ملتبس بمخالفته فىالمفهوم فالباء لللابسة متعلقة بمحذوف كإعملت اوانالمعني وهويعرف بخلاف ماتقدم فقوله بخلافه متعلق بعرف المفهوم من المقيام (فوله لعدم الظهور) اى في وجه الشبه وهذا علة لمخالفته للقريب (قوله اعنى عدم الظهور اماالخ) اى انعدم الظهور يكون لامرين امالكثرة النفصيل اي في اجراء وجد الشبه وظاهره ولومع الغلبة وامللندور حضور المشبه ، في الذهن والاول وهوكثرة التفصيل محتزز عدم التفصيل وقلة التفصيل المسارضة بالمناسبة والتكرر على الحس المعلل بهمسا غهور وجه الشبه في المبتذل واشار الشارح مقوله وذلك الى انقوله اما لكثرة الخ علة العلة (قوله من التفصيل) بيان لما سبق مقدم عليه وفيسه خبر مقدم وما قد سبق مبندأ مؤخر والذيسبق هوالهينة الحاصلة منالحركة السربعة مع الاشراق فكاثنه يهم الخ فهو هيئة مشمّلة على كثرة التفصيل (قوله ولذلك) اى لاجل كثرة التفصيل في وجه تشبيه الشمس بالمرآة (قوله لايقم) اى لا يحصل ذلك الوجه وهو الهيئة المعتبر فيها التفصيل المذكور فياسبق (قوله الدائمة الاضطراب) انما قيد بذلك لان وجه الشبه المذكور سابغا لايتأتى الامع دوام الحركة وقوله الابعد انيستأنف اى يحدث ولوقال الابعدان يتأمل لا يمجرد نظره البهاكان اوضع (قوله أي اولندور الخ)اشار بذلك الىان قولها وندور عطف على كثرة اى اولقلة التفصيل معندور حضور آلمشبه به وهذا محرز الغلبة فيما تقدم (قوله اما عند حضور المشبه) اى فقط وقوله لبعد

المناسبة اي بينالمشسبه والمشبه وحينتذ فلايحصل الانتقال بسرعة وهذا طة للعلة اى وانماندر حضور المشبعبه عند حضور المشبه لبعد المناسبة بينهما (قوله فيتشبيه النفسج سَار الكبريت) اى فانار الكبريت فىذائهاغير نادرة الحضور فىالدهن لكنهآ تندر عند حضور البنفج فانقلت عكن انالشاعر احضر عنده حال التشييه فلايكون الانقسال غيرسراع فبكون التشسبيه غيرغريب بالنسسبة اليه قلت المراد بعد الانتقال الموجب للغرابة ان يكون الشيان في ذلك الشيُّ ولو اتفق الانتقبال بسرعة لعار من فيدح التشبيه لذلك لانه لا يتضيح الأنقسال فيه ممن يعرض له ذلك العبارض الابروية وبصيرة (قوله واما مطلق) اى واما ان يكون تدوره مطلقا اى سواء كا الشبه حاضر افى الذهن او غير حاضر فيه (فوله لكونه) اى المشددة امراو هميا اى يدركه الانسان يوهمد لأباحدى الحواس الظاهرة لكونه هو ومادته غرموجودن في الحارج واذاكان المشبعية امراو هميسا فلايدركه ليشبه به الاالتمع في المدارك فيتمضره في بعض الاحبيان فيكون ادراك تعلق وجه الشبه نادرا غيرما لوف وكذا الغول في المركب الحبيالي (قوله خياليا) وهو المعدوم الذي فرض مجتما من الموركل و احد منها يدرك بالحس (قولَه كانبلب الاغوال) اى فىتشبيه السهام المسنونة الزرق بها (قوله كمثل الحار الخ) اى فان المراد بالمثل الصفة كإتفدم والصفة اعتبر فمهاكما تقدم كون الحمسار حاملا لشئ وكون المحمول ابلغ ما ينتفع به وكونه مع ذفت محروم الانتفاع به وكون الحمل بمشقة وتعب وهذه الاعتبارات المدلولة للصغة عقلبة وانكان متعلقهما حسيا وأنمائدر حضور المركب مطلق الانالاعتبارات المشار البها فيه لايكاد يستحضرها مجموعة الاالخواص فلا تحصل سرعة الانتشال الانادرا فيكون التشييه غربيا (فوله آنفا) اى قريبا والآنف هوالوقت القريب من وقنك (قوله أولقلة تكرره) أي لكونه حسبا ولكن كان قليل التكرر على الحس فهوعطف على قوله لكونه امراوهميا اى مناسباب تدور حضور المشبهبه فىالذهن قلة تكرره على الحس اى علىالقوة الحاسسة واولى عدم تعلق الحس به كالعرش والكرسي ودارالنواب والعقاب ويمكن ادخاله في قليل التكرربان يراد عدم كثرته الصادق بعدّم الاحساس به قاله فىالاطول (قوله كقوله) اى كندرة حضور المشبد به في التشبيد الواقع في قوله والشمس الخ (و قوله ان يرى مرآة الخ) اي وعلى تغدير رؤينه افى كفه فلابتكرر وعلى تغديرالتكرر فلابكثر فالحقق هوقلة التكدار (قوله فانقلت الخ) حاصله انوجه الشبه بغايرالمشبه بهفندوراحدهمالايقتضى ندور الآخروكذا ظهوراحدهمالانقتضي ظهور الآخر(قوله سببا لعدم ظهوروجدالشبه) اىمع انهما متفايران فلايلزم من تدرة احدهما تدرة الآخر (فوله قلت النز) حاصله انوجه الشبه منحيث آنه وجد بينالطرفين فرع عنهما فلانعقل الابعد تعقلهما

فإن قلت كيف تكون تدرة حضورالشيه بهسيبا لعدم ظهور وجد الشبد قلت لانهفرع الطرفين والجامع المشترك الذى مينهما انما يطلب بمدحضور الطرفين فاذا ندر حضور هما ندر التفات الذهن الى ما تخمعهما ويصلح سيالتشبيه بينهما (والمرادبالتفصيل ان نظر فی اکثر منوصف و احد لشئ واحداواكثر معني ان يعسبر في الاوصياف وجودها اوعدمها او وجود البعض وعمدم البعض كلمن ذلك في امر واحد اوامرين اوثلاثة اواكثر فلذا قال (ومقع) اىالنفصيل (على وجوه) كثيرة (اعرفها انتأخذ بعضاً) منالاوصاف (وتدع بعضا) ای یعتبر وجودبعضهاوعدم بعضها

قوله ولذا قال المصنف فيما يأتى المخ هذه العبارة ليست لفظ المصنف كمالا يخفى فلمله حكاها بالمعنى والخطب سمهل (يصحمه)

ومنهما ينتفلاليه لكونه المشتزك والجامع يينهما فلابد وان يخطر الطرقان اولائم يطلب مايشتركان فيد واذاكان احدالطرفين نادراكانالوجه نادرا وكونه فرعا عن الطرفين منحيث انه وجد منهما لانافي الهمنحيث ذاته قديوجد مع غيرهما فلاينوقف تعقله على تعقل المشبدية حتى تكون ندرة المشبدية سببا لخفاء وجدالشبه لأن ذلك لامن حيث. ان وجدالشبه حامع بين هذن الطرفين فإن قلت لملم يعللوا عدم ظهور وجه الشبه بندور حضور المشبعكاعللوه بندور حضورالمشبه به معان مقتضي ماتقدم من الجواب الندرة كل منالمشهو المشبعية تقتضي عدم ظهور وجه الشبه قلت لانالمشبعية عمدة التشبيه الحاصل بين الطرفين فظهور وجه الشبه وعدمه انما يسند اليه فتأمل (قوله أنما يطلب بعد حضور الطرفين] اى فتعقله بعد تعقلهما (قوله فاذا ندر - ضورهما) اي اوحضور المشهدة بل هو الدعي واما دور حضور الطرفين فامرزاله على المدعى و قد نقال المرادواذاندر حضور هما اىحضور مجموعهما (فوله و المراد بالتفصيل) اى في وجدالشبه الذي هو سبب في غرابة النشبيه قال العهد الذكري (قوله أن نظر) اىانىمتىراكژمن وصف واحدامامن جهة وجو دالكل او من جهة عدم الكل او من جهة وجودالبعض وعدمالبعض كانت تلث الاوصاف ثانة لموصوف واحداو او اثني او ثلاثة اواكثر فالصوراثنتاعشرة صورة ولذا قال المصنف فيما يأتى ويقع التفصيل على وجوء كثيرة اى اثنى عشر اعرفها اى اشدها قبولا عند اولى العرفان ان بعتبر وجود البعش وعدم البعض او يعتبروجود الجميع فها تان صورتان كل منهما مضروب في احوال الموصوف الار بم تكون صور الاعرف ثما نية وحبسذ فنيرالاعرف اربعة وهي اى ان تمترجيم الاوصاف من حبث عدمها كان الموصوف ظلت الامور واحدا اواثنين اوثلاثة او اكثر (قوله في اكثر من و صفو احد)فيه ان الواحدليس فيه كرَّه كما معتضيه اضل التفصيل (قوله لشي و احد)اى ان الاكثر من وصف و احداما ان يكون النالثي و احد اىلوصوف واحدكافى تشييد المفرد والمفرداو ثانالا كثركافي غيرتشييه المفرد والمفردو دخل تحت الاكثرثلاث صور مااذا كان الاكثر من وصف ثابتا لموصوفين او لثلاثة او لاكثر (قولة عمني أن يعتبر في الأوصاف وجودها) أي وجودها كلها كنشبيه الثريا بعنقود الملاحية المنورفاته قداعتبرفي وجدالشبه وجوداو صاف وهى التضام وتشكل الاجزاء والهون ومقدار الجموع (قوله اوعدمها) اي اويعتبر عدم الاوصاف كلها كنشيه الشخص المديم النفع بالمدم في نفي كل وصف نافع (قوله أو وجود البعض وعدم البعض أي ال يعتبرفى وجد الشبد النزكب من وجود بعض اوصاف وعدم بعض اوصاف كتشييد سنان الرمح بسنا لهب كما يأتى (فوله كل من ذلك) اى المذكور من الاحوال الثلاثة الساحة (قوله في أمر واحد) اي موصوف واحدكما في تشبيه مفرد بمفرد مقيدين

او غيرمقيدين كتشبيه الثربا بعنقو دالملاحية المنور (قوله او امرين او ثلاثة) أى كافى تشبيه مركب بمركب كمافى تشبيه مثار النقع معالاسباف بالليل الذى تهاوى كواكبه وكالتشبيه الواقع في قوله تعالى انمامثل الحياة الدباكم الخاوم كب مفرداو مفرد بمركب (قوله او اكثر) اى فالجلة المنا عشرة صورة وهي المراد بالوجومالا لية في كلامه (فوله فلذاقال) أي ولاجل الاعتبار المذكور (فوله اعرفها) اى اعرف الوجوء التي ينع التفصيل عليها بمعنى اشد ها قبولا عند اهل المرفة لحسنه (قوله وعدم بمضها) اى وتعتبر عدم بعضها وهذا تفسير لقول المصنف وتدع بعضا اشا رةالي ان المراد بترك بعضها اعتبارعدم البعض لاعدم اعتباره وانكان كلامالمصف صادقا ندلك لان عدم عتبار الاوصاف الايعتبر في تشبيه من التشبيهات (فوله الى ردينة) هي امرأة كانت بخطهم تقوم الرماح اي تعدلها وتحسن صنعتها وهي امرأة السمهر بفتح السبن وككون الميم و بعدها هاه مفتوحة فراه مهملة كان ايضا بحسن صنع الرماح (فوله كائن) سنانه اى حديدته التي في طرفه (قوله سنا الهب) اي ضوء لهب اي لهب مضي ومشرق فهو مناضا فة الصفة للموصوف كالومخدمن كلام الشارح والابب النار والعني كانسنانه نارمضينة ومشر قة وقوله لم خصل اى ذلك اللهب بد خان واذا كان كذلك كان شديد النعبان (قوله قاعتر في اللهب) اي و هو موصوف واحد واشار نذلك الى ان المشبه به هو اللهبكم انالمشبه سنان الرمح وحبنئذ فقولهسنا لهب بمعنى لهبذوسنا قاضا فة سنا سنالهب لم تصل دخان ﴾ اللهب من اضافة الصفة للموصوف كما فلنا والتشبيه المذكور باعتبار الشكل واللون نا عتبر في اللهب الشكل 🖠 وعدم الاتصال بالسواد ولوكان المقصود تشبيه سنان الرمح بسنا اللهب نات اعتبار هذه الاوصاف الاان تكون تبعا ومع ذلك بحتاج الى تقدير المضاف اىكا أن اشراق سنائه سنا لهب (قوله الشكل) اى اغرو طى الذى طرفه دقيق (قوله واللون) اى الزرقة الصافية (قوله ونماه) عطف على تركه ولما كان الترك صادقًا بالترك قصدا وبالترك بدون قصد بين ان المراد النزك قصدا بغوله ونفاه فهو عطف مسيراي اعتبر عدمه لان اعتباره مقدح في التشييد المقصود ولايتم التشبيه بدون اعتبار عدمه ثمان ظاهر كلام المصنف أنه متى اعتبر في الوجدعدم بعض الاوصاف كان اعرف حتى اذاقيل مثلا زيدكمر وفي مجموع الجبن وعدم الكرمكان منجلة الاعرف وليسكذلك بلمانما يكون اهرف ان كان فيا قصده الشاعر دقة نحتاج الى مزيد تنسه كامر في البيت وحينئذ يكون معنى الكلام انالتفصيل المعتبر يزدادحسنا واعتبارا عندتدقيقالنظر فياسقاط بعض الاوصاف لان الافرب منا سبة اجتماع وجودات لااجتماع وجود وعدم فلينا مل آه يعقو بي (فوله و ان تعتبر الجميع) اي وجود جيع الاصاف و هو عطف على قوله انتأخذ بعضًا الخ فهذا من جلة الاعرف انقلت انجيع اوصاف الشيء ظاهرة وباطنة لابطلع عليها احد حتى ينأتى ان يعتبرها فيالتشبية قلت ليس المراد

فولهكانت بخط هجرهو بالغتيح وبكسرم فأالسفن اى مرساها بالبحر بن واليه منسب الرماحلا نداتياعه الهمنيتها كذافي القاموس (مصححه)

(كا في قوله • حلت ردىنيا) يعنى رمحامنسوبا لى ردىنة (كان سنانه. واللون واللمان وتريته الاتصال بالدخان ونعاه (وان تعتبر الجميع كما مر من تشبيه الثريا) بعنقود الملاحية المنورة باعتبار اللون والشكل وغيرذلك (وكملكان التركيب) خيالياكان اوعقليا (من ا امور أكثركا ن التشبيه ابعد) لكون تفا صيله اكثر

باعتبار حبع الاوصاف اعتبار جيعالاوصاف الموجودة فيالمشبعيه بحبث لايشذمنها شيء بلالمراد اعتبار جميع الاوصىاف المحموظة فيموجه الشبه منحبث الوجود. والاثبات (قُولُه وغَيرُذَلَكَ) اي كاجتماعهما على منيافة نخصوصة منالقربوكالوض لاجزائها منكون المجموع على مقدار مخصوص كما نقدم (قوله وكما كان التركيب) مامصدرية ظرفية المكل وقت مناوقات كون البزكيب فيوجه الشبه وقوله خياليا كان الخ خياليا خبراكان مقدم عليها وذلك بانكان هيئة معدومة مغروضا اجتماعها مناموركل واحدمنها يدرك بالحسكقوله وكائن محمرالشقيق الخوقوله اوعقلياوهو المركب المعدوم هو ومادته كافي قوله ومسنونة زرق كانباب اغوال ولم يفل او حسيالان المقسم التركيب لإالمركب والظاهر آنه لايكون حسيا قاله بسقال العلامة عبدالحكم انما قابل الخيالي بالعقلي معان المقابل للعقلي انما هو الحسى لان التركيب لايكون حسياً (قوله منامور) خبركان (قولهانعد) اى عنالانتذال (قوله لكون تفاصيله أكثرً) فبيعد تناوله لمطلق الناس وانما يتناوله حينئذ الاذكياء وذلككما فاقوله تعالى انما مثل الحيوة الدنياكا. الآية فانهما عشر جل مرتبط بمضها ببعض قدانترع وجد المشمه من مجموعها وبيسان ذلك يظهر مثلاوة الآية قالالله تعسال آنما مثل الحيوة الدنياكما. انزلناه مزالسما، فاختلطه نبات الارمني بماياً كل الناس و الانعام حتى ادااخذت الارمني زخرفها وازينت وظن اهلها أنهم فادرون عليها اناها امرنا ليلا اونهارا فجملناها حصيداكائن لمرتغن بالامس فالمشبديه مركب منعشر جلبعد وظن اهلها جلةوانهم قارون عليها جلة اخرى تداخلت تلك الجمل حتى صارتكا نُها جلة واحدة ومعنى فاختلطه نبات الارض فاشتبك منبات الاض نمايأ كل الناس و الانعام مزازرع والبقول وقوله حتى اذا اخذت الارض زخرفها اىحتى اذا تزينت يزخرفها والزخرف في الاصل الذهبوقوله وازينت اى وتزينت تفسير لمافيله وقوله وظن اهلها اىاهل النسات وانث ضميره لاكتسامه التأنيث من المضاف اليه وقوله قادرون عليهااى على حصدهاو رفع غلتها وقوله فجعلناهااى السات حصيدا اىشبيها عاحصد وقوله كأثن لمتفن بالامس اىكا نها لم تنبت ولم تكن قبل ذلك من زمان قربب غابة القرب بقال غنى بالمكان اقام به فقد شد في الآبة مثل الحياة الدنيا اي حالتها العجيبة الشانوهي تفضيها بسرعة وانقراض نعمها بفنة بالكلية بعدظهور قوثها واعتزاز الناس بها واعتمادهم كمبها يزوال خضرةالنيات فجأة وذهابه حطاما لمهبق لهاثر اصلابمد ماكان غضاطر ياقد النف بعضه معض وزن الارض بانواره وطراوته وتقوبه بعدضعفد نحيث طمع الناس فيهوظنوا سلامته منالجواتجو وجدالشبه هيه منزعة مزتلك الامور وهيحصول شئ يترتب عليه المنافع فعصل السروريه وتنسى عاقبة امره ثميذهب ذلك الامربسرعة (قوله ماكان من هذا الضرب) لم يقل منه لان

المتبادرمن الضمير عوده الىحصوص ماكان التركيب فيه من امور كثيرة فلذا اظهر والحاصل أن بلاغة التشبيه منظور فيها الىكونه بعيدا غريبا سواء كانوجمالشبه فيه تركب من امور كثيرة اولا وسوا، ذكر تالاداة اوحذت وحيننذ فاطلاق البليغ على التشبيه الذي حذت اداته اطلافا شهائما طريقة لبعضهم والافهو إسمى مؤكدا ﴿ كَمَا يَأْتَى وَقُولَ المُصنَفَ مَاكَانَ مَنْ هَذَا الصَّرِبِ لِيسَالِمُوادَ أَنَّهُ مِنْ افْرَادَ هذا الصّرب ا بالمراد انه نفس هذا الضرب كاعلت وحينئذ فالاوضح أن يقول والتشبيه البليغ هو هذا الضرب ثم انالمراد بالبليغ هنا الواصل لدرحة القبول فهو من البلوغ عمني الوصول اواللطيف الحسن مأخو ذمن البلاغة عمني اللطف والحسن مجار الامن البلاغة المصطلح عليهسا لانه آنما يوصف بها الكملام والمتكلم لاالتشبيه ولاغال بصمح اراءة المصطلح عليها باعتبار المكلام الذى فيدالنشبيه لانا نقول بلاغته حينتذباعتبار المطابقة لمقتضى الحال ولاوجه لاختصاص الغريب بالبليغ حيناذ اذ ربما كان الفريب المبتذل مطابقًا لمقتضى الحال كا اذا كان الحطاب مع شخص يقتضى حاله تشبيها مبتذلا لبلادته وسؤ فعهم فلايكون الغربب بليغابل القريب المستذل كذا فررشيخنا العدوى (قوله لغرابته)علة لسعية هذالضرب بليفا فالغر ابقموج بقالبلاغة فكل ماكان غريبا كان بليمًا اذلا يخفي أن المعاني الغريبة ابلغ واحسن من المعــابي المبـذلة (فوله ولان نيلالشي)اى حصوله بعدطلبه الذاى والغريب المذكور لا مال الابعدالتأمل والطلب وهذا عطف على قوله لفرايه (قوله الذ) اي من حصوله بلاطلب عمان هذالا ينافي ما نقدم في باب حذف المسند من ان حصول النعمة الغير المترقبة الذ لكونه رزقا من حيث لامحتسب لأن الطلب لا منافي الخصول الغير المترقب لأنه عكن حصول المطلوب قبل وقت ترفيه اومن غيرموضع يطلب منهويترقب فيه فأذا أجتم الطاب وعدمالترقب فقد بلغ المرتبة العليا من اللذة (قوله و موقعه في النفس) اي و قوعه عند النفس (فوله وانما يكون الخ) جواب عما نقال آن الغرابة تفتضي عدم الظهورو خفا المراد لافتضائها فلة الوجود المنتضية لعدم ادراك كل احدفيمتاج الىمزيدالتأمل والنظر ولامثك ان عدم الظهور وخفا المراد يوجب النعقيد وقد تقدم اول الكَّاب أنه مخل بالفصاحة والاخلال بالفصاحة يخل بالبلاغة وحينئذ فلاتكونالغرابة موجبة لبلاغة التشبيه فبطل فولالمصنف والتشبيه البليغ ماكان منهذا الضرب وحاصل الجواب ان الخفَّا، و عدم الظهور تارة ينشأ عن لطف المدنى ودفته وهذا محقق للبلاغة و هو المراد هنا و ثارة منشأ عن سوء تركيب الالفياظ وعن اخلال الانتقيال من المعنى الاول الىالمعني الشباني و هذا هو المحقق للنعقيد المخل بالفصياحة (فوله اذا كان سبيه لطف المعنى) أي لا أذاكان سبيه سوء ترتيب الالفاظ كأفي قوله 🗢 ومامثله في النساس الانمليكا 🌣 ابو امد حي أبو. نقار به 🗬

(و) التثبيه (البليع ماكان وزهذا الضرب اىمن البعيد الغريب دونالغربب المبذل (لغ الله)ای لکون حذاالشرب خريباخير مبذلولان بالشئ بمدطلبه الذوموقعه فيالنفسالطفواعا يكون البعيد الغريب بليغا حسنااذا كأنسيه إطف المعنى و دقته اوترتيب بعض المعاني على بمض وبناه ثان على اول ورد اللال سابق فعتاج الى نظر وتأمل

(وفد منصرف**ن)** التشبيه (القريب) المنذل (١١ محمله غربا) و مخرجه عن الانتذال (كقوله لم تلق هذا الوجه شعس نهار ناالابوجه ليس فيه حيا ، فأشبيه الوجه بالشمس مبتذل الاان حديث الحساء و مانيــه من الدقة والخفاء اخرجه الى الغرابة وقوله لم تلق ان كان من لقيت اعمى ابصرته فالتشبيه مكني غيرمصر ح به قوله ان لا ترتكيه مكذا فىالنسخولعل الاصو ب حذف لا أوهومحرف والاصل ان لا تزایله مثلا ای لا تفارقه تأمل الهم الاان مقال ان الضمر في ترنكبه عالم على المجرد المفهوم من فوله مجردة فندبر مجتعد

اوكان سبه اختلال الا نقال من المعنى المذكور الى المعنى المقصود كافى قوله هه سأ طلب بمد الدار عنكم انقر بوا على وتسكب عيناى الدمر ع أجمدا على على ما تفديره فرره و قوله و دقته عطف تفسير والغريب الذى سبب فر ابته لطف المعنى و دقته كافى تشبيه البقسيم باوائل النار فى اطراف كبربت و قوله او ترتيب بمض المعانى على بعض اى كالمرتبب فى واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كا الا بد فان خضرة النبات مرتبة على الماء واليس مرتب على الخضرة و قوله و بناه ثان الح عطف على ترتيب بمض الممانى على بمض عطف تفسير اولازم على مازوم وكذا قوله وردتال الى سابق و قوله و تأمل تفسير لنظر (قوله بما بحمله) اى بتصرف بجمله غر ببا و ذاك بان يشترط فى بحمله غر ببا و ذاك بان يشترط فى بحمله غر ببا و ذاك بان يشترط فى بحمله غر القسائل و حود الوانتفاء و صف موجود ولو بحسب الادعاء (قوله و يخرجه عن الابتذال) اى الى الغرابة و هذا عطف لازم على مازوم (قوله كفوله) اى قول القسائل و هوا بو الطيب المننى من قصيدة من الكامل على مازوم (قوله كفوله) اى قول القسائل و هوا بو الطيب المننى من قصيدة من الكامل عدم بها هارون بن عبد المن يز الادراجي و اولها

 امن اردبارك في الدجى الرقباء ، اذحيث كنت من الظلام ضياء . (قوله لم ثلق هذا الوجدال) هذا الوجه مفعول وشمس نهسارنا فأعل والمراد بهذا الوجه وجهالممدوح اي لمرتلق هذا الوجه شمس نهارنا في حالهمن الاحوال الاملتبسة بوجه لاحيا فيه فقوله الابوجه استنها ، مفرغ من الحال يعني الأاشمس دانما والدا في-يا، وخيل من الممدوح لما ان نور وجهه اتممن النور والاشراق الذي فيها فلا يمكن ان تلاقي وجهه الااذا النفي عنها الحيساء اما عندوجوده كاهوحق الادب منها فلايمكن انتلفه وبصحرف الوجه على الفاعلية ونصب شمس نهارنا على المفعولية والمعنى النالشمسلاءكمل النيلقاعا وجه المهدوح الااذا كانت مجردة عن الحياء الذي ينبغىلها الاترتكيه اذلوكان فيها حياء لامتنعت من الايلقاها وجه المدوح لكونه اعظم منها (فوله فتشبيه الوجه) أي وجه المدوح بالشمس مبتذل أي كثيراالمروض للاسماع بريان الماءة به فان فلت النالمفاد من البيت النالوجه اعظم منها في الاشراق والضيا. فلا قاتهاله وظهورها عندوجود، انماهو من فلة حيائها ومن قلة ادبها وحينلذ فلاتشبيه في البيت لامصرح به ولامقدرقلت ان التشبيه في البيت ضمى كالشارله الشيارح فيالوجه الاول فيلم تلقوذلك لانوجه الممدوح اذاكان اعظم من الشمس في الاشراق والضياء يستلزم اشتراكهما فياصل الاشراق فيثبت التشبيه ضمنا فكانه يقول هذا الوجه كالشمس في اصل الحسين فقط ثم أن جعل الشيارح الوجه مشبها بالنظر لمقصو دالشاعر والكال المفاء من الببت بمدجمل التشبيه صمنيا الالمشبه الشمس بسبب ذكر عدما لحياء لانالوجه اتم في وجهالشبه فيكون هو المشبه به والحاصل ان المفاد من البيت قلب التشبيء ولكن المقصود للشاعر تشبيه الوجه بالشمس كما قال

الشارح فتأمل كذا قررشيخنا العدوى (قُولُهُ ٱلْآآنُ حَدَيْثُ آلحباء) اىذكر فني الحياء عنوجه الشمس في لقيها وجه المحبوب (قوله وما فيه من الدقة) اى من حيث افادة المبالغة في المدوح وانوجهه اعظراشراقا وضياه من الشمس (قوله والخفاء) عطف تفسير (قوله اخرجه الى الغرابة) خبراناى اخرج التشبيه المذكور من الابتذال الىالغرابة والحسن لان ادراك وجه المحبوب في غاية الاشراق والضياء عنوجه الشمش فيه غرابة (قوله معنى ابصرته) اى والمعنى لم تبصر هذا الوجه شمس فهارنا و الاسناد حبننذ مجازي لانالشمس لاتبصر حقيقة (قولهمكني) ايلان قوله ليس فيه خفاء بدل على ان وجه الممدوح اعظم منها اشراقاً وضيا. وهذا يستلزم اشترآكهما فياصل الاشراق والضياء فيثبت التشبيه ضمنا لاصريحا فقول انشارح غيرمصرحبه تفسير لمكنى ولبس المراد الكناية بالمعنى المشهور لانالمذكور فيالبيت ملزوم التشبيه وهونني الحباءالم. نلزم لكونالوجه اعظم اشراقاً كذافىبس وتأمل (فولهوعارضته) اى ماثلاء وهو مرادف لفابلته (فوله فهو فعل بني عن التثبية) اى بدل على التثبيه الواقع بعداداة الاستثناء لان المعني لم تقاله الانوجه ليس فيه حيساً، فتقاله وتمسائله فاالتثبيه حينند مأخود منالفعل المنني المصرح بهفيكون مصرحا بهعلى هذا بخلاف الاول فانه ليس فيه لفظ يذي عن التثبيه (قوله أي لمتفائله) أي لم تماثله في الحسن والبهاء الابوجه لاحباءفيه (قوله و قوله) اى قول رشيدالدين الوطواط بفتح الواوين (قوله عزماته) اىاراداته المتعلقة بمعالى الامور فهوجع عزمة وهيالمرة منالعزم و هي ارادة الفعل مع القطع (قوله تواقبا) حال من النجوم لان مثل النجوم في معنى مماثلة لنجوم فصيح بجئ آلحسال مزالمضاف البه والثواقب النوافذ فىالظلمات باشراقها مأخوذة منالثقوب وهوالنفوذ سمى لمعسان النجوم ثقوبا لظهورها مهمزوراء الظلمة فكا نها ثقبتها ولذلك فسبر الشارح الثواقب باللوامع (قوله أىلوامعاً) بالصرف محاكاة لثواقبا المفسر الواقع في البيت مصروفا المضرورة (قوله لولم يكن الخ) جواب لومحذوف اى لتم التثبيه لكن لهـا افول فلم يتمالتثبيه لكون المشبه بهانقص (قوله آفولً) اىغروب وغيدة (قوله تتثبيه العزم) اىالارادة بالنجم اى فى الثغوب وهو النفوذ الذيهو فكليهما تخيلى لانه فيالعزم بلوغه المراد وفيالنجم نفوذه فيالظلمات باشراقها امرمشهور معلوم لظهور وجد الشببه وعدم توققه على نظر وفكر دقيق ولكن ادعيان معتقوب الارادة وصفا زائدا وهوعدم الافول ايعدم الغيبة فصار غريبًا فكا نه قال هذا التشبيه بين الطرفين نام لولًا أن المشبه اختص بشيُّ آخر عن المشبه (قُولُهُ مِنْدُلُ) اى لظهور وجد الشبه وعدم توقفه على نظر وتأمل (قوله مثل هذا التنبية) اى النصرف فيه عما بصيره غربها (قوله المشروط) اى المقيد

اذليس المراد خصوص الشرط النحوى بلماهو اعم (قوله لتقيد المشبدالخ) مثال

وان كان مناقبته عمني فابلته وعاضته فهوفعل يذي عن التشديد اى لم تقابله فيالحسن والبهاء الانوجه ليس فيه حباء (قوله عزماته مثل النجوم ثواقبا) ای لوامعا (لولم يكن للمافيات | افول) فتشبيه العزم بالنجم | سندل الاان اختراط عدم لاقول اخرجه الى العرابة (و بسمی) مثل ا هذا) المنتبد(التثبيدالمشروط) تهبيد المشبه او المشبه به اوكليهما بشرط وجودي او عدمي بدل عليه بصريح اللفظ اوبسيساق الكلام (وباعتبار) ای والشبید باشبار (اداته اما مؤكد وهو ماحذفت اداتهمثل وهي تمرمرالسهاب)اي مثل مرالسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف الثبه دالي الشبه بعد حذفالاداة

(نحو فوله والربح تعبث بالفصون) ای تمیلها الی الاطراف والجوانب (وقد جرى ذهبالاصيل) هو الوقت بعد العصر الى الغروب يعدمنالا وقات الطيدة كالمحر وبوصف بالصفرة كقوله وربانهار للفراق اصيار وجهى كلا لو نهما متناسب فذهب الا صيل صغرته وشعاع الشمس فيه (على لجين الماء) اي على ماء كالبييناى الفضة في الصفاء والباض وهذاتشيه مؤكد ومنالناس منلم بميز بين لجين الكلام ولجينه ولم يعرف هجانه من هجينه حتى ذهب بعضهم الى ان البين اتساعوبنتح اللام وكسر الجيم يعنى الورق الذي يسسقط من الشجر

تقييد المشبدبه ماتفدم منقوله عزماته مثلالنجوم الخنانه قيدالمشبديه بعدمالافول فلم بتم التشييه بدونه ومثال تفيدالمشبه مالوحكس المثال بإن قيل النجوم كعزماته لولاائه لاافول لها ومثال تفييدهما معا مالوقيل زيد في علم بالامور اذاكان غافلاكمر وفي علماذاكان يقظان ومثال الشرط المدلول عليه بصريح اللفظ ماذكر ومثال المدلول عليه بسياق الكلام مالوقيل هذه القبة كالغلك فيالارض لانالمعنى كالفلك لوكان فيالارض وكقوله هى بدريسكن الأرض اى هى كالبدر لوكان البدريسكن الارض (قوله بشرط وجودى) كقولك هذه القبة كالفلك لوكان الفلك في الارض فان هذا الشرط امروجو دى و مثال العدمى ما ـبق فى البينين نان فوله ليس فيه حياء وقوله لولم يكن الثاقبات افول كل منهما عدمى (قوله مدل عليه) اى على الشرط (فوله المامؤكد) اى لانه اكدباد عامان المشبه عين المشبه به (فوله ماحذفت آداته) اى تركت بالكلية وصارت نسيا منسيا بحيث لاتكون مقدرة فىنظم الكلام لاجل الاشعاربان المشبه عبن المشبه بخلاف مالوكانت الاداة مقدرة فلايفيد الاتحاد فلابكون التشبيه مؤكدا مني قوله تعالى (وَهَى تَمرَمُ السَّعَابُ) ان قدرت الاداة كان للتشبيد مرسلا وانالم تقدركان مؤكدا وتفسيرالشارح بقوله اى مثل مراكسحاب بيان لحساصل المعنى كما أفاد ذلك العصسام وعبد الحكيم (قوله وهي تمرك اي الجبال يوم القامة تمرم السحباب اي انها بعد النفحة الأولى تسبير في الهواء كسير السحساب الذي تسوقه الرياح ثم تفع على الارض كالقطن المنسدوف ثم تصيرها، (قوله بعد حذف الآداة) اى وتقديم المشهبه على المشبه فانقلت كيف بكون هذا منالتشبيه المؤكدمع انتوجيسهه بأنه يشعر بحسب الظاهر بأن المشبه عين المشبه به لايتأتى هنااى فيما اذا اضيف المشبه به الى المشبه قلت تجعل الاضافة فيد بانية وهي تغتضي الانحاد في المفهوم (قوله نحوقوله) اي القائل قال في شرح الشواهد ولااعرف قائله (قوله تعبث) اى تلعب اى تحرك الاغصان تحريكا كغمل اللاعب العابث والافازيج لانعقل (قوله أي تميلها) أي تمييلا رفيقا لاعنيفا ففيه أشارة الى اعتدال الربح فيذلك الوقت (قوله والجوانب) عطف تفسير (قوله وقد جرى) اى ظهر والجلة حالية (قوله ذهب الاصيل) اى صغرته التي كالذهب والاضافة على معنى في اى وقدظهرت الصغرة في الوقت المسمى بالاصيل على لجين الماء (قوله هو آلوقت بعد المصر / تفسير للاصبل بفتح الهمزة على وزن امير (توله بعد منالاوقات الطبية) لاحتداله بين الحرارة والبرودة ولكون ذلك الوقت مناطيب الاوقات خص وقت الاصيل بكون عبث الرياح المنصون فيه لان قوله وقدجرى حال منالضير في تعبث (فوله ويوصف) اى ذلك الوقت بالصغرة فيقال اصيل اصغر لان الشمس تضعف فيذبك الوقت فيصغر شعاعها ويمند على الارض فنصير صفراء فوصف الوقت

(نی)

بالصفرة لاصفرار الارض فيه (قوله كقوله) ارتشهاد لوصفه بالصفرة (قوله اصبله) مبتدأ اول ووجهي عطف علمه وقوله كلاميتدأ ثان وهو مضاف ولونهما مضاف اليه وقوله متناسب خبرالمبتدأ الثاني وهوكلا والجلة منالمبتدأ الثانى وخبره خبرالمبتدأ الاول وماعطف عليه والرابط الضمير في لونهما وقوله متناسب أى في الصغرة (قوله فذهب الاصبل صفرته) اشار بهذا الى انذهب الاصبل فى البيت مستعار لصفرته استعارة مصرحة (قوله وشعاع الشمس فيه) جلة حالية أى والحال انشعاع الشمس واقعفيه لاناصفرار شعاعها فيهذا الوقت يوجب اصفراره وعبارة المطول وذهب الاصيل صغرة الثمس فىذلك الوقت آه ﴿ قُولُهُ كَالْجُينَ ﴾ بضم اللام مصغرا وقوله في الصفاء الخ بيان اوجه الشبه (فوله وهــذا تشبيه مؤكد) اى مقوى بجمل المشبه عينالمشبعه مواسطة جمل الاضافة بيانية (قوله من لم يميز بين لجين الكلام) بضم اللام وقتحالجيم اى حسنه واماالثانى فبغتم اللام وكسر آلجيم اى قبصه وخبيثه وقوله ولم يعرف هجسانه اى عاليه وشريفه من هجينه رديثه ووضيعه اى ان بعض الناس لمميزين ماذكر فسمل البيت على لجين الكلام بفنح اللام وكسرا لجيم وهجينه ففي كلامه اشارة الى اينالجل الاول الذيذكره من لجين الكلام بضماللام وهجانه وذلك لاشتمال البيت علىذلك الحمل على مراعاة النظيراعني الجمع بيزالذهب والفضة بخلافه على الحملين الاخيرين فانه من لجينه بفتح اللا مو هجينه كما سيأتي ببانه (قوله حتى ذهب بعضهم) هوالعلامة الخلخالي ومخالفته في اللبين (قوله وقدشيه وجدالماه) اي فالمعنى على هذا وقدجرى ذهب الاصيل وصفرته على وجد الماء الشبيد بالورق الساقط من الشجر (قُولُهُ وَبِعِضُهُمُ) هُوارُوزَي ومُخالفتُه في الاصيل وذهبه وحاصل المعني على كلامه وقدجري ورق الثجر الذيله اصل وعرق المصفر ذلك الورق بيرداخريف علىماه كالفضة في الصفاء و الساخر (قُولُه غَني عَز البَّانَ) اما الأول فلانه لامعني لتشبيه وجه الماء عطلق الورق الساقط منالشجر واما الثانى فلائه لااختصاص للورق المصفر بيرد الخريف بالثجر الذى لهاصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب للاصبل عليمان الحلاق الاصيل على الثجر غيرمعروف لغة وعرة (قوله عطف على امامؤكد) الأولى عطف على مؤكد (قوله اي ماذ حكر ادانه) اي لفظا او تقديرا (قوله مرسلا من الثأكيد) اى خاليا عنه (قوله امامقبول الز) السمية بالمتبول والمردود باعتباروجه الشبه تغط مجرد اصطلاح والافكل مافقد شرطا من شروط التشبيه باعتبار الوجه اوالاطراف فردود والافهو مقبول قاله فيالاطول (فوله اعرف شي موجه الشبه) الاولى اعرف الطرفين بوجد الشبيد لان الشرط الاعرفية بالنسبة لخشبه فقطكا تاله في الاطول والمراد اعرف حند السسامع ولايشترط انبكون اعرف عندكل احسد (قُولُهُ فَي بِأَنَّ الْحَالُ) أي في التشبيد الذي يكون الغرض منه بيان حال المشبه بأنه

وقدشيديه وجدالمامو بعضهم المان الاصيل هو الثجر الذىلەاصلو عرقىو ذهبد ورقد الذي اصفر ببرد الخريف وسقط مند على وجدالماء وفساد هسذن الوهمين فني عن البسان (اومرسل) عطف على على امامؤكد (وهو مخلافه) اىماذكراداته فصار مرسلا منالتأكيد المستفاد من حمذف الاداة المثعر محسب الظاهر بان المشهد عين المشهد (كامر) منالامثلة المذكورة فيهسا اداة التثبيد (و) التثبيد (باعتبارالغرض امامقبول وهو الواق بانادته) ای الخدمة الغرض (كا نبكون لشبه به اعرف شي بوجه الشبد في بيان الحسال

او (كانبكون المشبه به اتم شي فيد)اى فىجدالتشييد (في الحاق الناقس اي فينشيديكون الغرض فيه الحاق المشبد الناقس بالكامل او) كا أن يكون المشبه به (مسلم الحكمفيد) اى ق وجدالتشبيه معروفدعند المخاطب فيبان الامكان (اومردود) عطف على مقبول (و هو بخلافه) ای مایکون قاصرا من انادة الفرض بانلايكون علىشرط المقبولكاسبق ذكره (خانمة) في تقسيم النشيبه بخسب القوة والضعف فيالبالفتباعتبار ذكر الاركانوتركهاوقد سبيق انالاركان اربعة والمشبديه مذكور قطعا

على اى وصف من الاوصاف فاذا جهل السامع حال ثوب منسواد اوغيره وعرف حال آخر قلت لبسان حال المجهول: لله الثوب كهذا في سواده مثلا وكذا بيان المقدار فتقول لجاهل مقدآر قامة زيد هوكممروفىقاشه حيثكان يعلم مقدار قامة عمرو وكذا فىالنزيين والتشويه اذا بنينا على ماتفدم منان الوجه هوالحالةالمخصوصة فتقول فىالاول وجد زيدكمقلة الظبي لان مقلة الظبي اعرفبالحالة المحصوصة منالوجه لاعطلق السواد ونقول فيالشاني وجهدكا لسلحة الجامدة المنقورة للديكة لانالمشبه به ايضا اعرف بالهيئة المخصوصة الموجبة للقيم منالمشبه لابمطلق الهيئة ولوقيل في بسان الحال ثوبه كثوب فلان الجمهول السامع آوفى بسان المغدار هوكفلان الجمهول فى المنه و في النزيين وجهه كالقدر في سواده و في النشو يه وجهه كوجه البدر في قيحه وفىالاستطراف هذا أنفسم الذى فيهالجركقطع الحديدالذى اخذت النار فياطرافها بطل الغرض وعاد التشميه فاحداكما لوشبه الشيُّ بالشيُّ من فيرجامع اصلا فبكون غير مقبول آه بعقوبي (فوله أنم شئ) أي اتم واقوى من كل شي يقدره السامع في ذهنه و في الاطول او اتم شي الاولى او اتم الطرفين (قوله في الحاق الناقص الكامل) اي في التشبيه الذي راديه بأن الغرض الذي محصل عندا لحاق الناقص بالكامل وهو النقرير فىذهن السامع حتى لايتوهم كون المشبه على غيرذلك الحال لينزجر مثلاعاهو بصدده كتمولك فين لم يخصل منسميه على طائل انت كالرافم على المساه فان تقرير المشبه به اتم فىالتسوية بينالفعل و عدمه فى عدم الفائدة الذى هو الوجه فلوقيل فى تغرير الحال انت في عدم حصولات على طائل كزيد والمخاطب لم يتقرر عنده عدم حصول زيد في سعيه على طائل كالراتم على الماء لم يعرف التشبيه بالغرض فبكون مردودا (قوله مسلالحكرفيه) اىانبكون المشبه بسلم الحكم بوجهالشبه بمعني انبوجود وجمالشبه فىالمشبه بسما (قِوله معروفه) اى يكون المشسبعية معروة بذهك الحكم الذى هو ثيوت وجد الشيد عندالمخاطب لاعندكل احد فلابشترط وهذا تفسير لماقبله (قوله في بيان الامكان) أي في التشبيد الذي ارجه بيان أمكان المشبه بيان وجؤد وجد الشبدفيد كقوله @ كان تفق الانام و انت منهم · كان المسك كمض دم الفرّال ،

فان حاصله ان المشه فی فوقائه اصله من النساس و خروجه عن جنسهم هو فیذیک کالمسک فی کوئه من الدم و هو جنس آخر لامناسبة چنه و بین الدم فان ثبوت الوجه فی المسک و هو کون الثنی من اصل لامناسبة چنه و بین ذیک الاصل مسلم فی المسک فتن فی الاستحالة فی المشبه لان و جوده علی تلک الحالة انمایتوهم استحالته من توهم استحالته الوجه فیه و هوکون الثنی من اصل مع کوئه جنسا آخر خارجا عنه فلوقیل فی یان الامکان مثلا انت فی کوئل من الانام مغ خروجک عن جنسهم کزید فی کوئه کذه شهل الحدة الغرض لعدم تسلیم الحکم الذی هو و جود الوجه فی زید فیکون مردودا (قوله

عطف على مقبول) فيه مسامحة والاولى على المامقبول (فوله و مو بخلاف المقبول (فوله و مو بخلاف المقبول (فوله الى ما بكون فاصرا الخور الله الله على المامة على المامة على المامة على المامة على المامة على المامة على المراب مثلا او تشبه عرا في كونه من الانام و فاقهم حتى صاركا نه جفس آخر بزيد في كونه كذلك او تشبه ثوبا بثوب دونه في السواد و الحال ان الغرض بنان قدار حال المشبه وكائن ينزع وجد الشبه من اللماحقدان ينزع منه كاتفدم في قوله بنان قدار حال المشبه وكائن ينزع وجد الشبه من اللماحقدان ينزع منه كاتفدم في قوله المقبولة المؤلفة المقبولة المقبو

(قوله كاسبق ذكره) قال سم يحمل ان يريد ماقدمه عند قوله كا ابرقت قوما عطاشا غامة منانه لايجوز انتراع وجد الشبد من هذا الشطر الاول فقط لعدم وفاء انتراعه منه فقط بالقصود (قُوله في نفسيم التشبية) الأولى أن يقول في بسان مراتب التشبيه فىالقوة والضمف كإندل عليه عبارة المصنف صريحا قال فىالاطول وجعل تفسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبسالغة منفردا بحث عن سائر التقسيسات لانه ليس بمحض الطرف ولاالوجه ولاالاداء بل باعتساركل منالطرف والوجه والاداة والمجموع ولم يقدمه علىالتقسيم بحسب الغرضمع آنه لامدخل للغرض فيدلان شدة منساسبته للاستعسارة في تضمنه المبالغة في التشسبيه دعت الى عدم الفصل بينه وبين الاستعمارة (قوله بحسب) اى يقدر القوة وهو منعلق ينقسيم وباؤه للنعدية (قوله فَيَالْبَالْغَدُ) تنازعه كل من القوة و الضعف وكان عليه أن ربد التوسط لأن المصنف ذكره وانكان مكن ان مراده بالقوى ماقابل الضعيف فيشمل مأفوقه فوقية نسبية وهو التوسط (فوله باعتبار) متعلق نقسيم والباء فيد السيدة فليس فيد تعلق حرفي جر متحدي المعنى بعامل و احدا و انه متعلق محمدوف اى الحاصلتين باعتبار الخ (قوله باعتبار ذَكَّرُ ٱلْأَرْكَانَ ﴾ ايكلها وقوله وتركها ايترك بعضها والمراد بذكر الوجه والاداة هنا ما يشمل التقسدير ويحذفهما تركهب لفظا وتقدير فان مدار المسالغة فحيزيد اسد فىالشجاعة على دعوش الاتحاد وهو لايجامع التقدير فىالنظم ومدارها فىزيد كالاسد على ادياء عوم وجد انشبه والادعاء لايجامع التقدير في النظم ومدارها في زيدكالاسد الاتيان به لفظا وبحذفه تركه لفظائم لانختى انماذكر فيه جيع الاركان لاسالغة فيه فضلاعن ضعف المباافة آه اطول (قوله مذ كور قطعاً) الاقبل حذف المشبه بهجائر كافي قولك زند في جواب قول القائل من يشبه الاسد فأنه تشييه قطعا ادمعناه يشبه الامد زيد نقد جازحذف المشبه به خل تخصر الراتب في الثمانية بلهيسنة عشر قلت ليس هذا تشبيها اذلم يقصد بيان الشؤاكهما فيامربل قصد بسان الفاعل جوابا البسائل ولوسلم فالكلام فيتشبيه البلغاء ولم يرد مثله فيهاتأله عبد الحكيم وأنماوجب ذكر المشهه لان المخاطب الخير التشبيهي تصور المشيه واولاتم يطلب من ينتسب اليه ويشبه هوبه فهوكمثبت الاحكام القياسية لايمكنه ذلمت الابذكر الاصل المقيس عليد

والمشديه امامذكور او محذوف وعلى التقدرين فوجه الشبه امامذكور اومحذوف وعلىالتقادير الاربعة فالاداة امامذكورة او محذو فة فتصير ثما نية (واعلى مراتب التشبيد في قوة المبالغة) اذاكان اختلاف الراتب وتعددها (باعتبارذ کرارکانه) ای اركان التثبيه (كلهااو) باعتباردكر (بعضها) اي بعض الاركان فقوله باعشار عملق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لان اعلى المرانب اعا يكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة وانماقيد بذلكلان اختلاف الراتب

قوله فالكلام فىتشسيه البلغساء ولميرد مثله فيا هكفا فىالنسخ ولعسل الاولى فىتشبيات البلغاء اويقول ولم يردمثله فيه ليظابتى للضميرومرجعد تأمل مصحد قوله لانه بدل آه فيد ان البدل على نية تكر ار العامل فلا يكون متعلقا بيكو ن المذكورة قالاولى ان يقول الذكورة قالاولى ان يقول الخ كما صنع فى التجريد (اه مصححه)

قد بكون باختلاف المشبه به نحو زد کالاسدوزد كالذئب في الشجاعة وقد يكون باختلاف الاداة نحو زبدكا لاست وكان زبدا الامد وقديكون باعتبار ذكر الاركان كأبهاا وبعضها بانهاذاذكرالجيعفهوادنى المراتبوانحنفالوجه والا داة فاعلاٰهــا والا فتوسط وقدتوهم بعضهر ان فوله باعتسار متعلق مقوة المبالغة فاعترض إنه لاقوةمبالفةعندذ كرجيع الاركان فالاعلى (حذف وجهد واداته فقط) ای لمون حذف المشبه نحو زيا. امد (او مع حلف المشبه) نحو اسد في مقام الاخلر عنزيد تمالاعلى بعد هده الربة (حلف اجدهما) ای وجهه ابو ادائه

(قُولُهُوعَلَى التَقَدَرِينَ) اىخذف المشبهُوذكره (قُولُهُوعَلَى التَقَادِيرَ) اىالاربعة الحاصلة منضرب اثنين اعنىذكر المشبه وخذفه فياثنين ذكر وجه الشبه وحذفه (فوله تصير نمانية) حاصلة من ضرب الاربعة المذكورة في اثنين وهما ذكر الاداة وحذفهما وضمير تصير انقرئ بالياء التمنية للحاصسل وان قرئ بالفوقيدكان عائدا على الاقسام (قوله و أعلى مراتب التشييد) اى اقواها و هومبتدأ خبره حذف وجهد الخوقوله في قوة المبالغة متعلق باعلى (قوله وتعددها) عطف تفسير (قوله فقوله الخ) هَذَا تَفريع عَلَىمَاتَقَدَم مَنْقُولُهُ اذَاكَانَ اخْتَلَافَ المُراتَبِ وَهُو جُوابٍ عَمَا يَقَالُ ان التبدارد منالمصنف آنه متعلق بقوله فيقوة المبالغة وحينئذ فيفيد آنه اذا ذكرت اركانه كلهــا يكون هناك قوة مع انه لامبالغة فيه فضلا عن قوتهــا (قُولُهُ مُتَعْلَقُ بَالْاَخْتَلَافَ) ارادائه متعلق بالآختلاف المفهوم منقوله اعلىالمراتب والظرف يكفيه رائحة لملفعل لاانها مقدرة فىالنظم فهو ظرف لغو قاله عبد الحكيم وكائنه لمبجعلها مقدرة لما يزم عليه منهل المصدر محذوة لكن بعضهم اجاز اعسال المصدر في الجار والمجرور ولو محذوفا وقد يقسال لاذاعي لمساذكره الشارح منتعلق الظرف بالاختلاف الدال عليهسوق الكلام لجواز جىلالظرف مستقرا منعلقا ممخذوف حالا من المراتب أي على المراتب كا تنة باعتبار ذكر اركانه حذف الح والشرط في مجيُّ الحال منالمضاف اليه موجود وهو بعضية المضاف الا ان مقال دعالما ذكره قصد الرد على من زعم تعلقه بقوة المسالفة كما يؤخذ منقوله بعد وقد توهم بعضهم الخ (قوله الدال عليه سوق الكلام) اىكلام المصنف والا فالشارح مصرح 4 (قوله لان اعلى المراتب المز) علة لقوله الدال عليه سوق الكلام اىلان اعلى يشعر بان هناك مراتب مختلفة فيها اعلى وادنى (قوله وأنما قيد مذلك) اى شوله باعتبار ذكر اركانه كلها او بعضها (قوله لآن اختلاف المراتب) اى اختلاف مراتب التشبيد بالقوة والضعف قديكون باختلاف المشبد حوقد يكون باختلاف الاداة آى وهذا الاختلاف غيرمقصود بالخاتمة لاستواء العامة والخاصة فيها والمقصود بها انمساهو اختلافها باعتبارذكر الاركانكلا اوبعضا فلذا فيد يقوله باعتبار الخ (قوله باختلاف الشبه) أى قوة وضحا فإذا كان المشبه به قو إفي وجد الشبد كان السنبيد مرتده اقوى من مرتبة ماكان المشبعيه ضعيفا فيوجه الشبه فقولنا زيدكالاسد فيالشجاعة ابلغ منقولنازيد كالذئب فيالشجاعة لقوم المشبهيه فيوجد الشبه فيالاول وضعفه فيالثاني (فوله وقد يكون) اى اختلاف المراتب بسبب اختلاف الاداة نحوز مدكالاسد وكان زيدا اسد فالثانى ابلغ من الاول لان كائن قطن وهو قريب منالعلم اى اطن ان زيدا أسد لشدة الشابعة بينهما (قوله وقديكون) اى اختلاف المراتب بأعتبار ذكر الاركان اى وهذا هوالمقصود بالخاتمة لانهذا هوالذى ينظرله البلغاءفهومتعلق بفننا (فوله

بانه اذاذکرالجیم) ایبسبب آنه اذاذکرالجیم نالجار والجرور متعلق بیکونلانه بدل منقوله باعتبار والضمير فشان وقوله اذاذكرالجيم اى لفظا اوتغديرا فيشمل مااذا حذف الشبه لفظافالاول نحوزيد كالاسد فيالشجاعة والثاني كااذاستل عن حال زيد فقيل كالاسد في الشجاعة (قوله فهو) أي ذكر الجميع لفظا أو تفدرا أدني المرانب أي مرتبته أدى المرانب ولافوة في هذه المرتبة لتخصيص وجد الشبدو عدم ادعا ان المشبد عين المشبد به مبالغة (قوله و أن حذف الوجه و الاداة) اى سوا مذكر المشبدا و خذف فهما صور تان كالمتقدم فالاول نحوزيد اسيد والثاني كااداستل عن حال زيد فقيل اسد (فوله فاعلاها) أي فاعلى مراتب النشبيه اى افواها لاجتماع موجب القوتين فيها اعنى عموم وجدالشبهوادعاء كون المشبه عين المشبه له (قوله و الاغتوسط) أي و الاعذف الوجد و الاداة معالى بان حذف احدهما فالنني راجع لحذف الوجه والاداة معافقط لالجيع ماسبق منذكر الجيم وحذفالوجه والاداة وهذا صادق باربع صور حذفالاداة ذكرالمشبه اوحذف وحذف الوجد ذكر المشيداو حذف فالاولان نحوز بداسد في الشجاعة وكااذا سئل عن حال زيد فقيل السند في الشجاعة والاخيران نحو زيدكالاسد وكما اذاسسل عن حال زيد فقيل كالاسيد (قوله فتوسط) أي فرثنه منوسطة بين الأعلى و الادني لاشمالها على احد موجى القوة فغ الصورتين الاولين ادعاءكون المشبه عين المشبه به وفي الصورتين الاخيرتين عوم وجدالشبه (قوله وقدتوهم بعضهم) اىوقع فى وهمدر ذهنه والمراد ذلك البعض الشسارح الخلخالي (قوله متعلق مفوة البالغة) اي وان معني الكلام ان اعلى مراتب النشسبيدفيماتغوى به المبالغة باعتبارذكرالاركان وحذف بمضها (تموله فاعترض بالهلاقوة مالفةعند ذكرجيم الاركان) اى فكان الواجب على هذا ان يقال اعلى مرانب التشبيد في القوة الحاصلة بأعتبار حذف بمض الأركان مأحذف منه الوجد والاداة مما (قوله قالاعلى) اى قالقهم الاعلى مرتبة حذف الخ و اتما قدرالشارح قوله فالاعلى للاشبارة إلى انقول الصنف حذف الخ خبر عنقوله واعلى مراتب الخ (قوله حذف وجهد وآداته) اى تركهما بالكلية لاانهما مقدران بخلاف قوله مع حذف المشبد اىلفظا لاته ملحوظ تقدره فينظم الكلام اذلواهرض عنه وترك بالكلبة لخرج مزاتشيه المالاستعارة وقوله حذف وجهه واداته فقط اومع حذفالمشبه هاتانالصوريان متساويتان كإفي المطول (قوله في مقام الاخبار عنزيد) اي كماانا كان بينك وبين عساطبك مذاكرة فيزيد مثلاكان قلت لمساطبك ماحال زيد فيقول ال اسد ایزند اسد واحززه عنخلافه نانه یکون استمارة (فوله ثمالاعلی) ای ثمالقهم الاعلى أي النصف بالعلولابالاعلوية فافعل ليس على بانه وذلك لانه لاعلو في قوةً المسالفة فيمابعد هذه المراتب الاربع وقوله بعد هذهالمرتبة اى وهي حذف الوجه والاداة معا ذكرالطرفان اوحذف احدهما وهوالمشبد وفيقول الشسارح بعد هذه

قوله وفى نسخة الخ و**ف**ى تسخة اخرى كتب عليها الصبان لغيرهما بضمير التنسة أي غير حذف الوجمه والاداة ممها بصورتيه وحذف احدهما فقط بصورة الاربسم (مصحمد) (كذلك) اىققط اومع حذف المشبه نحو زيد كالاسد ونحوكالاسدعند الاخبارعنزيد ونحوزيد اسد في الشجاعة ونجو اسد في الثجا عدّ عند الاخبار عن زيد (و لا قوة لغير همما) وهما الاثنان الباقياز امني ذكر الادا: والوجد جيما اما مسع ذكرالمثبه او دونه نحو زدكالاسد في الشجاعة ونحوكالامد فيالشجاعة خبرا عنزيد ويان ذاك ان القوة اما بعموم وجد الشبه ظاهرا او محمل الشبديه على الشبدياته هو هوغا اشتمل علىالوجهين جيما فهو في غاية القوة

وماخلا ضهما فلاقوة له

وما اشتمل على احدهما قفط فهو متوسط والقباع

المرتبة اشارة المان ثم فىكلام المصنف للزاخى فىالمرتبسة لافى الزمان ولاانهسا لمجرد العطف (قوله اى فقط اومع حذف المشبه) هذا القسم يشتمل على اربع مراتب اشار اليها غوله نحوزيد كالاسد وهذا حذف فيه وجه الشبه فقط وقوله وتحو كالاسدعند الاخبار حذف فيد الوجد والمشبد معاوقوله ونحوز بداسد فيالشجاعة حذف فيدالاداة فقط مع ذكر الطرفين ووجد الشبه وقوله ونمو اسد فىالشجاعة حذف فيه الاداة والمشبة معا وذكر فيه الوجد وحاصله ان لقم المنصف بكونه اعلى تحته مرتعتان متساو يتان فىقوة المبالغة والقسم الثانىالمتصف بالعلو لابالاعلوية تحته اربع مراثب والقهم الضعيف تحته مرتبتان منسا ويتان في الضعف ثم أن ظاهر قول المصنف والشارح ان مزاتب العالى الاربغ متساوية في القوة وقبل ان ماحذف فيهما الاداة قوى وذلك لظهور جربان احدالطرفين فبهمسا علىالآخر المقتضى لتماثل بخسلاف ماحذف فيهما الوجه مع بقساء الاداة فان عموم التماثل مع وجود مايقتضي التباين ضعيف لان المحذوف يحتمل الخصوص ثم لايخني إن ماتقدم منان حذفت فيه الاداة يسمى مؤكدا وماذكرت فيديسمي مرسلا يشتمل هذا التقسيم المذكور هنا على معناه فني الكلام بعض تداخل فظرا للمني وانما افرد ماتقدم عن هذانظرالبيان الاصطلاح والنسمية (قوله لفيرها) اى لغير الصور الست المذكورة وفي نسطة لغير ماى لغيرماذكر (قوله البافيان) اى مكملة الممانية الحاصلة من نفسيم النشيه السابق قريبا (قوله اعنى) اى بالاثنين الباقين (قوله زيد كالاسد في الشجاعة) مثال لماذكر فيه الجميع من الطرفين ووجه الشبه والاداة (قوله ونحو كالاسد في الشجاعة) مثال لماحذف فيه المشبه وذكر ماعداه من المشبه به ووجدالشبه والاداة (قوله خبرا عنزيد) اى كائن يقال ماحال زيد فيقال كالاسد في الشجاعة (قوله ويسان ذلك) اى بسان ان الاعلى حذف الوجه والاداة ثم حذف احدهماو اله لاقوة لغيرهما (قولما مابعموم وجدالشبه) اى وذاك يحصل بحذف وجدالشبه لانه اداحذف الوجد اناد بحسب الظاهر أنجهة الالحاق كل وصف اذلا ترجيم لبعض الاوصاف علىبمض فىالالحاق عند الحذف وذلك يقوى الاتحاد بخلاف مأآذا ذكرالوجد فانه يتعين وجدالالحاق ويبتىحيتنذ وجدالاختلاف على اصلها فيبعد الاتحاد فاذاقيل زيد إسدى الشجاعة عمر انالشجاعة هما لجسامعة وبيق ماسواها منالاوصاف على اصل الاختلاف (قوله ظاهراً) اى فى ظاهرا لحال واما فينفس الامر فهوالصفة الخساصة التي قصد اشستراك الطرفين فيهسا كالشجاعة اوغيرها فاذاقلت زيدكالاسد افاد بحسب الظاهر انجهة الالحاق ككل وصف كالثجاعة والمهابة والقوة وكثرة الجرى وفينفس الامرهوصفة خاصة (فولهاو بحمل الشبه له على الشبه) اى وذلك محصل محنف الاداة وذلك لان ذكر الاداة بدل على المباينة بينالملحق وألملحق به وحذفها بشعر بحسب الظاهر بجريان احدهماعلىالآخر

وصدقه عليه فيتقوى الاتحاد بينهما فقول الشارح او يحمل المشبعه على المشبع اى ظاهرا واما في الحقيقة فلاحل فحذفه من الشانى لدلالة الاول (قوله فا استمل على الوجهين) اى حذف الوجه والاداة وتحته صورتان مااذاذكر الطرئان منا اوحذف المشبه (قوله و ماخلاعنهما) اى عن الوجهين المذكورين وذلك بان ذكركل من الوجه والاداة وتحت هذا صورتان مااذاذكر الطرفان اوحذف المشبعة قط (قوله و مااشتمل على احدهما) وهو المشارله بقول المن ثم حذف احدهما كذلك وفيه اربع صور قد بينها الشارح

الحقيقة والمجاز 🦫

لمافرغ من التشبيه الذي هو اصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق المجاز شرع في الكلام على مطلق المجاز واضاف البه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالمقصد الثاني من مقاصد علم البيان) اي والمقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فنالبيان مشتمل علىثلاثة مقاصد باب التشبية وباب المجاز وباب الكناية ولمافرغ منالمقصد الاول وهو باب التشبيه شرح الآن فيالمقصد الثانى وهوالمجاز وقد تقدم وجه عد التشبيه مقصدا مستقلا ووجه تفديمه على المجاز (قوله أي هذا آلخ) اشارة الى توجيه التركيب بانه حذف فيه المبتدأ والمضاف الى الخبرواقيم المضاف البه مقامه (قوله والمقصود الاصلي) اى من هذا المحمث (قوله اختلاف الطرق) اي التي يؤدي بهما المعني المراد والمراد اختلافها فالوضوح والخفاء (فوله دون الحقيقة) اى فلايثانى فيها اختلاف العرق التي يؤدى بهــا المعنى المراد فيالوضوح والخفاء وذلك لعدم التفاوت فيها لانها وضعت لشيء بعينه تستعمل فيد فقط فانكان السسامع عالما بإلوضع فلاتفساوت والافلايفهم شسيئا اصلا وفيقوله دون الحقيقة اشارة اليان حصرتاتي احتلاف الطرق في المجازنسي فلانسافي ان الكناية تأتى بها اختلاف الطرق ايضا (قوله الاانها الخ) جواب عامةال حيث كانالقصود الاصلى منهذا المجث بالنظر لعلم البيان ابماهو آلجاز فاوجه ذكر الحقيقة معه وتغديمها عليه (قوله كالأصل المجاز) إلى بالكاف اشارة الى انها ليست اصلاحقيقة المجاز والالكان لكل مجازحقيقة وليسكذلك اذاتحقيق انالجاز لاتوقف على الحقيقة الاترى أن رحن استعمل مجازا في المنع على العموم ولميستعمل فيالمني الاصلى الحقيق اعني رفيق القلب فلفظ رحن مجاز لم يتعرع عن حقيقة لكن فول الشارح بعد ذلك فرع الاستعمال المخ يغتضي النالجسأزفرع عن الحقيقة والهسا اصل له مينافي ماتندم الاان يقال أن في قوله فرم استعمال الم حذف مضــاف اى فرع قبول الاستعمال وليس المراد فرع الاستعمال بآلفعل اوبقــال قوله فرع الاستعمال أى كالغرع من الاستعمال فهو على حذف الكاف أوالمراد أنه

(الحقيقة والمحياز) هذا هوالقصد الثانيمن مقاصد علم البيان ای حدا محث الحقیقد والجازوالقصودالاصل بالنظر الى علم البان هو المحاز ادمناتي اختلاف الطرق دون الحقيقة الا انها لما كانت كالامسل فمعازاذ الاستعمال في غدر ما وضع له فرع الاستعمال فيماوضع لهجرت العادة بالبحث عن الحنيقة اولا (وقديقيدان باللغو بين) لبقيزا عنالحقيقة والمجاز ا لعقلسين اللذين همسا في الاسناد والأكثر نرك هذا التقييد لثلايتوهم انه مقابل فشرعي والعرفي

(الحقيقة) في الاصل فعيل معنى فاعل منحق الشي ثبت او معني مفعول مزحققنمه اثانه نقل الي الكلمة النائسة أوالمثينة فيمكانها الاصلي والنساء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح (الكلمة المنعملة فيما) اي في معني (وضعيت) تلك الكلمة (لەفىاسطلاحه التخاطب) ای وضعت له في اصطلاح به يقع التغساطب بالكلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف اعني فياصطلاح متعلق هوله وضعت وتعلقمه مالمتعملة عسلى مأتوهمه ا لبعض بما لامعني له

فرع بالنظر لأفيالب اذالغالب انكل مجساز ينفرع عنحقيقه قرره شخنسا العدوى (قوله اولا) ظرف البحث اى فلذا قدمها عليه (قوله وقد نقيدان) اى الحقيقة و الجاز لا معنى الرّجة ففي عبارته استحدام (قوله اللذنهما في الاستاد) ظرفية العملين في الاستاد منظرفية الجزئي في الكلى او الخاص في العام (قوله و الاكثر الي آخره) اشاربه الى انقد في كلام المصنف للنقليل (قوله لئلا يتوهم آنه) اى المقيد عادكر مقابل الشرعي والعرفي اىفخرجان بالتقد مع انالقصد ادخالهما وانما قال يتوهم لانه فيالتحفيق لانقبابلهما لانللراد باللغوى مألفة فيد مدخل والعرفي والشرعي يصدق عليهما انهمسا كذلك وعورض بانالاطلاق يفتضي دخول العقلبين مع الهمسا حارجان واجيب بانهما لادخلان عندالاطلاق اذلايطلق عليهما حقيقة ومجلز الاعندالنقيد بالعقلي بخلاف العرفي والشرعي نانهما يدخلان عنسد الاطلاق لافهما اداد خلا عندالتقبيد فدخولهما عندالالحلاق اولى (قوله فيالاصــال فميل بمعنى فأعل أو بمعنى مفعول) اى ان حقيقة في اللغة و صف برنة فعيل اما بمعنى اسم المفاعل او بمعنى اسم المفعول فعلىانها وصف بمعنى الممالفاعل بكون مأخوذا مزحتى الثيُّ بمنى لمنت وعلى انها وصف يمعني اسم المفعول يكون مأخوذا منحققت النبئ بالتحقيف تمعني آلبته بالقشديد فعنى الحقيقة على الاول الثابت وعلى الناني المنبث (فوله منحق) بابه ضرب لانصر (قُولُهُ نَفُـلُ الْهَالْكُلُمُـةُ الْحُ) اى نقل ذلك اللَّفظ من الوصفيـة الىكونه اسمـا للكلمة النابسة فيمكانها الآمسلي بالاعتبارالاول وهوانها فيالاصبل بمعني فأعل اوالمثبتة فيمكانها الاصلى بالاعتبار الثاني وهوانها عمني المفعول فقول الشارح الثابتة اوالمثبتة لف ونشر مرتب والمراد بمكانهاالاصلى معناها الذى وضعتله اولا وجعل المعنى الاصلى مكانا للكلمة تجوز ثم انالظاهر منكلامالشارح اننقل هذا اللفظ منالوصفية الىكونه اسما للكلمة المذكورة بلاواسطة والذى فيبعض كتب الاصول انهذا اللفظ اعني لفظ حقيقمة نقل اولا منالوصفية الىالاعتقاد المطابق لثبوته فيالواقع تمنقل للقول الدال عليه ثمنقل للكلمة المستعملة والظاهر أنه منقول اليكل واحدَّ منهما بلاواسطة لتحتمق العلاقة بينه وبين المعي الوضعي فتأمل (قوله والنا. فيها لا قل) اىللدلالة على نقل تلك الكلمة من الوصفية للاسميــة وبيان ذلك انالتله فياصلها تدل علىمعني فرعي وهوالتأنيث فاذا روعي نفل الوصف عناصله الىماكثر استعماله فيه وهوالاسمية اعتبرتالتاء فيه واتى بهااشعارابفرعيةالاسمية فيه كماكانت فيه حال الوصفية اشعارا بالنأنيث فالتاءالموجودة فيه بعدالنقل فيرا لموجودة قبسله (قوله للنقل) اي وليست للتأنيت باعتبار ان الحقيقة المرالكلمة بدليل اله يقال لفظ حقيقـة ولواعتبركونها للتأنيت حذفت كذاكتب شيخنا الحفني (قوله الكلمة المستملة الخ) اعرض بان هذا التعريف غرجامع لافراد المرف لانه لايشمل

(3) (1)

الحقيقة المركبة كفام زيد فكان الواجب انربدل الكامة باللفظ فيقول اللفظ المستعمل لمركخ واللفظ بعالمفرد والمركب واجيب مانالمركب وانكان موضوعا باعتبار الهيئة النركيبية علىالنحقيق لكنه لابطلق عليه جفيفة ولوسإ اطلاق الحقيقة على المركب فنقوله لماكان تعربف الحقيقسة غيرمقصمود فيهذا الفزيلذكر استطرادا اقتصر على تعريف الغالب منها و ذكر اقسامه و هي المفردة دون المركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى ان مقول أي ثلث الكلمــة باي النفسير به لبشير إلى أن نائب ا لفاعل ضمير مستنز هأله علىالكلمة لامحذوف فانقلت حبثكان نائب الفاعل ضميرا عالدا علىالكلمة لاعلىماالواقصة علىمعنى كانتالصفة اوالصالة جارية علىغير منهيله فكان الواجبالابرازكما هومذهب البصريين قلت لمبيرز لانالصفة فعل وعويجوز فبسه الاستنار بانفساق البصرين والكوفيسين والخلاف منهما اذاكانت الصفية وصفيا كذا قالبعضهم وقال بعضهم الخلاف بين العرنقين فيالفعل والوصف وعلي هذا فيقالانه لم ببرزجريا على المذهب الكوفي مزعدم الوجوب عندا مزاتابس كإهنا تأمل (قوله في اصطلاح به التفاطب) الراد بالتخاط التكلم بالكلام المشتل على تاب الكامة (فوله اى وضَّعتله في اصطلاح به) اى بسبيه يقع النَّحَاطب اى النَّكام بالكلام المُشتمل الخ واشارالشارح بذلات الىاناضافة اصطلاح للخفاطب مزاضافة السبب للسبب وحيتلذ فلاضافمة علىمعني لام الاختصاص لانالاصطلاح اذاكان سببا فيوقوع التخاطبكان مختصبابه والمراد بوضع اكلمة لذلك المعني فيالاصطبلاح انبيظهر ذلك علىالسنة اهلذلكالاصطلاح بحيث يطلقوناللفظ علىذلكالمعني اطلاقا كثيرا حتىصار حقيقة فيه سواكاتواهم الواضعيناللفظ لذلك المعنى اوكان الواضعله غيرهم (قوله بمالامعنیاله) ای بمالامعنی له صحیح لامن جه. اللفظ و لامن جهة المعنی امامن جهة اللفظ فلانه لايجوزتعلق حرفىجر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد وامامزجهمة المعنى فلان استعمال الشي في الشي عبارة عنان بطلق الشي الأول وبر اد ذلك الثاني وظاهر انهلانطلق اكلمة المستعملة وبراد بهما اصطلاحبه التحاطب محيث يكون ذلك الاصطلاح مدلولا لكونه مستعملا فيسه علىانه يلزم علينه التحااف لانقوله اولافيما وضعشله نفيد انالمدلول هوالمعني الموضوعله وقوله فياصطلاح نغيسد انالداول هوالاصطسلاح والحاصل انمادة الاستعمسال تنعسدي بني للمعني المراد مزالفظ فدخول فيهومدلول الكلمة فلو علق قوله فيالاصطلاح بالمستعملة لفسد الممني ولزم التخالف ولزم تعلق حرفيجر متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد واجيب عزالاعتراض الوارد منجهة اللفظ بإنالجــارالاول تعلق بالعامل فيحال كونه مطلقا والنانى تعلق به حالكونه مقيدا بالأول فلإبلزم تعلق حرفى جرمتحدىاللفظ والمعنى بعامل واحد بإيعاءلمن لانالمطلق غير المقيدوتوقف فيكفساية هذا الجواب

قاحــزز بالستعملة عن الكلمة قبــل الاستعمال فانها لا سبى حقيقة ولا مجازا وبقوله فيماوضعت له عن الفلط نحوخذ هذا وعن المجاز المستعمل فيما لم يوضع له في اصطلاح به التخاطب ولا في غيره لان الاستعارة وان كانت موضو عة بالتأويل

بعض من لـتب علىالاشموئي واجبب عنالاعراض نوارد من جهةالمعني ومن جهة اللفظ بإنهدا الاعتراض انما يتوجهاذا اجربت على الظاهر المتمادر منها واما اذاجعلت في معنى على اىاستعمالا جاريا على اصطلاح به التخاطب اوجعلت للسببية أى بسبب اصطلاح بهانخاطب اوقدران المعنى المستعملة فيما وضعت لهباعسار اصطلاحه التخاطب وبالنظر اليه بجعلى الظرفية مجازية فلايلزم فالمنالمحدو رالاانه صرف الكلام عن المتبادر منه فالحمل عليه تكلف بعلى انوضمت فعل فهو أولى في العمل من الوصف الذي هومستعملة خصوصا وهواقرب مندللمعمول تأمل (قوله عنالكلمة قبلالاستعمال) ۖ اى وبعدالوضع (قوله عن الغلط) اى فان الفظ فيدمستعمل في غير ماوضع له الاثرى ان لفظ فرس في المثال المذكور لم يوضع للكتاب فليس اللفظ المستعمل في غير ماوضع له غلطا بحقيقة كما انه ليس بمجاز لعدم العلاقة فان قلت الوضع كما يأتى معساه تعيين أللفظ للدلاله علىمعني ينفسه والغلطكذلك فكيف يخرج قلتانقصد شرط فىالوضع فهو تعيينا للفظ للدلالة على معني قصدا والغلط ليس بمقصود وأعلمان المراد بالغلط الخارج بالقيسدالمذكورالخطأ المتعلق باللسسان اما المتعلق بالقلب فهوأحقيقة انكانالاستعمال فيما وضع له بحسب زعم المنكام ولوغلط في قصده كمن قال للكتاب الذي رآه من بعسد هذا السد لاعتقاده اله حوان مفترس وانكان الاستعمال فيغير ماوضع له يحسب زعمالمنكلم فهومجاز انكان هناك ملاحظة علاقة كن قال لاكتناب الذي رآء من بعد فاعتقد آنه رجل شجاع هذا السد فان لم يكن هناك ملاحظة علاقة فليس بمجازكما انه ليس بحقيتة كذا قررشيخنا العـــلامةالعدوى (قوله وعن الجاز المستعمل الخ) عطف على قوله عزالفلط وحاصله آنه احترز نقوله فيما وضعت نه عن شيئين الاول ماستعمل فيغيرماوضع له غلطا فليس بمعنية كما انه ليس بمجاز والثانىالجاز الذى لم يستعمل فيما وضع له في ســـائر الاصطلاحات اعنى اصطلاح اللغو بين وانـــرعيين واهلالعرف وذلك كالاسد فيالرجل الشجاع فان استعماله فبسه لم يكن استعمالا فمما وضع له باعتبار اصطلاح بمالتخاطب ولا باعتسار غيره لان للتخاطبين انكانا لغويين لم يكن استعمالالاسد فىالرجلاك بجاع استعمالا فمجا موضعله بأعتبار اصطلاحهم ولأ باعتبار اصطلاح غيرهم اعنى الشرعيين واهل العرف وانكان المتخاطبان من اهل العرف فكذلك لمربكن استعمالالاسد فيه استعمالا فيما وضع له باعتبار اصطلاحهم ولاباعتبسار اصطلاح غيرهم وهواللغويون واهلالشرع وكذا يقال فميسا اذاكان المتخاطيان من إهل الشرع واما المحاز على بفض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من التعريف بالقيــد الآنى بئى شيء وهوان قوله فيــا وضعت له كما اخرج الـنـــيئين المذكورين اخرج ايضا الكذب كما ادا قال العجر هذا ماه مشلا متعمدا لذلك القول وليس ملاخظا لعلاقة وليس ثم قرينة تمنع من ارادةالمعنى الحقيقي كانكذبا وصعدق

علميه انه مستعمل في غبر ماوضع له نهو خارج بهذا القيد ابضا لكن الشـــارح سكت عن اخراجه لانه لاينبغي انبكون من مقاصد العقلاء كذا قرر بعصم، هذا وذكر بعضهم انالكناية يجب ان تخرج عن حدالحقيقة ونخرج بما يخرج بهالمجساز ولم يتعرض الشارح لذلك فكائه ارادبالمجاز مايتناول الكناية وبالقرينة الواقعة فىتعريف الوضع القرينة الممينة آه وماذكره مبنى على انالكناية ونالمجازوقيـل انها حقيقة وحينئذ فبجب ادخالها في حدها وقيــل انها لاحقيقة ولا مجاز وهــذا هوالتحقير وحينئذ فيجب اخراجها عن حديهما (توله في الرجل) اى السعمل في الرجل الشجاع (قوله لان الاستمارة الح) مبواب عما يقال ازهذا المجاز الخارج • نالامريف بقيد الوضع منه ماهو استعاره وسيابي انها موضوعة بالنأويل واداكانت موضوعة بالتأويل فكرف تخرج بقيدالوضع وخبران محذوف دل عليه قوله الاان المسوم وجلة وانكانت موضوعة بالتا وبلجله حالبة اىلان الاستعارة حالكونها موضوعة بالتأوبل غيره وضوعة وضعا معتدابه في الحقيقة فلذا خرجت بقيدااوضع (أوله بالتأويل) اي وهوكاياتي ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به و لونه فردا من افراده بعداعشار معني التشبيه كماتقول في الحمام المد فتجمل افراد جنس الاسد نسمين متعارفا وهو الذي له غاية الجراءة وتهايةقوةالبطش فيذلا شاهبكل المحصوص وغير متصارف وهو الذي لهتلك الجراءة والقوة لافي دلات الهيكل المحصوص (قوله من اطلاق الوضع) اى من الوضع عنه اطلاقه وعدم تقبيده بتأويل اوتحقيق (توله انماه و الوضع بالتحقيق) اى الذى لا تأويل فيه وهذا القدر غيرموجود فىالاستعارة انووالصنف قداطلق الوضع فبكون مراده الوضع بالتحقيق فصيح اخراجها بهذا القيد (قوله عن الجاز السَّعَمَلُ الح) الاولى ان بقول عن الكلمة المستعملة فيما وضعت له في اصطلاح غيرالاصطلاح الذي به التخاطب فانها ليست بحقيقة لكنه عبربما ذكره لتذبيه مناول الامر على ان تلك الكلمة الموصوفة عا ذكر مجاز (أوله ان استعملها المحاطب) بكسر الطاء ا، المتكلم بعرف الثبرع والمراد بالتكلم بعرف الشرع المراعي لاوضاع ذلك العرف في استعمال الالفاظ (أَوْلِهُ فِي الدَّعَاء) متعلق باستعملها وذلك بانقال ذلك المستعمل لشخص صل اى ادع (قوله فائها) اى الصلاة عمني الدعا (فُولُهُ لاستعماله) اي المحاطب ذلك الفظ وقوله في غير ما اي في غيرممني وقوله وضع اى الفظ وصميرله عائد على ماوقوله اعنى اى عُماوضع له في الشرع وكما ان هذا اللفظ مجاز اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فىالدعاء هو مجساز ايضا اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المحصوصة لانه كلة مستعمله في غير ماوضعت له في اصطلاح ه التخاطب وانكانت مستعملة فيما وضعت له في غيراً لأصطلاح الذي وقع به التخاطب والحاصل انالصور اربع استعمال اللغوى الصلاة فىالدعاء واستعمال الشرعى لها

لاان الفهوم من اطلاق الوضع انما هو الوصع بالتحقيق واحترز بقوله في اصطارح به التخاطب عن المجاز المستعمل فيماوضع له في اصطلاح آخر غير أد صطلاح الدى مه التخساطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف النبرع في الدعاء فانها تكور مجازا لاستعماله في غيرماوضع له في الشرع اعنى الاركان الخصوصة وانكانت مستعملة فما وضع له فی النسة (والوضع) اى وضع اللفظ (تعبين اللفظ للدلالة علىمعنى شفييد)

أوله في اصطلاح به التخاطب هكذا وجد في بعض تسيخ المصنف وهي التي كتب عليها الاطول وبني المحشى عليها كلامد هنا (مصحمد)

اىلىدل يفسىدلايقرينة تنضماليه ومعنى الدلالة ينفسم ان يكون العلم بالنمين كافيافي فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شابل للحرف ابضا لانا نااو معانى الحروف عند اطلاقها بعدعلد ماوضاعها الا ان معانيها ليدت تامة في انفسها بل تحتياج الى الغير مخلاف الاسم والفعل نعملايكون هذا شاملا لوضع الحروف عند من مجعل معنى قولهم الحرفمادل على معنى في غيره انه مشروط فيدلالته علي معناه الا فرادي ذكر متعلقه

فىالاركان وهانان حقيقتان داخلتان فىالنعريف بقوله فى اصطلاح بهالتخاطب واستعمالاالفوى لها فياذركان واستعمالالشرعي لها فيالديا. وهما مجازان خرجا بقوله فياصطلاحهالتخاطب بتيشئ آخر وهواناللفظ قديكون فيالاصطلاح مشتركا بين معنيين ويستعمل في احدهما من حيث انه ملابس للآخر لامن حيث الهموضوع له وهذا داخل في التعريف مع أنه مجاز كم لمواستعمل الشرعي الصلاة المشتركة بين الافعال المخصوصة وسجدةالنلاوة لوقيل بالاشتراك في سجدة النلاوة من حيث انها بعض من المهني الاول وقد بجاب بان هذهالصورة خارجة يقيدالحبثية المحموظة فيالتعريف اذالمراد الكلمةالستعملة فيما وضعت له مزحيث انها وضعتله واستعمال لنظالصلاة في سجّدة التلاوة مزحبث آنها بعضالافعــال المخصوصة ليس مزحيث آنها وضعت لها تأمل قرر ذلك شيخنــا العدوى (قُوله والوضّع الخ) عرف الوضع لتوقف معرفة الحقيقة والمجاز علىمعرفته لاخذالمشتق منه في تعريفهما ومعرفةالمشتق تنوقف على معرفة المشتق منه (قوله أي وضع اللفظ) أي لامطلق الوضع الشامل لوضع الكناية والاشبارة والنصب والعقد والالزمالنعريف بالأخص فبكون غيرجامع لانالوضع المطلق تعيينالسي الدلاله على معنى ينفسه سواءكان ذلانالشي لفظا اوغيره فبا لقيد الذي ذكره الشبارح حصلت مباواة الحد للمعدود فيكلامالمصف والمراد وضع اللفظالفرد لانالكلام فىوضع الحقائقاك محصية اعنىالكلمات لامايشمل المركب لآن وضعه نوعي علىالقول بانه موضوع فهو خروج عنالموضوع ويحتمسل ان بكون المراد باللفط اعم منان يكون مغردا او مركبا يقطع النظر عن الموضوع له (قوله تعيين اللفط) أي ولو بالقوة لتدخلالضمائر المستنزة والمراد يتعبيناالفظ أن نخصص مزبين سائر الانفاظ بانه لهذا المعنى الخاص (فوله على معنى الخ) فيد ان الاولى ان مقال لااللفظ والمعني وقد يقال مسلم انالوضع اضافة بيزاللفظ والشئ وانهما طرفاه لكن الاضافة انما تتضيح غاية الانضاح ينعين طرفيها انقلتاك ان تستغني عنذكر هذا القيد فيالتعريف وتفتصر على ما تفدم قلت ذكره ارتكابا لما هوالاولى من اشتمال التعريف على العلل الاربع فان التعب بن لابد له من معين فيدل عليسه بالالتزام واللفظ والمعنى بمزلةالعلةالمادية للوضع وارتباطاللفظ والمعنى بمنزله العلة الصورية والدلالة على المعنى ينفسم هو العلة الغائبة فتأمل (قوله على معنى) أي ولوكان لفظيا كدلول كلة (قوله أي ليدل نفسه) اشار الي ان قوله نفسه متعلق مقوله للدلالة كما بدل عليه قولاالمصنف فيالجساز لان دلالته بقرينة وليس متعلقا بالتعيسين والالقدمه علىقوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لانقر سنة تنضم اليم) اي يحيث تكون تلك القرسة محصلة للدلالة علىالمني وهذا اي قوله لابعرينة تنضم البه محصلة للدلالة صادق بان يكون

هناك قرئه اصلا اوكان هناك قرن غيرمحضلة للدلالة علىالمعنى بلمعينة للمهىالمراد عند مزاحة المعاني كما في المشترك (قوله ومعني الدلالة نفسه) أي ومعني دلالة اللفظ المفيدة بكوتها بنفسه وقوله انبكرن العلم بالتعيين اى ان يكون علمالمخاطب بتعييراللفظ المالمني وقوله كافيا فيفهم المعني ايمنزلك اللفظ وقوله عند اطلاق اللمط أيعند ذَ كره مطلقــا عنالقرا تز المذكورة والظرف متعلق بقوله كافيا (قوله وهذا) اي نعريف وضع اللفظ الذي ذكره المصف (قوله شامل المحرف) المشامل لوضع الحرف كما يشمل وضع الاسم والفعل (قوله لانا نفهم معانى الحروف) أي الافرا دية كالابتداء والاستنفام والثعريف وقوله عند اطلاقها اىعند ذكرها مطلقة وقوله بعدعلنا باوضاعها أي باوضاع الحروف لتلك المعاني مشيلا أذا عليا أن من وضوعة للابتداء فهمناه منها عند مماعها ﴿ قُولُهُ الْا أَنْ مَعَانِهَا ﴾ أي التي تستعمل فيها وقوله ليست تامة في انفسها اى لبست مستقلة بالمفهومية بل هي معان جزئية (قوله بل تحتاج) اى تلك العانى المستعملة فيهما الى الغيراى الى ذكر الفير وهو المتعلق مع الحروف لفهم تلانالمعانى الجرئية والحاصل انالحرف علىمذهب الشمارح موضوع لمفهوم كاى ولايستعمل الافيجزئي مزجزيًّات هذا المفهوم فهو بدل نفسيه على ما وضع له من المفهوم وذكر المتعلق لفهم الجزئي الذي يستعمل فسه وهذا مبني على ما اله العلامة الرضى في قولهم الحرف كلة دلت على معنى في غيرها ان في ظرف ة أي كلة دلت بنفسها على معنى ثابت في غيرها فاللام في قولنا الرَّجِل مثلًا بدل ينفسه على التعريف الذي هو في الرجل اي متعلق به و هل في قولنا هل قام زيد بدل نفسه على الاستفهام الذي هو ـ فيجلة قام زيد ومن في قولنا سرت من البصرة يدل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (قُولُه بَخُلافَ الاسم و الفعـل) اى فان معنى كل منهما الذي يستعمل فيسه تام في نفسه فلا يحتاج في فهم منه الى انضمام الغيرله (قوله لا يكون هذا) اى تعريف الوضع (فوله عندمن بجعل الح) اى وهو ابن الحاجب و حاصل دلك أن ابن الحاجب جعل فىالسببية في قولهم الحرف كلة دلت على معنى في غيرها اى بسبب غيرهـــا و هوالمنعلق فعنده دلالةالحرق على معناه مشروط فيها دكر متعلقه وجيئئذ فلابكونالعملم ينعبين الحرف لمعتماء كافيا فيفهم معناه مندء بالابد منذكر التعلق فعلىهذا القول لايكون تعربف الوضع الذي ذكره المصنف شاملا لوضع الحرف ولمخاصل أن الحرف فيسه مذهبان احدهما انه يدل نفسم والثاني آنه لايدل الابصميمة غيره فعلى الأول بكون تعريف المصنف الوضع شاملا لوضع الحرف لاعلى الثانى ومنشأ هذا الخلاف قول النحاة الحرف مادل على معني في غيره فقال الرضى ان في الظرفية و ان المعني مادل خسه عسلي معنى قائم بغيره فالحرف دال على المعنى بنفسمه اجالا ولكن دالت المعنى الذي دل عليـــدالحرف لايتم ولايتعبن الا مذكر التغلق لقيامه به وقال ان الحاجب ان في مسمة

(فغرج الجساز) عن ان بكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي (لان دلالته) على ذلك المعنى انميا تكون (نقرنة) لانفسه (دونالمشرك) فانه لم يخرج لانه قد عين للدلالة على كل من المعنين ينفسه وعدم فهم احد الممنىن بالتعيين لعارض الاشتراك لاينسانى ذلك فالقرمشلاعين مرة الدلالة على الطهر نفسه ومرة اخرى للذلالة على الحيض تنفسه فيكون موضوعا و في كثير من النسيخ بدل قوله دون المشترك دون الكناية وهو سهو لانه انار مدان الكناية بالنسبة الى معندارا الاصلى موضوعة فكذا المجاز ضرورة ان الاســد في قولنا رأيت اسدا يرمى موضوع للحيوان المفترس وان لمبستعمل فيد وان اردانهاموضوعة بالنسة الى مفنى الكنابة اعنى لازمالمعني الاصلى ففسأده ظماهر لانه لابدل عليه نفندبل بواسطةالقرينة لاتقال معغ قوله نفسه اي منَّ غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له اومن

غرقرت لفظية

وانالمعنى مادل على معنى بسبب غيره فهو لايدل على المعنى بذاته بل حتى يذكر المتعلق غن مثلاً يفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعييه الابذكر السيروالبصر. مثلًا على الاول وعلى الثاني الدال على الابتداء من بشرط ذكر السيرو البصرة مثلا (قوله على معناً . الافرادي) اي كدلالة من على الابتداء ولم على النبي وهل على الاستفهام وقيد بالافرادي لابر اشتراط الغيرى الدلالة على المعنى التركبي مشترك بين الحرف والاسم الاترى ان دلاله زيد في فولك جاني زيد على الفاعلية يواسطة جاني ودلالة الضمير على المفعولية تواسطة ذكر الفعل و لفاعل والحاصل اناشتراط العير فيالدلالة على المعنى الافرادي مخنص بالحرف واما اشتراطه فىالدلالة على المعنى التركبي فهو مشتراءيين الاسم والحرف فلذا قيدانشارح المعنى بكونه افرآديا آهآفنارى والمعنى التركيي هو مادل عليه اللفط بسبب التركيب (قوله فخرج الجاز) هذا مفرع على النقيد بقوله تنفيه ايفباعتبار هذا الفيد خرج اللفظ المجازي عن كونه موضوعا بالنسبة لمعناه المجازي اي واركان موضوعا بالنسبة لمعناه الحقيق وفيكلام المصنف مساءته اذالخارج بالقيد المذكور فيالحقيقة انماهو تعيينالمجاز عزكونه وضعا فقول المصنف فخرج الجاز على حذف مضاف اي خرج تعين الجاز وقول الشارح عن ان يكون مُوضُّوعًا مجاراة لظاهر المصنف منان الخارج نفس الجَّاز فنأمل وكما خرج تعيين المجاز عزكونه وضعا خرج ايضا تعيين الكناية ناه على إنها غيرحقيقة لانكلا منالجاز والكنابة أنمسا يدل على المعنى بواسطة القرمنة وانكانت القرمنة في المجاز مانعة وفي الكنانة غيرمانعة (قوله انميا تكون بفرينة) اي بواسطة قرينة فاندال اللفظ بواسطة القرينة (قوله دون المشترك) حال من المجاز اي حاله كون المجاز مضايرا للشنزك (قُولُه فأنه لم يخرج) اى فهو حقيقة و لو استعمل في معنيه بناه على جواز وقال بعضهم أنه يكون مجازا في هذه الحالة فانكان المصنف يقول بذلك حس قوله دون المشترك غلى مااذا استعمل فياحدهما والمراد بالمشترك ماوضع لمعنيين اواكثر وضعا متعددا اتحد واضعد اوتعدد (قوله لانه قدعين للدلالة على كل من المنبين بغسة) اى لفهمهما منه بدون القرينة وحيثلذ فقرينته انميا هي لتعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف الجاز فان القرينة فبيه محتاج البهيا فينفس الدلالة على المنى المجازى (قوله احد المنين) اى على الهمراد (قوله بالتعيين) اى حالة كون ذلك الاحد ملتبسا بالتعيين (قُولُهُ لعارضُ الاشتراكُ) أضافته بيانية اىلعارض هواشتراك المعانى في ذلك اللفظ الذي عين للدلالة عليها وهوعلة لمدمالفهم (قُوْلُهُ لَايناً في ذلك) اىتعيينه للدلالة على كل من المعنيين بنفسه والجملة خبرعن قوله وعدم فيم الخ (قوله فيكون موضوعاً) أى فيكون المشاثرك موضوعاً لكل منهما بوضعين على وجد الاستقلال فاذا استعمل فياحدهما واحتبج الى القريسة المعينة للراد لم يضربذلك

فعلى هذا يخرج من الوضع المجاز دون الكنا ية لآنا نقول اخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد للزومالدور وكذاحصر القريسة في اللفظي لان المحــاز قد تكون قرنند معنوية لايقال معنى الكلام انه خرج عن تعریف الحقيقة الجماز دون الكناية فانهاايضا حقيقة على ماصرح به صاحب المفتاحلانانقول هذافاسد على رأى المصنف لان الكنَّاية لم تستعمل فيما وضع لهبل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جمواز ارادة الملزوم وسبجئ لهذا زيادة تحقيق (والقول

سهلاه (مصحد)

فوله وسيجئ الخ مقنضي صنيعد انتسخند وسبجئ تحقيق ذلك والذي في نسخ الشبارح وسيمئ لها زيادة تحقيق والامر

فى كونه حقيقة لان الحاجة الى القرينة فيه نتعيين المراد لالاجل وجود اصل الدلالة على المراد (قوله وهو سهو) اى من الناسج او من المصنف (قوله ان آريد ان الكناية) اىاللفظ الكنائي (قوله فكذا المجاز) اىوحينئذ فلا وجه لخروج المجاز عن كونه موضوعا دون الكناية (قوله و أن اريدانها) اى الكناية بمعنى اللفظ الكنائي (قوله لانه لايدل عليه نفسه) اىلانه لوكانت الكناية موضوعة للازم المذكور لكانت الكنابة خارجة عن فن البيان لان دلالتها حينئذ ليست عقلية بل وضعية (قوله بلّ بواسطة القرنة) اىفالقرينة فىالكناية منجلة الدالكالمجاز وحينتُذ فلا وجه لاخراج احدهما دون الآخر (قوله لانقلا) اي في الجواب عن الصنف على هذه السحة اولا يقال فىدفع السهو عليها وحاصله جوابان تفرير الاول ان يقال محتار الاحتمال الشانى ولانسآم ماذكره مزالفساد ومعنى قوله فىتعريف الوضع بنعسه اى من غير قرينة مانه، عن ارادة الموضوع له وليس معناه من غير قرينة مطلقا كما تقدم وحيث كانمعناه ماذكر فيخرج المجازدون الكناية لانالمجاز فيم تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرنة المانعة عزارادة الموضوع لهواما الكناية ففيها تعيين اللفظ ليدل ينفسه لابواسطة القرينة المانعة لان القرينة فيها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيجوز فيها ان راد من اللفظ معناه الاصل ولازم ذلك المعني فقول المعترض لانه لايدل عليه ينفسه بل بواحظة القرينة تمنوع وتقرير الثاني ان قال نخنار الثاني ولانسلم ماذكرمن الفساد ومعني قوله فيتعريف الوضع ينفسه اي منغيرقرينة لفظية وحيثذ فنحرج المجاز دون الكناية لانالمجاز قرنته لفظية والكناية قرنتها معنوبة فتولالمعرض لانه لايدل عليه ينفء بالبواسطة القرينة مسلم لكن المردد القرينة العنوية لاالفظية المنبرة في المجاز فتأمل (قُولُهُ فَعَلِيهَذَا) أي ماذكر من الجوابين (قوله لانانقولُ الخ) هذا ردللجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للجواب الثاني (قوله آخذ الموضوع) اى اللازم من كون المرادقرينة مانعة عن ارادة الموضوع له (قوله للزوم الدُّورَ ﴾ وذلك لنوقف معرفة الوضع على معرفة الموضوع لاخذه جزأ في تعريفه و توقف معرفة الموضوع علىمعرفة الوضع لان الموضوع مشنق منالوضع ومعرفة المشنق متوقفة علىمعرَّفة المشتق منه نم لوقيل ان معنى قوله بنفسه اىمن غيرقرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى لائدفع الدور لكن ذلك لايفهم من عبارة التعريف كذا في الاطول قال العلامة القاسمي الثعريف المذكور لايفهم منه بطريق المخالفة سوى نني الوضع عن تعبين اللفنا للدلالة على معنى لاينفسه بلبائضمام شئ آنخر الىالنفس وهذا المقدار للت ان تمبر عنه بعبارات شتى منها ان تقول ، هني قوله ينفسه اى من غيرانضمام شي آخر اليا اومن غيرانضمام قرينة مانعة عنارادة المهني الاصلى اومن غيرقرينة مانعة بما عينله اولاونحو ذلانكا لمبعتبرفيهبالوضوع لهالذى عبريهالشارح اللازم عليه الدور على

انائك انتقول انالدور مدفوع ولوصرح بالموضوع فيالنعربف لان المرادبه ذات الموضوع لامع وصف الوضع فالواجب لضرورة التعريف بالموضوع ادراكه لكن ادراكه تمكن بغيروصف الموضوعية وهذا الدفع للدور نظيرالدفع فيتعريفالعلمانه معرفة المعلوم ('قُولُه وكذا حصر القرنسة فياللفظي) اي الذي هومقتضي قولكم منغيرفرينة لفظية لاخراج المجساز دون الكناية فانه يقتضي انقرينة المجاز دائمسا لفظية وهو قاسد لان قرنة المجاز قدتكون معنوية وحينتذ فيكون داخلا فىالنعريف فكيف مخرجه اى والكنساية قدتكون قرنةبهما لفظية وحبلئذ فتكون خارجة منه فيكف بدخلها فيه والحــاصل ان الجواب الثــاني يســنلزم انحصار قرنة الجــاز في اللفظية وكذا يستلزم انحصار قرئنة الكنباية فيغيراللفظية وكل منهما ممنوع فقدتكون قرينة المجسار معنوية فيكون داخلا فىالنعريف فلايصيح اخراجسه حينئذ منه وقدتكون فرننة الكنساية لفظية فنكون خارجة مزالنعريف فلايصيح ادخالها حيننذ فيه (قوله لانفال) أي في الجواب عن المصنف على نسخة فخرج المجاز دون الكناية انمعني كلامد آنه خرج الخ وحاصله أنمعني قوله فخرج المجاز دون الكناية على النوجيه السابق انه خرج النعيين الذي فيالمجاز عن تعريف الوضع دون التعبين الذي فيالكنابة فانه لم تخرج وقدتب إنهــاده واما على هذا التوجيه فعناه فخرج الجساز عزتعريف الحقيقة دون الكنابة فأنها لمنخرج مزتعريفهما لانها منافراد الحقيقة لاستعما لها فيالموضوع لهعد السكاكي وهذا الجواب مبني على أن قوله فغرج مفرع على تعربف الحقيقة لاعلى تعريف الوضع بخلاف الجواب الاول (قوله على رأى المصنف) اى وانكان صحيحًا على رأى السكاكي (قوله لم تستعمل فيما وضعله) اى عند المصنف خلافالمسكاى لانه يقول الكناية لفظ استعمل في منساه مرادًا منه لازم ذلك المعني فهي عنده حقيقة لاستعمال اللفظ في معنساه وأن أريد منه لازم ذلك المني واماعند الصنف فهي واسطة بين الحقيقة والمجاز (قوله معرجو ازارادة الملزوم) اى الموضوعله ومن المعلوم ان مجر دجواز ارارادة الملزوم لا يوجب كون اللفظ مستعملافيه (قوله وسجي) أي في باب الكناية تحقيق ذلك أي تحقيق أن أرادة المنزوم وهو المهني الحقيقي فيالكنابة حائر لالازم والفتاح بفيد ذلك فيمواضع وفي موضع آخريفيد اللزوم (فوله والقول الخ) قال فىالاطول لماعرف المصنف الوضع يتعيين اللفظ لدلالة على معنى نفسه واقتضى ذلك آبات الوضع وينافي مأذهب اليهالبعض منان دلالة الفظ على المني لذاته لانه يلغوالوضع بل فيتعريفه يتعيين الفظ للدلالة تحصيل الحاصل عقبه بغوله والقول الخ فقول الشارح فىالمطول هذا ابتداء بحث ليس كذلك وحاصل مافي المقام اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسبته الى جيع المعانى فذهب المحققون الى ان المخصص لوضعه

(ن) (٤٢)

الهذا المعنى درن ذاك هوازادة الواضع والظاهر انالواضع هوالله تعالى علىمأذهب اليد الشيخ ابوالحسن الاشعرى منانه تعالى وضع الالفساط ووقف عباده عليها تعلما بالوحي أوبخلق الاصوات والحروف فيجسم وأسماع فيذلك الجسم واحدا اوجاعة منالناس اوبحلق علم ضروري فيواحد اوجاعة وذهب عباد توسلمان الصيري ومن تبعيد الى أن المخصص لدلاله هذا اللفظ على سدًا المعنى دون غيره من العياتي ذات الكلمة يعني أن بيناللفظ والمعني مناسبة طبيعية تفتضي دلالة اللفظ على هــذا المعني فكل منسمع اللفظ فهم معناه لمابينهما منالمناسبة الذائبة ولايحتساج فيدلالته على معناه للوضع للاستفناء عنه بالمناسبة الذاتية التي بينهما قال المصنف وهذا الفول ظاهره فاســد وسيأتى تأويله (قُولُهُ بِدَلَالُهُ اللَّفَظُ) اى على معنـــاه وقوله لذائه اى لالوضعمله اذلا وضع (قوله ذهب بعضهم) اى وهو عبساد بن سليمان الصيرى من المعزّلة (قُولُه لاتحناج للوضع) اى النعيين (قُولُه طبيعية) اى ذاتية (قُولُه على مايفهم منه) اى وهو عدم الاحتياج الوضع لان دلالة اللفظ لذاته (قوله كدلالته على اللافظ) أي على وجوده وحياته فإن هذه الدلالة لذات اللفظ لانها عقلية لاتنفك اصلا (قوله لوجب ان لا تختلف اللغبات) اى في معنى اللفظ الواحد لان مابالذات لايختلف لكن اللازم باطل فبطل المزوم وبانبطلان اللازم ان لفظ سوء معناه بالتركية ماه وبالفارسية جانب وبالعربية قبيح فلوكان بين هذا اللفظ وبين معني من هذه العاتى مناسبة ذاتبة تفني عزوضعه لما آختلفت اللفيات فيمعناه بلكانت تنفق على المعنى الموجود فيه المناسبة (قوله وان يفهم كل احد) عطف على قوله ان لاتختلف اى ولوجب أن فِهم كل أحد مسي كل لفظ أي بحيث أنه متى سمع انسسان أي لفط كان فهم معناه ولايتعنسر عليه ولايحتاج لسوءال النزك مثلا عن معنى كلامهم لكن اللازم باطل فبطل الملزوم وقوله لعدم الخ بيان لللازمة التي احتوت عليها الشرطيةُ ﴿ قُولُهُ لَعْدُمُ انْفَكَاكُ الْمُدَلُولُ عَنَالُدُلُولُ) اي لانالدلبل ماينزم منالعلم به العلم بشيُّ آخرالذي هوالمدلول (قوله ولامثنم ال يجعل اللفظ الخ) يعني اللفظ المجازمع القرينة يمنع فهم المعني الحقيق مند نان اسدامع يرمى لايفهم مند المعنى الحقيق اصلا فلوكان اللفظ دالأ بذاته فلایکون احد دالاالا علی المعنی الحقیق (قوله و لامشع نقله الح) ای لانه بدل علی معناه بذاته وطبيعته ومابالذات لازول (قوله بحيث لايفهر آلخ) كما في الاعلام المنقوله وغيرها منالمنقولات الشرعية والعرفية كزيد والصلاة والدابة فلوكانت دلالداللفظ على المعنى لذاته لامتنع نقل لفظ زيد من المصدرية العلية ونقا. لفظ صلاة من الدعاءالي الاضال والاقوال المخصوصة ونفل لفظ دابة من كل مادب على وجد الارض لذوات القوائم الاربغ لكن اللازم بامال فكذا الملزوم والماصل اندلاله اللفظ على معناه لوكانت لذاته للزم عليه امور أربعة كلها باطلة وأعلم أن اللازم الاول نظرفيه للغة والثانى نظرفيه

بدلالة اللفظ لذاته عامره فاسد) يعنى ذهب بعضهر الى الدلالة الالفاظ على معاتيهالاتحتاج الىالوضع بلين المفظو المعنى مناسبة طبيعية تفتضي دلالة كل لفظعلي معناه لذاته فذهب الصنف وجيع المحقين الى الى انهذا القول فاســـد مادام مجولاعلى مايفهم مند ظاهرالان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لو لجُب ان لا نختلف اللغات باختلاف الاىم وانيفهم كل احد معنى كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل و لامتنع ان يجعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيق لان ما بالذات لايزول بالفسير ولامتنع نقله منممني الى الى معنى آخر يحيث لايفهم منه عند الاطلاق الاالمين الثانی (وقد تأوله) ای القول مدلالة اللفظ لذاته (السكاكي) أى صرفه عن ظها هره

وقال انه تنبيه على ماعليه ائمة على الاشتقياق و النصريف من ان لخسروف في انفسهسا خواص بهاتختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوةوالتوسطيينهما وغيرذلك وتلك الخواص تفنسضي ان يكـون المالم بها اذا اخذ فی تعسین شی مرکب منهالعنى لايهمل التناسب بينهما قضاه لحق الحكمة كالفضم بالفساء الذى هو حرف رخولكسرالثي من غيران بسين

للاشخاص وانكان لازمالاقبله والثالث نظر فيه للقرآن والرابع بظرقيه للحقسائق المنقولة وأذاعلت انالاو ازمار بعدتم انهكان الاولى الشارح اعادة اللآزم فى قوله و ان يفهم كل احدالخ كافعل فى بقية المعطو فأعلان ترك اعادته بشعر بان قوله وان يفهم الخ من تمة مافيله تفسيرله كافبلآء مم (فوله المصرف عنظاهره) الديه على خلاف الظاهرمنه وتلك لانه فال معنى قوله يدل لذاته ان فيه وصفاذايا تناسب ان يوضع بسببه لمعنى دون آخرلا انالمناسبة بسببها بدل النفظ على المعنى بدون الوضع كماهو ظاهره وأعلم انهذا التـأويل خلاف الصحيح نفـله عنءبـاد والمصحح فىالنَّقـل عنه هوالظاهر من كلامد قال فيجم الجوامع وشرحه للعلامة المحلَّى مانصه ولايشترط مناسبة اللفظ للمني خلاقالعباد الصميري حيث انتهما بيزكل لفظ ومعنماه قال والافسلم اختص به فقيل بمعني انهـا حاملة على الوضع علىوفقهـا فيحتــاج اليه وقيل بلُّ بمعني انهاكافية فىدلالة اللفظ علىالمعنى فلايحتاج الى الوضع يدرك ذلك من خصدالله تعمَّالي به كما في القرافة ويعرفه غيره منه قال القرا في حكى أنَّ بعضهم يدعى أنه يعرف المسميات من الاسماء فقبل لهمامسمي آدغاغ وهو من لغة البربرفقال اجدفيه يبساشديدا واراءاسمالحجر وهوكذلك قالالاصفهانى والنانى هو الصحيح عناعباد آه بلفظهما فانت تراه كيف نقل القولين وصحح الثاني منهما عنعباد وهوبخالف تأويل السكاكى (قوله و قال انه) اى القول المذكور (فوله تنبيه) اى ذو تنبيه او المصد بمعنى اسم الفاعل (قُولَهُ عَلَى الاشْنَقَاقُ وَالْنَصِرِبِفُ) هذا يدل على ان كلامنهما على على حدته وهو الحق لامتياز مور رعكل منهما عنموضوع الآخر بالحيثية المعتبرة فى موضوعات العلوم فسلم النصريف يبحث عن مفردات الالفساط من حيث اصسالة حروفها وزيادتها وصحتها واعتلالهما وهيآتها وعلم الاشتقماق ينحت عن مفردات الالفساط منحيث اتتساب بعضها الى بعض بالاصالة والغرعية كذا ذكره السيد في شرح المةساح قال الفنارى وفيدان هذامنقوص بالتئمات الغيرة مناصلها بالإبدال ونحوم كأيقال فىقال اصله قول فأن هذا من علم الصرف معانفيه البحث عن انتسباب احدهما الى الآخر بالاصالة والفرعية واجبببان مراده الاصالةو الفرعية المخصوصان اىاللذ ان يحسب اللفظ والمعنى ولايوجدان فيمال وقول وامليت وامللت لاتحساد معناهما بخلاف الفعل والمصدر تأمل (فولدمن ان للحروف الخ) هــذا بيان لما عليه اممة الاشتفــاق (فوله فیانفسها) ای باعتبار دوانها (قوله خواص) ای صفات وقوله بها ای بسببها (قوله كالجهر) هو خروج الحرف بصوت قوى ويعلم ذلك بالوقف على الحرف بعد همزة كائب واخوالهمس هو خروج المرف بصوت غيرى قوىوا لحروف المهوسة يجمعها قولك غند شخص سكتوماعداها مجهور (قرله والشدة والرخاوة) الشدة انحصار صوت الحرف عند اسكانه في خرجه انحصارانا مافلا بجرى في غيره والرخاوة عدم

انحصار صوت الحرف في مخرجه عند امكانه فبجرى الصوت في غير مخرجه جرياما والتومط ان لايتم الانحصــار والجرى والحروف الشديدة بجمعهــا قولك اجدقط بكت والمتوسطة بيزالشديدة والرخوة بجمعها قولك لزعمر وماعداها حروف رخوة (قُولُهُ وَغَيْرِ ذَلَكَ) أيكا لاستملاء الاستفال والتصحيح والاعلال (قُولُهُ وَ تَلْكَ الْحُواصَ اى الاوصاف (قُولُه ادا اخذ في تعبين شي) اى ادا اخذ في وضع لفظ و قوله مركب منها اى من هذه الحرف (قوله لمعنى) متعلق بتعيين (قوله بينهما) اى بين الحروف والمعني فيضع مثلا اللفظ المبدو محرف فيه رخاوة لمعنى فيه رحاوة وسهولة كالفصم بالفاءالذي هوحرف رخو فانه قد وضع لكسرالثي بلامينونة وانفصال لانه اسهل ممافيه بينونة ويضع اللفظ المبدوء بحرف فيه شدة لمعنى فبه ثدة كالقصم بالقاف الذى هو حرف شديد فانه قد و ضع لكسرالشي مع بينونة لان الكسر مع البينونة اشدمن الكسر بلابِنُونَةُ ويَسْعُ مَافِيهُ حَرَفَاسْتُعَلَّاءُ لِمَافَّيْهُ عَلَمُ وَصَدَّهُ لَصَدَّهُ وَعَلَى هَذَا القياسُ(قوله قضاً، لحق الحكمة) الاضافة بانية اي ادا، لحكمة انص ف الحروف تلك الخواص إ ولبست هذه الخواص علة مقتضية لذاتهاهذه المعانى نانه خرق للا جاع قال العلامة [الفناري ولانخوان اعتبار التناسب بين اللفظو المعني محسب خواص الحروف والتركيبات أنما بظهر فىنعض الكامات كاذكر وأما اعتباره فيجبع كلسات لغة وأحدة فتعذر فاظنك باعتباره فىكمات جبع اللغات ةال الشيخ يس وعبارة الجويني فىالمسئلة هل ﴿ الْحَرُوفُ فَى الْكُلِّمَـاتُ خُواْصُ تَحْمَلُ عَلَى وَضَعَهَا لِمَعَانِهَا اووضَعَتَ لَعَانِهَا انفَـاقا الجيا ثُرَّة اي المتصدية 🖠 فوضع الباب لِعني والناب بالنون لمعني آخر ولوعكس لم يمنع وبني المسئلة علىمسئلة حكميَّ: وهي ان الفاعل المختار هلبشترط في اختيساره وجوَّد مرجم اولا والاظهر لاكا ختيــار الجائع لدفع جوعد احد الرغيفين (قوله لكــر الشي) اىالذي وضع لكسر الشي وقوله من غيران بين اي نفصل ذلك الشي (قوله حتى بين) اي ولاشك انكسرالشي معالبينونة اشدواقوي من الكسر الذي لا بينونة فيه (قوله و أن لهيات آلخ) عطف على قوله ان الحروف في انفسمها خواص فقوله ابضا ايكا ان المحروف فى انفسها خواص وهذا بيان لماعليه اعمة التصريف (قوله بالعريك) اى تحريك العين (قوله لمافيه حركة) أي فانهما وضعا لما فيه حركة (قوله كالنزوان) أي فانه مثمل على هيئة حركات متوالية فيساسب مافيه حركة ولذلك وضع لضراب الذكر ونزوه على الانثى وهو منجنس الحركة (قُولُه وَالْحَبِّدَى) اىفانه مشتل على هيئة حركات متوالية فلذا وضع للحمار الذىله نشساط فيحركاته وخفة حتى انه اذارأي ظه ظنه حسارا حاد منه ای فرمنه لیسسبقه گنشاطه و فی الفناری الحیدی صفة مشتقه من حاد اذا مال يقال حار حيدى اى ماثل عن ظله لنشاطه (قوله و كذا باب فسل) عطف على قوله كالفعلان (قوله للافعال الطبيعية) اى الذى وضع للافعال الطبيعية وذلك

والقصم بالقاف الذىهو حرف شديد لكسرالشي حتى ببين وان لهيآت تركيب الحروف ايضبا خواص كا لفسلان والفعلي بالتحرمك لما فيد حركة كالنزوان والحبدى وكذا باب فعمل با لضم شل شهرف و کرم للا فعال الطبعية اللازمة (والجماز) في الاصــل مفعــل من حاز المكان مجسوزه اذا تعداء نقل الى الكلمة مكانهاالاصلي اوالجوزيها على معنى انهم جازوابها وعدوها مكانها الاصل كدا في اسرار البلاغة وذكر المصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طريقا لها على أن معنى جاز الكان سلكد

لانالضم يناسب عدم الانبساط فجعل دالا على افعال الطبيعة اللازمد لذواتهاقاله ان بعقوب وفيشرح السيد للفتاح وقبل الضيم يحتاج الىانضيام الشفتين فناسب أنبكون مدلوله مضموما مع الشخص اي لازماله (قوله في الأصل مفعل) اي انه باعتبار اصله مصدر ميمي على وزن مفعل فاصله مجوز نفلت حزكة الواو للساكن قبلها ثم تحركت الواو بحسب الاصل وانفنح ماقبلها بحسب الآن فصار محازا لان المشتقات تتبع الماضي المجرد في الصحة والاعلال وهم قداعلوا فعله الماضي وهو حاز فلذلك اعلوا الجاز (قوله من حاز المكان) اي مشتق من حاز المكان و هذا ظاهر على انالاشتقاق مزالافعال كما هول الكوفيون واما على مذهب البصريين من ان الاشتقاق. من المصدر فيقدر مضاف اى مشنق من مصدر حاز وهو الجواز لان المصدر المزيد يشتق منالجرد ويصحع انبقدر مأخوذ منجاز المكان ودائرة الاخذ اوسع مندائرة الاشتقاق (قوله نقل) أي لفظ مجاز في الاصطلاح إلى الكلمة الخو حاصله إن الفظ مجاز في الاصل مصدر معناه الجواز والتعدية ثم أنه نقل فيالاصطلاح منالمصدريةالي الكلمة المستعملة فيغيرماوضعت لهباعتبار انها حائزة ومتعدبة مكانها الاصلي فيكون اسم فاعل او باعتبار انها مجوز بها ومتعدى بها مكانها الاصلى فَبَكُون اسم مفعول اذا علت هذا فقول الشارح الجائزة بيان للناسبة من المنقول اليه لاانه من تخذالمنقول اليه لانالنقولاليه الكلمقا لستعملة فيغير ماوضع لهفرادالشارح انه نفل الىالكلمة باعتبار كونها حائزة ومتعدية مكانها الاصلى وكذا بقال في أوله الآتي اوالمجوز بها اى او نقل الى الكلمة باعتبار كونها مجوزا بها (قوله على مُعنى الز) اى حالة كون الكلمة المجوز بها ملتبسة بمعنى انهم الخ واتى الشسارح بهذا اشارة الى ان الباء فيقوله المجوز بها للتعدية لالسيبة (قوله وذكر المصنف الخ) حاصله أن لفظ مجاز فيالاصل مصــدر ميمي ممني مكان الجواز والسلوك وهو نفس الطربق مأخوذ من قولهم جَعَلتَ كَذَا مُجَازًا لحَاجَتَي أَى طَرَيْعًا لَهَا ثُمَّ نَقُلَ ذَلَكُ اللَّفَظُ فَيَالَاصطلاح الى الكلمة المستعملة فيضرماوضعتله باعشاركونها طريقا الى تصور المعني المراد منها لاتصافها عناها الإصل لانالجاز عمني الكلمة المذكورة طربق الى تصسور المعنى المراد منها والحاصل انلفظ مجاز مصدر ميي يصلح الزمان والكان والحدث فاتفق المصنف والشيخ عبدالقاهر على آنه لايصحوان بكون الجاز المستعمل في الزمان منقولاهنا لعدم المناسبة مَّنه و بن المنقول اليد اعنيَّ الكلمة السَّتَمَلَّة في غيرماوضعتْ لهثم اختلفا فقال المصنف المنقول هنا المستعمل اسم مكان وقال الشيخ عبدالقاهر المنقول هنا هو المستعمل فيالحدث وانما استظهر المصنف ماذكره لاناستعمال المصدر الميميمعني اسم الفاعل او اسم المفعول مجاز بخلاف استعماله اسم مكان (قوله آنه) أى لفظ مجاز مشتق او سأخود من قولهم على مامر (فوله على ان معنى اليان على ان معى جاز المكان بلكه ووقع

جوازه فيه لابمعنيانه جاوزه وثمداه وحيثند فالمجازمعناه محل الجوازوالسلوك وهو نفس الطربق (فَوْلُهُ فَانَ الْجَازَ الْحَ) عله لمحذوف اى ثم نفل للكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له لان المجاز عمني الكلمة المذكورة طريق الخ فهذا اشارة لبيان المناسبة مِن المنقول عندو المنقول اليدو الحاصل إنه على هذا القول َلم بعتبر في الكلمة المنقول البها كونها جائزة اومجوزا بهابل كونهأ محلا للجواز نخلاف القول الاول لامقال الحقيقة كذلك طربق الى تصور معناها فلتسم مجازا بهذا الاعتبار لانا نقول ماذكر وحم للنسمية وترجيح لهذا الاسم في هدا المعنى على غيره وهولايفتضى اطراد التسمية في كل ماوجدفيه ذلك الوجه المنترلانه انمااعتبر لانشاء التسمية على وجه الحصوص بالمسمى كما لايلزم انتفاؤها عند انتفاء ذلك الوجد مخلاف اعتبار الممني فيوصف شيُّ بشيُّ فأنه بقتضي اطراد الوصف في كل من وجدفيه ذلك المعني و بننغ وصفه به عنداننفاء ذلك المعني لأن ذلك المعني اعتبر لصحة اطلاق الوصف والحقيقة وانوجدفيها المعني المذكور وهوكونها طريقا الىتصورمعناها لاتسمى مجازا اذلايطلق المجاز على معناه ليشعر بالمعنى الذي اشتق منه فيتبعه ثبوتا ونفياكما فيالاوصاف بلاعتبرالمعني فبهالترجيح الاسم للتسمية من غير قصد و ضعد المعني الوضعي وملخصد ان اعتبار العني في تسمية شيءُ بشئ يغاير اعتبار المعني فيوصف شئ بشئ كتسمية شئ له حرة باحر ووصفه باحر فاعتبار المعني فياتسمية انما هولترجيم الاسم علىغيره حال وضعدللعني وبباناته اولى ذلك المعنى من غيره و في الوصف لعجد اطلاق الوصف على النبي الموصوف ولهذا شرط بقاء المعني فيالموصوف عند اطلاق الوصف عليه ولم يشترط نقاء المعني في المسمى عند اطلاق الاسم عليه فعند زوال الحرة لابصيح وصفد باحر حقيقة ويصيح تسمته بذلك الحاستمرار الحلاق ذلك الاسم عليه (قولة وهما) اى الجاز المفرد والمجاز المركب مختلفان اى مقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر (قوله فعرفو اكلاعلى حدة) اى لان الحقائق المتباينة لايمكن جعها في تعريف واحد على سبيل التفصيل لكل منها بحبث محصل معرفة حقيقة كل منها مخصوصه واما على سبيل الاجال فمكن كأن بعبرهنا بدل الكلمة باللفظ اوالقول وكائن ىقال في تعريف الانسان والغرس الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة (قُولُهُ الْكُلُّمَةُ) اي سواء كانت اسما اوفعلا اوحرقا وخرج عنها المركب ولامقال خرج بها لانها جنس والجنس لايخرج مكذا قبلواك انتفول لافرق بينخرج به وعنه إنما الذي لايناسب اخرج به بالهمزة فتأمل (قوله آحترزَ بِها) اى بالمستعملة عن الكلمة قبسل الاستعمال اى وبعسدالوضع كما احترز بها عن الكلمة المهملة التي لم توضع اصلاحتي انها تستعمل (قوله فانها) اىالكلمة التي وضعت ولم تستعمل لامنالواضع ولا من غيره ليست بمجاز ولاحقيقة (قوله في غير مآوضعتله) ای فیمعنی مغایر للمنی الذی و ضعت الکلمذله فضمیر و ضعت ایس راجعا

فان المجازطريق الى تصور معناه فالمجساز (مضرد ومركب) وهما مختلفان فعرفوا كلاعلى حدة (اما المستعملة) احترز بهاعن الكلمة قبل الاستعمال الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمجساز ولا حقيقة (في غيرماوضعت حميتها كان او مسولا

ار غیرهما وقوله (فی اصلاح به الفاطب) متعلق بقوله وضمتقيد بذلك ليدخل الجيساز المستمل فيما وضع له فى اصْطَلَاح آخُرُكُمْفَظ الصلاة اذا استعمله لمخداطب بعرف المشرع في الدعاء مجازا فانه وانكان مستعملا فيما وضع له فيالجملة فليس بمستعمل فبمسأ وضع له في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب اعنى الشرع وليخرج من الحقيقسة مأيكون له معنی آخر باصطلاح به آخر كلفظ لصلاة المستعملة بحسب الشرع في الاركان المخصوصة فانه يصدق عليدانه كلة مستعملة في غبر ما وضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهبو اللغبة لايحبب اصطلاح به التخاطب وهوالشرع (علىوجه يصم)

لما فكانالواجب ابراز الضمير لجريانالصلة على غير من هي له ثم انه ان اريدالوضع الشخصي خرج عزالتعربفالتجوز فيما هوموضوع لمعناهالاصلي بالنوع كالمشسنقات واناريدالوضع النوعى خرج عنالتعريف التجوز قيماكان الوضع فيه لمعنساه الاصلى شخصيا كالاسد مثلا واناريدماهو اعم منالشخصي والنوعي لمبشمل شسيئا منافراد المجازالا ان يجاب بانالمراد الوضعان ويرتكب النوزيع اىفى غير ماو ضعتله وضعا شخصيا فىالموضوعة بالوضعالشخصىوفىغيرماوضعت له وضعا نوعيافىالموضوعة بالوضعالنوعي فتأمل وبرد علىالنعريف الفظ المشترك اذا استعمل فياحد معانيه فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة فيغير ماوضعت له كالعين مثلا اذا استعملت في الباصرة كان معناها مغاير المعناها اذا استعملت في عين الشمس مثلًا اللهم الان يحمل مافي التعريف علىالعموم والمعنى حينئذ المستعملة فىمغايركلماوضعت له وحينئذ فلايردالمشسترك فتأمل (فوله مر بجلاكان الخ) تعميم في الحقيقة فضميركان المستتر بعود على الحقيقة وذكرالضمير باعتبار انالحقيقة لفظ والضمير المستنز اسمكان ومرتجلا خبرمقدم ومنقولًا عطف علبـــه والمرتجل هواللفظ الموضوع لمنى ابتداء من غيرنفل عنشي ۗ كسعاد وادد واسدوالمنقول هواللفظالموضوع لمني بعد وضعدلآ خرلمنا سبةمع هجران المني الاولكالدابة والصلاة فان دابة اسم لكل مادب على الارض ثم نفل لذات الغوائم والصلاة اسم للدعاءثم نقلت للاركانالمخصوصة والمناسبة موجودة فيهمآ وقد هجر المعنى الاول (قوله اوغيرهما) اى ماليس منقولا ولامر تجلاكا لمشتقات فانها ليست مرتجلة محضة لتقدم وضع موادها ولامنقولة لعدم وضعها بنفسها قبل ما اشتقت له اى وكالمشترك فانه تعدد فيد وضعاللفظ من غيرملاحظة مناسبة بين المعنيين مثلاً ولايشترَط فيه هجرانالمعنيالاول فهومغاير للمرتجل والمنقول كالمشتق (فوله في آصطلاح بهالتخاطب) ای فیالاصطلاح الذی یقع بسببالتخاطب والتکلم (قوله منعلق بقوله وضعت) يعني انالمعني الذي وضعله اللفظ في اصطلاح به التخاطب ندلك اللفظ اذا استعمل المخاطب ذلك اللفظ في غير كان مجازا قال الفنارى ليس المراد من تعلقه بوضعت أن يعتبر حدوث الوضع فىذلك الاصطلاح والالزم أن لأبكون المظالا سدالذى وضع فىاللغة العنيوانالمفترس واقر ذلكالوضع فىالاصطلاح والعرف عندمااستعمله النحوى اوغيره مناهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعا له في ذلك الاصطلاح سوا. حدث الوضع في ذلك اولا هذا وماذكره مرتعلق الظرف بقوله وضعت غيرمتعين بلءيصيم تعلقه بالغيرلاشتماله على معنىالمغايرة وبالمستعملة بمد تغييده بقوله فىغيرماوصعت له والمعنى حينئد انالكلمةالمقيدة بكونها استعملت فىغير ماوضعت لهاذااستعملت فى ذلك الغير بسبا صطلاح والتخاطب بمعنى ان مصحيح استعمالها

فىذلكالغير والسبب فىكونه غيرا هواصطلاح بهالتخاطب تكون مجازا ولكن هذا الوجه لايخلو عن تمحل كما نفدم في تعرب الحقيقة (قوله ليدخل)اى في النعربف على كل منالاحتمالإت الثلاثة الثي ذكرناها في متعلق الظرف وقوله المجاز الستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر اى غيراصطلاح المستعمل اى و الحال انه مستعمل في غيرما و ضعرله في اصطلاحه (قوله المحاطب) بكسر الطاء اى المنكلم بهذه الكلمة (قوله مجاز آ) اى لان الدعاء غير الهيئة المخصوصة الموضوع لها لفظ الصلاة في عرف الشرع لاشمَّالها عليه وكذا اذا استعملهالمخاطب بعرفاللغة فيالاركان المخصوصة نانه بكون مجسازا والحاصل انه بصدق على كل منهما انه كلة مستعملة في معنى مفاير لما وضعت له في اصطلاح بهالتخاطب كالمشارلذلك الشارح بقوله فليس مستعملالخ (قولهوانكان مستعملاً النح) جلة حالية معترضة بين اسم أن وخبرها وهوقوله فليس بمستعمل الخ والفاء فيه زائدة (فوله فيما) اي في معنى (قوله في الجملة) اي في بعض الاصطلاحات وهواللغه (قوله فليس بمستعمل فيماوضع له في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب اعني الشرع) اى وانكان مستعملا فيما وضع له في اصطلاح اللغة فهو بمجاز شرعي مقتضي اصطلاح الشرع وانكان حقيقه لغو بة مقنضي اصطلاح اهل اللغة فانقلت اذا وقع ذلك الاستعمال من لغوى جرياعلى اصطلاح الشرع هل بكون مجاز الغويا قلت اجاب العلامة ان قاسم في شرح الورقات عانصه لانسلم اله مجاز لغوى بل هو شرعي و لوحكما آه (قوله ولنخرج) عطف على قوله ليدخل اى وليخرج مِن تعريف المجاز مايكون له معنى آخر باصطلاح آخرالذي هومن افرادا لحفيقة فصلة يخرج محذوف وقوله من الحقيقة بيان لمابعدها وهو قوله مايكون الخ والحاصل انالمصنف زاد قوله في اصطلاح به التفاطب لاجل ان يدخل فىالنعريف بعض افرادالمجاز ولاجل ان يخرج منالنعريف بعض افرادالحقيقة وهواللفظالمستعمل فيغيرماوضع له لكن ليسغيرا فياصطلاح به التعاطب وانما هوغير باصطلاح آخر (فوله لايحسب اصطلاح مه التعاطب) يعني فلأنكون الصلاة المستعملة فحالاركان المخصوصة بحسب الشرع من المجاز اذتعريفه ليس صادقا عليها (قوله على و جديد على) يؤخذ منه انه لابد في المجاز من ملاحثة العلاقة لانصحةا ستممال اللفظ في غيرماً وضع له تتوقف على ملاحظتها ولذاصيم تفريع قوله بعد فلايدالخ عليه (قوله معقرينة عدم ارادته) اى حال كون تلك الكلمة المستعملة فيالغير مصاحبة لقرينة دالة على هــدم ارادة المتكلم الممعني الموضوع له وضعا حقيقيا فقرينة المجازمانعة منارادة الاصل واشتراط القرينة المذكورة فى المجاز واخراج الكناية لها فيما يأتي انما هو عنسد من لم بجوز الجمع بينالحقيقة والمجاز كالبيانيين اما من جوزه كالاصوليين فلايشترط فىالترينة ان تكون مانعة عن ارادة المعنى الحقبقي كماصرح بذلك العلامة المحلى فعنسد هؤلاء يجب اسقاط القيد المذكور منالنعريف لأجل سلامته

متعلق بالمستعملة (مع فرينة عدم ارادته) ای اراده الموضوع له (فلابد) المجاز (منالملاقة) ليتحقق الاستعمال على وجد يصمح و أنما قيد هوله عبلي وجد يصيح واشترطالعلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف المجاز كقولسا خذهذا الفرسمشيرا الي كتاب لان هذاالاستعمال ليس عملي وجد يصبح (و) انما قيد نقوله مع قرينة عدم ارادته لفخرج (الكناية) لانهامستعملة في غير ماو ضعدله

ومعدقه على المرف واذا سقط القيدالمذكور لاجل ادخال المعرف دخلت الكناية ايضًا (قُولُهُ مِنَ العَلَافُ مَ) المرادبها هنا الأمر الذي له الأرتباط بين المني الحقيق والمعنى المجازي ومهالانقال مزالاول النابي كالمشابهة فيمجاز الاستعارة وكالسيسة والسبيبة فيالمجاز المرسل وقوله فلابد منالعلاقة اىمنملاحظتها فلايكني فيالمجاز وجودها مزغبيران يعتبرهما المستعمل ويلاحظها فالصحيح لاستعمسال اللفظ فيتقسير ماوضعله ملاحظتها لامجرد وجودهما والمتبرمنالعلاقة نوعها ولذا صمح انشماء المجاز في كلام المولدن فافا عرفنا ان العرب استعملوا لفظا في سبب معناه او في المسبب عن معناه او في المشانه لمعناه حازاما ان نستعمل لفظا مغايرا لما استعملوه لمثل تلك الملاقة لانالعرب قداعتبروها رابطا ولانقتصر على خصوص الفظالدي استعملوه ولوكان المعتبر شخص العبلاقة لتوقف استعمال اللفظ في معنساه المجازي عسلم النقل عنالمرب فيتلك الصورة معانه ليس كذلك والعلاقة بفتح العين سواء كانت في المعاني كعلاقة المجار والحب القائم بالفلب اوالمحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقبل انها بالغتم فىالمعانى وبالكسرقيالحسيات وآنما اشترط فىالمجاز ملاحظة العلاقة بينالمعنى المجازى والمعنى الاصلى ولمبصيح انبطلق الفظ عليه بلا علاقة ويكتني بالقر يتةالدالة على المرادلان اطلاق اللفظ على غير معناه الاصلى ونقله على ان يكون الاول اصلا والثانى فرعا تشريك بينالممنيين فىاللفظ وتعربع لاحد الاطلاقين علىالآخر وذلك يستدعى وجها لتمحصيص المعني الفرعي بالتشريك والتفريع دون سائرالمعاتى وذلك الوجد هوالمناسبة والافلا حكمة فيالتخصيص فيكون تحكما منافيحس التصرف في التأصيل والتفريع (قوله واشترط العلاقة الخ) يؤخذ من هذا ان الراد بالغلط الخارج من النعريف مااستعمل في غير ماوضع له لالعلاقة من غير تعمد لذات الاستعمال وهوالفلطا للسانى كا اذا اشار الىكتاب وارادان يغول خذهذا الكتاب فسبق لسانه وقال خذهذا الفرس واماالفلط في الاعتقاد فإن استعمل النفظ في ممناه محسب اعتقاده كأن مقول افظر الىهذا الاسد معتقدا انهالحيوان المفترس للملوم فأذا هوفرس فهو حقيقة لاستعماله فيمعناه الاضلي فياعتقاده وانالميصب واناستعمل فيغيرمعناه يحسب اعتقاده كان مقول انظر الى هذا الاسد مشير الفرس معتقدا انها رجل شجساع صدق عليه حدالجاز لانه في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمله في غير معساه لعلاقة وانام بصب في بوت الملاقة في المشار اليدكذا في ان يعقوب و 4 تبين ردما في الشيخ يسنقسلا تمزيعضهم آنالفلط الحارج منالتعريف لايقصر على الساني أوفسيره (فوله واشترط العلاقة) تفسير لقوله فبد الخ بينبه انعمني قولهم على وجد يصمح الهلاد منالملاقة فيكون فيد دفع البحث وهو ان قيد على وجد يصحم كانخرج الفلط يخرج مجازالم يلاحظ فيدعلاقة لان استعماله على هذا الوجد لايصحع وحاصل الجواب

(نې)

ان عرفهم يخصص قولهم على وجد يصبح فى تعريف الجاز بما تحتقت مصدا لعلاقة فتأمل (قوله ليس على وجد يصبح) الى لعدم ملاحظة العلاقه سنالفرس والكتاب (قُولُهُ وَالْكُنَايَةُ) اخراجها نا، على إنها واحطة لاحقبقة ولامجاز اما انها ليست حقيقة فلانها كإسبق اللفظ الستعمل فيماوضع له والكناية ليست كذلك واماانهما لبست مجازا فلانه اشترط فيمالقرينة المانغة عنارادة الحقيقة والكناية ليستكذلك ولهذا اخرجها منتعريف المجاز (فوله مع جواز الخ) اىحالة كون استعمالهـــا المذكور مقارنا لجواز الخ وذلك لكون القرينة فبهما ليست مانعة منارادة المعنى الاصلي والمراد بجواز ارادةالمعني الاصلى فيالكاية انلاينصبالمستعمل قرينة على انفائه فعلى هذا اذا اننفي المعنى الاصلى عن الكناية ولم ينصب المستعمل علم المخاطب بأنفائه قرغة على عدم ارادته لمنتف عنها اسم الكناية وليسالمراد ان وجدالمعتى الاصلى معها دائمًا فانك اذا قلت فلان طويل النجاد كنابة عن طول الفامة صحوعلي اناللفظ كناية واولم بكزله نجاد حبث لم يقصد جعل علمالمخاطب بأنه لانجادله فرينة على عدمالارادة المعنى الاصلى والاكان مجازالا كناية (قُولُه والمجاز) اى الفرد (قُولُهُ تَعَمَّنُ نَاقَلُهُ ﴾ ايكون ناقله عن العني اللَّمُوي طائمة مخصوصة من الناس ولايشترط العابشخص الناقل والاقرب اناخنصاص اهلىلدىنقل لفظ دون سائر البلد انلايسمي عرفا خاصا وأعايمي ازكانواطائفة منسوبين لحرفة كاهل الكلام واهل التحولان الدخول فى جلة اهلالبلد لا يتوقف على امريضبط اهلها ثمان ظاهر الشارح انالنقل لابد منه في العرفي وانكثرة الاستعمال دليل عليه لاانه نفسها وقبل ان النتسل هوكثرة الاستعمال للفظ في بعض افراد معناه لغة اوفى معنى منساسب للمنى الاصل وذلك لانكثرة الاستعمال حتى بصيرالاصل مهجورا هوالمحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود اولا (قوله و نمير ذلك) اى ماعدا الشرعي كالمتكلمين بقرينةالمقابلة وانمالم بجعل الشرعي منالعرفي الحاص تشريفاله حيثجمل قسما مستقلا (قوله لا تعين ناقله) اي عن اللغة اي ان ناقله عن اللغة لا يتعين بطائعة مخصوصة وانكان معيسا في نفس الامر فاندفع مايقال اصل الناقل ينعسين كواحد اوالف غير اناجهلنا عينه وحيث ثعبن فهوخاص فاينالعام وحاصلالجوابانالمراد بالخاص ماكان ناقله طائعة تخصوصهم كالصرفي والنحوى والعام ماكان ناقله ليس طائعة بخصوصهم بليكون الناقل منجيع الطوائف وقد اشارالحفيد لهذا الجواب بعدايراد الاشكال بقوله وكاكم ارادوا بذلك انلايتعين النقل بجماعة مخصوصة كانصوى والصرفى واهل الشرع بليكون الناقل من الجميع (فوله وهذه النسبة) اى فيلغوى وشرعي وعرفي وقولة فيالحقيقة اىالكائنة فيالحقيقة بان يفال حقيقة لغوية حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة اوعامة (فوله بالقياس) اىبالنسبة والنظر الى

معجواز ارادةماو ضعت به (وکل منهما)ای من الحقیقة والمجاز (لغوى وشرعي وعرفي خاص)نعين ناقله كالنموى والصرفىوغير ذلك (او) عرفي (مام) لانعبن ناقله وهذه النسبة في الحقيقة بالقياس ا لى ا اواضع قان كان واصعهما وأصع الافسة فلغوبة وانكان الشارع فنسره يمذو على هذاالقياس و في الجساريا عنسار الاصطلاح الذى وقع ا لاستعسال في غير ما وضمت له في ذلك الاصطلاح فانكان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعي و الا **ضر** فی عام ۱ و خاص (كاسدالسبع) المخصوص (والرجل الشجماع) فأنه حقيقة لعوية فيالسبع مِحَازِ لَغُوى فِي الشَّجَاعَ (وصلاة العبادة) المحصوصة (والدعاء) فانها حقيقية شرعيية فی العبادة مجاز شرعی في الدياء (وفعل للفظ) الخصوص اعني مادل على معنى فينفسد مقترن باحدالازمند إلثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفیة خاصة ای نحویة في ا للفظ مجساز نحو ي في الحدث (ودابة لذي الاربع والانسان

(الواضع)

فانها حقيقة عردين عابر. في الأول محاز عرفي عا. في الثاني (والمجاز مرسل انكانت العلاقة) الصحمد (غيرالمشامة) بينالعني الجسازى والمعنى الحقيق (والا فاستعارة) فعلى هذا الاستعارة هي اللغظ المستعمل فيما شبه معناه الاصلى لعلاقة المشابهة كاسد في فولنــا رأيت اسدا ر می (وکئیراما تدللق الاستعارة) على فعمل المتكام اعني (عملي استعمال اسم المسبعيه في المشبد) ضلى هذا تكون ععنى المصدر و يصمح منه الانستقاق (فهما) أى المشبه به والمشبه (مستعار مند ومستعار له و اللفظ) اى لفظ المشبديه (مستعار) لانه عنزلة اللباس الذي استعير من احد فالبس غيره

الواضع (قوله قانكانواضعها) اىواضعالحفيقة (قوله فلفوية) اى فهى حقيقة لغوية (قولهو انكان الشارع) اى وانكان واضع تلك الحقيقة الشارع فهى حقيقة شرعية (قوله و على هذا القياس) اى وانكان واضع تلك الحقيقة اهل العرف فهى حقيقة عرفية خاصة او عامة (قوله و في المجاز) عطف على قوله في الحقيقة اى وهذه النسبةالكائنة فىالمجاز فىقولهم مجاز لغوى اوشرعى اوعرفى خاص اوعام وقوله باعتبارالاصطلاح اى باعتبار اهلالاصطلاح (قوله فىذلكالاصطلاح) من وضع الظــاهر موضع المضمر والاصل فيه (قوله والدعاء) أي بخير (قوله فانها حقيقة ً شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء) هذا اداكان الذي استعمله في الامران من اهـــلالشرع واما اذاكانالذي استعمل لفظالصلاة فيالامرين لغويا كان مجازا لغويا في الاول وحقيقة لغوية في الثاني (قوله وفعل للفظ و الحدث) يعني ان لفظ فعل اذا استعمله المخساطب بعرفالنحو فىاللفظ المخصوص وهومادل على معنى فىنفسسه واقترن نرمان كان حقيقة عرفيــة خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا نحوياً (أَوْلُهُ فِي الْحَدَثُ) اىالذى هو جزئي من جزئيات مدلوله لغة لان لفظ فعل مدلوله لغذالامر والشبان والحاصبل انالفصل بالكبير فياللفة اسم بمعنى الامر والشان نقل فيالنحو للكلمة المخصوصة لاشمالها عليــد فاذا استعمل الفعل بالكسر في جزء معناء اعنىالخدثكان مجازا نحويا وليسالفمل حقيقة لغوية فيالحدثكما يتوهم (قوله لذىالاربع) أى لذى القوائم الاربع المعهودو هو الحمار و البغل والغرس وقوله والانسان اى المهان كما في الاطول (قوله كانها حقيقة عرفية عامة في الاول) اى ان المخاطب بالعرف العام اذاستعمل لفظ دابة في ذي الفو اثم الاربع بكون حقيقة عرفية عامة اذا كانالاستعمال باعتباركونها ذاتاربع وامالواستعمله فىذاتالاربع باعتبار عموم كونها تدب على الارض مثلا كان حققة لعوية كماهوظاهر من كلامهم لبقائها فى الاستعمال على موضوعها (قوله مَجاز عرفي عام في الثاني) قال ان يعقوب و العلاقة بين السبع والشجاع فىالاولالمشابهة وبينالعبادةالمخصوصة والدعاء فىالثانى اشتمالها عليه وبين اللفظالمخصوص والحدث فىالثالث دلالته عليهمعالزمان وبينالانسان المهانوذوات الاربع في الرابع مشامته لها في قلة التمييز (فوله مرسل أن كانت آلخ) سمى مرسلا لان الارسال فياللفة الاطلاق والمجاز الاستعارى مقيد بادعاء انالمشب منجنس المشبعيه والمرسل مطلقءنهذا القيد وقبلانماسمي مرسلا لارساله عنالتقيد بعلاقة مخصوصة بلرددين علاقات نخلاف المجاز الاستعارى فانه مقيد بملاقة و احدة و هي المشابهة (فوله انكانت علاقته) اى المقصودة اخذا بما يأتى (قوله الصحيمة) اى لاستعمال اللفظ في غير ماوضعله (قُولُه غيرالمشابهة) اي كما اذا كانت مسببية اوسيية على مايأتي وذلك

بان يكون معنى اللفظ الاصلى سببا لشي اومسببا عنشي فينقل اسمه لذلك الشيالشي (قُولُه والاناستمارة) اي والا بانالم تكزالملاقة بينالمني المجازي والمني الحقبق غيرالمشابهة بلكانت تفسالمشابهة (قوله هي اللفظ الخ) اىلان المقسم المجاذ وهولفظ وقوله فيسا اى فى معنى شبد ذلك المعنى المستعمل فيد بمعنى ذلك اللفظ الأصلى واعلم أن ماذكره المصنف منانالاستعارة قسم منالجاز وقسية المرسل مندهذا اصطلاح البيابين واماالاصوليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فلاتففل عن تخالف الاصطلاحين كبلا تقع في العنت اذا رأيت مجازا مرسلا اطلق عليه الاستعارة قاله الفنارى (قوله رأيت اسدا رسى) كاممه قال رأيت رجلا بشبه الاسد يرمى بالنشاب فقد استعمل لفظ اسد في الرجل الشجاع والعلاقة هي المشابدة في الشجاعة والقرينة هي قوله يرمى واطلاق لفظ الاستعارة على اللفظ المستعارمن المعنى الاصلى للمعنى المجازى من اطلاق المصدر على المفعول كالنسج بمعنى المنسوج واصلالاطلاق البجوز تم صارحقيقة عرفية (قوله وكثيرا مانطلق الاستمارة) المعنى السابق حتى يكون المنى السابق اقل (قوله على فعل المنكام) اعنى المعنى المصدرى لاعلى اللفظ المستعاركا ذكره قبل (قوله اسم المستعدة) اى لفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فراده بالاسمماقابل المسمى لاماقابل الفعل والحرف (قوله ويصح مندالاشتقاق) اى ويصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على اطلاقها بالمغنى الصدرى كاهوشان كل مصدر فيقال المتكلم مستعير والمشبدية مستعارمنه والمشبية مستعارله ولفظ المشبدية مستعار بخلاف اطلاق الاستمارة على نفس الفظ المستعار فائه لايصح منه الاشتقاق لان اسم المفعول لايشتق منه (قوله اى المشبديه) و هومعنى الاسد مثلا و المسبه و هو معنى الرجل مثلا وقوله اى لفظالمشبعه كلفظالامد مثلا وقوله مستعار اى لمى المسبع (قوله لانه) اى لفظالمشبديه وقوله مناحد هوالمني المشبديه وقوله قاليس غيره هوالعني المشبديه فالتشبيه مينالمعانى والاستعارة للالفاظ والحاصل انك اذاقلت رأيث اسدا يرعى فقد شبه الرجل الشجاع بالحبوان المفترس واستعير امم المشبه به المشبه فالمني المشبه وهو دات الرجل الشجاع مستعارله لانه هوالذي اتى باللفظ الذي لغيره واطلق عليه فصار كالانسان الذى استعيرك الثوب منصاحبه والبسه ويقال لتمعنى المشبعيه وهوالحبوان المفترس مستعارمنه اذهوكالانسان الذي استعيرمنه ثوبه والبسه غيره منحبثانه اتي بلفظه واطلق على غيره ويقال للفظ اسد مستعار لانه أتى به من صاحبه لغيره كاللباس المستعار من صاحبه للابسه ويعاللانسان الستعمل الفظه في غير معناما لاصلى مستعير لانه هو الآتي بالفظ من صاحبه كالا تي بالباس من صاحبه (قوله كاليدفي النعمة) أي كافظ اليد اذا استعمل في النعمة مثل كثرت ايادى فلان عندى وجلت يده لدى ورأيت اياديه عت الوجود فاطلاق البدعلى

(والمرسل)وهوماكانت العملاقة غير المشسا بهة (كاليد) الموضوعة العارحة الخصوصة اذا المتعملت (في العمد) لكونها عزلة الملة الفاعلية للنعمة لانالنعمة منها تصدوو تصل الي القصوديها (و) كانيدني (القدرة) لأن اكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون فى اليد وبهاتكون الاضال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطم والاخمذ وغمير ذلك (والراوية) التي هي في الاصل اسم قبعير الذي محمل المزادة اذااستعملت (في المزادة) اي المزود الذي بحمل فيه الزاداي الطمام المخذ السفر والعسلاقة كون البعير حاملا لها وبمنزلة العلة المادية

التعمة فيما ذكر بجاز مرسل مناطلاق اسمالسبب على مسببه لان اليد سبب في صدور ألنعمة ووصولها إلى الشخص المقصود بها (قوله لكونهآ) أي البد عمني الجارحة لاعمني اللفظ ففيد استخارام (قوله عفرلة العلة الفاعلية) أي لكون الاعطاء صدر منها وأنما لم تكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية في الحقيقة الشخص المطى والبد آلة للاعطاء كذا قرر بعض الاشباخ و في ابن بعقوب ان العلاقة في الحلاق البد على التعمد كون البدكالعلة الفساعلية للنعمة مزجهة أن العلة الفاعلية بترنب عليها وجود المفعول كما يترتب وصول النعمة الى القصود بها على حركة اليد ويترتب وجودها بوصفكونها نممة علىحركة البد والوصول للغيربالفعل ولاشك فأتحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المفتضية للانتقال وكذا ماهو مثلها فيالنز تب فإن المترَّنبُ على الشيُّ مُنتقل الذهن منه اليه وانما فلنا هوكالعلة الفاعلية ولم نقل نفس العلة لان المرتب عليه وصف آخر غيراليد وهو حركتها لانفسها والمترنب ايضا وصبول النعمه واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودهما فالعلاقة هنا ترجم الى السبية الفاعلية (قوله وكاليد في القدرة) اي وكاليد اذا استعملت في القدرة كافي قولك للاميريد اى قذرة فإن استعمالها فبها مجاز مرسل ودلك لان آثار القدرة تظهر باليد غالبا مثل الضرب والبطش والقطع والاخذ والدفع والمنع فينتقل مناليد إلى الآثار الظاهرة بها ومنالآثار إلى القدرة الني هي اصلها فهي مجاز عن الآثار مناطلاق اسم السبب على المسبب والآثار بصيح اطلاقها مجازا على القدرة من الحلاق اسم المسبب على السبب ولامانع من بناء تجاز على مجاز آخر تفديرا فالعلاقة فى الحلاق البدعلي القدرة كون البدكالعلة الصورية القدرة وآثارها اذلاتظهر القدرة وآثارها الاباليد كمالايظهر المصور الابصورته فرجعت العلاقة هنا الىمعني السببية (قوله لان اكثرمًا يظهر سلطان القدرة) مامصدرية اي لان اكثر ظهور سلطان المقدرة اى در طنها و تأثيرها وقوله في اليد اى باليد (قوله وبها) اى باليدتكون الافعال الدالة علىالقدرة اىغالبا بدليل قولهالسابق اكثر وهذا عطف تفسيرلماقبله وحاصله انالافعال الدالة على القدرة لماكانت لاتظهرالاباليدصارت القدرة وآثارهاكل منهما لايظهر الاباليد وانكان ظهور احدهما مباشرة والآخر بواسطة وحيثكانكل منها لايظهر الاباليد صارت اليدكالعلة الصورية لهما وهذاكاء مناء على ان المراد بالقدرة الصفة التي تؤثر في الثني عند تعلقها به واما اذا اربد بها اثرهاكما قال الكمال ين الى شريف فالعلاقة حيثئذ المسيسة في الجملة ادقد اطلق اسم السبب وهواليد واريد المسبب وهو الآثار الصادرة عنها (قوله وغيرذلك) كالدفع والمع (قوله اسمالبعير الذي يحمل المزادة) الذي في التحاح الراوية البعيروالبغل والحمار الذي يستقي عليه

والعامة تسمى المزادة راوية وذلك جائز على الاستعارة آه فقول الشارح اسم للبعير لامفهومله (قولهالمزادة) بفتحالم والجمع مزايد والمرادبها كمافى شرح السيدعلى المفتاح ظرف الماء الذي يستقي به على الدَّابة التي تسمى راوية وقال ابوعبيد المزاده سقاء من ثلاثة جلود تجمع اطرافها طلبا لتحملهاكثرة الماء فهى سقاء الماء خاصة واما المزود بكسرالميم فهو الظرف الذى يجعل فيه الزاد اى الطعام المتحذ للسفر وجعه مزاود والراوية الذي هواسم للدابة الحاسلة للماء اتما يستعمل عرفا فىالمزادة لافى المزود كمافى سموان يعقوب ناذا علت تغايرالمزادة للزود تعلمان تفسيرالشارح المزادة بالمزودغير صحيح (قوله حاملا لها) اى مجاورا لها عند الحمل فسميت المزادة راوية للمجاورة والمُتِّجَاوِرِ ان يُنقل من احدهما للآخر (قوله و منزلة الْعُلَّةُ المَاديَّةُ) عطف على قوله حاملالها اى والعلاقة كون البعرحاملالها وكونه عنزلة العلة المادية لها وهذا اشارة الى علاقة اخرى وهي مطلق السبيبة كاقبلها بان يجعل البعير بمزلة العلة الماديه للزادة . لانه لاوجود لها يوصف كونها مزادة فىالعادة الابحمل البعيرلها فصار توقفها بهذا الوصف على البعيركتوقت الصورة على المادة في أن لاوجود لاحدهما الامع صاحبه والنوقف فىالجملة يصححالانتقال والفهم وانما قال بمنزلة العلة ألخلان العلة المادية مايكون الشئ معه بالقوة كالخشب للسرير فان الصورة السريرية موجودة مع الخشب بالقوة والبعيروانكان محصلا للزادة من حيث وصفها فهي منحيث هذا آلوصف معه بالقوة لكن المزادة لمتجمل منه بحيث يكون جزألها (فوله بالمثال) ال جنسية (قوله الى بَعْضُ انواعُ العَلَاقَةُ ﴾ قيل انها تعتبر وصف المنقول عنه كما في الأشلة وهو التحقيق وقبل تعتبر وصف المنقول البه وقبل انها تعتبر وصفالهما معآ (قوله اخذ في التصريح بالبعض الآخر) اي وان صرح فيذلك الاآتي عايشمل بعض ماذكر اولا فانحاصل العلاقة فياليد اذا استعملت فيالنعمة والقدرة السيبية فيالجلة وهذا داخلفيقوله الآني او باسم سببه الا ان فال السببية الآنية غير النقدمة لان المتقدمة سببية تنزيلية مخلاف الآنية فانها حقيقية (قوله في هذه العبارة نوع من النسام) أي لان ظاهرها انالجماز نفس تسمية الشيُّ باسم جزئه مع ان الجماز هواللفظ الذيكان للجزء واطلق على الكل لللابسة لكن لماكان السبب فيكون ذلك الافظ مجازا تسمية الكل 4 مع كونه اسما لجزئه تجوز في جعل السمية من المجاز (قوله والمني) أى المراد من هذه العبارة (قوله أن في هــذه السمية مجازا) في بمعنى مع أي أن مع هذه السمية مجازا اى انهذه السمية بصاحبها الجازالرسل فالجازالرسل مصاحب لتلك السمية لاانه واقع فيها كماهوظاهر قول الشارح ولااته نفسالتسمية كماهو ظاهرقول المصنف ويمكن أن يوجدكلام المصنف ايضا بحذف المضاف اى ومن وجوء المجاز المرسل وطرقة تسميته الخ (قوله وهو الفظ الخ) اى والجاز المرسل المصاحب لثلث السمية هو الفظ الموضوع

ولمااشار بالثال الى بعض انواع العلاقة اخذ في النصريح بالبعض الآخر منانواع العلاقات فقسال (رمنه) ای من المرسل (تسمية الشي باسم جزية) في هذه العبارة نوع من التسامح والمعنى ان في هذه التسميذ مجازا مرسلاوهو اللفظ الموصوع إز الشي عنداطلاقه على تفس ذلك الشيئ (كا لعين) وهي الجارحةالمخصوصة (في الربلة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وبجب ان بكون الجزء الذي يطلق على الكل مايكون لهمن بين الاجزا. مزيد اختصاص بالمعني الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق البد او الاصبع على الربيثة (وعکسه) ای ومنه مكس المذكوريعني تسمية الشئ باسم كله (كالاصابع) المستعملة (في الانامل) التي هي اجزاء من الاصابع في قوله تعمالي بجعلون اصابعهم في آذانهم

لجزء الثيُّ عند اطلاقه على نفس ذلك الذيُّ واعلم اله لايصيح الحلاق اسم كل جزء على الكل وآنا يطلق اسم الجزء الذيله مزيد اختصاص بالكل بحبث يتوقف تمحقق الكل توصفه الخاص عليه كالرقبة والرأس فان الانسان لاتوجد مدونهما مخلاف اليد نانه لابجوز اطلاقها علىالانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث انه انسان بل منحيث انه رقيب ومنالعلوم انالر بيثية انما تحقق كونه شخصا رقيبايالمين اذلولا ها لا ننفت عنه الرقبيية والى هذا اشار الشارح بقوله و بجب الخ(أوله وهي الحارحة المُنصوصة) اي محسب اصل وضعها (قوله في الربيئة) اىفانها تستعمل مجازا مرسلافي الربيئة مأخوذ مزرباً اذا اشرف (قوله وهي الشخيس الرقب) اى الم-مى بالجاسوس الذي بطلع على عورات العدو (قوله و العين جزمنه) اى فقداطلق اسم جزئه عايه لعلا قدّالجزئية (قوله تمايكُون) اى من الاجزاءالتي يكون لها مز بد اختصاص با لمعنى الذي بقصد من الكل كا لاملاع فيهذا المثال حالة كونه متجاوزا غيره من الاجزاء (قوله الذي يطلق على الكل الخ) واما اطلاق اسم الكل على الجزء فلا يشترط أن يكون الجزء ذم بهذم الثابة (قوله تحملون اصابعهم) اي انا ملهم والقرينة استحالة رخول الاصابع بمامها في الآذان عادة وفيه مزيد مبالغة كائه جعل جيع الاصابع فيالآذان لئلا يستمع شيئا مزالصواعق و بجوز انكون النجوز فىالاسناد وان يكون علىحذف مضاف اى انملة اصابعهم وذكر بعضهم انهذا مزباب نسبة الفعل الذى فىنفس الامرالمجزمالىالكلولايسمى هذا مجازا كقوائ ضربت زمدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولوكم تضرب كله ولا مِحت بكله وفيه تعسف لا ن نسبة مطلق الجعل للا صابع كثير إماراديه الكلفلولاالآذأن لجرى على الاصل وامانحوالضرب فلايخلو من تصوره على الكل فجعل مزباب الحقيقة والالم بخلكلام منجاز غالباوهو مذهب مردود ﴿ نبسه ﴾ تكلم المصنف على استمسال اسم الكل في الجزء و سكت عن اسم الكلي اذا استعمل في الجزئي هل بكون مجازا امايضا لافذهب الكمال بن الهمام ومن وافقد الىانه حقيقة مطلقا وعلله بان اللام فى قولهم فى تبريف الحقيقة الكلمة المستعملة فيما وضمتله لامالتمليل ولاشك اناسم الكليانما وضعلاجلاستعماله فيالجزئي وعلله غيره بإنالجاز هو الكامةالمستعملة فيغير ماوضعتله اولا والجزئي ليس غيرالكلي كما انه ليس عينه وذهب بعضهم الى الانصبل وحاصله ان استعمال اسم الكبلي في الجزئي انكان من حيث اشتماله على الكلى قهو حقيقة وانكان استعماله فيه لابالنظر نماذكر بلمن حبث ذاته كان مجازا (فوله اى ومنه تسمية الشي النج) جعله هناو فيما يأتى السمية المذكورة مجازا تسامح كما تقدم (قوله الذي سببه الغيث) وجعله الغيث سبب في النبات بالنظر العجملة والا فالسبب في الحقيقة الماء مطلف وان لم يكن مطرا (قوله واورد)

منالورودوهوالذكر (فولهبلهومن تسمية المسبب) اى وهوالدية وقوله باسم السبب اى الذي هوالدم فالديه مسببة عن الدم والدم سبب لها وقد اطلقنا السبب الذي هوالدم علىمسببه وهوالدية فصار المرادمنالدم في قولهم فلان اكل الدم أي أكل مسبه وهو الديد ونما يؤ مدسهو المصنف فيالايضاح تفسيره بقوله ايالدية المسببة عن الدم فانه قد بين أن الدية المطلق عليها الدم، مسببة والكلام في الحلاق اسم المسبب على السبب و مكن أن و منه كلامه بالله جمل الديد عله حاملة على القتل حتى لولم يكن ر جاء النجاة بالدية لم يقدم القائل على القتل فهي سبب في الاقدام على الدم فاطلق الدم الذي هو المسبب عليها ولاتنافي بدنه و بين تفسيره لان المعلول من وجه قديكون علة من وجه فالدّم وانكان مسبباً عن الدية باعتبار التعمّل الاانها في الحارج معتبة عليه لان العلة الغائية ينأخر وجودها عن مديبها فكلامه اولا منظور فيه للتعقل وتفسيره منظور فبه للتزب الحارجي ولايخني مافي هذاالجواب منالنعسف لانهاعتبار عتملي وهوخلاف مداول اللفظ واجاب بمضهم بجواب آخر واصله ان مراد المصنف انالا كل مجاز عن الاخذر هوسبب في الاكل فهو من تسيقالسبب باسم السبب واما قوله اى الدية المسيه عن الدم فقد اشار الى مجاز آخر في الدم باعتبار آخر ولا يخني بعد هذا الجواب عند صاحب الذوق السليم (فوله اى سمية الثيم) اى كا اولاد البالغين في المثال الآتي وقوله الذي كان هو عليه اي على صفته او على عمني من وقوله لكنه اي اى الشي الاول ليس عليه اى على الشي الثانى اى ليس على صفته او ليس منه وقوله الآن اى عند الاطلاق واعلم ان ماذكره منان تسمية الشي باسم ماكان عليه اولا مجاز هو مذهب الجمهور خلا فالمزقال ان الأطلاق المذكور حقيقي استصحابا بالاطلاق حال وجود المني فوجود المني فيماضي كاف فيالاطلاق الحقيق عنده وقيل بالوقف ففيه ثلاثة اقوال محكمة فيكندالاصول لكن فيالمشنق كالمثال المذكور ثم انقول المصنف اوماكان عليه اوما يأول اليه ظاهرمانالعلاقة هناهي الكينونة وفيما بعده الايلولة والمناسب ان مقال انهاهنا اعتمار ماكان و فيما يأتي اعتمار مايؤل اليه (قولك قبل ذلك) اىقبل دفع المال اليهم لان ايناء المال اليهم انما هو بعد البلوغوبعدالبلوغ لايكونون ينامى اذلايتم بمدالبلوغ وحبنئذ فاطلاق اليتامى علىالبالغين انما هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبل البلوغ (فوله اذلايتم بمدالبلوغ) علة لمحذوف كاعمت بما قررناه (قُولُه باسم ما يأولَ ذلكُ النَّيُ اليُّهُ) اى تَعقبقا كما في اللُّهُ مبت اوظناكا في ابلولة العصير المخمرلااحتمالاكا يلولة العبد للحرية فلا مقال لعبد هذا حرلان الحرية يأول اليها العبد فيالمستقبل احتمالا والمراد الظن والاحتمال باعتبار استعداد الشئ وحاله فينفسه فلا برد انه قد بنان عنق العبد في المستقبل بنحو وعدوان العصير قديحصل اليأس من مخمر ملعارض فبنني ظن تخمره (قوله أي عصيراياً ول الما الحر) هذا تفسير لقوله خرا

﴿ وتسميته ﴾ ای و منه تسمية الشي (باسم سبيه نحور عينا الغيث) أي النيات الذي سببه الغيث (او) تسمية الشيُّ باسم (مسببه نجو امطر ت السماء نباتا) اي غيثاً لكون النبات مسيا عنه واوردفي الابضاح فيامثلة تسميد السبب باسم المسبب قولهم فلان اكل الدماى لدية المسببة عنالدم وهو مسهو بل هو من تسمية المسببياسم السبب(أو ما كانعليه)اى تسمية الشي ماسم الشي^م الذي كانهو عليه في الزمان الماضي لكنه ليس عليه الآن (نحووآنواالبتاى اموالهم) اى الذين كا نوا تامى قبل ذلك اذلايتم يعد البلوغ (او) تسمية الشيُّ با سم (مايأول) ذلك الشيءُ (اليه) في الزمان المنتقبل نحو الى ارائى اعصر خرا) ای عصرا بأول الى انتمر

(او) تسمية الشي باسم (محله نحو فليدع ناديه) اى اهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (او) تسمية الشي باسم (حاله) ای باسم ماعل فی ذات النيُّ (نحو واماالذين ابضت وجسوههم فني رحدالله ای فی الجند) التي محل فبهما الرحة (او) تسمية الشي باسم (آلنه نحو واجمــللى لسان صدق في الآخرين ایذکر احسنا)والسان اسم لآلة الذكر ولمسا كان في الاخيرين نوع خفاء صرحه في الكتاب فان قبل قد ذڪر في مقدمة هبذا الفن

والداعي لهعدم صحةالمني الحقيق لانالعصير حالةالعصرلا نخامرالعقل وانمايخامره بعدمدة فأشار بهذا التفسير الى انالمراد بالخمر العصيروان العصيريسمي خرا باعتبار ماياًول اليه لكن كان الاولى الشارح ان نقول اي عنما يأول،عصيره الىالخمرلان المصيرلابمصر الاان مقال اراد اناعصر عمني استخرج وهذا ناءعلي ماهوالتحقيق الذي يسبق الىالذهن من ان نسبة الفعل و مايشبهه الى ذكتمو صوفة وصف اعاتكون بعد اتصالها بذلك الوصف بحبث يكون اتصافها ساحة على ثبوت الفعل لها فبلزم وقوع الدصر على العصير اى المعصور واماان قلنا ان النمل يتمارن تعلقه وصف المفعول بهوان الممنى هناانى اعصر عصيرا حاصلا بذلك العصمر فلاحاجة تأويل اعصر باستخرج (قوله باسم محله) اى باسم المكان الذي يحلفه ذلك الشي (قوله فليدع ناديه) قال الفساري يحتمل ان تكون الابة من قبل المجاز بالقصان على حذف المضاف واعطماء اعرابه للمضباف البه كافيل في قوله تعالى واسئل القرية (قوله والنادي المجلس) اي ازالنادي اسم لكان الاجتماع ولمجلس القوم وقداطلق على اهله الذين يحلون فبه والمعنى فليدع اهلناده اىاهل مجلسه منصروه معانهم لانتصرونه في دلك الوم (قوله الحالفية) خصب اللام وتشددها صفة لاهل اى الحال ذلك الاهل فيدلك النادي ويصيح قراءة الحيال بالجر صفة للنادي جرت على غير منهى له لكن كان عليه ابراز الضمير (قوله اوتسمية التي باسم حاله)هذا عكس ماقبله لانما تقدم یسمی الحال باسم الحل و ماهنایسمی المکان باسم مایعلفیه (قوله التی عل فيها الرحد) اى الامور المنم بهالانهاهي التي نحل في الجنة واطلاق الرحة على الامور المنع بها مجساز وتوضيمه كافي ابن يعقوب أناارحة فيالاصل الرقة والحنان والرادبها في حانب الله لازمها الذي هوالانعام واستعمل في الجند لحلوله فيها على اهلها ثم انالانعام اعتبارى اذهو تعلق القدرة بايجاد المنم به واعطائه للنع عليهوليسحالا فىالجنة حقيقة وانما الحالبها حقيقة متعلقة فهذا مجازمرسل مبنىعلى مجازضمنىوهو اردة المنم به بالانعام الذي هوالرحة (قوله آلنه) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بانالاً لذهي الواسطة بينالفاعل وفعله والسبب ما به وجودالشي قالسان آلة للذكر لاسببله قالهسم واعترض بانهذا الفرق لابظهر اذفديقال انالآلة بها وجود الشيء ولذا ادخل بعضهم الآلة في السبب فبعلها منجلة افراده (قوله ذكرا حسناً) اي فيفهم اخذ الحسن من اضافذ المسان الصدق هذا ويحتمل ان يكون المراد واجعل لى كلاما صبادتا بانساني الآخرن اي اجعل لسباني متكلمها بكلمات صادقة باقية في الآخرين لاتنسي ولاتنقطع ولاتحرف (فوله و اللهان اسم لآلة الذكر) اي فاطلق السان على النكر لكُّونُه آلةله فالعلاقة الآلية والمراد بالآخر بن المتأخرون **عند من الانعياء و الايم و لاستجابة المولى دعاء صارت كل امة بعده تنسب اليه وتقول**

(نی) (غز)

ابوناابراهيم سواء كانوايهودا اونصارى اوغيرهم (قوله و لما كان الخ) جوابعايفال لاىشى ذَّ المصف المعنى المجازى في المثالين الاخبرين دون ماعدا همان من الامثلة هلاصرح به في الجميع او حذفه من الجميع (فوله في الاخرين) اي في مجازية الاخرين (قولة نوع خفــا أ) اىلان المعنى المجازى لايظهر فيهـما ظهوره في الامثلة السابقة لاناستعمال الرحَّة في الجنَّة والسَّان في الذُّكر ليس من الجاز العرفي العام ولذاحل الكشاف الرحة على النواب المخلد والظرفيد على الانساع وقبل فيالثاني أن المعنى اجعل لي لسانا ينطق بالصدق في الآخرة (قوله صرحيه) اي بالخف اي عزيله وهو مابعد ای (قوله فیالکتاب) ای فیالمتن حبث قال ای فی الجنة و ای ذکر احسنا (قوله فأن قيل الم) حاصله ان اعتبار العلاقة انماهو اينتقل الذهن من المعنى الحقيق الى المعتى الجازى وآلانتقال فرعاللزوم واكثر هذمالعلا فاشلايفيد اللزوم بالممنىالذى مر فى المقدمة وهو ان يكون المنى الحقيق الموضوعله اللفظ محيث بلزم من حصوله فى الذهن حصول المعنى المجازى اماعلى الفور اوبعدالنأ مل في الفرئن واذا كان اكثر هذه العلاقات لايفيد اللزوم فلاوجه لجملها علاقات هذا حاصله وقديقال آنه لاحاجة الى السؤال والجواب بعدما مرقىالقدمة منان المعتبر اللزوم الذهني ولولاعتقادالمخاطب بعرف اوغيره ولعله اعادمتذكرة لماسبق (قوله ان مبنى المجاز الح) أي بخلاف الكناية فانهام نية على الانتقال من اللازم الى المازو فهي بعكس المجاز وقوله مبنى المجازعلي الانتقال من المازوم الى اللازم اى وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل اكثرها) اى كالبتاى فانمعناه الحقبقي لايستلزم معناهالمجازي وهنو البالغون وكيخاك العصبر لايستلزم الخمر وكذالنادى لايستلزم اهله لصحة خلوه عنهم وكذا الرحة لاتستلزم الجنة لصحة وقوعها في غيرها كما في الدنيا وكذا اللسان لابستازم الذكر لصحة السكوت (فوله لايفيد الزوم) اىواذ اكان لايفيد اللزوم فلاوجه لجعلها علاقاتلان العلاقةام يحصل بسبيه الانتقال من المعنى الحقيق للعنى المجازى لاستلز امه له (قوله قلنا الغ) حاصله انه ليس المراد باللزوم هنااللزوم الحقيقي اعنى امتناع الانفكاك فيالذهن اوآخارج بل المراديه الاتصال ولو في الجملة فينتقل بسببه من احدها الي الآخر وهذا مفهنق في جبع أواع العلاقة (قوله تلاصق) اى تعلق وقوله وانصال اى ارتباط وعطف الانصال تفسير وقوله في الجملة منعلق بينتقل وكان الاولى ان يقول ولو في الجملة وقوله و في بعض الاحيان تفسيرللانتقال فيالجلة (أوله وهذا مُصقيني فيكل امرين بينهما علاقة وارتباط) اى فتبت ان انواع العلاقة كلما تفيد النزوم وبطل ماقاله السائل (قوله و الاستعارة) مبتدأ وقوله قدتفيد خبره والجملة عطف على قوله والمرسل كاليد واعاد الشارح فيمايأتي المبتدأ لطول الفصل وكتب شيخنا الحقثي انااظاهر حذف الواو منقوله وهي مجاز ليكون مدخو لها خبرا لاستعارة لان الشارح قد رخبرها فيالمتن وهو

ان مبنى المجاز عملى الااتفال من المزوم الى اللازم و بعض انواع الملاقة بل احكرها لانفيد اللزوم قلنا ليس ممنى النزوم ههنا امتناع الانفكاك في السدمن او الخارج بل تلاصق واتصال منتقل بسبيه من احددهما إلى الآخر في الجلة وفي بعضالاحبان وهذا متحقق فيكل امرين بينهما علاقة والباط (والاستعارة) وهي محازتكون علافتد المشامة اى قصد ان الاطلاق بسبب المشابهة فاذا اطلق المشفر على شفة الانسان نان قصد تشبيهها عشفر الابل فيالغلظ والتسدلي فهو استعارة وان از بد أنه مناطلاق المقيدعلي المطلقكا لهلاق المرسن على الانف من غيرقصد الىالشبيد نجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحسد قسد يكوناستعارة وقديكون محازا مرسلا

قد تقد خبر المبتدأ محذوف آه ثم ان المراد بالاستصارة فيكلام المصنف الاستعارة النصر يحبة وهيالتي يذكر فيها المشبه به دون المشبهوالماالكنية وهيالتي لايذكر فيها الشبه فسيأتي بفردها المصنف في فصل ويأتي حكمة ذلك (قوله أىقصداكم) اشار بهذا انى انوجود المشا بهذ في نفس الامر بدون قصدها لايكني في كون اللفظ استعارة بل لابد من قصد إن اطلاق اللفظ على المعنى المجازى بسبب التشبيه بمعتساه الحقيق لا بسبب علاقة اخرى غيرها مع تحققها (قوله فاذا اطلق المشفر) بكسرالميم شفة البعير(قولهوارار لمدانه مناطلاقالمقيد) اي اسمالمقيد وهو مشفرقانهاسمالمقيد وهو شفة البعيروتوضيح المقام ان المشفر اذا اطلق اي جرد عن قيده وهو اضافته للبعيرواستعمل في شفة آلانسان من حيث انها فرد من افراد مطلق شفة كان مجـــازا مرسلا بمرتبذ وهي النة د بناء على النحقيق مناعشار العلاقة وصف المنقول عنه اما على القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهي الاطلاق وان اطلق المشفر عن قيده ثم قيد بالانسان كا ن مجازا مر سلا عرتنين النقيد ثم الاطلاق لاستعمال المقيد اولاً فيالمطلق ثم استعمل ثانياالمطلق فيمفيد آخر فقول الشمارحوانار مد آنه مناطلاق اسم المقيد اى شفة البعيروقوله على المطلق هو شفة الانسان باعتبار ماتحقق فيها من مطلق شفة فشفر اطلق على شفة الانسسان باعتبار مانحتمق فيها من مطلق شفة لا من حيث كو نها شفة مقيدة بالانسان والاكان من اطلاق المقيد على المقيد (فوله كَالْمُلَاقُ الرَّسْنُ عَلَى الانَّفُ ﴾ المرَّ سن بفتَّع الميم وكسر السين وفَّحَها ابضا واماضبط الجوهرىله بكسر المم فهو غلط والمرسن مكانالرسن من البعيراوالدابة مطلقا ومكان ارسن هوالانف لان الرسن عبارة عن حبل يجعل في انف البعير قالم سن قي الاصل انف البمرفاذا اطلق عزقيده واستعمل في انف الانسان باعتبار ماتحقق فيه من مطلق انفكان مجازا مرسلا واذااستعمل في انف الانسان للشا بهذكان يكون فيه انساع وتسطيم كأنف الدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر بجوز فيه الامران بالاعتبارين خلافا لمايوهمه كلامالشار حمن الحلاق المرسن على الانف يتعين ان يكون من الجماز المرسل قولة فالفظ الواحد) ايكشفر قديكون استعارة المزعث فيه بانه محاز مرسل بالنسبة إلى المفهوم الكلى وهو مطلق شفة واستعارةبالنسبه اتىخصوص شفة الانسان ولاشك فىتغاير المعنين وتعددهما وحينئذ فلم يتم قول الشارح بالنسبة للمنى الواحد وقديقال مراد الشارح اناللفظ الواحد اطلأقه على المعنى الواحد قديكون سبيله الاستعارة وقديكون سبيله المجاز المرسل فشفة الانسان لها اعتباران خصوص كونها شفة الانسان وكونها تحقق فيها المفهوم الكلى وهو مطلق شفة فاستعمال مشفر في شفة الانسان بالاعتسار الاول سبيله الاستعارة واستعماله فيها بالاعتبار الثاني سبيله الجباز المرسل فظهران المفظ الواحد بصح فيه الارسال والاستعارة في ماصدق واحد باعتبار ين والفهوم مختلف

كاعلت (فوله قد تفيد) قد التحقيق كقوله تعالى قديم إماانتم عليه وليست التقليل لان تفييدها مالتحققة كثرفي نفسه و بحتل إن تكون التقليل لأن اطلاق الاستعارة عن النقيد المذكور هو الاكثر و عند اطلاقها تكون شاملة التحقيقية والتحبيلية والمكنى عنهسا (فُولَهُ لَتَمْيِرُ عَنَ الْتُعْيِلُيةُ وَالْمُكَنَّى عَنْهَا) لأن معنى التحقيقية محققة المعنى فتحرج التحبيلية لانها عند المصنف كالساف ليست لفظا فلا تكون محققة المعنى واما السكاكي فهي وأن كانت لفظا عند. الا انها غير محققة المعنى لان معناها عند. امر وهمي وتخرج المكتبة ايضًا عندالمصنف لانها عنده التشبيه المضمر في النَّفس وهو ليس بلفظ فلا تكون محققة المعنى واماعندالسلف فهي داخلة فيالتحقيقية لانها اللفظ المستعار المضمر في النفس و هو محتق المعني فكذا هي داخلة فيها على مذهب السكاكي لانها عنده لفظ المشبه ومعناء محقق وهوالمشبه به كالاسد(قوله أيماعني بها) وهوالمعني المجازي لاالمني الحقية كما قد نتبادر مزالمتن (قوله واستعملت هي فيد) صفة جرت على غير من هيله فلذا ابرز الضمير بخلاف ماقبله (قوله حسااو عقلا)منصوبان على نزع الخافض اوعلى الظرفية المجازية والعامل فيهما تحقق والمراد بتحقق معناها فىالحس انبكون معناها ممايدرك احدى الحواس الخمس فيصحح ان يشار البه اشارة حسبة بان يقال نقل اللفظ لهذآ المعنى الحسى و بالتحقق العقلي الكيدرك معناه بالحواس بلبالعقل بالكان له تحقق وثبوت فى نفسه بحيثلابصيح للعلل نفيه فىنفس الامروالحكم ببطلانه فيصبح الاشارة اليه اشارة عقلبة بان مقال هذاالشئ المدرك الثابت عقلاهوالذي نفلله اللفظ وهذا نخلاف الامور الوهمية فانها لاثبوت لها فيتفسها بلبحسب الوهم ولذاكان العقل لايدركهاثابتة و يحكم ببطلانها دونالوهم (فوله بان بكون) أى بسبب ان بكون (قوله الى امر معلوم) اى وهو المعنى الجازى (قوله ومشار البه اشارة حسية) اى لكو نه مدركا باحدى الخواس الخمس وكلام الشارح بومي للقوم باناسم الاشارة موضوع للمسبوس مطلقا وتفدم انه خلاف التحقيق والحق انه موضوع للمعسوس بحاسة ألبصر فقط واناستعماله فىالمحسوس بغيرنلك الحاسة مجاز وقوله ويشار اليه الخ عطف تفسيرلما قبله (فوله أوعقلية) اىلكونهله ثبوت فىنفسهوانكان غيرمدرك باحدى الحواس الخمس الظاهرة بل بالعقل (قولة كقولة) اي كالاسد في قول زهير بن ابي سلى بضم السين و سكون اللام وقتع الميم وتمام البيث له لبد اظفاره لم تغلم و بعده • ستمت تكاليف الحياة ومن يعش * تمسانين عاماً لا ابالك يسأم 👁

🧢 ومهما بكن عندامري من خليقة 🔹 وان خالها تحفي على الناس تعلم 🌣

(قوله لدى اسد) اى انا عند اسداى رجل شجاع فشبه الرجل الشجاع بالحيوان الفرس وادعيانه فرد منافراده واستعيراسم المشبهيه للشبه علىطريقالاستعارة النصعر يحية التمقيقية لان المستمارله وهوالرجل الشجاع محقق حسا لادراكه بحاسة اليصر (قوله

والاستمارة (قد تقيد بالتحقيقية) لتقسير عن النخسلية والمكني عنها (تىمققىمىناھا) اىماءنى بها واستعملت هي فيه (حسااوعقلا) بان یکون المفظ قد نفسل الى امر معلوم بمكنان شصوطيه و بشاراليه اشارة حسية اوعقلية فالحسى(كنوله لدى اسد شاكى السلاح) اى مام السلاح

(متذفای رجل شجاع) أىقذف بمكثيراالي الوقائع وقيل قذف باللحمورمي به فصارله جسامة ونبالة فالاسدههنا مستعار الرجل الشجاع وهوامر متعقق حسا (و فوله) ای والعقلي كتو له تعالى (اهدنا الصراط المستقيم اىالدىنالحق)وھوملة الاسلاموهذا امرمتعقق عقلا قال المصنف رجه الله بعالى قالا سيمارة ما تضمن تشبيه معناه بمسا وضعله والمراد معناه ما عنىباللفظواستعمل اللفظ فيد فعسل هذا

اى تام السلاح) تفسير لشاكي السلاح فشاكي صفة مشبهة اي تام سلاحه فاضا فته لفظية لا تفيد تمريفا فلذا وقع صفة النكرة وهو مأخوذ من الشوكة يقال رجل ذوشوكة اى رجل ذوا ضرار فاصله شاوك قلب قلبا مكا نيا فصا ر شاكو فقلبت الواوياء لوقوعها متطرفة بعدكسرة وفسرت شوكة السلاح يتمامه لان تمام السلاح عبارة عنكونه اهلا للا ضرار فبكون معنى تمامه شدة حدته وجودة اصله ونفوذه عند الاستعمال ويحتمل ان يكون تفسيرها بالتمام لان تمامه اى اجتماع آلاته يدل على قوة مستعمله فيفهم مندانه ذوشوكة اىاضرار ونسب الى السلاح لاستلزامه هذا المعنى في صاحبه والحطب في ذلك سهل اننهى يعقوبي (قوله مقدف) هواسم مفعول من قذفه رمى به وهو محتمل معنمين احدهما انهقذف به فيالحروب ورمىبه فبهاكثيرا حتىصار عارفا بهافلا تهوله وثانيهماانه باقذفاللحم ورمىبه اىزيدفى لجم حتى صارله جسامة اي سمن ونيالة اي غلظ فعلى المعنى الاول يكون قو**له** مقذف تجر يدالملائمته المستعارله وعلى المغنى الثاني لايكون مقذف تجريد اولاترشيحا لملائمته لكل من المستعار منه والمستعارله ويحتمل انيكون مقذف اسم فاعل ويكون العني انهذا الاسسد منالرجال قذف بلحم اعدائه ورمى بهعند تفطيع اجسامهم فصار منجلة المعدودين مناهل القوة الاسدية التي بهاتوصل وتمكن من تقطيع لحم الحبو انات ورميه بهوعلى هذا فيكون قوله مدَّد ف ترشيما لملا تمنه السنعار منه بتعمل فنأمل (قوله اى قذف) بكسر الذال مخففة في الحلين لامشددة كاقيل والاصار قوله كثيرضائعا (قوله ورميه) تفسير لما قبله اى زادانة تعالى اجزاء لحدحتى صار لجم كثيرا قالباء التعدية (قوله جسامة) اى سمن ونبالة اى غلظ وهو عطف لازم (قوله اهدنا الصراط المستقم) اى فالصراط المستقم فيالاصل هوالطريق الذي لااعوجاج فيه استعيرللدين الحقابعد تشبيهه به استعارة نصر محية تحقيقية ووجد الشبه النوصل الى المطلوب فيكل وانماكانت تحقيقية لان المستمارله وهوالدن الحق محقق عقلا وذلك لانالدين الحق المرادبه ملة الاسلام يمني الاحكام الشر عبة وهي لها تحقق وثبوت في نفسها (قوله قال المصنف) اى في الايضاح والنصد من نقسله لكلام المصف افادة ان المصنف محمل زيد اسد تشبيها بليغا لاالمتمارة لان حد الاستعارة لابصدق عليه والاعتراض عليه بما سيأتى بِقُولِهِ وَفِيهِ بِحِثُ (فَوَلَهُ قَالَاسْتَعَارَةً) اى مطلقا من غير تغييد بكونها تحقيقية بدليل انه لم ذكر في هذا النمر يف تحقق المعنى حسااو عقلاً (قُولُهُ مَانْضَمَن تَشْبِيهُ مَعْنَاهُ بَمَاوِضِعُ لهُ) اىلفظ تضمن تشبيد معناه المرادمند حين اطلاقه وهو المعنى المجازى بمعناه الحقيق الدى وضعهوله فالضمر فوضعراجملا الاولى لاالثانية فالصلةجارية علىغيرمن همله والمراد بتضمن اللفظ لتشبيه معناه بشئ افادة ذلك النشبيه بواسطة القرينة من حيث انه لايصلح أن يستعمل فيم الابعلاقة المشابهة لعدم صمة الحل حينئذ قال في الاطول

وقد افاد هذا التعريف الذي ذكره المصنف اناللفظ لايستعار منالمعني المجازيوان كانمشهورا فيه لمعنى مجازى آخر لانالمعنى المجازى لميوضعله اللفظ آه اىواماتشبيه المني الجمازى بشئ آخر واثبات لازمدله فهذا لاضرر فيدكما في قوله تعالى فاذاقهاالله لباس الجوع والحوف فانهشبه مأغشي اهلتلك القرية التيكفرت بنم الله عندجوعهم وخوفهم منالصفرة وانتفاعالاون والنحدل باللباس بجامعالاشتمال فيكل واستعيراللباس لذلك استعارة نصر يحية تحقيقية ثم شبه ايضا ماغشيهم عندجوعهم وخوفهم بمطعوم مربشيع تشبيها مضمرا فىالنفس علىطربق الامتغارة بالكناية واثباتالاذا قة تخييل في الآية ثلاثة استعارات تحقيقية ومكنيةوتخييلية (قوله والمراد عمناه ماءني باللفظ وأستعمل اللفظ فيد) يعني الآئن حال اطلاقه اي واليس المراد بمعناه المعني الذي وضع له اللفظ وضعا مقيدابكونه اصلبا ولابضر بيان هذه الارادة فىالتعريف وانكانالمراد ا بالمعى عندالاطلاق ماذكر لان النبيه عليه لز يادة البيان (قوله فعلى هذا) اى قاذا فرعنا نشبيه شيُّ به وذلك لانه العلى هذا الحد المذكور وهو ان الاستعارة لفظ نضمن تشبيه معناه بماوضع له يخرج إذا كان معناه عين العدى المن تفسيرها المدونحوه كحمار وبدر منقولك زيد المداو حاراو بدر فلايكون المتعارة الوسوع لم يصح نشبه البل هو نشبيه بلبغ بحذف الاداه مقول الشارح نحو زيداسد فيه حذف كاعلت اي معناه بالمنى الموضّوع له النمو اسد من قولك زيد اسد (قُولُه مَايِكُونَ اللَّفَظُّ) بِانَ النَّمُو وكان الاولى ان يقول منكل لفظ استعمل فميا وضعله (قولهوان تضمن) اى ذلك اللفظ المستعمل فياوضع له وقوله به أي بمعناه الموضوع له ولا شك أن لفظ الاسد في الامثلة السابقة مستقبل فىالمعنى الذى وضع هوله وهوالحيوان المفرس وان تضمن تشبيه شيء وهوز يديه لكن ذلك الثيُّ ليس معنياً بذلك اللفظ وحينئذ فلا يكون ذلك اللفظ مجازا فلا يكون استعارة (قوله وذلك) اي بيان ذلك اي خروج لفظ الاسد في الامثلة المذكورة عنحه الاستمارة (قُوله لانه) اي الحال والشان وقوله اذاكان معناه ايمعني لفظ الاسد المستعمل فيه في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) اي لاالمعني الجمازي وهوالرجل الشجاع (قوله لم يصم تشبيد معناه) اى المستعمل فيدو هو عين الموضوع له اىلايص م ان يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه يمعناه الموضوع له لما فيه من تشبيه الشي بنفسه وتشبيه الثيئ ينفسه محال والحاصلان قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه معناه بماوضعله يقنضي انههنا معنياستعمل فيه اللفظ وآخر وضعله شبه احدهما بالآخر فاذاكان ما استعمل فيه هو معناء الذي وضع له أتحد المشبه والمشبه به وهذا فاسد وحينذ فيؤخذ من تعريف الاستعارة السابق ان نحو الاسد في الامثلة المذكورة خارج بطر بق اقتضاء التعر بف المغا ير ة فيكو ن هذا الخارج من قبيل التشبيد البليغ لا من الاستعارة (قوله لاستحسالة الخ) اورد عليه انكون اللفظ مستعملا فيما وضعله مشبها عا وضعله لاختضى تشبيدالشي نفسه الاثرى انالمشترك اذا شبه بعض معاتبه

يخرج من تفسيرالاستعارة نحو زىدامدورأيتزىدا اسدا ومررت بز مداسد ما يكو ن اللفظ مستعملا ^فبما وضعرله وان تضمن لاستحسالة نشبيد الشي ينفسه على ان مافي قولنا مأتضمن عبارة عنالجاز يقرينه تفسيم المحاز الى الى الاستعارة وغيرها واسد في الامثلة المذكورة ليس بمجازلكونه مستعملا فيما وضعله وفيد بحث لانالا نسلم المستعمل فيما وضعله بلفى معنى الشبحاع

بعض واستعمل فىالمشبد صدق عليه انه لفظ استعمل فى معناه الذى وضع له متضمنا تشبيهه بالمني الذي وضعله ضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه الشيُّ مفسه واجيب بانالانسلر ان المشترك اذااستعمل نثلث الحيثية يصدق عليه آبه لفظ استعمل فىمعناه الذى وضعله متضمنا تشبيهه بالعني الذي وضعله لان المشتزك موضو عباوضاع متعددة فهو منحيث وضعه لممني يكون ماعداه غيرماوضع لهمنحيث ذلك الوضع وانكان موضوعاله نوضع آخر وحيننا فالمشترانالمذكور داخل فيالامتعارةلصدق حَدَهَا عَلَيْهُ حَبُّ اسْتَعْمِلَ المُشْتَرُكُ تَاكُ الْحَيْنِيةَ ﴿ قُولُهُ عَلَى انْمَاآلُخُ ﴾ هذه العلاوة من تتمة كلام المصنف مقوية لما ذهب اليه من اخراج الاسد فى الامثلة المذكورة عن الاستعارة وحاصلها انهلايحتاج فياخراج لاسد فيتلك الامثلة عنالاستعارة الىاقتضاء التشبيه المغارة بينالممني وماوضع له والازم تشبيه الشئ ينفسه لانالنا شيئا بغنينا عزهذا النطويل المذكور وهوان نقول ان لفظ الاحد في الامثلة كلها خارج عن النعريف يقوله ماتضمن لأنماواقعة على المجاز واحدفي الامثلة ليس تمجاز وليست وانعة على لفظحتي يحتاج للاخراج بماذكر وانصيح الاخراج مابضا وانماكانت ماواقعة علىالمجاز لانا اذاقسمنا المجاز اولاالى استعارة وغيرها ثماردنا تفسير الاستعارة مزالقسمين بعدالتقسيم فالا نسب ان يؤخذ في تعريفها الجنس الجامع لقسمي المجاز دون ماهوا بمد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز وانماكان الانسب انبؤجد المجاز جنساً لانه هو الاقرب للنوع الذي اريد تمبيره عزمقاله وحيئذ تكون ماعبارة عنه (قولهلكونهمستعملا فيما وضع له) هذا آخر كلام المه نف فيالابضاح (قولة وفيه بحث) اى فيكلام المصنف محد من حيث الخراجد الاسد في الأمثلة المذكورة عن الاستعارة (قوله لانساله) اى الاسد في الامثلة الذكورة (قوله مستعمل فيما وضَّم له) اى الحيوان المفرَّس (قُولُه بِلْ فِيمْ عَنِي الشَّجِاعَ) أي وحينئذ يكون لفظ أسد له مُعنَّان شبه معناه المراد منه وهو الشجاع الذي زند فرد منافراده بالمني الموضوعلهوهوالحيوانالفترسواستعير اسمه له فيكون اسد حينئذ مجازا بالاستعارة اصدق تعريفها الذي ذكره الصنف عليه وليس هناك جع بين الطرفين لماعلت انزيدا ليس هوالمشبه بالاسد الحقيق بلالمشبه كلى زىد المذكور وهوالشجاع وقوله بل فيممني الشجاع اى بل يختار ويرجح انه مستعمل قيممني الشجاع فالشارح لايمنع جواز ان يكون مستعملا في ماوضعت له وان يكون التركيب من باب التشبيه البّلبغ بان يكون سؤى الكلام لاثبات تشبيه زيد بالاسدكذا قيل وهذا بعيد من عبارة المشارح المذكورة فتأمل واعلماته ليسالمراد بمعنى الشجاع صورته الذهنية منحيث وجودها وحصولها فىالذهن اذ لايصيح تشبيهها بالاسد قطما مع انالتشبيه معتبر فيالاستعارة بل المراد به الذات المبحمة المشبَّهة بالاسد وتعلق الجار بالاسد على هذا باعتبار آنه انما يطلق على تلك الذات مأخوذة معرذلك

الوصف فكان الوصف جزء مفهومه المجازي آه فناري (قوله فيكون مجازا) أي لانه مستعمل فيغيرما وضعله وقوله واستعارة ايلانه لفظ تضمن تشبيه معناه المراد بالمني الذي وضع له (قُولُه بقر مَدُّ حَلَّه) متعلَّق بمستعمل المقدر في قوله بل في معنى الشجاع اى بل مستعمل في معنى الشجاع يقرينة حله ويصيح ان يكون متعلقا بقوله فبكون مجازا وحينئد بكون جواباعا يقال المجاز مشروط بوجود القرينة المانعة منارادة الحقيقة ولاقرينة هنا وحاصل الجواب الالانسام عدم القرينة هنآك بل هنا ترينة وهي حله على زَّند ولا نقال آنه لا دلالة الحمل على كون الاسد مستعملاً في معنى الشجاع لجواز ان يرادبه المعنى الموضوع له وتقدر الارادة لانا نقول يكفي فى القرينة ماهو الظاهر ومسمخ الكلام بالتقدير ممالا يلتفت اليه (فوله ولادليل لهم) اى للقوم النابع لهم المصنف أيُّ لادليل لهم صحيح منتبج لدعواهم مزانَ اسدا في الامثلة المذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلا مناقاة بن قوله ولادليل لهم وبين قوله بعد واستدلالهم الخنأمل (قوله على انهذا) اى نحوزيدارد (قوله على حدف اداة الخ) اىمحمول علىحذف اداة التشبيه وانالنقدير زيدكالاسد حتى يكون اجد مستعملا أَ فَيَمَا وَضَعَ لِهُ (فَوَلِهُ وَاسْتَدَلَّالُهُمْ) مِنْدأُ خَبِرُ مِنَاسِدِ الآني وِ قُولِهُ عَلَى ذلك أي على ماذكر من أن آسدًا ونحوه في الأمثلة المذكورة مستعمل في جقيقته و أنه محمول على حذف أدأة التشبيه (قوله بانه قداوقم الآيد على زبدً) اى حل عليه واخبر به عنه (قوله ان الأنسان لابكون اسداً) اى فقاضاه انبكون حله عليه غير صحيح لوجوب كون المحمول عين الموضوع في المعنى (فوله فوجب المصير) اى الرجوع (فوله بحذف اداته) الباء لللابسة اىالملابس لحذف ادائه (قوله قصدا الىالمبالغة) علة للعذف اى وانما حذفت الاداة لاجل فصد المالفة في زيد بابهام انه عين الاسد (قوله لان المسير الى ذلك) اى الشبيه بعدف الادأة (قوله فعله على زيد صحيح) لان المعنى زيدر جل شجاع والحاصل انقولنا زبداسد اصله زيدرجل شجاع كالاسد فحذف المشبه واداة التشبيه وتنومي التشبيه واستعمل الشبديه في معنى المشبد على سبيل الاستعارة لان المشبه وهو الذات المتصفة بالشجاعة لم بذكر لفظه يوقد ذكر المشبه به مكانه مخبرابه عنزيد واما زيد نليس مشبها به الامن حبث كونه ذاتا صدقت عليها الشبجاعة وبثلث الحيثية اخبر عند واما من حيث انه شخص عين بهذا العلم فليس مشبها هذا وقد ضعف بمضهم ماقاله الشارح من البحث بانه لابد من المبالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنا زيد رجل شجاع كالاسد فان الحكم باتحاد زيد بالرجل الشجاع والتشبيه بالاسديفيد تشبيه زبد بالاسد ولامبالغة فيهوردبانه اذااستعمل لفظ المشبهيه فيالمشبه وهو الرجل الشجاع كان التشبيد به مفروغامندمسلماوالمقصودالحكم بالانحاد كما في أيت احدا يرمى فان تشبيه الرجلاك عالا مغروغ منه والقصود ابقاع الرؤية عليه فحصلت

فيكونمجازا واستعارمكما فی رأیت اسدا پر می بغرينة حله عملي زيد ولادليل لهم على أن هذا على حذف اداه النشبيه وان العدر زيد كالمد واستدلالهم على ذلك بائه قد اوقع الاسد على زبد ومعلوم ان الانسان لايكون اسدا فوجب المصيرالي التشبية معذف اداته قصدا إلى المبالغة فاسد لان المصير الى ذلك انما بجباذ اكان اسد مستعملا في معناه الحقيق واما اذاكان مجازا عن الرجل الشجاع فحمله عل زيد صحيح ويدل على ماذكر ناان المشبديه في مثل هذا المقام كثيراما يتعلق په الجار والمجرور

المبالغة فى الرجل الشجاع باستعمال لفظ المشبه به فيه وجعله فردا ادعائياله فتأمل (قوله على ماذكرنا) اى منان اسد مستعمل فى الرجل الشجاع لافى الحبوان المفترس الذى وضعله (قوله فى مثل هذا المقام) اى فى هذالمقام وما مائله منكل تركيب ذكر فيه المشبه به والمشبه بحسب الصورة ولم نذكر الاداة (قوله كثير اما يتعلق به الجار والمجرور) اى وتعلق الجار والمجرور به دليل على الله مؤل بمشنق كشجاع ومجترى ونحوهما قان الشجاع مشنق من الشجاعة والمجترى من الجراءة ولوكان المشبه به مستعملا فى معناه الحقيق مانعلق به الجار والمجرور لكونه جامدا حيثذ والجامد لا يتعلق به الجار والمجرور (قوله كقوله السدعلى) اى كقوله عران بن قعطان مفتى الخوارج وزاهدهم والمجرور (قوله كقوله المائلة المائلة المائلة المائلة والمدلكونه بعنى جبان لان النعامة من اجبن خطابالسي وتعام البيت و فتحاء تنفر من صفير الصافر و أنه تعام المهملة والمدالمسترخية المجداحين عندالنزول والمراد من قوله تنفر من صفير الصافر انه ينز عج من جرد الميت الذكور

🗢 هلابرزت الى غزالة فىالوغى • بلكان قلبك فىجناحى طائر 🥷

المطاب في برزت العجاج وغنالة هي امرأة شبيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاعتها نقل انهاعجمت الكوفة لبلا في ثلاثين فارسا وكان الحجاج في الكوفة وصحبته ثلاثون الف مقاتل فخرج هاربابهم فصلت صلاة الصبح فيها وقرأت في تلك الصلاة سورة البقرة (قوله الي بحتري) تفسير للعني المجازى المشبه بالاسد وذلك لان اسدا لا يصبح تعلق الجبار و المجرور به الا اذاكان فيه معنى الفعل ولا يكون فيه معنى الفعل الا اذا قصد منه الاجتراء والمجتراء لا يكون مقصودامنه الااذا استعمل فيه محسازا واما عند استعماله في المعنى الحقيق فلا يقصد منه الاجتراء وان كان اجتراء حاصلا وفرق بين حصول الثي قصدا و حصوله من غيرقصد نم يمكن ان يقال من طرف المصنف ان الجار و المجرور متعلق بالاداة لمافيها من معنى الفعل وهو اشبه كاقبل في قوله تعمل ما انت بنعمة ربك بمجنون فان بمجنون متعلق عالما فيها من معنى الفعل اى انتى ذلك بنعمة ربك وكذا يقال هنا المعنى انت نشبه الاسد بالنسبة الى وحذف ما يتعلق به الجمار و المجرور شائع (قوله و الطيراغربة عليه الح بالنسبة الى وحذف ما يتعلق به الجمار و المجرور بها الشريف الطاه الموسوى مطلعها بها الشريف الطاه الموسوى مطلعها

و او دى فليت الحادثات كفاف • حال المسيف وعبر المستاف • و تمام البيت المذكور فى الشرح باسرها فتح السراة وساكنات لصاف او دى اى هلك و قاعله حال المسيف و كفساف اسم معدول مثل قطسام اى ليت الحادثات تكف الاذى و استاف الرجل اذاذهب ماله و الفتح بالضم جم فتماء من الفتح ، هو الدن يقسال عقاب

كقوله اسدهالي وفي الحروب نعامة ال مجترئ الحروب نعامة ال مجترئ اغربة عليه الحاكية وقد استو فيسا ذلك في الشرح واعلم انهم قد اختلفوا في ان الاستعارة على انها مجاز لغوى او عقلى قالجهور على انها مجاز لغوى المحاز النها لفظ استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة الوحية المحازة المشابهة المحازة المحا

قوله وعبرالستاف هكذا فى النسخ التى يسدى ولم يتعرض المحشى لتفسيره ولم يظهر له معنى ولعله محرف عسن عيثر قال فى القساموس وعيثر الثى عيندو شخصد آج وليمرر بالمراجعة (مصححة)

(نی

فنحاء لانها اذا أنحطت كسرت جناحها وهذا لايكون الامناللين والسراة بفتح السين المهملة جبال بالبن يكون فيهما هذا وغيره وبضم الشين المجمة جبال بالشام وتصماف جبل طبي والشاهد في قوله والطيراغربة عليه فأنه ليس المراد بالإغربة الطبرالعروف اذلا معنى له هنا بل المراد الطير بأكية عليه فعليه متعلق باغربة وهي في الاصل اسم للطير المعروف وهو جامد ولا يصلح تعلق آلجار به فاستعمله الشياعر في الباكية فصبخ تعلق الجاربه وانمانقل لفظ الاغربة الى معنى الباكية لاز. ألغراب يشبه به الباعي الجزين اذيزعمون انالغراب بعلم بالموت ومن لازم ذلك السحزن وعلى مآثال المصنف فالمعني انكل الطبور في الحزن على ذلك المرثى مثل الاغربة الباكية عليه (فوله و اعلم الخ) اشار الشارح بهذا الى الكلام المصنف مرتب على محذوف (فوله او عقلى) اى لا عمني الاسناد الى غير من هوله بل بالمني الآتي (قوله فالجمهور على انهامجاز لغوى) اي وعليه مثبي المصنف سابقاحيث قال فيما مروقد يقيد ان اى الحقيقة والمجاز باللغويين ثم قسم الجاز اللغوى الى استعارة ومجاز مرسل فنكون الاستعارة حيناذ مجازا لغويا (قوله تعنى الخ) اتى بهذه العناية دفعاً لتوهم انالمرار باللغوى مانابل الشرعي وللمرفي والعقلي فأغادبها أنالمراد باللغوى مأقابل العقلي فقط (قوله و دايل الخ) حاصل ماذكره من الدلُّبل ان تفول الاستعارة لفظ استعمل في غيرما وضع له لعلاقة وقرينة وكل ماهو كَذَلِكَ فَهُو مِجَازُ لَغُوى فَالاسْتَعَارَةُ مِجَازُ لَغُوى وَدَلِيلَ كُلُّ مِنَ الصَغْرَى وَالْكَبْرِي النقل عزائمة اللغة واشار المصنف بقوله ككونهاموضوعة للشبه ملالمسبد الىالصغرىلان هذًا فىقوة قولنا الاستعارة لفظ استعمل فىغيرماوضع له لانها موضوعة للشبهبه لاللشبه المستعمل فيه اللفظ (قوله اي الاستعارة) يعني المصرحة لان الكلام فيهما (قولة للشبعة) اى كالاسد بالنسبة الى السبع المخصوص وقوله لاللشبه اى كالرجل الشجاع (قوله ولاللاع منهما) اى وهوالشجاع مطلقااى رجلاكان اواسدا اذلوكان اللفظ موضوعا للاعم منهما لكان متواطئا اومشككا فيكون حقيقة بالنسبة لكل منهما واذاكان اللفظلم يوضع للشبه ولاللقدر المشترك يين المشبهين المستلزم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استعماله في المشبه مجازا لغويا اذبصدق عليه حيئذ انه لفظ استعمل في غير ماوضع له و هذا هو معنى الجاز اللغوى (قوبه موضوع السبع المخصوص) ايُ والقرينة المانعة منارادة المعنى الموضوع له كيرمي في المثال لاتمنع من الوضعله واتما تمنع مزارادة المعنى الحقيق الموضوع له (قوله كالحيوان الجيزئ) مثال للعني الاعم والمجترى مأخوذمن الجراءة (قُولُه ليكون آلخ) علة للنفي اعنى الوضع للمني الاعم وقوله عليهما اى على السبع والرجل الشجاع (قوله كاطلاق الحيوان الخ) اى فيوان موضوع للمني الاعم مزالاسد والرجل وهوالجسم النامي الحسساس المحرك بالارادة وحيثلذ فاستعماله فىكل من الاسدو الرجل حقيقة (فوله وهذا) اىكون الاسدموضوعالسبع

اى الاستعارة (مجازلة وى كونها موضوعة للشبه به لاللشبه ولاللاعم منهما) اى منالمشه والمشبعبه فاسد في قولنا رأيت اسدا يرمى موضوع للسبع المخصدوص لا الرجــل الشبجاع ولا لمعني اعم من السبع والرجلكا لحيوان المحترئ مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الاسدوالرجل وهذا معلوم بالنقل عن ائمة اللغة قطعم فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ما وضع له مع قرنة مانعة عن ارادة ما وضع لهفيكون مجازالفوما وفي هذالكلام دلالة على انلفظ العام اذا اطلق على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتسار عومد فهو ليس من المجاز في شي كما اذالقيت زمدا فقلت لقيت رجلا اوانسانا اوحيوانا بلهو حقيقة اذلرستعمل اللفظالا في معناه الموضوع له (وقبل انها) اىالاستعارة (مجاز عقلی معنی ان النصرف فيامر عقبلي

المخصوص وليسموصوعا لترجل ولاللمعنى الاعم منه ومزالسبع (قوله فاطلاقه)اى الاسد في قولنا رأبت اسدا رمي (قوله فيكون مجازا لغويا) اي لاعقليا (قوله وفي هذا الكلام) اعني قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بل اعتبار عمومه) اي تحقق العام فيه وانه فرد منأفراده وهل هذا شرط حين الاطلاق اوالشرط انما هو اطلاقه عليه من غير سلاحظة الخصوص كذا نظر بس والظاهر مناضراب الشاوح الاول (قُولَهُ فَهُو لَيْسِ مِن الْجِمَازِ فَيْشَيُ) اى وامالو اطلق عليه باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة انبعقوب وقدتقرر بهذا اناللفظ الموضوع للمني الاعماذا استعمل فيمانوحد فيه ذلك الاعم مزحيث انه متحقق فيه فهو حقيقة فاذا قلت رأيت انسانا واردت بالانسان زیدا ولکن منحیث آنه انسان لامنحیث آنه زید ای شخص مسمی بهذا الاسم فانه بكون حقيقة وكذلك قولك رأبت رجلاترىد زبدا مؤحيث وجود الرحم لمة فد فاله يكون حقيقة ولواستعمل العام في الحاص من حبث خصوصه اي للاشعار مخصوصه وجعل ارتباطه يمعني العام الموجود فيه واسطة للاستعمال وجعل اطلاق اللفظ منحبث استعمال لفظ العام في الحاص بسبب ملابسة العام للخاص فيالجملة كانجسازا ومنتمكان العام الذياريد بهالخصوص بجازا عندالاصوليسين قطعا ومثل العام المتواطئ أذا استعمل في احد أفراده من غيرقصد أشعار بالاعم فيه ولايضر فىالتجوز عدماثعارا لاعم بالاخص وعدم استلزامه اياه منحبث خصوصه لماتقدم انالملازمة فيالجلة تكني فيالتجوز آه وماذكره مزاناستعمال العام فيالخاص باعتبار عمومه حقيقة وامااستعماله فبدمنحبث خصوصه فمجاز مثله فيبحث المعرف باللام. في المطول حيث قال مأحاصله ان اسم الجنس وعلم الجنس اذا اطلقا على الفرد ماعتبار الخصوص كانجازا وآذا الجلقا على الحقيقة فيضمن الفردكان حقيقة ونقل شيخنا لحفني في حاشيت على رسالة الوضع عن الكمال بن الهمام ان استعمال العسام فيالخاص حقيقة مطلقابناه علىاناللام فيقولهم فيتعريف الحقيقة الكامة المستعملة فميسا وضعشله لامالاجلاى فبمسا وضعت لاجسله وإسمالكلي انمساوضع ليستعمل في الجزئي وتأمله (وقوله معني ان التصرف الخ) الاولى بمعني انهاتصرف عقلي اي ذات تصرف عقلي واشار المصنف يقوله يمعني الخ الى آنه ليس المراد بالمجاز العقسلي هـا اسناد الشي لغير منهوله لانه انما يكون فيالكلام المركب المحتوى على استناد وهوغير متحقق هنابل المرادهنا بالجساز العقلي التصرف فيأمر عقلي اىدرك بالعنسل وهوالمسائى العقليسة والتصرف فيهسأبادعاء انبعضهسا وهو المشبه داخل فيالبعض الآخر وهوالمشبه به وجعل الآخر شاملاله على وجه التقدير ولولم يكن كذلك فينفس الامر وحسن ذلك الادخال وجود المشابهة بينهما فينفس الامرثم اله يلزم منكون التصرف فيامر عقلي كون التصرف نفسه عقليا لانجعل

ماليس بواقع واقعا فىالتندير والاعتقاد بشاء على مناسبة المشابهة امر عفلي وعلم عاذكرنا انالجازالعملي بطلق على امرين احدهما اسناد الشي لغير منهوله والثاني التصرف في الماني العقلية على خلاف مافي الواقع (قوله ان التصرف) اي وهو الادعاء المذكور وقوله فيامرعقلي اي وهوجعل الرجل الشجاع فردا منافراد الاسد حقيقة (قولهاالغوى) أي لافي أمرانغوى وهواللفظ عمني انالةكلم لم يُقل اللفظ الى فيرمعناه وأنمما استعمله فيمصاه بعد الاتصرف فيالك المماني وصير بعضها نفس غيرها وبعد تصبير المعنى معنى آخرجي باللفظ واطلق على معناه بالجعل وان لم يكن معناه في الاصل (قوله لانها اح) هذا دنيل لكونها ليست مجازا لغويا وحاصله أن الاستعارة مستعملة فيماو ضعت له بعدالادياء وكل ماهوكذلك لايكون مجازالغويا ينتبح انالاستعارة ليست مجازا لغويا بل عقليا لان الكلام في الجاز لافي الحقيقة وسند الصغرى قوله لانهما. لمالم تطلق الح (قوله لآنها) اى الاستعارة بمعنى الكلمة كلفظ اسد وقوله على المشبه اى كالرجل الشجاع (قوله بانجعل الخ) الباء للسببية (قوله استعمالاً) الظاهر انه حلممني ولاحاجدله فيحلالاعراب آذبصيم تعلققوله فبماوضعشله بقوله استعمالها على انكان تامد وعلى إنها ناقصة فالخير الجار والمجرور (فوله استعمالا فيماوضعت له) اى لان العقل صيرالمشبه من افراد المشبه به الذى وضع اللفظ المستعار لحقيقتها فتصير الاستعارة حينئذ مستعملة فيماوضعت له لافيالم توضعله وقدتقدم انالجماز اللغوى هوما استعمل فيغير ماوضعله وحينتذ فلاتكونالاستعارة مجازا لغويابل هيءعلى هذاالنقدير حقيقة لغوية لاستعمالها فيماوضعت له بعدالادعاء والادخال فيجنس المشبديه فالتجوز فيالحقيقة انمياكان فيالمعاني بجعل بعضها نفس غيرها ثماطلق اللفظ فتسمبته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب الحلاقه واماتسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم العى للفظ لانالستعار فيالحقيقة علىهذا هومعني المشبهه بجعل حقيقنه لما ليس حقيقنله وهو المشبه ولماتبع ذلك الخلاق اللفظ سمى استعارة آه يعقوبي (قوله وأنماقلنا) اى على لسان المصنف والا فالناسب اتماقال (قوله لولم تكن كذلك) اى مطلقة على المشبه بعد الادعاء بل اطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل الذي اشارله يقوله لانها الخ من قبل دليل الخلف وهو المئبث للدعى بابطال نقيضه واللوازم التي ذكرها الشيارح ثلاثة فقوله لما كانت استمارة لازم اول اىلكن التالى باطل فكذا المقدم فثبت نقبضه وهوالمدعى وكذا يقال في يقية اللوازم الآئية ﴿ قُولُهُ لِمَا كَانِتُ اسْعَارَةً ﴾ اىلان حقيقة الاستعارة نقل اللفظ بمعناه للستعار لانقل مجرد اللفظ خالباعن المعنى (فوله لان مجردنقل الاسم) اى لان نقل الاسم عن معناه لمعنى آخر مجردا عن المبالغة و الادعاء (قوله لكانت الأعِلام المنقولة) اي كزيد مسمى به رجل بعدتسمية آخر به استعارة لمجرد وجود النقل فيه ولاقائل به ويردبان نني الادعاء لايستلزم إن الفظ لم يبق فيه الامجرد الاطلاق حتى

لالغوى لانها لما لم تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله) ای دخول المشبه (في جنس المشبديه) بان جعل الرجسل الشجساع فردامن افراد الاسد (كان استعمالها) اى الاستعارة فيالمشبه استعمالا (فيما وضعت له) وانميا قلنا انها لمتطلق عيىالمشبه الابعد ادعاء دخوله في جنس المسبديه لانها لو لم تكن كذلك لمساكانت اسسعارة لأن مجرد نغل الاسم لوكان استعارة لكانت الاعملام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة ابلغمن الحقيقة اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد طريا عنمعناه

يصح كون الاعلام النقولة التي هي من الحقيقة استعارة وذلك لان النقل بواسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فيها اصلا فإبلزم منانى ادعا دخول المشبه فيجنس المشبه كون الاعلام النقولة يصبح النكون استعارة لعدم وجود اصل التشبيه فبها (قُولَه و لما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة) اى انه يلزم لولم تر اع المبالغة المقتضية لادخال المشبه فيجنس المشبعه الذي بني عليه كون الاستعارة مجازاعقلياان لاتكون الاستعارة ابلغ منالحقيقة بلتكون مساويةلها معانهم جازمون بان الاستعارة ابلغ منالحقيقة (قوله اذلا مبالغة في الملاق الاسم الجرد) اي عن الادعا، وقوله عاريا عن معناه اي الحقيق ولوبحسب الادعاء والمعنى انالاسم اذانفل الى معنى ولم بصحبه اعتبار معنساه الاصلى فيذلك المعنى المنقول اليه لمريكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المعنى المنقول اليه مبالغة فيجعله كصاحب ذلك الاسمكما فيالحقيقة المشتركة والمنقولة فانه لمما لمبصحبها معناها الأصلى اننفت المبالغة فيالحاق المعنى المنقول اليه بالغيروردماذكره منانانني الادعاء المذكوريلزم منه مساواة الاستعارة للحقيقة فيأنى المبااغة بانه انارىد بنني المبالغة نني المبالغة في التشبيه فيصير كاصل التشبيه أوكما لانشبيه فيه اصلا ففاسد من وجهين احدهما انه مصادرة حيث علل الشي نفسه لان في البالغة في التشمييه يعود إلى معنى فنيادعاً. دخول المشبه في جنس المشبه به والآخر ان نفي تلك المبالغة لايستلزم ننيكون الاستعارة ابلغ منالحقيقة لان الابلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة هي الابلغية الموجودة في سائر انواع المجاز وهي كون الجساز كادعاء الشيء بالدليل على ماسيأتي وتنك لمتوجد في الحقيقة سواء كانت تشبيها وغيرموان اريد بنني المبالغة شي آخر فلم يصور حتى يحكم عليه (فوله ولماصيم ان يفل الع) يعني اله يلزم من نني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه في الاستعارة ان من قال رأيت احدا برمي واراد بالاسد زيدا لايقال فيه آنه جعله اسداكما لايقال لمن سمي ولده اسدا آنه جعله احدا لاستواء الاطلافين في عدم ادعاء دخول مااطلق عليه اللفظ في جنس صاحب الاسم مع أن من قال رأيت أحدا برمي وأراد بالاسدزيدا على سبيلالاستعاره يقال فيه انهجعل زيدا المداقطما وماذاك الاباعتبار دخول المشبه في جنس المشبه به فتبت المدعى وهو أن الاستعارة لم تطلق الابعد أدخال المشبة في جنس الشبه به فكانت مجازا عقليا فان قلت مخدش هذا الوجه الثالث فيكلام الشارح انفواهم جعله اسدا يجرى فيزيد اسدمع أنه لم وجد فيه الادعاء المذكور ضرورة أنه تشبيه وليس باستعارة وجوابه ان الادعاء المذكور متحقق ايضا في زيد اسدادليس المغنى على تقدرا اداة التشبيع لماسبق تحقيقه بلجعله فردا مزافراد الاسمد ادعاء فان قلت ذلك الادعاء لايتحقسق في المرف يمني زيد الاسد بل المعنى على تقدير اداة التشبيه معانه يقال لن قاله ايضاجعل زيدا اسدا قلت ان ثبت قولهم بذلك فى الصورة المذكورة كأن مرادهم أنه جعل شبيها

بالاسد فهو على حذف مضاف ولايجرى هذا فيالاستعارة آهفناري (فوله وارادالخ) اى بالاسد زيدا (قوله آنه جعله أسدا) اى صره اسدا و اتماكان لانقال لمن قال ذلك انه جعل زيدًا اســـدا لأن جعل اذاكان بمعنى صيركاهنـــا تعدى الى المفعولين ويفيد آثبات صفةالشيُّ فيكون مدلول قولك فلان جمل زبدا المدا آنه آثبت الاستديَّةُ له ولاثث ان مجرد نقل لفظ الاسد زيد واطلاقه عليه من غيرادعاء دخوله في جنسه ليس فيه أثبات اسديةله (قوله أنه جعله أسداً) أي صيره (قوله أذلًا تقال جعله أمير الأوقد آئبت فيه صفة الأمارة) اي ومنسمي ولده اسدا لم ثنت فيه الاسمدية بمجرد اطلاق لفظ الاسد عليه (قُولُه و آذا كان) هذا مرتبط عاانتجه الدليل السابق وحاصله أنه رتب على انتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة ثلاثة لو ازم وكل منهاباطل فيكون ملزومها وهو اننفاءالادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثبت نقيضه وهو اعتبار الادعاءالمذكور فىالاستعارة واذاكان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكون اسم المشبعبه انمانقل للمشبه تبعا لنقل معناه اليه و اذا كان الخ (قوله عمني آنه الخر) أي لانك لماجعلت الرجل الشجاع فردا منافراد الحيوان المفترس كان ذلك المعني الكلى وهو الحيوان المفترس متحققافيه فحينئذ يكون تقل لفظ الاسد للرجل الشجاع بعد نقل معناءله فيكون استعمال اسم الاسد فىالرجلاك اشبجاع استعماللا فيماوضعله وظهرلك منهذا ان الاستعارة فىالحقيقة على هذا هومعني المشبديه بجعل حقيقته لماليس حقيقةله وهو المشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعا لاستعارة المعنى (قوله ولهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبه به اى ولاجل اناطلاق اسم المشجم السمى بالاستعارة (قوله اعبايكون بعد ادعاً، دخوله في جنس المشبه به) اى المزنب عليه كون الاستعارة مستعملة فيما وضعشله وأنما مجاز عقلي فهذاله مدخل في صحة العجب عند هذا القائل وسيأتي الجواب عنه وانه لامدخـلله في الصحة (قوله في قوله) اي قول ابن العميد في غلام جيل قام على رأسه يظلله منحر الشمس وهو ابوالفصل محمد بنالحسين كانب ديوان الانشاء والرسائل لللك نوح بن نصرمدحد الصاحب بن عباد بقصائد كثيرة منها

🕿 قالوا ربعك قد قدم • فلك الرئسارة بالنم 🌣

🗢 قلت الربع اخوالشنا • مامار بع اخوالكرم 🌣

🗢 قالوا الذي بنسواله • يغني المقل من العدم 👁

🗢 قلت الرئيس ابن العمير . د أذن فقالوا لي نع 🗬

(قوله اى توقع الظل على) فسره بذلك لانالتظليل على مافى التساج ابقاع الظل (قوله منالثمس) اى منحرها وضمن التظليل معنى المنع فلذا عداه بمن اى تمنعنى منحر الشمس (قوله نفس) فاعل، قامت ولذالك اتصلت به تاء التأثيت وانكان القائم غلاما (قوله آعز على) صفة النفس وجلة تظلنى فى محل نصب على الحال والتقدير

ولماصيح ان يقال لمن قال رأيت احدا واراد هزندا انه جعله اسداكم لانقال لمنسمي ولده استدااله جعله اسدااذلايقال جعله اميراالاوقدائيت فيدصفة الامارة واذاكان نقلاسم المشبهه إلى المشبه تبعا لنقل معناه اليد عمني انه المدالحقيق الاسدالحقيق ادعاءتم اطلق عليد اسم الاسدكان الاسدمستعملا فيماو ضعله فلابكون مجازا لغوياً بل عقلياً معنى ان العقلجعل الرجل الشبياع جنس الاسدو جعل ماليس فىالواقعواقعا مجاز عقلي (ولهذا) ایولاناطلاق اسم المشبدية على المشبد انما یکون بعد ادعاه دخوله فيجنس المشبهيه

(صم التعبب في فوله قامت تظلمنی) ای توقع الظل على (من الشمس نفس اعز على من نفسي قامت تظللني ومن عجب شمس) ای غلام کالشمس في الحسن والبهاء (تظلني من الشمس) فلولاانه ادعى لذلك الفلام معنى الشمس الحقيق وجعله شمساعلي الحققة لماكان لهذاا تعجب معنى اذلا تعجب في ان يظال إنسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عنه) اى ولهذاالنهى عنالتجب (في قوله لا تعجبوا من بلي غلالته) هي شعاريلبس تحت الثوب وتحت الدرع ایضا) قدزرازراره علی القمر) تفول زررت القميص عليه ازره اذا شددتازراره عليه فلولا انه جعله قراحقيقيالماكان للنهى عنالتجب معنى لأن الكتان اتمايسرم اليه البلى بسبب ملابسة القمرالحيقق

قامت نفس هي اعز على من نمسي مظللة لي من الشمس (قوله قامت) فاعله ضمير يعود على النفس والجملة مؤكدة لماقبلها وقوله ومن عجب خبرمقبدم وشمس مبتسدأ مؤخر والجملة عال والتقدير قامت تلك النفس مظللة لىوشمس مظللة من الشمس من العجب (قوله أي غلام كالشمس في الحسن والبهاء) أي فقد شبه الغلام بالشمس وادعى أنه فرد منافرادها وأن حقيقتها متحققة فيد ثماستعارله إسمها (قوله وجعله شمساً على الحقيقة) اى منحبث آنه جعله فردا من افرادها وان حقيقتها موجوده فيه (قوله اذلا تجب في ان بظلل انسان الخ) اى لفدم الغر ابة بخلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانا من الشمس فانه مستغرب ودلك لان الشمس لايرنسم ظل تحنها على انسان مثلا الااذا حال بينه وبينها شئ كثيف تحجب نورها واما اذاكان الحسائل بينهما شيئاله نور فلايرتسم ظل تحتها على الانسآن المظلل لان النور لايحجب النور فاذا جعل ذلك الغلام شمســا حقيقة استغرب القاعد الظل على من ظلله لاستغراب كون الشمس التي منشانها طي الظل واذهابه توجب ظلاعلى تقدير حيلولتهابين الشمس وبين الانسان المظلل (فوله لماكان لهذا التحمد معني) قال العصام فيه نظر لانه بجوز ان يكون التجب من استخدامه من بلغ في الحسن درجة الشمس او من انقياد له و خدمته له (قوله في قوله) اى في قول الشريف الى الحسن مجد بن احد بن محمد احد بن ابراهيم لهباطبا ابن اسماعيل بنابراهيم بنالحسن بنعلى بنابى طالب رضىالله تعالى عنه وهو شاعر مغلق وعالم محقق مولده باصبهان وبهامات والبيت منالنسرح وقبله 🦈 يامن حكى الماء فرط رفند • وقلبه في قساوة الحجر 🗱

وله المنجوا من بلى غلالته البلى بكسر الساء مقصورا من بلى التوب بلى اذا فيداى الانجبوا من بلى غلالته البلى بكسر الساء مقصورا من بلى التوب بلى اذا فيداى الانجبوا من بلى فلالته في الكلام حذف مضاف (قوله هى) الهلالة شعار اى ثوب صغيرضيق الكمين كالقميص بلاقى البدن بلبس تحت الثوب الواسع و يلبس ايضا تحت الدرع سمى شعار الانه يلى الشمر (قوله قدزر) اى الانه قدزر اى شدوهو بالبناء الفاعل والفاعل ضمير الحبوب وضمير ازراره المنصوب على المفعولية راجع المحبوب ايضا او الفلالة وذكره باعتبار انها قميس اوشعار شبه المحبوب الذى هوم جع الضمير المسترفى الفعل باهمر واستعار اسم المسبه به فاعل و الضمير الفلالة وعلى هذا فالمشبه هو المحبوب الذى هوم جع الضمير فى غلالته فعل و الضمير الفلالة وعلى هذا فالمشبه هو المحبوب الذى هو مرجع الضمير فى غلالته (قوله تقول الخ) افاد بهذا ال تعدية زر الى الازرار فيه ضرب من التسامح الانها يتعدى المقميص و يتضمن الدلالة على الازرار والم يتعدى الى الازرار والشاعر قدعداه اليها (قوله فلو المنه جعله المخ) حاصله انه لماخشى ان توهم ان صاحب الفلالة انسان اليها (قوله فلو المنه جعله المخ) حاصله انه لماخشى ان توهم ان صاحب الفلالة انسان

بدارع البل لغلالته فيتعجب منذلك لان العادة ان غلالة الانسان لانسارع البلي اليها قبِل الامدالمعتاد لبلاها نهى الشاعر عن ذلك التجب وبين سبب النهى وهو انه لم بق في الانسانية بلدخل في جنس القمرية والقمر لاينجيب من سرعة بلي مايباشر ضوءه لان هذا من خواصه ومتى ظهر السبب بطل العجب ولكون ماذكر من خواص القمرقيل ان منجلة عيوب القمرانه يهدم العمرويحل الدين ويوجب اجرة المنزل ويسخن الماء ويفسد اللحم ويقرض الكتان وبعين السبارق ويفضيح العاشق الطبارق (قوله لان الكتان) اي الذي كانت منه الغلالة (قوله لانسلم أن الذكر على هذا الوجه ا سَافِي الاستَعَارَةُ) أي لانه لا لذي عن التشبيه والمنا في لها أنما هو الجمع بين الطرفين على وجه ينبيء عن التشبيه محيث بكون المشبه به واقعا خبرا عن المشبه كمافي زيد اسد اوحالا منه اوصفدله نحو مررت بزيد اسداوجاني رجل اسدفذلك الجمع ينبيء عن النشبيه ضرورة انه لا يصيح صدقه على ماجري عليه فنقدر اداة التشبيه نفيا لمايزم من فساد الصدق كما تقدم على مافيه واما ادا ذكر المشبه لاعلى وجه يفي عن التشبه كما في البيت لعدم جريان انشبعنة عليه حتى بسهل تقدير الاداة نظر اللعني فهو استعارة وقدسبق كل منهذا البحث وجوابه في بحث الجاز العقلي وانت خبيربان هذا الجواب نقتضي ان نحو على لجبن الماء استعارة وهم صرحوابكونه تشبيها الاان يقال تصريحهم بكونه تشبيها لايناني صعة كونه استعارة فنأمل (قوله كما يقال) اى كقولنا اى كعدم المنافاة في قولنا سبف زيد في مد اسدا المراد في مده فقد شبه بالاسند وادعى أنه فرد من افراده واستعير اسم المشبد به للمشبد على طربق الاستعارة النصر يحية فقد جع بين المشبدبه وزيد والمشبقيه وهو الاسد علىوجدلا ينئ عنالتشبيه لانهذا التركيب ونحوملا يتأتى فبه تقدير الاداة الابزيادة في التركيب او نفص منه بحبث بتحول الكلام عن اصله كأن يغال رأيت في يدرجل كالاسدسيفا (قوله وردهذا الدليل) حاصله منع الصغرى القائة الاستعارة لفظ مستعمل فيما وضع له بعد الادعاء اي لانسلم ذلك وحِذا الادغاء لايخرج اللفظ عزكون مستعملا فيغيرماوضعله هذاوقدعلم مزمضمون الكلام اولا وآخرا انادعاه دخول المشبه في جنس المشبه به مسلم عندالقائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعلوم ان كون اللفظ اطلق على غير معناه الاصلى في نفس الامر مسلم عندالقائل بإنها مجازعقلي ويقالنزاع فىان الاستعارة هلتسمى مجازا لغويا نظرا لمافىنفس الامر اوعقليا نظرا للبالغة والادعاء فالخلاف على هذا عائد الىالفظ والتسمية فتدير (فوله مستعمل في الرجل الشجاع) اي وان ادعى ان الرجل الشجاع فرد من افراد الاسد بعدتشبهه به اذنقد يرالشي نفس الشي لايفتضي كونه اياه حقيقة (فوله ونحقيق ذلك) اى تحتيق ان الادعاء المذكور لايغتضى كون الاستعارة مستعملة فيماوضعت لعوحاصل ماذكره من التمقيق ان ادعاء دخول المشبه في جنس المشدم لانقتصي كوغها مستعملة

لا علابسة انسان كالقمر في الحسن لا بقال النمر فى البيت ليس باستعارة لان المشبدمذكوروهوالضمير في غلا لنه وازراه لانا تقوللانسل انالذكرعلي هذاالوجه نافى الاستعارة الذكورة كما يقال سيف زىد فىداسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليــل (مان الادعاء) اي ادعاء دخول المشبه فيجنس المشبعه (لانفتضي كونها) اى الاستعارة (مستعملة الضرورى بان اسدافي فولنسارأيت اسدا برمي مستعمل في الرجل الشبحاع والموضوعله هوالسبع المحصوص وتحقيق ذاك ان ادعاء دخول المشبه فيجنس المسبدية مبني على اله جعمل افراد الاسد بطريق التأويل قسمين احدهما المتعارف وهو الذي له غاية الجراءة ونهساية القوة

في مسل تلك الجشة المخصوصة والثانى غير المتعارف وهو السذىله تلك الجراءة لكن لافي تلك الجئة المخصوصة والهيكل الخصوص ولفظ الاسبد آنما هوموضوع للتعارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغيرماوضعله والقرنة مأنعة عن ارادة المنى المنعارف ليتعين المعنى الفير المتعارف وبهبذا شدفع مايقال ان الاصرار عدل دعوى الاسدية الرجل الشيماع نافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص (واما التجب والني عنسه) كما البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشييد قضاء لحق المبالغة) و دلالة على ان المشبد محيث لا يقير عن الشبه به أصلاحتيان كلمايزند على المشد من التجبوالنهى عنالتجب بترتب على المسبه ابضا

فيارضمت لهاذليس معناه مافهمه المستدل من دعاه ثبوت المشهم به له حقيقة حي الديث كابل كون لفظ المشـبه به فيماستعمال لمـا وضعرنه والتحوز فيامر عقلي وهو جعل غير الشيه به مشهيا بل معناه جعل المشبه مأولًا يوضّف مشترك بين المشبه والمشبيه به وادعاً. أن لفظ المشبعيه موضوع لذلك الوصف وان افراده قسمسان متعارف وغير متعارف ولاخفــا. في انالدخول بهذا الممني لانقتضي كونها مستعملة فيما وضعت له لانالوضوع له هوالمفردالمتعارف والستعمل فيه هوالفرد لغيرالمتعارف (قواه بطريق التأويل قمين) متعلق بحمل ان قلت ان الذي بطربق النأوبل انما هو احد القمين وهو غيرالمتسارف واما الآخر فبطربق التحقيق فكنف هول الشسارح عسلي انه جعل افراد الاســد قسمين بطربق النأويل قلت جمل الافراد قسمين مبنى عـــلى كون الاسد موضوعا للقدر المشترك بينهما الصادق علىكل منهما وهو مجترئ وكونه موضوعا لذلك ليس الابطربق النسأوبل وامابطربق النحقيق فهو منحصر فىقسم واحدوهو المتعارف آه بس (قوله في مثل) اى المودعين في مثل الخ (فوله و الهبكل المخصوص) عطف تفسير (فوله والقرعة مانعة عنارادة الح) اىلاعن ارادة الجنس بقهيم (وله وبهذا يندفع الخ) اي بلبان النالقرينة مانعة عدارادة المعني التعمارف ليتمين غير المتصارف فيدفع ما مسال ان الاصرار على دعوى الاسدية الرجل ينافى القرينة المبانعة منارادة الأسدية ووجد الاندفاع انالاصرار على دعوى الاسبدية بالمعنى الفير المتعارف وقصب القرينة انما يمنع من آرادة الاسدية بأالعني المتعارف وحيئك فلا منافاة (قوله السبع المحصوص) الانسب أن يقول عنارادة الاحد ويحذف قوله المنصوص لان ذكره في السؤال بشيرالي الجواب تأمل (قوله واما التجب آلخ) هذا استعمال الاستعسارة فيما وضعت له فلا يصيح التيجب والنهى عنه فىالبيتين السابقين لانهما لائتمان الابجعل المشبه من افراد المشبه به حقيقة وحاصل الجواب الذي اشارله المصنف اناليجب والنهى عنسه لتناسى انتشسبيه وجعل الفرد الغير المتعسارف مساويا للتمارف فيحقيقته حتى انكل مايترنب على المنعارف يترتب عليه وبما تفرر من جعل كلام المصنف اشارة لجواب سؤال مقدر اندفع ماذكره العصام من ان التجب والنهى المجعل دليلا على كون الاستمارة مستعملة فيما وضعت له بل استدل ما على الادعاء فلساسلم الجيب الادعاء ومنع افتضاؤه كون الاستعسارة مستعملة فيمسا وضعت له فلا حاجة ألى المنازعة في كونَّ التجب والنهي مبنيين على الادعاء اذب اوهما عليه لانساني كونها مجازا لغويا فالاولى استقاط فوله واماً التعجب والنهى عنسه (قوله واماً النجب)اىمن المشبد وقوله والنهى عند أى عن النجب (قوله فللبناء) أى فلبناء الاستعبارة وقوله على تناسى التشبية أي أظهبار التناسي والمراد بالتساسي النسيان

(نی)

اى على اظهار نسيسان التشبيه (قوله قضاء الخ) اى و انما تنوسى فيه التشسبيه توفية لحق المالغة في دعوى الاتحساد (أوله ودلاله الخ) عطف تفسير على أوله أضاء لحق المبالغة (قوله والاستعارة تفارق الكذب) اى والكلام الذي فيه الاستعارة يفارق الكلام الكاذب اى لايشتبه به بسبب ماذكر من الامرين فقوال جانى اسد يشتبه بالكلام الكاذب لولا الوجهان فاندفع مايقال ان الاستعمارة تكون فىالمفرد لإنها الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له و الكذب يكون في الحكم فالمنصف بالكذب الكلام الركب المستعمل فىغيرماوضع له فلا اشتباء بينهما حتى يحتاج للفرق (قوله بالبنساء على التأويل) اى بسبب بنائها على التأويل وعدم بناه الكذب عليه (قوله في دعوى الخ) متعلق بمحسذوف صفة للنأويل اى المتحقق فىدعوى الخ من تحقق العــام فىالحاص اوان في بعني من البيسانية (قوله بل يبذل الجهول الخ) يقسال بذل كنصر ينصر والمراد بالمجهود الجهد والوسع والطساقة والمراد بترويج ظساهره اظهارصحته عند السامع ومحلكون الكذب يبذل المشكلم وسمعه وطاقته فىترويج ظماهره اذا عرف عدم مطابقته وقصد اظهار صحنه لاان لم يقصد ذلك واعتقد الصحة (قوله ولاتكون علماً ﴾ اىشخصيا لانه المتبادر مناطلاق العلم ولان علم الجنس تجرى فيه الاستعمارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فلا بصبح ان بشبه زيد بعمر وفىالشكل والهيئة مثلا ويطلق عليه اسمه وتخصيص المصنف الآستمارة بالذكر في الامتناع يفهم منه ان الامتساع فيالعلية مخصوص بها واما المحساز المرسل فبجوز فيالعلمية اذ لامانع من كون الجان المرسل على لصحة ان يكون للعلم لازم ولوغير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلم كما اذا اطلق قيارعلم فرس على زيد مرادا منه لازمد وهو شدة العدواى الجرىثم ان جلة ولاتكون علمأ عطف على قوله والاستعارة تفارق الكذب عطف جلة فعلية على السمية ولك ان تجعله عطفا على قوله تفارق الكذب فيكون التنساسب مرعبا (قُولُهُ وَلَا يُكُنُّ ذَلَكُ فَى الْعَلْمُ ﴾ أي الشخصي وقوله لمناماته الجنسية أي التي تفتضيها الاستعارة وقوله لانه اى العلم وقوله يقتضي الشخص اى تشخص معناه وتعبئه خارجا وهذا ظاهر فى علم الشخص لافى علم الجنس لامكان العموم فى معناه لكونه ذهنيا والعنى الذهنى لاينافي تعدد الافرادله (قوله وتناول الافراد) عطف تفسير وماذكره العلامة الشارح منان الاستعارة تقتضي ادخال المشبه في جنس المشبه به يجعل افراده قسمين متعبارة وغيرمتعارف وذلك غيرتمكن فىالعلم الشخصي هوطريقة صاحب المفتاح-يثقال فبه والذي قرع سمعك من ان مبني الاستعارة على ادخال المستعارله في جنس المستعسار منه هو السر فيامتناع دخول الاستعارة فيالاعلام الشخصية الااذ تضمنت نوع وصفية وقال السيد في شرحه للفتاح لا نسلم ان الاستعارة تعتمد على الادخال المذكور لان المقصود منالاستعارة المبالفة في حال المشبه بانه يسماوي المشبه فيه وذلك يحصل

(والامتعمارة تفمارق الكذب بالبشاء مالي التأوبل) في دعــوى دخول المشبه فيجنس المشديه به بان بجمدل افراد الشبهبه قسين منعارفا وغيرمنعارفكا مرولاتأوبل فيالكذب (ونصب) ای و بنصب (القرينة على ارادة خلاف الظماهر) في الاستعارة لما عرفت آنه لابد للحجاز من قرينة مانعة عن ارادة الوضوعله بخلاف الكذب فانقاله لانصب قر مدعلي ارادة خلاف الظاهر بل بذل الجهود في ترو بح ظاهره (ولاتكون) الاستعارة (علما) لما سبق منانها تقنضي ادخال المشبه في جنس المشبه 4 بجعل افر اده قسمين متعارفا وغرمتعبارف ولأمكن ذلك فيالعبة (لمنافاته الجنسية) لأنه يغنضي اهتضس ومنع الاشتراك والجنسية تقنضي العموم وتساول الافراد (الااذا تضمن)العلم(نوعوصفية) بواسطة اشتهاره يوصف من الاوصاف (كماتم) المتضمن الانصاف بالجود ومأدر بالبخل وسعبسان بالفصاحة وباقل بالفهاهة

ذلك الرجل المهود اوغيره كامر في الاسد فبهذاالتأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتصارف ويكون اطلاقته على المهوداعني حاتماالطائي حقبقة وعلى غيره ممن نصف بالجواد استعارة نحو رأيت البوم حامما (وقرینها) یعنی ان الاستعارة لكونها مجأزا لابدلها منقرخة ماتعةعن ارادة المعنى الموضوعله وقرينتها (اما امرواحد كا في قولك رأبت اســـد رمی او اکثر) ای امران اواموربكونكل واحد منها قریند (کقوله قان تعیافوا) ای تکر هوا (المدلو الاعانا + كان في اعا ننانيراناه اي سبوناتلع كشعل النيران فتعلق قوله نمافوا بكل من العدل وايمان قرينة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته علىانجوبهذاالشرط تعساريون وتلجأون الم الطاعة بالسيوف (اومعان ملتُمة) مربوط بعضها

بجعل المشبه منجنس المشبه بهانكان اسم جنس اوجعله عينه ادعاء انكان علم شخص فان المقصود مزفوله رأيت اليوم حاتما انه رأى عين ذلك الشخص لاانه رأى فردا منافراد الجواد آه قال العلامة عبد الحكيم وفيما قاله السبد بحث اما اولا فلان القول بالادخال فياسم الجنس بمالاداعي اليه فإن المبالغة تحصل فيد ايضا بادعاء الاتحاد واما ثانيا فلان جعله عينه فيمااذا كان علاشخصيا انكان لاعن قصدفهو غلط وانكان قصدا فانكان باطلاقه عليه ابتداء فهو وضع جدبه وانكان بمجرد ادعاء منغير تأويل فهو دعوىباطلة وكذب محضوحبنئذ فلابدمنالنأويل وهواعايكونبادخالهفيه والحاصل ان استعمال اسم المشبه به في المشبر ليس بحسب الوضع الحقبتي وهو ظاهر فلو لم يعتبر الوضع التأويلي لمبصم استعماله فيه (قوله الإاذا تضمن العلم نوع وصفية) استشاء مزعوم الاحوال وقوَّله تضمن اعاستلرم نوع وصفية وليس المراد انه دل دلالة تضمينة على نوع منالاوصاف كالكرم (قوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوسف مصدر لايحناج في افادة المعني المصدري الي إلحاق الياءكذا في الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره اىالعثم اىاشتهار مدلوله وهو الذات قالعلم المتضمن نوع وصبغيه هوان يكون مدلوله مشهورا بوصف محيث متىاطلق ذلك العلم فهرمنه ذلك الوصف فلماكان العلم المذكور بهذه الحالة جعل كائنه موضوع للذات المنتزمة لذنت الوصف فيكونكأيا تأويلا فادااطلق ذلك العلم على هير مدلوله الاصلى صيح جعله استعارة بسبب ادعاء انه من افراد ذلك الكلى مثلًا حاتم موضوع للذات المينة ثمانه بواسطة اشتهارها بالكرم بحيث متى اطلق حاتم يفهم منه الجواد صار حاتمكا نهموضوع للجواد وهوممني كلى فيصيحان بطلق لفظحاتم علىزيد الكريم بان تغول عند رؤيتك لزيدرأيت البوم حاتما بسبب تشبيه زيدبحاتم فيالجود وملاحظة انحاتماكا موضوع للجواد وانزيدا فردمن افراده وكذايقال في غيره (قوله كحاتم التَّنْصَيْنَ الانصاف بالجود) اى المستلزم للانصاف، فجعل:لك الوصف لازماله وهو وجدالشبه فىالاستعارة وحاتم فىالأصل اسمؤاعل منالحتم بممنى الحكم نقل لحاتمين عبدالله نالحشرج الطائي (فوله ومادر بالعل) اي ومادر المتضمن الاتصاف بالعل وهورجل منبني هلال بن عامر بن صمصعة قبل انماسمي مادر الانه ستى ابلاله من حوض فلافزغت الابل منالشرب بتى فى اسفل الحوض ماءكيل فسلح فيه ومدر الحوض بعلى خوك ماءميه بخلا خوة منان بستق منحوضه احد (قولهُ وسحبان) عوفي الاصل صياديصيه مامريه ثم جمل علماللبدخ المشهور والمناسبة عاهرة آهاطول (قُولُهُ وَبَاقُلُ بالفهاهة) اىوباقل المتضمن الاتصاف بالفهاهة اىالجز عنالافصاح عافىالضميروهو اسمرجل منالعرب كانشديد المعيفىالنطني وقداتفتي انهكان اشترى ظسأ باحد عشر بعض يكون الجيع قرينة لاكل واحد قوله الإعامة هداف النسخ وصوابه العيافة بكسر العين كما في المصباح (مصححه)

درهماوقيل لهبكمآشتيته نفتحكفيه وفرقاصابعه واخرج لسانه ليشير بذلك الىاحد عشر فانفلت منه النابي فضرب به المثل في العي (قوله فيننذ) اي فين ادتضمن العلم كماتم نوعوصفية بجوز الخ (قوله و تأول في حاتم آلخ) اى قالنأو بل بعدالتشبيه ولأ يتوقف هوعلى التشبيه وجذا الدفع مانقال انداذاكان فردا منافراده فكيف يصحر التشبيه حيننذ (قُولُهُ وَقُرَيْتُهَا) الدوالقرينة الثابتة لها وانما ثبنت لها لكونها مجازا كااشار لهالشارح قال العلامة عبد الحكيم واشار الشارح بهذا الدليل العام الجارى فيكل مجاز سواءكان مرسلا اواستعارة الى ان تخصيص قرنة الاستعارة بالبان انما هو للاعتناء بشانها والا فالقرنة لازمة فيكل مجــاز آه وفي الاطول ان ماذكره المصنف منالتقسيم غير مخنص بقرينتها بلبجري فيقرينة المجاز المرسنيل والمكنية ولاداعي الى جعل قرنة المكنة واحداوالزائد عليه ترشيما آه (قوله اما امر وآحد) اى منملاً عَاتَ المشبه في المصرَّحة كيرمي ومن ملاَّ عَاتَ المشبه في الكنية كالاظفار (فوله برمى) اىبالسهم و ليس المراد مطلق رمى لانه يكون حتى في الاسد الحقيق تأمل (قُولُهُ يَكُونَ كُلُواحَدُ مَنْهَا قُرِينَةً) اي وليس واحد منها ترشيحا ولا تجر بدا لعدم ملائمته للطرفين ملائمة شديدة وماذكره المصنف مبني على جواز تعدد القرننة وهو الحق وقال بعضهم لابجوز تعدد قرنة الاستعارة لانهان كانالصرف عزارادة المعنى الحقيق بجميع ثلك الامور فلانسلم تعدد القرينة وانكان بكل واحدفلا حاجة لماعدا الاول وحيننذ فيمعل ترشيما اوتجريدا (قوله كَفُولُه فَانَ تَعَافُوا الَّخ)قال في معاهد التنصبص هذا البيت لبعض العرب ولمبهينه وقوله نان تعافوا مأخوذ مزعاف يعاف بمعنى كره واصل عاف يعاف عوف يعوف كعليهل يقال عاف الرجل طعامه وشرابه اىكرهه ايان نكرهوا العدل والانصاف وتميلوا للجور وتكرهوا التصديق بالنبي فان فيايدينا سبونا للعكالنيران نحار بكم ونلجئكم الى الطاعة بها والعدل هو وضع الشئ في محله فهو مقابل للظلم والايمان الاول في البيت بكسر الهمزة تصديق الني عليه الصلاة السلام فيما جامه عزالله والايمان الثانى بفتح العمزه جع يمين يطلق على القسم وعلى الجارحة المعلومة وهو المراد ويصيح ان يقرأ الايمان فىالموضعين بقتيح الهمزة جميمين والمراد منه القسم في الاول والجارحة في الثاني (فوله أي سيوفا تلعراخزً) اىققد شبدالسيوف بالنيران بجا معاللمان فىكل واستعار اسمالمشبد مدللشبد علىطريق الاستعارة المصرحة (قوله فتعلق) اى ارتباط قوله تعافو ابكل الخظاهر مان القرينة على ان المراد بالنيران السيوف تعلق الاعافة بكل من العدل والاعان وفيه ان الكلام في القرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والتعلق والارتباط ليس كذلك فالاولى ان بقول فكل واحد منالعدل والاعان بإعتبار تعلق الاعافة بهقرينة علم إن المرابالنبران السيوف واتماجعل كل واحدقرينة ولم يجعل احدهما قرينة والآخر تجريدالان مجوع

وبهذاطهر فساد قول من زعم 🗨 سر ٣٦٥ 🏲 ان قوله او اكثر شامل لقوله معان فلا يصح جدله مقابلا له و قسيما (كقوله

و صاعقة من نصله) ای من نصل سيف المدوح (تنكني بها) من انكفأ ای انقلب والباء للتعدید و المعنى رب نار من حد سيفد بقلبها (على ارؤس الافرانخس سعائب)اي انامله الخمس التي هي فيالجود وعوم العطايا كالمحائب اي يصهاعلي اكفائه في الحرب فيهلكهم بها وكما استعار السحائب لانامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة وبن انهامن نصدل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهرمن جيع ذاك أنه أراد بالمحاثب الانامل (وهي) اى الاستعارة (باعتبار الطرفين) المستعار منه والمستعارله (قسمان لان اجتما عهما) ای اجتماع الطرفين (في شي ً امائمكن نحو احييناه فيماو منكان مينا فاحييساه ای ضالا فهدیناه)استعار الاحياء من معناه الحقيق وهو جعل الثي حيما للهداية التي هي الدلالة على طريق وصل الى المطلوب

الامرين بمنزله الشرط فهما بمزلة شئ واحد لكن لوانفرد كل واحد منهما لصح قر منة (قُوله لدلالته) اي تعلق تعافوا بكل من العدل و الاعان (قوله تحاربون) اي محذوف تقدير متحاربون واما قوله فانفى ايماننا نيرانا فهو علة لذلك الجواب المحذوف اقيمت مقامد ولو حذف النون من تحاربون وتلجأون لكان حسنا لان رفع الجواب اذاكان الشرط مضارعاضميف قال في الخلاصة • و بعد ماض رفعك الجزاء حسن • ورفعه بعد مضارع وهنء انقلت انالمحاربة تكون ايضا بالنار الحقيقية فهلا حلت النيران على حقيقتها فيكون القصد تخويفهم بالاحراق قلت ان القائل يرى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كارمالعدل والايمان بل تعذيه بالسيف (قوله مربوط) تفسيرالملشمة وقوله بكون الجميع اىالجموع وقوله لاكل واحد اىفظهرت مقابلته لقوله او اكثر (قوله فلا يصح جعله مقابلاله) اى لانه من افراده (قوله وقسيماً) عطف مرادف (فوله كفوله) اى المحترى من قصيدة من الطويل وبعد البيت • يكاد الندى منها يفيض على العدا ، لدى الحرب تثنى في قنا وقواضب ، الثني مصدر "نبت الشيُّ اي ضاعفته والقناُّ جمَّ قناة وهي الرُّح والقواضب القواطع (قو له وصاعقة) بروى بالجر على اضمار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف يقوله من نصله وخيره قوله تنكني بها والصاعقة فيالاصل نارسما وية تهلك مااصانه تحدث غالبا عندالرعد والبرق (قوله من نصله) بان لصاعقة اى صاعقة هي نصله فعله صاعقة اوالمراد صاعقة نائثة من نصله فكائن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول اظهر والى الثانى دهب الشارح (قوله اى من نصل سيف المدوح) اشاريه الى ان ضيرنصله الممدوح وفي الكلام حذف مضاف ويجوز أن يرجع الضمير الممدوح ولاحذف والاضاء. لادنيملابسة قال فيالاطول والنصل هوحدالسيفكما فيالصحاح اونفس السيف الخالي عن المقبض كما في القاموس فقد اختفي المقبض في يده انهي وكلام الشارح ظاهر على الاول لاعلى الثانى الا انتجعل اضافة نصل السيف البيان وعليه فيمناج لتقدير حد فتأمل (قوله رب نار) هذا تفسير الصاعقة وقوله من حدسيفه فيه اشارة الىانالنصل هوحدالسيف وقوله بقلبها اىتلك النار وهينفسالسيف ولذا لم يقل يقلب اصلها الذي هوالسيف وقوله يقلبها توضيح لكون الباء التعدية (قوله على ارؤس الاقران) الارؤس جعرأس والاقران جعقرن وهو المكافئ والماثل وكلاهما جع قلة وآثره على جعالكثرة لمافيه من الاشارة الْىقلة اكفائه فىالحرب وقلة اشاله فيها والى الاستخفاف بالرهم وتقليلهم فيمقابلته ولايخني مافيه من اللطف اوالمراد بارؤس الاقران جعالكثرة بقرينة المدحاذكل من الجمعين يستعار للأخركذا قيل وهذا مبنى علىانجع الكثرة موضوع لمافوق العشرة اما علىانه موضوع لما فوق الاثنين

والاحياءوالهداية بمايمكن ﴾ وال الجمعين انمايفترقان فيالفاية لافيالبدأ فلايستمار جعالكثرة للقلة نع يستعار جع الفلة للكثرة كما هنا (قوله خس سمائت) فاعل تنكفي بُها وهو من أضافة الصفة للوصوف كما اشارله الشارح يقوله اى انامله الخس والمراد العلبا فقط والافالانامل كثيرة وعبرالشارح بالانامل دون الاصابع مع انالذى يقبض علىالسيف ويتقلب به على الاعداء الاصابع لا الانامل للبالغة فيشجاعة الممدوح اى أنه لشجاعته وقوته لاكلفة عليه ولامتَّقة فىقلب السيف علىالاقران بالانآمل وهذا اذا اريد بالاناسل. حقيقتها ويحتمل انه اراد بالانا مل الخمس الاصابع مجازا وعلى لهذا فلا مبالغة (قوله التي هي في الجود الخ) اشار بهذا الى أن البيت فيه من المحسنات البديعية الاستنباع حيث ضمن الشاعر مدح الممدوح بالشجاعة مدحه بالمخاوة (قوله وعوم العطايا) اخذ العموم من السخائب (قوله فدكر العدد) بتخفيف الكاف اي ولاشباك ان ذكر العدد قرسة على أن المراد بالسحائب الانامل أذالسحائب الحقيقية ليست خسأ فقط (قوله فظهر منجبع ذلك) اى من ذكر الصاعقة ومن كونها ناشئة من حد سيفه ومن انقلابها على ارؤس الافران ومنكون المقلب بها خسا وفيكون مجوع مأذكر هو الدال على انالمراد بالعبمائب آنا ل الممدوح نظر اذلو احقط بمضها كلفظ الخمس وارؤس الافران بان براد بالقلب تحربك السيف باليد فهم المراد على ان اضافة الصاعقة لنصل السيف كاف في القرائة المذكورة فخالف مامر من قوله جربوط بعضها بغض يكون الجميع قريسة المهم الا ان يراد الدلالة الواضحة البسالغة في الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضعة على المراد متوقفة على الجيم وهذا لإيناني كفابة بعضها في أصل الدلالة على المراد وحينئذ فقول الشارح سنابقا مروط بعضها ببعض بكون الجبع قريشة الخ تاظر للدلالة الواضحة البسالغة فى الوضوح لالاصل الدلالة فلا مناناة (قوله استعار الابعياء) اي استعار هذا اللفظ وقوله الهداية متملق باستفار اي استماره لها بعد تشبيه الهداية بمعني الدلالة على طريق توصل بالاحياء بممنى جمل الشيُّ حيا وادعاءاته فرد من افرادها ووجه الشبه بين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والمآثر علىكل منهماكما انوجه الشبه بين الامانة والاضلال ترتب نغيالانتفاع علىكل منهما وانما قال استعار الاحباء مع أن المستعار الفعل اعني احييناء لأن استعارته تبعية لاستعارة المصدر اعني الاحياء (قوله مما يكن اجتماعهما) اى من الشنيئين اللذين مكن اجتما في شي اى نقد اجتما في الله سمانه و تعالى فانه بحبي و هاد (قُولَه و هذا) اى قولنا والاحيا. والهداية بما يُمكن اجتم عهما (قوله أولى مزقول المصنف) أي في الإيضاح (قوله لأن المستعار منه هــو الاحباء لاالحيــاة) ان قلت مقتضى هذا التعليل ان يكون ماقاله المصنف خطأ وان ماقاله الشارح هو الصواب قلت انما قال الشارح وهذا أولى لامكان أن يقال

أجتماعهما في شيء وأحد وهذا اولى من قول الصنف انالحياة والهداية بماعكن اجتماعهما في شيء واحد لان المبتعار مندهو الإحياء لا الحياة وانمسا قال نحو احييناه لان الطرفين في استعارة الميت للضال ممالا عكن اجتماعهما في شي اذ الميت لا بوصف بالضلال (ولتسم)الاستعارة التي عكن اجتماع طرفيها في شي (وقافية) لما بين الطرفين من الاتفاق (واماعتبع) عطف على اماءحكن (كاستعارة اسم المعدوم للوجودلمدمغنانه) هو بالفتيح النقع اىلانتقاءالفع في ذَلِكُ المُوجُودِكُمْ فَي المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم في شيَّ تمتنع وكذلك لمستعارةاسم الموجود أن عدم وعد لكن مقبت آ فار والجبلة التي تحى ذكر موتدم في الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة التى لايمكن اجتماع طرفيها في شيءُ (عناديةً) لتعالد الطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) ای من العنادیة الاستعبارة (التهكية والتملصدوهمامااستعمل في صده) اي الاستعارة الغ استعملت

مرادالمصنف بالحياة الاحياء لكونها اثراله (قوله وانما قال نحو احبيناه) اي ولم يَفلّ نحو اومن كان ميّا فاحبيناه حتى بكون ميّا داخلا في التشل ايضا (قوله مما لامكن اجتماعهماً) اى فقد اجتم في الآية الاستمار تان الوقاقية و العنسادية (قوله اذانيت لأوصف الضلال) ايلان الموت عدم الحياة والضلال هو الكفر والميت العادم للحياة لانصف مالكفر الاباعتسار ماكان لاحقيقة لإنالكنر حجدالحق والحمدلايقير مع الميت لانتفاء عمرطه و هو الحياة ﴿ فُولُهُ وَلَنَّهُ وَفَأَيْدٌ ﴾ آنما سموها و قافية لااتفساقيةُ لان وفاقية انسب بعنادية واللام فىقوله ولتسم لام الامر اى ادع الىتسميتها وفاقية وانميالم بقل وتسمى اشعبارا بان هذه المسية منجهة المصنف لاقدعة (فوله كميابين الطَرِفَيْنَ مَنِ الاَتَّفَاقِ } اىالاجتماع وعدم المباينة وكان الاولى ان نقول لم باين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها اذكل من الطرفين وافق صاحبه في الاجتماع معه فیموصوف واحد (قوله کاستعارة اسم المعدوم) ای وکاستعارة المیت للضال اذلا يحتمع الموت والضلال فيشئ ثم اناضافة استعارة للاسم ببانية واما اضافةاسم للمدوم فيصيح جملها ببسانية ابضبا وبصيح جعلها حقيقية بان يراد بالمعدوم الامر الغير الموجود وبراد باسمه اللفظ الدال عليه وهولفظ معدوم وذلك بان تقول فىزيد الذىلانفع به رأيت اليوممعدوما في المسجد او تقول حاء المعدوم ونحو ذلك فشبه الوجود الدي لأنفع فيه بالعدم واستعير العدم للوجود واشتق مزالعدم معدوم عمتي موجود لانفع فيه فهو لمستعارة مصرحة تبعية عنادية لآن منالملوم انالوجود والعدم لامجتَّمان فيشئ قال فيالاطول ولاتنوفف استعارة اسم المعدوم للوجود على عدم نغمه اصلابل مكن الاستعارة للنافع فيامرغير نافع فيامر آخر باعتسارعدم نفعة (قوله هوبالفتح) اي والمد واماًبكسرالغين معالمد فهوالنزنم بالصوت وبكسر الغين معالقصب فاسماليسار والاستفناء وامابالفتح معالقصه فهولفظ مهمل (قوله ولاشك اناجتماع الوجود) وهوالمتعارله اصآلة وقولهوالمدماى وهوالمستعارمنه اصالة (قوله وكذا استعارة اسم الموجودالخ) هذاعكس مثال المصنف فيشبه عدم الشي مع نقاء آثاره الجيلة نوجوده ويستعار الوجود للعدم ويشنق منالوجود موجود ممني معدوم نقيت آثاره الجميلة فهواستعمارة مصرحة تبعية عنمادية لاناجتماع الوجود والعدم في شي ممتنع (قوله لتعالد الطرفين) اي تنافيهما (قوله و امتناع أجمما عهمـــا) عطف تفسيرانقلت انالوفاق بينالطرفين والعناد منهما كإنأتيان فيالاستعمارة تأتيان فىالنشبيه فلم لم يذكرا هنساك اجيب بان المقصود المبالغة ولايخني انجمل أحد المتعاندن مزجنس الآخر متحداله اشــد مبالفة وغرابة منتشــبيه احدهمــا بالآخر آه يس (قوله والتهكمية) اي ماكان الغرض منهـا النهكر والهزؤ والسخرية (قوله والتمليحية) اىماكان الغرض منها ايراد القبيح بصورة شي ملبح

للاستظراف (قوله أى الاستعارة التي استعملت الخ) اشار بهذا الضابط الى كل مزالتهكمية والتعليمية وحاصله انبطلق الفظ الدال على وصف شريف على ضده كالهلاق الكريم علىالبخيل والاسد علىالجبان ولابصيم فيهمسا الهلاق البخيل علىالكريم ولاإطلاق الجبان علىالاسند وقدعلت منهذآ أن النهكمية والتمليمية بمعنى الا انالفـارق بينهمــا منجهة انه انكان الغرض الحامل على استعمالاللفظ في ضدمعناه الهزؤ والمخربة بالمقول فيه كانت تهكمية وأنكان الغرض الحامل علىذلك بسطالسامعين وازالة السآمة عنهم بواسطة الاتبان بشئ مليح مستظرف كانت تملحية فاذا اطلق الأسد على الجبان فقد نزل النضاد منزلة التناسب تهكما اوتملىحا وشبه الجبان بالامديجامع الشبجساعة الموجودة فيالمشه وهو الجبسان تنزيلا والموجودة المشديه وهوالالدحقيقة واستعيراسمالالند للجبان استعارة مصرحة (قوله في ضد معناها الحقيق أو نفيضه) الضدان هما الامر أن الوجود بأن اللذان لايحتمان وقد يرتفعان والنقيضان الامران اللذان لايجتمعان ولايرتفعان واحدهما وجودي والآخر عدمي (قوله اي لتنز بل الخ) تفسير لمامر (قوله بواسطة عليح) ایالاتیان بشی ملیح مستظرف وقوله اوتهکم ایاستهزاء وسخر یة (قولهفبشرهم بَعَدَابِ الْبِمِ) نُزُلُ النَّضَادُ مَنْرُلَةُ النَّمَاءِ فَشْبِهُ الْأَنْدَارُ بِالْبِشَارَةُ بِحَامِعُ ادخَالَ السرور فيكل وانكان تغزيليا بالنسبة للمشبعو استعير اسمالبشارة للانذار بسبب ادخال الانذار فيجنس البشارة واثنتق منالبشارة بشرعمني أنذر علىطربق الاستعارة النصريحية الثعبة النهكبة اوالتمليحية العنسادية فغول الشارح استعيرت البشسارة النذارة اى بعد تشبيه النذارة بالبشارة ثم انه إن اربد بالبشارة لفظها لم يصيح و صفها بقوله التيهي الخ وان اربد معناها لمبصيح الحكم باستعارتها اذالمستعار أنماهو اللفظ وقد يجاب بانالراد الناني لكن فيالكلام حذف مضافوالاصلاستعير اسمالبشارة الذي هولفظ البشارة (قوله بمايظهر) اى غبر يظهر سرورا وقوله فى الخبر به أى فى وجدالشخص المغير بذلك الخير (قوله للاندار) متعلق باستعيرت وقوله الذي هوضده أي فهو الاخبار عا يظهر عبوسا في وجدالشخص الخبرية (قوله الذي هوضده) اي ضدالبشارة وتذكير الضمير نظر الكونها اخبارا اوضد الاخبار (قوله بادخال الاندار) متعلق باستعيرت اي بسبب ادخال الاندار في جنس البشسارة لننزيل التضاد مزلة التناسب واسطة التهكم اوالتمليح (قوله على سبيل النهكم والاستهزآء) العطف للتفسيروكان عليه انبزيد والتعليح وكذا قوله بعد على سبيل التعليج والظرافة العطف فيه لتفسير وكان عليه ان يزيد والاستهزاء لان كلامن مثال المن ومثال الشارح يصلح التهكم والمنمليح كاعلت (قوله وَلاَيْخَنَى الْحُرَى) هذا بيان لكون الإستعارة في بشرهم عنادية (قوله منجهة واحدة) أي محيث يكون البشر به هوالمنذر منه والمبشر هوالمنذر

في ضد معنا ها الحقيق (او تقیضه لمامر) ای لتنزيل النضاداو التناقض منزله الناسب بواسطة تمليح او تهكم على ماسبق تحقيقه في باب النشبيه (نحوفبشرهمبمذاباليم) إ ای اندر هم استعیرت البشارة التي هي الاخبار عابظهرسرورافيالمحبريه للانذار الذي هو ضده بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاءوكقولكرأيت اسداوانت ترمد جباناعلي سبيل التمليح والظرافة ولا يخني آمننام اجتماع التبشير والانذار من جهة واحدة وكذا الشجاعة والجين (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) ای ماقصد اشتراك الطرفين فيد (قسمان

لانه) ای السامع (اما داخل في مفهو مالطرفين المستعارله والمستعار منه (نحوقوله)صلى الله عليد وسل خيرانساس رجل مملك بعنان فرسه (كلما سمع هيمة طار اليها) اورجل فىشعفة فىغنيمة له يعبدالله تعالى حتى بأتيه الموت قال جارالله الهيعة الصيحةالتي يفزع منهسا واصلهما من هاع يهيع اذا جبن والشععة رأس الجبل والمعنى خيرااناس رجل اخد بعنار، فرسه واستعدالحهادفي سبيلالله اورجل اعتزل الناس رسكن فيرؤس بعض الجسال فيغنمله قليسل برعاها وبكتني بهسا في امرمعاشه ويعبدالله حتى بأيدالموتاستعار الطيران للمدو والجامع داخل فی مفهومهما (ذان الجـــامع بين العدو والطيران هو قطع المسافة بسرعةوهو داخلفهماً) اىفىالعدو ؛ والطميران الاائه في الطبران اقوى منه في

واما منجهتین فیتأی بان یخبرك مخبربان فلانا یرید ضربك و کسوتك بعبد ذلك (قوله وكذاالشجاءةوالجبن كالكانمكن اجتماعهما منجهة واحدة وامامه جهنين فهويمكن الاترى قولاالشاعر اسدعلي و في الحروب نمامة (قوله وباعتبار الجامع قسمان) قديقال ينبغى انبكون الاستعارة باعتبار الجامعاربعة اقساملانه اماداخل فىمفهوم الطرفين اوخارج عنهما اوداخل فيمفهوم احدهما وخارج عن مفهوم الآخر ويمكن انيقال ان المصنف آثر الاختصار فجملهما فسمين يندرج فيهما الاقسام الاربعة الاول ان يكون داخلا فيمفهوم الطرفين والثانى انلا يكون داخلا فيمفهو مهما وهو شامل لمايكون خارجا عنهماومايكون داخلا فيمفهوم احدهما خارجا عنمفهوم الآخرولعله لذلك عبر في الثاني بغير داخل لابخارج عن مفهو مهما (قوله أي ماقصد اشتراك الخ) وهوالذي يسمى في التشبيه وجه الشبه لانه سبب التشبيه وسموه هنا حامعالاته ادخل المشبه تحت جنس المشهه ادعاء و جعه مع افراد المشهه تحت مفهومه واعلم ان الجامع في الاستمارة هو متعلق العلاقة وذلَّكُ لان العلاقة في قولك رأيت اسداً لانسان هو المشابهة في الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسبها ادخل المشبد في جنس المشبد به ادعا، وجع معافراده تحت مفهومه (قوله اماداخل في مفهوم الطرفين) اي يان يكون جزأ من مفهومهما لكونه جنسا اوفصلًا لذلك المفهوم (فحو له نعنان) هو بكسر العين اللجام (قوله طار اليها) اىعدا اليهافشيد العدو الذي هو قطع المسافة بسرعة فىالارض بالطيران الذى هوقطع المسافة بسرعة فىالهواء واستعارآسمالمشبه بالمشبه واشنق مزالطيران طار يمعني عا.ا والجامع قطعالمسافة بسرعة وهوداخل فيمفهوم كل منالمستعارله وهوالعدو والمستعارمنه وهوالطيران لانهجنس لكل متهما وفصل العدو المميزله عن الطيران كونه في الارض كما ان الفصل المميز للطيران كونه في الهواء واسناد الطيران في الحديث للرجل مجاز عقلي والاصل طار فرسه بسعيه اليها (قوله اورجل الخ) اوللتقسيم فغيرالناس مقسم لهذين اهسمين و ليست للرّديد (قوله فىشعفة بفتح الشين الجممة وتحريك العين المهملة وبعدها فاء (قوله في غنيمة) في بمعني مع وهو حال مزالضمير المستتر فيالظرف اوانها باقبة على حالها مدل من سعفة بدل اشتمال والرابط محذوف والتقديرله (قوله قالجارالله) اىجار بيتالله الحرام والمراديه العلامة مجوداً ومُغشري (قُولُه الصُّحَةُ) هي الصوت المفزع اى الموجب الفزع والخوف فقوله التي يفزع منها اي يخاف من اجلها (فوله اذاجب) اي فالهيمة في الاصل معناها ألجبن واستعمالها في الصيحة محاز مرسل من استعمال اسم المسبب في السبب وذلك لانالصيحة لما او جبت الخوف الذي هوالجين سميت باسمه وهوالهيمة (قوله واستعد للجهاد) اى بحيث اذاسم اصوات السلين الجاهدين عند المحاربة والمقسالة قدم لهم بسرعة واخذقوله واستعد للجهادمنقوله نمسك بعنان فرسه فهوكناية عنالاستعداد

للجهاد لاستلزامه اياه (قُولُه آخَذُ بَعْنَانُ فُرسه) يَصْحَقْرَاءتُهُ بَصِيغَةُ اسم الفَّاعَلُ وبرشحه قوله فىالحديث بمسك ويصيحقراءته فعلا مآضيا ويرشحه قوله بعدواستعد للجهاد (قُولُهُ فِي بَعْضُ رَوُسُ الْجِبَالُ) اخذالبعضية منالمعنىلان قوله في الحديث في شعفة المرادميه في إى شعفة و ليس المرادمنه في كل شعفة لاستحالة ذلك (قوله قليل) اخذالقلة من التصغير (قوله العدو) اى عدو الفرس وهو دهابها للحرب بسرعة (قوله فان الجامع بينالعدو) اىالذى هو المستمارله وقوله و الطيران اى الذى هو المستمار مـه (قوله و هو) اىقطع المسافة بسرعة داخل نبهما اىلانه جنس من مفهوم كل منهما لان الطيران قطع المسافة بسرعة في الهواء والعدو قطع المسافة بسرعة في الارض (قوله الاانه) اىذلك الجامعالذي هو فطع المسافة بسرعة في العايران أقوى منه في العدو فلذا جعل الطيران مشبهابه والعدومشبها لوجوبكون المشبه بهاتوى من المسبه فيوجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامع هوقطع المسافة بسرعة حيث جعل السرعة جزأ من الجامع الواقع جنسا للطرفين (قوله والسرعة لازمةله)اى الطيران وقوله في الاكثراي بالنظر الغالب ومن غير الغالب يكون الطيران قطع المسافة بالجناح من غير سرعة (قوله لاداخلة في مفهومه) أي وليست السرعة داخلة في مفهوم الطيران محيثانه لايوجد بدونها يخلاف العدو فان السرعة لازمةله فهو عبسارة عن فطع المسافة بسرعة بقوائم وحيث كانت السرعة لازمة للطيران وداخلة فيمفهوم العدو فلايكون الجسامع داخلا فيمفهوم الطرفين لآنه فى احدهما لازم لاجنس وحبنئذ فلابتم ماقاله المصنف منالتمثيل ولاماذكر مبعدوانماعبر الشارح بالاظهر لامكان الجواب بان الملتفت له في الجامع قطع السافة في كل لانفس السرعة ولاشك انقطع المساقه داخل في مقهوم الطرفين اوللاشسارة الى ان كون الطيران ماذكر ليس نطقيا (قوَّله قالاولى الخ) عبربالاولى لمامرمزان مبنىالاعتراض ليس قطعيا ولامكان الجواب عنه مامر ولان المشاحة في الامثلة ليست من دأب المحصلين لانها تذكر لايضاح القاعدة على تقدير صحتها لكن الاولى انتكون صحيحة (فوله ان عمل) اىلاستعارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين (قوله باستعارة التقطيع) ايباستعارة هذا اللفظ وقوله الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسامالملمزقة بعضها يبعض المناسب لقوله بعد والجامع ازاله الاجتماع الخ ان يقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيدكون الانسباء المجتمعة ملتزقا بمضها ببعض لاجل انيظهركون الجامع المذكورداخلا فيمفهوم التقطيع وانكان ازالة الاتصال هو في المعني ازالة الاجتماع تأمل من تقرير شيخنا ااهدوى (قوله لتفريق الجماعة وابعــاد بعضها عزيعض) اى الموضوع لازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء الجمتمعة غيرملنزق بعضها ببعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض التفسير (قوله الداخلة في مفهومهما) اى

والاظهر أن الطيرانهو قطع المعمافة بالجناء والسرعة لازمة لهور الاكثرلاداخلة فيمفهومه فالاولى ان ممثلباستعارة ا لتقطيع المو ضوع لازالة الاتصال بن الاجسام الملتزقد بعضها بعض لنفريق الجماعة وابماد بمضها عن بعض فىقولە تعالى وقطعنا هم فىالارض ابما والجامع ازالة الاجتماع الداخلة فيمفهومهماوهي فيالفطع اشــد والفرق مِن هذا ا وبين الحلاق المرسن على الانف مع أن في كل من المرسن والتقطيع خصوض وصف ليس في الانف وتغريق الجماعة هو ان خصوص الوصف الكائن في التقطيع مرعى في استعارته لتغريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف فيالمرسن والحاصل

فىمفهومالنقطيعوالنفريق وذلك لماعلت انمفهوم النقطيع ازالة الاجتماع يقيدكون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض وان مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بمض ازالةالاجتماع بقيدكون الاشياء المجتمعة غير ملتزقة فقد اخذ الجامع وهو ازالة الاجتماع فيحدكل منهماعلي آنه جنسله وقيدكون الاشباء المجتمة ملتزقا بمضها بعض فصلافيالاول بميزاله عن الثاني وقبدكونها غير ملتزقة فصلا في الثاني بميزا له عنالاول (قوله وهي) اي ازالة الاجتماع في القطع اشد اي اقوى لنأثيرها في الانصال الاشد وتقرير الاستعارة في الآية الذكورة انيقال اعتبرتشبيه التفريق بالتقطيع بحامع ازالة الاجمماع فيكل واستعبر النقطبع للنفريتي واشنق منالنقطبع قطعنا ممعني فرقنا فهي استعارةتصر محيةتيمية (قولةوالفرق الخ) هذا جواب، ايقال انهم جعلوا اطلاق النقطيع على تفريق الجماعة استعارة وجعلو اطلاق المرسن الذي هو اسم لمحل الرسن اعني انف الدابة على انف الانسان مجازا مرسلا معانه قد اعتبر في كل منالمعني الحقيقي للتقطيع والمرسن وصف لهاصيه غيرموجود فيالمعني المستعمل فيه اللفظ مجازا وذلك لانالمرسن اعتبر فيالمعنىالذي وضعله ذلك اللفظ خصوصكونه انفالبهيمة بجعل فيه الرسن والنقطيع اعتبرفي المني الذي وضعله الالتراق في الاشياء التي زال اجمَّاعها وحبث اعتبر فيالمعني الحقيق لكل مناللفظين وصف خاص به لموحد فيمعناهالمجازي فلم جعل اطلاق النقطيع على تفريق الجماعة استعارة واطلاق المرسز على انف الانسان مجازا مرسلاو هلاجعل كل منهما مجازامرسلا اواستعارة وماالفرق منهما (قوله و الفرق بين هذا) اي اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة حيث جمل استعارة (فوله وبين اطلاق المرسن على الانف) اى على انف الانسان حيث جعل مجازا مرسلا (قوله خصوص وصف) اى وصفاخاصا وقوله ليس فى الانف اى ليس فى انف الانسان وهذار اجع لقوله في المرسن وقوله و تفريق الجماعة راجع لقوله والتقطيع واصل العبارة معان في المرسن وصفاخا صاليس في إنف الانمان وكذلك في التقطيع وصف خاص ليس في تفريق الجماءة وقد علت ان الوصف الخاص في المرسن كونه انفا لبهيمة يجعل فيه الرسن ولاشك إنهذا غيرموجودفي انف الانسان والوصف الحاص في التقطيع التراق الاجسام التي زال اجتماعها ولاثك ان هذا غيرموجود في تفريق الجماعة لماعلت ان التغريق ازالة الاجتماع بينالاجسامغيرالملتزقة (قوله هوانخصوص الوصفالخ) هذا خبر عنقوله والفرق وتوضيح ذلك ان الاستعارة تعتد التشبيه والتشبيه الذي تبني عليه الاستعارة تقتصي قوة المشبعة عن المشبه في وجه الشبه فالوصف الحاص الكاتن في التقطيع لما روعي ولوحظ صار التقطيع بمراءاته اقوى من التفريق في ازالة الاجتماع فصحم ان يشبدالنفر يق الذي هو اضعف بالنقطيم الدي هواقوي و يدعى آنه منافراده بواستمارة اسمدله واماالوصف الخاص الذي فيالمرسن لمالم يلاحظ واتمالوحظ الاطلاق

والتقبيدلميكن استعارة بلمجازا مرسلالعدم التشببه فلولوحظ ذلكالوصف الخاص بحبث بجعل المرسن مشبهابه لاجل ذلك الوصف لكان ايضا استعارة كما انالوصف فىالتقطيع اذالم يلا حظكان مجازا مرسلا ايضا ور مما اوهم كلام الشارح انكون المرسن مجازا مرسلا وانكون التقطيع استعارة امرلازم وليسكذلك (قوله والحاصل) اى و حاصل الفرق بين النقطيع والمرسن (قوله ان التشبية) اى المشابهة التي هي علاقة الاستعارة فاندفع مايقال ان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه (قوله ههنا) اىفىاستعارة التقطيع لتفريق الجماعة (قوله منظور) اى ملحوظ ضمنا فكان استعارة (قوله بخلافه تمه) اى بخلاف استعمال المرسن في الانف فإن التشبيه غير ملاحظ فيه وانما لوحظ فيد الاطلاق والنقييد حيث استعمل اسم المقيد فىالمطلق فكان مجسازا مرسلا (قوله فأن قلت آلخ) هذا وارد على قول المصنف لان الجامع اما داخل فى مفهوم الطر فين وحاصَّله انالحكم بد خول الجامع فىالطر فين مخالَّف لما تقرر فى فن الحكمة من ان اجراء الماهية لاتختلف بالشدة والضعف ومعلوم ان الجسامع فىالاستعارة محب انبكون فى المستعار منه اقوى منه فى المستعارله قالدخول فى مفهوم الطر فين يقتضي عدم التفاو ت وكونه حا معا يقتصي التفاوت وهل هذا الاجع ين مثناً قضين والجمع بينهما با طل فاادى الىذلك وهوكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين باطل (قوله فيغير هذا آلفن) المراد مذلك الغيرفن الحكمة وقوله انجزء الماهية اىكالحيوانية والنساطقية بالنسبة للانسان وقوله لا يختلف الخ اىلامتناع التشكيك فيالذا تبات فالحيوا نبة التي في زيد ليست افوى منها حالة كونها في عمرو وكذلك الناطقية بل التي في زيد مساوية للتي في عمرو (قوله والجامع بحب الخ)جلة حالية وقوله أقوى أى من نفسه حالة كونه في المستعار له وأنمـا وجّب ذلك لتكون الاستعارة مفيدة وفيد بالمستعار مندليخرج التشبيدقانه لايجب فيدكون إلحامع اقوى في احد الطرفين لأن التذبيه قديقصديه بيان الحال وهذا يكفي فيه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاحتلاف الخ) حاصل هذا الجواب ان امتناع الاسختلاف بالشدة والضعف فيأجزاه الماهية ليس مطلقا بلىالنسبة للاصة الحققنة وهي المركبة منالذاتيات لا الاعتبارية ايالتي اعتبروالها مفهوماً مركباً من امو ر غيرذاتيات لها والما هية المفهومة من الفظ لا يجب ان تكون ماهية حقيقية بل تارة تكون حقيقية فلا تختلف اجزاؤ ها بالشدة والضعف فلابصيح انبكون الجامع داخلا في منهوم الطرفين معكونه في احدهمــا اشد و تارة تكون اعتبار ية مركبة من امور بعضها قا بل للشدة والضعف فيصيم كو ں الجا مع داخلا في مفهوم الطر فين مع كو نه في احد هما اشد (قوله في الماهية الحقيقية) اى وهي المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروابها خارجا للمقائقالنوعيةالراجعة الىحقائق الجواهر فقطاوالاعراض

ان التشيية ههنا منظور مخلافه ثمدفان قلت قد تقرر في غيرهذا الفن أن جزء الماهية لانختلف بالشدة والضعف فكيف يكون حامعا والجامع بجب ان يكون في المستعار منه اقوى قلت امتناع الاختلاف انماهو في الماهية الحقيقية والمفهوملايجب انكونماهية حقيقيةبل قديكون امرا مركبامن امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيم كون الجامع داخلا في مفهوم الطرقين معكونه في احد المفهو مبن اشد واقوى الاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود اعني المركب من السوادو المحل ممع اختبلا فد بالثدة والضعف (واماغـير داخل) عطف على اما داخل (كامر)من استعارة الاسد الرجل الشجاع والشمس للوجد المتهلل ونحسوذاك لظسهو ر انالشجا عد

عارض للاسد لا داخل في مفههو مد وكذا التملل للشمس (و ايضا) للاستعارة تفسيمآخر باعتبار الجامع و هوانها (اماياميةو هي المبتذلة لظهورالجامعفيها نحو رأیت اســـدا پرمی اوخاصية وهي الغربة) التي لايطلع عليها الا الخاصة الذين اوتو اذهنايه ارتفعوا عنطبقة العامة (والغر ابة قد تكو ن في نفس الشبه) بان يكون تثبيها فيمه نوع غرابة (كافى قولە) فىوصف الفرس بالد و دب والهاذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجدو قف مكانه الى ان يعود اليه (واذا احنى فربوسه) اى مقدم سرجه (بعنانه)علث الشكم الىانصراف الزائرالشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فم الفرس و اراد بالزائر نفسيه شبه هيد وقوع العنان فيموقعه

فقطالتي اجزاؤها في الذهن مختلفة وفي الوجود الخارجي متحدة كقيقة الانسان والفرس وحميقة البياض والسواد (قُوله والمفهوم) اي والماهية المفهومة منائلفظ (فوله بل قديكون) أي مفهوم اللفظ وقوله امرا مركبا اي آمرا اعتباريا اي امرا اعتبره مركبا منامورالخ كفهوم الاسود المركب من الذات والسواد (قوله اعني المركب) اي اعني يمفهوم الاسود المركب منالسواد والمحل اىالذات فهواى مفهوم الاسودمركب من أمرين الجوهر الذي هوالذات والعرض الذي هو وصف السواد وقوله مع اختلافه اى السواد بالشدة والضعف (قوله و أما غير داخل) اى في مفهوم الطرفين و هذا صادق باقسام ثلاثة بان يكون خارجاعن مفهومهمامعا كإفي مثالي الشارح اويكون خارجاعن مفهوم المشبه به فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الصير أن بناء على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران اويكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكالو استعير العدو للطيران في الهوا، بسرعة بناء على ان السرعة داخلة في مفهوم العدوو غير داخلة في مفهوم الطير ان (قوله المتهلل) اى المتلالي المنور فغ المنار تلاك السحاب بير قبه تلا كؤ او تهلل وجه الرجل من فرحه تلا لا وتنور (فوله عارض للاسد) اي كما انه عار من الرجل الشجاع لان المشبهذات الرجل القيدبالشجاعة والمشبهبه الحيوان المقيد بهاايضا والقدخارج عن المقيد (قوله وكذا النهلل الشمس) اي والوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قوله اما عامية) أى يدركها عامة الناس ويصحمنهم استعمالها فعامية نسبة للعامة وهم ما قابل الخاصة (قولهَ وهي المبتذلة) من البذلة وهي المهنة فكان الاستعارة لما بلغت الى حد تستعمله العامة صارت ممنهنة مبتذلة (قُولُهُ نحوراً بِتُ اسْدَارُ مِي) أي فانالاسد مستعار للرجل الشجاع والجامع بينهما وهو الجرأة امر واضيح مدركه كل احد لاشتهار الاسد بهما (فوله اوخاصية) اي لايعرفها الا الخواص من الناس وهم الذس اوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العمامة (قوله وهي الغريبة) اي البعيدة عن العامة اما الخماصة فانهم يدركونها لسرعة سيرهم (فوله التي لايطلع الخ) بيان للغريبة فهو خبر لمحذوف لاانه وصف محصص اى هي التي لايطلع عليها اى على جامعهااى لايهندى إلى الجامع الكائن فيهما الا الخواص (قُولُهُ وَالْفُرَابَةُ قَدْ تُكُونَ آلَخُ) اشار بهذا الى ان الغرابة فىالا ستعارة كما تكون بخفاء الجامع بين الطرفين بحبث لايدركه الا المذِّ م في الحقائق والدقائق المحيط علما بما لاعكن لكل احد نكون ايضًا بالغرابة فينفس الشبه اي القساع المسابهة بين الطرفين فقوله فينفس الشبه اي فيالتشبيه نفسه لافيوجه الشبه كما يدل عليه قول الشارح بان يكون تشبيهـا فيه نوع غرابة (قوله بان يكُونَ الخ) اى وذلك بان يكون اصل الاستعارة تشبيها فيهنوع غرابة كأن يكون تشبيه هذا الامر بهذا الامر غريبا ونادرا و ان كان كل واحد

من المشبهين كثيرا في ذاته كافي المثال الآتي فان ايقاع العنان بالقربوس وجع الرجل ظهره وساقيه بالثوب واقع بكثرة والنادر انما هوتشبيه احدهما بالآخر (قوله كافيقوله) اي قول يزيد من مسلمة بن عبدالملك (قوله قريوسة) القريوس بفتي الراء ولا يخفف بالسكون الا في الشعر لان فعلولا نادر لم يأت عبيه غير صعفوق وهو اسم عجي غير منصرف للعلية والجمة واما خرنوب بفنح الحساء وهونبت يتداوى به فضعيف والفصيح الضم وكذ سعلول وهواول الريح آه قنارى ثمانه يحتمل ان يكون قربوسه فاعل احنى بنزيل القربوس منزلة الرجل المحتى فكائن القربوس ضم فم الفرس اليه بالعنان كابصم الرجل ركتبيه الىظهره شوبمثلا وبحتمل انبكون فربوسه مفعول احتى مضمنامعني جع والفاعل على هذا ضمير علد على الفرس فكا أنه يقول واذا جع هذا الفرس قربوسه بعنامه أنيه كما يضم المحتى ركبتيها ليه فعلى الاول بنزل وراءالغربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتبي و فمالفرس منزلة الركبتين و على الثاني بالعكس اي ينزل القربوس في الهسَّة منزلة الركبتين. ونمالفرس مذلة الظهر والوجدالاول وانكان فيه مناسبة مامزجهة انالركبتين فيهمآ شيئان كفكي فمالفرس معالتفاوت في المقدار والقربوس منحدب كوسط الانحان وخلفه كظهرلكن فيدبعد مزجهة انالقربوس فيالهيئة اعلىوكذا الركبتان والفراسفل وكذا الظهر وحبنئذ فالوجه الثاني لهذا الاعتبار اولى لانه ادل عليه فهو اســد في تحقق النشابه (فوله أي مقدم سرجه)كنب شخنيا الحفني أن هذا تفسير مراد والا فالقربوس كما في الصحاح هو السرج وعليه فقوله في البيت قربوسه من اطلاق الكل وارادة البعض على طريق الجـاز الرسل آه لكن الذى ذكره العلامة عبد الحكيم ان الذي في النسخ الصحيحة من الصحاح ان القروس مقدم السرج كما قال الشارح (قولة بعنانه) اى بلجامه وقوله إلى انصراف الزار اى من عند مزوره (قوله المترضة فى فم الفرس) اىالمدخلة فى فم الفرس مجعولا فى تقبهـــا الحلمة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة (قوله واراد بالزائر نفسه) اى نفس الفائل لاشخص آخر والاصل الى انصرافي فعبر عن نفسه بالزائر للدلالة على كمال تأدمه حيث بقف مكانه وإن طال مَا ثَمَ كَمَا هُوشَأَنَ الزَّائُرُ لِلْحَبِيْبِ وَمَدَّلَ عَلَى ذَلَكَ الْبَيْتِ الذِّي قَبْلُهُ وَهُو

ى عُودته فيما ازور حبائبي ، اهماله وكذاك كل مخاطر ،

اى عودت ذلك الفرس الاهمال والترب عند زيارة الإحبة و عند فعل كل امرخطير مهم (قوله شبه هيئة وقوع آلخ) اى شبهت الهيئة الحاصلة من وقوع العنان فى موضعه من قربوس السرج بالهيئة الحاصلة من وقوع الثوب فى موضعه من ركبتى الحبتى و وجه انتبه هو هيئة الحاطة شي الثينين ضاما احدهما الى الأخرعلى ان احدهما الحلى والآخر اسفل واستعير الاحتباء وهوضم الرجل ظهره وساقيه بثوب وشبه لالقساء العنان و وقوعه

منقربوس السرج ممتدأ الى جانى غالفرس بهيئة و قوع الثوب في موقعه من ركبتي المني سدا الىجانى ظهره ثماستعار الاحتباء وهو چع الر حل ظهره وساقيه بنوب أوغيره لوقوع العنان فيقربوس السربح فحاءت الاستعارة غريبة لغرابة الشبه (وقد محصل) الغرابة (تصرفف) الاستعارة (العامية كما في قوله) اخذنا باطراف الاحاديث ببنننا(وسالت باعناق المطى الاباطيع)جم ابطح وهومسيلآلما ءفيه

فىقربوس الممرج لاجل ضمرأس الفرس الىجهته واشتق مزالاحتباء احتبي بمعنى وقع بملىطريق الاستعارة النصريحية التبعية هذا حاصل كلام الشارح قالالعسلامة يس ماحاصله لايخني انالكلام فيالاستمارة التي هي مجاز مفرد وقدمران كلامن طرفىالتشبيه اذاكان هيثة كانامركبين وحينئذ بجب انبكون المستعار ايضامركبا فتكون الاستعارة تمثيلية لامافيه الكلام معان المثال ايضا ليس كذلك اذلم يقل الشارح واستعار هيئسة الاحتباء لهيئة وقوع العنان فى قربوس السرج بلجعل كلامن المستعار والمستعار لهمفر دافالاولي الشارح ان يقول شبه ايقاع العنان بالقربوس بجمع الرجل ظهره وساقيه شوبونحوه واستعير الاحتباء لوقوع العنان بالقربوس واشتق من الاحتباء احتبى بمعنى وقع وحاصل الجواب انالمشابهة بينالفعلين لمالمتكن باعتيار ذاتهمابل باعتبارالهيئتين قالبالشارح شبه هيئة الخ اشارة الىانالةثبيه ملحوظ من حبت الهيئة لكونها جامعا ولميردالاستعارة المركبة وبهذاتعلم انقوله واستعارالاجتباء لوقوع الخ هوالمطابق للمقام وانقول الناصر اللقاني في حواشي المطول الاولى واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوعالعنان فيالقرنوس لبطابق ماقبله لايوافقالمرام أنتهى والحاصل انالمشبهيه فيالحقيقة هوالاحتياء وهوضم الرجل ظهره وساقيه بثوب وشبهه كالحبل والمشبه الذي نقلله لفظالاحتباء هوالقاء العنان علىالقربوس لاجل ضمرأسالفرس الىجهته وقداشتل كلمنهما علىهيئة تركبية لاقتضانه محبطا مربعا ومضموما الب معكوناحدالمضمومين ارفع مزالآخر وهذمالهيئة نشأت فيالتعقل مزايقاع العنان اوالثبوب مثلا فىموقعه الذى هوالقربوس وضمالفرس فىالاول والظهر والساقين فيالثاني فحيث قلنا شبهالقاء العنان على الغربوس لاجل ضمغ الفرس لجهته بضم الساقين للظهر فذلك التشييه أعاهوباعتبار الهيئة المذكورة التي تضمنها كلمنهما لانبها بظهر التشبيه واماذات الفعلين من غير اعتبارها فلا يتضيح فبا التشبيه فالتشبيه هنسا واقع بين مفردين باعتسار ماتضمنسه كلمنهما منالهيشية لاانه واقع بين هيئشين كاتوهمه السائل ومعلوم التضمن كلمنالطرفين المفردين هيئة لايخرجه عنكونه مفردا كاتفدم فينشبيه العنقود بالثريا مخلاف مااذاكان كل منهما هيئة فانه يكون مركبا فظهر كونالمثال منقبيلالاستعبارة الافرادية لاالتميلية وانقول الشارح شبه هبشبة الخ ملىحذف مضاف اىشبه لازم هيئة الخ فتأمل (قوله مزقر بوسالسرج) بجوز إنتكون مزبانا لموقعه لانالقربوس موقعآلعنان وانتكون تبعيضية لانالموقعبالفعل بعض القربوس والاول اظهر (قوله لغرابة الشبه) وجدالغرابة في هذا الشبه ان الانتقال الىالاحتباء الذي هوالمشبدي عند استحضارالقاء العنان علىالقربوس للغرس فيءاية الندور لاناحدهما مزوادي القعودوالآخي مزوادي الركوب معمافي الوجه مزدقة التركيب وكثرة الاعتبارات الموجبة لغرابة ادراك وجدالشبه وبعده عن الاذهان (قوله وقد تحصل الخ) عطف على قوله سابقا قدتكون اىان الغرابة قدتكون في نفس

التشبيه وقدتحصل الخ (قوله بنصرف الخ) اى وذلك التصرف هوان يضم الى تلك الاستمارة تجوز آخر لطيف اقتضاه الحال وصححته المناسبة (قوله كما فى قوله) اى قول الشاعر وهو كثير عزة وهذا البيت من قصيدة من الطويل وقبله

ولماقضيا من مني كل حاجة * ومسيح بالاركان من هو ماسيح

🗯 وشدت على دهم المهاري رحالنا 🛊 و لم ينظر الغادي الذي هورائح 🏶

اخذناالبيت وفوله كلحاجة اىمنرمى الجمار وغيره والدهم جع دهماء وهي السوداء والمهارى بفتحالراء وكسرها جع مهرية وهيالنباقة المنسوبة اليمهرة بنحيسدان بكمرالحاء وفتحها بطن مزفضاعة هذامعناه فيالاصل ثمصارت المهرية تطلق على كانجيبة مزالابل وتنظر بمعني ينتظر والغادى هوالسائر مزالصباح للظهر والرائح هوالسائر منالظهر للفرويب وقوله اخذناباطراف الخ اىشرعنا في اطراف الخ واطراف الاحاديت فنونها وآواعها فهوجع طرف بالتحريك بمعنىالناحية والاباطح جع ابطح وهومحل سيلالما. الذي فيه الخصا الدقيق ضدالغليظ وحينئذ فالمعني لمافرغنا مزاداه المناسك فيالحج ومسحنا اركانالبيت لطوافالوداع وغيره وشددنا الرحال وهي مايحمل منالاخبية وغيرها علىالمطايا وارتحلسا ارتحالالستعجال محبث لاينتظر السائرون فيالغداة السمائرين فيالرواح للاشتياق اليالبلاد اخذنا نتحدث بفنون الاحاديث وانواعها وفيحال اخذنا باطرآف الاحاديث اخذت المطايا فيسرعة السير الملس المتنابع الشبيد بسيل الماء في تنابعد وسرعته (قوله دقاق الحصا) الدقاق بضم الدال بمعنىالدَّقبق فهواسم مفرد ولايجوز انبكون بكسرها على انهجع دقيق ككريم وكرام كافيللانجع فعيل على فعال خاص بالعاقل كما في عبد الحكيم (قوله حثيثاً) اى مسرعاً بقال وليحثيثا اىمسرعا حريصا قاله الفناري (قوله وسلاسة) اىسهولة (فوله والشبه) اى، و وجه ا لشبه و هو قطع المسافة بسرعة (قوله عامى) اى يعرفه الخاصة والعامة (قوله ادا اسندالفعل) يعني المجازي وهوسالت المستعار لسارت وهذا علة لمحذوف اى وأعاكانت الاستعارة العامية هنا متصرفا فيها عاصارت له غربة لانه اسندالفعل (فُولُهُ دُونَ المطي) اى الذي حقه ان يسنداليه (فُولُهُ وَاعْنَاقُهَا) اى ودون اعناقهــا (قوله حتى اقاد) ا، ذلك الاسناد وقوله أنه أن الحال والشان أي حتى أقاد ذلك الاساد ان الاباطح امتلائ من الابل وذلك لانسبة الفعل الذي هوصفة الحال الىالىحل تشعربشيوعد فيالمحل وأحاطنه بكله وتوضيح ذلك انالسيلانالستعارللسير حقد الاستدالطي لانهاهي التي تسير فاسنده الشاعر للاباطح التيهي محل السير فهو مناسناد الفعل لمحله اشارة الىكثرةالابل وافها ملائتالاباطح لانفسبة ألفعلالذي هوصفة الحال المالحل تشعر بشيوع الحالفىالمحل واحاطته بكله فلايسندا لجريان فانهر الااذا امتلاألنهر منالماء وكذا لانقالسارتالاباطح الااذا امتلائتبالسائر فيهسا

دقاق الحصا المتعارسيلان المبولالواقعة فيالاباطع لسيرالابل سيراحثيثافي غابة السرعية المشتملة على ابن وملاسة والشبدفها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيه عا اقاداللطف والغرابة (إذ اسندالفعل) اعنى سالت (الىالابالمحردونالمطى) واعنىاقهما حتىاقادانه امتلا تالاباطيمنالا بلكا فيقوله تعالى واشتعل الرأس شيبا (وادخيل الاعناق في السير) لأن السرعة والبطه في سيرا لابل يظهران غالبا فيالا عناق

وبتينام همافي الهوادي وسائر الاجزاء تستنداليها فيالحركة وتتبعها فيالنقل والخفة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (ستذاقسام)لان المستعار مندو المستعارله اماحسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقلي او بالعكس تصبر اربعة والجامع في الثلاثة الاخيرة عقبلى لاغيرلما سبق فىالتشبيه لكنه فىالقسم الاول اما حسى اوعقلي اومختلف تصير ستةوالي هذا اشار نقوله (لان الطرفين انكانا حسيين فالجسامع اماحسي نحو فاخرج لهم عجلا جسداله خوار فانالمستعار منه ولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السيامري

لانه قد جعل كل محل منها سائرا لاشماله على ماهو سائر فيد وموكان في الاباطح محل خال من الابل لصدق عليه انه غير سائر له دم اشتماله على ما يسير فيه (قوله و اشتعل الرأس شيباً) اى انتشر شيب الرأس وظهرظهورا ناماناسند الاشتعال الذي هووصف للشعر الحال في الرأس الي محله و هو الرأس اشعارا بانذاك الحال و هو الشعر ملا الحلمن اجلان وصف الحال انتقل للمعل وصار وصفاله فكل جزء من الرأس انما وصف بالاشتعال لاشتعال مافيه فلوكان جزء منها خالبامن الشعر لصدق علبه آنه غير مشتعل لعدم اشتماله على المشتعل (قوله و أدخل الاعناق في السر) اراد بادخالها في السير جرها بالاللابسة المقتضية لملابسة الفعليالها وانها سائرة لانمرجع الملابسة الىالاسناد وحينتذفيكون السيل مسنداللا عناق تفديرا وذلك الاسناد مجاز عقلى وحينئذ فني الكلام مجازان عقليان لفظى وهو استاد السيل الىالاباطح وتقديرى رهواسناده الى الاعناق فالبيت مشتمل على ثلاثة مجازات احدها مجاز بالآستمارة والآخران مجاز ان عقليان فلما اناضاف الى الاستعارة هذين المجازين صارت الاستعارة غربة (قوله لان المرعة و البطء الخ)علة لمحذوف أي وأنما أدخل الاعناق فيالسيرواسنده لها تفديرا لانسبرعة السيروبطأ يظهران غالبا فيها فهي سبب في فهم سرعة السير و بطئه فلاكانت سببا في فهم ذلك وادراكه صارتكا تهاسب في وجودالسير وحيند السنادالسير تقديرا للاعناق من باب اسناد الشيءُ الى ماهو كالسبب فيه والحاصل ان الشاعر استعار سبل الماء لسير الأبل فيالحلالذي فيد دقيق الحصا استعارة مبتذلة لكثرة استعمالها نماضاف البهامااوجب غرابتها وهوتحو زآخرو ذلك بازامند السلان الذيهوو صف للابل في الاصل الى محله مزباب اسناد ماللحال الى المحل اشعارا بكثرتها وادخل الاعناق في السير حبث قال وسالت بأعناق المطى الاباطح ايوسالت الاباطح ملتبسه باعناق المطي فقد تضمن ذلك الكلام كون الاعناق سائلة لان الاعناق تظهر فيها سرعة السير وبطؤه وبفية الاعضاء تابعة لها واسناد السيراليالاعناق الذي تضمنه كلامه مجاز آخر مناسناد الشيءالي ماهو كالسبب فيه فلما اناضاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهما اسناده الى مكانه لفظا واستناده الى سببه ضمنا صارت الاستعارة غريبة (قولة ويتبين امرهماً) اي امر السرعة والبط، (قوله في الهوادي) جع هادية و هي العنق يقال اقبلت هوادي الخيل ادايدت اعناقها وسميت الاعتساق هو ادى لانالبهيمة تهتدى بعنقها الى الجهة التي تميل اليها وقيل انالهادية مقدم العنق وهو مافىالصحاح وعلى الاول وهو انالهوادي هي الاعتماق بكون قول الشارح ويتبين امرهما في الهوادي منقبل الاظهار في محل الاضمار اشارة الي إن الاعناق تسمى بالهوادي (قوله في الثقل والخفة) اى ثقل السير وخفته (قوله لماسبق في التشبيه) اى من ان وجه الشبه المسمى هنا بالجامع لابد انيقوم بالطرفين معسا فاذاكانا اواحدهما عقلبسا وجبكون الجامع عقلبسا

(نی)

(£A)

وامتنع كونه حسبًا لاستحالة قبام الحسى بذلك العقلي منهما اومن احدهما (فوله لكنه) اى الجامع وقوله او مختلف اى بعض حسى و بعضد عقلي (قوله تصير منذ) اى لان القسم الاول بأعتبار الجامع ثلاثة اقسسام والاقسسام بعده ثلاثة فالمجموع سدنة وحاصلها ان الطرفين انكانا حسيين فالجامع اماحسي اوعقلي اوبعضه حسى وبعضه عقلي فهذه ثلاثةوانكانا غير حسين فامآان يكونا عقلين اوالمستعار منه حسيا والمستعارله عقليا اوبالمكس فهذه ثلاثة ايضا ولايكون الجامع فيها الاعقليا (قوله والـ هذا) اى الى وجود تلك الاقسام الستة والى امثلنها اشار بةوله الخ (قوله فالجامع اماحسي) اى لانالحسى يقوم بالحسبين (قوله فاخر جلهم) اى فاخرج موسى السامرى لبني اسرائيل (فوله جسدا) اى دنا بلحرودم وقوله له خواراى له صوت البقر وهذا دل من عجلا (قوله قان المستعار منه ولدالبقرة) اي قان الذي استعير منه لفظ البحل ولدالبقرة لانه موضوعه (قوله و المستعارله) و هو الذي اطلق عليه لفظالعجل في الآية (قُولُه الذي خلقه الله تعالى) اي على شكل العجل (فوله من حلى القبط) بضم الحاء وكسر اللام والباء المشددة جع حلى بفتح الحاء وكون اللام كندى وثدى وألقبط بكسر القاف وسكونالباء قبيلة فرعون مزاهل مصر والمبهم تنسب الثياب القبطية بالضم علىغير قياس كافي الاطول (قوله التي سبكنه) صفة للحلي لانه اسم جنس و السامر يكان رجلا حدادا في زمن سبدنا موسى علىدالصلاة والسلام واسم ذلك الرجل ابضا موسى منسوب لسامرة قبيلة مزيني إسرائيل (فَوَلَةُ الرَّبَةِ) هي المة في التراب (قوله من موطئ فرس جبربل) اىمن محل وطئ فرس جبريل الارض بحوافرها واسم تلك الفرس حبروم كمافى شرح الايضاح وكانت اذاوطئت الارض بحوافرها يخضر محل وطئها بالبات فيالحال فكشف السامري عنجبربل وهوراكس لتلك الفرس ورأى اخضرار محلوطئها فىالحالفسولت له نفسه انالتراب الذى وطئته تلك الفرس يكون روحا لما التي فيه فإخذمنه شيئا وقدكان بنواسرائبل استعاروا حليا مزالقبط لعرسعندهم فقال لهما نُبُوني الحلي اجعل لكم الآله الذي تطلبونه مزموسي يمني حين قالواله اجعل ال الهاكمالهمآلهة فأتوه بذلك الحلى وصنعمنه صورة العجل والتي فيه ذلك التراب فصار حبوانا بلحمودموله حواراي صوت كصور العجل نقال هوواتباعه لبني اسرائبل هذا الهكم والهموسي الذي تطلبونه منءوسي نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى ببني اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله فوقعت هذه الفتنة باثره قيل انسبب اختصاص السامرى عمرفة ذلك انامه كانت القنه عامولد في كهف ليجو سنذبح فرعون اذكانت ولادته فيسنة تذبيحاناء بني اسرائل فبعشالقله في ذلك الكهف جبريل ليربه فعرف اثر فرسه وذلك لماقضي الله من الفتنة (قوله والجامع الشكل) اى الصدورة الحاصلة في الحبوان وولد البقرة اذ شكلهما اى صورتهما

عند القائه في ثلك الحلي المنزبة التي اخذهما منموطئ فرس جبريل عليه الصلاة والسدلام (والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان عـــلى شكلولدالبقرة(والجيع) منالستعارمنه والمستعار له والجامع (حسى) اى مدرك البصر (واماء قبل نحو وآية لهم الليل نسلخ مندالنهار فان المتعارمنه) معنى السلخ وهو (كشط الجلد) عن نحو الشساة (والسنعار له كثف الوضوء عنمكان الليل) وهو موضع القساء ظله (وهما حسيان

المشا هدة واحدة ان قلت انكون الآية منقبل الاستعارة فيه محث اذقو له جسداً له خوار صربح في أنه لمبكن عجلا أذلا مقال البقرانه جمدله صوت البقر وقدا لمل مدل الكل فظهر الهليس عين العجل فالمراد من العجل مثل العجل فهو نظير قوله تعالى حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الحيط الاسودمن الفجر فان البيان اخرجه من الاستعارة الى التشبيه قلت ان البدل انمااخر جد عن تون المراديه العمل الحقيق و عين ان المراد منه المحل الادعائي اءني الحيوان المحلوق من الحلي فالبدل قرينة على الاستعارة كيرمي في رأيت امدار مي مخلاف توله من الفجر فانه اخرج الجيطالابيض عن ان يكون المرادمه الحيط الحقيقي وهوظاهر واخرجه عنان بكون المراد هالخيطالادمائي اعني الفجر اذلا سينالشئ نفسه فلا بد من تقدر المثل (قوله نحو و آية لهم) اي و علامة لهم على إقدرة الله و قوله تسلخ منه النهار اىنكشف ونربل عند اى عن مكان ظلته اى عن المكان الذى فيه ظلته فن عمني عن التي للحجاوزة على حد قوله تعالى فو إلمالقاسية فلوبهم من ذكرالله وفي الكلام حذف مضا فین وقو له النهار ای ضوءالنهار ففیه حذف مضا ف وتقد بر الکلام هكذا وآية لهراقيل نكشف ونزيل عنمكان لخلته ضوء النهار فاذاعم مظلمون فشبه زالة ضوء النهار عن المكان الذي فيه ظلة اليل بكشط الجلد واستمير السلخ للازالة واشنق منالسلم نسلخ بمعنى نزبل والجامع ترنب امرعلىآخركترنب ظهوراللحم على الملخ وترتب حصولاالظلمة على ازالة ضوء النهار عنمكان ظلمة الليل (قولة معني اَلْسَاخَ ﴾ اى،مەنى لفظالسلىخ ئالاضافە حقبقيە وبصحىح جمله يانية ولاتفدير (قولەعن تحوالثاتم) اىعنالشاة ونحوها (قولهوالمستعارله كشفالصر،) اىأزالنه وانتزاعه وقوله عن مكان الهل المراد عكانالهيل الهواء الذي بينالسماء والارض وقيل سطيح الارض وعلىكل حال فالرادبكون ماذكرمكانا لليلانه مكان لظله أىلظلمته أى انه مكان تظهرفيه ظلمته والاقالميل والنهار عبارتان عرزمان كون الشمس فوق الافق وتحتمولامعني لكون احدهماله مكان فنيالزمان الذي تكون فيمالشمس فوق الافق مقوم الضوء فالناالمكان المنقدم وتزال الظلمة عنه فحصل الابصار وفي الزمان الذي تكون فيد الشمن تحت الافق تفوم الظلمة الحاصلة في ذلك الزمان بالمكان المتقدم و نزال الضوء عندفعصل الاظلاموعدم الابصار (قوله وهوموضع القاء ظله) اى غل الديل والمراد بالقاءالغل غهوره والمراد بظله ظلمته واشار الشارح بهذا الى أن قول الصنف عن مكان الليل على حذف مضاف أى عن مكان ظله أى ظلمته اي عن المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته وقدعلت الذلك المكان الذي يظهر فيه غله وظلمته اما الهواء اوسطح الاض على مافيه من الخلاف واتما فال الشارحالقاء ظله ولم يقل القاء ظلمته تبعا للابضاح والكشاف اشارة الى ان الظلمة

امروجودي كما ذهب اليه بمض المتكلمين و مو مده قوله تعالى و جمل الظلمات و النور وحينئذ فيُصنح القول بظهورها بعد زوال الضوء (قوَّلُهُ وَهُمَا حَسَيَانَ)اىمدركان محاسد البصر أن قلت أن كلا منكشط الجلد وأزالة الضوء أمر عقلي لأوجود له في الحارج لا نهما مصدر أن والعني المصدري لا وجودله في الحارج وحيثند فلايكونان محسوسين فلتجعله الكشط والازالة محسوسين باعتبار الهيئة المحسوسة الحاصلة عندهما او باعتبار متعلقهما و هواللحر والضوء وذلك كاف في حسيتهما ولاتقال ان الترتب اذا نظر لمنعلقه أيضاكان محسوسا فهلا نظر لمتعلقه وجعلت الاستعارة في الآية المذكورة طرفاها وحامعها حسبات لانانقول ترتب امرعلي آخرهذا كلىصادق بنزنب محسوسءلي محسوس وترتب معذولءلىمعقول كترنب العلمالشيجة علىالعلم بالمقدمات فنعلق النزنب ليس دائما محسوسا وانكان فيخصوص مانحنفيه محسوسافلذالم ينظر لمنعلقه نخلاف السلخ وازالة الضوء ثمماقلناه مزانالضوء حسى هومبني عُلَى القول بانه اجرام لطبفة تنصل بمحسوس توجب ابصاره عادة وانالظَّلة اجرام لطيفة تنصل با لاجرام الحسبة توجب عدم الإبصار لما اتصلت به عادة واما انقلنا ان الضوء كون الاجرام يحيث ترى لانصال الاجرام اللطيفة الاشرا قية بها والظلة كون الاجرام بحيت لانرى لا تصال الاجرام اللطيفة غير الاشراقية بهاكانكل من الضوء والظلة عقلبا (قولة و الجامع ما يعقل) اي والجامع بين الطرفين الامرالذي يعقلاى يدرك بالعقل وهومطلق ترنب امرعلي آخرولائك انفيالاول ترنب ظهور اللسم على كشط الجلد و في الثاني ترتب ظهور ظلمة اللبل على كشف ضوء النهار (فوله دائماً وغالباً)اىسوا.كان حصوله عقب حصول الامر الآخر دائما اوغالبا وقوله كترتب ظهوراللحمعلى الكشط راجع لقوله غالبالان ترتب ظهوراللحم على الكشط ليس داعًا لانه قديكشط الجلد عن اللحم بدسعود ونحوم بينهما بحيث لايصيرلاز قابه منغيرازالة له عنه فقد وجد الكشط بدرن ظهوراللجمو قولهوترتب ظهورالظلمة الخ راجع لقوله دائما فهولف ونشر مشوشوقال العلامة السيد هذا الترديد لبيان معني النزنب مزحيث هولابال ظرلخصوص المقام وحينئذ فقوله دائما اشارة لمذهب الحكماء منانالنتيجة لازمة للقدمتين لزوماعقليافيكونحصولها عقيب حصولهما دائماوقوله اوغالبااشارة الى المذهب المخنار من إن زومها الهماءادي بطريق الفيض وجرى العادة من الله تعالى والمولى سيحانه قديفيض وقدلا يفيض فبكون حصول التميمة عقيب حصول المقدمتين غالبًا بهذا الاعتبار لادائمًا (نوله عزمكان الليل) متعلق بكشف (قولهو بيانذلك) اى و بيان ترتب ظهور الظلم على كشف الضوء هن مكان الليل و في سم اى و بيــان التشبيه بين كشط الجلد وكشف الضوء عن مكان ظلة الليل (فوله هي الأصل) اي في كل مادث اذمرجمهــا لعدم الظهور وعدم ظهوره اصله وانما يظهر اداطرأ الضوء

والجامعمايعقل منترتب امرعلي آخر)اي حصوله عقيب حصوله دائمًا او غالبا كنزتب ظهور اللمر عملي الكشمط وترتسأ ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الله_ل والنزنب امرعقلي وبان ذاك ازالظلة هي الاصل والنور طارئ عليها يسترهابضوئه فاذاغربت الشمس فقد سلخ النهار منالایل ای کشط و ازیل كابكشط عنالشي الشيء الطارئ عليه الساتر له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوءالنهار عنزلة عهور المملوخ بعدسلخ اهابه عنه وحيننذ صبح قوله تعالى فاذاهم مظلون لانالواقع عقيباذهاب الضوء عن مكان البل هو الاظلام واما عـــلي ماذكر فيالمفتاح من ان المتعارله ظهور النهار من ظلمة الليل

ففيه اشكال لان الواقع بمده انميا هو الابصار دون الاظـلام وحاول بمضهم التو فـيق بين الكلامين بمعبسل كلام المفتياح على القلب اى ظهـور ظلمة اليل من الظهـور التمييز أو بأن المراد من الظهور بمنى الزوال كمافي قول الخاسى ﴿ وذلك وذلك مازيا إن بطة ظاهر ﴿

عليه ويدل لهذا قوله عليه الصلوة والسلام خلق الله تعالى الخلق منظلة ثم رش عليهم من وره (قوله والنور) اى والضوء طارئ عليها وقوله بضوئه الاولى حذفه وجعل الضومساترا للظلة مبني علىانالظلة وجودية وحيثكانالضوء طارثا على الظُّلَّة يسترهاكان كالجلد الطارئ على عظام الشاة ولحمها فيسترها ﴿ قُولُهُ فَقَدْ سَلِّمُ النَّهَارَ ﴾ اراديه النور والضوء لاالزمان المقدر بحركة الفلك منطلوع الشمس لغرو بها او المراد فقد سلح ضوء النهار وقوله من الليل اىعن مكان ظلمة الليل فن بمعنى عن و في الكلام حذف مضافين (قوله فِعل ظهور الظَّلَة الْح }كان الاولى ان يقول فِعل اظهار الظلمة كاظهار المسلوخ لان السلخ فيالآية عمني الاظهار لكن لماكان تشبيه الاظهار بالاظهارمستلزماً لتشبيه الظهوربالظهوراختارالنمبيريه (قُولهاهاله) ايجلده آ قوله وحينتذ) اي وحسين اذجعل السلَّح بمعني كشف الضسوء اي نرعه وازالته لابمعني ظهوره (قوله صح قوله تعالى فاذاهم مظلون) اى داخلون فىالظلام ولعله تعرين الصحة دون الحسن لانفائه على مايأتي الشارح فيآخر العبارة عن العلامة في قوله واوجعلنا السلخ الخ (قوله لانااوافع الخ) علة لقوله صبح وقوله عن مكان الايل اى عن مكان ظلنه (قوله و اما على ماذكر في لفناح الخ) مقابل لمحذوف اي اماعلي ماذكره المصنف من أن المستعارلة كشف ضوء النهار وأزالته عن مكان ظلمة الابل فلا اشكال فيقوله فاذاهم مظلون لان الواقع عقب ازالة الصوء عن مكان ظلة الليل هوالاظلام واما على الخ (قوله من انالمستعارله ظهور النهار) الاولى اظهار ضوء النهار منظلة الليل بطلوع النجر فهو يقول شبه اظهار ضوء النهار منظلة الليل بطلوع الفير بكشط الجلد عن نحو الشاة واستعير اسم المشبه به وهو السلح للمشبه واشتق مندنسلخ بمعني نظهرمند النهار (فولهففيه) اىفنى قوله فاذاهم مظلون اشكال (فوله لان الواقع بعده) اى بعد ظهور النهار من ظلة الليل (قوله أنما هو الابصار) اى فلوكان المستعارله ظهور النهار من ظلمة الليل لقيل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون اى داخلون في الظلام (قوله وحاول بعضهم التوقيق بين الكلامين) اى كلام المصنف القائل ان المستعارلة كشف الضوءو ازالنه عن مكان ظلة الليل وكلام السكاكي القائلان المستعارله ظهور النهار من ظلة الليل وحاصل ماذكره ذلك البعض اوجه ثلاثة يحصل بكل منها التوفيق وذكر العلامة الحفيدفى حواشي المطول وجها رابعا وخاصله أنالمراد بالنهار فىقول السكاكى المستعارله ظهور النهار مجموع المدة التي هي من طلوع الشمس الى غروبها لاظهوره بطلوع العبر ولاشــك أن الواقع عقيب جبع المدة الدخول فىالظلام ومعنى الآية علىهذا وآية لهم اللبل نظهر اى نخرج منه جيع النهار فيعقب هذا الاعمار الدخول فيالظلام (قُولُه عَلَى القلبُ) قد ببق أن السكاكي منبل القلب مطلقا وأن لم يظهر فيد أعتبار لطيف فأندفع مأيقال

انالقلب اذا لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهوكالفلط ولم يظهرهنا اعتبار لطيف وحيثثذ فلابصيم حل كلام السكاكي عليه هيمه (قوله اي ظمور ظلم الليل منالنهار) هذا قلب لقُولِ السكاكي ظهور النهار منظلة الليل ثم أن قوله منالنهار يحتمل التضمين اى ظهور ظلمة الليل منفصلة من النهار اى يفراغه او ان من للابتداء أى ظهور ظلة الديل مبتدأ ذلك الظهور من مكان النهار اي من مكان ضوئه هذا وما ذكره من الجواب بالفلب يشكل على المفاجأً: 'إن ظهور الظلم يكون معه الاغلام لاعقبه حتى تنأتى المفاجأة الا انبراد بعمهور الظلة انداؤها وبالاظلام التوغل فىالظلام والاستمرار فيه واعلم انجمل المستعارله ظهور ظنة الليل من النبار بناء على ارتكاب القلب فيكلامالسكاكي يؤدي لارتكابالقلب فيالآية ايضالانالمني حيننذ وآية لهم الآيل فسلخه من النبار اىنظهر ظلمته بالفصاله من النبار فاذاهم مظلون تأمل (قُولُهُ او بان المراد من الظمور التمير) اى ومن فيكلام المفتاح بمعنى عن والمعنى ان المستعارله نمير النهار عن ظلم الليل والواقع بعد تمييز النهار عن ظلمة الليل هو الاظلام ويرد على هذا الوجد الثانى أنه أن أرَّب بالتمييز أزالة النهار عن مكان الليل باعدامه فيمرأى العين فهذا بعياد الوجه الذي ذكره بعد بقوله اوبان الظمور يمعني الزوال النح وان اريد تمييزه عند مع بقاء وجوده • كان الذيل فهو فاحد اذ الضوء والظلة لابجنمهان فيمحل لتضادهما وان اربد تمبيره عنه حال كونه موجودا فيمكان] آخر وهو تحت الارض فهو فاسد لانه منقبل نفل الاعراض منصل الى محل آخر فَمْ يَبِقَ لَهَذَا الوجد الثانى في كلام البعض معنى مستقل صحيح فتأمل آ. يعقو بي (فوله اوبان الظهور) اى فىكلام المفشاح (قوله معنى الزوال) اى وحيننذ قالمنى ان المستعارله زوال ضوء النهار عن ظلمة البيل ولاشك انالواقع بعد زوال ضوء النهار عن ظلة الدل هوالاغلام فقدعاد كلام المنتاح لكلام المصنف (فوله كأفى فول الحماسي) اى كالظهور الذي في قول الشاعر الجاسي فانه عمني الزوال (قوله وذلك عارالخ) هذا عجزييت من ابيات الحماسة صدره و اعيرتنا البانها و لحومها و وقائ عاريا إن ربطة ظاهر • وقبله . النسي دفاعي عنك اذ انت مسلم • وقدسال من ذل عليك فراقر • • ونسوتكم في الروع بادو جوهها • يخلن ا ما • والاماء حراثر •

الاستفهام للانكار ومسلم على صيغة المفعول أى محلى من اسلته خليت بينه وبين من يريد النكاية به وقراقر اسم واد أى اشتد الذل عليك فى ذلك الوادى حتى صار مثل السيل الذى يسيل به عليك والروع الحوف ويخلن أى يظن تلك النسوة إماء لكونهن مكشوفات الوجوء والحال انهن حرائر فى نفس الامروالاستفهام فى اعيرتنا ايضا للانكار أى لم تعيرنا بالبان الايل ولحومها مع أن اقتناء الابل مباح والانتفاع المحومها والبانها جائر فى الدين وفى العقل وتفريقها فى المتاجين اليها

وفي قول ابي ذؤيب وتلك شكاة ظاهر عنك مارها * ایزائل وذکر العلامة فىشرح المفتاح ان السلخ قديكون بمعنى الزعمثل سلختالاهاديه عن الشاة و قديكون بمعنى الاخراج نحوسلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب المنتاج الى الثانى وصيحقوله فاداهم مظلون بالفاء لان التراخي وعدمه بمانختلف باختلاف الامور والعادات وزمان النهار وانتوسط بيناخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعداضامة النهار وكونه بما ينبغي ان لابحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قربا وجعل الدل كأمه يفا جهم عقب اخراج النهار من الهيل بلا مهلة وعلى هذا حسن اذا لفاجأة كإيفال اخرج النهار من اللبل نفاجأه دخول اللبلولو جعلناالسلخ بمعنى النزع وقلنا نزع ضسوء الشمس عنالهواء ففاجآه الظلامليستقم أولم محسن

احسان فذلك عار ظاهر أى ذائل لا يعتبر (قوله و تلك شكاة) بفتح الشين مصدر بمعنى الشكاية وصدر البيت * وعبرهاالوشون اني احبها * وتلك شكاة ظاهرعنك عارهاه كا نه يقول وتلك شكاية زائل عنك عارها فتأذيك عاذكر مجرد اذى لاعار عليك فيه (قوله عنك عارها) هوبكسر الكاف (قولهوذكر العلامة الخز) هذا اشارة الى وجه رابع لتصحيح كلام المفناح ودفع الاشكال الوارد عليه من غير احساج ادعوى قلب فىكلامه ولاتأويل الظهور فىكلامه بالتمبير اوالزوال لانالكلام انماهو مسوق لهذا صريحا (قوله مثل سلحت الا هاب عنالشّاة) اى نزعنه عنها (قوله سلحت الشّاة عن الاهاب) اى اخرجتها منه (فوله فذهب صاحب المقاح الى الثاني) اى وعليه لمعنى الآية وآية لهم الليل تحرج منه النار فالسلخ مستعار لاخراج النهار منظلة اللمل فقول صاحب المفتاح المستمارلة ظهور النهار منظلة الليلمراده بالظهور الاخراج وفيه انهلايصيح حيننذ التمبيربقوله بمدفاذاهم تمظلون لاناخراج النهار منظلة الليل بطلوع الفجر والاغلام عند الغروب وحيثند فلا يصيح الاتيان باذا الفجائية واجاب الشارح عنه بقوله وصبح قوله الخ (قوله فذهب صاحب المفتاح آلي الثاني) اي وذهب المصنف الىالاول لانهقال فانالستعار منهكشف الجلداى نزعه عزيجو الشاة ومعلوم انالذى يناسب انينقل البداسمه وهوالسلخ ازالة الضوء ولذاقال والمستمارله كشف الضوء اى نزعد تأمل (قوله وضح قوله الح) حاصله ان الليل لماكان عمومه لجميع الاقطار امرا مستعظما كان الشأن انهلابحصل ألابعد مضى مقدارالنهار بإضعاف ولماجاء عقب ظهور النهار ومصى زمانه فقط ولمريحصل بعدما ينبغي لهفيما يتبادر نزل منزلة مالم يحل بينه وبين ظهور النهارشي وعبر بالفاء الموضوعة لمايعد فىالعادة مترتباغير متراخ (قوله بمايخنلف باختلاف الامور والعادات) اىفقديطول الزمان بينامرين ولايعددلك الزمانمتر اخيالكون العادة تفتضي اطول منه فيستصغره المتكام ويلمقه بالعدم ويجعل الامرالثانى غيرمتراخ فيستعمل الفاءكمافى قوللتتزوج زيدفوك لله معانس النزوج والولادة مدة الحلّ الاانالعادة تعده معاقبا النزوج وكافى أوله تعالى المرتر انالله انزل منالسماء ماء فتصبح الارض مخضرة وقديقصر الزمانين امرين والعادة فيمثله تفتضي اعتبار المهلة فيؤتى بثم كما في قولك جاءالشيخ ثمالطلبة فتأخر همءنه ولودرجة تعدهالمادة مهلةلان الشأن مقارنة بجيئهم لمجيئه وكمافي قوله تعالى ثم أنشأناه خلقا آخر بعد قوله فكسو نا العظام لحما (قوله و زمان النهار) اىالذى مبدؤه طلوع الفجر واضافة زمان للنهار بيانية (قوله وأن توسط بين اخراج النهار مَنَالِمَيلُ) اي بين اخراجه مزاليل السابق بطلوع الفجر (قُولُهُ وبين دخول الظـــلام) اى دخول الظـــلام اللاحق بالفروب (فُولُهُ لَكُنْ لَعَظُمُ الْحُ) اىلكن لماكان دخول الظلام بعداضاءةالنهار شأنه عظيم حتى انمن حقدانه لأبحصل الابعد

نهارات متعددة صار حصوله بعدنهار واحد امراقريبا فلذا اتىبالفاء (قوله وكونه عَايِنْبِغِي) من عطف المسبب على السبب (قوله ذلك الزمان) اى وهو النهار (قوله عدازمان قريباً) اى فلذا اتى بالفاء (قوله وجعل الليلكائه يفاجئهم الخ) اى فلذا اتى باذا الفجائية وقوله كما أنه نفاجتهم عقب الحاى يحصل الهم من غير توقع له حينئذ (قوله و على هذا) اى ماذكر من قوله لكن لعظم الخ (قوله حسن اذا المفاجأة) اىلان دخول الظلام غير حرونج النهار ومفاجئ له مذا الاعتبار (قُولُه فَقَاجَاهُ) اي الخروج المفهوم مناخرج (قوله ولوجعلنا السلخ بمنى النزع) اى كاذهب البه المصنف (فوله عن الهوا.) اى الذى هو مكان الليل اى المكان الذى يلقي ظلته فيه (فوله لم بسنةم) اىلان الدخول في الظلام مصاحب لنرع الضوء وحينتذ فلا يعقل الترتب الذي تفيده المفاجأة فان قلت انه مستقيم نظرا لكون نزع الضوء علة في دخول الطلام ودخول الظلام معلول له والعلة والمعلول مترتبان في النعتمل منحبث احتلافهما فيالرتبة فالعلة نلاحظ اولا والمعلول بلاحظ ثانيا فلنا الاستقامة وأن حصلت مذلك لكن الحمل على ذلك لايحسن لان المنبادر منقولنا نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجآء الظلام أن التربيب بينهما باعتبار الزمان والمعنى عليه غير مسقيركما علت والحاصل انقولنا نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأه الغللام اماغير مستقيم اناءتبر ان الترتيب الذي تفيده المفاجأة زماني واماغيرمستحسن ان اعتبران ذلك النرتيب رتبي (قوله ففاجأ الانتكسار) اى الانكسار مطاوع للكسر وحاصل مع حصو له وحيئذ فلابعقل الثرئيب بينهماكما هو قضية المفاجأة فهوغير مستقبم فقدظهر مماقاله الشارح المسلامة صحمة كلامالكاكي وظهر حسن المفاجأة على مأقاله لاعلىماقاله المصنف (فوله كفولك الخ) قدنبه مجمل شال هذا القسم مصنوعا على انه لم يوجد في القرآن ولا في كلام من يوثق به فلذا تركه في المفتاح آه المول (قوله في حسن الطلعة) اىالوجه وسمى الوجه ظلعمةلانه المطلع عليمه عند الشهود والمواجهة وقدتقدم انالحسن يرجع للشكل واللون وهمان حسيانفيكون حسنالطلعة المعتبرفي النشبيه حسياً (قُولُهُ وَنَبَاهُذَالشَّأَنُ) اىشهرته ورفعته عندالنفوس وعلوالحال فيالقلوب للاشتمال على اوصاف حيدة توجب شهرةالذكركالكرموالعلموالنسب وشرفالقدر (قوله وهي عقلية) اىلانها ترجع لاستعظام الفوس لصاحبها وكونه بحيث بالى به وهذا امرغير محسوس ومن اعتبر ان نقل اللفظ يصيح بكل من حسن الطبعة ونباهة الشأن على الانفراد كالسكاكى جعل هذا القسم من هذه الآفسام استعارتين احديهما تحامع حسى والآخر بجامع عقلي فاسقط عدهذا القسم من هذه الاقسام لعوده الى الجامع الحسى او العقلي ومن اعتبر صحة النقل باعتبارهما كالمصنف عده منها وهوالحق كما عد في التشبيه (قوله عطف على قوله ان كانا) ظاهره ان المعطوف على قوله ان كانا

كإاذاقلناكمرت الكوز ففاجأه الانكسار (واما مختلف)بعضد حسى و بعضد عقل (كقولت رأيت شمسا وانت تربدانسانا كانشمس فيحسن الطلعة) وهو حسى (وتباهة الشان) و هي عقليه (و الا)عطف على قوله وانكانا حسيين اى وان لميكن الطرقان حسيين (فهما) اى الطرفان (اما عقليان نحو من بعثنا من مرقد نافان المستعارمنه الرقاد) اى النوم على ان يكون المر قد مصد را وتكون الامتعارة اصلة او على أنه عمني المكان الا أنه اعتبر التشبيه في المصدر لانالمقصودبالنظر فياسم المكانوسائر المشتقاتاتما هو المعنى الفائم بالذات لانفس الذات واعتبار التثبيه في المقصود الاهم اولى وسنسمع لهذا زيادة تحقبق في الاستعارة السعيد (والمستعار له الموت والجامع عدمظهورالفعل

حسبين الشرط فقط وليسكذلك بلاامطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقوله فهما اماعقلیان الخ عطف الجمل (قوله اماعقلیان) ای ویلزم ان یکون الجامع بینهما عقلباً لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالمقول (قوله نحو من بعثنا) اي نحو قوله تعالى حكاية عن قول الكفار ومالقيامة (قوله فان المستعارمنه الرقاد) اعلم ان المرقد في الآية بمحتمل ان بكون مصدرا مبيا بمني الرقاد و بحتل ان يكون اسم مكان اى مكان الرقاد فاناريد الاؤل فلاشك انالمستعارمنه الرقاد وتكون الاستعارة اصلية وتقريرها ان يقال شبه الموت بالرفاد بجامع عدم ظهور الفعل معكل منهما واستعيراسم الرقاد للموب استعارة تصريحية اصلية واناربد الثاني فيكون المستعارمنه محل الرقاد والمستعارله القبرالذي نوضع فيد الميت وحينئذ فلايتم قول المصنف فانالمستعار منه الرقاد والمستعاله الموت واجاب الشارح نقوله الا أنه الخ وحاصله أن المنظورله في هذا اللشبيه هوالموت والرقاد لان المقصود بالنظر في أسم المكان وسائر المشتقات أنما هوالمعنىالقائم بالمكان والذاتكالرقاد والموت هنا لانفس المكان والذات والتشبيه فىالمقصود الاهم اولى وحينئذ فعلى هذا الاحتمال الثانى بشبه الموت بالرقاد ويقدر استعارة اسم الرقاد المموت ويشنق مزالم قاد مرقد يمعني محل الموت اى المحل الذي يتقررفيه دوام معنى الموت وهؤالقبرعلى لمربق الاستعارة التصريحية التبعية فتحصل مماذكران المستعارمنه الرقاد والمستعارلة ألموت علىكل منالاحتمالين الاآنه علىالاول المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت اصالة وكذا علىالثانى باعتبار الاصل واماباعتبار التبعية فالمستعارمنه محل الرقاد والمستعارله الغبرالذي هوالمكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله الاانه اعتبرالتشبيه فيالمصدر) اىاولا وفيالمشنق تبعا (قوله انما هو المني القائم بالذات) أي هو المصدر (قوله وستسمع لهذا) اى لماذكر من ان المقصود بالنظر في اسم المكان والمشتقات انما هو المعنى القائم بالذات (قوله والجامع) اى بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل اى معكل منها فكل من النسائم والميت لايظهر منه فعل وقد يشكل بإنالنائم يصدر مته آفعال الاان يقال ليسالمراد بالظهور الوجود بلالكثرة والوضوح اوالمراد الاضال الاختيارية المعتد بها (قوله والجميع عقلي) ارادً بالجميع الموت والنوم وعدم ظهور الفيل أما الموت وعدم ظهور الفعل فكونكل منهما عقليا واضيح واما النوم فالمراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في البقظة لاآثار ذلك من الخطيط ولاثث اناتفاء الاحساس المذكور عقلي (قُولَه وقبل الخ) مذا اشارة لاعتراض وارد على قول المصنف والجامع عدم ظهورالفعل معكل وحاصله انالجامع بجب انبكون فىالمستعار منه اقوى واشهر ولاشك انعدم ظهور الافعال فيالموت آلذي هو المستعارله اقوى منه فيالرقاد الذي هو المستعار منه وحيثثذ فلابصيم جامعًا فالحق الخ (قوله اقوى) اى لان فيالموت تزال الروح والادراك

(نی)

بالحواس يخلاف النوم فأنه وان ازبل معد الادراك بالحواس لانزال معه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للموت نحيث لايظهر ففل معد اصبلا لزوال الروح تخلاف النوم فانالفعل معه موجود فىالجلة وانما تسلط العدم فيه على الافعال التى يعتد بها وهى الاختيارية التي تفصــد لاغراضــها ولم يُمتد بغيرها لعدم الفائدة مع قلتها (قوله فَالْحَقُّ الْحَرُّ) هو من جلة القبل وقوله ان الجامع الى بين الرَّفَاد والموتُّ (قُولُهُ هُوُّ ا البعث) أى بناء على أنه موضوع للقدر المشترك بين الايفاظ والنشر بعد الموت وذاك القدر هورد الاحساس السابق امااذا قيل آنه مشترك بين الانقاظ والاحياء اوانه حقيقة شرعية في الاحياء بعد الموت فلايصيح كوته جامعا لعدم وجود معناه في الطرفين معا (قوله اظهر) اي من حيث الادراك (قوله و آفوي) اي في الشهرة فهو مرادف لماقبله وليس المراد آنه فيالنوم أقوى بالنظر لمعناه لان معناه فيالموت اقوى لان فيه رد الحياة واحساسها وفي النوم رد الاحساس فقط (قوله لكونه تما لاشبهة فيه لاحد) اي نخلافه في الموت فقد انكره قوم وهذا علة لكونه اشهر في النوم (قوله و قرئة الاستقارة) أي في هذه الآية أي القرئة المانعة من أرادة الرقاد عمني النوم الذي هوالمعني الحقبق وانالمراد الموت وقوله هوكون هذا الكلام كلام الموتى أي بعد بعثهم ولاشك أنالموتى لأبريدون الرقاد عمني النوم لانه لم يكن حاصلا لهم (قوله مع قوله هذا ماو عدال جن وصدق المرسلون) أي لان ماوعدمه الرجن وصدق فيه المرسلون وانكره القائلون اولا هوالبعث مزالموت لاالرقاد الحقيق واشار الشمارح بفوله والقرينة كذا مع الح الى ان لتلك الاستعارة قرينتين اولاهما معنوبة والثالبة لفظية ثم انظاهر كلامالشارح انقرينة الاستعارة المذكورة فيهذه الآية ماذكره منكون هذا الكلام كلام المونى بعد البعث سسواء قلنا ان الجامع عدم ظهور الفعل أوقلناان الجامع مطلق البعث وهوكذلك أما على الثانى فلان البعث جامع والجامع لايكون قرينة لاشتراكه بين الطرفين واما على الاول فقد ذكر بعضهم ان ذكر البعث هو القرغة واعترضه الشمارح فيالمطول بان البعث لااختصاص له بالموت لانه نقال بعثه من نومه اذا انقظه و معث الموتى اذا انشرهم والقريسة بجب انبكون لها اختصاص بالمستعارله وحبننذ فسين ان قرينة الاستعارة ماذكره الشارح هناعلىكلا الفولين فيالجامع (قوله أي احد الطرفين حسى والآخرعقلي) اى وبلزم ان يكون الجامع عقليا كامر (قوله والحسى هو المستعار منه) اى والمستعارله عقلي ﴿ قُولُهُ فَاصِدَعُ عَانَوْمُ } اى بلغ الامة الاحكام التي امرت بتبليغها لهم تبليغا واصحا فشبه التبليغ بالصدع وهوكسر الثي الصلب واستعيراسم المشبعيه للمشبعواشنق منالصدع اصدع بمعنىبلغ والجامع التأثير فىكل امافىالتسليغ فلان المبلغ اتر في الامور المبلغة ميانها بحيث لانعو دلحالتها الاوكى من الخفاء و اما في الكير فلان فيه تأثيرالايعودالمكسورمعه الىالالتأم وهوفى كنبرالشي الصلب اقوى وابين ولذلك

والجبع عقلي) وفيل عدم ظهور الاضال فيالمستمار له اعني الموت أقوى ومن شرط الجامع انْيُكُونُ المستعار منداقوي فالحق ان الجا مع هو البعث الذي هو في النوم اظهر واشمهر واقوى لكونه عالاشبية فملاحدو قرينة الاستعارة هو كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرجن وصدقالمرسلون (واما مختلفان) اى احدالطرفين حسى والآخر عسقل (والحسىهوالمستعارمنه نحو فاصدع بما تؤمر

قوله وهوتفريق الاجزاء الخلعله من اضافة الصفة الى الموصوف و الا فالتفريق ايضا مصدر و المعنى المصدري لاوجودله في الحارج كما قال تأمل (صححه)

فان المستعار مندكسر الزجاجة وهوحسي والمستعارله التلبغوالجامعالنا ثيروهما عقليان) والعني إن الامر ابانة لانعس كالابلتم سدح الزجاجة (واما عكس ذلك)اى الطرفان مجتلفان والحسى هو المستعارله (بحوانا لماطنى المامجلناكم في الجارية فإن المستعارله كتزة الماء وهو حسي والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهماعقليان و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان

فالالشارح في تفسيرا صدعابن الامر الماندلاننمعي اى لاتعودالي الخفاء كما ان كسر الزجاجة لإيعود معدالتام (فوله كنر الزجاجة الخ) في القاموس الصاع كسر الثي الصلب وحينتذ فذكر الزجاجة على سببل التمثيل فالمرادكسر الزجاجة وتحوها بما لايلتم بعد الكسر وجعل الكسر حسبا باعتبار متعلقه لاباعتبار داته ودنك لان الكسر مصدر والمعنى المصدري لاوجودله في الخارج لانه مقارنة القدرة الحسادثة للفعل واما متعلق الكسر وهو تغريق الاجزاء فهو امر وجودي يدرك بالحاسة (قوله والمستمارله النبليغ) أي تبليغ الني صلى الله تعالى عليه وسلم ماامر بابلاغه الى المبعوث اليهم أى بيانه لهم وفي القاموس التينيغ الايصال وهو امرعقلي يكون بالنول وبالفعل وبالنقرير فن قال أن التبليغ تكام بقول مخصوص فهو حسى لم بأت بشئ آه عبدالحكيم (فوله وهماعقليان) أى والمستعار له الذي ﴿ وَالْتَبَلِّغُ وَالْجَامِعِ الذِي هُوَ النَّا ثَيْرِ عَقَلْبَانَ ﴿ فَوَلَّهُ وَالْمُعَى ابْنَالَامَ ﴾ أي اظهره ووضحه واشار الشيارح بهذا الى ان البا. في بميا تؤمر للتعدية ومامصــدرية اى بامرك وانالصدر المبنى للفعول قال فىالكشاف ناصدع بما تؤمر اجهربه واظهره لقال صدع بالحجة اذا تكلم بها جهارا وبجوز ان تكون مانوصوله والعبائد محذوف اى بما تؤمريه من الشرائع فعدف الجاركةولان امرتك الخيركذا في عبد الحكيم وفي المفنى نفلًا عنان الشجري أن في أوله نعالي فاصدع عا تؤمر خسة حذوف والاصل عانؤمر بالصدع به فذنت الباء فصار بالصدعه فحذفت ال لامتناع اجتماعها مع الاضامه فصار بصدعه ثم حذف المضاف كافي واسئل القرية فصاربه ثم حذف الجاركا قال عرو من معدى كرب امرتك الخيرة فعل ماامرت به فصار تؤمره ثم حذفت الهاءكما حذفت في اهذا الذي بعث الله رسولا وبهذا بعلم أن العائد انما حذف منصوبا لامجرورا فلابرد أن شرط حذف العائد المجرور باخرف أن بكون الموصول مخفوضها بمثله لفظا ومعنى ومتعلقا ومحتاج العبواب بان اصدع بمعني اومر (قوله الْمَا لَمْ فَيَ الْمُسَاءُ ﴾ اى لماكثر جلناكم اى جلنا آباءكم بوانتم فى ظهورهم او المراد حلنساكم وانتم فىظهور آباءكم فىالسسفينة الجارية على وجه الماء فشسبه كثرة الماء بالتكبر المبرعنه بالطغيان وأستعيراسم المشبه به وهو الطغيان لكثرة الماء واشــتق من الطغيان طغي بمعنى كر (قوله كثرة الماء وهو حسى) اى. لان كثرة الماءم جمها الى وجود اجزاء كثيرة للما، ولاشك ان الوجود للاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعقوبي فاندقع قول معض ارباب الحواشي في كون كثرة الماء حسبا بحث لان الكثرة عقلية لكونهانسية بين شيئين (فوله والمستمارمنه التكبر) اي والذي استعيرمنه لفظ الطغيان هوالتكبروهو عندالمتكبرنفسه كبيرة ذات رفعة امامع الآتيان بما يدأ عليها اوباعتقادها ولولم تكن ولاشك ان النكبر بهذا المعنى عقلى (قُولُه وَالْجَامَعُ) أي بين النكبروكثرة الماه الاستعلاء المفرط اى الزائد على الحد لعظمه (قوله وجماً عقليان) اماعقلية التكبر

فظاهرة من تفسيره المتقدم وأماعقلية الاستعلاء نقبل لآن المرادمه طلب العلو وهوعقلي واما لواريديه العلو بمعني الارتفاع والذهاب فيالجوفهو حبيي وموجود في الماء دون التكبر فلا يشتركان فيه وفيه نظرلان الطلب الحقيقي فيالماء فاسد فالاولى ان يفسال ان عقلية الاستعلاء منجهة ان المرادمه العلو المفرط في الجلة ايكون الشيُّ بحبث بعظم فيالنفوس امابسبب كثرته كمافي الماء واما بسبب وجود الرفعة ادعاء اوحقيةة كما في التكبر ولاشك ان الاستملاء بهذا المعني عقلي مشترك بينالطرفين آهيعقوبي (قولهو الاستعارة باعتبار اللفظ المستعارقسمان الخ) فيه انالاستعارة هي اللفظ المستعار وحينئذ فتقسيمها باعتباراللفظ الذى هونفسها لايصيح لانه يلزم عليه انبكون المعنى وألاستعارة باعتبار الاستعارة قسمان ولامحصل لذلك واجيبهان الاستعارة تطلق على استعمال اللفظ في غير ماوضعله لعلاقة المشابهة وتطلق على اللفظ المستعاراي المستعمل فيغير ماوضعله لعلاقة كان اسم جنس) حقيقة 🕻 المشابهة فيحوزان رادبالاستعارة النقسمة للقسمين الاستعارة بالمعنى المصدري وهوالاستعمال فيكون الاستعمال اصلياو تبغيابا عتبار اللفظ المستعار وبجوز ان يرادبالاستعارة اللفظ المستعار المشتهرة بنوع وصفية 🛙 ويكون قوله باعتباراللفظ المستعار منوضع الظاهر موضع المضمر وكاثنه قال باعتبار ﴿ فاصلية ﴾ اى فالاستعارة 📗 نفسها او يراد باللفظ المستعار المفهوم الكلي و يراد باللفظ فىقوله باعتبار اللفظ ماصدقاته اصلية (كاسد)اذا استعير | وجزئياته وحينئذ فيصل المعنى ان جنس اللفظ المستعماريتهم باعتبار ماصدةته الى اصلی و تبعی ای الی مایسمی بذلك فتأمل ثم ان هذا النقسیم للمصرحة كمایأتی قال الفناري ولامانع منجرياته فيالكنية وعثل للاصلية منها باظفار المنية نشبت بفلان ويمثل للتبعية منها بقولنا اراق الضارب دم فلان فشبه الضرب بالفتل واستعيرالقتل فىالنفس المصرب واشتق منالضرب الذى استعيراه القتل ضارب يمعى تأتل وطوى ذكر المشبه به وهوالقتل ورمز البه بذكر شيء منلوازمه وهوالاراقة ولعلهم لم يتعرضوا لجريان التبعية في الكنية لعدم وجدانهم اياها في كلام البلغاء (قوله ان كان اسم جنس) المراد باسم الجنس هناكما في المطول مادل على ذات صالحة لان تصدق على كثيرين من عيراعتبار وصف منالاوصاف فىالدلالة آه واراد بالذات الصالحة لان تصدق على كثيرن الماهية الكلية سواءكانت ماهية معنى اوعين كالضرب والاسد وخرج بقولهالصالحة الخ الاعلام والمضمرأت واسماء الاشارات فانهاكلها جزئيات لاتجرى الاستعارة فيها وقوله من غيراعتبار وصف الخ خرج به المشتقات مثل ضارب وقاتل لانها انما وضعت باعتبار الاوصاف بخلاف لفظ اسد وتحوه فانه دال على الماهية منغيراعتبار وصف مناوصافه لانه وضع المحيوان المفترس منحيث هولاباعتبار كونه شجاعا وذاجراءة حتى لووجد اسد غير شنجاع صدق علبه اسم الاسد واحترزت بقولى هناهن اسم الجنس بالمني المصطلح عليه عندالنحاة وهوالنكرة الشاملة للشتقات والجوامد لانه بلزم على ارادته ان يخرج من الاصلية نحوراً يت اسامة يرمى اوفى الحمام

لانه)اىاللفظالمستعار (ان اوتاً وبلاكما في الاعلام **ا**رجلالشبماع

(وقتل) اذا استعير الضرب الشديد الاول اسمعين والثانىاسممعني (والانتبعية) اي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستمارة تبعيسة (كالفعل ومايشتقمنه) مثل اسمالفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغيرذاك (والحرف) وانما كانت تبعية لانالاستعارة تعتد التثبيه والتثبيه نقنضي كونالمشبه موصوفاتوجه ا نشبه اوبكونه مشاركا للشبديه في وجدالشبدوانما يصلم للوصوفية الحقائق اىالامورالقررة الثانة كقواك جسمايض وباض صاف دون معانى الافعال والصفات الشنقة

مع أن ذلك منهـ وأن بدخل فيها الاستعارة فيالمشتقات كاسمي الفاعل والمفعول وَالصَّفَةُ المَشْبَهَةُ واسمُ الزَّمَانُ والمُكَانُ والآلَةُ مَعَ انَ الاسْتَعَارَةُ فَيِهَا تَبَعِيةً (فَوَلَهُ كَمَا فىالاعلامالمشتهرة) اىالمشتهر مدلولها بنوع وصفية كاستعارة لفظ حاتمارجل كريم فىقوقك رأيت البوم حاتما فانحاتما علملكنه اول باسمجنس وهورجل ينزمه الكرم والجوديحيث يكونالجود غيرمعتبرفي مفهومه وآنما قلنا ذلك لانه لواول بجوادلدخل فىدلالنه وصف الجود فيكون مثل كرىم المشنق من الكرم والاستعارة فيهتمية لااصلية والحاصلاناسمالجنس بالنفسير المنقدم لايننا ولىالعلم الشخصي اذليس مدلوله ذاتا أ صالحة لانتصدق علىكثرن والالكانكليا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصفالذى اشنهرت به ذاتاك عص خارج عنمدلوله كاشتهار الاجناس باوصافها الخارجة ا عن المداولات الاصلية لاسمائها مخلاف الاسماء المشتقسة فان المعاني المصدرية المعتبرة فيها داخلة فىمفهوماتها الاصلية فلذاكانت الاعلام المشتهرة بوصف ملحقسة باسماء الاجناس دونالصفات والحاقماباسماءالاجناس بجعلالوصف المتضمنوسيلة لتأويلها بكلى وبجعل ذلك الوصف وجه شبه علىانه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمشنق وبجعلملزومسه الكلى فردين احدهما الفردالمتعارف والآخر غيرالمتعارف فتأمل ذلك (قوله فاصلية) اى فتاك الاستعمارة اصلية نسبة للاصل عمني الكثير الغالب انقلت الاكثر هوالتمية لوجودها فيالصفات والافعال والحروف بخلافهذه فانها انماتكون قىاسما الاجناس قلت المراد بالكثرة كثرة الافراد لاكثرة الانواع ولاشك انالاصليمة وانكانت لاتجرى الافينوع واحدالا انالموجود منافرادها فيالكلام اكثرمنالموجود منافراد التبعية ويدل علىذلك انكلاستعارة تبعية معها اصليسة ولاعكس ويحتمل اناصلية نسبة للاصل معني ماكان سنقلا وليس مبنساعلى غيره ولاشكان هذه الاستعارة تعتبر اولامن غير توقف على تقدم اخرى تنبني عليها مخلاف التبعية اوبمعنى ماانبني عليه غيره ولاشك انهسا اصل التبعية لبنائها عليها (قولهاذا استعير الرجل الشجاع) اى فى بحو قواك رأيت احدا فى الحمام اى رجلا شجاعا فشبه الرجل الشجاع بالحبوان المفترس بجامع الشجاعة فيكل وادعيت ان الرجل المذكور فرد منافراد الحيوانالمفترس واستعسير اسم المشسبه بالمشبه علىطريق الاستعارة التصريحية الاصلية لاناللفظ المستعار وهولفظ اسد اسمجنس (قوله اذا استعير للضرب الشدد) اىفى غو قولك هذاذتل اى ضرب عظيم فشبه الضرب الشديد بالقتل بجامع نهايةالايذاء فيكل واستعير اسمالمشب به المشبه على طريق الاستعمارة التصريحية الاصلية لان القتل اسم جنس الفعل الذي هوسبب لذهباب الحيساة (قوله الاول اسم عين الخ) هذا اشارة لنكتمة تعداد المصنف المثال للاستعمارة الاصلية (فولهاى وانالم يكن اللفظ المستعار اسم جنس) اى بعد تحقق تونه صالحا

للاستعارة فلاينتقض عايكون معنا وزئيا كالاعلاء والضمائر واسما الاشارة والموصولات (قوله كالفعل) خبر نحذوف اى وذلك كالفعل اى وذلك الفظ المستعار الذي هو لبس اسم جنس كالفعل الخ وظاهره ولو ابترن محرف مصدري وقيه خلاف فقيل آنها تبعية نظر اللفظ وقبل اصلية نظر اللتأويل والحق الاول لان الاستعارة ينظر فيها للفظ لالتأويل كذا قيل وانظره مع مامرى الاعلام المشستهرة بنوع وصفية فاله قداظر فيها لاتأويل لالذات اللفظ المستعار اذلو نظر له فقط ماجر تالاستعارت فيه فنأمل (قوله وما يشتق منه) اي من الفعل سا، على ان الاستقاق منه كما هو المذهب الكوفي اوان فيالكلام حذف مضاف اي ومايشتني من مصدره بنا، على مذهب البصريين (قوله و غيرذلك) اي كافعل النفضيل واسم الزمان واسم المكان واسمالآلة نحوحالازيد الطقمن عبارته ومحومقتل زيذلزمان ضربه اومكانه ونحو مقتال زید لاَّلة ضربه (قولهوانما كانت تبعیة) ای وانما كانت الاستعارة فی المرف والفعل وسائر المشتقات تبعية (قوله تعتمد التشبيم) اي تعتمد عليه و تنبني عاير اذهبي اعطا. اسم المشبه به الله بعد ادخار الناني في جنس الاول (فوله يفتضي كون المشبه مرصوفًا بوجه الشبه) اي بحيث لصبح الحكم بهعليه وكما أن التشبيه يُعْتَضَى كون المشبهمو صوفابوجه الشبه يفتضي ايضا ان يكون المشبه بهمو صوفابه بحيث بصح الحكم به عليه اماافتضاؤه ذلك فيالمشبه فلالك اذا لمت زيدكعمر وفي الشجاعة فدلوله انزيدا موصوف بالشجاعة وانها وجدت فيه كما وجدت في عمرو واما في المشبه به فلانه لولم نوجد فيه الشجاعة لم إصمح الحكم على زيد في المنال بأنه ملحق بعمر وفي الشجاعة وأنهمساركله فيها واذاكان التشبيه مقتضيا لوجود وجه الشبه فيالطرفين صح ان محكم به على كل منهما (قوله او بكونه الح) انما ذكر لفظة اواشارة الى اله لافرق بين التعبيرين في الدلالة على المقصود فهي التنويع في التعبير فانت مخير في التعبير بكل من العبارة في لانهما متلازمان اذيازم من كون المشبه موصوفا بوجه الشبه ان يكون مشاركا للشبه بي في وجه الشبه وبالعكس (فوله و أنما يصلح للموصوفية) أي لكو موصوفايوجه الشيه أوبعيره (قوله أي الامور المتقررة ألح) هذا التقسير ذكر ،العلامة في شرح المفتاح حيث قال المراد بالحق أفى الذات الثابنة المتقررة كالجدم والسياض والطول لافيرالشابتة كمعانى الافعال فانهسا مجددة غيرمتقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فانها غير ثابتة ايضا وان كان الزمان عارضا لها فتمعه الشارح هذا توطئة لارد عليه بقوله وفيه بحث (قوله اي الامو رالمتقررة) اي التي اجتمع اجزاؤها فيالوجود وقوله النابنة اي في نفسها لاستقلا لها بالمهومية فتوله الثابتة مغاير لقوله المتقررة (قوله كقولك جسم ابيض وبياض صاف) اشار بالمثالين الحانه لافرق بين اسم العينواسم المعنى وان المدار على ثبوت المدلول وتقرره فكل مراجسم والبياض مداوله منقرراي ليس سيسالا متجددا شيئا فشيئا وثابت في نفسه لاستقلاله

بالمفهوميسة فلذا صيح وصف الاول بالبساض والشاني بالصفساء والتميل بالبساض

المحقائق المتقررة بناء على التحقيق من بقاء العرض زمانين (قوله دون معــانى الافعال والصفات الخ) هذا بيان لحترز الاول اعني قوله المنقررة وحاصله أن الفعل كقام لدلالته على آزمان السيال لدخوله فىمفهومه لاتفررله فلا يصلح مدلوله بالموصوفية فلا يصرح التشبيد فيد فلاتصم الاستعارة الاصلية فبه المبنية على التشسبية والوصف | كقائم فآنه وانلم بدل علىالزمان بصيغنه لكن يعرض اعتبساره فيه كشيرا فينعه منالنقرر فلايصلح مدلوله للوصوفية المصححة للتشبيه المصحح للاستعارة الاصلية (قوله غير متقررةً) تفسير لمنجددة (قوله يواسطة دخول، الزمان في مفهوم الافعال) اي لانهجزء مفهومها فدلالنها عليه دلاله تضمنية بخلاف الصفات فاندلالتها عليه دلالةالرزامية (قوله وعروضه للصفات) اىلدلالتها على ذات ثبت لها الحدث والحدث لابد لهمن زمان بقع فيه (قوله ودون الحروف) اى ودون معانى الحروف وهذا محترز القيد الثاني وهو قوله الشاخة (قوله وهو) أي عدم صلاحية معاني الحروف للموصوفية ظاهر اىلان معانيها روابط وآلات لملاحظة غيرهما فهي غير مستقلة بالمفهومية ولامقصودة لذاتهما بل ليتوصل بها لغيرها وكون غيرهنا هو المقصود بالافادة يمنع منوصفها ومنالحكم عليها فعانى الحروف بمنزلة المرآة للصورة المقصودة بها فانك مادمت قاصدا للصورة في المرآة لاتستطيع الحكم على تلك المرآة ولوادركتها لشغل النفس بغيزها وكذلك معني الحروف واذاكان الفعل لاشتماله على ما لاتفررله ولااستقلاله فيالثبوت يمنع من الموصوفية معاستقلاله بالمفهومية فاحرى الحرف الذى لايكون معناه الاغيرمستقل بالمفهومية وحينئذ فلا تصلحالاستعارة فىالفعل والمشتقات وإلجروف لمدم صحة التشبيه فيها الا اذاكانت تابعة لمسأله ثبيات واستقلال للمرق الظساهريين التشبيه والاستعارة المقصودين والتشبيه والاستعسارة الحاصلين ضما بطريق السراية (قوله كذا ذكرو م) اى كذا ذكره القوم فى وجه كون الاستعسازة فىالافعال والمشتقات والحروف تبعية لااصلية (قوله وفيه عث) اى وفى هنذا الدليل السذى ذكروه بحث وحاصله أنا لانسلم أولا استقسامته لأن قوله أنمسا يصلح للموصوفية الخ نمنو ع اذهو منقوض بقولهم حركة سربعة وحركة بطيئة وهذازمان صعب فكل مناازمان والحركة لانفررله مع صعة وصف كل منهماولان عوله بواسطة دخول الزمان فيمفهوم الافعال وعروضه الصفيات يقال عليسه ان خول الزمان في مفهوم النعل انما يقتضي تجدد مجموع مفهومه لاتجدد الحدث الذي هو المقصود منه بتجدد الزمان ويفال عليه ايضاان عروض الزمان اذامنع جريال التشبيه في الصفات

بُنبغي ان يمنع جريانه فىالمصادر لعروض انزمان لمفهومها ايضا لان المصدر يدل

الكونها متجددة غيرمتقررة واسطة دخول الزمانفي مفهوم الافعال وعروضه للصفات ودون الحروف وهو ظاهركذا ذكروه ونيد بحث لان هـذا الدلل بعد استقيامته لانتساول اسم الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للوصدوفية وهم ايضا صرحوا بان المراد الشنقات هو الصفات دون اريم المكان والزمان والآلة فبجب ان تكون الاستعارة فياسم الزمان ونحوه اصلية بان يفسدر التشييد فيد نفسسدلافي القطع بأنا اذا قلسا مسذا مقتل فلان للوضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا ورقدنلان

على الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه فدلالة المصدر عليه بالالترام كالصفات مع انالاستعارة في المصدر اصلية سلنا استقامة ذلك الدايل فيقال عليه أنه على تقدير استقامته لايتناول اسم إزمان والمكان والآكة لانها تصلح للموصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب ومفتاح معتدل وزمان صعب اومعندل وحبنئذ فقضية ذلك الدليل انالاستمارة فيها اصلية مع انها تبعية باتفاق (قوله وهم ايضا صرحواً الغ) آى انهم كما صرحوا بالدليل المذكور صرحوا بان المراد بالمشتقات من الفعل التي تَكُونُ الاستمارة فيها تبعية هو الصفات دون اسم الزمان والمكانوالآلةوهذا ترق في الاعترض على القوم فحاصله ان هذه الثلاثة لايتناو لها مدعاهم ايضاكما لا متناو لها الدليل وحاصل مافي المقسام ان القوم ادعوا دعوة وهي ان الاستعارة في الحروف والافصال ومايشتق منها تبعية وقالوا المراديما بشتق منها الصفات دون اسمالزمان والمكان والآلة واستدلوا على تلك الدعوة بما تقدم للشبارح نقله عنهم فاعترض الشارح عليهم بان دليلهم هدذا قاصر لايشمل جيع الامور التي تكون الاستعسارة فيها تبعيسة لانه لانتساول اسم الزما والمكان والآلة كما ان مسدعاهم ايضنا قاصر لايتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه لقصور الدليل والترقى منظور فيه لقصور الدعوى وقديقال للشارحان تصريحهم بانالمرادبالمشنقات ماعدا اسم الزمان والمكان والاله يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله الثلاثة لدلالته حبنئذ على جميع مدعاهم فلا قصور فيسه باعتبار مدعاهم والقصور انمسا هو فىمدعاهم فكان الاولى قصر الاعتراض علىالدعوى المصرحة باخراج الامور الثلاثة دون الدليل كذا قررشضنا العلامة العدوى رجة الله عليه (قُولُه فَعِبَ الْحَ) هذا تفريع على عدم تساول الدليل لماذكرو اعلى ماصر حوابه (قوله و نعوه) المرادبه اسم المكان و الآلة (قوله وليس كذات) اى وليس الواجب كذلك اى كونها اصلية بل الوجب كونها تبعية (فوله للوضع الذي ضرب فيد) اى اوللزمان الذى ضرب فيه ضربا شديدا (قوله نان المعني على تشبيه الضرب بالقتل) اي ولستعارة الفتل للضرب واشتق من القتل مقتل عمني مكان الضرب اوزمنه فهي تبعية لجرياتها فىالمصدر اولاقبل جرياتها فياسمي المكان والزمان فجريانها فيهما بطريق التمية لجريلها فيالمصدر وليس المغي على تشبيه الموضع الذي ضرب فيد ضربا شديدا بالقتل اى عمل الفتل واستعمارة المقتل اى محلّ القتل للضرب اى محل الضرب بحيث تكون الاستعبارة اصليمة (قوله والمسوت بالرقاد) اى واستعارة الرقادلاوت مماشتق منالرقاد مرقد بمعنى مكان الموت و هوالقبر (قوله و آن الاستعارة في المصدر) أي او لالا في نفس المكان فلا ينافي جرياتها في اسم المكان بعد ذلك بعويق التعيسة كلصدر (تُولُهُ بَلَالْتَحْقِيقِ الْحُ) هـذا اضراب انتقسالي وقوله وجبع المشتقات يشمل اسمالزمان والكان والآلة كانها منالمشتقسات حقيقة ولايناقى

لقبر منان المعنى على تشبيه الضرب بالقنسل والموت بالرقاد وإن الاستعارة في فى المصدر لافي نفس المكان بل التحقيق انالاستعارة فىالافعال وجيع المنتفات التي يكون القصد بهسا الىالماني القائمة بالذوات تبعية لان المصدر الدال على المعنى القسائم بالذات هوالقصود الاهم الجدير بان يعتبر فيد التشبيد والا لذكرت الالقباظ الدالة على نفس الذوات دون مالقوم بها منالصفات (فالتشبيه فيالاولين) ای الفعل ومایشتق مند (لعني المصدر

هذا ماتقدم الشارح من ان المشتقات الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة لان ماتقدم محسب المراد لابحسب الحقيقة والحاصل انالقوم قصروا المشتقات التي تجرى فيها التبعية علىالصفات دون اسمالزمان والمكان والآلة وانكانت فىالحقيقة من المشتقات واستدلوا على ذلك عا تقدم فاضرب الشارح عن ذلك لقصوره الى ان التمقق خلافه وهو انالاستعارة فيالصفات واسماء الزمان والمكان والآلة تبعية وذلك لان المقصود الاهم في الصفات ومابعدها هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات فاذاكان المستعار صفة اواسم مكان مثلا ينبغى انستبر التشبيه فيما هو المقصود الاهم اولا وحينئذ تكون الاستعارة فيجيعها تبعية فقول الشارج بل التحقيق أى فى الدعوى والاستدلال لانه كما حقق الدليل بقوله لان المصدر الخ حقق الدعوى بقوله ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات الخ فاتى بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة واتى بالد عوى كذلك (فوله هو المقصود الاهم) اى لان الشيُّ إذا اشتمل على قيد فالغرض ذلك القيد (قوله والا لذكرت الخ) اى والا يكن المقصود الاهم من المشتقات المعانى القائمة بالذوات بل المقصود منها نفس الذوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون المعانى القائمة بها بان يذكر زيد اوعمر وبدل اللفظ الدال عسلي ماقام بها من الصفات كضسارب وقاتل ومضروب ومقتول وان يذكر مكان فيه الرقاد اوفيه الضرب بدل مرقدنا ومضرب عمرووهكذا فالعدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلا دليل على ان المقصود الاهم من المشتقات المعانى القائمة بذات الفاعل او المفعول او بذات المكان او الآلة لانفس الذات (قوله لمنى المصدر) اى منصرف لعنى المصدركم يدل عليه قوله بعد فيقدر التشييه في نطقت الحال والحسال ناطقة للدلالة بالنطق وانما تعرسى للشبه فقط ولم يقل لمعنى المصدر عِمْله لان المشبه هو المقصود في التشبيه والاضافة في قوله لعني المصدر بيانية ان اريد بالمصدر الحدث اومن اضافة المدلول للدال اناريديه اللفظ وعلى هذا الثاني فيعم فىالمصدر اى المحقق اوالقدركما فىالافعالالتى لامصادرلها بل ذكر بعضهم انالاستعارة فياسماء الافعال تبعية لتبعيتها لاستعارة المصدر المقدر من المعني لامن اللفظ ولكن الظاهر من الحلاقاتهم ان الاستعارة فيها اصلية فانقلت هل تجرى الاستعارة فينسب الافعال تبعا على قياس الحروف قلت دكر العلامة السيد انها لاتجرى لان النسبة المطلقة هي متعلق مدلول نسبة الفعل لم تشنهر بوصف يصلح أن يجعل حامعا بينها وبين نسبة اخرى مطلقة كنسبة الظرفة والآكية والعلية والجامع لابد انبكون اخص او صاف المشهديه واشهرها آه كلامه و محث فيه العلامة الفنارى بأن المعنى المكلى الذي يرجع البه نسب الاضال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام ولها خواص واوصاف يصبح بها الاستعارة فاذا اسندالضرب الىالمرض لدلالة علىقوة

(ن) (ف)

نسبته اليم وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته الى من بنسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم بعد عن الصواب وبالجلة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبتها بان بشبه ماترجع نسبتها البه بنوع استلزام كمطلق الاتصاف والقيام مثلا ماترجع اليه نسبة اخرى كذلك كطلق الآلية مثلافيقال قتلني السيف اوالسوط وعلى هذا فالتنعية في الانعال لاتخنص بأعتبار المصادر على ماهو المشهور فيما بينهم فندس (قوله وفي الثالث الخ) فيه العطف على معمولى عامل واحد وهوجاز (قوله لتعلق) اى منصرف لمتعلق معناه (قوله أي لما تعلق به معنى الحرف) أي للمني الكلي الذي تعلق به معنى الحرف كالانداء المخصوص والظرفية المخصوصة من تعلق الجزئي بالكلى (قوله مايعبرها) اى،مان كلية يعبر بدالها عن معانى الحروف التي هي معان جزئية وقوله عند تفسير معانبهاای معانی الحروف واعلم ان ماذکره الشارح لیس نس کلام المفتاح بل کلامه واعني عنعلقات معانى الحروف مايعبر عنهما عند تفسيرها فظاهره نفيد أن ثلك التعلقات معبرعنها لامعبربها معانه خلاف الواقع فكائن الشارح اشار باقحام لفظ بهما الى توجيه عبارة المفتاح بإنالعائد محذوف والنقدر مايعيربها عنهما وبمحتمل أنه أراد بان حاصل المعنى لاان في العبادة تقديرا نظرا الى أن الالفساظ المذكورة عند النفسيركلفظ الانسداء واخواته عبارة عن ثلك النعلقات فهي بهذا الاعتسار الغرض فهذه ليست معانى 🛙 معبر عنها (قوله مثل قولنا) اى على سبيل التساهل وقوله وابتداء الفساية اراديها المغيا وهوالمسافة لان الفساية هي النهاية ولااتداءلها (قُولُهُ الْفُرضُ) أي العلة ا الباعثة (قوله فيدُّه) اي الاندا. والظرفية والغرض المطلقات ليست معاني الحروف اى ليست معانيها بالاستقلال محيث تعتبر معانلها حالة فيذاتها (قوله و الالماكانت حرونًا بلاسماءً) اي ولوكان الانتداء والظرفية والغرض المطلقات معاني مستقلة لمزوفيوكي لكانت مزوفي وكي اسماء لاحروة ﴿ قُولُهُ آنَا هِي بَاعْتِبَارِ المُعَنِّي ﴾ اي فاذاكان معنى الكلمة مستقلا بالمفهومية ملحوظا لذاته ولمبكن رابطة بين امرتن فان اقبرن باحد الازمنة الثلاثة فتلك الكلمة فعل وان لم يقترن بواحد منها فتلك الكلمة اسيرمثل مطلق انداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وانكان المعني غير مستقل بالفهومية ملحوظا ثبعا لكونه رابطة بين امرين كانت الكلمة الدالة علىذلك المعنى حرفاوذلك كابنداء السير من البصرة وظرفية الماء في الكوز (قوله وأعما هي) اي ثلاث المعاني الكلية التي تفسرما معاني الحروف على وجد التساهل (قوله أيآذا أفادت هذه الحروف المعاني) وهي الابتداءالمخصوص والتلرفيةالمخصوصة والغرض المخصوص وهكذا (قولهالي هذه) اي الي هذه المتعلقات اعنى الانداء المعلق والغزفية المعلقة والغرض المطلق ونحو ذلك (قوله ينوع استلزام) اى باستلزام نوعى وهو استلزام الخاص العام لاالعكس والحاصل أن من مثلا موضوعة للانتداء الخاص والانتداء الخساص

وفيالناك) اي الحرف (لتعلق معناه) اى لماتعنق به معنى الحرف قال صاحب الفناح المراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبرمها عنها عند تفسر معانيها مثل قولنها من معناهها النداء الغاية وفي معناها الظرفية وكى معناهما الحروف والالماكانت حرومًا بل اسماً . لان الاسمية والحرفية انماهي باعتبار المعنى واتمساهي متعلقات لمعانيها اي اذا أنادت همذه الحروف معانى ردت نلك المعاتى الى هذه شوع استلزام فقول المصنف في تمثل متعلمق معنى الحرف (كالجرورفىزد في نعمة) (ليس صحيح

وانكان التشبيد لمعنى المصدر ولمتعلق معني الحرف (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال و الحال ناطقة بكذا باللدلالة بالنطق) اى بجعل دلالة الحسال مشبها ونطق الناطق مشبها مهووجه الشبعه ايضاح المعني و ايصاله إلى الذهر ثم يستعلر الدلالة لفنا النطق ثميشتق منالنطق المنتعار الفعل والصفة فتكمون الاستعمارة في المدر اصلة وفي الفعل والصفة تنعية واناطلق النطبق على الدلالة لا باعتبار التنبيه بلباعتبار انالدلالة لازمقله يكون مجازا مرسلا وقدعرفت ا 4 لاامناع في انبكون اللفظ الواحدبالنسية الي المعنى الواحد استعبارة ومجازا مرسلا باعتبار العلاقتين(و)يقدرالتشبيه (في لام ا لتعليل نحو فالتقطه) ایموسی (آل فرعون أيكون لهم عدواو حزنا العد أوة)

لماكان رد الى مطلق انداء اى بستازمه كان مطلق الاسداء متعلف الانداء الحساص وهكذا (قوله كالمجرور) اىكمني المجرور لان تقدير التشبيه في معناه (قوله ليس بصحيح) اىلانالمجرور ليس هوالمتعلق بلالمتعلق هوالمعنىالكلى الذى استلزمه معنىالحرف كإسبق فتعلق معنىالحرف فىالمشال المذكور الظرفيسة المطلقة لاالنعمة فقدالنبس على المصنف اصطلاح عمله البيان باصطلاح عمله ، الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم واماالبيانبون فقدعلت اصطلاحهم في معنى الحرف قال بمض الحواشي وقدىوجد كلامالمصنف بالمصير الىحذف المضاف اىكطلق متعلق المجرور فيقولك زيد في تعمسة وذلك ان هذا المجرورله متعلق خاص و هوملابسة وصف النعمة لزيد فيكون مطلق ذلك المتعلق مطلق ملابسة شئ لشئ و هذه الملابسة هي المشبهة بالظرفية التيهى متعلق معنى الحرف في وجد هو اختصاص شيُّ بشيٌّ واشتماله عليه في الجملة فيعود الكلام الىماتقدم مزانالتشبيه في متعلق معنىالحرف بالمعنىالسابق اولاثم تبع ذلك استعمال الحرف فى المعنى الخاص بعد نفله عن المعنى الذى و ضعرله اصالة وتوضيح ذاك المقتضى قولك زيد في أممة كون النعمة ظرفا لزيد مع أنها ليست كذلك فاشيع حل اللفظ على حقيقته محمل على الاستعارة بان يشبه مطلق ملابسة شي لشي بالنارفية المعلقة فسرىالتشبيه ألعزئات فاستعر لفظة فيالموضوعة للظرفبة الخاصة لملابسة النعمة لزبد فلابسة زبد للنعمة مستعارله والظرفيةالخاصة مستعارمتها ولفظ فيمستعار فلاخلل فيكلاءالمصنف علىهذا آهوانت خبيربان حلكلام المصنف على ماذكر معمانيه منالتكلف ينافيد سياق كلام المصنف الآتي فانه اعتبر التشبيه فيالعداوة والحزن الذي هو نفس المجرور فالاولى جعل كلامه باقيا على ظاهره (وقوله واذاكان التشييه لمعنى المصدر) اي واذا كان التثبيه في الاولين منصر فالمعنى المصدر وفي الثالث منصرفالمتي الحرف فيقدر الخ وإشار الشارح بهذا الى ان الفاء في قول المصنف فيقدر واقعة في جواب شرط مقدر (قوله في نطقت) اى في قولك نطقت الحال و في قولك دلالة الحال) اي يجعل دلالة حال انسان على امر من الامور مشبها (قوله ايضاح المني وايصاله الى الذهن) الاولى الشارح ان يجعل وجدالشبه ايصال المعنى الى الذهن ويحذف ايضاحالمني لانهنفسالمشبه الذي هوالدلالة اللهم الاانجعل وجه الشبه داخلا في مفهوم المشبه وخارجاً عن مفهوم المشبه به بتكلف بان يجعل المشبه ايضاح المعنى إلحال ووجد الشبه جنسه وهومطلق ايضاح الممنى والنطق الذى هوالمشبه به ملزوم للايضاح فوجدالشبه حينئذ داخل فىمفهوم المشبه ولازم للشبه به (قوله ثم يستعار لدلالة لفظالنطق) ايتمريقدر استعارة لفظالنطقالدلالة فالاستعارة المذكورة امرتقديرى لاتحقيق اذلا دليل علىائهلابدان يستعار لفظالمصدر اولاوالمحققاتماهو

تقدير الاستمارة لجواز ان يسمع الحلاق المصدر على غير معناه مجرداً عن الفعل (فوله آصَلَيةً ﴾ أَيُلَاوَلَيْهَا ﴿ قُولُهُ تَبِمِيةً ﴾ أَيُلتَأْخُرِهَا وَفُرِعِيتُهَا ﴿ قُولُهُ وَانَاطَلَقَالَخِ ﴾هذا مقابل لمحذوف اىهذا اذاجعلت العلاقة انشابهة فانجعلت العلاقة الازوم بالباطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار انالدلالة لازمدله كان مجازا مرسلا علافته النزوم الخاص اعنى زوم المسبب السبب لامطلق النزوم فلايقال ان النزوم لازم لكل مجاز سواءكان استعارة او مرسلا فاعتبارذ كراللزوم وارادة اللازم لايكني في بيان العلاقة بللابد منسانانها مناىنوع منانواعها وتحصل مماذكرهالشارح انالنطق اذا استعمل فيالدلالة بطريق التشمه بحيث يكون الانتقال مزاللزوم الى اللازم واسطة التشييه وجعل وجدا لشبه وسبلة اللزوم بينالمنتقل عنه والبه كان استعارة وبلزم أنتكون تبعية فيالفعل ومايشنق منه واناستعمل فها برعاية علاقة اللزوم بلانشييه ولاجعل وجمالشبه وسيلة كانجازا مرسلاويلزم انبكون تبعيا فىالفعل ومايشتقمنه (قوله وقد عرفت) اي مماذكره سابقًا في المشفر (قوله اللفظ الواحد) اي كالنطق وقوله بالنسسة الىالمعىالواحد اكالدلالة وقولهالعلاقتين اىالمشسابهة واللزوم العبارى عنالنشبيه (قوله و في لام النعليل) اى في استعارة لام النعليل للعاقبة والغابة فقوله في لام التعليل ليس متعلق بالتشبيه لانه ليس منصر فاللام بل لمتعلقها كاتقدم (قوله للعداوة والحزن كالمنصرة للعداوة والحزن اي مقدرالتشبيه في استمارة لام التعليل فيالآية وافعا بنالعداوة والحزنالحاصلين بعدالالنقاط وهومتعلق معنىالحرفعلي كلامد وبنن علةالالنقاط وهيالمحبة والتبني وحاصل تفرير الاستعارة فيهذه الآية على مذهب المصنف ناه على ماذكره الشارح ان بقيال قدر تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بعدالالتقاط بالعلة الغائبة كالمحبة والنبني محامع الترتب فيكل على الالتقاط وأستعيراسم المشبديه لبشبه تماستعيرت اللامالموضوعة لترتب العلة الغائية على معلولها كترنب المجبة والتبني على الالتقاط لتربب غير العلة الغائبة كترتب العداوة والحزن عليمه قالاستعارة فياللام تابعة للاستعارة فيالمجرور ا لذي هومتعلق الحرف عنده (قوله بملتدالفائية) علة الشيء الغائية هي التي تحمل على تحصيله لتعصل بعد حصوله وذلك كمعبة موسى لآل فرعون وتبنيهرله اى اتخاذهم له ابناقانه انمسا حلهم على ضمهم له وكفالتهمله بعدالالتقاط مارجوه فىموسى منانه يحبهم وبكون ابنالهم يفرحون به فلماكان الحاصل بعد فعلمهم ضدذلك من العداوة والحزن شبسه ذلك بالعلة الغمائية محامع ترتب كل على الالتقاط وانكان الترتب في العلة الغائية رجائبا وفي العداوة والحزن ضليا آهبعقوبي ومنكلامد يعلم انقول الشارح كالمحبة الملتقط بالفتح وهو موسى عليمالصلوة والسلام لامحبةالملتقط بالكسر وهوآل فرعون لانها متقدمة على الالتقاط ولبست حاصلة بعدموالذي في عبدالحكيم انالمراد بالمحبة محبة الملتقط بالكسر

اىقدر نشيه المداوة (والحزن) الحسا صلين (بعد الالتقال بعلته) اىعلةالالتقاطر الغائية) كالممبذو النبني فيالغرنب على الالنقاط والحصول بعدمثم استعمل فى العداوة والحزن ماكان حقدان يستعمل في العلة الغائية فتكون الاستعارة فيها تعاللاستعارة فيالمجرور وهذا الطريق مأخوذمن كلام صاحب الكثاف ومبني على ان متعلق معنى اللام هو المجرور على ماسبق لكنه غير مستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحةلان المزوك بجب انبكون هو المنبه سوا صحانت الاستعارة اصلية اوتبعية وعل هذا الطريق المشبه اعنى العبذاوة والحزن مذكور لامتروك

وتمنيه لانهما متقدمان فيالذهن ومترتبان علىالالتقاط فيالخارج وماقيل انه اراد بالمحبة محبة موسى اوآ ثارها لامحبة الملتقط وهو آلفرهون لانها علةمتقدمة عليه ليس بشي (قوله و المصول بعدم) عطف تفسير اشارة الى انه ليس المراد بالترتب الارتباط واللزوم ادلازوم هنا (قوله تماستعمل في العداوة) اي في ترتب العداوة وقوله ما كان حقه اى اللاموقوله في العلة اى في ترتب العلة (قوله فيها) الضير لما كان و انشالضمير نظرا الى أن اللام عمني الكلمة (قوله تبعاً للاستعارة في المجرور) أي المذي حومت لتي ممنى الحرف على ماقال المصنفولا يخني مافيقوله تبعا الخمن المسامحة اذ استطرة اللام تابعة لتشبيه على ماقال الا انهال ان في كلامه حذفادل عليه ماهنا والاصل قدر تشبيه العداوة والحزنبعلنه الغائبة كالمحبةو التبنى واستعير اسمالمشبه بهوهو المحبة والتبنى للمشبه توهو العداوة والحزن تماستعمل فىالعداوة والحزن اللامالتي كان حقهـــا انتستعمل فىالعلة الغائبة كالمحبة والتبنى فتكونالاستعارة فىاللام تبعا للاستعارة فىالمجروراى تبعا للاستعارة له لاانه مستعار لكنالمأخوذ منكلام الايضاح وشراحه ان الاستعمارة فى الحرف على مذهب المصنف تابعة للتشبيه وانه ايس هناك لفظ يستعار اولا تتبعه استعارة الحرف وحينئذ فغول الشارح تعاللاستعارة فيالجرور الاولى ان يقول مله تبعا التشبيه الواقع بينالجرور والعلة الغائبة (قوله وهذا الطريق الخ) اى الذى سلكه الصنف وهو جعل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الفائية فيما ذكر من الآية (قوله مأخوذ منكلام صاحب الكشاف) ايحيث قال في هذه الآية معنى النعليل في اللام وهوكون الالتقاط لاجل العداوة والحزن وارد على طريق المجاز لانه لمبكن داعيتهم الى الالتقاط انيكون لهم عدوا وحزنا ولكن المبةوالنبئ غيران ذلك اي العداوة والحزن لما كان ننيجة التقاطهم وتمرته شبه بالداعي الذي يعمل الفاعل الفعل لاجله (قوله لكنه) أيذلك الطريق غير مستقيم على مذهب المصنف اىولا على مذهب الجمهور ايضا وانما اقتصر على المصنف لكون الكلام معه وحاصل اعتراض الشارح انسياق كلام المصنف يفيد ان فيمدخول اللام هنا استعارة اصلية وائه برد عليه ان المذكور هو لفظ المشبه وذلك مانع من الحمل على الاستعارة الاصلية لانه يجب فيها ترك لفظ المشبه (فوله المشبه أعنىالمداوة والحزن مذكور لامتروك) أيوحيننذ لااستعارة فياللام تبعًا ولا فيالمجرور اصالة قال العلامة عبد الحكيم اقول مفساد كلام المصنف هنا وفى الايضاح ان الاستعارة في اللام تابعة الشبيه المداوة والحرن بالعلة الفائية وليس في كلامة ان الاستعارة فياللام تامِية للاستعارة فيالمجرور وانما هذه زيادة من الشارح وتقول على المصنف وحاصل كلام المصنف آنه بقدر التشبيداو لاقعداوة والحزن بالعلة الغاثبة ثم يسرى ذلك الى التشبيد ترتبهما على الالتقاط بترتبالعلة الغائبة عليه فتستعار اللام الموضوعة لترتب العلة الفائية لترتب العداوة والحزن من غير استعارة في المجرور

وهذا التشبيه كنشبيه الربيع بالقادر المختارتم اسناد الانبات اليه وهو المفاد من الكشاف حيث قال بعد مامر نقله من كلامه فاللام هنا حكمها حكم الاسد حيث استعير لمايشبه التعليل كما يستعار الاسد لمن يشبه الاسد وهو الحق عندى لأزاللام لما كان محتاحاً لَذَكرَ الجرور كان اللائق ان تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه الجرور لاتبعا لتشبيه معنی کای بمعنی کلی معنی الحرف منجزئیاته کماذ کرمالسکاک و تبعه الشیارج آه ومثل ماقيل فيالاستعارة فيالاً ية المذكورة على مذهب المُصنف مقال في قوله تعالى لاصلبنكم فىجذوع النخل فيغدر تشبيه الجذوع المستعلى عليها بالظروف فيسرئ ذلك التشبيه الى تشبيه تلبس المستعلى بالجذوع ينلبس الظرف بالمظروف فاستعيرت فىالموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس المستعلى بالجذوع المستعلى عليها وكذا نفسال فينحو زيد فينعمة شبهت النعمة بالظرف الحسى فسرى القشسبيه لتلبس زيد بالنعمة تتلبس الظرف بالمظروف فاستعيرت فيالموضوعة لتلبس الظرف المظروف لتلبس زيد بالنعمة و هكذا بقال في امثال ماذكر (قُولُه بَلُّ تحقيق آلا ستَّعارة التَّبعية ههنا) أي في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجد الحق الذي هو مذهب القوم (قوله شيد ترتب العداوة) اى ترتب مطلق عداوة وحزن سوا، تعلقا عوسى او بغيره فالمراد العداوة والحزن الكليان وقوله على الالتقاط اي على مطلق النقاط (فوله بترتب علنه الفائية عليه) أي علته المطلقة عليه بجامع مطلق الترتب في كل وفي الكلام حذف والاصل ثم استعير ترتب العلة الغائية على آلالتقاط لترتب العداوة والحزن عليه فسرى التشبيد للجزبات ثم استعمل الخ وانما احتجنا لذلك لاجل قوله بعد فبرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية اي في ترتبهما وتبعيتهما الخ فاندفع مايقال ان الاستعارة في الحرف على كلامدغير تابعة لاستعارة اصلا وهذا يخالف قوله بمد فجرت الاستعارة اولافى العلية الخ (فوله ثم استعمل في المشبه) اى في جزئ المشبه و ذلك الجزئ تر تب العداوة و الحزن الماسين اىالمتعلقين يموسى وقوله الموضوحة للشبديه اىالجزئ الشبديه وقوله اعني ترتب علة الالتقاط أي الخاصة وهي محبة الملتقط لموسى وتبنيه أياء وهذا بيان للجزق المحذوف وهذا الذي قررنا به كلام الشارح هو ماقرره به شیمناالعدوی ﴿ قُولُهُ فَعِرْتُ الاستعارة اولا في العلبة والغرضية) أي في ترتبهما وقوله وتبعيتهما أي تبعية الاستعارة الا ولى الجارية في ترتب العلية والغرضية الاستعارة في اللام وفي تسخة و يتبعينها فياللام اي وجرت في اللام بسبب تبعيثها الى تبعية الاستعارة في ترتب العلية والغرضية وقوله كامر في نطقت الحال اي فكما ان الاستعارة في الفعل تابعة للاستعارة في المصدر كذلك استعارة اللام تابعة لاستعارة العلية والغرضية العداوة والحزن وهذا الكلام يغتضى انالتيمية في الحروف تابعة لاستعارة لفظ قبلها وانانشبه معنى كليايمتعلق معنى الحروف الذي هو معنى كلي ثم نستعير اسم المشبه به كلشبه فيسرى التشبيه للجزئيات

بل تحقيق الأستمارة التبعية همهنا أنه شبه ترتب المداوة والحزن على المائية عليه ثم استمل في المشبه اللام الموضوعة المائية عليه المنى ترتب علة المائية عليه في المعلية والغر ضية في المعلية والغر ضية وتبعيتها في اللام كار في المعلية المعلية اللام كار في المعلية المعلية اللام كار في المعلية اللام كار في المعلية المعلية

فنستمير الحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزيات المشبه وهو

ظريفة لبمضهم وقال بمض ان الاستعمارة في الحرف تابعة فلتشبيه فاولا نشبه المعنى الكلي عنعلق ممني الحرف الذي هومعنى كلي فيسرى التشبيه للجزئبات فنستعير الحرف الموضوع لجزئى منجزئيات المشبعيه لجزئى من حزئيات المشبعو الحاصل ان الاستعارة التمية فيالفعل ومايشتق مند هيان نقدر نقل المصدراو ينقل بالفعل لغير معناه الاصلي ثمريشتق مندالفعل وشبهد فهي تابعة للاستعارة في المصدر بلاخلاف واماالاستعارة التبعية فيالحرف فعلى مذهب المصنف تابعة للتشبيه كإعلت واماعلى مذهب الجهور فقيل انها تابعة لاستعارة اصلية وهوظاهر كلام الشارح وقيل انها تابعة للتشبيه اذلاحاجة لاستعارة اسمالمشبديه الكلي للشبه ولاتنوقف استعارة الحرف علىذلك وقدارتضي العلامة العصامهذ. الطريقة (قوله حكم الاسد) اى حيث استعير لمايشبه الحيوان المفترس (قوله حيث استميرت) اي بعدسريان التشبيه للجزيّات (قوله هو العلبة والغرضية) اىالمطلقة (قولهومدارقر منتها الخ) اى ودوران قر ينتها على الفاعل والمراد بدورانها علىالفاعل رجوع القرينة الىكوفها نفسالفاعل لكون الاسناد الحقيقله غيرصحيح كما في المثال المذكور (قوله في الاولين) انماقال في الاولين لان قرينة النبعية في الحروف غير مضبوطة (قوله نحونطقت الخ) فان قلت حاصل القر منة فيهذه الامثلة أستحسأله قبام السند بالمسند اليه وقد تقدم اناستحسالة قبسام المسند بالمسند آليه منقرات الجاز العقلي قلت لايضر ذلك لان المقصود بالقرينة مابضرف عن ارادة المني الحقيق وهذه كذلك وان صلحت المعماز العقلي (قوله لأبسند آلي آلحال) اىلاستحالة وقو ع النطق منه فدل استحالة وقو ع النطق من الحسال. على أن المراد بالنطق ما يصيح اسناده للحسال ومعلوم أنه الدَّلَالة الشَّهبيهة بالنطق فى افهام المراد (قوله اوالمفعول) المتبادر انالمراد المفعول به اى بان يكون تسلط الفعل اومايشــتق منه على المفعول غير صحبح فيدل ذلك على ان المراد بمناهمــا ماينا سب ذلك المفعول (قوله جع الحق النج) هذا البيت لعبدالله بن المعتز بن المتوكل بنالمعتصم بنيالرشيد بويع لهبالخلافة بعدخلع المعتز باللهولقب بالمرتضى وكانواحد عصره فىالكرم والفضل وقدادركندحرفة الادب فاضطرب امره ولمتكن خلافته الاثلاث ساعات من مهار وهذا البيت منقصيدة له مدح بها اباء حين خلع المقندر و،بعدالبيت من الحلافة لفساده وتولى هو اي المعنز فقام بالخلافة كما ينبغي

ان عفا مانات قد حقا . اوسطا لم نخش منه جناحا .

الف الهجاه طفلا وكهلا • تحسب السيف عليه وشاحا •

(قوله السماحاً) هو بالفتح والكسر الجود والكرم كما فىالقاموس (قوله لا تعلقان المختلفة والمحلود) المالماني لاروح لهما والفتل والاحياء انما تعلقان بالجسم

فصاد حكم السلام حكم الاسد حيث استعيرت لمأ يشبدالعلية وصارمتعلق معمني اللام هو العليمة والغرضية لاالمجرورعلي مآذكره المصنف سهوا و في هذا المقسام زيادة تحقيق اوردنا ها في الشرح(ومدارقر ننتها) اىقرينة الاستعارة التعية (فىالاولىن) اىفىالغمل و مایشتق منه (علی الفاعل نحو نطقت الحال) بكذا كانالنطق الحقيق لايسند الى الحال (او المفعول نحو) جمالحق لنافي امام (قتل البخلواحي السماسا) قان القتل والاحياء الحقيقين الانتعلقان بالنخل والجود (ونمحو نغربهم

ذى الروح فعدم صحة تسلط القتل على البخل والاحباء على الجود دليل على ان المراد بالقتل معنى يناسب المجل وان المراد بالاحباء معنى يناسب الجود والمنساسب للاول الازالة اى ازال البخل فشبه ازالة البخل بالاماتة بجامع اقتضاء كل منهما اعداما لماتعلي بحبث لا ينظهر ذلك المتعلق فى كل واستعبر اسم المشبه به للشبه واشتق من القتل قتل بمعنى ازال والمناسب الثانى الاكثار اى واكثر السماط فشد الاكثار بالاحباء بحامع ظهور المتعلق فى كل واستعبر اسم المشبه به المشبه واشتق من الاحباء احبى بمعنى اكثر على طربق الاستعارة النصر يحبة النبعية (قوله ونحو نقر يهم الخ) هذا البيت القطامى بالضم من قصيدة اولها

- 🛊 مااعتــادحب البي غير معتــاد 🔹 ولا نفضي بوافي دينها الطادي 🏶
- 🟶 يضاء مخطوطة المتنين بهكنة 🔹 ريا الروادف لم تمغل باولا د 🦈
- 🖚 ما الكواكبودعن الحياة كما * ودعنني وانحذن الشيب مبعادى 🐡
- 🗯 ابصار هن الى الشبـــان ماثلة 🔹 وقد ارا هن عني غـــير صداد 🌣

بانواوكانت حياتى في اجتماعهم • وفي تفرقهم قتلي واقصادى الى ان قال

🚓 لم تلق قوماً هم شر لاخوتهم 🔹 مناعشية بحرىبالدمالوادى 🗱 نفريهم الخ والظرف اعنى قوله منا متعلق بشر والعشية ماس المغرب والعشاء والمراد هنا مطلق الوقت وهيمنصوبة علىالظرفية ومضافة للجملة بعدها والوادى فاعل بجرىعلى طربقالاسناد المجازى والمراد بجريانالوادى بالدمفىالعشية ظهورالشر وكثرة الفتن وضمير نفربهم للاخوة بمعنىالاعداء وجلة نفربهم استثناف متعلق بقوله لمتلق والمعنى لمتحدقوما اقوىمنافي ايصال الشر لاخوتنا اى اعدائنافي عشبة جرى الدم في الوادى لآنا نغر بهم لهذميات اى نجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذى يقدم للضيف هند نزوله وتعدى قوله نقريم المالهذميات التي هي بمنزلة العامام يدل على انه يصبح أن يقال نغربهم الطعام ولايخلو منوجود تأكيدمضمون الفعل اوارتكاب التجريد لان القرى هوالطعام المقدم فلضيف كماعلت وفي القــا.وس قراه اضافه وهو مدل على عدم تعديه للفعول الثانى نفسه وكائه على اسقاط الجاراى نقريهم بلهذميات (قوله نفريهم) بفتح النون منقربت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا قتمتها مددت (قوَّله لهذميات) بفتح الذال وكسرها وكذا يقال في مغرده وهو لهذمي وضمن خاط معني قدر ضداه بعلى اوان على التعليل والمعني نقد ونقطع بها الزرديات التي خاطها ونسجها لاجلهم كل زراداى نساج (قوله اللهذم) اى النسوب اليه لهذى مفرد لهذميسات و فىالقاموس لهذم كجعفر و فىالصحاح لهذم كز وج (نُولُهُ فاراد بلهذبات طعنات) اى قالمنى نجمل قراهم عندالقاء الطعنات باللهذم اى بالاسنة القاطعة (قوله منسوبة الى الاسنة) اى من نسبة الشي لاكته و الاسنة جع سنان وهو

قوله باتواالخ ترك الممشى قبله بيتين بهما يتنظم هذا البيت حيث فبهما مرجع ضمائره كما يعلم بمراجعة معاهدالنصيص(مصححد)

لهذميات نقدبها) ماكان خاط عليهم كل زراد. اللهذم من الاسنة القاطع فاراد بلهذ ميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة او اراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاحرى والقدالقطع وزردالدرع وسردها نسجها فالمفول الشاني اعني لهذميات قریسهٔ علی ان نفر بهم استعادة (اوالجرور نحو فبشر بعذاب اليم) فان ذكر العنلب قريدة على ان بشرامتعارة تبعية تهكمية وآنما ثال ومدار قرينتها صلى كناكان القرنسة لاتفصر فياذكربل قد تكسون حاليسة كقواك قتلت زيدا اذا ضربشه منربا شددا

نصلارم (قوله اواراد) اي بالهذ مبات نفس الاسند اي فالمني أنا نجعل تقديم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) اي على الشاني للبالغة وهذا جواب عمايقال اذاكان المرأد باللهذميات الاسنة كان فيه نسبة الشئ الى نفسه وهي بمنوعة وحاصل الجواب انالنسبة هنا للبالغة فيالمنسوب وكائنه لم يوجد ماهو اعلى مندحتي ينسب اليه فنسب الىنفسه كإيفال للرجل شديد الحرة احرى فريدت اليا. فيملافادة البالغة في وصف الجرة معولهم ان نسبة الثيُّ الى نفسه بمنوعة اي مالم يكن المقصود بثلث النسبة المبالغة والا فلا منع (قوله و زرد الدرع و سردها) هو بصيغة الفعل او المصدر وكذا قوله نسجها (قوله قرينه على النفريهم استمارة) وذلك لان اللهذ ميات لا يصبح تعلق القرى الحقيق بها اذ هو تقديم الطعام للضيف فعلم أن المرادبه هنا مايناسب اللهذميات وهو تقديم الطعنات عنداللقاء او الاسنة فشبه تقديم الطعنات اوالاسند عند اللقاء بالقرى وهو تفديم الاطعمة الشهية للبضيف بجامع انكلا تقديم ما يصل منخارج لدا خل وإستعير اسم القرى لنقديم الطعنات اوالاسنة واشنق مُوَّالَقَرَى نَفَرَ بَهُم بَعْنَي نَقَدَمُ لَهُمُ الطَّعْنَاتِ أَوَ الْاسْنَةُ عَلَى طَرَبِقَ الْاسْتَعَارَةُ اسْمِيةً (قُولُهُ اوالمجرور)اى او على المجرور بان بكون تعلق الغمل او مايشنق منه بالمجرور غير مناسب فيدن ذلك على الالراد عمناهما ماناسب دفانالجرور (قوله تحوفبشرهم بعداب) اي قان النبشير اخباربما يسرفلايناسب تعلقه بالعذاب فعلم البالمرادبه ضده وهوالاندار اعني الاخبار بما يحزن فترل التضادمنزلة التناسب تهكما فشهالاندار بالتدشرو وجه الشبه منتزع منالتضاد بواسطة النهكم كمامرفي النشبيه واستعيرالتبشير للاندار واشتق مزالنبشير يشر بمعنى الذر على طريق الاستعارة النصر محية الشعية التهكمية فصار ذكر العذاب الذى هو الجرور قر منه على انه ار مالندشر ضده (فوله تبعية تهكمية) فيمان ذكر العذاب أنما يدل على ان بشر استعارة وأماكونها تبعية و تهكمية فانما هو معلوم من خارج فكونها تبعية انماعلم منكون بشر فعلا وكونها تهكمية فمنتنزيل التضاد منزلة النناسب ووضع البشارة موضع الاندار (قوله وانما قال ومدار قر ينتمها علىكذا) اي ولم يقل وقرينتها الفاعل والمفعول والمجرور (قوله لان القرينة لا تحصر) أي ولو قال قرينتها الفاعل والمفعول والجرور لاقتضى انقر خة التعية متحصرة فيماذكر لان الجلة المعرفة الطرفين تفيد الحصربخلاف قوله ومدار فرينتها علىكذا فانه لايفيد الانحصار فيما ذكرلان دوران الشي على الشي لايقتضي الازمند آبدا عرمًا لصحة الفكاك الدورانكما يقال مدار عيش بني فلان البر ويصبح ان يعبشوا بغبره فقوله ومدار قرمنتها علىكذا بمزلة قوله والاكثر في قر ينتهااوالاصل في قرينها ان تكون كذا (قوله غيرا عنبار الطرفين والجامع واللفظ) بلباعتبار وجود الملائم لاحد الطرفين وعدم وجوده (قولهلانها مَا آنلا تَقَرَّنَ بشيُّ يَلامُ الخ) اي بعدتمام القر منة اذهي بما يلائم المستعارله فلو اعتبرت

(اد)

لم تو جد مطلقة كذا قبل وفيه آنه لاحاجة لذلك لان القرينة من جلة الاستعارة فبدو ثها لايقال لها استعارة (فوله يلائم المستعارله او المستعار منه) اي ناسبه محسب اللهٰظ او المني كما فالسم (قوله الاول مطلقة) اي الاستعارة الني تسمى مطلقة لاطلاقها عنوجودالملائمات نممان تفدير الاول والثاني والثالث يشمر بانقوله مطلقةو مجردة ومرشحة اخبار لقدرات ثلاثة وهو بميدو عكن انه جل معنى والقريب الابدال او ان الثلاثة خبرمبندأ محذوف اىهى مطلقنو مجردة ومرشحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار البصيح جملها خبرا عن ضميرا لاقسام الثلاثة (قوله و هي مالم تقترن) اي وهي الاستعارة التي لم تفتر ن بصفة اى بصفة تلائم اى تناسب احد الطرفين ولا تفريع كلام يناسب ويلائم احد الطرفين ولاعبرة بوجو دصفة اوتفريع في الكلام لا يلام احدهما فقوله عايلام الخ بيان لكل من الصفة والنفريع والمراد لمتفترن بصفة ولاتفريع حقيقة اوحكما فيشتمل ما اذأ اشتملت الاستمارة على تجريد وترشيج والفرق من الصفة والتفريع انالملائم انكان من يقية الكلامالذي فيه الاستعارة فهو صفة وانكان كلاما مستفلًا جيُّ به بعد ذلك الكلام الذي فبه استمارة منيا عليه كما في قوله تعالى فاريحت تجامه بعد قوله اولئك الذبن اشتر االصلاة بالهدى فهو تفريع سواء كان بحرف التفريع اولا قال الشارح في شرح المفتاح في قولنا رأيت بحرا مااكثر علومه الجعل صفة فبتقدير القول وال جعل نفر بع کلام کاں کلاما مستقلا و کذا نحو رأبت اسدا برمی انجعل جلة يرمی مستاهة كا به قبل ماشانه فقبل يرمىكان تفر بعا و انجعلت نعنالاسدكان صفة (قوله عبو عُندي اسد) هذا مثال للاستما رة التي لم تفترن بشي وعندي قرينة (قوله و المراد ما صفه) اى والمراد هنا بالصفة التي قلناان لاستعارة قدلا تفترن بها و لا بالتفريع فتكون مطلقة (قوله معنى قائم بالغير) اىسواءكان مدلولا لنعث نحوى اولاوقوله لاالنعت النحوى اى فقط و اعلم ان بين ذاتيهما التباين لان اليحوى من قبيل اللفظ والمعنو ية من قبيل المعنى و بين دال المعنو ية والنحوى وكذا بين المعنو ية ومدلول النموى عموم متوجد لنصادقهما فىاعجبنى هذا القائم وتفارقهما فىالعلم حسن فالحسن صفة معنوية لانمت نحوى وفى مررت بهذا الرجل فان الرجل نعت نحوى لاصفة معنو ية (قوله والثاني) اي من اقسام هذه الاستعارة المنظور اليها باعشا ر وجود الملائم وعدمه (أوله بحردة) اي تسمى مجردة لبجردها عايقو بها من الملاق اوترشيح لانالمشبدالذى هوالمستعارله صاربذكر ملائمه بعيدا مندعوىالاتجادالتي فىالاستعارة ومنها تنشأ المبالغة (فوله وهي مأفرن) اي وهي الاستعارة التي قرنت عايلاتم المستعارله فذكرالفعل نظر اللفظ مااونظرا إلى انالاستعارة افظ والمراد انها قرنت ذك الملائم ز يادة على القرينة اذبدونها لاتسمى استعارة وسواءكان ذلك الملائم تفريعانحو رأيت اسدا يرمى فلجأت الىظار محد اوكان صفة نحوية نخور أيت اسدار اميا مهلكا اقراء

(و) الاستعارة (با عتمار آخر)غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة اقسام) لا نها اما ان لا تقترن بشيء يلائم المستعارله اوالمنعار منه اوتفترن عا يلائم المستعار منه 🛪 الاول (مطلقة وهيمالم تقترن بصفة و لاتفر بع) ای تفریع کلام بما یلائم المستعارله والمستعار منه نحوعندی اسد(والمراد) بالصفة (المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لا النعت) النحوى الذي هو احد التوايع(و)الثاني (مجردة وهي ما قرن عا بلائم المستعارله كقوله

غراردام) ای کثیرالعطام استعار الرداء للعطاء لاته بصون عرض صاحبه كما يصون الرداء مايلتي عليه ثموصسغد بالغمر الذى تناسب العطاء دون الرداء تجربداللاستعارة والقرئة سياق الكلام اعني قوله (ادالسمضاحكا)اىشارعا في الضمك آخذا فيه وتمامده غلقت بضيحكته رقاب المال الى الى اذا تميم خلقت رقاب امواله في ادى السائلين مقال غلق الرهن فيد الرتهن اذالم يقدر على انفكاكه (و) الثالث (مرشعة وهي مافرن عا يلائم المستعارمنه نحو اولئك الذن اشتوا الضلالة بالهدى فاريحت تجارتهم)استعيرالاشتراء للاستبدال والاختيار

اوكان صفة معنوية كافي مثال المصنف (قوله كفوله) اى كفول كثير عزة بن عبدالرجن الخزاعي الشاعر المشهوزا جود عشاق العرب وانماصغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كثيرايطوف بالبيت فنحدثك الهيزيد على ثلاثة اشبار فلاتصدقه وكان ادادخل على عبد الملك من مروان او على اخبه عبد العزيز يفول له طأطأ رأسك لابصيبه السقف (قوله غرار داً،) بفتح الغين خبر لمبتدا محسذوف تفسديره هو أى الممدوح في الابساية السابقة غر الرداء (قوله اي كثير العطاء) اراد بالعطاء الاعطاء الذي هو مذل المال فهواسم مصدر بمعنى المصدر وليس المراد بالعطاء الاخذلمال (قوله لاله يصون الخ) بان الجامع وحاصله ان وجدالشبه مطلق الصون عما يكره أذهو مشترك بينهما لان الرداء بصنون مايلتي عليه مزكل مايكره حسا والاعطاء يصون عرض صاحبه (قوله ثم وصفه) اى الرداء وصفا معنويا (قوله الذى يناسب العطاء) اى اذاكان من غرالا، غارة وغورة اذاكرواما اذاكان مرقولهم ثوب غامراى واسع فهو ترشيح قاله عبدالحكيم (قوله دون الرداء) أي لانالذي يلائم الردا، سابغ دون كثير لان الرداء شانه الاتحاد وعدم التعدد يخلاف الاعطاء فانشانه التعدد والكثرة (فوله والقرينة) اي على انااردا،ستعار للاعطاء لاانهمستعمل في ممناه الحقيق وهوالثوب (قوله سياق الكلام) اى الكلام المسوق و المذكور بعد (قوله اعنى وله) اى اعنى بسياق الكلام قوله اذا تسم اى انه اذاتسم ضاحكا اخذ الفقراء ماله فهذا بدل على ان المراد بازدا. الاعطا. لاحقيقته التي هي الشــوب الذي بجعل على الكــنفين وقال العلامة عبد الحكيم ويؤخذ منه انه اداكان فىالكلام ملائمــات للستعار لهكل منها بعين المعنى المجازى يجوز انبكونكل واحد منها قرينة وتجريد االاان اعتبار الاول قرينة اولى لتقدمه والقرينة تخة للاستعارة فعلى هذاكون النمر تجريدا وسيأق الكلام قرينة محلنظر (فوله اى شارعانى الضحك) لماكان النيسم دون الضحك على مافى السحاح ولم يكن الضحك مجامعاله فسره بشار على الضحك فجعلها حالا مقارنة لان الشروع فيه عبارة عنالاخذ فيمساديه وهو مقسارن للنبسم فيالوقوع وقوله آخذا تفسير لقوله شارعا وبصبح حن الضعك على حقيقته فتكون الحال منتظرة وفي قوله تبسم ضاحكا مدح بانه وقورلايفهقه وانه باش بسام بالسائلين (قوله غلقت بضحكته رقاب المال) غلق بفتح الغين البجرة وكسر اللام كطرب بمعنى تمكن والضعكة بفتح الضادالمرة من الضعك (, قوله اى اذا تبسم غلقت رقاب امواله في ابدى السائلين) اى تمكنت من ايديهم ولايف در على نزعها منهم وحاصل المعنى على ماقاله الفنسارى ان السسائلين يأخذون اموالدنك المدوح من غيرعله ويأتون بها الى حضرته فيتبسم ولا يأخذها منهم فضعكه موجب لتكنهم من المال بحيث لاينفك من ايدبهم فكا منه بباح لهم بضحكه قال العلامة عسبدالحكيم و في قوله غلقت اشارة الى ان المبدوح يعلم ان للسائلين حقسا

عليه بواسطنه صارتالاموال مرهونة عندهم وائه عاجز عناداه ذلك الحق فلذلك لم يقدر على الفكال الاموال منهم (فوله اذا لم فدر على الفكاكة) اى اذالم بقدر الزاهن على المكاكه لمضى اجل الدين وحاصله انعادة الجاهلية اذاحل اجل الدين الذي له رهن ولم يوف قان المرتمن يتملك الرهن و يمكن مسند ولاسساع قاله فيالاطول (تقوله مرشحة) منالترشيم وهوالتقوية سميت الاستعارة التي ذكر من مايلائم المستعمار منه مرشخه لانهامنية على تناسى التشبيه حتى كائن الموجود فى نة سالامر هو المشبه به دون المشبه فاذا ذكر مايلائم المشبعه دونالمشبه كانذلك موجبا لقوة ذلك المبني فنقوى الاستعارة يتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الاكل اخدا منقولك رشحت الصبي اذا رينسه باللبن قليلاقلمبلا حتى نقوى على المص (قوله وهي ماقرن) اي وهي استعارة قرنت بمابلائم المستعار منه اى زيادة علىالقرينة فلانعد قرينة المكبية ترشيحا وسواءكان مايلائم المستعارمنه الذي قرنت به الاستمسارة صفة كقولك رأيت اسداذاليديرمي وجاورتالبوم بحرا راخراشلاطم الامواج اوكان تفريعاكما فيالآبة التي مثل بها المصنف (فوله استمير الاشتراء للاستبدال) اى الهشبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالشيراء الذي هواستبدال مال بآخر محامع تراءمرغوب فيه عندالنارك والنوصل لبدل مرغوب عنه عنده واستعيراسمالمشبديه للمشبه والقرنسة على ان الاشتراء ليس مستعملا في حقيقنه استحاله ثبوت الاشتراء الحقيق للضلاله بالهدى (قوله ثم فرع عليه ال العلى الاستعارة المذكووة (قوله من الربح و البجسارة) الاولى من نني الربح في التجارة اي و لاشك ان نفيه ملائم المشهدية و ذلك بما يزيد في قوة تساسى التثبيه حتى كائن المشمه هوالموجود فكان ترشيما اى تفوية للاستعارة فتكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغي انبعلم انالربح المنني عنهم مستعار للانتفاع الاخروي وان التجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة واتخاذهم ابإهابدلا عزالهدى فكونهم ترشحا انماهو باعتسار اصل الملاقها لاباعتبار المعني المراد مزالتركيب وبهذا تعلم انالترشيح وكذا التجريد قديكونان باعتبار المعنى المراد منالخبركما فىتوله غمر الرداء بالنسة لتجرد وقد يكونان باعتبارالاصلكما فيهذا المثال بالنسبة للترشيح (قوله وقد تَجْمَعَانَ) اي في أستعبارة واحدة بان بذكر معها مابلاتُم المشبه فقط و مايلاتُم المشبه به فقط واما دكر مايلا تمهما معافليس من قبيل أحتماعهما كإقاله سم قبل والاقرب ان هذا القسم اىقسم اجتماعهما لايسمى باحدهما ولابهما وانه في مرتبة الاطلاق لتساقطهما خارضهما (قوله كقوله) اىقول الشاعر و هو زهير بن الى سلى (قوله شَاكِي السَّلاحُ) اي تامه (هذا نجريدً) ايلان اضافة لدى الىالاسند قرئة وقوله لدى اسدخر محذوف تقديره الملدي انهاد اوخير لكان المحذونة مع اسمها ايانا كنت لدى امد (قوله مقذف) محتمل انالراد قذف مهورمى به فىالوقائع والحروب

ممفرع عليهاما يلامم الاشتراء منالربح والتجارة (وقد يجتمعان) اي النجريد والنزشيح (كقولهلدى اسد شاكى آلىلام) هذا تجزيد لانه وصف يلائم المستعارله اعنى الرجل الشجاع (مقذف لهلبد اظفاره لمتقلم)هذا ترشيم لانهذاالوصفها يلامم المستعار منه اعنى الاحد الحقيق واللبدجع لبدة وهي مانلبد منشعر الاسدعلىمنكبيدو النقليم مبالغة القلموهو القطع (و النرشيح ابلغ) من ألا لهلإق والتجريدومن جع النجريد والنرسيح (لاستماله على محقيق المبالغة) فىالتشبيد

لان فی الاستعارة مبالغة فی النشبید فترشیمها بما یلائم المستعار مند تحقیق لذلك و تقویة (ومناه)ای مبنی الترشیم (علی تناسی النشبید) و اد عام ان المستعار له نفس المستعار مند لاشئ شبید به

كثيرا ولانثك انالقذف بهذا المعني المخصوض بالمستعار له فيكون تجريدا مثل الوصف الذي قبله وهوشاكيالسلاح ويحتمل أن يراد بهقذفباللم ورمي بهفيكون ملائمالهما فلابكون تجربدا ولاترشيما بلهوفي سنى الاطلاق وقوله له لبد جمليدة وهي ماتليد وتضأم من شعر الاسد المطروح على منكسه ولاشك ان هذا من ملا ثمات المستعار منه وهو الاسدالحقيق فيكون ترشيحا وقوله اظفاره لم تقلم يحتمل ان المراد ليس ذلك الاسد من الجنس الذي تقلم اظفاره فيكون ترشيخا ايضا لان الاسدالحقيق هو الذي ليسمن شانه تقليم الاظفار ويحتمل انالراد مجرد نني تقليم اظف اره وحيلنذ فيحتمل ان يكون النني منصبا على المبالغة لانالتقلم مبالغة القلم أي اناظفاره انتفت المبالغة في تقليها ولاشك انهذا ملائم للاسدالمحازى وهوالرجل الشجاع فبكون تجربد اويحتمل انبكون هذا منقسل المبالغة فيالنني لان في المبالغة بردكثيرا في كلام العرب مرادا منع المبالغة في النفي وحنئذ فالمعنى اظفاره التني تقليمها النفاء مبالغا فيه ولاشك أنهذا بما يلائم المستعار منه وهوالاسدالحقيق نظيرماقيل فىقوله تعالى وماريك بظلام للعبيد ان هذامن المبالغة فىالننى اى انتنىالنالم عنالمولى انتفاء مبالغا فيه لامن ننى لمبـــالغة وَالا لاقتضى ثبوت اصل الظلمائه وهولمحال فيكونهذا ترشيما اذاعلت هذا فقول الشسارح هذآ ترشيم المشار اليه مابعد مقذف نقرنة عدم تفسيره اماجعل له لبد ترشيحا فظاهر واما جعل قوله اغفاره لم تقلم ترشيما فالنظر للاحتمال الاول او الاجتمال الاخير واما قوله مقذف فقد علت آنه لابصلح أن بكون ترشيما بلهو أما تجريد أومشــــــــــرك فلايجعل تجريدا ولاترشيما (قُولُهُ وَالنَّرْشِيمَ) اىالذى هو ذكر ملائم المستعار منه (قُولُهُ اللَّمَ) اىاقوى فيالبلاغة وانسب مقتضى الحال وليس المراد انه اقوى في المبالغة في التشبيد لانه معلوم منذكر حقيقته فلامحناج النص عليه وانماكان أقوى فيالبلاغة لان مقام الاستعارة هو حال ايرادالبالغة فىالتشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فيكون انسب بمقتضى حال الاستعارة واحق نذلك المقتضي منالاطلاق ومنالتجريد لعدم تأكد مناسبتهما لحال الاستعارة آه بعقوبي وحاصله انالترشيح افوى في بلاغة الكدم بمعني آنه موجب از بادة للاغتمه لانه انسب بمقنضي الحال على ما بينمه وهذا معني قول بعضهم الترشيح الملغ كلامد اى آنه موجب لزيادة بلاغةالكلامالشتمل عليسه فكلامه بالجر باضافتـــة لابلغ لابالرفع بدل منالضمير فىابلغ كاقيل فتأمل وذكر بمضهم انالمراد بكونالترشيح ابلغ آنه اعظم بلوغا ووصولا للقصودالذي هواتحادالمستعار منه والمستعارله (قوله لاشتماله على تحقيق المبالغة) ماى تفويتها فاصل المبالغة جاء من الاستعارة بجعل المشب فردا من افراد المشهد به وتفوينها حصلت بالترشيم (قُولُه لذلك) اى مَا ذكر من البالغة وقوله وتقوية تفسيراتحقيق (قُولُهُ ومَبناه) أي والأمرالذي بني عليسه الترشيح تناسي التشبيه اى اظهار نسيان التشبيه الكائن في الاستغارة وانكان موجودا في نفس الامر

وماذكر والمصنف من بناه النرشيم على التنساسي لايفتضي آنه لابيني على التنساسي غيره بل منى عليه ايضا غيره كالاستعارة فانها مبذية عليمه ايضا وانماخص الترشيح بالذكر فيهذا البناء لمافيه منشدة التناسي ولوقال المصنف ومبناه على كال تناسى التشبيه اي كال اظهار نسبانه كان و اضما (قُولُهُ وَ أَدَيَّا) عطف تفسيرالنناس أو أنه عطف سبب على مسبب اى و محصل دالث النساسي بسبب ادعاء الخ و لاشك أن هذا الادعاء يغتضي تفرع لوازم المستعار منه على المستعار له وانباتها له (قوله مفس المستعار منه) الاولى جزئى منجز بَّاتالمستعار منه اومنافرادالمستعار منه لكنه نظر لنحقى الماهية فىالفرد فلذا جعله نفس الستعارمنه تأمل (قوله حتى آنه الخو) حتى تفريعية وضمير إنه المحال والشان وقوله ببني اى بجرى وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية اى فان الحال والشان لاجل ذلك الشاسي بني واجرى على علو القدر الذي يستعارله لفظ علو المكان مأبيني على علوالمكان الذي يستعارمنه والحاصل آنه لماوجد تناسى التشبيه في الاستعارة صحح للث الاتيان النرشيم كما صح إن يبني على علوالقدر المستعار له علوالكان مايني على علو المكان المستعار مندو صحمالتعجب والنهى عنمه فىالبيتين الاتين المولا وجودالتناسى ماصيح شي من ذلك (قوله كقوله) اى كقول ابن تمام من قصيدة ير فى بها خالد بن يزيد الشبيباني ويذكر فيها مدح اسد وهذا النت في مدح ابيد وذكر علو قدره (قوله ويصمد) اى ويرتقي ذه المدوح في مدارج الكمال عليس المراد بالصعود هنا معناه الاصلى الذي هو الارتفاء في المدارج الحسية ادلامهني له هنا و اعالم أد مه العلوفي مدارج الكمال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهو استعارة من الارتفاء الحسى الى الارتقاء المنوى والجامع مطلق الارتفاء المستعظم فيالنفوس يحبث معدالتوصل اليه والي هذا اشار الشارح بقوله استمار الح (فوله حتى يظن) اى الى انسلغ الى حيث يظن الجمول وهوالذي لاذكا، عنه انه له حاجة في السماء لبعده عن الارضٌ وقر به من السما ﴿فُولُهُ فىمدارج) اى مرانب (قولهتم بنى عليه) اى ثم رتب عليه اى على علوالقدر المستعارله وقوله ماينني علىانكان اي وهوالارتفاء الحسى الذي هوالمستعارمنه وذلك البناء بعد تناسى تشبيه علوالقدر بالعلو الحسى وادعاء آنه ليس ثمالارتفاع الحسىالذي وجه الشبعه اعمر (قوله منظرالجهول الغ) سان لما ولاشك انالغرب منالسماء وظن ان له حاجة فيها بما يختص بالصمودالحسى ويترتب عليه لاعلى علوالقدر عم انظن الجهولان له حاجة في السماء لم ينقل من معناما لاصلى الملائم للستعار منه لعني ملايم للستعار له وانما هوذكر لازم منالوازمالمشيديه لاظهارانهالموجودفيالتركيب لاشي شبيه به وبهذا بعلم انالترشيح قديستعمل فىمعتاءالاصلى الملائم للستعار منه وليس ذلك منالكذب لان الغرض افادة المبالغة وتفوية الاستعارة بذكر اللازم وذفت كاف فى ننى الكذب كااته قديقل من معناه الاصلى لمنى ملائم للستعارلة (قوله الى ان هدا) اى كونه له حاجة فى السماء (قوله أيما

(حتى انەيىنى على علو القدر) الذي يستعار له هلو المكان (ما مني علي هاتوالمكان كقوله ويصعد حتى يظن الجهول بان له حاجة في السماء) استعار الصعود لعبلو ألقبدر والارتقاء في مندارج الكمال ثم بني عليه ماييني على هلو المكان والارتقاء الىالسماء من ظن الجهول انه حاجد فهائسماء وفي الفظ الجهول زيادة مبالغة فهللدح نافيه مزالاشارة الى ان هذا انما يظنه الجهمول واما العماقل فيعرف انه لاحاجة له في البعياء لا تصافه بسائر ألكمالات وهذا المعنى بما معنى على بعضهم

فتوهم انفى البيت تقصيرا فيوضف علوه حيث اثنت هذا الظن الكامل الجهل معرفة الاشياء (ونحو) اى مثل البناء على علو القدر ما بني على علو المكاناتنام التشيه (مامرمنالتعجب)فيقوله قامت نظلانی و من عجب شمس نظللني من الشمس (والنهي عنه) ايعن النجب فيقوله لانجبوا من بل غلالته قدرر ازراره على القمر اذلو لمقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان فتعمس والنهى عند جهد على ماسبق مم اشارالى زيادة تغريرلهذا الكلام فقال (واذاجاز البناءعلى الفرع) المالميه به (مع الاعتراف بالاصل) اى المشبعة وذلك لأن الاصلفالتشييه

يظنه الجهول) اىلانه الذى لا كال لمقله (قوله لاتصافه بسائر الكمالات) اى فلم يكن هنال كاللم تصف به حتى أنه يحتاج له فيطلبه منجهة السماء وحيث كان العاقل بعرف أنه لاحاجة له في السماء لانصافه بسائر الكمالات كان عالمًا بأن افراطه في العلو لمجرد التمالي على الاقران وفي قوله لاتصافه الخ اشارة الى انالمراد بالحاجة المنتفية هنا المعتادة للطلب فيالارض فلايردان نفي حاجمة السماء سوءادب لمافيه من نفي الحاجة الى الرجة السماوية والتوجه لها بالدعاء لابالصعود (قوله وهذا المعني) اىالنفصبل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم ان في البيت الخ) منشأذلك النوهمان القصد من البيت الاشارة بمزيدصعودهالمشارله بعولهحتي يظنالخ الىعلوقدره واذاكان مزيدالصعود انماهو في ظن كامل الجهل لاالعارف بالاشياء فلا يكون له ثبوت فلا محصل كبير مدح بذلك وحاصل الردان مزيدالصعود مجزوميه ومسلم منكل احد وانتاالنزاع فىالههل لهحاجة فىالسماء املافذكرانكثيرالجهلهو الذي يتوهم ان ذلك الارتقاء المفرط لحاجة واماالعاقل ذوالنظر الصحيح فيعلمانذلك الافراط فىالعلو لمجردالتعالى على الاقران لالحاجدله في السما. لانصافه بسائر الكمالات واستفنائه عنجيع الحاجات (قوله قامت تظلني ومن عجب الخ) انما كان هذا النجب محو ماذكر من النا. لان ايجاد هذا النجب لولاتناسي التشبيه لم وجدله مساغ كما انامحاد ذلك الناء لولا التناسي لم يكن لهمعني وتحقيقه فىالتبجب مأتقدم منانه لاعجب منتظلبل انسسان جبل كالشمس منالشمس الحقيقية وانمايتحقق التجب منتظيل الشمس الحقيقية منالشمس المعلومةلان الاشراق مانع منالظل فكيف يكون صــاحبه موجبا للظل ومعلوم آنه اولا التناسي ماجعل ذلك الانشان الجيل نفس الشمس لينجب من تظليله بل شبيد بها (قوله لانجبوا الخ) من المعلوم ان القمر الحقيق هو المعناد لبلي الفلالة فلايتجب من بلاها معه لا الانسان المشبه بالقمر وكونه جعل المستعار له قرا حقيقيا انمسا هو لتناسي التشبيه حتىكا تن الموجود فيالخارج والخاطر فيالقلب هوالتمر الحقيتي والافالتشبيه مادام متذكرا سَوْ النهي عن التجب واعلمان مذهب التجب هنا عكس مدَّهب النهي عنه لأن التجب هناسبيه آثبات مالايناسب المستعار منه والنهى عنه سبيه آثبات ماهو مناسب للمستعار مندالاترى انهفىالاول قدائمت النظليل الشمس وهوممنع فلذاتجب من تظليلها وفي الثاني قدائبت بلي الغلالة القمر وهو من خواصه فلا يصبح حينئذ ان يتجب منه فلذا نهاهم عن التجب منذلك (فوله وانكاره) عطف لازم وقوله جهة اى وجد وقوله على ماسبق اى منانه لامعني النجب منكون ذات جيلة تظلل شخصا من الشمس ولامعني النهى عن التجب من كون ذات جيلة تبلي غلالة (قوله تماشار اليزيادة تقرر لهذا الكلام) اىقولە ومبناءعلى تناسىالتشبيد حتىانە مىنى على علوالقدر مايىنى على علو المكان وقوله لهذا الكلامف حذفاى لما تضمنه هذا الكلاموهو صعدالناء على تناسى

التشبيه (قُوله واذا جازالخ) حاصل ذلك انه اذاجاز البناءعلى الفرع اعني المشبعيه في التشبيه فني لاستعارة او لى و اقرب لان وجودالمشبه الذى هو الاسلكا ثنه ينافى ذلك البناء فاذا خاز البناءمع وجود منسافيه فالبناءمع عدمه اولي واقرب (قُولُه وَآذَا جَارُ البناءعلى الفرع الخ) المراد بالبناء عليه ذكر مايلائمه والمراد بالاعتراف بالاصل ذكره وحيننذ فالمني وآذا جازذكرمايلائم المشبعية فيالتشبيه الخالي عن الاستعارة وهو الذي ذكر طرفاه (قوله و ذلك) اي و بيان ذلك اي كون المشبه به فرعا و المشبه اصلا وهذا جواب عمارقال كيف سني المصنف المشبد مهفرعا والمشبه اصلامع أن المعروف عندهم عكس هذه التسمية لان المشبعية هوالاصل المقيس عليه ولانه أقوى من المشبه غالبا فى وجد الشبه و اعرف به و حاصل مااجاب به الشارح ان الصنف اعاسمي المشبه اصلا نظرا لكونه هو المقصود في التركيب من جهة ان الغرض من التشبيه يعود اليه كبيان حاله اومقداره اوامكانه اوترتيبه وغيرذلك بمامر فىباب التشبيه ولكوته هو المقصود فىالكلام بالنني والابات فانالنني والاثبات فىالكلام يعود البه اىالىشبهه فالثاذاقلت زيدكالاسد فقدائدت للشبه شبه بالاسد وهوالمقصود بالذات واذاقلت ليس زيدكالاسدفقد نفيت شبهديه ايضا بالقصد الاول وانكان ثبوت الشبه اونفيه للمشبه به حاصلا ايضا لكن تبعا وتحصل منهذا انالشبه اصل باعتبار رجوع الغرض اليه وكونه المقصود بالبني والاثبات والمشبهيه اصل باعتبار كونه افوى واعرف وجه الشبه فكل منالشبه والمشبهه اصل باعتبار وفرعباعتبار وحبنئذ فلامعارضة بين ماذكرهالمصنف من التسمية و بين ما هو معروف عندهم (قوله وان كان الخ) جلة حالية وقوله الاان الخ هذه الجلة دالة على خبر ان والاصل لان الاصل في التشبيد هو المشبد من جهة انالغرض الخوانكان المشبد به اصلا منجهة اله اقوى الخ (قوله كافى فوله) اى قول الشاعر وهو العباس بن الاحنف (قوله هي الشمس) مبندأ وخبر اى هذه الحديد هي الشمس وقوله مسكنها في السماء خبر اوصفة الشمس لأن تعرفها المهد الذهني (قوله امرمن عزاه الخ) اي وحينئذ فالمني فاحل فؤادك على الصبر (قوله عزاء جيلا) اىلاقلق معدولا تطلب وذلك بالنبه لعدم امكان الوصول لان طلب مالا يمكن ليس من العقدل في شي (فوله فلن تستطيع الخ) اى لانك لا تستصيع الوصول الى تلك الشمس اذهي في السما الممتنع الوصول اليهـا عادة (قوله المصدر بعدهما) اى وهو الصعود والزول (قوله أن جوزناتفديم الظرف على المصدر) أي على عامله المصدر وهوالحق على ماسبق له في شرح الخطبة عند قوله أكثرها للاصول جِمَا (فُولِهُ وَاللَّهُ عَذُونَ) اى وانالم نجوز تقديم الظرف على عامله المصدر فيكون العامل فىالبهاو فى البك محذو فاو التقدير فلن تستطيع ان تستعداليها الصعود ولن تستطيع الشمس

وأنكان هوالمشبه مهمن جهة آنه أقوى وأعرف الاان المشبد هو الاصل منجهة انالغرض بعود اليه و أنه المقصود في الكلام بالنني والاثبات (كا في قوله هي الشمس مسكنها في السماء فعز) امر منعزه جله على العزاء وهوالصبر (الفؤادعزاء حیلافلن تستطیع) انت ر اليها) اى الى الشمس (الصعودولن تستطيع) الشمس (البك النزولا) والعامل. فياليها واليك هو المصدر بعدهما ان جوزناتفدم الظرفعلي المصدر والافعذوف مسرمالظاهر فقولهمي الثمس تشيه لااستعارة وفى التثييه اعزان بالمشبد

ومعذات قدبنى الكلام على
المشبه به اعنى الشمس وهو
واضح فقسوله واذا جاز
البناه شرط جوابه قوله (فع
جعده) اى جعد الاصل
كما فى الاستعارة البناه على
الفرع (اولى) بالجواز
لانه قد طوى فيه ذكر المشبه
اصلاو جعل الكلام خلوا
عنه و نقل الحديث الى
المسبه به

انتزل اليك النزول ويكون المصدر المذكور مفسرا لذلك العامل المحذوف (قوله تشبية) اى بليغ بحذف الادام والاصل هي كالشمس فخذفت الاداة المبالغة في التشبيه بجعل المشبه عين المشبعية (قُولُهُ لااستعارة) اي لانه بشترط فيها انلاذكر الطرفان على وجه ينيُّ عنالتشبيه وهما هنا مذكوران كذلك الشبه بضمير موالمشبه بالمفظه الظاهر (قوله اعتراف بالمشسبه) اى ذكرله (قوله ومَع ذلك) اى ومع الاعتراف بالمشبه (قوله فقد بني الكلام على المشبه به) اى ذكر مايناسبه وهو فوله مسكنها في السماء وقوله اعني اىبالمشبه مه قال الفنارى ان قلت الاستشهاد على ماذكره منجواز ذكرمايناسب المشبعبه مع ذكر المشبه بهذا البيت ممنوع لجوازان يجعل الضمير المنفصل اعنى هي على ضميرالفصة لاعلى المحبوبة قلت قول * فعزا لفؤاد عزا. جيلايدل على انالضميرراجع للحبيبةلانها المأمور بالعزاء عنها وايضا شرط ضمير القصة انبكون مابعده منالنسب المشكوكة فيالجلة حتى بفيد النأكيد وكون الشمس الحقيقية في السماء جل لكل احدو بجاب ايضابان الغرض النشل وهد يكفي فيد الاحتمال (قوله فعجده اولي) معظرف لمحذوف اي البناء على الفرغ معجَّدُ الاصل وانكاره وعدم ذكره اولى بالجواز ووجه الاولولية الهعندالاعتراف بالاصل قد وجد مانافي البناء لان ذكر المشبه عنع تنامى التشبيه المقتضى للبناء على الفرع ومع جعيد الاصل بكون الكلام قدنقل للفرع الذي هوالمشبه لطي ذكر المشبه فياسبه التناسي المقتضى اله لاخطور للمشبه فىالعقل ولاجودله فىالخارج وذلك مناسب لذكر مايلائم ذلك الغرع فإذا جاز البناء فىالاول مع وجود ماينافى فجوازه مع عدم المنسافى احرى واولى فأن قلت اذاكان البناء على الفرع اى ذكر ماهوله موقوة على تناسى انتشبيه كما تقدم والتناسي نافيه الاعتراف بالاصلكما قررتكان البناء على الفرع عند ذكر الاصل بمنعا فكيف بدعي جوازه قلت تنامي التشبيه عندججد الاصل ظاهر واما عندذكره فنقول المنافي للبنا. على الفرع هوذكر المشبه مع الاشعار بآنه باق على أصله وهو أنه لم يقوقوة المشبه و مجرد ذكر الطرفين لااشعار فيه بماذكر فيتأتى معه تناسى التشييه بان مجعل الطرفان ولوذكرا متحدن وبدعي انهما شئ واحد فيالحقيقة وانما اختلفا بالعوارض التي لاينافي يناؤها هذا التناسي لاصل التشبيه وهذا فلاهر فيالتشبيه الحالي عن الاداة واما عندذكرها ففيه بعدلان الاداة نشعر بضعف المشبه عن المشبه به وقد مقال يمكن دعوى الاتحاد فبه أيضا اذ لامانع من تشببه احد المتحدين فيالحقيقة بالآخر مآلة التشبيد وتحصل ماتفدم إن الاعتراف بالاصسل المنافي البناء على الفرع محسب الظاهر فقط واما عند جم الأصل فليس هناك مناف إبناءعلى لفرع لايحسب الظاهرولا فى الواقع فنأمل (فوله وجعل الكلام خلوا عنه) اى لانه سوسى التشبيه وادعى

دخول المشيه في جنس المشبه، وأنه فرد منه (قُولِه و قَدُوقُمُ آخَ) هذا مَعَارِلُمَاسِقَ فىالمن لان ماسبق فيه البناء علىالفرع وهو المشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشبيه وماهنا فيه البناء علىالفرع معالاعتراف بالاصل والتصريح بادآة التشييه وهذا بما يقرر الكلام المذكور (قوله لاتجبوا من قصر ذوا بد) اى شعره وقوله كالريم اى فى البهبة و النضارة (قوله و اليل فى الربيع ماثل الى القصر) من العلوم ان الماثل المالقصر فيالربع البلا لحقبق والذي لاينجب منقصر ليله هوالربع فلانوسي القشييه عن التعبب منقصر الذوائب التي هي الليل الحقيقي الكائن فيزمان الربيع فقد بني على الفرع مايناسبه مع الاعتراف بالاصل والتصريح بالاداة فتأمل (قوله وهذا المعنى الخ) اسم الاشارة مبتدأ وقوله بحيث الخ خبراي وهذا المعنى وهوالبناء الواقع فيكلام بعض العجم ملتبس محالة كائنة من الغرابة والملاحة لاتخني (قوله واما المركب) عطف علىقوله اما المفرد منقوله سابقا والمجاز اما مفرد اومركب اما المفرد فهو الكلمةالخ ممال وأما المركب فهو الفظ الخ (قوله فهو اللفظ) آى المركب كافي الابضاح وترك المصنف التقيد هنا اعتمادا على انتفبيد المعرف بالتركب يفيده فمغرج عنالجنس وهواللفظ المجاز العقلي (قُولُهُ الْمُسْتَمَلُ) خرجه قبل الاستعمال وقوله فيما أي في معني شبه ذلك المعنى بمعنى اللفظ الاصلي اي من حيث انه شبه معناه الاصلي فغرج المجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها عمناه الاصلى قبل الاستعمال لعدم وجود الشبه بين المعنين وكذا الرسل الذي استعمل فيما شبه عمناه قبل ذلك لوجود الشبه لكن انما استعمل لعلاقة غير الشبدلانه لم يستعمل من حيث الشبد (فوله اي بالعني الذي مدل عليه ذاك اللفظ بالطاحة) اى بالوضع وهذا بيان للراد عمني الفظ الاصلي وماذكره الشسارح مثله فيالاطول مُمَالَ بِقَانَ كُونَ الصورة المَرَّعَة معنى مطاحَيا للفظ المستعار غيرطا هرآه (فوله بالمطاحة) هذا يقتضي أن دلالة اللفظ على المني المجاز لبست بالمطابقة وهو خلاف ماصرح به الشارح فيشرح الشمسية وغيره واجيب بان مراد الشسارح بالمطاحة المطاحة التي لايحتاج مِعها الى توسط قر منة وهذا اتما يكون في الحقيقة (قوله تشبيه التمثيل) معمول لتوله شبه واتى المصنف مذلك التنبيد على إن التشبيد الذي عنى عليه المجاز المركب لايكون الاتمثلا ولم يكتف مقوله تمثيلا لان التمثيل مشترك بين ألتشبيه الذي وجهد منتزع من متعدد وكان الطرفان مفردن كافي تشبيه الثريا بعنقود الملاحية وبين الاستعارة التميلية فاحترز عن اخذ الفظ المشترك في التعريف (فوله و احترز بهذا) اي مقوله تشبيه التمثيلية (قوله عن لاستعارة في المفرد) اي لان وجه الشبه لايكون فيها منزعا من متعدد واعترض بأنه قدم في محث التشبيه الناثيبية الثرية بعنقود الملاحية من قبل تشنيه المفرد بالمفرد ووجه الشسبه منتزع منمتعدد وحينئذ فيجوز ان يطوى المشسبه

وقد وقع في بعض اشعار الجمالنهي عنالتجد، مع التصريح باداة التشبيه وحاصله لاتعبوا منقصر ذوا بدفانها كالليلووجهد كالريسع واللبل فحالهبع مأثل الى القصر وهذا المعنى من الغرابة والملاحة بحيث لانخسني (واما) المجاز (المركب فهو المفظ المستعمل فيما شبه معناه الاصل) اي بالعني الذي عل مليه ذلك الفظ بالطاحة (تشبيه التمثيل) وهو مأبكون وجهد منتزعامن متمدد واحترز بهذا عن الاستسعارة في المفرد

(للبالغة) في التسبيه (كما الله ددفي امر الى الراك تقدم رجلا و تؤخر اخرى) شبه صو رة ثردد من قام ليذهب فنارة يريد الذهاب فيقدم رجلا و تارة لا يدفيو خراخرى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة التانية و و و الاحبام اخرى منتزع و الاحبام اخرى منتزع من صدة امور كما ترى

ومكر المشبديه ولمناسي التشبيد ويكون استعارة فيمفردوو جدالشبه منتزع منمتعدد فيكون التعريف صادقا نثلث الاستعارة وحيقذ فلايصضح اخراجها من التعريف واجاب العلامة عبدآلحكيم بماحاصله انالانسلم جواز جريان الاستعارة فىمفرد ووجه الشبد فيهما منتزع من متعدد لان الاستعارة لابد فيهما من جمل الكلام خلوا عن ألستمارله والجامع فاذا ذكر المستعار منه وكان مفردا ووجه الشبه منتزع من متعدد فيالواقع كما لوقيل رأيت عنقود ملاحبة فيالسمــا، لايدري هل وجه الشــبه منتزع من متعدد اولا فيصير الكلام لغوا وهذا مخلاف النشبيه فانه اذا ذكر فيه كل من المشبه والمشيميه وكانا مفردين فانه قديدرك العقل تركب وجد الشبه من مجموع اوصاف لهما اذا لمبكن وجدالشبدمذكوراوبالجلة فلبس كل تشبيه نجرى فيدالاستعارة لماعلت ان تشبيه المفرد بالمفرد معكون وجه الشبه منتزع من متعدد صحيح ولاتجرى فيه الاستعارة والاكان الكلام لغوافتم ماذكره الشارح من الاحتراز والحاصل أن قول المصنف تشبيه التمثيل خرج به مجازالافرادلان تشبيدالتمل ماكان وجهدمنز عامن منعددو مجازالافرادلابكون وجهه منتزيا من متعدد والاكان الكلام لغواهذا محصل كلام الشارح فانقلت انتقبيد المعرف بالرّكيب يفيمد ان المراد يقول المصنف فهو أفغظ اي المركب وان في الكلام حذف الصفة فتكون تلك الصفة المحذوفة للدليل مخرجة للمجاز المفرداستعارة أوغير استعارة وشارحنا قد اخرج الاستعارة في الفرد بقوله تشبيه التمثل قلت الشارح لم يلتفت لتلك الصفة لكونهامحذوفة مزالتعريف وانما محترز بالفصول المصرح بها ولوالنفت لتلك الصفة لجمل الجاز المفردخار جابعا وكان قوله تشبيه التمشل بيانا للآهية لاللاحتراز منشئ كاهو الاصل فيالتبود المذكورة فيالتعاريف وعلم بما ذكر أن تشبيه التميل عبارة عنالتشبيه الذي وجهه منتزع من امور متعددة سمواء كان الطرقان مركبين اومفردين واما اللفظ المستعمل فياشبه بعنساه الاصلى تشييه التمشل المسمى بالجساز المركب وبالاستعارة التمثيلية لابدفيه مزكونه مركبا كاانوجه الشبه لابدفيه منكونه مركبا ثم المراد بالتركيب المعتبر في الجماز المركب أى تركيب كان ولايشترط خصوص الاسنادى ولاغيره ثم هل يشترط النصر يح نمام الفظ المركب أو يكنى الاقتصار على بعضه خلاف بين الشارح والعلامة السيد فالسيد يقول لا يد فى المجاز المركب منالنصريح بنمام المركب الدال على الصورة المشبه بها والشارح يقول يكني النصريح بعضه (قوله للبالغة في النشبية) علة لقوله المستعمل فيا شبد الخ اى واتما استعمل الفظ المركب فيما شبه بمعناه لاجل المبالغة في التشبيه واشار المصنف بهذا الى أتحاد الغاية فيالاستعارة فيالمفرد والمركب وحاصل الجاز المركب ان يشبه احدى الصورتين المنتز عتين من متعدد بالاخرى ثم يدعى ان الصورة الشبهة منجنس الصورة المشبه بها فيطلق على هذه الصورة المثبهة الفظ الدال بالطابقة على الصورة المشبه بهسأ

(فوله كما يقال) اي كالقول الذي يقال وقوله المتردد في امر اي في فعل امر وعدم فعله بان نوجه اليه بالعزم تارة ويتوجه للالجام عنه بالعزم تارة اخرى وقوله الى اراك الخ بان لماوليس مقول القول تأمل (قوله اني اراك تقدم رجلاً) اي تارة وقوله وتؤخر مفعوله محذوف اى وتؤخرها يمني تلكالرجلالمقدمة وقوله آخرىنعت لمرة والتقدير انىاراك تفدم رجلا مرة وتؤخرها مرةاخرى وانمالم بحمل اخرى نعنالرجل اى وتؤخر رجلا اخرى لللانفيدالكلام ان الرجل المؤخرة ضرالمقدمة وليس هذاصورة التردد في الذهاب وعدمه لان الأنسان اذا راد الذهاب رمي رجله اماماو اذا الحجيم عنه ردتلك الرجل الى موضعها وبسمى ردها لموضعها تأخيرا بإعتبار مااننهت الميه اولا (فوله شبه صورة الح) اي وانماكان هذا القول مجازام كبا مبنياء لي تثبيه التمثل لانه شبه صورة تردده في ذلك للامر اي الهشة الحاصلة من تردده في ذلك الامر فنارة بقدم على فعله بالعزم عليه وتارة تحجم عنه (قوله بصورة ترددالخ) أي بالهيئة الحاصلة منتردد منقام ليذهب الخ ولاشك ان الصورة الاولى عقلية والثانية حسية وبهذا النقرير تعلم انالمشبه ليسهو التردد في الامرو المشبه به ليسهو التردد في الذهاب بلكل منالمسبه والمتسبعه هينة بلزمهاالتردد وحينئذ فالاضافة فيقوله صورة ترددهلامية وليست يائية والالورد عليمان التردد ليس معني مطابقنا للفظ المذكور بل لازم لمعناه المطابقي الذي هوالصورة المنزعة مزالنزدد وقدصرح الشارح سابقا بان المشبديه أعايكون معنى مطابقيا (قوله وهو الاقدام تارة الخ)اى وهوالهيدة المركبة من الاقدام والاحجام وحاصله انوجه الشبه والجامع بينالصورة المشبه والصورة المشبه بها ما يُمقَلُ مِنَ الصَّورَةُ النُّرَكِبِيةُ النِّي هِي كُونَ كُلُّ وَاحْدُ مِنْهِمَا لَهُ اقدامُ بِالانْبِعَاثُ لامره تارة والاحجام عن ذلك الامر بذلك الانبعاث تارة اخرى وهذا امر عقلي قائم بالصورتين مركب باعتبار تعلقه عنعددلانه هبئة اعتبر فيها اقدام ينقدم والحجام ستعقب يقي شي آخر وهوانقوله انياراك هللهدخل فيالتجوزوالنقل اوهو حقيقة والبجوز فيما بعده قلت ذكر العلامة اليعقو بي انالظاهر انه لادخلله لانا لوقلنا قلان بقدم رجلاو يوشخراخري حصلالتمشل علىوجه الاستعارة ومحنمل آنله دخلافي خصوص المثال لاناصله الرؤية الحسية ولم توجد فيالمنقول البه فتأمل (قوله لكون وجهد منزعاالخ) قضيته ان التمثل لابد فيه مناننزاع وجهه منمتعدد وهوكذلك ووجد ذلك أن التمل في الأصل هو النشيه لقب ل منه تمثلا أذا جعل له مثلا أي شبها ثمخص بالتشبيه المنتزع وجهد مزمتعد دلانهاجدر انبكون صاحبه مشلا وشبيها لكثرة مااعتبرفيه اذكثرة مااعتبر فيالتشبيه بمانوجب غرائه وكلماكثر مااعتبرفه ازدادت غرابنه فهو احق بالمماثلة لان المماثلة الحقيقية لانكون الابعد وجود اشاء ووجود اشياء اصعب من وجود الجملة (قوله لانه قد ذكر فيه المشبه) اى لفظه

(وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لكون وجهه منزيها من منعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدذكرفيه المثبديه وارد المسبه كا هو شأن الاستعبارة (وقديسمي التمثل مظلمةا). منغير تقيد بقولنا على سبيل الاستعارة وعشاز عن التشبيد بان مقالله تشييه تمثيل او تشبيه تمشلي وفى تخصيص المجاز المركب بالاستعارة نظرلانه كمان المفردات موضوعة محسدالشغص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذااستعمل المركب فيغير مأوشراه فلامدان بكون ذلك لعلاقة مأن كانت هىالمشابهة فاستعارةوالا

(قوله وقديسمي) اى المجاز المركب (فوله و مِثارَ الْخ) حاصله ان المجاز المركب يسمى تمثيلا على سبيلالاستعارة ويسمى ايضا تمثلا مطلقآ والتسميةالاولى لاتلتبس بتشدبيه التمثيل وهوالنشبيه بالكأف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كقواك للمزدد فيامر انتكن يقدم رجلا وبؤخر اخرى وكتشبيه الثريا بمنقود الملاحية وكتشبيهالشمس بالمرآة فىكفالاشل للنقبيد فيها بقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك فىالتسمية الثانية لانلنس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق عليه اسم الفنل مطلقا بل مقيدا فقول الشارح ويمتاز اىالتمثيل عندالاطلاق وقوله عزالنشبيه اىالتمثيل وقوله بازيقاللهاىلتشبيه تشبيه تمثيل الخ اى فلايطلق اسمالتشبيه عليه مطلقا بلمقيدا و بعبارة قوله ويمتاز الخ جواب عما يقال ان تسمية المجاز المركب بالتمثيل على ـــبيل الاستعارة ظاهرة لالبس فبها واماتسميته تمثيلا منءيرتقبيد فقديقال انها نلنبس بالتشبيهالسمي بالتمثيل وحاصل الجواب انالاصطلاح جارعلي انالتمثيل اذا اطلق انصرف للاستعارة واذا اريد التشبيه قبل تشبيه التمثيل اوتشبيه تمثيلي (فولهو في تخصيص الخ) التخصيص مستفاد مَنْ تعريفُ الطرفين باللام وحاصله أن قول المصنف تبعا للقوم في تعريفُ الجاز المركب هواللفظالمستعمل فيما شبه بمعناهالاصلي يقتضي ان المجاز المركب لايوجد في غير مائسبه بمعناه لامتناع صدقالمعرف علىغيرالنعريف وكونانجاز المركب لايوجد فيغير ماشبه بمعنساه يقتضي آنه مخنص بالاستعارة ومنحصر فيها وجعسله منحصرا فيها عدول عنالصواب ووجهم انالواضع كما وضعالمفردات لمعانبها بحسب الشخص وسمع المركبات لمعمانيها التركبية بحسبالنسوع وقداتفقوا علىانالفرد اذا استعمل فيغير ما وضع له فلابد أن يكون ذلكالاستعمال لعلافة نانكانت تلكالعلافة غيرالمشــابهة فهومجاز مرسل والا فاستعارة فكذلك المركب اذا استعمل فيغيرما وضع له فلابد ان بكون ذلكالاستعمال لعلاقة فانكانت هيالمشباسة فاستعارة تمثيلية وانكانت غير المشابهة كاللزومكان مجازا تركببيا وهذا بما اهملوا تسميته والتعرض لهمع انالوجه الذي صبح به التميسل يصبح به غيره من الجاز المذكور فلم يظهر لإهماله وجه (قوله يحسب الشخص) اى الشخص و التمين بان يُمين الواضع اللفظ المفر للدلالة على معناه وانكانكليا (قوله محسب النوع) اي من غير نظر لخصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كليكائن بقول وضعت هيئة التركيب في نحو قامزند منكل فعل اسند الفاعل للدلالة على ثبوت معنىالفعل لذلك الفساعل ووضعت هيئةالنركيب فينحو زبدقائم لثبوت المخبريه للمخبرعنمه فالهيئة التركيبية المخصوصة فىزيدقاتم موضوعة لثبوت القيام لزيه وكذا غيرها منالهيئاتالتركبية المخصوصة تبعا لوضع نوعها (قوله قلا لمة الذيكون ذلك) أي الاستعمال وقوله لعلاقة أي بين المعنى المنقول عنـــه والمنقول اليه والاكان الاستعمال فاسدا (قوله فانكانت هي المشابهة) نحو اني اراك تقدم رجلا

و تؤخر آخرى نانه نقل لما يشبه الحالة التي وضع لها نوعه واعنى بنوعه هيئة ان واشها مع كون خبرها فعلا متعديا (قوله والا) اى وان لم تكن العلاقة المشابهة بل كانت غيرها كالمزوم (قوله فغير استعارة) اى فهومجاز مركب غيراستعارة (قوله وهوكثير) اى استعمال المركب في فير ماوضيع له لعلاقة غير المشابهة كثير (قوله كالجل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار) اى وذلك نحو قوله هو اى مع الركب المجانين مصعد و حنيب وجشاني عكة موثن عليه هو اى مع الركب المجانين مصعد و حنيب وجشاني عكة موثن عليه

نان هذا الركب موضوح للاخبار بكون هواه اى مهوبه ومحبوبه مصعدا اىمبعدا معالركب اليمانين وجسمه موثق ومقيد عكة لكن ذلك المركب لم يستعمل فيذلك المعني بآالغرض منه اظهارالتحسر والتحزن على مفارقة المحبوب اللازم ذلك للاخبار بها لانالاخبار نوقوع شئ مكروه يلزمه اظهار التحسر والتحزن فالعلاقة اللازميسة فقد صدق على ذلات المركب آنه نقل لغير ماوضع له لعلاقه غيرالمشبابهة فلايكون عقيقة ولا استعارة تمثلة فتعن ان يكون مجازا مرسلا تركيبا وهذا بما اهمل القوم التعرض له ولم يظهر لاهما لهم وجه قالاالعلامة الفنارى وقد يعتذر عنهم بانهم لم يتعرضوا لهذا القسمالاخير من المجاز المركب اعني ماليس استعارة تمثيلية لفلته وقلة لطائعه آه واجاب بعضهم بان المركب المنقول لاجل النزوم كالبيت المذكور من قبل الكناية فهومستعمل فيما وضع له لينتقل الى لازمه وحينئذ فهوحقيقة فلذا تركوا التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وان استعمل لعلاقة غيرها فهو مجاز غيراستعارة ممنوعلان اللفظ المركب متى استعمل في غيرماوضع له لايكون الالعلاقة المشابهة وما اورد من المركبات المنقولة لاجل اللزوم فلاتسلم انها مجازات لم لابجوز ان تكون كنايات مستعملة فيسا وضعت له لينتل الىلوازمهأ وقد يقال على ذلك الجواب ان الفظالذي يراد به اللازم معجمة ارادة المزوم كناية يجوز انبعرضله قرنة مانعةعنارادةالمعني الاصلى فيكون مجازا متفرعاعنالكناية وحينئد فلايتم مأذكر حجة في ترك التعرض بتي هنا شئ وهوالاستعارة التمثيلية هل تكون تبعيد ام لاظاهر كلامالقوم ان التبعيد انما تكون في الجاز المفرد و في الكشاف مايفتضي جوازكون التمثيلية تبعية فانه قال ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى اولئك على هدى من ربهم آنه مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليمه وتمسكم به فشبهت حالتهم لمحالة مناعتلى الشئ وركبه قال الشارح فى حواشيه يعنى ان هذه استعارة تمثيلية ثبعية أما التبعية فلجر بإنها اولا فيمتعلق معنى الحرف وتبعيتها فيالحرف واما التمثيل فلكون كل من طرفي التشبيد حالة منتزعة من عدة امور آه وردهالسسيد بان معاني الحروف مفردة اذالعني المفرد مادل عليه بلفظ مفرد وان كان ذلك المعني مركبا في تغسه بدليل انتشبيد زيد بالاسد تشييه مفرد يمقرد وانكان كلمنهما ذا اجزاء ولماصرح

فنیراستمارة و هو کثیر فی الکلام کالجمل الخبریة التی لم تستعمل فی الاخبار و متی فشا استعماله ای الجساز المرکب (کذلک) ای علی سبیل الاستعارة

بأن كل واحد من طرفي التشبيه ههنا حالة منزعة من عدة امور لزمه ان يكون كل واحد منهماً مركباً وحينتذ لايكون معني الاستعلاء مشبها به اطالة ولاميني على مشبها به تبعا في هذا التشييد المركب الطرفين لانهما معنان مفردان و اذا لمبكن شي منهما مشبها 4 سواه جعل جزأ من الشبعه اوخارجا عنه لم يكن شيء منهما مستعارا منه فكيف سرى التشييد من احدهما الى الآخر فتأمل (قولة كذهت) حال من الضمر الضاف اليه اى فشا استعمال المجاز المركب حالكونه على حسب الاستعارة اي بماثلالها واعترض بما حاصله ان الاولى حذف قوله كذلك لانهان احترزه عن شيوع استعماله على سبيل التشبيه اوفى معناه الاصلي وردعليه انشيوع الاستعمال على سبيل التشييه اوفيالمعني الاصلي غير داخل فى فشو الجاز المركب حتى تحرز عنهِ مقوله كذلك وبلزم عليه تثبيه الشي بنفسه لان المجاز المركب لايكون الااستعارة واناحترزه عن مجاز التركيب الذي ليس على حسب الاستعارةفهذا لمريذكرومو لمريعتبروه كماتقدم نعم لووجدو اعتبر امكن يصحيح الكلام بجعل الضمير فى فشاعات اعلى مطلق الجاز المركب من باب الاستخدام لكنه لم يمتر صلى كل حال قوله كذلك لم يظهر لذكره وجد سنقيم اذاجعل المشار اليه الاستعارة كافعل الشارح والوجه ان المراد بقوله كذلك عدم التغيير أي متى فشأ استعماله حالة كونه كذلك أي بانبا على هيئته فيحال المورد محبث آنه لمبغير فيحالة مضربه عن هيئتسه فيحالة المورد تأنيثا ولاتذكيرا ولاافرادا ولاتندة ولاجعا والمراد بفشو أستعماله كذلك ان يستعمل كشرا في شل مااستعمله فيه الناقل الاول مع عدم النغير مثلا الصيف ضعيت البن اصل مورده ان دسوس بنت لقيط بن زرارة تزويجت شيخا كبيرا وهو عرو بن عويس وكان ذامال فكرهنه وطلبت منه الطلاق فيزمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيرا وهو عروبن معبدين زرارة ثم اصابها جدب وقعط في زمان الشناء كارسلت الشيخ الذي طلقها تطلب منه شيئا من المن فقال الرسول قل لها الصيف ضيعت اللهن اى الطلبت الطلاق فيزمن الضيف اوجب لها ذلك ان لانعطى لبنا فقال لها الرسدول ذلك فوضعت يدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذا خيرمن لين ذاك اى لين هذا القليل المحلوط بالماءعلي جاله وشبايه مع فقره خيرمنالشيخ ولبنه الكثيرثم نغله الناقل الاول لمضرب وهو قضية تضمنت طلب الثيُّ بعد تضييعه والتفريط فيه ثم فشا استعماله فيمثل تلك القضية بما طلب فيه الشي بعد التسبب في ضياعه في وقت آخر من غير تغييرله في حالة المضرب عن هيئته في حالة المورد (قوله سمى) اي النميل (قوله لاتفير الامثال) اي لاتغيربتذكيرولابتأنيث ولابافرادا اوتننية اوجع فىحال مضربها عن حال موردها (قوله لآن الاستعارة) علة المملل مع علته اي وصيح هذا الحكم وهو عدم تغييرالامثال لهذه العلة لأن الاستسعارة الخ (قوله فلو غير المثل) أي بأن قبل في النسل المتقدم مثلاً ضيعت البن بالصيف على لفظ المتكلم أو الخساطب (قوله لما كان) أي المثل لفظ

فوله الصيف الخمكذاذكره في الصحاح بنصب الصيف على الظرفية ويروى ايضافي الصيف وبالصيف كما في الفنارى والبا بمعنى في فنيه الاشرو ابات كلما صحيمة مقبولة كما يؤخذ من التجريد (يصحمد) المشبه به (قوله فلایکون مثلاً) ای لان الاستعارة ایم من المثل فان المثل فرد منها الاانه مخصوص بالفشو فاد الم یکن استعارة لم یکن مثلا لان رفع الایم یستلزم رفع الفظ والحاصل آن تغییر اللفظ یسستلزم رفع کونه لفظ المشبه به ورفع لفظ المشبه و لیس کل لفظ بستلزم رفع الاستعارة لفظ المشبه و لیس کل لفظ المشبه استعارة فیلزم من رفعه رفع ماهواخص منها و هوالمثل و دلک ظاهر (قوله ولهذا) ای لاجل کون الامثال لاتغیر (قوله الی مضاربها) جع مضرب و هو الموضع الذی یضرب فیه المثل و یستعمل فیه لفظه و هو المستعارله و ذلک کاله من طلب شیأ بعد مانسب فی ضیاعه و ان المورد فهو المستعار منه لفظ المثل و ذلک کاله من طلب شیأ بعد مانسب فی ضیاعه و ان المورد فهو المستعار منه لفظ کلام استعمل فی مضربه بعد تشبیه یمورده فضربه ما استعمل فی مضربه بعد تشبیه یمورده فضربه ما استعمل فی الاکن و مورده ما استعمل فی الکلام اولا (قوله لانه فی الاصل لامرأة) ای خطاب الاکن و مورده ما استعمل فی دسوس بنت لقیط بن زرارة

﴿ فَصَلَّ فِي بِأَنَّ الْاسْتَعَارَةُ بِالْكُنَّايَةُ وَالْاسْتَعَارَةُ الْتَحْبِيلِيةُ ﴾

اى على مذهب المصنف واعلم أنه قد أتفقت الآراء على أن في مثل قولنا الخفار المنية نشبت فلان استعارة بالكناية واستعارة تخيبلية لكن اختلفت فيتعيبن المعنين اللذن بطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل الاختلاف في المكنية يرجع الى ثلاثة اقوال احدها ماههم من كلام القدما، وهو أن المكنمة أسم الشبه به المستعار في النفس المشبه وان اثبات لازمد للشيد استعارة تخييلية والثاني ماذهب اليه السكاكي من ان المكنية لفظ المشيد المستعمل في المشبديه ادعاء بقرية استعارة ماهو من لوازم المشبديه لصورة متوهمة متخيلة شبهت اثنتت للشبه وانثالث مااورده المصنف منان المكنية التشبيه المضمر فيالنفس المدلول عليه باثبات لازم المشسيه به للشبه وهو الاستعارة التخييلية ومحصل الخلاف في التخييلية يرجع الى قولين احدهما مذهب المصنف والقوم وصاحب الكشاف انها اثبات لازم المشبه به للشبه والثاني للسكاكي وهو انها اسم لازم المشبه به المستعار للصورة الوهمية التي اثنت للمشبه ثم ان صاحب الكشاف كما يوافق القوم في التخييلية من انها اثبات لازم المسبدية المشبد يزيد عليهم ان قرينة المكنية كما تكون تخييلية تكون ايضا استعارة تحقيقية فعلم منهذاكله ان فىالمكنية ثلاثة مذاهب وفي التعييلية مذهبان وفي قرينة الكنية ثلاثة مذاهب (قوله امرين معنوس) بعني فعلين من افعال المتكلم القائمة ينفسه (قوله غير داخلين في تعريف المجاز) اي وهواللفظ المستعمل فيغيرماوضع له لعلاقة مع قرينة مانعه منارادته ووجه عدم دخولهما فيه انالجاز منعوارض الالفاظ وهما عندالمصنف ليسا بلفظين بلفعلان

(سمى مثلا ولهذا) اى ولكون المثل تمشلا فشا استعماله على سبيل الأستعارة (لاتغيرالامشــال) لان الاستعارة بجب انتكون لفظ المشبه بد المستعمل في الشبه فلو غير المثل لما كان لفظ المشهدية بعيد فلا يكوناستعارةفلايكونمثلا ولهذ الايلنفت فيالامثال الى مضباريها تذكيرا و تأ نيشًا و إفرا دا وتننية وجعابل انما نظر الى مواردهـاكالقـال للرجل الصيف ضبعت اللن بكسرتاء الخطساب لانه في الاصل لامرأة (int)

فى بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

وااكأناعندالصنف امرين معنو يينغير داخلين في تعريف الجازاوردلهمافصلا على حدة ليستوفي المساني التي يطلق عليها لفظالاستعارة فقيال (قد يضمر ا لتشبيه في النفس فلايصرح بثئمن اركانه سوى المشيه) واما وجوب ذکر المشمه فأعامر في التشييد المصطلح علبه وقدعرفت أنه غير الاستمارة مالكناية (ويدل عليه) اي على ذاك النشيبيه المضمر في ا لنفس (بان يثبت للشبه امر مختص بالمنسبونة) من غير ان يكون هناك امر محقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذُلِكُ الأمرِ ﴿ فَيَسَمَى التشيبه المضمر في النفس (استعارة ما لكناية او مكنا عنها) اما الكناية فلانه لم يصرح به بل اعادل علسه ذكر خواصه

منافعاً ل النفس احدهما التشبيه المضمر والآخر اثبيات لوازم المشبه به الشبه (قوله ليستوفي الممانيالخ) اي وهي ثلاثة معنى الاستمارة المصرحة ومعنى الاستعارة المكنسة ومعنى الاستعارة المحيسلية فلفظ استعارة يطلني على هذه المماني الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظي لكن بمضها داخل في تعريف المجاز وبمضها غير داخل فيه عند المصنف واعترض بان هذه العلة لاتنج ابراء المكنية والتخييلية في فصل أم تنج إبرادهما لايقيد انيكو نافي فصلممتقل فلوقال الشمارح اوردلهما فصلاعلى حدة لمخالفتهماله عنده كاناظهر الاانيقال انهذا تعليل للايراد لابقيدكو نهما في فصل نأمل (فوله قد يضمر التشبيه في النفس) اى في نفس المتكلم اى أقد يستحضر المنكلم في نفسه تشبيه شي بشي على وجهالمبــالغة وادعائه في نفسه ان المشبه داخل في جنس المشبه به (قوله من اركانه) اى من اركان النسبيه المستحضر في النفس (قوله سوى المشبه) اى الابالمشـــبه وانمـــا أفتصر على النصر يح به لان الكلام يجرى على اصله والمشبه هو الاصل ولوصر ح معه بالمشيمه أو بالاداة لم يكن النسبيه مضمرا كا لا يخو (قوله وأما وجوب الخ) جواب عمايقًا ل قدسبق في التشبيه أن ذ كرالمشبه به واجب في التشبيه البَّـة وهذا يمكر على قول المصنف فلا يصرح الح قوله واما وجوب ذكر المشيم له) اي باقيا على معنساه الحقيق (قوله فاتماهو في النشبيه المصطلح عليه) اي و هو مالايكون على وجه الاستمارة محيث مل علمه بالاداة ظاهرة اومقدرة واما التشدم الذي على وجه الاستمارة فلا يذكرفيه المشبه باقيها على معناه الحقيقي الاترى المصرحة فانه ذكر فيها لفظ المشبه به لكن ليس با قياعلي معنا ، الحقيق (قوله وقد عرفت) اي من تعريف التشبيه حيث قال فيه والمراد هنيا مالم يكن على وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والبجر يدفقول الشبارح وقدعرفت آنه اي التشبيه المصطلح عليه غير الاستعارة بالكناية اي وغير التصر محية المحقيقية وغير التجريد ايضيا (فوله و يدل) الواو بمعنى معاى معالدلالة عليه من المتكام بامرهوان يثبت الشبه الذي لم يذكر من الاطراف غيره (قوله امر مختص بالمشيمية) أي بأن يكون من لوازمه المساوية له ومن البين أن أثبًا ت خاصة الشيُّ لغيره يدل على أنه الحقُّ به وُزُلُ مِنْ لَهِ ﴿ فُولِهِ مِن غِيرِانَ يِكُو نَ هِنَاكَ ﴾ اي للشبه امر محقق حسا اوعقلا يطلق عليم أسم ذلك الامر الحاص ما لمشد به كافي اطفار المندة نشبت مفلان فا نه ليس للشبه اظفار محققه حسآ اوعقلا يطلق عليها لفظ الاظفا رواعا وجدمجرد أثبات لازم المشبه بالمشبه لاجل الدلالة على التشبيه المضمر (قوله فيسمى الخ) الحاصل أنه قد وجد على ماذ كره المصنف فعلان أضمار التشبيه فيالنفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبه به للشبه وكلاهما محتساج لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخر فذكرالمصنف أن الامرالاول وهو التنبيد المضمر فيالنفس يسمى بأسمين

(نى)

احدهما استعارة بالكمناية والاخر استعارة مكني عنها وذكران الامرالناني وهو اثبات الامر المختص بالمشبه بالمشبه بسمى استعارة تخييلية (قولة أما الكنامة) أي أما تسمية ذلك التشسبيه المضمر بالمكناية اي اما تغييد اسمه بلفظ الكناية او بلفظ المكني عنها وأنمافلنا ذلك لان التسمية بمجموع الاستعارة بالكنابة اوالاستعارة المكني عنها (قوله فلانه لم يصرح به) اى فلان ذلك التسبيه لم يصرح به وقوله بل انما دل عليه اي على ذلك النشيه وقوله بذكر خواصه اي خواص الشيم و فالضما برايست على وتيرة واحدة وقولهولوازمه عطف نفسير (فوله والماالاستمارة) اي والمانسمية ذلك التشايه المضمر بالاستعارة (قوله فعرد تسمية) اى فتسمية مجردة اى خالية عن المناسية لانالاستمارة هي الكلمة المستملة الخوالتشبيه المضمر ليس كذلات قال الفنارى وقديقال أنما سمى ذلك التشبيه استعمارة لانه اشبهها فيحقه وهوادعاء دخول المشبه فيجنس المشبه وحاصل ذلك الملاذكرت اللوازم واثبتت للشبه دلذلك على إن المشبه ادعى بالمنسبه به (المشــبه 📗 دخوله فيجنس المشبهبه حتى استحق خواصه وادعاً ، الدخول شان الاستضارة فسمى دُلكُ النَّشَاءِهُ اسْتَعَارَةُ لاجل دُ لكُ (قُولُهُ لانَهُ قَدَاسَتُعَيرَ) أي قد نَفُلُ وَثَبَتُ الشَّبُهُ الخ وحاصل ماذكر والشارح ان تسمية اثبات ذلك الامر استمارة لاجل ان متعلقه وهو الامر المختص بالمشبه به قد استعير اي نقل عمايناسبه و يلائمه واستعمل معماشبه بمايناسسه واماتسميته تخييلية فلان متعلقه وهوالآمر المخنص بالمشبهبه لما قل عنملانمه واثبت الشبه صار بخيل للسمام أن المشبه من جنس المشبه ه (فوله و به يكون كال المشبه به) اوكافي البيت الاولوقوله اوقوامه ايكافي البيث الثاني فاوللتنويع والقوام مثلث القاف بمعنى الحصول والوجودواشارااشارح بذلك الىان الامرالذي يثبت للشبه منخواص المشبهبه يجب انبكون به كال وجه الشبه فيالمشبه به او بهقوام وجه الشبه ووجوده من اصله في المشبه به (قوله في وجه السُّبه) تمازعه كما وقوام وفي العبــــارة قلب اي و به يكون كالروجه الشبه فيالمشبه به اوقوام وجدالشبه فيالمشبه به وقوله ليحيل عله لقوله لانه قد استعير أقوله كما في قول الهذلي) أي كاضمار التشبيه وأثبات ما يخص المنبه به للشبه في قول ابن ذؤيب الهذلي من قصيدة من الكامل قالها وقدهاك للمحسة بنين في عام واحد وكاكوا فين هاجر إلى مصر فرثاهم بهذه القصيدة ومطلمها

- 🏶 أَمِنَ الْمُنُونُ وَرَبُّهَا تُتُوجِعُ 🏶 وَالدَّهُرُ لَئِسُ عَمَّتُ مِن يَجِزُعُ 🏶
- * قالت اميمة ما الحسمك شاحيا * و به التذلت وليس ذلك منفر *
- أم ما باندك لايلام مصحف # الااقص عليك ذاك المضعم #
- عاجبتها ارثی الحسمی آنه یا او دی بنی من البلاد فرد عوا یا
- * اودي بني فاعتبوني حسرة * عند الرفاد وعرة لاتفسلم *
- ه المين بعد هم كان حداقها ، كعلت بشول فهي عورا ندمع .

واماالاستعارة فحرد تسمية حالية عن المناسة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) المخنص استعارة مخسلمة الانه قداستعبر للشمدلك الامر الذي يخص المشبدية ويه يكون كالاللشبه به او قوامد في وجه الذبه لمخيل ان المشيه من جنس المشمه (كافي فول الهذلي

قوله ابن محرث هكذا في المنسخ وهو مخسالف لما في مصاهد التنصيص ظيراجع وليحرد (مصحمه)

واذا المنية انشبت) اي علفت (اظفارها)الفيت كل نميز لا تنفع • النمية الخرزة التي تجعل معاذة ای تعویدا ای ادا علق الموت مخليدفي شي ليذهب ه بطات عنده الحيل (شبه) الهذلي في نفسه (النة بالسبغ في اغتيال النفوس بالقهرو الغلبة من غيرتفرقة بين نفاع وضرار) والأرقة لرحوم ولانقيا علىذى فضیلة (ما ثمت لها) ای المنية (الاظفار التي لا يكمل ذلك)اى الاغتمال (فيد) اى فىالسبع (بدونها) تحقيقا للبالغة فيالتشبيه متشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار الها استعارة تخييلية

🗢 فبقیت بعدهم بعیش ناصب • و اخال آنی لا حق مستبع 🌣

سبقواهوی واعنقوالهواهم • قنخرمواولکل جنب، صرع .

🕻 ولفد حرصت ان ادافع عنهم • واذا النيمة اقبلت لا ندفع 🕊

• واذا المنيه انشيت الخفارها • البيت وبعده

🛎 ونجلدی 🛍 امنین اربهم • انیار بب الدهر لاانضمضم 👁

🗢 حتى كا ثني المحوادث مروة • بصفا المشرف كل يوم تقرع 👁

🕻 والدهر لايبق على حدثانه • جونالسحاسله حداثداربع 👁

يروىان عبدالله بن عباس او الحسن بن على رضى الله تعالى عنهما استأذن على معاوية ومرض موته لبموده فادهن معاوية وآكنحل وامر أن يقعد وبسند وقال ألَّذ نواله بالدخول وابسلم قائما وينصبرف فما دخل عليه وسلم انشدمعاوية قوله في هذه القصيدة وتجلدي الشامين اربهم البيث فاجابه ابتعباس اوالحسين على الغور • واذا المنسة نشبت اظفارها • البيت ثمماخرج من داره حتى سمع الناعية عليه • وابودؤيس اسمه خويلد بن خالد بن محرث ينتهى نسبه لنزار وهو احد المحضرمين الذين ادركوا الجاهلية والاسلام ولم يثبتله اجتماع بالنبي صلىالله عليه وسلم وحدث ابوذؤبب نال بلما في البادية ان رسول الله صلى الله عليه و لم عليل فبت باطول ليلة حزيًا حتى قرب السحرفسافرت حتى آتيت المدينة فوجدت بها شجيجا بالبكاء كضجيج الحج بمرقات فقلت مه فقالوا رسول الله قدمات فجئت الى المسجد فوجدته خاليا فاتبت بيت رسـول الله فاصبت بینه مرتجسا وقیسال هو مسجی وقد خلا به اهله فقلت این السیاس فقبل في سقيفة بني ساعدة صاروا الى الانصار فبئت السقيفة فعضرت مسايعة عمر لابي وكرومبايعة الناسلهابضا نمرجع ابو بكرورجعت معدفشهدت الصلوة على رسولالله صلى الله عليه وسلم وشهدت مدفسه وعن الزبير بن بِكار قال حدثني عمى قال كان ابوذؤيب الهذلى خرج فىجند عبدالله بنسعد ابىسرح احدبني عامر بن لؤى الى الريقية غازيا في سنة ست و عشرين في زمن خلافة عثمان رضي الله ته الى عند فلاقتح عبدالله بنسعد افريقية وماوالاها بعث عبدالله بن الزبير فيجند بشيرا لعثمان وكان منجلة الجد ابوذؤ يب فما قدموا مصرمات ابوذؤيب فيها كاولاده (قوله النُّمة) من من الشي اذاقدرسمي الموت بها لانه مقدر آء فنارى (قوله اى علقت اظفارها) أى مكنتها من هالك (قوله الفيت) اى وجدت كل تمية لا تنفع يعنى عندذلك النشب (قوله الحرزة) بفتح الحاء والراء المهملة وبعدها زاي مجمة مفتوحة (قوله معادة) المسادة والتعويد والعوذة كلمها بمهنى وهمالشئ الذى بعلق على عنق الصبيهان صونالهم عن العبن او الجن على زعهم (فوله اى نمو يذا) اى تحصينا (قوله في اغتمال) اى اهلاك (قوله بالقهر والعُلَّبة) الباه لللابسة اى اغتمالا ما تبسا بالقهر و الغلبة عيث.

لاناً تي عندنزوله مقاومته ومدافعته وقوله والغلبة عطف تفسير (قوله من غير تعرقه) اى فى الناس وقوله بين نفاع اى كثير النفع منهم وقوله وضرار ى كثير الضرر منهماى انها لانبالي باحد ولاترحه بل تأخذ من زلتبه اياكان بلارقة منها على من يستحق الرجة ولاتبق على ذي فضيلة يستحق ان يراعي وذلك شان السبع عند غضبه (قوله لرحوم) اى لمن يستحق ان رحم (قوله ولا يقيا) هي اسم من القيت على فلان اذار جه اى ولارحة على ذى فضيلة كعالم وصالح (قوله التي لايكمُل الخ) فيه اشارة الى ان اغتيال النفوس واهلاكها يتقوم وبحصل منالسسبع بدون الاظفار كالانياب لكنه لايكمل الاغتمال فيه بدونها (قوله تحقيقاً الخ) علة لقوله فاثبت لها الاظفار الخ اي لاجل تحقيق المبالغة الحاصلة مندءوي انالمشبه فرد منافراد المشبه له (قوله وكما في قُولَ الآخر) قال صاحب الشواهد لااعلم قائل ذلك البيت وقبله كما في الاطول ﴿ لانحسن بشا شتى لك عزرضي • فوحق جــو دك انني آملق ﴿ (فوله و لئن نطقت الح) جواب الشرط محذوف اى فلا يكون لسان مقالى افوى من لسان حالي فعذف الجواب والمام لازمه وهو قوله فلسان حالي المخ مقامه (قوله بَكُرُ رَكُ) متعلق بمفسحا اى ولغن نطقت بلسان القال مفسحا بذكر رك وقوله بالنكاية متعلق بانطق اى فلمسان حال انطق بالنكاية منك لان ضرك اكثر من براء ويحتمل انالمراد فلسانحالى ناطق بالشكاية مناسان مقالى حبث بعجز عزاداء حَى شَكُرُكُ فَهُو كُلام مُوجِهُ كَذَا قَبِلُ لَكُنَ الَّذِينَ الأُولُ بِعَدُ هَذَا الاسْتَمَالُ الثَّانِي تأمل (ووله شبه الحال الح) هذا على تقدير ان يكون لسان حالى ليس من قبيل اضافة المتبعة للشبه كليمين الماء (قوله الذي يه قوامها) اى الذي حصل به قوام ثلث الدلالة واصلهوام الشئ مايقوم بهويوجدمنه كاجزاء الشئ ولذلك يقال الغيوط التي يضفر منها الحبل انها قوامد والمراديه هنا وجوده وتحققه وذلك أن الدلاله فيالانسان المتكلم الذي هو المشبعبه لانفررلها منحيث الهمتكام حقيقة الاباللسان واما وجود الدلالة من الانسان بالاشارة فلايرد لان المشبعية على ماذكره المصنف هوالانسان منحيث انهمتكام لامنحيث انه مشيرولاانسان مطلقا (قولهفية) اىمنه فني بمعنى من (قُولُه فعلى هـذا) اى ماذ كره المصنف في بيان الاستعبارة بالكناية والاستعارة التخيلية (فوله وليس في الكلام مجاز لغوى) لانه الكلمة المستعملة في غير ماوضع له لعـــلا قة مع قر ينـــة وليس في الكلام أعني قوله واذا المنـــة انْتُبِتُ الْمُفْدَرُ هَا لَهُمُذَا مُسْتَعَمَلُ فَي غُـيْرُ مَا وَضَعَ لَهُ عَلَى كَلَامُ الْمُسْنَفُ وَإِنَّا الهياز الذي في ذلك الكلام هواتبات شيُّ لشيُّ ليس هوله وهذا مجاز عقلي كاثبات الانبات للربيع على ماسبق (قوله والاستعارة بالكناية الخ)عطف على قوله كل من لفظى الخ (قوله فعلان الخ) الاول التثبيه المضمر والشاني أثبات لازم المشبع به

(وكما في قول الآخرولئن نطقت بشكر برك مفصحاه فلسان حالى بالشكاية انطق *شبه الحال بانسان مسكلم .في الدلالة على المقصود) و هو استعارة مِالكناية (فأنمت لها) اي للمال (اللسان الذي له قوامها) أي قوام الدلالة (فيد)اى فى الانسان المنكلم وهذا الاثبات استعارة تخييلية فعلى هذاكلمن لفظى الاظفيار والنبة حقيقة مستعملة فيمعناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوى

والاستعارة بالكناية والاستعبارة التخييليسة فعلان منافعال المتكلم متـــلازمان اذ النخيلية بجب ان تکوں قرینہ ألمكنىة البتة والمكنيسة تحدان تكون قرينتها تخييلية البنة فثل قولنا اظفار المنه الشبسهة بالسبع اهلكت فلانايكون ترشعا الشبيده كاان اطولكن في قوله عليه الصلاة السلام اسر عكن لحو قابي اطولكن يدااى نعمه ترشيح المجاز هذا ولكن تفسير الاستعارة بالكناية بماذكره المصنف شي الاستنداله في كلام السلف ولاهو مبى على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ منكلام السلف هو ان لايصرح لذكر المستعار بل يذكر رديفه ولازمه الدال عليه

للشبه وقوله فعلان اىلفظان والمجاز اللغوى منءوارض الالفاظ وهذاوان فهم مماسبق لكمنه اعاده توطئة لقوله متلازمان واعلم انالمصنف انما خالف القوم في الكنية واما التخييابية فهو موافق لهم فيهما بخلاف السكاكي فاله خالفهم فيكل منالمكنية والتغييلية كما يتضيح لك مذهبه فيما يأتى (فوله متلازمان) اى كل منهما لازمة للا غرى فلاتوجد احدهما بدون الاخرى (قوله يجب ان تدون قرينة المدنية) فلا توجد التخييلية بدون المكنية اي لانها لوصحت مع التصريحية اومع مجاز آخركانت رشيما اد الفرق بين الترشيح والتخبيلوانكاركل منهما لازماللمثبه به مخصوصابه انالنرشيم بكون في غير المكنى عنها والتخيل بكون في المكنى عنه ا فانقلت فهل يتصور بينهما فرق آخر ســوى كون الترسيخ للتصريحية اوالجــاز المرســل وكون التخييل قرينة المكنى عنها قلت قد قبل أن التعبيل لابد أن بكون به كال وجه الشبه أوقو المعكمامر والنرشيح بكوق مطلق لازم منص (قوله والمكنية بجب التكون قرينها تخييلية) اى عند الصنف كالقوم خلافا لصاحب الكثاف كإباتي (فوله فثل فولنا الخ) الاولى فثل الاظفار فيقولنا الخ وهــذا جوب عما يقــال كيف تقول ان المكنية والتحييلية متلازمتان معان التخييلة قد وجيدت بدون المكنية في المثال المذكور لانه صرح فيه بالتثبيه وهوكائمع فىالمصرحة يمنع فىالمكنية وحاصل الجواب بالمتع لان الاظفار فى الثال المذكور ترشيح للنشبيه لاتخبيل اذكما ترشيح الاستعارة يرشيح النشبيه وكذلك المجاز المرسل كما في الحديث والحاصل ان الترشيح لايخور، بالاستعارة النصريحية بل يكون للتشبيه وبكون للمجاز المرسل وللمجاز آلعقلي وبكون للمكنىءنها بعد وجود قرينتها التي هي التخبيلية ويصنح جعله في هذه الحاله ترشيحا للخبيلية الوافعة قرينة المكنية لانها اما مصرحة كما يقول السكاكي اومجاز عطى كمايقوله غير موكل منهما بجوز ترشيحه فضابط الترشيّع ان ذكر مايلائم المشبه به أو المجوز عنه او الاصــل الذي حق الاسناد ان يكون له فني الاستعارة والجاز المرسل يعتبر بعد قرينتهما وفي التشبيه والمجاز العقلى يعتبر مطلقا اماشاله فىالنشبيه فكما فىقولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلا نا واما مثاله في المكني عنها فكائن يقال انشبت المنية اظفار ها بفـــلان ولها لبد وزئير واما مثاله فيالنصرَ يحبة فكما مرّ في قوله

لدى اسد شاكى السلاح مقذف • له لبد اظفار ، لم تذلم على واما مثاله فى الجاز العقلى فكما فى قرله

الخذا باطراف الاحاديث بيننا • وسالت باعناق المطى الا باطبع عند الماطبي الماطب

فانه بعد ماشبه السيربالسيلان وعبر به عنه اسنده الى الاباطح جع ابطح وهو المكان المتسع الذى فيه دقاق الحصا اسسنادا مجازيا واعناق المطى مناسب لمن ثبت له السير حقيقة وهو القوم فهو ترشيح للمجاز العقلى وامامثاله فىالمجاز المرسل فكما فىقوله

صلى الله تعالى عليمه و-لم لازواجه الطاهرات • اسر عكن لحوقابي اطولكن يدا فاناليد مجاز مرسل عن النعمة اصدورها عن اليد وقوله اطو لكن ترشيح لذلك المجاز لانه أخوذمن الطول بالفتحوهو الازمام والاعطاء وذلك ملائم البدالاصلية لان الانعام انما يكون بها وقد يقال آن الانعام والاعطاء كإيلائم اليد الاصلية لانه يكون بها يلائم النعمة ايضا لانها متعلقة فيكون مشتركا بين الاضل والفرح فلا يكون ترشيما ومعنى المولكن اكثركن طولا اي انعامًا واعطاء وجعل المولكنُّ مأخوذ منالطول بالضم وهوضدالقصر ليناسب البدالاصلبة فبكون ترشيحا يؤدىالى خلوالكلام عنالاخبار بكثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال أنه استعيرالطول بالضم للاتساع في العطاء وكثرته فيكون ترشيحا باعتبار اصله لما تفرر منانالترشيح يجوز ابقساؤه على حقيته لم يقصدمنه الاالتقوية و يجوز استعارته لملائم المعنى المجازى المراد من اللفظ (قوله رسيح للمجاز) اى المرسل كما علت (قوله هذا) اى افهم هذا (قوله بما ذ ره المعسف) اى من انها التدبيه المضير في النفس (فوله لاستندله في كلام السلف) اى لانه لم يقل عن احد من السلف مثل ماذكره المصنف (قوله ولاهو مبنى على مناسبه لعوية اى لان أضمار النشبيد ليس فيد نقل لفظ الى غير معتاه حتى يكون مناسبا لان يسمى بالاستعارة كإيناسب نقل اللفظ الذي هو الجاز اللغوى (قوله هو اللابصر حالغ) اى ذو ان لا بصرح اى اسم المشبه به المستعار في اللفس الموصوف بعدم التصريح به فالاستعارة بالكعابة عند السلف الفظ المذكور لاعدم التصريح به كما هو ظاهر الثبارح (فوته بريد تر) اى بل يصرح بذكر رديفه وقوله ولازمه تفسير الرديف (قوله نصرح لذكر الستعار) اى بمذكور هوالمستعار وقوله اعنى السبع اى اعنى لفظ السبع (قوله على ذ لزلازه م) اى لازمىدلولەلانالاظفار اتماھىلاز مةلدلوللفظ السبع اعنى الحيواناللفترس ، مومە لينتقل منه) اي من ذلك اللازم الى المقصوداي الى المقصود استعارته و هو السبع (موله كما هو شأن الكناية) اى نانه ينتقل منهما من اللازم المساوى الى المازوم و الحاصل ان قو انااطفار المنعة نشبت بغلان يقصد بالا ظفار فيه ان يكون كناية عن السبع المقصود استعارته المنية كاستعارة الاسد الرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصد فقد صح انالم نصرح بالمستعار ألذى هو السبع بلكنينا عنه ونبهنا عليه بمرادفه لينتقل منه الىالمقصود استعارته (قوله هو لفظ السبع الغير المصرح به) اى بلكني عند يرديفه (قوله قال صاحب الكتاني) هذا سندلمانفله عن السلف وحينتذ فالرادبهم صاحب الكشاف ومزقبله ومنمعه (قُولُهان مُناسَرًار البلاغة الخ) اى اذاكان المقام مقتضياللاستعارة دون الحقيقة بأن كان المقام مقام تأكيد او مبالغة في مدح او ذم او كان المقام مقام خطاب الذكي دون الغبي فان من لطائف تلك البلاغة الَّتي هي الآتيان بالاستعارة المناسة لذهك المقام انسكتوا عن ذكرالثي المستعار ال آخره واتما كاندفك من

فالمقصود نقولنا اظفار المنية استعارة السبع المنية كاستعارة الاسسد الربجل الثجاع الاانالم نصرح بذكر المستمار اعنى السيع بلاقتصرناعل دحكر لازمه وهوالاظفار لينتقل منه الى المقصــودكماهو شأن الكنابة فالمستعار هولفيظ السبع العير المصرحه والمنتعارمنه هو الحيسو ان المفترس والمستعارله هو المنة قال صاحب الكثاف ان من اسرار البلاغة ولطائمها انبكتواعن ذكرالثي المدحارثم ومزوااليدبذكر شي من زوا دمه فينهوا بذنك الرمزعلى على مكانه نجوشجاع يفترس اقرأ لهنفيه تنبيد على ان الشجاعاسد هذا كلامه وهو صريح في أن المستعار هو أسم انشبد به المزوك صريحاً الرموزاليه ذكرلوازمه

اسرار البسلاغة لانالتوصل الىالجاز باللساية اعذب واقوى من ذكر نمس المجاز كالايخني (فوله عن ذكر الشيم) اى اللفظ (قوله ثم رمزوا الخ) اى بشير وا وبلبه ضرب و نصر (فوله من روادنه) اى لو ازمه اى او ازمهاه (فوله على مكاه) الضميرالمستعار والمكان هنا مصدرلكان التامة ايعلى كينوننه ووجوده ايملاحظت في الذهن (فوله محو شماع معرس افرانه) اى فقد شبر الشجاع بالاسد تشبها مضمرا في النفس وادعى أنه فرد من افراده واستعير له اسمه على طربق الاستعارة بالكناية وأثبات الافراس تخييل وهو عندصاحب الكشاف مستعار لأهلاك الافران فهو استمارة تحقيقية قرينة المكنية (قوله مده نبيه) أي فق هذا الكلام تنبيه على الالتجاع اثبتت له الاسسدية وانه فرد من افراده وقدر مزلذلك بشئ مزروادفه وهوالافتراس انقلتالمكني عندعلىهدا هوثبوت معنىالاحد لالفظه فلميكن عندحتي يسمىاستعارة بالكناية قلتالكناية بالاظفار مثلا عزئبوت معنىالاسدية للمنية مثلا سببة عزنبعية اطلاق لفظالمسمع على المنية فبذا الاعتساركانت الاظفار كناية عن اللفظ ايضما لاشمارها به (قوله وهوصر ع في الاستعار هو لهم الشبعية المزولة) اى فصر م كلامه موافق للأحوذ مزكلام السلف في معنى الاستعارة بالكناية الاانه يخالفهم فى قرينتها وذلك لانها عندالسلب يجب ان تكون تخييلية واما عندصاحب الكشاف فلايجب اننكون تخييلية بلقدتكون تحقيقية فضابط قرينتها عنده ان يقال انهم يكن للشبه لازم يشبه رادف المشبه به كانت القرينة تخييلية كما فى اظفار المنية اى مخالبها نمشيت بفلان وانكان للمشبه لارم يشبه رادف المشبه به كانت تلك القرينة استعارة تحفيقية كمافى ينفضون عهدانة وشجاع يفترس اقرائه وعالم يغترف مندالناس فالقرينة لاستفارة الحبل للعهد فحالاول ولاستعارة الاسسد للشجاع فحالثاني ولاستعارة اليمر للعالم في الثالث عندالسلف تخبيلية وهي اثبات النقض الذي هو مزروادف الحبل للعهد واثبات الافتراس الذي هو من رادف الاسد للشجاع واثبات الاغتراف الذي هومن روادف البحرالعالم واما صاحب الكشاف فيقول قدشبه العبد بالحبل فىالنفس بجسامع الربط في كل فان العهد يربط بين المتعا هدين كاير بط الشيئان الحبل وادعى انالمهد فرد من افرد الحبل واستعيراه اسم في النفس على طريق المكنية وشبدايطال العهد بنقش طاقات الحبل واستعير القض للابطال واشستق منالنقض ينقضون بمعنى يبطلون علىطربق الاستعارة التصريحية التحقيقية التنعية وفي المثال الشاتى يقول آنه شبر الشجاع بالاسد وادعى آنه فرد منافراده واستعير فىال فس أسمعله على طريق الاستعارة بالكناية وشبه جطش الشجاع وقتله لاقرائه بافتراس الاسد واستعير اسمالمشسبه به للشسبه واشنق من الافتراس يفترس بمعنى يبطش وبغنسل على طربق التصريحية العقيقية التعية وفي المشال الثالث شبه العسالم بالبحر بجامع الانتفاع

بكل وادعى انه فرد من افراده واستعير فىالمفساسمه له على طربقالاستعارةبالكناية وشبه انتفاعالناس بالعالم بالاغترف من البحر واستعيرالاغتراف للانتفاع واشتنق منالاغتراف يغترف بممني ينتفع علىطربق الاستعارة النصريحية التحقيقية التبعية وكذا بقاس على ماذكر ماعائله قال العلامة السيدفان قلت اذاكان النقض ونظائره من الا برّاس والاغرّاف على مذهب صاحب الكشاف استعارات مصرحا بها قد شبه معانبها المرادة ععانها الاصلية فكيف تكون كنايات عن الاستعارات المكني عنها مع استعمالها في معني هو لازم المشبه قلت هذه الاستعارات من حيث أنها متفرعة عزالاستعارات الاخر المكني عنها صارت كنايات عنها فان النقض انمسا شماع استعماله في ابطال المهد من حيث تسميتهم العهد حبسلا فلما نزلوا العهد منزلة الحبل وسموه له نزل ابطاله منزلة نقضه فلولا استعارة الحبل العمهملم محسن بل لم بصحر استعارةالنقض للابطال وقيس علىذلك استعارةالافتراس والاغتراف فانهاتابعة لاستعارةالاسد للشجاع والبحر للعالم اوانه لماكانت هذهالاستعارات بإبعة لتلك الاستعارات المكني عنها ولم نكن مقصودة في أنفسها بلقصد مها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها ودنا لانافي كونها في انفسها استعارة على فياس ماعرفمزانالكناية لاتنافي ارادة الحقيقة فالافتراس معكونه استعارة مصرحا بها كماية عن استعارة الاسد للرجل الشجاع . بني شي آخر وهو ان ما افاده كلام صاحب الكشاف من ان المستعار هو اسم المشجه المتروك مشكل وذلك أن اللمظ المستعارمن افراد المجاز اللغوى المعرف بانه الكلمة المستعملة في غير ماوضعته والاسد المتروك امرمضمر في النفس لم يقم فيه استعمال في غير ماوضع له اللهم الاان يقال مرادهم مقولهم في تعربف الجازالكلمة المستعملة تحقيقا اوتقديرا فتأمل (فوله وسيجئ إلخ) جواب عايقال انالشبارح لم يتعرض في الاستعارة بالكناية هنا الالمذهب السلف ولم يتعرضهنا لمذهب السكاكي فيها فاجاب الشارح بان مذهبه فيهاسيأتي الكلام عليه فلاحاجة الكلام عليه هنا (قوله وكذا قول زهير) هذا اشارة الى مسال آخرفيه الاستعارة بالكناية والتحيلية فيها بمايكون به قوام الوجه الذي هو احد القسمين السيالةين وانما اتى به مع تقدم مثال آخرله للاشيارة الى ان مزاشلة المكنى عنها مابصيح انبكون منالنصر محية التحقيقيه علىمانقرره تتأويل سيذكره فيه والمراد بزهيرآلذكور زهيربن ابىسلى بضمالسين وسكون اللام والدكعب صاحب بانت سعاد القصيدة المشهورة (قوله أيسلا) هذا بيان للمني المراد مِناللفظ وقوله مجازاً نصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد منكلة التفسيراى افسره بسسلا حالة كونه مجازا وقوله من الصحوخبر لبندأ محذوف اى وهواى صحا مشتق من الصحو خلاف السكر وهذا بيان للمني الاصلى من اللفظ وحاصل مااراده الشارح

(القلب عن سلى واقصر عن باطله) يقال اقصر عن التى اذا اقلع عند اى تركه وامتنع عند اى امتنع باطله عند وتركه بحاله (وعرى افراس الصبا ورواحله * اراد) يرتكبد زمن الحبة من يرتكبد زمن الحبة من الجلل والغي واعرض عن معاودته فبطلت والاته لما كان يرتكبد

ان صحا مشنق من الصحرَ الذي هو في اللغة زوال السكر والاناقة منه اطلقه الشاعر واراديه السلو الذي هوزوال العشق منالقلب والرجوع عنه فشبه السلو الذي هو زوال العشق بالصحو الذي هوزوال السكر والافاقة مندبجامع انتفاء مايغيب عن الرشدوالمصالح واستعار اسمالمشبديه للمشبدتم اشنق مزيالصحو صحابمهني سلافصحابمهني سلاكماقال الشارح استعارة نصريحية تبعية هذا والاولى للشارح أن يقول منالصحو بمعنى خلاف السكرلان الصحوفي اللغة كابطلق على خلاف السكر يظلق على ذهاب الغيم خلافالظاهر قول الشار من قصره على الاول فتأمل (قوله عن سلى) اى عن حب سلى اىرجع القلب عنحما محيث زال حبها منه وال فيالقلب عوض عن المضاف البه اى قلى وفي الاطول عن سلى اىمعرضا عنها (قوله واقصر باطله) أعلمان المذكور فيالصحاح وغيرمن كنب اللغة ان اقصر مشروط بكون فاعله ذاقدرة واختيار والتعدية بمن قال في الصحاح اقصرت عن الشي اى كففت عندمع القدرة عليه قان عجزت عنه قلت قصرت عنالشي بلاالف وباطل القلب ميلهالي الهوى فهو ليس ذاقدرة واختيار وحبنئذ فكيف يصيح اسناد اقصر اليه فيكلام الشاعر واجاب بعضهم بأن فيقول الشاعر واقصر باطلهقلبا والاصل واقصرت عزباطله فحق اقصر أنبسند لذى القدرة ويتعدى لغيرمكالباطل بعنفقلب الكلام وجعل الباطل فاعلا بعد انكان مجروراوالضميرمضافاالبه واجاب بجواب آخروحاصله انهلاحاجة لذلك القلب لجواز ان يراد بالاقصار معناه المجازى وهومطلق الامتناع لاالامتناع معالقدرة كماهومعناه الحقيق فقول الشيارح بفال اقصر اىفلان عزالَتَى وقولَه آى تركه وامتنع عنه اىمعالقدرة عليه وهذا اشارة لببان المعنى اللغوى للاقصار وقوله اى امتنع باطله عنداى اننني باطل القلب عند تفسير لقول الشاعرو اقصر باطله تفسير مراداشارة الى ان المراد منالاقصارمعناه المجازى وهومطلق الامتناع وقوله وتركه اىوترك الباطل ذلك القلب ملتبسا بحالهالاصلى وهوالخلو مناامشق تفسير لقوله اىامننع،اطله عنه (قوله وعرى افراس الصبا) محتمل ان يكون نائب الفاعل ضمير القلب و افراس بالنصب مفعوله النابي ايعرىالقلب افراس الصبا ورواحل الصبا والرواحل جع راحلة وهوالبعير القوى فيالاسفار ومعنى تعربة القلب عنافراس الصبا وعن رواحله أن يحسأل بيسنه وبين تلك الافراس والرواحل بحبث تزالءنه ويحتمل انبكون نائب فاعل عرى هو الافراس فيكون المعنى انافراس الصبا ورواحله عربت منسروجها وعنرحالها التيهى آلات ركوبها للاعراض عنالسير المعتاج اليهافيه (قوله اراد ذهير الخ) قدعلت انالبيت المذكور يحتمل انتكون الاستعارة المعتبرة فيه بالكنابة وانتكون تحقيقية فاشار المصنف الىتحقيق معنى الاستعارة بالكناية فىالبيت والى بيان المراد به على تعدير وجودها فيه بفوله إراد اخ واشارالى محقيق معنى الاستمارة النحقيقية فيه

(دن)

والى بان المرادبه على تقدير وجودها فيه بقوله بعد ويحتمل الخدواعلم انه عند حل الاستعارة فىالبيت علىالتحقيقة تنني الاستعارة بالكناية عندالمنصف وكذا عند القوم لانهر يقولون ان المكنية والتخسلية متلازمان لاتوجد احديهما بدون الاخزى وامأ على مذهب صاحب الكشاف منجوازكون قرينة المكنية تحقيقية فلاتنني المكنية عندالحل على التعقيقية (فوله انسين) المهذا الكلام (قوله رنكبه) الينعله (قوله زَمَنَ الْحَبِّدُ) اي في زمن المحبة فهو منصوب على القارفية واعترضه العصام بأنه لادلالة فىالكلام علىترك ماكان يرتكبه زمنالحبة مطلقا علىمايقنضيه السوق وآنما يدلعلى تركه ماكان يرتكبه فيحبسلي الاان يراد بسليجنس الهبوب كافديراد بحاتم السخى او يجعل ال في المحبة للعهد اى محبة سلى تأمل (قوله منالجهل والغي) بيان لماوالمرادبالجهل والغي الافعال التي بعدمر تكبها حاهلاعا ننبغيله فيدنياه اوفي آخرته وبعد بسببها مناهل الغي اى عدم الرشد لارتكابه مايعود عليه بالضرر من المصية ومانكره العقلاه (قوله واعرض عن معاودته) عطف على ترك اي أنه ترك ماكان مرتكباله زمن المحبة منالجهل والغي وانه اعرض عن معاودته بالعزم على ترك الرجوع اليه وهذا مستفاد منقوله واقصر ْباطله لان معنساه كمام امتثع باطله عنه وتركه بحساله ولوكان القلب فاصدا للعاودة لمسا تركه لمبكن معملا لآلاته بالكلية فلم يكن باطله تاركاله على حاله الاصلى (قوله فبطلت آلاته) اى فلا اعرض عماكان مرتكبساله زمن المحبة منالجهل والغي بطلت آلاته التي توصل البه منحيث انها توصل اليه من الحيل والمال والاخوان والاعوان والمراد بطلانها تعطلها فهو من بطل الاجير بطالة اى تعطل لامن بطل الشي بطلانا عمى ذهب لان المرتب على الاعراض عن الذي انسا هو تعطيل آلاته لادهابها وليس قوله فبطلت آلاته تفسيرا لقوله وعرى افراس الصبا ورواحله كأفه بعضهم والازم كون الافراس والوواحل اوتعرنهااستعارة تحقيقية كإيأتي فيالوجد الثاني احتماليد المقنصي لخروج الكلامعن وجود الاستعارة المكني عنهافيه بل لمساكان ترك معاودة الشئ وهمجرانه مستلزما لبطلان ماوصل اليه منحيثاته يوصلاليه رتب قوله فبطلت آلاته علىذقمثالترك وامأ الافراس والرواحل وتعرينها اوالتعرىءنهافعلىحقيقنها لانها تخبيل والتخبيل عندالمصنف على حقيقته كانقدم (قوله فشبه زهير الصبا الخ) اى أنه لمااراد ان بين ماتقدم وم انبكون الصبا بالكسر مغالقصر وهواليل المالجهل الذى اهمله واعرض عنه فنعطلت آلاته بمزلة جهة مزرالجهات اعرض عنها بمدقضا الوطر فشبه فى نفسه ذلك الصب بجهة من الجهات التي يسار البها لاجل تحصيل حاجة كمجهة الحبروجهة الغزو وجهة التجسارة الخ فقول المصنف كالحبرالخ على حذف مضساف كأعلت وهذا بناه على أن المراد بالجهة ما ينوجه البه المسافر لاجل تحصيل غرض

(فشبه) زهیر فی نفسه (الصبامجهة ونجهات المسيركالحج والتجسارة قضي منها) ای منتلك الجهة (الوطر فاهملت آلاتها) ووجد السب الاشتعال النام وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال مملكة ولا محترز عنمعركة وهذا التشبيد المضمر فيالنفس استعارة بالكناية (فاعتله) اي الصبا بعضمائخس تلك الجهد اعني (الا فراس والرواحل) التيَّ بهاقوام جهذالمسيروالسفر فأثبات الا فرا س والر واحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا النقدير (من الصبوة يمعني الميل الى الجهلوالفنوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا اي مال الى الجهل و الفتوة كذا فيالصعاح

لا من الصبا بالقنع يقال صىصباء مثل سمع سماعا اى لعب مع الصديان (ومحتمل آنه) ایزهیرا (ارادبالافراس والرواحل دواعي النفسوس وشبهواتهما والقوي الحاصلة لها في استيفاء اللذات او) اراد بها (الاسباب التي قلما تنأخذ في اتباع الغي الا اوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال و المنال و الاعوان (فكون الاستعارة) اي استعبارة الأفراس والرواحـل (تحقيقية) التعقق معناها عقلااذاار ه بهما الدواعي وحسا اذا ارد بهما اسباب انباع الغي من المال والمنالمثل المصنف علائذامثلة الاول ماتكون التخسلية آثبات ما 4 كال المشبد 4 والثاني ماتکون اثبات ما به قوام المشبديه والثالث مأتحتمل الخيلية والمقيقية

وقال سم المراد يجهة المسير الغرض الذى يسير السائر لاجله كالحج وطلب العلم والتجارة الخ وحينئذ فلاحاجة الى تقدير (قوله الوطر) اى الحاجة الحــاءلة على ارتكاب الأسفار لثلث الجهة (قوله فأهملت) أي فلما قضى منها الوطر أهملت آلاتها الموصلة البها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغيرذلك (فوله ووجه الشبه الخ) اي فهو مركب من عدة امور وفيه اشارة الى ان وجه الشبه في الكنية قديكون مركبا قاله في الاطول (قوله الاشتقال التام) اي لاجل تحصيل المراد من الصبا والمراد من الجهة (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) أى فى كل من السيرو الصبا (قوله غيرمبال عهلكة) أي من غيرمبالاة في ذلك الشغل بمهلكة تعرض فيه ولا احتراز عن ممركة تنسال فيه وقوله غيرمبال حال من فاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوب المشتغل المسالك الصعبة غيرمبال (قوله ألتي بها قوام جهة المسير) اي قوام المسيرالي الجهة قاله سم او المراد التي بها قوام الجهة التي يسار اليها من حيث المسيراليها ان قلت كثيرا ماتفطم المسافات بدون الافراس والزواحل بل بالمشي وحينئذ فالمناسب ان بها كاله لاقو امع قلت الكلام في السير المعند له و هو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو لايكون عادة بدون الافراس والرواحل واوباعتبار حل زاد المسافر البعيدة التي يحتاح فيها الى المشاق وهي المشبه بها انعدام السفر فيها بانعدام الآت فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه (قوله على هذا التقدير) وهو ان يكون هوالمشبه وجهة المسير مشبهابها (قوله منالصبوة) اي مأخود منها فيفس بمناها وقوله لا من الصباء اى لاانه مأخوذ من الصباء محيث نفسر معناه وهو العب مع الصبيان ثمانه لماكان اخذه من الصبوة يصدق بان يراديه الكون صببا كافعل السكاكياتي المصنف بقوله بمعنى الميل الى الجهل الخ ردا عليــه كذا قرر شيخنــا العلامه عطية الاجهوري (قوله عمني الميل الى الجهل) اي الافعال التي يعسد مرتكبها جاهلا بما أبقىله فى دنياه اوآخرته (فولهوالفتوة) اى والميل الى الفتوة وهى المرؤة والكرم وتستعمل فياستبغاء اللذات وهو المرادهنا آه سيراي (قوله يقال صبا)بفتحالصاد والبا، (فوله وصبوا) بضم الصاد والبا، وتشديد الواو (فوله كذا في الصحاح) بغتيم الصاد اسم مفرد بمعنى أنصحيح يقسال صححد انته فهو صحبح وصعساح بالقنح والجارى على السنة الاكثرين كسر الصاد على انه جم صحيح كناريف وظراف ولبعض الادباءفى استعارة هذآ الكتاب مخاطبالبعض الرؤسآء

• مولای ان وافیت بابك طالبا • منك الصحاح فلیس ذاك بمنكر •

🗢 البحرانت وهل يلام فتى سعى البحرى يلقى صحاح الجوهر 🗢

(قوله بالفتح) اى بفتح الصاد معالمد(قوله يقال صبى) هوبكسرالموحدة كسمع

كافال الشارح وانعا كانالصا فيالدت على التقدير المتقدم وهوكونه مشبها مأخوذا من الصبوة لامن الصماء لأن المسامد تشاره المقصر بالمقصر لاتشيده حال الصبي بالمقصر ولان قوله صحا القلب عن سلى الخ مدل على أن حاله المحية والعشق لاالاعب مع الصبيان اذالاءب مع الصبيان لايناسبه قوله صحا القاب الح ولايساسه الافراس والرواحل ولااستمارتها الاان يراد باللعب مع الصبيان فعل اهل الهوى والشبسان فيمود لمعنى التفسير الاول فتأمل (قوله ويحتمل آنه اراد بالافراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها) اي فشبه دواعي النفوس وشهواتها بالافراس بجــامعانكلا منهما ألة أهحصيل مالايخلو الانسان عن المشقة في محصيله واستعار استمالمشبه به المشبه على طريق الاستعسارة النصر مجية التحقيقية وعطف الشهوات على دواع النفوس في كلام المصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعي هنا هي الشهوات (قوله والقوى الحياصلة لها) أي للنفوس في امتهاء اللذات أن أريد بالقوى الحاصلة لها. فياستيفا اللذات مامحملها على الاستيفاء فهي الشهوات والدواعي المذكورة وحينثذ فيكون العطف مراد فاوان اريدبهاماتستمين بالنفوس من الصحة والفراغ والندبيروالجهدالروحاني والبدني كان من عطف المغاير (فوله او ارادبها) اي بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في أباع الغي مثل المال والاعوان فشيه تلك الاسباب بالافراس والرواحل مجامع انكلايمين على تحصيل المقصود واستعار امم المشبه به المشده على طريق الاستعارة التصر محمة المحقيقية (قولة تناخذ) ضبط متشد دالخاه وبتحقيقها مع مدالهمزة التحجم وتنفق مأخوذ من قو لك تأخذت هذه الامور اذا اخذ بعضها بعضد بعض (قوله ق اتباع الغي) اي عند اتباع افعال الغي اي أن هذه الأسباب قل أن يعين بعضا على أرسكات المقاسد ألا في أو أن الصبا فأنهساً تدعو الشخص لذلك (قوله وعنفوان الشباب) اي اوله واقوا، وهذا تفسيرالصبافهو يشير الى أنَّ المراد بالصبا في البيت على هذا الاحتمال أنها نه وهو أو أن أبندا الشباب فأنه أو ان أبَّاع الغي لاالميل الى الجهل كافي الاحتمال الأول والحاصل أن الصبا في البيت على الاحتمال الاول عمني الميل الى الجهل فهو مأخوذ من الصبوة واماعلى الاحتمال الثاني فهو مأخوذ مز الصياءاي اللعب مع الصبيان وحينئذفغ البيت حذف مضاف أى نهاية الصباء أي اللعب مع الصبيان وهوا وأن ابتداء الشباب ووجهارادة ابتداء الشباب من الصباعلي الاحتمال الثاني ان الصياصار على حقيقته والافراس والرواحل بمعنى الشهوات او الاسباب المذكورة وهي منساسبة لابتدا، الشباب لاللميل الجهل لانه عين الشهوات فلايصهم ان يراديالافراس والرواحل الشهوات وتضاف للصبا عمني الميل مخلاف الاحتمال الاول فأنه شبه الصبأ مجهة من جهات المسير فالمنسأ سب ان يراد بالصبا ماكان برتكبه والافراس والرواحل على حقيقتها (قوله مثل المال الح) تمثيل للاسباب وفوله والمنال بضم الميم الى مابطلب وينال وعطفه على ماقبله منعطف العام على الخاص وعطف مابعده عليه والمكس (قوله ماتكون التحبيلية) ال كلام تكون التحبيلية فيه الخ غانكرة موصوفة والعائد محذوف على حد واتفوا يوما لانجزى نفس عن نفس ولايصح ان يكون ملموصولة لان العائد مجرور بحرف ليس الموصول مجرورابه (قوله والثاني ماتكون اثبات النج) اى والثاني كلام تكون التحبيلية فيه اثبات النج (قوله والثالث ماتحتمل النج) اى والثالث كلام النستعارة فيه التحبيلية والتحقيقية ففاعل تحتمل ضمير عائد على الاستعارة والتحبيلية والتحبيل

﴿ فصل ﴾ (عرف السكاكي الخ)

(قُولُهُ مَنَالِحَقَيْقَةَالَخُ) مَن يَعْنَى في وفيالكلام حذف مضاف اي فياحكام الحقيقة وظرفية الفصل فى المباحث من ظرفية الكل فى اجزائة لان الفصل اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المحسوصة والمراد بالمباحث القضايا لان المباحث جم مبحث بمعنى محل البحث وهو اثبات المحمولات للوضوعات ومحل ذلك هو القضايا وظرفيةالمباحث فىاحكام الحقيقة ومامعها مزظرفية الدال فىالمدلول او ان من باقية على حالها وهي التبعيض اي من جلة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في المناح) صفة لمساحث (قوله و الكلام عليها) عطف على مباحث أي وفي الكلام عليها من الاعراضات (فوله أي غير العقلية) اشار بهذا إلى ان المراد باللغوية ما قابل العقلية التي هي اسنساد الفعل اومعناه لما هوله وحينئذفتتمل العرفية والشرعية ولبس المراد باللغوية ماقابلهما (فوله بالكلمة) هي جنسخرج عنداللفظ المهمل وغير اللفظ مطلقا وقوله المستعملة فصل خرج به الكلمة الموضوعة قبل الاستعمال فلاتسمى حقيقة ولامجازا وقوله فيما اىفىالمعنىالذى وضعتهى اىتلكالكلمةله فصلانان خرج به الكلمذالستعملة فىغير ماوضعتله بكل اصطلاحةانه مجاز قطعا اوغلط وقوله منغير تأويل فىالوضعاىالذى استعملت ثلث الكلمة بسببه فصل الشخرجت به الاستعارة لانهاكلة استعملت فيما وضعتله معالنأوبل فىذلك الوضع بخلافالحقيقة فانهاكلة مستعملة فيماوضعشله منغيرتأويل فىالوضعوالى هذا اشاربقولهواحترزاى السكاك بالقيد الاخير الخ (قوله على اصح القولين) متعلق باحترز اى وهذا الاحتراز بناء على اصح القولين ويصمح انبكون حالآمن الاستعارة وحاصل مافي المقام ان الاستعارة موضوعة قطعسا علىكل قول وانما الخلاف فيانها مجساز لغوى يمعني أن التصرف في أمر لغوى وهواللفظ لانه استعمل فيغيرماوضعله ابتداء اوعقلي بمعني انالتصرف فيامرعقلي وهوجعل غيرالاسد اسدا واما اللفظ فهو مستعمل فبما وضعله علىماسبق بسانه فعلى انها بجاز عقلي فهى حقيقة لغوية لايصيم اخراجها وانمآ يخرج بهالجاز الرسل وعلى

(int)

في مباحث من الحقيقة والجماز والاستمارة بالكنا ية والابتعبارة النخيلية وقعت فيالمنتاح مخالفة لمساذكره المصنف والكلامعليها (عرف السكا كي الحقيقة اللغومه)اي غير المقلية (بالكلمة المتعملة فيما وضعت هيله منغير تأويل فىالوضعواحترز بالقيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعبارة على اصمح القولين) وهو القولبان الاستعارة مجاز لغوى لكو نها منعملة فيغير الموضوع لدالحقيق فبجب الاحترازعنهاواما على القول بانهامجاز عقلي واللفظ مستعمل في معناه اللغوي

انهايحازلفوى وهوالاصخ يحناج لاخراجها يقيدزائد على قوله فيما وضعت لهاذلاتخرج بالوضع للانفاق على وضعها لكن وضعها للشبد تأويل اى ادعاء انه من جنس المشبه به الذي وضع له للفظ اصالة فلما بني السكاكي تعريفه على هذا القول الاصح وهوانهامجاز لغوى احتاج لزيادةقيد لاخراجها وذلك القيد هو ان وضم الحقيقة لابتأويل فيهولاادعاء ووضع الاستعارة فيهتأويل وادعاء وهومعني قوله من غيرتأويل في الوضع (قوله و اما على الغول بانها مجاز عقلي) اي مجاز سبيد التصرف في امور عقلية أى غيرالفاظ كجعل الفرد الغير المتغارف منافراد بعني المتعارف للفظ مشسل جعل الشجاع فردا مزافراد الحيوان المفترس الذيهو المعني متعارف للاسد فليس المراد بكون الاستعارة مجاز عقليا على هذا القول أنها من أفراد الجاز العقلي المصطلح عليه فيانقدم وهو اسناد الفعل اوما في معناه لغر من هو (قوله مستعمل في معناه اللَّفُويُّ) اي هذا الفرد الغير المتعارف كالشجاع مثلًا معنى لغوى للاســد بسبب الادعاء وجعل الاسد شاملالة (قوله فلايضيح الاحترازعنها) أي لوجوب دخولها فىالنعريف لانها منجلة المحدود على هذآ القول واتما ضعف ذلك القول [لان الاستعارة ولو نولغ فيالتشبيه فيها حتى ادعى دخول المشبه فيجس المشبه. لانفنضي داك كونها مستعملة أبما وضعت له انداء وانما استعملت في غيرماوضعت له بالاصالة فتأمل (قوله بتأويل) اى بواسطة تأويل فى الوضع اوان الباء للملابسة متعلقة بوضعت اىفيما وضعتله وضعاملتبسا بنأويل وصرف للوضع عن الظاهر فان الظاهر فيه ليس الادعاء بل على سبيل التحقيق (فوله وعرف الجساز اللغوى) اراديه مأتابل الحقيقة اللغوية التي عرفهسا اولا وحينئذ فالمراديه غيرالعقلي فيشمل الشرعى والعرفي (قوله المستعملة في غيرماهي موضوعةله) اى المستعملة في معنى مغاير للعني الذي وضعت الكلمة له (قوله التحقق) الباء لللابسة متعلقة بالوضوعة اي الستعملة فىمعنى مغايرالمعنى الذى وضعت له الكلمة وضعا ملابسا للحقيق اى لتحقيقه اى تثبيته وتفريره فياصله بانبيق ذلك الوضع على حاله الاصلي الذيهوتمبين اللفظ للدلالة على المعنى بفسد فخرج بقوله في غيرماوضعت له الكلمة المستعملة فمما وضعتله وضعا حقيقيا وادخل نفيد التحقيق الكلمة الستعملة فيما وضعتله بالنأويلائه انما اخرج المستعملة فيالمعني الموضوع لد وضعا تحقيقيا لاتأويليا بانتكون الكلمة مستعملة فماهى،وضوعةله وضعا مصاحبا لتأويل الذى هوكون اللفظ بحيث يستعمل فمما ادخل بالادعاء في جنس الموضوعله بالتحقيق (قوله استعمالا في الغير) مفعول مطلق لقوله المستعملة وانماصرحه مع فهمه منقوله المستعملة فيغيرماهي موضوعةله توطئة لذكر الغير بعده ليتعلق به قوله بالنسبة الخ ولوحدفه وعلق قوله بالنسبة بغير منقوله في غيرماهي موضوعة له ماضراكنه صرح به لطول الفصل (قوله بالنسبة

فلابصح الاحتراز عنها (فانها) ای انما وقع الاحتراز بهذا القید عن الاستمارة لانها (مستمملة فيما وضعت له بتأویل) افراده قسمین متمارفاوغیر متمارف (وحرف) متمارف (وحرف) السكاكی (الجماز النوی بالكلمة المستمملة) فی غیر ماهی موضو عدة له باتحقیق استممالا فی الغیر بالنسة الی نوع حقیقنها

الى نوع حقيقتها) متعلق بالغيركماقال الشارح وحيثئذ فالمعنى المجاز اللغوى هو الكلمة المستعملة فيممني مغاير للمعنىالذي وضعت لدالكلمة وضعا حقيقيا وتلك المغايرة بين المعنيين بالنسبة آلىنوع حقيقتها اىالكلمة عندالمستعمل واورد عليسه انالحقيقة هي اللفظ وبجب انبكون نوعها لفظا آخر وحيننذ فيحلكلامه الىقولنا المحازهوالكلمة المستعملة فى غير ماوضعت له بالنسبة الىنوع اى لفظ آخر هوحقيقة لهذا اللفظالجازى فاحد مثلا اذا استعمل فيالرجلالشجاع كانتمستعملا فيغيرماوضع له بالنسبة اليكلة اخرى حققة لتلك الكلمة اعنى لفظ اسد فيكون لفظ اسدله كلة اخرى حقيقة في ذلك اللفظ هذا ظاهره ولامعني لذلك بلالفظ واحد لكن أن استعمل في معني كالحيسوان المفترس كان فيد حقيقة واناستعمل فيمعني آخر كالرجلاك بجاع كان فيد مجازاواجبب بان اضافة نوع الىحقيقتها اضافة بيانية اىالى نوع هوحقيقة عندالمتكلم بها ومحصله انالمجازاللغوى هوالكلمةالمستعملة فيغيرماوضعت له وضعا حقيقيا وتلك المغايرةبين المصنين بالنسبة اليكونها حقيقة اي بالنسبة اليمعناها الموضوع له عندالمنكلم فلفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعا. صدق عليه أنه كلة مستعملة في معني مغار لما هي موضوعة له ومغارته لذلك بالنسبة الىممناها الحقيق عندالشرعي لانالدعاء مفابر للاقوال والافعال وكذا بقال فيالاسد اذا استعملهاللغوى فيالرجلاك بجاعاته يصدق عليد الدكلة مستعملة فيغيرماو ضعتله بالنسبة لعناها الحقيق عندمو انماتي بقوله بالنسبة الخ لانالتعريف دونه غيرمانع وغيرجامع اماكونه غيرمانع فلدخول بعض افراد الحقيقة فبدكالصبلوة يستعملها اللغوى فيالدعاء فانه يصدق عليها انهاكلة استعملت في غير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الاركان ايضافهي في الدياء مستعملة في غير الموضوح له في الجملة وهي ذات الاركان وكذا يقال في الصلوة اذا استعملها الشرعي فيالاركان اي اله يصدق عليها انها كلة مستعملة في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق للدعاء ايضيا فهي فيالاركان مستعملة في غير الموضوع له في الجلة و لما كان التعريف بدون ذلك القيد صادقا عا ذكر مع اله مزافراد الحقيقة احتج الى اخراج مثل ذلك بغوله بالنسبة الى نوع حقيقتها وذلك لان اللغوى اذا استعمل الصلاة في الدعا. و ان صدق عليه ان الصلاة كلة مستعملة في غير ماوضعتله فى الجلة وهو الاركان الاانتلك المغايرة ليست بالنسبة للعنى الحقيق للصلاة هند المستعمل بل عند غيره و هو الشارع و إما بانسبة لذلك المستعمل فالصلاة مستعملة فيا وضعت له لا في غيره وكذا مقال فيالشرعي اذا استعمل الصلاة في الأركان واما كون التعريف غيرجامع بدون ذلك القيد فلانه لولاهذا القيد لخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمله الشرعى في الدعاءلانه يصدق عليدانه كلة مستعملة فيماهي موضوعة له في الجملة اي في اللغة ولمازاد هذا القيد دخل ذلك فيالتعريف لانه بصدق على الصلاة حنئذ انها مستحلة

فى غبرماهى موضومحتله بالنسبة لنوع حقيقتها عندالمستعبل واماكونها مستعملة قياهى موضوعة له فذلك ليس بالنمية الىنوع حقيقتها عندالمستعمل بل عندغيره فظهرالكان هذا القيدمذكور في النعريف للادخال والاخراج (قُولُه مَعَفَرَ نَهُ الْخَ)خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع اى النوع الحقيق عند المستعمل لغويا كان اوشرعيا اومن اهل العرف (فوله متعلق بالغير) محتمل وجهين احدهما ان يكون التعلق على ظـــاهره فيكون التقدر هكذا استعمالا فيمعني مفار للاصل بالنسبة اليذلك اننوع منالحقيقةالتي عند المستعمل ثانبهما انبكونالتعلق معنويا بان يكونالمجرور نعتسا للغير فيكونالتقدير استعمالا في غيركائنة معارته وحاصلة بالنسبة الى ذلك النوع وإلى ماذكر اشار العلامة سم يقوله قوله متعلق بالغيراي تعلقا معنويا او نحويا لانه بمعنى المغاير (قوله للعهد) اي والغيرالعهوذ هوغيرماوضعت لدثمان الغيرالمعهود هوماغاير افرادا لحقيفة اعنى اللغوية والشرعية والعرفية ولانعين واحدا من تلك الافراد ولهذا آتى بقوله بالنسبة الى نوع حققتها فاذا كانت الكلمة موضوعة في عرف الشرع لعني ثم استعملت في شئ آخر كانت مجازا شرعبا وانكانت موضوعة فىاللغة لمعنى ثم استعملها اللغوى فىمعنى آخركانت مجازا لغويا وكذا اذاكانت موضوعة فىالعرف لمعنى واستعملها اهلاالعرف في غيره كان العرف عاما اوخاصاكانت مجازا عرفيا (قوله بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة) اى بالنسبة الى نوع كون تلك الكلمة حقيفة (قوله حتى لوكان الخ) اى كما اذا استعمل اللغوى الصلاة فيالاركان فان حقيقتها عنده الدياء فيكون قداستعملها فيغيرماوضعتله من حيث اللغة فتكون مجازا لغويا (قوله ولماكان هذا القيد) اى قوله استعمالا في الغير بالنسبة الخ وانكان محطالقيدية قوله بالنسبة الخ واما قوله استعمالا فىالغيرفهو توطئة لذكرالفيد معلوم منقوله المستعملة فيغيرماو ضعتله وهذا جواب عايقال ان السكاكي لم يقل في اصطلاح 4 التخاطب فا نقلته عند تقول عليه وحاصل مااجاب 4 الشارح ان المصنف نقل ذلك عنه بالمني فورد عليه انه لم لم نقل عنه اللفظ الصادرمنه فأجاب الشارح بان ماعدل اليه المصنف أوضح و أدل على المقصود (قوله بمنزلة قولنا في أصطلاح الخ) انماكان عنزلته لان معناه ان المجاز هو الكلمة المستعملة في غير المعنى الذي نقع به النحاطب والاستعمال بمعنى انالمغارة أنما هي بالنسبة الى حقيقة تلك الكلمة بمند المستعمل فانكانت حقيقتها شرعية وكان المعني الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عند المستعمل الذي هو المخاطب بعرف الشرعكان مجازا شرعيا وانكانت حقيقتها لغوية وكان المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه صند المستعمل اللغوى كانت مجازا لغويا وهكذا يقال فىالمجاز العرفى العام و الخاص ولاشك ان هذا المعنى هوما فاده قوله استعمالا في العير بالنسسة الى فوع حقيقتها لما علمت أن أصب مه توع

مع قرئة مانعة عن ارادة معناهافىذلكالنوعوقوله بالنسبة متعلق بالغيرو اللام فى الغير العهداى المنعملة في معنى غير المني الذي الكلمة موضوعة للأ في اللغة او الشرع او العرف غيرا بالنسبة الي نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقبقتها لغويا تكون الكلمة قد استعملت فيغير معناها اللغوى فنكون مجازا لغويا وعلى هذاالقياس ولماكان قوله استعما لا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها عنزلة قولنا في اصطلاح به النخاطب مع کون هذا اوضمح ادلءلي المقصود اقامه المصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاك متال (فيغيرما وضعت له بالتمقيق فىاصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) ای اراده معناهافىذاكالاصطلاح (واتى)السكاكي (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعة لد بالتمنيق (لتدخل)في تعريف المجاز الاستعارة) التي هي مجاز لغوی (علی مامر) من انها مستعملة فما ومعس لد بالتأ ويل لا بالتمقيق

فلولم يغيدالو ضع بالحقيق المتدخل هىفى التعريف لانهاليست مستعملة فيغير ماوضعت له بالتـــأويل وظاهر صبارة المفتاح ههنانامد لانهظل وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لاتخرج الاستعارة وظاهر ان الاحترازانما هو عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فبحب ان تكون لازائدة اويكون المعنى احترازالئلا تخرج الاستعارة (ورد)ماذكره السكاكى (بان الوضع)وما يشتق مندكالموضموعة مثلا (اذااطلق لابتناول الوضع تأويل) لان السكاى فسدقدفسر الوضع بتعيين المفظ بازاء المعنى نفسه وقال وقولى ننسه احترز عن المجاز المين باز اسعناه مغرنة ولا شك ان دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع انما هو بالقرئة فيتنذ لاحاجدالي تقيد الوضع فيتعريف الحقيقة بعدم التأويل

لحقيقتها اضافة بانبذو ان المعنى بالنسيذالي حقيقتها من كونها شرعيدًا ولغوية اوعرفية وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لماعند المستعمل منكونه لغوبااوشرعيا اوعرفيا فتأمل (قولهو ادلَ على المقصود) عطف على على معلول اوسبب على مسبب وانما كان ادل لانقوله بالنسبة الىنوع حقيقنها ربماينوهم منه انالمراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص اىكونها حقيقة لغوية اوشرعية اوعرفية مع انالراد ماهو اعم منذلك بخلاف قوله في اصطلاح به التحاطب فائه لاتوهم فيدلان المعتى بشرط انتكون تلك المفارة فىالاصطلاح النى يقع به التخاطب والاستعمال اعممن ان يكون المستعمل لغوبا او ثرعبا او عرفيا (قوله في اصطلاح المخ) يجوز تعلقه بغير و تعلقه بوضعت (قوله و اتى السكاكى) اى فى تعريف الجساز (فوله لندخل الاستمارة) اىلان قوله في غير ماوضعت له بالتحقيق صدادق باستعمالها فيغير الموضوعة لداصلاكافي انجساز المرسل وباستعمالها فيالموضوعة لد بالتأويل كمافي الاستعارة فلولم يزد قبد التحقيق كان المنفي الاستعمال في مطلق الوضع الصادق بالوضع بالتأوبل فتخرج عن تعريف ألمجاز فيفسد الحد لانها لايصدق عليها انها كلة مستعملة فيغيرماوضعت لهويصدق علبها انهاكلة مستعملة فبميا وضعت له في الجملة فظهرتما قاله السكاكي ان قيد التحقيق لادخالها (قوله لانها ليست مستعملة في غير ماوضعت له بالنأويل) اىبل هى مستعملة فيما وضعت له بالنأويل فهى مستعملة فيما وضعتاه فيالجملة فمجرد قولت فيغيرماوضعت له لامخلها (قوله آحتراز عنان لاتخرج الخ) اىفظاهره انالىحترزعنه والمساعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عن عدم خروجها كان خروجها من النعريف ثاينالان المحرّز عنه منفي عن التعريف واذاكان المنني عزالتعريف عدم خروجهاكان الثابت لهخروجها عنه اذلا واسطة بين النقيضين ومن المعلوم انالمطلوب يقيد التحقيق دخولها في النعريف لاخروجها مندققدظهر فسادظاهر عبارته (فوله وظاهر) ايم كلامهم (أوله أنماهو عن خروج الاستعارة) اىلانهاذاتحرز وتبوعدعن خروجها منالتعريف ثبت دخولهافيه (قوله لامن عدم خروجها) اىلانه اذاتحرز عن عدم خروجها من التعريف كان الثابت للتعريف خروجها عنه كما علت وهذا خلاف المطلوب (قوله فبجب ان تكون لازالمة) اى على حدقوله تعالى لثلابعلم اهل الكتاب اذالمة صود لبعلم اهل الكتاب ان لايقدرون على شيرٌ من فضل الله (قوله أو يكون المعني احتراز الثلا تخرج الخ) أي فعن في كلامه للتعليل وعلى هذا فصلة الاحترازمحذوفة فالمني احترازعن خروج الاستعارة لاجل تحقق، عدم خروجها الذي هو دخولها (قوله وردماذكر مالسكاكي) اي ردمقنضي ماذكره السكاكى منالاحتباج الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتأويل فىالوضع

(3)

وحاصله انالسكاى ادعى انه اعازاد في تعريف المجاز اللغوى قيد بالتحفيق لاجل دخول الاستمارة فبه وزاد في تمريف الحقيقة اللغوية فيد من غيرتأوبل في الوضع لاجل ان تخرج الاستعارة عنه ومقنضي هذا انقبد التحقيق محتاج البه في تعريف الجاز وانهلو لميردذلك القيد فىتعريفه لخرجت عنه الاستعارة معانها مجاز لغوى وان قيد من غير تأويل فىالوضع محتساج اليه فىتعريف الحقيقة وانه لولمبرد دلك القيد فىتعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصل الرد على السكاك انمااقتضاه كلامه منالحاجة الى زيادة القيدين المذكورين في التعريفين مردود بانه لايحتاج الى زيادتهما اصلاو ذكرهما محض حشو ودخول الاستعارة فينعريف الجساز وخروجها من تعريف الحقيقة لاينوقف علىشيء منهماو ذلك لانذكر الوضع في التعريفين مطلقا من غيرتفييد بتحقيق ولاتأويل كاففي اخراج الاستعارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالهافي تعريف المجازلان الوضعاذا اطلق ولمشيد ماذكر لايتناول الوضع بالنأوبل بلينصرف الفرد الكامل وهوالوضع الحقبقي وحينذ فلايحناج الىزبادة التحقيق لكون المنفي عنالتعريف هو الوضعالتحقيق فيبتى التأويلي وهوالذى للاستعارة فلاتخرج ولاالى زيادة قوله منغير تأويل لاجل خروج الاستعارة عنالحقيفة لانالاستعارة وانكانت موضوعة لكن بالتأويل (قوله كالوضوعة) اى التي عبربها الكاك في تعريف المجاز وقوله مثلا اى كالفعل فيقول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعت له (قولهادا اطلق) ايعن النقييد بالتحقيق اوبالناويل (فوله لا يتناول الخ) اى لاير ادبه المعنى الاعم المتناول لكل من التحقيق والتأويلي بليراديه خصوصالفرد الكاملمنه وهوالتحقيق وقولهالوضع بالتأويل اىبواسطته والمرادبالنأوبل ادعاء دخولالمشبه فىجنس المشبه به كمامر (قوله قدفسر الموضع) اى المطلق (قوله باز اه المهني) اى فى مقابلته (قوله نفسه) اى ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله قرينة) اى حالة كون ذلك التعيين ملتب القرينة (قوله و لاشك الدلالة الاسدعلى الرجلاك أشبماع) بعني على وجه الاستعارة وقوله انما هوبالقرينة اى والنأويل اى وحيننذه لم يذخل وضع الاستعارة فى الوضع اذا اطلق (قوله فحيننذ) اى فحين اذكان الوضعاذا اطلق لايتناول الوضع بالتأويل (قوله لاحاجة الى تفييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل) اى لاخراج الاستعارة وذلك لانه لايقال ان الكلمة مستعملة فمما وضعت لهالا اذالم يكن هناك تأويل بان استعملت فيما وضعت له تحقيقيا فالانشمارة خارجة يقيدالوضع وقيد عدمالناً ويل بعده غيرمحناجله في اخراجها (قولهو في تعريف المجاز اى ولأحاجة لتقبيدا لوضع فى تعريف انجاز بالتحقيق بعنى لادخال الاستعارة فيموذلك لانهحيث قبل كلدمستعملة فيغبر ماهى موضوعة له لاينصرف لغيرالوضع الحقيق فبكون

وفي تعريف المحاز بالتحقيق اللهم الاان يقصد زيادة الابضاح لاغيم الحدو مكن الجواب بان السسكاكي لم مقصد أن مطنق الوضع بالمعني الذي ذكره بتناول الوضع بالتأويل بل مراده انه قدعرض للفظالوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويلكما في الاستعارة فقيده بالتحقيق ليكون قرنة على ان المراد بالوضع معناه المذكورلا المعنى الذي يستعمل فيد احينانا وهو الوضع بالتأوبل ومذا بخرج الجواب عنسؤال آخر

الوضع الحقبتي منفيافستي التأويلي وهوالذي للاستمارة وحبنئذ فالاستعسارة داخلة في التعربف بقيد الوضع ولا يحتاج لقيد التحقيق بعد ملادخاله اليه (قوله اللهم الخ) جواب اول منطرف السكاكي بالنسليم وحاصله انانسلم انالوضع اذا اطلق لايتساول الوضع بالتأويل بل لايدل الاعلى الوضع بالتحقيق وأن البكاكي لاحظ ماذكر لبكنه وأدلفظ التحقيق وزاد قوله من غيرتأ وبل في الوضع ليتضيح المراد من الوضع كل الاتضاح عنزلة أن مقال جاء الانسان الناطق بالنصريح يفصله حتى لا ينطرق اليه امكان حله على غيرمعنساه الحقيق ماديماه قرينة تجوز مثلاوعلى هذا فقول السكاكي وقولي بالتحقيق للإحتراز الخمعناه لزيادة ظهور الاحتراز الحاصل بالوضع لاانه لاصل الاحتراز والاكان ذلك القيد تميما للحد لازيادة الابضاح (قوله و يمكن الجواب) هذا جواب ثان منطرف السكاكىبالمنع وكان اللائق تفديمه على الجواب الاول لانه بالتسليم وحاصل هذا الجواب ١١ لانسلم ماقاله المصنف منانالوضع اذا اطلق لامتساون الوضع بالتأويل بل هومتناولله تحسب ماعرض للوضع منالاشتراك اللفظى فاتى السكاكى بالقيد ليكون قرنة على انالمراد بالوضع فيالنعرهين الوضعالتحقيق لامطلقالوضع الصادق بالتحقبق والنـــأو بلي وعبرالشـــارح الامكان لعدم اطلاء، على مقصود السكاكى قال العلامة عبدالجكيم وفىهذا الجواب نظراذ لانسلم عروض الاشـــتراك للفظ الوضع لان المسادر منالوضع عندالاطلاق الوضع النحتيق وانما اطلق على التأويلي وضع تجوزا (فوله لم يفصد أن مطلق الوضع) اى لم يقصدان الوضع المطلق الذى لم يقيد يقيد وقوله بالمعني اى الفسربالمعني الذي ذكره وهو تعيين اللفظ بازاء انعني ينفسه (قوله يتناول الوضع بالتأويل) اي محبث يكون الوضع المطلق ليفسر بماذكره منقبيل المتواطئ حتى يعترض عليه بماتقدم من عدمالتناول (قوله اشتزاله) اى لفظى بين الامرين المذكورين عيث انه وضع لكل منهما بوضع على حدة (قوله فقيده بالنحنيق) اى فى تعريف المجاز وقيدة بعدم النأوبل فى تعريف الحقيقة (قوله ليكون قرينة المخ) اى ليكون قرينة على ان المراد بالوضع اى الواقع فى التعريف احدمعنييه وهوالوضع التحقيق لان المشترك اللفظى اذا وقع فىالتعريف لابدله منقرينة تعين المرادمنه فقوله على ان المرأد بالوضع اى الواقع فى النعر بف وقوله معناه المذكوراى الذى ذكره السكاكى و هو تعيين الفظ بازاء المعني بنفسه الذي هو الوضع التحقيق (قوله لا المعني الذي يستعمل فيد احيانا) اىبطريق عروض إلاشتراك الفظى وقديقال الواجب عندعدم التقييد ارادة جبع معانى الوضع الشاملة للعنى المذكور وللعنى الذى يستعمل فيه احيانالاالثانى فقط وحينئذ فالاولى للشارح ان نقول لاالمني الذي يستعمل فيه احيانا ايضا (قوله وبهذا) اى الجواب الثانى الذى هوبالمنع (قوله يخرج)اى يحصل الجواب عن سؤال آخر وارد على السكاكي منحيث تعبيره بالتحقيق في تعريف المجازو معنى خروج جواب

السؤال الآخرمنهذا الجواب ان بجعل هذا الجواب بعينه جوابا لذلك انسؤال الآخر وحاصل ذلك السؤال الآخران يقال لانسلمتناو فالوضع للوضع بالتأويل حبى يحتاج لتقبيده بالتحقيق لاجل دحول الاستعارة ولموسغ تناولهله فلانسلم خروج الاستعارة منتعريف المجار ادالم يقبد الوضع بالتحقبق لانتوله فيتعريفه هوالكامة المستعملة في غيرماهي موضوعة له نواقتصر عليه ولميرد قوله بالتحقيق لم نعينان راد بالوضع المنغي الموضع بالتأويل بل يقبل اللفظ ان يحمل على الوضع بالتحقيق فمحمل عليه و نفيد دخولالاستعارة فيالمجاز نعتخرج لوخصصالوضع بالنأو بللكنه لاوجدالتخصيص وحينتذ فلاحاجة للنقبد المذكور وحاصل الجواب عزذلك السؤال ان مقال انالسكاكي لمرد انمطلقالوضع يتناول الوضعالتأويلحتي بقال عليه ماذكربل اراد انالوضع عرضله الاشتراك بين المذكور آلذي هوتعيين اللفظ بازاءالمعني لبدل عليه بنفسه وبينااوضع بالنأويل فقيده بالتحقيق ليكون قرينة علىالمراد منه(قوله لوسلمتناول الوضع)اى المنفى المذكور فى التعريف وقوله الوضع التأويل اى بحيث يجعل الوضِّع منفسل المنواطئ (قوله فلاتخرج الاستمارة) اي منتعربف المجازاي على تفدير عدم زيادة القبدالاخيروقوله ايضا اىكالاتخرج عندزبادة القبدالاخيراى وحيث كانت غيرخارجة عنالنعربف على تفدير عدم تناول الوضع الوضع التأويلي وعلى تفدير تساولهله فكان حاجة لنقييد الوضع بالتحقيق لاجل دخولها في تعريف المجاز لدخولهافيه بدونذلك القيد (قوله في الجلة) اىبالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضع التحقيق لاباعتبار جيع الاوضاع لانها ستعملة فيما وضعت له باعتبارالوضعالتأويلي (قوله ادغاية مافى الباب) اى مافى هذا المقام و هذا علة للميلل مع علته (قوله لكن لآجهة الى لاوجه ولاسبب وقوله لتخصيصه اىالوضع المنني الواقع في تعريف المجاز (فُولُه حَيْ تَخْرِج الاستعارة) اىمن تعريف الجاز وهذا تفريع على تخصيصه بالوضع النأويلي اىكن لاوجه لنخصيص الوضع فيتعريف الجاز بآلوضع انتلويلي فتخرج الاستعارة من النعريف البنة فعتاج النقيد بالتحقيق لادخالهافيه بآللوجه تخصيصه بالتحقيق وحنتذ فندخل الاستعبارة فيالتعريف ولاعتباج لذلك القيد لادخالهما لايقال تخصيص الوضع بالتمقيق لاوجدله ابضابل هوتحكم كمنحصيصه بالنأو يلى لاتانقول المرجم لحل الوضع على التعقيق وتخصصه به موجود وهوكون الوضع اذا اطلق بكون حقيقة في النحقيق (فوله ورد أيضا ماذكره) أي وردمقتضي ماذكره السكاك فيتعربف الحقيقة والمجساز منجهة تفييد الاستعمسال في تعريف الجساز باصطلاح به التفاطب وعدم تفييد الاستعمال في تعريف الحقيقة بذلك القيد فان صنيعه هذا منتضى الاحتساج لذلك القيد في تعريف المجاز وعدم الاحتساج له في تعريف الحقيقة وحاصل الردعليه انمااقتضاء هذا الصنيع مردود بل ذاك القيدمحتاج اليه

وهوان مقال لوسلم ناول الوضع الوضع بالتأويل فلاتخرج الاستعارة ايضا مستعلة في غيرما وضعتله في الجملة اعنى الوضع بالصقيق والتأويل لكن الاجهة لفضيصه بالوضع بالتأويل تقطحتى تخرج الاستعارة البنة (و) رد إصطلاح به الضاطب)

فى التعريفين معا وذلك لان وجدا لحاجة اليه فى ثعريف المجاز هوانه لولم يذكرفيه لكان غير جامع لانه يخرج عنه نحولفظ الصلاة اذا استعمله الشرعى فى الدعا ، قانه يصدق عليد انه كملة مستعملة فبما وضعت له في الجملة اى باعتبار وضع اللغوبين واصطلاحهم مع انها مجاز و عند ذكر ذلك القيد تدخل في حدالمجاز اذ بصدق عليها انهاكلة مستعملة فى غيرما وضعت له باصطلاح بهالتخاطب وانكانت مستعملة فيما وضعت له باعتبار اصطلاح آخرمنا يرلاصطلاح بهالتخاطب ووجدالحاجد اليه فيتعريف الحقيقة هوانه لولم يذكر فيه لكان غيرمانع لانه لولم يذكر ذلكالفيد فيالتعريف دخل فيه تجولفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة في معنى وضعت له في الجملة مع انه مجاز وعند ذكر ذلك القيم يخرج منحدا لحقيقة لانها وانكانت مستعملة فيما وضعت له في الجملة اى باعتبار وضع اللغة الا انها لم تكن مستعملة في المعنى الذي وضعله اللفظ فياصلاح به التخاطب وهو اصطلاح اهل الشرع فظهر أن قيد في اصطلاح به التحاطب بحتاج الى النقيسد به في النعريفين وحبلند فما أقنضاه صنبع السكاى مناحثياج تعريف المجازله دون تعريف الحقيقة مردود (قوله أو مابؤدي معناه) اىكالذى عبريه السكاكي (قوله ايخرج عنه نحو هذا الفظ) اى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء (قوله في الجملة) اي باعتسار يعض الاصطلاحات وهو اصطلاح اللغويين (قولهوان لم يكن) اى والحال انه لم يكن مستملا في المعنى الذي وضع له فى هذا الاصطلاح اىالشرعى وحبنئذ فهومجاز فلولا زياده ذلك القيد لكان تعريف الحقيقة غيرمانع من دخول هذه الصورة فيه (قوله و مكن الجواب الخ) حاصله انالسكاكي استغنى عن ذكر قيد اصطلاح مالتخاطب في تعربف الحقيقة لانالحبثية تفبد مايفيده ذلك القيد والحبثية مرعية عرفا ولولم تذكر فى تعريف الابور الاعتبارية وهي التي يكون مداولها واحدا وانمااختلف فيه بالاعتبار ولاشك انالحقيقة والمجاز والكناية منذلك القبيل فان مدلول الثلاثة الكلمة المستعملة واتما اختلف بالاعتبار فاذاقيل المجاز هو الكلمة المستعملة في غيرماو ضعت له فقط كان المرادهو الكلمة من تلك الحبيبة وهي كوتهامستعملة فيغيرالموضوع له فقط وهي بدلك الاعتبسار تخالف نفسها باعتبار آخر واذاقل الحققة هم الكلمة المنعملة فيما وضعت له كان المرادان الحقيقة هي الكامة من تلك الحبثية وهيكونها مستعملة فيالموضوع له فقط وهي بذلك الاعتبار تنكون غيرالمجاز والكناية وانكان الجميع شيأ واحدا فىنفسه واذا قيلالكناية هى الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له معجولز ارادةالمعني الموضوع له كانالمراد انالكناية هئ الكلمة من تلك الحيثية اى كونهامستعملة في الغيرمع صحة ارادة الموضوع له وهي بهذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفة بغير معنىالكنابة واذاعلت انقيدالحيثية مرعى

او ما بؤدى معناه كما لابد منسه في تعريف الجساز ليدخل في دغولفظ الصلاة الدعاء مجاز اكذلك (لابد منه في تعريف الحقيقة) اللفظ لانه مستعمل فيسا اللفظ لانه مستعمل فيسا يكن ماوضع له في الجلة وان لم يكن ماوضع له في الجلة وان لم الجواب

عرفا في تعريف الامور الاعتبارية وان الحقيقة والمجاز من ذلك القسيل لعلم ان قول السكاكي في تعريف الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له مفيد المراد من غير حاجة لزيادة قيداصطلاح مهالتخاطب اذمفاده حينئذ انها هي الكلمة الستعملة فيما وضعت له منحبث انهار ضعت له فانقلت هلا اكتني بقيد الحبية بالنسبة للمجاز أيضا قلت الاصل ذكرالقيد وايضا اذا اعتبرت الجيثية في تعريفه يصيرالمعنى ان المجاز الكلمة المستعملة في غير مارضمت له منحبث أنه غير ماوضعت له واستعمال المجاز في غيرموضوع له ليس من حبث آنه غیرالموضوع بل`من-یث آن بینه و بینالموضوع له نوع،علاقه (قوله مراه في تعربف الأمور التي تختلف الخ) احترز بذلك عن الماهيات الحقيقية التي تختلف بالفصول وهيالامورالمتباية التي لاتجتمع في شئ واحدكالانسان والفرس فليس قيدالحيثية معتبرا فىتعريفها اذلاالتباس فيهآ لعدم اجتماعها فاذا عرفتالانسان بالحيوان الناطق والفرس بالحيوان الصاهل لم يخبج الى ان يراعى فى الانسان من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس منحبث انه صاهل ولا أن يراعي في الفرس منحبث أنه صاهل اذلاالتباس ببنالصاهل والساطق في الماصدق (قوله و الأضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) اى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قوله لان الكلمة الواحدة) أى كلفظ صلاة وقوله بالنسبة الى المعنى الواحد أي كالدعاء وقوله قدتكون حقيقة اى باعتبار وضع اللغة وقوله وقد تكون محازا اىباعتسار وضع الشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للافعال المخصوصة فانه حقيقة باعتبار وضعالشرع ومجاز باعتبار وضع اللغة (قوله فالمراد الخ) هذا تفريع على مامر من ان قيدا لحيثية مراد في تعريف الامور الاعتبارية وانالحقيقة والمجاز منها اى واذا علت ذلك فراد السكاكي ان الحقيقة الخ (فوله لاسما ان تعليق الحكم بالوصف) المراد بالحكم الاستعمال المأخوذ من مستعملة والمراد بالوصف الوضع المأخوذ منقوله وضعت وقوله لهذا المعنى اىالمراد المشارله بغوله فالمراد الخ وهذآ تأيد لمادكر من ان مراد السكاك ماذكر مناعشار الحبثية فكا نه قال و بؤيدماذكر من ان مراد السكاكي ان الحقيقية هي الكلمة السنعملة فيميا وضعت لهمن حيث انهاو ضعت له أنه علق الاستعمال بما يشعر بكونه علة له وهو الوضع لانالوضع يناسب الاستعمال ضيرورة اناللفظائما يوضع لمعنى ليستعمل فبه وتعليق الحكم على وصف مناسب يشعر بعليته (قوله لايخب سائله) هو بالرفع فاعل يخبب مخففااى ان ساله لايردخائبا من غير عطيداوانه بالنصب مفعول يخيب مشددا اى لايرد ساله خائبافقد علق الحكم وهوعدم الردخا أباعلى الوصف وهوجو ادفيشعر بان العلة في ذلك الحكم كونه جوادالاكونه انساناوللافهو منهذه الحبثبة قديخببسائله لعروضالبخل بعدمفارقة الوصف تتسليم القضية انماهوباعتبار الوصف (قوله وحينئد) اىوحيناذكان قيد الحيثية مراداللسكاك في تعريف الحقيقة (قوله بخرج عن التعريف) اى عن تعريف

بان قيد الحيثية مراد في تعريفالامور التيتختلف باختلاف الاعتسارات والاضافات ولانحني ان الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الىالمعنى الواحدقد تكون حقيقة وقدتكون مجازا محسب وضعين مختلفين فالمرادان الحقيتمة هي الكلسة المستعملة فيسا هى،وضوعةلەين حيث انهاموضوعة له لاسيا ان تعليق الحكم بالوصف مفيد لهذا المعنى كما مقال الجواد لاغيب سائه

ای من حیث انه جواد وحيئذيخرجءنالتعريف مثل لفظ الصلاة الستعملة فيعرف الشرع فيالدعاء لان استعبساله في الدعاء ليس من حبث انه موضوع للدعاميل من حيث ان الدعاء جز ، من الموضو ع له وقديجاب بانقيدا صطلاح مهالتخاطب مرادفي تعريف الحققة لكنه اكتفي لذكره في تعريف المجاز لكون الىحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن وبان اللام في الوضع للعهداى الوضع الذى وقع به التخاطب فلا حاجد إلى هذا القيدوفي كلبهما نظرواعترض ايضا على تعريف المحاز مانه يتناول الغلظ لان القرس فيحذ هذا الفرس مشيرا الىكتاب بين يديد مستعمل فى غيرما وضع له و الاشارة الى الكتاب قرينة على أنه لم برد بالفرس معناه الحقيق

الحقيقة (قوله بن منحيث انالدعاء جزء من الموضوع له) اى و هي الهيئة المجتمعة من الاقوال والافعال! ي واذا كان استعمال الصلاة في الدعاء ليس من حيث انهم موضوعة لهبلمن حيث انالدعاء جزء منالمهني الذي وضعتله فتكون مجازابني شيء آخر وهوان رعاية الحبيبة فىالتعريف أحالة على امرخني فانه بعدت ليم اله امره في يراعى ولولمذكر بكوز خفيا الاعنى حواص اهل العرف والمطلوب في النعريف البيان ألبليغ فبجب ذكرا لحيثية في الحدو الاكان معينا بالاحالة المذكورة وقد بجاب بان الامر وانكانكذلك لكن الكلام مع مزله دخل فيالعرف وابصا هذا بهاية مايمكن من الاعتذار ولذا قال الشارح ويمكن الجواب ولم يقل هذا الجواب جزما قاله البعقوبي (قوله و فديجات) اى بحواب ثان و حاصله ان هذا القيدو هو في اصطلاح به التخاطب وانكان متروكا في تعريف الحقيقة الاانه مراد للسكاكي فهو محذوف من تعريفها لدلالة القيدالمذكور في تعريف الجازعليه (فوله لكنه) جواب عايقال حيث اكنفي بذكر للقبيد في احد التعريفين لدلالته على اعتبياره في الآخر فهلا عكس وذكره فيتعريف الحقيقة وحذفه منتعريف المجازلدلالة ذكره فيتعريف الحقيقة علىاعتباره في تعريف المجاز (فوله وبان اللام الم) عطف على قوله بان قيد في اصطلاح به التحاطب مراد النخ فهوجواب نالث وحاصله ان اللام في قوله في تعريف الحقيقة من غير تأويل فىالوضع لامالعهد والمعهود هوالوضع الذى وقع بسيبه التخاطب والوضع الذى وقع بسببه النخاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المخاطب وحبنئد فلاحاجة لزيادة فبد في اصطلاح به التحاطب في تعريف الحقيقة (قوله و في كليهمانظر) اى في كل من هذين الجوابين الاخيرن وهما المتماطفان نظر اماالنظر فيالاول فهو أن التعريفات يجب انيكون كل واحد منها مستقلا منقطعا عن غيره فلا دلالة لغيره على ماحذف سنه لكمال العناية فيها ميان الماهية فلا بجوز ان بترك قيد من تعريف و" نكل في فهمه على مافي تعريف آخر واما النظر في الثاني فحاصله ان العهود هو الوضع المدلول لقوله فيما وضعت له ولاشك انه يدل على مطلق الوضع لان الاستعمال انما يفتقر لمطلق الوضع الذي هو اعم من الوضع الذي روعي في اصطلاح به التخاطب و من غير مناذا كان ذلك هو المهودوهو اعم فلا اشعارله بالاخص الذي هو الوضع المرعى في اصطلاح به التخاطب فلايخرج به ماذكر اذمعني الكلام حينئذ إن الحقيقة هي الكلمة المستعملة في مطلق ماوضعت له من غير تأويل في ذلك الوضع المطلق ولاشك ان الصلاة اذا استعملت في عرف الشه ع فيالدعا. صدق عليها انها كلة استعملت في مطلق ما وضعت له وهو اللغة منغيرتأويل فىذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى فىلمحالة الراهنة فالعهدية التي وجدت فىالتعريف ليس فبها عهدية الوضع المتبر فىالتحاطب فلابد منالتصريح بها والا فالكلام على اصله فيبتى البحث آه يعقوبي (قوله واعترض ايضاالخ) المعترض

هو المصنف في الابضاح فقداءترض فيه على تعريف السَّكاكي للمجاز بانه غير مانع لانه يتناول الفلط فكان على السكاكي ان يزيد بعدقوله مع قرينة مانعة عن ارادته على وجد يصيح بان تكون القرينة ملاحظة لاجل اخراج ذلك واجيب عند بان قوله مع قرينة على حدَّف مضاف اى مع نصب قرينة ولاشــك ان نصب المنكلم قريسة يستدعى اختياره فيالمنصوب والشعور بهلان النصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقؤد فيالفلط لانالغالط لانقصد نصب قرنة تدل على عدم ارادته معنى الفرس مثلانم انكان الممنى معوجودقر ينة مانمة دخل الغلط قطعا في تعريف المجاز واعلم ان الاعتراض يتناول تعريف المجاز للغلط انمارد انكان المراد بالغلط سبق اللسان لأن الغالط حينئذ قد استعمل لفظ الفرس في الكتاب وانكان المرادمة الخطاء فى الاعتقاد فلاير ديناء على ان اللفظ موضوع لنمني الذهني لان الغالط انما اطلق الفرس على معناه قاله سم (قوله و قسم المجاز الى آخر قوله و عد النمشل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعد وعد النمشل منها لانه محط الاعتراض عليه وما قبله كله تمهيدله واحترز يقوله اللغوى من العقلي ويقوله الراجع الىمعني الكلمة منالراجع الىحكمها كإفي قوله تعالى وجاء ربك فالاصلوجاء امرربك فالحكم الاصلي في الكلام لقولهر لك هوالجر واماالرفع فجازو مدارالمجاز الراجع لحكمالكلمة على كتساء اللفظ حركة لاجل حذف كلة لايدمن معناها اولاحل آئبات كلةمستغنى عنها استغناء واضحأ كالكاف في قوله تعالى ليس كمثله شي (قوله المنضمن للفسادة) بالنصب نعت المجاز اللغوى بان استعملت الكلمة في معنى غير ماو ضوت له فتلك الكلمة التي هي مجاز فهم منها فائمة وهي للعني المستعملة فيه واحترز بذلك عناللفظ للدال على المقيد اذا استعمل في المطلق كالمرسن فانه انف لبعير بستعمل في انف الانسان من حيث انه مطلق انف لامن حبث نشيهد به في الانبطاح قانه مجاز المبنضمن قائدة لان المعني الاصلي المكلمة موجود فيضمن الممنىالذي استعملت فيه الآن قال العلامة اليعقوبي وفيه نظر لانه ان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة في التشبيه عند اقتضاء المقسام اياء كما في الاستعارة وكاطلاق اسم الحار. على الكل حيث اربد اقامته في مقامه للاشعار بان لذلك الجزء خصوصية الكل وانه لايتم الابه كالعين بطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهو مسلم ولاىفيد نني مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لكل مايفيدهاتينالفائدتيناو غيرهماو ان اريد انه لإفائدة فيه اصلا لم يسلم قان الجاز مطلقا لايخلو عن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي ان دلالته على معناه كدعوى الشي بالدليل الفيد النقرر فى الذهن حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحصل مع القرينة والعلاقة الانتقال منه الى لازمه آه (قوله الى الاستعارة) اى الى مطلق الاستعارة اعم من التصريحية والمكنية (قوله بإنه) اي بسبب انه اي الجاز اللغوى المتضمن لفائدة انتضمن المبالغة فيالتشبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع

(وقسم) السكاكى(المجاز اللغوى) الراجع الىمعنى أ الكلمة المنضمن للفائدة (الىالاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالفـــة في التشبيه فاستعارة والامغبر استعارة(وعرفالاستعارة بان تذكر احد طرفي التشبيه وتريد به) ای بالطرفالمذكور(الآخر) اىالطرفالمتروك(مدعيا دخول المشبد في جنس َ المشبديه)كماتفول في الحمام امدوانت تربديه الرجل الثبجاع مدعياانه من جنس الاسد

فتثبت لد مايخص المشبديه وهواسمجنسهوكماتفول انشبت المنية اظفار ها وانتتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما نخص السبع المشبدنه وهو الاظفار ويسمى المشبه به سوامكان هو المذكور اوالمتروك مستعارا مند ويسمىاسم المشبدية مستعارا ويسمى المشبدمستعارالد (وقسمها) ای الاستعبار ، (الی المصرحبها والكنيءنها و عني با لمصرح بها ان يكون)الطرف(المذكور) من طرفى التشبيه (هو المشبدية وجعلمنها) اي منالاستعارة المصرحبها (محقیقیدو تخییلید)

فهو استعارة وانهم يتضمنا ولكن فيه قائدة اخرى كانفدم في اطلاق العين على الربيثة فانه يشمر انالعينالذي هو العضو المعلوم جزؤه وانالكل الذي هو الربيئة لابتمالاته فهوغيراستعارة بلهومجازمرسل فالمجاز الرسل عنده ماتضمن فائدة غيرالمبالغة في التشبيد واما الاسم المقيد السنعمل في المطلق فهو قسم خارج عن المجاز المرسل عنده يسميه المجاز الخالي عن الفائدة (قوله وعرف الاستعارة) اى التي هي احد قسمي المجاز اللغوى المتضمن للفا ثدة (قوله بان تذكر احد طرفي التشبيه) لا يخفي اناحد طرفي التشبيه فىالحقيقة هو المعنى وانالموصوف با لذكر حقيقة هو اللفظ وحيناذ فيجب انجعل فىالكلامحنف مضاف اىبان تذكر اسم احدظرفي التشبيد ولايفال انالمرادانتذكر احدالطرفين بواسطة ذكر انظه لان هذا يقتضي ان المرادبه معناه وليس كذلك بل المرادبه الطرف الآخر وقوله اىبالطرف المذكوراىباسم الطرف المذكور وقوله إىالطرف المتروك اى المتروك اسم و حاصله ان نذكر اسم احد طرفى التشبيه وتريد باسم ذلك الطرفالمذكورالطرفالآخرالذي ترك اسمدوكذا يقال فيقولهالآتي وعنيالمصرح بها انبكونالطرفالمذكور هوالمشبعهاىالطرف المذكور اسمعهوالمشبعبه ومقتضى قوله بان تذكر الخ ان مسمى الاستعارة نفس الذكر وهو يوافق مامر من ان الاستعارة تمطلق على استعمال الكلة في غير ما وضعت له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة عن ارادة معنًا ها الاصلى لكنه غير مناسب لكون الاستعارة قسمًا من اقسام المجاز فتكون لفظا لأن المجاز لفظ (قوله مدّعيا) حال من فاغل تذكر اى ان نذكر اسم احد الطرفين وتريد به الطرفالآخر حالة كونك مدعيا دخول المشبه فيجنس ذلك المشبه به اى فىحقيقته و بتلك الدعوى صبح اطلاق اسمالمشبه به علىالمشبه فىالمصرحة وصبح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المكنية لاشترا كهما في الجيس بالدعوى (قوله كما تقول الخ للكان قوله ان تذكر اسم احد طرفي التشبيه وتريدبه الآخر بشمل ما اذاذكر اسم المشبه به واريد منعالمشبه كما فىالمصرحة ويشمل مااذاً ذكر اسم المشبه واريديه المشبه به كما فى الكنية عنده مثل الشارح بمثالين الاول للاول والنساني الثاني (قوله فتثبت له مانخص المشبه له) أي فلا ادعيت د خول المشبه وهو الرجل الشجساع فيجنس المشبديه وهو الاسدائبتاله مانخص المشبديه وهواسم جنسداىاسم حقيقته الذي هولفظ الاسد فانهامم لجنسه وحقيقته الذي هوالحبوان المفترس (قوله وكماتفول انشبت المنية الخ) فانت لم ترد بالمنية التي هي اسم المشبه معناها الحقيق الذي هو الموت المجرد عن السبعية الادعائية بل أردت بها معنى السبع الذي هو المثبه به لكن لمردبها السبع الحقيق بلالسبع الادعائى وهوالموت الذى ادعيت سبعيته ولمااطلق لفظالمنية على السبع الاد عا في وهو الموت المدعىله السبعية آئيت لها مايخص السبع المشبه به وهوالاظفارهذا حاصل كلامه وانت خبيربان هذا لايلائمه قول المصنف وتريد به

(ن)

(07)

الآخر لآنه لم يردبالنية هناالطرف الآخر الذي هوالسبع الحقيق الأانيقال ان قول السكاكي انتذكر احدالطرفين وترمدالآخرمعناه وتريدالآخر حقيقة اوادعاه وحاصل تقرير الاستعارة بالكناية فيانشبت المنية اظفارها علان على مذهب السكاكيان تقول شبهتالمنية وهيالموت بالسبع وادعينا انها فردمنافراده وانله فردين الفرد العلوم وهوالسبع الحقيقي اعنىالحيوان الفترس والغرد الادعائى وهوالموت المدعى سبعيته ثم اطلقنالفظ المنيةعلىالسبعالادعائى ولما اطلقناه عليد اثبتناله مايخصالسبعوهوالاظفار (قُولُهُ وَيَسْمَى) بالبناء للفاعل وفاعله ضمرعائد على السكاكي وكذا تقال فيما بعد (قُولُهُ سوآركان هو الذكور) اي كما في المثال الاول وقوله او المتروك اي كما في المثال الثاني و المراد سواء كان مذكورا اسمد اومتروكا اسمد كإعلت (قوله ويسمى اسم الشبديه مستماراً) اىسواءكان اسم المشبعيه هوالمذكوركما فيالمثال الاول اوالمتروك كمافيالمنال الثانى ومعنىكونه مستفأرا معانهمتروك انهبستحق الاستعارةاللفظية لكنهاتركت مكنيا عنها بلوازم المشبعه هذا كلام السكاكي وهودال على ان المستعار في قولنا اظفار المسةنشبت بفلا ن هولفظ السبع والمستعارله المنية وسيأتى له مايخالف ذلك وهو انالمستعار فيالاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبريه عنالاسد الادعائي وهو مقتضي قولهاولا انتذكراسماحدالطرفين وتريده الآخرو ذلك لانه فسرالاستعارة بالذكر ومتعلق الذكر هوالمستعار فعلمت بما ذكر ان فيكلام السكاكي بالنسبة للاستعارة بالكنا ية تناقضا لان كلامه فىبعض المواضع يفيد انالاستعارة بالكناية لفظ المشبه بالمتروك وفىبعض المواضع يفيد انها لفظ لمشبه المذكور (فوله وقسمها الىالمصرح بها والمكني عنها) يستفاد منه انهما لا مجتمعان وكذلك من حيث المفهوم واما من حيث الصــدق فىمادة فقد يجتمعان كما فىقولد تعالى فاذاقها الله لباس الجوع والخوف فقد اجتمع الاستعارتان في لباس فانه شبه ماغشي الانسان صدالجوع من اثر الضرر كالنمول والاصفرار من حيث الاشتمال بالبساس واستعيرله اسمه ومن حيث الكراهة بالطم المر البشيع فتكوناستمارةمصرحة نظرا للاول ومكنية نظرا للثانى وتكون الاذاقة تخيلا (قوله آن يكون الطرف الذكور) اي الذكور اسمه هوالشبه به اي وعني بالمكني عنها انيكونالطرف المذكور اسمه هوالمشبه ولايحني مافيكلامه منالتسامح لانكون الطرفالمذكور اسمعمشبها اومشبهايه ليس هوالمصرحبها اوالمكني عنها لانالمصرح بها والمكنى عنها هواللفظ لا الكون الذكور (قوله وجعل منها) اى منالاستعارة المصرح بها تحقيقيةوتخبيلية اىولم بجعل مثلذلك فيالمكنية ولعلذلك انالشبديه فيالتحقيقية لايكون الاثابتا فيالحس اوالعقل والمشبديه فيالتخييلية لمريكن ثابناالافالوهم والمكنية عندالسكاك لايكون المشبهبه فيها الا تخييليا كالسبع الادعائي فيانشبت المنية اظفارها يفلان فانالشبه عنده المنية والمشبهيه السبع الادعائي وهو

الموت المدعى سعيده فلاكان المسبه به فيها عنده لابكون الانخيليا امتنع تقسيها المحقيقية والتخييلية واما على رأى المصنف في الكنية فا متناع تقسيها البهما ظهاهر (قوله وانما لم بقل) اى المصنف وقسمها البهما المشعر بانحصارها في القسمين بل عدل المحقوقة والتحيلية لان المتبادر المحقوقة التحقيقية والتحقيقية والمختفية والمختفيلية وقوله ما يكون على الجزم اى ما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحييلية جزمالا على مبيل الاحتمال و انماكان المتبادر الى الفهم ماذكر لان الاصل الملاق اللفظ على ما يوجد فيه معناه فتكون تسميته به جزما و اطلاقه على ما يحتمل ان يوجد فيه معناه فتكون السمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهو قدد كر) اى السكاكى اى والحال انه قدد كر المصرحة قسما آخر (قوله كاذكر في بيت زهير) اى وهو قوله سابقا

🗢 صحا القلب عن سلى و اقصر باطله • وحرى افراس الصبا ور واحله 🛪 فقد وجه فيه وجهين كماتقدم احدهما ان يكون شبه الصبا بالجهة المقضى منهاالوطر واضمر التشبيه فيالنفس استعارةبالكنابةوعليه تكون الافراس والرواحل تخبيلا قرينة للكنمة والآخر انبكون شبه اسباب استيفاء اللذة اوان الصبا بالافراس والرواحل فنكون الافراس والرواحل تحقيقيةوذكر الصباعلي هذانجريد والحاصل الهلوقال المصنف وقسمهما الى التحقيقية والتحيلية لافتضى ان السكاكى حصرها فيالتسمين وهو لايصيح لانه ذكر المصرحة قسما آخر وهىالمحتملة للتحقيقية والتحييليةفلهذا عدل عنقوله وقسمها الى قوله وجعل منها الخ المقتضى انثمه قسما آخر وهوقسم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال داخل فى التحقيقية والتخييلية لانا اذاقلن المصرحة تقسم التحقيقية والتخييلية لهناه التحقيقية جزما اواحمالا والخبيلية جزما اواحمالا لانانقول المتبادر مناطلاق لفظ التحقيق والتخبيل مايكون كذآك جزما لااحتمىالا كماتقدم وقديقال ان هذا التقسيم اعنى قولنا هذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه الاستعارة مجزوم بتخييليتها وهذه محنمله للتحقيقية والتخييلية تفسيم فىالاشلة وليس كلامنا فىتقسيم ألامثلة إلىمايجزم بإنالاستعارة فيه تحقيقية اوتخييلية اومحتملة وانما كلامنا فى تفسيم مفهوم الاستعارة المصرحة ولاشك انه منحصر فىنوعى التعقيقية والتخييلية والمثارالمحتمل غير خارج عن النوعين فنأمل (قوله أى عابكون الخ)لايخني مافى هذاالكلام من المسا محذلان الاستعارة التحقيقية ليست كون الشبد المزوك متحققا حسا اوعقلا ولم يتقدمه هذا اصلافكان الاولى ان يقول اى لفظ المشبه به المنقول الشبه المتروك لفظه المتحقق حسا اوعقلا والاول كلفظ الله المنقول للرجل الشجاع فيقولك رأيت اسدا فيالجسام والشاني كلفظ الصراط المستقيم المنقول للدين القيم بمعني الاحكام

وانميا لم يتسل وقسمها اليهما لان الشادر الى الفهرمن التحقيقية والتغييلية مایکون علی الجزم و هو قدذكر قسما آخر سماه المحتملة لتحقيق والتخييل کا ذکر فیبت زمیر (وفسر التحقيقية عامر) اى مايكون المشبه المتروك متحقفاحسااوعقلا (وعد التمثل) على سبيل الاستعار كامرفي قولك اراك تقدم رجلاو تؤخر اخری (منها) ای من التحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى

الشرعية في قوله تمالي اهدنا الصراط الستقيم (قوله وعدالمُثيل) اي الاستعارة التمثيلية وتقدم انهائسمي التمشل على سبيل الاستعارة وتنهى تمشلا مطلقا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة كاله في الأطول وقد نقال قصد الشارح يزيادته على سبيل الاستعارة الايضاح بذكر الاسم الاهرف (فُولَه أَى من التعقيقية)اى التي هي قسم مناقسام الجاز الفرد ولذاجاء الاعتراض الآتي (قوله مع القطع) اي لاالتعقيقية معالاحتمال (قوله ومنالامثلة) اى ومنامثلة التمقيقية علىالقطعوهذا مقول القول (قُولُهُ التَّحْقَيْقِيدُ مَمُ القَطَمُ) صَفَدُ للاستَعَارَةُ (فُولُهُ اسْتَعَارَةً وَصَفَاحَدَى صورتين منتزُّعتين منامور لوصف صورة اخرى) فيه محث لان المستعار الما هو اللفظ الدال علىالصورة المشبه بها لاوصفهاكما لمل عليه ظاهر العبارة فان تأول ذلك بان المراد بالوصف اللفظ نناء على اناللفظ كوصف يكتسبه المعنى فلاتأتى هذا التأويل فيقوله لوصف صورة اخرىلانالمستعارلهنفس المشبه لالفظه اللهم الان ان يقدر مضاف وهو بان فكا ُنه قال ومزالاطلة استعارة لفظ احدى صورتين منتز عتين منامور لبيــان الصورة الاخرىفكون اللام فىقوله لوصف صورة اخرى للغرض لاصلة لاستعارة آه فنارى او مقال المراد بالوصف الهيئة وتكون اضافته لمابعده ببائية ومجعل فيالكلام مضاف محذوف والمعني استعارة دال هيئة هي احدى هيئتين منتزعتين منعدة امور بهيَّةهيالهيَّة الآخري فتأمل هذا وكان الاولى للسكاكي انهول لوصف الصورة الاخرى بالتعريف لان التكيريوهم انالمستعارله غير احدى الصورتين المتزعتين والغرض انلفظ احداهما استعير للآخرى لالغيرها كإنقدم فياستعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلاتم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هواراك تغدم رجلا وتؤخرى اخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامرو تركه ومعنى بيانها الدلالة هليها وقد تقدم انتلك الحاله فيالطرفين انتزعت منمتعدد وذلك ظاهر (قولهورد ذلك) اى عدالتمثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي قسم من المجساز المفرد (قوله مستلزم للتركيب) اىلان التمثيل كما تقدم ان قل اللفظ المركب من حالة تركيبية وضع لها إلى حالة اخرى (قوله النَّافي للأفراد) اى الذي هو لازم للاستعارة التحقيقية وذلك لان الاستعارة من اقساما لمجاز المفرد فهي مستلزمة للافراد اذهو وصف غيرمفارق لها كان الركب وصف لازم للتميللايفارقه (قوله فلابضيم الخ) اى واذا كان الركب الذى هولازم المتشل منافيا للافراد اللازم للاستعارة فلايص عالخ (قوله لان تنافي الوازم) اىكالافراد والتركيب وقوله مدلءلي تنافىالمنزومات اىكالتمشل والاستعارة التحقيقية فلامجتمعان فيشئ واحدبان يكون استعارة تحقيقية وتمشلا فوجب ان التمشل لايكون استعارة تحقيقية (قُولُهُ وَالْازَمُ الْخُ) اى والايدل تنافىاللوازم على تنا فىالمزومات بانكان يمكن اجتماع الملزومات مع تنافىاللوازم لزم اجتماع اللازمينالمتنافيين كالافراد

قوله وهذا مقول القول مكذا فى النسخ ولينظر ابن القول الذى هذا مقيقية مع القطع صفة للاستعارة فيه انه ليس فى كلام الشارح كلة استعارة يكون هذا صفة لها اللم الكمة استعارة محذوفة التحقيقية والتقدير اى من الاستعارة التحقيقية ولياً من الاستعارة التحقيقية ولياً من الاستعارة التحقيقية ولياً من الاستعارة التحقيقية ولياً من المناسل (مصحمه)

والتركيب ضرورة وجودكللازم عند وجود ملزومه واجتماع اللازمين المتنافيين كالافرادوالتركيب محال بالبداهة لادا له لاجتماع النقيضين وهوافراد ولاافواد وتركيب

ولاتركيب (قوله والجواب الخ) هذاشروع في اجوبة خسة اتى بهاالشارح انتصارا للسكاكي وحاصل الاول ان السكاكي عد التمثيل قسما من مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية الشاملة للافرادية والنركبية ولاشك انمطلق الاستعارة التحقيقية يكون تمثيلامستلزما للتركيب ولمبعد التمثيلية منالاستعارة التحقيقية الافرادية حتىيرد البحث (قوله وقسمة المجاز المفردالخ) جوابعًا يقال السكاكي قدقسم المجاز المتضمن للفائدة كإمرالى استعارة وغيرها بعد أنسماء لغوبا وحرف اللغوى كما تقدمانه الكلمة المستعملة فىغيرماوضعت لهفلرم انبكون المتضمن للفائدة قسما منالمفرد واذاكانت الاستعارة قسمــا منالمنضمن لزم انتكون مفردة لان قسم الشئ الجص منه ولازم الاعم لازم للاخص واذاكانت الاستعارة يلزم انتكون مفردة فيلزم على عدالتمثيل منهساكون المركب مفردا وهوباطل فلايصح دفع البحث بماذكر من الجواب (قوله لاتوجب الح) اىبل يصحرتفسم الشئ الى ماهو في نفسه ليس اخص من المقسم بل بينه و بين المقسم عموم وخصوص منوجدكما فيتقسيم المجاز الفرد الى الاستعارة وغيرهانان المجاز والاستعارة يجممان فينحو الاسمد يطلق على الرجل الشجاع بواسمطة المسالغة فىالتشبيه وينفرد المجاز المفرد فينحو العين تطلق على الربيئة مجازا مرسلا وتنفرد الاستعارة عن الفرد في نحو اراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى وكما في تقسيم الابيض الى حبوان وغيره نان الحبوان الذي قعمت البه الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص مزوجه بحممان فيالحبوان الابيض وينفرد الابيض فيالجص وبنفرد الحبوان فىالزنجى واذ صححكون الاستعارة ليست اخص من المفردبل بينها وبينه عموم وخصوص منوجد صح تقسيهما التمثيل وغيره فيزم النزكيب فىالتمتيل ويلزم الافراد فىغيره فيكون صدق آلجاز المفرد عليها انماهوفىالفرد الذى تجتمع معه فيه ليس اخص من المقسم اشارة الى أنه منحبث أنه قسم لابد أن يكون أخص لأن الحيوان منحيث انه قسمانما يصدق على الحيوان الابيض لكن الذي يخبر يه عنه يجوز انلايكون مفهومه اخصكافىالشال وبهذا اندفع مايقال محصل هذا الجواب الذى اشارله الشارح بقوله وقسمته الخانقهم الثيء قديكون اعم منه وهذا خال عنالتمقيق اذالعقلاء مطبقون على ان قم الشئ لابد ان يكون اخص منه والحساصل انه ليس

غرضه بقوله كقولنا الخالاستدلال بانقهم الشئ قديكون اعم مندبل غرضه ان تقسيم المجاز المفرد كلاستعارة فى المجاز المفرد كمان تقسيم الابيش الى الحيوان وغيره لايفتضى انحصار الحيوان فى الابيض فتأمل (قوله على

(ورد) ذلك (بانه) اي التشل (مستازم التركيب المنافىللافراد) فلايصم عدممن الاستعارة التيهي مناقسامالجاز المفردلان تنافي اللوازم بدل على تنافى الملزومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجوداللازم عندوجود الملزوم والجواب آنه عد التمثيل قسما من مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية لامن الاستعارة التي مى محاز، قر دو قسمة المحاز المفردالي الاستعارة وغيرها لاتوجبكون كل استعارة مجازا مفردا كقولنا الابيض اماحبوان لوغيره والحيوان قديكون ابيض وقدلايكون

ان النح) هذا جواب ثان يمنع كون المقسم الذي قسمه السكاكي للاستعارة وغيرها المجاز المفرد وحاصله لانسلم انالمقسم فىكلامد المجاز المفرد حتى مقال كيف يجعل التمثيل الذي هو مركب مناقسام المفرد بل المقسم فيكلامه مطلق المجازفةسمه الى الاستعارة وغيرهما ثمقم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها وحينئذ فالقسم صادق بالمركب الذى هو بعض الاستعارة فلا بلزم اجتماع الافرادمن حيث ان المقسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليل على انالمقسم فىكلامد مطلق المجاز لا المجاز المفرد انه قال بعد تعريف المجاز الخواما ألجواب الأول فهو بتسليم انالقسم فىكلامه المجساز المقردومنع كونالقسم اخص منالمقسم مطلقا فحاصله انانسلم انالمقسم هوالمجاز المفرد لكن لامانع من كون قسم الشيء كالاستعارة اعممنه وحيث كان الجواب الاول بالتسليم والثانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثاني على الاول لان الجواب بالمنع بجب تقديمه صناعة في مقام المناظرة على الجواب التسليم (قوله ليس هو المجاز المفرد) اى بل مطلق المجاز (قُولُه لأنه قال بعدتم يف المجاز) اى بعد تعريف المجاز المفرد بالتعريف المذكور (قوله انالجاز عندالسلف) بعني مطلق المجازلا المرف عاذكره اولا الذي هو المفرد (قوله راجع الى معنى الكلمة) وهو ان تقل الكلمة عن معناها الاصلى الى غيره (قوله وراجع المحكم الكلمة) اى وهوان تنقل الكلمة عن اعرابها الاصلى الى اعراب آخر بسبب نفصان كلة او زيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كاسيمى في الفصل الآتى (قوله خال عن الفائدة) وهو اسم المطلق المستعمل في المقيد وعكسه فهو عند السكاكي ليس بمعازمرسل كاهو عندالة وم (فوله وغيراستعارة) أي وهو الجاز المرسل (فوله وظاهر الخ) هذا من تقة الدليل الذي استدل به على ان القسم في كلام السكاكي مطلق المجاز لأخصوص المجاز المفرد المشاز بقوله لآنه قال النح وحاصل كلامه انالسكاكي قدجعل منجلة اقسام الجاز الجاز العقلي والراجع الى حكم الكلمة وبالضرورة ان كلامنهما خارج عنالجازالمرف بالكلمة المستعملة في غيرماو ضعتله اماكون العقلي خارجاعنه فلانه هواسناد الفعل اوما فيمعناه الي غير من هوله فليس داخلا في جنس الكلمة واماكون الراجع الى حكم الكلمة ليس داخلا في ذلك المعرف عاذكر فلان الاعراب الذي هو محل التجوز سواء فلنا انه معنوى اولفظى غيرداخل فىجنس الكلمة قطعا اماعلى القول بانه معنوى فظاهر واماعلي القول بانه لفظى فلان المراد باللفظ في تعريف الكلمةوهو لفظ وضع لعني مفرد اللفظ المستقل لاما لاتحقق لهالابتحقق لفظ آخركهذا واذاكان هذانالقسمان اعنىالمجاز العقلىوالراجعالى حكم الكلمة ليسا داخلين فيالمجازالمرف بالكلمة الخ وقد ادخلهما السكاك فيأقسام الجاز وجب انبريد بالمجاز المقسم اغم منالكلمة بانيرادبه مطلق المجازاعم منانيكون لفظا اوغيره كلةاوغيرها لاجل صحة حصر المجاز فىالقسمين العقلي واللغوى وحبثكان المراد بالمجساز المقسم طلق مجاز

على ان لفظ المفتاح صريح في المجاز الذي جعله منقسما الىأقسام ليسرهو الجازالمفرد المفسريالكلمة المستعملة فيغيرماو ضعت له لائه قال بعد تعريف المجاز انالجاز عندالسلف قسمان لغوى وعقلي واللغوى قسمـــان راجع الى معنى الكلمة وراجع الىحكم الكلمةوالراجعالىالمعني قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لهدا والمتضمن الفائدة قسمان استعسارة وغير المتعبارة وظاهر انآلجاز العقلي والراجع الىحكم التكلمة خارجان عنالجازبالعني المذكور

وجبان يرادبالراجع لمعنى الكلمة اعم منالفرد والمركب لاالمفرد فقطوالاكان الحضر

فى القسمين المذكورين بالحلا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجع لمنى الكلمة اذاكان مركبا فيبتى قسم آخر خارج عن القسمين وهو اللغوى الراجع لمعنى الكلمة المركب آه تغرير شيخنا العدوى وهومأخوذمنهم وقال عبد الحكيم وتفصيل هذا ان السكاكى قال المجاز عند السلف قسمان فالمراد من المجاز اللفظ الذي تجاوز عن موضعه الاصلى سواءكان معنى إواعرابا اونسبة ليدخل فيه ألجاز العقلى والجاز الراجع الىحكم الكلمة وبكون المراد باللغوى ماليس بعقلي ايانه الجاز الذي له اختصاص بمكانه الاصلى بحكم الوضع سواءكان في معنى اللفظ او في حكمه بخلاف العقلي فإن اختصاصه بموضعه الاصلى بحكم العقلكما فىالمفتاح واللغوى بهذا المعنى تسمان راجع الى معنى الكلمة اىالى معنى اللفظ مغرد اكان او مركبا ليصبح الحصر بينه وبين الراجع الى حكم التكلمة والراجع الى معنى اللفظ قسمان متضمن للفائدة وغيره والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة فكل من الاستعارة وغير الاستعارة قسم من المجاز الراجع الى معنى اللفظ المتضمن للفائدة مغرداكان اومركبا نلايكون الجاز المركب قسما منالجاز المفرداتنهى كلامه وتحصل من كلام الشارح ان الجواب عن اعتراض المصنف على السكاك باحد الامرين اغاان يلتزم انالمراد بالجاز المتضمن للفائدة الراجع الى معنى الكلمة هو المجاز المفرد فتجعل الاستعارة التي جعلت قسما من المجاز المفرد مرادا بها مطلق الإستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية بناء على آنه قديعبر عنقسم الشئ بمايكون بينه ومين المقسم عموم منوجه وهو الجواب الاول اونجعل الرادبه مطلق المجاز كاهوصريح عبارة المنتاح فجعل التقسيم على اصله من الاستيفاء للاقسام فيزم ان يراد بالجاز المتضمن الفائدة مايم المركب فيكون تفسيم الاستعارة الى التمثيل المركب وغيرها لاينافيه (قُولُه فَيُجِبُ ان يريد الخ) تغريع على مازم من قوله و ظاهر الخ من و جوب كون المقسم اعماى و ظاهر ان الجاز العقلي والراجع لحكم الكلمة خارجان عن الجساز بالعني المذكور فيجب كون المقسم أيم من الجمساز بالمعنى المذكور واذا وجبكون المراد بالمقسم اجم من التكلمة بان يراد به مطلق المجازاعم من ان يكون لفظ او غيره كلة او غيرها وجب ان يراد بالراجع لمعنى الكلمة اعم منالفرد والمركب ليصيح حصرالمجاز بالمعنى الاعم فىالقسمين العقلى وآلغوى اذلواريد بالراجع لمني الكلمة المفرد فقطكان حصر الجاز في القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينشة لايشمل الراجع لمعنى الكلمة اذاكان مركب فيبق قسم آخر خارج

عن القسمين وهو اللغوى الراجع لمعنى الكلمة المركب (قوله واجيب) اى عن هذا البحث الذى اورده المصنف على السكاكى (قوله ان المراد بالكلمة) اى الواقعة فى تعريف المجاز وقوله المفظ اى وحيث اربد بالكلمة اللفظ دخلت الاستعسارة التمثيلية فى النقيم وحبثة سقط الاعتراض (قوله تحوكلة الله)اى من قوله تعالى وكلة الله هى العليانان المراد

فيحبان يريد بالراجع الى معنى الكلمة اعم من المقرد والمركب ليصيع الحصر في القسمين واجبب بوجوه الحر الاول ان المراد بالكلمة الفقط الشامل للفرد والمركب نحو كلة الله الثانى انالانسلم ان التشيل الشيل المشارم التركيب

قوله وغيرها مكذا في النسخ ولمل الاولى وغيره اى التثيل الا ان ينسال ان التأنيث على تأويل التثيل بالاستعارة التثيلية تأمل

بكلمنه تعالى كلامه لأن قوله هي العليا اي في البلاغة و البلاغة لانكون في الكلمة بل في الكلام قاله يس ورد هذا الجواب بان اطلاق الكلمة على اللفظ مناطلاق الاخص علىالاعم وهومجاز يحتاج الى قرينة ولافرينة هنا تدل عليه والنعاريف يجب صونها عن الجازات الخالية عن القرينة المينة على أن التنظير بكلمة الله تعالى لايناسب لان المراد منها الكلام لااللفظ الشامل للفرد والمركب قالتنظيربها يقتضي تخصيصها في التعريف بالمركب وقديقال ان التنظير بها من حيث ان ألكامة لمررد بها في كل من الآبة والتعريف معناها الحقبتي وهو اللفظ المفرد الموضوع لمعنى تأمل (فوله انَّ التمثلُّ) اي الاستعارة التمثيلية لايستلزم النركيب لانالصورة المنتزعة من متعدد لاتستدعي الامتعددا ينزع منه ولانعبن الدلالة علبهما بلفظ مركب فبجوز آن بعبر عنالصورة المنزعة بلفظ مفرد مثل المثل (قوله مبنية على التشبية التمثيلي)أى و هو ما كان وجهد منزعا من متعدد فيشما صبح ذلك التشبيد صعت الاستعارة التمثلية لابتنائها عليه لانه اذا افنصر فى التشبيه التمثيلي على اسم المشبه به صار استعارة تمثياية مفردة (قولهو هو) اى النشبيه التشلي قد يكون طرفاه مفردن اي فكذلك الاستعارة المبنية عليه (قوله كافي قوله تَعَالَى) اي كالتشبيه في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استو قد نارا فألمثل عمني الصفة لفظ مفرد وقدشبه حالةالكفار محالة مناستو قدالناراي وكتشبيه الثريا بعنقو دالملاحية في قول الشاعر وقدالاح فی الصبح الثرباکماتری • کفته و د ملاحیه حیرنوار پیمانی

واذاصحت الاستعارة التشلية فيمابص يحفيه التشبيه المذكور والتشبيه المذكور بجوزان يكون طرفاه مفردين فبجوز ان نقل لفظ آلمشبه له المفرد الى المشبه بعد حذف لفظه فيكون لفظ المشبه به استعارة تمثيلية فصيح عد الاستعارة التمثيلية من اقسام المجاز المفرد واندفع الاعتراض على السكاكي ورَّد هذا الجواب بامور منها آنه وانكان مُبطلاً لكلام المعرض وهو المصنف القائل باستلزام التركيب التمشل لكنه لانفع السكاكي المجاب عندلانه مثلالتمشل بمركب وهو انياراك تقدمر جلاالخ لكونه يرىاشتراطالتركيب في التمثيل ومنها أن هذا الجواب مبنى على أن مجاز التمثيل تابع لتشديم التمثيل داعًا وانذلك التشبيه بجرى فيالمفردين والذي نسب المحققين آنكلامن مجساز التمثيل وتشبيه التمثل لابجريان فيالمفردن اصلا وعليه فاتفدم من ان تشبيه الثريا بالعنقود من تشبيه الثمشل فهو خلاف التحقيق ولاترد الآية المذكورة لاحتمال أن المراد بالمثل الهيئة واعلران الخلاف فيكون النشل بسنلزم التركبب اولابستلزمه حاصل بين الشارح والعلامة السيدايضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستلزام وانه اى التمشل قديكون تبعيد كافي قوله تعالى او لئك على هدى من ربهم قال صاحب الكشاف تمثيل لحالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشارح في حاشيته يريد أنه استعمارة تمثلية ورده السيد بان التبعية لاتكون الافيالفردات ضرورة انها لاتكون الافي معني الفعل ومتعلق معنى الحرف والتشليسة لانكون الافىالمركب فبينهما تنساف وأحاب

بل هو استعار مبنیة علی النشیلی و هو قدیکون طرفاه مفردین کا فی قوله نعالی مثلهم کمثل الذی استو قدنارا الآیة

الثالث اناضافة الكلمة الىشى او تقيدهاو افتزانهابالفشي لايخرجها عن انتكون كلدة الاستعارة فيمثل ا راكتقدم رجلا وتؤخراخرى هوالنقدم المضاف الىالرجلالقترن تأخيراخرى والمتعارله هوالترددفهو كلذمتعملةفي غرماو ضعتله وفي الكل نظراوردناه في الشرح (وفسر)ای السکای ا لاستعارة (التخيلية بمسا لأتحقق لعناه حسار لاعقلا بلهو) ایمعناه (صورة وهمية محضة)لابشوبهاشي مزاتعقق العقلياوالحسي (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) واذا المنيسة انشبت اعفارها + الفيت كل تمية لا تنفع (قانه لماشبه المنية بالسبع فىالاغتيال اخذالوهم في تصويرها) ایالنیه (بصورته) ای السبع (واختراع لوازمه لها) ای لوازم السبع للنية وعلىالخصوص مآ يكون قوام اغتسال السبع للنفوس به

الشارح بانالانسلم انالاستعارة التمثيلية لانكون الامركبة بلمدارها علىكون وجه الشبعه منتزعا من متعدد ورده السيدبان وجه الشبعه منتزع منالطرفين واناكان كذاك فلايدفيهما منالتعدد واجابالشبارح بآنه بعدانتزاع وجبه منهمها لامانع مناعتبارالنضام والتلاصق حنى تصير جبع الاشيماء كالشئ الواحد ورده السيدبان هذا بعيد منتقريرالقوم فيالاستعارة التبعية منانءمني الحرف لايدان يكونجزيا وبعتبر الاستعارة فيسه بعد اعتبارها فيالمطلقسات والشئ الجزئي لانتزع من متعدد والالزم التنافي لانالجزئي مفرد يوجد دفعة والمنتزع يوجد شيئا بعدشئ قال العلامة عبدالحكيم والحق انهدا تحامل منالسيد علىالشارح والزام بمالايلزم اذمعني الحرف نسبية جزئية وهي لانعقل الابين متعدد اعني المنسوب والمنسوب البه فهما داخلان فىالموضوع/ه معنى الحرف فلامانع منانتراع معناه من متعدد على انا لوسلنا ذلك فبؤخذ منمانتمدد بطريق اللزوم وانكان مفردا فيحدذاته فتسأمل وذكر العلامة البعقوبي انقوله تعالى اولئك علىهدى مزربهم يحتمل ثلاثة اوجه مزالتجوزةانقدر تشبيدالهدى عركوب موصل للقصود تشبيها مضمرا فيالنف وآتي معه بلوازمدالدالة عليه وهولفظ علىكان ذللثالتجوز مزباب الاستعارة بالكنابة وانقدر تشبيه تمسكهم بالهدى واخذهم به بعلو راكب مركوبالهوالتصافديه نماستعملت فيد علىالتي هيمن حروفالجر تبعا لذلك التشبيه كان ذلك النجوز من باب الاستعارة التنعية وان قدر ان فيه تشبيه مجموع هيئة الهندى والهدى وتمسكه بهيئه راكب ومركوب فقل لفظ احدى الهيئتين للاخرى كانمن التمثيل وكان الاصل انتقل مجموع الفاظ الهيئة المثبه بهسآ كأن يقسال فى غير القرآن اولئك على مركوبهم الموصل المقصود اونحو ذلك لكن استغنى عن تلك الالفاظ بعلى لانها تني عنراكب ومركوب وتقدير ثلك الالفاظلا فىنظمالكلام بل فى المعنى اثنهى (قوله الثالث اناضافة الخ) المراد بالاضافة الغوية فقوله وافترانها عطف تفسيروحاصله انالانسلم انالتمثبل فيه استعارة مركب وانمافيه استعارة مفرد وكملة واحدة وحينئذ فلاتنا فيبين الاستعارة النيهي قسم منالمجاز المسمى بالكلمة و بين النمثيل لان النمثيل كلة علىهذا أيضا فقولهم اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى المستعار هوالتقدم والمستعارله هوالتردد والتقديم كلة واحدة أواما اضافته منجهة المعنى الى الرجل وافتران تلك الرجل بكونها تقدم مرة وتؤخر مرة اخرى فلايخرجه عن تسميته كلة فانالفظ المقبد لايخرج يتقبيده عن تسميته الاصلية واصل هذا الكلامالتردد كنقديم الرجل مع تأخيرها ثماستعيرت هذه الكلمة الفيدة لتردد واخذ منها الفعل تبعا وهذا الجواب مردودلقطع بان مجموع اللفتا المركب هوالمنقول عن الحالة التركيبية الى حالة اخرى مثلها من غير ان يكون لبعض الفردات اعتسار فىالاستعارة دون بعض وحينئذ فتقدم فىقولنا تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل

(نی)

في معنساه الاصل والمجاز انماهو في استعمال هذا ١ لكلام في غير معنساه الاصلي اعني صورة ردد من هوم ليذهب فنارة ربد الذهاب فيقدم رجلا واارة لابريده فيؤخر تلكالرجل مرةاخرى وهذا ظاهرعند مزلهمعرفة ملم البيان بتيشئ آخروهوانهذا إ الجوابالثالث تسليم انالكامذالواقعة فيالتعريف باقية علىحقيقتهاوالجوابالاول مزهذهالثلاثةالاخيرة بمنع ذلك فكالألاولى تقديم هذا الثالث علىالاول كماهوعادة | النظار (قوله و في الكلّ) اي و في كل من الاجوبة الثلاثة الاخيرة (قوله عالاتحقق لعناه) اى بلفظ لاتحقق لماعني منه عند التجوز لافي الحس لعدم ادراكه باحدى الحواس الخمس الظاهرة ولافي المقل لعدم تبوته في نفس الامر ولماكان مالاتحقق له حساو لاعقلا شاملالمالاتحقق له في الوهم ايضا اضرب عن ذلك بقوله بل هو الخ (قوله صورة وهمية) اى اختر عنهما المتخلة باعمال الوهم اباهمالان للانسان قوة لمها تركيب المنفرقات وتفريق المركبات اذا استمالها العقال تسمى مفكرة واذا استعملها الوهم تسمى متخيسلة ولمساكان حصول هذا المعنى المستعمارله باعمال الوهم اياهماسمي استعارة تخسلسة كذا في الاطول (فوله محضة) اي خالصة من التحقق الحسي والعقلي فتوله لايشوبهها الح تمسرلقوله محضة ونصكلامه فيالفتها حالمرادبالتخسلية إنبكون المشبه المتروك شيئا وهميا محضا لاتحقفله الافىمجردالوهم وهذا بخلاف اعتبار السلف فاناغفلرالمنسة عندهم امرمحقق شابه توهم الشوت للنسة فهنساك اختلاط توهم وتحقق مخلاف مااعتبره فانه امر وهمى محسلانحقق لهلاباعتبار ذاته ولا باعتبار ثبوته (قوله نانه) اي الهذلي (قوله في الاغتبال) اي اخذ ا لنفوس واهلا كهما بالقهر والغلبة (قوله اخذ الوهم) اى شرع الوهم الذي منشأنه فرض المستحيلات وتفدير الاباطيل باعمال المتحلة فيتصويرهما بصورته لان ذلك مقتضىالمشابهة والارتباط ولولمبكن صححا فينفس الامر والمراد بالوهم القوةالوهمة (قُولُهُ وَاخْرَاعَ) عَطَفَ عَلَى تَصُومِ الْمُوفَى اخْتَرَاعَ لُوازَمُهُمَا مُثْلُلُوازَمُهُ كَالْأَظْفَار (فوله وعلى الخصوص) على معنى الباء وهو متعلق بيكون بعده و مايكون عطف على لوازم عطف تفسير وقولدنه مؤخرة مزتقديم اىاخذالوهم فياختراع لوازمه اى فياختراع مايكون به قوام اىحصول أغمال السيع لنفوس بالخصوص واشار بهذا الى انه ليس المراد مطلمة ، اللوازم لان السبع لوازم كمثرة كعدم النطق لكن ليست مرادة بلالمراد لوازمخاصة يكون بهاقوام وجدالشبه فأنقلت جعله قوامالاغتيالبالاظفار ينا في ماسبق الشارح من ان الاظفار بها كال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قديكون بالناب مخلاف اللسان قانه قوام الدلالة في انتكام قلت في الكلام حذف مضاف والاصل ومايكون به كال قواما غنيال السبع النفوس على الخصوص فلامنانا أوفى الاطول

(فاخترع لها) اي للنية صورة (مثل صورة الاظفار)المحققة (نماطلق عليه)اي على ذاك الثل اعنى الصورة التي هي مثل صبورة الاظفار (لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسمالشبهيه وهوالاظفار المحفقة على المشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحتقة والقرنة اضافتها الى النبة والتخيلية عنده قد تكون يدون الاستعارة بالكناية ولهذا مثل لهسا بنحواظفار المنية الشبيهة بالسبع فصرح بالتشسبيه الكون الاستعارة في الاظفار فقطمن غراستعارة بالكناية في المنة و قال المصنف أنه بعيد جدالا يوجدله مثال فىالكلام

ان ماهنا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشيارح على فسادها اعتمادا على ماسق فلا يقال أن ماهنا منساقض لمانفدم (فوله فأختره الحر) أي فلما صور الوهم المنية بصورة السبع بالنصوير الوهمى واثبت لها لوازم يكون بها قوام وحصولوجه الشبه اخترع الوهم لنلك المنية صورة وهمية مثل صورة الاظفار المحتصة بالسبع في الشكل والقدر (قوله ثم اطلق عليه لفظ الاظفار) أي الموضوع الصورة الحسية بعدرعابة التشبيه (قوله فبكون استعارة تصريحية) اى وتجبيلية فتسمى بالاستعارة التصريحية التخسلية اماكونها تخييلية فلان اللفظ نفل من معساه الاصلى لمعني متخبل اى متوهم لائبوت له فىنفس الامر واماكونها تصريحية فلانه قداطلق اسم المشهبه وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو الصورة الوهمية (قوله وهو) أي المشبه به الاظفار المحبَّقة (قُولُهُ وَالقرينة) اي على أن الاظفار نقلت عن معناها واطلقت على معني آخر (قُولُهُ اضَافَتُهَا) اى الاطفار الى المنبية نان معنى الاظفار الحقيقي ليس موجودا فىالمنية فوجب ان بعتبرفيها معنى بطلق عليه اللفظ ولابكون الاوهميا لعدم امكانه حسا اوعقلًا (قوله و التخييليه عنده قدتكون بدون الاستعارة بالكناية) اي واما عند المصنف والقوم فهما متلازمتان لاتوجد احدبهما بدون الاخرى فالاظفار فيالمثال المذكور عندهم ترشيح فتشبه واما المكنية فانها لاتكون بدون التحسلية كايأتي عند السكاكي وكذا عندالقوم خلافا لصاحب الكشاف فانه جوز وجود المكنية بدون التخييلية (قوله ولهذا) أي لكون التخبيلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) اى التخبيلية النفكة عن المكنية (قوله فصرح بالتشبيه لتكون الاستمارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكماية في المنية) اىلانه عندالتصريح بالتشبيدلا يكون هناك استعارة فضلاعن كوفها مكننة لبناه الاستعارة على تناسى التشبيد فالتخبيلية عنده اعم محلامن الكنية (قوله أنه) أي وجود التخبيلية بدون المكنية (قُولُه لايوجدُله مثال فيالكلام) اي البليغ والافقد وجدله مشال فىالكلام غيرالبليغ كالمثال المذكور وكقولك لسنان الحال الشبيه بالمنكلم وزمام الحكم الشبيه بالناقة نان قلت بل قد وجدله مشال فى كلام البلغاء كقول إلى تمام • لاتسقني ماء الملام فانني • صب قد استعذبت ماء بكائي 🗢

فاه الما اضاف الماء لملام اخذ الوهم في نصور شي لملام يناسب الماء فاستعار لفظ الماء الموضوع المحقق المصورة المنو همة الشبيعة بالماء الحسى استعارة تصريحية تخييلية وهي غير تابعة المكنية قلت قال في الابضاح لادليل في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية لجواز ان يكون ابوتمام شبع الملام بظرف شراب مكروه الاشتاله على مايكرهه الشارب لمرارته اوبشاعته فتكون التخييلية مباينة المكنى عنها او انه شبه الملام بالماء المكروء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كاان الماء المكروء يستكن قلبل الاوام مم اضاف المشبعية المهمية كافي لجين الماء فلا يكون من الاستعارة في شيء ومعني البيت

لانسقني ما الملامة فإن ما بكائي قداستعذبته وحصل لي به الري وانقطع به العطش (قوله أي اخذ على غير الطريق) أي جرى على غير الطريق الجادة السهلة للادراك (نَولَهُ لَمَافِيدً) أي لما فيما ذكره من كثرة الاعتبارات وهي تقدير الصور الخالية ثم تشيهها بالمحققة ثم استعارة اللفظ الموضوع الصور المحققة لها وفيه معالمكني عنها اعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقد لاينفق امكان صحة ذلك فيكل مادة اوقد لايحسن بخلاف ماذكره المصنف في تفسير التفييلية فأنه خال عن تلك الامور لأنه فسرها باثبات الامر المختص بالمشبهبه للشبه (قُولُه ولاتمس البها حاجةً) اى ولاتدعو الحاجة البها (وقوله وقد يِمَالَ) اى فى وجد التعسف (قوله أن التعسف فيد) اى فيما ذكره السكاك فى تفسير الفييلية وقوله انه لوكان اى منجهة انه لوكان الخ وقوله لوجب ان تسمى توهمية اى لانها تقررت بالوهم لماتقدم منانالمصور للنية بصورةالسبع والمفترع لها صورة اظفار شبيهة بالاظفار المحققة انماهوالوهم اى القوة الواهمة ﴿ قُولُهُ وَهَذَا ﴾ اى توجه التعسف المشار البه يقوله وقد يقال الخ (قوله لانه يكني في التسمية) اى في تسمية شي باسم (فوله ادتى مناسبة) اى بين الاسم وذلك المسمى والمناسبة هنا موجودة وذلك لان الوهم والخيال كل منهما قوة باطنية شانها ان تقرر مالاثبوت له في تفس الامرفهما مشتركنان فيالمتعلق وحينئذفبجوزان نسب لاحدى القوتين ماينسب للاخرى للناسبة بينهما والحاصل ان تصور المشيد بصورة المشبد 4 واختراع لوازم للشبه بمائلة الوازم المشبه به وانكان بالوهم لكنه نسب للخيال للناسبة بينهما كأعلت كذا في سم والاحسن ماتقدم عنالاطول وهذا انما يحتاج البه ان لم يتقرر فىالاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلا لكنه قدتقرر ذلك وحيتنذ فلامحناج الى الاعتذار عنالسكاك بآله بكفيه في ارتكاب هذه التسمية ادنى مناسبة والى هذا اشار الشارح بقوله على انهم يسمون الخ قُولَهُ ذَكُرُ فَيَالَشُفَاءُ) اي ذكر الام ابوعلى الحسين بن عبدالله بن سينا في الشسفاء وهذا دليل لما ذكره من الملاوة وكانه قال ويما يمل على ال ذلك اصطلاح تقرر قبل السكاك قول ابي على في الشفاء ان القوة الخ (قوله هي الرئيسة) اى الغالبة على الحيوان كما قبل ماقادني مثل الوهم (قوله غير عقلي) اى غير صبيح كا أن تحكم على ان رأس زيد رأس حار (قوله ولكن حكما تخيلها) أى فقدسمي صاحب الشفاء حكم الوهم تخيلا (أوله ويخالف تفسيره الخ) علف على قوله وفيد تعسف او انه صلف على تعسف بان راد من الفعل مجرد الحمث فيكون اسما اي وفيه مخالفة لتفسير غيره لها وحاصله أنه يعاب علىالسكاكى فيما ذهب اليدمن تغسيرالخبيلية بانعا لفظ لازم المشبه به المنقول لصورة وهمية تخيل ثبوتها للشبه منوجد آخروهو إن تفسيره التخييليه يما ذكر مخالف لتفسيرغيره لها بجعل الثي الذي تقرر بوته لشي آخر غير صلحب ذلك الني بجعل البد الشمال بفتح الشين وهمالرج التى تهب من الجهة المعلومة فاليد انماهي للحيوان التصرف وقد جعلت

(وفید) ای فی نفسیر الخيلية عا ذكر (تسف) اي اخذ على غيرالطريق لما فيدمن كثر قالاعتمارات التي لامل عليها دليل ولاتمس اليها حاجة وقد مقال أن التمسف فيد هو آنه لوكان الامركمازيم لوجب ان تسمی هــذه الاستعارة توهيمة لانخسلية وهذا في غايد السقوط لانه يكني فيانسمية ادني مناسبة على انهم يسمون حكم الوهم تخييلا ذكر فىالشفاء ان القوة المحاة بالوهرهى الرئيسة الحاكة فيالميوان حكماغيرعقلي ولكن حكما تغيليا (ويخسالف) تفسيره الضيلية عاذكر (تعسير غرملها)ای غیرالسکاکی النفيليد (بحل الثي ا الشي) مجمل البد الشمال والاظفار للنية قالىالشيخ عبدالقاهراته لاخلاف فى ان البد استعارة

لشى آخرمغايرلصاحب اليد وهوالشمال (قوله بجعلالشي) متعلق بنفسيراى بجعل الشي الذي هولازم المشبعية الشي الذي هوالمشبع (قوله بجعل البدالشمال) اى فقوله و فداة ربح قد كشفت وقرة • اذاصحت بيد الشمال زمامها الله اى رب غداة ربح قدازلت برودته باطعام الطعام الفقراء وكسوتهم وايفاد النيران لهم وقوله وقرة بكسرالقاف اى بردشديد عطف على ربح واذظرف لكثفت وزمامها فاعل

اصبحت (قوله والأظفار المنية) اى وجعل الاظفار للمنية فىقول الهذلى وادا النية انشبت اظفارها • الفيت كل تمية لاتنفع الله

فعلى تفسير السكاكي يجب ان يجعل الشمال صورة متوهمة شبيهة باليدويكون اطلاق البد عليها استعارة تصريحية تخييلية واستعمالا للفظ فىغير ماوضع له وعند غيره الاستمارة اثبات اليد لشمال ولفظ اليدحقيقة لغوبة مستعملة فيمعناهالموضوعله وكذا يقال في اظفار المنية على الذهبين (قوله قال الشيخ عبد القاهر) هذا استدلال على ما ادعاه المصنف من ان التخييلية عندغير السكاكي جعل الثي الشي و فوله لاخلاف في ان اليد استعارة الخ) اى لاخلاف في ان البدمن حيث اضافته الشمال أو ان في الكلام حذف مضاف اىلاخلاف فياناثبات البد استعارة ليوافق النفسير بالجعلو قوله آلآتي اذليس الح فأندفع مايقال ان قول الشيخ جمة على المصنف لاله لان كون اللفظ استعارة ينافى ماادعاه من كون اللفظ حقيقة لغوية والتجوزانماهوفياثبات الشئ للشئ فانقلتقول الشيخ لاخلافآه لابصح اذكف بننى الخلاف معوجودخلاف السكاكىقلت الشيخ عبدالقاهر منقدم على السكاك فهذا الكلام صدرمنه قبلوقو ع مخالفة السكاك فننى الخلاف منه صحيح (قوله ثم الله لا تستطيع الخ) اىلاتقدر على ذلك وهذا كناية عن عدم قبول ذلك لاأنه مُستَميلُ والا فقد ارتكبُه السكاكي وهذا الذي قاله الشيخ تقرير لمذهب القوم وابطال لمذهب السكاكى وانكان الشيح لم يقصدالرد عليه لان السكاكى متأخر من الشيخ ولايتأتى ان المنقدم يقصد الرد على المناخر (قوله قد نقل من شي كالجارحة الىشى كالصورة الوهمبة الشبيهة باليد (قوله اذليس المعنى الخ) اى كمايفوله السكاكى (قوله بل المنى على اله اراد ان يثبت الشمال بدا) اىليدل ذلك على انه شبه الشمال بالملك المتصرف بالبد فيقوة تأثيرها لماتعرض له فالاستعسارة في اثبات اليد للشمال لالفظ اليد (قولهوليعضهم) اىوهوالشار ح الخلخالي (قوله كلَّات واهية) زيف بها كلام المصنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها انتفسير السكاكي واعتباره الصورة الوحمية وتشبيهها بلازم المشبديه واستعارة لفظدلهاو مخالفتد لغيره فىتفسير الاستعارة الضيلية لاجل ان يتحقق معنى الاستعارة فى الضيلية اذلا يتحقق معناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهب المصنف وذاك لان الاستعارة كلة استعملت فيما شبه ععناها ولايتحقق هذا المني بمجرد جمل الشي اشي من غيرتوهم و تدم بعناها الحقيق ولا يمكن ان يخصص

ثمانك لاتستطع أن تزعم ان لفظ البدقد نقل عن شي الىشى اذليس المنىعلى الهشبه شيأ بالبدبل المعنى على انه ارادان شبت الشمال بداولبعضهم فىهذا المقام كلمات واهية بينا فسادها فىالشرح نم يتجدان يقال انصاحب المنتاح فيهذا الفنخصوصافيمثلهذا الاعتبارات ليس بصدد التقليدلغيره سنى يعترض عليه بان ماذكره مخالف لاذ کره غیره (و بغنضی) ماذكره السكاك في النميلية (انبكون النرشيم)استعارة (تخبيلية

تفسيرالاستعارة المذكور بغيرالتحبيلية لانالتخصيص المذكور مخالف كمااجع عليه السلف مزان الاستنعارة التخييلية قسم مزاقسيام المجساز اللغوى وحينئذ فلاعكن ذلك التخصيس وحاصله ان الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له الخ تفسير لنوع منالمجازاللغوى الذي هوالاستعارة نيشمل ككل استعارة تكون منالمجاز اللغوى والخبيل استعارة ومجازلغوى باتفاق فلو خصص تفسير الاستعارة المذكوربغيرالتخييلية ازم انها لبست قسما من المجاز اللغوى وقداجع السلف على انها منه (قوله بينا فسادها فيالشرح) وحاصله انانختار تخصيص تفسيرالاستعارة المذكور بغيرالتخيلية وقولك اتفق على ان النميل مجاز لغوى باطل اذلم نفق على ان التخييلية مجاز لغوى معنى انها كلة استعملت فبماشبه بممناها والالمانأتي الحلاف وانماانفق علىانه مجاز كالمجازالعقلي اذفيه اثبات الشئ لغير منهوله وانهاستعارة بالمعنى السابق وهوان اللفظ المسمى بالتخييل منقول لغيرمن هوله واثبت له فبرزفيه بروزالمستمير فيالعاربة ولماكان هذا محل الوظق تأتى الاختلاف فيائه هل هناك امروهمي مفروض شبه بمعنى ذلك اللفظ المسمى بالتغييل فيكون النحيل اطلقءلميه مجازا لغويا اولا تشبيه فهوحقيقة لغوبة وهذا الاختلاف معنوى فطعا اذمايترنب علىكونه حقيقة خلاف مايترنب علىكونه مجسازا فقدتبين انترسف كلام المصنف عاذكره الخلخالي فأسد (قوله نم الح) هذا استدراك على الاعتراض على السكاكي بمخالفة نفسيره الخيبلية لنفسر غيره وحاصله اناعتراض المصنف على السكاكي بان تفسيره مخالف لتفسير غيره لاينوجه عليه لانه ليس مقلدا لغيره واذاصيم خروجه عنمرتبة النقليد فىهذا الفنكان له مخالفة غيره اذاصيح مايقول لاسمًا في الامر الذي رجم الى اختلاف في اعتبار ولابهدم قاعدة لغو بة كماهنـــا وقديجاب بان مخالفة الاصطلاح القدم من غيرحاجة وبدون فائدة يعتدبها بمالايعتديه ثمانه بشكل على قول السكاك مااذاجع ببن المشبه والمشبه فىالاستعارة بالكناية كماتقول اظفار المنية والسبع نشبت بفلان فان اظفار المنية عنده مجاز واظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز والبيانيون لايقولون بجوازه واماعلى قول المصنف وغيره فلابلزمهذا المحذور لان الاظفار حقيقة وانما التجوزفى اثباتها للنية واضافتها البها قال الفنارى و مكن الجواب عن السكاك بالمهدر في مثل هذا التركيب اظفار اخر بان يقول النقدر اظفار المنهة واظفار السبم كما تقرر في نظائره (غوله و يُقتصيماذ كره السكاكي في التحييلية) وهوانه يؤتى بلفظ لازم المشبه ويستعمل مع المشبه في صورة وهمية شبيهة بلازم الشبديه (فوله انبكون التشيع) اىترشيع الاستعارة المصرحة كايدل عليه بيان الشارح وانما قالذلك لان فيوجود النرشيج للاستعمارة المكنية خلافًا والمتفق علبه انماهوترشيح المصرحة (فوله الزوم مثلماذكره فيه) أى فأما أنبلتزمد فيلزمد مزيدالنعسف ومخالفة الغيرواما انلايلتزمد فيلزمد التحكموقديقال

للزوم مشن ماذكره) السكاكي في التخييلية من اثبات صورة وهمية (فيد) ای فیالترشیم لان فی کل من التخييلية والسرشيح اثبات بعضمانخص المثبد به للشبه فكما اثدت للندة التي هي المشبه مانخض السبع الذي هو المشبه به من الاظفسار كذلك اثبت لاختبار الضيلانة على الهدى الذي هو المسبه مانخص المشبه به الذي هوالاشتراء الحقيق من الربح والتجسارة فكما اعتبر هساك صورة وهمة شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضاام وهمى شبيه مالتجارة وآخر شيدبال بحليكون استعمال الربح والتجارة بالنسبة البهمااستعارتين تخسلتين أذ لافرق منهما الا بان التعبير عن المشسبه الذي أتت لهماغص المشبده كالمنية مثلافى التخييلية بلفظه الموضوعله كلفظ النية وفى النرشيح بغير الفظد كلفظ الاشتراء المعربه عن الاختيار

أن هذا الاعتراض لازم للقوم ايضسا فكما قالوا أن اثبات الاظفسار تخييل يلزمهم ان يقولوا إن اثبات اللبد في قولك رأيت اسداله لبد تخييل ايضا لان كلامنهما فيه اثبات بعض مايخس المشهه مع انهم جعلوه ترشيحا وحاصل اعتراض الصنف مطِالبة السَّكَاكي بالفرق بين النَّرْشيح والتَّعبيل (قوله كذلك آثبت آلخ) أي فقدشبه اختيار الضلالة بالاشتراء واستعيرله أسمه واشتق من الاشتراء اشتروا يمعني اختاروا واثبات الربح والتجارة في قوله فا ربحت تجارتهم ترشيح (قوله من الربح الح) بيان لما يخمى المشبه به (توله هنا) اى فى الرشيخ وقوله امروهمى شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح اى ويعتبر نشبيه ذلك الامر الوهمى بالربح والتجارة المحتقين واستعارة اسمهما للامرين المتوهمين والحاصل أن الوهم لكونه يفرض المستحيلات لايتنع ان يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم المسمى ترشيحاكما انالفظ لازمالمشبديه في التحبيل نقل لصورة وهمية والسبب فياعتبار الصورة الوهمية موجود في كل من الترشيح والتخبيل وهو المبالغة فىالتشبيه والربط بين المشبهين ربطابصيح معد انبكسو الوهم احدهما عابكسوبه الآخر (قولهاذلافرق بينهما) اي لانه لافرق بينهما يقنصي عدم صحة قياس احدهما على الآخر (فوله الآبان الخ) استشاه منقطع لكن هنا فارق غير ما فع من الخاق احدهما بالآخر وهو ان الترشيح عبرفيد عن المشبه باسم المشبه له كما نفدم فیقوله . • لدی اسدشاکی السلاح مقذف • له لبد اظفار • لم نقلم •

قد الى بلازم الشبعبه وهواللبدم المشبع لكن عبر عنعابهم المشبعبة وهو الاحد واما النصيل فقد عبرفيه عن المشبع باسمه كا تفسدم في قوله واذا المنية انتبت اظفا رها فان الاظفار الى بها وهى اسم للازم المشبعبة مع المشبة لكن عبر عن ذلك المشبة باسمه (قوله وهذا الفرق لا يوجب الخ) انماكان هذا الفارق غير مانع من الحاق احدهما بالآخر لان هذا تفريق مجبرد الحكم لاعبرة به اذ المعنى الذي صفح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما معاكما علت فكما لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن المشبعة بنفس لفظه فكذا لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير لبس ضدالله ورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في التشبيه المقتضية لا ختراع اللوازم وحيثة فاذاصح اعتبار الصورة الوهمية في كلمن الترشيح والنحيل لا خر عكم (قوله و الجواب) اى عن هذا الاعتراض الوارد على السكاكي المشارلة بقول المصنف ويقتضي الخ وحاصله ان المشبه في صورة التحبيل لما عبرعنه بلفظه وقرن عاهو من لوازم المشبع هوكان ذلك اللازم منافيا المشبه ومنافرا الفظه جعلنالفظ وقرن عاهو من لوازم المشبع وكان ذلك اللازم منافيا المشبه لان اثبات ماينا في حقيقة ظاهرة و باطنا عند التبادر مايجب اجنايه وفي صورة الترشيح لما عبرعن المشبه بلفظ ظاهرة و باطنا عند التبادر مايجب اجنايه وفي صورة الترشيح لما عبرعن المسه بلفظ طاهرة و باطنا عند التبادر مايجب اجنايه وفي صورة الترشيح لما عبرعن المشبه بلفظ

والاستبدالالذى هوالمشبه مع أن لفظ الاشتراء ليس بوضوع لدوهذا الفرق لابوجب اعتسار المعنى المتوهم فىالتخبيلبةوعدم اعتبازه في النرشيم فاعتباره في احدهما دون الآخر تحكم والجوابان الآمر الذي هو من خواص الشبه به لما قرن فيالنخيلية بالشبه كالنية مثلاجعلناه مجازا عزامر متوهم مكن آنباته للمشبه وفى النرشيح لماقرن يلفظ المشبه له لم تقبح الى ذلك لانالشبديه جعلكا تههو هذا المعنى مقارنا للوازمه وخواصه حتى انالشبه له في قو لنا رأيت المدا بفترس اقرائه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق منغيراحتياجالي توهم صورة واعتبارتجاز فىالأفتراس غلافمااذا قلنا رأيت شجاعا يفترس اقرأته فأنا فحتاج اليذلك ليصم انساته النجساع فلبتأمل

المشبه به وقرن بما هومنالوازم فالتالمشبه بم يخبج الىاعتبار الصورة الوهمية لعدم المنافرة معامكان اعتبار نقل لفظ المشبه به لامع لازمه للمشبه (قوله و في الرَّشيم لماقرن) اي الامر الذي هو من خواص المشبعبه (قوله لم يخبع آلي ذلك) اي الي جعله مجازاعن امر منوهم مكن اثباته للشبه (قوله كا مُنه هو هذا المني) اي الحقيق والكا ثنية منصبة علىالقيداءي قوله مقارنا والافالمشبهه هوهذا المني الحقيق قطعا وعطف الخواص على اللوازم عطف مرادف (فولد حتى انالمشبدية الخ) حتى التفريم بمزلة الفاء اى قالشبديه فيقولنارأيت اسدانفترس اقرانه هوالاسدالموصوف بالافتراس الحقيق فاستعيرا سمعمقارنا للازمه للشبه وهوالرجل الشجاع فلاحاجة الى اعتبار امروهمي يستعمل فيهالافتراس الذي هو الترشيح مجازا (قوله بخلاف مااذا فلنا رأيت شجاعاً يُفترس اقرائه) هذا التركيب فيه استعارة مكنمة ويفترس تخييل وقوله فانانحناج اليذلك اي لتوهم صورة واعتبار مجاز فىالافتراسلانه لمذكر فىالمكنية الشبهيه حتى بقال استعيراسمه مقارنا للازمه وانماذكرفيها المشبه وهو لاارتباطاله يلازم المشبعه بلهما متنا فران فاحتيج الى اعتبارامر وهمي بكون لازم المشبه به مستعملافيه هذا حاصله وفي هذا الجواب بحث وهوانه مبني على انه لاترشيح الافي المصرحة ولاترشيح في المكنية والحق جوازه فيها وحينئذ فيشكل الامر لانالترشيح فيها يقترن بلفظ اتشبه نحومخالب المنية نشبت هلان فافترسته فقنضي ماذكره من الجواب آنه لابد مناعتبار امروهمي يستعمل فيه الترشيح كانخبيل الا ان مقال التخييلية نكسر سبورة الاستبعادفلا محتاج الى اعتبار صورةً وهمية كذا اچاب الفنارى وحاصله انعلاذكر للثبه به لازم معالمشبه واعتبر فياحدهما وهوالتخيل اشتعماله فيصورة وهمية خفامرالنرشيم فلإبجرفيه ماجرى فيالام الآخرالذي هوالتخيل فان قلت اذاكان المشبهيه فيقولنا رأيت اسدا يفترس اقرائه الاسد المومسوف بالافتراس والمستعار اسمعالمقارن للازمعيزمان يكون المترشيح غيرخارج عنالاستعارة وغيرزائه عليها معانهم صرحوا بانه خارج عنهسا وزاته عليها قلت فرق بين المقيد والمجموح فالمشبده فىالمرشحة هوالموصوف المقيد بالعمفة والصفة الني جملت قبدا وهي الترشيم خارجةعنه لاانالمشبهبه هوالمجموع المركب منهما كما في المثيلية كذا اجاب الشارح في المطول ورده العلامة السيدبان المثبه اذا كان هوالموصوف المقبد بالصفة يكونالوصف منتخةالشبيه فلايكون ذكره تغوية للبالغة المستفادة منالتشبيه ولامبنيا على تناسيه كما هوشسان الترشيح ويمكن ان يقسال مرادم ان المشبه به موالاســد الموصوف فىنفس الامر بالصــغة آلمذكورة لاائهالموصوف مزحبث آنه موصوف ولوسلم فالظاهر الأخروج الوصف عنمدلوله المستفاد منه كاف فيكون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة مزاتشبيه ودالا على تناسيه ولايضرتوقف

فنيالكلام دقة ما(وعني بالكني عنها) اى اراد السكاى بالاستعارة المكني منها (انبكون) الطرف (المذكور) من طرفي التثبيه (هوالمتبه) ويراد مالشبه (على انالراد بالنسة) في مثل انشبت النبد اظفارها هو (السبع) بادعاءالسبعية لها) و انكار انبكون شيئا غيرالسبع (بقرينة اضافة الاغفار) التيهيمنخواصالسع (الها) اى الى النيسة فقدذكر المنسبه وهو النيسة واراد بهالمشبهيه وهو السبع فالاستعارة بالكنساية لاتنفك عن النميلية بمعنى الهلاتوحد استعارة بالكناية بدون الانتعارة التضيلية لان في اضافة خواص المشبه به الىالشنداستعارة تخيلية (ورد) ماذکره من تفسسير الاستعارة المكنى عنسا (بان لفظ الشبهبه فها) اي فيالاستعارة والكناية كلفظ النبية

تمام التشبيد على ملاحظة والاترى ان المشبه به فى قولات رأيت بحرا تنلام أمو اجد البحر الموصوف بالتلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلا بذاتالبحر ليسكنعلقها بالبحرالقيسد تلاطم الامواج في امّانة المبالغة المطلوبة (فوله فني الكلام دقة ما) اي فني هذا الكلام الجباب به عنالاعتراض الذي اوردهالمصنف علىالسكاكي دقة مامن جهة انكون حكم اقتران ماهومن لوازم المشبعيه بالمشبع غير حكم اقتراته بالمشبعيه يحتاج الى تأمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أى الطرف المذكور أسمه هو المشبه والمصنف لايخالف في هذا وقوله ويراد به المشبهيه المصنف بخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني انالمكنى عنهاهي نفس اللفظ وتسمية الكون المذكور استعارة مكنيا عنها انماهو باعتبار المصدر المتعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل للزوم العلم باحدهما منالعلم بالآخر (قوله على ان المرآد) اى و صح ذلك بناء على ان المراد بالنية هو السبع اى و اما عند المصنف ظاراد به الموت حقيقة (فوله بادعاء آلخ) لما كان ارادة السبع الحقيق من النيسة في تحو المثال لاتصبح اشارالىماتصبح به ارادة الطرف الآخرالذي هوالسبع منآلنية بقوله وانماصيح ارادةالسبع منالمنية معانالمراد منها الموت قطعا بسبب اعتبار ادعا ثبوت السبعية لها وانكار أن تكون المنية شيئا آخر غيرالسبع (قُولُه بِفَرِينَة) أي وادعا مُبوت السبعية لهاكائن ومتحقق بقرينة هياضافة الاظفاراليهي منخواص السسبع اليها وتفريرالاستعارة بالكناية فيالمثال المذكور على مذهب السكاك أن يقال شبهت المنية التي هي الموت المجرد عن ادعا السبعية بالسبع الحقيق و ادعينا أنها فرد من افراده وأنها غيرمغايرة له وان للسسبع فردين فرد متعارف وفرد غير متعارف وهوالموت الذى ادعيت لدالسبعية واستعيراسم المشبه وهوالمنية لذلك الفرد الغيرالمتعارف أعنى الموت الذى ادعيت لدالسسبعية فصيح بذلك انه قد الحلق اسمالمنسسبه وحوالنيسة الذي حو احد الطرفين واربد بهالمسبعبه الذي هوالسبع فيالجسلة وهو الطرف الآخر (قوله فالاستعارة بالكناية الخ) هذا تفريع علىقول المصنف بفرينة الخ وذلك لان قوله بقرينة اضافةالاظفار البها يفيسد آنه لآفرينة للكنية الاماسماء تخبيلا وانما افاد ذلك وهوغيرصيغة قصر لانه معلوم منمذهبه انه لاغربنة لها الاالتخبيل حيثـقال لاتنفك المكنى عنها عن التخبيلية (قوله بمعنى آنه) اى الحال والشبان لاتوجد الخ اى لابمعني انكلامنهما لايوجد بدونالاخر لما تقدم انالتخييلية عندالسكاكي قدتكون بدون المكنية (قوله لان في أضافة الح)اى لان في خواص المشبه به المضافة المشبه استعارة تخييلية وانما اولناالعبارة بما ذكر لانه الناسب لذهب السكاكي (قوله بان لفظالمشبه فيها اى فىالاستعارة بالكناية) اعترض على المصنف بأن لفظ المسبه تفس الاستعارة بالكناية على مذهبالسكاكي وحبنئذ فلابصيم جعلالاستمارة بلرةا له فلوقال بان لفظالمشبدالذي ادعى ائه استعارة كاناحسن وقًا. يجاب بانجعله لفظالمشبه مظروعًا

فى الاستعارة باعتباراته اعم منها وانكان مصدوقهما متحدا بحسب ألراذ وكون الاخص ظرفا للاعم صحيح على وجدالنوسع كايقال الحيوان فيالانسان بمعني انه متحقق فيسه وحاصل ماذكرهالمصنف مزالرد اشبارة اليقياس مزالشبكلالثاتي تفريره ازيقال لفظالمشبه الذي ادعى انه استعارة مستعمل فيما وضعله ولاشئ من الاستعارة بمستعمل فيما وضع له ينتج المشبه ليس استعارة (فوله و الاستعارة ليست كذلك) اشارة لكبرى القياس الذى ذكرناه اىليست مستعملة فيما وضعت له تحقيقا حندالسكاكي لانه جعلهامن المجاز اللغوى وفسرها عاذكره الشارح وهوان تذكر احدطر في التشبيه وتريد الطرف الآخر لايقال قوله وتريدالطرف الآخر اى حقيقة اوادعا. وحينئذ فلابرد هذاالبحث على السكاكى لأنا نقولء ارته صريحة في ارادة الطرف الآخر حقيقة وايضا لوجلكلامه على ماذكر ازماطلاقالآخر في كلامه على حقيقته ومجازه وهو نمنوع لاسجا في مقام التعاريف وعلى تقديره جوازه فلابد من قرينة التعميم وهي سنتفية (قوله بان تذكر احدالخ) ای بذکراحدای ذی ذکراو بمذکور هواسم احد طرفی النشبیه و براد به الآخر و انما احتجنا لذاك لانه جعلها من المجاز اللغوى الذي فسره بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له (قُولُه مَثَلَنَةُ سُوَّالَ) ايمن طرف السكاكي و اردعلي قوله ستعمل فيا و ضعله تحقيقا وحاصله انه اذاكانالمراد بالمنية نفس الموتلاالسبع فما وجد اضافةالاغفاراليها معانها معلومة الانتفاء عنها فلولااته اريد بالنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معهاو اضافتها لها لان ضمالشي لغير من هوله مدرلغو يتحاشى عنه المفظ البليغ (قوله وأضافة نحو الاظفار قرينة التشبيد) أي لانه لا مناقاة بين ارادة نفس الموت بلفظ النية واضافة الاظفار لها لاناضافة نحوالاظفار في الاستعارة المكنية الماكانت لانها قرينة على التشيد النفسي لانها تدل على ان الموت الحق في النفس بالسبع فاستحق ان بضاف لها مايضاف السه من لوازمه فاضافة الاظفار حينئذ مناسبة لتدل على النشبيه المضمر (قُولُه المِضْمُرُ في النفس) أي على مذهب المصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من الموي أعتراضات المصنف على السكاكي) لعل الشارح الحذ قوته عند المصنف مزحيث اعتنائه ميان زده وكان في كلام الشارح محمَّاة التحقيق والظن (قولدوقد يحاب عنه) اى عن رد المصنف على السكاكي وقوله بانه اى الحال والشان (قوله الاأن المرادية السبع ادعاء) اى وهو الموت المدعى سبعيته وحينئذ فليس لفظ المنية مستعملا فيماو ضعراد تحقيقا حتى منافى كونه استعارة فتبتت الصغرى (قوله من آماً) بيان لما في قوله كاو اضافة اسم للنية بيانية (فوله مراد قاله) اى حالة كوناسم المنية مراد فالاسم السبع (قوله بان ندخل الخ) هذا و ماعطف عليه بان للرادفة و اشار بهالى انجعل امم النية مرادة لاسم السبع انماهو بالتأويل وليس باحداث وضعمستقل فها حتى تكون من باب الاشتراك الفظى متخرج عن الاستعارة ثم أن محصل ما أفاده

مثلا (مستعمل فيما وضع له تعقيقها) المقطع بان الراد بالنيبة هوالموت لاغير(والاستعارة ليست كتلك) لابه قد فسرها بان تذكر احد طرفي النشيد وتريد بهالطرف الآخر ولمساكان عهنسا مظنة سؤال وهوانه لواريد بالنيسة معشاها الحقيق فا معنى اضافة الاظفار الها اشار الى جوابه بغوله (واضافة نحو الاظفيار قرشة التشيد) المضمر فيالنفس يعنى تشييدالمنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من اقوى اعزاضات المسنف على السكاكي وقد بجاب حند باته واناصرخ بلفط المنيسة الاان المراديه السبع ادعاء كما اشار اليه في الفنساح من أمّا نجعل ههنا اسمالنية اسما للسبع مرادة له بان مخل النية في جنس السبع للبالغة فى التسيية بجمل افرادالسبع قبمسين متعارة وغير متصارف

ثم نخبل ان الواضع كيف يضمع مند أن يضع أسمين كلفظىالمنيةوالسبع لحقيقة واحدةولايكونانمترادفين فيتأتى لنسا بهذا الطربق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظرلان ماذكر لامتضى كون المراد بالنية غيرما وضعت له بالتمقيق حتى كدخل في تعريف الاستعارة القطع بأن المرادبها الموت وهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مرادنا الفظ السبع بالتأويل المذكور لايغتضى ان يكون استعماله فمالموت استعارة و عكن الجواب بائه قدسبق انفيدالحيية مراد فى تعريف الحقيقة اى هى الكلمة المستعملة فياهي موضو عذله با لتحقيق من حيث اله موضوع لعبالتمقيق ولانسل ان استعمال لفظ الشد

ان السبع تحته فردان والمنية اسم لفرد منهما وهذا لايقتضى الترادف لان المترادفين اللفظان المتحدان مفهوما وماصدقا وهنا الأسبداعم منالمنة لان المراد منها فردمن فردى الاسد الا أن يقال مراه بالترادف الصدق فكا أنه قال من انانجعل أسم المنية اسما السبع الادعائي وصادقا عليه كذا قال بس وهو غيروارد لان هذا ترادف تخييلي كَمَّا اشَارَلُهُ بِعُولُه ثم نَحْيِلُ الْخِ لَاتْحَةِبِقِ (قُولُهُ ثَم نَحْيَلُ) يُنْبغي ان يضبط بصيفة المتكلم الملوم عطما على ندخل اى ثم بعد ادخال المشبه في جنس المشبه به نذهب على سبيل التضيل اى على سبيل الايفاع في الخيال اى لاعلى سبيل التعقيق اذلا ترادف على سبيل الحقيقة لانه ليس هناك وضع اسمين حقيقة لشي و احد (فُولُه لحقيقة واحدة) اي وهي الموت المدعى سبعينهوقوله كيف بصحح استفهام انكارى بمعنى النني اى لايصيح ومصبه قُولُهُ وَلَابِكُونَانِ مِرَادِفِينَ ﴿ قُولُهُ وَلَايَكُونَانَ مِرَادِفِينَ ﴾ اى والحال انهما لايكونان مترادفين اى بل لايضم الواضع اسمين لحقيقة واحدة الاوهما متراد فان فحيتنذيتخيل ترادف المنية والاسد (قوله فينأتي لنابهذا الطريق) اي وهي ادعا، دخول المنية في جنس السبع وتخبيل ان لفظيهما مترادفان (قوله دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية) أي أنه ينأتي لنا بالطريق المذكور أمران احدهما أدعا. ثبوت السبعية المنية لأن ذاك لازم لادخالها فى جنسه فصح بذلك اللفظ المنية اذا اطلق عليها اعا اطلق على السبع الادعائي فصارمستعملا فيغيرماوضع له لان النية آنما وضعت للوت الخالي عن دعوى السعيةله فيكون استعارة ثانيهما صحة الحلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لان ذالت لازم الرادف بين اللفظين فلايردائه لايناسب لان ادخالها في جنس السبع انما يناسب الحلاق لفظ السبع عليها والحاصل انه بادعاء السبعية لها اطلقنا احد الطرفين وعنينا الآخرَ في الجملة وبالتزادف المتخيل صبح لنا الحلاق المنية علىالمعني المرادوهوالسبع الادعائي من غير تنافولامنافرة بين دعوى السبعية للنية و بين النصر يح بالمنية لان التصريح بها بعد دعوى المرادفة فصارت المنية اسما للسبع فلا مناقاة بين مااقتضته الاستعارة منانالنية منافراد السبعوبينالتصريح بالنية كالتصريح بالسبع وحينتذةاننية مستعملة فيغيرماوضعشله ولايخني انحاصل ماذكر انالنية اطلقت على الطرف الآخر ادعاء وهو ماتفسل عِن السكاك آنف (قوله وفيه نظر) اى وفي هذا الجواب نظر وحاصله ان ادعاً؛ الزادف لايغتضى الزادف حقيقة فكما اننا ا ذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس منهى الاسد بالتأويل لمبضر استعمال لفظ الاسد فيد بطربني الحقيقة بل هومجاز فكذاك اذا جعلنا اسم المنيةمراد فالاسمالسبعبالتأو بللمبضر استعماله فىالموت المدعىسبعيته مجازاحتى يكون استعارة بلهو حقيقة وادعاما لسبعية للوت الذي اطلقت المنية عليه لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الامراذالادعاء لايخرج الاشياء عن حقايقها وهذا حاصل

ماذكره المصنف مزارد اولا (فوله لان ماذكر) اىمن ادعاء السبعة المنية اى الموت لايقنضي الخ (قولد حتى تدخل الخ) تفريع على كون المراد الخ بعني ان كون المراد بالمنية غيرما وضمت لدالنفرع ملبد دخولها فيتعربف الاستعارة لايغتضيه مأذكرمنان الراد بالنية اانية المدى سبعيتها (فوله القطع بان الرادبها الموت) اى وادعاء السبعية لذلك الموت لاغرجها عن اطلاقها على معساها الحقيق في نفس الأمر اذ الادياد لايخرج الاشباء عن حقائمها (قوله و هذا الهفظ) اى لفظ سنية (قوله لايضنضي الخ) اى لأن تخييل النرادف وادعاء لايغنضي النرادف حقبقة كاعلت (توله و مكن الجواب) اى عن اصل الاعتراض الذي اورده المصنف على السبكاكي (فوله مثلة) اي مثل استعمال لفظ المنية فيقولنا دنت منية فلان فانه استعمال فيما وضع له بالتحقيق منحيث أنه موضوع له بالتحقيق والحاصل آن اذا قلت دنت منية فلان فقد استعملت المنية فيالموت منحبث ان اللفظ المذكور موضوع ألموت بالتمقيق واذا قلت انشبت المنية اظفارها بغلان فانما استعملتها فيالموت منحبث نشبيه الموت بالسبع وجعله فردامن افراد السبع الذي لفظ النسة •و ضوع له بالتأويل فلم بكن الفظ مستعملافيما و ضعله من حبثانه وضع له وانت خبيربان هذا الجواب انما يقنضي خروج لفظ لنبة في الزكيب المذكورعنكونه حنيفة لانفاء قيد الحيثية ولايقنصي ان يكون مجازا فضلاعنكونه استعارة مرادايه الطرف الآخر كاهو المطلوب لانه لم يستعمل في غير ماوضع له كماهو المتمبر فيالمجاز عندهم وانما استعمل فيماوضع لهوانكان لامنحيث انه موضوع بلمن حيثاته فرد من افراد المشبه به ولا بلزم من خروج اللفظ عن كونه حقيقة ان يكون مجازا الآثرى أن المفظ الممل واللط ليسا بمقبقة ولآ بمجازوحيتك فلابتم هذا الجوابولذا قال الشارح وهذا الجواب الخ ﴿ قُولُهُ وَمُرَادَا إِمَالِمُونُ الْآخُرِ ﴾ اتماذ كرذلك لان قضية كونه استعارة انبكون تجازا وانبكون مرادبه الطرف الآخر حقيقة كإيمل عليه تعريف الاستمارة ولايكني الادعاء (قوله غير ظاهر بعد) اى الى الآن لجوازان لايكون حقيقة ولامجازا بل واسطة ينهمالايقال آنه يدخل فيالمجازياعتبارقيدالحيثية في تمر يفديان يقال الكلمة المستعملة في غير ماو ضعت لداى من حيث انه غيرماو ضعت له لهلاقة لانانقول المنية فيالنزكيب المذكور لم تستعمل فيغير الموضوم لهمن حبث أنه غير بل في الموضوع له وانكان لامن حيث انه موضوع له بلمن حيث انه فرد من افراد المشبديه نم اوعرفالجار بمالايكون مستعملا فمالوضوعله منحيث آئه موضوغله لدخل في ثمر يفدلكندلم يعرفه لذلك فأمل (قوله واختار ردالتمية الى المكني عنها) لايد منالتقدير في اول الكلام او في آخره اي واختار رد قرينة التبعية الى المكنية او واختار رد النبعية الى قرينة المكنى عنها اوان الحذف في اول الكلام وفي آخره والاصل واخنار رد التبعية وقرينتها الىالمكني عنها وقرينتها وهذاكلام مجمل بينه

في قولنا دنت منية فلان بل من حيث ان الموث جعل من افر ادالسبع الذي لفظ المنية موضوعله بالتأويل وهذا الجواب وانكان مخرجاله عنكونه حقيقة الاان تعقق كونه مجازا ومراداته الطرف الآخر غير عساهر بعد (و اختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهىماتكون فيالحروف والافعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (المكنى عنها محمل قرينتها) اي قرضة النعية استعارة (مكنياً عنها و)جعل الاستعارة (البعية قرينتها) اىقرينة الاستعارة المكنى عنها(على تعوقولد) اى قول السكاكي (في المنة واظفارها) حيثجمل النبذ استعارة بالكنايذ واضافة الاظفار اليهسا قرينتها فنى قولنا نطقت الحلل بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت بغرينة الحال والحسال خقيقة وهو مجعل الحال استعارة بالكنا ية عن المتكام ونسبة النطسق اليها قربنة الاستعارة ومكنا فىنولىمنتر بىم

لهذ ميات بجمل اللهذ ميات استعما رة بالكناية عن المطمو مات الشهية على سبيل النهكم (بقوله)

ونسبذ القرى اليهاقرينة الاستعارة وعلى هذاالقياس وانما اختار ذلك أشارا الضبط وتقليل الاقسام (ورد)مااخنارمالسكاكي (بانه ان قدر التعيد) كمطقت فينطقت الحال بكذا (- قيقة) بان يرادبها مناها الحقيق (لمتكن) التبعيذ استعاره (تخييلية لانها) اى النخيلية (مجاز عنده) ای عند السكاى لانه جعلهما من اقسام الاستعارة المصرح بهاالمفسمة بذكر المشبعيه وارادة المشبعالا اذالمشبه فيها بجب ان يكون بمالانحقق لمناه حساولا عقلابل وهمسافتكون مستعملة فيغيرماوضعت له بالتعقيق فتكون مجازا واذالميكن أتسعية تخيلية (فلم تكن) الاستعارة (المكني عنهـا مستلزمة انفيلية) بعني انها لاتوجد بدون النميلية وذلك لان المكني عنياقد وجدت مون التغييلية

بغوله بجعل المخ والهوج لارتكاب ماذكرانه لميردالنبعية نفسهالمكي عنها ولم يجعلها أياها كماهو ظآهر هبارة المصنف ونص كلام السكاكي فيآخر بحث الاستعارة النيمية هذا ماامكن منتلخيص كلام الاصحاب واوانهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم المكنية بان حملوا فينطقت ألحال بكذا الحال التي ذكروا انها فرينة الاستعارة المصرحة استعارة بالكناية عزالمتكلم بواسطة المبالغة فىالتشبيه على مقتضى المقام وجعلوا نسبة النطق اليد قرينة الاستعارة كأتراهم فىقوله واذا المنية انشبت اطفارها يجعلون المنية استعارة بالكناية عنالسبع ويجعلون اضافة الاظفسار البهسا قرينة الاستعارة لكان اقرب الى الضبط اننهى كلامه (قوله و مايشتق منها) أى من مصادرها كاسم الفاعل واسم الفعول واسم الزمان والمكان والآلة (قوله بجمل) متعلق برد اى وهذا الردبوأسطة جعل اوبسبب جعل قرينتها الخ وآنت خبيربان جعل قرينة التبعية مكنيا عنها انما يمكن اذاكانت قريةها لفظية اما اذاكانت قرينتها حالية فلا يمكن اذ ليس هنا لفظ يجعل استمارة بالكبناية وهذا بمايضعف مذهب السكاكي وذلك كما فىقوله تعالى لعلهم يتقون فان لعل استعرة تبعية لارادته تعالى والقرينة استعملة الترجى لكونه علام الفيوب (فوله على تحوقوله) المحاله كون ذلك الجمل آ تباعلي تحواى طريقة قوله النخ (قوله واضافة الاظفار اليهـا قرينتها) الماسب لذهب السكا بيان بقال والاظفار المضافة اليها قرينها لانهاعنده استعملت في صورة وهمية كمامر وكذايفال فمايأتى مزقوله ونسبة النطتى المخومن قوله ونسبة القرى الى آخره اي فالمناسب ان مقال فيهما والنطق المنسوب اليها قرنة الاستعارة مدل فوله و نسبة النطق وان هالوالقرى للنسوب اليها خلونسبة القرى (قوله استعارة عن دلتٍ) اى استعارة تبعية لدلت وقوله يقرينة الحسال اىبقرينة اسناد النطق للحال و قوله والحال اى وجعلوا الحال حقيقة (قوله التعارة بالكناية عن المنكلم) اى للتكلم الادعائى فيشبه الحال بالمتكلم ويدعى انه عينه وان للتكلم فردين متعارف وغير تعارف وانلفظ الحال مرادفالفظ المشكلم فاستعير لفظالحال للمنكلم الإدعائى ﴿ قُولُهُ القرى ﴾ بالقاف المكسورة والقصر الضيافة (قوله وعلى هذا القياس) اى فني قوله تعالى فبشرهم جذاباليم القوم جعلوا بشراستعارة تبعية للانذار بواسطة انتشبيه التهكمى والعذاب قرننهاوهو بجعل العذاب استعارة بالكنابة عن الانعام بواسسطة التشبيه التهكمى ويجعل بشرقر ينتها وفىقوله تعالى ليكون لهم عدواو حزنا الغوم يجعلون اللام استعارة تبعية للمدلوة والحزن الجزئين بواسطة تشبيه متعلقهماوهو مطلق عداؤة وحزن بالعلةالغاثية للالتقاط كمطلق محبة وتين وقر منتهاالعداوة والحزن والسكاكى بجعل العداوة والحزناستمارة بالكناية عنالعلة الغائبة للالتقاط بانشيدالمداوة والحزن بالمحبة والتبني تشييها مضمرا فيالنفس وادعينا انالمداوة والحزن عين المحبة والتبني ثماستمير المداوة

والحزن ألمحبة والنبني الادعائيين ولام النعليل التي يكون مدخولها باعثا قرمة وكدا قوله تعالى ولاصلبنكم فىجذوع النخل يجعل الجذوح استعارة بالكنابة عن الظروف الادعائية واستعمال فىقرينة علىذلك والقوم يجعلون اللام استعارة تبعية والجذوع قرينة (قوله وآنما اختار ذلك) اى ردالتيمية وقرينتها للكنية وقرينتها(قوله اشارآ الضط) اى لاجل ان يكون اقرب الضبط لمافيد من تغليل الاقسام فقوله و نقليل الخ عطف علة على معلول واتما قلت اقسام الاستعارة على مااختاره لانه لايقال عليه استمارة اصلية ونبعية بلااصلية فقط (قوله وردما اختاره السكاكي) اىمنرد التبعية للكني عنها وجملها داخلة فيها (قوله بانه) اى السكاك وقوله انقدر التبعية حقيقية بالبنا. للفاعل اي ان جعل ويحتمل انضميرانه العال و لشان وقدرمالبناء للفعولاي ان فرض ان النعبة القائل بها القوم بانبة على معناهـــا الحقيق بان حمل نطقت التي هىالتبعية عند القوم في نطقت الحلل بكذا مثلا مرادا به معتساه الحقيق وهو النطق وجملُ الحال استعارة الكناية للمشكلم الادعائي ثم لايخفي قبح هذا الترديد لانه لما قال وجعل النبعية قرينتها على نحو قوله في المنية واظفارها لم بني احتمال تفديرها حقيقة والالميكن علىنحو قوله فىالمنية واظفارها فكان عليه انيقول علىنحو المتيةواظفارها ليمسن هذا الرِّديد (قوله لانها أي النحيلية مجاز عنده) لاعند المصنف والسلف اى وهي على فرض كونهـا حقيقة لمنكن مجـازا فضلا عن كونها استمارة فضلا عن كونها تخييلية (فوله لانه جعلها منافسام الاستعارة المصرح بها) اىالتي هي من المجاز اللغوى (قوله مذكر المشيد م) اىبذكر اسم المشيد في قوله الا ان المشيد فيها) اى فى التغييلية بحباى عندالسكاك (قوله بلوهما) اىبل عاله تحقق محسب الوهم لكونه صورة وهمية محضة كمامر (قوله فلإنكن الاستعارة المكني عنها) اى على هذا التقدير مسئلزمة للتخييلية واذا لمبسئزم المكنى عنها التحبيلية صح وجود المكنى عنها بدون التخبيلية كمافى وطقت الحال بكذا حبث جعل الحال استعارة بالكناية عزالمتكلم الادعائي وجعل النطق مستعملا فيمعناه الحقيق لكن عدم استلزام المكني عنها التحييلية باطل ماتفاق فبطل هذا النقدير اي جعله التبعية مستعملة في معنساه الحقبق (قوله يمني الهالاتوجد) تفسير للنني لالهنني فلايقال الصواب حذف لاواشار الشارح بهذا الى أنه ليس المراد هنا بالاستلزام امتناع الانفكاك عقلا بل المراديه عدم الانفكاك فيالوجود لانه ليس المرادان كلا منهماً لايوجد بدون الآخر لماتقدم ان التخطية عند السكاكي قد تكون بدون المكنية (فوله وذاك) اي و بيان ذاك اي يان عدم استلزام المكني عنها التخييلية (قوله على هذا التقدير) اى تقدير كون النبعية حقيقة (فوله بالاتفاق) اىلاتفاق اهل الفن على أن التخييلية لازمة المكنيه (قوله هل تستازم المكني عنها) اى الولا تستازمها (قوله فعند السكاكي لاتستازم) اى

فيمثل نطقت الحال بكذا على هذاالتقدر (وذلك)اي عدم استزام المكنى عنها التخييلية (باطل بالانفاق) واعاالخلاف فيانا لتخييلية هل تستلز م المكنى عنها فعد السكاكى لانستلزم كإفي قولنا اظفار النية الثبهة بالسبع وبهذا ظهرفساد ماقبلان مرادالسكاكى بقوله لاتنفك المكنى عنماعن التخييلية ان التخنلسة مستلزمية للكنيءنها لاعلى العكس كما فهمد المصنف نع يمكن ان نازع فيالاتفاق على استلزام المكنى عنها التخسلية لأن كلام الكشاف مشعر يخلاف ذاك وقد صرح فيالفتاح ابضا فيحث المحاز العقلي بان قرنة المكنى عنها قدتكون امرا وهمياكاظفار المنمة وقد تكون امرا محققا كالانبات في البت الربع البقل و الهزم في هزم الامر الجند

وغند غيره النفيلية تستنزم المكندة كما ان المكنية تستلزم التخييلية فالتلازم عندغير السكاكي من الْجَانَبين واما عنده فالمكنية تـننزم النخبيلية دون العكس على ماقال المصنف (قوله كافي قولنا اظفار المنية الشبعة بالسبع)اى فقد ذكر السكاكي ان الاظفار الملقت على امور وهمية تخييلا وليس فيالكلام مكني عنهالوجود التصريح بالثبيه ولااستعارة عندالتصريح بتشبيه الطرف الذى يسستعار له واما القوم فيقولون هذا الركب ان صع بعمل من رُشيع التثبيدوليس في الكلام لا مكنية و لاتخييلية (قوله و بهذا) اى وباعتبار السكاكي التخبيلية دون الكنية في قولنا اظفار النية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا (قوله ظهر فساد ماقيل) اي ماقاله صدر الشربعة جوابا عن السكاكي ورد الاعتراض المصنف وحاصل ذلك الجواب انانسلم أن لفظ نطفت مثلا أذا استعمل في حقيقته لم توجد الاستعارة التخسلية واما قولك لكن عدم استلزام المكسة التخسلية اى عدم وجودها معها باطل اتفاقا فمنوع لان معنى قول السكاكى فىالفتاح لاتنفك المكنى عنها عن الضيلية انالتخبيلية مستلزمة للكنية فني وجدت التخبيلية وجدت المكنية لا العكس وحاصل الرد على ذلك الجبب ان السكاك بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكرشي مزلوازم المشبه به والنزم في ظائ الدوازم ان تكون استعارة تخييلية قال وقد ظهر أن الاستعارة بالكناية لاتفك عن الاستعارة التخسلية علم. ماعليه سباق كلام الاصعاب وهذا صربح فيان الكنية تستازم التحسلية وذد صرح قيما قبل ذلك بان النحيسلية توجد بدون المكنمة كما فيقولنا اظفار المنبية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا فعلم مزبحوع كلاميه ان الكنية تستنزم التخييلية دونالعكس وانمعنى قوله لاتفك الكني عنها عن التخييلية ان الكني عنها مستلزمة لتخييلية لا العكس؟ فهمه ذاك الجيب (قوله ان الخبيلية الخ) خبران (قوله لاعلى العكس) عذف على قوله انالتخييلية الخ تقدرايلا ان كلاَّمَد مجمول على العكس وهوان المكنية مسئلزمة التخبيلية كذاقرر بعضهم وقرر آخر انقوله لاعلى المكس عطف على قوله مسئلزمة للكنبة اىلاكائنة على العكس ولوحذف على كإفى بعض النسيخ كان اوضيح اىلاان مراده العكس (قُولُه كما فعهم المُصنف) الضمير راجع للعكس اي كافعهم المصنف هذا يناء على انمراده بالانفاق اتفاق السكاكي وغيره من ائمة الفن (فُولَهُ نَمِ الْخِ) هٰذَا استداركِ على قوله ظهر فساد ماقبل وذلك ان هذا القول الفاسد اعتراض على المصنف واذاكان فاسـدا فلا اعتراض عليه من تلك الجهة ولماكان ننوهم آبه لايعترض عليه من جهة اخرى استدرك على ذلك بقوله نم الخ وحاصله ان كلام المصنف بحث ف مرجهة حكاية الاتفاق على ان المكنى عنها لاتوجــد بدون التخييلية وكيف يصيح ذلك مع أنصاحب الكشاف مصرح مخلاف ذلك فيقوله تعالى فقضون عهدالله وانالنقض استعارة تصريحيةلابطال العهد وهي قرنة للكني عنهـــا التي هي العهد اذهوكناية

عن الحبل فقد وجدت المكنى عنها عنده بدون النخسيلية لان النقض الذى هوالقرينة ليس تخييلا اذا لتخييل اماائبات الشيء لغيرما هوله كماعند الجمهور واما آئبات صورة وهمية كما عند السكاكي على ماتفدم بيانه والنقض ليس كذلك بل استعارة تصريحية تحقیقیة (قوله لان کلام الکشاف) سیذکره بعد (قوله مشعر) ای مصرح (قوله وقد صرح في الفتاح الخ) جواب عايمًا ل نحمل الإنفاق في كلام المصنف على اتفاق الخصمين السكاكي والمصنف لاعلى اتفاق القوم الشاءل لصاحب الكشاف وحيثه فلاينوجه ذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جهة حكاية الاتفاق وحاصــل الجواب انهذا ايضا لابصيح لانالسكاكي صرح ايضا عا فتضى عدم الاستلزام حيث قال في بحث المجاز العقلي قرينة المكنى عنها الخ (قوله قد تكون أمراوهميا) أى فتكون تخبيلية وقدتكون امرا محققا اى فلانكون تخبيلية اذلا تخبيل فىالامر المحقق عنده فقدا أبد المكنى عنها بلا تخييل (قوله كالانبات في انبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقيق تشبيه امضمراى النفس وقرينته االانبات (قوله والهزم في هزم الامير الجند) اىفشبه الامير بالجيش استعارة بالكناية واثبات الهزم الذى هومن توابع الجيشله قرينتها (قوله الاآنهذا) اىماصرح به في المنتاح في بحث الجاز العقلي لا يدنع الاعتاض عنالسكاك اىلايدفع الاعتراض عليه مطلقا لانه واندفع الاعتراض عليه بان عدم الاستلزام باطل باتفاق لايدفع الاعتراض الآتى عليه وهوكزوم القول بالنبعية (قوله آمروهمی) ای فیکون نطقت ستعملا فی ضرماو ضعه لان ذاك الامر الوهمی غیر الموضوعله فيكون مجاز اولاشك ان علاقته المشابهة أنطق فيكون استعارة ولاشك آنه فعل والآستعارة فيالفعل لا تكون الاتبعية فقد اضطر الى اعتبار الاستعارة التبعية (قوله وايضا المخ) هـ ذا اعتراض على السكاكي لازم له من كلامد اهمله المصنف وحاصلهانالسكآ ى صرح فى هذا الباب بعدم انعكاك المكنى عنهاعن الفيلية وصرح فيه ايضا بعدم استلزام التخبيلية للكنى عنهاكما فماظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح فىالمجاز العقلى بحوازوجود الكنية بدون التغيلية كإفى انبت الربع البقل فلاجوزوجود كل منهما بدون الاخرى فلا وجد لقوله ان الكني عنها لاتفكُّ عن التحبيلية لانهـــا قد انفكت عنده في انبت الربيع البقل و هزم الامير الجند (قوله من رد التبعية) اي من رد فرينها (قوله لانه اضطرالخ)اى و انما لم يكن ماذكره مغنيا عا ذكره غيره لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالتبعية فقد فرمنشي وعاد البه لانه حاول الحقاط الاستعارة التبعية ثم آل الامرعلي هذا الاحتمال الى اثباتها كما اثنتها غير ، (قوله وقد يجاب) اى عنازوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله انانختار الشق الثاني وهو أن التبعية التي جعلها قرنة المكتبة ليست. حقيقة بل مجازا وقولكم فتكون استعارة في الفعل و الاستعارة غبه لانكون الاتبعبة بمنوع لان ذلك لابلزم الألوكان السكاك يقول ان كل مجاز

الا ان هسدًا لا مد فسم الاعزاض عن السكاكي لانه قد صرح في الجاز المقلى بان نطقت في نطفت الحال بكذا امر وهمي جعل قرشة للكني صها وابضا فلا جور رجود الكنىعنها بدونا لتغييلية كما في انبت الربع البقل ووجود التخبيلية بدونها كما فياظفار المنية الشبيهة بالسبع فلاجهة لقوله ان المكنى عنها لاتنفك عن التخييلية (والا)اي وان لم يقدر التبعية التي جعلها السكاكى قرينة المكنى عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فكون) التعيم كنطقت الحالمثلا (استعمارة) ضرورة الهجاز علانته المشابهة والاستعارة ن الفمللانكونالاتبعية (فإ بكسن ما ذهب اليسه) السكاكي مزردالتعيذالي الكنى عنها (مغنيا عاذكره غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه أضطر آخسر الامر إلى القول بالاستعارة

التبعية وقدبجاب بانكل مجازتكون علاقتدالمشابية لابجب انبكون استعارة لجواز انبكونله علاقة اخرى باعتبارهما وقع الاستعمال كما بين النطق والدلالة فانهالازمة للنطق بلانما يكون استعارة اذا كان الاستعمال باعتسار علاقة المشابهة وقصد المبالغة في التشبيد وفيد أظر لانالسكاكي قدصرحان نطقت مهنا امر مقدر وهمي كاظفار النبة المستعارة للصورة الوهمية الثبيهة بالاظفار ولوكان محازا مرسلا عن الدلالة لكانام المحققا عقلياعلى ان هذا لايجرى فيجيع الامثلةولوسإ فحيتذيعو د الاعتراض الاول وهو وجود الكني عنهادون النخيلية ومكن الجواب يان المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن الخيلية أن الخيلية لاتوجد

بكون قرئة للكني عنها بجب أن بكون استعارة فيلزم منكونها استعارة في الفعل انتكون تبعية ولم لابحوز انبكون ذلك المجار الذي جعله قربنة للكني عنها مجازا آخر غيرالاستعارة بآن بكون مجازا مرسلا وحينئذ فلا يلزم القول بالاستعارةالنمية فللسكاك ان مقول هب ان نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجاز عن دلالة الحال، اى افهامه المقصود لكن لايلزم انبكون استعارة ولوصيح كون علاقته المشابهةلان المعني الواحد بجوز اننقل اللقظ اليه بعلافة اللزوم مئلا كمافيدلالة الحال فانهجوز ان يعتبر احتلزام النطق لها فينقل لفظه لها وبجوز ان يعتبر تشبيه النطق بها فيوجه مشترك بينهما وهوالنوصل بكل منهما الى فهم المقصود فبكون نطقت علىالاول مجازا مرسلا وعلى الثاني استعارة (قوله بانكل مجاز تكون علاقته المشابهذالخ) اعترض بان المجاز الذى تكون علاقته المشابهة منحصر فيالاستعارة فكبف يقول لايجب انبكون استعارة والجواب انمراده كلمجازيصيم انتكون علاقتهالمشابهة بانكان محتملا لها ولغيرها بدليل قية الكلام وليس المرآد علاقته المشسابهة بالفعل والالم بصح قوله لا يجب الح تأمل (قوله علاقة اخرى) اى كالمازومية (قوله قانها لآزمة للنطق) أي فنطقت أذا قلِمنا أنه غير مستعمل في حققته بل في مجازه وحمو الدلالة نقول اناستعماله فيها غلى جهة الجاز المرسل لعلاقةاللزومية لاعلىجهةالاستعارة وحبنئذ فقول المصنف فيكون استعابرة ممنوع فلم بلزم السكاك القول بالتبعية (قولهو فيه نظر) اى في الجواب المذكور نظر وحاصله ان هذا لابصلح ان يكون جوابا عن السكاك لانه صرح بان نطقتُ اطلق ههنا على امروهمي كاظفار النية فانها استمارة لامر وهمى شبه بالاظفار الحقيقية ومن المعلوم انمقتضىهذاالكلام كون قطقت استعارة منالنطق الحقيق للامر الوهمي لاانه مجاز مرسل ولوكان مجازا مرسلا عنالدلالة كاهومقنضي ذلك الجواب لكان مطلقاعلي امريحقق عقلي لاعلى امر وهمي كاصرحه وبالجلة فالزام السكاكي انالقر مذالكنية اذالم تكز حقيقة فكون مجازام سلالابصم لنافاة ذلك لماصر حبه (قوله على أن هذا) أي كون قريمة للكنيم اذالم تكن حقيقة نكون مجازا مرسلا لايجرى فىجبع الأمثلة لان بعضها لايوجد فيه علاقة اخرى غيرالمشابهة (قوله ولوسلم) اىجريانه فى جيم الامثلة بعودالخ و حاصله العلوسلمان قرينة المكنية اذا لم تكن حقيقة نكون مجازا مرسلافيجبع الامثلة والغي النظرعاافتضاه قوله ان نطقت نقل الصورة الوهمية بازم عليه حينتذ انالكنية حلت عنالتخييلية لان النخييلية عنده ليست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسبية فأذاكان ماذكر من القرينة مجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمبة شبهتبانسني الاصليواذا انتنى التخبيل بغبت المكني عنها بدون التغبيلية والمصنف قدردهذاحيث قال سابقا وهو باطل باتفاق واعلم انالشارح قدجارى المصنف فىذلك وانكان قدناقشه فىذلك سابقا

(قوله و يمكن الجُواب)اى عن قوله و لوسلم به و دالا عبر اص الاول لا عن اصل الا عبر اض لانه قدصرح بان نطقت مستعمل في امر وهمي فقد اضطر آخر الامر الى القول باستعارة التبعية وحاصله انالانسلمان وجودالمكنية بدون التخييلية تمنوع عندالسكاك بلهو قائل بذلك وعبر سكن اشارة الى انهذا الجواب منعنده (قوله بأن المراد) اي مراد السكاكي بقوله لاتفك المكني عنها عن التخييلية وهذا توطئة للجواب ومحط الجواب قوله واما وجود الخ (قولهان الفيلية لاتوجد بدونها) اىفتكون النحيلية هي التي حكم عليها بإنها لاتوجد بدون المكني عنها وانت خبير بإنهذا الحمل بعكر على ماتفدم للشارح منانقول القائل انقول السبكاكي المذكورممناه استلزام النحيلية للكنية مماتين فساده فقدجعل ذلك الحل فاسدا فمها تقدم ومشى عليه هنا (قُولُه فيما شاع) اشـــارة لجواب عمايقال كيف تقول ان التخييلية لاتوجد بدون المكنية مع انها وجدت في قولك اظفار المنية الشبهة بالسبع اهلكت فلانا وحاصل الحواب انالمنني الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود(قولهادلانزاع) اى وانما قبدنا بقولنا فيماشاع لانه لانزاع ولاخلاف في عدم شــوع الخ (قوله وآنما الكلام في التحمد) اي و انما الخلاف في صعة ذلك المثال فعند السكاكي هو صعيح و عند القوم لايصيح الااذا جعل الاظفار ترشيحا للتشبيه لاعلى انه تخبيلية (فوله فشأتم) اى وحيننذ فلاتصم الاعتراض بوجود المكنية بدنالعبيلية (فوله يقضون عهدالله) اى فقد ذكر ان العهد مشبه بالحبل على طربق المكنية وينقضون مستعار ليبطلون استعارة تحقيقية قرينة للمكنية فقد وجدت المكنية بدون التحبيلية (قوله البشالربيع آلَبقل) فقد ذكر انالربع شبه بالفاعل الحقيق علىطربق المكنمةوانالانبات قرنة. لها وهو حقيقة فقدو جدت المكنية بدون التحييلية (قوله فصار الحاصل من مذهبه) اى مذهب السكاكي في قرنة الكنية باعتبار ماذكره في اماكن متعددة (قولة ابلعي ماءك) اى غورى ماءك (فوله عن غور الماء) اى لغور الماء وهو منقول عن ادخال الطعام المجوف من الحلق (قوله استعارة بالكناية عن الغذاء) أي الذي يأكله الحيوان لانالبلع انماناسب بحسب اصله الطعام ووجه الشبه فيالاستعارتين ظاهر امافى البلع فهو آدخال مايكون به الحياة الى مقر خنى اى من اهر الى باطن من مكان معتاد للادخال مزاعلى الى اسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة التفصيل في وجمه الشبه فيها وامافيالماً، فهوكوركل من الطعام والماء بماتفوم به الحياة ويتقوى به فالارض ينقوي نباتها واشجارها بالماء والحيوان ينقوى بالغذاء ويدخلكل منهمسا بالتدريح غالبا والحاصل انه شبه الماء بالغذاء بجامع انكلا منهما تقوم به الحياة ويتقوى به على طربق الآستعارةبالكناية وابلعيمستعار لفورى مجامعانكلاادخال مآيكون به الحياة الى مقر خني استعارة تحقيقيةوهي قرينة للمكنية

بدونها فيما شاع من كلام الفصحاء اذلانزاع فيعدم شيوع مثل اظفار المنمة الشبيهة بالسبع وانما الكلام في الصحة واما وجو دالاستعارة بالكنابة بدونالتخبيلية فشائع على ماقررهصاحب الكشاف في قوله تعالى الذين نقضون عهدالله وصاحب المفتاح فيمثلانبتالربع البقلفصار الحاصل من مذهبه انقر نةالاستعارة بالكنابذ قدتكو ناستعارة تخييلية مثل اظفار المنة ونطقت الحال وقدتكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعمالي باارض ابلعي ماءك ان البلع استعارة عن غور الماء فىالارض والماء استعارة بالكناية عن الغذاء وقد تكون حقيقة كما فيانلت الرببع

﴿ فَصُلُّ فَيُشْرِائُطُ حَسَنَ الْاسْتَعَارَةُ ﴿

(فولة في شرائط الخ) اطلق الجمع على ما فوق الواحد اذ المشرط في حمنها شرطان رعاية جهات التشبيد وعدم شمها رائحته لفظا وقوله في شرائط حسن الاستعارة اى في يان مايه اصل الحسن وما يزيد في حسنها او يدور عليه مراتب الحسن و لا بقتصر على ما لو اهمل خرج عن الحسن الى القبح قاله في الاطول (قُولُه الْتَحْقَيْقِيةُ) قد تقدم انها هي التي نحقق معناها حسا او عنلا و هي صدالتمتيلية (قوله والتمثل على سبيل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاحل الابضاح لا للاحتراز عن محرد التشبيه التمشلي لما عرف من أن النشبيه التمثيلي لا يسمى التمثيل علىالأطلاق و قد تقدم أن الاستعارة التمثيلية هي اللفظ المنقول من معني مركب الى ماشبه بمعناه فان خصصت التحقيقية بالافرا دية كان عطف التمثيلية على التحقيقية من عطف المبــا ين و انكان التمثيلية من التحقيقية وأن لم تخص التحقيقية بالافرادية كان عطف التمثيلية عليها من عطف الخاص على العام (قوله برعاية جهات حسن التشبية) خبر عن حسن اى حسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات اى اجاب حسن التشبيه اى علاحظة الاسباب المحصلة لحسن التشبيه لان ناه هما عليه فيتمانه في الحسن و القبح فاذا روعيت تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسن اعملها (قوله كا أن يكون وجدالشبه شاملاً للطرفين) هذا بيان للجهات التي محسن التشبيه عراياتهاو المرادبكون وجمالشبه شاملا للطرفين ان يكون متحققا فيغما وذلك كالشجاعة مثلا فيزبدو الاسد فاذا وجد وجدالشبه في احدهما دون الآخر فات الحسن كالتعارة اسم الاسد للجبان من غيرقصد النهكم بعد تقرير تشبيهه به وقد يقال أن هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن ادلا تشبيه مع انفاء الجامع فالاولى اسقاط هذا اعني قوله كا أن يكون النسبيه شاملاللطرفين وجواب بعض ارباب الحواشى عن ذلك بان المرادالشمول الحسى اذهو الشرط فيالحسن واماالذي يكون شرطا فيالصحة فطلق الشمول الصادق بالادعائي لاوجه له لان الشمول الادعائي انكان مقبولاكما فيالتهكم فانما فيل لكونه في حكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهو فاسد لاتفائه عن حكم الحسى فكيف بجعل الحسى من شروط الحسن مع انالصحة انما هي باعتبارهكذا في ان بعقوب وقررشيخنا العلامة العدوى ان المراد بكون وجدالشبه شاملا للطرفين ان يكون منحققا فيهمسا على أنه جزء من مفهوم كل منهما أو لازم لهما فانوجد في احدهما بانكان جزأمن مفهومه دونالآخر بإنكان لازماله فات الحسن وذلككما في استعارة الطيران للعدو في قوله عليه الصلاة والسلام كماسمم هيمة طار اليها و الجامع قطع المسافة بسرعة فيكل وهو داخل فيمفهوم احدهما ولازم للآخر علىمامر الشارح وعلىهذا يندفع

(فصل)

في شرائط حسن الاستعارة (حسن كل من) الاستعارة (التحقيقية والنثيل) على سبيل الاستعارة (الرعاية كان يكون وجه الشبه كان يكون وجه الشبه ماملا للطرفين والتشبيه وافيا بافادة ماعلق بهمن الغرض ونحوذلك (وان لايشم رائحته لفظا) اى التحقيقية والنثيل رائحة اللفظ

الاعتراض فتأمل (قوله والتشييه وافياً) اي وان يكون التشبيه موفيا بالغرض الذي علق به اي قصد افادته به كبيان امكان المشبه او تشويهه او تزيينه وكغيرذلك مما مر في بان الغرض من التشبيه فاذاكان الغرض تزبين وجه اسود فيشبه بملة الغلمي ثم يستعارله لفظ المقلة فهذا وإف بالفرض ولو شبه لافادة هذاالفرض بالغراب واستعير لفظ الغرآبله فات الحسن وإذاكان الغرض أفادة تشويه رجد منقب بالجدري فيشبه بالسلمة التي نفرتها الديكة ثم يستعارله لفظها فهذا واف بالغرض ولوشبه لافادة هذا الغرض بشئ آخر منقب واستعبرله لفظه فاشالحسن (فولهونجوذلك) اىمثلكون وجدالشبه غيرمبتذل بان يكون غريبا لطيفا لكثرة مافيه منالتفصيل اونادر الحضور فيالذهن كتشبيه الشمس بالمرآة فيكف الامثل وتشبيه البنفسيخ باواثل الناز فياطراف لان ذلك يبطل الغرض اكريت ثم يستعاركل واحد منهما لماشبديه بخلاف تشبيدالوجدا لجميل بالشمس ثم يستعارله من الاستعارة اعنى ادعاء | وتشبيه الشجاع بالاسدنم يستعارله فان ذلك بما فات فيه الحسن لغوات حسنالتشبيه فيه لعدم الغرابة لوجود الابتذال (قوله وان لابشم را تحته الخ) يشم بضم اوله مبنيا المشبه به لما فيالتشبيه من الله من اشم ورائحته نائب الفاعل واما قول الشيارح اى وبان لايشم الخ فهو بفتح اولهوضم ثانيه مبنياللفاعل (قوله أى وبأن لايشم الخ) اشاربهذا الى ان قول المصنف وان لا يشم عطف على رعاية اى حسن الاستعارة حاصل برعاية الجهسات المحصلة لحسن التشبيه وحاصل بعد شمها رائحة النشبيه واشار بقوله من جهةاللفظ الى ان لفظا في كلام المصنف نصب على التمييز وهو محول عن المضاف البه اى وان لابتُم شيُّ منهما رائحة لفظ التشبيه ويحتمل نصبه على نزع الخافض اى ان لا يشم راتحة التشبيه بلفظ يدل عليه وأنماقال لفظا لان شم التشبيه معنى موجود فىكل استصارة بواسطة القرينة لأن الاستعارة لفظ اطلق على المشبد بمعونة القرينة بعد نقله عن المشـبه به واسطة المبالغة فيانتشييه فلا عكن نني اشمام الرائحة مطلقــا اىمن جهة اللفظ والمعنى لان المعنى علىالتشييه قطعا واعلم ان شم رائحة لفظ التشبيه اما ان يكون ببيان المشسبه كما في قوله تعالى حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر فان قوله من العبرهوالمشبه بالخيط الابيض والكلام وانلم يكن على صورة التشبيه لكن لمافسرالحيط الابيض بالفجركان التشبيه مقدرا فهو فى تقدير حتى يتبين لكم الفجر الذى هو شبيه بالخيط الابيض واما ان يكون نذكر وجه الشبه نحو رأيت لمعفة في الشبجاعةلان ذكر الوجد نني من التشبيد ويهدى اليه فيالزكيب واما أن يكون بذكر الاداة نحو زيد كالاسدواماان يكون ذكرالمشبه على وجدلانمي عن التشبيه كافى فوله قدزراز رار معلى القمر فأنه ذكر فيه ضميرالمشبه وهوالحبوب لكناليس على وجه يني عن التشبيه كأنقدم بائه فاشمام رائحة لفظ التشسييه في الثلاثة الاول مبطل للاستعارة و اما اشمام رائحته على الوجد الرابع فلا يبطلها الا انها تكون قبيحة اذا علت هذا تعلم أن شرط الحسن

دخول المشبد في جنس | الدلالة على ان المشبه به (ولذلك) اى ولان شرط حسنه ان لايشم رائحة التشبيد لفظا (نوصيان يكون الشبد)

قوله لاباشتراط الخ هكذا فىالنسمغ ولعلالباء بمعنى على اى وانمارتب النوصى على ذلك الشرط لاعلى اشتراط رعاية النخ تأمل وقولهلان التوصىانما عناج البدلانه الخ هكذا فىالنديخ ولعلفيه سقطا والاصللانالتوصي انما محتاج البه عليه ايعلي ذلك الثرط وهو عدم اشمام رائحة التشييد لفظا لانه هوالذيلهدخل الخ ومذايظهر المرادوتحسن الفالة في قسوله بخلاف رعابة جهات حسن التثبيه الخ والحاصل انحسكلمنالاستعارتين مشروط بشرطين رعاية جهات حسن التثبيه وعدم اشمسام رائحة التشبيه لفظا والتوصى الذكورمرتب على عدم الاشمام لمدخليته في اللفاء لاعلى الرعاية لعدم مدخليتها في ذلك تأمل (مصحمه)

هواننفاء الاشمام الذي لايخرج به الكلام عن الاستعارة كما في القسم الرابع و اماما يخرج به الكلام عن الاستعارة فهو شرط فىالصحة فراد المصنف الاول لاالشــاني (قوله أي و بان لايشم شيئ المناسب لقول المتن حسنكل ان يقول اى وبان لايشم كل من التحققية الح فيدلشي بكل (قوله لان ذلك الح) اىشم رائعة التشبيد لفظا اى وانما اشترط فيحسن الاستعارة عدم ثمها لرائحة التشبيه لانذلك ببطل الغرض منالاستعارة وفيه ان هذا يقتضى انه من شرائط صعتها لامن شرائط حسنها لانه اذا بطل الغرض من الاستعارة انتفت وعاد الكلام تشبيها الا ان يقال ان في الكلام حذف مضاف اي لان ذلك يبطل كال الغرض من الاستعارة ومعلوم ان كال الغرض من ايجاد الشيء حسنه ونقصانه قبحه (قوله اعنى) اى بالغرض منالاستعارة (قوله لمافىالتشبيدالخ) علة ﴿ العلة اعنىقولهلان دلك بطلالح اي وانماكان شمرائحة النشبية مبطلالكمال الغرض من الاستعارة لما في التشبيه النح و حاصل ماذكره ان الشمر ائحة التشبيه انما ابطلكم الغرض من الاستعارة لان الغرض منها اظهار المسالغة فيالتشبيه ويحصل ذلك الاظهمار بادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وادعاء انهما مشتركان في الحقيقة الجامعة لهمـــا وان اللفظ موضوع لتلك الحقيقة الااناحد الفردين متمارف والآخرغير متعارف ومقتضىهذا الفرض استواؤهما فىذلك الجامع الذىجعلكالحقيقة الجامعة لاناستواء الافرادفي الحقيقة هوالاصلولاشك اناشمام رائحة التشبيه فيهاشعارما باصل التشبيه والاشعار باصله يتضمن الايماء الىماعلم مزالاصل فىالتشبيه والكثيرفيه وهوكون المشبه به اقوى من المشبه في الجامع وكوئه اقوى منه ينافي الاستوا ، فيه الذي هو مقتضى الغرض فقوله لما فيالنشبيه اي آلذي اشم رائحته من الدلالة على انالمشبه به اقوى من المشبه في وجد الشبه اي والغرض من الاستعارة يقتضي مساواتهما فيه ويقولنا لان استواء الافراد في الحقيقسة هو الاصل يندفع قولسم لانسلم انالغرض المذكور يغنضي مساواة المشبه به في الجامع الذي جعل كا لحقيقة الجا معمة بدليل المشكك فانبعض افراده اقوى من البعض مع شمول الجنس لجيمها وحيثة فلا منساقاه بين التفاوت فيالقوة وبين الاشتراك في الجنس فيأمل (قوله اي ولان شرط حسنه) اي ولاجل ماقلنا من انشروط الحسنفىكل منالاستعارتين انلايشم راتحة التشبيهلفظا فضمير حسنه راجع لكل من الاستعارتين (قوله يوصى) بالبناء للفعول اي يوصى البلغاء بعضهم بعضا عند تحقق حسن الاستمارة لوجود هذا الشرط وهوعدم اشمام رائحة التشبيد لفظا (قوله أي مأبه المشابعة) أي وهووجه الثبه فكا نه قال ولذلك يوصى البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجدالشبذوانما رتب التوصى المذكور على ذالت الشرط وهوعدم اشمام رائحة التشبيه لفظا لاباشتراط رعايةجهات حسن التشبيه لانالتوصى انمايحتاج البدلانه هو الذيله دخل في الخفاء وصيرورة الاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات

حسن التشبيد فالهلادخلله في ذلك كابعلماياتي (قوله جلبا نفسه) اى لكونه يرى مثلا كافي تشبيه البريا بمنقودالملاحية (قوله او مواسطة عرف) ايعام كافي تشبيه زيد مثلا بانسان عريض القفا في البلادة فان العرف ها كم بان عرض القفامعه البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسد في الجراءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعر فا (فوله او اصطلاح خاص) اى او بواسطة اصطلاح خاص كافى تشبيه النائب عن الفاعل بالفاعل في حكم الرفع بإن الرفع في الفاعل ظاهر في اصطلاح النحاة فيشبديه عندما يحناج المعلم للتشبيد مثلا (قوله لثلانصيرالغ) اىوانمايوصى بكونوجدالشبدجليا فىالاستعارة التىفيها عدم اشمام واثخة التشبيه لثلانصيرتلك الامتعارة الغازا اى سبب الغازا وملغزة فالالفساز بكسر العمزة مصدرالعرفى كلامه اذاعمى مراده واخفاه اطلق بمعنى اسم المفعول اوعلى حذف مضاف كإعملت وذلك لانه اذالم يكن وجه الشبه ظأهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لخفاء التشبيه بواسطة عدم شمرائحته لاجتمع خفساء على خفاء فنكون الاستعارة لغزا كماقال (فُولُهُ انْرُوعَي آلَخ) شرط في قوله لئلا نصيرالاستعارة الغازا (فُولُهُ وَلَمْ تَسْمِرُ اتَّحَةُ التّشبيه منعطف المان أناريد بشرائط الحسن شرائط حسن التشبيه لان عدم اشمامراتحة الشبيه ليس منشرائط حسن الشبيه كما لانحفي لكن المقصود بالذات ذلك المعطوف وغيره لامدخل لدفي التعمية وانكان منشرائط حسن الاستعبارة ومن عطف الخاص على العام ان ار دبشر الط الحدن شرائط حسن الاستعمارة الى به بعد العمام اهتماما به اشمارة الى أن المراد من دلك العام ذلك الخماص لأن مناط التعمية والالغماز عليه عندخفا. الوجه (قوله و أنه راع الخ) مقابل لقوله أن روعي الخ أي وأنهم راع عدم الاشمام بان حصل أشمام رائحة النشبسيه لفظا فات الحسن ولم تكن الاستعارة لغزا فقوله وانالم براع بالياء التحتمة والضمير لعدم الاشمام اوبالمثناة فوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل انهاذاخني وجمالشبه انما تكون الاستعارة الغازا عند عدماشمام رائحة التشبيه لان عدم الاشمام بعد عن الاصل وخفاه الوجه نزمد ذلك بعداواذاانني عدم اشمامالرائحة بوجوداشمامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفوت الحسن (قُولُهُ وَمَنْهُ اللَّهُ) بضم اللام و قدِّم الغين وهو المعنى الملغزفية او اللفظ المستعمل في المني المذكوروقوله ومنداي ومن هذا الفعل وهو الغز في كلامداي من مصدره (قُولُهُ آ وجعه) اىجع اللغز وقوله الغاز اى بفتح الهمزة (قوله مثلرطبوارطاب) اىمثله في وزن المفرد والجمع (قُولُهُ كَالُوقِيلُ فِي الْتَحْقِقِيةُ) اى التي خني فيها وجد الشبه (قُولُهُ وَارِيدُ الْسَانَ الْبَحْرَ) اى منتن رائحة الفم (قوله فوجه الشبه) اى وهو البخريين الطرفين اىالاسد والرجل المنتنالفم خني اى وحينئذ فلا يننقل من الاسد مع القرينة المانعة مزارادة الاصلالي الانسان الموصوف بما ذكر اذلا ننقل من الاسد مع القرينة المذكورة الاالى الانسبان الموصبوف بلازم الاسبد المشبهور وهو الشجاعة

اى مانه المثابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه او بواسطة عرف اواصطلاح خاص (لشلانصير) الاستعارة (الغازا) وتعمية ان روعی شرائط الحسن ولم تشم رائحة التشبيد وان لم يراع فات الحسن مقال الغز في كلا مه اذا عي مراده ومنه اللغز وجمه الغاز مثل رطب وارطاب (كالوقيل) في التحقيقيمة (رأيت اسدا وارد انسان ابخر) فوجه الشبه بينالطرفين خني (و) في التمثيل (رأيت ابلامانة لأنجد فيهاراحلة وارد الناس)

قوله بين المراد هكذا فى النسخ ولعل فيه سسقطا والاصسل لتبين المراد اونحو الرئان تأمل (مصحمه)

منقوله عليه الصلاة وانسلام الناسكابل مائة لأتجدفها راحلة وفي الفائق الراحلة البعير الذى يرتحله الرجل جلاكان اوناقديعني أن المرضى المنتحب من الناس فيعره وجوده كالنجيبة المنتحبةالتي لاتوجدفي كثير من الابل (وبهذا ظهران النشيه اعم محلا) اذكل مانتأ تى فيداستعارة نأتى فيه النشبيه من غمير عكس لجواز ان يكون وجدالشبه غيرجلي فنصبر الاستعارة الغازا كافي الثالين المذكورين فانقيل قدسبق انحسن الاستعارة برعابة جهات حسن النشبيه ومن جلتها ان يكون وجدالتشبيه بعيدا غيرمبتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة سافي ذلك قلناالجلاء والخفاء مانقبل الشدة والضعف فبجبان بكون من الجلاء بحبث ' لابصيرالغاز اومن الغرابة بحيث لايصبر مبتذلا (ويتصلبه)

والانتقال الى الرحل بدون الوسف لايفيــد فى التجوز (قوله مائة لاتجــد فها الخ) بجتمل ان تكون جِلة استينافية اى مائة منها لاتجدفيها راحلة فهي جواب عن سؤال مقدر كا أنه قبل على اى حال وأيتهم فقيل مائة منها لاتجد فيهار احلة ويحتمل ان يكون مائة نعتا للابل ومابعــده وصفُ للمائه اى ابلامعدودة بهذا القدر الكثير الموصوف بانك لاتجد فها راحلة (فوله واريد) اىبالابل الموصوفة بالاوصاف المذكورة حال الناس منحيث هزة وجود الكامل معكثرة افراد جنسه ولاشك انوجه الشبه المذكور خنى اذلا ينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية وانما كانت هذه استعارة تمثيلية لان الوجه منتزع منمتعدد لانه اعتبروجودكثرة منجنس وكون تلك الكثرة يعز فيهسأ وجود ماهو منجنس الكامل واعترض عملي المصنف فيالتمثيل بماذكر بان الكلام اذاكان هكذاكان الخفاء فيه منعدم ذكرالقرينة المانعة عن ارادة الاصل لامن جهة خفاء وحد الشبه ادلوقيل رأيت يومالجمعة فىالمسجد ابلا مائة لاتجد فير-ا زاحلة بين المراد فالاولى فيالتمثيل ان يقال رأيت بومالجمة فيالسجيد والامام يخطب ابلامائة لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة التجوز مع الخفاء اذ المفهوم ان النـــاس المرئين فىالمسجدكالابل والمتبادر انهمكالابل فىكثرةالاكل وقلتالفهم وكبرالاعضاء وطولها مثلا ادهدا هوالمبنادر اوانهم كالابل في غاية الصبرلان الابل مشهورة بالصبر عملي ماتستعمل واماعزة الكمال معكثرة افراد الجنس فلاتفهم وأنماكان الاولى ذلك الذي قلناه منالمثال لانكلامنا فبماتحقق فيه التجوز معالخفاه ولا يتحقق التجوز الابالقرينة ولوذكرتالقرينة في المثال مع الايماء للوجه اننني الخفاء آه بعقوبي (قوله منقوله) اى وهذا المثال مأخوذ منقوله عليه الصلاة والصلام لاان قصد المصنف النمثيل بالحديث (فوله يرتحله الرجل) اى بعده للارتحال عليه كذا فال بعضهم وفي الاطول اى بعد الوضع رحله وحل الانقال عليه (قوله المنتخب من الناس) اى المختار منهم لحسن خلقه وزَّهده وقوله فيعزة وجوده ايفي قلة وجوده مع كثرة افراد جنسه وهذا وجدالشبه (قُولُه المُنتخبة) اي المختارة لجل الانفال لقوتها وهي مرادفة للراحلة واشار بِقُولِهُ التِي لاتُوجِد في كثير من الابل الى ان المراد من العدد الكثرة (قُولُهُ وَبَهَذَا) اي يماذكر وهوان مابكونفيه الوجه خفيا لاتنبغي فية الاستعارة لثلا تصيرالفازا وتعمية ظهرانالتشبيه اعماىمن الاستعارة اىعومامطلفالان العموماذا اطلقانما ينصرفله ونبد مقوله محلا على إن العموم منحيث التحقق لامن حيث الصدق ادلا يصدق التشبيه على الاستعارة كمان الاستعارة لائصدق على التشبيه ثم أنه لم يعلم بمامر الا ان التشبيه ينفرد عن الاستعارة فتضم له ماهو معلوم مناجمًاع التشبيه والاستعارة فبذلك نثبت انالنشبيه اعم مطلقا وأعلم ان ماذكرهنا من العموم المطاق باعتبار المحل منطور فيه للنسبة بينالتشبيه مطلقا سواءكان حسنا اولا وبين الاستعارة الحستاه

وماسياً قر, عند قوله و تصل به الخ مما هيد ان بينهما العموم و الحصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسبة ببنالتشبيه الحسن والاستعارة الحسناء فينصادقان حيث لاخفاء ولااتحاد وتنفرد الاستعارة حيث الاتحاد كمافي مسئلة العلم والنور الآتية وينفرد التشبيه حبث الخفاء وحينئذ فلا منافاة بين ماهنا وماياً تي (قوله اذكل مايناً تي) اي اذكل محل تنأتى فيه الاستعارة اىالحسناء ينأتى فيه التشبيه وذلك حبث لاخفاء في وجه الشبه ولم يقو الشبه بين الطرفين بحيث يصير انكا ُ نعمــامتحدان (قُوله كما في المُســالينَ الذكورين) اى في المن وهما رأيت اسدا مريدايه انسانا ايخر ورأيت ابلا الخ فتمنع فهما الاستعارة الحسنا، وبجب ان بؤتي بالتشبيه فيصورة الحاني الناس بآلابلكما فيالحديث الشربف وبؤتي بالنشبيه فيصورة الحاق الرجل بالسبع فيالنحر ونفرق بان التشبيه يتصور فيه اجال لما يتعلق الغرض به في بعض التراكيب و المجاز ليس كذلك وان كانا مستوين في الامتساع عند الخفاء اذا لم ذكر الوجه في التشبيه وذلك عند قصد خصوص الوجه فىذلك التشبيه واذا صمح التشبيه فيما ذكر من المثالين دون الاستعارة أتحدا كالعلم والنور والشبهة كاناع محلا (قوله ينافي ذلك) اى لان من لو آزم كون و جدالشبه بعيداغير مبذل ان يكون غيرجلى فكالنم اشترطوا فيحسنهاكون وجه الشبه جليا وكونه غيرجلي وهذاتساف (قوله فيجب انبكون)اى وجدالشد ملتبسا محالة من الجلاهى انلابصير الفاز او ان يكون ملتبسا بحالة من الغرابة هي أن لا يصبر مُتذلا فالمطلوب فيه أن يكون متوسطا بين المبتدل والخني (قوله و تصل به) اي و بنبغي ان ذكر متصلا بماذكرنا وعقبه انهاذاقوي المخ وذلك للناسبة بينهما منحيث التقابل لان كلا منهما يوجب عكس مايوجبه الآخر وذلك لانماذكرسابقا منخفاء الوجه بوجب حسن النشبيه وماذكر هنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيه كذا فياليعقوبي وذكر بعضهم انقوله ويتصلبه معناه ويناسب ذلك من حيث قياسه عليه قياس عكس (قوله اى عاد كرنامن اله الحر) فبه اله لم بصرح فيمامر بذلك لكنه يفهم منقوله ولذلك المخان الاستعارة لاتحسن اذاكان وجه الشبه خفيا واذا لمتحسن تعين التشبيه فالمرآد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قوله اذا خو الشبيد) اى وجد الشبه (قوله و تعين التشبيد) اى عند البلغاء لانهم محترزون عنغير الحسن لاانه لاتصح الاستعارة فبكون منافيالمانفدم منانكل مأينأتى فَيِهِ الاستَعَارَةُ تَأْتَى فِيهِ النَّشْبِيهِ ﴿ قُولُهُ أَنَّهُ ﴾ اىالحال والشان ﴿ قُولُهُ اذاقُوى النَّشْبِيهِ ﴾ اى وجد الشبه وقوته نكون بكثرة الاستعمال لتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى أتحداً) اىصاراكالمحدين فيذلك المعنى محيث يفهم من احدهما مايفهم من الآخر وليس المراد النهما اتحداحقيقة والكلام محمول على المبالغة (قوله كالعلم والنور والشبهة والظلة) اى فقد كثرتشبيه العلم بالنور فىالاهتداء والشبهة بالظلمة فىالتحيرحتىصاركل من المشبهين يتبادرمنه المعنىالموجود فىالمشبه سمافصاراكالمتحدين فىذلك المعنى فيتخيل أتحادهما

أى عادكرنا من انه اذا خني التشبيدلم تحدن الاستعارة و نعینالتشیبه(انهاذاقوی التشديه بين الطرفين حتى والظلة لم محسن التشبيه وتعينتالاستعارة) لئلايصير كتشبيه الثئ نفسه فاذا قهمت مسئلة تقول حصل فىقلى نور ولاتقول علم كالنور واذاوقعت في شهة تقول وقعت في علمة ولاتفول فيشهمة كالظلة (و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) في ان حسنها برعاية جهات حسن النشيه

لانها تشيه مضمر (و)
الاستعارة (النحبيلية حنها
بحسب حسن المكنى عنها)
لانها لانكون الاتابسة
المكنى عنها وليس لها
فىنفسها تشبيه بل هى
حقيقة فحسنها تابع لحسن

و في الحَققة لا يحسن تشبيه احدهما بالآخر لئلا يصير كتشبيه الشي بنفسه (قوله وتعينت الاستعارة) أي ينقل لفظ المشبعيه المشبع ثم أن هذا ينافي قوله سابقا أن التشبيه أعم محلالانههنا قدتعينت الاستعارتولم يصيح التشبيه والجواب ان المراد تعينت الاستعارة عندارادة الاتيان بالحسن لاانالتشبيه نمتنع وتجب الاستعارة بل التشبيه فى تلك الحالة جائز الاانه غيرحسن كإيدل لذلك فوله لم يحسن التشبيه فتحصل انالاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما حيث لااتحاد ولاخفاء وانفراد الاستعارة حيث وجدالاتحادكما فيمسئلةالعلم والنور وانفراد التشبيه حيثوجدالخفاء كمافى الابل وااناس وامامطلق الاستعارة ومطلق التشبيه فهما متحدان محلاو اماالتشبيه مطلقا والاستعارة الحسنة فبينكما العموم المطلق وأنالتشبيه أيم محلا وهو محمل قول المصنف سابقا وبهذا ظهر أن التشبيه أنم محلا فنأمل كذا قرر شخنا العدوى (قُولُهُ حَصَلُ فَيَلْمِينُورَ) اىمىتغىرا للعلم الحاصل فى قلبك لفظالنور (قُولُهُ وَلَانَقُولُ عَلِمُ كَالْنُورَ ﴾ اى ولانفول حصل فى قلبى عَلَم كالنور مشبها لامل بالنور بجامع الاهتداء فيكل اذهوكتشبيه الشئ بنف لقوة الوجه في العلم وهو الاهتداء به كافي الور (فوله واذا وقعت في شبهة) اي واذا وقع في قلبك شبهة (قوله وقعت في ظلة) اي وقع في قلى ظلة مستعيرًا لفظ الظلة للشهة (قوله ولاتقول في شهة كالظلمة) اى مشهــا للشبهة بالظلة لقوة وجدالشبه في الشبهة وهوعدمالاهنداء والتحيركمافيالظلة فيصير ذلك التشبيه كتشبيه الشئ نفسه (قوله برعابة جهات حسن التشبية) لم يقل وبان لانشم راعمة التشبيه لفظا لمدم تأنيه لانمن لوازم الاستعارة بالكناية ذكرما هومن خواص المشبعيه وذلك بدل على التثبيه فلاضرر في خفاء وجدالشبه هناك راما القرنة الموجودة فيالاستعارة مطلقا فهي وانظهر بها قصد النشبيه لكنخفاء وجدالشبه يكسر سورتها لايقسال بلزم ان بكون فى ترشيح التعقيقية اشمسام لرائحة التشسبيه لانه من لوازم المشبعبه فلا يكون ابلغ لا نا نقول الفرق ان المذكور في المكنية لفظ المشبه فذكر خاصية الشبه به بدل على النشبيه والمذكور في التعقية لفظ المشبديه فذكر ماهو منخواصه يبعد النشبيه فضلا عنكونه يدل عليه وعاعلت منانحسن الكنية انماهو برعاية جهات حسنن التثبيه فقط بخلاف التحقيقية والتمثلية فان حسنهما برعاية جهات حسن التثبيه وعدم شمرائحة التثبيه لفظاكمام ظهرلك حكمة تكلم الصنف علىحس الاستعمارة التعقيقية والتمثيلية اولا ثم تشبيد المكنمة بالتعقيقية ثانيا ولم يذكر المكنية معهما اولا اذ لوكان ماثبت التحقيقية من اشستراط الامرين المذكورين فيحسنها ثابنا للكنية لمبكن لصنيع المصنف وجه وكان الاولى ان يذكرها اولامع التحقيقية والتمثيلية (فوله لانها تشبيد مضمر) هذا على مذهب المصنف كامر الأعلى مذهب القوم منانها لفظ المشبديه المضمر فى النفس المرموزاليد

بذكر لوازمه (قوله حسنها محسب حسن الكني عنها) اى حسنها في حساب حسن المكني عنها بمعني آنه بعد بعد عد حسسن المكني عنها تابعاله وإذا حصل عد حسنها بعد عد حسن المكني عنهاكان حسمنها تابعا لحسنها لانماهال فيه آنه معدود في عد الشيء الفلاني اوبعد الشيُّ الفلاني انما ذلك اذاكان ذكر ذلك الامر عند قصده يغني عنه الثي الفلاني ومن لازم هـ ذا المني عرفا التعية وهي المرادة لهذا بهذه العبسارة فالحسب على هذا معنى الاحساب والعدو محتمل انبكون اسما من الاحساب وهو الكفاية فبكون العني والتخيلية بستغني عن ذكر حسنها بكفاية حسن المكني عنها ولاشك أنكفابة الثانية عن الاولى تفيد التنعية فالمعنى ان التخفيلية تابعة في الحسن والقبح المكني عنها آه بعقوبي (قوله بل هي حقيقة) اي عند المصنف لانها مستعملة في الموضوع له واما عند صاحب المفتساح القائل بعدم وجوب تبعيتها للمكني عنها فيقول انكانت تابعة لهاكما فىاظفار المنية نشبت بفلان حسنت بحسنها وقبحت بقيحها وانكانت غير تابعة لها فقلا تحسروهو محتل لان بكون المعني فلاتحسن فقلما فيكلامه للنفي ومحتمل أنه أشار بذلك للقلة على الأصل ليفيد أنه لايمتنع انتحسن أذاناسب المقام أفهسام الصورة الوهمية لنذكرة الاصلكائن يكون فياحضار صورته التأكيد لماسيقتله منالنشبيه مثلاولقائل ان نقول اذاكانت التحبيلية عنده استعبارة مصرحة مقصودة فى فسها مبنية على تشبيه الصور الوهمية بالحققة فينبغى ان يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيد وكونها في بعض الصورة تابعة للكني عنها لاهتضى ان يكون حسنها تابعًا لحسنها تيم يقتضي أن يكون حسن المكني عنها مو جبًا لمز يد حسنها الذي هوفي نفسها فتأمل

🖊 فصل وقد بطلق المجاز الخ 🗨

(قوله في بيان معنى. آخر) اى وهوالكلمة التي تغير اعرابها الاصلي (قوله على سبيل الاشتراك) اى الفظى بان بقال ان لفظ مجاز وضع بوضعين احدهما المكلمة المستعملة في غيرما وضعت له لعلاقة وقرينة و الثانى المكلمة التي تغير حكم اعرابها الاصلى فيكون اطلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحتمال (قوله او القشابه) اى مشابهة الكلمة التي تغير اعرابها الكلمة المستعملة في غير معناها الاصلى و ذلك بان شبهت الكلمة المنتقلة عن اعرابها الاصلى بالكلمة المنتقلة عن معناها الاصلى بحامع الانتقال عن الاصل في كل و استعير اسم المشبه به وهو لفظ مجاز المشبه و على هذا الاحتمال فاطلاق لفظ مجاز على الكلمة التي تغير اعرابها الاصلى مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطلق المجاز) اى قد بطلق هذا الاختمال الاشتراك او التشابه كما علمت و اشار بقد لقلة اى قد بطلق هذا الاطلاق الشائع هو مامر (قوله على ان الاضافة البيان هذا)

فصل کی بیان معنی آخر بطلق علیه لفظ المجازعلی سبیل الاشتراك او النشابه (وقد بحكم اعرابها) ای حکمها المندی هو الاهراب علی ان الاضافة المبیان ای تغیر اعرابهامن نوع الی نوع آخر (عذف لفظ او زیادة لفظ)

فالاول (كقوله تعــالى وحاء ربك وقوله تعالى و اسأ ل القرية و) الثاني مثل (قوله تعالى ليس كنلهشي اي) جاء (امر ر مك) لاستما له الجيُّ على الله تعالى (و .) اسأل (اهل القرية) للقطع بان المقصودههناسؤال اهل القرية وانجعلت القرية مجازا عن اهلها لميكن من هذا القبـل (وايس مثله شيء) لان المقصود نني انبكونشي مثلالله تعمالي لانني ان يكو ن شئ مثل مثــله فالحكم الاصلى لربك والقرية هو الجر وقد تغمير في الاول الى الرفع و فى الثانى الىالنصب بسبب حذف المضاف والحكم الاصلي في مثله هوالنصب لانه خبرليس وقدتفيرالي الجر بسبب زيادة الكاف فكما وصفت الكلمة بالجساز باعتبار نقلها عن معناها الاصلىكذلك وصفته باعتبار نقلها عناعرابها الاصلي وظاهر عبارة المنساح ان الموصو ف بهذا النوع من الجساز هو نفس الأعراب

غيرة عين لجواز ان تكون الاضافة حقيقية ويراد بحكم الاعراب مايتزنب عليه من فاعلية ومفعولية ونحو ذلك (قوله اى تغير اعرابها مننوع) اىمن انواع الاعراب الى نوع آخر من انواعد وذلك بان زال النوع الاصلى الذي تستحقد الكلمة وحل محله نو عآخر(قوله محدف لفظ الح) الباء سببية متعلقة نغير اي ان ذلك النغير محصل بسبب حذف لفظ لوكان مع تلك الكلمة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلأحذف حدث نوع آخر او بسبب زيادة لفظ كانت الكامة استحقت قبله نوعا من الاعراب فحدث بزيآدته نوع آخرمن الاعراب وخرج بقوله بحذف لفظالخ تفيراعراب غير في جاءتي القوم غير زيد فان غيركان مرفو عا صفة فغير الى النصب على الاستشاء لامحذفولازيادةبل نقلغير منالوصفية الىكونهااداة استثناه وخرج ابضامااذالم تغير حكم الاعراب بازيادة كما فى قوله تعالى فبمارحة منالله و امااذالم ينفير بالنقص كما فى قوله تعالى اوكصيب من السماء اى كذوى صيب فلاتسمى الكلمة مجازا وقددخل في تعريفه المذكورماليس بمجاز نحوانمازيد فائمؤانه تغيرحكماعرابزيديزيادة ماالكافة وانزيد قائم فانه تغير اعراب زيد من النصب الى الرفع بحذف احدى نوني ان و دخل فيله ابضانحوليس زيد بمنطلق ومازيد بقائم معان هذه ليست بمجاز كاصرح به في المفتاح فهوتعریف بالاعم ناء علیجوازه (فوله قالاول) ای و هوالندر الدی یکون نقص تسمى الكلمة بسبه محازا (قوله والثاني) اى وهو النمر الذى يكون تر يادة تسمى الكلمة بسببه مجازا (قوله لاستحالة الخ) علة لمحذوف اى وانما لم بجعل على ظاهره للقطع باستحالة المجيء على الله تعالى و ذلك لان المجيء عبارة عن الانتقال من حيز الى آخر بالرجل وهومخصوص بالجسمالحي الذيله رجل ومطلق الجوهرية مستحيلة علىالله تعالى فضلا عن الجسمية المحصوصة فاذا لم يحمل هذا الكلام على ظاهره لاستعالته وجب حله علىوجه يصبح فقدر المضاف وهوالامر لبصيح هذا الكلام العسادق والقر سنة على ذلك المقدر الامتساع العقلي فإن قلت كما يُستَحبل الجميُّ على الرب يستميل أيضًا مجيُّ أمره لأن المراد بأمره حكمه الحبكي عنه وهو معني من العباني وقدعلت انالجئ مخصوص بالجسم الحىقلت الامر وانكان الجئ محالا عليه ايضا الاانه بصيح اسنادالجي اليدمجازا ليكون كناية عن بلوغه الممخاطبين فيقال على وجه الكثرة جآء امرالسلطان البنا اىبلغنا وانكان الجائى فىالحقيقة حامله وهذا الاسناد كثيرحتي قبل انه حقيقة عرفية بمخلاف اسناد الجيء البه تعمالي فأنه لابصح حقيقة ولامحازا لاستحالة بلوغدالينا فوجب ان بكون الكلام يتقدر المضاف لبصح الكلام ولوبالبجوز فىالمقدرايضاكذا قال بعضهرواوردعليه انامنناع وجدمن التجوز وهو كون الاسناد اليهتمالي كناية عنالبلوغ لامتنضى امتناع تجوزآخر فلاينعين الاضمار اذيمكن ان يقال اسمند المجئ اليه تعمالي لكونه آمر بالامر و بابلاغه فهو كالاسناد

الى السبب الآمر فيكون من المجاز العقلى و عليه فيخرج الكلام عانحن بصدده آه يعقو بى (قوله القطع الخ) اى وانماحل على تقدير المضاف القطع بان القصود من الآبة سؤال اهلالقرية لاسؤالها نفسهالان القرية عبارة عن الاننية المجتمعة وسؤالها وأحابتها خرقا المعادة وانكان بمكنا لكن ليس مرادا فيالآية بلالمرادفيها سؤال اهلها للاستشهاد بهم فيجيبوا بمابصدق او يَكذب لاسؤالها لانالشاهد لايكون جادا (قوله لميلن مَنْهُذَا الْقَبِلُ) أي بلمن قبيل المجاز عمني الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لعلاقة معقرينة لانهاحيننذ مجازمرسل مناطلاق اسمالمحل على الحال (قولهلان المقصود الخ) علة لمحذوف اي وانما حل على زيادة الكافلان للقصود الخ (قوله لأنفي ان يكون شيُّ ع مثل مثله) اى لانه لامثلله تعالى حتى بنني عنذلك المثل من يكون مثله (قوله لانه خبر ليسَ) اى وشيُّ اسمها وانماصيح الاخسار بمثل عنالنكرة معانهامضافة للضمير لان مثل لتوغلها فىالابهــام لا تنعرف وحينئذ فالاخبــار حاصل ينكرة عن مثلها فاندفع مايقال انه يلزم على هذا الاعراب الذى ذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عن النكرة لان اسمِليسِنكرة وخبرها معرفة بالاضافةالضمير وهويمنو ع (قُولُه وَقَدَتُغَيْرِ الْمِالْجُورَ بسبب زيادة الكاف) اى لان الكاف اما حرف جراو اسم بمعنى مثل مضاف لمابعد. وكلاهما يقتضى الجر (أوله كذلك وصفت به الح) هذا صر بح في ان المسمى بالمجاز هو كلة ربك ولفظ القربة ولفظ المثل وليس المسمى بالمجاز هوالاعراب المتغير وهو ماقاله المصنف (قوله هونفس الاعراب) اى المستعمل في غير محله الاصلى قالنصب في القرية يوصف عنده بإنه يجاز لانه تجوز فيه ينقله لغير محلهلان القرية بسبب النقدير محل للجر وقداوقع فيها النصب وقوله وظاهرعبارة المفتساحاىلانه قال فىقوله تعالى وجاء ريك الحكم الاصل فيالكلام لرمك هوالجرواما الرفع فمجاز وصرح ايضابان النصب في التربة فىقولەتمالى واسئل القربة والجرفى كمثله مجاز وانماقال ظاهرعبارة المفتساح لامكان تأويل ازفع بالمرفوع وهكذا (قوله وماذكره المصنف) اى من ان الموصوف بكونه مجازا فيهذا النوعهوالكلمةالتي تغير اعرابها اقرب ماذكر مالسكاك من أن الموصوف بكونه مجازا في هذآ النوع الاعراب المستعمل في غير محله و ذلك لوجهين احدهماان لفظ المجاز مدلوله فيالموضعين هوالكلمة بخلاف اطلاقه علىالاعراب فانه يقنضي تخالف مدلوليه في الموضعين هذا و ماتقدم لانمدلوله في احدالموضعين الكلمة و مدلوله في الموضع الآخركيفية الكلمة وهوالاحراب والثانى اناطلاق الجازعلى الاحراب لكونه قدوقع فيفير محله الاصلى انمايظهر في الحذف لان المقدر كالمذكور في الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور واما الزيادة فلايظهر فيهاكون الاعراب واقعا فىغير محله لانهليس هناك لفظ مقدركالمذ كور وله مقتض اوقع اعرابا آخر فى محل مقتضاه وانماهناك زيادة شئله مقنضىموجود ومقتضاه واتعفى محله فتقدير المقنضى للنصب هوليس لاالاسقاط

قوله فتقدير القتضى هكذا فى بعض النسخ وفى بعضها فبتقدير وكلاهما لم يصل البسه فهمى فلعسل اصل العبارة و يقدر المقتضى النح فتمرفت فليتسأمل (مصحمد)

وماذكره المصنف اقرب والقول بزيادة الكاف في نحو قوله تعالى ليسكثله شي أخذبالظاهرو بمعتمل ان لا تكون زائدة مل بكون نفيا للثل بطريق الكناية التي هي ابلغ لان الله تعمالي موجود فاذاتني مثل مثله ازم نني مثله ضرورة انهلوكانله مثل لكان هو اعني الله تعالى مثل مثله فلم يصمع نني مثل مُثله كما تقول ليس لاخی زید اخ ای لیس ويداخ تغيسا كللزوم ينق لازمه والله اعسلم

وليس لابعتبرلها مقاضي بكون غيره مجازا مع وجود سبب ذلك الغير (قوله و يحمَلُ انلاتكون) اى الكاف في قوله تعالى ليسكنه شي زائدة و قوله بل يكون اي الكلام نغبا اي مسوقا لنفي المثل (قوله التي هي الملغ) اي منالحقيقة التي مقتضي زيادتها و وجه الاملغة أنه يشبه دعوى الشيُّ بالبينة فكا أنه أدعى نني المثل مدليل صحة نني مثل المثل وتوضيح ماذكره الشارح منالكناية أن تقول لن الشيُّ اذاكان موجودا متحققا فتي وجدله مثل زم ان بكون ذلك الشي الموجود المتحقق مثلا لذلك المثل لان المثلية امر نسى بينهما فاذا نني هذا اللازموقيل لامثل لمثلذلك المتحقق لزم نني المزوم وهو مثل ذلك المنمقق لانه يلزم من نني اللازم نني الملزوم والاكان الملزوم موجودا بلا لازم وهو ماطل فالله تبارك و تعالى متحقق موجو د فلوكان له مثلكان الله مثلا لذلك المثل المفروض فاذا نغ مثل ذلك المثل الذى هولازم كان مقتضيا لنني الملزوم وهو وجود المثل فصيح النبغ لمثل المثل والجاصل انه لولم نتف المثل عند نبى مثل المثل لم يصيح نبي مثل المثل لآن الله موجود فلوكان له مثل كان الله تعالى مثلا لذلك انثل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصح نفيه حينلذ لكن النتي صحيح لوقوعه فىكلام المولى فتعين أن يكون المراد مزيقي مثل المثل نغى المثل ليصح النفى فقد ظهر أن نغى مثل المثل توصل به الى نفى المثل و هو معنى الكتلية لانه اطلق نني اللازم واربد نني الملزوم (قوله لآن الله تعالى موجود) اى ولا يمكن نني الموجود (فوله فاذا نني مثل مثله) اى الذي هو اللازم (قوله ازم نني مثله) اى الذي هو مزوم (قوله فلم يصح نفي مثل مثله) اي على تقدير وجود المثل لكن النفي لمثل المثل صحيح لوقوعه في كلام الصادق فليكن المثل منفيا وهو المطلوب (قوله كما تفول) أي في شان زمد الذي لا اخ له قصدا لاظممنني اخ له وتوضيح ماذكره من الكناية انه اذا فرض انازيد الموجود اخازم ان يكون زيد اخا لذلك الاخ المغروض وجوده فلما استلزم وجود الاخ وجود الاخ لذلكالاخوهو زيدلم بصمح نني الاخ عن ذلك الاخ المفروض والالزم وجود الملزوم وهو الاخ المفروض بدون لازمه وهوثبوت آخ له فظهر أن قولنا ليس لاخي زيد آخ نني للزوم وهو آخو زيد بنني لازمه وهو آخواخيه لان نني المزوم لازم لنني لازمه فقد اربد بالفظ لازم معناه فصدق حدالكناية واغلران فيتقرير الكناية فيالاً يدّ الشريفة طريقتين احداهما ماذكره الشارح وحاصله أنه اطلق نفي مثل المثل واربد منه نني المثل ضرورة ان الله تعالى موجود فلوكان له مثل لزم ان يكون تعالى مثلا لذلك المثل فاذا انتنى ان يكون لمثله مثل لزم انتفاء المثل والالم يصيح النني و ثانيتهما أنه من إب نني الشي عن هو مثلك او على اخص او صافك فيلزم عرفا نفيه عنك و الالزم التحكم فى ثبوت الشي الاحدالمثلين دون الآخرة المثل المفروض نفي عند المماثل له فيزم ان ينتفى المائل من الله تعالى كانني المائل من مغرو ننى المائلة له تعالى وكلا الوجهين مذكور في المطول

الكناية

(قوله او كنوت) اى بكذا عن كذا حذفه من هنا لدلالة الاول عليه واوفى كلامه لَلْمُكُ فَعَلَى الاحْمَالُ الاول تكون لام الكلمة يا. وعلى الثانى تكون واوا والمضارع علىالاول بكني فهوكرمي يرمى وعلىالثاني يكنو فهوكدعا يدعو ويرد على الاحتمال الثانى قولهم فى المصدر كناية ولم يسمع كناوة بالواو ولامقال ان الواو قلبت ياء فى المصدر لكسر فاله لانانقول الكسرة فينحو ذلك لاتوجب قلبه كما في علاوة فالتزام اليها. فىالمصدر يدل على ان اللام ياء وان الواو فىكنوت قلبت عن الياء سماعاً فتأمل (قولة اذا تُركَتُ التَصريح به) اي بمدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوت فهي لغة ترك التصريح بالشي (قوله و في الاصطلاح لفظ النح) الحلاقها على اللفظ في الاصطلاح كثيروقدتطلق فيه ايضا على المعنى المصدرى آعنى الاتبان بلفظ اريد به لازم معنــآه مع جواز ارادته معد وهي بهذا المني اخص من معناها لغة (قوله لَفظ) خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشـــارة والكتابة (قوله اربد به لازم معناه) اىلاستعماله فيه والحاصل ان الكناية لفظ له معنى حقيق الحلق ولم يردمنه ذلك المعني الحقيق بل اربديه لازم معناه الحقيق وخرج بقوله اريدبه لفظالساهى والسكران والنائم وخرج بقوله لازم معناء اللفظ الذي يرادبه نفس معناء وهو الحقيقة الصبرفة وقد تقدم ان المراد باللزوم هنا مطلق الارتباط ولوبعرف لااللزوم العقلي (قوله مع جواز آرادته معه) اى مع جواز ارادة معناه الحقيق مع لازمه فن قيودها انها بعد اراد اللازم بلفظها لابدان لاتصحبها قرينة تمنع منارادة المعنى الحقبقي وحينئذ فتجوز ارادته مناقفظ مع لازمه وهذا القيد اعني قوله مع جواز الخ مخرج للمجاز اذلايجوز ارادة المعني الحقيقي فيه مع المعنى المجازي عند من يمنع الجمع بين الحقيقة والمجاز كالمصنف لاشتراطه في قرينته ان تكون مانعة منارادة آلمعني الحقيقي وقدعلم بماذكره المصنف انالكناية واسطة بين الحقيقة والمجاز وليست حقيقة لان اللفظ لم برديه معناه بل لازمه ولامجازا لانالمجاز لابدله من قرينة مانعة عزارادة المعنى الموضوع له وقبل انها لفظ مستعمل في العني الحقبثي لينتقل منه الى المجسازي وعلى هذا تكون داخلة فيالحقيقة لان ارادة المعنى الموضوع له باستعمال اللفظ فيه في الحقيقة اعم منان تكون وحدها كما في الصريح اومع ارادة المعنى كما فى الكناية وقوله مع جواز ارادته معه اى منالفظ محبث بصيراللفظ مستعملافيهما معا ولابرد ان المصنف لايجوز استعمال اللفظ فىحقيقته ومجازه لان محل عدم التجويزاذا استعمل فيهما على ان كلامقصود لذاته وخاهنا احدهما مقصود تبعاوهو المني الحقيق والى هذا يُشرقوله معد ففائدته التنبيه على أن أزادة اللازم أصل وأرادة المني بتبعية ارادة اللازم كما يفهم من قولنا جا وزيد مع الامير ولايقال جاء الامير مع زيد لان مع تدخل على المتبوع لاعلى التابع (قوله كلفظ طويل النجاد) الحاصل ان النجاد

(الكناية) في الله مصدر كنيت بكذا عن كذا اوكنوت اذا تركت لنصريح به وفيالاصطلاح (لفظ اربذ به لازم معناء مع جواز ارادته معه) اى ارادة ذلك المعنى مع لازمدكلفظ طوبل النجاد المراديه طول القامة مع جــواز ان يراد حقيقة طول النجاد ايضا (فظهر انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعنى) الحقيق (مع ارادة لازمه)كارادة طول النجادمع ارادة طول القامة غلاف المجاز فأنه لابجوز فيه ارادة المني الحقيقي للزوم القرنسة المانعة عنارادة المعني الحقيق

قوله مع ارادة المعنى اى المجازى او اللازم او غير الموضوع له كما يدل عليه سياق الكلام و لعل ذلك سقط من قلم الناسخ تأمل (مصحمد)

وفولهمنجمة ارادتالمعني معناءمنجهةجوازارادة المعنى ليسوافق ماذكره فيتعريف الكناية ولان الكناية كثيرامانخلوعن ارادة المعنى الحقيق لقطع بصحة قولنسا فلان طويل النحاد وجبان الكلبو مهزولالفصيلوان لميكن له بحاد ولا كلب ولا فصيل ومثلهذا فيالكلام أكثر مزان بحصى وههنا عيث لابد من النبيد له وهو ان المراد بجسواز ارادة العسني الحقيقي في الكناية هوانالكناية من حبث الماكنا ية لاتنافي ذلك كما أن الجساز ينافيه لكن قىد يمنسع ذلك في الكنــاية بواسطة خصوص المادة

حائل السيف فطول النجاد يستلز مطول القامة فاذاقيل فلان طويل النجاد فالمرادانه طويل القامة فقد استعمل اللفظ في لازم معناه مع جواز انيراد بذلك الكلام الاخبار بانه طويل حائل السيف و طويل القامة بان را دبطويل النجاد معناه الحقيق و اللازمي (قوله فظهر) ايُ مماذكر وهوان الكناية يصحبها جواز ارادة المني الاصلي (قوله منجهة ارادة المني الحقيق) اى فيها وقوله مع ارادة لازمداى لازم المعنى الحقيق (فوله بخلاف انجاز) اى فانه وانشارك الكناية فيارادة مطلق اللازم الااله لايجو زمعدار ادة المعنى الحقيق وان وجب فيه كالكناية تصورالمعني الحقيق لينتقل منه للمني المجازى المشتمل على المناسبة المصححة للاستعمال والحاصل ان الكناية والجساز بشتركان فيارادة اللازم وهترةان منجهة ان الكناية بجوزفها ارادةالمعني الاصلى والجاز لايجوزفيه ارادةذاك لانالكناية لامدان لاتصحبها قرنة تمنع من ارادة العني الاصلى والمجاز لايدان تصحيه قرينة تمنع من ارادته و اعترض على هذا العصام بانهم انارادوا انالمني الحقيق تجوزارادته في الكناية لذاته بخلاف المجازفهذا بمنوع اذارادة المعنى الحقيقي لذاته كالاتجوز فيالمجاز لانجوز فيالكناية وان اريدانه تجوز ارادته للانتقال منه للازمه المراد فهـذا جائز فيكل منالكناية والمجاز مثلا جانى اسد برمي لاتمنع فيه القرنة أن يراد بالاسد السبع المخصوص لينقل منه إلى الشجاع وحينئذ فلم يثبت الفرق ببنالكناية والمجازواجيب باختيار الشق الاول لكن ارادته لذاته لامن حيث أنه الغرض المهم بل الغرض المقصود بالــذات هو لازم المعنى فعلم من هذا ان العنى الحقيق يجوز ارادته للانتقال منه للمراد فىكل منالكناية والجساز ويمتنع فيهما ارادة المعنى الحقيقي بحيث يكون هو المعنى المقصود بالذات واما اراداته مع لازمه على انالغرض المقصود بالذات هو اللازمفهذا جائز فىالكناية دونالجاز فنأمل (قوله و قوله من جهدة الخ) هذا جواب عن اعتراض وارد على المصنف وحاصله انفىكلامه تنافيا بين التفريع والمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضى ان ارادة كل مناللازم والملزوم في الكناية جائزة والتفريع يقتضي انازادتهمامعـــا واقعة وهذا تناف وحاصل مااجاب بهالشارح ان فىالتفريع حذف مضاف والاصل منجهة جواز ارادة المعني منها مع ارادة لازمه (قُولُه ليوآفق الخ) اى وانما قدرنا ذلك المضاف لاجل ان يوافق كلامدها ماذكره فيتعريف الكَّناية أذ لم يشـــــرط فىتعريفها الاجواز الارادة لاوقوعها (قُولُه طُويِلَ النَّجَادُ)كناية عن طولُ القامة لانه يلزم من طول النجاد اي حايل السيف طول القامة (فوله وجبــان الكلب كناية من الكرم لان جبن الكلب اى عدم جراءته على من يمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لانجبنه اعانشامن ذال وكرة الواردين عليه تستازم كرم صاحبه (قوله و مهزول الفصيل)كناية عن الكرم ايضالان هزال الفصيل يستلزم عدم وجود لين في امه وهو

يستلزم الاعتناء بالضيفان لاخذ اللبن منامه وسقيه لهم وكثرةالضيفان تستلزم الكرم (قوله وانام يكنله نجاد الخ) اى واذا صحت الكناية "حو هذه الالفاظ ووقعت بها مع انتفاء اصل معناها لم يصدق انه ارد بهما المعنى الحقيقي وأنما يصدق انه يجوز أن يراد بها المعني الحقيقي فلو لم يرد الكلام الى الجواز خرجت هذه الالفاظ عند انتفاء معانيهما عنالتعربف فأن قلت عند انفماه معانهما الجقيقية لايصدق الجواز ايضما لان معنى صحة الارادة للشيُّ صحة صدق الكلام فيذلك الشيُّ ولاصدق حالة الانتفاء قلت لانسلم عدم صحة الصدق عند الانتفاء ضرورة ان الموصوف مذه الكناية يصيح ان توجدله تلك الامور بمعني انها جائزة فيحقد واذاجازت جازالصدق بتقديروجودها واذا جاز الصدق جازت ارادة مايصيح فيه الصدق نم لوكانت هذه المعاني مستحيلة ورد ماذكر (قوله ومثل هذا) اى القول المتقدم في عدم ارادة المعني الحقيق لعدم وجوده (قوله وههنا يحت) هذا جواب عايقال ان التعريف غير جامع لانه لايشمل الكناية التي تمتنع فيها ارادةالمعنى الحقبتي وقوله وهمهنا بحث اىفائدة ينبغى النبيه عليها وحاصلها اعتبسار الحيثية فىالتعريف فقولهم فىتعريف الكناية لفظ أريدبه لازم معناه مع جواز ارادته معه ای منحبث اناللفظ کنایة و امامن حیث خصوص المادة فقديمتنع ارادةالمعني الحقيق لاستحالتمه والحاصل انالمراد بجواز ارادة المعني الحقيقىالكناية هو ان الكناية منحيث انهــاكناية اى لفظ اريدبه لازم معناه بلا قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق لاتنا فىجواز ارادة المعنى الحقيق نعم قدتمننع تلك· الارادة في الكنباية من حيث خصوص المادة لاستحالة المعنى فجواز الارادة من حيث انهاكناية ومنعها مزحيث خصوص المادة فتعريف الكنساية صادق على هــذه الصورة ايضا (قوله انها كنابة) اى لامن حيث خصوص المادة وقوله لاتنافي ذلك اى ارادة المعنى الحقيقي وقوله كما ان الجساز ينافيه تنظير في المنبي (قوله لكن قد يمتنع ذلك)اى ارادة المعنى الحقيق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السابقة فكان الانسب النيقول وامامن حبث خصوص المادة فقد يمتنع فىالكناية ذلك اذلا وجه للاستدراك (قوله من باب الكناية)اى من حيث انسلب الشيئية عن مثل مله يستلزم ملبها عن مثله والانزم التحكم في ننى الشيئة عن احد المثلين دون الآخر (فوله كما في فولهم مثلك لاببخل) هذا نظير للآية منحبث ان كلاكناية لامنحيث امتناع ارادته المعني الحقيقي مع لازمه و يحتمل ان يكون نظيرها فيذاك أيضا لان القصد من قولهم مثلك لاببخل ننى البخل عن المخاطب ولايصيح ان يراد ننى البخل عن مثله ايضالان اثبات مثل المغاطب نقص في المدح كذا قرر شيخت العدوى (قوله لانهم اذ انفوه) أي البخل وقوله عن عالله اى عن عائل الخاطب (قوله وعن يكون على اخص اوصافه) اى على او صافه الخاصة اىملتبسا بهاكالعلم والكرم العسامة كالحيوانية والناطقيه و هذا

كاذكر وصاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كشاه شي اله من باب الكنابة كافي قولهم مثلث لا بيخل لا نهم اذا على اخص او صافه فقد نفو و عندكم يقولون بلغت نفو و عندكم يقولون بلغت الرابه يريدون بلوغه فقولنا ليس كافة شي عبار تان متما في معنى و احد قبتان على معنى و احد قبتان على معنى و احد وهو ننى المائلة عن ذا نه وهو ننى المائلة عن ذا نه مع انه لا فرق بينهما الا ما تعطيه الكناية من الميالغة

و لا يخنى همهنا امتناع ارادة الحقيقة و هو ننى المماثلة عن هو مماثل له وعلى اخص اوصافه (وفرق) بين الكناية والجاز (بانالانتقال فيها) ال في الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة المنتقال (من الملزوم) الماللازم

العطف تفسيري لان المماثل هو منكان مشاركا فيالاوصاف الحاصة كلها (قوله فَقَدَ هُوهُ ﴾ أي النخل عنه أي عن المخاطب والازم التحكم في نفي الشيُّ من احدالمثلين دون الآخر (قوله بلغت اترابه) جم ترب بكسر الناءاي افرانه في السن بان يكون النداء ولادة الجميع في زمن و احدو قوله بلغت اتر ايه اى بالسن (قوله بريدون بلوغه) اى يريدون بلوغه بالسن فانه يلزم من بلوغ اقرانه بالسن بلوغه بالسن والالزمالتحكمآهسم (قوله متعاقبتان على معنى واحد) اي واردتان على معنى واحد على وجه العاقبة والبدلية فني الماثلة عن ذاته تعالى تارة بؤدي بالعبارة الاولى على وجه الصراحة وتارة يؤدي مالعبارة الثانية على وجه الكناية وذلك لان مؤداها بالمطابقة نه إن يكونشي مماثلا لمثله وبلزم من نفي كون الشيء عائلا لمثله نفي كونه عائلاله تعالى اذلوكان عمائلله تعالى كان الله بماثلًا لمثله ضرورة ان ماثنت لاحد المثلين فهو ثابت للآخر والاافترقت لوازم المثلن فنيت أن مفاد العبارتين وأحد (قوله الاماتعطية الكنابة) أي وهي العبارة الثانية وقوله من المبالغة أي لأفادتها المعني بطريق اللزوم الذي هو كما دعاء الشيُّ مبيَّة ولماكانت الكتابة مابلغ من الحقيقة كان فوله ليس كمثله شئ اوكد في نفي المثل من ليس كالله شئ (قُوله وَلاَيْخُفَي هَمِناً) اى فى الآية وهذا محل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخوانما استنع فى الآية ارادة الحقيقة لاستحالة ثبوت مماثلته آه سم فان قلت حيثكان يمننع فىالآية ارادة المعنى الحقيقي لاستحالته فا المانع من جعل الآية من قبيل المجاز المرسل وقرينته حالية وهي استحسالة ارادة المني الحقيق ولاتكون من قبل الكناية قلت لعلهم جعلوا الآية من قبــلالكناية ا لامن قبيل الججاز المرسل نظراً إلى إن الاستعسالة إنماً تكون قرينة للمعساز إذا كانت ضرورية لا نظرية كما هنا فتأمل (قوله وفرق) ماليناء للفعول وهو الاقرب كما قال اليعقوبي لعدم تفدم الفاعل فيما مروان كانالغرق الذي سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل ان يكون مبنيا للفاعل والفاعل ضمير عائد على السكاك للعلم به من انالكلام فى المباحثة غالبا معه والحاصل انالمصنف لما قدم الفرق المرضى عنده بين المجاز والكنساية وهو ان الكناية فيها جواز ارادة المعنى الحقيقي لعدم نصب القرينة المانعة والمجاز لابجوز فيه ذلك اشار الى فرق آخر منهما للسكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذي اورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة) فطول القامة ملزوم لطول النجاد ولهولالنجاد لازم لطول القامة لا مقال طول القامة لا بستلزم طول النجاد لصحة ان لايكون لطويل القامة نجاد اصلا فكيف تكون ملزوما لانا نقول اللزوم عرفي اغلبي وذلك كاف مع وجود القريسة فان قلت مقتضى تمثيل الشارح بهذا المشال عند قول المصنف لفظ اريد به لازم معناه ان طول القامة لآزم لطول النجاد وطول النجاد ملزوم له وهو عكس ما يفهمه كلامه هنا قلت كل من طول النجاد وطول القــامة

(۱۱) (نی)

لازم للآخر وملزوم له لان كلا منهما مساو للآخر وحينتذ فالتمثيل بهذا المثال هنا لابنافي النمشل به فيما تقدم (قوله أي في الجاز) سوا، كان مرسلا أوكان بالاستعمارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغث الى النبت) أي فانه لازم للطر محسب العادة والمطر ملزوم له وكذلك الشجاعة لازمة للاسد والاسدملزوملها لكن لماناسبت الشجاعة الرجل ايضا انتقل من الإسد تواسطة القرينة الى الرجسل المقيد بالشجاعة فصار الاسد ملزوما والرجل الشجاع لازما بانستهام القرينة (قولهمالم يكن مَلْزُومًا) مامصــدریة ظرفیة ای مدة کونه غَیر ملزوم بان بقی علی لازمیته و لم یکن ملزوما للزومه لكونه اعم من ملزومه (فولهمن حيث اله لازم) اي من حيث اله يلزم من وجود غیر، وجود (فوله بحوز ان بكوناعم) اى من ملزومه ضرورة ان مقتضى لازمينه ان وجود غيره لايخلو عنه فغيره آما مساو او اخص واماكون وجوده لايخلو عن وجود غيره حتى يكون هو مساويا او اخص فلادليل عليه فجاز ان يكون اعم كالحوان بالسبة للانسان فلايخلو الانسان منالحيوان وقد نخلو الحيوان منالانسان واذا صح ان يكون اللازم اعم فلا ينتفل منه للزرم اذلا دلالة للاعم على الاخص حتى لنتقل منه اليه وانما ننتقل من الملازم الى المزوم اداكان ذلك اللازم ملزو مالذلك المنتقل اليه بان يكون مساويا اما بنفسه كالناطق بالنسبة للانسسان فانه وانكان يتبسادر منه آنه لازم للانسان هوملزوم له لمساواتهله فيزم مروجوده وجودالانسان اوبواسطة انضمام قربنة اليهكالعرف كقولنا كنابة عنالمؤذن وأيت انسانا يلازم المنارفان الانسان الملازم للنار فيما يتبادر لازم للؤذن ويصيح ان يكون اعم منه لجواز ان تكون ملازمته للنار لاللاذان لكن قرينة العرف دالة على انه المؤذن لان ذلك هو الغالب المتبادر فيشكل على انه المفهوم عرفا فهذالازم اعم صار ملزومابا قرينة (قواه اى وحين اذكان اللازم ملزوماً) الاولى ان يقول اى وحين اذكان لاينتقلمناللازممادام لميكن ملزوما (قُولَهُ فَلا يَتَّعَقَقَ الْفَرِقَ) أَى بين الجِماز والكنابة لأنَّ الانتقال في كلُّ مُنهما من الملزوم الى اللازم لان الانتقال من اللارم الى الملزوم لا محصل الا اذا كان اللازم المنتقل منه ملزوما فينتقل منه من حيث انه ملزوم لامن حيث انه لازم (قوله و السكاكي ايضامعترف الخ) اى وحينئذ فيتأكد هذاالر دعليه وكان الاولى الشارح ان يقذم هذا على قول المصنف وحينئذ يكونالخلاجل انبكونسندالقولالمتن وردباناللازمالخ وكانيقبول وردبان اللازممالم بكن مزوما لم ينتقل منه والسكاكى معرف ذلك (قوله و مايفال) آى في الجواب عن الاعتراض على السكاكي وتصحيح فرقه وحاصلهان مرادالسكاكي بقولهالانتقال في الكنامة من اللازم الى الملزوم اللازم المساوى لمزومه لان الازوم بين الطرفين من خواصها ومراده مقوله والانقال فيالمجاز مناالمزوم الىاللازم مطلقا لانالازوم بينااطرنين لايشترط فيالمجاز وحينئذ فصح تعبيره فيجانب الكناية بالانتقال مزاللازم ولمبصح

كالانتقال من الغيت الى النبت ومن الاســـد الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (إن اللازم مالم يكن ملزوما خسد اوبانضمام قرنة اليه (لم نتقلمنه) الى المازوم لان اللازم من حيث انه لازم نجوز ان يكون اعم ولادلالة للعام على الخاص (وحيننذ) اي وحن اذكاناللازم مزوماً (يكون الانقال من الملزوم الى اللازم) كما فى الجــاز فلا يتمقق الفرق و السكاكي ايضا معترف بان اللازم مالم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه وما نقال ان مرا ده ان اللزوم بين الطرفين من خواص الكناية دون المجاز اوشرط لها دونه فمالادليل عليه وقدبجاب

التعبيريه في المجازا فتم ماذكره من النفرقة بينهما (قوله أوشرط لها) هذا تنويع

قوله لان فید جل السکاک لعل فید حذف مضاف ای حل فرق السکاکی اوکلام السکاکی تأمل (میصححد)

بانمراده باللازممايكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد النابع لطول القامة ولهذا جوزكون اللازماخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان ذكر من المشلازمين ماهوتابع ورديف ويراد بهماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيدنظر ولانحق عليك أن ليس المراد باللزوم ههنااستاع الانفكاك (وهي) اي الكناية (ثلاثة اقسام الاولى) تأنيثها باعتبار كونهاعبارة عزالكنابة (المطلوب مها غير صفة ولانسية

فى التعبير فهو معنى ماقبله (قوله فمالادليل عليه آ) اى فيقال عليه اله لادليل على اختصاص الكناية باللزوم بين الطرفين دون المجاز بل قديكون اللازم فيها اعم كمايكون مساويا وكذا المجاز وحبنئذ فالجوابالمذكور ضعيفلان فبدحل السكاك علىماهو تحكم محض (قوله وقديجاب) اى عن الاعتراض الذي اورده المصنف على المكاكى وكان الاولى ان نزيد ايضالان هذا جواب ثان عنالاعتراض المذكور وحاصله انمراد السكاكي باللازم فيقوله انالكناية لمتقلفيها مزاللازم الى الملزوم مايكون وجوده علىسببل التمعية لوجود الغيرومايكون اعتباره فرعا عزاعتبار الغيركطول النجاد النابع وجوده فى الغالب لطول القامة وكنني مثل النل التابع اعتبـــاره وجرياته في الالسن لنني المثل فانهمــا و لن تلازما في نفس الامر الاان الاول منهمــا اكثر اعتمارا واحبق ملاحظة ومراده نقوله انالجماز ننتل فيه مزاللزوم الى اللازم اى من المسوع في الوجود الحمارجي اوفي الاعتسار الى التمامع فيه فصحت التفرقة التي ذكرها بينهما والحاصل آنه ليس مراده حقيقة اللازم والمزوم حتى يتوجه عليه الاعتراض بلمراده بهما التابع والمتبوع وان لم يكن بينهما لزوم عقلي كطول النجاد لطول القامة وكالضحك بالفعل للانســان (فوله بان مراده) اي السكاكي وقوله باللازم اي في حانب الكناية و في حانب المجاز (قوله ما يكون و جوده) اى في الحارج أوفي الاعتبار وقوله على سبيل النعبة أي أو جود الغير أولاعتبار الغير (قوله ولهذا) اىلاجل ان مراده باللازم النابع لاالنعارف جوز اى السكاكيكون اللازم المنتقل منه للعنى الكنائى اخصلان اللازم بمعنى النابع فىالوجود اوجودغيره اوفى الاعتبار لاعتبار غيره يجوز انبكون اخصىخلاف اللازم المتعارف فانه انما يكون اعم اومساويا ولايكون اخص والالكان الملزوم اعمفيوجديدوناللازم وهذا محال (قُولُه فَالكِنَابِدَالِخ) مفرع على الجواب المذكور اى فالكنابة على هذا ان بذكر الخ (قُوله ورديف) عطفه على النابع اما من عطف المرادف أن اريدبه نفس النابع اومن عطف المفاير أناريد بالتابع مايتبع وجوده وجود العيركطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل للانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناه معالآخر كنني مثل المثل لنغ المثل لاناعثمارالثاني واستعماله قبلالاوللانهاصرحواكثردورا على الالسنة فيسمى رديفالاستناده للآخر مع مساواته له فى الصحة و التحقق فى نفس الامر وقوله ان ندكر من المتلازمين المراد بهما ماينهما لزوم ولو في الجلة لامايينهما التلازم الحقيق فقط وهوما كان التلازم بينهما من الجانين بدلبل آنه قدينتقل من الاخص الى الاعم (قوله والجاز بالعكس) اىفيقال هوان ذكر منالمنلازمين ماهومردوف ومتبوع ويرادبه الرديف والتابع (فولهوفيه نظر) اىوفى هذا الجواب نظر بالنسبة

لقوله والمجاز بالعكس لانالمجاز قدينتقل فيه منالنابع فىالوجود الخارجىالىالمتبوع فيه كاطلاق النبات على الغبث في امطر ت السماء نباتا والحاصل ان نحو النبات بمايكون تابعاً مع التلازم يطلق على نحو الغيث مجازا مرسلا كانصوا عليه فيقولك المطرت المعاء نباتا فلواختصت الكناية بالانتقال منالتابع كان مثل ذلك منالكناية معانهم مثلواً به للمجاز ونصوا على أنه منه وقديجاب عن ذلك برعاية الحيثية فيُحوآنباتُ يستعمل في الغيث وذلك بان يقسال اذا استعمل انسات فيالغيث مثلا من حيث انه رديف للغيث وتابع له فيالوجود غالباكان كناية وان استعمل فيه منحيثاللزوم الغالب كانمجازا نظير ماتقدم مزان اللفظ الواحديجوز انبكون مجازامرسلاو استعارة باعتبارين ومع هذا لايحلو الكلام من مطلق التحكم لانتخصيص الكناية بالتبعية والجحاز باللزوم ممالم يظهرعليه دليل الاان يدعىان ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن احوال المستعملين آه بعقوى (قوله ولايخني آلخ) جواب عمايقال كيف يكون المرادباللازم مايكون وجوده على سبيل التعيةلفير مع امكان انفكاكه عن غيره (قوله ههنا) اي فىالكناية (قولهامتناع الانفكالة) اىالذى هواللزوم العقلى بلالمراد باللزوم ههنا مطلق الارتباط ولو نفرية او عرف كانقدم غير مرة (قوله وهي ثلاثة افسام) اى بحكم الاستقراء وتنبع موارد الكنايات كذافى شرحه للفتاح فاختصاص القسم الثانى باهسمة الى القربة والبعيدة والواضحة والخفية دون القسم الاول والثالث بالنظر الى الاستقراء والافالعفل يجوز قسمة كل منهما للاقسام المذكورة (قُولُه تأنيثها) اى هذه الكلمة وهي الاولى معان الظاهر تذكير هالان لفظ قدم مذكر (قوله باعتبار كونها عبارة عن الكناية) اى باعتبار كونها معرابها أى بلفظها عن الكناية (قوله المطلوبها غرصفة ولانسبة) اىولانسبة صفة لموصوف وذلك بانكان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الاولى المطلوب بهاالموصوف لكان احسن والحاصل ان المعنى المطلوب بلفظ الكناية اي الذي يطلب الانقال من المني الاصلى اليه اماان يكون موصوفا او يكون صفة والمرادعا الصفة المعنوبة كالجودوالكرم لاالنحويةواما انبكون نسبة صفةلموصوف والمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثاني الى اربعة والثالث كم يقسمه والمرجع في ذلك كله للاستقراء كإعلت وفي بعض الحواشي لم نقل المطلوبالموصوف كما في الفتَّاح مم انه اخصر لاجل ان يشمل مااذاكان المكنى عنه غير الموصوف وغير الصفةوغير النسبة فالحاصل انالراد بقوله غير صفةولانسبة الموصوف وغير الثلاثة كافي قوله تعالى ليس كمثله شيٌّ فإنالمكني هندنني المثل وهوليس بموصوف لنني مثل المثل فلا يدمن ادخاله (قوله غنهاماهي معني واحد) الاولى ان يقول وهي قسمان الاول كذا والثاني كذا اذقوله فنهاكذا ومنهاكذا لانقنضي حصر إفراد الاولى فيهذن القمين وان لها افرادا اخر وليس كذلك (قوله ماهيممني واحدً) فنها لفظ وكنابة هيدال معني واحد

قوله وان لها الخ لمل الاصوب بلان لها الخ تأمل (مصحمه)

فنها) ای فن الاولی (ماهی معنی واحد) مثل ان نفق فی صفة من الصفات اختصاص بموصوف معین فنذکر تلک الصفة لیموصل بها الی دلک الموصوف (کفوله)

اوهى مدلولها معنى واحدلان الكناية ليست عين المعنى الواحد بلدالة عليه والمراد يوحدة المعنى هنا انلايكون من اجناس مختلفة وانكان جعا كافي الاضفان في المثال الآتي وليس المراد بوحدته ماقابل النثنية والجمعية الاصطلاحية (قوله مثل آن تنفق في صفة من الصفات) اي كالمجامع في المشال الآتي وقوله اختصاص بموصوف المراد بالاختصاص مابع الحقبق كالواجب والقديم وغير الحقيق كمااذا اشتهر زيد بالضيافية مثلاوصاركاملا فبهانحيث لابعتديمضيافية غيره ثم الصفة منحيث هيصفة لاتدل علىمعين بل على موصوف مافيكون اختصاصها بموصوفها لاسباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قوله نتذ كرثلك الصفة) اى لفنا تلك الصفة وقوله ليتوصل بها اى توصل تصور معنى ذلك اللفظالدال على تلك الصفة الى ذات ذلك الموصوف لاالي وصف مناوصافه ولاالي نسبة منالنسب المتعلقه مهفيصدق حينند ان المطلوب ولفظ ثلث الصفة الذي جعلناه كناية غير الصفة وغير النسبة اذهوذات الموصوف والمااشترط فيالصفة المكني بها الاختصاص ولوباسباب خارجة لماعلت انالاعم لايشعر بالاخصوانما يستلزم المطلوب مانختص مكعبث لايكون اعملوجوده فى غيره (قوله كقوله الضاربين الخ) قال فى شرح الشواهد لااعلم قالله (قوله بكل آبض) اى بكل سبف ابيض والضاربين نصب على المدح اى امدح الضاربين بكل سُبِف ابِضَ مُخذَم اى قاطع ٣ والمُحذَم بِضَم الميم وكسر الذال المجمة و بينهمـــا خاء ساكنة آه حفني (قوله والطاعنين) اي وامدح الطاعنيناي الضاربين بالرمج مجامع الإضغان فمجانع الاضغان كناية عن الفلوب كا'نه يقول والطاعنين فلوب الافران لاجل اخراج ارواحهم بسرعة ومجامع الاضغان معنى واحد اذليس اجساما ملتثمة وانكان لفظه جعاوذلك المعنى صفةمعنوية مختصة بالقلوب لانمدلولها جمالاضغان ولاشك أن همذا المعني مختص بالقلوب اذلامجتم الاضغان في غيرها نان قلت انمصدوق قولنا مجممالضفن هوالقلب والحلاق اللفظ علىمصدوقه حقبقة فليسهذا منالكناية قلتان مجامع وانكان مشتقالم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بلالمرادمنه خصوص الصفة وهي جمع الضغن وهذه لانطمن وحينئذ فبكون الشباعر اطلق الصفة التيهي لازم واراد محلهاوه والموصوف كناية (قوله ومجامع الاضغان معني وآحدً) أي انالمضاف والمضاف البه دال على معنى واحد وهوجعالاضغان وهو مختص بالقلب فيصح ان يكني به عنه واما مجــامع وحده فالمعني الدال عليه وهو الجم غير مختص بالقلب (قوله ومنها ماهو) اى قسم هو مجموع معان وفي بعض النُّحَخ ماهي ايكناية هي مجموع معان اي هي لفظ دأل على مجموَّع معان بانتكون ثلث المعانى جنسين او اجناسا متعددة (قوله بان تؤخذ صفة) اى كى شلا وقوله فتضم الی لازم ای کسسنوی القامذ وقوله وآخر ای والی لازم آخر مثل عربض

الضاربين بحل ابيض مخذم (والفلاعنين بجامع الاضغان) المخذم الفاطع والضغن الحقد ومجامع عن الفلوب (ومنها ماهو بجوع معان) بان تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر و موسوف فيوصل بذ كر ها البه بذ

۳ الذی فیکتب اللغة مخذم علی وزن منبر

الاظفار وتعبره اولابالصفة وثانيا باللازم لمجرد النفنن ولو عبر بالصفة اولا وثانيا اوباللازم كذلك كان صحيحا (قوله لتصير جلتها مختصة بالموصوف) اى وانكانت كل صفة بمفردهاغير خاصة به الاترى ان حى فى المثال ليس خاصابالانسان لوجوده فى الحمار وكذلك مستوى القامة فانه موجو دفي النخل وعربض الإظفار موجود في الغرس و اماجلة النلاثة فهي مختصة بالانسان وحينئذ فيتوصل بمجموع ذكرهااليه وذلك بان ينتقل من مفهومها الذي هو غير مقصو دبالذات الى ذات الموصوف كمامر (قوله كناية عن الانسان) حال مزقولنا بمعني مقولنا والعامل فيهمعنىالكاف وحينئذ فكنابة بمعني مكنيانه اي كقولناجي مستوى الخ حالة كون ذلكمكنيابه عنالانسان وحينئذ فقوله حي مستوى القامة عربض الاظفار بدل من القول أوبيان له وبجوز أن يكون فأعلا لمحذوف أى بدالناجي مثلاً فلوكني عن الانسسان باستوا، القامة وحده شاركه فيمالنحل ولوكني عندُ بالحي شاركه فيه الحمار ولوكني عنه بهما لسساواه التمساح كاقيل ولوكني عنه بعريض الاظفار وحده او بعريض الاظفار مع الحيساواه الجمل نخلاف مجموع الاوصاف النلاثة فانهانحتص بهاالانسان فكانت كناية نع عرض الاظفار مع استوآء القامة بغني عن حي بل قبل الحي معاسنوا. القامة بغني عن عرض الاظفاراذلانوجد حىكذلك خلاف ماقبل فىالتمسماح والثعبان لان المراد بالقامة ماكان تمندا الى اعلى لاماعد على الارض (قولة وهذا) أي مجموع الصفات المختصة بالموصوف الذي ننقل منها البه يسمى عند اصحاب العلوم العقلبة خاصة مركبة كمان الصفة الواحدة التيلها اختصاص بموصوف وينتقل منها البه تسمى خاصة بسيطة لعدم تركبها (قولة وشرطهما الاختصاص بالكني عند) اي ان بكون العني الواحد المكني به مختصابالكني عنه وإنبكون مجموع المعاني المكني بها مختصابالمكني عنهوهذا الشرط لايختص مانين الكنامينَ اللَّذِينَ هُمَا قَسَمَا الأولَى بلكل كنابة كذلك أذ لا يدل الاعم على الاخص ولانتقل منه اليه على انهذا الشرط مستدرك مع ماعلم ممامران الكنابة الانتقال فيها منالمزوم للازم والمنزوم مخنص قطعا باللازم المكنى عنه ولعله نص على ذلك الشرط فيهمسا تذكرة لماعلم لئلا يغفل فبتوهم انجموع الاوصاف اوالصفد يتتقل منها الى الموصوف مع عموم مفهومها (قوله ليحصل الانتقال) اىمنهما للكني عنه (فُولُهُ وَجَعَلَ السَّكَاكَي) اىسمى السَّكَاكِي (فُولُهُ يَمْنِي سَهُولُهُ المَّاخِذُ) اى الاخذيمني ان محاول الاتيان بها يسهل عليه الاتيان بها ويسهل على السامع الانتقال منها لبساطتها وعدم النركيب فبهما فلايحناج فبها الى ضم وصف لآخر والنسأمل فى الجموع لِعلم اختصاص هذا المجموع بلا زيد ولانقص (قوله وتلفيق) اى تأليف يينهما والمطف مرادف (قُولُه وَالثَّانِيةُ بِعَيْدَةً) اى وجعل الثانية اعنى ماهى مجموع معان بعيدة اى مماها خلك الاسم (قوله تخلاف ذلك) اى وهى ملتبسة بخلاف ذلك اى

(كقولنـ اكناية عن الانسان حى مستوى القامة مريض الاظفار) وهذا بسمى خاصة مركبة (وشرطهما) ای وشرط هاتين الكنائن (الاختصاص بالكني عند) ليحصل الانتقال وجعل السكاي الاولى منهمااءني ماهى معنى واحد قربة عمني سمهولة المأخذ والانتقال فهالبساطنها واستفنائها عنضم لازم الى آخر وتلفيق مينهما والثبانية بعيدة نخلاف ذلك وهذه غير البعيدة بالمعنى الذي سيمي (الثانية) من اقسام الكنباية (الطلوب بهاصفة) من الصفاتكالجود والكرم ونحو ذلك

أنها بعيدة بمعنى انها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لنوقفها علىجم اوصاف بكون مجموعها مختصا بلازيد ولانفص وذلك بحناج الىالنأمل فيعموم تجموع الاوصاف وخصوصه ومساواته وكما توقف الاتيان او الانتقال على تأمل كانبعيدا (قوله غير البعيدة بالمعني الذي سجيء) اي وهي ماكان فيها وسابط والحاصل أن المراد هنا بالقرب سهولة الانتقال والتناول لاجلاالبساطةوالمراد بالبعدصعوبتها لاجلالتركيب لان امجاد المركب وانفهم منه اصعب منالبسيط غالبا وليس المراد هنا بالقرب انفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمكنى عنه وبالبعد وجودها كما سـيأتى فالقرب والبعدهنا مخالفيان لهما بهذا المعني الآتي وانكان مكن مجامعتهما لصحة وجود البساطة وعدم الواسطة ووجود التركيب مع الوسسابط (فوله المطلوب بهاصَّفة من الصفات) يعني إن يكون المقضود افادته وافهامه بطريق الكنساية هو صفة من الصفات ونعني بها المعنوية وهي المعنى القائم بالغيركالجود والكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعتالنحوى ومعنى طلبالصفة بالكناية دون النسبة انبكون المقصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة اخرى اقيت مقام ثلك الصفة فصار تصور المثبنة اعنى المكنى عنها هوالقصود بالذات لانفس اثباتها لان نفس اثبانهما كالمعلوم من وجود نسبة المكني بها وذلك كائن بذكر جين الكلب اوكثرة الرمادلينتقل منه للجود واما طلب النسبة بالكناية دون الصفة ففيما اذا صرح بالصفة وقصد الكناية باثباتها لثبي عن اثباتها للراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هو المقصود بالذات واما طلب النسبة والصغة معسا بالكناية ففيما اذا جهلا معا وقصد الانتقال لهمسا والحاصل انالنسبة انكانت معلومة اوكالمعلومة للتعرض لها فيضمن صفة كني بها عن اخرىكان المطلوب تصورالاخرى التي اثنت في ضمناثبات ما افهمها وحينئذ فتكون الكناية لطلب الصفة وانكانت الصفة معلومة اوكالمعلومة وكني باثباتها لشئ لبنتقل لإثباتهما للرادكان المطلوب ذلك الاثبيات و تكون الكنساية لطلب النسبة وإن جهلا معا نناء على صحته وقصد الانتقبال لعماكان المطلوب هما مصا وتكون الكناية لطلب الصفة والنسبة معا على ماسيأتي فالصفة لاتخلو من النسبة والنسبة لاتخلو مزالصفة ولكن اختلفا فيالاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهر فغي المقام دقة آه يعقوبي (قوله وهي ضربان الخ) حاصل ما ذكره من الاقسام ان الكناية المطلوب بها صفة اماقرية اؤبعيدة والقربةاماواضعةاوخفيةوالواضعة اماساذجة اومشوبة بالتصريح فجملة الاقسام اربعة (قوله الى المطلوب) اى الذي هوالصفة المكني عنها لانالكلام في الكناية المطلوب بها صفة (قوله بوأسطة) اي بين المنقل عنه والنتقل اليه وانما يكون الانتقال للكني عنه غيرمحتاج لو اسطة اذاكان ادراك المكنى عنه يعقب ادراك المني الاصلى للفظ الكناية المشعوريه منه (فوله

و هى ضربان قريسة و بعيدة (قان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة فقرية) والقرية قسمان (واضحة ايحصل الانتقال منها بسهولة (كقو لهم كناية عن طول القامة طويل نجاده

فقرية) أي فتلك الكناية تسمى قريبة لانتفاه الوسايط التي يبعد معهاغالبا زمن ادراك المكني عنه عن زمن الشعور بالمعني الاصلي (قوله والقرية قسمان واضحة وخفية) قد علت ان المراد بالقرب هنا عدم الوسايط وعدم الوسايط بجامع كون المعني المكني عنه خفيا بالنسبة للاصل وبجامع كونه واضما فلذا انقسمت القرَّ بةالواضعةوالخفية كاذكر المصنف (قوله محصل الانتقال منها بسهولة) اى لكون المعني المنتقبل المه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقل عنه لكونه لازما منا محسب العرف اوالقر نذاو محسب ذاته (فوله كناية) حال من القول مقدم عليه اى كقولهم فلان طوبل نجساده حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك ان طول النجاد اشتهر استعماله عرفافي طول القامة ففهم منه اللزوم بلا تكلف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الا مقــدار. وليس بينه وبينه واسطة فلذاكانت تلك الكساية واضحة قريبة وكانت كناية عنالصفةلان النسبة هنا مصرح بها واتما المقصود بالذات صاحبها وهوالوصف فلذاكانتكنابة مطلوبا بها صفة (قوله طوبل نجاده) برفع النجاد على انه فاعل طوبل والضمير المضاف البه عائد على الموصوف والنجاد بكسرالنون حائل السيف (قوله وطويل النجاد) اى ومثل قولنا فلان طويل نجاده في كونه كناية مطلوبا بها صفة هي قرسة واضحة قولهم فلان طويل النجاد بإضافة الصفة للنجاد وآنما كان مثله لانالموصوف بالطول باعتبار العني فيالمثالين هوالنجاد لافلان وانما عدد المثال لاجلآن يشير للفرق بينهما مقوله والاولى الخ (قوله ساذجة) ايخالية من شائبة التصريح بالمعنى المقصودوهو المكني عنه فقول الشارح لايشوبها شئ من النصربح أى بالمني المقصود تفسيرلقوله ساذجة وانماكانت خالية من شائبة التصريح بالمعنى المقصود لان الفساعل بطويل هوالنجاد لينتفلمنه الى طول قامة فلان (فوله تصريح ما) أي نوع تصريح بالقصود الذي هوطول القامة المكني عند فلذا كانت كناية مشوبة بالتصريح (قوله تنضمن الح) اى وانماكان فيها تصريح مالتضمن الصفة التي هي لفظ طويل الضمير الراجع الموصوف لكونها مشنفة والضميرعائد علىالموصوف فكأثنه قبلفلان طوبل ولوقيل ذلك لم يكن كناية بل نصر محا بطوله الذي هو طول قامنة و لما لم يصرح بطوله لاضافته للجاد واومي اليه بتحمل الضميركانت كناية مشوبة بالنصريح ولم تجعل تصريحا حقيقيا (قوله ضرورة احتياجها الى مرفوع مسنداليه) اى لمثابهتها الفعل فيالاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسند اليه فإنكان، وجودا في اللفط فذاك والا فهو ضمير مسنتر فكذلك الصفة (قوله فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطولله) اى وفي ذلك تصريح ما بالمكني عند وهو طول القيامة (قوله والدليل على تضمنه الضمير) اى تضمن طويل ولوقال تضمنها اى الصفة كان اولى الا أن يقال الضمير في تضمنه للصفة وذكر الضمير باعتبار انها وصف اي والدليل على تضمن تلك الصفة للضمير

وطويلالنجاد والاولى) ای طو بل نجاده کناید (ساذجة) لابشوبها شيء من النصريح (وفي الثانية) اى طويل النجاد (نصريح مالتضمن الصيفة) اي طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتماجهاالي مرفوع مسند اليسه فيشتمل على توع تصر بح بدوت الطول له والدلل على تضمنه الضمير الك تقول هندطولة النجادو الزمدان طويلا النجاد والزيدون طوالالنجاد فتؤنثو تثنى وتجمع الصفة البتة لاسنادها الى ضمير الموصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهما والزيدون طويلنجادهم وانماجعلنا الصفة المضافة كناية مشتلة على نوع تصريح ولم نجعلهانصر يحاللقطع بان الصفة في العني صفة للضاف البه

واعنسار الضميررطاية لامر لفظى وهو امتناع خلو الصنفة عن معمول مرفوع بها (او خفید) عطف عملي واضحمة وخفاؤهما بان ينوقف الانتقال منهسا على تأمل والمان رزية (كقو لهم كناية عن الابله عريض القفا) فإن عرض القفا وعظم الرأس بالافراطما يستدله على البلاهة فهو ملزوم لهامحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الي البلاهة نوع خفاء لايطلع عليدكل احدوليس الخفاء بسبب كثرة الوسايط والانقالات حنى تكون بعيدة (وانكان الانتقال)من الكناية الىالمطلوب بها (تواسيطة)

وتحملها له واته فاعل لها لفظا لانها مضافة لفاعلها لفظا بل لفاعلها في المعنى انك تقول هند طوطة النجاد تتأنيث الصفة نظرا لهندوالزبدان طويلا النجاد يتثنيتها نظر اللزيدين والزيدون طوال النجاد بجمعها فظرا للزيدين فقدانتنا الصفة وثنيناها وجعناها لزوما وجعلناها مطابقة للموصوف وماذاك الالاسبادها لضميره مخلاف مااذا خلت عنضمير الموصوف الذي جرت عليه واسندت لاسم ظاهر قانها لانطابق ماقبلها بل يجب فيها الافراد والتجريد مزعلامة التثنية والجمع وتذكر لتذكيرالفاعل وهو الاسم الظاهر الذى استندت اليه وتؤنث لتأنيثه وبالجلة فالصفة كالفعل ان استندت لضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لما قبلها في الافراد والنثنية والجمع والتذكيروالتأنيث وان اسندت لاسم ظاهر وخلت عنضمير ماقبلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصدوف بها لفظا مثني اومجموعا وذكرت لنذكير الفاعل ولوكان الموصوف بها مؤنثا وآثمت لتأنيث الفاعل ولوكان الموصدوف بها مذكرا (قوله في الممني) اى في الحقيقة و نفس الامر (قوله عطف على وأضحة) اي أن الكناية المطلوب بها صفة أن لم يكن الانتقال فيها للطلوب وهوالصفة بواحطة فهي اما واضحة لاتحتاج في الانتقال للراد الى تأمل او خفية يتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل واعمال روية اى فكر وذلك حيث يكون اللزوم بين المكني به وعنه فيه عموض مافيحتاج الى اعمال روية في القرائل وسير المعانى ليستخرج المقصود منها وليس المرادانها خفية لتوقف الانتفال منها الى المقصود على وسسابط لان الموضوع ان الانتقال فيها بلاواسطة ﴿ قُولُهُ عَنَ ٱلْآلِمَ ۗ ﴾ اى البليد وقيل هوالذي عنده خفة عقل (قوله عربض القفا) القفا بالقصر مؤخر الرأس وعرضه يستلزم عظم الرأس غالبا والقصودهنا العظم المفرط كأنبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة واماعظمها من غيرافراط بل مع اعتدال فيدل على الهمة والنباهة وكمال العقل (قوله فان عرض القفا) العرض هنا بالفيح لان المرادبه ماقابل الطول واما العرض بالضم فهو بمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس منعطف اللازم على الملزوم لاآله مشــال آخر (قوله فهو) اى العرض ملزوم لهااى للبلاهة وهى لازمة له فقد انتقل من الملروم الى الملازم (قوله يحسب الاعتقاد) اى عند من له اعتقاد في ماز وميته البليد فان قلت من له اعتقاد لا خفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لاكناية باعتباره اذلايفهم المراد اصلا وحينئذ فجعل الكناية فى هذا المثال خفية لابظهر قلت لايلزم من تفدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب اذ يجوز ان يكون بعض المعانى المحزونة يدرك لزومها بمطلق الالنفات فلاتخفى الكناية عنهاعلى المتكلم عند دوام ايجادها ولانحني على السامع عندسماعها ويجوز أن يكون ادراك الزومها يحناج الىتصفح المماني والدلالة بالقرائن الخفية الدالة فيحناج المنكلم في ايجادها إلى تأمل والسمامع فيفقمها الى روية وفكر وماهنا مزهذا القبيل فافهم وظهر مزهذا

(نی

(۲۲

ان اعتقاد زوم البلادة لعرض القفا ليسمشتركابين الناس بل قديخص به واحد دون آخرا دلاسبيل اليه الابعد التأمل فان قلتكون عرض الققاكناية عن الاله بلاواسطة لايظهر لأن الاطباء تقولون انما استنزم عرض القفا البله لأنه مدل على قوةالطبيعة البلغمية المستلزمة للبرودة المستلزمة للغفلة والبله قلت ماذكرتدقيق لايعتبره الهلاالعرف ولايلاحظونه وآنما ينتقلون منه اولا الى البله وحينئذ فكون عرض القفاكناية عن البله بلاواسطة واضيح باعتبار العرف لان اللزوم بينهما منقرر حتى قبل آنه الآن لاخفاء فيه اصلا وان الخفاء المذكور فيه لعله باعتبار العرف القديم (فوله لابطلع عليه) اى لايدركه كل احدوانمايدركه مناعمل فكرته ورويته حتى اطلع علىالملزومية واعتقدها (قوله وليس الخفاء الح) دفع به مايتوهم من قوله لايطلع عليه كل احد أن ذلك بسبب و جود كثرة الوسايط (قوله الى المطلوب بها) اى وهو الصفة (قوله فيميدة) اى فتلك الكناية تسمى فيالاصطلاح بعيدة وذلك لبعد زمن ادراك المقصود فيها لاحتياجها في الغالب الى استحضار تلك الوسابط و ظاهره انها تسمى بعيدة و لوكانت الواسطة واحدة وهوكذلك لان فبها بعدا ماباعتبار ما لاو اسطة فيها اصلا (قوله كناية) اى حالة كون ذلك المقول كناية (قوله عن المضياف) هوكشر المضيافية التي هي القيام محق الضيف فكثرة الرماد كناية عزالمضيافية بسبب كثرة الوسابط والحاصل آنه يلزم مزكون كثير الرماد كناية عن المضياف ان تكون كثرة الرماد كناية عن المضيافية وهذه الكناية اللازمة هي القصودة بالتميل لان اصل الموضوع الكناية المطلوب بهاصفة من الصفات فتأمل (قوله فانه ينتقل الخ) اى انما قلنا ان كثرة الرماد كناية عن المضيافية لكثرة الوسابط لانه اي الحال والشان منتقل من كثرة الرماد (قوله الي كثرة أحراق الحطب تُعَتَّالَقَدُورَ الله عَرورة ان الرماد لا يكثر الابكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لا فيد وليس بلازم في الفالب من العقلاء ان الاحراق لا يصدر منهم الالفائدة الطبخ و انما يكون الطبخ اذاكان الاحراق تحت القدور زيادة ليفيد المراد ويتحقق الانقال (فوله الطبائخ) جع طبيخ اى مابطبخ (قوله الى كثرة الاكلة جع آكل) اى الى كثرة الاكلين لذلك المطبوخ وذلك لان العادة ان المطبوخ انما يطبخ لبؤكل فاذا كثر كثر الأسكلون له (قوله الى كثرة الضيفان بكسر الضادجم ضيف) وذلك لان الفالب ان كثرة الاكلة انماتكون من الاضباف اذا لغالب ان الكثرة المعتبرة المؤدية لكثرة الرمادلاتكون من العيال (قوله ومنها إلى المقصود) اي و منتقل من كثرة الضيفان إلى المقصود وهو المضيافية فقول الشارح وهوالمضياف اى مضيافية المضياف بدلبل انالكلام فىالمطاوب بها صفة والفرق بينكثرة الضيفان والمضيافية حتى ينتقل من احدهما للأخران كثرة وجو دالضيفان وصف للاضياف والمضيافة وصف للضيف بكسرالياه اذهىالقيام بحق الضيف كأتفدم

(فبعبدة كقو لمم كثير الرمادكناية عن المضياف فانه منتقل من كثرة الرماد الىكثرة احراق الحطب تعتالقدور ومنها) ای ومنكثرة الاحراق (الي كثرة الطبابخ ومنهاالي كثرة الاكلة)جعآكل(ومنها الىكثرة الضيفان)بكسر الضادجع ضيف (ومنها الى المقصود) وهــو المضيباف وبحسب قلة الوسايط وكثرتها تختلف الدلالة على القصود وصوحا وخفاء (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بهانسبة) اي اثبات امر لامر اوتغید عنه وهو المراد بالاختصاص فيهذاالمقام (كفوله

وهمامتلا زمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم أتحادهما فيقال ليس هناك انتقال وقدذكر المصنف اربع وسايط بين الكناية والمقصود وزاد بعضهم بعدكثرة الرماد كثرة الجمر فكانت الوسايط خدة (قوله و عسب قلة الوسايط و كثر نها المخ) وذلك لان كثرة الوسا بط منشانها خفاه الدلا لة وقلتها منشانها وضوحها وآذآ أننفت رأسا غهرت شائبة الوضوح/لزاول،مالدرك فيالغالب عند الالتفات الى اللوازم مايكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق للزوم اظهر واعا قلنا أن الشأن في كل منهما ما ذكر اشارة الى ان كلا منهما قد يكون على خلاف ذلك فيكن فيالكناية المنتفية الوسايط الخفاء كماتقدم فيعرض القفا وفي كثيرهاالوضوح لمرور الذهن بسرعة الى المقصود اما معاحضار ها واما بدون الاحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولاتقال اذااسرع الذهن للانتقال بدون احضار فلاواسطة لأنا نقول يكفي فيكون الكناية ذات وسابط وجودها في نفس الامرمع امكاز. أحضارها عرفا فتأمل آه يعتو بي (فوله المطلوب بها نسبة) ضابطها ان بصرح الصفة و يقصد باثباتها لشيء الكناية عن اثباتها للراد وهو الموصوف بها (قوله أي اثبات أمر لامر أو نفيه عنه) اى اثبات صفة الموصوف او نفي صفة عن موصوف (قوله وهو ً) اى اثبات امر لامر الخ المراد بالاختصاص في هذا المقام اىالقسم الابالث وليس المراد بالاختصاص فيسه الحصر والحاصل انالاختصاص المعربه فيهذاالقسم فيكلامالمصنف وغيره المراديه مجرد ثبوت أمر لامركان علىوجه الحصر اولا لاخصوص الحصر فقول المصنف فأنه اردا ان يثبت اختصاص المخمراده بالاختصاص بجرد اشبوت ولذا قال الشارح اى ثبي نها له لانه ليس في البيت اداة حصر وانما عبر بالا ختصاص عن مجرد الشوت وانكان مجرد الثبوت اعم لان من ثبت له شي لايخلو من الاختصاص به في نفس الامر ولولم تقصد الدلالة عليه ادلا بد من تحتق من بنتني عنه ذلك الشئ في نفس الامر (قوله كقوله) اى الشاعر وهوز بإدالا عِم من آيات من الكامل قالها في عبدالله بن الحشر ج وكان اميرا على نيسا بور فو فد علسيه زياد فامر بانزاله وبعث اليه ما محتاجد فانشده البيت و بعده

- 🦇 ملك اغر منوج ذ و نا ئل للقنفين بمينسه لم تشنيم 📽
- ع ياخر من صعد النسار بالنق · بعدالنبي المصطفى المستفرج •
- 📽 لمنا اثبتك را جبا لنوالكم الفيت بابنوالكم لم يرتج 🌣

فامرله بعشرة آلاف درهم وكان عبدالله بن الحشرح سبدا منسادات قيس واميرا منامراتها ولى عالة خراسان وفارس وهمدان (قوله انقالسماحة) هى بذل مالايجب بذله منالمال عن طيب نفس سواءكان ذلك المبذول قليلا اوكثيرا والندى بذل الاموال الكثيرة لاكتساب الامور الجلبلة العامة كشاء كل احد و يجمعها الكرم والمروءة

في 1 رق سعة الاحسان بالاموال وغيرها كالعفو عن الجباية وتفسر بكمال الرجولية كافانا اشا رح لكن يرد علبه انه يقتضي اختصا صها بالرجل دون المرأة مع انها تصف إمر لمروءة الان يقال المراد بالرجولية الانسانية الشاملة للذكر والانثى وتفسر ايضا بالرغبة فيالمحافظة على دفع مايعابيه الانسان وعلى مايرفع على الاقرآن وهذا قريب مما قبله (قوله في قبة ضربت على إن الحشرج) في جعل هذه الصفات الثلاثة في قبة مضرو به على ابن الحشرج كناية عن شوتها له لانه اذا ثبت الامر في مكان الرجل وحيرُم فقد البدله (فوله فانه) اىالشاع، وهذا علة لكون البيت المذكور مثالا للكناية المطلوب بها النسبة (قوله اراد ان ثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) اى اراد ان يقيد ثبوت ابن الحشرج لهذه الصفات (قوله اى بوتهاله) هو بالنصب تفسرللا ختصاص واشار الشارح بهذا النفسير الى انالمرا دبالاختصاص مجرد انثبوت والحصول وان فىعبارة المصنف قلبا وانالمرادمنها انالشاعهاراد ان فيد ثبوت هذه الصفات الثلاثة لان الحشرج ا قوله باختصاصه بهما) اي ثبوتهاله (قُولُهُ بَأَنْ هُولُ الَّخِ) تَصُورُ للنَصِرُ ثُمَّ بِالْاخْتُصَاصُ بِهَا وَقُولُهُ أَنَّهُ أَكُ أَلَّمُ جَ كنوله مختص بها أي بهذه الاوصاف الثلاثة (قوله عطفاعلي أن نفول) أي فالمعنى ترك النصريح المصور بذلك القول و بنحوه (قوله عطفا على إنه مختص / اى فالمعنى حبننذ بانيقول آنه مختص اويفول نحوماي نحو آنه محنص بها منالطرق الدالة على أثبوت النسبة للوصوف كاضا فنهاله اضافة نتقدر اللام نحوثبت سماحة ابن الحشرج لاناضافتهاله تفيدكونها ثابتة لهوكاسنادها اليهفي ضمن الفعل نحو سمح ابن الحشرج وكنسبتها اليه نسبه تشبه الاضافة معالاخبار بالحصولكا نيقال حصلت السماحة لان الحشرج او السماحة لان الحشرج حاصلة وكاسنادها اليه على انها خبر في ضمن الوصفكان يقال ابزالحشرج سمح بكسر الميم وكذا يقال فيالندىوالمروء (فوله و به يُعرف) اي عاذكر من الامثلة بعرف انه ايس المراد بالاختصا ص المعبريه في كلامهم هُهنا اى فىهذاالقسم الحصر باللرادية الثبوت للموصوف سواءكان على وجدالحضراملا وقولدو بديعرفالخاسندلال علىماقدمدمنانه ليسالمرادبالاختصاص في هذا القسم الحصر وحيناذ فلاتكرار بينماهنا وماتقدم (قوله ومال الى الكناية) آتيان الشارح عال مجتمل انهاشارة المحان ترك فيكلام المصنف مضمن معني مال فبكون العطف في كلام الشارح تفسيريا اى ترك التصريح ومال عنه الى الكناية ويحتمل انه اشارة الى انقول المصنف الى الكناية متعلق بمحذوف عطفاعلي قوله ترك النصريح (قُولَهُ فَيُقِبَةً) اي حاصلة وواقعة في قبة (قوله نسبها) علة لنزك الشاعر النصريح تنبوت تلك الاوصاف للممدوح وميله للكناية بانجعلها واقعة فىقبةمضرو بة على الممدوح اي لاجل النبيه على ان محل الله الصفات وهو الممدوح ذوقبة وآنه من

(ان السماحة والمرؤة) هي كال الرجولية (والندي في قبة ضربت على ان الحشرج فانه اراد ان شبت اختصاص ان الحثمر ج بهذه الصفات) اي ثبونهاله (فراد التصريح) باختصاصديها (بان مقول انه مختص بها اونحوه) مجرور عطفاعلى ان مقول او منصو ب عطفا على انه مخنص بها مثل ان يقول تثبنت سماحة ان الحشرج او السماحة لابن الحشرج اوسمع ابن الحشرج او حصلت السماحة لداوابن المشرج سمح كذافى المنتأح وبه يعرف اناليس المراد بالاختصاص ههناالحصر (الى الكناية) اى ترك النصر يحومالاليالكناية (بان جعلها)اىتلك الصفات (فيقبة) تبيها على ان محلها ذوقبدوهي تكونفوق الخبية بخذها الرؤساء (مضروبة عليه) ای علی این المشرج

ماناد اثبات الصف ت المذكورتله لانهاذا اثبت الامر في مكان الرجل وحير فقد اثبتله (ونحوه)ای مثل البيت المذكور فيكون الكنابة لندبة الصفةالي الموصوف بان نجعل فيما ىجىطە وبشتل عليه (قولهم المجدبين ثويه والكرميين رده)حیث لم بصرح نبوت المجدو الكرمله بلكني عن ذلك بكو تهما بين رديه وبين توبيد فان قلت ههنا قسم رابعو هوان يكون المطلوب بهاسفةونسبةمعاكقولنا كثر الرماد فيساحة زبد قلت ليس حذاكساية واحدة بلكنا نان احديهما المطلوب بهانفس الصفة وهىكثرة الرمادكناية عن المضافية والسانية المطلوب بهانسبة المضافية الى زىد وهر جعلها في ساحته ليفيداثباتهاإله (والموصوف في هذن القسمين)يعني الثاني والثالث (قدیکون)مذکوراکامر وقد یکون (غیرمذکور

الرؤساء (قوله وهي تكون الخ) اي والقبة مأوى يشبه الخيمة لاانها تكون فوق الخيمة في العظم و الانساع وهي التي تسمى الآن بالصيوان (قُولُه فافاد) اى الشاعر بجمل الصفات فى قبة مضروبة على المدوح اثباته الموالحاصل ان المصرح ، ذ-بة الصفات القبة حيث جعلت فها وهي صفات لإنفوم نفسها بل بغيرها ولايصلح أن يكون ذلك الغيرهوالقبة فتمين أن يكون هوالمضروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره له في تلك القبة فبكون المقصود من تلك الكناية نسبة تلك الصفات وثبوتهاله مهذا هوالمكني عنه (قوله لانه أذا أثبت الآمر) أي الذي لايقوم بنفسه كماهنا (قُولَهُ فقد النشالة) أي لاستحالة قيام ذلك الأمر نفسه ووجوب قبامه تمحل ولابصح انبكون قائما بمعل الرجل وحيره فيتعين اثباته للرجللان الاصل عدم مشاركة الغير لذَّلَكُ الرَّجَلُّ في مكانه وحيرُه (قُولُهُ بَانْتُجِعَلَ) اىبسبب جعل الصفة وقوله مما يحيطه أي بالموصوف فينتقل من ذلك لائباتها للموصوف (قوله المجدين ثوبه والكرم بِنَ بِرِدَيَّهُ ﴾ المجد الشرف والكرم صفة نشأ عنهابذل المال عن لحبب نفس والثوبان والبردان متقاربان وثناهما بالنظر الى ان الغالب في الملبوس تعدده وهمسا على تقدير المضاف ايبين اجزاء برديه وثوبه وانماقدر ناذلك لانالشخص الممدوح حل في بينبة اجزاء البردين والثوبين لانكلامنهما محيط بكله اوبعضدعلى وجه الاشتمال(فوله حبث لمبصرح) اىوانناكانهذا المثالنحو ماتقدم منالبيث فيكون الكناية لنسبة الصفة للوصوفلانه لمبصرح نثبوت المجدوالكرم للمدوح محيث بقالثبت الكرمو المجدله اوهما مختصان بهبل كني الخ فالحيثية في كلامه التعليل (قوله بلكني عن دلك) اي عن ثبوتهماله بكونهما بينبرديه وثبوبيه اىلان منااعلوم انحصول الكرم والجمد فيما بين الثوبين لايخلوعن موصوف بهما هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فىالثوبيناللبوسين فافادالثبوت للموصوف بطريقالكناية والكرم والمجدمذكوران فلايطلبان وانما طلب ثبو تهما لموصو فهما فكانت الكناية هنابما طلب بها النسبة (قُولِهِ فَانَ قَلْتَ الْحَ) هذا وارد على قول المصنف سَمَاهَا وَهَى ثلاثة اقسام وقوله ههنا اي في الكناية (قوله كثر الرماد في ساحة زلد) الساحة هي الفحمة التي بين بيوت الداروقد امهابهاوالثال المذكوركناية عنالمضافيةواثباتها لزنداما الاثبات فلانا لم تنبتكثرة الرماد لزندولالما اضيف لضميرة كمافي طويل نجاده حتى تكون النسبة معلومة وانما انشاها في احته لبنقل مزذلك الى بوتها لهواما المضيافية فلانا لمنصرح بها حى يكون المطلوب نفس النسبة بل كنينا عنه ابكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية و أحدة بلكنا يتانالخ) حاصله انالانسلم انهذا المثالكناية طلب بها الصفة والنسبة معابل كنايتان احديهماطلب بهاالنسبة وهي اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهانفس المضافية وهي التصريح بكثرة الرماد لبنتقل منها المالمضيافية لاستلزامها اياها ولك

ان تسمى مجموع الكنايتين قسما آخرادلا جر في الاصطلاح لكن لوقتحنا هذا الباب لحدثت لناكناية خامسة وهي التي يطلب بهاالصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقولناكثر الرماد في ساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على ان المراد بالعالم زمد فتكون كثرة الرمادكناية عنالصفة وهى المضافية لاستلزامها اياها واثباتها فىالساحة كناية عننسبتها للموصوف وذكر العالم كناية عنالموصوف على ماتقدم فىالكناية بالصفة عنالموصوف (قوله وهي كثرة الرماد) ضمير هي راجع لاحديهما لاالي المصفة واحديهما نفس الكناية (قوله يعني الثاني) اي مناقسام الكناية وهو المطلوب به صفة والثالث هو المطلوب به نسبة صفة لموصوف (قوله قديكون غير مذكورً) أي لالفظا ولاتقدرا لأن المقدر فيالتركب حيثكان يقتضيه كالمذكور وآعا قال والموصوف فيهذين للاحتراز عنالموصوف فيالقسم الاول مناقسام الكناية فاله لامتصور الاكونه غيرمذكور لانه نفس المطلوب بالكناية مخلاف القسم الثاني والثالث من إفسام الكناية فأن الموصوف فهما قد ذكر وقد لالذكر فثال ذكره فىالقسم الاول منهذن القسمين وهوالمطلوب بهسا صفة قولهم زيد طويل نجاده فالموصوف بالصفةالمطلوبة وهو زيدقدذكر ومثال ذكره فيالثاني وهوالمثلوب بها نسبة قوله ان السماحة و المرؤة البيت فان الموصوف نسبة السماحة و المرؤة و هو إن الحشرج قدذكر وامامثال عدمذكره فىالمطلوب بهاصفة والنسبةمذكورة فهومتعذر ضرورة استحاله نسبةلغيرمنسوباليه اىحكم علىعيرمحكومعليه ملفوظ اومقدر وحينئذفني كانالمطلوب بهاصفة وكانت النسبه موجودة فلابدمنذكرالموصوف لفظا اوتفديرا. فذكر الفظاكافي زيدكثير الرمادوذكره تقديرا كائن يقال كثير الرماد في جواب هل زدكرتم واما مشال عدمذكره والنسبة غيرمذكورة فوجود كقولك كثر الرماد فيهذمالساحة فانكثرة الرماد كنايةعن صفة المضيافية وايقاع الكثرة في الساحة كناية عن ثبوت المضافية لصاحب الساحة وهو لم يذكر (فوله كما يقال) الاولى كقوله عليه الصلاة والصلام لانه حديثكما فيالمحارى وقوله فيعرض منبؤذي العرض بالضم الناحبة والجانب والمراد به هنا التعريض اى في التعريض بمن يؤذي المسلمين (فُولِهُ كَمَا يَفَالَ) مثال للقسم الثالث وهو الكناية عنالنسبة والنسبة المكنى عنهاهنا نغ الصفة لائبونهما لان نسبة الصفة يكني عنها مطلقا سمواء كانت ثبوتيه اوسلبية وهيهنا سلبية اذهى سلب الاسلام عن المؤذى (فوله عن نفي صفة الاسلام) الاضافة البيان وقوله وهو اىالمؤذى غيرمذكورفى الكلام ووجه الكناية هنا ان مدلول الجلة حصر الاسلامفين لابؤذي ولاينحصرفيه الاباتفائه عنالمؤذى فاطلق المزوم واربد اللازم (قوله وأما القسم الاول) أيمن هذين القسمين الاخيرين وهو الثاني فىالمتن وليس المراد القسم الاول منالاقسام الثلاثة المذكورة فىالمتن كماتوهم وهذا

قوله فإن الموصوف نسبة الخهكذافىالنسخولعلفه سقطاو الاصلىفان الموصوف بنسبة السماحة والمروءة البه وهوالخ تأمل (مصححه)

كإيفال في عرض من يؤدى المسلمين المسلمين سلم المسلون من لسائه و مدم) قانه كناية عننني صفة الاسلام عن المؤذى و هو غرمذكو ر في الكلام واماالقهم الاول وهو مايكون المطلوب بالكناية نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها فلانحني انالموصوف بهايكون مذكور الامحالة لفظا اوتقديرا وقوله في عرض منبؤذي معناه في التعريض مه نقيال نظرت اليد من عرض بالضماى منجانب وناحية قال (السكاكي الكناية تنفاو تالى تعريض وتلوبح ورمز وایما واشاره)

مقابل لمحذوف اى اداكون القدم النانى من هذين القسمين تارة يسون الموصوف فيه مذكوراو تارة يكون غير مذكور فظاهر في جيع انواعه واما القسم الاول من هذن القسمين فلايظهر كون الموصوف فيه مارة يكون مذكورا و تارة غير مذكور فى جيع انواعه والقصد بذلك اى قوله و اما القسم الاول الخ تقيد كلام المصنف فان ظاهر هانه اذا

كان المطلوب بهاصفة نارة يكون الموصوف مذكورا ونارة يكون غير مذكور سواء صرح بالنسبة املامع الهمتي صرح بالنسبة فلالد منذكر الوصوف فبقيد كلام المصنف بالنسبة للقسم الاول بما اذالم يصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مصرحا بها) اى والحال ان النسبة المطلوب بهاالصفة مصرح بهاو هذالشارة الى قسم القدم الثاني لاالى جلة القسم الثاني (قوله أي من جانب و ناحية) أي و لما كان المعنى العرض به منظور الله من ناحية المعنى المستعمل فيه اللفظ قيل الفظ المستعمل في ذلك المعنى تعريض (فوله تنفاوت) اى تتنوع (قوله و اشارة) عطف مرادف لان الرمز و الاشارة شي و احد وحيننذ فالانواع اربعة لاخسة (قوله وامثاله) اى من التلويج و الرمز و الايما، (قوله بل هو) اى ماذكر منالتعريض وامثاله اعم منالكناية لان هذه الامور لاتخنص بالكناية لان التعريض مثلا يكون كناية ومجازا والتلويح والرمز والاشارة بطلف كل منها على معني غيرالكناية اصطلاحا ولعدفلو عبر الانقسام افادان هذه الاشياء لأنخرج عن الكناية اذاقسام الشيء اخص منه (قوله كذا فيشرح المفتاح) أى الرازى (قوله وفيه نظر) أى من وجهين احدهما انتعدية النفاوت بالى اعاتص عربتضمينه معنى الانفسام فقدعاد الامرالي الانفسام وثانعهما انافسامالشي لابجب انتكوناخس مندليحة أنيكون بعض الاقساماوكالها بينها و بين المقسم عموم من وجد كمامر فى تقسيم الابيض الى حيوان وغيره والحال ان بين الحبوان والابيض عوماً من وجه لصدقهما فيالحبوان الابض واختصاص الحبوان بنمو الفرس الادهم واختصاص الابيض بنمو العاج وكذا غبره واذاصيم انبكون قسم الشي اعم منه فلا ضرر حبننذ فيالنعبر بتقسم ولا نسلم انه يفتضي ان هذه الاشياء لانخرج عن الكنابة لما علَّت انه بصيح ان يكون فيم الشيُّ اعم منه هذا محصل كلام الشارح وهو مبنى علىمااختاره منجواز كون القسم اعممن المقسم والمحققون على خلافه لانالقسم منحيث هوقسم لايكونالااخس وعمومه انما هوأ با عتبار مطلق مابصدق عليه القسم (فوله فد تنداخل) اى يدخل بعضها في بعض فيكن اجتماع الجميع فيصورة واحدة باعتبارات مختلفه لجواز انبعبرعناللازم باسم

المنزوم فيكون كناية ومع ذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهم ان الحلاقه على دلك الغيربالسياق وقديكون تلويحا بالنظر لسامع آخر لفهمه كثرة الوسابط ولم يفهم المعرض به وقديكون رمزا بالنسبة لسامع آخر نحنى عليه اللازم والحاصل انها اقسام

وانمساقال تفاوت و لم يقل تقسم لأن التعريض و اشاله بمساذكر ليس من اقسام الكناية فقط بل هو اعم كذا في شرح المفتاح وفيه نظر

اعتبارية تختلف باختلاف الاعتبارات ويمكن اجتماعها لاانها اقسمام حقيقية مختلفة بالفصول لامكن اجمماعها فعدل السكاكي عنالتعبير بتنقسم لئلايتوهم آلها أقسسام حقيقية متبانة كما هوالأصل فيها (قوله ونختلف المز) عطف على تسداخل من عطف السبب علىالمسبب لان دخول بمضها في بعض واجمّاعها بسبب اختــلاف الاعتبارات اىالمثبرات وبين الاعتبارات بقوله منالوضوح والخفاء الخوبعد هذا كله فبقال للعلامة الشارح انهذا الموجه الذي استقر ننه انماافاد وجه لعدول عن التعبير بالانقسام واماوجه التعبير يخصوص النفاوت المشعر بالاختلاف فىالرتبة مع التساوى فيشي بم فلم يظهر على ان هذا الوجد الذي استقر به قديقال عليه ان الامور الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف بينهذه الاشسياء يكفي اعتبارها فيكونها اقساما منباينة لانصدقكل منها فيصورةالاجتماعالذكورة انماهو باعتبار يخالف به الآخر فهي اقسام مختلفة لابصدق بعضها على بعض ولايداخله بذلك الاعتبار وان اعتبرمجرد الصدق منغير رعاية اوجه الاختلاف لميصدق التفاوت ايضا فلعل الاولى ان يقسال الماعبر السكاكي بالنفاوت للاشسارة الى ان هذه الافسسام وان استوت في كونهساكناية يقع التفاوت فيهافي الجملة اي انه يفوق بمضها بمضا في رتبة دقة الفهم وظهوره وفىرتبغ قلة الوسابط وكثرتها وذلك بمابؤدى الىالنفاوت فىالابلغية لان الخطاب بها يختلف يناسب بعضها الذكى وبعضها الغيي ومايكون خطابالذك يفوق ماكان خطا با لغبي في الا بلغية و انكان كل في مقامه بليغا فتأمل آه يعقو بي ﴿ قُولُهُ والمنا سب آلخ) هذا من كلام السكاكي قصد به تمبيز تلك الاقسام بعضها من بعض وأشار الى أنبينكل قسم واسمد مناسبة وقوله والمناسب للعرضية اىلكون الكناية. عرضية وقوله التعر بض اى الحلاق اسم النعريض عليها وتسمينها بالتعريض (قوله مسوقة لاجل موصوفغيرمذكور) هذا تفسير للعرضية وحينئذ فني الكلام حذف حرف التفسير وهواى المسوقة لاجل اثبات صفة لموصوف غير مذكوركما اذاقلت المؤمن هوغيرالمؤذى واردت نغي الايمان عن المؤذى مطلقا من غير قصد لفرد معين (قوله لأنه) اى التعر بضوهذا تعليل لكون تسمية الكناية العرضية بالتعريض مناسبا وحاصله انه انماناس لوجود معني التعريض فيها (قوله أماله الكلام) ايتوجيهه وقوله الى عرض بالضم اى جائب و ناحية وقوله يدل اى ذلك العرض بمعنى الجانب على المقصود ويفهم منعوذلك الجانب هومحل استعمال الكلام وسياقه والقرائ كذاكتب بعضهم وقرر شخنا العدوى انقوله امالة الكلام الى عرض اىجانب وهوالمعنىالكنائي وقوله يدل اى ذلك العرض على المقصود وهو المعنى المرض به المقصود من سياق الكلام مثلاً قو لك المسلم منسلم المسلمون مناساته و يده معناه الصريح حصرالاسلام في غير المؤذى وبزمنه نغي الأسلام عنكل مؤذوهذا هوالمعنى الكنائي والمقصود من السياق

والاقرب انه انماقال ذلك لان هذه الاقسامقد لان هذه الاقسامقد الاعتبارات من الوضوح والحفاء وقلة الوسابط والحفاء وقلة الوسابط الكرضية النعريض اى مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان المناسب من يقال عرض يدل على المقصود المعرض يدل على المقصود بغلان اذاقلت قولا لغيره بغلان اذاقلت قولا لغيره

مه الي حانب و تريد به حانبا آخر(و)المناسب (لغيرها) اىلغىرالعرضية (انكثر... الوسايط) بين اللاز والمزوم كمافى كثيرالرماد جبان ا لكلب ومهزوز الفصيل (النلويح) لار التلويح هوان تشيرالي غيرك من بعد (و) الناسب لعيرها (ان قلت) الوسايط (مع خفاء) في ا الزوم

نفي الاسلام عن المؤذى المعين كزيد وهذا هو المعرض به وليس اللفظ مستعملافيه بل منتعمل في المعنى الكنائي فالعنى المعرض به ايس حقيقيا للفظ ولامجازيا ولاكنائب واذاعملت ماذكر ظهر إلى أن الكناية العرضية غيرا لتعريض الاان المناسب كماقال السكاكي تسمينها به لوجود معناه فيها (قُولُه عَرَضَتَ لَفَلَانَ) اي ارتكبت التعريض لاجل اظهار حال فلان فاللام للتعليل (قوله و مفلان) الباء للسبية اى عرضت بسبب اظهارحال فلان (قوله و انت تعنمه) اى تعنى فلانا و تفصده فإلقول ليس مستعملافيه وانماتعنيه من عرضولهذا لميقلوانت تعنيه منه قوله فكا كل اشرتالخ) اىفكانك 🛘 وانت تعنيه فكا نكاشرت لماقلت فولاله معنى اصلى واردت معنى آخر وهوالمنىالعرض بهالمقصود منسياق الكلامالذىهوحالفلاناشرت بالكلام الىجانبحسي واردتبه جانبا آخر وانماعبر مقوله فكا أنك ولم يقل فقدا شرت الخ بلانشبيه للاشارة الى ان الجانب هنا لايراد به اصله الذىهوالحسى وانما يرادبه ماشبه به وهو العني اوانالكا نيةلتحقيق اذا قلت قولا وعنيت به فلانا فقد آشرت تحقيقا الىجانب وهو المعنى الاصلى الوضوع له اللفظ واردت به جانبا آخر وهوالمعني المعرض مهالذي قصد منسياق الكلام وقديقال قضية هذا التوجيه تسمية الكناية تعريضا مطلقا من غرتفيد بكونها عرضية اي مسوقة لاجلموصوف غيرمذكور لوجود هذا المعنى فيالحبع اذكل كنايةاطلق فبها اللفظالذىله جانب هومعناءالاصلي واربديه حانب آخر خلاف اصله وبمكن الجواب باناختلافالجانب فميالم يذكر فيدالموصوفاظهر لانهاشير بالكلام لغيرمذكورولامقدر فكان الحلاق اسمالنعريض الذي هوارادة جانب آخرعليه انسب واعلم انالتعريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هوالافظ المستعمل في معناه الاصلى والجاز هو المستعمل في لازم معناه فقط والكناية هو المستعمل في اللازم مع جوازارادةالاصل والتعريض انيفهم مناللفظ ممنى انسياق والقرائن من غيران يقصد استعمال اللفظ فيداصلا ولذلك يكون لفظالنعريض نارة حقيقة ونارة يكون مجازاو تارة يكون كنابة فالاول كااذاقيل لستاتكلم انابسوء فيقتني الناس ويريدافها مان فلانا مقوت لانهكان تكلم بسوء فالكلام حقيقة ولماسيق عند نكلم فلان بالسوءكان فيه تعريض بمقته ولكن فهم هذا المعني منالسباق لامن الوضع والشانى كمااذا قيل لك رأيت اسودا فىالحمام غيركاشفين العورة فامقنواولاعبب عليهم تعريضا بمنكان حاضراانه كشف عورته فيالحمام فقت وعيب عليه فالكلام مجاز ولكن قدفهم هذا المقصود منالسياق لامنالمعني المجازى والثالث كمااذا قلتالمسلم منسلم المسلمون مناساته ويده كناية عزكون مناميسلم المسلمون مناساته غيرمسلم ويفهم منه بطريق التعريض الذى هوالافهام بالسياق انفلانا المعين ليس بمسلم فقولهم انالكناية تكون تعريضا معناه اناللفظ قديستعمل فيمعني مكنيءنه ليلوح بمعني آخر بالقرائن والسياقكمافي هذا

(نی) (74)

قوله عرفا و ذلك الخ هكذا فى النسيخ و لعل هناسقطا يعلم من سيا ق ا لكلام والاصل بعد توله عرفا والثانى مثال لماقلت فيه الوسايط و ذلك لانه الخ (مصححه)

كعريض القفا وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز هوان تشير الى قريب منك على بيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب (و)المناسب لغيرها ان قلت الوسايط (بلاخفاء) كافى قوله ١٠ او مار أيت المجد القيرحله فيآل طلحه ثملم يتحول (الاعاء والاشارة ثمقال) السكاكي (و النعر يض قد يكون مجازاكقو لك آذ متني فستعرف وانت تر بد) بناء الخطاب (انسانا مع المخاطب دونه)ایلاترند المخساطب

المثال فانحصر الاسلام فين لابؤذي من لازمه انتفاؤه عن مطلق المؤذى فاذا استعمل هذا اللفظ فيهذا اللازم كنابة فان لمبكن شخص معن آدىكان اللفظ كناية والاحاز ان يعرض بهذا الشخص المعين أنه غير مسلم بسبب المعنى اللازم الذي استعمل فيه اللفظ وهو ان مطلق المؤذى غیرمسلم (قوله بین اللازم) ای الذی استعمل افظه و بین الملزوم ای الذى اطلق الفظ عليه كناية و المافسرنا اللازم والمزوم عاذكر على اصطلاح السكاكي لاناصل الكلاملة (قولة كافى كثير الرماد) اى فانبين كثرة الرماد والمضيافية المستعملة هى فبها وسابط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكلة وكثرة الاضباف (قوله وجبان الكاب) اي فان بين جبن الكاب والمضافية السعمل هو فيها وسابط وهى عدم جراءة الكلب وانس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف (وقوله ومهزول الفصيل) اى قان بين هزال الفصيل والمضيا فية المستعمل هو فبها وسابط وهي عدم اللبن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التلويح) اي اطلاق امم الناويج عليها وتسميبها يه (قوله لان النلويج الخ) علة لمحذوف أى وانما سميت الكنابة الكثيرة الوسايط كإذكرتلويحا لانالتلويح فىالاصل انتشيرالى غيرك منبدای وکژةالوسایط بعیدة الادراك غالب (قوله والمناسب لغیرها) ای لغیر العرضية (قوله أنقلت الوسايط) المراد نقلتها اللانكون كثيرة وهذا صادق بانمدامها رأسا ويوجودها معالقلة (قوله معخفاء فياللزوم) اي بينالمعني المستعمل فيه والمعنى الاصلى للفظ (قوله كعريض القفا و عريض الوسادة) الاول مثال لماعدمت فيه الوسايط وذلك لانه يكني عن البله بعرض القفا فيقال فلان عريض القف الى انه ابله وليس بينهما واسطة عرفا وذلك لانه يكني بعرض الوهادة عنالبله وليس بينهما الاواسطة واحدة لانعرض الوسادة بستلزم عرضالقفا وعرض القفسا يستلزم البله (قوله الرمز) اى اطلاق الرمز عليها وتسميتها به (قوله لان الرمز الخ) علة لمحذوف اى وأعاميت هذه رمز الان الرمز في الاصل الخ (قوله لان حقيقته المخ) اى وأنما فيدنا بقولنا على سبيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشقة والحاجت اى والغالب انالاشارة بهما أعاتكون عند قصد الاخفء (قُولُهُ وَالْمَنَاسِبُ لَغَيْرِهُمَا) أي لغير العرضية انقلت الوسايط بلاخفاء الاعان والاشارة اي اطلاق الاعاء والاشارة عليها وتسميتها مما وذلك لاناصل الاشارة انتكون حسيبة وهيظاهرة ومثلهبا الايما ، (قُولُه كَافَيْقُولُه اوْمَارَأَيْتُ الْجُدُ الْخُرَ) وَجُهُ كُونَالُوسَائِطُ فِيهُ قَلْبُلَةً مَنْغُير خفاء انتقول انالقياء المجد رحله فيآل طَّلَمَة مع عدم التحول هذا معني مجسازي، اذلارحل المجد ولكن شبه برجل شريف له رحل بخص بنزوله منشابووجه الشبه الرغبة فيالانصال بكل واضمر التشبيه فيالنفس على طربق المكنمة واستعمل معدماهو منلوازمالشبهيه وهوالقاء الرحل اىالخية والمنزل تخييلا ولماجعل المجدملقيارحله

في آل طلحة بلا تحول لزم منذلك كون محله وموصوفه آل ظلمة لمدم وجدان غيرهم معهم وذلك بواسطة انالجد ولوشبه بذى الرحلهو صفة لابدله من موصوف ومحل وهده الواسيطة بينة ينفيها فكانت الكناية ظاهرة والواسيطة وأحدة فتد قلت الوسابط مع الظهور ثم ان مراده بقلة الوسابط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة معالظهور كامر في البيت وكما في عرض الوسادة ساء على أنه ظاهر عرفا فىالبله وليس ينهما الاواسطة واحدة ويصدق بعدم الواسطه اصلامع الظهور كعرض القفا في البله بناء على ظهوره عرفافيه كافيل (فوَّله ثم قال الح) اى انتقل السكاكي من الكنساية في النعريض الى تحقيق الجسازفيد فكلمة ثم للساعد بن المحتين والا فلا تراخى بين كلامي السكاكي والحاصل ان السكاكي بعد ماسي احد اقسمام الكناية تعريضا انتقل بعد ذلك لتحقيق الكلام النعريضي فذكر انه تارة يكون مجازا ونارة يكون كناية فقوله والنعريض اى الكلام النعريض اى المعرض له (قوله قديكون مجاز آ) و ذلك باى تفوم القرينة على عدم صحة ارادة المعنى الحقيق (قوله وانت تريد انسانا مم المُخاطَبُ) جِلة حالية أي وأنما يكون هذا الكلام النعريض مجازا فيحال كونك تربد يساء الخطاب انسانا مع المخاطب اى تريد به تهديد انسان مصاحب للمخساطب دون الخاطب فلا تريد تهديده اي تخويفه (قوله شاء الخطاب) اي في قولك آذيتني فستعرف (قوله مع المخاطب) صفة لانسان اي حاضرا مع المخساطب فهو مصاحب له في الحضورو السماع لافي الارادة (قوله اىلاتريد المخاطب) اى لاتريد تهديده وحيث اردت بهذا الكلام تهديد غيرالمخالمب ففط صارت تاه الخطاب غير مراد بها اصلها الذي هو المخاطب وانميا ارد بها ذلك الانسان عمونة انالتهديد له واذا تحقق انك لاتر بد بهذا الخطاب المخاطب وانما اردت غيره العلاقة كان هذا التعريض مجازاً لانه قداطلق اللفظ و اربد به اللازم دون الملزوم (قوله و أن اردتهما كَانَ كُنَايَةً ﴾ أي وأن اردتهما بناء الخطاب بقرينة قوله قبل وانت تريد بناء الخطاب بعني ان الكلام التعربضي قد يكون كناية حيث لم تفم قريسة على عدم صحة ارادة المني الاصلي بل قامت على اردة الاصل وغيره وذاك كفواك آذيتني فستعرف والحال انك اردت تهديد المخاطب واتسانا آخر مصه فحيث اردتهما بهذا الخطاب كان كناية لان الكناية هي اللفظ الذي بجوز ان راد 4 المعني الحقيقي ولازمه والمجاز لابراد به الا اللازمكما تقدم وانت خبيريانه اذا اربد شباء الخطابالامران معا كان الفظ مستعملا في المعنى الحقيقي والمعنى الجمازي وهو ممنسرع عند البيبانيين الاان يقال ارادة المعنى الحقيقي هنسا للإنتقال لغيره وانكانكل منهما هنا مقصودا بالاثبات والنلاهر انهم لايسمسون بذلك كما في سم (قوله ولايد فيهما من قرينة) اى واذا كان التعريض يكون مجازا ويكون كناية فلابد فىالصورتين

لكون الفظ مستعملا فيغيرما وضع له فقط فيكسون مجسازا (واز: الدت المضاطب وانسانا آخر معد جيما (حكان كناية) لانك اردت بالفظ المعنى الاصلى وغير معا و الجماز ينافي ارادة المعنى الاصلى

السابقتين وهما صورة المجازوصورةالكنايه منعرنة تمير احديهما منالاخرى حيث أتحد لفظهما وآنما اختلفا فيالارادة فاذا وجدت القرينة الدالة على إن المهدد هوغير المحاطب فقطكا أن يكون المحساطب صديقا وغيره مؤدكان اللفظ مجسازا واذا وجدت القرعة الدالة على انعما هددا معاكا أن يكونا مه ، عدو ين المتكلم و مؤذ بين له و يعلم عرفا أن ما يمامل له احدهما يعامل الآخركان اللفظ كناية (قوله و تحقيق ذلك) أي ويان ذلك الكلام على الوجه الحق وهذا جواريه تمايقال لانسلمان آذيتني فستعرف اذا اربد غيرالمخاطب يكون مجازا واذا ارتم به المحساطب ومن معه يكون كناية بل اذا اربديه غيرالمخاطب يكون على طريقة المجاز وشبيها به من جهة استعمال تاءالمخاطب فيما هي غيرموضوعة له وليس مجازا حقيقة لعدم العلاقة التي يحصل بسببها الانتقال من العني الاصلى للمعني المنتقل اليه ادلامناسبة كزوجية اوغيرها بين المحاطب وانسان غيره واذا اربد به المخاطب وغيره معا يكون على طريقة الكناية وشبيها بهيا من جهة استعمال التفظ فيماهوموضو عله وغيره وليس كنابة حقيقة اذلا يتصور في ذلك لازم وملزوم وانتقال من احدهما للآخر وحاصل الجواب ان تاه الخطساب ليست هي التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط حتى يقال ماذكر منالمنع بل الممتبر لتجوز والكناية مدلول التركيب المقصود منه وقولات آذنني فستعرف مدلوله والقصود منه هو تهديد المحاطب بسبب الانداء وهو المعنى بلزمه عرفا تهديد من كان مثل هذاالمحاطب في الانداه ضرورة أن السبب متحد فيهما فإن استعمل هذا التركيب في اللازم الذي هو تهديد غيرالمخاطب فقط لقرينة كون المخاطب صديقــا مثلا لعلاقة اللزوم الذي أوجبه الاشتراك في الانداء كان هذا الكلام الذي هو تعريض مجازا في المعنى المرض 4 وان استعمل فىالملزوم واللازم معا لقرينة جامعة لهماكا أن يكونا عدوين مثلا صار هذا الكلام الذي هو تعريض كناية باعتبار المني المعرض به فظهراك أن العلاقة أنما هي معتبرة بين التهديدن ولما نقل لفظ النهديد عن مدلولة المقصود منهازم انتقال ناء الخطاب عن مدلو لها هذا محصل كلام الشارح قال العلامة اليعقو بي لكن جل التعريض علىاله مجاز حقيقة باعتبار اوكناية حقيقة باعتبار المعنىالمعرضه نقتضي لزوم كون التعريض ابدا مجازا وكناية لان المعرض به خارج عنالدلالة الاصلية قطعا وحيلئذ فلانخرج عن المجاز اوالكناية لخروجه عن الحقيقة فيلزم علىهذا التقدس انلانقرر التعريض مفهوم نختص به عن المجـــاز والكناية اصلا ضرورة ان المعني المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية اناستعمل اللفظ فيه وحده كانجازا وانكان يسمى تعريضا وان استعمل فيسه مع المعنى الاصلىكان كناية وان كانابهمي تعريضا فيكون التعريض فردامن كلمنهما لانخرج عنهما نوجه منالوجوه والمحققون على إن له مفهوما مخالفا فجعله لايخرج عن احدهما مخالف لماعليه المحققون

(ولا بد فیهما) ای في الصورتين (من قرنة) دالة على إن المراد في الصورة الاولى هو الانسان الدي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي الثانبذكلاهما جيما لكون كنابة وتحقيق ذلك أن قولك آذيتني فستعرف كلام دال على تهديد المخاطب بسبب الانداء ويلزم منه تهدد كل من صدر عند الالماء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيرومن المؤذن كان كنا ية وان اردت به تهدید عبر الخياطب بسيب الانداء لعلاقة اشتراكه للمخاطب في الانداء اما تحقيقا واما فرضا وتقديرا مع قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا

واناريد هذابانه انالم بكن كذلك لزم وجود لفظ دل على معنى دلالة صحيحة من غير انبكون حقيقة فيذلك الممني ولامجازا ولاكنابة فالحق ماقاله الشارح العلامة في شرح المفتاح منان معني كونالتعربض مجازا اوكناية آنه برد على طريق احد هما في افادة معنى كافادة ذلك الاحد وامامعناه المعرض به فليس النعريض فيه مجازا ولاحقيقة لانه انمادل عليه بالسباق والقرائن ولاعب في دلك فان التركيب كثير اماتفيد المساني التابعة لمعاينها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة انزبدا قائم مثلا على حال الانكار نعمى كون التعريض مجازا على هذا انقولك آذبتني فستعرف بدل على تهديد المخاطب مطمانقة وبدل على تهديدكل ماسواه لزوما ويفيد بالتعريض تهديد معمين عند المخاطب بقرائن الاحوال فلما قامت القرائن على ارادة ذلك المعين فقط وآنه هو المقصود بالذات دل على غير الاصل وكانت دلالته على طربق المجاز من جهة دلالة كل على غير الموضوع له ففط وليس النعربض باعتبار ذلك المين المعرض له مجاز الان الدلالة عليه بالقرائن من غيراعتبار توسط نقل الفظ الى اللازم او الملزوم وكونه مقصودا فقط بالقرائن لابخرج 4 الكلام عن اصله الاثرى الى الجحازالذي صار حقيقة عرفيةفان صيرورته حقيقة فيالعرف لأنخرجه عنكونه مجازا باعتبار اصل اللغة فكذلك التعريض لانخرج عناستعماله الاصلى مزاندلالته للفظية علىغير المرضه يكون دلالته الفرعية السمياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية ان براد الاصل والمعرض معافيكون على طريق الكناية فيارادة الاصل والفرع الاات ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سيا قية وهذا هو المأخوذ من كلام المحققين فليفهم انتهى

مر نصل کے۔

تكلم فيه على افضلية المجاز والكناية على الحقيقة والتصريح في الجملة (قوله اطبق البلغاء) الى اتفق اهل فن البلاغه الشاملة الهماني والبيان فالراد بالاطباق الاجساع والاتفساق مأخوذ من قولهم اطبق القوم على الامر الفلاني اجموا عليه والمراد بالبلغاء اهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجساع ويمكن ان يراد بالبلغاء جميع البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهم من ارباب السليقة ويكون اجاع اهل السليقة عسب المعنى حيث يعتبرون هذه المعاني الى الحقيقة والمجاز والتشبيه في موارد الكلام وان لم يعلموا الاصطلات الى بلفظ حقيقة ولفظ مجاز ولفظ كناية ولفظ استعارة (قوله على ان المجاز والكناية) الى الواقعين في كلام بلغاء العرب ومن تبعهم ويشمل قوله المجاز المجاز المعلى المجاز المحارك المحارك

(imb)

(اطبق البلغاء على ان المجازو الكناية ابلغ من الحقيقة والنصريح لان الانتما ل فيهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيء بينة) فان وجود الملزوم يقتضي و جود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن لازمه

كانت البلاغة فىالاتبــان بها ولاعبرة بغيرها من كناية اومجاز وان اقتضى المجاز او الكناية كانت البلاغة في الاثيان عاذكر ولاعبرة بالحقيقة وانكان مأخوذا من بالغ مبالغة ففيه انافعلالتفضيل لايصاغ من الرباعي وقديجاب باختيار الاول وان المراد البلاغة اللغوية وهي الحسن فقوله ابلغ مزالحقيقة اي افضل واحسن منها ويصح ارادة انساني ناء على مذهب الاخفش والمبرد المجوزين لصوغ اذ ــل التفضيل من الرباعي والمعنى انهمااكثر سالغة في اثبات المقصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشرمرتب فقوله مزالحقيقة يعودالى المجاز والتصريح عطف عليه وهوعائدالمكناية وحينئذ فالمني المجازى ابلغ من الحقيقة والكنابة ابلغ من النصريح وربما بؤخذ من مقابلة المجلز بالحقيقة والكناية بالنصريح بالكناية ليست منالجاز لانالنصريح حقيقة قطعا فلوكانت الكناية مزالمجازكان فيالكلام تداخل وسحتمل انبكون الامركذلك وبكون ذكرالكنابة والنصريح بمدالمجاز وآلحقيقة مزباب ذكرالخاص بعدالعام للتنبيه على الاهمية لان السبب الموجب لاكثرية المالغة في الكنابة مع التصريح فيد خفا. حيث قيل انالكناية يراد بها المنيان معافلا تنهض فيها العلة الآتية على وجد الوضوح ويحتمل ان ير د بالمجاز ماسوى الكناية مزاواع المجاز يدليل ذكرهابعده وهوالاقرب (قُولُهُ لانَالانقال فَهُمَا) اي في الجاز والكناية مناللزوم الى اللازم فلانفهم المعنى المراد مننفس اللفظ بل واسطة الانتقبال من المنزوم الى اللازم اما في المجماز فظاهر انه لايفهم الرجل الشجاع مننفس قواك رأيت اسدا في الحمام بل واسطة الانتقبال من الحيوان المفترس الى لازمه وهوالشجاع واما في الكناية فلان اللازم الذي قبل انالانتقال فبها منه الىالملزوم وقدتفدم انه مادام غيرملزوم لم ينتقل منه فصيحان الانتقال فيها من المنزوم ايضا فالمراد بالمنزوم بالنسبة لها المنزوم فىالذهن وانكآن لازما فى الخــارج (قوله فهوكدعوى الشيُّ مينة) اي واذاكان الانتقــال فيهما منالمزوم الى اللازم فذلك اللازم المنتقل اليه من الملزوم كالشيُّ المدعى ثبوته المصــاحب للبينة اى الدليل بخلاف الحقيقة والنصر يح نانكلا منهما دعوى مجردة عنالدليل فاذاقلت فلان كثير الرماد كان كا "نك قلت فلان كريم لانه كثير الرماد و اذا قلت رأيت اسدافي الحمام فكأثك قلت رأيت شجاعا فيالحام لانه كالاسدكذاقررشخنا العلامذ العدوى وفيكلام بمضهم مايفتضي انالمراد بالبينة الشاهد انحيث قال ووجد كونهما كالدعوى بالبينة انتقرراللزوم يستنزم تقرراللازم لانتفاع انفكاك المنزوم عناللازم فصارتغرر الملزوم مشعرا باللازم والقرنة مقررة له ايضا فصاركاته قررمرتين مثلالدعوى التي اثنت بشاهدين منجهة انفى كالم أكبدالاثبات وبهذا يعلم وجهكون الابلغية في كلم المصنف بأخوذة من المبالغة وانمساقال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى

بالبينة للملم بان الملزوم فيهما لم يسنى ليستدل به على ثبــوت اللازم وآنما هذا تركبب

استعمل فياللازم حيثكان المجاز تشلا وحيثكان غيره فانما هناك حكم على لفظ الملزوماوحكم به لينتقل منه إلى انالحكوم عليه او به هواللازم يمعونه اللزوم والقرينة بقيشئ آخروهوانماذكره المصنف مزان المجاز ابلغ من الحقيقة للعلة المذكورة مرادمه المجاز المقيد فيخرج غيرالمقيد وهو لفظ المقيد المرادبه المطلق فانه ارا نظر الى مااريد بهذا القبل من الجازكان قائمًا مقام احد المترادفين فكما ان أحد المترادفين اذا اقم مقام الا خرلم تقصيد به معنى آخربل ذلك المعنى هو ذلك المعنى بعينه فلا يعد مفيدا كذلك المشفر اذاافيم مقام الشفذ لم يقصديه الاثلك الحقيقة اعنى العضو المحصوص وذلك القيد الذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لهساكا نه بمنزلة امر خارج عن مفهوم المشغر فلايترتب على قيامه مقام لشفة فالمدة بخلاف اطلاق الاصابع على الانامل فانة يفيد مبالغة وكذا اطلاق البدعلي الفدرة يعيد نصورها بصورة ماهو مظهر لها قاله المصام في الاطول (قوله و اطبقوا ايضا على ان الاستعارة ابلغ من النشبيم) اراد بالاستعارة التحقيقية والتمثيلية واماالمكنية والتخيلية فليسامرادين له لانعما ليسامن انجاز اللغوى عنده (قُولُه لانها) أي الاستمارة نوع من المجاز والتشبيه نوع من الحقيقة وقد علم ان الجاز ابلغ من الحقيقة وبالضرورة ان ماكان من جنس الابلغ يلزم ان يكون ابلغ مما يكون من جنس غير الابلغ و انما افر د المصنف هذا بالذكر و ان دخل في فوله اطبق البلغاء على ان الجاز ابلغ من الحقيقة اهتماما بشان الاستعارة لما فيها من الادعاء ولان المقابل لها حقيقة مخصوصة وهي التشبيه (قوله وليس معنى الخ) المناسب الفاء لان هذ مفرع على ماذكره المصنف من ان المجاز و الكنابة كدعوى الشيء يبينة بخلاف الحقيقه و التصريح فانهما كدعوى الشي من غيربينة وحاصله ان السبب في كون المجاز والكناية والاستعارة ابلغ من الحقيمة والنصريح والتشبيه انكل واحد منتلك الثلاثة الاول يفيد تأكيد الاثبات وهذا لايفيده خلافها وليس السبب فيكونكل واحد من الثلاثة الاول ابلع من خلافه انه مفيد زيادة في نفس المعني المراد كالكرم والشجاعة مثلا لايفيدها خلافه فقول الشارح وليس معنى كون المجازو الكنابة اي والاستعارة وقوله ابلغ اي من الحقيقة والتصريح والتشبيه وقوله انشيئا منهمااى ومن الاستعارة وفوله يوجبان يحصل اى يثبت في الواقع و نفس الامر ولوقال ان شيئا منهما يفيد رّيادة في نفس المعنى لايفيدها المُقيقة والتصريح لكان اوضيح (قوله بل المراد) اى من كون الجماز و الكناية و الاستعارة ابلغ من الحقيقة والتصريح والتشبية (قوله انه) اى ماذكر منكل من المجاز والكناية والاستعارة (قوله زيادة تأكيد) الاضافة بيانية (قوله أن الوصف) أي الذي هو وجد الشبد (قوله حدالكمال) اى مرتبة الكمال (قوله وليس بقاصر) اى دليس

(و) الهبقوا ايضا على (ان الاستعارة ابلغ من التشبيدلانها وعمنالمجارك وقدعلم انالمجاز ابلغ من الحقيقة وايسمعني كون المجاز والكناية ابلغ ان شيئامنهما وجبان بحصل فىالواقع زيادة فى المعنى لاتوجيدني الحقيقة والنصريح بل المراد انه يفيد ريادة تأكيدللا ثبات وينمهم من الاستعارة ان الوصف في المشبه بالغ حدالكمالكما في المشبه به ولبس بقاصر فيسمكما نفهم من التشييه والمني لا تغير حاله في نفسه بان يعبر عندبعبارة ابلغوهذا مراد السيع عبد القاهر بقوله ليست مزية فولنا رأيت اسدا على قوله رأيت رجلاهو والاسد سواءفي الشيعاعة ان الاول اناد زيادة

الوضف مقاصر في المشبه (قوله كما نفهم الخ) راجع للمني (قوله بأن يعبر) اي بسبب ان بمبرعنه بعبارة ابلغ كالمجاز والكناية والاستعارة اى ان النعبيريما ذكر لاجل افادة تغير المعنى في نفس الامر منتف (قوله وهذا) اى المراد المتقدم مراد الشيخ عبدالقادر بقوله الخ خلافا للصنف فانه حل كلام الشبخ على محمل آخر ثم اعترض عليه واجاب عن اعتراضه انظر ذلك في المطول (قوله ليست مزية) اي فضبلة (قوله أن الاول الخ) هذا خبرليس والمراد بالاول رأيت اسدا والمراد بالثاني رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة (فولة في ساواته) في معنى على اي ليست فضيلة التركيب الاول المشمّل على الاستمارة على التركيب الثانى المحتوى على النشبيه أن الاول أفاد زيادة على مساواة الرجل للإسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بلكل من التركيبين انما افاد مساواة الرجل للاسد في الشجاعة ولم نفد احدهما زيادة على المساواة المذكورة (قوله بل الفضيلة) اى فضلة الاول على الثاني (قوله لائبات ثلث المساواة له) اى للاسد وقوله لم يفده اى ذلك النأكيد التركيب الثاني ويان ذلك ان التركيب الاول افاد المساواة من حيث التعبير عن المشبه بلفظ المشبه به لان ذلك التعسر بشعر بالاتحاد و دلالة الاتحاد على المساواة ابلغ مزدلاله التنصيص على المساواة كإف التركيب الثاني فانه يخطر معه احتمال كونها من يعض الوجوه دون بعض و الاتحاد الذي افاده التعبير عن المشبه بلفظ المشبه يه يقتضي المساواة في الحقيقة المنضمنة لشجاعة وفيها تأكيد الاثبات ايضا منجهة إن الانتقال الى الشجاعة المفاد بطريق الجازكا بات الشيء بالدليل وهذا اى افادة تأكيد الاثباب بالانتقال من الملزوم الى اللازم هو الجاري في الكناية والمجاز الرسل كامر فثبت أن كلا من المجاز المرسل والكناية والاستمارة لايدل على ازيد ما تدل عليه الحقيقة وان الفضيلة فى كل واحد من هذه الثلاثة من جهة افادته تأكيد الاثبات الذي لاتفيده الحقيقة هذا وقدتم الفن الثاني

الفن الثالث علم البديع

(قوله وهوعم) المراد به هنا الملكة لانهاهى التى تكون آلة فى معرفة الوجوه المحسنة الى فى تصورهاو فى التصديق بضبط اعدادها وتفاصبلها (قوله بعرف به وجوه تحسين الكلام) اى بعرف به الامور التى يصيربها الكلام حسنا (قوله اى يتصور الخ) تفسير لقوله بعرف اشاربه الى ان المراد بالمعرفة هنا تصور معانى تلك الوجوه والتصديق باعدادها وتفاصيلها فالمراد بالمعرفة هنا مطلق الادراك الشامل التصور والتصديق فيعرف بذلك العلم ان الامور المحسسنة عدتها كذا وان الوجه الفلانى يتصور بكذا وليس المراد بالمرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستفرجة من القواجد كما سبق فى المعانى والبيان لانه لاقواعد لهذا العلم حتى يستخرج منها فروع و ماقالوه من ان

فی مساواته للامد فی الشجاعة لم یفدها النانی بلافضیلة هی انالاول افاد تأکیدا لاثبات تلك المساواة له لم یفده الثانی والقداعلم کلالقدم الثانی والحدیقه علی جزبل نواله والصلاة والسلام علی سیدنا محمد وآله

(الفن التالث)

(علم الديع)
(وهوعلم بعرف ووجوه تصلين الكلام) اى تصور معانيها وبعلم اعدا دها وتفا صيلها بقدر الطاقة والمراد ويتبعهاوجوه اخرتورث الكلام حلنا وقوله (بعد رعايد الطابقة) لقتضى الحال

لكل علم مسائل فانما هو فىالعلوم الحكمية واما الشرعية والادية فلايتأنى ذلك فى جيمها فاناللفة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك علم النفسير والحدبث فعلمت من هذا ان المراد بالعلم في قول الصنف علم الملكة وليس المراد به القواعد ولاالتصديق بالقواعد انظر عبدالحكم (فوله يقدر الطاقة) اشار بهذا الى انالوجوه البديمية غر منحصرة في عدد معين لا عكن زبادتها عليه (قوله والراد بالوجوه مامر الخ) اشــار بهذا الى أن الاضافة في قوله وجوء تحســين للعهد وحينئذ فصيح التعريف واندفع ان نقال ان الوجوء المحسنة للكلام مجهولة والتمريف بالمجهول لانفيد فاشار الشيارح بقوله والمراد الخ الى انه لاجهل فيالتعريف لان الاضافةهناللعهد فكا أنه نقول علم بعرف له الاوجه المشار البها فيما تفدم وهي الوجوء التي تحسن الكلام وتورثه فبولا بعد ريماية البلاغة مع الفصاحة وعلى هــذا فقوله بعد ريماية المطالفة ووضوح الدلالة تأكيد وبيان لماتقدم فقول الشبارح اشارة الى انهذه الوجوء الخ المراد زيادة اشارة وتنبيه على ان هذه الوجوء الخ والافجعل الوجوء اشارة لماسبق فيه تنبه على ماذكره واشارة ايضااليه تأمل (قوله بعدر عاية المطالقة) اى مطابقة الكلام لمنتضى الحال فالل في المطابقة امالامهد أو عوض عن المضاف البه وقوله ورعاية المطاهة أي الملومة بعلم المعانى ولوقال بعد رعاية البلاغة كان اخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة اى وبعد رعاية وضوح الدلالة المعلومة بعلم البيان وقوله اىالخلوعنالنعقيد المعنوى نفسير لوضوح الدلالة واماألخلو عنالتعقيد اللقظي فهو داخل في قوله بعد رعايةالمطالقة لان المطالفة لاتعتبر الابعد الفصــاحة وهي تنوقف على الحلو عن التمقيداللفظي وحاصل كلامه انتلك الأوجدانما تعدمحسنة للكلام اذا اتىما بمدرعاية الامرينالامرالاول مطابقة الكلام لمقتضي الحال وهذا يتضمن الخلو عن ضعف التأليف المبين فى النحو والخلو عن الغرابة المبين فى اللغة والخلو عزمخالفة القياس المبين فيالعرف والخلو عن الننافر المدرك بالذوق وذلك لان المطالفة لاعبرة بهما الابعد الفصاحة والفصاحة تنوقف على الخاو عن هذه الامور المبن بمضها فيتلك الامور والمدرك بمضها بالذوق والامرالثاني وضوح الدلالة المبين فيءلم السان ولماكان المبين فيالفن الثانى هومايزول به التعقيدالمعنوى فسر الشارح وضوح الدلالة بالخلو عنالتعقيد المعنوىولم يفسره بالخلوعنالتعقيد المعنوي واللفظي وادخلناه فيما توقف عليه المطاهة مزامر الفصاحة لعدم بيأته في الفن الناني (قوله الما تعد محسنة الح) اي والاكانت كتعليق الدرر على اعناق الخنازير (قوله متعلق مقوله تحسين الكلام) اى فهو ظرف لغواى ان تحسين الكلام بهذه الوجوء انما يكون بعد رمماية المطابقة ووضوح الدلالة فالواقع بعدهما هوالتمسين فيالملاحظة لافيالوجود لان التمسين مقارن لهما فيالوجود وأمأاذا

(نی)

🗱 قالوا افترح ديئا نجدلك طبخه * فلت اطبخوا لى جبة وقبصا 🕊

نقد عبر عن الحياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته فالفظ حسن لمافيه من ابهام المجانسة المفظية لان المهنى مختلف والفظ متفق لكن الغرض الاصلى جعل الخياطة كطيخ المطبوخ في فتراحمهما لوقوعها في صحبته وكافي المكس كاياتي في قوله عادات السادات العادات قان في الفظ شبه الجناس البفظي لاختلاف المعنيفية التحسين اللفظي والغرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجو دالصحة (قوله ولفظي) اى منسوب للفظ من حيث انه راجع لتحسينه او لاو بالذات و ان كان بعض افراد ذلك النوع قديفيد تحسين المعني ايضا لكن بطريق التبع والعروض لتحسين المفظ وهذا معني قول السارح كذلك (قوله لان المقصود الاصلى والفرض الاولى هو المماني) اى فينبغي حيث ذلك (قوله لان المقصود الاصلى والفرض الخول هو المماني) اى فينبغي حيث الفظ على طبعه (قوله و الآلة ظ المعن حيث ان المهاني تنلق منها و تقديمها على الوجوء المحسنة لفيرها (قوله والآلة الله المعن من الماني تنلق منها و تفهم منها و اعاكانت المهاني هي المقاصد لان بها تقع المؤاخذة و يحصل الفرض اخذا و دفعا و امتالا وانهاء و انتفاعا و اضرار او نذها يقال لولا المهاني ماكانت الالفاظ محتاجالها (قوله هنه المطابقة وهي لغة الموافقة يقال الكتاب تسعة و عشمرين وجها من هذا النوع اولها المطابقة وهي لغة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جعلت احدهما حذو الآخر ويسمى المغي الذي ذكره مطابقة طابقت بين الشيئين جعلت احدهما حذو الآخر ويسمى المغي الذي ذكره مطابقة

(و) رعابة (وضوح الدلالة) اي الحلو عن النعقدالمنوى اشارةالي انهذه الوجوء انماتمد محدنة للكلام بعدر عاية الامرين والظرف اعنى قوله بعد رعاية متعلق نقوله تحسين الكلام (وهي)اي وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوى) اىراجع الى تحسين المعنى اولا و بالذات و انكانقد لفيد بعضها تحسين اللفظ ایضا(ولفظی)ای راجع الى تحسين اللفظ كذلك (اماالمعنوي) قدمد لان المقصو دالاصلي والغرض الاولى هو المعانى و الالفاظ توابع وقوالبلها (نمنه المطابقة

وتسمى الطباق والتضاد ايضا وهي الجسم بين متضادياىمعنىينمتقابلين في الجلة) اي يكون ينهما تفابلو تناف ولوفي بعض الصور سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كانتفابل النضاد اوتقابل الابجابوالسلباوتغابل العدم والملكة اوتقابل النضايف اومايشبه شيئا من ذلك (ويكون) ذلك الجمع (بلفظين مننوع) واحد من انواع الكلمة (اسمين نحوو تحسيم ايقاظا وهم رقود اوضلین نحو محى وبميت

لان المتكلم وفق بين المعنبين المنقابلين اولموافقة الضدين فيالوفوع في جلة واحدة واستوائهما فيذلك مع بعدالموافقة مينهما وكون المطابقة من وجوء التحسين بعرف بالذوق وكذا يقال في نقبة الوجوء الآتية (قوله وتسمى الطباق والنضاد) اي وتسمى ابضا بالتطبيق والتكافو. لان المتكامريكافي بين اللفظين اى وافق بينهما (قُولُه الجمعيينُ متضادين) اى فى كلام و احداو ما هو كالكلام الواحد فى الانصال و قوله بن متضادين آخذ بالاقلكما فيقولهم الكلام مانضمن كلمنين بالاسناد والافالجمع بين الامور المتضادة مطابقة ولوكثرت تلك المتضادات (قوله المعنين متقابلين) لماكان خوهم ان المراد بالمتضادين هنا خصوص الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غابة الخلاف كالسواد والبياض وليس ذلك شرطا بين الصنب انالمراد بالمضادين هنا ماهو اعم مزذلك اعني الامرين اللذين بينهما تفابل وتناف (قوله في الجملة) اي ولو في الجملة فليس التنافي في بعض الإحوال شرطا دليل النعمم (أَوَلَهُ وَتَنَافَ) تفسير لماقيله (قُولِهُ وَلُولِهِ فِي بَعِضَ الصَّورَ) أي ولو في بعض الاحوال ومن المعلوم ان المنقابلين في بعض الاحوال انمايكون التنافى بينهما باعتبارداك البعض فلذا قلالسان عموم التقابل سواء كانالتقابل حقيقياالخ (قوله ولوفي بعض الصور) اى كافي الاعتباري فانالتنافي فيه باعتبار المتعلق (قوله سواء كان النقابل حقيقيا) اى كنقابل الامرين اللذي منهما غاية الحلاف لذاتيهما كتقابل القدم والحدوث (قوله او اعتارياً) اى كتقابل الاحياء والاماتة فانهما لانقا بلان الاباعتبار بعض الاحوال وهو ان تعلق الاحباء بحياة جرم فىوقت والاماتة باماننه فىذلك الوقت والافلا تقابل بينهما باعتيار انفسهما ولاباعتبار المتعلق عندتعدد الوقت (قوله وسواءكان) اىالتقابل الحقيقي تقابل النضاد كنقابل الحركةوالسكون على الجرم الموجودنا، على أنهما وجوديان (قوله او تقابَلُ الاعاب والملك) اى كنقابل، مطلق الوجود وسلبه (قوله وتقابل العدمو الملكة) اى كتقابل العمى والبصر والقدرة والحزيناء على ان العجز نني القدرة عن شائه الاتصاف بها (قوله او تقابل التضايف) اى كتقابل الابوة والنبوة وقبل ان الجم بين الابوة والبنوة من بأب مراعاة النظير لامن المطابقة وردبان مراعاة النظير الجعبين آمور لاتنافي فيها كالشمس والتمر يخلاف مافيرالتنافي كالابوة والبنوة (فوله او مايشبه شيئا مزذلك) أي او تقابل مابشيه شأ بماذكر بمايشعر بالنافى لاشتماله نوجه ماعلى مانوجب التنافى كهاناو تلك في قوله 🥸 مها الوحش الاان هامًا أوانس + عسا الحط الاان ثلث ذوابل 🦈

به مها الوحش الان هامًا اوانس • صلى الخط الان ثلث دوابل عه لما في الخط الان ثلث دوابل عه لما في الفي ها من القرب و ثلث من البعدو كما في قوله تعالى اخرقوا فادخلوا نارا لما يشعريه الاغراق من الما المشتمل على البرودة غالباو ما يشعر به ادخال النار من حرارة النار (قوله ذلك الجمع) اى بين المتقابلين المسمى بالطباق (قوله من انواع الكلمة) اى التي هى الاسم والفعل والحرف (قوله وتحسيم ايقاطا وهم رقود) الايقاط جع يقظ على وزن

عضدا وكتف بمعنى بقظان والرقود جم رافد فالجمع بين ايقاظ ورقود مطابقةلان اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبدالعدم والملكة باعتبار لازميهما وبينهما باعتبارانفسهما التضاد لانالنوم عرض يمنع ادرال الحواس واليقظة عرض يقتضي الادراك بها وازقلنا اناليقظة نني ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسم (فوله نحو يحيى و يميت) اى من قوله تمالي وهو الذي يحيى ويمبت وله اختلاف اللبل والنهار افلا تعقلون فالاحياء والاماتة واناصيح اجتماعهما فيالمحيي والمميت لكن بينهما باعتبار متعلقهما اعني الحياة والموت العدم والملكة اوالنصاد بناء على انالموت عرض وجودى فالتثافي بينهما اعتباري وانمالم نحملهما مزالملحق الآتىلاشعارهما مزجهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف المحمق كأيأتى فى إشداء على الكفار رحاء بينهم والليل والنهار فىالآية المذكورة بمابشبه تقابلهما تقابل النضاد للاشعار بالظلم والنور اللذين هما كالبياض والسواد (قوله لها ماكبت الخ) اى لانفس حزا، وثواب ماكسبته من الطاعات وعليها عقاب ما كنسبته من المعاصي (قوله فان في اللام معني الانتفاع) وذلك لان اللام تشمر بالمكية المؤذنة بالانفاع وعلى تشعر بالعلو المشمر بالتحمل اوالثقلالمؤذن بالنضرر فصار تقابلهما اىاللام وعلى كنقابل المغع والضرروهما ضدان فكائنه قيل لهاثواب ماكسبت منالطاعات فلاينتفع بطاعتها غيرها وعليها عقاب مااكتسبته منالعاصي فلا ينضرر بمعصيتها غيرها كما قال الشارح وبين الشارح ذلك لما فيتفابل اللام وعلى من الخفاء بخلاف ماقبله فإن التقابل فيه ظاهر فلذا لم ينبه عليه (قوله أى لاينتفع بطاعتهـــا الخ) اخذ الحصر من تقديم الجار والمجرور على عامله فالانفاع الحاصل من الديماء و الصدقة للغير انفاع غمرة الطاعة لانفسها (قوله أومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تقتضي ان الجمع بين المتقابلين بنوعين من انواع ألكلمة ثلاثة اقسام اسممع فعل واسمء حرف وفعل مع حرف لكنالموجود مزهذه الثلاثة واحد فقط وهوالاولكذا فيالمطول والمراد يقوله لكزالموجوداى فىالكلام البلبغ والافقد وجدت بقية الاقسام فىغيره فمثال الاسم معالحرف للصحبح كل مضر وعلى السقيمكل نافع ومثال الحرفوالفعل للصحيح مالابضر وعلىالسقيم مايغم كذا فيالاطول والشاهد فيالاول فيمضر مع اللام وفيالثاني فينافع مع على (قوله نحو أومن كان مينامًا حييناه) أي ضالا فهدناه فقد عبر عن الموت بالاسموعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولا يخفي إن التقابل هنا اعتباري لأن تقابل الاحياء للوت باعتبار تعلقه بالحياة التي هي ضَدَّاو ملكة للوت و الاقالاً حياء نفسه لايقابل الموت وانما لم يجعل هذا المثال من امثلة الملجق الآثية لان المقالة كهنسا باعتبار مادل عليه المفظ نان الحياة المقابلة للموت دل عليها لفظ احييناه لان معنى احيينـــاه اوجدنا فيه

اوحرفين نحولها ماكدبت وعليهامااكتسبت) نان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اي لاينتفع بطأعتها ولانتضرر معصيتها غير ها (او من نوعين نحو اومنكان ميتا فاحييناه) فانهقداعتبرفي الاحياسمني الحياة والموت والحياة عائقا بلان وقددل على الاول بالاسم وعلى الثاني بالفعل(وهو)اي الطباق (ضربان طباق الايجاب كأمر وطباق السلب)وهوان مجمع بين فيلى مصدرو احداحدهما مثبت و الآخر منسني اواحدهما امروالآخر تهي فالاول

قوله معناهما موجباكان مقتضى الظاهر موجب بالرفع الاانيقال انقوله معناهما بدل من قوله اللفظان تأمل (مصحمه)

(نحو فولەنعالى ولَكُن اكثر الناس لا يعلون يعلون) ظاهر امن الحياة الدنبا (و) الثاني (نحو قوله تعمالي فلا تخشوا الناس و اخشونی و من الطباق) ماسماء بعضهم تدبيجاً من دبج المطر الارضاذا زنها وفسره بان ذكر في معنى من المدح او غیرہ الوان لقصــد ألكنايذاوالتوريةواراد بالالوان ما فوق الواحد بقرينة الامتسلة فتدبيج الكناية (نحوقوله م تردى) من ترديت الثوب انخذته رداء (نياب الموت حرافااتي لها) اي لتلك الشياب (الليل الأوهى من سندس خضر)

الحياة مخلاف الآتي في المحق فإن قوله في المثال الأول رجا. لا نقابل قوله اشدا. باعتبار مادل عليه اللفظ لان الرحة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسها بل باعتبار سبب مادل عليه اللفنا لأن الرحمة سببها اللين وهويقابل الشدة (قوله والموت)اي المعتبر في ميتا (قُولَه وَهُو ضربان الخ) هذا تنوبع آخرالطباق باعتبار الايجاب والسلب (قوله طباق الابجاب) بان يكون اللفظان المثقابلان معناهما موجبا (قوله كمار) اى فىالامثلة كلماً الاترى الى وتحسبهم ايقاظا وهم رفود فإن اليقظة والرقادذكراً بطريق الاثبات وكذا يقال في باقي الامثلة التي مرت (قوله وطباق السلب)هو داخل فى التعميم السابق فى التقابل (قوله بين فعلى مصدرو احدً) ظاهره التقييد به و اخراج غير الفعلين وفعلى المصدرين (فوله فعلى مصدر الخ) الفعلان كيعلمون ولابعلون ومصدرهما العلم والنفابل بينهما تفابل الايجاب والسلب (قوله أحدهما مثبت وآلآخر منني) اى فكون النقابل بين الابحــاب والسلب لا بين مدلولى الفعلين وقد تبع الشارح فيما ذكره من التعريف المصنف في الابضاح وهوتعريف غيرجامع لانه يخرج مند لست بمالم واناعالم ونحواحسبك انسانا ولست بانسان ونحواضرب زيدا وماضرب عمرو ولاتضرب زيدا وقد ضربت بكرا والاولى ان يقول وهو ان يجمع بينالثبوتوالانتفاء قاله فيالاطول (فوله اواحدهما امرالخ) اياو يجمع بين فعلين احدهما امروالآخر نهىفانالنهي يدل على طلبالكف عنالفعل والامر يدل على طلب الفعل والكف والفعل متضاد ان فيكون النقسابل باعتبار الفعل وألترك لاباعتبار مصدرالفعلين لاستوائه وانما جعلهذا من تفابل السلب والاثبات لان المطلوب في احدهما من جهة المعنى سلب وفي الآخر اثبات (فوله قالاول)اى وهوان يجمع بين فغلىمصدر واحدا ثبتاحدهما وسلبالآخر (قوله نحوقوله تعالى) اى ونعو ضرب ولم بضرب (فوله ولكن اكثر الناس لا بعلون) اى ما اعدلهم في الآخرة من النميم ومن في قوله من الحياة الدنيا اما ببائية اى يعلمون الظاهر الذي هو الحياة الدنيا وبعدلون عن الباطن الذي هو الحياة الآخرة اوانتدائية اي يعلمون شيئاظاهرا ناشئا منالحياة الدنيا وهوالتلذذ باللذات المحرمة لاباطنا وهوكونها مزرعة للأخرة والشاهد في قوله لا يعلمون يعلمون ظاهرا فان العلم الاول منني والثاني مثبت و بين النفي والاثبات تفابل فيالجلة اي باعتبار اصلهما لاباعتبار الحالة الراهندلانالمنفي علم ينفع فيالآخرة والمثبت علم لاينفع فيها ولاتنافي بعنهما ﴿ قُولُهُ وَالنَّــاتِي ﴾ وهو ان يكون احدهما امرا والآخر نهيا (قُولَه نحو قُولَه تعالى) اي و نحو اضرب زها ولاتضرب عرا (قوله فلا تخشوا الناس واخشوني) من العلوم أن الحشية لايؤمر بها و نهى عنها من جهة واحدة بل من جهتين كما في الآية فقد أمر بهـــا باعتبار كونها لله ونهى عنها باعتبار كونها للناس فالتنافي بين الامر والنهى انماهو

باعتبار اصلهما لاباعتبار مادة استعمالهما بخامل (قوله ومن الطباق ماسماه بعضهم تدبيجاً) انما جعله من اقسام الطباق ولم يجعله وجهما مستقلا برأسه من اوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطباق لما بين اللونين او الالوان من الثقابل (قوله من ديج المطر الارض اذا زينها) اى بالوان النبات فذكر الالوان في الكلام تشبيه بايحدث بالمطر من الوان النبات او انه مأخوذ من الديج وهو النقش لان ذكر الالوان كالنقش على المساط (قوله و فسره) اى و فسر ذلك البعض التدبيج (قوله او غيره) كالهجاء والرقى و الغزل (قوله لقصد الكنماية او التورية) اى مالكلام المشمل على تلك الالوان و او مانعة خلو فيحوز الجمع كما في مثال الحريرى الآتى و احترز بقوله لقصد الكناية او التورية عن دكر ها لقسد الجازكان يذكر الوانا الحقيقة بقصد منها اقادة المهنى الاصلى و عن ذكر ها لقسد الجازكان يذكر الوانا وينصب قرينة تمنع عن ارادتها بحبت لم يتحقق الجمع بين الالوان الافى اللفظ دون المعنى فلا يكون ذلك من الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكره العلامة عبدالحكيم وذكر فلا يكون ذلك من الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكره العلامة عبدالحكيم وذكر العضهم ان ذكر الالوان باقية على حقيقهما لاعنع التدبيح كما في قوله

ومنثور دمعی غدا احرا * علی آس یارضك الآخضر *
 وکما فی قول الصلاح الصفدی

🕻 ماابصرت عينالهُ احسن منظر 🔹 فيما يرى من سائر الاشياء 🗱

كالشامة الخضراء فوق الوج * نذا لحراء تحت المفلة السؤداء

(قوله واراد) اى دلك البعض وقوله بقرينة الامثلة اى كالمثال الاول (قوله نحو قوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام فى مرثية ابى نهشل محمد بن حيد التى رثاه بها حين استشهدو اولها و لذا فليمعل الحطب ولقدح الامر و وليس لعين لم يفض ماؤها عذر و فوله تردى ثباب الموت) اى جعلها رداه لنفسه و المراد انه لبسها و اراد بثباب الموت الثباب التى كان لابسالها وقت الحرب وقتل وهو لابس لها وعلى هذا فاضافة ثباب لوت لادنى ملابسة وقوله حرا حال من ثباب وهي حال مقدرة اذلا حرة حين اللبس لنا خر تلطخها بالدم عنه آه سم قال بس وفيه نظر و الاظهر ان المراد بثباب الموت الثباب التى كفن بها انتهى وفيه انه يكفن فى الثباب التى مات فيها وهوكان لابسالها قبل حصول الدم فتأمل (قوله من سندس) هو رقيق الحرير (قوله خضر) مرفوع على انه خبر بعد خبر لا مجرور صفة لسندس لان القوا فى مضمومة الروى قانقبله على انه خبر بعد خبر لا مجرور صفة لسندس لان القوا فى مضمومة الروى قانقبله

- 🗢 وقدكانت البيض ا تمواضب في الوغي ه قواطع وهي الآن من بعده بنر 👁
- ع هزا هزوة و الحد نسيح ردائه فلم يتصرف الاواكفانه الاجر ع تردى ثباب الموت الخ وبعده
 - كائن بني نبهان حين و ذاته نجوم مماء خرمن بينها البدر 👁

يمني ارتدى الشياب الملطخة بالدم فلم ينقض ومفنله والمهدخل فياليته الاوقدصارتالشاب من سندس خضر من ثباب الجنة فقد جع بينالحمرة والخضرة وقصدبالاول الكناية عن القتل و بالثاني الكناية عندحول الجنة وتدبيج التورية كقول الحريرى فذاغبرالعيش الاخضروازورالمجبوب الاصدار اسود يومى الابض و ابيض فو دی الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فيا حبذا الموت الاجر فالمعنى القريب المعبوب الاصغرانسانله صفرة والبعيد الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية وجمالالوان لقصد التورية لانقتضي أن يكون في كل لون تورية كم توهمه بعضهم

كذا قبل ولايخني ان جعله خبرا بعد خبرلايلائم قولاالشارح فىشرحالبيت ولمريدخل في ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة فانه ظاهر في جعل الخضر صفة لسندس وهوالموافق للعرف مزانه اذا ذكر اصل التوب يجعل اللون صفة للاصل لاللثوب فالوجه ان يجعل خضر في البيث خبر مبتدأ محذوف اى وهي خضر والجلة صغة لسندس هكذا فىالاطول (قوله يعنى ارتدى الثباب المطهنة بالدم) اى لبسها (قوله وقصد بالاول) اى بالوصف الاول و هو حرة الثياب يعني مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان النزدى بثياب الموت حالة كونها حرا يلزم منه القتل (فوله وبالثاني الكناية عن دخول الجنة) اي وقصد بالوصف الثاني وهوخضرة الثيابالكنايةءن دخول الجنة لماعلم ان اهلالجنة يلبسون الحرير الاخضروصيرورة هذه الثياب الحر تلك الثباب الخضر عبارة عن انقلاب حال القتل الي حال التنم بالجنة (قوله وتدبيج النورية) اي والتدبيج المشتمل على التورية وهي ان يكونالفظ معنيان قريب وبعبد ويراديه البعيد (قوله فذا غبر) اى فن حيناغبرالعيش الاخضر والذى فى مقامات الحريرى ذكر هذا بعد قولهوازور المحبوب الاصفرهكذاغذازور المحبوب الأصفر واغبرالعيش الاخضر واخضر ار العيشكناية عنطبيه ونعومته وكماله لان اخضرار العود والنبات بدل على طبيه وتعومته وكوته على اكملحال فيكني يه عن لازمه في الجلة الذي هو الطيب والحسن والكمال واغبرار العيش كساية عن ضيقه ونفصانه وكونه في حال التلف لان اغبرار النيات والمكان بدل على الذبول والتغيروالرئائة فيكني له عن هذا اللازم (قُولَهُ وَازُورِ الْحَبُوبِ الْأَصْفَرِ)اى تباعد واعرض ومال عني المحبوب الاصفر وفي ذكر هذا اللون وقعت النورية لان المعنى القريب المعبوب الاصغر هوالانسان الموصوفبالصغرة المحبوب وازورار وبعده عن ساحة الاتصال والمعني البعيد الذهب الاصغر لانه محبوب وهوالمرادهنافكان تورية (فوله اسود يوى الايض) متعلق به المجرور بمذ و اسوداد البوم كناية عن ضيق الحال وكثرةالهموم فيه لان اسوداد الزمان كالليل يناسبه الهموم ووصفه بالبيساض كناية عن معة الحال والفرح والسرور لان بياض النهار يناسب ذلك (قوله وابيص فودى الاسود) هطف على اسود نومي والنود شتر حانب الرأس بما يلي الاذن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنيته ووهنه منكثرة الحزن والهم (قوله حتى رثى لى) اى رق لى واشفق على العذ والازرق اي الحالص العداوة الشديدة قيل ان وصف العدو الشدند المداوة بالزرقة لانه فيالاصلكان اهل الروم أعداء للعرب والزرقة غالبة علبهم ثم وصف كل عدو شدم العداوة بها على طريق الكناية وإن لم يكن ازرق (قوله فياحبذا الموت الاحر) جرة الموت كناية عن شدته اى الشديد هال احر البأس اذا اشتد وقيل أنه أراد مالموت الأحر القتل وبأفي قوله فيا حبذا زائدة التنبيه لالتنداء

اى فحبذا الموت الاحر أي وأحبب أنجاء عاجلا (قوله لايفتضي أن بكون الخ)اي بل قد تجمع الالوان لفصد التورية بواحد منهاكما هنا والحاصل انالحريرى قدجع بين الوان من الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والابيضاض والزرقة والحرة وكل تلك الالوان في كلامه كناية الا الاصفرار فان فيه التورية فقد علم من ذلك ان جم الالوان لا يحب ان يكون على انها كلها كنايات او توريات بل بجوز ان تجمع على ان بمضها تورية وبعضها كناية وقدتوهم بعضهم وجوبذلك وهوقاسد (قوله تعلق احدهما بما تقابل الآخر) اي والحال أنه ليس بن هذن المعنين اللذن تعلق احدهما بما يقابل الآخر تناف بل يجتمان كالرحة والشدة فان الرحة تكون شديدة وبهذا بمنساز عن الطباق وما قبل آنه اذاكان احدهما لازما لمقسابل الآخر يتحقق للمنهما التنافي فيالجلة لان منافي الملزوم مناف للازمه وحيتنذ وهو طباق لاملحقه مدفوع لان اللازم قد يكون اعم وحيلند فما فياللزوم لابجب انيكون منافياللازم والحاصل أن الشيء الاول من الشبئين الملحقين بالطباق هوان مجمع بين مضيناليس احدهما مقابلا للآخر لكن نعلق احدهما معنى بقابل المعنى الآخر و تعلق احد العنين بالمعنى المقابل للآخر اما لكونه بينه وبينه لزوم السببية او بينه وبينه لزوم آخر غيرلزوم السبينة والنقابل هنا ليس بين المعنيين بل بيناحدهما وملزومالآخر [فوله فأن الرحة و أن لم تكن الخ) حاصله اله قد جم في هذه الآية بين الرحة والشدة ومن المعلوم ان الرحمة لاتقابل الشدة وانما تقابل الرحمة الفظاظة والشدة انمايقابلها اللين لكن الرحة مسببة عن اللين المقابل للشدة وذلك لان اللين فىالانسان كيفية فلبسة تفتضى الانعطاف لمستحقد وذلك الانعطاف هو الرجة فقد قوبل فىالآية مين معنسنهما الشدةوالرجة واحدهما وهوالرجةله تعلق بمقابل الشدةوهواللبن والنعلق بينهماتعلق السببيةاى كونالرجة مسببة عناللين واصلالشدة واللين فيالمحسوسات فالشدة فيها الصلابة والاينفيهاضدها وهىصفة تغتضى صحةالغمزالىالباطن والنفوذ فيه والشدة بخلافهما ولو قيل ان الشدة لها تعلق بمقمابل الرحة وهو الفظماظة وعدم الانعطاف لصيح ايضا لان عدم الانعطاف لازم الشدة التي هيكيفية قلبية توجب عدم الانعطاف لمستمقه (قوله لكنها مسببة عناللين) اي ومنا في السبب لا يجب أن يكون منافيا للسبب (قوله غير متقابلين) أي ولا يستلزم مااريمباحدهما ما يقابل الآخر وبهذا فارق ماقبله (فوله نحو قوله) اىالشاعر وهودعبل بكسر الدال المهملة والباء الموحدة وبينهما عين مهملة ساكنة يوزن زبرج وضبطه بعضهم أبضابه تعالبا وفي الباموجهان وهوشاعر خزاعي رافضي كمافى الاطول (قوله لا تجيي آخ قبله • ياسلم ما بالشيب منقصة • لاسوقة بيتى ولاملكا • 🗢 لا نجمي باسلر البيت وبعده

(ویلحق به) ایبالطباق شيآن احدهما الجمع بين معنيين تعلق احدهما بما بقـــا بل الآخر نو ع تعلق مثل السبية واللزوم (نحو اشداء علىالكفار رحاء بينهرفان الرحةوان لم تكن مقالة الشدة لكنها مسيبة عن اللن) الذي هو ضد الشدة (و) الشاتي الجم بين معنين غير متقابلين عبر عنهسا بلفظين تقابل معناهما الحقيقيان (نحو قوله لاتجيى ياسلم من رجل) يعنى نعسه (ضعك المشيب برأسه) ای ظهر ظهورا تاما (فبحي) ذلك الرجل فظهورالمشيب لانقسابل البكاء الااله قد عبر عنه بالخصك الذى معنساه الحقيق مقابل للبكا ووسمي الثاني ايهام التضاد)لان المعنين قا. ذكرا بلفظين موهمان التضاد

🛊 قصرالغواية عن هوى قر 🏶 وجد الشبيل البه مشــتركا 🗱

﴿ قَدَكَانَ يَضْعَكُ فِي شُـبَتِهُ ۞ وَالآنَ تُحَمِّدُ كُلُّ مَنْضَعَكُما ۞

م بالبت شعرى كيف حالكما ، باعساحي اذا دمى سفكا ،

لاتأخــذا بظــلامتي احدا 🛊 قلبي وطرفي في.مي اشتركا 🗱

المستعمل فيالسالمة (قوله يعني نفسه) عبرعن نفسه برجل لاجل ان تمكن من الوصف بالحلة وقوله المشيب هوكالشيب عبارة عن باض الشعر (قوله ظهر ظهورا ناماً) اى فهو مناب التعبير باللازم عن الملزوم لانالضحك الذي هوهيئة للغم معتبرة منابنداء حركة وانتهاء الى شكل مخصوص يستلزم عادة ظهور بباض الانسسان فعبر به عن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز المرسل وبحتملان يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بحامع انكلامنهما معه وجودلون بعد خفائه فىآخر تمقدر استمارة لفظ الضحك لذلك الحدوث واشتق مزالضحك ضحك عمني حدث وظهرفهو استعارة تبعية كذافي الابعقوب وفيالاطول جمل الضحك كتابة عن الظهور النام امالان الغلهور النام للشيب مجعل صاحبه مضحكة للناس اولان الضحث يستنزم ظهور ماخني منمستور الشفنين (قوله فبكي ذلك الرجل) اي ينذكر الموت اولانأمف على زمان الشاب (قوله فظهور الشيب لانفابل البكاء) بل بكاد أن يدعى ان بينهما تلازما (قوله ويسمى الناني ايهام النضاد) اي فهو محسن معنوي باعتبار أيهام ألجمع بينالضدين أىباعتبار أنه يوقع فىوهم السامع أنالمتكام قدجع بين معنيين. متضادين فلايرد انهجع فىاللفظ فقط فيكون محسنا لفظيا و قوله ويسمى الثسانى الخ اى بخلاف الاول نانه ليس له اسم خاص بل عام و هو ملحق بالطباق (قوله لان المنين) اى الغير المتقابلين والفرق بينالتدبيج الذى فيمالكناية وبين ابهام التضاد معان فحكل منهما المعنيين المرادين لاتضاد بينهما ولكن يتوهم التضاد من ظاهر اللفظين باعتبار معنيهما الاصلين انالكنابة التي فى الندبيج بصبح انراد بها معناها الاصلى فبنافي مقابله بخلاف ابهام النضاد فلا بصيح فيه معناه الاصلي (قوله نظراً الى الظاهر) اىالى ظـاهر اللفظ والحمل له على حقيقته الذي هوغير مراد (قوله ودخل فيمالخ) انما اخره عن اللحق لانه قسم برأسه عندالغير فياسب تأخيره عن الاول وملحقاته وآنمما نبهعلى دخوله تنبيها علىان منجعله قسمما مستقلا من البديعيات المعنوية فقد غفل (قوله بالتفسير الذي سبق) اىوهو الجمع بين!مرين متقابلينولو في الجلة (قوله وان جعله الخ) الواو الحال (قوله متوافقينَ) اى غيرمتقاباين (قوله عَلَىٰ الرَّبَيْبِ) اى بكون ما بؤتى به ثانبا مسوقا على ترتيب ما تى به اولا بحيث بكون الاول للاول والثاني للثاني (قوله فيدخل في الطباق) اي انميا دخل هذا النوع

نظرا الىالظاهر (ودخل فيه) اى في الطباق بالتفسير الذي سبق (مايختص باسم المقاطة)وانجعلهالسكاكي وغيره قسما برأسـد من الحسنات المعنوية (وهو ان يؤتى عمنسين) منوافقین(او آکژنم)یؤتی (عايقابل ذلك) المذكور من المعندين المنوافقين او المعانى المنوافقة (على النرتيب) فيدخل في الطباق لانه جع بين معنيين منقا بلين في الجملة (و المراد بالنوافق خلاف التقابل) حتى لا يشترط ان يكونا متناسين او متماثلين فقابلة الاثنين بالاثنين (نحوفليضعكوا قلیلاولیکواکثیرا) ای بالضحك والقلة المنوافقين ثم بالبكاء والكثرة المماثلين لهما (و) مقالة الثلاثة بالثلاثة (بحوقوله مااحس الدن

(نی)

(70)

المسمى بالمقابلة فيالطباق لانه جع بين معندين متقابلين في الجملة اي على وجه مخصوص دون آخر اذليس الثقابل بعن كل اثنين من المماني الني ذكرت الاثرى أنه لاتغابل بين الضحك والقلة ولامن البكاء والكثرة في المنال الآني وانكان فيه مقابلة بن الضحك و البكاء والفلة والكثرة أي وحيث كان في المقابلة جمَّ بين مُعندين متقابلين في الجملة كانت طباقا لصدق تعريفه عليهما فال العلامة عبدالحكيم لايخني ان فيالطباق حصول الترافق بعد التنافي ولذاسمي بالطباق وفي المقابلة حصول الننافي بعدالتوافق ولذا سمى بالمقابلة وفي كالمهمل ابراد المعندن بصورة غربة فكل منهما محسن بأنفراد واستلزام احدهما للاخرلا متضي دخوله فيه فالحق معالسكاك فيجمله المقابلة فحمما مستقلا من البديعيات المعنوية (قوله و المراد الح) جواب عمايقال ان جمل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة النظير محكماته كايصدق عليها باعتبارجع المتقابلين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبارج مألمنوافقين تعريف مراعاة النظيرة لجاب قوله والمراد ما لتوافق في قولنا في نمريف المقابلة أن يؤني عمنيين متوافقين ألخ عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المتناسبين كايأتي في مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معه ويشمل المماثلين فياصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كصدوق القائم والانسان ويشمل الحلافين كالانسان والطائر وكالضحك والبكاء فأنهما غير متماثلن وغير متناسين فلمالم يشترط فيالمقابلة تمانل المعنمين ولاتناسبهما بخلاف مراعأة النظيرفانه يشترط فها ذلك جملت داخلة في الطباق باعتبار جم المتقابلين ولم تجمل داخلة في مراعاة النظير باعتبار جم المتوافقين قال فيالاطول وهذا المراد وان رجح دخول المقابلة فيالطباق لكن لاينني كون بمضهامن مراعاة النظيرلانه كالايشترط فيالمقابلة التناسب لم يشترط عدمها أه (فوله متناسبين)اي بينهما مناسبة وان اختلفا ماصدقا ومفهوما كألشمس وألقمر والعبد والفقيروفوله اوممماثلين اي فياصلا لحقيقة وان اختلفامفهوما فقط كانسان وقائم (قوله التماثلين لهما)كذا في تسخة وفي اخرى المتقابلين لهما والاولى اظهر بقرينة قوله لهما وانكانت الثانية صحيحة ايضا لان المراد المتقابلين بالنسية لهما فتأمل وحاصله إنه اتى بالضحك والقلة وهمامتو افقان ثم بالبكاء والكثرة وهما متوافقان ايضا وقابل الاول من الطرف الناني وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضعك وقابلالثاني من الطرف النانى وهو الكثرة بالثاني من الطرف الاولوهو القلة (قوله محوقوله) اى قول الشاعر وهو الودلامة بضم الدال على و زن ثمامة من شعراء الدولة العباسية كان في مدة الممتصم بالله (قرله اذا الجمعا) أي بالرجل وقوله بالرجل اى اذا الجمُّما بالرجل فني البيت احتبال (فوله بالرجل) و يفاس عليه المرأة بالاولى اوغلب الرجل على المرأة اواراد بالرجل الشخص مطلقا وانماكانت المرأة اولى لانه اذالم يدفع فبهج الكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فكيف يدفع ذلك نقصان المرأة

والدنيا اذا أجمما * وأفجحُ الكفر والافلاس بالرجل+اتي بالحسن والدين و الغني يم بما يما بلها من القبح و الكفر والافلاسءلى النزنيب (,) مقابلة الاربعة بالاربعة (محوفامامن اعطى وانقى وصدق بالحسني فسنبسره اليسري فوله كان يكون الحرف الخ الظاهر انه تمشل ^المنفي اعني قوله يكون عاما لغيره او ان لفظ لاسقط من بسين كلني كان و يكون تأمل(مصحمه)

وامامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنسره للمسرى) والتقسابل مين الجبعظاهرالابين الاتفاء والاستغناء فيينه مقوله (والمراد باستغنی انهزهد فيما عنسد الله تعالى كانه استغنی عنه) ای عما عند الله تعمالي (فلم ننق او) المراد باستغنی (اسنفني بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلريتق) فيكون الاستفناء مستشعا لعدمالاتقاء وهومقابل للاتفا. فيكون هذا من قسل قوله تعالى اشداه على الكفاررجاء بينهم(وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيثقال هي ان يجمع بين شيئين منوافقيناواكثروضديهما

مِكُونُهَا أَمِرَأَهُ (فُولُهُ وَ الْغُنَى) اى المعبر عبد بالدُّنيا (فُولُهُ عَاماً مِن أَعظي) اى حقوق المواله وقوله واثقي الهانق الله تعالى رعاية او امره و نواهيه والاعتباء بهاخو فامند تعالى أومحبة فيه اوالمراد انتي حرمات الله تعالى وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسني اي بالخصلة الحسني وهيالايمان اوبالملة الحسني وهيملة الأسلاماوالمبوبة الحسنيوهي الجنة أو بالكامة الحسني وهي كلمة النوحيد وقوله فسنيسر. لليسرى أي فسهبته الجنة بان نوفقه للاعال الصالحة من يسر الفرس للركوب ادا اسرجها والجمهسا ومنه كل ميسر لما خلق له (فوله و اما من نحل) اي بالنفقة في الحير و استغنى عن ثواب الله تعالى عزوجل ولم يرغب فيمو المراد بالعسرى النار (قوله والتقابل بين الجيم ظاهر) حاصله انقوله و مامن نخل واستمني وكذب بالحسني فسنيسره للمسرى محتو علي اربعة امور مقابلة للاربعة الاولى على الترتيب فالنخل مقابل للاعطاء والاستغناء مقابل للاتفاء والتكذيب مقابل للتصديق والتيسير للعسرىمقابل للنيسير لليسرى لان المراد بالتيسير اليسرى النهيئ للجنة والنيسير المسرى النهيئ النارفظهراك أن المقابلة الرابعة بين مجوع تيسره لليسرى ومجوع نيسره للمسرى لابين الجرثين ألاولين منهما لاتحادهما وعدم المقابلة ببنهما ولابين المجرورين في الجزئين لما نقل في الابضاح انها انمائكون بين المستقلين والمجرور هنا لايستقل فلاتقع به المقابلة والمراد بالمستقل مالايكون تماماً لغيره كا ن يكون الحرف صلة لغيره (قوله الابن الانفاء والاستفناء) أي فان التقابل بينهما فيه خفاه وذلك لانالالتفناء انفسر مكثرة المال او بعدم طلب الدنبا للقناعة فلابكون مقابلا للنقوى وا .فسر بشي آخر غير ماذكركان محناحاليانه لاجل ان تتضيح مقا بلنه لاتق فلذا قال المصنف والمراد (قوله انه زَهَدُفَيًّا عَندَاللهُ) ايمن الثواب الاخروى وليسالمراديه كثرةالمال يقال زهدفي الثيء وعن الشيء رغب عنه ولم يرده ومنفرق بين ز هدفي الشيُّ وعن الثيُّ فقد اخط كافي المعرب(قوله كا نه استفني عنه) اى فصار بترك طلبه كائه استغنى عنه اىلابحناج اليه معشدة عاجنه اليه وذلك لان الماقل لايتراء طلب شئ الااذاكان مستغنيا عنه فمبر بالامتغناء عن ترك طلب ما عندالله تعالى علىوجه الترفع عنه انكاراله وترك طلبهكذلككفرواذاكانكافر افلريتق الكفر (قوله اواستغني بشهوات الدنبا) اي اوالمراد باستغني إنه استغني بشهوات الدنيا المحرمة عنطلب نعيمالجنة امالانكاره اياء فيكون كافرا فلم يتقالكفر فيعودالىالوجه الاول واماان يكون دلك سفها وشغلا باللذة المحرمة عنذلك النعيم فلم ينق المحرمات وانما قبدنا الشهوات بالمحرمة لانكل منها برنكب المحرمة اصلا لايخلو شرعا وعادة من طلب النعيم الاخروي وانما المستلزم لعدم التقوى هو الاستفناء باللذات المحرمة فعدم الاتقاءليسهو نفس الاستغناء بالشهوات بلالاستغناء ملزومدلانه فسر الاستغناء بالشغل بمحرم والشغل بالمحرم يستلرم نني النقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره

بالزهد فياعندالله بمنى الكفر بماعنده تعالى فهواظهر فى الدلالة (قوله فيكون الاستفناه مستنبقاً) اى مستنزما لعدم الانقاء وهذا مفرع على الاحتمالين قبله وقوله وهواى عدم الانقاء مقابل للانقاء (قوله فيكون هذا من قبل الخ) اى فنى هذا المثال تنبه على ان المقابلة قدتتر كب من الطباق وقد تتركب مماهو ملحق بالطباق لما علمت ان مقابلة الانتفاء للاستفناء من قبيل الملحق بالطباق وهوالجمع بين معيين يتجان احدهما عايقابل الآخرنوع تعلق مثل مقابلة الشدة والرحة فى قوله تعالى اثراء على الكفار رحاء مينهم والمقابلة بين الثلاثة من الطباق لا يقسل ولم يمثل بها السلحق به لانا نقول صبح ذلك باعتبار اشتمال اغلبها على ماهو فى نفس الطباق هذا وقدد كر الواحدى فى شرح ديوان المنبي ان من مقابلة الخمسة بالخمسة قوله به از ورهم وسواد المايل بشفع لى • وانثنى و يساض الصبح يغرى بى به قوله نظر لان لى و بى صلتان ايشفع و بغرى فهما من تمامهما بخلاف اللام وعلى في قوله نعالى لها ماكسبت و عليها ما اكتسبت والمقابلة انها تكون بين المستقلين في قوله نعالى لها ماكسبت و عليها ما اكتسبت والمقابلة انها تكون بين المستقلين كان في الابضاح واما مقابلة المستذ بالسنة فعد قول عنرة

🗱 علىرأس عبـد تاج عزمز منه 🔹 وفي رجل حرقيد ذل يشــينه 🐡 ولم يوجد في كلامهم اكثر من مقاللة السنة عثلها ﴿ قُولِهُ قَبِّدًا آخُرُ ۚ ۚ أَى لانتقرر حقيقتها عنده الابه (فوله و صديهما) الاولى أن زيداو اضدادها بضمر الجماعة لا جل فوله أو اكثر (قوله واذا شرط) أي وأذا قيدت المعاني الأول هيد فلاند أن تفيد المعاني المقالمة لَهَا نَفَيَدُ بِضَادَ الأُولُ وَالْمُرَادُ بَا لَـْشُرُ طُ هَنَا الاجْتَمَا عِ فِي امْرُ لَا الشرط المعروف لان النيسر والنعسر الممثل بعما لذلك ليسا شرطين وانما هما امر ان اشترك في كل منهما امورمتوافقة (فولهو اذاشركم الغ) اي وامااذالم بشترط امر في الاول فلا يشترط شي في الثاني كافي قوله تعالى فليض عكوا قليلا النخ (قوله او اصدادهما) كذا في نسخة وصوابه اضدادها بضمير الجماعة لانهرأ جعلقوله المتوافقات وماقبله اى شديهما راجع للتوافقين (قوله و لم يشترط فيالكفروالافلاس صده) اي وهو الافتراق بلاعتبر فيهما الاجماع ايضا والحاصل انذلك السنبهلايكون مزقبل المقالمة غند السكاكي الالوقيل واقبح الكفر والافلاس اذتفرقا معانالقصود اذااجتما فىالشحصفتأمل (قولهای و من العنوی) ای و من البدیع المعنوی (قوله جعام و مایناسه) ای ان بجمع بين امر بن متنا سبين او امور متنا سبة فا فنصار المصنف على امر بن لان دلك اقل مَا يَتَّحَقَّقَ فِيهُ المُناسِبَةِ (فَوَلَّهُ لَآبَالَتْضَاد) اي بلبالتوافق في كِون ماجِع منواد واحد الصحبته فيادراكه اولمناسبته في شكل اولنزنب بعض على بعض اوما اشبه شيئا منذلك (فوله والناسبة بالتضاد الخ) هذا يشعر بان المنضادين متناسبان وهو كذلك منجهة انالضد اقرب خطور ابالبال عند ذكر ضده (قوله مقابلًا للآخر) ايمنا فباله (قوله

(واذاشرط ههنا) ای فيمايين المتوافقــين او المتوافقات (امر شرط ثمه) ای فیمایین ضدیهما اواضداد هما (ضده) ای ضد ذلك الامر (كهاتين الآشين فانه لما جعل التيسير مشتركابين الاعطاء و الانقياء والنصديق جعل ضده) ای ضدالتیسیر وهو النعسرالمبرعنه بقوله فسنيسر والعسري (مشترکا بیناضدادها) وهي النخل والاستغناء والتكذيب فعلى هــــذا لایکون قوله ما احسن الدين من المقسابلة لا نه اشترط في الدن والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده (ومنه) ای ومن المعنوی (مراعاة النظير و يسمى النساسب و التوفيق) والائتلاف والتلفيق ابضا (وهیجعامرومایناسبد لا بالتضاد) والمنا سسبة بالنضباد ان يكو نكل منهمامقابلا للآخرو بهذا القيد بخرج الطباق

وذاك قديكون بالجمع بين أمرينا نحوالشمس والقهر محسبان جعا بين امرين (و) نحو (نوله) في صفة الابل (كالقسى) جعقوس (المطفات) المخنسات (بل الاسهم) جع سهم (مبرید) ای معوتد (بلااوتار) جع وتر جمح بين ثلاثة امور (ومنها) ای و من مراعاة النظير (مايسميه بعضهم تشاهالاطراف وهو ان مختم الكلام عا ناسب النداله في المعنى نحولاتدركه الابصار وهو مدرك الابصار وهو اللطيف الجبر) فإن اللطيف ساسب كونه غيرمدرك بالابصار والحبسير شاسب كوته مدركا للابصار لان المدرك الشيء يكون خبرا عالما(ويلحق بها) اى مراعاه النظيران تجمع بين معنين غير مثنا سبين بلفظين يكون لهما معذان متنا سبان وان لم یکونا مقصو دن هنا (نحــو الشمس والقمر بحسبان والنجم)اىالنبات الذى الذي ينجم اي يظهر من الارمض لأساق ادكالبقول

وبهذا القيد) اعني قوله لابالتضاد يخرج الطباق لانه جع بين امر ين متضاد بن وقد تقدم انالمراد بالنضاد مطلق النقابل والننافي في الجمع ولماكان في هذا الجمع رعاية الشيُّ مع نظيره بشبه اومناسبة سمى مراعاة النظير (قوله وذلك) اى الجمع بين امر و ما يناسسبه لا بالنضاد قد یکون ای قد یتحقق بسبب الجمع بین امرین (قوله تحسبان) ای بجریان فى بروجهما بحسبان معلومالمقدار لايزيد انعليه ولاينتصانعنه فالشمس تفطع الغلك في سنة والتمر يقطعه فيشهر فهو اسرع منها سيرا ذلك تقديرالعزيزالعليم (قوله جعاً بين آمرين) اي وهما الشمس والقمر ولايخني تناسبهما من حبث تفارنهما في الحيال لمكون كل منهما جسما نورانيا مماويا ثمانه لاحاجة لقوله جمابين امرين معقوله قديكون الجمع بين امرين فهو تأكبدله (قوله وتحوقوله) اى البحترى وقوله فى صفة الابل اى المهزولة (فوله كالفتى) جع قوس قوله المعطفات اى المنحنيات لانه مأخوذ من عطف العود بتشد الطاء وعطفه بتخفيفها حناه ووصف القوس بالتعطيف مزباب الوصف الكاشف او المؤكداذلا بكون القوس الاكذلك فانقلت انقوسا نزنة فعل وفعل مجمع على فغول كفلس بجمع على فلوس فكان مقتضاه ان يقال في جع قوس قووس لافسى قلت اصل قسي قووس بدليل فوسالشيخ واستقوس اى انحني ورجل متقوس اى معد توس قدمت اللام الى محل عيزالكلمة فصار قسو وفوقعت الواو منظرفة ففلبت يا فصار قسوى اجتمعت الواو والياء وسبقت احديهما بالحكون فقلبت الواو ياءوفلبت الضمةكسرة لمناسبة الياء وادغمت اليا في الباء فصار قسى بضم فا. الكلمة ثم لما استقل الانتقال منالضمة للكميرة فيمثلهذا كبيروا فاء الكلمة للخفة فصار قسي بوزن فليع بكسر الفاء (قوله بلالأسهم) أي بل هي كالاسهم وهذا اضرّاب عنااتشبيه الأول بالقسى وقوله بلالاوتار اىبلهى كالاوتارفهي هزيلة جداوهذا اضراب عن التشبيه الثاني ومحصل معنى البيت انالابل المهازيل فيشكلها ورفة اعضائها شابهت تلك القسى بلارق منها وهي الاسهم بلارق منها وهيالاوتار (قوله جعورً) ايوهو الخيط الجامع بين طرفي القوس (قوله جميين ثلاثة امور) وهي القوس والسهم والوتر وينها منا سبة وفي انقاله تدل لان القوس اغلظ مزالسهم المبرى والسهم المذكور اغلظ منالوتروالوترارقهاكلها وقديكون الجمع بين امر وماينا ببهلابالتضاد متحققا بسبب الجمع بين اربعة كقول بعضهم الوزير المهلي انت ابعا الوزير اسماعيل الموعد شعبي التوفيق يوسني العفو محمدىالخلق فجمع بينالانبياء الاربعة المرسلين وفيه مناسبة وقديكون متحققا بسبب الجمع ببناكثر من اربعة كقول ابنرشيق بفتح او له وكسر ثانية 🗢 اصبح واقویٰماسمعناء فیالندی 🔹 منالخیر المأثور منذ قد یم 🗱

🛎 احاديث تروبها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الاميرتميم 🗱

فقد ناسب فيه بينالصحة والفوة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والرواية وكذآ تاسب مين السبل و الحيا اى المطر والبحر وكف تميم مع مافى البيت الثانى من صحة الترتيب فى المنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع في سندالاحاديث فان السبول اصلها المطر والمطر اصلهالبحر على مايقال والبحر أصله كفالمدوح على ما ادعا والشباعر آه اطول (قوله عما ساسب المداله في المعنى) اى لكه ن ماختم به الكلام كالعلة لما بدئ به او العكس او كالدلبل عليــه او نحو ذلك وانماكان تشــابه الاطراف نوعا خاصا من مراعاة النظير لانها الجمع بين متناسبين مطلقا سواءكان احدهما في الختم والآخر فيالانتداء كما في تشـــا به الاطراف او كانا معا في الابتداء كما تقدم في المثال او في الاختتام , أو في النوسط محلاف نشابه الاطراف فأنه قاصر على الجمع بين متناسمين احدهما فىالابتداء والآخر فىالانتهاء قالى الفنارى ولوقال بدل قوله يمايناسب ابتدائه بمايناسب ماقبله كان اولى لان قوله لا دركه الابصار الذي يناسبه اللطيف وانكان ابتداء الكلام لكونه رأسالاً يَمْ لكن قوله وهو يدرلـالابصار الذي يناسبه الخير ليس ابتداء الكلام انتهى واجاب بعضهم بإنالمراد بالكلام هنا مايقصد من النراكيب المفيدة سواء كان جلة واحدة او اكثر والمراد باوله ماليس بآخر وحينئذ فيصدق على قوله تعالى لاندركه الابصار وهو مدرك الابصار وهواللطيف الخبير انهكلام وعلى قوله لاندركه الابصار وهو مدرك الابصار آنه اول وعلى قوله وهواللطيف الخبر أنه آخر تأمل (قوله فان اللطيف مناسب كونه غير مدرك بالإبصار) اي باعتبار المتبادر منه وهو الدقة لاخذه من لطف ككرم اذادق ورق ومعلوم ان الشي كلا لطف و دق كان اخفي فلا بدرك بالبصر الاترى للهواء فانه لما لطف جدا امتنع ادراكه بالبصر عادة وانكان ذلك المنني محاً لا فيحقد تعالى اذاللطيف في حقد تعالى بمعنى الرفيق بعباً د. الرؤف بهم وعبارة الفناري قوله اللطيف بنا سب كونه غير مدرك بالابصبار فيه تأمل اذالنساسب له اللطيف المشتق مزاللطافة و هو ايس بمرادهما وأما اللطبف المشتق من اللطف بمعنى الرأفة فلايظهر لدمناسبة اللهم الاان يقال اللطيف هنا مستعار من مقابل الكثيف لما لا تدركه الابصار ولا ينطبع منها وهذا القدر يكنى فىالمناسبة آه (قوله لاالمدرك للشي الخ) لعل الاظهر في بإن المناسبة عبارة أين يعقوب ونصها امامناسبة الخبير لا دراكه الا بعمار فظاهرة لان الخبير منله عسلم بالخفيات ومنجلة الخفيات بلالظواهرالابصار فيدركها تأمل (قوله غيرمتناسين) اى فى انفسها لعدم وجود شيُّ مِن اوجه التناسب من تفارن اوغلبة اونحو ذلك (قوله بلفظين)اىحالة كون المنسين المذكور من معبرا عنهما بلفظين (قوله وأن لم يكو نا مقصودين هنا) اي والحال ان مجموع المنيين المتنا سبين لم يقصد في الحسالة الرَّاهنة وهذا صادق بأنَّ لانقصد واحدمنهمااويكوناحدهما مقصودا دونالآخركما فيالمثال المذكور فيالمن

(والشجر) الذي لهساق (يسجدان) اي يتقادان لقد تعسالي فيما خلقا له فالنجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا للشمس والقمر لكنسه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهمسا (ويسمى ابهام التنسا س في ابهام التنساد في ابهام التنساد

(ومنه) ایومنالمعنوی (الارصاد) وهو في اللغة نسيب الرقيب في الطريق (ويسميد بعضهم التسهيم) يفال برد مسهم فب خطوط مستوية (وهو ان يجعسل قبسل العجز من الفقرة)هي في النثر عمر له، البيت منالنظم فقوله هو بطبع الاسجاع بجواهو لفظ دفقرة ويقر عالاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى والنقرة في الاصل حلى يصاع على شكل فقر ة الظهر (او) من (البيت مايدل عليه)اى على البجز وهو آخر كلدمن الفقرة أو البيت (اذاعرف اروى)فقوله مايدلناعل بجعل وقوله اذا عرف متعلق بقوله يدلموالروى الحرف الذي بني عليه أواخر الآبيات أوالفقر وبجب تكرره فيكلمنهما وقيد بقوله اذا عرف الروى

(مُولِهُ مَو النَّمْس و القمر الغ) المثيل بذلك بالنظر النجم مع السمس و القمر (قوله بحسبان) اى بحريان فىفلكهما بحساب معلوم لايزيد ولاينقص (قوله كالبقول) مثل اللجل والبصل (قوله الذي له سباق) وقديسمي مالاينوم على ساق شجرا قال تعالى وانتثنا عليه شجرة من نقطين واليقطين وهوالقرع ممالايقوم على ساق (قوله وهو مناسب لَمُهَا ﴾ أي لافترانه معهما فيالخيال لكونه جسما ورانيا سماويا والحاصــل أن ألنجم فيالآية بالنسبة للشجر منمراعاة النظير وبالنسبة للشمس وألقمر مزابهام التنساسب ويهجدان مجاز عنانقياد همالله تعالى وقوله فيما خلقاله اى منالانتفاع بهما (قوله لمثل مآمر في الهام التضاد) اي أنه توجد توجيه مثل النوجيد الذي وجده أيهام التضياد بقوله فيمامرلان المنسن قدذكرا بلفظين بوهمان التضياد فيقال هنا وآنما سمى بذلك لكون المعنيين عبرعنهما بلفظين نوهمان النشاسب نظرا للظاهر وبالجملة فنسبة ايهام التناسب من مراعاة النظير كنسبة ابهام التضاد من المطابقة (قوله أى ومن المعنوى) أي ومن البديع المعنوي (فوله نصب الرقيب في الطريق) أي ليدل عليه اوعلى مايأتي منه كإينصب القطاع من ينظرالقافلة ليعرفوا هل يقاومونهم وهل معهم شي اويقال رصدته اى نصبت له رقبها و ارصدته جعلند يرصد اى براقب النبي (قوله يرد مسهم الخ) اى قاللسهيم في الاصل جعل البرد اى النوب ذا خطوط كا نها فيد سهام ثم نقل لما طاله الصنف بجامع التزبين (قوله وهو أن يجعل قبل العجز الخر) أي سواه كان متصلا ماليجز اوكان هنساك فاصل بينهما ووجه تسمية مايدل على العِجْز ارصادا ان الارصاد في اللغة نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه او على مايأتي منه و ما مال على الهجز نصب لبدل على صفنه وختمه واماوجه تسمينه تسهيما فلان ماجعل قبل العجز لبدل علىه مزيد في البيت اوفي الفقرة ليزينه بدلالته على القصود من عجزه فصار عزلة الخطوط فيالثوب المزيدة فيدلتز يبنه اولان ماقبل أهجز مع المجركا فهما خطان مستويان فى البيت او الفقرة (قوله بمزلة البيت من النظم) اى بمزلة البيت الكامل من الشعرف ان رعاية الروى واجبة فيهما مخلاف المصراع الاانه فرق بينهما منجهة ان البيت يكون بيناوحده والفقرة لانكون فقرة بدون الآخرى قاله عبدالحكيم وفى ابن يعقوب الفقرة مايكون منالنثر بمنزلة البيت منالشعر فىكونه ملتزما ختم مابعده بماالتزم منه فىالروى كالحرف الملزم في ختم الآيات (قوله فقوله) اى احريرى و هومبتدأ خبر ه فقرة و قوله هواى إيوزيد السروجي (قوله يطبع الأسجاع) يقال لمبعث السيف والدرهم اي علتد وطبعت منالطين جرة عملتهما مندوالاسجماع جعمىجعوهو الكلام الملتزم فيآخره حرف فهو قريب من الفقرة اوهو نفسها في الماصدق وقوله بجواهر لفظه ايمن لفظه الشبيه بالجواهر (قوله ويقرع الاسماع الخ) قرع الاسماع يزواجر الوعظ عبارة عناسماع الموعظة على وجمعرك للقصود (قُولُه زُواجَر وعظه) اىبالزواجر من

وعظه اى بالامورالمانعة السامع منارتكاب مالانبغي (قُولُه فَقَرْمُاخُرِي)اى لأن كلا منهما عنزلة الذيت فيما ذكر آنفا (قوله والفقرة في الاصل) الفقرة بفتح الفاء وكسرها والمراد بالاصل الأغة وقوله حلى بفتح الحاء وسكون اللام وجعه حلى بضم الحاء وكسرها وكسر اللام وتشديد الياء وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر اي فتكون الفقرة في الاصل مشتركة بين فقرة الظهروبين الحلي الذي يصاغ على شكلها ثم استعيرت لكلام لوضم البه غيره النزم فيالمضموم الحرف الاخير الكائن فيالمضموم البه هذا مايشعر به كلام الشارح وذكره العلامة ابن قاسم والذى ذكره العلامة ابن يعقوب ان الفقرة في الاصل اسم لعظم الطهر ثم استمير لحلى يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعير لكلام لوضم البه غيرة النزم فيالمضموم الحرف الاخير الكائن فيالمضموم اليه وعلى هذا فقول الشارح في الاصل اي الاصل الثاني و الافالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله مآيدل عَلَيْهُ } اى كُلَّةُ تَدَلَ عَلَى الْعِجْزَايُ عَلَى مَادَتُهُ وَصُورَتُهُ فَالمَادَةُ يَدَلُ عَلَيْهَا الأرصاد والصورة مدل عليها الروى قالمتوقف على معرفة الروى هوالصورة فقط (فوله آخر كُلة) أي الكلمة الاخيرة مناافقرة المخ (قولة آذا عرف الروى) اى منحيث انه روى لتلك القافية فعرفة صبغة القافية مزالكلام السابق لابد منها ابضا فلايردان معرفةالروى وهوالنون فيالآية لاتدل على ان العجر يختلفون لجواز ان يكون مختلفون ولوقال المصنف اذا عرف الروى مع معرفة صيغة القافية لكان اوضيح (قوله فأعل يجعل) ای نانب فاعل بجعل او علی رأی از مخشری من ان نائب الفاعل عنده بقسال له فاعل (قوله منعلق بفوله يدل) اى ان الارصاد هوان بؤتى قبل العجز بمسايدل على شخصه اىاذا وجدذلك الشرط وهو معرفة الروى وصديغة القسافية فأن فقد ذلك الشرط لمتوجد تلك الدلالة وانكان ذلك يسمى ارصادا والحاصل ان الارصاد لابدفيه من الدلاله على مادة العجز فانعرف الروى وصيغة القافية وجب ان يدل على صبغته ايضا وان لم يعرف الروى انتفت تلك الدلالة (قُولُهُ وَ بَحِبُ تَكُرُرُهُ) اى الروى في كل منهما اى منالابات والفقر (قوله مالايعرف مه البحز) اى باعشار صورته ومادته لاباعنار مجرد مادته والانقوله اختلفوا مل على مادة الاختلاف (فوله فلو لم بعرف) اى فلو فرض انه لم بعرف منالاً به التي قبلها انحرف الروى هوالنون لربمــا توعم الخطــاهره أنه لوعرف انالزوى حرف النون لغهم انالجز يختلفون وايسكذلك لجواز انيفهم انه مختلفون فالاولى ان يقول فلو لمهيرف حرف الروى من حيث انهروى لنلك القافية اذلابه منالعلم بصيغة القافية ايضا ومثل هذه الآية قول الشاعر

احلت دى من غير جرم و حرمت . بلا سبب بوم القساء كلامى ع

ع فلیس الذی حللت مجلل • ولیس الذی حرمت محرام ک فرمند ارصاد مدل علی ان العجز حرام اذاعرف ان الروی المیم وان القافیة علی وزن

لان من الارصاد مالا يعرف بهالعجز لعدم معرفة حرف الروى كإقوله تعالى وما كانالناس الاامة واحدة فاخنافوا ولولاكلة سبقت من ربك لقضى بنهم فيما فه تختلون فلو لم بعرف ان حرف الروى هــو النون لربماتوهم انالججز فيمناهم فبه اختلفوا او اختلفوا فيه فالارصاد في الفقرة (نحو و ماكان الله ليظلهم ولكنكانواانفسهم يظلمونو) في البيت (نحو قوله اذالم تستطع ثيئا فدعه وجاوزه الى ماتستطيع ومنه) ای ومن المعنوی (المشاكلة وهي ذكر الشي بلفظ غیر الوقوعه) ای ذلك الشي (في صعبته) اىذلك الغير

فعال كسلام وكلام فلولم بعرف انالقافية مثلسلام وكلام يربما نوهم اناليجز بمحرم (قوله وماكانالله ليظلهم ولكنكانوا انفسهم يظلون) اى فيظلمهم ارصاد لانه يدل علىانمادةاليمز مزمادة الظلم ادلامعني لقولنا مثلا وماكانالله ليظلمهم ولكنكانوا انفسهم ينفعون اوتمعون منالهلاك اونحو ذلك ويعين كونالمسادة منالظلم مختومة خون بعد وارمعرفة الروى الكائن فيما قبلالآية وهو قوله تعالى الذين تتوفاهم الملائكة طبيين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بماكنتم تعملون (قوله نحوقوله) اى قول الشاعر و هو عروين معدى كرب (قوله اذا لم تستطع شيئا الخ) اى فقوله اذالم تستطع ارصادلانه مدل على ان مادة العجز من مادة الاستطاعة المثبتة أذلا يصحح ان مقال اذالم تستطع شبأ فدعه وجاوزهالى مالاتسنطبع اوجاوزه الىكل ماتشتهي آوالي فعل ماتبرض لك ارادته ولوكنت لانستطيعه اونحو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على دلك ومعرفة الروى تدل على ان ثلث المادة تحتم بعين قبلها يا. وايس ذلك الالفظ تستطيع وهو ظاهر (قوله ذكرالشي) اىكالحياطة فىالمثال الآئى وقوله بلفظ غيره اى كلفظ الطبخ لوقوع الخباطة فيصحبة الطبخ وكالوقبلاك اسقيك ما فقلت بلاسقني طعماما فقد ذكرت الاطعمام بلفظ السمق لوقوعه فيصحبة السق ثم انالمتسادر من المصنف ان المشاكلة مجاز لغوى لانها كلة مستمملة في نمر ماوضعت له لعلاقة بناء علىاناللام فيقوله لوقوعه في صحبته تعليلية وانالوقوع المذكور من العلافات المعتبرة لرجوعها للمجاورة كإسبأتي ببانه وعليمه فقوله ذكر الشيء بلفظ غيره شامللجميم الجارات والكنايات وقوله لوقوعه فيصحبنه مخرج لماسوىالمشاكلة والقوم وانآلم ينصواعلىانالوقوع فيالصحبة مزالعلانات فقدنصوا علىمارجع اليه وهوالمجاورة قانقلت انوقوع الشئ في صحبة غيره متأخر عنالذكر فكيف يكون علة للذكر فلتالمراد بالوقوع فىالصحبة قصدالمنكلم الوقوع فىالعجبة والقصد منقدم علىالذكر وقبل المشاكلة قسم ثالث لاحقيقة ولامجاز اماكونها غيرحقيقة فظاهر لاناللفظ يستعمل فيما وضعله واماكونها غيرمجماز فلعدم العلاقة المنبرة لان الوقوع فىالصحبة ليس منالعلاقات ولا يرجع الىالمجاورة المتبرة علاقة لانهـــا المحـــاورة بين مدلول اللفظ التجوز به وبين مدلول اللفظ المتجوز عنه اىتقار فهمسا فىالخيــال والمشاكلة ليستكذلك لانالمشائلة انبعدل عناللفظالدال على المعني المراد اليالفظ غيرمن غير انبكون هناك مجاورة بنمدلولي اللفظين وتقارن منهما فيالخيال فليس فيهاالامجرد ذكرالمصاحب بلفظ غيره لاصطعا بهما فيالذكرولوكان هذا القدريكني فىالتجوز لصحالتجوز فينحو قولنا جامزيد وعمرو بان يقال جاء زيد مرادابه عمرو لوقوعه في صحبته وهو لايصيم و يمكن حل المصنف على هذالقول بجعل اللام في قوله لوقوصه في صعبته توقيته اى ذكرالشي بلفظ غيره وقت وقوعه في صعبته وعلى هذا

(ن) (ن)

وقوعا محققا اومقدرا فخروج الكنابات والمجازات بغذا القيد ظاهرلان شأمنها ليس من انه اندكروقت صحبته للغيروعلي هذاالقول فعنيالوقوع في صحبة الغيران ذلك الثيء وجدمصاحبا للغير بمعنى انهذكر هذاعندذكر هذاولبس المرادوقوعه في صحبته في قصدالمتكام كايقوله الاول واعلمان القول بان المشاكلة ليست حقيقة ولامجازا هوماار تضاء العلامة ابن بعقوب وعبد الحكم حيث قالاقول القول بكونها مجازا ننافي كونها من المحسنات البديعية وانه لابدفيالجاز مزاللزوم بينالمنسين فيالجملة والمفسان فيالمشاكلة نارة يكون بينهماعلاقة من العلاقات المعتبرة في المحاز كاطلاق اسم السبب على جزء المسبب صدالمزنب عليه كمافى قوله نعلى وجراء سيئة يئة مثلها فانالسيئة الاولى عبارة عزالمصية والثانية عبارة عنجزاء المعصية وبينهما علاقة السببية فاطلق السبب واريدالسبب وتارة لايكون بإمها علاقة كاطلاق الطبخ علىخياطة الجبة والتميص وانفىالمشاكلة نقل المعنى مزلباس الىلباس فان اللفظ عنزلة اللباس ففيها الرادالمعني بصورة عجيبة فكون محسنا معنويا وفيالمجساز نقل اللفظ منءمعني لمعنى آخر فسلامد منعسلاقة مصححة للانقال والتغليب ابضا مزهدا القهم ادفيهايضانقلالمعني مزأباسالي لباس لنكشمة ولذاكان البحث عام مزوظيفة المعاني واناصرح الشارح فيماسبق بكونه مزباب المجساز والحقيقة والمجاز والكباية اقدام للكلمة اذاكانالمقصود أستعمسال الكلمة فيالمعني واما اذاكان المقصود نقل لمعنى من لفظ للفظ آحر فهواليس شيـــاً منهااشهی (قوله تحقیقا) ای بان ذکر ذلك الشي عند ذكر الغیر وقوله او تقدیر اای بانذكرالشئ عندحضور معنىالغيرفيكوناللفظالدال علىالغيرمقدر اوالمقدركالمذكور (فوله ای وقوعاً) دفع به مایوهم ازفوله تحقیقا راجع للذکر (قوله فالاول) ای فالقسم الاول من المشاكلة وهوذكرالشئ بلفظ غيره لوقوعه في صحبته وقوعا محققا (فُولَهُ اذَاسَأُلُنهُ) اى تَمُولُ دلك اذا سألته الح وقوله من غير روية اى تأمل فى حال المسؤل وقوله وطلبته الخ تفسير وقوله على سبيل التكليف اى الالزام (قوله و التحكم) اىالالزام تفسير وحيلئذ فالمعنى اطلب ماشئت من المطبوخ طلباالزاميا (قوله الندعه) اى حصله واوجده اولاومنه افترحالكلام اى اندعه وانكره على غير مثال (قوله غير مناسب) خبر عنقوله وجعله و الماكان غير مناسب لانه شافيد قوله بمدنجدلك طخمه اى نحسن لك طبخ ذلك المسؤل وذلك لانه على تقدير ان يكون اقترح مأخوذا من اقترح الشئ ابتدعه بصيرالمعني ابندع شيئا منالاطعمة المطبوخة وأوجده نجدلك طخسه ولامفني لايجادالمطبوخ ليطبخ وانحل علىانالمني اوجداصله ليطبخ ناناه السياق ابضا لانالراد اطلب ماترية منالاطعمة المطبوخة تعطساه وليسالمرآد آئنت بطعام نطخه لك قاله ان بعقوب (قوله نجد) بضم الون وكسرالجيم مضارح متكام (قوله خَطُواً ﴾ بكسرالحاء المجمة وسكونالياء النحتية (قوله ونحوه) اينحو هذا المثال

(تحقیقا اوتقدرا) ای (فالاول نحو قوله قالوا ا فترح شيئاً) منافترحت عليه شيئا اذاسألته اياءمن غيرروية وطلبت على سبيل النكليف والتمكر وجعله مناقسترح النبئ ابتدعه غيرمناسب على مالا یخنی (نجد) معزوم علی اله جوا ب الا مر من الاحادة وهي تحسيناكي (للتطبخه قلت اطبخو الي جبة وقيصاً) اىخىطوا وذكر خماطة الحبةللفظ الطبخ لوقوعها فيصحبة طبخ الطعام (ونحوء تعلم مافی نفسی ولااعلم ما'فیٰ نغست) حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى لو قوعد في صحبة نفسي (والثاني) وهومايكون وقوعد فيصحب الفسير تقديرا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بآلله وما انزل اليناالىقولە(صبغةالله) ومناحس مناقة صبغة ونحن له عابدون (هو)اي قوله صبغة الله (مصدر) لانهفعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهىالحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكد لآمنا بالله اي لطهير الله أ

لانالاعان يطهر النفوس) فبكونآ لنامثقلاعلى تطهير الله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بممسني تطهيرالله مؤكدا لمضمون قولد آمنا باللدثم اشارالى وقوع تطهيرالله في صعبة مايعبر عندبالصبح تفديرا بقوله (والاصلّ فيه) اىفىھذاالمعنىوھو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (انالنصاری کانوا بغمسون اولادهم في ماء اصفر يسمونه المغمودية و مقولونانه) ای الغمس فىذاك الماء (تطهير لهم) فاذا فعسل الواحد منهم بولدهذلك قال الآن صار نضرانياحقاقامرالمسلون بان تقولواللنصارى قولوا آنـــا بالله وصبغنـــا الله بالاءسان صبغة لامشل صبغتنا وطهرنا بهتطهيرا لامثل تطهيرناهذااذاكان الخطاب في قولد قولو أآمنا بالله لكافرين وانكان الخطاب المسلين فالمنيان المسلين امروابان يقولوا صبغنا الله تعالى بالاعان صبغة ولمنصبغ صبغتكم ايها النصاري

فيكونه مشاكلة لوقوع الثيُّ في صحبة غيره تحقيقاً (قوله حيث اطلقالنفس الخ) فالمراد ولااعلر مافىذاتك والحاصل انالنفس تطلق ينعني الذات وبمعنيالرو حوحيثذ فلابجوز الحلاقها عليه تعمالي ولو بالمعنى الاول الاعلى سبيل المشاكلة للابهمام فان قلت قد ورد في الحديث انت كما آثنيت على نفسك رفي الآية ومحذر كمالله نفسه وكتب ربكم على نفسمه الرحه فلت وأن اطلق من غير مشاكلة في ذلك لايحوز الاطلاق مزغرمشاكلة فيغبر ماورد والحقانه بجوزاطلاق النفس علىالذات منغير مشاكلة و ليس في الآية مشاكلة لان اللفظ اطلق على معناه لاعلى غره اصاحبته له في اللفظ آه مزان بعقوب ولك ان تقول ان في الآية مشاكلة على كل من القولين ساءع لي ان المراد من نفسه تعالى علم لاذاته وان الظرفية مجازبة فتأمل (قوله في صحبة الفر) اي كصبغتنا وصبغتكم في حل الآية الآتي (أقوله صبغة الله) منصوب بعامل محذو ف وجوبادل عليه قوله آمنا بالله تفدره صبغناالله بالاعل صبغة أي طهرنا تطهرا (قوله لانه فعلة) اىلان وزنه فعلة بكسرالفا، وسكون العين (قوله وهي) اى الصبغة وقوله الحالة اى الهيئة المخصوصة وقوله التي يقع علبها اى يتحتق فبهـا مطلق المصدر الذى هو مطلق الصبغ ون تحقق العام في الخاص (قوله لامنا بالله) اى العبامل دل عليه آمنا (فوله أى تطهيرالله) باضافة تطهيرالي الله تفسيراص بفدالله ولم يقدمه على قوله مؤكد لئلا يكون فيهافضــل بين الصفة والموصوف ثم اطلاق مادة الصبغ على النطهير منالكفر مجاز بالاستمارة لانه شبه النطهيرمنالكفر بالايمان بصبغ المفموس فىالصبغ الحمى بجامع ظهور اثركل منهماعلي غاهر صاحبه فيظهر اثرالنطهر على المؤمن حسا ومغنى بالعمل الصالح والاخلاق الطبية كإيظهر اثرالصبغ على صاحبه ولاينافى ذاك كونه مشاكلة أهيعقوبي (قوله لان الاعان الخ) علة لمؤكد (قوله مشتملا على تطهير الله الخ) اى من اشتمال الملزوم على لازمه (قوله المحمون) اى لم تضميد قوله آمنا بالله وهو الفعل الذي قدرناه (قُولُه ثم أشاراً لي وقوع آلخ) أيثم أشبار إلى وجه وقوع النطهير العبر عند بصبغةالله في صحبة مايعبر عند أى المدى الذي يعبر عند بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصل فيه الخولوقال المصنف بدل قوله والاصل فيه وبيان ذلكآى وبيان المشاكلة في هذه الآية كان اظهر (قوله تفدرا) اي وقوعامقدرا (قوله يغمسون) إي يدخلون اولادهم فهذاالغمس يستحقان مقالله صبغةلانالماء الاصفر شانه انبغيرلون مأادخل فيه الا إنهلم يذكر ذلك اللفظ دالاعلى ذلك المعنى فيالاً يَهْ الااننا نفرضانه وجدذلك الفظ دالاعلى هذا المعنى (قوله في ماء أصفر) اي بشي مجعلونه فيه كالزعفران يوكل بذلك القسيس منهم ويضع فيد ألملح لئلايتغير بطول الزمان فتغتز عامتهم بعسدم التغير ويقولون انذلك مزبركة القسيس كابفترون بإظهاره الزهد فجعلوا استغفاره موجبا للغفرة وفوضوا إليه امرالنساء فيباشر اسرادهن اناشساء وهمراضونبناك (قوله

يسمونه) اى ذلك الماء العمودية اسم للماء الذى غسل به عيسى عليه السلام ثالث ولادته ثمانهم مزجوه بماء آخرفكلما اخذوا منه شيأ صبوا عليه ماء آخر بدلمااخذ وهو باق الى الآن (قوله ويقولون انه تطهيرلهم) اى من كل دين يخالف دينهم اى انهم بعتقدون ذلك (قوله صارنصرانيا حقا) ايلانه تطهر من ارالاديان المخالفة لدنهم (قوله فامرالمسلون الخ) امرالمسلين مفهوم منالسياق (قُولَهُ قُولُوٓا) اى يانصارى اناردتم النطهير الحقيقي (قوله و صبغناالله بالايمان) اى غمسنا فى الايمان الذي هو كالماء الطهور منضبغ يده فيالمساء غسها فيد (قوله بان يقولوا) اي للكافرين (قوله ولم نصبغ صبغتكم) هذاهو اللفط المقدر (قوله فعبر عن الأيمان بالله) اىعن النطهير الحاصل بالايمان بالله بصبغة الله لان المبرعند بالصبغة هوالتطهير الحاصل بالايمان كمامر والحاصل انالصبغ ليسبمذكورفى كلامالله ولافىكلام النصارى ولكن لماكان غمسهم اولادهم فيالماء الاصفر يستحق اناسمي صبغنا وان لمرتكلموا بذلك حين الغمس والآية نازلة في سياق ذلك الفعل صاركا نلفظ الصبغ مذكور (قوله المشاكلة) اىلناسبة المعنىالمعبر عندوالمعنى الذي يستحق ازيعبر عند بلقظ الصبغة آه يس وهذا مثل مالو رأيت انسسانا يغرس شحرا وقلت لآخر اغرس الى الكرام هكذا وترمد باغرس اصنع المعروف الىاهل المعروف وعبرتءنالصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر ولولم يذكر فكأثلث قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس انت الاحسان مثله فان قدرته مجازا للتشبيه فىرجاء النفعكان مجازا للتشبيه ومشساكلة للصحبة وانالم تقدره كان مشاكلة محضة وكذا نفسال فيكل مشاكلة الاترى انك لواعتبرت في المثال السيابق انالطبخ الحقيق شبهه النسبج فىالرغبة والحاجة فاله يكون مجازا باعتبار التشببه ومشكلة باعتبار المصاحبة ولولم تعتبرتجوزاكان مشاكلة محضة لكن عندارادة التجوز فلابه من قرينة ارادته فتأمل (قوله منغمس النصارى الخ) بيان للغرينة (قوله وهي ان يزاوج بين معنيسين) بصح كسر الواو من يزاوج على انه مبني للفساعل وحبنئذ فالفاعل ضمير بعود علىالمنكلم ويصيح قتع الواو علىان الفعل مبنىالمفعول وعليه فنسائب الفساعل اماضمير يعود على الصدر المفهوم من الفعل والعسى هو ان يزاوج الزواج أىان يوقع المزاوجة لأن الفعل المبنى للفعول أذا لم يكن له مفعول جعل المصدر نائب الفاعل واما الظرف على قول من قال ان بين ظرف متصرف غيرملازم النصب على الظرفية ككمافى قوله تعالى لقدتفطع ببينكم برفع بين والافقد شرط فىالظرف اذا وقع نائب فاعل تصرفه واما انتكون بين زائدة ومعنين نائب الفاهل ولايجوز قراءته علىصيغة الخطابكا فيصدالحكيم خلافا لمافيس مناجازته (قوله واقعان في الشرط الخ) افاد بهذا انقول المصنف في الشرط والجزاء حالمن معنيين اوصفة له وان ماوقعت فيه المزاوجة محذوف ثم لايخني ان المعنيين هما معني

(فعبر عن الاعسان بالله بصبغة الله للشاكلة) لوتوعد في صحبة صبغة النصارى تقديرا (بهذه القرئة) الحالية التي هي مبب الزول من غس النصارى اولادهم فيالماء الاصغروانلم يذكرذلك لفظا (ومند) ای ومن المعنوى (المزاوجةوهو ان یزاوج) ای توقیم المزاوجة على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر او الى الظرف اعسى قوله (بين مضين في الشرط والجزاء) والمعنى بجعل معنيان واقعان فيالشرط والجزاء مزدوجين فيان برتب علىكل بنهما معنى مرتب صلى الآخير (كقبوله اذا مانهبى الناهي) ومنعني عن حبها (فلح بىالهو ي) لزمني (اصاخت المالواشي) أىامتعت المالنمام الذي یشی حدیشه ویزیشه وصدقته فيما افترى

على (فلج بهاالهجر) زواج من نهى الناهي وأصاختهالي الى الواشى الواقعين في التبرط والجهزاء في ان رتب علبهما لجاج شي وقد يشتوهم من ظاهر العبارة ان المزاوجة هي ان بجمع بين معنيسين في الشرط ومعنيين فيالجزاء كأجع فيالشرط بيزنهي الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين اصاختها الى الواشي ولجساج الهجر وهـو قاسـد ادلا قائل بالمزاوجة فيمثلةولنااذا جانى زيدفساعلى اجلسته وانعمت عليه وماذكرنا هو المأخوذ من كــــلام السلف (ومنه) ای ومن المعنوى (العكس) والتديل(وهو ان مقدم جزه منالكلام على جزه) آخر (ثم بؤخر) ذلك المقدم عن الجزمالمؤخر اولا والعبارة الصريحة ما ذكر مبعضهم وهوان تقدم

الشرط والجزاء فالشرط فهى النساهى ونهيه هوالمنى الاول والجزاء اصالحت الى الواشى والمعنى الناسى والمعنى الاصالحة المواشى وحينئذ فالظرفية فى قوله واقعان فى الشرط والجزاء من ظرفية المدلول فى الدالكذا قررشيخنا العدوى وعبارة ابن يعقوب المراد بجعل المعنيين واقعين فى الشرط والجزاء ان يقع احد ذيك المعنيين فى مكان الشهرط ابن يؤتى به بعد اداته وان يقع الآخر فى موضع الجزاء بان ربط بالشهرط وسيق جوابا له وقوله مزدوجين) اى مستويين فى ان يرتب الخ وحاصله ان معنى ازدواج المعنيين الواقع احدهما شهرطا و الآخر جزاء ان يجمع ينهما فى بناء معنى من المعانى على كل منهما فقد ازدوجا اى اجتمع ذلك الشهرط و ذلك الجزاء فى ذلك الشهرى ابن المنافى عن على كل منهما فقد ازدوجا اى اجتمع ذلك الشهرط و ذلك الجزاء فى ذلك المنافى عن حبها و زجرنى ازاجر عن التوغل فى و دها (قوله لازمنى) اى ادافها فى الزمل و من صفاتى واصل اللجاج كثرة الكلام و الحصومة و الزامها و ادامها معبر به عن مطلق الزوم الصادق بلزوم الهوى مجازا مرسلا من التعبير باسم المقيد عن المطلق (قوله فلج) عطف على فهى و جواب الشرط اصاخت وقوله فلج بها عطف عليه (قوله اصاخت الى الواشى) قيل الصواب اصاخت وقوله فلج بها عطف عليه (قوله اصاخت الى الواشى) قيل الصواب رواية و دراية اصاخ الى الواشى فلج به الهجر بالنذ كبر لان قبله

وفى شرح البين ان فى قوله فلج بى الهوى وكذا فى قوله فلج بها الهجر قلبا لان الجاج من العاشق فى العشق لا من العشق فى العشق قى العشوى و من العشوق فى الهجر لامن الهجر فى العشوى آه فنارى فالمعنى فلج عت فى الهوى و لجت فى الهجر (قوله الذى يشى حديثه) مضارع وشى بشى من الوشى و هو التربين فقوله و يزينه اى بان بأنى به على وجه يقبل عطف تفسير و المراد باستماعها لحديث الواشى فبولها له من اطلاق اسم السب على المسبب (قوله فلج بها الهجر) اى ازمها ذلك و صار من صفاتها (قوله لجاجشى) اى ازوم شى و اللازم للجواب هو الهجر و لا يخنى ما فى رتب الهوى على النهى من المسالغة فى الحب لا فنضائه ان ذكرها و لوعلى وجه العبر الهوى على النهى من المسالغة فى الحب لا فنضائه ان ذكرها و لوعلى وجه العبر الهوى على النهى من المسالغة فى الحب لا فنضائه ان ذكرها و لوعلى وجه

اجد الملامة فى هواك لذيذة • حب لذكرك فليلى الذم ته وما فى ترتب ازوم الهجر ان على وشى الواشى من المبالغة فى ضعف حبها و انه على شفا اذخر له مطلق الوشى فكيف يكون الامر لوسمت اورأيت عيساكما قال

ولاخير في ود ضعيف تزيله ه هوانف وهم كلما عرضت جف على والمبالغتان ممايستمسن في كل من المحب والحبوب فن شان الهاشق أن يوصف بمثل ماذكر ومن شان العشوق أن يوصف بالمكس تحقيقا لمعني العشبق والاكان مكافأة ومجازاة في الود فلا يكون من العشق في شي (فوله من ظاهر العبارة) اى لان

ظاهرها انقوله فىالشرط والجزاء ظرف لبراوج (قوله اذلاقائل النخ) اى لانه لابد فيها ان يكون المرتب على المعنيين الواقعين فى الشرط والجزاء واحدا وهنما المرتب على الجراس (قوله اذا جاءتى الى آخره) اى فقد جم هنا بين معنيين فى الشرط وهما مجئ زيد وسلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه وانعامه عليه ومن جلة امثلتها قول الشاعر

عدد الحربت بعنى تحاربت والضير في تحاربت وفي دماؤها و في دموعها الله الحزبت بعنى تحاربت والضير في تحاربت وفي دماؤها وفي دموعها المني السابق والمعنى اذا تحاربت هذه الفرسان وتفاتلوا فاضت دماؤها التي سكبوها في التنال ثم اذا تذكرت مابينهم من القرابة الجامعة لهم فاضت دموعها على من قسل اشفا قا على قطيعة الرحم اى انهم مع كوتهم افارب تحاربو وتفاتلوا فراوج بين الاحتراب و تذكر القربي الواقعين في الشرط والجراء في ترتب فيضان شي عليمها وان المزنب على الشرط فيضان الدماء والمزنب على الجزاء في ترتب فيضان الدماء والمترب على الجزاء في ترتب فيضان المنى و تبديله المزنب على السحر وانما كان العكس من الحسنات المعنوية لان فيه عكمر المعنى و تبديله اولا ثم يتبعه وقوع التسديل في الفظ تخلاف رداليجز على الصدر فانه ايراد اللفظين المخساء فلذا كان من المحسنات اللفظية كذا ذكر عبد الحكيم وحاصله ان الحسن في العكس باعتبار جعل الفظ صدرا وعجزا من غير في معناه بالتقديم والشاخير (قوله ان يقدم جره من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والشاخير (قوله ان يقدم جره من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والشاخير (قوله ان يقدم جره من الكلام) اراد بالجزء تصرف في معناه بالتقديم والشاخير (قوله ان يقدم جره من الكلام) اراد بالجزء القلب الآتي نحو

پ مودنه ندوم لکل هول ، و هل کل مودنه ندوم 🗴

لان فيه نقديم حروف ثم عكسها آه اطول (قوله والعبارة الصبريحة ماذكره بهضهم) الم بخلاف عبارة المصنف فانها محتملة لفير المراد لان قوله ثم بؤخر ذلك المقدم محتمل لان بكون المرادثم يؤخر ذلك المقدم على ذلك الجزء المؤخر و يحتمل ثم المقدم على الجزء المؤخر و يحتمل ان المراد ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخرا او على غيره فلذا قال الشارح وظاهر عبارة المصنف صادق الخ اى ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح والافبالتأويل الذي قاله الشارح يخرج ذلك (قوله صاق على نحو الخ) اى لانه قد قدم جزء من الكلام وهو عادات على جزء آخر وهو السادات ثم آخر ذلك المقدم لان ظاهره بؤخر ذلك المقدم سواه اخر على الجزء الذي كان مؤخرا اولا او على غيره وصادق ابضا على قوله تعالى و تحشى الساس والله احق ان تخشاه لام قدم جزء من الحسكلام وهو تخشى على جزء آخر

فی الکلام جزأ ثم تمکس فتقدم مااخرت وتؤخرما قدمت وظماهر عبارة المصنف صادق علىنحو عادات السادت اشرف العادات وليس من العكس (ويقع) العكس (على وجوءمنهاان يقع بيناحد طرفى جلة وما اضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات العادات) فالعادات احد طرفى الكلام والسادات مضاف اليه ذلك الطرف وقدوقعالعكس بينهمابان قدم اولا العا دات على السادات ثم السادات على العادات (ومنها) ای من الوجوه (ان يقسع بين متعلق فعلين فيجلتين نحو يخسرج الحي من الميت و يخرج الميت منالحي) فالحي والميت متعلقمان ببخرج وقدقدم اولاالحي على الميت وثانيا الميت على الحي

وهوالناس ثم اخر الاول وهو تخشى وصادق على قول الشاعر

ومنها) ای من الوجوم (انىقىم يىن لفظين فى طرفى جلتين نحو لاهنحللهم ولاهم يحلون لهن) قدم اولاهنعليهم وثانيا هم علىهنوهما لفظان وقع احدهما فيحانب المسند اليدوالآخرفي حانب المسند (ومنه) ای و من المعنوی (ازجوع وهوالمودالي الكلام السابق بالنقش) اى مقضه و ابطاله (لنكتة كقوله قف بالديار التي لم يعفها القدم) اي لم يلها تطساول الزمان وتقادم المهدتم عادالي ذلك الكلام ونقضه بقوله (بليوغير هاالارواح والديم) اي الرياح والامطار والنكنة اظهار التحروالتوله كانه اخبراولايما لاتحققله ثم اناق بعض الاناقة فنقض الكلام السابق قائلا بلي عفا هاالقدموغيرهاالارواح والديم

🗢 سريع الى ابزالم يلطم وجهه • وليس الى داعى الندى بسريع 🗬 (قوله وليس من المكس) بل هو من ردالعجز الى الصدر والحاصل الله اذا قدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم عكست فقدمت مااخرت والحرث ماقدمت كان هذا عكسا وتبديلا وهو يستلزم تكرار الجزئينالواقع فيهما المكس بالتقديم والتأخير وان قدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم اخرتالمقدم على غير المؤخر كان هذا من ردالعجز الى الصدر وهو لايقتضى تكرار الجزئين معا (قوله وَيَفع العكس على وجوم) اى يجئ من مجئ العام في الحاص اى يتحقق في تلك الوجوء (قوله ان يقم يناحد طرفي جلة ومااضيف البه ذلك الطرف) وذلك بان تعمد الى المبتدأ مثلاوهو احد طرفي الجملة الخبرية اذاكان ذلك المبتدأ مضافا لشيُّ فتجعله مضافا اليه وتجعل المضاف اليه اولا هوالمضاف على انذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هوالخبر فيصدق اله وقع العكس في احد طرفي الجملة باعتبار الآخر فقوله ان يفع بيزالخاى ان يفع العكس متعلقابهما اىبالطرف ومااضيف اليه لاانه يقع بينهما وقوله احدطرفىالجملة اى و مكون العكس هو الخبر في تلك الجملة كما في المثال ليكون اطلاق الجملة عليها ماعتبار الاوللانالعكس انماوقع في عادات السادات وهومفرد لكن لماعكس و جلناعليه عكسه صار المجموع جلة (فوله عادات السادات سادات العادات) يعني أن الامور المعنادة للسادات اىلاكاير والاعيان منالناس افضل واشرف من الامورالمعتاد لغيرهم من الناس (قوله بين متعلق فعلين) اي او ما في معناهما نحو مخرج الحي من الميت و مخرج الميت من الحى وخروج الحى منالميت كغروج الدجاجة منالبيضة وخروج الميت منالحى كمنروج البضة منالدجاجة (قُولُه فيطرفي جَلَتَينَ) اي موجودين فيطرفي كل منجلتين (قُولُه لاهن حل لهم ولاهم محلون لهن) هامان جلتان في كل منهما ضميران احدهما ضمرالذكور والآخر ضمرالانات فغرالجلة الاولى وجدما للانات منهما فيالطرف الاول الذي هوالمسند اليه ووجدما للذكور فيالطرف الثاني الذي هو المسند من تلك الجلة وعكس ذلك في الجلة الثانية فوجدما للذكور في الطرف الاول منها وماللاناث فىالطرف الثانى منها فصدق انالعكس وقع بين لفظين كاثبن فى لمرفى جلتين (قوله وقع احدهما في جانب المسندالية) فيدان هن في لاهن حل لهم وهم في لاهم يحلون لهن نفس آلمسند اليه لانه واقع فىجانيه فذلك النمير يوهم وقوع الثيم فينفسه وهو فاســد واجاب بعضهم بإن التعبير بذلك فىجانب المســند اليه مشاكلة للمسند والاحسن انيقال انالمراد بالوقوع بالنسية للمند اليماليمقق منتحقق العامفي الحاص اى وهما لفظان تحقق احدهما فيكونه مستندا اليه ووقع الآخر اي وذكر الآخر فى جانب المسند مُتأمل (فوله وهو العود) اى الرجوع (غوله بالنقض) الباء للصاحبة

اى ان يرجع المتكلم الى الكلام السابق مستصحبا فى رجوعه البه لنقضه وابطاله وبيحتمل ان تكون للتعليل اى ان يرجع اليه لاجل نقضه و ابطاله بكلام آخر (فُولُه لنكتُهُ) متملق بالموداى انالرجوع لنقض الكلام السابق انما يكون منالبديع اذاكان ذلك النقض لنكتة واما اذا عاد المنكلم لابطال الكلام الاول لمجردكونه غلطا فلا يكون من البديع والعود بالنقض لنكته لامور لاجهل التمير والتوله أي الدهش أو لاجل اظهار التحسر والتحزن على مافات فاذاكان الانسان متولها محبشي صاركالمغلوب عِلى عَلَمُ فَرَجُمَا ظَنَ أَنَ النِّيُ وَاقْعَ وَلَيْسَ بُواقَعَ فَاذَا أَخْبُرُ بَشَيٌّ عَلَى خَلَافَالُواقع لكونه مرغوباله ثم عاد لابطاله بالآخبار بالحقيقة يظهر من ذلك انه عائد الى الصدق كرها وفي ضمن ذلك التأسف على فوات مارغب فيه ثم ان العود لابطال الكلام السابق نارة يكون بلفظ بلي و نارة يكون بلفظ لاو نارة يكون بلفظ استغفرالله (قوله كقوله) اىالشاعر وهو زهيرينابي سلى بضمالسين وسكون اللام وقتحالمم (قوله اى لم بلها تطاول الزمان) من الا بلاء وهوالنغبيرواشار بقوله تطاول آلزمان اليمان المراد بالقدم في البيت القدم الزماني (فوله و تفادم العهد) أي عهد أربابها وهذا تفسير لماقبله والممنى قف بالديار التي لمبغرآ ثارهـا قدم عهد اربابها لقرب وقت انتقالهم منها وهذا مرغوب فشاعر لان قرب الاثر بمايستنشق منه رائحةالمحبوب ويقرباله وقت الوصال (قوله بلي) اى عفاها القدملان نفى النبي اثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على المحذوف الذي دل عليه بلي (قوله وغير هاالارواح) اىغيرآثارها الرياح فالارواح جعربجلاناصلها الواو وانماجائت الياء لانكسار ماقبلها فاذا رجعوا الى الفتح عادت الواوكقوات اروح المساء وتروحت المروحة (قوله والديم) اى غير آ ثارهاالديم جمديمة وهي السحابة ذات المطر الكثير سميت بذلك لدوامها غالبا (قوله فنفض الكلام السابق) اىلاجل اظهار تحسره وتحزنه على فوات ماكان راغبا فيه اولاجل اظهار التحسر و التوله كما قال الشارح (قوله بلي عفاها القدم الز) اشار بهذا لماقلناه من انقوله وغيرها في البيت عطف على محذوف اي بلي عفاها القدم وغيرها الخ فلاحاجة للقول بانالواو في قوله وغيرها زائدة وعطف تغييرالارواح والديم على عفوالقدم من عطف المفصل على الجمل لان صفو القدم انمايكون غالبا تغييرالارواح والديم ومثال العود ليقيش الكلام السبابق بلا قوله فإف لهذا الدهر لابل لاهله ومثال العود بالتغفرالله قوله

ى تنزه طرفى فى تصابرك الفر ه وجال بهافكرى من السطر السطر •

- فا خلتهما الاحمدائق جمجة مكلة الارجاء بالزهر والزهر •
- ولكنهما استغفر الله نسخد ، مزيسة الارقام بالدر والتسبر •
- . ﴿ طربت بها لما فعمت نقوشها كما يطرب النشوان مناذة الخر ﴿

قوله لان قرب الاثراخ هكذا فى النسيح ولعسل الانسب ان يقول لان بغاء الاثر او لان عدم ابلاء الاثر او نحو دلك لانه الموجود فى كلام الشاعر و المرغوب له تأمل (مصحمه)

(ومنه) ایومنالمعنوی (التورية ويسمى الايهام ابضاوه وانبطلق لفظله معنيان قريب وبعيدو برادا البعيد) اعتماداعلم قرينة خفیمة (وهی ضربان) الاولى (مجردة وهي) التورية (التي لانجامع شبأ بما يلائم) المعنى (القريب نحو الرجن على العرش اندوی) فانه ارادباستوی معناه البعيد وهواستولي ولم يقرن به شي ممايلاتم المعنى القريب الذي هو إلاستقرار (و) الثانية (مر ثھۃ) وہی النی تجامع شيثا بمايلانم المني القريب (نحو والسماء سیاهاباد) ارادبالایدی معناها البعيدوهو القدرة وقدقرن مها مايلا المعنى القريبالذى هوالجارحة المحصوصة وهو قوله غيناها اذالبناء يلائم اليد

(قوله التوريد) منقولة من مصور ورى الخبراذا ستره واظهر غير ولان فيهاستر المعنى البعيد بالقربب (قوله ويسمى) اي ذلك النوع الايهام لان فيم خفاء المراد وابهام خلافه (قوله له معنمان) اى او اكثر كيافى الاطول فهو اخذ بالافل و سواء كان المعنمان حقيقيين اومجازيين اواحدهمسا حقيقيا والآخر مجازبا لابعتبر بينهما لزوم وانتقال من احدهمــا للآخر وبهذا تمتاز التورية عن المجاز والكناية وبعلم إن النورية | ليست من ايراد المعنى بطرق مختلفة فىوضوح الدلالة حتى تكون من عاالسان نم اذاكان المعنيان مجازيين اواحدهما مجازيا كانت من علم البيان بالنسبة الى المعنى الحقيق لهما اولاحدهما وامابالنسبة الى المعتى الذي هو تورية بالقياس اليدفلااذلا علاقة بيهما ولاانتقال مناحدهما الىالآخرة فتدبر فانه مماخني علىبعضالاذكباء قاله عبدالحكيم (قوله قريب وبعيد) اى قريب الى الفهم لكثرة استعمال اللفظ فيه وبعيد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ فيه فكائن المعنى القريب سائر للبعيد والبعيد خلفه وبه صارت التورية منالحسنات العنوية فان اراءة المعنى المقصود تحتالستر كالصورة الحسية فلوكان المعنيان متساويين فىالفهم لم يكن تورية بل اجمالا وقوله اعتمادا على قرئة اى وان لم يكن هناك قرئة اصلا لم نفهم الاالقريب فيخرج اللفظ عن التورية (قوله خفية) اى لاجل ان ذهب الوهم قبل النأمل الى ارادة المعنى القريب فلوكانت القرينة واضحة لم يكن اللفظ تورية لعدم سترالعني الفريب للبعيد واعلم ان خفاء القرينة لايشترط ان يكون بالنسبة البخاطب بل يكنى ولوباعتبار السا معينًا كافىالاطول (قولة وهو النول) اى فالاستواء كما يطلق علىالاستقرار فوق الجسم يطلق على الاستبلاء على النبئ إي ملكه بالقهر والغلبة كما في قول الشاعر

قد استوی بشر علی العراق * من غیرسیف و دم مهراق ه والمعنی الاول قریب و الثانی بعید و المراد منه فی الاً یة العنی البعید ای الرحمی استولی علی الدرش الذی هو اعظم الخلوقات قاولی غیره و القرینة علی ذلات خفیة و هی استحاله المعنی القریب و هو الاستقرار نحسا علی الله تعالی فوق الجرم و ایما کانت تلا القرید خفیة لنوقفها علی ادلة ننی الجرمیة و لیست بما یفهمها کل احد (قوله و لم یقرن به می مایلاثم العنی القریب) ای فنکون مجردة لیجردها عمایر شیم خفاه ها و هو ذکر مایلاثم القریب و قدیقال العرش الذی هو الستر و بلاثم المعنی القریب الذی هو الاستقرار الحسی فلمل الا یه من قبل التوریة المرشحة (قوله و مرشحة) ترك المصنف تعریفها من المعنی القریب کاره یکون قبلها عن المعنی القریب کاره یکون قبلها و تاره یکون قبلها و قاده یکون قبلها و قاده یکون قبلها و دالم نازه یکون قبلها و در شعمه و دالم نازه یکون قبلها و دالم نازه یکون قبلها و در نازه یکون تا می در نازه یکون تا می در نازه یکون تا می دادم یکون تا می دادم یکون تا می در ن

و تطلق على الذوة و القدرة و هو معنى بعيد اريد فى الآية معناها البعيد و هو القدرة اعتمادا على قريد خفية و هى استحالة الجارحة على الله تعالى و قدقر ن بها ما يلائم المعنى القريب الذى هو الجارحة المخصوصة و هو قوله بنيناها اذا لبناء الذى هو وضع لبنة على اخرى يلائم اليد بمعنى الجارحة و اما ملائم القدرة فهو الايجاد و الخلق لايقال البناء يقتضى القدرة ايضا فكما انه يلاثم المعنى القريب يلائم البعيد ايضا لا باتقول علب البناء و اقتضاؤه البدائم و حيننذ فقوله بنيناها ترشيح التوريد الكائنة فى قوله بايد و هو متقدم عليها و مثال ما اذا كان ترشيح التورية و اقعا بعدها قول القاضى عياض فى وصف فصل ربيع وقعت فيه برودة مع ان شان فصل الربيع الذى هو او له الحمل الدف و عدم البرودة

🦇 او الغزالة من طول المدى خرفت 🔹 لهاتفرق بين الجدى و الحمل 🗢

بعنى كان الشمس من كبرها و طول مدنها صارت خرفة فابلة العقل فنرلت في برج لجدي في او ان الحلول في برج الحل قار اد بالغزالة معناها البعيد و هو الشمس و قد قرن بها مايلائم العنى القريب الذى ليس بمراد اعنى الرشا الذى هو ولد الفاسة حيث ذكر الحرافة وهو بعدالنورية وكذا ذكر الجدى و الحل مرادا بهما معناهما البعيد وهما البرجان والقريب للجدى و لد العنز و القريب للحمل ولد البقرة و هذه النورية مجردة لانها لم تفترن بشي ممايلائم المعنى القريب و الحاصل ان النورية في الغزالة مرشحة بترشيح بعدها و في الجدى و الحمل مجردة كذا قيل و الحق ان كلا من النورية في العرائية شيء آخر وهو ان النورية قد تقترن بمايلائم المتى البعيد عكس الآية المتقدمة فهذه لا تسمى مرشحة المتنى البعيد عكس الآية المتقدمة فهذه لا تسمى مرشحة المتنى البعيد المتنى البعيد المتنى البعيد الله و المتنافية من المتنى البعيد الله و المتنافية المتنى البعيد الله و المتنافية المتنى المتنى البعيد الله و ذلك كقول عاد الدين المتنى القرب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد الولا و ذلك كقول عاد الدين المتنى القرب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد الولا و ذلك كقول عاد الدين المتنى القرب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد الولا و ذلك كقول عاد الدين المتنى القرب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد الولا و ذلك كقول عاد الدين

🛎 ارى الفقد في ثغره تحكما • يرينــا الصحاح منالجوهر 🛎

🗱 وتكملة الحسن ايضــاحها • رويناه عن وجهك الازهر 🗴

🟶 ومنثور دمعي غدا اجرا • عليآس عارضك الاحضر 🏶

🦈 وبعترشادىنغى الهوى • لاجلك بإطلعة المشـــترى 🗫

قان قوله فى تغره قرنة على آنه ليس المراد بالصحاح كتباب الجوهرى الذى فى اللغة بل مراده اسنان مجبوبه الشبيهة ما لجواهر الصحاح فهو من ملائمات المعنى البعيد (قوله وهذا) اى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما اشنتهر) اى وهو مذهب الخلف المؤولين (قوله بين اهل الظاهر من المفانى والميظهر لهم هنا الفيدرين الذين يقتصرون على ما يبدو ويظهر لهم من المعانى و لم يظهر لهم هنا

قوله ولدالبقرة هكذا في النسخ والذى في المصباح والقاموس ان الجمل من اولاد الضأن في السنة الاولى آهـ (مصحد)

وهذلمبني على مااشتهريين اهلالظاهر منالمسرين والافالحقيقان هذاتمشل وتصوير لعظمته وتوقيف علىكنه جلاله من غيران ينمعل للفردات حقيقة اومجاز (ومنه) ای ومن المعنوي (الاستخداموهو ان براد بلفظ له معنسان احدهما ثم راد بضميره) اى الضمر العائد الى ذات الفظ معنساء (الأخرأو راداحد ضمره احدهما) اي احد المعنين (ثم براد بالآخر)اي بضميره الآخر معنسلم (الا خر) وفي كليمسا بحوزان يكون العنىان حقيقيين وانبكونا مجازيين وان بكوتا

مختلفين (قالاول)وهوان راد باللفظ احد المنسين و بضميره معنـــاه الا ّ خر (كقوله اذا نزل السماء بارض قوم رعيناه وان كانوا غضابا)جعغضبان اردا بالسماءالغيث وبضميره فى رعيناه النبت وكلا المعنين مجازي (والثاني) وهوان يرادباحد ضميرته احدالمعنمين وبالضميرالآخر معناه (كقوله فسق الفضا والناكندوانهم مبوه بين جوانحي وضلوعي) اراد باحد ضميرى الفضا اعنى المجرور في الساكنيه المكان الذى فيه شجر الغضا وبالآخر اعنى المنصوب فى شبوه النار الحاصلة فيمنجر الفضا وكلاهما مجازی (ومنه)ایومن المعنوي (اللف والنشر وهو ذكر متعبدد على التفصيل اوالاجال ثم) ذكر (مالكل واحد) من آحاد هذا التعدد

نلامي وللاستواء الاالمني البعيد (قُولُه فَالْتُحقيق)اي اخذا من مفضى تراكيب البيان (فونه آن هذا) اى قوله نيناها بالد وقوله على العرش المتوى تمثيل اى استعارة تمثيلية بان شبهت هيئة امجاد الله السماء بالقوة والقدرة الازلية نهيئة البناء الذي هو وضع لبنة ومايشبهها على آخرى بالايدى الحسية ثم استعير مجموع ينبناها بايد الموضوع للهيئة المشبد بها للهيئة المشبهة على طربق الاستعمارة التمثيلية و شبهت الهيئة الحماصلة من تصرف المولى سحانه وتعالى في المكنات بالابحاد والاعدام والقهر والامروالنبي بالهيئة الحاصلة من استقرار المان على عرشه اى سرىر ملكه بجامع ان كلامني عن الملك النام واستعير على العرش استوى الوضوع للهيئة المشبه بهالله يئة المشبه على طريق الاستعارة التمثيلية اويقال ان الاستقراعلي العرش وهو سرير الملك بما يرادف الملك بضم الميم أى يلازمه فاطلق اسماللزوم وهوالاستقرارعلىالعرشوار بداللازم وهوالملك علىجهةالكناية (قوله و تصوُّ ر لعظمته) اي حيث شبدالمعقول بالمحسوس الذي هو اقوى عندالسامع لان البناه بالابدى جعل كانه مرادف لقدرته على تركيب الاشباء (قوله وتوقيف على كنه جلالة)اى الكند الذي عكن ان يدرك و هو الكند بالاجال (قوله من غير ان يتمسل)اى من غيران تكلف للفردات معنى حقيني اومجازى بل ستى المفردات على ماكانت عليه لما تقدم ان لفظ التمثيل ينقل الى المعنى مع بقائه على حاله في المعنى المقول عنه فانكان في الاصلحقيقة بقي كذلك وانكان مجازا بتي كذلك (قوله الاستخدام) بمجمنين و مهملة ومعجمة وبمجمة ومهملة وكلها ممني القطع نقال خذمه قطعه ومنه المحذم للسيف القساطع واتما سمى هذا النسوع بدلك الاسم لان الضمير مقطع عسا يستحق أن يعود له من المعنى وجعل لغيره على ما يأتى تفسيره (قولهله معنمان) اى حقيقيان اومجازيان اواحدهما حقيق والآخر مجازي ولامفهوم للمنسين بل الاكثركذلك وقدجعاين الوردي بن الاستخدامين أي الاستخدام في اللفظ ذي المعنين وذي المعناتي في قوله 🛎 ورب فزالة طلعت * مقلى و هو مرعاها * نصبت لهاشباكامن * لجينتم صدناها 👁 🛎 فقالت لي و قد صر نا * الى عين قصدنا ها * مذلت العين فا كعلها * بطلعتها و مجراها 🗬 (قوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) اي فالضمير مستعمل في معني آخرلكونه عبارة عن المظهر والضمير الغائب آنما نفتضي تقدم ذكر المرجع لا استعماله في معني يراد بالمرجع فلا يلزم فيالاستخدام استعمال اللفظ فيمضين ولا الجمع بين لمحقيقة والمجاز اذا اربيه بالضمير المعنى المجازى على ما وهم قاله عبدالحكيم ثم أن ظاهرقولالمصنف ثم يراد بضميره معناه الآخر ان الاستخدام قاصر على الضميروذكرالشهابالخفاجي انه يكون ابضا بالاستثناء كما فيقول البهازهير 🗱 ابدا حديثي ليس بالمنسوخ الا فيالهدةاتر 🦈

قانه اراد بالنسخ الاول الازالة واراديه في الاستشاء النقل اى الافي الدفائر فاله ينسخ ويتقل ولكن المعروف ان هذا من شيد الاستخدام ويكون ايضا باسم الاشارة كما في قوله الأراد العقيق فاجرى ذالة ناظره * متيم لج في الاسواق خاطره * فاله اراد العقيق اولا المكان ثم اعاد اسم الاشارة عليه بمعنى الدم وبالتمبيز كما في قوله

الغزال طلعة ولفنة و من ذاراً، مُقبلًا ولاافتتن كا

اعذب خلق الله ريقًا وفا • انْ لم يَكُنْ احق بالحسن أن ك

فان ذكر الطلعة بما نفيد انالمراد بالغزال الشمس وذكر لفنة يفيدانالمراديه الحبوب (قوله او يراد باحد ضميرية) اى اوضمارُ مكا في الاطول ولا بدان يراد بالاسم الظاهر غيرمفاد انضميرين والاكان احدهما ليس استخدا ماوكلا منا فيالضميرالعائد على وجه الاستفدام وهذا القسم مستلزم للقسم الاول لانه لايتحقق الحضدام باعتبار الضمير الاوبتمقق استعدام باعشار ضمر الاسم الظاهر (قوله وانكانو اغضابا) أي وانكان يحصل لهم غضب من رعبا للنبات الحاصل في ارضهم فقد وصف انشاعر قومد بالغلبة لمن عداهم مزالا فوام بانهم يرعون كلاهم من غير رضاهم (قوله فسق الفضاً) هو بالغين والصاد خجمتين نوع من شحر البادية دعا الشاعر أن يستى الله الشجر المسمى بالفضائحيث ينزل الحيافي خلاله (قوله والساكنيه) أي وسق الساكنين في الغضا والمرادبه المكان النابت فيم ادقد يطلق الغضا على المكَّان النابث فيه ثم بين أنه يطلب الغيثالساكِنين فيه وان عذبوء فقال وانهم شبوه الح اى فطلب لهم الغيث قضاء لحقى الصحبة وان شبوه اى او فدوه و الضمير فمنضا عمني النار التي تتوقدفيه اذيفال لها غضا ابضا لتعلقهابه والحاصل الهذكر الغضا اولا بمعنى الشجرة وأعاد عليه الخمير اولا يمني المكان النابت فيد وأعاد عليه الضمير ثانيا بمعنى النار الموقدة فيه واطلاق الغضاعلي كلمن المكان النابت فيه و النار الموقدة فيه مجاز (قوله بين جو انحى و ضلوعي) الجوانحالاضلاع التي تحت التراثب وهي بمايلي الصدر والضلوع بمايلي الظهر الواحدة جانحة فاله في الصحاح ثم ان قوله و ضلوعي هو الموجود في جيع نسخ الصنف و الصواب بين جوانح وقلوب وذلك لان البيت منقصيدة للجمترى بائية مطلعها

الكثيب من اعتراض كثيب ، وقوام غصن فى انشاب رطيب على انسبنار العضافى قلبه عبارة عن تعذيه بالحب وادا بده فكان احشاؤه تعترق من شدته كما تعترق بنار الغضا (قوله وهو دكر متعدد) افرد الضمير وانكان قدد كر امرين المف والنشر نظر الكونهمانوعا واحدا من المسنات فقوله وهواى النوع السمى بالف والنشر وقوله ذكر متعدداى دكر معنى متعددو قوله على التفصيل اى ذكر اكاشاعلى وجه التفصيل بان بين كل من افراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاص به أو على وجه الإجالبان بعبر عن المجموع بلفظ مجتمع فيه افراد ذلك المجموع (قوله ثم ذكر مالكل و احد)اى ثم بعد

(من غرتعين ثقة) اى الذكر بدونالتعيينلاجلالوثوق (بان السامع يرده اليه)اي بردمالكل من آحاد هذا المتعددالى ماهوله لعلديذلك بالقرائناللفظيةاوالمعنوية (قالاول) وهوان يُكُون ذكر المتعددعلي النفصيل (ضربان لان النشراما على ترتيب اللف) بان يكونالاول من النعدد فىالنشر للاول من المتعدد في اللف والثاني الثاني وهكذا الى الآخر(نحو ومن رجته جعل لكم الليلوالنهار لتسكنوافيه ولتنفوامنفضله) ذكر الليلوالنهار على التفصيل ثمذكر مالليل وهوالسكون فيدومالانهار وهوالانفاء من فضل الله فيسه على الربي فأن قيسل عدم التعيين فيالآية منوعان الجرور منفسه عالمالي الإيلامحالة قلنانع ولكن باعتبار احتمال ان يعود الىكل منالليل والنهار يتمقق عدم النعيين

(واماعلىغىرترتىبە)اي ترتيب اللف سسواء كان معكوس النزنيب (كقوله كيفاسلو وانت حقف) د هو النقسا من الرمل (و غصن و غزال لحظا و قسدا وردمًا) مَالَّحُطُ للغزال والقمد للغصس والردف للحقف اومختلطا کقوله هو شمس و اسد ومحرجو داوبها، وشيحاعة (والثاني) وهو انيکون ذ كرالتعدد على الاجال (نحوقوله تعالى وقالوالن مدخل الجنة الامنكان هودا او نصاری) فان الضمير في قالوا البهسود والنصارى فذكر الفريقان على وجدالاجال بالضمير العالداليهماتمذكرمالكل منهما (اي قالت اليهود لن مدخل الجنة الامن كان هود اوقالت النصباري لن مدخل الجنة الامن كان نصاری فلف) بین الفريقين اوالقوليناجالا (لمدم الالتباس) والثقة بان السامع يردالي كل فريق اوكل قول مقوله

ذكوالمتعدد على الوجهين المذكورين يذكر مالكل واحد من آحاد ذلك المنعددوهذا التعريف لايشمل مااذاذكر مالدمض وسكت عماللبعض نحوجاء محبي وعدوي ومن لااعرفه فاكرمت وشتمت فافيد أن الحب مكرم وأن العدو مشتوم والثالث غير ملتفت اليه ألاأن يراد لذكر مالكل واحد اي مايكون غالبا بالذكر قاله فيالاطول واعلم أن ذلك المعني المتعدد او لاعلى وجدالا جال او التفصيل هو الاف وذكر مالكل و احد من آحاد ذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكائن وجدتسميةالاولكفاانه انطوى فيدحكمه لانهاشتمل عليه منغير قصریح به ثملاصرح به فیالثانی فکا نه نشرماکان مطویافلذا سمینشرا (فولهمنغیر تمين) اي من غر ان بعين المنكلم لشي مما ذكرا ولا ماهوله مماذ كرثانيا وانماقيد بذلك لانه لو عين لم يكن من باب اللف والنشر بل من باب التقسيم (قوله ثقة) اى و بكون ترك التعبين لاجل الثقة اى الوثوق (قوله لعلم بذلك بالقرآئ اللفظية)كا أن مقال رأبت الشخصين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على ان الشخص العابس المرأة والضاحك هوالرجل (قوله او المعوية)كائن يقال لقيت الصاحب و العدو فاكرمت واهنت فعلوم ان القرينة هنا معنوية وعيرانالمستمق للاكرام الصاحب وللاهانة العدو(قولهلانالنشر) اى وهوذكر مالكل واحد بما فىاللف (قوله وهوالمكونفية) اى الهدوء بالنوم وعدم التصرف (قوله وهوالانفاء من فضل الله) اى طلب الرزق بالحركة والنصرف فىالامور ومناسبة السكون لليل و انغاء الفضل للنهار ظساهرة فقد صدق على هذه الآية آنه ذكر فيها متعدد على وجه التفصيل ثم ذكر مالكل واحد من المتمدد على سبيل الترثيب الاول للاول والثاني للناني من غير تعيين مالكل للإنكال على رد السامع ما ذكر في النشر لما ذكر في الناب المنوية (قوله قان قيل الخ) حاصله انا لانسل ان هذه الآية من قبل اللف والنشر لاشتراطهم فيد عدم تعين شيُّ مما ذكر ثانبالما ذكر اولا وقدو جدالىمىين فيهذهالاً به لانالضميرالمجرورفيقوله للسكنوا فيه عائد على الليل في نفس الامر قطعا فقد تعين مابعود اليه السكون بالضمير فكا نه قبل للسكنوا في الليل لان الضمير عبارة عن مرجعه و لوقيل كذلك لم بكن الكلام من باب الف والنشر قطعا وحاصل الجواب ان المراد بعدم التعيين كون الفظ بحسب ظاهره مجتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وانكان مصدوقه في نفس الامر هوالليل وليسالم ادبه الاحتمال في نفس الامر اذلامعني له لانه لو اريد ذلك لم يتحقق لف ونشر الدالتمين المراد في نفس الامر في كل فرد من افراد النشر (قوله منوع) اي فلايصحمالتمشل بالآية لاف والنشركانه يشترط فيه عدمالتعبين وقوله عائداى فيالواقع وقوله لأمحالة اى قطعا وقوله قلنا لم اى مسلم انه راجع لايل نظرا للواقع واما بالنظر للفظ فيحتمل رجوعه للنهار وحينئذ فلانعين فيه بحسب اللفظ وعدم التعيين المشترط انما هو محسب الفظ وذلك موجود في الآية لايحسب المعني (قُولُهُ وَ اَمَاعَلَى غَيْرُ ثُرُتُهِ لَهُ }

اى واما ان يكون النشر على غير ترثيب اللف (قوله سواء كان معكوس الرَّتيب)اي سواءكان نشره على عكس ترتبب اللف بان يكون الاول من النشر للآخر من اللف والثاني م النشر للذي بليدالآخر من اللف و الثالث من النشر للذي بليه ماقبل الآخر من إللف وهكذا وهذا هوالمشهور عندالناس باللف والنشر المشوش لكن الذى سماه بالمشوش فىشرح الفتاح هوالقسم الثانى وحوالمختلط الزئيب وفىالصحاح التشويش التخليط وانكر صاحب القاموس ثبوته في اللغة وقال وهم الجوهري وصوابه الهويش (قولة كقولة) اى الشاعر وهو ان حيوش بالحاء الهملة والمثناة التحتية المشددة والثين المجمة على وزن تنوركذا فيعبدالحكيم والذى فيشرحالشواهد آنه بالسين المهملة والبيت المذكور من بحر المغيف (قوله كيف اسلو) اى كيف اصبر عنك و اتخلص من حبك والاستفهام للانكار والنفي اى لااسلو عنك (قوله و أنت حقف) بكسر الناه لانه خطاب لامرأة كافي اليعقوبي اى والحال انك انت مثل الحقف (قوله وهو النقا) اى المتراكم المجتمع من الرمل فالحقف والقابالقصر بمعنى واحدوهوالرمل العظيم المجتمع السندير كإفى الاطول يشبه ردف المحبوب اى عجيرته في العظم و الاستدارة و اما بالمدفه و النظافة (قوله و غصن و غزال) اى وانت مثل الغصن و مثل الغزال و لما كان هنا تقدير مضاف ادالاصل كيف اسلو و ردفك مثل الحقيف وقدك مثل الفصن ولحظك مثل الغزال اى مثل لحظ الغزال ووقع الابهام بحذف ذلك المضاف احتج الى تمييره فاتى بالتمييزات على حسب هذه التقادير فقبل لحظاوقدا وردنا اي من جهة اللَّحظ ومن جهة القدومن جهذالردف والمني كيف اترك حبك وداعي الهوى من حسن العينين واعتدال القامة وعظم الردف موجود فيك والحظ فى الاصل مؤخر العين والمراديه هنا العين تمامها محازا (فوله او مختلطاً) عطف على قوله معكوس الترتيباى اوكان نشر مختلط الترتيب بان يكون الاول من النشر للآخر من اللف والثاني من النشر للاول من اللف و الا خر من النشر الوسط من اللف (قوله جوداو بها و شجاعة) لاغغ اختلاط ذللشالنشر لاناجود وهوالاول منالنشر عائد البحروهوالآخرمن اللف والبهاءوهوالثاني منالنشر عائد للاول منالك وهوالشمس والشجاعة وهو الآخر من النشر عائد الوسط من اللف وهو الاسد (قُولُهُ وَ اللَّهُ فَى) هذا مقدا مل لقوله فالأول ضربان ای والقسم الثانی بما اشتمل علیه تعریف اللف والنشر (فوله فذ کرالغریقان على وجدالاجال بالضمير) اى من حيث النعبر عنهما بالضمير و هوالوار في قالوا لانه ماد على الفريفين (قوله ثم ذكر مالكل) اى ثم ذكر ما يخص كلا منهما في قوله الامن كان هودا اونصاري (قوله بين الغريقين او القولين اجالًا) اي ان المذكور اولا اجالا على طريقالف يحتمل ان يكون هوالفريقال العبرعنهما بالواو في قالواكما حل به الشارح لمولا ويحمَّل أن يكون قول الفريقين المستفاد من قالوا ويكون أجال القول

(العلم بتضليل كل فريق صاحبه) واعتقاده ان داخلالجنة هولاصاحبه ولاتصورفي هذاالضرب الترتيب وعسدمد ومن غريب الف والنشر ان مذكر متعدد ان اواكثر ثم بذكر في نشر واحد ما يكون لكل من آحاد كل من المتعدد بن كما تقول الراحة والنعب والعدل والظلم قدسد من ابوابها ماكان مفتوحا وقتح من طرقها ماكان مسدودا (ومنه)ایومنالمعنوی (الجمع وهو ان بجمع بین متمدد) اثنیناواکثر (فیحکم واحد کنوله تعالى المال والبنون زحة الحياة الدنيا ونحوقوله) اىقول اىالعتاهيةعلت يا مجاشع بن مسعدة (ان الشباب والفراغ والجدة) اى الاستغناء(مفسدة)اى داعية الى الفساد المرماي مفسدة)

باعتبار التعبيربانفس المسندالى ضميرهم فالاصل وقالت البهود وقالت النصارى فلف بين القولين وقيل وقالوا (قوله لعدم الالتماس) اى لانه لايلتيس على احد ان الفريقين الجتما وةالا ذلك القول لعلنا بانكل فربق يضلل صاحبه فقوله للعلم علة لعدم اللبس (قوله ولايتصور فيهذا الضرب الخ) أي ان هذا الضرب لايناتي ان يكون مرتبا ولامشوشا بخلاف الضرب الاول (قوله أن يذكر متعددان أو أكثر) اى أن يذكر لفان او اکثرعلی وجه التفصیل ثم بؤتی بعد ذلك بنشر واحد بذكر فیه مالكل و احد مما ذكر فىاللغين او اكثر فقوله الراحة والتعب لف اول والعدل والظلم لف ثان وقوله قدــــد الح نشر ذكرفيه مالكل واحد مناللفين لان قوله قدــــد منابوابها ماكان مفتوحا راجع للراحة مزاللف الاول وللعدل مناللف النانى وقوله وقتح مزطرقها ماكما مسدودا راجع لتعب المذكور فياللف الاول وللظلم المذكور فياللف الثاني والخاصل ان الشق الآول من النشر راجع للاول من كل من النفي والشق الثاني مندر اجع للثانى منكل مناللفين فعني الكلام انه سد منابواب الراحة والعدل مأكان مفتوحا وقتيح منابواب النعب والظلم ماكان مسدودا (قوله ان يجمع بين متعدد في حكم) اى شيٌّ محكوم به كالزينة وانما الدخل لفظ بين ولم يقل ان يجمع متعدد اشارة الى ان المتعدد يجب أن يكون مصرحابه في المذكور وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنيا منقبيل الجمع وسواءكان الجمج بين المتعدد بعطف اوبغيره وسواءكان منتوعين متقاربين اومن انواع مشاعدة وسواءكان ذلك الحكم الذي جع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كإفيالاً يذوالبيت اولا كافي فوله

ع ثلاثة تشرق الدنيا بهجهنها وشمس الضمى وابو اسماق والتمر فه والمراد بالحكم المحكوم به ولو فى المدنى (قوله المال والبنون زينة الحياة الدنيا) اى يتزين بها الانسان فى الدنيا و تذهب عن قريب فقد جع المال والبنون فى حكم وهو زينة الدنيا (قوله ابى المتاهية) بوزن كراهية لقب لا بي اسماق اسماعيل ابن القاسم بن سويد وقولهم المقب لا يصدر باب او ام محله مالم بشعر بمدح او ذم كاتى ابوالشيخ و ابولهب (قوله مملت بالمجاشع بن منسعدة) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) بكبر الهمزة على الحكاية قاليت من الاشعار المشهورة الني ضمنها ابوالمتاهية بعنى قد علت هذا البيت المشهور ويحوز قصها (قوله والفراغ) الى الخلو من الشواغل المانعة من اتباع الهوى والشلب حداثة السر مصدر شب الغلام بشب شبابا (قوله اى الاستغنى المهاء عنها كمدة (قوله مفسدة فى المال وجدا بكسر الواو و وجدا بنتم ها و وجدة اى استغنى فالمغل المذكور اربعة مصادر شبوت الواو مثلثة و الرابع حذفها و تعويض الهاء عنها كمدة (قوله مفسدة المرء الذى بدعو صاحبه الفساد

(ومنه) ای ومن المعنوی النفريق وهو ايقاع تباين بينامر بنمن نوع في المدح اوغيره كقوله مانوال الغمام وقت ربع كنوال الامير يوم سخاءً • فنوال الامير بِدرة عين •) هي عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ما.) اوقع النباين بين النوالين (ومنه) اي ومن المعنوى (التقسيم وهو ذكر متعددثماضافة مالكل البه على النعيين) وبهذا القيد يخرج اللف والنشر وقبد اهميله السكاكي فتوهم بعضهم أن التقسيم عنده أعم من اللف و النشر واقول انذكر الاضافة مغن عن مذا القيد اذليس فحالف والنشر اضافة مالكل اليه بل ذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه ورده (كقوله) اىقول

عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهدانه قدجع بين الشباب والفراغ والجدة فى حكم وهو كونها مفسدة للره (قوله ايقاع تباين الخ) ليس المراد النباين المصطلح عليه بل المراد المعنى اللغوى اى ايفاع الافتراق بين امرين مشتركين فى نوع مثل نوال الاميرونوال النمام فان النوع الذى يجمعها مطلق نوال (قوله فى المدح اوغيره) اى كالغزل والرقى والعجو والظرف متعلق بقوله ايفاع اى ايفاع النباين فى المدح اوغيره (فوله كقوله) اى قول الشاعر وهو الوطواط (بفتح الواو الاولى وضعها والبيت المذكور مثال المناد الفياد الفياد المناد المنا

لايقاع النباين فى المدح بين الامرين المشتركين فى نوع ومثاله فى الغزل

🗯 حسبت جاله بدرا منيرا • وان البدر مزذاك الجمال 🗱 فقد اوقع التباين بين جال ذلك المحبوب وجاًل البدر مع انهما من نوع واحد وهو مطلق جال (قوله مانوال الغمام وقت ربع) أي الذي هو وقت ثروة الغمام (قوله يوم سمًا.) اى الذي هو وقت نقر الامر لكثرة السائلين وكال ذله (قوله فوال الامرالخ) اى فقد اوقع النباين بين النوالين مع انهما من نوع واحد وهو مطلق نوال وقوَّله فنوال الاميرايكل نوال فيه وكذا بقال فيةوله ونوال الغمام (قوله هي عشرة آلاف ترهم) اي وقيل أن يدرة العين جلد ولد الضأن مملوأ من الدراهم كإفي القاموس وأنكر ان يكون بدرة العين اسما لعشرة آلاف اوسبعة او خسة انهى اطول ومن كلامه يعلم ان قول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لمجموع المضاف والمضاف اليه فافي بسُ عن سم فيه نظر (قوله ذكر متعدد ثم أضافة الخ) الاخصر أن بعول ذكر متعدد ثم نمين مالكل (أفوله وبهذا الفيد) اى قوله على التميين (قوله بخرج اللف و النشر) ای لمانقدم آنه ذکر متعدد ثم ذکر مالکل واحد من غیر تعیین ثقة بان السامع برده البه (قوله وقداهمله السكاكي) اى ترك ذكر هذا القيد وهوقوله على النمين (قوله اعم) اى لانه شرط في اللف عدم تعيين مالكل و آحدوقال هنا ذكر متعدد و اضافة مالكل اليد وهذا صادق بان يكون هناك تعين اولا ﴿ فَوَلَّهُ وَاقُولُ ﴾ أي في الجواب عن السكاكي حبث ترك فيد التعبين وصاركلامه محتملا للقول بتباين التقسيم للف والنشر وللقول بان التقسيم اعم عموما مطلقا (قوله ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيد) أي قيد التعين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهي مقتضية التميين منالنكام وهذا مفقود فياللف والنشراذ ليس الخ وهذا اىكون الاضافة مفنية عزالتمين لافتضائها آياه فیکون ذکر المصنف لها تأکیدا و الحاصل انا لانسلم ان السکای اهمل ذلک القید حتی يكون التقسيرعنده اعم لانه ذكر الاضافة المستلزمة للتميين فيكون التقسير عنده مبانا للف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالكل) اى منغيراضافة والحاصل آنه فىالتقسيم بضبف المتكلم مالكل واحد البه واضافة مالكل البه تستلزم تعيينه فغي التقسيم اضافة وتعيين مزالتكلم بخلاف اللف والنشرفان المتكلم انما يذكر مالكل واحدمن غيراضافة

(ولايقيم على ضيم) اى المنظم الدية الضميرعائد على المستشى منه المقدر العام (الاالادلان) فى المنظم وفى المنظم وفى المنظم ا

(وذا) اىالوتد (بشيم) ایدقویشق رأسه (فلا يرنى) اى فلايرق ولا برحم (لداحد)ذكرالعير والوتدنماضاف المالاول الربط على الخسف والى الثانى الشبع على التعيين وقيل لاتعيين لان هذا وذا متساويان فىالاشارة الى القريب فكل منهما بحتملان يكون اشارمالي العيروالى الوتدقالييت من اللف والمنشردون التقسيم وفيسه نظر لانا لانسيلم النساوى بل في حرف التنبد اعاءالي ان القرب فيد اقل بحبث يحتاج الى تنبه مايخلاف الجردمنها فهذا للعريب اعني العير وذا للاقرب اعنىالوتد وامثال هذه الاعتبارات لاينبغي ان تهمل في عبارات البلغاء بل ليست البلاغة الارعاية امشال ذلك (ومند) ای ومن العنوی (الجممعالتفريقوهوان مدخل شهيئان في معنى ويفرق بينجهتي الادخال كغوله

والذي يصيف مالكل واحداليمانما هوالسامع يذهنه فالاضافة منالسامع وكذلك النعيين ولا اضافة فيدولانمين من المنكام (قوله المتملس) هوجرير بن عبد السيح كما في الاطول (قوله على ضبم) على بعني معاى معضيم ايمع ظلماى لا يتوطن في مواطن الظلماحد الاالادلان (فوله الضمر) اى في ما عائد على المستشى منه المقدر العام اى لا يقيم احدُعلي ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (قوله فيالظاهر) اىفهو استثناء مغرغ حبث اسندالفعل له في النذاهر و في الحقيقة اسندالي العام المحذو ف (قُولُه عَبِرَالحَيُّ) العَيْر هوالحمار الوحشي والاهلى وهو المناسب هنسا لانهالذي يربط ويحمل الذل وبعين ذلك اضافته الحيفقول الشارح وهوالحار اراديه الاهلي (قوله والوند) بكسرالناء وقتحها (قُولُهُ عَلَى الْحُسَفُ) اىمع الخسف وهو حال من مربوط (قُولُهُ قَطْمَةُ حَبَّلَ بالية) اى فالمنى هذا على الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الخلاص معها عن الربط ومحتمل انالمراد هذا مربوط علىالذل تتسامه مزفرقه الىقدمه كما بقال ذهب عسب الاصل (قوله فلا رثى لهاحد) لايخفي انعدم الرحة مشترك بين عيرالحي والوئد وحينئذ فالاولى جمل ضميرله راجعا لكل منهما وبجعل قوله فلايرثى متفرعا على الشجو الربط (قوله الربط على الحسف) اىمع الحسف (قوله على النمين) متعلق باضاف ووجه النعيين انذا بدونها اشبارة للقريب واما معهاء التنبيه فهو أشارة البعيد (فوله فكل منهم انحمل ال بكون اشارة الى العيرو الى الوئد) وحينه فلا يتعقق النعيين لايقال انه ينعين كون الاول للاول والشباني للثاني بقرينة خبركل منهما لان المراد التعبين فىاللفظ وامابالقرينة فهذا متحقق حتى فىاللف والنشر وحيث كان التعبين لفظافىالبيت غيرمتمقق فهو منالف والنشر دون التقسيم (قوله ألجم معالتفريق) اوردكلة معاشارة الىان المحسن اجتماعهما وكذا يقال فيما يأتى وانما لم يذكر اجتماع المحسنات آلاخر بعضهامع بعضكالطباق معالمقابلة لمحابين ألجمع والتغريق منالمقابلة واجتماعهما موجب لحسن زائد علىكل واحد منهمـــا قاله عبد الحكيم (قوله وهو اندخَلَ شَيْئَانَ) مناء الفعل للفعولُ وشيئان نائبالفاعل اى وهو انتجمع بينشيئين فاكثرفىمعنى اىفىحكم اىفىشئ محكومبه كالمشابهة بالناروالمراد بجمعهما فىالحبكم ان يحكم عليهما بشي واحدكما يرشدله قول الشارح ادخل قلبه ووجدا لحبيب في كونهما كالنار وهذا هوالجمع (قوله كقوله) اىالوطواط (قوله ادخل قلبهووجه الحبيب فَكُونَهِمَا كَالْنَارِ } أَى فَي الْمَائلة لمَّناراي وهذا هو الجميلانه كامر الجم بين متعدد في حكم والشاعرهنا قدجع بينوجه الحبيب وقلبه فىالمماثلة للنار (فوله مُمفرق بينهما) اى بين التشبيهين (قوله الحرارة و الاحتراق) اى حرارة القلب و احتراقه و فبه اشارة الى الالرادير النار حرارتها فينفسها لالغيرهالانه المناسب لتشييه القلب بهسا (قوله

وهوجع متعدد) اى كاروم فى البيت الآئى فانه بتناول النساء والرجال والاولاد والمال والزرع وقوله تحت حكم اى كالشقاء (قوله تم تقسيم) اى الحكم اى اضافة مالكل متعدد البدنم جعه البه من ذلك الحكم (قوله اى تقسيم متعدد) اى اضافه مالكل متعدد البدنم جعه تحت حكم (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابوالطب المتنى فى مدح سيف الدولة ابن حد ان الهمد انى حين غزا خرشنة بفتح الخياء وسكون الراء وقتح الشين المجمد والنون التى بعدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلدة اتفق له انه سي وقتا، منهم ولم يفتحها فقال المتنى القصيدة تسلية له وقبل البيت الاول

قاد المقانب اقصى شربها نهل * مع الشكيم وادنى سيرها سرع
 خرشنة • اليتين وبعدها

🖈 الدهر معتذر والسيف منظر • وارضهم لك مصطماف ومرتبع 🗢 والضميرفيقاد وكذا فياقام للمدوح وهو سبف الدولة والمفسانب جع مقنب مايين الثلاثين الى الاربعين منالخيل والمراد هنا العساكر والنهل الشربآلاول اىغاية شربها النهل مع الشكيم وهو الحديدة التي تكون داخِل لم المفرس وادتى سيرهما السرعةوقوله الدهرمعنذر الخاى انالدهر بعنذر البك حبث لميتيسر الثاقيح بلدهم والسيف منتظر كرتك عليم فيشفيك منهم وارضهم لك موضع اقامة بالصيف والربع (قوله و تضمين الاقامة معنى الله المليط) فيداشارة الى تصميم عزم دلك الممدوح على فتم القلاع والحصون حتى انه بنوطن حولهــا ولايفارقهــا حتى تفتح (قوله عداها بعلي) أي والا فالاقامة تتعدي بني اوبالباء (قوله وهو ملحول المدينة) أي من الســوركما يدل عليه قول الاطول جع ربض بمنى الســور ولكن المقرر ان الربض هوماحول المدينــة منالبيوت كالحسينية والفواله بمصر (قوله تشتى يه) اى بالمدوح اى باقامته هساك (قوله والصلبان جم صليب النصاري) اى جم صليب وهو معبود النصاري (قوله جم يعة) بكسر الباء الموحدة وسكون الياه المُنْهُ تَحِتُ (قُولُهُ وَهِي سُعِدُهُم) اي النصاري اي واما سُعِبد البهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحتى متعلَّق بالفعل) اى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بعدهـ عليه وليست جارة كما يوهمه كلامه لان الجار لايجوز دخوله على الفعل الغيرالمأول والمعنى انهقاد العساكرحتي أقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم والصلبان والبيع والمراد بشقائها به هلاكها (فوله جع في هذا البيت شقساء الزوم بالمدوح) الاولى انبقول جع في هذا البيت الروم الشامل النساء والاولاد والمال وازرع فىحكم وهوااشقاء ثمقه ذلك الحكم الىسى وقتل ونهب واحراق ورجع لكل واحد منهذه الاقسام مايناسبه فرجع لسبى مانكيموا منالنساء والمقتل ماولدوا والنهب ماجعوا اىمنالاموال والنار مآزرعوا فاشجارهم للاحراق تحت

فوجهككالنار فيضوئها وقلی کالنار فی حرها) ادخل قلبه و وجدا لحبيب فى كونهما كالنار ثم فرق ببنهما بانوجه الشبهفي الوجدالضومو اللعانوفى القلب الحرارة والاحتراق (ومند) ایومنالمعنوی (الجمع مع النقسيم و هو جع متعدد تحت حكمثم تقسيمه او العكس) اى تقسير متعدد تمجعد تحت حكم (فالاول) اى الجم ثم التقسيم (كفوله حتى اقام)اى المدوح ولتضمين الإناسة معنى التسليط مداها بعلى قال (على ارباض) جعربض وهو ماحولالدينة (خرشةه) وهى بلدةمن يلاد الروم (تسق به الروم و الصلبان) جع صليب النصبارى (والبيع) جع بعد

وهي متعبدهم وحتي متعلق بالفعل في البيت السابق اعنى قاد المقانب اى العساكرچم في هذا البيتشقاءالرومبالممدوح نمقىمفقال (للسىمانكعوا والقنلماولدوا*)ذكرما دونمناهانة وقلةمبالاة بهم کا ٔ نهم منغیر ذوی العقول وملائمة لقوله (والنهب ماجعواوالنار مازرعوا + والثاني) اي النقسم ثمالجم (كقوله قوم اذا حاربوا-ضروا عدوهم • او حاولوا)ای طلبوا (النفع في اشياعهم) ای اتباعهم وانصسارهم (نفعوا؛ مجية) اي عزيزة وخلق (تلك) الحصلة (منهم غير محدثة * ان الحلائق) جع خليفة و هي الطبيعة والخلق (فاعلماشرهاالبدع)جع بدعة وهىالمبتدعات

القدور ومزروعاتهم للطبيحوالخبز بالنارواماماعطف علىالروم منالصلبان والبيعفلم يتمرضله فىالنقسيمحتى يقالانه منالمتعددالمجموع فىالحكموالحاصل انالشقاءوان تعلق بالروم والصلعان والبيع الا انالتقسيم خاص بشقاءالروم (فوله ذكر مادون من الخ) اى انه عبر عن نساتهم و او لادهم بما الموضوعة لغير العاقل دون من الموضو بحقلن بعقل اشارة الى اهانتهم وقلةالمبالاة بهم حتى كانتهم ليسوا منجنس ذوى العقول (قُولُهُ وَمَلاَعَمْ) عطف على اهانة (قولة كقوله)اى قول حسان بن ابت رضى الله تعالى عنه في حق الصحابة (قوله اوحاولوا) عطف على حاربوا (قوله سجية) خبر مقدم و تلك مبتدأ مؤخر منهم صفة لسجية وكذاقوته غيرمحدثة فقدفصل بينالصفة والموصوف بالمبتدأ والمعني تلك الحصلة وهى اضرار الاعداء ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعةلهم وقوله شرها البدع مبتدأ وخبروالجملة خبران وجلة فاعلماعتراضية بالفاء وجلة انالخلائق شرهاالبدعمت أنفة جوابا لسؤال مقدرنشأ منقولة غير محدثة وهو لم جملتها غير محدثة مع انها ممدوحة مطلقا (قوله وهي المبتدعات المحدثات) اي من الاخلاق وهذا بيان للعني المراد من البدع فى البيت والحاصل ان البدع جم بدعة وهى فى الاصل الامر الحادث فى الدين بعد استكماله بالكتاب والسنةوالمراد بالبدع هنافىالبيث المستحدثات مزالاخلاق فالاحلاق بعضهما بشبه الغرائر وبعضها مستحدث فشرالاخلاق ماكان مستحدثالا ماكان كالغرائز لايقال كون الصغة فىالنى بدعة ينا فىكونهاخليقة للزوم الخليقة لانانقول قدتسمى خليقة باعتبار دوامها بعدحدوثها فتكون خليقة دواما وبدعة ابتداء (قوله قسم فيالأول) اي في البيت الأول (فولم الأولياء) أي الاتباع والانصار (فولمتم جمها في الثاني) أي ثم جمانك الصفة فى البيت الثانى وقوله تحت كونها سجبة الاوضيح فى كونها سجية غير محدثة حيث قال سجية تلك منهم كما في المطول (فوله و تفسير م ظاهر مماسبق)أى من تفسيرات هذه الامور الثلاثة وحاصله ان مجمع بين متمدد فيحكم ثم يفرق اى يوقع التباين بينها ثم بضاف لكل واحد مايناسبه (فوله اي امره) هذا التأويل واجب لصحةالمعنى لاستحالة الظاهر وهواتبان المولى سبحانه وتعالى والمراد يوم يأتى حامل امره وهوالملك اوالمراديامره ماامرهه والمراد باتيانه حصوله(قولهايهوله) هذا التأويل واجب لالاجل صحة المعنى لاستقامة الظاهر فينفسه بل المعشافظة على المقصود لان المقصود تفظيع اليوم والمناسب له مجيُّ الهول لامجردا لزمان (قُولُهُ لَاتَكُمْ نَفُسُ) اى لاتنكام فيه نفس فحذ فت احدى الناء بن اختصارا (قُولُهُ منجواب ارشفاعة) الاقتصار عليهما اما لعدم المنع من غيرهما على الاطلاق اولانه الانسب بالسياق منقوله قبل هذه الآية فااغنت عنهمآ لهتهم الآية ولان عدم التكلم بماينهم هو الموجب لزيادة شدة الهول فان المنع منالكلام بغير ذلك كمطسالبة

الخصم بالحق لايوجد الشدة آهسم (قوله الابادثه)اى الا باذن الله تمالى لقوله تعالى في آية اخرى لا يتكلمون اي بما ينفع منجواب الوشفاعة الا من اذن له الرحن انقلت هذه الآية تفيد انهم يتكلمون بآذنه تعالى وهذا مساف لقوله فىآبة اخرى يوم لاينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون قلت هذا فيموقف وذاك فيموقف آخر واذا اختلف الزمانان فلامعارضة اوان المأذون فيه الجوأب الحق المقبول والممنوع عنه العذر الباطل الغير المقبول (قوله غنهم) اى الانفس الكائنة يوم القيامة وهي اهل الموقف ولذاقال الشارح اىمناهل الموقف (قوله شقى) اى محكوم له بالشقاوة اى دخول النار وهذا شسامل لشتى الاعان وهو الكافر وشتى الاعمال وهو العاصي وقوله وسعيد شامل لسعيد الايمان فقط والسعيد على الاطلاق بدلبل ماقرره فىقوله الا ماشاء ربك (قوله اخراج النفس بشدة الخ) هذا تفسير للزفير والشهيق بحسب الاصل ثم يحتمل ان يكون هذا المني مرادا منالاً بة ويحتمل أنالمراد لهم فيهسانم. ونعب بسبب تذكرهم مافاتهم الموجب لمساهر فيدفشبه حالهم الذيهم فيه منالثعب والنم بحالة مناستولت الحرارة على قلبه فصمار يخرج النفس بشدة ويرده بشدة واستعار اللفظ الدال على المشبعيه للشبه (قولهاي سموات آلآخرة وارضها) وهذه دائمة بافية لاانقضاء لها و بدل على انالمراد سموات الآخرة وارضهـا قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات (قُوله أو هذه العبارة كناية الخ) أيان المرادسموات الدنياوارضها ولابنافي التأبيد بهافناؤها قبلالدخول فضلا عن الخلود لان الكلام سزباب الكناية وذلك لان مدةدوام سموات الدنيا وارضها منلوازمها الطول والمراد طول لانهاية له علىما جرىيه استعمال اللغة في شل ذلك فكا "نه قيل خالدين فيهــا خلودا طويلا لانهاية لهفهو مثل قول العرب لاافعل كذا مااتام ثبير ومالاح كوكب (قُوله ونني الانفطاع) عطف تفسير (قُوله أَي الأوقت مشيئة الله تعَـأَلَى) اىعدم الخلود ثم محتمل ان الشـارح حل ماعلى انهـا مصدرية ظرفية فَيْكُونَ الوقت داخلا في معناها لانها نائبة عنه و محتملانه حلما على مجرد المصدرية · فَبَكُونَ الْـكَلَّامِ عَـلَى حَذَفَ المَصْـافَ قَالُوفَتَ مَقَدَرُ فِي الْـكَلَّامِ (قَوْلُهُ مَنْ نَحَلَّيْدُ البعض) يان لم (فوله كالكفار) الكاف فيد استقصائية وكذا بقال في قوله كالفساق (قوله واما الذن سعدو ا) اىبالا يمان وان شقوا بسبب المصاصى لايقال ضلى هذا كيف بكون قوله فنهم شقى وسعيد تقسيما صحيحا معان من شرطه ان تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشرط منحيث التقسيم للانفصال الحقيق اومانع الجمع وهنا المرادان لهمل الموقف لايخرجون عناهسيمين وان حالهم لايخلو عناآسعــادة والشقاوة وذلك لايمنع أجمتساع الامرين فيمضمن باعتبارين فتكون امافي قوله واماالذين سعدوالمنع الخلو فتجوز الجمع (قوله عطاء) مصدر مؤكد اى اعطوا عطاء

المحدثات تسم في الاول صفة الممدوحين الىضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جعهافي الثاني تحتكونها شجية (ومنه) ايومن المعنوى(الجمع معالتفريق والتقسيم)و تفسيره ظاهر مماسبق.فل_ايتعرضله(كقوله تعالى يوم يأتى) بعنى يأتى اللهاى امره او يأتى اليوم اىھولەوالظرفمنصوب باضماراذكر (اومقوله لانكلمنفس) ايما ينفع منجواب اوشفاعة (الا باذنه فنهم) ایمن اهل الموقف (شقى) مقضىله بالنار (وسعید)مقضیله بالجنة (قاما الذين شقوافني النارلهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة (خالدىن فيها مادامت السموات والارض)

اى مموات الآخرة وارضها او هذه العبارة كناية عن التأبدونني الانقطاع (الاماشاءريك) اى الاو قت مشيئة الله تعالى (ان ر بك فعال لما ير يد) من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (واما الذين سعدوا فني الجدخالدن فيها مادامت البمدوات والارض الا ماشاء ربك عطساء غير مجذود) ای غیرمقطوع بل ممتدلاالي نهاية ومعنى الاستثناء في الأول ان بعض الاشقياء لانخلدون في النار كالعصاة من المؤمنين الذي شقوا بالمصيانوفي الثاني انبعض السعداء لانخلدون في الجنان بل مفار قوتها اشداء يعني ايام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالاعان والتأبيد من مبدأ معين كما منتقض ماعشار الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء

والجملة حالية (قو له ومعنى الاستثناء الخ) جواب عما نقال مامعنى الاستثناء في قوله الاماشاء و بك معاناهلاالجنة لايخر جَون منها اصلا وكذا اهل النار لا يخرجون منها والاستثناء يفيد خروجهم لان معنى الآية انكل اهل النار خالدون فيها فىكل وقت الا الوقت الذي شاءالله عدمالخلود فيموكذا بقال في اهل الجنة ولاشك انهذا يفيد انهناك وقتا لايخلد احد فيه فيكون اهلكلدار خارجين منها فىذلك الوقت وحاصل الجواب انه استثنى الفساق منالحلد بن فىالنار باعتبا ر الانتهاء ومنالخلدين فيالجنة باعتبار الابتداء لانهم لميدخلوها معالسابقين فالخلود فيحقهم ناقص باعتبار المبتدأ فظهر انما صدق الاستشاء فيالاستشاءن واحد (قوله ان بعض الاشقياء لاتخلدون) كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصبان أي وهذا كاف في صحة الامتثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكني فيه صرفه عن البعض فصرف الخلوذ فيالنار عزكل واحد مناهلها يكني فيه صرفه عنالبعضوهم فساق المؤمنين الذين لايخلذون فيها (قوله والتأبيد الخ) اىوالاتامة فىالمكان ابدا وقوله من مبدأ معين اىكالاذن لاهله فىالدخول فيه وقوله كاينتفض باعتبار الانهاء اىكافىالاستشاء الاول وقوله فكذلك باعتباراي فكذلك ينتقض باعتبار الاعداء ايكافي الاستشاء الناني وذلك لعدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المعين ثم ان كلام الشارح هذا يقتضى ان الاستثناء الثانى منالخلودكالاول وان المعنى واماالذين سـعدوا فني الجنة حَالدين فيها فيجيع الاوقات الا الوقت الذي شاء ربك عدم خلودهم فيه لمنعه بعض الناس مندخولها حينالاذن لاهلها بالدخول والحاصل انالاستشاءفي الموضعين منالخلود باعتيار ماتضمنه مزالاوتات لانه يتضمن ونابا لاتنتهي لامزالموصول وهوألذين لان الاستثناء منه يلزم عليه ايقاع ماعلى العاقل تأمل (قوله فقد جم الانفس بقوله الخ) اىفقد جع الانفس في النكلم بقوله لانكلم نفس لان النكرة في سياق الني تم (قوله ثم فرق بينهم) اى بان اوقع النباين بينها بجعل بعضها شقيا وبعضها سعيدا بقوله غنهم شتى وسعيد وقديقال انهذا ليس منباب الجمع والنفريق لانالجموع في الحكم الذي هوالتكلم الانفس وألتغويق متعلق باهل الموقف لان ضمير فنهم شتى وسسعيد رجعه الشارح لاهل الموقف وماكان يتمكون الآية منالجع والتغريق الا لوكان ضميرمهم راجعاً للانفس واجاب الشــارح الملوى بان الانفس وأهل الموقف شيءٌ واحد لان النفس فى لاتكلم نفس نكرة فى سيساق الننى فتم كل نفس فى ذلك اليوم والتقوس فيذلك اليوم هي تفوس أهل الموقف فأتحد المراد بالنفس بالمراد بأهل الموقف وحينتذ فعود الضميرعـــلى اهل الموقف كعوده على الانفس (قوله أحدهما ان يذكر احوال الثيُّ مضافاً الى كل ما لميق به) المراد بالاضافة مطلق النسبة ولو بالاسناد لاخصوص الاضافة النحوية وهذا المعنى مغاير للنقسيم بالمعنى المتقدم لان مأتقدم

ان لذكر متعدد اولا ثم بضاف لكل ما يناسبه على التميين بخلاف ماهنا قانه يذكر المتعدد وید کر معکل و احدمایناسبه (قوله کقوله) ای قول ابی الطیب المتنبی (قوله ساطلب حَتَّى مَالَقُنَا وَمَثَّائِحٌ} القنا بالقاف والنون جمع قناة وهي الرمح و في بعضاللسمخ بالفتي بالفاء والناء وهو المناسب لمشايخ قال الواحدى اراد بالفتى نفسه و بالمشايح قومه وجاعته مزارجال الذيزلهم آلحى والالتثام وضع اللثام علىالغم والانف فىالحرب وكان ذلك منعادة العربفقوله من طول ماالتثموا اى شدوا اللثام حالة الحرب وفى هذا اشارة الى كثرة حربهم وفيان يعقوب انطول الثنام عبارة عنازومهم زي الكبراء واهل المرومة في عرفهم (قوله لشدة وطأتهم) اى ثباتهم على اللقاء (قوله و دفاع ملم) اى مدافعة الامر العظيم النازل (قوله إذاشدوآ) بفنح الشين اى جلوا على العدو والثقل هنا عبارة عن شدة نكا ية الملاقي لهم وعجزه عن تحمل اذاهم (قوله لقيام وأحد مقام الجماعة) اي في النكاية (قوله قليل اذاعدواً) اي لان اهل النجدة مثلهم في غاية القلة (قُولُه ذَكَرُ أحوال المُشايخ) اي من الثقل والخفة والكثرة والقلة (قُولُه وهكذا الىالآخر) اى فاضاف الى الكثرة حالة الشدة واضاف الى القلة حالة العد ولا يخنى ما اشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكر القلة والكثر، والخفة والثقل اذ بين كل اثنين منها نضا د (قو له استبغاء افسام الذي) اى بحبث لا يبتى للقسم قسم آخر غير ماذكرومند قول النحاة الكلمة اسموفعل وحرف (قوله بهبلن بشاءاناتا) قدم الاناث لان سياق الآية على آنه تعالى يمعل مايشاء لامايشاؤ . الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هن منجلة مالايشاؤه الانسان اهم ثمانه لما حصل للذكر كسر جبره بالنعريف لان في التعريف تنويهـا اي تعظيما بالذكر فكائمه قال ويهب لمن يشــله الفرسان الذين لايخفون عليكم ثم بعد ذلك اعطى كلا من الجنسين حقد من التقديم والتأخير فقدم الذكور واخر الاناث اشارة الى انتقديم الاناث لمبكن لاستحقاقهن التقديم بل لمقتض آخر وهوالاشارة الى ان الله نفعل مايشاء لامايشاؤه العبد (قوله آویزوجهم) مزالزاوجة وهیالجع ای اویجمع لهم مزالذکران والانات (قوله وبجعل من يشاءعقيماً) اى لايولدله اصلا انه عليم بالحكمة في ذلك قدير على مايريد لا يتعاصى عليه شئ مما اراده (قوله فان الانسان الخ) حاصله ان الآية قد تضمنت ان الانسان الذي شانه الولادة ينقسم الى الذي الايولدله اصلاو الى الذي يولدله جنس الذكور فقط والى الذي يولدله جنس الاناث فقط والى الذي يولداء جنس الذكور والاناث معا فكا مُهقيل الانسان اماان لا يكون له ولد اصلا وامايكون له جنس الذكور فقط واما ان يكون له جنس الاناث فقطوا ماان يكون لدالجنسان معا فهذا تفسيم مستوف لاقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها واعلم ان السر في الاتبان با والمقتضية للباينة في قوله تعالى أويزوجهم ذكرانا واناثا دونالواو المقتضية ألجمع كاذكر فيماقبل هذا القسم وبعده

فقد جع الانفش بقو له لاتكلم نفس ممفرق بينهم بان بعضهم شتى و بعضهم معيدهم قسم بان اضاف الى الاشقياء ما لهممن عذاب النار والىالسعداء مألهم من نعيم الجندة بقدوله فامآ الذنشقوا الىآخره (وقديطلق النقسم على امرين آخرين احدهما ان يذكراحوالالشي مضافا اليكل) منتلك الاحوال (مايلېق،ەكقولە)ساطلب حتى بالقنا ومشابخ كا ُنهم من طول ماالتثموا مرد (ثقال)لشدة و طأ تمهم على الاعداء (اذا لاقوا) اي حار نوا (خـفاف) ای مسرعين الى الاجابة (اذا دعواه) الى كفاية مهم ودفاعملم(كثيراذاشدوا) لقيام واحدا مقام الجماعة

(قلیل اذا عدوا) ذکر احوال المثابخ واضاف الى كل حال ما ناسبها بان اضاف الى الثقل حال الملاقاة والى الخفة حال الدعاءوهكذا الىالآخر (والثاني استيفاء اقسام الشي كقوله تعالى بهب لمن بشاءاناثا ويهب لمن بشاء الذكور اويزجهمذكرانا و اناناو بجعل من بشاءعقيه) فان الانسان اماان لا يكون له ولدا ویکون له ولد ذكراوانثي اوذكروانثي وقداستوفىفىالآ يةجيع الاقسام (ومنه) اي ومن المعنوي (التجريدوهوان ينزع منامرذي صفة) امر (آخر مثله فیها) ای عاثل لذهت الامرذي صفة في ثلث الصفة (مبالغة) اىلاجلالمبالغة ودلك (لكمالها) اى تلك الصفة (فيه) اى فىذلك الامر حتى كا°نه بلغمن الاتصاف بتلك الصفةالي حيث يصيم ان ينزع منه موصــوف آخر نلك الصفة (وهو)اى البجرمد [(اقسام

هوانه لمساعبربالضمير فى يزوجهم الراجع للطائفتين المذكورتين اواحديهما ولم يقل وبهب لمن يشاء اتى باوللاشارة للباينة وان هذا غيرماذكر اولااذ المذكور اولا هو الذكور فقط والاناث فقط بخلاف مالو عبربالواو فاندهيد انالذي اختص الذكور اواختص بالاناث محمع له بين الذكورو الاناث وليس بصحبح لان المراد كامرذ كركل قسم على حدته واما الافسام الاخر فلما قال فيها يهب لمن يشاء وبجعل من بشاء فعبر بالظاهر عن الموهوب لهوالمجعول لهفهم انها اقسام مستقله مختلفة فينفس الامر لاناللفظ الظاهر اذاكررافاد المغابرة يخلاف الضميرولماكانت مختلفة عطفت بالواو تنبيهاعلى توافقهافىالوقوع واشتراكهافى الشوت كذاقيل لكن يرد انهقال لملمهل اويزوج منبشاء ذكرانا وانانا اى يجعل لمنبشاء الذكور والانات معا فيفيد المباينة ونجرى الكلام على نسق واحدوقديقال فائدة العدول عن النصريح بمن يشاء في الجلة الثالثة الى الضميرو تغيير اسلوب الكلام الاشارة الى عدم لزوم المشيئة ورعاية الاصلح افادهيس نقلا عنالسيد وتأمله (فولهوهو انبنزعالخ) قال في الأطول هذا لايشمل بظاهره نحو لقيت منزيد وعمر واسداولا نحو لقيت من زيد اسدين اواسدا فالاولى انيقالوهوانينزع منامرذى صفة اواكثر امر آخراواكثرمثله فيها انتهى عالى الفنارى وهذا الانتزاع دائر في العرب يقال في العسكر الف رجل وهم في انفسهم الفويقال فيالكناب عشرة ابواب وهوفي نفسه عشرة ابواب والمبالغة التيذكرت مأخوذة مناستعمال البنغاء لانهم لايفعلون ذلك الاللبالغة (قوله آخر) هو بالرفع نائب فاعل ينزع واشار الشارح بتقدير امر الى أنه صفة لمحذوف (قوله اىلاجل المبالغة) اى ان الانتزاع المذكور يرتكب لاجل افادة المبالغة اى لاجل افادة الله بالفت في وصف المنتزع منه بنلك الصفة (قوله وذلك) اى ماذ تر من المالغة لكمالها الخ فهو علة للعلة ويحتمل أن المراد وذلك أى ماذكر سزالانتراع لاجل المبالغة لكمالها الَّحْ فِهُو عَلَّةَ لَلْمَلِّلُ مِعَ عَلَتُهُ وَآنَا قَدْرَ الشَّارَحَ ذَلْكَ آشًا. قَالَوْمَ مَاقَدَ يَوْمُم من أن فيه متعلق بمبالغة وانمآ هو منعلق بكمالهـا ويصبح انجعل لام لكمالها بمعنى فىصلة للبالغة اىلاجل المبالغة فى كال تلت الصفة فيه (قوله لكمالها فيه)اى لادعاء كال تلك الصفة فيذلك المنتزع منه وانما قلنا لادياء الكمال للاشبارة الى ان اظهار المبالغة بالانتزاع لابشترط فيه كون الصفة كاملة فىذلك الامر بحسب نفس الاس بل ادعاء كمالها فيه كاف سوا. طابق الواقع ام لاووجه دلالة الانتزاع على المبالغة المبنية على إدعاء الكمال ماتقرر في العقول من إن الاصل و المنشأ لما هو مثله يكون في غاية القوة حتى صار يغيض بمثالاته فاذا اخذ موصوف بصفة من موصــوف آخربها فهم انك بالفت فيوصفه حتى صيرته في منزلة هي ان منكانت فيه تلكُ الصنة صار متصفا بتفريع امثاله عنه فهي فيدكا نها تفيض بمنالاتها لقُوتُها كما تفيض الاشعة عن شعاع

الشمس وكمايفيض الماءعن ماءالبمر والىهذا بشسير قول الشارح حتىكا ثنه اىالامر المنتزع مندبلغ الخ (قوله الى حيث) اى الى مرتبة بصيح الخ (قوله وهو اقسام) اى سبعة لانالانتزاع اماان يكون بحرف اوبدونه والحرف اما من اوالبساء اوفي والباء اماداخلة علىالمنتزع منه اوعلى إلمنتزع وما بكون بدون حرف اماان بكون لاعلي وجه الكناية أويكون على وجهها ثمهو اما أنتزاع من غير المسكلم اوانتزاع مَ السَّكُمُ نَفْسُهُ فَهَذُهُ اقسام سبعة اشار المصنف اليها ولا مثلثها فيما يأتي. (قُولَهِ بَنَ ٱلْتَجْرِيدَية) جمل بعضهم التجريد معنى برأســـه بكلمة من والاصم انهـــ أبتدائية كما أنباء التجريد باء المصباحبة قاله عبد الحكيم وتدخل من على المنتزع منه ولم يوجد دخولهما على المنتزع بخلاف الساءكذا في الاطول قال العلاَّمة البعثُّو بي والناسب لمنحيت دخلت على المنتزع مندان تكون للابتداء لان المنتزع مبتدأ وناشى منالمتزع مندالذي هومدخول منواما جعلها للبيان فلا يفيد المبالغة لان بيان شيء بثى لايدل على كمال المبين في الوصف بخلاف جعل شيءٌ مبتدأ ومنشألذي وصف فانه يدل على كمال ذلك الشيء باعتبار دلك الوصف فاذاقيل لى من فلان صديق حيم فكا ته قبلخرج لىمنفلان واتانى مندصدبق آخرولائنك نهدا يفيدا ابالغة فيوصف فلان بالصداقة (قوله لى من فلان صديق حيم) اىلى صديق حيم ناشى من فلان اى مبتدأ ومنتزع منه (قوله ای قربب) تفسیر للحمیم لقول الصحاح حمیمك قربیك الذی تهتم لامره (قوله من الصداقة) أي من مراتبها وقوله حدا أي مكانا ومرثبة وقوله صبح معه اى صبح عصاحبته للاتصاف بذلك الحد من الصداقة (قوله أن يستخلص منه) اى ينزع منه ويستمرج منه (قوله نحو قولهم) اى فىمقام المبالغة فىوصف فلان بالكرم (قوله لئن سألت فلانا لنسألن به البحر) يصبح انتكون الباء للصاحبة إى لتسألن الحرَّ معد اى شخصا كريما كالبحر مصاحباله ويضيح جعلها السبية اى لتسألن بسببه البحر اىشفصا آخر كالبحر بمعنى انه سبب لوجود يحر آخر مجردا منه مماثلاله في كونه يسأل (قوله بالغ الخ) أي بناء على ان المراد بالسؤال في قوله لتسألن به المرسؤال دفع الحاجة فبكون التشبية بالبحر في السماحة ويحتمل ان يكون السؤال لدفع الجهل فيكون التشبيه بالبحر في كثرة العلم (قوله في المنزع) اى على المنزع لاعلى المنزع منه كما فىالقسم الذى قبله (قولهوشوها،) اى ورب فرس شوها، (قوله اولما اصابها من شدالًه الحرب) أي من الضربات والطعنات واولتنويع الخلاف وذلك لان الشوء قيل أنه قبح الوجد لسعة الاشداق جع شدق وهو جانب آلغم وقيل قبع الوجدلمااصابه من شدائد آخرب والوصف بالشوهائية لما ذكر وانكان قبيماً في الاصل لكنه يستصنن في الخيل لانه يدل على انها ممايعد فمشدائد لقونها وأهليتها وانها مماجرب لللاتآة في الحروب والتصادم وذلك كال فيها (قوله إلى صارخ الوغي) أي إلى الصارخ

منها)مابكون عنالتجريدية (نحو قوالهم لي من فلان صدیق حیم) ای قریب يهتم لامره (اى بلغ فلان من الصداقة حداصيم معد اى مع ذلك الحد (ان بستخل**س منه)**ای من فلاز صدیق(آخرمثله فیها)ای في الصداقة (ومنها) مايكون بالباء النجرىدية الداخلة على المنتزع منه (تحو قولهم لئن سألت فلانالنسألن به البحر)بالغ في انصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في السماحة (ومنها) مايكون بدخول باءالمعة في النتزع (نحوقولهوشوهاه)اىفرس قبيح المنظرالسعة اشداقها اولَّا اصا بها من شدا لُهُ الحرب (تعدو) اىتسرع (بى الى صارخ الوغى •) اىمستغيث في الحرب (مستلم) اىلابسلامة وهى الدرع والبأء لللابسة والمصاحبة (مثل العنيق) هوالفيل ألكرم (المرحل)

الذى يصرخ فيمكانالوغى والوغىالحرب والصارخ الذى بصرخ فيمكانالحرب

قوله وعدم القدرة الخ هكذا في النسيخ و لعل الاولى ان يقول والقدرة الخ باسسقاط كلة عسدم او يقول وعسدم القدرة على مصادمته تأمل (مصحد)

مزرحل البعراشخصدعن مکانه وارسله ای تعدو بىومعى منتفسى مستعد للحرببالغ فياستعداد وللعرب حِیْانتزعمنهآخر(ومنها) مأبكون دخول في في المنتزع مند (نحو قوله تعالى لهم فها دارانحلد ای فی جهم وهی دارالحلمه) لکنه انتزع منهسا دارا اخرى وجعلهــا معدة في جهتم لاجل الكفار تهويلأ لامرهاو مبالغة في اتصافها بالشدة (ومنه) مايكون مدون توسط حرف (بحو قولم فلئن مقيت لارحلن بغزوة تحوى) ای تجمع (الغنائماو بموت) منصوب ماضمار أناى الاأن عوت (كرم) يعني نفسه انتزع من نفسد كريما مبالغة في كرمد فانقيل هذا منقبيل الالتفات من التكلم الي الغيسة قلنا لاسافي التجريد على ما ذكرنا

هوالذي يصبح وينادىالفرسان لحضور الحرب والاجتماع اليه لاعانه (قولهلا مَهُ) بالهمزةالساكنة وقد نسهل (قوله والباءللملابسة والمصاحبة) اى متعلقة بمحذوف علىانها ومجرورها فى محلالحال من المجرور فى بى اى تىدو بى حالة كونى مصاحبالمستلتم آخر وليستالبا، للتمدية وليس قوله بمستلثم بدلا منالباً، في قوله بي لانذلك يفوت التجريد ولانه لايدلالاسم الظاعر منضميرالحاضر الا اذاكان مفيدا للاحاطة ولا المسببية متعلفة بتعدولان الممنى حينئذ تعدو بى بسبب مستلئم وحينئذ فيكون المستلئم الذي هوالمنتزع سببا للمجرد منه والمقرر هوانالجرد منه سبب ومنشأ لا العكس نمم يمكن اعتبارالسمببية ينكلف وذلك بان تدعىالمبالفة حتى صار الاصل والسبب فرعأ ومسبباً وآنما لم يحمل علىذلك لانالمبالغة المفيدة للجريد تكفي فيالحسن ومتي مازيد عليها مااوجبالعكس صارالكلام كالرمز وصارفي غاية البرودة كايشهد بذلك الذوق السليم (قوله والصاحبة) تفسير مراد لللابسة والاولى حذفالملابسة (قوله مثل الفنيق) قالسمالظاهر انه صفة لمستلمُّ لقربه منه وقالاليعقو بي بالجر صفة لشوهاء والفنيق بالفاء والنون ثم ياء تحتية وقاف وقوله وهوالفعل المكرم اىالفحل منالابل الذي ترك اهله ركوبه تكرمة له وقولهالمرحلاي المرسل عن مكانه اي أنه مطلق وغير مربوط في محل فقد شبدالفرس بالفحل المذكور فيالقوة وعدم القدرة علىالمصادمة ﴿ قُولُهُ مَنْ رَحَلَ البَّعِيرَ ﴾ بتشديدالحاء وقوله اشخصه اي اطلقه وقوله وارسله تفسير (قوله بالغ فيانتعداده للعرب) اي بملازمنه لبساللاً مه وغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر) اى حتى صار بحبث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (قوله فىالمنتزع منه) اى علىالمنتزع منه فنى بمعنى على (قوله أى فى جهنم) تفسير للضمرالمحرور بني وقوله وهي اي جهنم نفسها (فوله لكنه انتزع منها دارا آخري الخ) حاصله انه بولغ في انصافها بكونها دارا ذات عذاب مخلد حتى صارت محيث تفيض وتصدر عنها دار اخرى مثلها في الاتصاف بكونها دارا ذات عذاب مخلدفكا ته قيل ما اعظم تلك الدار في ازومها لهم وعدم انفكاك عذابها عنهم وكونها لاتضعف مع طول الخلود ولاتفني بتصرم الاعوام حتى انها تفيض دارا اخرى مثلها فىالنزوم وقوة لمذاب بلاضعف معالنخليد (قوله تهويلا الخ) علة لانتراع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة في اتصافها بالشدة) بحث فيه بفضهم بان انتزاع دأر الخلد بفيد المبالغة فى الخلود لافى شدة المذاب الا ان قال اتصنافها بالخلود يستلزم شدة العذاب تانزع منها دار اخرى مثلها في شدة العدّاب و في كونها مخلدا فيها انتهى قال العصام يمكن أن لاتكون في هَنا للانتزاع بل لافادة أن دارالكفار منزلتهم بعض جهــنم لانكثيرا منها مشغول بالفساق منالسلين بل هياوسع منان يشغلها جميعمن دخلها

(نی)

(74)

جميع من دخلها قال تمالي يوم نقول لجهنم هل امتلائت و تقول هل من مزيد (قوله بدون توسط حرف)اي بل يؤتي بالمنتزع على وجه يفهم منه الانتراع بقران الاحوال من فيرحرف مستمان به على الهادة النجريد (قوله نحوقوله) اىقول الشاعر وهو فَتَاءَةً بِنِّ الْمُنْهِ فِي اللَّهِ لَهِ فِي حَنْيَفَةً فَيْمِالُهُ (فُولُهُ قُلْتُنْ نَفْيتُ) أَي حيا وقوله لا رحلن اىلاسافرن وقوله بغزوة الباءللسبيية او يمني اللام كامو في به من النسخ (قوله محوى الغنائم) قال في المطول الجملة صفة لغزوة إلى تجمع تلك الغزوة الغنائم أي يجمع أهلّ تلك الغزوة الغنسائم واللمنهم قال العصام و يختم ان ضمير نمو ي للخطب اي تحوى انت و يكون فيه النفات من النكام في قوله لئن بغيت لارحلن الى الخطاب في قوله أموى الفنائم أي أحوى بها الغنائم وأما على كلام الشارح من أن ضمير محوى للغزوة فلا التفسات فيه والالتفات آنماهو فياو ،وت كريم (قوله منصوب بأضار أن) أي لو قوعه بعد أوالتي تعني الا أي لكن أنمات كريم فلأتحوى الفنائم وماذكره من النصب هوالرواية في البيت والافيجوزرفه والعطف على محرى محذف العائد اىلأرحلن لغزوة تحوى الغنائم اوعوت فيهاكريم اى اويستشهد فيها بالقتل (قوله يعني نفسه) أي أن الشاعر يمني بالكريم نفسه أي لأن معني الكلام كما أفاده السياق أنى اسافر لغزوة اما ان اجع فيهما الغنائم اواموت (قوله من قبيلَ الالتفات الخ) اي وحيناذ فلايكون من قبيل النجر بدلان الالتفات مبني على الأمجاد والنجريد مبني على التعدد وهمسا متنافيان وذلك لان المعني المعبر عنه في الالتفات بالكاريق الاول والثاني واحد والمعبرعنه باللفظ الدال على المنتزع منه وباللفظ الدال على المنغرع منعدد بحسب الاعتبار اذيقصد ان المجرد شيُّ آخر غير المجرد منه (فُولَهُ قَلْنَا لَايِنَا فِي إِلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ العِلْمِ اللهُ وَلِهُ عَلَى مَا ذَكُرُ مَا ا مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد فانه قديقنضي انه قديجامعه الالتفات المااياد بالاتحاد في الالتفات الأنحساد في نفس الامر لاالأنحاد فيه وفي الاعتبار والمراد بالتعدد فالتجريد النمدد بحسب الاعتبار لافي نفس الامر ايضاحي ينافي الالتفات والحاصل ان مافي الديت تجريد نظر اللتغاير الادعائي والالتفات نظرا اللَّمحاد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مرادالشارح بعدم منافاة الالتفات للجريدانه يجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصدا بل مراده ان الالتفات لاينا في احتما ل التجريد فكما صبح في البيت الالتفات بصبح فده التحريد على البدلية لاعلى الاجتماع وذاك لان من المواد ما بصلح لقصد التجربد فقط ومنهاما اصلح الالتفات فنطومنهاما اصلح الهماما فالاول كانفدم ف قولهم لى من فلان صديق حيم اثلامني الالنفات فيه لأمحاد الطرفين فيه اذهما معاغبية والثانى كقوله تعالى الااعطيا الاالكوثر فصل لبكا دلاممي للانتزاع والتجريد

(وقبل تفدير،او عوت بنی کریم)فیکون من قبيل لى من فسلان صديقحيم فلايكون قسماآخر (وفده نظر) المصول العرد وتمام المعنى دون هذا التقدير (ومنها)ما يكونبطر يقالكنايه (نحو قوله باخبر من يركب المطي ولايشرب كاسا بكف من مغلا) ای یشرب الکاس يكف الجواد انتزع منه جواد ايشرب هو بكفه على طريق الكناية لأواذان فيعنه الثهر سامكف الغدل فقدائبت له الشرب بکف کر م

فيه بإن يقال انتزع تعالى منذاته ربا مبالغة فى ربو بنته للبنى صلى الله عليه وسلم لانه يلزم

الامر بالصلاة للرب المنتزع والثالث كالمثال الذى نحن بصدد البحث فيه وهو لئن بقيت لأرحلن بغزوة الخ فأن المنكلم بهذا الكلام يحتمل آنه قصدالبالغة في وصفَ نفسه بالكرم حتى انتزام من نفسه كريما آخر فبكون تجريداو يحتمل اله اراد التنطع فى النعبير وتحويل الكلام من الموب إلى اللوب آخر جديد فكون النفاتا واما كون الألتفات والمجريد يجتمعان في مادة قصدا فلا يصح اننهى كلامه قال العلامة عبد الحكم و الصــواب اناجتماهمهما واقعر فيصورة بكون الاسلوب اانتقل البه دالا على صفة كمافيما نحنفيه فهو يمني قوله كرم النفات منحيث آنه انتقل منالنكام للغبية وتجريد منحيث النصير بصيغة الصفة لاجل المبالغة في الكرم ولابرد ماقيل ان الالنفات يقتضي الاتحاد والتجريد يقتضى التغاير ولو ادعاء وبينهما تناف لانه آنما يلزم ذلك لوكان اعتبار المتنافيين منجهة واحدة يحسب اقتضاه المقام وهنا لبس كذلك لماعمات انالالتفات منحيث انه انتقل من التكلم للغيبة لاجل تجديد الاسلوب والتجريد منحيث التمبير بصيغة الصفة لاجل المبالغة فيالكرم مثلاآه وبهذا تملر أن قول الشارح قلنا لاينافي التجريد معناه قلنا ان الالتفات لاينا فى التجريد وانه يجوز اجتماعهما معآ فى مادة قصدا والحاصل انالتنافي آنما يأتي لوكان المقام مقتضيا لهما بجهة واحدة واما اجتماعهما في مادة كلُّ واحد باعتبار فلاضرر فيه (قوله على ماذكرنا) فيه اله لم تعرض لعدم المنافاة سايقًا فالاولى لاينًا في التجريد بالمني الذكور وقد يجاب بأن المراد على مقتضي ماذكرنا من تعریف التحرید کما مر (قوله فیکون من قبیل لی من فلان صدیق حیم) ای فيكون مثله منجهة ان من داخله على النيزع منه. في كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر) اى وفي هذا القبل نظر (قوله لحصول التجريد وتمام المعني بدون هذا التقدير) أي ومن العلوم ان تقدير شي زائد في الكلام اتمايحتاج اليه عند عدم تمام المعنى بدونه وانماكان هذا الكلام يفهم منه انالتكلم جرد مننفسه كريما آخر بلاتقدير الجرور بمن لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم او بموت الكريم والجارى على الالسن ان يقال لابدلى من الغنجة أو الموت فيفهم منه ان المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقتضي المبالغة الصححة لتجريد (قوله ومنها مايكون بطريق الكناية) اى مصحوبا بطريق الكناية اى تجريد معد كناية بان ينزع المعنى ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يعتبر عند بصريح (قوله نحو قوله) اى قول الشاعر وهو الاعشى (قوله المطيي) جع مطية وهو المركوب من الابل (قوله ولابشرب كاسابكف من تخلا) أى بكف من هو موصوف بالنفل وحاصله أن ذلك المدوح وهو المخاطب مناهل الشرب والشان ان الإنسان بشرب بكف تغسسه كانتزع آلشاعر من ذلك الممدوح :

شخصا كريما يشرب منكفه المدوح مبالغة فىكرمه فصار الاصل وبشرب بكف كريم

ومعلوم انه بشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خق هذا على بعضهم فزيم ان الخطاب ان كان لنفسه فهو تجريد والا فليس من التجريد في شي بل كناية واقول الكناية لاتنا في ألتجريد على مافررنا ولو ألتجريد على مافررنا ولو قسما بنفسه بل داخلا في

ثم عبر ذلك المعنى بالكنساية بان اطلق اسم المزوم وهو ننى التمرب بكف البخيل واريد اللازم وهو الشرب بكف الكريم فالتجريد مقدم على الكنايه قصدا لكن فى توجيد كون التركيب محنويا عليهما يقدم توجيد الكناية كانعل الشارح فنوله اى يشرب الكائس بكف الجواد اشارة الهمني الكنائي والكائس اما، عاوء من خر (فوله أنزم ال الشاعر وقوله منه اى من المخاطب وقوله جوادااى آخر غير المخاطب المدوح وقوله يشرب هو اى الممدوح وقوله بكفه اى بكف ذلك الجواد المنتزع (فوله على طربق الكُنَايَةَ) اى وجرى في افادة هذا المعنى على طربق الكناية حيث اطلق امم المزوم الذي هو نني الشرب بكف النحيل على اللازم وهو الشرب بكف الكريم ومعلوم انه يشرب بكف نفسه فيكون المراد بالكريم نفسه ففيه تجريد (قوله لانه اذا نفي الخ) اى و مان جرمانه على طريق الكناية ان المخاطب اذانني عند الشرب بكف الضل مقوله ولايشرب كأسا بكف من مخلا فقد اثبت له الشرب بكف كرم وذاك لان المحاطب لما تحققله الشرب فينفس الامر لكونه مناهل الشرب ولمبكن شربه بكف مخيل فقد كان بكف كرىم اذلا و اسطة بينهما (قوله فهو ذلك الكريم) أى فهو حيننذ ذلك الكريم فينفس الامر والحاصل أن الشاعر قد جرد كريما آخر من المخاطب وكني عن شربه بكفه المتلزم له فني الشرب بكف النحيل والامناقاة بين الكنابة وكون المكني عنه مجردا منغيره فانهكا بصححالتعبيرعن المجرد بالتصريح يصحوالكماية فلوامنع التعبير عن الجرد بالكناية لامنع بالتصريح (أوله وقدخني هذا) اىكونه انتزع منه جوادا على طريق الكناية الذي يفهم منه اجتماع التجريد والكناية (قوله على بعضهم) هو العلامة الخلخالي (قوله فريم الخ) حاصله ان الخلخالي زيم الكلام المصنف في جعل هذا اى قوله ولابشربكا سأ بكف من تخلا تجربدا في الكناية لابصيم لان الخطاب في قوله ياخير من تركب المطي انكان لنفسه فهو تجريد لانه صير نفسه أمامه فخاطبها وانما يصيرها كذلك بالتجريد واذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشرب كأسابكف من مخلا كناية عنالكرم فيكون وصفا المجرد اولا ولانجرند في الكناية نفسها لان التجريد وقع اولا والكلام فىكوں الكنابة تتضمن تجريدا مستقلا ولم يوجد على هذا وانكان الخطاب لغيره كان قوله ولايشربكا سابكف من مخلا كنابة عن الكرم الذي هوذلك المخاطب بواسطة دلالته على آنه يشرب بكف كريم مع العلم بان الكف كفه وليس من التجريد في شي (قوله و أقول) اي في الرد على ذلك البعض (قوله الكناية الآتنافي التجريد) ردلقوله والافليس الخووقوله ولوكان الخطاب لنفسه الخرد لقوله انكان الخطاب لنفسه فهو تجريد وحاصل للام الشارح اختيار أن للخطاب لغيره والتجريد حاصل وكونه كناية لاينا في النجزيد وإن كون الخطاب لنفسه صحيح والتجريد حاصل معد الاانه لايصيع حل كلام المصنف عليه لانه لايكون حينتذ فسمار أسدو المصنف جعله

قسما رأمه (قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) اىمن اقسام التجريد ماندل عليه مخاطبه الانسان لفسه لانالمخاطبة ليست منانواع التجريد وانمائدل عليه وذلك لان المخاطب يكون امامالانسان ولايخاطب نفسدحتي يجعلها امامد ولايجعلها امامدحتي يجرد منهاشفصا آخر يكون مثله في الصفه التيسيق لهــا الكلام لبتمكن من خطاله وحينئذ فخاطبة الانسان نفسه تستلزم التجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) اي كفقد المال والخيل فيالبيت الآتي (قوله لآخيل عندك تهدمًا ولامال) أي لاخبل ولامال عندك تمديه المادح فاذا لمبكن عندك شيء منذاك تواسى به المسادح فواسه محسن النطق (قُولُهُ أَي اللَّهُ فَي اللَّهُ عَلَيْهِ الْعَلْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ عَل على عدمالاهداء انلميمن الحال الذي هوالفتي علىالاهداء اليه لعدمو جدانه وعبارة الاطول المراد بالحال الفقر والمعني فليسعد النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء انلميمن الحال الذي هوالفقر علىالاهداء اليهوفيه انالفقر لابساعد ولايمين على الاهدا،واتما الذي بساعد وبمين عليه الفني الذي هو عادمه فتأمل (قوله المقبولة) اي وهى الاغراق والتبليغ وبعض صور العاو (قوله لان المردودة الخ) علة لحذوف اى وقيدبالمقبولة لانالمردودة وهي بعض صور الغلو لاتكون الحرلان الغلوكما سيأتيان كانمعها لفظ يقربها من الصحة او تضمنت نوعاحسنا من النحييل او خرجت مخرج الهزل والخلاغة قبلت والاردت (قوله و في هذا) اى التقييد بالمقبولة (قوله ان المبالغة مقبولة مطلقاً) اى سواءكانت تبليغا او اغرامًا اوغلوا وذلك لانحاصلها انشبت في الشيءُ من القوة اوالضعف ما لبس فيه و خيرالكلام ما بولغ فيه واعذب الحديث اكذبه مع ايهام الصحة وظهور المرادوحينئذ فنكون منالحسنات مطلقا وانما قلنا معايهام الصحة وظهور المراد لان الكذب المحض الذى قصد ترويج ظاهره مع فساده لم يقل احد من العقلاء أنه مستحسن (قوله وعلى منزعم أنها مردو دة مطلفا) أىلان خير الكلام ماخرج مخرج الحق وجاء على منهم الصدق ولاخيرفي كلام اوهم كذبا اوحققه كما يشهد له قول حسان رضي الله تعالى عنه

🛎 وانما الشعر لب المرء يعرضه * على المجالس ان كيساو ان حقا 🗱

🕿 مَا ن الشعر بعث انت قاله * بيت بقال اذا انشدته صدة 🐃

والذي فيه مبا لغة لا صد ق فيه فهو ليس من اشعر بيت فهذان قو لان مطلقـــان والمختار انالمبالغة منها مقبولةومنها مر دودة كما اشار البهالمصنف (قوله ثم آنه فسر مطلق المبالغة) اى ولذا اتى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الخ ولم بأت بالضمير يحيث مغول وهي لثلا يعود على القبولة (قوله مطلقاً) ايسواء كمانت مقبولة ومردودة ﴿ قُولُهُ أَنْ يِدعَى لُوصَفَ) ضَمَن يدعى معنى يثبت فعداء باللام أى أن يثبت أوصف بالدعوى لابالتمقيق وقوله بلوغه نائب فا عل يدعى اىانه بلغ وقوله فىالشدة الخ

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان البجريد في ذلك ان ينزع من نفسد شخصا آخر مشله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم يخاطبه (كقوله لاخيل عندك تهديها و لا مال) فليسعد النطق أن لم يسعد الحال * اى الغنى انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الخين والمال وماطبه (ومنه) ای من المعنوی (المبالغة القبولة) لان المر دودة لا تكون اشارة إلى الرد على من زعم ان المبالغة مقبولة مطلقا وعلىمنزعم انهامردودة مطلقا ثم انه فسرمطلق المبالغة وبين اقسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مطلقا ان دعی لوصف بلوغد في الشدة او الضعف حدا

فى بمهنى مناى بلغ ووصل من مراتب الشدة اوالضفف حدااى طرفا ومكانا مستحيلا اومكا مستبعدا يقرب من المحسال والامثلة المذكورة كلهسا للشدة ولم يمثل للضعف (فُولُهُ حَدًا مُسْتَحَيِّلًا) اى عقلا وعادة كما في الغلو اوعادة لاعقلا كما في الاغراق وقوله اومستبعدا اىبان كان مكنا عقلا وعادة الاانه مستبعد كافى التبليغ (قوله و اتما يدعى ذُلك) أى بلوغ الوصف لتلك المنزلة لدفع توهم ان ذلك الوصف غير متنا مفيد أى غير بالغرفيه النهاية بلهو متوسط اودون المتوسط واتى الشارح بذلك اشارة الىان قول المصنف لثلايظن ليس داخلا فيحد المبالغة بل التعريف تمدونه وانه بيان العلة التي تحمل البليغ على ايجاد المبالغة وبه اندفع مايقسال انالمبالغة المطلقة لايشترط فبهسا ذلك واختار العصمام فيالاطول انهذا التعليل منجلة الحد وآنه احترز لملك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستحبلا اومستبعدا مع الغفلة عن قصد دفع الظن المذكور فلاتكون مبالغة والحاصل انالدعوى المذكورة انقصد بهما دفع الظن المذكوركانت مبالعة وانالم يقصدبها ذلكبل بمفل عنذلك الفصد فلاتكون مبالغة هذا محصل كلامه (قوله ونذكير الضمير) اى في فيه (قوله بإعتبار عوده الى احد الآمرين) اي فكا نه يظن انه غير مثناه في احدالام بن والاحد مذكر مفرد وظاهر كلامه انهاذا ذكر متعالهفيان باويعاد الضمير على احدهما مطلقيا وهو مااقتضاه كلامكثير ونقل السيوطي فيالنكت عن انهشام انافراد الضميرفيالمتعاطفين باواذا كا نت للابهام كما تقول حانق ز بد اوعمرو فاكرمنه اذمعني الكلام حانق احدهما فاكرمت ذلك الاحد فانكانت التقسيم عاد الضير عليهما معاكما في قوله تعالى ان يكن غنيا اوتقيرا فالله اولى بهما فحكمها حكم الواو في وجوب المطابقة (قُولُه في التبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مدمه بالعنان ليزداد الفرس في الجرى ﴿ قُولُهُ وَالْاَغْرَاقُ ﴾ مَأْ خُوذَ مَنْ قُولُهُمْ اغْتَرَقَ الفرسُ اذَا اسْتُوفِي الحَدِّ فِيْ جَرِيْهِ ﴿ قُولُهُ وَالْفُلُو ﴾ مَأْخُوذُ مَنْقُولُهم غَلَافِهَالَثَى اذَاتِجَاوِزُ الحَدْ فَيُهُ (قُولُهُ لابْمِيرِدَالاسْتَمَرَاءُ ﴾ اىالخالى عنالدليل العقلى وقوله بلىالدليل المقبطعي اىمعالاستقراء وفي نسخة العقلي (قوله وذلك) أي و بيان ذلك إي انحصار المبالغة فيالاقسامالثلا:: بالدلل العقل (قوله لان المدعى) اى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة اوضعفا (مُوله تُسلبغ)اى فدعوى بلوغه ساذكر تسمى بلبغا لان فبه مجرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى المنقدم (قوله كقوله) اى كقول الشاعر وهوامرؤ القيس بصف فرساله بانه لا يعرق و أن أكثر العدو (قوله فعادي عداً) أي و إلى ذلك الغرس مقال والى بينالصيدين اذاجرح احدهما على اثر الآخرفى للقي واحداى اذا القياحدهما على وجه الارض اثر الآخر فيشوط واحد من غيران يتخلله وقفةل احدّ وتحوها (قُوله بین ثور) مُتعلق بعادی ای والی بین ثور ونعجة ای صرع احدهما ای انقاه

مستميلا او مستبعدا)وانما يدعىذلك (لثلابظنانه) اى ذلك الوصف (غيرمنناه فيه)اى فى الشدة او الضعف وتذكر الضمر وافراده باعتسار عوده الى احد الامرين(وتنحصر)المبالفة (في التبليغ والإغراق والغلو)لابمجردالاستقراء بل بالدليل القطعى وذلك (لانالمدعى انكان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فمادى) بعنى الفرس (عداء) هو الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على اثر الآخر في مللق واحد(مینثور)بعنیالذکر منبغر الوحش(ونصة) يمني الانثي منها(دراكا) ای متنابعا

(فلم ينضح بما، فيفسل) مجزوم معطوف عملي ينضيح اىلم يعرق فلم يفسل ادعی لن فرسه ادرك ثورا ونجمة في مضمار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة (وان كان ممكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله • ونكرم جارنا مادام فينا(ونتبعه) منالاتباع اى نرسل (الكرامة) على اثره (حیث مالا) ایسار وهذا ممكن عقلا لاعادة بل فى زماننا بكاد يلحق بالمنع عقلا اذكل مكن عادة ممكن عقلا (وهما) اى التبليغ والآغراق (مقبولان والا) اي وان الم يكن عكنا لا عقسلا ولامادة لامتناع انبكون مكناعادة متنعاعقلااذكل عكن عادة عكن عقسلا ولانعكس (فغلوكقوله

على وجدالارض على اثرالاً خر في طلق واحد اىشوط واحد (قوله دراكاً) بكسر الدال على وزن كتاب قال سم و الظاهر اله تأكيد لقوله عدا، لأن معنى التتابع يفهم من الموالاة لخصوصا مع اعتبار الكون على الاثر فيها وذكر بعض شراح ديوان آمرى أ القيس انه لم يرد الموآلاة بين ثور ونجمة فقط وانما اراد النكثير من النعاج والثيران والدليل على ذلك قوله دراكا ولو اراد ثورا ونجمة فقط لاستغنى بقوله فعادى عداءوانما يريد انالموالاة بين الصيدين اتبع بعضها بعضا فيفيد آنه قتل الكثير فىطلق واحد وحيننذ فهو غيرتا كيدلقوله عداء أمل (قوله فلينضح) اى لم يرشيح ذلك الفرس الذي عادى بين الصيدين بخروج ماءاى عرق واعلم ان نصح ان كان بمنى رش كان من باب ضرب وانكان بمعنى رشيح كماهناكان منبأب قطع (قوله فيفسل) يحتمل انه اراد بالغسل المنغى غسل العرق ويكون تأكيد الننى العرق ويحتمل آنه اراديه الغسل بالماء القراح اى لم يصبه و سخ العرق و اثره حتى يحتاج للغسل بالما القراح (قوله ادعى آن فرسه الدرك ثورا ونجمة) اى اثوارا ونعاجاً على الاحتمالين السامين في قوله دراكا (فوله في مضمار) اى في شوط (قرله وهذا) اى ما ادعاه مكن عقلا وعادة اى و ان كان و جود تلك الحالة في الفرس في غاية الندور عادة (قوله وأن كان) أي المدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة الأصعفا (تُوله فأغراق) اي فدعوى بلوغه الى حيث يستميل بالعادة تسمى اغراقا لان الوصف بلغ الى حد الاستغراق حبث خرج عن المعناد فناسب معناه اللغوى المنقدم (قوله كقوله) اى الشاعر وهو عمروبن الابهمالتغلي (قوله مادام فَيْهَا) ای مادام مقیما فینا ای وفی مکاننا (قوله حیث مالاً) ای حیث رحل عنا وسكن مع غيرنا واتباع الكرامة له ارسالها اليه وبعثها في اثره فقد ادعى الشاعرانهم يكرمون الجار فىحالة كونه مقيما عندهم وفى حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيدكرمهم ولاشك ان اكرام الجارف حالة كونه معالفير وارتحاله عنهم محال عادة حتى انه يكاد أن يلتمتى بالمحال عقلا في هذا الزمان لانطباع النفوس على الشيح وعدم مراعاة غيرالمكاناة واعلم انهذا البيت انما يصلح مثالا للآغراق اذاحل قولة و نتبعه الكرامة حيث مالا على أن المراد ارسال الاحسان اليه الدافع لحاجته وحاجة عياله بعد ارتحاله عنهم وكونه معالغيرواما انحل علىانالراد اعطاءالجار الزاد عند ارتحاله وسفره الى أى جهة فلا يصلح مثالًا لانهذا لايستميل عادة اذهذا شائع عند الاسخياء واصحاب المروآت (يقوله وهما بقبولان) اىلمدم عهور الكذب فيهما الموجب قرد واعلم ان ماذكره منُ المقبول والمردود انما هو بالنظر الى البديع واعتبارات الشعر وامآ بالنظر قبيان فالكل مقبول لانها ليست جارية على معانيها الحقيقية بلكنايات اومجازات بالنظر للواد والامثلة فقوله تعالى يكادزنها يضي مجاز ركب عنكثرة صفائه ونوره وقوله عقدت سنابكها البيت مجاز عنكثرة الغبارنوق

رؤس الجياد وقوله يخيل لى البيت مجاز عن طول سهر موكثرة نظر مالى الكواكب (قولة اى وان لم بكن مكنا لاعقلا و لاعادة) هذا نفي للقسم الاول اعني قوله و ان كان ممكنا عقلا وعادة وترك نفي القسم الثاني اعني قوله و ان كان بمكنا عقلا لاعادة إن يقول اي و ان لم يكر بمكنا لاعقلا ولاعادة اوعادة لاعقلا لانه لايتصور ان يكون شي بمكنا عادة ممتنعا عقلا كما اشارله الشارح بقوله لامتناع الخ فهو علة لمحذوف اى وترك نغي القسم الثانى لامتناع الخ اوانه علة لاقتصاره في نفسيرو الأعلى ماذكره فيه (قوله اذكل عكن عادة ممكن عقلاً) اىلان الامكان العادى ان بكون الامكان بحكم الوقوع في اكثر الاوقات او دائمًا (قوله ولاينمكس) اى عكساكليا فليسكل مكن عقلاً مكنا عادة لان دارة العقل اوسع من العادة (قُولَه فَعَلُو) اى فهو غلو اى ان اديا. بلوغ الشيُّ الى كونه غير بمكن عقلا وعادة يسمى بالفلو لتجاوزه حد الاستحالة العادية الى الاستحالة العقلية فناسب معناه الغوى المنقدم (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو نواس و هو الحسن بن هانى القبابي نواس لانه كان له عذبتان تنوسان اى تحركان على عاتقيه و هذا البيت من قصيا . قله في مدح هارونالرشيد بانه أخاف الكفار جيما منوجد منهم ومن لم يوجدوانما مثل بهذا البيت ولم يكنف بامثلة الاقسام الآتية لانه مثال للبالغة المردودة حيث لم يدخل عليها مابفربها الى الصحة ولمتتضمن تخبيلا حسنا ويمكن انيريد الشاعر آنه لتخافك النطف التي لم تخلق فلم تخرج من خوفك الىساحة الوجود فيتضمن تخييلا حسنا آه اطول (فوله واخفت اهل الشرك) اى ادخلت فىقلوبهم انكوف والرعب ببطشك وهبيتك (قوله حتىانه) بكسر همزة ان لدخول اللام فيخبرها وحينئذ فهي ابتدائية (قوله النطف) جم نطفة وهي الماء الذي يُعلق منه الانسان وقوله التي لم تخلق اي لم يخلق منها الانسانُ بعد اولم تخلق هي ينفسها اي لم توجد فقد بالغ في الحافته اهل الشرك حيث صيره تخافد النطف التي لم توجد ومعلوم انخوف النطف محال لان شرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الحوف مزالموجود الموصوف بعدمها فضلا عن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلو مردود لعدم اشتماله علىشي من موجبات القبول الآثية (قوله منها ما أدخل عليه مانقر له الى الصحة) اى من تلك الاصناف صنف أدخل عليه لفظ يقرب الامر الذي وقع فيه الغلو الى الصحة اى الى امكان وقوحه (خُولُه نحو لفظة بكاد) اى ولفظة لو ولولا وحرف النشبيه (قوله بكاد زيَّها يضيُّ ولو لم تمسد ار) البالغ فيد اضاءة الريت كاضاءة المصباح من غير نار ولاشك أن أضاءة آزيت اضاءة كاصّاً مُ المصباح بلانار محال عقلاً وعادة فلوقيل في غيرالقرآن هدأ الزيت يضي كاضاءة المصباح بلانار لرد وحيث فيل بكاد يضي الخادان المحال لم يقع ولكن قرب من الوقوع مبالفة لانالمعني يقرب زيتها منالاضاءة والحال انهلم تمسسه نار ومعنى قرب المحال من الوقوع توهم وجود احباب الوقوع وقرب المحلل من الوقوع

واخت اهل الشرك حتى انه) * الضمير للشان (لنخافك النطف الني لم تخلق) فان خوف النطفة الفيير المخلوقة متنم عقلا وعادة (والمقبول منه) اي من الغلو (اصناف منها ما ادخيل عليه ما قر به الى الصحة نحو) لفظة (بكاد في قوله تعــالي یکاد زینها بضی و او لم تمسسه نار ومنهاماتضمن نوعاً حسناً من التخسل كقوله عقدت منابكها) اى حوافرالجياد (علما) يعني فوق رؤسها (عثيرا) بكسر العين اى غبارا ومن لطائف العلامة في شرح المفتاح العثير الغبار ولاتفتح فيد العين

والطف منذلك ماسحت ان بعض البفالين كان يسوق بغلته في سوق بغداد وكان بعض عدول دار القضامعاضرا فضرطت البغسلة فقسال البغسال علىماهودأبهم بلخيذالعدل بكسر العين يعني احمه شق الوقرفقال بعض الظرفاء علىالفورا قتح العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقعلى فيقصيدة ه علا ما صبح بد عسوه الورى ملكا • ورثمــا قيمواصنا عداملكاه وبما ساسب هذا المقام ان بعض إصعابى عن الغالب على لهجتهم امالة الحركات نحوالفتحد اتاني بكتاب مقلت

قريت من النحمة أذ قد تكثر أسباب الوهم التحيل بها وقوعه ولوكان لانقع قيل ان المصنف لما مثل بالآية كان نسغيله ان يقول منها ما ادخل عليه ما مخرجه عن الامتناع بدل قوله ما يقربه الى الصحة تأدبا اذ صحة كلام الله لا مزيد عليها فكيف يفال فيه ما يقربه الى الصحة ثم انما ذكر من كون اضاءة الزيت كاضاءة المصباح بلافار محالاعقلا غيرظاهر لصعة اتصافكل جمم عا اتصف به الآخر ولصلاحية تدرة المولى لذلك الله والاان راد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامة تأمل (قوله ومنها مَا تَضِينَ نَوْ عَا حَسِنًا مِنَ الْنَحْسُلُ) أي ومن أصناف الغلو المقبولة الصنف الذي تضمن نوعًا حسنًا من تخييل الصحة و توهمها لكون ما اشتمل على الغلو يسبق الى الوهم امكانه لشهودشيُّ يغالط الوهم فبه فبنبادر صحته كما يذاق من المسال وقيد المصنف بقوله حسنا اشارةالي أن تخبل الصيحة لا يكني وحده أذ لا مخلوعنه محال حتى إخافة النطف فيما تقدم وآنما المعتبر ما يحسن لصيحة مغالطة الوهم فبه يخلاف ماسدوانتفاؤه الوهم بادنى التفاتكما في الخافة النطف فليس النحبيل فيه على تفــدير وجوده فيه حسنـــا فلا نقبل لعدم حسنه آه يعقوبي (قوله كقوله) اي الشاعر وهو الوالطيب المنني ً (قوله سنابكها) جع سنبك وهو طرف مقدم الحافر فقولاالشارح اى حوافرالجياد اى اطراف مقدم حوافر الحيل الجياد (قُولُهُ عَثَيْراً) مُعْمُولُ عَقَدتُ وقُولُهُ بَكُسُرُ العين اى وسكون الناه المثلثة وفَتَحِالباء المثناة من تحت وتمام البينكما بأتَى • لوَتَدَخَى عنةا عليه لامكنا • اى لوترىد تلك الجياد سيرامسرعا على ذلك العنير لامكن ذلك العنق اى السيرادعي ان الغبار المرتفع من سنابك الحيل قد اجتمع فوق,رؤسهامتراكمامتكائفا يحيث صار ارضا يمكن ان تسيرعليه الجياد وهذا نتنع عقلا وعادة لكنه يخيلاالوهم تخييلا حسنا من ادعاء كثرته وكونه كالارضالتي في الهوا، صحنه فلا يحيله حتى يلتفت الى القبواعد فصار مقبولا ولقائل ان يقول ان الاستحالة هنا انما هي عادية لا مكان مشى الخيل وعنقها في الهوا، والريح فضلا عما اذا وجد جسم آخر معه كالغبارو اجبب ما تقدم من ان المراد بالاستحالة العقلبة الاستحالة ولو في عقول العامد فتأمل (قوله ومن لطائف العلامة) اى الشيرازى لما فى ذلك من التورية لان قوله ولا تفتح فيد العين له معنيانَ قربب وهوالنهي عن قتح العين الجارحة في الغبار لئلا يؤذبها بدَّخوله فيهما وليس هذا مراد اوبعيــد وهوالنهي عن فتح العين في هذا اللفظ اي لفظ عثير لثلا يلزم تحريف اللفظ عن وضعه وهو المراد لان فصده ضبط الكلمة ويحتمل انالمراد لما في ذلك من النوجيد وهو احتمال الكلام لمعنيين ليس احدهما اقرب منالآخر يناء على استواء المنيين هنا (قوله والطف من ذلك) اى نما ذكره العلامة (قوله البغالين) اى الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة) اى اخرجت ربحا من جوفها بصوت (قوله فقال البغال) اى على عادة امشاله عند فعل البغلة ذلك

(نی) (<u>۲</u>٠)

(قوله بلحية العدل) اى ما فعلت يقع في لحية العدل لا في وجه السائق وفيه تشبيه العدل برجل ذي لحية على طريق المكنية (قَوْلَهُ يَعْنَى) اى بلمية العدل (قوله الوقر) اى الحمل بكسر اولهما (قوله الظرفاء) اى الحذاق (قوله اقتع المين فأن المولى حاضر) هذا الكلام بحمّل معنوين فبحتمل اقتح عينك ترالمولى اى من هو اولى واحق ان يقع ذلك فى لحبته وهوالشساهد حاضرا وبحتمل اقتع دين لفظ العدل لتصبيب الضرلحة مسمى هذا اللفظ فأنه حاضر فانكان المعنى المراد منهما خفياكان تورية وانكان المعنيان ليس احدهما خفيا عن الآخر كان توجيها وهو اقرب هنا لصلاحية كل مثالمعنيين فهذه الحكاية محملة للتورية والتوجيه كما ان ماذكره العلامة كذلك الا ان هذه الحكاية الطف بما ذكره العلامة لما فيهـــا من النفطن الغريب والهجو بوجه لطيف (قوله ومن هذا القبيل) اى احتمال التورية والتوجيه في مادة فتح العين (قوله ماوقع لى فی قصیدة) ای فی مدّح ملك و هو السیلمان ابو الحسین محد كرت و قد ذكر منهسا في اول الملول سبعة ابيات (فوله علا) اى ارتفع وقوله يدعو مالورى اى الخلق وفوله ملكا اى سلطانا (وقوله ورغا فتحوا عينا غدا ملكاً) اى فقوله قيموا عبنا يحتمل فتحوا عين لفظ ملك اى وسعَّه ففدا بسبب الفتح ملكا فيكون معناه كذلك و يُحتمل ان يراد قيموا عينهم فيه ونظروه فوجدوه قد تبدل وصار ملكا فيتجه فيه التوجيه الو التورية على ماتقدم الريث مصدر راث اذا ابطأ يستعمل كثيرا عمني الزمان لاشعار البط الزمان و بضياف للجمل نائبا عن الزمان فبقال اجلس ربث انا اكلك بكلمتين ای اجلس زمانا مقداره ما اکملِک فیه کمنین و التقدیر هنا آنه غدا ملکا فی اثرمان الذی مقداره ماینتمون فیه العین کذا قال البعقوبی و هو راجع لغول بمضهم ان ریما بمعنی حيثًا ﴿ قُولُهُ وَمَا يَنَاسَدُ هَذَا المقَامَ ﴾ اى من جهة أن ضم العين فيه أشارة لمعنى حَتى وانكانت الاشارة بغير الففظ وليس فيه تؤربة ولا توجيه ولذا قال وبما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لهستهم) اى لغتهم وكلامهم اى من قوم الفسالب عليهم انهم يميلون في له سبتهم وكلامهم بالضم بحوالفتي (قوله فقلت لمن هو) اي بمن هو (قوله فقال) اىدالثالاً عَي بِالكُتابِ لمُولانا عر بَغْتُم العين وهو يمني عر بضمها (قوله فنظر الى) اى فنظر ذلك القائل الى وقوله كالمتعرف اى الطالب لمرفة سبب ضحكهم لانه خني عليه (قوله المسترشد نطريق الصواب) اي الطالب لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم ومعلوم ان نني السبب بعد ادراكه ناشــارله الشارح بضم عينه حسبانهم ذلك القبائل ان سبب ضحكهم فتحد لهين عمر وانه ينبغي لد ضم عينه (قوله وضم العين) تفسير لما قبله (قوله فتفطن للقصود) اى وهو ضم عين عمر (قوله واستنظرف ذلك الحاضرون) اي اعترفوا بنزافة المشسيراي حذقه وفهم المشار اليه (قوله هو نوع منالسير) اى وهو السير السريع (قوله وهذا)

لمنهوفقال لولانا عربقتع العين فضعك الحاضرون فنظرالى كالمتعرف عنسيب ضحكهم المسترشدلطربق الصبواب فرمزت اليد بغض الجفن وضم العين فنفطن للقصودو استظرف ذلك الحاضرون (لونتغي) ای تلک الجیاد (عنقا) هو نوع من السير (عليد) اي علىذلك العثير (المكنا) اى العنق ادعى تراكم الغبار الرتفع من سنا مك الخيل فوق رؤسها محيث صار ارضا مكن سيرها عليه وهذا نمننع عقلا وعادة لكند تخيل حين (وقد اجتما) ای ادخال مایقر به الى الصعة وتضمن التخييل الحسن (في قولد

يخيللى انسمر الشهبفي الدجى وشدت باهدابي البناجفاني) اي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمساميرلاتزول عنمكانها واناجفان عيني قدشدت باهداماالى الشهب لطول ذلك الليل وغاية سهرى فيد وهذا تخيل حسن ولفظ مخيل نزمده حسنا (ومنها ما آخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا ان ذامن اليجب ومند) اي ومن المنوى(المذهبالكلامي وهوابراد حجة للطلوب على طريقة اهلالكلام)

اى مشى الخيل على الغبار (قوله لكنه تخييل حسن) اى فشأ من ادعاء كثرته وكونه كالارض التي في الهوا. (قوله وقد اجتما) اي السبان الموجبان للقبول وهماادخال مايقرب الصحة ونضمن النوع الحسن من التخبيل واذا اجمع السببان المذكوران فى انغلو ازداد قبوله (قوله مايفر به الى الصحة) اى كلفظ يخبل (قوله في قوله) أى الشاعر وهو القاضي الارجاني بفتحالرا. مشددة بعدهمزة مفتوحة نسبة لارجان بلدة من بلادفارس (فوله يخبل ل) اي يوقع في خبالي و في وهمي من طول البلوكثرة سهرى فيه أن الشهب وهيالنجوم سمرت أي أحكمت بالمسامير فيالدجياى ظلة الليل (قوله وشدت) ای و یخیل لی مع ذلك ان شدت ای ربطت اجفانی باهدایی حال كو نها مالَّة البهن أي الشهب أي ونحيل لي أن اجْفَانِي مربوطة في الشهب بإهداني ادعى الشاعر أن طول الليل وصل لحالة هم أن الشهب أحكمت بالمسامر في دياجيه وانكثرة سهره فيه وصلت لحالة هي اناجفانه صارت مشدودة بإهداله فيالشهب ومن المعلوم أن أحكام الشهب بالمسامير في الدجي وشددا جفاته بإهداب عينه محال لكن قد تضمن ذلك الغلو تخيـلا حسنا اذ بسبق الى الوهم صمنه من جهة ان هذا المحسوس نقع المغالطة فيه وذلك ان النجوم لمالدت مزجانب الظلة ولم بظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط اسود فبسبق الى الوهم من تخييل المشابهة قبل الالتفات الى دليل استحالة شدالنجوم بالمسامر في الظلة صحة ذلك و لماادعي انه ملازم للسمهر وانه لانفترعن رؤبة النجوم فىالظلة فصارت عينه كاأنها لاتطرف نزلت اهدايه مع الاجفان بمزلة حبل مع شئ شديه بجامع التعلق وعدم التزازل فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة بماذكر صحة ذلك ايضا ولمائضمن الغلوالموجود في البيت هذا التغييل الذي قربب المحال من العجمة كان ذلك الفلو مقبولا وزاد ذلك قبولا تُصريحه بان ذلك على وجه النخبيل لاعلى سبيل الحقيقية وتخسل المحال واقعاً بمنزلة قربه من الصحة لكون ذلك في العالب ناشـــثا عن تخييل الاســباب والحاصل انانتخييل موجودفي نفسه ولفظ يخبل لى يقرب من الصحة فقد اجتم في الفلوفي هذا البيت السببان الموجبان لقبوله (فُولُه مُحَكِّمَةُ بِالْسَامَيِّرُ) اى فىظلم اللبل وهذا محاللان الظلة عرض والبحوم اجرام لكن المتكلم لمارأى اجراما ببضاء كالجواهر مسمرة في جرم المودكبساط تخبل الوهم ان النجوم في الظلة كذلك قبل الالتفات الي استحالة ذلك (قُولُهُ قَدَّشُرَتُ بِاهْدَابِهِ الْحُ) اى وشد الاجفان باهدابها في النَّجوم مستَّميل لكن لمارأى المتكلم اجرامامعلقة بلحبال فياجرام نخيل الوهم ان الاجفان مع الاهداب كذلك (قُولُهُ حَسَنَ) اي يدرك حسنه الذوق (قُولُهُ وَمَنْهَا) اي مِن اصناف الغلو المقبول (قوله ما اخرج مخرج الهزل) اى الصنف الذي اخرج على سبيل الهزل وهو الكلام الذي لايراديه الاالمطاية والضحك وليس فيه خرص صحيح واماالخلاحة فهي

عدم المبالاة عا يقول القائل لعدم المانع الذي عنمه من عير الصدق (قوله اسكر بالأمس ان عزمت على الشرب) هذا مبالغة في شغفه بالشرب فادعى ان شغفه في الشرب وصل لحالة هي انه يسكر بالامس عند جزمه على الشرب غدا ولاشك ان سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال أن أربه بالسكر مايترتب على الشرب وهو المقصود هنا ولكن لمااتي بالآملام على سبيل الهزل اي لمجرد تحسين المجالس والتضاحك وعل سبيل الخلاعة اي عدم مبالاته بقبيح ينهي عنه كان ذلك الفلو مقبولا لانمانوجب التضاحك من المحال لابعد صاحبه موصوفا يقيصة الكذب عرفاوانما لم بقبل الغلو الخارج عن المسوغ لانه كذب محض والكذب بلا مسوغ نفيصة عند جبع العقلاء ان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف يقال اخرج مخرج الهزل قلت الهزل اعم بمايكون من هذا الباب وخروج الحاص مخرج العام ممنى مجيئة موصوفا بمافىالعام لوجوده فيه صحيح (قولهانذا) اىنگره بالامساذاعزم علىالشربغدامنالىجب اكدكونه من العب مع انه لاشبهة فيكونه عبا لانه حكم على الامرالحقق المشارله بقوله ذاوالحكم عليه ولوبكونهمن العجب بماينكر لانكار وجود ذالت الامرقاله في الاطول (قوله وهو آراد جمة المطلوب) اللام يمنى على منعلقة بحجة وقوله على طريقة أهل الكلام متعلق بايراد واعلم ان ايراد الحجة للطلوب متعلق باداء اصل المعنى وكونهاعلى طريقة اهل الكلام من الصيدنات المعنوبة لان المحاورة لاتنوقف على كونها على طريقتهم وانكانم جعدلذلك تاله عبدالحكيم وحاصله انالحسن هوكون الدليل على طريق أهل الكلام بان يؤتى به على صورة قياس استشائى اواقتراني يكون بعدتسليم مقدماته مستلزما للطلوب وآما انراد حجة ودليل للطلوب لاعلى طريق اهل الكلام فليس محسنا لكن الذي ذكره العلامة اليعقوبي ان المراد بكون الججة على طريقة اهل الكلام صحة اخذ المقدمات من المآني به على صورة الدليل الافتراني او الاستشارق. لاوجود تلثالصورة بالفعل بلصعة وجودها مزقوة الكلام فىالجملة كافية كمابؤخذ من الامثلة انتهى (قوله و هو) اى كونهاعلى طريقة اهل الكلام وقوله ان تكون بالتا. المثناة فوق اى الجحة بعد تسسليم مقدماتهما وفي بعض النسيح ان يكون بالباء التحتية والتذكيرباعتياركون الجعة بمعنى الدليل والبرهان (قوله مستلزمة للطلوب) اى استلزاما عقليا اوعاديا والاستنزام العقلي غيرمشترا هنا (قوله بعد تسليم المقدمات) اي المُوجودة بالفعل على صورة القباس اوالمأخوذة منالكلام المأتي، (قوله لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتًا) اي لوكان فيالسما. والارض آلهة غيرالله لفســدتا وهذا اشارة لقياس استثنائى ذكر شرطيته وحذف منه الاستثنائية والمطلوب لظهورهما لى لكن وجودالفساد باطل بالمشاهدة فبطلاللزوم وهو تعددالاله وقداشارالشارح لذلك بقوله واللازم اى لوجود آلهة غرالله باطل فكذا المزوم (قوله لان الراد له)

اى نفسادهما وقوله خروجهما عن النظام اى وهذا النظام محقق مشساهد وقوله فكذا المزوم اى باطل (قوله وهذه الملازمة) اى ملازمة الفساد لتعدد الآلهة من الامور المشهورة الصادقة يحسب العرف فقد تقرر في عرف الناس ان المملكة الواحدة اذاكان فيها ملكان لم تستر بل نفسد وقداستر هذا النظام العجيب طويلا ولم يحصل فيه فساد فدل ذلك على عدم التعدد (قوله في الخطابيات) اى في الامور الخطابية المفيدة للظن وبالجلة فالملازمة في الشرط عادية والدليل اقناعي لحصوله بالمقدمات المشهورة (قوله دون القطعيات المعتبرة فيالبرهانيات) اي الادلة المفيدةاليقين لان تعدد الآلهة ليس قطعي الاستلزام للفسياد لجواز عدم الفسياد مع تعدد الآلهة بان ينفقوا والحاصل أن هذا الدليل اقناعي لابرهاني وهذا بناء على مازعم الشارح من انالمراد بالفسساد اللازم لتعدد الآلهة الخروج عن هذا النظام المتساهد واماً لواريد به عدم الكون اى عدمالوجود مناصله كانت الملازمة قطعية وكان الدليل برهانيا وذلك لانه لوتعدد الاله لجاز اختلافهما ولوتوافقا بالفعل وجواز الاختلاف يلزمه جواز التمانع وجواز التمانع بلزمه عجز الالهوعجزالاله يلزمه عدم وجودالسماء والارض لكن عدم وجودهمآ باطل بالمساهدة فا استلزمه من تعدد الاله باغل (قوله وقوله) اى قول النابغة الذبياني من قصيدة يعتذر فيها الى النعمان بن المتذر ملك العرب بسبب تغيظ النعمان عليه يمدحه آل جفنة وهم قوم اصلهم من اليمن فارتحلوا منه ونزلوابالشامكان بينهموبين النعمان عداوة (قوله حلفت) اى حلفت للبُ بالله ماابغضتك ولاحقرتك ولاعرضت عند مدحى آل جفنة بذمكوقوله فلمآثرك لنفسك ربة اى فلم ابق عندك بسبب ذلك اليهن شكافي اني لست لك عبغض ولأعدو والربة فيالاصل الامر الذي يرتب الانسسان اي تقلقه اربدبها هنا الشبككما قلنا وقال فىالاطول الممنى حلفت انى باڨ على محبتى واخلاصى للثالذى كنت عليه فلماترك بسبب هذا الیمینفسك تنهمنی بایی غیرت اخلاصیات و ابدلتك بغیرك (قوله و لیس وراءالله للره مطلب) اى انه لاينبغي للمحلوف له بالله العظيم ان؛طلب مايتحققبه الصدق سـوى اليمين بالله أذليس وراء الله أعظم منه يطلب الصدق بالحلف به لانه أعظم من كل شيُّ فلا يكون الحالف به كاذبا فاليمين به كاف عن كل يمين (قوله اللام لتوطئة القبم) بمعنى انها دالة على القسم المحذوف كاتبل التوطئة على الموطأله (قوله خيـآنة) اي غشـا وعداوة وبعضا اواني رجعت عليك آل جفنة (قوله اللام جواب القسم) اى دالة على ان المذكور بعدهـا جواب القسم لاجزاء الشرط اذهو محسذوف دل عليه جواب القسم اى والله لمبلغك تلك الخيانة اغش اى من كل غاش واكذب من كل كاذب فالفضل عليه محذوف

وهو انتكون بعدتمليم القدمات مستلزمة المطلوب(نحولوكانفهما آلهة الاالله لفسدتا) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهما عن النظام الذيهما عليه مكذا المزوم وهوتعدد الآلهة وهذمالملازمةمن المشهورات الصادقة التي يكنني بافي الخطايات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات(وقوله حلفت فإاترك لنفسك رية) أي شكا (وليسروراه القه للرم مطلب)فكيف محلف 4 كاذبا (لئن كنت) اللام لتوطئة القسم (قدبلغت عنى خيانة لمبلغك) اللام جواب القسم (الواشي اغش) من غش اذاخان (واكذب

(قوله ولكنى الخ) هذا شروع في بان السبب لمدحه آل جفنة ليكون ذلك ذريعة لنفي الموم عنه اي ماكنت امرأ قصدت بمدحي آل جفنة التعريض بنقصك ولكنني كنت امرأ الخ فهو استدراك على محذوف (قوله لي جانب من آلارض) اى لى جهة مخصوصة من الارض لايشــاركني فيها غيري من الشــعراء واراد بذلك الجانب من الارض الشام (قوله اي موضع طلب الرزق) هذا بيان للستراد في الاصل ولكن المراد منه هنا مجرد طلب الرزق كماً انالمراد بالمذهب هنا الذهاب لقِضاء الحاجات اذ المعني فيذلك الجانب يذهب لطلب الحاجات والارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الغني والوجدان (قوله من رادالكلام) مالقصراي طلبه والكلام الحشيش (قوله أي في ذلك آلجانب ملوك) اشار الشارح بهذا الى ان الملوك مبتدأ حذف خبره لان منالمعلوم ان الرزق ليس من ذات المكانُّ بل من حاكنه وهذه الجملة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فكا نه قبل من فيذلك الجانب الذي تطلب الرزق منه فقال فيه ملوك هذا ومجتمل أن بكون ملوك مدلا من حانب تقدير المضاف أي مكان ملوك أوائه مدل من مستراد وبكون باقيا علىحقيقته وعلىكل منالاحتمالات الثلاثة فقدفهم المقصود وهو انطلب الرزق منهؤلاء الملوك (فوله واخوان) هذا اشارة بالى مدحهؤلاء الملوك بالنواضع اىفىذلك المكان ملوك لانصافهم برفعة الملك واخوانبالنواضعاى أنهم مع انصافهم برفعة الملك بصيرون الناس اخوانالهمو بعاملونهم معاملةالاخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك الشرير مايقال انوصفهم بالاخوة ينافىوصفهم بالملوك العلم بان المادح ليس بملك مثلهم فكونهم ملوكا لايناسب كونهم اخوانا للمادح (قوله آذا ماندحتهم) مازائدة وقوله احكم بضم العمزة وتشديد الكاف اى اجعل حاكما في اموالهم ومتصرفا فيهما بماشئت اخذا وتركا وقوله واقرب اى بالتوقير والتعظيم والاعطاء (قوله كفعلك في قوم اي كاتفعله انت في قوم اراك اصطفيتهم) اي اخترتهم لاحسانك وقوله فلم ترهم فىمدحهم لك اذنبوا اى فلم تعدهم مذنبين فىمدحهم اياك واورد العلامة يس على ماذكر من الاستدلال ما حاصله أن قوله اصطفيتهم فلم ترهم فىمدحهم لك اذبوا يقتضي آنه قدم الاحسان لما دحيه وقوله اذا مامدحتهم احكم في اموالهم يقتضي تقدم المدح على الاحسان ولايلزم من تسليم كون المدح المترتب على الاحسان انه لاذنب فيه تسليم ان المدح ابتداء لاجل التوصل للاحسان لادنبفيه اذبحه ان يعانب على الابتداء بالمدح ولايعانب على كونه مكافأة وحيئذ فلم يتم الاستدلال فلوقال الشاعر ملوك حكموني فياموالهم فدحتهم كفعلك فيقوم الخرلكان احسن واجيب بانالمراد بقوله كفعلك فيقوم الخ انك اصطفينهم بسبب مدحهم أياك واخسنت اليهم بسبب المدح قدحهم له صَّدر اوَّلا قبل احسانه لَهم وقوله فم تُرهمُ في مدحهم لك اذابوا أي فلم تعدهم مذابين في مدحهم لك اذلوكان مدحهم لك ذابا

وَلَكُنِّي كُنْتُ امْرِأُ لِي جانب من الارض فيد) اى فى ذلك الجانب (مستر اد) ای موضع طلبالرزق من دادالكلا * (ومذهب) ای موضع ذهابالمحاجات (ماوك) اىفىذلك الجانب ملوك (واخوان اذامامدحتهم احكم في اموالهم) اتصرف فهاكيف شئت (واقرب) عندهم واصير رفيع المرتبة (كفعلك)أي كاتفعله انت (في قوم اراك اصطفيتهم)واحسنت اليم (فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا) أىلانعالىنى على مدح آل جفنة المسنين الخوالنعمين على كالاتعانب قومااحسنتاليهم فدحوك

فكماانمدح اولئك لايعد ذنبا كذلكمد حىلن احسن الى و هذه الجدّ على طريق التمشل الذي يسميه الفقهاء فياساو يمكن ردهالي صورة قباس استشائی ای لوکان مدحی لاک جفنہ ذنب لكان مدح ذلك القوم لك ايضاذنبا واللازم باطل فكذا الملزوم (ومنه) اي ومنالعنوي(حسنالتعليل وهوان دعى لوصف علة مناسبة له بأعشارلطيف) اىبان سظر نظر ابشتل على لطف ودقة (غيرحقيق) ای لایکون مااعتبر علة لهذا الوصف عله له في الواقع

لما كافأت عليه بالاحسان اليهم وحينئذ فدح القرم المخاطب سابق على احسانه كما ان مدح الشاعر لهؤلاء الملوك سابق على احسانهم وقدم المحاطب أن مدح القوم المخاطب الذي ترتب عليه احسانه لهم ليس دنبا فيزم ان يكون مدح الشاعر لهؤ لاه الملوك الذين ترتب عليه احسانهمله غيرذنب وحينئذ فتم الاستدلال واندفع الاشكال والحاصل أن الشاعر بقول للنعمان لانعاتبني على مدحى آل جفنة المسنين الى كالا تعاتب قوما مدحوك فاحسنت البهم لان سبب نني العناب وهوكون المدح لاجل الاحسان موجود في كما وجد فين لم تعاتبهم (قوله احسنت اليهم فدحوك) لوقال مدحوك فاحسنت اليهم كان اولى لما قلناه واورد العلامة بس محنا آخر وحاصله انه لانوجد احدىرى مادحه لاجل احسانه مذنبا ولايعاتبه على ذلك وكون الانسان لايعاتب من مدحد لطلب احسانه لايستازم ان لايعاتب من مدح غيره لطلب احسانه ذلك الغير وجينئذ فإبتم الاسندلال فكان ينبغي للشاعر ان يقول فلم يرهم غيرهم مذنين بمدحهم لك أي فلأي شي تراني مذَّبًا عدج، لغيرك وأجب بأن المراد يقوله فلم ترهم في مدحهم لك اذ نبوا لم برهم مذنبين في مدحك وانت منجلة من لم برهم مذنبين فعبر عن ذلك العموم بالحطاب والمراد العموم كإيقال لاترى فلانا الامصليا اي لايراه احد الامصليا انت وغيرك واذاكان الناس لايرون ان مادح المخاطب لاجل احسانه مذنبا لزم انهم لايرون الشاعر مذنبا لمدحه آل جفنة لاحسانهم لان سبب نني العتاب موجود في كل وحينئذ فلاوجه لكون المخاطب برى الشاعر مذنبا لمدحه لهم (قوله وهذه الحجة) الظاهر أن هذا أعراض على المصنف حيث مثل بهذه الآيات للذهب الكلامي مع أن المذهب الكلامي هو ايراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام بان بذكر فيساس اقتراني اواستثنائي مستلزم للطلوب اذا سلت مقدماته فالمذهب الكلامي مزانواع القياس والمذكور همآ مزقبل التمثيل الاصولي وهوالحاق مجهول بمعلوم فيحكمه لمساواته له في علة الحكم وهوقسم للقياس عند علماء الميزان فكما مقال ان البر رموى لكونه مقتانا فكذلك الارز ربوى لكونه مقتانا بقال هناكذلك كما ان مدح المحاطب لاعتاب فيه لكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لاك جفنة لاعتاب فيه لآنه لاجل الاحسان (قُولُهُ الذي يسميهُ الفقها قياساً) اي اصوليا وهو حل امر علي امر في حكمه لجامع بينهما (قُولُه و بمكن الخ) هذا اشارة للجواب فكا"نه قال لكنه يمكن رده الخ و صمير ردَّه لما ذكر من الايات او السجة (قوله لوكان مدحى الخ) بيلن لملازمة اتحاد الموجب للدحين وهو وجود الاحسان فاذاكان احد السببين نباكان الآخر كذلك ﴿ قُولُهُ وَاللَّازِمُ بِاطْلَ ﴾ اى لكن اللازم وهو كون مدح القوم لك ذنبا باطل باتفاقك وقوله فكذا المزوم اى وهوكون مدحى لاك جفنة ذنبا واذا بطل هذا المزوم ثت المطلوب وهو انتفساء الذنب عني بمدحى لآك جفنة ولزم منه نني العتب اذ لاعتب الاعن ذنب و مِكن رده الى صورة قياس إفتراني فيقرر هكذا مدحى لا ً ل جفنة مدح

بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان لاعتب فيه بنتبج مدحى لألجفنة لاعتب فيه دليل الصغرى الوقوع والمشاهدة ودليل الكبرى تسليم المخاطب ذلك في مادحيه (قوله حسن النعليل) اى النوع المسمى بذلك الاسم (قوله وهو ان يدعىلوصف) ضمن الادعاء معنى الاثبات فعداء للوصف باللام اى ان يثبت لوصف علة مناسبة له ويكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتبار لطيف) متعلق بيدعي والمراد بالاعتبار النظر والملاحظة بالعقل والمراد باللطف الدقة كما اشار له الشارح بقوله بان ينظر الخ اى يثبت لوصف علة حالة كون الاثبات ملتبسا ينظر دفيق بحبث لايدرك كون هذا المثبت علة الامن له تصرف في دقائق المعاني (فوله غير حقيق) صفة لاعتمار وفيه انالذي نوصف بكونه حقيقيا اوغير حقيقي الامر المعتبر لاالاعتبار واجبب بانالضمير في قوله غير حقيق اي هو راجع للاعتبار عمني المعتبر على طريق الاستخدام كما اشار لذلك الشمارح بقوله اى لابكُون مااعتبر الخ والمراد بالحقيق ماكان علة فىالواقع سواءكان امرا اعتماريا اوموجودا فىالخارج وغير الحقبتي ماكان غير مطابق للواقع بمعنى أنه ليس علة فينفس الامر بل اعتبر بوجد يتخبل به كونه صحيحا كانذلك المعتبر امرا اعتباریا اوموجودا فی الحارج (قوله ایلایکون الح) ای بجب آن یکون مااعتبر منالعلة المناسبة لهذا الوصف غير مطابقة للواقع عمنيانها ليست علةله فينفس الامر بل اعتبركونهاعلة بوجد يتخيل به كونالنعليل صحيحا فلوكانت تلك العلة التي اعتبرت مناسبة الوصف حقيقة أي علة له في نفس الامر لم يكن ذلك من محسنات الكلام لعدم التصرف فيه فأن قيل كون الاعتبار لطيفا انمايكون بكون العلة غيرمطابقة الواقع فىالتعليل اذبذلك يثبت لطفه لانجعل ماليس بواقع واقعاعلى وجه لاينكرولايمجهو الاعتبار اللطيف وحينئذ فلاحاجة لقوله غيرحقيتي اي غير مطابق لانذلك هومعنى كون المعتبر لطيفا قلنا حصر لطف الاعتبار فيكون العلة غيرمطابقة للواقع ممنوع اذبجوز في اعتبار العلة المناسبة للوصف انبكون لطيفا اىدقيقا حسنا ويكون مطابقاً ومايكون من البديع يشــنزط فيه ان لايطابق فلذا وصفه بقوله غير حقيقي (قُولُهُ عَلَمُهُ فَى الواقع) خبربكون (قُولُهُ كَاادَاقَلْتَ الْحَيْ هَذَا الْتَمْيُلُ لَلْنَقِي (قُولُهُ قَالُهُ ليس فيشي) اى فى مرتبة من مراتب حسن النعليل لان دفع الضرر علة فى الوفع لقتل الاعادى (قوله: ماقيل) مبتدأ خير مقوله فغلط وحاصله أن بعض الشراح اعترض على المصنف فقال الاولى اسقاط قوله غيرحقيق لان قوله باعتبار لطيف بغني لان الامر الاعتبارى لايكون الاغير حقبق اذالاعتباري مالاوجو دله في الخارج و الحقيق ماله وجود في الخارج وحينة ذقالا عتماري لا يكون الاغير حقيق قال الشارح وهذا الاعتراض غلط نشأ عاسمه من ارباب المعقول حيث يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيق مريدين بالاعتبارى مالاوجودله فىالخارج وبالحقيق ماله وجودفىالخارج ففهم انالمرادبالاهتبار الامر

كااذاقلت فنلفلاناعاده لدفع ضررهم فانه ليسفى شي من حسن النعليل و ما قبل من ان هــذا الوصف اعنى غير حقيقي ليس عفيدههنالان الاعتبار لايكونالاغيرحقيق فغلط ومنشأه ماسمع ان ارباب المعقبول يطلقون الاعتباري على مانقابل الحقيقي ولوكان الامركما توهم لوجب ان یکون جيعاعتبارات العقل غير مطابق للواقع (وهو اربعة اضرب لان الصفة) التي ادعىلها علة مناسبة (امانابنة قصديان علتها اوغيرثابتة اريد اثباتهما والاولى اما انلايظهر لها في العادة علة) و ان كانت لاتخلو فىالواقع عنعلة

(كقوله لم محك) اى لم يشابه (نائلت) اى عطاءك (السمحاب وانما حت 4) ای صار ت مجمومة بسبب ناثلك وتفوقه عليها (فصيبها الرحضاء) اى فالمصبوب من السحساب هو عرق الحمى فنر ول المطر من السحاب صفة ثانة لايظهر المافي العادة علة وقدعلله بانه عرق حاها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (او يظهر لها) اى لتلك الصفة (علة غير العلمة (الذكورة) لتكون المذكورة غيرحقيقية فتكون منحسن التعليل (كفوله ماه قتل اعاده ولكن ينني اخــلاف ما ترجوالذَّأبِ • فإن قتل الاعداء في العادة لدفع مضرتهم) وصفسو الملكة عن منساز عتهم

الاعتبارى وانالمراديقوله غيرحقيق اىغيرموجود فىالحارج فاعترض ونحن نقول المراد بالاعتبار هنا نظر العقل لاكون الثيُّ اعتباريا اى لاوجودله والمرادبالحقيق ماطابقالواقع لاكون الشيء موجودا فيالخارج ولاشك انمانظ, لهالمقلتارة يكون حقيقيا اى مَمَّا بَمْـا للواقع وتارة لا يكون حقيقيا وحيلنذ فقول المصنف باعتبــار لطيف لايغني عن قوله غير حقيقي (قوله ان ارباب المعقول) بدل ماسمي (قوله و لوكان الام كا توهم)اى من ان الاعتبارى لا يكون الاغير حقيق اى لاو جودله (قوله لوجب ان یکون آلخ) ای و اللازم باطل لان المنظور فیه بعضه مطابق الواقع و بعضه غیر مطابق للواقع واذابطل اللارم بطل الملزوم (قوله وهو) اي حسن التعابل اربعة اضرب اى بأعنبار الصفة واما العلة في الجميع فهي غير مطاعة للواقع (فوله اما باينة) اى في نفسها وقصد بما اتى به بيان علنها بحسب الدعوى لابحسب الواقع لأنهما محسبه ليست علة لان الفرض انها غير مطابقة للوافع (قُولَه أوغير ثابنة) اى في نفسها وقوله اربد اثباتها اى يمااتى به منالعلة المناسبة (قوله اما انلايظهرلها في العادة علة) اىغيرالتي اريدبيانها (فوله وانكانت لاتخلو في الوافع عن علة) اى لانكل حكم لايخلو عن علة فى الواقع لكن تارة تظهرلنا ثلك العلة وتارَّة تحفي لماتفرران الشيُّ ا لايكون الالحكمة وعلة تفتضيه اما علىالمذهب الباطل من ريماية الحكمة وجوبا فظاهر واما علىالمذهب الصحيح فالقادر المختار وصفنفسه بالحكيم فهويرتبالامور على الحكم تفضلا واحدانامنه (قوله كقوله) أي الشاعر وهو الوالطب المنذي ا (قوله السَّعَابِ) أي عطاء السَّعَابِ وأنما قدرنا ذلك المَضَاف لأن المناسب أن يشبه عطاء السهاب بنيسل الممدوح اي انعطاء السحاب لابشابه عطاءك في الكثرة ولافىالصدور عن الاختيار ولافى وقوعه موقعه لانالسحاب لااختيارلها فىنزول المطر وآثار ثيلها بالنسبة لآثار عطائه واقمة فيغير موقعها ونفهم منعدم مشابهة النائلين أن السعاب لايشابهم في عطائه فكائه قبل لابشابهك السعاب في عطائك والسحاب قيلجع محابة وقبل اسمجنس (قولدوا عاجت به) لماكان يتوهمان كثرة امطار السمحاب سببه طلبها مشسابهة الممدوح في الاعطناء دفع ذلك بقوله واتمسا الخ اى ليس كثرة امطار السحات لطلبها مشيا بهتك لانها ايست من ذلك لمسارأته منغز بر عطائك وانماصارت مجمومة بسبب غيرتها منعدم مشابهة نائلها لنسائلك وتغوق ناثلك على نائلهما اي فوقاله وعلوه عليه في الكم والكيف فالماء الصبوب من المحاب هو العرق الناشي من الجي التي اصانها بدب غيرتها فقول الشارح بسبب نائلك اى بسبب تغيظهـا وغيرتهـا من عدم مشابهة نائلها لنــائلك وقوله وتفوقه ای علوه علیهـا ای وتفوق عطائك علىالسحـاب ای على عطائها (قوله فصبيبها) اى فالمطر المصبوب اى النازل منها الرحضاء اى من اجل الرحضاء

(نی)

(YI)

اى الحمى التي اصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السحساب) اى الذي تضمنه الكلام (فوله وقد علام) اي علل ذلك النزول (فوله بانه عرق جاها) اي بانه من حاها ذاتُ العرق فهو من اضافة الصفة للوصوف وهو على حذف مضاف اى وتلك العلة غير مطابقة الوافع (أوله بسبب عطاء الممدوح) اى بسبب الغيرة من عدم مشابهة عطالها لعطاء الممدوح (قوله إو يظهرلها) اى في العادة (قوله غير العله المذكورة) اىغير العلة التيذكرها المتكلم لحسن التعليل (قوله لتكون الخ) اى وانما قيدالعلة الظاهرة بكونها غيرالمذكورة لاجل ان تكون المذكورة غيرحقيقية ايغير مطابقة لما في نفس الامر فتكون من حسن التعليل اذلوكانت علتهما الظاهرة هي التي ذكرت لكانت تلك العلة المذكورة حقيقية اى مطابقة للوافع فلاتكون منحسن التعليل هذا كلامه وقضيته ثبوت الملازمة بين ظهورها في العَـادة وكونها حقيقية وليسكذلك لجواز ان تكون الظاهرة غيرالمأتى بها من المشهورات الكاذبة فالمأتى بها غبرحقيقية فنكون مزحسن التعليل والحاصل آنه يشترط فيحسنالتعليل كون العلة التي ذكرت غير مطابقة لما في نفس الامر فإن ظهرت علة اخرى سواء كانت مطابقة او غير مطاهمة فلابد أن تكون هذه المأتى بها غير مطسابقة لنكون من حسن النعليل كما آنه لابد أن تمكون غير مطابقة حيث لايظهر المعلول علة آخرى أبضا أذكونها غير مطابقة لابدمنه فى كل موطن منمواطن حسن التعليل وبهذا علم انذكركونها لابد ان تكون غيرمطاهة حيث نظهر علة اخرى فيه ايهام اختصاص هذا العني بمااذا ظهرغيرها والهام انالظماهرة تكون مطالقة حيث ذكرغير المطابقة معها والتحقيق ماقررناه منجوازكون الظاهرة غيرمطابقة لصحة ان تكون منالمشهورات الكاذبة كما لوقيل هذا متلصص لدور أنه في الليل بالسلاح أه يعقو في (مُولَه كَقُولُه) أي الشاعر وهو الوالطيب المتني (فوله ما ه قتل أعاد به) مانافية الى ليس بالممدوح غيظ اوخوف او جب قتل اعادمه لانه ليسءطائعــا للفيظ ولانستفز ، العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها ولاخانها مناعدائه لتمكنه بسطوته منهم (قُولُهُ وَلَكُنْ يَتَقُّ) إى وَلَكُنْ جَلَّهُ عَلَى قَتْلُمُ اللَّهُ يَتِي أَى يَجْنُبُ بِقَتْلُمُمُ اخْلَافُ الْأَمْرِ الذِّي ترجو الذَّاب منه من أطعامهم لحوم الأعداء لانه لولم يقتلنهم لفات هذا المرجو للذَّأَب فالعلة تجنب اخلاف مرجو الذماب المستلزم لتحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فأن قتل الاعداء الخ) اى قتل الماوك للاعداء وهذاعلة لمحذوف اى و انماقلنا أن الصفة هنا غيرت لهاعلة اخرى لانالصفة المعللة هناهي قتل الاعداء وقتل الملوك اعداءهم اتمسا يكون في العادة لدفع مضرتم (فُولهو صفواً) اى خلو المملكة عن منازعتهم لالما ذكر. من ان طبعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محبته لتحقق رجاء الراجين لكرمه تبعثه على قتل الاعداء ومنجلة الراجين لكرمه الذئاب لانه عودها المعامها لحوم الاعداء

(لالماذكره) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليمه ومحبة صدق رجاءالراجين بمتدعلى فنلاعداله لاعلم منانه اذاتوجه الى الحرب صبارت الذماب ترجو اتساعالرزقعليها يلحوم من يقتله من الإعادي و هذا مع انه وصف بكمال آلجو د و صف بکمال الشبماعة حتىظهر ذلك السيوانات الجم (والثانية) اىالصفةالغير الثانةالتي ار دائباتها (اما ممكنة كقوله باواشيا حسنت فينا اسامته منجى حذارك) اى حذارى اياك (انسانى) اىانسان عيني (من الغرق)

فان استعسان اساءة الواشي ممكن لكن كما خالف) الشاعر (الناس فد) اذلا يستحسند الناس (عقبه) اى مقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بانحذاره منه) ایمن الواشي (نجي انسانه من الغرق في الدموع) اي حيث ترك البكاء خوفامنه (اوغرىكنة كقوله لو لم نكن بيدالجوزاه خدمته * لمارأيت عليها عقد منتطق) من انطق اىشد النطاق وحول الجوزاء كواكب مقال لها نطاق الجوزاء فسة الجوزاء خدمة الممدوخ صفة غير مكنة قصدا ثباتها كذا فىالايضاح وفيسه بحث

(قوله صدَّق) اى تحقق رجاء اى مرجو الراجين اى المعامهم من لحوم الاعدما (قوله لَمَا عَلَمَ اللَّهِ ﴾ قالعلة هنا في الصفة التي هي قتل الاغادي وهي تحقيق ما رَّجاه الذَّاب غير مطابقة الواقع (قولة وهذا) اى ماتضمنه البيت وهو اتفاؤه اخلاف ماتر جوه الذماب مع كونه وصفا الممدوح بكمال الجود فيه منحبت آنه آذا لم يتوصل البه الابالقتل ارتكيه وصف له بكمال الشجاعة ايضاحتي ظهرت للحبوانات العجم اي الغير الناطقة التي هي الذئاب ووصف له ايضا بانه لاتستفره العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها فلا نتبعها فيما تشنهي وآنه لايخاف الاعداء لانه قدتمكن بسطوته منهم حيث شاء (قوله التي اريد اثباتها) اي بالعلة (قوله الماتكنة) اي في نفسها اي انها مجزوم باتفائها لكنها ممكنة الحصول في ذائها (قولة كقوله) اي الشاء, وهو مسلم ين الوليد (قوله ياو اشياً) أي باساعيا بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فينا اساءته) صفة او اشيا و المراد باساءته افساده اى حسن عندناه ماقصده من الافساد فحسن اساءة الواشي هو الصفة المعللة الغير الثانية وعلهها هوله نجاحذار لة الجراى لاجل إن اساء ت اوجبت حذارى منك فإالك لثلا تشعر عاعندى ولماتركت البكامنجاانسان عبني من الغرق بالدموع فقداو جبت اساءتك نجاة انسان عيني (قوله أي حذاري اياك) اشار مذلك إلى ان الآضافة في حذارك من اضافة المصدر الى المفعول والفاعل محذوف وهو تارة تعدى بنفسه كما في البيت و تارة يتعدى بمن فيقال حذاري منه بعني ان محبوب الشاعر كان متباعدا عنه فكان ذلك الشاعر لايقدر على البكاء لفراق محبوله خوفا مزان يشعر بذلك الواشي فيأتي له ويفول له كيف تبحي على فراقه وهو صفته كذا ويقول فيك كذا وكذا والحاصل ان الشباعر يقول انما حسنت اساءة الواشي عندى لانها اوجبت حذاری منه فلم ابك لئلا يشعر بما هندی ولماتركت البكاء نجا انسان عبنی من الغرق في الدموع فقد أوجبت اساءته نجاة انسان عيني منالغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى (قوله فأن استمسان الخ) هذا علة لمحذوف ايواتما مثلنا بهذا البيث للصفة الممكنة الغيرالثانة لان استحسبان اساءة الواشي امر ممكن لكنه غيرواقع عادة (قوله لكن لما خالف الناس فيه) أي في ادعائه ووقوعه دون الناس (قوله عقبه الخ) أي ناسب أن يأني عقبه اي عقب ذكر ماستحساز أساءة الواشي يتعليل يقتضي وقوعه فيزعم ولولميقع فيالخارج وهو انحذارهمنه نجا انسان عينه من الغرق فنجاة انسان عينه من الغرق لحذاره علة لما ذكر مناسمسان أساءة الواشي غيرمطابقة لما فينفس الامر وهي لطيغة كما لايحني فكان الاتيان بها منحسن التعليل (قوله خوفا منه) اى خوفا من الواشى انبطلع عليه فيشمر بمنا عنده انقلت ان صعة التشل عاذكر متوقفة على امرين عدم وقوع المعلل وكون العلة غير مطابقة وكلاهما غير مسلم لان من ادعى انأسساء الواشي

حسنت عنده لغرض من الاغراض لايمدكاذبا وحينئذ فالصفة المعللة على هذا ثابنة والعلة الني هي نجاة انسانه منالغرق بترك البكاء لخوف الواشي لايكذب مدعمها بصحة وقوعها وحينئذ فلايكون هذا المثال من هذا القسم ولامن حسن التعليل ودلل لانه لمطابقة العلة لايكون من حسن التعليل ولشوت الصفة لايكون مزهذا القسم قلت المعتاد ان حســن الاساءة لايقع من الشاعر ولامن غير. فعدم وقوع الصــفة مبنى علىالعادة وترك البكاء لخوف الواشي باطل عادة لان من غلبه البكاء لم يبال مر حضر عادة سوا. كان واشيا اوغير واش فدعاوى الشباعر استحسانات تفدرية لان احسن الشعر اكذبه فثبت المراد آه يعقوبي (قوله أوغير ممكنة) عطف على قوله اما يمكنة اى انالصفة الغير الثابة اما يمكنة كامرواما غير يمكنة ادعى وقوعها وعللت بعلة تناسبها (قوله كقوله) اى الشاعر اى وهو المصنف فهذا البيت له وقدو جد بينا فارسيا فىهذا المعنى فترجه بالعربية بماذكر وقال كقوله ولميفل كقولي اما للنجريد اونظرا لمعناه فانه للفارسي تأمل والجوزا، رج منالبروج الفلكية فيه عدة نجوم تسمى نشاق الجوزا، والنطاق والمنطقة مايشد به الوسط وقد يكون مرجمها نالجواهر حتى بكون كفقد خالص مزالدر وقوله عقد منتطق بفنح الطاء اسم مفعول أي لما رأيت عليها عقدا منتطقايه اىمشدو دا فىوسطهاكالنطاق اىالحزام واعلم انلوتفيد نغي مدخولها شرطا وجوابا فشرطها نني نية الخدمة وجوابها نني رؤية نطلق الجوزاء فنفيد لونني هذن النفين فثبت به الحدمة ورؤية نطاق الجوزاء فحاصل معني البيت ان الجوزاء مع ارتفاعها لها عزم ونية على خدمة ذلك الممدوح ومن اجل ذلك النطقت اى شدت النطاق تهيؤا لخدمته فلولم تنوخدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطها (قُوله مزانطق) ای مأخوذ منه وقوله ایشد النطاق ایالمنطقة. بوسطه (قوله غیریمکنة) ای لان النیة یمعنی العزم والارادةوانمایکون ذلك بمزله ادراك تخلاف غيره كالجوزاء (قوله قصد آثباتها) اي بالعلة المناسبة لها وهي كونها منتطقة اى شادة النطاق في وسطها (قوله و فيد) اى فيا قاله في الايضاح بحث و حاصله ان اصل لوانيكون جوابها معلولا لمضمون شرطها فاذا قلت لوجثتني أكرمتككان التركيب مفيدا ان العلة في عدم الاكرام عدم الجيُّ واذا قلت لولم تأتني لم اكرمككان التركيب مفيدا انالعلة فى وجود الاكرام الاتبان وظاهر قول المصنف انالملول مضمون الشرط والعلة فيه مضمون الجزاء وهذا خلاف المشهور القرر في الو ولواجري البيت على المقرر فيها بإنجعل نية خدمة الممدوح علة لانتطاق ألجوزاء لكان ذلك البيت منالضرب الاول وهو مااذا كانت الصفة التي ادعى لها علة مناسبة نانة ولم تظهرلها علة في العادة وذلك لان المعلول الذي هو انتطاق الجوزاء ثابت لانالمراد ماساطةالنجوم بها كاساطة النطاق بالانسان واذاكان المرآد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهي محسوسسة

لان منهوم هذا الكلام هو اننية الجوزا، خدمة الممدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها اعنى لرؤية حالة شبيهة بانطاق النطفة ثانة ونية الخدمة التي هي علم غير مطابقة وحيننذ فالبيت المذكور مثل البيت السابق

الجوازاه قصدها خدمة الممدوح واستدل على ذلك بدليل وهولولم يكن قصدها الخدمة لماكانت منتطقة لكن كونها غيرمنتطقة باطل لشاهدة اننطا قها فبطل القدم وهو لمبكن قصدها الخدمة فيثبت نفيضه وهوالمطلوب (قوله أعني الاستدلال بأنفء

وهوقوله # لم محك نائلك السحاب وانما # حت به فصبيها الرحضاء # من جهة انكلا منهما عللت فيه صفة ثابنة بعلة غيرمطابقة وحيلنذ فلايعسيم تمثيل المصنف به للقسم كإيفال لولم تجثني لمأكرمك الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) اى الذي هوالبيت اى الفهوم منسه بحسب يمني انعلة الأكرام هي استعمالها في اللغة من كونها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة المدوح) مفعول الجئ وهذه صفة ثانة المصدر وهونية وقوله علة الخ خبران (قوله علة لرؤية عقدالنطاق) اي لا انه قصد تعليلها ننية خدمة معلول له كما قال المصنف في الايضاح بق شي و هو انه لا يصبح تعليل رؤبة النطاق بنية الممدوح فيكون من خدمة الممدوح انمايصهم انبعلل بنلك النيسة الانتطاق اللهم الاانتجعل رؤية النطاق كناية عنوجوده فتأمل (قوله كمانفال) ايكالمفهوم بمالفال فهو تنظير منجهدان الاول علة والثاني معلول (فوله وهذه) اي رؤية عقدالنطاق عليها اعني الحالة الشبيهة بانتطاقالمنتطق صفة ثابنة وقوله قصد تعليلها ينبة خدمةالمدوح اي وهي علة غير مطابقة الواقع (قُولُهُ وَمَاقِيلَ) اي في الجواب عن المصنف و في ردفول المعرَّض فيكون من الضرب الأول وحاصله أن محمل البيت على فاعدة اللغة ويكون من هذا الضرب بان يراد بالانتطاق الانتطاق الحقبتي وهوجمل الطاق الحقبتي فيالوسط لاحالةشبيهة به ولاشك انرؤيته بالجوزاء غيرثابة (قوله آنه) اى الشاعر وقوله ارادان الانتطاق اى الحقيق (قوله فهومع آنه الخ) هذا رد لما قبل بوجهين الاول مخالفته لما في الايضاح والثاني ان المراد بالانتطاق الحالة الشديبية به لاالحقيق كما ذكر هذا النائل (قوله مخالف لصريح كلام المصنف في الايضاح) اى لان كلامه صريح في ان العلل نية الخدمة والعلة رؤية الانتطاق لا العكسكما ذكره هذا القــائل (قوله لان حديث اتطاق الجوزاء) الاضافة للبان (قوله اعني الحالة الغ) اي وحل الانطاق على الحقيق مع قبسام القرينة على ارادة خلافه وهوهيئة احاطة النَّجُوم بالجوزاء احالة للدلالة عن وجههافلاوجدله (قوله ابت بل محسوس) اى فلايكون من هذا الضرب (قوله و الاقرب) اى فى تخريج هذا البيت وحاصل ماذكره الشارح اناوهنا ليست لامتساع الجواب لامتناع الشرط كإهو الشائع فيها بللاستدلال بانفاما لجزاء على انتفاء الشرط لآن الشرط علة في الجزاء فيصح الاستدلال يوجودالجزاء على وجودالشرط وبعدمه على عدمه لان وجودالمعلول بدل على وجود علته وعــدم وجود المعلول يدل على عدم ای دلیلاعلیه علته فالشاعر جعل الانتطاق دليلالنية خدمة الجوز الملمدوح فاستدل بوجو دالانتطاق في الخارج على وجودنية الخدمة والخاصل ان الشياعركا "نه ادعى دعوة وهي ان

الضرب الاولوهو الصفة الثانة ألتيقصد علنهاوما قيل انهاراد ان الانتطاق صفة تمناهة الشوت للجوزاء وقدائبتها الشاعر وعللها لنية خدمةالممدوحفهومع انه مخالف لصريح كلام الصنف فيالايضاحليس بشي لانحديث انطاق الجوازاء اعنى الحالة الشبيهة مذلك ثابت بل محسوس والاقرب ان بجعل لوهنا مثلها فيقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدنااعني الاستدلال بانفاءالثاني على انتفاءالاول فيكون الانتطاق علة كون يذالجواز اخدمة الممدوح

الناني) وهو عدم رؤية الانتطاق وانتفاؤه يكون برؤية الانتطاق وقوله على انفا. الاول اى وهو عدم نية الجوزاء خدمته وانفاؤه بكون نيشهــا خدمته لان نني النني اثبات فصيح قول الشـــارح فيكون الانتطاق الخ (قوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوخ اىدليلا عليه) اى كان انتفاء الفساد في الآية دليل على انفاء تعدد الآلهة كانتفاء الشاني دليل على انتفاء الاول وكذلك وجوده دلبل على وجوده وانكان الاول علة فيوجود الثاني وذلك لان الثاني مسبب عنالاول ولازم له ووجود المسبب يدل على وجود السبب وانتفاءاللازم يدل على انتفاء الملزوم (قوله وعلة للعلم) اى بوجوده قالعلة كما تطلق على مايكون سببا لوجود الشيُّ في الحارج تطلق على مايكون سببا لوجود العلم به ذهنا فالانتطاق بحسن التعليل (مابني على 🚪 و انكان معلولا و مسيبا عن به الخدمة في الخارج بجمل علة للعلم يوجود النية اي دليلاً الشك)ولم بجمل منه لان # عليه و يمكن حل كلام المصنف في الايضاح على هذا بان بقال قوله قصد اثباتهما إ بالعلة وهي انطاق الجوزاء مراده بالعلة الدليل وحنئذ فلا نتوجه عليه ماذكره الشارح من البحث تأمل وقوله مع أنه أى ذلك الوصف وهوكون نية الجوزاه الخدمة والحساصل انالعلة المذكورة فىالكلام لحسن التمليل قدىقصدكونها علة لثبوت الوصف ووجوده في نفسه كما في الضربين الاولين لان ثبوته معلوم وقد يقصد كونهاعلة للعلم به وذلك اذاكان المستدل عليه مجهولا فتكون تلك العلة منهاب الدليل وذلك كأ في الضم بين الاخيرين لعدم العلم يثبوت الصفة بل الغرض إثباتها والبيت المذكور هنا يصيح انبكون من الضرب الاول باعتبار ومن الرابع باعتبار فاذا جعلت نية خدمة الجوزاء للمدوح علة للانتطاق كان من الضرب الاول وان جعلت الانتطاق دليلاعلي كون الجوزاء نيتها خدمته كان مز الضرب الرابع وهذا ماسلكه المصنف (قولهماجي عَلَى الشُّكَ ﴾ اى علة اتى بها على وجه الشك بان بؤتى في الكلامع الاثبان تلك العلة عايدل. على الشك (قوله ولم يحمل منه) أي ولم يجعل مابني على الشك من حسن التعليل حقيقة بل جمل ملحقا مه (قوله لأن قيه) اي في حسن النعليل ادعاء اي لتحقق العلة وقوله واصرارا اي على أدعاه التحقق وذلك لان العلة لماكانت غير مطابقة واتي بها لاظهار انها علة لما فيها من المناسبة المستعذبة لم ناسب فيها الا الاصرار على ادعاء التمقق (فوله كقولة) اى قول الشاعر وهو ابوتمام (قوله كأن السحاب الغر) طلق السحاب على الواحدوعلى الجمم لانه اسم جنس وهوالراد هابدليل وصفه بالجمع فيلانه جع سحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (فوله جعالاغر) الاغر في الاصل الابيض الجبهة والمرادبه هنا مطلق الابيض اى كا "ن السحاب الابيض اى كثير المطر لان السحاب الممطر اكثر مأيكون ابض (فَولَهُ غَيْنَ) اى دفن (قُولَهُ آى تحت الها)أى المذكورة في البيت قبله وهوقوله 🕻 رباتنعتِ ربح الصبا بنسيمها 🛭 ألى المزن حتى جادها وهو هامع 🌣

وعلة لاملم معانه وصف غیرتمکن (والحق.)ای فيدادعا واصرارا والشك شافيه ركة وله كان السيماب الغر) جع الاغروالراد السحاب آلماطرة الغزيرة الماء (غين تحتها ٥) اي بحت الرما (حبيبا فاترقي) الأصل ترفأ بالهمز فخففت اىما يسكن لهن مدامع علل على مبيل الشك نزول المطر من المحاب إنها غيبت حبيبا تحت تلك الربافهي تبكي عليها

الربا جع ربوة وهي النل المرتفع منالارض وقوله شفعت منالشفاعة اي تشفعت والنسيم بطلق على نفس الريح وعلى هبوبها وهو المراد هنا والمزن جع مزنة وهى

السحاب الابيض وضمير جاذها للربا اى حتى جاد المزن عليها اى على تلك الربا والهامع من المزن السائل بكثرة وقوله بعد ذلك كائن السحاب الغرهي المزن فعدل في البيت الثاني عن التعبير بالضمير لبيان معني المزن (قوله بالهمز) اى المضموم لانه فعل مضارع وقوله فغففت اى العمزة المضرورة بقلبها الفاعلى غيرقباس لان العمزة التي تبدل الفاشرط ابدالها قياسا سكونهاو الحاصل انه يقال رقى يرقى كعلم بعلم بمعنى صعد ويقال رقأ يرقآ بالعهز بمعنى سكن وهو المراد هنا فلذا قال الشارح الاصل ترقأ بالعمز الخ(فوله علل على سبيل الثك نزول المطر من السحاب) اي على الربا وقوله بانها اي السحاب غببت اى دفنت حبيبا تحت الربا فكائن الربي قبره والسحاب تبحي فدموعها تهطل على ذلك القرو الحاصل إن الشاعر بقول اظن أواشك ان السحاب غيبت حبيبا تحت الربا فن اجل ذلك لاتقطع دموعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربا ولما اتى بكا أن افاد أنه لم بجزم بأن بكا ها لذلك التغيب فقد ظهر أنه علل بكا ها على سبل الشك والظن بَغَيبِها حبيبا تحت الربا ولايخني ما في تسميه نزول المطر بكاء من لطف التجوز وبه حسن التعليل (قُولُه فَهِي) اي السيحاب تبكي عليهــا اي ننزل دموعها على الربا لاجلالحبيبالذي تحنها (قوله النفريع) بالعينالمهلة وهولغة جعلالثي فرعا لغيره (قوله آن يُنبت لنعلق امر حكم) اي آن يثبت امر محكوم به على شي بينه وبين امر آخرنسبة وتعلق بعدان يثبت ذلك الحكم لنسوب آخرلذلك الامر فالمتعلق في الموضعين بفتح اللام والمراد بالتعلق النسسبة والارتباط وبالحكم المحكوم به وقوله لمتعلق له اى كائن له وآخر صفة لمتعلق ففهم منالتعريف آنه لأبد من متعلقين اى منسسويين لامر واحد كفلام زيدوانوه فزيد امر واحدوله متعلقان اي انسوبان احدهما غلامه والأشخر ابوء ولابد مزحكم واحد يثبت لاحد المتعلقين وهما الغلام والاب بعد اثباته لآخركان يقال غلام زيد فرح ففرح ابوه فالفرح حكم اثبت لمتعلق زيد وهماغلامه وابوه واثباته الثانى على وجد يشعر ينفريع الثانى علىالاول (فولَه على وجد يشعر ً بالتفريع) بعني انه لابد ان يكون اثبات الحكم للتعلق الثاني على وجه يشعر بتفريعه على اثباته للاول وذلك بان يثبت الحكم ثانيا المتعلق الثانى مع اداة ليست لمطلق الجمع كان يقسال غلام زيد فرح كان اباه فرح وغلام زيد راكبكا ان اباه راكب وعلم منهذا ان المراد بالتفريع التبعية فىالذكر والتعقيب الصورى من غيران بكون هناك ادّاة تفيد مطلق الجمع ســواءكان باداة تفريع ام لا وليس المراد ان يكون ذلك الاثبات باداة تغريع فقط والالم يكن البيت الذى ذكره المصنف منهذا النوح

(قوله والتعقيب) عطف تفسير (قوله احترارًا الح اى وانما أى بهذا القيد لاجل

(ومنه) ای و منالمعنوی (النفربع و هو ان يثبت لتعلق امر حكم بعداتياته) ای اثبات ذلك الحكم (لتعلقله آخر)علىوجه يشعر بالنفريع والتعقيب احترازا عن نحوغلام زمد راكبوابوه راكب (كقوله احلامكم لسقام الجهل شبافية كإدمائكم تشفى من الكلب) هو بفتح اللام شبه جنون بحدث للانسان منعض الكلب الكلب ولا دواه له انجع منشرب دم منك كما قال الجماسي مناة مكارم واساة كلم • دماؤكم من الكلب الشفاء •

الاحتراز عن غلام زيدراكب وابوه راكب ونحو غلام زيد فرح وابوه فرح لعدم التفريع فىالآثبات للثانى وان أتحدُ الحكم فيهما لان الواو لمُطلق الجمع لها قبلها وما بمدهآ سيان فيالنقدم لكل والنأخر للآخركذا قرر شيخنا العدوى هذا وفي بعض النسخ احترازا عن نحو غلام زيد رآكب وابوه راجل وفيه نظر لان تفسيرالتفريع المذكور بسندعى أتحاد الحكم للتعلقين وفىالثال المذكورحكمان مختلفان آثبتا لمتعلق امرةالاحتراز عن هذا المثال ليس بقوله على وجه بشعر بالتغريع بل بما علم من اشتراط اتحاد الحكم (فوله كفوله) اى الشاعر وهو الكميت منقصيدة يمدح بها آل البيت (قوله لسفام الجهل) بفتح السين اي لامراض الجهل ومافي قوله كادما. كم زائدة لاتمنع الجار من العمل كما في قوله تعالى فبما رحة من الله لنت لهم أى فبرحة فتكون الدماء هنا مجرورة بالكاف ومابعده اعنى جلة تشنى منالكاب في،وضع نصب علىالحال ويجوز ان يكون الدماء مرفوعا على الابتداء ومابعده خبر ووجه أنطب أق التعريف السابق على هذا البيت ان مدلول الكاف الذي هوالممدوحون وهم اهل البيت أمر واحدله متعلقان وهما الاحلام اى العقول المنسوبة لهم والدماء ألمنسوبة لهم اثبت لاحد منطقيه وهو الدماء الشفاء من الكلب بعد اثبات ذلك الحكم وهو الشفاء لمتعلق آخر وهوالعقول ولايضر فياتحاد الحكمكون الشنفاء فياحدهما منسوبا للكلب و فى الآخر للجهل لاتحاد جنس الحكم (فوله هو) اى الكلب بفتح اللام (قوله شبه جنون) اى داء يشبه الجنون (قوله من عن الكلب الكلب) الأول بسكون اللام والشاني بكمرها والكاب الكلب فيالاصل كلب عقور يعض النساس ويأكل لحمهم فيحصل له بسبب ذلك الكتاب الذي هو دا، بشبه الجنون فيصيرذلك الكلب بعد ذلك كل من عضه محصل له ذلك الداء باذن الله تعماني (فوله ولا دواءله) ای لذلك الدا. بعد ظهوره انجع ای انفع واکش تأثیرا فیه منشرب دم ملك قيل بشرطكون ذلك الدم منآصبع منآصابع رجله السرى فتؤخذ منه قطرة على تمرة وتطم للمضوض بجدالشفاء باذناظة تعالى وقبل دم الملوك نافع لذلك الداء مطلقا اى مناى محلكان ولهذا كانت الحكماء توصى الجامين محفظ دم الملوك لاجل مداو الهم هذا الداءبه (قوله بناء مكارم) البناة بضم الباء جم بان والاسساة بضم الهمزة جم آس وهوالىلبيب مأخوذ منالاسي بالفتح والقصروسو المداواة والعلاج والكلم الجراحات والجمع كلوم اى انتم الذين تبنون المكارم وترفعون اسساسها باظهارها وانتم الذين تأسَّـون اي تطبون الكلم أي جراحات القلوب وجراحات الفَّـاقة وغيرها وانتم الذين دماؤكم تشني منالكلب لشرفكم وكونكم ملوكا (قوله مفرع على وصفهم بشفاء احلامهم منداء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم منداه الكلب) قال الفساري اراد بالتغريع التعقيب الصسوري والشِّعية فيالذكر كمايني عنه لفظ الوصف لا ان شيفاء الدَّمَاء من الكلب منفرع في الواقع على شيفاء احلامهم

نفرع على وصفهم بشفاء احلامهم منداء ألجهسل وصفهم بشفاء دمائهم من داءالكِلْب يعنى انهرملوك واشراف وارباب العقول الراجعة (ومنه) ای ومن المعنوي (تأكيد المدح عايشبه الذم وهو ضربان افضاه باان بستثنى من صفة ذم منفية عن الشي صفة مدح) لفلك الشيء (نقدر دخولهافیها)ای دخول صفة الدح في صفة الذم (كقوله ولاعيب فيهم غيرانسيوفهم بهن فلول) جمفلوهوالكسرفيحد البف (من قراع الكتائب) ای مضاربدالجیوش (ای انكان فلول السيف عيسا فأنبت شيئامند) اى من العيب (على تقدير كونه مند) اي كونفلول البيضمن العيب (وهو) ای هذا التقدیر وهوكون الفلول من العيب (محال) لانه كنابة عن كالالشماعة

لسقام الجهل اذلاتفربع بينهما فينفس الامر اصلا فلايردان التشبيسه في قوله كادماؤكم بدل علىانام التفريع على عكس ماذكره الشارح اذالشهه اصل والمشبه فرع فلاحاجه الىاعتبار القلب علىإنالكاف فيمثله ليست للتشبيه بللمجرد التعليل كإقيلبه في ڤوله تعالى واذكروه كإهديكم آه والحاصل انالمراد بنفرع الثاني على الاولكونه ناشئا ذكره عنذكر الاول حيث جعل الاول وسيلة للثاني اىكالتقدمة والتوطئة لهحتى انالثانى فىقصدالمتكلم لايستقل عزذكرالاول وليسالمراد بنفرعه عنه ترتبه عليه باعتبارالوجود الخارجى اذلاتفرع بينهمـــا اصلابهذا المعنى خلافا لمافهمه بمضهم منانالمراد بنفرع الثانى عنالاول كونه مترتبا عليهو تابعاله فىالوجود ولوبحسب الادعاء فيدعى هنا انشرف العقلكاف فيترتب الشفاء منالكاب عليه فورد عليه انالكاف للشبيه والمشبسهبه هوالاصل المنفرع عنه والمشبه هوالفرع وحينئذ فالتشبيسه يدل علىانامرا لتفربع علىعكس ماذكره الشسارح فأجاب بان فىالكلام قلبا والاصل دماكم تشنى منآلكلب كمااناحلامكم لسقام الجمل شافيسة وهذا كله تكلف لاداعيله (قوله وهو ضربان) فيه انالمناسب لقوله بعد ذكر الضربينومنه ضرب آخران مقول هناوهوضروب الاانبقال الهرأي انالضربين هماالاكثر والاشهر فإشرض للآخرهنا (قوله افضلهما) اي احسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعل يستشني (قوله بتقدير آلخ) اي و انمايستشني صفة المدح من صفة الذم بتقدير دخولها فبهسا اىبسبب تقدير التتكلم ان صفةالمدح المستثناة داخلة فىصفة الذمالنفية وليس المراد بالتقدير ادعا الدخول على وجدالجزم والتصميم بل تقدير الدخول على وجدالشك الفاد بالتعليق لانمعني الاستثناه كإيأني انبستثني صفة المدح من صفة الذمالنفية على تقدير اى فرض دخولهافيها انكانت عيباهذا اذاكانت الباء على اضلها للسببية فلوجعلت يمعني علىوانالمعني وأعاتستثني صفةالمدحمن صفةالذم علىتقدير دخولها فيها لانادت انالتقدر علىوجد التعليق الموجب لكونه علىوجدالشك فلايحتاج لتنبيه طىالمراد فافهم آءبعقوبى وانماكانماذكره مزنأ كيد المدح لانقنى صفةالذم على وجداهموم حتى لاستي ذمفيالمني عنه مدح وبماتقرر منانالاستشاء من الني اثبات كان استثناء صفة المدح بعدني الذم اثبانا للدح فب. فيمنأ كيد المدح وأعاكان هذا التأكيد مشبها قذم وفي صورته لانه لماقدرالاستثناء منصلا وقدر دخول هذا المستثني فيالمستثني منسه كانالاتبان بهذا المستثني لوتمالتقدير وصيح الانصسال ذمالان العيب منني فاذا كانتقذا عبياكاناثباتا للذم لكن وجدمدحا فهوفى صووة الذموليس بذم (قوله كقوله) اى الشاعر وهوزيادين معاوية المقلب بالنابغة الذيباني نسبة لذبيان بالضم والكسر قبيلة منقبائل العرب (قوله منقراع) بكسرالقساف بمعنى المضاربة والكائب بالتاء الثناة فوق جع كتيبة وهى الجماعة السنعدة فقنال فقوله

لاعيب فيهم فمفلكل عيب ونغى كل عيب مدح شماستشي من العيب المنفي كون سيوفهم مغلولة من مضاربة الكنائب على تقدير كو نه عبيا (فوله أى انكان فلول السيف عبياً) جوابالشرط محذوف ايثنت العيب والافلا واما قوله غائبت شيئا منه فهذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبني للعلوم اي نقد المت الشاعر شيئا مز العنب وهو فاول السيف على تقدير الخ وليس بصبغة المضارع على انه جواب الشرط لركاكة ذلك لفظاومعني (قوله لانه كناية عن كال الشجاعة) اي ومحال ان يكون الشجاعة صفة دم وأعما كان فلول السيوف كنماية عن كال الشجاعة لان فاول السيف أنما يكون من المضاربة عند ملاقاة الاقران فيالحروب وذلك لازم لكمال الشجاعة فاطلق اسم للازم وارادالمنزوم (موله على هذا التقدر) اى و هوكونالفلول منالعيب (قوله تعليق بالحسال) اي تعليق على محال في المعنى اي و المعلق على المحال محال وأنما قال في المعنى لأنه ايس في الفظ تعليق فقوله لاعبب فيهم غيران سيوفهم الرخ في معنى لاعيب فبهماصلا الا الشجاعة ان كانت عبيا لكن كون الشجاعة عيبا محسال فيكون ثبوت العيب فيهم محالا (فوله كإيفال حتى يبيض القار وحتى يلج الجل في سم الخياط) اى انمثل التعليق بالمحال الواقع في البيت مايقال لاافعل كذا حتى يبيض القاراي الزفت وحتى يلجالجل اىوحتى يدخلالجمل فىسمالخياط اىفىثقبالابرة لانه فىتأويل الاستثنساء المعلق لانالمعني لاافعله علىوجه منالوجوه الاان يثبت هذا الوجه وهو ان يعيض القار اوبلجالجل في مما لخياط و ثبوت هذا الشرط محال ففعل ذلك الشي محال (قوله والتأكيد فيه) ايونأكيدالمدح فيهذا الضرب الذي هو استثناء صفة مدح من صفة دم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله منجهة آنه) اى ابسات المدح في هذا المضرب (قوله كدءوى الثي مينة) اىكائبات المدعى بالبينة اى الدليل و ذاك لانه قدتفرر انالاستدلال قديكون بانتقال انهذا الشئ لوثبت ثبت الجسال فانالخصم اذاسلم هذا اللزوم لزم قطعا انفاء ذلك الشئ فيلزم ثبوت نقيضه واذاكان نقيضه هو المدعى زمائباته محجةالتعلبق بالمحال والاستثناء الواقع فيحذا الضرب بمنزلةالقول المذكور في الصورة لان المنكام على ثبوت العبب الذي هو نغيض المدعى على كون المستثنى صياوكونه عبيا محال والمعلق على المحال محال فبكون ثبوت العبب فبهم محالا فيزم ثبوت نقيضه وهو عدم العيب الذي هوالمدعي (قوله أنَّ الأصل في مطلق الاستناء) اي لا في كل الاستناء لان الاصل في الاستناء في الضرب الشاني الانقطاع كابأتيآه بس (قوله على تفدر السكوت عند) اى عن الاستشاء فيكون ذكر المستشنى اخراجاله عنالحكم الثابت للستشنى منه (نُولُهُ وَدُلُكَ) اى ويان ذلك اى ويانكون الاصل فيمطلق الاستثناء الانصال ماتقرر فيموضعه من انالاستثنياء المنقطع مجاز ومنالعلوم انالجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقداشتهر

(فهو) ای آنهات شی منالغينب على هذا التقدير ﴿ فِي المُعنى تَهْلَيْقُ بِالْحَالُ ﴾ كأيقال جتى يبيض القار وحتى بلج الجمل فى سم الخياط (والنأكيدنيه)اى فى هذا الضرب (منجهة اله كدعوى النبي بينة) لانه علق نفيض المدعى وهور اثباتشي من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيب محقق (و) من جهدة (أنالاصل في) مطلق (الاستشاء هو (الاتصال) ای کون المنتنى مندمحبث دخلفه الستثني عهلي تقدير السكوت عنسه وذلك لماتقرر في وضعه من ان الاستثناءالتقطع مجاز واذا كانالاصل فيالاستناء الانصال

فذكر لدائه قبل ذكر مابعدها يعنى المستشى (يوهم اخراج عَى ُ) وهوالسنشقي (مما قبلها)اىماقبلالاداةوهو المستثنى منه (فاذاوليها) اى الاداة (صفةمدح) وتحول الاستشامن الاتصال الى الانقطاع (جاءالتأكيد) لافيه منالمدح على المدح والاشعار بانه لمبحد صفة ذم يستثنها فاضطر الى استثناء صفةمدح وتحويل الاستثناء إلى الانقطاع (و) الضرب(الثاني)من تأكيد المدح عايشبه الذم (ان شبت لشئ صفةمدح وتعقب إداة استبناء) ای ذکر عقب اثبات صفة المدح لذلك الشي اداة استثناه (تليها صفة مدح اخرىله) اى لذلك الشيء

فبمالههم إن الاستثناء حقيقة في المنصل مجاز في المقطع وقداختلف في المراد من ذلك فقيل قولهمالاستثناء المنقطع محازير يدون به ان استعمال اداة الاستثناء في الاستثناء المنقطع محازو اما اطلاق لفظ الاستشاء على النقطم فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على المتصل وقيل بل المرادان اطلاق لفظالاستشاء عي المنقطع مجاز ايضا (قوله فذكر اداته) الضمير في اداته راجع للاستشاء الااننا أن قلنا أنالمراد بالاستثناء أولافى قوله الاصل فى الاستثناء الانصال الاداة كانت الاضافة في ادائه بيانية او ان الضمير في ادائه راجع للاستشاء بمعنى المستشنى منه على طريق الاستخدام وان قلناان المراد بالاستشاء والفظ الاستشاء كان الضمير في اداته عامداعلي اصل الاستثناء (فوله يعنى المستثنى)اى يعنى عابعدها المستئنى (فوله يوهم) اى يوقع فى وهم السامع اى فى ذهنه ان غرض المتكلم ان يخرج شيئا من افر ادمانها، قبله او يريدائباته حتى يحصل فهم اثبات شئ من العبب (قوله وتحول الأستشاء المخ) المراد بتحوله من الاتصال إلى الانقطاع ظهور انالمراديه الانقطاع فكانه قال فاذاولى الاداة ضفة مدحوظهران المراد بالاستشاء الانقطاع بعدماتوهم الانصال من مجرد ذكر الاداة (قوله للغيد) اى لما في الاستشاء من المدح اى منزيادة المدح على المدح فالمدح الاول المزيد عليهما، من تني العيب على جهة العموم حبث قال لاعبب فيهم اذمن المعلوم ان نفي صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبقي في المنفي عنه ذم مدح والمدح الثاني لمزيد اشعار الاستشاء لصفة المدح بانه لم بحد صفة ذم يستشبها لأن الاصل فى الاتيان بالاداة بعدع ومالني استشاء الاثبات من جنس المني وهو الذم فلماتى بالمدح بعد الاداة فهم منه آنه طلب الاصلالذي نتبغىارتكامه فلالم بجد دللت الاصل الذي هو استشاء الذم اضطرالي استثباء المدح وحول الاستثناء عناصله الى الانقطاع (فولّه فَاضَطَرَالُغُ) اىلاجل تَمْيُمِ الكلامو الاكا المكلام غير مفيد لانه اذاقيل لاعيب فيهم غير لم يكن مفيدا (قوله و تمقب) اى تلك الصفة باداة الاستنباء (قوله تليها) اى تلى تلك الاداة ونأتى بعدها (قوله) اي كائنة لذلك البيء الموصوف بالاولى وظاهره سواء كانت الصفة الثانية مؤكدة للاولى واوبطربق اللزوم كإفيالشبال الاول اوكانت غير ملائمة لهاكما فيقوله الآتي هوالبدر الاانه البحر زآخرا وذلك لان تأكيد المدح محصل بمجرد ذكرالصفة المدخية ثانيا ولولم تكن ملائمة للاولى لحصول المدح بكل منهمسا (قوله بحوانا افضيح العرب بداني منقريش) وجه تأكيد المدح في هذا اناثبات الافصحية على جبع البرب نشعر بكماله والاتيان باداة الاستثناء بعدها يشعر باته اريد اثبات مخالف لماقبلها لأن الاستثناء اصله الخالفة فلاكان الما تي يه كونه من قريش المستلزم لتأكيد الفصاحة اذقريش افصح العرب جاء التأكيدوانماكان مدحابما يشبه الذم لان اصل مابعد الاداة مخالفته لماقبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالاصل ان يكون مابعدها سلب مدح وانكان ماقبلها سلب عيب كما فىالصرب السابق

فالاصل فيابعدهاان يكون اثبات عيب وهوهناليس كذلك فكان مدحاى صورة ذم لانذلك اصل دلاله الاداة آه يعقوبي (قوله يديمني غير) اعلان بد تستعمل اسما بعني غيرالاستشائية فلاتكون مرفوعة ولامجرورة بلمنصوبة ولايكون الاستثناء بها متصلا بل منقطعا وتستعمل حرف تعليل عمني من اجل و من الثاني قول الشاعر *عدافعلت ذاك بيداني *احاف ان هلكت ان ترني • اي تصوتي مأخوذ من الرنين و هو التصويت فقول الشارح بدعمني غيراى بيد هنا في هذا الحديث بمعنى غيرلان صمة التمثيل به مبنية على ذلك و اما على ماقاله أبزهشام فيالمغني مزانبيد في هذا الحديث حرف تعليل يمعني مزاجل والمعني أنا افصيح العرب لاجل انى منقربش فلايكون المثال منهذا الباب ومعنى التعليل هنا انله مدخلا في ذلك لا أنه علة نامة (فُولَه و هو) اى غير اداة استشاء اى فبيد كذلك لا نه بعناه (قوله و اصل الاستثناء فيمالخ) هذا شروع في بيان انهذا الضرب انمايفيد التأكيد من وجمواحد من الوجهين السابقين في الضرب الاول ايرتب على ذلك ان الضرب الاول افضل منهذا الضربقيل الاولىحذف قولهواصل ونقول والاستثناء فيه منقطع ايضااذلا ممنى للاصل هناو بدل لهذاقول الشارح كاان الاستشاء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كم ان الاصل في الاستشاء في الضرب الاول ان يكون منقطعا وفي عبد الحكيم قوله واصل الاستثناء فيماى الراجح الكثيرالاستعمال فىهذا الضرب انبكون المذكور بعد اداة الاستثناه غير داخل فيماقبلها بانبكون ماقبلها سفة خاصة ومابعدها كذلك وفي تعبيره بالاصلاشارة الى انه قد بكون داخلاالاانه خلاف الاصل نحو فلانله جيع المحانن اوجع كلكال الاانه كريم واما في الضرب الاول فلكون ماقبل الاداة صفة منفية والمستثنى صفة مدح يكون غيرداخل فيما قبلها البئة لكنه قدر دخوله ليصبرمتصلا فيفيسد التأكيد من وجهين انتهى و على هذا فالابضية راجعة للاستثناء فيه لالاصسالته (قوله انبكون منقطعاً) اما الانقطاع في الضرب الاول فلان محصله ان يستثني منالعيب خلافه فلم يدخل المستشى فيجنس المستشى منه واما الانقطاع فيالتساني فلانتفاء العموم في المستثنى منه فيه (قوله وهذا)اىكون الاصل في الاستثناء في هذا الضرب الانقطاع لاينافى كون الاصل فىمطلق الاستشاء الاتصاللان اصالة الانقطاع نظرا لخصوص هذاالضرب واصالة الاتصال نظرا لمطلق الاستثناء وهذاكإيفال الاصل في الحبوان انبكون بصير او الاصل في العقرب ان تكون عياء فالحكم على الحيوان باصالة البصرله لاينا فىالحكم على نوع مند بثبوت اصالة العمىله واذاعلت انه لامنافاة بينكون الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال وكون الاصل في الاستثناء الواقع في هذا الضرب الانقطاع تعلم انه لاتنا في بن كلاى المصنف (قوله لكندالخ) لماكان الاستشاء فىالضربين منقطعا اراد ان يغرق بينهما فقال لكنه الخ وحاصل الفرق ان الضرب

نحو (الما المصيح العرب بداني من قريش) بيد بمعنى غير و هواداة استثناه (واصل الاستشاء فيد)اي في هذا الضرب (ابضاان يكون منقطعا) كما أن الاستثناء فىالضرب الاول منقطع لعدم دخول المتثنى في المستثنى منه و هذا لا نافي كون الإصل في مطلق الاستشاء هو الانصال (لكنه) اى الا متثناء المنقطع فحهذا الضرب (لم يقدر منصلا)كما قدر فىالضرب الأول اذليس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدحفيها واذالم بمكن تقدر الاستثناء متصلا في هذا الضرب (فلاخيدالناكيد الامن الوجدالثاني)و هو انذكر اداة الاستثنامقبل ذكرالمستشيوهم اخراج شي ماقبلها منحيث ان الاصل

في عللق الاستثناء هو الاتصال فاذاذكر بعدالاداة صفة مدح اخرى جاء الثأكيد ولاخيدالثأكيد منجهة انه كدعوى الثي مينة لانهمبني على التعليق بالمحال المبنى على تغدير الاستثناء منصلا(ولهذا) اى ولكون التأكيد في هذا الضرب من الوجد الثاني فقط (كان) الضرب (الاول)المفيد للتأكيد من وجهين(افضل ومنه)اي ومنتأكيد المدح بمايشبه الذم(ضربآخر)وهو يؤتى بمئثني فيدمعني المدح معمولا لفدل فيد معنى الذم (نحوماتهم منا الا انآمنا ما ياترينا) اي ماتعيب منا الااصل المناقب والمفاخر وهوالاعان يقال نقممنه وانتماذاعابه وكرهه وهو كالضرب الاول فيافادة التأكيد منوجهين

الاول بجوز فيهتقدر دخول مابعداداة الاستثناء فيماقبلها لكونه صفة عامةوالضرب الثاني لا يجوز فيه ذلك لعدم عموم الصفة التي قبل الاداة (قوله لم يقدر منصلاً) اى بل بقي على حاله من الانقطاع (فوله اذليس هنا صفة ذم منفية عامة بمكن الخر) اى وانماهنا صفة خاصة فلا يمكن تقدير دخول شي فيها (قوله الآمن الوجد الثاني) اي من الوجهين المذكورين في الضرب الاول (قوله وهو ان ذكر الخ) حاصله ان الأخراج في هذا الضرب من صفة المدح المثبنة فيتوهم قبل ذكر المستثنى انه صفة مدح اريد اخراجها منالمستثنى منه ونفيها عنالموصوف لان الاستثناء منالاثبات نغي فاذا تبين بعدذكره انه اريد اثباته له ايضا اشعر ذلك بانه لم يمكنه نغي شيُّ منصفات المدح عنه فَجِيُّ النَّاكِيدِ (فَوَلَهُ الْمِنِي عَلَى تَقَدِيرِ الْاسْتَنَاءُ مَنْصَلاً) وهوغير ممكن في هذالانكلا من الستثنى والمستثنى منه صفة خاصة فلايتصور شمول احدهما للآخر فلا تتصور الاتصال فاذا قلنا لاعيب فبه الاالكرم انكان عيبا افاد انالميب منتف عنه مع كل مافيه منالاوصاف الااذاكان الكرم عببا وهومحال بخلاف قولنا انا افصيح الناس بيداني من بني فلان الفصحاء فلا معني للتعليق فيه فان قلت ما الما نع ان يقدر في المثال وشبهم الاان يكون كوني من بني فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بهــا فحينئذ لفلد التأكيد مزالوجه الاول ابضا قلت يمنع مزذلك كونذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماماولوقبل اناافصيح الناس الاانى منبنىفلانانكان مخلا بالفصاحة كان ركبكا بخلاف التعليق بعدالعموم كمامر آه بعقوبي (فوله آفضل) اي مزالثاني لان التأكيد فيه من وجه واحد (فوله ضرب آخر) اى غير الضربين الاولين بالنظر الصورة التركبية والافهوبعود المضربالاول فىالمعنى لانالمعنى لاعيب فيناالاالاعان انكان عيبا (فوله ان زق مستنني) اي كالايمان وقوله معمولا لفعل اي كتنقرفيكون الاستثناء حبثند مفرغا لتفرغ العامل الذي فيه معنى الذم السابق على الالعمل فيما بعدها وهو السنثني الذي فيه معنى المدخ (قوله تحوو ماتنقم مناالخ) اي نحو قوله تعالى حكاية عرمحرة فرعون (فوله اى ماتمسمنا) الخطاب لفرهون اى ماتمسمنا يافر عون شيئًا أو اصلا الااصل الخ (فوله و هو الاعان) أي وكون الاعان اصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدبوى والاخروى بما لايخالف فيه عاقل فلا يضركون فرعون يعنقس عيبا بالنسبة لكفره فقداتي فيهذا الثال بإداة الاستثناء بعدها صفة مدح هي الايمان والفعل المنني فيه معنى المذم لانه من العيب فهو في تأويل لاعيب فينا الاالاعان انكان عيبا لكند لبس بعيب وحينئذ فلا عيب فينا قبل انالاستثناء هنا متصل حقيمة اذالتقدير ماتعبب شيئا فينا الاالامان يخلافه فيما تقدم فانه منقطع وفيه أنهان جعل منصلا حقيقة خرج المثال عانحن بصدده اذليس فيمتأكيد المدح عايشيه الذم اذ حاصل المعنى انك ماعبت فينا امرامن الامور الاالايمان جعلته عيبا وليس

بمبب في تمسمكما تعتقد فهو بمزلة مالو قبل ماانكرت من افعال زيد الامواضلة فلان وليست بما ينكر فالنزاع انماهو في المستثنى هل هوكما اعتقده المحاطب اولا وليس من تأكيد المدح عابشيه الذم فيشي لانه لم يستنن مدحاً أكد به مدحاهو فني العبب وانما استنى امرا مسلم الدخول وبيق النزاع فيه هل هو كازعه المحاطب املايخلاف قولنا لاعيب فينا الاألا يمانانكان عيبا فهوبمزلة ولاعبب فيهم غيران سيوفهم المخ فاالتأويل على الانقطاع متعين فيفيدهذا الضرب مايفيده الاول منالتأ كيدبالوجهين وهما ان فيد مزالتعليق ماهو كاثبات الشئ بالبينة وان فيه الاشعار بطلبذم فلمجده فاستشنى المدح و هوظاهر آه يعقوبي (فوله والفاخر) تفسير (فوله يقال نفرمنه) بايه ضرب وفهم والاول اكثر ومنه الآية (فوله آذاعاله) اى فيشي وقوله وكرهه اى لاجل ذلك الشي (قوله من وجهيز) لايقال الوجه الاول مبنى على التعليق بالمحال كماتقدم ولابجرى ذلك هنا لانكون الاعان عيما ليس بمحال بدليل ان أعايتهم عليه قدوقعت بالفعل لانانقول اعاته لهم عليه لاتفتضي كونه عيبافي نفسهولايخرجه ذلك عن كونها حمَّا لانها باطلة قطما بمنتضى العقل السليم آه بس ﴿ قُولُهُ اللَّهُ وَمِمْنَ لفظ لكن) اى الدال عليه لفظ لكن (فوله في هذا الباب) لم يقل فيدائلا شو هم عود الضمر للضرب الاخر خاصة (فوله كالاستثاء) أي في افادة المراد وهو تأكيد الشئ عابشبه نقبضه وحينئذ فيراد بالاستنناء المذكور في تعريف المضربين مابيم الاستدراك وانماكان الاستدراك كالاستثناء فيهذا الباب لانهما من واد واحد اذكل منهمنا لاخراج ماهو بصدد الدخول وهمنا اوحقيقة فانك اذا قلت فى الاستدراك زيد شجساع لكنه يخبل فهو لاخراج ماينوهم ثبوته من الشجساعة لان الشجاعة تلائم الكرم كمانك ادا قلت في الاستشاء حاء القوم الازمد! فهو لاخراج مااوهم منعوم الناس دخوله وانكان الابهام فىالأول بطربق الملاءمة وفىالثاتى بطريق الدلالة التي هي اقوى فاذا اتى بصفة مدح ثم اتى بعداداة الاستدراك بصفة مدح اخرى اشعر الكلامبان المتكلم لم يجد حالايستدركه على الصفة الاولى غيرملائم لها الذي هو الاصل فاني بصفة مدح مستدركة على الاولى فيمي التأ كيدكم تقدم في الضرب الثاني من الاستشاء (قُوله كما في أُوله) اى الشاعرو هو ابو الفضل بديم أزمان الهمداني في مدح خلف بن احد السجستاني (فوله هوالبدر) اي من جهة الرفعة والشرف (قوله زاخراً) اي حالة كونه زاخرااي مرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الاانه المراى من جهة الكرم (قوله سوى انه الضرعام) اى الاسد من جهة الشجاعة والقوة (قوله لكنه الوبل) جعوابل وهو المطرالغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرا فىالكرم عنكونه وبلافيد لان آلوبلية تفتضي وجود العطاء بالفعل والبحرية تفتضي التهبؤ للاخذ منكل جانب فالكرم المستفاد من العرية كالقوة والمستفاد من الوبلية

قوله منعوم الناسهكذا فى النبيخ لعل الاوفق بالثال قيله ان هول من عوم القوم قندر (مصحمه) (والاستدراك) المفهوم من لفظ لكن (في هذا الباب) اى باتأ كيد المدح عايشه الذم (كالاستثناء كما في قوله هو البدر الا أنه النحر زاخرا وسوى انهالضر غام لكندالويل.) فقوله الاوسسوى استشاء مثل بدانی من قریش و قوله اكنداستدراك بفيدفالدة الاستثناء في هذا الضر لان الافي الاستشاء المنقطع ععنیٰلکن(ومند)ایومن العنوى(تأكيدالدم عايشيه المدحوهوضرباناحدهما ان يستشنى من صفة مدح منفية عنالشي صفة ذم نقدر دخولها) ای صفه الذم (فيها) اى فى صفة المدح(كقواكفلانلاخير فيه الا أنه يسي الى من احس اليد

وثانيهما ان نتبت اشي صفة ذم وتعقب باداة استثناء تليا صفة ذم اخرىلد كقولك فسلان عاسنق الااله حاصل) فالضرب الاول شيد التأكيد من وجهين والناني من وجمه واحد (وتمحقبقهما على قيساس مامر) في تأكيد المدح عا يشبه الذم (ومنه) ای ومن المعنوى (الاستثباع وهو المدح بثي عملي وجديستبع المدح بشيء آخركقـولد نهبت من الاعبار مالوحوشه ٠ لهنئت الدنيا بالك خالد . مدحد بالنهاية في الشجاعة) حيث جعل قتلاه محيث محلبد وارث اعبارهم

كالفعل فلم يكنف بالأول عن الثاني (قوله نقوله الاوسوى آلخ) اى فقوله الاانه النحر وقوله سدوى انه الضرغام مثل بدائي منفريش منجهة ان كلامن الضرب الشاني لانهُ اثبت اولا صفة مدح وعقبها باداة استثناء يلبها صفة مدح اخرى الا ان الصفة الاخرى في البيت قد تعددت (قوله في هذا الصرب) اي ضرب بيداني من قريش وهو الضرب الثاني والحاصل انالاستثنائين والاستدراك المذكوركل منهما فيهذا البيث من قبل بداني من قربش وهو الضرب الثاني والتأكيد فيه من الوجه الشاني فقط ومثال الاستدراك الذيكالاستشاء فيالضرب الاول ولا عيب فيهم لكنسبوفهم بهن فلول من قراع الكتائب (قوله صفة دم) اى ثابتة لذلك الشي (قوله يتقدير) أي بواسطة تعدير دخولهما فيها ومعلوم أن نني صفة المدح ذم فأذا أثبت صفة ذم بعد هذا النبي الذي هو ذم حاء التأكيد وكان مشبها للمدح لما سبق مزان|لاصل فيما بعد الامخالفة لما قبلها فيكون مابعدها اثبات صفة المدح فتأمل (قوله فلان لاخير فيه الآانه يدئ الى من احسن اليه) أي أنه أنفت عند صفيات الخيرالا هذه الصفة وهي الاساءة المحسن اليه أنكانتخيرا لكنها ليست خيرا وحينئذ فلاخيرفيه اصلا وبجرى في هذا ماجري في الضرب الاول في تأكيد المدح من كون النأكيد فيه من وجهين وذلك لانه كدءوى الشئ سينة وهو هنا نني الحيرية عنه بالمرة وذلك لتعليق وجود الخيرية فىفلان على المحال وهوكون الاساءة للمحسن اليه خيرا المبنى ذلك على تقدير الاتصال فيالاستثناء ولان الكلام منجهة كون الاصل فيالاستبثناء الاتصال يشعربان المتكام طلب الاصل وهو استثناء المدح ليقع الاتصال فلا لم يجده استثنى ذما عجاء فيه ذم على ذم قال السبكي في عروس الامراح في هذا المثال نظر لان الاصل في الاستثناء الاتصال فلا مد أن يكون فيه مناسبة بين الحصلة المستثناة والخصال المستشى منها والاسماءة لمن احسن اليه ليس فيها شيُّ يشبه الخير وعلاقة المضادة هنا بعيدة الاعتدار فينبغي أن عثل بما صورته صورة أحسان كقولك فلان لاخيرفيه الااته يتصدق عايسرقه آه يس (قوله وتعقب) اى تلك الصفة وقوله تلبها اى تلى تلك الاداة وقوله له اي كائنة لذلك الشيُّ الموضوف بالصفة الاولى (قوله والثاني من وجه واحدً) أيلان كونه كدعوى الشيُّ بالبينة لايتأتى هنا لانه يتوقف على التعليق الحال وهو توقف على اتصال الامتثناء وهو لا تأتي هنا لان المستثني منه هنا صفة خاصمة لا عكن دخول شي وبنا وحيننذ فالضرب الثاني انما يغيد التأكيد من جهة ان الاستثناء لماكان الاصل فيه الانصال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع بشعر بان المتكلم طلب استثناء المدح فلم يجده فأتى بالذم على الدرم فجاء تأكيد الدرم (فوله وتحقيقهما) اى وتحقيق وجد افادنهما للتأكيد (قوله على قياس مامر) اى يجرى على الاعتبار والنظر فيا مرمن تأكيد المدح عا يشبه الذم (قوله وهو المدح بشيءٌ)

اى كالنهاية في الشجاعة وقوله يستنبع أى بسنازم وقوله المدح بشيُّ آحر أي ككونه سببًا لصلاح الدنيا ونظامها (قوله يستنبع المدَّح بشيُّ آخر) اى يتبعه اى يلزمه المدح بشي آخر (فُولَه كَقُولُه)اىالشاعر وهو ابوالطيبالمتني (فَوْلُه نَهبتُمن الاعمار) اى اخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحو ند) أى اعارالوحوشها وضمتها الى عرك وهذا مبني هلى مذهب المعزلة القائلين أن القائل قطع على المقنول اجله ولوتركه لعاش فاذا جع مابقي من اعار قتلاه الى عُره لكان خالدااليآخرالدنيـــا ومذهب اهل السنة انه لم يقطعه بل المقتول مات بانتهاء اجله (قوله لهنئت الدنيسا بانك خالد) أي لقيل للدنيا هنيئا لك بسبب الله خالد فيها أي لهني اهلها بسبب خلوده (قوله مدحه بالنهاية الخ) اى لان اغذال النفوس واخذها قهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف اعارتلك النفوس بانها لوضمت لنا هبها كانت خلودا دل ذلك على كال شجاعته (فوله حيث جمل) اى لانه جعل فنلاه بحيث نخلد في الدنبا وارث اعارهم لكثرتهم ولاثك ان اغتيال النفوس الكثيرة التي لو اجتمعت اعارها لناهبها لكان بهما خالدا انما يكون لكمال شجماعته وتناهيه فيها فدحه بالنهابة فيالشجاعة مدلول الكلامالقصد الاول واماكونه سببالصلاح الدنيا فنابع له (قوله على وجه) أي وهو كون الدنب تهنأ نخلوده والحاصل أن الشباعر لما مَدحه نهابة الشجاعة وجعل خلوده تهنأ به الدنياكان مدحه بنهاية الشجماعة على الوجه المذكور وهو تهنئة الدنيا بخلوده مستنبصا ومستلزما لمدحه بكونه سبببا لصلاح الدبسا وحسن نظامها لأن المراد بمهنئة الدنيا تهنئة اهلها فلو لم يكن لهذا الممدوح فائدة لاهل الدنب ماهنموا بِقالَه اذ لانهنية لاحد بشي لافائدة له فيه فقول الشارح اذلاتهنية الخ علة لمحذوف قد عنته (قوله قال على آلخ) اشار الشارح بهذا الى ان استخراج الوجهين الآخرين منالمدح منالبيت المسذكور ليس ذلك للصنفكما هو ظماهره بل هو ناقل لذلك عن غيره ففيه اشسارة للاعتراض عملي المصنف والربعي بفتح الراء والساء نسبة لربعة (فوله وجهان آخران) اي غير الاستسباع مدلولان لذلك البيت بالالزام وهما علو الهمة وعدم الظلم (قوله آنه نهب الأعمار دون الاموال) اى وهذا يستلزم مدحد بعلو العمة وإن همته أنما تتعلق معالى الامور لانالذي يميل للمال انما هو الهمة الدنية والاموال يعطيهـا ولاينهبها والارواح ينهبها فالعدول عن الاموال الى الاعار انما هو لعلو الهمة وذلك بماعدح به وقوله انه فهبالخ أيمفاد انه نبهب الخ وهو علوالهمة (قوله وذلك) اى نني نهب الاموال مفهوم من تخصيص الاعار بالذكر والامراض عن الاموال لان تخصيص الثي بالذكر يقتضي الحصر (قوله مع أن النهب بها) أي مع أن تعلق النهب بالأعار اليق بالمدح (قوله وهم) أي البلغابيتبرون ذلك التخصيص والاعراض منحيث ما مهم منه (قوله في المحاورات)

(علىوجد استنبعمدحد بكونه سببالصلاح الدنيا ونظامها) اذلاتهنئةلاحد بشي لافادة له فيد قال على بن عيسى الربعي (وفيه) اي فيالبيت وجهان آخران منالمدح احدهما (انه نهب الاعار دون الاموال)كما هــو مقتضي علو الهمذ وذلك مفهومن تخصيص الاعار بالذكر والاعراض عن الاموال مع ان النهب بها اليق وهم يعتبرون ذلك فىالمحاورات والخطابيات وانلهعتبرمائمة الاصول

اى المفاصات وقوله والحطابات اى الظنيات (قوله وآن لم يعتبره) اى التحصيص المذكور ائمة الاصول اى اكثرهم فهو لا يغيد الحصر عندهم لانه لقب وهولا مفهوم له كقولهم على زيد حج واعتبره الدقاق والصير في من الاصوليين وقد يقال هذا ظاهر بالنظر الممجرور فقط اى الاعمال اما اذا فظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيد وائمة الاصول يعتبرون مفهومه آه يس (قولة آنه لم يكن ظالما في قتلهم) اى لان الظالم لاسرور للدنيا بقائه بل سرورها بهلاكه ومعلوم ان كونه غير ظالم مدح فهم من التهنئة لاستزامها اياه قالم ح الاول لازم الهمني الدى جمل اصلا وهو النهاية في الشجاعة والمدح الناني لازم الهمني الذي جمل مستدما بالفتح وهوكونه سبالصلاح الدنيا (قوله يقال) اى لغة ادمج الشيء في ثوبه اذا لفه فيه اى ادخله فيه وهو في المفتة الادخال مطلقا (قوله وهو) اى اصطلاحا (قوله ان النفي الكلام الذي سيقلمني منصوب المناعل هوكلام وقوله سيق لمني نمت على سيفة منصمنا لمعني آخر قالمني الآخر ملفوف في الكلام فقوله بضمن على صيفة مفهول ثان ليضمن منصوب بعد ان رفع به المفتول الاول بالنيابة (قوله معني آخر) اراد به الجنس اع من ان يكون احدا كما هالبيت المذكور في المتزاوا كثركما في قول ابن بانة المفتول الإن البخس اعمن ان يكون احدا كما ها البيت الذكور في المتزاوا كثركما في قول ابن بانة

* ولابدلى من جهلة فى وصاله ، فن لى بخل او دع الحلم عنده * يريدان وصاله لا يتبسرله الابترك الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عتبته والرضى بالطرد والشتم وغيرهما من افعال الجهلاء والحل بالكسر الخليل فقد ادمج فى الفزل وهوالكلام الواقع من المحب فى شان الحبوب الفخر بكونه حليما حيث كنى عن ذلك بالاستفهام عزو جود خليل صالح يودعد حلمه وضمن الفخر بالحلم شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تبيها على انه لم يبق فى الاخوان من يصلح لهذا الشان اى ايداع الحلم عنده وقد نه بقوله او دع الحلم عنده على انه لم يعزم على مفارقة الحلم على سبيل الدوام بل فى بعض الحالات اعنى حالة و صال الحبوب الموقوف على الجهل وذلك لانه لما كان شانه ان يفعل افعال الجهال وكان مريدا لوصاله عنم على الم ان وجد من يصلح لان يودعه حلم او دعد اياه فان الودائم ترد آخر الامر واعلم ان المعنى الاخر وهو المنضمن المديم بحب ان لا يكون مصر حامه ولا يكون واعلم ان المعنى الاخر وهو المنضمن المديم بحب ان لا يكون مصر حامه ولا يكون فوله فى الكلام اشعار بائه مسوق لاجله والا لم يكن ذلك من الادماج فاقبل فى قوله

- 🦈 ابی دهرنا اسعافنا فی نفوسنا 🔹 واسعفنا 💩 نحب ونکرم 🌣
- فع فقلت أمماك له فيهم اتمها ودع امرنا أن المهم المقدم به انهذا الكلام مسوق للتهنئة بالوزارة ابعض الوزراء وأن الدهر اسعفه بثلث الوزارة وإن الشاعر بحبها وضمن ذلك التشكي من الدهر في عدم اسعافه هو في نفسه فكانت الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح اولا بالشكاية حيث قال أبي دهرنا اسعافنا

(و) الثاني (انه لم يكن ظالمـا في قتلهم) والا لمساكان للدنيسا سرور مخلوده (ومنه) ای ومن المعنوى الادماج مقال ادمجالشي في ثومه اذالفدفيد (وهوان بضمن كلامسيق لمعنى) مدحاكان اوغـيره (معني آخر) هو منصبوب مفعول ثان ليضمن وقد اسند الىالمفعول الاول (فهو) الشموله المدح وغيره (اعم من الامتباع)لاختصاصه بالدح (كقوله اقلب فيد) اى فى دائ اليل (اجفانى كا في اعديها على الدهر الذنوا

في نفوسنا فكيف تكون مدمجة بل لوقيل انهذا الكلام مسوق للشكاية والنهنئة مدمجة كان اقرب ولاننا في هذاكون المقصود بالذات هو النهنيُّه لان القصد الذاتي لاينا في افادة ذلك المقصود بطربق الادماج بان يؤتى به بعد التصريح بغيره وقول الشاعر أتمها أى أتم ما ابتدأته من النعمى أى الانعام وأثرك أمرنا فأن أمرهم مهم والمهم مقدم (فوله وقد اسند) اي بضمن (فوله لآخ:صاصه بالدح) هذا بالنظر لظاهر تعريف الاستنباع اما لوقيل أن ذكر المدح في النعريف بطريق التمثل لالتخصيص كان مساويا للادماج قاله عبد الحكيم (قوله كقوله) اي الشاعر وهو ابو الطيب المننى (قُولُه اقلبَ فيه اجفانی) عبر بالمضارع لدلالنه على تكرر تقليب الاجفان ليلا وهو دليل على السهر والاجفان جم جفن كقمر وهو غطاء العين ُمن اعلى واسفل (قوله كَا أَنَى) اى فى حالة تقليبها اعد بها اى بالاجفان من جهة حركتها فجعل اجفانه كالسيمة حيث يعد بها ذنوب الدهر فكأثنكل حركة ذنب وقوله الذنوبآأى الدهر ومنه) اى ومن الدنوب الدهرالتي فعلها معد من تفريقه بينه وبين الاحبة مثلاً ومن عدم استقامة الحال المنسوى (التوجيه) لا دنومه التي فعلما في الدهر اذلا معنى لعدها على الدهر وكار، هنا تحتمل الشك اىكثر ويسمى محنمل الضدين | تقليب الاجفان فيذلك الليلكرة أوجبت لى ألثك فياني اعدبها على الدهر دنوبه (وهــو ایراد الکلام اوتحتمل انتشبیه ای اشبه نفسی فیحالة النقلیب بنفسی فیحاله عدالذنوب (قوله فانه محتملاً لوجهين مختلفين) | ضمن الخ) اى وانما كان في هذا البيت ادماج لان الشاعر ضمن وصف الليل بالطول اى المأخوذ من قوله اقلب فيه اجفاني لانه بدل على كثرة تعليب الاجفان وهو بدل على كثرة السهر وهو يدل على طول الليل وهذا المعنى الذى سبقله الكلام اولا [قوله الشكابة)اى المأخوذة من قوله كا ني اعدبها الخ و هو مفعول ضمن و تلك الشكاية بها حصل الادماج لانها معني تضمنه المعني الذي سيق او لامع عدم التصريح بها وعدم اشعار الكلام بانه مسوق لاجلها (فوله وهوايراد الكلام) اى الاتبان به (فوله محمّلا لوجهين) أي على حد سبواء اذلوكان احدهما مشادرا ليكان تورية لاتوجيها (قُولُهُ أَي مُناسَنِ) بيان للاختلاف (قُولُهُ كَالْمُدَحُ وَالَدْمُ) أَي وَكَالُسَبُ وَالدَّمَاءُ (قُولُهُ وَلَا يَكُنِّي مُجِرِد احْتَمَالَ مُعْسَيِنْ مَتْغَارِ بَنَ ﴾ ايكما يوهمه كلام المصنف فهو اعتراض عليه ايفلو قبل رأيت العين في موضع فانه يحتمل على السواء ان يراد العين الجارية وعين الذهب والفضة وليس من التوجيه لان المضين متغايران ولاتصاد بينهما لجواز اجتماعهما (فوله كقول من قال لاعور) اى خياط بسمى عمر او ذلك القائل هو بشارين بردوقوله * ليت عينيه سواء عجز بيت وصدره خاطلي عروقباه * وهذا البيت من مجزو الرمل وبعده • فاسأل الناس جيما • امديح ام هجاء • روى ان بشاراً اعطى لخياط اعور اسمه عمرو ثوبا ليخبطه له فقال له الخياط لاخبطنه بحيث لابعلم اقباء هوام غيره فقال له بشار لئن فعلت ذلك لأقولن فيك شعر الايدرى اهجاءام غيره

فأنه ضمن وصف الليل بالطسول الشكاية من ای منانین منصادی كالمدح والذم مثملا ولايكني مجرد احتمال معنیین منغایرین (کقول من قال لاعسور ليت عينيه مسواء) مجتمل تمنى صحة العن العوراء فيكون دعالمه والعكس فيكون دعاء عليه

قال (السكاكي ومند) اي ومنالنوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهو احتمالها لوجهين مختلقين وتفارقه باعتسار آخر وهو غدم استواء الاحتما لين لان احد المعنمين في المتشابهات فريب والآخر بعيدلماذكر السكاكي نفسه من ان اكثر منشابهات القرآن منقبل النورية والايهام وبحوزان يكون وجد المفارقة هو ان العنين في التشابهات لابحب تضادهما (ومنه) ای ومنالمعنوی (الهزل الذي يراد به الجد

فلا خاط له الحياط ذلك الثوب قال بشار ماذكر من البيتين فان قلت الظاهر ان الشاعر اراد المدح لانه بازا، خياطة وهي من الاحسان ومقابل الاحسان يكون احسانا فلم بستو الاحتما لان وحينئذ فلابتجه عده من النوجيه فلمند اراد استواه الاحمالين بالنغر لنفس الاغظ وان ترجمج احد الاحتمالين بالنظر للقرينة على ان كون الشعر في مقايلة الخياطة لابعين كون الشاعر اراد المدح لاحتمال انبكون افسد الحياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدعاء من مديحا وهجاء نظرا لكون المدءوله يستحق أن عدح عوجب الدعاء له والمدعو عليه يستحق ان ذم ويعجي موجب الدعاء عليه (فوله لان احد المغنين في المتشابهات قريب و الآخر بعيد) اي و هو المراد من اللفظ كما في مدالله فوق الدَّيهم قان المتبادر من اليد الجسارحة والمراد منهساالقدرة وهذا المعنى المراد بعيدمناللفظ (قُولُهُ لِمَاذَكُرُ السَّكَاكِيِّ) اي وانما قلنا اناحد المنسين فيالمنشابهات قربب والآخر بعيد لما ذكر الخ (قوله من قبيل النورية والايهام) العطف مرادف اي ومعلوم انالنورية التي هي الايهام انمة تنصور في معنى قربب وبعبد كانقدم (قوله وتجوز آنكُونَ وَجِهُ الْفَارِفَةُ ﴾ اي بين النوجيه والمتشابهاتوهذا وجه آخر للفرق وقوله ان العنبين في المتشابهات لايجب تضاد هما اي بل بحوز اجتما عهما كالقدرة والبد معني، الجارحة اي مخلاف النوجيه فانه محت فيه نضاد المعنين كامر قال العلامة اليعقوبي بعد ان ذكر جبع كلام الشارح وفي هذا الكلام خبط لايخني لانهم اشترطوا في النوجيه استواء المنيين فىالقرب والبعد فكيف بصح ان تكون المتشابهات منالتوجيه بوجه مع كون احد المنين في المتشابهات بميدا هُو المزاد كما في قوله تعالى والسماء نيناها بلد والرحن على العرش استوى فالمنى الجمازى وهو البعيد منهما هو المراد كماتقدم وايضا قد ذكر الكاكي نفسه انالتشابهات على الاطلاق منالتوجيه باعتبار وقدذكر بعد ان اكثرها له معنى قريب وبميد وهو يقتضى انالذى يكون توجيها منالمتشسابهات بالاعتبار هو البعض لا الكل نع ان صح ان بعض المتشا بهات يحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لاانها منه باعتبار ففط وكذا أن صيح أن التوجيه لابشترط فيه استنوا، الاحتمالين وهو بعيد منكلامهم (قوله الهزلَ الذي براد به آلجد) اى وهو ان ذكر الشي على سبيل اللعب والمباسطة ويقصد به امر صحيح في الحقيقة والفرق بينه وبين التهكم أن التهكم ظـاهره جد وباطنه هزل وهذا بعكمه وهو واقع فى كلامهم كثيراكفول الامام مالك لبعض تلامذته حين سأله انعرف بيت قد آمغ وقد كان ذلك البيت بلعب فيه بالحمام ومنه قول ابن نبسانة 🗱 سليت محاسبات العزال صفاته * حتى تحسير كل ظبي فيكا 🗱 الله جيده ولحاظه ونفاره * وكذا نظير قروته الاسكا ... والجد بكسر الجم ضد الهزل الذي هو الهو واللعب (قوله كقوله) أي الشاعر وهو

ابو نولس (قولد آذا ما عبى الخ) اى فقولك المتبعى وقت مفاخرته بحضورك لاتفخر وقل لى كيف ا كاك لاضب هزل ظاهر لكك تريديه الجدوهو دم التيمي الكه الضب وانه لامفاحرة مع ارتكابه اكل الضب الذي مافه اشراف الناس وعلم منهذا ان الهزلية باعتبار استعمال الكلام والجدية باعتبار ماقصد منه في الحالة الراهنة (قولة عد عنذا) اىجاوز هذا الاقتخار بتركه وحدثنا عن اكلك للضب تأكله على اىحالة فعد امر منعدی بعدی بمعنی بجاوز (قوله و هو کاسماه الخ)کان الظاهر ان مقول وهو ماسماه السكاكي الحالاانه اعتبر المغابرة منحيت انه يسمَّى بتجاهل العارف ومن حدانه يسمى مالسوق فرادكاف التشبيه أوالكاف بمعنى على أى وهو سوق المعلوم الخ ناء على ماسماء السكاك به (قوله مساق غيره) مصدر ميمي بمعني السوق اي سوق المعلوم سوقا كسوق غير م بان بعبر عند عا مدل في الاصل على انه غير معلوم (قوله لمتة) متعلق بتجاهل وكان حقد ان يقدمه على قوله و هو كماسماء الخ الا انه اخره لبكون بيان النكات متصلا به فاو عبرعن المعلوم بعبارة المجهول لالنكنة كا أن يقال ازيد قائم املا حيث يعلم انه قائم لم يكن من هذا الباب في شيءُ (قوله لااحب تسميته) اى سوق المعلوم الخ (قوله لوروده في كلامالله تعالى)اى كما في قوله تعالى وماثلك بيمينك ياموسي أي وتسمية الكلام المنسوب لله تعالى بتجاهل العارف فيه اساءة ادب بخلاف تسميته بسوق المعلوم مساق غيره فانه اقرب الى الادب منالاولى وانكان الغيرفيها عبارة عنالجمهول لكن دلالته استراهمومه (قوله فيقول الحارجية) هي ليلي بنت طريف ترثى الحاها الوليد حين قتله نزيد نءماوية و بعد البيت المذكور

و في المريد العزالا من النبق و والرزق الا من قنا وسيوف المستور و في المنابور هو نهر من ديار بكر) اى في ديار بكر ينبت على جافتيه اشجار و شجر الخابور نوع من ذلك الشجر النابت على جافق ذلك النهر والمراد بكر الذى اضيفت له تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية (قوله مالك مورقا) اى اى شيء ثبت لك في حال كونك مورقا اى مخرجا و رقك ناضر الادابلا فورقا حال من الكاف في لك و العامل في معمنى الفعل (قوله كا نلك لم بجزع على ان طرف) اى فهى تعلم ان الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الا من العامل في عامل الما المورق و بحته على الخراج الورق و المنهر يوبخ على عدم الجزع فاحرى و المنهر تنها حيثة تشك في جزعه و اذا كان الشجر يوبخ على عدم الجزع فاحرى و وسيلة الى الشبيه على ان ما تره بلغت الى حيث تعلم بها الجمادات و لو اتت تلك القائمة و وسيلة الى الشبيه على ان ما تره بلغت الى حيث تعلم بها الجمادات و لو اتت تلك القائمة و هو المحترى ظهور الما ترحى المجمادات قافهم آه بعقوبي (قوله كقوله) اى الشاعر و هو المحترى ظهور الما ترحى المجمادات قافهم آه بعقوبي (قوله كقوله) اى الشاعر و هو المحترى ظهور الما ترحى المجمادات قافهم آه بعقوبي (قوله كقوله) اى الشاعر و هو المحترى ظهور الما ترحى المجمادات قافهم آه بعقوبي (قوله كقوله) اى الشاعر و هو المحترى ظهور الما ترحى المجمادات قافهم آه بعقوبي (قوله كقوله) اى الشاعر و هو المحترى

كقولد اذما تميي اتاك مفاخرا فقل عد عن ذا كيف أكلك الضب +ومنه) ای ومنالعنوی (تجاهل العبارق وهوكما سماء السكاكي سوق المعلوم مماق غيره لنكنة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى (کالتوبیخ فیقول الحار جيفه اياشبحرالخابور) هو نهر من دیار بکر (مالك مورقا ،) ای ناضرا ذاورق(كانك لم تجزع على ابن طريف والمبالغة في المدح كقوله

المع برق سرى ام ضوء مصباح • ام ابتسامها بالنظر الضاحى • اى الظاهر (او) المبالغة (في الذم كقوله (أوله سرى) اى ظهر بالالرهرصفة لبرق (أوله ام ابتسامتها) اى امضو، اسنانها عند ابتسامها (أوله الله بالنظر) الباء بمعنى فى و اراد بالمنظر المحل الذى ينظر وهو الوجه فهو بفتح الطاء والضاحى هو الظاهر من ضحا الطريق اذا ظهر فالشاعر بعلم انه ليس ثم الا ابتسامها لكنه تجاهل واظهر انه التبس عليه الامر فايدر هل هذا اللمان المشاهد من اسنانها عند الابتسام لمع برق سرى ام هو ضوه مصباح ام هو ضوه ابتسامها الكائن من منظرها الضاحى وهذا النجاهل المنزل منزلة الجهل مفيد للبالغة في مدحها و انها بلغت الى حيث يتحير في الحاصل منها و يلتبس المشاهد منها (قوله في مدحها و انها بلغت الى حيث يتحير في الحاصل منها و يلتبس المشاهد منها (قوله كفوله) اى الشاعر وهو زهير بن ابى سلى و بعد البيت المذكور عنه فرف كفه منهم فضاء عنه فرف كفه منهم قساء عنه المنافرة والحل ادرى) المعنى و اظن انى سادرى و اعلم بحالهم حاصلا فحذف المنافذة المنافذ

(قوله وسوف الحال ادرى) المعنى واظن انى سادرى واعلم بحالهم حاصلا فحذف مفعولى اخال وسوف محلها بمداخال وهذه الجملة اعتراضية بأين ادرى ومعموله وهو قوله اقوم آل حصن الخ وكونها بالواو بدل على ان الاعتراض قديكون بالواو (قوله وهو القياس) اي في حرف المضارعة الداخل على الثاني (قوله اقوم آل حصن ام نساءً) هذا محل الشاهد فهو يعلم ان آل حصن رجال لكنه تجاهل و اظهر آنه النبس عليه امرهم فيالحال وانكان سيعلم فيالستقل فإيدر هل هم رجال امتساء وهذا التجاهل المنزل منزله الجهل مفيد للبالغة في ذمهم من حيث انهم يلتبسسون بالنساء فى قلة تفعهم وضعف فالدُّنهم (قوله فيه دلاله الح) أى حيث قابل بين النساء والقوم فعادلته بينهم تدل على انالقوم لايتناول النساء بل هو مخصوص بالرجال لغة ويدل له قوله تعالى لايسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم ولانساء من نساء عسى ابنيكن خيرا منهن قال العصام وفيه ائه يجوز مقابلة المجتمع مزالرجال والنساء بالنساء الصرفة فالحق انالقوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليل أنا ارسلنا نوحا الى قوله فتأمل (قوله والتدهش) عطف تقسير اى دهاب العقل (قوله في قوله) اى الشاعر وهو الحسين بن عبدالله العربي (قوله وهو) اى القاع المستوى من الارض اى الارض المستوية واضافة الظبات اليه لكونها فيه وقوله بالله قسم استعطاف الغبيات المناديات لتجييه (قوله للاى منكن الخ) اى ليلى النسوبة الى منكن اى فهو بعلم الليلى من البشر فتجاهل واظهر أنه أدهند الحب حتى لأبدري هل هي من الظيبات الوجشية ام من البشر فلذلك سأل الطبيات عن حالها (قوله وفي اضافة ليلي النخ) أي ان الاضافة فبها استلذاذ اكثر من عدم الاضسافة وكذا التصريح باسمها وهذا جواب عا يقال فيه اظهار موضع الاضمار فا نكتته (قوله وهذا) اى ماذكره المصنف من النكات انمو دج اى نبذة قليلة (قوله و هي اكثر من ان بضبطها القلم) اى منذى ان يضبطها القلم اى وهي أكثر من النكات الموصوفة بضبط القلم لها وحبانان فلاندخل

وماادرى وسوف اخال ادری •) ای اظنوکسر همزة المتكلم فيد هوالا فصحو بنواسدتقول اخال بالفتح و هو القياس(اقوم آل حصن ام نساء) فيه دلاله على انالقوم هم الرجال خاصة (و الندله) ای و كالتميروالندهش(فيالحب فى قوله بالله ياظبيات القاع) وهوالمستوي مزالارض (قلرك ليلاى منكن ام ليلي من البشر)وفي اضافة ليلي الى نفسه اولاو التصريح باسمها ثائيا استلذاذ وهذا نموذج من نكت البحاهل وهراكثر منان بضبطها القلم (ومنه) ای ومن المنوى (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان تقع صفة في كلام الغير كنابة عنشي الستله)اي لذلك الشي (حكم فشبها. لغيره) اى تشبت انت فى كلامك تلك الصفة لغبرأ ذلك الثي (من غيرتعرض

تحت حصر (قولة القول بالموجب) بكسر الجيم اسم فاعل لان المراد به الصفة الموجبة للحكم وبفتح الجيم اسم مفعول اناريد به القول بالحكم الذى اوحته الصفة والمراد بالقول الاعتراف أى اعتراف المتكلم بالصفة الموجبة للحكم في كلام المحاطب معكونه نافيا لمقصوده مناثباتها لغير مناثبتها له المحاطب أومع حل كلامه على خلاف مقصوده قوله أن تمع صفة في كلام الغير) أي كالاعزمانه صفة وقعت في كلام المنافقين دالة على شي وهو فريقهم قالمراد بالكنابة فيكلام المصنف العبارة وايس المراد الكناية المصطلح عليها وهو اللفظ المستعمل لينتقل مندالي اللازم مع جواز ارادة المنزوم اذليس دلالة الاعز على فريقهم بطريق الكناية لانه لالزوم بين مفهوم الاعز وفريق المنافقين ويحتمل ان يرآد بها معناها المعهود ويكفى فىاللزوم اعتقادهم اللزوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون انهم لازم لمعني الاعزثم ان الظاهر ان المراد بالصفة الواقعة كناية فىالآبة مايدل على ذات باعتبار معنى كالاعز والصفة التي روعي اثباتها للغير المعنى الفائم بالغيركالعزة فاختلفت الصفتان وحينشذ فغي الكلام استحدام لان الصفة المذكورة اولا فىقوله انتقع صفة اريد بها معنى واريد بالضمير فى قوله فتثبتها معنى آخر (قوله اى لذلك الشي حكم) اى تفنضيه فيه ثلث الصفة لكونها نعنا كالاخراج المؤمنين (قوله فتُنبتها لغيره) اى فشبت نلك الصفة لغير ذلك الثيُّ كالله ورسوله والمؤمنين اى للايماء الى ان ذلك الحكم مشلم لزومه لتلك الصفة ولكن لايفيدك ايها المخاطب لان الصفة المستلزمة له اعاهى لعير م عبرت بها عنه فقد فبل بمؤجب تلك الصفة وهو استلزامها للحكم لكن هو لغير من عبرت بها عنه (قوله من غير تعرض الخ) اى فلو تعرضت للحكم اثباتا اونفيا خرج الكلام عن القول بالموجب فادا فال القوى ليخرجن القوى من هذا البيت العنعيف معبرا بسفة القوة عن نصمه متبتالمدلولها حكم الاخراج فان اثبت الصفة للغيرولم تنعرض للحكم بان قلت القوى اناكان الكلام منالقول بالموجب وان تعرضت للحكم بان قلت القوى الذي هو انابخر جك منه لمبكن منالقول بالموجب فى شى أو قوله لشوته لد او نفيه عند) الاولى لائباته لد او انتفائه عنه (قوله يقولون) اى المنافقون لئن رجعنا من غزوة بني المصطلق الى المدينة (قوله وقد آثبت المنافقون لفريقهم) اى المكنى عنه بالاعز (فوله فاثبت الله تعالى المخ) اى بعد أن سلم لهم انالاعر يخرج الاذل فكائنه قبل الهم نع الاعز يخرج الاذل لكنالعزة لله ولرسوله وللؤمنين لالكم (قوله ولم تعرض لشوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للموصوفين بَالْعَرْةُ ﴾ آى و ان كان يلزمه ذلك لانه لما اثبت الصفة الموجبة للحكم لهم لزم ثبوت الحكم لهم (قوله على خلاف مراده) اى مراد ذلك الغير دذلك كما لواطلق الغير لفظا على معنى فتعمله غير من اطلقه على معنى آخر لم برده المنكلم الاول (قوله بمايحتمله ذلك اللفظ) اى منالماتي التي يحتملها ذلك اللفظ احتمالا حقيقيا اومجازيا بان بكون اللفظ صالحه

لثبوته له) اى ثبوت ذلك الحكم لذلكالغير(او نفيه عندنحو يتبولونالنرجنا الى المدنة الخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة ولرســوله وللؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقدائدت المنافة ونالفريقهم اخراجالمؤمنين منالمدمنة فائت الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم بتعرض لشوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للوصوفين بالعزةاعني الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولالنفيد عنهم (والثاني حل لفظ و قع في كلام الغير على خلاف مراده) حال كون خلاف مراده

لذلك المنى الذى حل عليه وان كان لم يرد فلوكان اللفظ غير صالح لهكان الجمل عليه عبالابديما (قوله بذكر متعلقه) متعلق بحمل و الباء السبيسة اى و حل اللفظ على الحلاف المحتمل بسبب ذكر متعلق ذلك اللفظ (قوله بال يذكر متعلق ذلك اللفظ) المر دبالتعلق هنا مايناسب المعنى المحمول عليه سواء كان متعلقا اصطلاحيا كالمفعول و الجار و المجرور لولا فالاول كقوله * قلت ثفلت اذا تيت مرارا * الحز و الثاني كقوله

لقد بهتوا لما رأونی شاحبا * فقالوا به عین فقلت وعارض *

ارادوا بالعيناصابة العائن وجله على اصابة عين المعشوق بذكر ملائم وهو العارض في الاستان التي هي كالبرد فكائنه قال صدقتم بان بي عينا لكن بي عينها وعارضها لاعين العائن ووجدكون هذا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعترف بماذكر المخاطب لكن لمعنى غير مراد ولمالم يصرح بنني المراد صار ظاهره اقرارا بما قبل وذلك ظاهر وقدفهم من البيتين ان الحمل على خلاف المراد تارة يكون باعادة المحمول كما في البيت المذكور في المن وكالم بعضهم

* جا، اهلي لما رأوني عليلا ، بحكيم لشرح دائي بسعف *

🗯 قال هذا به اصابة عين • قلت عين الحيب ان كنت تعرف

وتارة يكونبدوناعادته كافى البيت الذي ذكرناه (فوله ارابيت مرارا) اذخرف اغلت او ثقلت (قوله قال ثقلت كاهل الكاهل ما ببنالكنفنين وقوله بالايادى اى المن والنم (قوله فلفظ ثقلت وقع فى كلام الغير) اى هو المنكلم وقوله بمعنى حلتك المؤنة اى المشقة من اكل وشرب باتيانى الك مرة بعدا خرى وقوله فحمله اى المخاطب وقوله على تقبل عاتقه اى كنفه وقوله والمن عطف تفسير والحاصل ان المتكلم يقول لها طه ثقلت عليك و جلتك المشقة باتيانى اليك مرارا فقال له المخاطب صدقت فى كونك ثقلت على لكن ثقات كاهلى بالمن لا جلتنى المشقة فجعل اتياته اليه نعما عديدة حتى ثقلت على لكن ثقات كاهلى بالمن لا جلتنى المشقة فجعل اتياته اليه نعما عديدة حتى المثلث عائفه و بعد البيت المذكور

على طولت قال لابل تطولت • وابرمت قال حسل ودادى المعلمة المعلمة والرمت المعلمة والتفضل وقوله وابرمت المعلمة والاتبان فقال بل تطولت من البرمت والحكمت حبل ودادى المعلمة والمحتمد والحكمة عبل ودادى من هدذا القبل اى القول بالموجب بدون اعادة المحمول ومنه ابضاالبيت الثالث في قول الشاعر

- 🕿 واخوان حسبتهموا در وعا فكا نوهــا ولكن للاعادى 🛪
- 🛊 وخلتهموا ســهاما صــائبات فكانوهــا ولكن في فؤادى 🛪
- 📽 و قالوا قد صــفت منا قلوب لقدصدقوا و لكن عنودادى 🛎

فكا نه قال فم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى لاعن حقدواما البينان الاولان

(بذكر متعلقه) أي أعيا محل على خلاف مراده بان يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله + قلت ثقلت اذ اتبت مرارا • قال تقلت كاهل بالايادى .) فلفظ ثفلت وقع فىكلام الغير بمعنى حلنك المؤنة فحمله على تقبل عاتقه بالايادى والمنزبان ذكرمتعلقداعني قوله كاهله بالايادي (ومنه) ای و من المعنوی (الاطراد وهوان تأنى باسماء الممدوح اوغيره و)اسما و (آباله على ترتبب الولادة من غير تكلف) في السبك (كقوله • ان مقتلوك فقد تللت عروشهم و بعنيسة بن الحارث منشهاب)

فليسا من هذا القبيل بل مافيهما قريب منه اذليس فيهما حل صفة ذكرت في كلام الغيرعلى معنى آخر وانما فبهما ذكرت صفة ظنت على وجدفاذاهى على خلافة فأشها هذا القبيل من جهة كون المعنى فيهما فىالجلة على الخلاف وذلك لانه وقع فى ظنه ان اخوانه دروعله فظهرله انهم ليسواد روعاله بللاعادى وظنانهمسهام صائبات لاعاديه فظهر له آنهم ليسوا كذلك بل سنهام صائبة لفؤاده واما البيت الثالث فقد صدر اللفظ منهم فعمله على غير مرادهم (قوله اى ومن المعنوى الاطراد) اى ومن البديع المعنوى الاطراد قبل الظاهر انه من البديع اللفظى لاالمعنى لان مرجعه لحسنالسبك وقديقال انمرجمه لحسن السبك فيمعني مخصوص وهوالنسب فللمعني دخل فيه قاله البعقوبي فاندفع قول العلامة يس لم يظهر لي رجوع هــذا النوع الى الضرب المعنوى بوجد لابالذات ولابالعرض (قوله باسماء المهدوح) الاولى ان يقول باسمالمدوح اوغيره ادلاتعددهنا لاسم الممدوح اوغيره والمرادبغيرهالمنموماىالمعبو اوالرقي (قوله وأسماه آباله) اراد بالجم هامافوق الواحد بدليل المثال (قوله على ترتيب الولادة) بان يذكر اسم الاب ثم اسم ابي الاب وهكذا انقلت لافائدة في ذلك القيد ادلا بمكر الاتيان ماسما، الآيا، من غير ترتب و الالكذب الانتساب فلامه من الترتبب اذلو قبل بعيبة انشهاب بالحارث لكذب قلت لاينحصر ذكر الممدوح وآباله في الذكر على طربق الانتساب فلوقيل بعتيبة بنشهات وحارث لكان من الاطراد قاله العصام وتأمله (قولهمن غير تكلف في السبك) اي في نظم الفظ ونني النكلف يرجع فيه الى الذوق السليم فلايكون ذكره فيالتعريف مضرا لانه ليس يخفى وقبل نفي التكلف الايفصل بين الأسماء بلفظ لادلاله له على الذب تحوزيد بن عروبن خالدو التكلف في السبك ضده نحوزيد الفاضل ابرعرواوزيدين عروالتاجر ابن خالد ونحوه للفناري وفيه ان استفادة هذا المعنى من حسن السبك خفية وحيثلذ فبلزم التعريف بالاخنى تأمل ويسمى ذكر اسمالشخص واسم آبائه على ترتيب الولادة اطراد الان تلك الآسماء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده ايسهوله انسجامه وحريانه (قوله فقد ثلات) هوبناء الحطاب اى اهلكت يفسال ثلهم اذا اهلكهم والعروش جع عرش يطلق علىالمقر وقوله بمتية اي بقتل عتيبة وهذا مثال لماذكر فيه اسم غير الممدوح ومثال الاطراد الذي ذكر فيه اسم المدوح الحديث الآتي (قوله و تضعضع) اى ضعف (قوله ان بجسوا) اى افتخروابغنلك (فوله فقدارُ ت الح) هذا دلبل الجواب المحذوف اى فلابعظم علينا اقتمارهم لان عندنا مايخفف اذتى اقتمارهم وهو انك قد اثرت فى عزهم وهدمت اسماس مجدهم بقتل رئيسهم فكاأنك اخدت بثار نفسك قبل قتلك فلا اقتخارلهم في الحقيقة (فوله فان مب هدا) ال البيت و قوله من تنابع الخ ال من ذي تنابع الاضافات (قوله فكيف بعد من الحسنات) اى مع انه محل بالفصاحة (قوله قلنا قدتفرر الخ)

يقال للقوم اذاذهب عزهم وتضعضع حالهم قدثل عرشهم يعني ان يجعوا بقتلك وفرحوا به فقد اثرت فيعزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رأيسهم قان قيل هذا من تنابع الاضافات فكيف بعد من المحسنات قلنا قدتقرر ان تنابع الاصافات اذا ممن الاستكراه ملح ولطف والبيت من هذا القبسل كفوله سلىالله نعال عليه وسلم الكريم ابن الدريم ابن الكريم ابن الكزيم الحديث هذاتمام ماذكر من الضرب المورز (واما) الضرب (اللفظى) من الوجوه المحسنة للكلام (فندالجناس بين اللفظين وهو تشابههما في اللفظ) اي في التلفظ

حاصله انتنابع الاضافات انمايخل بالفصاحة اذاكان فبه ثقل واستكراه آما اذا سلم من ذلك حسن ولطف والبيت من هذا القبل مع أنه ليس فيه الاإضافتان (فوله الحديث) اى اقرأ الحديث والحديث المشار اليه هوقوله الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابنالكويم يوسف بنبعتموب بناسحاق بن ابراهيم فقد تنابعت فيدالاضافات وسلم من الثقل والاستكراه اذهو في غاية الحسن والسلاسة (قوله واماالضرب اللفظي المر) لمافرغ المصنف منالكلام علىالضرب المعنوى شرع فيالكلام على انواع الضرب اللفظي وقدذكر في هذا الكتاب منها سعة انواع (قوله فنه الجناس) اى النوع المسمى بالجناس بكسرالجم لانه في الأصل مصدر جانس كقاتل فتالا قال في الحلاصة * لفاعل الفعال والمفاعلة (قوله أي في النافظ) أي في النطق لجما بأن يكون المسموع منهما متحد الجنسية كلا اوجلا فلايكني النشايه فىلام الكلمة اوعينها اوفائها كما يؤخذ منالامثلة وأنكان التشابه فياللفظ صادقا ذلك وأنما فسراللفظ بالنلفظلانه لوجل على ظاهرهكان التقدير هوتشابه اللفظين فياللفظو لامعني لذلك ضيرو رةمفايرة وجمالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلابشمل الاالنامنه فيخرج منه الجياس الغير النام كذا قبل هذا ويحتمل انالصنف اطلق اللفظ على ذاتهما اي حروفهما فيكون المعني تشابه اللفظين فيحروفهما كلا أوجلا ثم أن التشابه المذكور لاندفيه من اختلاف المني كإدلت عليه الامثلة الآتية فكا ُّنه يقول هو انلابتشاج الا في اللفظ فخرج ما اذا نشا بها منجهة للعني فقط نحو اسد وسبع للحيوان المفرسكما فالرالشارح فلبس بيهما جناس وما اذا تشابها في اللفظ والمعني معاكالناً كيد اللفظي نحو قام زيد قام زيد فلا جناس بينهما (فوله فيخرج) اى يقوله في الفظ (فوله نحو احد رسبم) اى نانهما قدنشابها في المعنى دون اللفظ بمعنى أن اللفظين متشابهان من جهة أن معنّا هما وأحد فوجه الشبه بين اللفظين أتحاد المعني فالمعني فيهذا هوالمعني في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجه الشبه وليس المعنى انلهذين اللفظين معنيين تشابها والالورد ان المعنى فيهما متحدان والتشابه نقنضي التعدد (قوله اوفي مجرد العدد) اي ويخرج من التعريف التشابه في العدد المجرد عن التشابه في الفظ كما في ضرب وعلم مبنين لفاعل فلا جناس بينهما لمدم نشابههما في النافظ و انتشابها في العدد (قوله أو في مجرد الوزن) أي ويخرج من التعريف مااذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفظ ويلزم من التشابه في الوزن التشابه في المدد نحوضرب وقتل مبنين الفاعل فلاجناس بينهما لعدم نشابههما في التلفظ وأن تشابها فيالوزن والعدد (قُولُهُ والتَّامِنهُ) هذا شروع فياقسام الجناس وهي خسة النام والحرف والناقص والمقلوب ومايشمل المضارع واللاحق وذاك لان الفظين ان اتفقاق في كل شيء من انواع الحروف واعداد هــا وهياكها وترتيبها فهو التام وأن الحتلفا فيالهيئة فقط فهو المحرف وان اختلفا فيزيادة بعض الحروف فهو النساقص وأن

(ن) (۲٤)

اختلفا فينوع من الحروف فهو مايشمل المضارع واللاحق وان اختلفا في ترتيب الحروف قهو القلوب وفىكل قسم منهذه الاقسام الخسة تفصيل يأتى وبدأ المصنف مِنها بِالْكَلَامُ عَلَى النَّامِ حَيْثُ قَالَ وَالنَّامُ مِنْهُ الْخُرْ (قُولُهُ فَيَانُواعُ الْحُرُوفُ) الاضافة لبيان وانما اورد لفظ انواع نسها على ان الحروف انواع والافيكني ان يقول في الحروف (قولَهُ فَكُلُّ مِنَا لَحْرُوفَ النَّسَمَةُ وَالْمُثْمَرِينَ نُوعَ) اى بِرأْسَـهُ فَالَالْفُ نُوعُ وتحته اصناف لانها اما مقلوبة عن واوارعن يا. او اصليةوالبا. كذلك نوع تحته اصناف لانها المامدغمة اولا مشمددة اولا وعلى هذا القياس فلابردان بقال النوع تحته اسناف والحروف الهجائية انماتحتها اشخاص لااصناف والجواب ماذكراويقال وهوالاقرب المراد بالنوع هنا النوع اللغوى ولايشترط فيه وجود اصناف تحته (قوله وبهذا) اى باشتراط الاتفاق فيانواع الحروف الموجودة فياللفظين يخرج عن النام نحو يفرح ويمرح بمأ اتفقا فيبعض الانواع دون بعض فان يفرح ويمرح قداختلفا فيالميم والفاء فليس بينهما جناس تام بل لاحق (قوله وفي اعدادها وهيآتها) الاولى وفي عددها وهيئتها اذلبس توابق التكلمتين فياعداد الحروف وفيالهيات اذليس لحروف التكلمة الاهيثة واحدة وعدد واحدلكنه اورد صيفة الجمع نظرا للواد والمراد نوافق الكلمتين فى عدد الحروف ان يكون مقدار حروف احد اللفظين هو مقدار حروف الآخر (قوله وبه) أي باشتراط اتفاق اللفظين في عدد الحروف يخرج نحوالساق والمساق لان الميم لايقابلها شيُّ في المقابل بل هي مزيدة فلم ينفق عدد الحروف في اللفظين فليس بينهمـــا جناس أم بل ناقص ولواخر ج بحوالساق والمساق بالاتفاق في انواع الحروف الموجودة مابعدايضا تأمل ولااعتبار بكون الحرف المشدد محرفين كإيأتي والمساق مصدرميي عمتي السوق (قوله وهيا كها) اى الحروف (قوله نحو البردو البرد) اى بفتح الباء من احدهما وضمها من الا تخر (قُولَه هَيْمَة الكُلَّمة آلَخ) هذا تعليل لمحذوف اي وآنما اشترط الاتفاق فيهيئة الحروف زيادة على الاتفاق في انواعها لان هيئتها امرزا شعليها فلايلزم من الاتفاق في انواع الحروف الاتفاق في هيئتها و لإيلزم من الاتفاق في هيئتها الاتفاق في انواعها لان هيئة الحروف حركنه المحصوصة أوسكونه وهوغيره قال العلامة عبدالحكم كان الاولى أن يقول نان هيئة الحروف دون الكلمة لان الكلام في هيا "ت الحروف دون هيات الكلمات والحاصل أن هيئة الحروف كيفية حاصلة لها باعتبار حركاتها وسكناتها ســوا. اتفقت انواع الحروف و اختلفت واما هيئة الكلمة فهي كيفية حاصــلة لها باعتبار حركات الحروف وسكناتها وتفديم بعضها على بعض ولايعتبر فيهيئة الكلمة حركة الحرف الاخيرولاسكونه لان الحرف الاخير عرضة للتغير اذهو محل الاعراب والوقف فلابشترط الفاق الكلمتين في هيئته (قوله و في ترتيبها) اي أنه بشترط الاتفاق

فبخرج القشبابه فيالمني نحو اسد وسبع او فی مجرد العدد نحو ضرب وعلاوفي مجرد الون نحو ضربوقنل (والثامند) اى من الجناس (ان نفقا) اى اللفظان (في انواع الحروف) فكل من الحروف النسعة والعشرين نوع وبهذا يخرج نحو نفرح و يمرح (و) (في اعدادها) وبه يخرج نحو الساق والمساق(و)في(هيا تها) وبهيخرج نحوالبردوالبرد فأن هيئة الكلمة كفية حاصلة لها باعتباد الحركات والسكنات قنمو ضرب وقتل على هيئة واحدة مماختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب منين للفاعلوالمفعول فاقتماعل هبتتين مع أنجاد المروف

فى ترتيب الحروف بان يكون المقدم والمؤخر فى احد اللفظين هو المقدم والمؤخر فى احد اللفظين هو المقدم والمؤخر فى الآخر وقد تينمن كلام المصنف ان الجناس النام بشترط فيه شروط اربعة الاتفاق فى الخروف والاتفاق فى ترتيبها (قوله اى تقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير للترتيب فى حدداته وقوله و تأخير معنه اى تأخير البعض الابحل (قوله والحتف) هو الموت (قوله قان كانا من نوع و احد) اى سواء اتفقا فى الافراد كامثل المصنف اوفى الجمعية نحو قول الشاعر عدق الاحرال المهنف اوفى الجمعية نحو قول الشاعر المهنى المره قتال على حدى الاحمال آجال و الهوى المره قتال على المناعر المنا

الاول جماجل بالكسر وهوالقطيع منبقر الوحش والثاني جماجل والمرادبه منتهي الاعمار وآلمعني عيون النساء الشبيهة يقطبع البقر منالوحش جالبات للموت والعشق قتال للانسان اوكانا مختلفين نحوفلان طوبل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد بمعنى حائل السيف والثانى جع نجدوهو ماارتفع منالارض والمعنى فلان طويل حائل السبف و طلاع للاراضي المرتفعة (قوله سمي بماثلاً) اي سمى جناساتاما بماثلاو في نسخة سمى منمائلاً وهي المناسبة لقول الشارح من أن النمائل الح وأشار الشارح عاذكره من النمليل الى أن تلك السَّمية بطريق الـقال عن أصطلاح المنكلمين من أن التماثل. هوالاتحاد فيالنوع والمناسب فيالتعليل لنسخة سمى مماثلا أن يقال أخذا من المماثلة التي هي الاتحاد فيالنوع عندالمنكلمين ثم انالمستمق اناسمي بماثلا جريا على ذلك الاصطلاح وكل من المجانسين لاالتجانس بيهما ولكنلاجر فيالاصطلاح (أوله ويوم نفوم الساعة اى القيامة) سميت ساعة لو أوعها فيها (قوله يفسم الجرمون) اى يحلف المجرمون انهم ماليثوا في الدنيا غير ساعة اى الاوقتا يسيرا من سساعات الايام الدنيوية والسباعة اصطلاحا جزء من ارباة وعشرين جزأ يتجزأ بهما زمان الليل والنهار فغي زمن استوائهما يكون الليل منها ثنتي عشرة ويكون النهار كذلك وعند اختلافهما بالطول والقصر يدخل منساعات احدهمافي الآخرمانقص منذلك الآخر وهو ابلاج احدهما فىالآخر المثارله بقوله تعالى يولج الليل فىالنهار وبولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل ان رادبها هذه الاصطلاحية ويحتمل انيرادبها الساعة اللغوية وهياللحظة مزازمان وهذا اقرب ومحلالشاهدانالساعة الاولى والثانية فىالآية قداتفقا فىنوع الاسمية وفىجيع الاوجدالسابقة اذلاعبرة باللام النعريفية لانها في حكم الانفصال فكان الجناس بينهما نماثلا قبل انه لاجناس في الآية اصلا لان استعمال لفظ السياعة في القيامة محاز لوقوعها في لحظة فسميت القيامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع مجازيه لايكون مناتجنيس كالوقيل رأيت اسدا فيالحمام واسدا فىالفابة وكالوقلت ركبت حارا ورأيت حارا تعنى بليدا وقديجاب على تقديرتسليم انه لاجناس بين اللفظ الحقيقي ومجازيه بانالساعة صارت

(و)في (تر نيبها)اي تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عندوبه بخرج الفتح والحنف (مانكانا)اى اللفظان المتفقان فيجيع ماذكر (منوعو احد)من الكلمة(كاسمين)اوفعلين اوحرفین (سمی ماثلا) جريا على اصطلاح المتكلمين من انالتماثل هو الأنحاد في النوع (نحو ويومنفوم الساعة) اي القيامة (يقسم المجرمون مالشوا غير ساعة) من ساعات الايام (وانكانامن نوەين) اسموفعل او اسم وحرف أوفعل وحرف

حقيقة عرفية فى القيامة وقد اقتصر المصنف على مثال مااداكان الجناس بين اسمين ومثاله بين الفعلين ان يقال لما قال لدبهم قال لهم كذا وكذا فالاول من القبلولة والثانى من القول ومثاله نينالحرفين ان يقال قد يجود الكريم وقد يمثر الجواد نان قد الاولى لتكثير والثانية للتقليل فالمعنى مختلف مع الفاق الفظين فينوع الحرفية وفي جميع مامر (قوله اسموفعل الخ) يعني ان هذا المسمى بالمستو فيثلاثة اقسمام الاول بين اسم وفعل كإفي البيت والثاني بيناسم وحرف كأن نقال رب رجل شرب رب رجل آخر فرب الاولى حرف جر والثانية اسم للعصير المعلوم والثالث بينحرف وفعل كقولات علازيد على جيع اهله اى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل و النانية حرف (قوله ممى مستوقى) اى لاستيفاءكل من الفظين اوصاف الآخر وان اختلفا في النوع (قوله كَقُولُهُ) اي الشباعر وهوالوتمام في مدح بحبي من عبدالله البرمكي كان من عظماء اهل الوزارة فيالدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل ومثال الاسم والحرف رب رجل شرب رب آخر فرب الاول حرف جر والثاني اسم للعصير المستخرج من العنب ومثال الفعل والحرف علا زيد على جيع اهله اى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثا نبة حرف (قوله مامات من كرم الزمان) مامو صوله في محل رفع على الابتدا. وخبره جلة فانه الخ ومنكرم الزمان بيان لمااى ماذهب عن اهل الوقَّت من كرم الزمان الماضي فصاركالميت في عدم ظهوره (قوله فانه) اي فان ذلك الميت مزالكرم وقوله يحيي اى يظهر كالحي و أتجدد عند يحيي بن عبدالله يمني أن كل كرم أندرس قانه يظهر ويتجدد عند هذا الممدوخ فقد أطلق الموت على الذهاب والاندراس مجازا ومحل الشاهد قوله فانه يحيى لدى يحيى فان الاول فعل والثانى اسمرجل (قوله يحيى اسم الكرم) الاضافة بانية اي يحبي الكرم وبجدده وفي نسخة بحيي هو اسم الكرم (قوله تقسم آخر) اى الى ثلاثة اقسام متشابه ومفروق ومرفو فاقسام النام حينان خسة (قوله ان كان أحد لفظيه) اي احد لفظي الجناس التام مركبا و الآخر مفردا سمى جناس التركيب أي وأن لم يكن أحد لفظيه كذلك فهو مامر من المماثل والمستوفى فهذا مقابل لمامر ولو جمات النقسيم السابق ثلاثياكان احسن ليكون تقسيم الجناس التام الى المماثل والمستوفى وجناس التركيب والمراد بكون احد اللفظين مفردا انبكون كلمة واحدة والمرادبكونه مركبا انلايكون كلةواحدة بلكلتين اوكملة وجزه كلة اخرى (قوله سمى جناس المؤكيب) اى لغركب احد لفظيد (قوله وحيثة) اى و مين اذكان بين الفظين جناس التركيب فإن اتفقا الح وحاصله انجناس التركيب ينقسم الىقسمين لان اللفظين المفره والمركب اما ان ينفقا في الحط بان يكون مايشــاهد من هيئة مرسوم المركب هومايشاهد منهيئة مرسوم المفرد واما انلايتفقابان يكون هيئة مرسوم احدهما مخالفة لهيئة مرسوم الآخر فانكان الاول خصهذا النوع

(سمى مستوفى كفوله مامات من كرم الزنمان فانه * محيى لدى محيى ن عبدالله) لانه كريم يحيى اسم الكرم (وأيضا) للجناس النام تقسيم آخروهوانه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخر مفردا(سمیجناس التركيب)و حينئذ(فاناتفقا) اىاللفظانالمفردوااركب (في الخطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشامه) لاتفاق الفظين في الكتابة (كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبة) اى صباخب هبة وعطاه (فدعد)ای اترکه (فدولته ذاهبة)اىغىر باقبة (والا) ای وان لم شفق اللفظان المفرد والمركب في الخط (خص) هذا النوعمن جناس الزكيب (باسم المفروق)لافتراق اللفظين في صورة الكتابة (كقوله كلكم قداخذا لجام ولاجام لنامماالذى ضرمد والجام لوجاملنا) ای عاملنایا لجیل حددًا اذا لم يكن اللفظ المركب مركبا من كلة وبعض كلة

والاخص باسم المرفو كقواك اهذا مصاب ام طعمصاب (وان اختلفا) عطفعلى قوله والتامنه ان يتفقا اوعلى محذوف ای حدا ان اتفقیاوان اختلف لفظا المجانسين (في هيآت الحروف نقط) ای و اتفقــا فی النوع والعدد والترتيب (سمى) التجنيس (محرفا) لانحراف احدى الهيئنين عن الهيئة الاخرى والاختىلاف قديكونبالحركة (كقولهم جبة البردجنة البرد) يعني لفظ البرد بالضم والفتح (ونحوه) في ان الاختلاف فى الهيئة فقطقو لهم (اجاهل امامفرط اومفرط) لا الحرف المشدد لماكان يرتفع المسان عنهمادفعة واحدة كحرف واحمد عدا حرفاو احدا وجعل التجنيس بما الاختسلاف فيدفى الهيئة فقطولذا قال (والحرفالمشدد) فيحذا الباب (في حكم الخنف) واختلافالهيئة فيمفرط ومفرط باعتبار ان الفا مناحدهما ساكن ومن الآخر مقتوح

منجناس التركيب باسم المشابه النفظين في الكتابة كاتشابها في انواع الاتفاقات المتقدمة غيرالاسمية والفعلية والحرفية وانكان الثانىخصهذا النوع من جناس التركيب باسم المفروق لافتراق اللفظين فيدفى صورة الكتابة (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابوالفتم البستى نسة الى بست بالضم بلدة من اعمال سجستان (فوله فدعه) اى آتركه وابعد عنه فدولته ذاهبة والشباهد في ذاهبة الاول والشباني فالاول مركب من ذا يمنى صاحب وهبة وهو فعلة من وهب والثانى مفرد اذهواسم فأعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجساس بينهما متشسابه (فوله كقوله) اي الشاعر وهو الو الفتح البستي ابضا (قوله آخذ الجام) اى الكاش وهو انا، بشرب له الخمر (قوله ماالذي ضر مدر الجام) اي اي شي ضرمدير الجام و هو الساقي الذي يستى القوم بالجاملانه يديره عليهم حالة السق (قوله لوجاملنا) اى عاملنا بالحيل اى انه لاضرر عليه في معاملتنا بالحميل بان مدره عليناكما اداره عليكم فالاستفهام في قوله ما الذي الخ انكاري فيه عناب على الحاضرين في المجلس وتحسر على حرما نه من الشرب فاللفظ الاولامن المتجما نسينوهوجاملنا مركب مناسم لاوخبرهاوهو المجرور معحرف الجر والثاني مركب من فعل ومفعول لكن عدوا الضمير المنصوب المنصل عمرله جزءالكامة فصار المجموع فىحكمالمفرد ولذات صيح التمثيل به لمفرد ومركب والا كانا ركبينكذا فى الحفيد وابن يعقوب اذاعلت هذا تعلم ان قول الشارح فبمامر والآخر مفرد اىحقيقة اوننز يلا فالاول كمافى البيت الاول والثانى كمافى هذا البيت الثانى (قُولُه هذا آذا لم يكن آلخ)هذا تقييد لقول المصنف والااى وانالم يتفقالهفظان المفرد والمركب فيالخط خص باسم المفروق فانظاهره يشمل مااذاكان المركب مركبا من كلتين كالمثال المتقدم اومركباً منكلة و بعض كلة اخرى وان الجنــاس في هاتين الحالتين يقال له مفروق وليس كذلك اذالتخصيص باسم المفروق انماهو اذا لم يكن المركب مركبا منكلة و بعض كلة اخرى في المثال واما انكان مركبا منكلة و بعض كلمقاخرى فأنه يخص باسم المرفو اخذامن قوللت رفأ النوب اذاجع ماتقطع منه بالخياطة فكائمه رفئ ببعض الكلمة فاخذنا الميمن طع ورفأ نابها صاب فصارت مصاب وحاصل التقسيم الصحيح للركب ان هال أن المركب أن كأن مركبا من كلة و بعض كلمة يسمى التجنيس مرقوا والا يكن مركبا منكلة و بعض اخرى بلكلتين فهومتشابه ان تشابه اللفظان في الحط و مفروق أن لم يتشابها في الحط بل افترقا فيه (قوله اهذا مصاب ام طم صاب الصاب قصب الديكر والصاب عصارة شجر مركذا فيالمطول وقال العصام الصاب جعصابة وهو شجر مر ووهم الجوهرى فىقوله الصاب عصارة شجر مر فالفظ الشآنى من لفظى التجنيس مركب من صاب ومن الميم في طم بخلاف الاول منهماقانه مفرد وهما غيرمتفقين فيالخط ووجه حسن الجناس النام مطلقا ان صورته

صورة الاعادة وهو في الحقيقية للافادة (فوله وان اختلفا الخ) حاصله ان ماتقدم فيمااذاكان اللفظان متفقين في انواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها فان لم يكونا متفقين في ذلك فهواربعة اقسمام لان عدم الاتفاق فيذلك اما انبكون بالاختلاف فيانواع الحروف اوفي عددها اوفي هيئتها اوفي رتبيها وانمسا حصرنا الاختلاف في هذه الاربعه وجملنا الخلاف في حالة لافي اكثر لانهما لواختلفا في اثنين من ذلك او أكثر لم يعددنك من باب التجنيس لبعدالتشاله مينهما (قوله عطف علم قوله و النام مند انتفقاً) اى فهو من قبل عطف الجملة الفعلية الشرطية على جلة اسمية لانها في تأويل الشرطية المناسبة لهذه اذكائه نقول اناتفق اللفظمان فيجيع الاوجه الساهة فهو النام فيناسب أن هال هنا وأناختلفا الح ولا يصيم العطف على قوله ان تنقا لانه يلز منسلط والنام على المعطوف وليس كذلك (فوله أو على محذوف) اي فيكون من عطف حصلة فعلية على فعليمة (قوله لا نحراف احدى الهنئين) اى لانحراف هيئة احداللفظين عنهيئة الآخر (قولهوالاختلاف) اي في الهيئة قديكون بالحركة اي فقط كما في المنال الاول وقد بكون بالسكون فقط كما في المثال الثاني وهو الجاهل اما مفرط اومفرط وقد يكون بالحركة والسكون معا نحوشرك الشرك وهوالمشال النالث (قويه جية البرد جنة البرد) اى الجية المأخوذة من البرد اى العمو ف جنة اى وقاية البرد (فوله يعني آخر) اي المحل الشاهدالبردُوالبردفانهما مختلفان في هشمّا لحروف بسبب الاختلاف في حركة الياء لانها في الأول ضاء وفي الثاني فنحة واما لفظ الجبسة والجنة فزالتج يس اللاحق لاالحرف فوله ونحوه) اى تحوقولهم جبة البردجنة البرد في كونه من التجنيس الحرف لكون الاختلاف في الهيئة فقط (فوله الجاهل اما مفرط أومَّغَرَطُ ﴾ الاول من الافراط وهو تجاوز الحدوالثباني من التفريط وهو النقصير فيمالانبغي النقصرفيد اىانه مجاوزللحدفيما بفعله إومقصر فلانفعل بإصلا وليس له الحالة المتوسطة بين الافراد والتفريط (قوله لان الحرف المشدد النم) اي وانما كان هذا المثال من الجاس المحرف ولم يكن من الناقص بناء على إن الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لماكان يرتفع اللسان عنهما اي عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحدعدا حَرَفاواحدا فلذا جمل منالَّجنيسالذي لم يقع الاختلاف فيه الا في الهيئة لافي العدد (قوله لما كان ترتفع اللسبان عنهماً) افهم تثنية الضمير أن هنساك حذفًا والنقدر لان الحرف المشدد وانكان بحرفين لكنه لماكان يزتمع اللسان الخر(قوله في هذا الباب) أي باب التجنيس (قوله في حكم المحنمَفُ) أي لامرين الاول ما تقدمُ من ان اللسمان ترتفع عند النطق بالحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحد وانكان فى الحرفين ثقل مالكنه لم يعتبرلقرب زمنه والنانى أنجافى الكتابة شي واحد وامارة التشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المحفف فنكوان الراء من مفرط مكسورة كالراء

من مفرط وحينلذ فبكون الاختلاف بينهما انما هو فيالهشة فقط واختلاف الهيئة

(و) قديكون الاختلاف بالحركة والسكون جيعا (كقولهم البدعة شرك الشرك)فانالشين ونالاول مفتوح ومن الثاني مكور والراء من الاول مفتوح ومنالثانی ساکن (و ان اختلفا)اىافظاالمتجانسين (فی اعدادها) ای اعداد الحروف بان بكون في احد اللفظــــن حرف زائد او اكثر اذا سيقط حصل الجناس التام (سمى الجناس نافصا) لنقصان احد اللفظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما محرف) واحد (فيالاول مشـل والنفيث الساق بالسساق الى دىڭ نومند المساق) نزياد. لم

فيمفرط ومفرط باعتبار ان الفاء في أحدهما مفتوحة وفي الآخر مناكبة وهذا نوع مناختلاف الهيئة غيرالاول وغيرقولهم البدعة شرك الشرك لان الاول اختلاف الهشة فيه ماختلاف الحركة الكائنة فيالانظين التجانسين ومفرط ومفرط اختلاف الهشة فيه باختلاف الحركة والسكون الفابل لها والثالث وهو شرك الشرك اختلفت الهشة فيه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك البسرك) البدعة هي الحدث فىالدن بعدكاله والشرك بفيح الراه المهملة حبالة الصائد والشرك بالكسر اسم مصدر عمني الاشراك والمراد الاشراك بالله تعالى ومعني كون البدعة شركا للشرك أن أنحاد البدعة ديدنا وعادة بؤدى الوقوع في الشرك كما أن نصب الشرك المصيد يؤدى عادة او قوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الخ) اى فقد قابلت الحركة حركة مغايرة لها وقابلت الحركة سبكونا (فوله فار الشين الحز) أي ولاعبرة بهمزة الوصل لسقوطها فىالدرج ولاباللام المدغمة فىالشين لماعرفت فيمفرط ومفرط (قوله حرف زائد) ای مقابل له فی الفظ الا خر و ایس المراد بکونه زائدا انه زائد على الاصدول (قوله إذا سقط حصل الجناس النام) اي لاتفاق اللفظين في انواع الحروف وعددها وهيئتها وترتببها فال العلامة البعقوبي وكلامهم هذا نفتضي ان الجناس الناقص يشترط فيه ان يكون الباقي بعد استقاط المزمد مساويا للفظ الآخر فيجبع ماتقدم وانظر لم لايقال ان ساواه في كل ماتقدم فناقص التام اوفي غيرالهيَّة فساقص المحرف اوفى غير الترتب يسمى ناقص المقلوب (قوله وذلك الاختلاف آما محرف الخرّ) حاصله أن أقسام الجناس الناقص سنة وذلك لأن الزائد أما حرف وأحد او اكثر وعلى التقدرين فهو اما في الاول او في الوسط او في الآخر وقد مثل المصنف غلاثة امثلة لاقسمام المزيد الواخدولم ممثل مناقسمام المزيد الاكثر الابالمزيد آخرا (قوله فيالاول) اي في اول اللفظ المجانس لآخر وكان الاولى ان بقول محرف واحد هوالاول لان الحرف عين الاول لامظروف فيه حتى بلزم عليه ظرفية الشيُّ في نفسه وكذا قوله اوفى الوسط اوفى الآخر (قوله بزيادة الميم) اى فى المساق وهى زائدة في الاول و الباقي مجانس لمجموع المقابل (فوله جدى جهدى) بفتح الجيم فيهما مع زيادة الهاء وسطا في الثاني والباقي بعد اسقاطها مجانس جناسا ناما للقابل اذلا عبرة متشدد الدال لماتقدم انالمشدد كالمحفف في هذا الباب والجد بفتح الجيم الغني والحظ واما الجا. الذي هوابوالاب فليس مراداهنا والجهد بفتحهاالمشقة والتعب والتركيب محتمل لوجهين فيحتمل ان بكون المعني ان حظى وغنباى منالدنيا مجرد اتعاب نفسي فيتحصيل المكاسب من غيروصول البها فيكون تشكيا واحبارا بانه لابحصل من سبعيه طائل ولانفع ويحتمل ان يكون المعنى ان حظى منالدنيا وغناى فيها بمشقتى وجهدى

لابالوراثة عن آبائى و اجدادى فيكون اخبارا بالنجابة فىالسعى وان الغنى لاينوقف على وراثة (قوله وقدسبق الخ) جواب عما يقال ان جهدى بعد حذف الهاء منه يكون جدى بتضفيف الدال فلايكون بينه وبين جدى جناس تام (قوله كفوله) اى الشاعر وهو ابوتمام (قوله والاعتبار بالتنوين) اى في عواص وذلك النه في حكم الانفصال او بصدد الزوال بسبب الوقف او الاضافة (قوله على زيادة من) اى بناء على زيادة من (قوله كاهومذهب الآخفش) اى المجوز زيادتها في الاثبات (قوله أو على كونها التبعيض ای او بنا، علی کونها السعیض و قوله کما هو فی قولهم هز من عطفه و حراث من نشاطه ای هزبعض العطف لان العطف الشق والعضو المهزوز منه الكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء الذي يظهر بتحريكها تشساطه وهز العطف كناية عنالسرور لان المسرور بهتز قصارت الهزة ملزوءة للسرور وكذا تحريك النشباط (قوله اوعلى آنه صفة لحَذُوفً على خاهره انه عطف على قوله او على كونها النبعيض وفيه نظر لانه بنحل المعنى منابد في موضع نصب مفعول يمدون بناء على زيادة من او على انها التبعيض او على انه صفه لمحذوف ومن العلوم انه اذاكان صفة لمحذوف لايكون مفمولا فالاولى جعله عطفا على المعنى فكا أنه قيل من ايد نصب على المفعول او على انه صفة لمحذوف (فوله أي يماون سواعد مزاد) اي كائمة مزاد فن ابتدائية او انها للتبعيض اذالسواعد بعض الايدى فكا نه قبل بمدون السواعد التي هو بعض الايدى (قوله من عصاء ضربه بالعصا) وعلى هذا نمعني عواص ضاربات بالعصا والمراد بها هنا السيف بدليل مابعده وقيل ان عواص من العصبان اى عاصيات على اعدائهم عاصمات لاصدقائهم (فوله اى عدون الما) اى عدون المضرب يوم الحرب الما (قوله ضاربات للاعداء) اى . مالسف وهذا بيان لمعني عواص وقوله حاميات اي حافظات للاولياء مزكل مهلكة ومذلة وهذا بأن لعني عواصم وقوله حاكمة بالقتل اي على الاعداء بيان لمعني قواض لانه جم قاضية من قضى بكذا اذا حكم به وقوله قالمعة اى لكل مضروب بهامن الاعداء بان لمني قواضب لانه جع قاضبة منقضبه اذا قطعه وفي الاطول ان قواض بمعنى قوأتل مزقضي عليه قتله وهمذا انسب بمافىالشارح وحينئذ فالمعني تصول على الاعداء إسباف قوانل للاحباء وقواطع لكل مالاقاها سوآه كان خشبا اوجرا اوحديدا فليس ذكر القواضب مستفني عند بالوصف بالقواضي آه كلامه (قوله مطرفاً) اي لتطرف الزيادة فيه (قوله و لم يذكر منهذا الضرب الاما تكون الزيادة في الآخر) الى لعدم اطلاعه على امشسلة الباقى وقال فىالاطول انه لم ذكر من هذا الضرب الا ماكانت الزبادة فيه فيالا خر لاجل بيان اسمه بقوله وربما سمي هذا اي ماكانت الزيادة فيد في الآخر باكثر من حرف مذيلا وعبريها اشارة الى عدم اشتهار تلك السيدة آه (مقوله أي الخنسباء) إخت صغر في رد كلام من لامها في كثرة البكاء عليه

(او في الوسط نحو حدى جهدي) بزيادة الها، وقد سبق انالمشدد في حكم المحنف (اوفى الا ٌخر كقبوله يمدون مزايد عواص عواصم) بزيادة الميم ولااعتسار بالتنوين وقوله مزايد فيموضم نصب مفعول عدون على زيادة مزكماهــو مذهب الاخفش اوعلى كونها التميض كافي قولهم هرمن عطفه وحرك من نشاطه اوعلى اله صفة لمحذوف ای بمدون سواعد من الد عواص جع عاصية من عصاه ضربه بالعصبا وعواصم من عصمه حفظه وجساه وتمامه تصبول باسباف قواض قواضب • ای عدون ایدیاضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكة بالفنسل عاطمة (ورنما سمي هذا) القسم الذى تكون الزيادة فيد فيالا خر

روى انها بكت عليه حتى ابيضت عيناها و بعد البيت المذكور على ياعــين جودىبالدمو + ع المستهلات السوافح الله

والبيت من ُتِنزو الكامل المرفل وشطره قبل همزة الشفاء فهو مدورونح ترفيل (قوله اىحرقة القلب) هذا بيان لمعنى الجوى بحسب الاصل والمراديه هنا مجرد الحرقة بقرينة فوله بين الجوائح اى ان البكاء هو الشفياء من الحرفة الكائنة بين الجوائح أى الضلوع التي تحت النزائب ممايلي الصدر كذا في الاطول ولاشــك أن الجوانح زبد فيه بعد ماماثل الجوى النون والحاء فاذا اسقطتهما صار الباقي مساويا للجوى فكان من التجنيس الناقص (قوله هذا النوع) اى الذى زيد في آخره اكثر من حرف (قوله مذَّ بلا) اى لان تلك الريادة في آخره كالديل (قوله و أن اختلفا في انواعها آلخ) الاختلاف في انواع الجروف ان يشتمل كل من الفظين على حرف لم يشتمل علمه الآخر من غيران بكون مزيدا والاكان من النافص كانقدم (فوله فنشير ط آلخ) جواب الشرط اى فيشترط في كون الاتبان باللفظين المختلفين في نوعية الحروف مِنَ الْبِديعِ الْجِنْــاسي أنْ لايقُمُ الخُ (قُولُهُ وَالْالْبَعْدُ الْحَرُّ) أَى وَالَّا لُوهِ فَم الاختلاف بأكثر من حرف لبعد الخ (فُولُه كَلفظي نَصِر وَ نَكُلُّ) تَمْيُل للَّنِّي وَكَذَا لَفظا ضرب وحرق وكذا ضرب وسلب واللفظان الاولان اشتركا في الحرف الاول فقط واللفظان الثانيان اشتركا فيالحرف الوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا فيالحرف الاخير فقط وليس شيُّ من ذلك من التجنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) اى حالة كونهما في اللفظين (قوله أن كانا متقاربين في المخرج) أي بان كانا حلفين أوشفويين أو من الثنايا العليا وعلى هذا فالمراد بالتقباريين في المخرج مايشتن المتحدين فيه كالدال والطاء والهمزة والهاء (قُولُه سَمَى الجَّنَاسِ) اى الذي بين اللفظين اللذين كان الحرقان المسانان فيهما متقاربين في المخرج (قوله مضارعاً) اى لمضارعة المرين من الفظين لصاحبه فى الخرج (فوله وهو ثلاثة اضرب) جعل الشارح ضمير هو راجعا للضارع فاحتاج لتقدير لان الحرف الخ ولوجعل ضميرهو راجعا للحرف المدلول عليه بقوله ثم الحرفان لكان احسن (قوله لان الحرف الاجنبي) يعني المباين لمقابله (قوله امافيالاول) اما في الول المغنلين وفي كلامه تسامح لان أوَّل اللفظين في الحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيُّ فينفسه فلوحذف فيوقال اما الأول لكان احسن وانكان يمكن الجواب بانه من ظرفية العام في الخاص او ان في زائدة تأمل (قوله بيني و بين كني لبل دامس و طريق طامس) هذا من كلام الحريري وهو نثر والكن البيت والدامس الشديد الظلة من دمس يدمس ويدمس بالضم والكسر والطامس الدائر المطموس العلامات الذي لانتبين فيه اثر يهندي به والشباهد في دامس وطامس فإن الدال والطاء حرفان متباينان الا انهما متقاربان في المخرج لانهما من السان مع اصل الاسنان وقد وجدا في اول. اللفظين (قوله اوفي الوسط) اي او يوجد في وسط اللفظين المتجانسيين (قوله

(مطرفا واما باكثر) من حرف واحدوهوعطف على قوله امايحرف ولم يذكر منهذا الضربالا مأتكون الزيادةفيالآخر (كقولها) اى الخنساء (انالبكاء هوالشفاه ممن الجوى) اى حرقه القلب (بينالجوانح)ېزبادةالنون والحاه (ورىماسمي هذا) النوغ (مذيلاو ان اختلفا) اى لَفظ المجانسين (في انواعها) ای انواع الحروف (فيشترط انلا يقم) الاختلاف (باكثر منحرف) واحدو الالبعد يننهما النشابه ولم يبق التجانس كلفظى نصر ونكل (ثم الحرفان)اللذان وقم ٰ بينهما الاختلاف(ان كانامتقاربين) في الخرج (سمى) الجناس (مصارط وهو) ثلاثة اضرب

(نی)

(Yo)

و أون عنه) اي يعدون عنه والشاهد في ينهون وينأون فان الهمزة والها. حرفان متباينان الا انهما متقسار بأن فى المخرج اذهما حلقيان وقدوجدا فى وسط اللفظين المجانسين (قُولُهُ أُو فِي الآخر) اي او توجد في آخر اللفظين المجانسين (قُولُهُ نحو الخيل الخ) اى محو قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الحبل معقود فى نواصيها الخبرالي نوم القيسامة فبين اللام والراء تباين الاانهما منفاربان في المخرج لانهمسا منالحنك واللسان وقد وجدا فىآخر اللفظين المتجانسين والنواصى جع ناصية وهي منتهي منبت شعر الرأس منجانب الوجه والخير نائب فاعل معقود اومبتدأ خبره معقود (قُولُهُ ای و آن لم یکن الحرفان) ای المتب اینان وقوله متقبار بین ای في المحرج بل كانامتنا عدى فيه (قوله سمى لاحقاً) اىسمى الجنساس بين اللفظين لاحقاً لأن أحد اللفظين ملحق بالآخر في الجناس باعتبار جل الحروف (قُولُهُ وَهُو أيضًا أما في الأول) أي و الحرف المبان لمفاله من غير تقارب في المحرج أما أن يقع في أول اللفظين المتجانسين اوفى وسطهما اوفى آخر هما (قوله الهمز الكسر الح) حاصله انهمزة مأخوذة منالعمز وهو الكسر وكذا لمزة مأخوذة منالاز عمني الطمن اي في المحسوسات وغيرها تم شاع استعمال الهمز في الكسر في اعراض الناس وكسر العرض هنكه وابطاله بالحاق العبب بصاحبه كما شــاع استعمال اللز في الطمن في الاعراض بان يلحق العبب بصاحبها فقول الشارح والطعن فبها تفسير(قوله و ساه فعلة) اى بضم الفا. و فنح اله بن (فوله بدل على الاعتباد) اى فلايقال فلان ضحكة ولالعبة الالمنكان ملازما لذلك بحيث صارعادة له لالمن وقع منه ذلك في الجملة والشاهد في همزة ولمزة فأن بينهما جناسا لاحقا لان الهاء واللام متباينان ومتباعد ان في المحرج لان الهاء مناقصي الحلق واللام منطرف اللسان ووقعا في اول اللفناين التجانسيين قوله تفرحون) اى تكبرن في الارض وقوله تمرحون اى توسعون في الفرح فالمرح نهاية الفرح والشباهد في تفرحون وتمرحون فانبينهما جناسبا لاحقا على ماقال المصنف لتبان الفاء والمم وتباعدهما في المحرج (قوله وفي عدم المخ) حاصله انكون الجاس الذَّى في هذه الآية لاحقا فيه نظر لان التقارب في الحرج بين الذاء وإلم م موجود لأنهما شدفو ينان غاية الامر ان الفاء من باطن الشدفة السدفلي واطراف الاسنان والميم من ظاهر الشدفتين ولايخرجهما ذلك عنكونهما شدفويتين وحيللذ فالجنساس فيهذه الآية مضمارع لالاحق وقداجاب بمضهم بان المراد من تقارب المخرج هنا قصر المسافة بين المخرجين وليس بين مخرجي الفاءه الميم تقارب بهذا العني لان المبرمن ظاهر الشفتين والفاءمن باطن الشفة السسلني واطراف الاسنان وانت خبير بان هذا الجواب يدل على عدم اتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فالاولى لاجل هذا البحث ان عمل مقوله تعالى أنه على ذلك تشهيد وأنه لحب الخير لشديد فأن

لان الحرف الاجنبي (اما فىالاول نحو ببنى وبين کنی لیل دامس وطریق طامس اوفي الوسط نحو وهمينهون هنه وينأون عنداوفىالآخرنحوالحيل معقو د بنواصها الخبر). ولانخني تفسارب الدال والطاءو كذاالها والهمزة وكذا اللام والرا (والا) ای وان لم یکن الحرفان متقاربين(سميلاحقاوهو ايضا امافي الاول نحو ويل لكن همزة لمزة)الهمز الكسرو اللز الطعزوشاع استعمالهما فيالكسر من أعراض الناس والطعن فها و ناه فعلة مدل على الاعتباد (اوفي الوسط نحو ذلكم بماكنتم تفرحون في الارض) بغيرا لحق (و عا كنتم تمرحون) وفي عدم تقارب الفاء والمم نظر ة نهما شفو ننان و ان ار مد بالتقارب ان بكونا محيث تدغم احديهما في الاخرى فالهاء والهمزة ليستأكذلك (اوفيالآخر

الهاء والدال منيا ينان ومنباعد إن فيالمخرج فإن الهاء من اقصى الحلق والدال من اللسان مع اصول الاسنان (قوله وأن أربد الح) بعني لوقيل في الجواب عن المصنف انمراده بالحرفين المتقاربين في المخرج أن يكونا تحيث مكن أدغام أحدهما في الآخر والميم والغاء ليساكذلك وحينئذ فيكونان متباعدين فيالمخرج فصيح التمثيل فيقسال فيردهذا الجواب انهم ذكروا ان منجلة المتقبار بين فيالمحرج المهاء والهمزة كمامر فىوهم ينهون عنه و سُـــأون عنه لانهما حلقيان والحال آنه لإيمكن ادغام احدهما في الآخر فبطل ذلك الجواب ومازال الاعتراض وإردا على المصنف (قوله فالهآء والعمزة) علة لجواب الشرط المحذوف اى فلا يصبح لان الهاء الخ (قوله ليستاكذ لك) اىلاندنم احداهما في الاخرى معانه مثل بهما للنقار بين (قوله أمر من الامن) فالا من والامر متفقان الا فيألراء والنون وهما متباعد نان فيالمحرج كذا قال المصنف وفيد فظر بلهما منقسار تنان حتى انه بجوز ادغام احداهما فيالاخرى لانهما مرجروف الزلاقة التي بجمعهما قولك مرينفل وهي تخرج منطرف اللسيان وحينئذ فالنون والراء يخرجان منه فالمنال الصائب تلاف وتلاق (قوله وآخر) اي ذلك البعض في اللفظ الآخر (قُولُه سَمَى نَجْنِيسَ التّلب) اي اوقوع البقلب اي عكس بعض الحروف فياحد اللفظين بالنظر للآخر وهوضربان لانهانوقع الحرفالاخيرمن الكامةالاولى اولا مزالثانية والذى قبله ثانيا وهكذا على الغرنبيب سمى قلب الكل والاسمى قلب العض وقدذكر المصنف مثال كل منهما (قوله تحو حسامه فتع لاوليائه حنف لاعدائه) اى ان سيف الممدوح فتح لاوليائه ادبه يقع النصرالهم وحنف لاعدائه اى هلاك لهم اذه يقع موتهم وهذا الكلام حل لقول الاحنف بن قيس المسامك فيه للاحباب قتم ، ورمحك فيه للاعداء حنف ، ومحل الشاهد حتف وقتح فانك اذا اخذت الفاء من حتف ثم الناء ثم الحاء كان قتما

و محل الشاهد حنف و قتع فائل ادا اخذت الفاء من حنف ثم الناء ثم الحاء كان قتعا وان اخذت الحاء ثم الناء ثم الفاء من قتع كان حنفا فهو قلب للكل و انكانت الناء التي في الوسطم نغير (قوله لانعكاس ترتيب الحروف كلها) اى لان ماكان في احد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الآخر و ماكان مؤخرا فيه صار مقدما في الآخر (قوله نحو اللهم ستر عوراتنا و آمن روعاتنا) فالالف والناء والنون في عوراتنا و روعاتنا في محالها و انما و قع العكس في العين و الواو و الراء و الروعات جع روعة الحوف اى آمنا بمانحاف (قوله لان الله ظين بمزله جناحين لليت) علمنه ان الجناس المقلوب المجنع مختص بالشعر (قوله لاح انوار الهدى الخ) اى فين لفظى لاح وحال الواقع احدهما اوله و الآخر ، جناس مقلوب مجنع و نظير البيت المذكور قول ابن باتة الواقع احدهما اوله و الآخر ، جناس مقلوب مجنع و نظير البيت المذكور قول ابن باتما الله عن النهانين المجانسين المجانس الآخر من غير ان يفصل بينهما الآخر) اى و اذا و لى احد اللفظين المجانسين المجانس الآخر من غير ان يفصل بينهما الآخر)

و اذاولي احد المجانسين) ای تحانس کان و لذاذ کره باسمه الظاهردونالمضمر المنجانس(الآخر سمي) الجناس(مزدوحاومكررا ومرددانحو جثتكم سبأ مَدَأُ مَقِينَ هذامن التجنيس اللاحق وامثلة الاقسام الاخر ظاهرة بماسبق (وبلحق بالجنباس شآن احدهما انجمع اللفظين الاشتقاق)وهو توافق الكلمنسين في الحروف الاصول مع الانقــاقفي اصلالعني (نحوقوله نعالي فاقم وجهك للدين القيم) فانهمها مشتقان منقام يقوم (والناني ان بجمعهما) اى اللفظين (المثابهة وهي مايشبه) اى اتفاق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق فلفظة ما موصو لة او موصوفة وزعم بعضهمانهامصدرية اى اشباه اللفظين الاشتقاق وهوغلط لفظا ومعنياما لفظا فلانه حعل الضمير المفردفى بشبه للفظينوهو لابصح الابتأويل بعيدفلا يصيح عند الاستغناء عند واما معنى فلان اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل توانقهها قديشبهالاشنقاق

بفاصل سوی حرف جر او حرف عطف وشبه ذلك (قوله ای تجانس کان) ای سواء كان ذلك الجناس الذي بينالفظين ناما ومحرفا اوناقصا اومضارعا اولاحقا اومقلوبا (فوله ولذا) اى لاجل كون المراد مطلق الجناس الشامل لجيع الانواع السابقة لاخصوص القلوب (قوله ذكره باسمه الظاهر دون المضمر) ولوكان مراد المصنف خصوص الجناس المقلوب لكان المناسب الاتيسان بالضمير (قوله سمى مزدوحاو مكرر اومرددا) لازدواج اللفظين تتواليهما وتكربر احدهما بالآخر وترداده. (قوله منسبأ ننبأ نَقَينَ فَسِأُ وَنِأُمْتُوالِيانَ وَتَجِنبِهُمَا لَاحُقُّ وَذَلِكَ لَاخْتَلَافُهُمَا مُحْرِفِينَ مَسَاعِدِينَ في الم ج فالباء في نبأ لادخل لها في المجنيس (قوله ظاهرة ماسيق) فثال النام ان هال تقوم الساعة فيساعة ومثال المحروف ان هال هذه لك جبة وجنة من البردالبردومثال الساقص أن نقال جدى جهدى ومشال المقلوب أن نقسال هذا السيف للإعداء والاولساء حنف وفنح (قوله وبلحق بالجساس) اىالتمسين شيئان هذا شروع فى شيئيناليسا مزالجناس آلحقبتي ولكنهما ملحقانبه فيكونهما بمايحسن به الكلام كحسن الجناس (فُولُهُ أَن يَجِمَمُ اللفظين الاشتقاق) أي أن يكون اللفظان مشتقين مناصل واحد (فوله وهو) اي اجمّاع اللفظين فيالاشتقاق توافق الكلمتين الح وأشار الشارح بهذا إلى انالراد بالاشتقاق هنا الاشتقاق الذي نصرف السه اللفظ عندالاطلاق وهو الاشتقاق الصغير المفسر شوافق الكلمتين فيالحروف الاصول مع الترتبب والانفاق فياصل المدني فقوله فيالحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبركالثلب والثإ وقوله معالنزتيب خرج مالاشتقاق الكبيركالجذب والجبذ والمرق والرتم وقوله والانفاق فياصُّل الممني خرج به الج اس النام لانالمني فيسه مختلف و لذا لم يكن هذا جناسا بلملحقاله لانه لابد في الجناس من اختلاف معنى الفظين (قوله فانهما) أي الم والتيموقوله مشتقان من فام يقوم اي على المذهب الكوفي ومن مصدر قام يقوم وهو القيام ناه على التحقيق من إن الاشتقاق من المصادر كما هو مذهب البصريين و في الاطول الم مثنق مزالقيام وهو الانتصاب والقيم المستقيم المعتدلاالذى لاافراط فيه ولاتغريط (قوله الشابهة) لوقال انجمعهما شبه الاشتقاق لكان اخصر واظهر والمراد بالشابهة الامر المتشابه فهو مصدر بمعنى اسم فاعل بدليل تفسيرها بقوله وهى مايشبه الاشتقاق اى وهي اتفاق بشبه الاشتقاق أوالاتفاق الذي يشبه الاشتقاق وليس باشتقاق وقول الشارح اى اتفاق اى سؤاءكان اشتقاقا كبيرا اوغيره وقوله يشبه الاشتقاق اي الصغيروقولد وليس باشتقاق اي صغيروفيد انه لافائده لذلك لانمشابه الثيُّ لايكون اياء وحاصله أن الاتفاق الذي يشبه الاشتقاق الذي اطلق المصنف عليه المشابهة اتفاق الفظين في جل الحرف اوكالها على وجه يتبادر منه انهما ترجعان لاصل واحدكما فيالاشتقاق وليسا في الحقيقة كذلك لان اصلهما فينفس

تخو واذاجأءهم امرمن الآ منوان اختلفا } اى لفظا المتجانسين (في ترتيبها) اي ترتيب الحروف بان يتحد النوع والعدد والهشة لكن قدم في احداللفظين بعض الحروف واخر في اللفظ الآخر (سمي) هذا النوع (نجنيسالقلب نحو حسامه فتحلاوليائدحنف لاعدائه ويسمى قلب كل) لانعكاس ترتيب الحروف كلمها (ونحو اللم استر عوراتسا وآمن روعاتنا يسمى قلب بعض) إذالم يقع الانعكاس الابين بعض حرف الكلمة (فاذاو قع احدهما) اى احدالفظين التجانسين تجانس القلب (في اول البيت) اللفظ ﴿ وَالْاَ خُرُ فِي آخِرُهُ سَمِّي ا تجنيس القبلب حيئذ (مقلوبا مجنحا لان اللفظين منزلة جناحين قبيت كقوله ولاح الوار الهدى من كفه في كل حال

بانبكون فكلمنهماجيم ما يكون في الآخر من الحروف اواكثرها لكن لارجعان الى اصل و احد كا في الاشتقاق (نحو قال انى لعملكم من القالين) فالاول مزالقول والثاني منالقلي وقد ينوهم ان المراد عايشبه الاشتقاق هوالاشقاق الكبيروهذا ايضاغلط لان الاشتقاق الكبير هوالا تفاق في الحروف الاصول دون النزتيب مثل القمروالزتم والمرق وقدمثلوا فيهذا المقام مقوله تعالى اثاقلتم الىالارض ارضيتها لحياة الدنيا ولابخفيانالأرض مع ارضيتم ليس كذلك

الامر مختلف وذلك كما في الآبة الآتبة في المستن فانه يتبسادر من كون الاول وهوقال فعلا ومزكونالثاني وهوالفالين وصفا انهما مناصل وأحدوليس كذلك لانالال مشتق مزالقول والثاني مزالقلي وهوالبعض والنزك فبينهما انفاق يشبه الاشتقاق فكان مايينهما ملحقا بالجناس وخرج يفولنــا على وجه ينبــادر منه انهما برجعان لاصل واحد عواص وعواصم والجوى والجوانح فان فيكل جل ما فىالآخر منالحروف وكذا نحوآلحنف والفتح فانفى للمنهما مجموع مافىالآخر منالحروف وليس منالملحق فىشئ لمدم كون آللفظين يتبادر منهما انهما يرجعان لاصل وأحد كإفى الاشتقاق بلهما منقبل الجناس والحاصل انه فىشبه الاشتقاق ينوهم بالنظر لبادى الرأى اناللفظين مشتقان مناصل واحد وانكان بعد التأويل يظهر خلاف ذلك وامافي الجناس فلابظهر في بادى الرأى ذلك (قوله فلفظة ما الخ) قبل ان في هذا التغريع نظرا لانهذا المذكور لاينفرع علىماذكره منالتفسير بقوله اىاتفاق بل الذى يتفرع عليه كون مأموصوفة فقط الاان يقال وجدالتفريع عليه انه لماعلم انما بمعنى اتفــاق صحح كل مزالموصولية والموصوفية لانهما بؤديان ذلكالمعنى أه سم (قولد وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامله علىذلك ألفة المثنابهة على حنيقتهما فلما ابقاها علىحقيقتها مزالمصدرية احتاج الىجعل ماالتي فسرت بهاالمشمابهة مصدرية (قوله اى اشباه اللفظين) مصدر مضاف لفاعله اى مشابهة اللفظين الخ (قوله لفظاً ومعنى) اى منجهة اللفظ والمعيم (قوله اما لفظــــ) اى اما بيان الغلم من جهد اللفظ (قوله فلانه جعل الضمر) اي المستروقوله للفظين اي لانه جعل فاعل يشبه اللفظين وهما مثنى فقد رجع الضميرالمرد للتني (قوله الانتأويل بعيد) اى وهو كون الضمر عادًا على اللفظين باعتبار تأويلهما بالمذكور اي اشباء ماذكر من اللفظين الاشتقاق وهذا تكاف لايحمل عليه اللفظ مع امكان الحمل على غيره بدون تكلف (قوله بل توافقهما الخ) ان قلت ان هذا مراد هذا القائل فقد اراد باشباه اللفظين فيالاشتقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلت ان تقدير المضاف تكاف لاداعي اليه للاستغناء عنه بالوجد القريب ان قلت ان الوجد الذي قاله الشارح وهو جعل ماموصولة اوموصوفة موقوف على جعل المصدر وهو الشبابهة بمني اسم الفاعل وهو تكلف قلت لانكلف اذا طلاق المصدر بمعنى اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير تأمل ذلك (قوله بان يكون فيكل الخ) ايكما فيالاً ية المتقدمة (قوله او اكرها) اى كا فى الارض وارضيتم لان الهمزة فى الاصل اصلية وفى ارضيتم للاستفهام فليست اصلية (قوله لكن لايرجمان الخ) اى وانكان يتوهم في ادى الرأى رجوعهما لاصل واحد (فوله كافي الاشتقاق) راجع للنفي (فوله نحو قال اني لعملكم من القائلين) اي قال لوط عليد السلام لقومه اني لهملكم من القائلين اي الميغضين قان قال

وقالبن بما يتوهم فىبادى النظر وقبل التأمل انهما يرجعان لاصل واحد فىالاشتقاق وهوالقول مثل قال والقائل لكن بعدالنظر والنامل يظهر انقال مزالقول والقيالين منالفلي بغنيح القاف وسكون اللام قال فىالخلاصة

فعل قياس مصدر المعدى * من ذي ثلاثة كر در دا

وهوالبعض (قوله هو الاشتقاق الكبر) اى فقط (قوله و هذا أيضا غلط) اى را المراد باعتبار الاشتقاق مابع الاشتقاق الكبيروغيره وقوله ابضا اىمثل الغلط فيماالمصدرية (قُولُه مثل القمر و الرقم و المرق) اى فهذه الكلمات الثلاث اتفقت في الحروف الثلاثة ولمبكن فيها ترتيب (قُولُه وقدمثلوا الخ) جلة حالية وهي محط الرد على دلك المتوهم (قوله في هذا المقام) اىمايشبه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) اى ليس منهما اشتقاق كبير لانهمزة ارضيتم ليست اصلبة لانها للاستفهام بخلاف همرة ارض فإبحصل اتفاق في الحروف الاصول والاشتقاق الكبريعتبرفيه ذلك على إن هنا ترتيبا والاشتقساق الكبر بشنرط فيه عدمالنزتت والحساصل انتشلهم لمايشبه الاشتقاق بهذه الآية التي لايصيح انتكون مزالاشتقاق الكبير دليل على بطلان قول من قال المراد بمايشبه الاشتفاق هوالاشتفاق الكبير فقط (قُولُه رَدالعجز) اي ارجاع العجز للصدر بان ينطق به كانطق بالصدر (قوله المنفق في اللفظ والمعنى) أي ولايستغني باحدها عن الآحر (قوله في اول الفقرة) متعلق ببجمل اي هو في النثران بجعل في الفقرة احد المذكور بن : من تلك الانواع الاربعة و بجعل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر تلك الفقرة (قولَّهُ وقد عرفت معناها) أي في بحث الارصاد فلذا لم تعرض لبا فها وحاصل مامر أن الفقرة بفتح الفاء وكسرها فىالاصل اسم لعظم الظهرثم استعيرت للحلى المصوغ على هيئته ثم أطلقت على كل قطعة منقطع الكلام المو قوفة على حرف واحد لحسنها الاقسام اربعة (نحوقوله 🛙 ولطافتها والتحقيق آنه لابشترط فيها آن تكون مصاحبة لاخرى فصيح التمثل بقوله وتخشى الناس الخ و بفوله سائل اللثيم الخ لان كلامنهما ليس معه اخرى (قوله فتكون احقان تخشاه) في المكررين ﴿ الْاَقْسَامَ الْحَ ﴾ اى اقسام رد العجز على الصدر في النثر اربعة و اما في النظم فسيأتي انهاستة (ونحوسائل اللئيم يرجع العشر واتماكانت افسامه فىالنثر اربعة لان اللفظين الموجود احدهما فىاول الفقرة والآخر فيآخرها اما ان بكونا مكررن اومتجانسين اوملحقين بالمتجانسين منجهة الاشتقاق اومنجهة شبه الاشتقاق فهذه اربعة وقدمثل المصنف لها على هذا الترتيب (قوله نحو وتخشى الناس والله احق ان تخشأه) فقد وقع تخشى في أول هذه الفقرة وكرر في آخرها ولايضر انصال الآخر بالهاه في كونه آخرا لان الضمير المنصل كالجزء من الفعل لانه لما كان مفعولا له كان من تمته (فوله سائل اللهم) أي طالب المعروف منالرجل الموصوف باللاكمة والرذالة وقوله ودمعه سائل اى ودمع السائل ويحتمل ودمع اللهم وهو ابلغ في دم اللهم حيث لايطبق السؤال قاله في الاطول (قوله في المتجانسين) اي

(ومنه) ای و من اللفظی (ردالعجز عسلي الصدر وهوفي النثران بجعل احد اللفظيين المكررين اي المتفقى في اللفظو المعني (أو المجاندين) اىالمشابهين فياللفظ دونالمعني (او المُحْمَــين بهمــا) ای بالنجانسين يعنى اللذن بجمعهما الاشتماق اوشبهة الاشتقاق (في اول لفقرة)وقدعرفت معناها (و)اللفظ الآخرفيآخرها) اى آخر الفقرة فتكون تعالى وتغشىالناس والله و دمعد حائل) في المجانسين (ونحوةولەتعالىاستغفرو | ربكم الهكان غفاراً)

انسائل الذي فياول الفقرة وسائل الذي فيآخرها متجانسان لان الاول منالسؤال والثاني من السيلان (قوله و نحو قوله تعالى استغفر و اربكم آنه كان كاغفارا) لم يعتبر في الآية لفظ فقلت قبل استغفروا لان استغفروا هو اول الفقرة في كلام نوح عليه السلام وهي المعتبرة اولاولفظ قلت لحكايتها (قوله في المحقين اشتقاقاً) اي في المحقين بالمجمانسين من جهة الاشتقماق لان استغفروا وغفمارا مشمنقان منالمغفرة ولذلك الاشتقياق الحقيا مالتجيانسين (قوله في المحقين بشبه الاشتقياق) اي في المحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشنقاق فصلة الملحقين محذوفة والساءفي قوله بشبه للسبيمة لان الالحاق انمسا هو بالتجسانسين لابشبه الاشتقساق والحاصل ان بين قال والقالين شبه اشتقساق و به الحقسا بالمتجانسين كما تقدم (قوله وهو) أى رد العجز إلى الصدر (قُولُهُ آوَ الْمُحْفَيْنِ بِهِمَا) اي بالمُجمانسين وقوله اشتقـاقا اوشبه اشتقــاق اي من جهة الاشتقاق اوبسبب شبه الاشتقاق (قوله في صدر المصراع الاول) اي من البيت والمصراع الاول من البيت نصفه الاول (فوله اوحشوه) اي اويكون ذلك اللفظ الآخر في حشوالمصراع الاول (فوله أوآخره) اي اويكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قوله اوصدر المصراع الشاني) اى او يكون ذلك اللفظ الآخر في اول المصراع الشاني من البيت وهو تصفد الشاني وحاصل مافهم منكلام المصنف اناحد اللفظين ايس لهالامحل واحد مزالبيت وهوالآخر ومقابلهله ارىعة منالحسال اول المصراع الاول اووسطه اوآخره اواول المصراع النساني واعبر السكاكي فسمأآخروهو أنبكون اللفظ الآخر فيحشو المصراع الثاني نحو

🗱 فی عمله و حمله و زهده ه و عهده مشتهر مشتهر 🗱

ايهو في علد مشهر و في حلد مشهر و في زهده مشهر و في عهده مشهر والرواية بفتح الهاء أخود من اشهره الناس فقد و قع مشهر في حشو المصراع الشاني ورد عليد مشهر الثاني الذي في عز البيت و رأى المصنف ترك هذا القسم اولى لائه لامعني فيه لرد العجز على الصدر ادلاصدارة لحشو المصراع الثاني بالنسبة العجزه لائه لوكان فيه صدارة بالنسبة العجزه لكان لحشو المصراع الاول صدارة بالنسبة العجزه مع انهذا الم يحمل من هذا القبيل اتفاقا (قوله من ضرب اربعة) وهي كون الفقلين المتقابلين اما مكررين او متجانسين او ملحقين بهما من جهة الاشتقاق او بسبب شبه الاشتقاق وقوله في اربعة وهي كون اللفظ المقابل لما في عجز البيت واقعا في صدر المصراع الاول او في حشوه او في عجزه او في صدر المصراع الثاني وعلى اعتبار المسكاكي تكون الاقسام عشرين من ضرب اربعة اقسام المتقابلين في خسة اقسام المحالي (قوله الورد ثلاثة عشر مثالا) فقد مثل المكروين باربعة المحلقين بالمجانسين باربعة والمحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق باربعة و لم عثل المحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق باربعة و لم عثل المحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق باربعة و لم عثل المحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق بالمحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق باربعة و لم عثل المحلقين بالمجانسين بشبه الاشتقاق

فىالمُحْمَينِ اشْتَمَاقًا (ونحو قال الى أعملكم من القالين) فىالمحقين بشبه الاشتقاق (و)هو (في النظيران يكون احدهما) اى احد اللفظين المكررين اوالتجانسيناو المنحقين بهمااشقاقا اوشبه اشنفاق (آخر البيتـو) النفظ (الآخر في صدر المصراع الاولاوحدوه او آخسره او صدر) المصراع (الناني) فنصير الافسامسة عشرحاصلة منضرب اربعه في اربعة والمصنف اورد ثلاثمة عشر مثالا واهمل ثلاثة (كقوله سربع الى ابن الم يلطم وجهد وليس الى داعيالندي بسريم) فيما يكون المكرر الآخرفي صدر الصراع الأول (وقوله تمنع من شميم عرار نجده فساجد العشيةمن مرار) فيمايكون المكرر

الآخر فيحشوالمصراع

الاول

الإبمال واحد (قوله واهمل ثلاثة) امالعدم ظفره بامثلتها واما اكتفاه بامثلة الجملية ونجهة الاشتقاق وسنذكر انشاء الله تعالى امثلتها عند مثال المجلمين بشبه الاشتقاق تكميلا للاقسام (قوله كقوله) اى الشاعر وهو المغيرة بن عبدالله وهذا شروع في امسلة اللفظين المذكورين وهى اربعة كما مر وقوله سربع اى هو سربع ويلطم بكسر الطاء من باب ضرب او بضمها من باب نصر اى بضرب وجهه بالكف والندى العطاء اى هذا المذموم سربع الى الشر والملامة في لطمه وجه ابن الم وليس بسريع الى ما يدى البه من الندى والكرم (قوله فيما يكون المكرر الخ) حال من قوله اى حالة كون ذلك القول من امشلة القسم الذي يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاولوكذا يقال فيما يأتى بعده و نظير هذا البيت قول جابر

* غزال انس يصيد اسدا ، فاعجب لما يصنع الغزال ،

* دلاله دلكل شوق • عليه اذ زانه الدلال *

🗱 قشاله لا بطباق لكن • بعجبسني ذلك القشال 🕊

(أوله وقوله تمنع) اى وقول الشاعر وهو صمة بن عبدالله القشيرى والصمة بوزن همة فى الاصل اسم للرجل الشجاع والذكر من الحبات سمى به هذا الشاعر وقوله تمنع مقول القول فى البيت قبله وهو

والعيس بكسرالعين الممهلة في لاصل الابلاالتي يخالط ياضها شي منالشقرة واحدها اعيس والانثى عيسا، والمرادبه هنا مطلق الابل وقوله تهوى اي تعدر والمنيفة والضمار موضعان والنجد ماارتفع من بلاد العرب وما انخفض منها يسمى غورا والضمار موضعان والنجد ماارتفع من بلاد العرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله في بعد العشية من عرار) من ذلدة وما بعدها مبتدأ والظرف قبلها خبره ومامهملة واماقول الشارح في المطول ان من عرار في موضع رفع على انه اسم ماومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بان شرط عمل ما الحجازية الترتيب وقد انتي هنا الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله وزدة) اي تطلع وتغرش على وجه المواضع التي ينبت فيها ذلك العرار (قوله وقوله ومن كان الح) اى وقول الشاعر وهوابو بما مبيب بناوس الطائى (قوله الكواصب) بدل من البيض او عطف بيان وهوابو بما مبيب بناوس الطائى (قوله الكواصب) بدل من البيض او عطف بيان لانه من اضافة الصفة للوصوف كاقبل (قوله جيم كاعب) في الاطول جم كاعبة وكل صحيح لان فواعل بأتى جعما لفاعل وقاعلة (قوله حين بدو تدبها النهود) اى التي يظهر ثدبها لنهوده وارتفاعه وقوله في زلت بالبيض جمع اييض وهذا دليل لجواب يظهر ثدبها لنهوده وارتفاعه وقوله في زلت بالبيض جمع اييض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومعني البيت ان من كانت لذته في مخاطة الاناث الحسان فلا النفت اليه الشرط المحذوف ومعني البيت ان من كانت لذته في مخاطة الاناث الحسان فلا النفت اليه

ومعنى البيت استمنع بشم عرار نجد وهي و رده ناعمة صفراء طيبة الراتحة فأنا نعيدمد اذا امسينا لخروجنا مزارض نجدو منائه (وقوله ومن کان بالبيض الكواعب)جم كاعب وهي الجارية حين مدو شمالانبود (مغرمان) مولعا ز فازلت بالبض القواض) اى السيوف القواطع(مغرما)فيمايكون المكرر الآخر في آخر المصمراع الاول (وقوله وان لم يكن الا معرج ساعة 🗱) هو خبرکان و اسمد ضمیر يعودالي الالمام المدلول عليه فيالبيت السابق وهو • الما على الدارالتي لو وجدتها + بها اهلها ماكان وحشبا مقيلهما (قليلا) صفة مؤكدة لفهر القلة من اضافة الاعر بجالى الساعداو صفة مقيدة اىالاتعربجا قليلا في ساعة (فاني نافع لي قليلها) مرفوع فاعل نافع وألضمير للساعة والمعتى قليل من التعريج في الساعة ينفعني وبشني علىل وجدي

الاو لامنهاواماالبيت النالث وهو الالله الخ فبعده نواع بنتقين على شقيق يروق ويتسمن باقعوان وهذافهايكون المكرر الآخرقصدر المصراع الناني وقوله دعاني)اي اتركاني (من ملامکها سفاها)ای خفدو فلة عفل (فداعي الشوق فبلكمادعاني) من الدعاء وهذا فيما يكون المصانس الآخر فيصدر المصراع الاول (وفوله واذا البلابل)جعبلبلوهو طائر معروف (افصعت باخاتها فالف البلابل) جم بليال وهو الحزن (باحتساءبلابل)جع بلسلة بالضم وحسو ابريق فيدالخمر وهذا فيما يكون الشجانس الأخراعي البلابل الاول في حشو المصراع الاوللا صدره لانصدره هو قرله واذا (وقوله فشغوف بآنات المثاني) اىالقرآن(ومفتون برنائلنانی)

لابي مازالت لذتن بمخالطة السيوف القواطم واستعمالها في محالها من الحروب (فوله وقوله وان لم يكن ألح) اى وقول الشاعر وهوذ والرمة (قوله وان لم يكن الامعرج ساعة) اى وان لم يكن الالمام الاتمريج ساعة فمرج اسم مفعول بمعني المصد ر (قوله الما) اى انز لافيالدار والننسية لتعددالمأمورا ولخطاب الواحد بخطاب المثني كإهوعادة العرب (قُولَهُ بِهَا اهْلُهَا) هذه الجُلَّةُ في مُوضَّعُ المُفْمُولُ النَّانِي لُوجِدُو لِصَحْعُ أَصِبُ اهْلُهَا مُلا من الها، فيوجدتها وبها هوالمقعول الثاني والالمام هوالنز ولـوالتعريجعلىالشيُّ الافامة عليه والاحبا رعن الالمام بالنعريح صحيح من الاخبا ربالاخص عن الاعم لان الالمام مطلق النزول وهواعم من النعريج الذي هو نزول مع استقرار (فولهُ ماكان وحشا مقبلها) جواب لواي ماكان موحشا محل القيلولة منهاوهي النوم في وقت القائلة اعني نصف النهار يعني ماكان خاليامفيلها وهذا كشايةعن تنعماهلها وشهرفهم لان اهل الثروة من العرب يستر بخون بالقيلولة بخلاف اهل المهنة فأنهمني وقت القائلة يشتغلون بالسعى في امورهم (قوله لفهم القلة من اصافة التعريج الى الساعة) هذا نا، على ان الاصافة لامية اى الا معر جالساعة اى الامعرجا منسو بالساعة فالساعة مفءول به النمريج على النوسع لا أنها ظرف له وحيث جملت الاضافةلامية استفيدت الفلة من ثلث الاضافة (قوله اوصفة مقيدة) أي وعلى هذا فالاضا فة على معنى في والمعنى الاتعر مجا فليلا في ساعة فعلى الوجه الاول تكون الاصافة مفيدة استيعماب النمريج للساعة بخلافه على الثان فهوصادقباستيعابها وعدمه فالالشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين اي جعل الصافة مؤكدة اومقيدة بالاعتبسار فيمتبر فالاول التقييد بالساعة قبل الوصف غليلا وفي الثاني يعتبر الوصف بالغله قبل الوصف بالساعة فال في الاطول ولامجال لتقييد التعريج بالصفة قبل فييده بالاضافة حتى يكون كلمن الاضافة والوصف مقيداله (فوله اىالاتمرَيْجَا قُلْيلافيساعة) فيه اشارة الىالممرج مصدر أفينبغي قنح رائه على الهاسم مفعول لانه هو الذي يكون عمني المصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع) اي اوميندا خبره نافع مقدم عليدو الجلة في محل رفع خبران (فوله و الضمير الساعة) اي التي وقع فيها لنعريج (قوله والممني قليلَ آخ) اى ومعنى البيت الاخير واما معنى البيتين مما اطاب منكما ايها الخليلان ان تساعداني على الالمام بالدارالتي ارتحل اهلها فصارت القياو لذفيها موحشة والحال آبي لو وجدت اهلها فيها ماكان محل القيلولة فيها موحشالكثرة اهلها وتنعمهم وانلميكن ذاك النزول وذاك التعريج الاشياء فليلافاه افعل يذهب بتذكر الاحباب فيه بعض همي ويشني غليل وجدى (قوله وهذافيما يكون المكرر ألح) حاصله ان المكرر في هذا البيت لفظ فليلا فقد ذكر أولا في صدر المصراع النا بي وذكر ثانيا في عجزه ولايضر اتصال فليلها بالهاء في كونه عجز الما تقدم ان الضمير المتصل حكمه حكمهما

اتصلبه (قُوله وقوله دعاني آلح) اي وقول الشاعر و هو القاضي الارجاني وقبل البيت

- 🗯 اذا لم تقدرا آن تسعدانی 🛊 علی شجنی فسیرا و اترکانی 🗱
- 🗱 اميلءنالسلووفيديرثي * واعلق بالغرام وقد براني 🗱
- 🛎 الاللهِ ماصنعت بعقلي عقائل، ذلك الحيي البمياني 🗢

دعانو، الخ وهذا شروع في امثلة المجانسين وهي اربعة كامر (قوله اي اتركاني) اشار بذلك الى اندعاني تثنية دع منودع بدع لاتثنية دعايدعو بمعنى طلب (قوله أي خفة وَقُلُهُ عَقُلَ ﴾ هذا على تفدير انبكون سفاها بفتح السينالمهملة فيكون نصباً على التمبير اوعل انه مفعول لاجله وقدروي بكسر الشين المجة تعني المشافهة والمواجهة بالكلام فيكون نصباً على الصدرية أي ملامة مشافهة أوعلى الحلا والمعنى أتركاني من لومكما الواقع منكمــا لاجل سفهكما وقلة عقلكما اوالواقع منكما مشــافهة من غير استحياء فاني لاالتفت الى ذلك اللوم لان الداعي للشوق قددياني له و ناداني اليماجية فلا اجبكما بعده وذلك الداعي الذي دعا للشوق هوجال المحبوب المشــتاق اليه والشاهد فيدعاني الواقع فيصدر المصراع الاول ودعاني الواقع فيعجز البيت فأنهما لبسا مكررين بل منجانسان لانالاول بمعنى اثركاني. الناني بعني ناداني لانه من الدعوة عمني الطلب والجناس الذي بينهما متاثل (قوله وقوله واذا البلابل) اي وقول الشاعر وهوالثعالي (فوله جع بلبل) اي بضم البائين (فوله افتحت بلغاتها) ايخلصت لغاتها من اللكنة بقال افصيح الاعجمى اذا فطق لسانه وخلصت لغته مناللكنة والمراد بلغاتها النغمات التي تصدر منها جعلكل نغمة لغة اى اذا حركت البلابل نغماتها الحسان الخالصة منالكنة اجزان الاشواق والهوى (قوله جم بلبال) هو بالفتح والاحتساء الشرب اي فانف الاحزان التي حركهاصوت البلابل بالشرب من ايلريق الخر والحاصل ان مراد الشاعر نني بلابل حدثت من افصاح البلا بل لان الصوت اللطيف محرك احزان الهوى كذا في الاطول (قوله لان صدره هو قوله و إذا) اى ناذا متقدمة على البلابل وحينئذ فالبلابل الاولى واقعة فى الحشو لا فى الصدر وعلم من كلام الشارح انالمقصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث معالاول لامع الثاني لان الثاني ليس فياول المصراع الثاني ولا الاول ولا في حشو الاول ولا في آخره بل في حشو الثاني وهوغير معتبر عندالمصنف كامربل عندالسكاكي (قوله وقوله فشغوف الخ) اي وقول الشاعر وهوالحرىرى فيالمقامة البصرية وقبل البيت

به بها ماشت مندین و دنیا ، وجیران تنافوا فی المعانی می و الصمیر فی بها البصرة (قوله ای القرآن) ای فشفوف با یات القرآن بهندی بهاو بنذ کر مافیها من الا عتبارات و اعلم ان المثانی تطلق علی ماکان افل من مای آیة من القرآن و علی فاتحة الکتاب لانها تلنی فی کل رکعة و علی القرآن تمامه لانه یثنی فیدالقصص

فوله فى المقامة البصرية هكذا فى النسخ وصوابه فى المقامة الحرامية وهى الثامنة والاربعون ولعل ذلك نشأله منكون الضمير فى قوله بهاماشتت راجعا للبصرة لكن الواقع ماذكرنا (مصححه)

قوله وهوالبحزى هكذا نسبه لبحترى غالب شراح التلخيص وليس كذلك وانما البيت السرى الرقا غيرانه سرق معناه من بيت البحترى فلذا سبق الوهم البحترى فلذا سبق الوهم البحترى • بلونا ضرائب من قدترى • فلانا فتح من من با • هكذا في شرح البواهد (مصحمه)

ای بنغمات او تار المزامیر التيضم طاق منها الىطاق وهذا فمايكون المجانس الآخر فيآخر المصراع الاول (وقوله املنهم ثم تأ ملتهم فلاح) ای ظهر (لى ان ليس فيهم فلاح) ای فوز ونجاح وهذا فيمايكون المتجانس الآخر فيصدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جع ضرية وهي الطبيعة التيضر بتالر جلوطبع عليها (الدعنها في السماس فلسنانري للثفيهاضرسا) ای مثلا واصله المثل فىضرب القداح وهذا فيما يكون الملحق الآخر بالتجانسين إشنقاقا في صدر المصراع الاول (وقوله اذاالر الم مخزن عليه لساته فليس على شي سواه يخزان) اى اذالم يحفظ المرء . لسانه على نفسه ممايعود ضرره اليه

والوعدوالوعيدوالمرادبالمثاني الاول في البيت هذا المعني كماقال الشارح (قوله ومفتون) منالفتن ممنى الاحراق قال الله تعــالى يومهم على انســار يفشون أو بمعنى الجنون والرنات جع رنة وهي الاصوات والمناني جع مثني وهوماكان منالاعوادله وتران فاكثر اوالفاء في قوله فشغون لنفصيل اهل البصرة اى فنهم الصالحون المشغوفون نقراءة القرآن ومنهم منهو مفتون بآلات اللهو والطرب ومنهم دون ذلك والمقصود مدح البصرة بانها مصرحامع (قوله أى بنغمات) جع نغمة بعني صوت اى اصوات وهذا تفسير لرنات وقوله او تار المزامير تفسير للثاني (قولة التي ضم الح) فيه اشارة الى وجد تسميتها مثانى أىلانها تثنى اى يضم طلق اى وترمنها الى طاق اىوتر آخرحال الضرب عليها (قوله وقوله الملنهم الخ) اى وقول القاضى الارجاني نسبة لارجان بلدة من بلاد فارس والبيت من السر يع وعروضه مطو ية مكسو فة وضر به موقوف وقوله املتهم اىرجوتمنهمالمروف والخيروقولهثمتأملتهم لمى تأملتفيهم وتفكرت في احوالهم هل هي احوال مزير جي خيره املا وقوله فلاح لي اي فظهر لي بعد النامل فى احوالهم انه ليس فيهم فلاح اى فوز وبقاء على الخيروقد اماد بثم انهكان على الخطأ مدة مديدة لعدم النأ مل وباستعمال الفاء أنه ظهر له عدم فلا حهم بادى تأمل ومحل الشاهد قوله فلاح الواقع في صدر المصراع الثاني وفلاح الشــاني الواقع في عجز البيت فانعما متجانسان لان الاول يمعني ظهر والثاني بمعنى الفوز والاقامة على الخير (قُولَهُ وَقُولُهُ صَرَائَبِ آلَخَ) اى وقول الشاعر وهو البحرّى وهذا شروع فى اشلة اللفظين الملحقين بالمتجانسين منجهة الاشتقاق وهي اربعة كما مر والبيت المذكور من بحر المنقارب فوزنه فعول نمان مرات (قوله التي ضربت الرجل) اي اوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهي الطبيعة اي السجية (قوله ابدعتها) اي ابدعت تلك الضرائب اى انشأتها في العالم من غير ان يتقدم لاحد من الناس عليك منشأ فيهما وقوله فىالسماح اى الكرم انقلت كونها طبائع وكونه ابدعها واحدثها متنافيان اذلا معنى لاحداث الطبائع قلت المراد انك انشأت آثار ها الدالة على انك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل لكل نفيس اعظم مدليل قوله في السماح (قوله أي مثلاً) اي بل تلك الضرائب اختصصت بها وعلم منكلامه انه فرق بين الضربة والضريب فالضربة عبارة عرالطبيعة التي طبع الشخص عليها والضربب المثل (قوله واصله) اى واصل الضريب المثل في ضرب القداح اى انه في الاصل مثل مقيد ثم ارد به مطلق مثل وقوله في ضرب القداح في بمعنى من وضرب بمعنى خلط والقداح السهام جع قدح بكسر القاف وسكون الدال وهو سهم القمار واضافة ضرب مناضافة الصَّفة للوصوف اى المثل من القداح المضرو بة اى المخلوطة فكل واحد منها يقالله ضربب لانه بضرب به فيجلنها وهو مثلها في عدم النعيين في المضاربة (قوله وهذا

قوله وكسرها هكذا فى النسخ و لمسل صوابه وقتمها اخذا من قو له وفرح على أنه لم يذكر لوزنه فى المصباح الاباب قتل قليمرر (مصحمه)

فلا يحفظه علىغير. ممالا ضررلهفيه وهذابمايكون الملحق الآخر اشتقاقا في تحشو المصراع الاول (وقوله لو اختصرتم من الاحسان زرتكم و العذب) من الماء (يميرللافراطفاللصر) اى في البرو دة يعني ان بعدى عنكم لكثرةانعامكم على وقدتوهم بعضهم ان هذاالمثال مكرر حيثكان اللفظ الآخر فىحشسو المصراع الاول كما في البيت الذي قبله ولم يعرف ان اللفظين في البيت السابق ممايجمعهما الاشتقاق وفيهذا البيت بما مجمهما شيد الاشتقاق والصنف لم يذكرمن هذاالقسم الاهذا الثال واحمل الثلاثة الباقية فك اوردتها في الشرح

فيا يكون المحق الآخر بالمجانسين اشتقاقاً) اى منجهة الاشتقاق به نى انهذا مثال المفقين المحقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق وقدوتع احدهما في عجز البيت والثانى المقابل له في صدر المصراع الاول ووجه كونهما ملحقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق ان ضرائب و ضربا يرجعان لاصلواحد و هو الضرب ان قلت ال المحقين بالمجانسين والضريب من قبيل المنجانسين لا ختلاف معناهما كمام اذ لوكا نا ملحقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق لاتحد معناهما اجاب العلامة ابن يعقوب بان اختلافهما فى الماصدق لا ينافى انهما متحدان فى مفهوم المشتق منه الذى هو المعتبر فى المشتقات فجنس الضرب متحد فيهما و ان كان فى الضرا أب به بى الازام بعد الا بجاد الذى قد بحد ث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدرهم وفى الثانى و هو الضر بب بمنى النجر بك عن المنحر ب الطابع على الدرهم وفى الثانى و هو الضر بب بمنى النجر بك الدى هو هذا اخص من مطلق النحر بك الصادق على الضرب (قوله و قوله اذا لم الخراف) الحروق ولى الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدته التى مطلعها

🛎 قفانبك منذكرى حبيب و عرفان 🔹 و ربع عفت آياته منذاز مان 🗱 وقوله لمخزن بالخاءوالزاى المجمتين بضم الزاى وكسر ها فهو من باب نصر وفرح (فولد فلايحفظه علىغيره) اى فلا نوثق به في اموره لانه لايحفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله عالاضررله فيه) اي و انماضرد و على غير - (قوله و هذا بمآ يكون الملحق الآخر اشتقاقاً) اى هذا المثال منامثله القسم الذى يكون فيه الفظان المتقابلان ملحقين بالتجانسين منجهة الاشتقاق واحدهما فىالبجز والمحنى الآخر في حشو المصراع الاول وانماكانا ملحة بن منجهة الانستقاق لان يخزن وخزان يرجعان لاصل و احد و هو الخزن فهما مشتقان منه (قوله يوقوله نواختصر تم) اى قول الشاعر وهو أبو العلاء المعرى وقوله لواختصرتم من الاحسان أي لوتركتم كثرة الاحسان ولمتبالغوا فيه الراتاتم بمايعتدل شه زرتكم لكن أكثرتم من الاحسان فهجرتكم لتلك الكثرة ولاغرابه في هجوان مايستمسن لخروجه عن حد الاعتدال لان الماء العذب يهجر للافراط فيالصفة المستحسنة منه وهي الخصر اي برودته (قوله فيالخصر) بالخاء المجمة والصاد المهملة الفتوحتين البرد وامابقتع الخاء وكسر الصادفهو البارد (قوله يعني انبعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا استحيى من الاتيان البكم من غيرقيام محق الشكر فهو مدح لهم وبحثل أنالمراد ذمهم اى انهم اكثروا فىالأحسان حتى تحتنى منهم جعلهم ذلك فىعير محله سفها فهجرهم لافعالهم السفيهة فهذا يشبه أن بكون من التوجيه وفيالبيت حسن التعليل (فوله وفي هذا البيت عايجمعهما شبه الاستفاق) إى لانه يتبادر في بادى الرأى ان اختصرتم والخصر منمادة واحدة وليس كذلك لان الاول مأخوذ منمادة الاختصار الذي هو ترك

الاكثار والثانى مأخوذ من خصر اى برد لايقال انه لامادة العنصر لانه نفسها اذهو مصدر فليس هنا شبه اشتقاق بل تجانس اذالحصر لم بؤخذ من شئ حتى يتبادر كونهما من اصل واحد لانانقول يكنى فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول اذالشادر يكنى فيه ألتوهم فتأمل (قوله لم يذكر من هذا القسم) اعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا المثال اى وكان الاولى تاخيره بعد استيفاء امثلة ما يجمعهما الاشتقاق فى الاطول وهذا مشال لموقع احد الملحقين فى آخر البيت والآخر فى حشو المصراع الاول وانماكان واقعا فى حشو المصراع لانه قد تقدم عليه لو وانت خبير بان هذا غيرجار على اصطلاح العروضين فان البيت من البسيط ومستفعلن صدر ولو اختصر متفعلن فاصطلاح العروضين ان الصدر هو التفعيلة المولى من المصراع والمجز التفعيلة الاخيرة وما ينهما حشو ولوكانت تلانالتفعيلة كاة الاولى من المصراع والمجز التفعيلة الاخيرة وما ينهما حشو ولوكانت تلانالتفعيلة كاة وبعض كلة او كلتين واماعند علاء البديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر والاخيرة وما ينهما حشو ما المصراع صدر والاخيرة عبده ما يعمد المداع العروضيات على اللذين واماعند على البديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر والاخيرة بحمهما شبه الاشتقاق فى آخر البيت والملحق الا خرفى صدر المصراع العرو قول الحراع الديرة بعهما شبه الاشتقاق فى آخر البيت و المحق الا خرفى صدر المصراع الارقول الحراء والمحتوفة اللهم المناهم الاراقول الحراء والمحتوفة المناهم المناهم المقال والمحتوفة المحتوفة المحتوفة

الاح بلحى على جرى العنان الى * ملهى فستحقاله من لا نح لاحى
 لاح الاول فعل ماض بمنى ظهر وقاعله ضمير يعود على الشيب فى البيت قبله و هو
 نهانى الشيب عما فيه افراحى * فكيف أجع بين الراح والراح

وقوله يلحى اى يدوم وقوله على جرى العنان اى جرى ذى العنان وهو الفرس وقوله الى ملهى اى الى مكان اللهو وقوله فحقاله اى بعدا له من لائح لاحى اى من ظاهر لائم اىظهر الشيب يلومنى على جرى الحيل الى الاماكن التى فيها اللهو فبعداله من ظاهر لائم فلاح الاول ماضى يلوح مأخوذ من اللوحان وهو الظهور والثانى اسم فاعل من لحام اذا لامد ومثال ماوقع الحق الآخر في آخر المصراع الاول قول الحررى ايضا

🗢 ومضطلع بتلحيص المعانى • ومطلع الى تخليص عانى 🗢

المضطلع بالشي القوى فيه الناهض به وتنخيص المعانى احتصار الفاظها وتحسين عباراتها والمطلع الناظر وتخليص العانى فكال الاسيرةالاول من عنى يعنى والثانى من عنا يعنو ومثال ماوقع المحتى الآخر في صدر المصراع الثانى قول الآخر من عنا يعنو ومثال ماوقع المحتى الآخر في صدر المصراع الثانى هو الآخر

ثراء نصب على التمبير اى لقد كانت الثريا مكانه منجهة ثروته وغناه يقال لمناصبح غنياد اثروة اصبح فلان فى الثريا او فى العيوق وقوله مثواه فى الثرى اى فى الارض و التراب و الشاهد فى ثراء الاول و الثرى الثانى فان الاول و اوى من الثروة و الثانى بائى قال العلامة اليعقوبي و يضعف كون هذا المثال من المحمق ان احد الفظين و هو الثانى لم يشتق من

شيُّ حتى يتوهم فيهما الاشتقاق من اصل واحد فالاقرب فيهما التجانس الا ان يقال يكني في تبادر اشتقاقهما من اصل واحد كون احدهما مأخوذا من شيء فيسمرى الوهم الى الآخر تأمل (قوله وقوله فدع الوعد الني وقول الشاعر وهوان عينةالمهلي والشاهدفي ضائري ويضير فانهما بمايح بمعهما الانتقاق لانهما مشتقان من الضير بمهني الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراع الاول والناني في عجز البيت ومعنى البيت دع وعيدك اي اخبارك بالك تنالني يمكروه فالهلايجديك منيشيأ لانه بمنزلة طنين أجمحة الذباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعبدك (فوله وفولهوفد كانت الح)اء وقول الشاعر وهو ابوتمام في مرثية محمد ن نهشل حين استشهد وقبل البيت ثوى فى الثرى من كان يحيى الورى ﴿ وَلِغْمَرْ صَارَفُ الدَّهُ الْغُمْرُ ﴿ ای سکن فی النزاب من کان محمیی به الوری ومن کان عطائه کشیرا لکثرته پزید علی حوادث الدهرويسترها فالغمر الاول عمني الستروالناني عمني الكثيروالنا أل العطا (فوله وفدكانت البيض القواصب في الوغى بواتر) اى ان السيوف البيض القواطع في ذاتها كانت في الحروب فواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال ألممدوح اباها لمعرفته بكيفية الضرب بها و ندر به وشجاعته (قوله فهي الآن) اي بعد مو نه بتراي مقطوعة الفائدة اذلم يبق بعده من يستعملها كاستعماله والشباهد في قوله بواتر وبترفان البوائر والبتر ممايح بهما الاستقاق لانهما مأخوذ ان من البتر وهو القطع (قوله جع ابتر) اى مقطوع الفائدة (قوله ومنه السجع) اعلم ان هنا الفاظا اربعة ينبغي استحضار معانيهالكثرة دورانهاعلى الالسن فير ول الالتباس السجع والفاسلة والقرينة والفقرة فالقرينة فطمة منالكلام جعلت مزاوجة لاخرى والفقرة مثلها انشر طمزاوجتها لاخرى والاكانث اعم سواءكانت مع تسجيع اولا كاهو ظاهر كلامهم واما الفاسلة فهي الكلمة الاخيرة من الفرينة ألى هي الفقرة واما السجع فقد يطلق على نفس الفاصلة الموانقةلاخرى فيالحرفالاخيرمنها ويطلق على توانق الفاصلةين في الحرف الاخيروالى هذا اشارالمصنف بقوله قيل وهو واطؤا ي توافق الفاصلتين اي الكلمتين اللَّذِينَ هُمِا آخر الفقرتين حالة كو نهما من النثر وقوله على حرف واحد على بممنى في متعلق بتوافق اي وافق الفياصلةين في كونهما على حرف واحد كائن في آخر هما (فوله من اكنثر) اى سوا، كان قرآنا اوغيره كذا في الاطول ومقابل قوله في النثر قوله الآتي وقبل السجع غير مختص بالنثر (قوله كالقــافية في الشعر) اي من جهة وجوب النواطؤ في كل على حرف في الآخر (فوله بعني آلخ) اشارة لجواب بحث وارد على قول المصنف وهو اي هذا التفسير معنى قول السكاكي السجع في النثر كالقافية فيالشمر وحاصل البحث أن القافية في الشمر لفظ ختم به البيت أما الكلمة سها اوالحرف الاخير منها اوغير ذلك كاأن يكون من المحرلة قبل الساكنين

(وقوله فدع الوعيد فاوعددان مناثري 🛪 اطنين اجمحة الذباب يضير)وهذافيمايكون الملمق الآخر اشتقافا وهوضائري فيآخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض القواضب في الوغي)اي السيوف القواطع في الحرب (بواتر) ای قواطع فسن استعما لداماها (فهى الآنمن بعده بتر) جمع ابترادُلم ببق بعده من يستعملها استعمائه وهذا فبمسا يكون الملحق الآخر اشتقيامًا في صدر المصراع الشأتي (ومنه)ای و مز اللفظی (السجع فيل وهو تواطؤ الفاصلان من النثرعلي حرف واحد) في الآخر (وهو معنى قول السكاكي هو)اي السمجع(فىالنزكالقافية في الشمر) يعني ان هذا مقصودكلام السكاكى ومحصوله

٣ قوله ما دا، عليه هكذ قى النسيخ ولعل الاولى بدل ما عليها كما لايخنى (مصحمه) مالا فالسيمه عا النفسه

والا فالنجع على النفسير المذكور معنى المصدر اعني توافق الفاصلتين في الحرف الأخير و على كلام السكاكي هو نفس اللفظ المتواطئ الآخرفي اواخرالفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في النثر كانقوافي في الشعر وذلك لأن القافية لهظ فيآخر البيت اماالكلمة نفسهااو الحرف الاخير منها اوغير ذلك على تفصيل الذاهب وليست عبارة عن تواطؤ الكلمتين مناواخر الابسات على حرف واحد فالحاصل انالىجع قديطلق عبي الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتبار نواققهما للكلمة الاخيرة فن الفقرة الاخرى وقد بطلق على نفس توافقهما ومرجع العنيين واحد(وهو) اىالىجع ثلاثة اطرب

الى الانتها، على اختلاف الذاهب فيها وعلى كل حال فليسث القافية عبارة عن تواطؤ الكلمتين فيآخر النيتين وحبنتذ فالمناسب لتشبيه السكاكي السجع بهاحيث قال السجع فىالنثر كالقافية فىالشعر إن يراد بالسجع اللفظ اعنى الكلمة الاخيرة منالفقرة باعتبار كونها موافقة للكلمة الاخيرة منالفقرة الاخرى فى الحرف الاخيرمنهالا موافقة الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين وحينئذ فلابصيح قول المصنف وهومعني قول السكاكي الخ وحاصل الجواب انمراد المصنف بقوله وهذا النفسيراي تفسير السجع بالموافقة المذكورة معنى قول السكاكى السجع فىالمثركالقافية فىالشعران هذا التفسيرمحصول كلام السكاكى وفائدته لاانه عينه وذلك ان تسمية السكاكى الفاصلة سجماانما هو لوجود النوافق فيها ولولا ذلك ماسميت فعاد الحاصــل الى أن العله التي اوجبت السمية هي المسماء بالسجع في الحقيقة وفي القصد (قوله يعني) أي المصنف وقوله ان هذا ای نفسیر السجع بالنواطؤالمذكور وقوله مقصود كلام السكاكی ای المقصود منه لاانه عينه (فُولُهُ وَالْآفالسجع الخ) اىوالانقل ان هذا النفسير بالتواطؤ هو المقصود من كلام السكاكى بل قلنا انه عينه فلا يصح لان السجع الخ (قوله في او اخر الفقر) حال من اللفظ اي حاله كون اللفظ كاثنا في او خر الفقر (فوله ولذا) اي ولاجل كون السجع عندالسكاكى نفس اللفظ المتواطئ لاالمعنى المصدرى وهوالنواطؤذكره السكاكى بلَّفظ الجمع لى والسجع لايحمع الا اذاكان بمعىاللفظ ولو اراد المصدر لعبر بالافراد لانالصدرلا يجمع الااذا اربده الانواع وارادة الانواعليس فىكلام السكاكى مايدل عليه فتعينت ارادةاللفظ وهذادليل اولءلي انالسجع عندالسكاكي نفس اللفظ (قوله وقال انها) اىالاسجاع فىالنثر كالقوافى فىالـ ثمعر ومنهذا بعلم انقول المصنف هو في النثر الخ رواية لكلام السكاكي بالمعني (قولهم وذلك لأن القافية الخر) اي وبيان ذلك أي وبيان كون السجع عنده نفس اللفظ المتواطئ الخ أن القافية آلخ وهذا دليل ثان علىانالسجع عندالسكاكي نفس اللفظ فلوقال ولان الفافية الخركان اوضيح (قوله على تقصيل) اى اختلاف (قوله وليست عبارة المخ) اى فلأشبه الاسجاع بالقوآفي التيهى الفاظ قطعا علم ان مراده بالاسجاع الالفاظ المتوافقة لاالمني المصدري (قوله ومرجم العنيين وأحد) اي وهو التوافق الذكور فان المعنى الثاني نفس التوافق والاولاالكلمة مزحبث النوافق فهوالمسمى فىالحقيقه آه سم وقوله ومرجع المعنيين واحد هوالمراد يقوله السابق بعني ان هذا مقصود كلام السكاكي (قوله أي الفاصلة ان) اى الكلمتان الاخير تان من الفقرتين (قوله في الوزن) نيغي ان يكون المعتبر هنا الوزن الشعرى لاالوزن التصربني وقوله ان اختلفنا في الوزن ايمع الاتفاق في التقفية اى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعتبر فيدالنوافق فيالحرف الاخير قوله فأن الوقار والاطوار مختلفان وزناً) اى ان الوقار فاصلة من الفقرة الاولى و الاطوار

فاصلة من الفقرة الثانية وقداخيلفا في الوزن فان ثاني قارا محرك وثاني اطواراساكن وانما سمى مطرة لانه خارج فىالتوغل فىالحسن الىالطرف مخلاف غيره كمايأتى اولان ماوقعمه التوافق وهوالاتحاد بينالفاصلتين انماهوالطرق وهوالحرف الاخير دون الوزن كذا قال اليعقوبي وقال العصام سمى مطرفا اخذاله منالطريف وهو الحديث مزالمال لان الوزن فيالف اصلة الشانية حديث وليس هوالوزن الذي كان في الاولى (قوله اي وانلم تختلفا في الوزن) اي بال اتفقافيــ كما اتفقا في التقفية (قوله الفرينتين) اى الفقرتين سمبت بذلك لانهاتقارن الآخرى (قوله مثل مأيقاله المناافرينة الاخرى) اى مثل مايقاله منالالفاظ الكائمة في القرينة الاخرى يعني ماعدا الفاصلتين لان الموضوع حصول الموازنة في الفاصلين فلامعني لادراج في هذا الاشتراط (فوله في الوزن) متعلق عمل لانه في معنى بماثل (قوله فترصيع) اي فالسجع الكائن علىهذه الصفة يسمى ترصيعاتشبيهاله بجعل احدىاللؤلؤنين فىالعقد في مقابلة الاخرى الحمي لغنبالترصيع وكان الاولى للصنف أن يقول فمرصع على صيغة اسمالمفعول لينكسب قوله اولا نمطرف وقوله بعد فنواز (قوله نحو فهو بطبع الخ) هذا مثال لمافيدالمساواة فيالجميعوقوله يطبعالامجاع بجواهرلفظهاي يزينالاسجاع بالفاظه الشبيهة بالجواهر فني يطبع استعارة تبعية اوانه شبه تزبين السجع بمصماحبة خيار الالفاظ بجعسل الحلى مطبسوعا بالجواهر فعبر بهذه العسارة على طريق الاستعسارة بالكناية وقوله ويقرعالاسماع بزواجر وعظمشبه الاسماع بابواب تقرع بالاصابع لتفتح فمبربماذكر على طربق المكنية ايضاكذا فىاليعقو بى وقال العصام يطبع اى يعمل يقسال طبع السسيف والدرهم عمله والاسجاع الكلمات المقفيات والجواهر جع جوهر هوالشئ النفيس واضافتها للفظد من اضافة المشبديه للشبه وافرداللفظ في موضع ارادة المتعدد لكوته في الاصل مصدرا وقوله ويقرع أي يدق والمراد لازم الدق وهوالتأثير اي بؤثر فيالاسماع يزاوجر وعظموعليهذا فلا استعارة فيالملام ومحل الشماهدان وعظه فاصلة موازنة للفاصلة الاولى وهي لفظه فخرج السجع حبنئذ عنكونه مطرفاتم انكل كلمة مزالقر بنسة الاولى مواققة لمايقابلهما مزالقريتة الثانية وزنا وتففية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما العين والاسجاع موازن للاسماع والقافية فبهما العبن ايضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهمأ الراه (فوله فلايقاله شي من الثانية) هذا جواب امااىلايقاله شي من الثانية اى حتى يقالانه مساوله اوغير مساوله والحاصل انهذا المثال تساوت فيه جيع المتقسابلات (قُولُه كان مثالاً لما يكون الخ) اى لان الآذان ليستموافقة للاسجاع فى التقفية اذآخر الاسجاع العين وآخرالآ ذآنالنون ولافىالوزن بحسباللفظ الآن وانكانت مواققة بحسب الاصل لان اصل آذان أ أذان بوزن افعال ولاينظر للاصل في مثل ذلك

(مطرفان اختلفتا) ای الفاصلتان(فيالوزننحو ماأكم لاترجونالهوقارا وقدخلفكم اطوارا)فان الوقارو الاطواو مختلفان وزنا (والا) ای و ان لم مختلفا فيالوزن (فانكان ما في احدى القرنتين) من الالفاظ (او) كان (اكثره) اى اكثرماني احدى القرينتين (مثسل ما يقابله من) الفريسة (الاخرى فى الوزن و التقفية) اىالتوافق على الحرف الاخير (فترصيع نحوفهو يطبع الاججاع بجواهر لفظه وبقرع الاسماع بزواجروعظه) فجميعما فيالقرخة الثانبة موافق لمايقابله مزالقرخة الاولى وامالفظ فهوفلا بقيالله شيم من النسانية ولوقال مدل الاسماع الآذان كان مشىالا لما يُكون اكثرما فىالثانية موافقا لما يقالله فيالاول

(والافتواز) ای وان لمبكن جبع ما فيالقرينة ولا اكثره مثل مانقاله منالاخرى فهو السجع المتوازى(نحوفيها سرر مرفوعة واكواب موضوعة) لاختلاف سررواكواب فيالوزن والتقفية وقسد مختلف الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا وقد تختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد و الشامت (قبلواحس السجع ماتساوت قرآنه تحو فىسدر يخضودوطلح منضود وظيل مدود (ثم)ای بعد ان لا تساوی قرا تندفالاحسن (ماطالت الثانية نمعو والنجم اذا هوی ماضل صاحبکم وماغوی او) قرخسه ﴿ الثالة نحوخذو. فغلو.

على انه ليجوز ان يكنني في عدم النوافق بعدم الموافقة فيالتقفية وانكانت الموافقة فى الوزن حاصلة بالنظر للاصل (قوله أي وان لم بكن جبع ما فى القرينة ولا أكثره مثل مالقاله من الآخريم) أي بانكان جهيع مافي احدى القرينة بن من المنقب بلات أو اكثر مافيهااونصفه مخالفا لمايقايله مزالقرينة الاخرى فىالوزن والتقفية معا اوفى احدهما وهذا الاختــلاف المذكو ر بالنظر لماعدا الفــاصلة لان النوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطلق السجع (قوله المتوازى) اى المسمى بذلك لتوازى الفساصلتين اى توافقهما وزنا وتففية دون رعاية غيرهما والتسمية يكني فيها ادنى اعتبار (قوله لآختلاف الخ)وانساكان السجع في هذه الآية متواز يا لاختلاف سرر واكواب فيالوزن والتقفية اىواماالفاصلتان وهمامرفوعة وموضوعة فتوافقتان وزناو تقفية ولفظ فيهالم نقائله شيُّ من القرَّمنة الآخري (فوله وقد يُختلف الوزن فقط) هذا منجلة مادخل تحت الافهى صادقة ثلاثة امور لانعدم الانفاق فيالوزن والنقفية صادق بالاختلاف فيهما اوفىاحدهما اىوقديخنلف وزنمافىالقرينتين مزالسجع المتوازى من غيراختلاف النقفية اي مع توافق الفساصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفا فهالآية التي مثل مها متوازمان والقافية فيهما واحدة واما المرسلات والعاصفات فغيرمتوازيين لازمر سلات علىوزن مفعلات وعاصفات علىوزن فاعلات ومتوافقان فى التقفية وقديقسال ان المعتبر فى السجع الوزن العروضى كمامر والوزن المذكور لاينظر فيه الى أتحساد الحركة ولالمكون الحرف اصليسا اوزائدا بل المنظور له فيه مقابلة متحرك بمتحرك وساكن بساكن فالحق ال السجيع فىالآية المذكورة مرصعلان مرسلات وعاصفات متحدان وزنا وقافية (فوله عرفا) قال ابن هشام ان كان الراد بالمرسلات الملائكة وبالعرف المعروف فعرفا امامفعول لاجله ونصب بنزع الخافضوهو الباء والتقدير أقسم بالملائكة المرسلة للمروف او بالمعروف وانكان المراد بألمرسلات الارواح اواالاثكة وعرفابمني متنابعة فانتصاب عرفاعلي الحال والتقديراقسم بالارواح او الملائكة المرسلة متنابعة (قوله و قد تختلف) اى فى المتوازى التقفية فقط دون الوزن فيما يعتبرفيه التقابل وهو غير الفاصلتين (قوله حصل الناطق والصامت و هلك الحاسد والشامت) اى انع الله على فحصل عندى وملكت الناطق وهوالرقيق والصامت كالخيل وتحوها والعقار فعسل على وزن هلك وقافيتهما مختلفة لان قافية الكلمة الاولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذا يقال فيناطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد فيهما من التوافق وزنا وقافية لانهما فاصلتان (قوله قبل آلخ) ليس مراد، التضعيف بلحكايته عن غيره (قوله مانساوت قرآمه) اى فى عدد الكلمات وانكانت احدى الكلمات اكثر حروفا من كلمة القرينة الاخرى فلا بشترط النساوى فى عدد الحروف (قوله فى مدر مخضود وطلح منضودوظل مدود) اى فهذه قرائن

(۷۷) (ن)

ثلاثة وهي متساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدر شجر النبق والمخضو دالذي لاشوك له كانه خضد اى قطع شوكه والطفح شجر الموز والمنضو دالذي نضدبالجل من اسفله الى اعلاه (فوله ثم ماطالت قرينته النائية) اى طولاغيرمتفاحش والاكان قبيحا والطول المنفاحش بالزيادة علىالثلث ومحل الفريح اذا وقعت الطويلة بعدفقرة واحدة المالوكانت بعد فقرتين فاكثرلاية بمح لانالاوليين حينئذ بمثابة واحدة (قوله والنجم اذا هوى ماصل صاحبكم وما غوى) اى فها ان قرينسان والشائية اكثر فىالكلمات من الاولى فهى اطول منها (فوله خذوه فعلوه) همافرينتان متساويتان في ان كلامنهما كلة واحدة ولا عبرة محرف الفاء المأتي به للمزيب في كون الشائية منكلتين واماقوله ثم الجحيم صلوه فهو قربنة ثالثة وهي اطول منكليمماقبلها وقول المصنف اوقرينته النالثة عطف باواشارة اليانه في مرتبة ماقبله (قوله من التصلية) اى الاحراق بالنار (فوله ولا يحسن أن يؤتى الح) أي بأن تكون قرينة طويلة والقرينة التي بعدها قصيرة قصر اكثيرابالنسبة اليهاسواء كانت القصيرة ثانية بالنظر لاصلالكلام اوثالثة او رابعة وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفساني بكلامهالذي هو كالجوهر النفيس فاقتنيت به احسن تنفيس (فولدامده) اى غايته (فوله فيمثر دو ألها) اى فيقع قبل الوصول اليها لان السمع يطلب امدا مثل الاولى اوقر يبا منها فاذا سمع القصير كثيرا فاجأه خلاف مايترقب وهو مما بسنة بح (قوله احترازا الح) أي فان زمادة الاولى علىالثانية آنما هو بكلمتين الاولى تسع كلمات لجمزة الاستفهام وحرف الجرآ والنائية من كلات وهذا غيرمضر أذ المضر أنما هو الزيادة باكثر من الثلث وأما الزيادة بالثلث فافل فلاتضر (فوله و الاسماع مبنية على سكون اعجاز)اي انسكون الاعجاز أصل ينبنى عليه تعصيل السجع وهو واجب عند احتلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عند اتفاقها (قوله اذلايتم الح) هذا مرتبط بحدوف اى لأن الغرض من التسجيع أن زاوج أي يوافق بن الفواصل ولايتم التوافق بينها الابالسكون وذلك السَّمُونَ اعم من انبكون في الفاصلة من اصل وضعها كما في دعا امر اللاثنين ودعا فعلا ماضيا او محصل بالوقف ولذا فالالمصنف مبنية على السكون ولم يفل مبنية على الوقف (فوله اى اواخر آلخ) اشار بهذا الى ان كلامه على حذف مضاف والفواصل تفسير اللاعجاز اي على سكون اواخر الاعجاز (قوله التواطُّو) اي التوافق وقوله والتر اوج مرادف لماقبله (قوله كقولهمما ابعدمافات) اىلان مافات من الزمان ومن الحوادث فيه لايعو دايدا (فوله وما افر بما عوآت) اى لانه لابد من حصوله فصار كالقريب (فوله منون مكسور) اى وهذا التحالف غير جاز فى القوافى و لاواف الغرض من السجع اعنى تراوج اانفوصل (فولهولا يقال في القرآن اسجاع) ليس المراد انه لايمًا ل فيه ذلك لعدم وجوده في نفس الامر بل المراد آنه ينهي أن يقال ذلك لرعاية

ثم الجحيم صلوه)من النصلية (ولايحسن ان تؤ بی قر سه)ای يۇتى بەد فرىنة بقرينة اخرى (اقصرمها) قصرا (كثيرا) لان البمجع قداستو في امده في الاول بطوله فاذاجاه النانى اقصرمنه كثيرا يني الانسان عند مماه، كن يريد الانتها والى غاية فيعثردونهاوانما قال كثيرااحترازاعن فوله وتعالىالم تركيف فعل د لك اصحاب الفيل الم بجعل كيدهمني تضليل (والاسجاع منية على سکونالاعجاز) ای اواخر فواصلالقرائن اذ لايتم النواطؤ و النزاوج في جميع الصور ولابالوقف والسكون(كقولهم ماابعدمافات ومااقرب ماهوآت)ا ذلو لم يعتبر السكونلفات السعع لان التاءن فات مفتوح ومن آتمنون مکسو ر (قبلولايفا ل فيالقر أن اسهماع) رع**ا**يةللادب وتعظياله اذالسجع فالاصل هدير الجمام وأعوه

٢ قوله زيادة الاولى على النائية المساهو بكلّمتين انظره مع ما بمده قاله ر عا نا قاه تأمل الحز مصحمه) وقيل لعدم الاذن الشرعي وفيه أظر اذلم ملل احديتوفف امثال هذا على اذن الشارع وانماالكلام في اسماء الله تعالى (بل مقال) للاستعامق القرآناعن الكلمة الاخسيرة من الفقرة (فواصل وفيل السجع غيرمخنص بالنثر ومثاله مزالنظم قوله تجلى 4 رشدی واثرت) ای صارت دات روه (۵ مدی وفاض به عدى) هو بالكسر الما ، القليل والمراد هنا المال القليل (واوری) ای صار داوری(پازندی) وأما أورى بضم الهمزه على له متكلم المضارع من اوريت الزنداخرجت ماده فنصحيف ومع ذلك يأباء الطبع ومن النجع عسلي هسذا القول) اي القول بعدم اختصاصه بالنز (مالسم التشطير

الادب ولتعظيم القرآن وننز يهدعن النصر يح مما اصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدير الحمام) اي تصويته وقوله ومحوه بالرفع عطفا على المضاف اي وصو الهدير كنصويت الناقة لاعلى المضاف البه لان الهدير فاصر على الجام والحاصل ان كلا من هدير الحمام و تصويت النا قة يقال له سجع في الاصل ثم نقل لفظ سجع منهذاالمعنى للعنى المذكور فيهذا الفزوحينذ فلايصرح بوجوده في القرآن لماذكر ﴿ قُولُهُ وَقُبِلُ لِمُدَمَّا لَحُ ﴾ اى وقبل النهبي هزان يقال ذلك لمدم الاذن الشرعي بأطلاقه قُولُهُ وَانْمَا الْكَلَّامُ ﴾ أي وانما الخلاف في أسما، الله هل مُمتاج في أطلاقها لاذن أولا وقديقال أنَّ القرآنُ كلام الله فلا يسمى كله ولاجزؤ، الآيما لا أيهام فيه ولا غصان قياسا على تسمية الذات والسجع هدير الحمام فقيه من ايهام النقص ما منع اطلاقه الابادْن (قوله بل عال للاسحاع في القرآن) اي باعتمار القرآن (قوله اعني الكلمة الاخيرة منَّ الفَقَّرَةُ ﴾ الاولى اعني اي با لاسجاع هنا الكلم الاواخر من الفقر وقول المصنف بل بقال فواصل مبنى علىما قال السكاك من ان السجم يطلق على الكاحة الاخيرة من الفقرة اذهى التي يقال لهافاصلة لاعلى ان السجع مو افقة الكلمات الاخيرة من الفقر (فوله فواصل) اللمناسبة ذلك لقوله تعالى فصلت آياته (قوله وفيل السجم غيرمخنص بالنثر) هذا عطف على محذوف والاصلو السجع مختص بالنثراخذا مما خدم حيث قيل انه في النثر كالقافية في الشعر وحيث قبل آنه تو افتي الفاصلتين اذ الفاصلتان مخصوصتان بالنثرواطلافهما على ماني الشعر توسع وقيل غيرمختص بالنثر بل يكون فيه كا تقدم وفي النظم بان يجعل كل شطر من البيت فقر تين الكل فقرة سجعة فان اتفق فقرتا الشطرين فهوغيرتشطيروالافهو تشطيراو بان يجعلكل شطرفقرة فيكون الببت إفقر تين وهذا كثير كالفية ابن مالك وجوهرة اللقاني (قوله قوله) اي قول ابي تمام وقوله تجلى اى ظهر بهذا المدوح وهو نصر المذكور في البيت السابق اعني قوله * فاحد نصر اما حييت وانني * لاعـــلم ان قد جل نصر عن الحمد * تجلی به رشدی ای ظهر به رشدی ای بلوغی للقاصد وهذه قر ینة فی النظم وقوله جاها وعطا ، قرينة اخربى فىالنظم ساجعت ماقبلها (قوله وفاض به) اى بالممدوح تُمدى فرينهَ ساجعة لما قبلها (قُولُهُ وَالْمُرَادِهِ الْمَالُ الْقَلِيلُ) أَي عَلَى طُرِيقَ الاستعارة مجامع القلة اوالنفع في كل وهذه الفقرة باعتبار المراد منها كالتَّا كيد لماقبلها (فَوْلُهُ وآوری) عمالهمزه والرا، فعل ماض وزندی فاعله وضمیر به للمدوح ای اوری بالمدوح زندي (قوله اي صار داوري) اي صار زندي دا نار بعد ان كان لا نارله فالهمزة فىاورى للصيرورة وصيرورة زنده ذانار كنناية عن ظفره بالمطلوب لان الزند اذالم يكن ذاورى لم ينل منه المرادوانكان ذاوري ليلمنه المراد فأوري على هذافعل

ماض و فاعله زندى فهو موافق لماقبله في كون الفاعل غير ضمرالمنكلم (قوله على انه منكام المضارع) الاولى على انه •ضارع المنكلم (قوله مناوريت الزند آخرجت نارم) ای فالمعنی حینئذ و اوری انابالممدوح زندی ای اخرج بسببه نار زندی (فوله فتعيف) اى تغيير لشكل الكلمة لانه بضم الهمزة وكسر الراء مع انهما مفتوحتان والدليل على انه تصحيف عدم مطابقته لما قبله في الفاعل منجهة كون فاعل ماقبله منطريق الغيبة بسبب كونه اسما ظاهرا فلم يجر الكلام على نمط واحد وجريانه مع امكانه انسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) اىلانه بومى الى ما نافي المقام وذلك لان فيه أيماء الى أن عند الشـاعر أصل الفنةر بالمراد بم استعان بالممدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى له ثم صاربالممدوح ذاورى انسب عقام المدح منكونه يخرج نارزنده باعانةالممدوح مع وجود اصل النار فيه والحاصل أن العبارة الاولى وهي اورى بصبغة الماضي تفنضي انه صارزنده ذاورى بعدانعدام وريه والثانية تقتضي انله اصلالوري وبلوغ كماله بالممدوح ولايخني ان الاولى عقامالمدح انسب منالثانية (قوله و من السجع على هذا القول مابسمي التشعلير) حاصله أنه أذا منينا على القول بأن العجع مخنص بالنثر فايوجد في النظم ممايشبه السجع بعد من المحسمنات الشهيهه به واذا ينينا على القول بان السجع توجد في الشعر ايضا فنقول السجع الموجود فيه قسمان مالابسمي بالتسطير وهوالذي تفدم ومابسمي بالتشطير (قوله وهوجمل كلمنشطري البيت الخ) اى ان يجعل كل مصراع من البيت مشتلا على فقر تين و الفقر نين اللنين في المصراع الاول مخالفتين للنين في المصراع الثاني في النقفية كإفي البيت الآتي فأن الشطر الاول فقرتان وقافيتهما الميم والشطر الثانى فقرتان ايضا وقافيتهما الباءوسمي هذا النوع بالتشطير لجعل الشاعر سجعتي الشطرالاول مخالفتين لاختيهما مزالشطرالثاني وشمول تعريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتباركل شطرفانه مشتمل على سجعتين مقفيتي الآخر وانكانلايشمله باعتبار مجموع الشطرين لعدم اتفاقهما فيالتقفية (قوله مخالفة لاختها) اى بان لا نوافقا في الحرف الاخير (فوله فقوله سَجِعة الخ) هذا شروع فيجواب اعتراض وارد علىكلام المصنف وحاصله ان ظاهر قوله وهوجعل كلمن شطرى البيت سجعة انكل شطر بجعل سجعة وليس كذلك اذال سجعة اما الكلمة الاخيرة منالفقرة اوتوافق الفقرتين فيالحرفالاخيركامر فكان الاولى للصنف انمقولوهو جملكل شطرفقرتين مخالفتين لاختمهما وحاصل الجواب ان قوله سجمة ليس مفعولا ثانا لحمل بلنصب على المصدرية والفعول محذوف اي حمل كل من شطري البيت مسجوعا سجعة اى مسجعًا سجعًا وهذا صلدق بكون الشطر فقرتين فعلم انقوله سجمة مصدر مؤكد بممنى سجعا ومن العلوم انه بلزم من جعل كل شطر معصعا سجعا ان يكون كل

وهوجعل كل منسطري البيت سجعة مخالفة لاختبا) اى المجعد التي في الشطر الاخر فقوله سجعة في موضع المصدراي مسجوعا مجعة لان الشطر نفسه ليس بسجعة اوهو مجازا تسمية المكل باسم جزله (كقوله تدبيرمعنصم بالله منتقر ه لله مرتغب في الله) ای راغب فیایفر به من رضوانه (مرتقب) ای منتظرثوا به اوخانف عقابه فالنظرالاول سجمة مبنية على الميمو الثانية سجعة مبنية على الباء (ومنه) اىومن اللفظى (الموازنة وهي تساوی الفاصلتین) ای الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين اومن المصراعين (وفي الوزن دون القفية نحو ونمسارق مصفوفة وزرابی مبشوئة) نان مصفوفة وبثوثة

شطر فيه فقر تان ليتحقق معنى السجع فيه (قوله في موضع المصدر) اى مهنى المصدر (قوله لان الشطر الخ) عله لمحذوف اى وليس مفعولا نانبا لجعل لان الشطر الخ (قوله اوهو مجاز الخ) جواب بالتسليم وكا نه يقول سلنا ان سجعة مفعول ثان لجعل لكنه اطلق السجعة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على الكل واطلاق اسم الجزء على الكل يرجع لتسمية الكل باسم الجزء الذي قاله الشارح (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام في مدح المتصم بالله حين قتم عورية بلدة بالروم والبيت المذكور من قصيدة من البسيط مطلعها

السيف اصدق انباء من الكتب * في حده الحديين الجد واللعب الله وقوله تدبير منتصم بالله) هذا مبتدأ و خبره في البيت الثالث بعده و هو قوله

على المقصد تدبيره قوما والم ينوب الى بلدة و الانقدمة جيش من الرعب على المقصد تدبيره قوما والم ينوب الى بلد الانقدمة الرعب وقوله معتصم بالله هو المحدوح وقوله منتقم لله اى انه اذا اراد ان ينتم مناحد فلا ينتم منه الالاجل الله تعالى اى لاجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك لعدالته وقوله مرتمب في الله بالغين المجمة اى راغب فيما يقربه من رضوان الله تعالى وقوله مرتمب بالقاف اى من الله بعد اى منتظر الثواب من الله تعالى و خائف منه انزال العذاب عليه فهو خائف راج كما هو صفة المؤمنين الكمل (قوله قالسطر الاول سجمة) جعل الشطر سجمة بناه على مامر له من البجوز والمراد ان الشطر الاول محتو على سجمتين مبنيتين على البه قال ابن يعقوب وقد وجد السجع في البيت بلا سكون على سجمتين مبنيتين على الباء قال ابن يعقوب وقد وجد السجع في البيت بلا سكون وبه يعلم ان العدول الى السكون في السجع انما هو عند الحاجمة اليه وذلك عند اختلاف المركزات الاعرابية في اواخر الفواصل كما مر (قوله اى الكلمتين الح) السار الكلمة في حقيقتها و مجازها و دفع الشارح بهذا مااعترض به بعضهم على المستعمال الكلمة في حقيقتها و مجازها و دفع الشارح بهذا مااعترض به بعضهم على المستف النها كماتكون في النثر كالاكمة في حقيقتها و مجازها و دفع الشارح بهذا مااعترض به بعضهم على المستف النها كماتكون في النثر كالاكمة في حقيقتها و مجازها و دفع الشارح بهذا مااعترض به بعضهم على المستعمال من ان ظاهر قوله الفاصلتين ان الموازنة لانكون ايضا في الشعر كماشلو الذلك المول الشاعر هو الشعرة و المالك المول الذال القائم كماتكون المنا في الشعر كماشلو الذلك المول الشاعر هو المالك المول المالك المول المناح المالك المول المناح المناح المناكل المول المناح المناطقة عمل المحداء المناكل المولة المناطقة عمل المناح حداء الكالم حداء المالك المول المناطقة عمل المناح حداء الكالم حداء المحداء المناح حداء المكالك المولة المناطقة عمل المناح حداء المناكل المولة المناطقة عمل المناح حداء الكالم حداء المعدول المناكل المناطقة المناطقة عنواله المناطقة ال

عه هو الشمس قدراوالملوك كواكب • هو البحر جودا والكرام جداول الخالكواكب والجد اول مجمع جدول وهو فالكواكب والجد اول جع جدول وهو النهر الصغير فكا أنالكرام تستق منه (قوله دون التقفية) هي اتفاق المزد و جين في الحرف الاخير (قوله ونمارق) جع نمرقة بضم النون وفتحها وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جع زربة وقوله مبثوثة اي مفروشة (قوله على مايين في موضعه) اي وهو علم القوا في قانهم ذكروا هناك ان تاء التأنيث ليست من حروف القافية انكانت تبدل ها، في الوقع والافتعتبركنا، بنت واخت (قوله وظاهر قوله المخ

متساويان فيانوزن لافي التفقية اذالاولى على الفاء والثانية علىالثاءولاعبرة بناء النأزات في القافية على مابين في موضعه وظاهر قولددون النتفية انهيجب فى الموازنة عدم التساوى في النقفية حتى لايكون خو فيها سرر مرفوعة واكواب موضوعة من الموازنة ويكسون بين الموزانة والسجعمبا يتةالا على رأى ابن الاثيرةانه بشترط في السجع التساوى فى الوزن و التقفيد و يشترط في الموازنة التساوي في الوزن دون الحرف الاخير فنمو شديدوقريب ليس بسجم وهو اخص مزالموازنة واذا تساوى الفاصلتان في الوزن دون التغفية (فانكان ما في احدى القريدين) من الالفاظ (او اکثره مثل مایقا بله من) القرينة (الاخرى في الوزن) سواء ماثله في التقفية اولا

الحاصل أن قول المصنف دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهر. وأن المعنى أن تنفق الفاصلتان في الوزن ولا يفقا في التقفية فيجب في الموازنة عدم الا نفساق في التقفية بخلاف السجع فانه يشترط فيه الاتفاق فى التقفية فهما متباينان وعلى هذا فالموازنة لاتصدق علىنحوقوله تعالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة لوجود النوافق فى التقفية وشرط الموازنة عدم الاتفاق فيهاو تبان اللوازم نفتضي تبان الملزو مات قال في الطول ويحتمل ان يكون مراد المصنف دون التقفية فلايشترط التوافق فيهاواذا لم يشترط في الموازنة النوافق في التقفية جاز أن تكون مع التقفية ومع عدمها بشرط أتحادالوزن وعلىهذا فبكون بينها وبينالسجعءوم وخصوصمن وجه لانهشرط فيه انحادالتقفية ولم يشترط فيه أنجادالوزن فيصدقان في محوسررمر فوهة واكواب موضوعةمن وجودالوزنوالتقفيةمعاو ينفرد السجع بنحو مالكملاترجون للهوقارا وقدخلفكماطوارا لوجو دالتقفية فيكون سجعا دونالوزن فلاميكون موازنةو تنفرد الموازنة بحو وتمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة لوجودالوزن فبكون موازنة دون التقفية فلايكون سمجما (فوله حتى لايكون الح) اى لا ه وجدفيه النساوى فى التقفية وقوله ويكون عطف على النني وهولا يكون وقوله مباينة اى لانه شرط في السجع التساوي في التقفية وفي الموازنة عدم التساوي فيها (فوله الاعلى رأى ان الاثير) اي فلا يتبا ينانوحاساه أنانالاثيرشرط في السجع التوافق في الوزن وفي التقفية أي الحرفالاخير وشرط فيالموازنةالتوافق في الوزن ولم يشترط فيها التوافق في الحرف الاخيروهو النوافق فيالتقفية فالموازنةعنده الكلام الذي يقع فيه التوافق فيالوزن سوا. كان مع ذلك متفقا في النقفية املا فالسجع عند. اخص منّ الموازنة لانه شرط بنيه مافى الموازنة وزيادة فمحوسر رمرفوعة واكوابموضوعة سجع وموازنة ونحو شــديدوقريب اذا ختم بهما قرينتان لايكون من السجع لعدم التقفية و يكون من الموازنة لوجود الوزن واعترض عليه بآنه يلزم علىكلامه ان محومالكملاترجون لله وقاراوفدخلفكماطوارا ليسمن السنجع لعدمالوزن ولامن الموازنة لذلك ابضافيكون حارجاً عن النوعين وهو في غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) اي ولايشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير الذي هو النقفية (قوله أو آكثر،) اي اوكات ا كثر ما في احدى القرينتين من الالفاظ (قوله من القرينة الآخرى) أي من الالفاط التي في القرينية الأخرى (قوله سواء ما ثله ألح) هذا التعميم انساهو فيها عندا الفاصلنين لأن ماعداهما هو المحدث عنه واما الفاصلتان فيشرط فيهما عدم التقفية كاحل به الشارح اولا فالتعميم ظاهر على كلام المصنف (قوله خص هذا النوع) جواب ان والمراد بهذا النوع ماتساوتالمنقابلات التي في قرينتيه اوجَّلها وقوله باسم المماثلة اى فيقال هذه الموازنة بماثلة فالمماثلة نوع من مطلق الموازنة فهي

(خص) هذا النوع من الموازنة (باسم المهانة) وهي لا تضم أضغض النثركا توهم أنو لهم أنفا هم أنفاصلتن ولابالنظم على ماذ هب الدم المبيدين فلذلك المبيدين فلذلك الورد منا لين (نمو) وهديناهما الصراط المستقيم

وقوله مها الوحش) جعمهاة وهيالبقرة الوحشسية (الا أن هاتا) ای د ذالنساه (اوانس الخط الا أن تلك) الفنا (دُوابل) وهذاالنساء تواضر والمشالان ما يَهُو نَ اكْثُرُما فِي احدى القرينتين مثل ما ما يفايله من الاخرى لعدم تماثل آينا هما وهدىنا هما وزناو كذاها تاوتلك ومشال الجميع قول ابي تمسام 🗱 ماحجم لما لم مجد فيسك مطمعا الله واقدم لما لم مجدء نك مهريات

وقدكثر ذلك في الشعر الفارسي واكثر مدايحاق الفرجازومي ومنشعراء المجمعلىالماثلة وقداقنني الانور ی اثرہ فی ذلک (ومنه) ای و من الفظی (القلب) و هو ان يكون الكلام بحبث لو عكمته و مدأت بحرفه الاخيرالي الى الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وبجرى فىالنثر والنظم . (كقوله مودته تدوم لكل هول و هلکلمودته تدوم) في مجموع البيت و قد یک ون ذ لك فی المصراع كقوله ارانا الاله ملالا انا را (وفي التنزيل كلفي فلك ورمك فكبر)والحرفالمشدد في حكم المخفف لان العتبرهو الحروف المكنو بةوقد يكونذاك فيالفرد نحو سلس وتغايرالقلب بهذا المعنى لتجنيس القلب ظاهر قان القلوب همنا نجب انبكون عين المفظ الذى ذكر يخلافه ثمد وبجب ثمد ذكر اللفظين جبسا مخلافه مينا

مِنْ لَهُ الرَّصِيعِ مِن البَّجِعِ (قوله وهي) اى الموازنة لا تخنص الخ و يلزم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عدم اختصاص المماثلة بقبيل لان المماثلة نوع للوازنة وكل ماثبت بنس ثبث لنوعه (قوله على ماذ هب اليه البعض) اى نظر ا الى ان الشعر لو زنه انسباسم الموازنة (قوله بل يجرى)اى اسم الماثلة وقوله في القبيلين اى النثر والنظم (قوله و اليناهما الكُتُسَابِ المُستَبِينَ ﴾ هذه قرينة وقوله وهدينا همما الصراط المستقبرقرينة ثانية مقالمة لماقبلها وقىكل مزالقر يننين اربع كلمات غيرالفا صلة والنوافق بينهما فىثلثة من الاربعة وهي الفعل وفاعله ومفعولة ولاتخالف الا في القعل فهذا مثال لماتساوي فيه الجل فىالوزن ولم يوجدهنا تساوفىالنقوية ومثال التساوى فىالكل فىالنثرقوله تعالى وتمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة كاتقدم (قولهو قوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام في مدح نسوة (قوله مها الوحش) اى هن كما الوحش في سعة الاعين و حواد ها واهدا بها والمها بضماليم كما في معاهد الننصيص وبننحها كمافيسم (قوله الاانها تا) فيه انها تا للفردة المؤنثة والنساء ليس مفردا واجيب با نه مفرد حكما (قُولَهُ آوَ آنسَ) اي يأنس بهن العاشق تخلاف مها الوحش فا نها نوا فر (قُولُهُ قنا الخط) اى هن كقنا الخط فىطولالقدواستقامته والقناجع قناةوهي الرمح والخط بفتح الخاء موضع بالمامة تصنع فيه الرماح تنسب اليه الرماح المستقيمة (فوله ذو آبل) جعذابل منالذبول وهوضد النعومة والنضارة يقال قنادابل اىرقبق لاصق القشر قاله في الاطول (قوله وهذه النساء تواضر) اىلا ذبول فيها وحاصله أن الشاعر يقول انهؤلا. النساءكما الوحش وزدن بالانسوكالقناوزدن بالنضارة والنعومة (قوله لعدم تماثل آنيناهما الخ) فيدمسامحة لان التحالف بين الفعلين فقط و اما الضميران علا تخالف فيهما (قوله وكذا ها تا و ثلث الخ) حا صله انهما منالمصراع الاول موازن لقنامن المصرع الثاتى واوائس من الاول موازن لذوابل من الثانى والاآن فيعما متفق واماهاتا فىالآول وثلث فىالشانى فهما غير متسوازنين وحينئذ فهذا المشال من الشعر لما تساوى فيه الجل (قوله ومثال الجميع) أى ومثال ماتساوى فيه جميع مافي احدى القريتين لجمع مافي الاخرى (قوله قول ابي نمام) اى في مدح فتح بن خاقان و يذكر مبارزته للاسدة الضمير في الحجم واقدم للاسد والمبنى ان هذا الاسدلما لم يجد لجمعا فيتناولك لفوتك عليماحجهوتباعد عنكنولما عرف اندلاينجو منك اقدم داهشا فاقدامه تسليم منه لنفسه لعلم بعدمالنجاة لالشجاعة فاقدم فىالمصراعالثانى موازن لاحجم فىالمصراع الاول ولما لم يحد فىالثانى موازن لنظيرتها فى المصراع الاول وعنك موازن لفيك ومهربا موازن لمطمعا وليس فيالبيت موافقة فيالتقفية قال في الاطول والتمثيل بهذا البيت للوافقة فيالجبع فيه نظر لانها لمبجد المكرر فىالبيت لايقال فيه تماثل بل هو عبنه وحيئنذ فتكون الماثلة في البيت باعتبار الأكثر هذا وماذكر والشارح

هنا مننسبة هذا البيت لابي تمام هو الصواب خلافا لماقى المطول من نسبته للمحتى قاله شیخنا(فولهوقدکثر ذلك)اى نساوى جبيع مافي احدى الفرينتين لجميع ما في الاخرى في الوزن (قوله على المما ثلة) اى مشغلة على المماثلة في الجميع (قوله الانورى) بفتح العمرة وسكون النون من شعراء لفرس (قوله محيث لوعكسته) اى عكست قراءته الاولى بان دأت عرفه الاخير تم عابليه تم عايلي مايليه و هكذا الى ان وصلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بمينه هو هذا الكلام) أيكان الحاصل هو الكلام الاول بعينه ولايضر فىالقلب المذكور تبديل ومض الحركات والسكنات ولاتخفيف ماشدد اولا ولانشديد ماخفف اولا ولاقصر ممدود ولامد مقصور ولاتصير الالف همزة ولاالهمزة الفا (فوله كقوله) اىالشاعروهوالقاضى الارجانى (قوله وهلكلالخ استفهام انكارى بمعنى ا لنني والمقصود وصف خليله من بين الاخلاء بالوقاء (قُولُهُ في مجموع البيت) اىحال كون القلب في مجموع البيت لافي المصراع منه وحاصله ان القلب الواقع في النظم الرة يكون محيث بكون كل من المصراعين قلبا للآخر كافيار اناالاله • هلالا انارا • فانهذا بيت من مشطور المتقارب واذاقلبت المصراع الاخيرخرج المصراعالاول واذاقلبت المصراع الاول خرج المصراع الاخير ونارة لا يكو ن كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجمو عد واماكل مصرّاع فلا يخرج من قلب الآخر كافى قوله مودته ندوم الخ (وقوله وفى الننز بل وربك فكبر) اى بالغاء حرف العطف وهوالواو لخروجه عنذلك ومنقبيل القلب الواقع فى الآية قولهم مُلم مركب بكر معلق (قوله والحرف المشدد في حكم المحفف) أي لأن المنظورله في القلب الحرف والمكتوب فلابضر في القلب اختلاف لاى كل وفلك مثلا تشديدا وتخفيفا والحرف المفصو رفى حكم الممدود ولذا نحقق القلب فىارض خضراء ولااعتداد بالهمزةولذالم بضر ذلك ولابضر اختلاف الحركات ولاانقلاب المحرك ساكنا وعكسه ولهذااستشهدوا يقول العمادالفاضل سر فلاكبابك الفرس وجواب الفاضل لددام علاهما دولا يضرسقوط الف علافي الوصل وعودالف الفرس الساقطة فى الوصل (قوله و قديكون ذلك) اى القلب (فوله نحو سلس) هو بفتع اللام وكسرها فالاول مصدر والثانى وصفو دخلنحو كسك وكعك وخوخ وباب وشاشوساس واعلم ان ما ذكر المصنف من القلب المراديه قلب الحروف ومن القلب نوع آخر يغالله قلب الكلمات وهوان بكون الكلام محيث لو عكسته بإن ابتدأت بالكلمة الاخيرة منه ثم بما يليها وهكذا الى انتصل الىالكلمة الاولى منه يحصل كلام مفيد مغاير للاول القلوب كقوله

- 🛎 عد لوا قا ظلت لهم دول 🔹 سعدوا فحا زالت لهم نم 🌣
- 🗢 ذلوا فما شحت لهم شم رفعوا فما زلت لهم قدم 🌣

(ومند) ای ومنالفظی (التشريع)ويسمىالتوشيع وذا القافيتين (وهويئاً. البيت على قانيين بصم المعنى عند الوقوف على كلمنهما) اىمن القافيين فانفيل كانعليه انمغول يصيح الوزن والمني عند الوقوف على كل منهمالان الشربع هوان بني الشاعر اباتالقصيدةذاتقافيين على محرين اوضرين من بحرواحدفعلى اى القافيتين وقفتكان شعر امستقياقلنا القافية انماهي آخرالييت فالبناء على قافيتين لا ينصور الا اذاكان البيت محيث يصيم الوزن ويحصل الشعر مندالوقوف على كلمنهماوالالم تكنالاولى قافية (كقوله بإخاطب الدنبا) من خطب المرأة (الدنية) اى اللبيسة (انها •شرك الردى) اي

حبالة الهلاك (وقرارة

الاكدار) اي مقر

الكدورات انوقفتعلى

الردى فالبيت من الضرب

الثامن من الكامل وان

تفت علىالاكدارفهومن

الضرب الثاني منه

فهو دعا. لهم ولو عكس صاردعا. عليهم هكذا

🗢 نم لهم زالت فا سعدوا • دول لهم ظلمت فا عدلوا 🦈

🗢 قدْم لَهُم زَلْتُ فَا رَضُوا + شَيْم لَهُمْ شَحْتُ فِسَا بِدُلُوا 🗱

فليس الخارج بالقلب هنا الكلام الاول بعينه (قوله لتجنيس القلب) وهوان يقدم في احد اللفظين المتجانسين بعد الحروف ويؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر اي مثل المهم استرعور آتناو آمن روعاتناو كما في رقم هذا الكناب في القمر (قوله بخلافه ثمة) اى مخلاف تجنيس القلب فانه لايجب ان يكون احد التجانسين فيه نفس مقلوب الآخراذا قرئ منآخرهالاترىالى ألقمروالرقم فانالجع بينهما تجنيسالقلب ولوقرئ احدهما من آخره على الترتيب لم يكن نفس الآخر (قوله و بجب ثمة الخر) اى بجب فىتجنيسالقلب ان يذكر اللفظ الذى هوالمقلوب مع مقابله بخلاف القلب هذا فيذكر اللفظ المقلوب وحده (قُولُه التشريع) الى النوع المسمى بالتشريع قيل التسمينه بهذا لانخلو عن قلة ادب لان اصل التشريع تفرير احكام الشرع وهو وصف البارى اصاله ووصف لرسوله نیابهٔ فالاولی آن یسمی بعض مایسمی به من غیرهذه النسمیة ـ قانه يسمىالنوشيح وذا القافيتين والنسمية الاخيرة اصرح فىمعناءوالتوشيح فىالاصل التزبين باللاً لى وتحوها (قوله بصبح المني) المراد بصحة المني تمامه (قوله فان قبل الخ) اعترض على المصنف حبث لم بشترط صحة الوزن مع اشتراط صحة المعنى معان الشعر لا يتمقق بدون صحة الوزن (قوله ذات قافيتين) صفة لقصيدة غلامها للجنس او حال منها (قولة قلنا الخ) حاصله ان لفظ القافيه مشعر باشتراط الوزن لان القافية لانكون الافىالبيت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة ان القافية لاتسمى قافية الامعالوزن (قُوله كقوله) اى الشاعر وهو الحريرى فى مقاماته (قُوله بإخاطب الدنيا) اى أطالبها منخطب المرأة طلبها وبعد الببت

دارمتی مااضحکت فی بومها • ابکت غد اتبالها مردار .

🗢 غارتها لاتقضى واسير ها • لايفندى بجلائل الاخطار 🤝

فقد بنى هــذه الابات وكذا ســائر القصيدة على قافيتين ادبصح أن يقال فيهــا ياخاطب الدنيا الدنبة أنها شرك الردى

🕻 دار متى مااضحك • في بومها ابكت غدا 🗬

پ غاراتها لاتنقضي و واسير ها لايفندي پ

كابصح قراءة كل بيت على تمامه وكل من الوجهين على قافية و ضرب قان و قفت على لفظ الردى من البيت الاول و لفظ غدا فى الثانى و لفظ يغتدى فى الثالث و هو القافية الاول كان البيت من الضرب الثامن من الكامل و ان و قفت على لفظ الاكدار فى البيت الاول و دار فى الثانى منه و بان الاول و دار فى الثانى منه و بان

ذلك أناصل البحر الكامل متفاعلن ست مرات والهبسدس على الاصل تارة ويربع مجزوا تارة اخرى وضربه الثانى هو مسدسه الذى عروضه سالمة وضرنه مقطوع فالابيات المذكورة على القافية النائية من هذا القبيل و اماضر به الثامن فهومر بعد الذي اجزاؤه الاربعة سالمة والايات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف في البيت آخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول وهو خلافالمشهور فكان الاولى العكس (فُولَه بَلْيَد) اي يلي ذلك الآخراي قبل ذلك الآخر وقوله مع الحركة التي قبل ذلك الساكن اي و اما حرف ثلث الخركة فغارج عنها (قوله وقديكون البناء على أكثر من قافتين) اي فلو قال المصنف هو ساء البيت على قافيين او اكثركان احسن ان قبل اذا وجد البناء على اكثر من قافيتين قدوجد على القافيتين لان الاكثر من القافيتين لانوجد الااذا وجدت القافيتان وقول المصنف بنا، البيت على قافيتين بحتمل فقط ويحتمل قافيتين فاكثر فنحن نربد الاحتمال الثانى ولااعتراض علىالمصنف قلت الظاهر من أوله هو بنا، البيت على قافيين ان يكون مبنيا عليهما فقط (قوله و هو قلیل) منذلك قول الحررى 🗱 جوديعلي المستهتر الصب الجوي • وتعطفي يو صاله وترجي 🗱

🗱 ذا المبتل النفكر القلب الشجى * ثم أكشفي عن حاله لانظلم 🗱

المستهترهوالمولع الذى لايبالى بماقبل فيه والصبالعاشق والجورى هوالمحروق ينار العشــق اوالحزن فهذه الابات مبنية على قواف متعددة الاولى رائية فيالمستهتر والمتفكر فيقال مزمنهوك الرجز

> 🗢 جودى على المستهتر ه ذا المبتسلي المنفكر 🕶 والثانية يآتية فيالصب والقلب فيقال منمشطور الرجز الاحذ

🛎 جودي على السنهتر الصب • ذا المبتلي المنفكر القلب 🛎 والثالثة تائية فيالجوي والشجىفيقال مؤمشطورالرجز

 جودى على المستهر الصب الجوى • ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى . والرابعة نائية في تعطني واكتسيني فيقال منجز والرجز.

🛊 جو دىعلى المستهتر الصب الجوى و تعطف 🌣

🐞 ذا المتلى المتفكر الفلب الشجىثم اكشفي 🗬

والخامسة هائة في وصاله وحاله فيقال

🐡 جودي على المستهتر الصب الجوي و تعطف وصاله 🛪

دا المبتلي المنفكر القلب الشجى ثم اكشني عن حاله ٥

والسادسة ميية في ترجى ولانظلي (قوله تحبث أذا جعت ألَّم) أيان يؤخذمابعد القافية الاولى من كل بيت وبجمع المأخوذ وينظم (قوله الالزام) اى لان المتكلم

والقافية غند الخليل من آخر حرف فيالبيت الى اول ساكن يليدمع الحركة إلتى قبل ذلك الساكن فالقافية الاولى من هذا البيت هولفظ الردىمع حركة الكاف من شرك والقافية الثانية هي من حركةالدال من الاكدار إلى الآخر وقديكون البناء على اكثر منقافيتين وهو قليل منكلف ومناطيف ذىالقافيتين نوع يوجدفي الشعر الفارسي وهوان تكون الالفاظ الباقية بعد القوافي الأول بحيث اذا جعت كانتشعرا مستقيم المعني (ومنه) اي ومن المفظى (ازوم مالايلزم) ومغالله الالزام والتضمين والتشديدوالاعناتايضا (وهوانبجي قبلحرف الروى)وهوالحرفالذي تمنى عليه القصيدة وتنسب اليد فيقال قصيدة لامية اوميمة مثلا من روبت الحبل اذا فتلتدلانه بجمع

شاعراكاناو ناثرا الزم نفسه امرالم بكن لازماله (قوله و التضمين الخ) اى تضمينه قافيته مالايلزمها (قوله والاعنات) اى الانقاع فيما فيد عنت اى مشقة لان الرَّام مالايلزم فيه مثقة (قوله قبل حرف الروى) اى من القافيه ويؤخذ منقول الشارح لانه يجمع بين الابيات انالاضافة غيربيانية والمعنى قبل الحرف الذي يجمع بين الابيات ويحتمل انها بيانية لانهم قد يعرون بالروى بدون حرف مرادابه الحرفالمذكور (فوله وهو الحرف) اى الاخير من القافية (فوله فبقال قصيدة لامية) اى ان كان الحرف الاخير من قافيتها لاما و هكذا (قوله من رويت الحبل) اى مأخوذ من قولك رويت الحبل (قوله اذافتلته) اى وبلزمه الجمع (قوله لانه) اى الروى (قوله بين قوى الحبل) اى طاقاته (قوله الرواء) بكسر الراء والمد (قوله وهو الحبل الذي يجمع به الاحال) اى والحرف الاخير من القافية الذي تنسب البه القصيدة يجمع بين الايسات (فوله او ما في معناه) عطف على حرف الروى اى او بحق قبل الحرف الذي في معناه (قوله بعني الخ) أشار الشارح الى ان قوله من الفاصلة بيان لما في ما في مناه و أنه اطلق الفاصلة على الحرف الذي يختم به الفــاصلة فهــو من تسمية الجزء باسم الكل والظــاهران الفاصلة بافية على معساها الحقبتي وهوالكامة الاخيرة منالففرة اى حالكونه كأتنا من الفاصلة (قوله ماليس بلازم في المجع) ما عبارة عن شي كما قال الشارح (قُولُه بِعَنَى أَنْ يُؤْتَى قُلُهُ) أَى قَبْلُ مَاذَكُمْ مَنْ حَرْفُ الرُّويُ أُوا لَحْرِفُ الذِّي في معناه وقواءبشي الذي امورثلاثة وحرفوحركة معاكما في الآية الآتية والايات المذكورة بعدها ه وحرف فقط كاهمر ومستمر في قوله تعالى اقتربت الساعة وانشق القمر وان يرواآية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ابن الرومى

لا تؤذن الدنبابه من صروفها • يكون بكاه الطفل ساعة بولد ٥

🕿 والا فيا يكيد منهيا وانهيا • لا وسع بمياكان فيه وارْغِد 🌣

حيث التزم فتح ماقبل الدال وقوله لماتؤذن من تفدم العلة على المعلول (قوله لوجعل القوا في او الفواصل اسجاعاً) اى بان حولت القوافي عنوزن الشعر وجعلت اسجاعاً وكذلك الفواصل اذاغيرت عن حالها وجعلت اسجاعاً اخر (قوله لم يلزم الاتبان بذلك الشئ) اى فى تلك الاسجاع المفروضة (قوله ويتم الح) اى لكون السجع يتم بدونه فهو فى قوة التعليل لماقبله (قوله لم بعرف معنى هذا الكلام) اى لم بعرف معناه المرادمنه والحاصل ان هذا المعترض فهم ان مراد المصنف بالسجع الفواصل فاعترض عليه و قال كان الاولى له ان يزيد القافية بان يقول ماليس بلازم فى السجع اى الذى يكون فى الفواصل ولافى القافية التى تكون فى الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافى مناه وهو حرف السجع فردشار حنا على هذا المعترض عاحاصله ان هذا المعترض غيفهم مراد المصنف لانه ليس مراده بالسجع الفواصل وأنمنا مراده ان الفواصل

بين الايات كما أن الفتل يجمع بينقوى الحبل اومن روبت على البعسير اذا شددت عليدالرواء وهو الحبـل الذي يجمع به الاحال (او مافي معناه)اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقرموقع حرف الروى في قوافي الابات وفاعل بجي هو قوله (ماليس بلازم في السجع) يعني ان بؤتی قبله بشی لو جعل القوا في او الفواصــل اسجاعا لم يخج الى الاتيان بذلك الثي ويتم السجع مونه فسن زعم انه كان نمبغي ان يقول ما ليس بلازم فيالسجع اوالقافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافى معناه فهولم يعرف معنى هذا الكلام مم لايخفيانالراديتوله يجئ فبل كذا ماليس بلازم في النصع

ان یکون ذات فی میتیناو كثر اوقاصلتين او اكثر والافني كل بيت او فاصلة يجي قبلحرف الروى او مأفى معناه ماليس بلازم في السجع كقولد وتفانبك من ذڪري حبيب ومثرًل * بسقط اللوى بين الدخول نحومل و قدجاء قبلااللامميم مفتوحة وهو ليس بلازم في السجسم وقوله قبل حرف الروى اومافىمعناه اشارة المائه بجرى في النثرو النظيم (نحو فاما اليتيم فلا تفهر واما السائل فلا تنهر) قارا، منزلة حرف الروى ومجي الهاء قبلها في الفاصلتين لزوم مالايلزم لصحذالسجع بدونها (نحوفلاتقهرولا بمز

قوله وهو محدن سعد الخ الذى فى المعاهد ان الا بسات من الطسويل لعيدالله بنازبيرالاسدى فى بحر و بن عثمان بن عفان ومنى الله عنهما فليمرد مصحد

والقوافى زوم مالا يلزم فيها هوان يجى شى قبل ما ختمت به لا يلزم ذلك الشى تلك القوافى ولا نلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعا و تحويلها الى خصوص السجع و بدل على ان ما فهمد ذلك المعرض ليس مرادا المصنف آيانه بالسجع اسما ظاهرا اذا أفواصل والاسجاع من واد واحد فلو اراد المصنف ماذكره لكان المناسب ان يقول ماليس بلازم فيهما بالاضمار اى فى الفاصلة و القافية تأمل (قوله ثم لا يخى ان المراد الحنف ان يجى قبل حرف الروى او قبل ما يجرى عجراه ماليس بلازم فى اسجع ان بؤتى بهاذكر فى بيتين او فى قاصلتين قاكثر كاسباتى فى التثبيل فانه لولم يشتوط وجوده فى اكثر من بيت او فاصلة لم يخل بيت و لا فاصلة منه لانه لابد ان بؤتى قبل حرف الروى او مالروى او ماجرى مجراه محرف لا يلزم فى السجع فقولد مثلا

🗱 قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل • بسقط اللوى بين الدخول فحومل 📽 قدجي قبل الروى الذي هو اللام يميم وهي حرف لايلزم فيالعجمع وعليه يكون البيت مزهذا النوع وليس كذلك وانمأ يكون الاتيان المذكور مزهدا النوع النزم فى بيتين فاكثراو فى فاصلتين فاكثر (فولدوالا) اى والايكن المراد ان يكون ذلك فى بيتين الخ يكون التعريف غيرمانع لشمولدكل بيت على حدثه مع أن البيت ليس من هذا النوع اى زوم مالايزم (قوله و هوليس بلازم في السجم) اى لوحولناه و جنلناه سجم (فولدفاراه) ای فی تقهر و تنهر بمرَّلة حرف الروی ای الذی فی القافیة منجهة التواطؤ على الختمه (قوله و مجى الها قبلها الخ) اى وكذا قتعة الها ، قبله الزوم ما لا بلزم (قوله و الصحة السجع بدونها)اى لوحولناه الى سجع آخر نحوفلانفهرو لاتبصر ولاتصغر كإذكر في قوله تعالى اقتربت الساعة وانشقالقمر وان يروا آية يعرضوا ويعولوا سحر مستمر (قوله وقوله) اى الشاعر وهو مجد ن معبد الكانب في مدح عمروين سعيد وسبب مدحدله لذلك انه دخل عليه فرأى كد مشقوفا من تحته فبعث اليه بعشرة آلاف درهم (قوله انتراختمنیتی) ایاذا تأخرت مدتی و طال عمری شکرت عمرا ای ادیت حق شکر نعمته بالمبالغة في اظهارها والثناء عليه بها والمراد بالشكر الموعود به اكله بالمبالغة والافقد شكره بذكرها وثنائه عليه بها (قوله بعل منعراً) اى بعل اشتمال منعرا وينبغى انيقدر الرابط اىابادىله لوجوبه فىبدلىالبعض والاشتمان والايادى جعايد وهي النم والايدي جعيد بمعنى النعمة فهوجع الجمع (قوله وانهي جلت) ان وصلية والجملة حالية اى وانكانت جليلة في نفس الأمرفهو لايقطعها ولايمن بها (قوله أي لمنقطع) بلهي داعًا مسترسلة فتمن مأخوذ منالن وهوالقطع (فوله اولم تخلط عنة) أى ذكرها له على وجد المنة (قوله فتي) اى هو فتى من صفته أنه لا يحجب الغنى عن كل صديق له ولايستقل به عن الاصدقاء (قوله ولامظهر الشكوى) بالرفع عطف على غير الواقع صفة المغير (قوله كناية النم) فالمنى انمن صفته انه لايظهر الشكوى اذا زلت به

قوله ساشكر غرا ان تراخت منيتي • ايادي) بدل من عرا (لم تمنن وان هي جلث) اي لم نقطع اولم تخلط مندوان عظمت وكثرت (فني غير محجوب الغني عن صديقه والامظهر الثكوي اذا النعمل زلت) زلة القدم والنعمل كناية عن نزول الشرو المحنة (رأی خلتی) ای فقری (منحبث مخني مكانها) ای لاتی کنت استرها عنه بالتجمل (فكانت) ای خلتی (قذی عینیه حتى تجلت) اى انكشفت وزالت باصلاحد اياها بایادیه یعنی من حسن اعتمامه جعله كالمداء الملازم لاشرف أعضائه حتى تلاقاه بالاصلاح فحرفاز ويهوالناموقد جي قبله بلام مشددة مفتوحة وهوليس بلازم فىالسمع ليحد السمع بدونها نحوجلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك (واصل الحسن فىداككە) اىفىجىم ما ذكر من المسنات اللفظية (ان نڪون الالفساظ تابعة للماتي دو نالعكس)

البلايا وابنلي بالشددة بل بصير على ماينوبه من حوادث الزمان ولايشكو ذلكُ الالله فقد وصف الشاعر ذلك الممدوح بنهاية كمال المرؤة وحسن الطبع حيث ذكر انذاك المدوح من صفته انه اذاكان في غنى وبسر لمستأثر به بل بشارك فبه اصحابه واذاكان في عسر وتضعضع لابشكو من ذلك الآللة ولأيظهر ثلك الحالة لاحد من اصحابه فاصد قاؤه ينتفعون بمنافعه ولايتضررون بمضاره اصلا بل لايحزنون بها لانه يخفيها ولايظهرهالهم (قوله رأى خلتي) اى ابصر امارة فقرى وهي تفطع كم القبص (قوله أي فقري) هذا تفسير مراد والا فالخلة بالفتح الحاجة بمعنى الاحتياج وهواعم من الفقر وكونه براءا معكون صاحبها يخفيها بالتجمل واظهار آثار الغنى يدل على اهممامه بامراصعابه حتى بطلع على اسرارهم قصدا لرفعتهم (قوله منحبث يخني مكانها) خفاء المكان مبالغة في خفاء الشي او المراد بمكانها وجودها بعني لكمال ترقيد لحالي وأى حاجتي في موضع اخفيها فيه (قوله فكانت قذى عينيه) اى فلا رأى خلتي كانت كالقذى اي الغماص آلذي في عبنيه وهو اعظم مايهتم بازالته لانه واقع في اشرف الاعضاء فازال بمالجها حتى تجلت (فوله باياديه) اى ممه (قوله من حسن اهتمامه) اى اهتمام عمرو الممدوح بازاله فقره (قوله جعله)!ى المذكور وهوالحلة اى فقر المادح ولوقال جُعلها اى الحلة كان اظهر او آنه ذكر الضمير الراجع للخَلةُ نظراً لكونها بمعنى الفقر (قوله حتى تلاقاًه) اى فازال بعالجه حتى تداركه بالاصلاح (فوله وهو ليس بلازم) اى وكل مزاللام والفيح ايس بلازم في السجع فني كل مزالاً ية والابيات نوعان من لزوم مالايلزم احدهما النزام الحرف كالماء واللام والثاني الرَّام قيم ذلك الحرف (قوله لصحة السجم) اى المفروض بدونها اى لوجعلت القوافي سجعا لم يلزم فيها ذلك (قوله و اصل الحسن الخ) اى و الامر الذى لا بدان بحصل ليحصل الحسن محميع المحسنات الفظية كإيقال اصل الجود الفني اى الامر الذى لابد ان يحصل ليحصل الجود الغني والامر الذي لابد أن يحصل ليحصل الشيء شرطه وأطلاق الاصل على شرط الشي صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل ر قوله في ذلك) اى فيماذكر من الحسنات اللفظية وفي بمعنى الباء اى ان شرط حصمول الحسن نثلث المحسنات اللفظية ان تكون الالفاظ تابعة للمعاني بان تكون المعانى هي المقصودة بالذات والالفاظ تابعة لها وانما اتى بقوله كله لئلايتوهم انه مختص بالاخيرمنها وهو الزام مالايلزم (قوله انتكون الالفاظ تابعة للعاني) اى الواقعة الحاضرة عنده بانتلاخظ اولامع مايقتضيه الحال منتقديم اوتأخير اوحصر اوغير دلك فاذا ائى بالمحسنات اللفظية بعد ذلك فقدتم الحسن وانكم يؤت بهاكفت النكات المعنوية (قوله اى لا ان تكون المعانى توابع للالفاظ) تفسير لقوله دون المكس لالقوله المكس لفساد الممني (قوله لا أن تكون المعاني توابع للالفاظ) لانه

لوكانت المعانى توابع للالفاظ لفات الحسن وانقلب الى القبيح لانه أذا أختل موجب البلاغة بطل التحسين اللفظي وهذا الكلام تذكرة لما تقدم من أن وجود البديع انما بعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق بالمعني وحسن المعاني وعليه يقال كان نبغي انلاتخص المحمنات اللفظية بالذكر بل وكذلك البديع المعنوى أنما يعتبر أذا وجد الحسن الذاتي المتعلق بالمعني الأصلى لكن لماكان الفلط فيالتعلق بالمحسنات اللفظية اكثرنيه عليه دون المنوية هذا اداجعلت الاشارة لاقرب مذكور وهو المحسنات الفظية كما صنع الشارح اما انجعلت لمطلق البديع فلايرد ماذكر (قوله بان بؤتى بالإلفاظ الخ) هذا تصوير للنني وهوكون المعانى توابع للالفاظ وقوله متكلفة اى متكلفا فيها غير متروكة على سجيتها (قوله مصنوعة) اى قصد فيها الى الصناعة وتحصيل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك آنه اذاكان المحسن اللفظي اوالبديعي مطلقا هوالمقصود بالذات كانت الالفاظ متكلفة فها مطلوبة ويتحقق فيضمن ذلك الاخلال بمبا يطلب للماني من الاعتبارات المناسبة لمقتضي الحسال فتكون تلك المطالب غير مرعمة في ثلك المعانى اذالمقصود بانذات الالفاظ البديعية وانجادها لاالحسن المعنومي فرعا لمتخل الالفاظ حينئذ منخفاه الدلالة حيث تكون كنابة اومجازا ومن ركاكة حيث تكون حقيقة بان لا براعي فيها لاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديمية في تلك المعاني كغمد من ذهب ركب على سيف من خشب اوكثياب فأخرة على ذات مشوهة واما اذا كان المصود بالذات الادة المعنى كانت الالفاظ غير متكلفة بل تأتى بها المعاني حيث تركث على سجيتها التي تنبغي لها من الطابقة لمقتضى الحال لان ما بالذات لاتكلف فيه واذا لم يتكلف حا. الكلام باشتاله على مايقتضيه الحال حمنا حسنا ذاتيا فاذا جاء حسن زائد على الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا للذاتي فبرداد الحسن الذاتي بالحسن البديعي (قوله مخفاء الدلالات) اي اذاكانت الالفاظ مجازات اوكنايات وقوله وركاكة المعني اى اذاكانت الالفاظ حقائق (فوله فبصير) اى اللفظ و في نسخة فتصير بالنا، الفوقية اى الالفاظ البديمية (قوله بلالوجه) اى الطربق وقوله انتراك المعانى اىالواقعة والحاضرة عنده (قُولُهُ الْفَاظَا تُلْبَقِ بِهَا) اىمن حيث اشتمالها على مقتضى الحال (قُولُهُ وَعَندُ هَذَا) اى عند الاتبان بالالفاظ التي تليق بالمعانى (قوله والبراعة) مرادف لماقبله وقوله الكامل اى في البلاغة وقوله من القاصر اى فيها وذلك لان مقتضبات الاحوال التي يشتل الكلام عليها لاتنضبط لكثرتها وكلاكثرت رعانها ازداد الكلام بلاغة (قوله في دنوان الانشاء) اى حتى رتب كاتبا عند الملك بكتب المراسلات للملوك والوزراء والعلما. (قوله عجز) اى لانه كلف انشاء الفاظ مطابقة لمعان واقعية ومقتضيات احوال خارجية وتكون تلك الالفاظ معذلك مصاحبة لبعديعيات والحال اته اتماكانت لهقوة

إفى لا أن تكون المعانى توابع للالفاظ بان يؤتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة فيتبعها المعنى كيفما كانت كالفقله بعض المتأخرين الذِّين لهم شغف بايراد الحسنات الفظية فبجعلون الكلامكائمه غيرمسوق لافادة المني ولاسالون يخفاه الدلالات وركاكة المعنى فبصمير كغمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجد ان تنزك المعانى على سجيتها فتطلب لانمسها الفاظا تليق بها وعنبد هذا تظهر البلاغة والبراعة ونميز الكامل من القاصر وحين رتب الحربرى مع كال فضله في ديوان الانشاء عجز فقال ان الخشاب هورجل مقاماتي وذلك لان كنابه حكاية نجري علىحسبارادته ومعانيه تتبع مااخناره منالالفاظ المصنوعة فان هذا من كناب امريه في قضة

وما مااحس ما قبل في النزجيم بين الصاحب والصآبي ان الصاحب كانبكتب كابريدو الصابي كان يكتب كما يؤمروبين الحالين بون بعد ولهذاقال قاضي لم حين كنب اليه الصاحب * ابها القاضي بقم • قد عز لنالدُفقم • و الله ماعزلني الاهذه المكلمة (خاتمة) للفن الثالث (في السرقات الشمرية ومأ منصل بها) مثل الاقتساس والتضمين والعقد والحل التلميم (وغيرداك) مثل القول في الابتداء والتخلص والانتهاء وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث دون ان نحملها خاتمة الكشاب خارجة عن الفنون الثلاثة كم توهمه غيرنا لان الصنف قال في الايضاح في آخر بحث الحسنات اللفظية هذ اماً تيسرلي باذ الله جعمه وتحريره مناصوفي المفن الشالث وبغيت اشيسأه يذكرها في علم البديع بعض الصنفين وهمسأ

على انشاءالفاظ لمعان مع بديمياتها نناسب احوالاً مقدرة تختلفها كما اراد (قوله فقال ابن المشاب) اى فىسبب عز موكان معاصر اله (قوله رجلمقاماتي) اى له قوة على انشاء الالفاظ المستمسنة المطابقة للماني التقديرية المتميلة لاعلى انشاء الالفاظ المستحسنة المطابقة للعاني الواقعية لأن المقامات حكايات تقديرية (قوله وذلك) اى و معنى ذلك اى كونه رج لامقاماتيا (قوله لان كتاب) اى كتاب الحريرى السمى بالقامات (قوله قائن هذا) اى كتاب معانية فرضيه من كتاب معانيه و اقعة و حاضرة (قوله امر به في قضية) اي عينية فان هذا لا يكتب ماار اده بل ماامربه وهذا اخص ينزممن القدرة عليه القدرة على الاول وهو الكتابة لماار ادودون العكس لان كتابة مايريده الانسان ويخترعه سهل التناول بالتجربة واماكتابة مايؤمريه فهو صعب الاعلى الافويا، (فوله في الرَّجيع)اى النفضيل وقوله يكتب كابريد اى كالحريرى وقوله يكتب كابؤم ايكان الخشاب (قوله يكتبكاريد) اي يكتبلاريدهمن الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى و افعي فالمعانى تابعة لما اراده من تلك الالفاظ المصنوعة (قوله كَمْ يَوْمِرُ } أَى فَالْفَاعُهُ الَّتِي بِكُشِّهَا تَابِعَهُ لَلْعَانِي التِي أَمْرِبِهَا مِعْنِي أَنْ تَلْكُ الْعَانِي تَطْلُب تلك الالفاظ (قوله بون بعيد) أي فرق بعيد وان الحالة الثانية اشرف من الاولى وقدعمت آنه يلزم مزالقدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الاولى دون العكس (قوله ولهذا) اى لاجل ان بين الحالين بونا بعبدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) اى ان عباد وزر الملك (قوله ماعزلني الاهذه السجعة) أي لانه لاغرض له في عزلي ولاحامل له عليه الاذكر هذه السجعة فهي المقصودة دون المعني فصار اللفظ متبوعا والمعنى تابعاله آء سم وحاصله ان الصاحب اراد ان يجانس بين تم الذي هو فعل امر وبين تم الذي هُو اسم مدينة فلا لم ييسر له معنى مطابق لمقنضي الحال واقع فى نفس الامر بكون اللفظ فيدبليغاانث ألعزل القاضى تلك البلدة فكتب اليه البيت المذكور فتأمل القاضى وقال انه لاغرض له فىالمعنى وهوالعزل وانه لايناسب حاله بلاسبب ولا حال الملك فصار الكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماعز لني الاهذه السجمة

🖊 خاتمة في السرقات الشعربة 🇨

لمى يبحث فيها عن كيفية السرقات الشعرية وعن المقبول منها وغير المقبول هذا هو المراد فصار المبحوث عنه فيها يتوهم انه ظرف لها قال في الاطول وخص السرقة المشعرية بالذكر لان اكثر السرقة يكون فيه فلاينا في ان السرقة تكون في غير الشعر ايضا ولعله ادخل ذلك في قوله وما يتصل بها آه (قوله مثل الاقتباس الخ) وجمه اتصال هذه الامور بالسرقات الشعرية كون كل من القبيلين فيه ادخال معني كلام سابق في لاحق (قوله مثل القول في الابتداء والتعلص والانتهاء) قال في الاطول جعها مع السرقات الشعرية وما يتصل بها مجامع ان كلا مما يجب فيه مزيد الاحتياط (قوله

لأن المصنف قال في ايضاح) اى الذي هر كالشرح لهذا المنن (قوله من اصول) اى من مسائل (قوله وبقيت اشياء الخ) هذا ظاهر في كون تلك الاشياء من نفس الفن لاخارجة عند والافلا وجد للتعبير بالبقاء ولا بقوله في علم البديع الخوكذا قوله والثاني مالابأس بذكره لاشماله الخ فان هذا ظاهر في تعلق الحاتمة بهذا الفن (أوله وهو) اى الباقى قسمان (قوله ماجب ترك النعرض له) اى ماجب ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك عده من هذا الفن امالكونه غير راجع لتحسسين الكلام اصلا وانما يعد منهذا الفن مايرجع لتحسين الكلام حسنا غيرذاتى وهذا قسمان الاول مابرجع لتمسين الخط على تقدير كونه فيه حسن كما فى الجناس الخطى كما في يسقين ويشفين وكما في ابيات لقصيدة اورسساله حروفها كلها منقوطة اوغير منقوطة اوحرف بنقط وحرف بدونه اوكلة بنقطكل حروفها والاخرى بدون نقط وانما لمريكن فىهذا حسن لان هذا يرجع للشكل المرئى لاللمسموع والحسن المسموع هو المعتبر ومع ذلك لاينعلق به غرض البلغاء غالبا والثاني مَنقَسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا اصلا بل البلغاء جازمون باخراجه عن،معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يدكراله اوصاف عديدة كائن بقال جاءنى زيد عاقلا فاجرا كبير السن عالما باللغة وتظيره من القرآن هوالله الذي لااله الاهو الملك القدوس السلام الخفهذا بمايجزم بانه لايعد من الحسنات وامالكونه راجعا الى تحسسين الكلام لكن ذكر فيما تقدم فىالاطناب والايجساز والمساواة كالتذبيل والتكميل والارصاد فقدتفدم انبعض هذه الاشياء قديكون منالحسنات عندكونها لم يعتبر مطابقتها لمقنضي الحال فذكرها هنا خلو عن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قوله والثاني المز) هذا محل الشاهد فانقل كلام الايضاح ولاشك ان هذا يدل على ان البرقات الشعرية ومأيتصل بها من فِن البديع وحينتُذُ فالخاتمة المشتملة على البحث عا ذكر خاتمة للفن التسالث لاخاتمة فكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة (قُولُهُ انْفَاقُ الْحُ) هذا تُوطُّنْهُ والقصود بالذات قوله فالاخذ والسرقة (قوله على لفظ التنتية) حال من القائلين اى حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لابلفظ الجمع وليس صلة لأتفاق ولالقائلين والمعنى ادا قال قائلان قولا واتفقا في الفرض العامّ الذي يقصده كل احد وانما أعرب مثني لان الاثنين اقل مايتصور فيه الاتفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولوكان القائل متعددا وقائل المأخوذ ولومتعددا ايضا وفى الاطول المقائلين بالجمع والمراد مافوق الواحداوانه بالتثنية اقتصارا على اقل من يقع منه الاتفاق (قوله في الغرض) متعلق باتفاق اى فىالمنى القصود وقوله على العموم اى حال كون ذلك الغرض على العموم اى يقصده عامة الناس اى كل احد منهم وقوله ان كان فى الغرض على العموم يتضمن امرين احد هما كون الاتفاق في نفس بالغرض لا في الدلالة عليه والتلمساكون

فسمان احدهماما بحسرك التعرض له لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام اولمدم الفائدة فيذكره لكونه داخلا فيما سبق من الانواب والثاني مالا بأس مذكره لاشتاله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثال القول في السرقات الشعرية وما يتصلبها (اتفاق القائلين) على لفظالتثنية (انكان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسنخاء)وحسن لوجد والمهامونحوذاك (فلابعد) هذا الاتفاق (سرقة)ولا استعانة ولا اخذا ونحو ذلك بما يؤدى هذا المني (لتقرره) ای تفررهذا الغرض العام (في العقول والعادات) فيشترك فيه الفصيح والاعجموالشاعر والمفحم (وانكان) اتفاق القائلين (فيوجدالدلالة) أى طريق الدلالة على العرض (كالنشبيدو المحاز والكناية وكذكرهمات تمل على الصفة

العرض عاما وقابل الاول بقوله وانكان فيوجه الدلالة اي وانكان اتفاق القائلين

في الدلالة على الغرض وترك مقابل الثاني وهو مااذاكان اتفاق القائلين فيالغرض الخاص وحكمه حكم ماسيأتي وهو ان يحكم فيد بالتفصيل لان المعنى الدقيق بما ينفاوت الناس في ادراك فيكن ان يدعى فيم السبق و النقدم و الزيادة و عدم ذلك (قوله و البهاء) هو الحسن مطلقا اى تعلق بالوجه او بغيره (قُولُه و نحو ذلك) اى كرشافة القداى اعتدال القامة وسعةالعين والذكاء والبلادة (قُولُهُ فَلَابِعَدُ هَذَا الْآتَفَاقُ سَرُّقَةً) اي اذا نظير فيد ماعتمار شخصين احدهما منقدم والآخر منأخر قال فيالاطول وفوله فلابعد سرقة هو بفتح الدال ويصيح ضمها على آنه خبربمعني النهي فهو مفيدالوجوب عدم العد لان مطلقات العلوم مصروفة إلى الوجوب آه (فوله و لااستعانة) اى و لا بعد ذلك الاتفاق استعانة بأن يعتقد انالناني منهما استعان بالاول فىالتوصل للفرض (قوله ولا اخذاً) ای بان یدعی ان الثانی اخذ. من الاهِ ل (قوله و نحو ذلك ممابؤدی هذا المعني) اي كالانتهاب والاغارة والغصب والمسخ ومااشبه ذلك من الالقاب الآتية وأنماكانت هذه الالقاب تؤدى هذا المهني الواحد لانهاكلها تشيرك في الاستناد الى الغير في النوصل و اتما اختلفت معانبها باعتبار العوارض (فوله لتقرره في العقول) اى جيما وفي العادات جيمًا فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه ولابعادة وزمان حتى يكون ارباب ذلك الزمان مأخوذا منهم وعوم العقول يستنزم عموم العادات وبالعكس وانحا جمع بينهما تأكيدا (قوله فيشترك الخ) اى فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح الخ والمراد بالاعجم هنا ضد الفصيم كما إنالمراد بالمفعم هنا بفتح الحاء ضدالشاعر اي من لاقدرة له على الشعر واذا كان جَيْمِ المقلاء متشاركين في ذلك الغرض لنقرره في عقولهم فلا يكون احد فيه اقدم ينقل عنه لعدم اختصاصه به (قوله وانكان اتفاق القائلين فيوجه الدلالة أى طريق الدلالة على الغرض) بان ذكر احدهما مايسندل به على ثبوت الغرض من شجاعة اوسخا. اوجالكان ذلك الدليل الذي استدل له على ثبوت الغرض تشبيها اوحقيقة اومجازا اوكناية وذكر الآخر كذلك كما لوقال احد القائلين زمدكالبدر فيالاضاءة اوكالاسد في الشجاعة اوكالبحر في الجوادا وكثيرال ماد اوقال رأيت اسدا في الحمام يعني ز ١٨ و قال القائل الآخر في عمرو مثل ذلك (فوله طريق الدلالة الخ) المراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقيقة اومجازا وكناية اوتشبيه وقوله على الغرض اى العام متعلق بالدلالة (قوله كالتشبية المح) تمشل الوجه والمرادية الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلانة لفظ (فوله وكذكر هيئات) اى اوصاف

والمراد الجنس وقوله تدل علىالصفة اي التي هيالغرض كما اذا قيل زيديتهلل وجهه

لاختصاصها بمن هي له)
اى لاختصاص تلك
الهيئات بمن ثبتت تلك
الصفة له (كوصف الجواد
التهلل عند (ورودالعفاة)
اى السائلين جع عاف (و)
كوصف (البحيل بالعبوس)
عندذلك (مع سعة ذات
عندذلك المعالمة والليوس

عندورود العفاة عليه اوعرو يعبس وجهه عندورودالعفاة عليه فان التهلللازم الذات الجواد فدنتقل مزالوصف بالتهلل لذات الجواد وينتقل منها لوصفه الجودعلي جهة الكنابة للانقال من الملزوم للازم وكذا يقال فيالعبوس واذا عملت هذا تعلم انقول المصنف وكذكر هيئات الخ عطفه على ماقبله مزفيل عطف الخاص على العام لان ذكر الهيئات من قدل الكناية المذكورة فيماقبل (قوله لاحتصاصها الح) علة لتدل اىلاجل اختصاصها عوصوف هي اى تلك الصفة التي هي الفرض له اى لذلك الموصوف فيلزم ان نكون الهيئات متلزمة للصفة التي هي الغرض والانتقال مزالملزوم للازم كناية (فوله عن ثبتت تلك الصفقله) اي عوصوف ثبتت له تلك الصفة التي هي الغرض (قوله بالنهلل) اي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هو تلون الوجه تلونا يدل على الغم (قوله عند ذلك) اي عندورود العفاة عامه (قوله مع سعة) اى كَرْةُ دَاتِ الهِدِ قَالَ فَى الاطول راجع للتهلل والعبوس لان تهلل الجواد لايكون عند ذلة المال عند ورود العفاة والعبوس مع ذلة ذات البدليس من خواص البخيل وذات اليد هوالما لسمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعل معقلته فكأ نه يأمر اليدبالاعطا، والامسال واليد كالمملوك له (قوله فن اوصاف الاسخيا،) لان عبوسه فى ذلك الحالة دليل على كر مملانه محصل له غم على عدم كنرة مابيده ليكر مهذه العفاة (قوله فَانَاشَرَكَ آلَخَ) هذا دليل جواب الشرط فيقوله وانكان في وجه الدلالة وجواب الشمرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك الخ (قوله لاستقراره فيهما اي في العقول والعارات) اي محيث صارمتداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيد الشجاع بالاسد) أي في الشيحاعة وكنشبه البليد ما خمار في البلادة وتشبيه الوجه الجميل بالفمر في الاضاء والمراد بالنشبيه الكلام الدال عليه ليكون لفظا كامر (قوله من وجه الدلالة) بيانلهذاالنوعاى الذي هو الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض (فوله اي وان لم يشترط الناس في معرفته) اى معرفة طريق الدلالة على الغرض بان كان لايصل اليه كل احد لكونه مالاينال الانفكريان كان مجازا مخصوصا اوكناية اوتشبيها على وجه لطيف (قوله جاز) اي صحان دعي فيدال علاف ما تقدم فانه لايصم ان دعي فيه ذلك فهذه الحالةهم التيءكن فيهاتحقيق السرقة لكن لايتعين فيها السرفة ولذا فصلها كما يأتى (قوله من وجمه الدلالة) أي الذي هو الانفاق في وجم الدلالة على الفرض (قوله السبق والزيادة) يحمل ان المراد بالسبق التقدم اي جاز أن دعي إن احدهم القدم والآخر اخذه من ذلك الاقدم وجازان يدعى زيادة احدهما على الآخر فيه وان احدهما فيه أكمل مز الآخر وعلى هذا فالعطف مغاير ويحتمل أنالمراد بالسبق الغلبة وعليه فعطف الزياءة على السبق عطف تقسير والمعنى جاز ان يدعى سسبق احد الآتين به اى غلبته الآخر فيه و زيادته عليه فيه و نقص الآخر عنه والى الثاني يشير صنيع الشارح

فأن اشترك الناس في معرفته)ای فی معرفهٔ وجمه المدلالة (لاستقرار وفيهما) اي في العقول و العادات (كتثبيه الثعاع بالاسمد والجمواد بالمحرفهو كالاول) اى فالانفاق فى هـ ذا النوعمن وجمالدلالة كالاتفاق فيالغرض المام في أنه لا يعد سرقمة ولااخمذا (والا) ای وان لم يشترك الناس في معرفته (جاز ان بدعی دیه) اى فى هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بان محكم بين القــا ثاين فيـــه بالنف صل وان احدهما فيد اكل من الآخر وان الثاني زادعلى الاول او نقص عنه (وهو) ای مالا يشترك الناس في معرفته من وجله أ الدلالة على الغرض

(دئربان) احدهما (حاصى في نفسه غريب) لاينال الابفكر(و)الآخر(عامي تصرف فيه بمسااخرجه من الانتذال الى الغرابة كامر) فياب التشبيد و الاستعارة من تقسيمهما ألى الغريب الخاصي والمبتذل العامى الباقي على ابتداله والمنصر ف فيه عانخرحه الىالغرابة (فالاخذ و السرقة) اي مايسمي بهذبن الاسمين (نويان ظاهر وغيرظاهر اماالظاهر فهوان يؤخذ المعنى كلداما) حال كونه (مع اللفظكله أو بعضه أو) حال کونه (وحــده) من غير اخذشي من الفظ (فان اخذ اللفظ كله من غيرتغييرلنظمه)ايلكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات(فهو مُذَّموم لانه سرقه ويسمى تسخا وانتمــا لاكما حكى عن عبدالله من الزبيرانه فعل ذلك بقول معن بناوس اذا انت لم تنصف اخاك) ای لم تعطه النصفة ولم توفد حقوقسه (وجدته على طرف الهيران) اي هاجرات مبتذلابك وباخوتك

لان قوله بان محكم ألخ بشيرالى أنه ليس المراذ بالسبق مجرد التقدم فى الزمن بل السبق المعلوالمرتبة والكمال (قوله وان احدهما فيه أكل الغي الفسير التفاضل (قوله خاصى) أى منسوب المخاصة اى هذا المفهوم لايطلع عليه الا الخاصة وهم البلغاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله فى بحث الاستعارة او خاصية وهى الغربة لان من لوازم كونه غريبا ان يكون خاصيا لا يعرفه الاالحاصة (قوله لاينال الا يفكر) تفسير لغرب اى لايدركه الالاذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذى فى فم الفرس لقربوسه (قوله و الآخر عامى) اى بعرفه عامة الناس (قوله الباقى على ابتذاله) هذا زائد على ماهنا (قوله و المتصرف فيه بما يخرجه الح) اى كافى تشبيه الوجه البهى بالشمس فى قوله

🖈 لم تلق هذا الوجه شمس نهار نا ء الا نوجه ليس فيـ م حيـا، 🗱 فان تشبيه الوجه البهي بالشمس مبتذل عامي لكن اضاف لذلات كون عدم الحياء من الشمس هوالذي اوجب لها ادعاء المقالمة لهذا الوجه فخرج بذلك عن الابتذال وكما في التجوز في اطلاق السيلان على سير الابل في قوله ﴿ وَ اللَّهِ بِاعْنَاقِ المَلَّى الْابَاطُمُ * فأنَّهُ مُبْدُلُ ولكنه تصرف فيه باسناده الى الاباطح وادخال الاعناق فيهفخرج بذلك عرالابنذال (قوله فالآخذوالسرقة المخ) الغاء فاءالفصيحة اى واذا تفرر هذا فالاخذ الخ و حاصله انه لما ذكران القائلين اذا اتفقا في وجه الدلالة على الغرض وكان ذلك الوجه لآيعر فه كل الماسر. اما لغراته في ذاته او بسبب النصرف فيه حاز أن بدعي أن احدهما أخذ ذلك الوجد منالا خروسرقه منه شرع فى بيان اقسام الاخذ والسرقة يقوله فالاخذ والسرقة الج (قوله ای مایسمی بهذن الاسمین) اشار بهذا الی انهما اسمان متراد فان مدلولهما و احد لّا انهما متفاران (قوله ظاهر) اي بان بكون لوعرض الكلامان على أي عقل حكم بان احدهما اصله الا خربشرطه المنقدم وهوكون وجه الدلالة لابعرفه كل الناس (فوله وغيرظاهر) اى بان بكون بينالكلامين تغيير يحوج العقل في حكمه بان احدهما اصعله الآخر الى تأمل (قوله اما الظاهر) اى اماالاخذ الظاهر (قوله فهو اللو خدّالمنيكله) أى مع ظهور أن احدهما من الآخر وأنما زدنا ذلك القيد لأن غير الظاهر منه الحذَّ المعنى ايضا لكن مع خفا، والذوق السليم يميزذات (فوله او حال كونه و حده) اشار الشارح بتقدير ذلك الى انقوله ابروحده عطف على قوله امامع اللفظ أى يؤخذ المعنى وحدمين غير آخذ الفظكاءاو بعضه فعلم حيثئذان الاخذالظاهر ضيربان احدهما انبؤ خذالمعني مع اللفظ كلم اوبعضم والثانى ان يؤخذ المعنى وحده وهذا الثانى بلزمه تغييرالنظم بان يبدل جيعالكلام بتركيب آخرو لامدخل فيهذا تبديل الكلمات المرادفة بمايرادفهامع بقاء النظم لان هذا في حكم اخذ اللفظ كله والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعنى

اماكل اللفظ وامابعضه وفحكل منهما اماان يحصل تغيير فىالنظم اولايحصل تغييرفيه فاقسام الاخذ الظاهر خسمة وقد ذكر ألمصنف هذه الاقسمام ألخمسة يقوله قان اخذ الخ (قوله الواقع بينالمفردات) اى مفردات اللفظ المأخرذ والمأخوذ منه وذلك بان يكون اللفظ المأخوذ والمأخوذ منه متحدىن تأليفا متعددين شخصا باعتسار اللافظين (قوله لانه سرقة بحضة) اى غيرمشوبة بشي آخر ليس للسروق منه ومعلوم انالسرقة المحضة اشد في الحرمة منالسرقة المشوية بشيء من غير مال المسروق منه (قوله ويسمى) اىهذا الاخذ المذموم نسخا اىلان القائل الثاني نسيخ كلام غيرماي نقله ونسبدانفسه من قولهم نحفت الكتاب اى نقلت مافيه الى كتاب آخر (قوله و انتحالا) الانتحال في الاحد ادعاء شي لنف ل اي ان تدعى ان مالعير له لك يقال انتحل فلان شعر غير م اذاادعا ملنفسه (قوله كاحكي) اى كالاخذالذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بنتم الزاى وكسر الباء الموحدة شاعر مشمور وهوغير عبدالله بنالزبير بن العوام التحابي فانه بضم الزاى وقتح الباء والاول قدم على الشانى يستعطيه فلما حرمه من العطاء قال لعن الله خالة حلتني البات فقال له الثاني ان وراكبها (قوله اله فعل دلك) اى النميخ والانتحال وهونائب فاعل حكى اوانه بدل اشتمال من عبدالله اى في فعل ذلك بقول معن تأمل (قوله معن) بضم المبم و فتح العين و هو غير معن بن زائدة مانه نفتح المم وسكون العين (فوله الحالمة) اي صاحبك (قوله اي الم النصفة) بفتح النون والصياد اسم مصدر بمعنى الانصياف الذي هو العدل وتوفيعة الحق لقوله ولم توفد حقوقد عطف تفسير على ماقبله ومعنى أعطساء النصفة أي العدل الشاعد (قوله على طرف الهجران) اي على الطرف الذي هو الهجران بكسر الهاء فالاضافة بيانية وكون الهجران طرفا بأعتبار توهم أن المواصلة مكان متوسط بين المتواصلين وان العجر طرف لذلك المكان خارج ويحتمل ان تكون الاضافة على اصلها بان يجعل الهجر طرفان والذي عليه المظلوم هو الابعد منهمسا (قوله انكان بعقل) اى وجدته هـاجرالك ورافضًا لصحبتك انكان له عقل يطلب معالىالإمورلانه لاخير في صحبة من لايرى لك ماترى له فكيف بصحبة من يظلك ولاينصفك وامامن لاعقلله فيرضى ادنى الامور بدلا عن اعلاها فلايقام له وزن في المعاملات ولايلتفت اليد في التخصيص بالكرمات (قوله ويركب) أي ذلك الاخ الذي لم تنصفه (قوله حدالسيف) إى طرفه القاطع (قوله اى يتحمل الخ) اشار بهذا الى انه لم يرد بركويه حدالسيف المعنى الحقيق بل المراد تحمل مآذكر فكا"نه قال ويركب ماهو عنزلة الفتل بالسيف (قوله من انتضيم) بفتح التاء والضيم الظلم والذل واشار الشارح بقوله بدلا الى ان من البدل ويصحح جعلها التعليل اى مناجل ضيك أى ظلك وذلك له بعدم انصافك (قوله عن شفرة السيف) بفتح الشين الجمجة أى حده

(ان کان بعقل و ترکب حدالسيف) اي يتحمل شدائدتؤ ترفيه تأثيرالسيوف وتقطعه تقطيعها (منان تضيد) ايدلامن انتظاد (اذا لم بكن عنشــفرة السيف) ايعن ركوب حدالسيف وتحمل المشاق (مزحل) ای مبعدفقد حكى ان عبدالله من الزبير دخل علىمعاوية فانشده هذن البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى مااما بكر ولم نفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن اوس انزنى فانشد قصيدته التي اولهالعمرك ماادرى واني لاوجل على الناتغدو المنة أول،حتى اتمهاو فيهاهذان البيتان فاقبلمعاوية على عبدالله من الزبيروقال الم تخبرني انهمالك فقال اللفظله والمعنى لى و بعدفهو الحجيمن الرضاعة وأنااحق بشعره

القاطع وفي الكلام حذف مضاف اي اذا لم بكن عنركوب حدّالسيف واراد يحد السيف هنا الامور الشاقة الني هي عنزلة القتل مثل مامر. وقوله مزحل نفنحالميم والحاءالمجملة وبينهما زاء مجمعة اى بعد وانفصال والمعنى وبركبالامور الشاقة التي تؤثر فيه تأثير السيف مخافة ان يلحقه الضيم والعار متى لم بجد عن ركه بها بعدا (قُولَهُ فَقَد حَكَى الْحَ) الفاءالنعليل اى وانما قلنا ان ابن الزبير فعل ذلك يقول معن السابق لانه قدحكي الخ (قُولُه دخل على معاوية) اى وكان معاوية حاقدا عليه وعنده غبظ منه (قوله لقد شعرت بعدى) بضم العين اى لقد صرت شاعرا بعد على بانك غير شاعر او بعد مفارقتی ایاك فانت قبل آن افارقك لم تقل شعرا وقد صرت بعد مفارقتی شاعرا (قوله يا ابابكر) كنية لعبدالله بن الزمير (قوله فانشد قصيدته) انشد يتعدى لمفعولين بقال انشدني شعرا ففعوله الاول هنامحذوف اىفانشده قصيدته (ووله لاوجل) منالوجل وهوالخوف وموضعهلي اينا نصبلانه مفعول ادرى وقولهوانيلاوجل أعتراض وتغدو بالغين المعجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم آنه بالعين المهملة مرالعدو والمنيةالموت واول مبني على الضم لقطعه عن الاضافة ونية معناها كما في قبل وبعد اى اولى كلشى وحاصل المعنى ماآدرى من الذي تغدو عليه المنية منا قبل الآخر و انى لاخاف مايقع من ذلك (فوله حنى آتمها) اى واستمر على انشاد القصيدة حتى اتمها (قوله فأقبل بعاوية الخ) اى التفت اليه لانه معه فى المجلس (قوله أنهما) اى البيتين وقوله المتخبرتى انهما لك يقتضى انعبدالله بنالزبير اخبرمعاوية بذلك وهذاالاستفهام انكارى (فوله وبعد مهواخي المخ)هذا عنذار من ابنازبير في سرفته البيتين ونسبتهما لنفيد يستظرفه الحاضرون وقوله وانا احق بشعره اى لكمال أتحاده به ولايخق برودة هذا الاعتذار خصوصاً وهوغير اخلهمن النسب ﴿ قُولُهُ وَفَيْمُعُنَّاهُ ﴾ اي ومن قبيله فيكونه مدموماو سرقة محضة ان يبدل النخ لان المرادف ينزل منزلة رديفه فلازم احدَهما مناهيم لازم للآخر قال فيالاطول ومحل ذمه اذا لم يفدالتبديل للكلام حسن مجم اوموازنة اوزمادة فصاحة وسلامة الشعر فان افادذلك ترجم على الاصل وزاد عليه قبولا (قوله أن بدل بالكلمات كلها) أي كما في بت الحطية، فأنه بدلت كلاته كلها وقوله او بعضها اى كما فى بيت امرى القيس فانه قد بدلت بعض كلماته (قوله دع المكارم البيت) مقول قول الحطيثة وقوله ذر المآثر الخ مقول لبقال وقوله دعالمكارم اى دع طلبها وألمكارم جع مكرمة بممنى الكرامة والبغية بكسر الباء وضمها كما ذكره في المحتار بمعنى الحساجة والطلب وقوله الطاعم الكاسي اى الآكل المكسو والمعني لست اهلاللكارم والمعالى فدعها لغيرك واقنع بالمعيشة وهي مطلق الاكل والسترباللباس نانك تناله بلاطلب بشــق كطلب المعالى (قوله لطلبها) اى لطلبها فقط بدل كل لفظ منالبيثالاول بمرادفه فذرمرادف لدع والمائر مرادف

(وفى معناه) اى فى معنى مالم يغيرفيه النظم (ان سلل بالكامات كلها او بعضها مايرادفها) يعنى انه ايضا يفال فى قول الحطيئة دع واقعد فائك انت الطاعم الكاسى ذر الما تر لا تركل لغيتها للكاسى ذر الما تر لا تركل اللابس الا كل اللابس

قوله يستظرفه الحاضرون هكذا فى النسيخ و انظره مع قوله بعد ولايخنى برودة هذا الاعتسدار فلمل فيه سقطا وليحرد (مصححه) للكارم ولاندهب مرادف لقوله لا ترحل وقوله لمطلبها مرادف ابغينها واجلس مرادف لا تعد والآكل مرادف الطاعم واللابس مرادف المكاسى واماقوله فانك انت فذكور في البين باللفظو انماكان هذا من الدال الكل لان فانك من الامور العامة فالمراد ماعداه (قولة وقوقاً) جعوا قف كشاهد وشهود من الوقف عمني الحبس لامن الوقوف بمعني البث لانه لانه وعلى بعني لا جلى قفائبك في حالوقوف اصحابي مراكبهم لا جلى قائلين لا تهلك أسى اى من فهط الحزن و شدة الجزع و تجمل اى اصبر صبرا جيلا اى وادفع عنك الاسى بالتجمل اى الصبر الحيل (قوله الانهائية) هو بكسر اللام و ماضيه هلك بفتها قال تعالى ليهالك من هلك عن بينة (قوله فاو، ده طرفة) هو بفتح الطاء والراء المهملتين فول العالم بن عبد المطلب عن بينة (قوله فاو، ده طرفة) هو بفتح الطاء والراء المهملتين فول العالم بن عبد المطلب

* وما الناس بالناس الذي عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم * فقد او رده الفردق في شعره الآله ابدل تعلم شعرف (تنبيه) محرى محى تبديل الكل او البعض بالضد مع رعاية النظم و الترتيب و ذلك لفرب تناول الضد كما لو قبل في قول حسان بن ثابت رضي الله تعالى عنه في مدح آل البيت

بض الوجوء كرعة احسابهم شم الانوف من الطراز الاول شم سودالوجود لثيمة احسابهم فطس الانوف من الطراز الآخر شم

وشم بضم الشين جماشم من الشم و هو ارتفاع قصبة الانف مع استواه في اعلاه وهو صفة مدح عندالعرب والطراز العلم والمراد هنا المجد اى انهم من النمط الاول في المجمد والشرف (قوله آخذ) يحتمل انه مصدر و عواسمكان و مع تغيير خبرها و عليه فقوله او اخذ بعض اللفظ عطف على كان و يحتمل انه فعل و هو خبر كان و اسمها ضمير الشان (قوله مع تغيير لنظمه) محتوز قوله السابق من غير تغيير لنظمه وقوله او اخذ بغض اللفظ محترز قوله كله فهو على اللف والنشر المشوش (قوله او اخذ بعض اللفظ) اى سواء كان فيه تغيير للنظم او لا (قوله اغارة) اى لانه اغار على ماهو للغير فغيره عن و جهه والمراد تغيير النظم تغيير الثاليف و التربيب الواقع بين المفردات (قوله و مسحة) لانه بدل صورة ماللغير بصورة اخرى و الفالب كونها افيح و المديخ في الاصل تبدبل صورة بما هو المجمعة منها (قوله اما ان يكون الثاني الذي هو متعلق الاخذ (قوله الملم من الكلام الاول المأخوذ منه و المراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الجمس مطلقا لاخصوص البلاعة المعلومة بدليل الامثلة (قوله كحسن السبل المامة من الملاحن المامة من المنامة (قوله كحسن السبل المامة منه المامة من المول المامة المامة المامة المامة من المراب المامة المراب المامة المراب المامة المحتصل المحت باسب المقام (قوله مقبول) اى فاغارة و مسمخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسمخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسمخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول) اى فاغارة و مسمخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع

وكإمال امريز القيس وقوما بها جعى على مطبهم تقسولون لانهلك اسي وتجملفاورده طرفة فى دالتد الااساقام بحلدمقام تجمل (وانكان) اخذ اللفالكلد (مع تغبيرلنظمه) اى نظم اللفظ (او اخذ بعض اللفظ)لا كله (سمى) هذاالاخذ(اغارةومسخا) ولايحلواماان بكون النابي ابلغ منالاول او دونه اومشله (فانكانالشاني ابلغ)منالاول(لاختصاصه نفضيلة)لاتوجد فيالاول كحسن السبك او الاختصار [اوالايضاح اوزيادةمعني (فمدرح) ای قالثانی مقبول (كقول بشار 🗱 من راقب الناس) ای حاذرهم (لم يظفر بحاجته و فاز بالطيبات الفاتك اللمع) اى الشجاع القنال الحريص على القتل

(قوله كقول بشار) قبله

♣ قالوا حرام، ثلاقينا فقات لهم ۞ مانى النلانى ولانى غيره حرج ۞
 و بعده البيت وبعده

الناس الما الله هما لا يفارقن الله وشرعا في فؤادى الدهر تعليم المولا وقوله من راقب الناس الى من خاف منهم و ترقب عقابهم كاقبل او من راعاهم و ميمى على مزاجهم فيما يكر هون فيتركه و فياينة و ن فيقدم عليه (فوله لم يغلف بحاجته) لانه رباكر هها الناس فيتركها لاجلهم فتفوت مع شدة شوقد اليها (فوله و فاز بالطيبات) اى ومن لم يراقبهم و لم يبال بهم فاز بالطيبات الحسيد كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفا ، غيظ النفوس بالاخذ بالنار مثلا وهذا الذي لا يراقب الناس هو الفاتك اى الشجاع الذي عنده الجراءة على الاقدام على الامور فتلاكان او غيره من غير مبالاة باحد (فوله اللهج) اى الملازم لمطلو به الحريص عليه من غير مبالاة قتلاكان او غيره فقول الشارح اى الشجاع تفسير الفاتك وقوله الحريص عليه من غير مبالاة قتلاكان او غيره فقول الشارح اى الشجاع تفسير الفاتك وقوله الحريص على القتل الما الملقب بالماس اى لهولوع به تفسير الهج (قوله وقول الم وقوله من فير مبالا مناه الماس المحدر انه في مجارته لانه باع محدفا و رثه فاشترى شنه عودا يضرب به كافى الاساس او انترى بثنه ديوان شعر كافى الاطول (قوله من راقب الناس) اى من خاف و ترقب الوائي المناف و ترقب الوائية و يونه المناف و ترقب الوائية و يونه المولود و يفتر يون شعر كافى الاطول (قوله من راقب الناس) اى من خاف و ترقب الوائية و يونه المولود و يفتر يونه المولود و يفتر يونه المولود و يفتر يونه المولود و يونه المولو

عقابهم اومن راعاهم ومثى على مزاجهم وقبل هذاالبات الله الدى لى الشوق وهوخلو الله افن في طرف ف

(قولا مات عا) ای لم یصل لمراده فیبتی مغهومامن فوات المراد و یشند علیه النم کشدة الموت فقد دل علی فوات الحاجة ، وت النم الذی هواخص منه (قوله او تمیر) ای مات بغمه فیکون من الاسناد للسب قال فی الاطول و مع صحة حل الکلام علی الحقیقة فی المعمول لایصار الی المجاز الذی فی التمیر (قوله و فاز آنے) الشاهد فید معقوله من و اقب الناس حیث اخذ به حل الله علی الفاقط من فیر تغییر (اوله ای الشدید الجراء ق) ای فهو عمی الفاتك الله به وهواصر حق المعنی و اخصر (قوله فیت سلم المنے) الماصل ان المعنی مطلو به لكن بات سلم اجود سبكا لدلالته علی المعنی من فیرتأمل لوضوحه و اخصر افظالان لفظ الجسور قاعمقام لفظی الفاتك الله به كذا فی این یعقوب وقر ر بعضهم انه انه انها كان اجود سبكا لا نه رتب فیه الموت علی مراقبة الناس و اما بیت بشار فقد رتب فیه علی مراقبة الناس و اما بیت بشار فقد رتب فیه علی مراقبة الناس و اما بیت بشار فقد رتب فیه علی مراقبة الناس و اما بیت بشار فقد رتب فیه علی مراقبة الناس و اما بیت بشار فقد رتب فیه الموت علی مراقبة الناس و اما بیت بشار فقد رتب فیه الموت ی موجبات التعقید من التقدیم و النا خیر و بحو ذلك آه قال فی المول بروی عن ابی معاذ را و بة بشارانه قال انشدت بشارا و و محو ذلك آه قال فی المول بروی عن ابی معاذ را و بق بشارانه قال انشدت بشارا و و محو ذلك آه قال فی المول بروی عن ابی معاذ را و بقه بشارانه قال انشدت بشارا و و محو ذلك آه قال فی المول بروی عن ابی معاذ را و بقه بشارانه قال انشدت بشارا

(وقو ل سلم) بعدة (من رافب الناس مات غا) ای خزنا وهومفعوللهاوتميير (رفاز باللذة الجسور) اى الشدم الجراءة فبيت سلم اجو د سيكا واخصر لفظا (وان كان) الثاني (دونه) اى دون الاول في البلاغة لفوات فضمله بوجدفي الاول (فهر) اي الثاني (مذموم كقول ابي المام)في مر أية محدي حدد (همهاتلایا تی الرمان عثله ان الزمان عنله أهيل

وقول الى الطيب ، اعدى الزمان مندانسخاه وسرى سخباؤة الى ألزمان (فسنخاله) و خرجهمن العدم إلى الوجود ولولا منحاؤء الذي استفاده منه لنحل به على الدياو استيقاه لنفسه كذاد كره انجني مِقَالَ انْ فُورَ جَمَّ لَهُذَا تأويل فاسدلان سحاء غبر موجموء لا يو صاف بالعدوى وانماالمراد سنخله علىوكان نخيلانه علىفلما اعداه سخابؤه اسعدنی بضمىاليه وهدايتي لملا اعدى منخاؤه (ولقديكون بهاازمان بخيلا) فالمصراع الثاني مأخو ذمن المصراع الثاني لابي تمام على كل من تفسیری ابن جنی وابن فورجة اذلا يشترط في هذاالنوع منالاخذ عدم تغار المعنس أصلاكا توهمه البعضوالالم يكنءأخوذا منه علىتأويل ان جني ايضالان اباتمام علق البخل ممثل المرثى والم الطيب تنفسالمدوح هذاولكن مصراع ایی تمام اجود سبكا لانقول ابي الطيب ولقديكون بلفظ المضارع لم يقع موقعه اذ المعنى علىالمضي

الزمان سخاؤه) يعنى تعلم المنالثاتي الدوات الشارخ بجودة سبكه خفة الفاظه وعذوبها وتأمل ذلك (قوله والأخوذ الزمان منه السخاء وسرى المنافقة الكلام الخالفة الدي الخالفة الكلام الخالفة الكلام الخالوجودها في المنافقة الكلام الخلام الخلوجودها في المنافقة الكلام الخلوجودها في الحدم الى الوجود ولولا في منها (قوله منه أله الله المنافقة الكلام الخلوجودها نفسه المنافقة المنافقة الكلام الخلوجودها المنافقة الكلام الخلوجودها المنافقة الكلام الخلوجود ولولا المنافقة الكلام الخلوجود ولولا المنافقة الكلام الخلوجود ولولا المنافقة الكلام المنافقة الكلام الخلوجودها المنافقة المنافقة الكلام الخلوجودها المنافقة المنافقة الكلام الخلوجودها المنافقة الكلام الخلوجودها المنافقة ال

* انسى ابانصر نسيت اذا يدى * منحبث ينتصر الفتى وينبل * وقوله أنسى احدى الهمزتين فيه محذوفة على تمط أفترى على الله كذبا والاستفهام انكارى وينيل من الانالة وهي الاعطاء (قوله ان الزمان عنله لحيل) اي ان الزمان نخيل بانجاد منله فىالماضي والمستقبل وهدهالجملة مستأنفة حوابا لسؤال مقدركا أنه قبل لماذا لابأتي انزمان عثله هل لانه نخيل عثله اولاستحالة مثله فقال ان انزمان عثله لحبل فالتأكيد هنا بان لكون المقــام مقام ان يتردد ويســـئل هل نحل الزمان بثله اولم يبخل بل استحال ولماكان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان انثل لكن منع منوجوده مخل الزمان اورد على الى تمام انالكلام قاصر وأن صوابه التعبير بمايفيد امناع وجود المثل لابما يفيد امكانه الاانه منع من الوجود عارض وهو تخل الزمان واجيب بان المراد ببخل الزمان يوجود مشمله امتناع وجود مثله على سبيل الكناية لان البخل بالشئ يستلزم انتفء علة وجوده وانا انتفت علة وجوده بتي امتناعه فصار حاصل المعني انالزمان لايأتي بمثله لامتنساع وجودمثله فيالماضي والمستقبل ونسبة النأثيرالي الزمان من الموحد لانضر لان المراد بها تلبسه بالفهل وذم الزمان بالبخل ومدحه بالكرم لايضر منالموحد ابضا لانهينزل منزلة العاقل المكتسبوهو يذم على اكتسابه شرعاً وطبعاً ومانزل منزلته كهو (قوله وقول ابي الطيب) هو المَاخُودُ (فُولُهُ اعدى الزمانُ سَخَاؤُهُ) اىسرى سَخَاؤُهُ الىالزمانُ والاعداءان يُجَاوِزُ الشيُّ من صاحبه الي غيره (قوله فسخاله) اي فجاد الزمان بذلك الممدوح (قوله كذا ذكره ان جني) اي في شرحه لديوان ابي الطبب وعلى ماذكره منكون المعنى انالزمان طراعليه سخاء المدوح قبل وجوده فسخابه علىالدنيا يلزم عليه انتكون سخاؤه الذي لم نوجد موصوفا بالعدوى وهذا غلو لما مرمن أن المسالغة أذاكان غيرهمكتة عقلا وعادة كانت غلوا بمنوعا وهناكذتك فهو مثل قوله

🤻 واخفت اهل الشرك حتى آنه * لنخــافك النطف التي لم تخلق 🕊

(قوله واخرجه من العدم الخ) تفسير لقوله فحابه وقوله ولولا سخاؤه اي الزمان وقوله الذي استفاده منه ای منالممدوح وقوله لبخل ای الزمان وقوله به ایبالممدوح (قُوله وقال أَن فورجة) أي في شرحه الديوان المذكور وفورجة بضم الفا، وقعها وحاصل الخلاف بين الشيخين ان قوله فسخابه معناه على ماقال ابن جني فجاده على الدنيا بابحاده من العدم وعلى ماقال ابن فورجة فجاد به على واظهره لى وجعني عليه وكذا قوله ولقد بكون به الزمان مخبلا اى على باظهاره الى وجعى عليه اونحبلا على الديبا بامحاده من العدم (قوله فاسد) الأولى غير معقول لفلوه اذليس نفاسد الاان مقال غير المعقول عندالبلغاء فاسد عندهم (قوله لان سخا، غير موجود) باضافة سخاء لمابعده اي لان سخا. شخص غير موجود فسخا. اسم انوقوله لايوصف خبرها وقوله بالعدوى اى الدريان للغير (قوله وانما المراداخ) أي وانما المراد ان الممدوح كان موجودا سخیا وکان ازمان نخبلا بالممدوح علی ای باظهاره لی و هدایتی له فلا اعدی سخاؤه الزمان سخا انزمان بذلك الممدوح على بضمى البه وهدايتي له فالموصوف بالعدوى لبس سمحاً، شخص غير موحود بل سخاً، شخص موجود (قوله فالمصراع الثاني) أي منبيت ابي الطبب (فوله على كل الخ) متعلق عأخوذ اي سوا، قلمًا ان معني مصراع إلى الطبب أن الزمان تغيل بابجاد ذلك المهدوح أو بابصاله إلى الشاعر (فوله آذلا بشترط الخ) جواب عمايقال الالمصراعين بين معنيبهما مفايرة وذلك لان معني مصراع ابي تمام انازمان بخيل بوجود مثل المدوح المرثى ومعنى مصراع ابي الطيب انالزمان بخيل بابحاد ذلانالممدوح اوبايصاله للشاعر فالبخل فيالاول منعلق بالمثل وفي الناني متعلق بنفس الممدوح وأذاكان المصراعان متفايرين فكيف بكون احدهما مأخوذا من الآخر (قوله عدم تفار المنسين اصلاً) اي بالكلية وعدم نفار هما بالكلية هو اتحاد هما فكا أنه قال اذلا يشمرط فيهذا النوع منالاخد الاتحماد نكل وجه بل يكني الأتحاد مربعض الوجوء كماهنا لانعمًا مشتركان في اصل البحل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والا لمبكن مأخوذا منه) اى مع ان المصنف جعله مأخوذامنه (قولدايضاً) ايكالايكون مأخوذامنه على أوبل ان فورجه (فوله، ن الإتمام الخ) أي فهناك مفايرة محسب الطاهر وانكان لامغارة محسب المراد وذلك لأن بخل الزمان مثله في بيت ابي تمام كنابة عن بخله مكاتفدم كذاقر رشيخنا العدوى وهو تعليل لقوله إذلايشترط الخ (قوله ولكن مصراع ابى تمام الخ) استدراك على قو له فالمصراع الثاني ايمن بيت أبي الطيب مأخوذ من المصراع الثاني من بيت ابي تمام وحاصله ان قول ابي الطيب ولقد يكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قول ابي تمام أن الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الاول احسن من الثاني لان الثاني عبر بصيغة المضارع والمناسب صيغة

فان قبل المراد لقد يكون ازمان نخیلا مهلاکه ای لايسمع بهلاكة قطاعانه سبب لصلاح العالم و الزمان وانسنحا توجوده وبذله للفيرلكن اعدامه وافناؤه باق بعد في تصرفه قلنا هذا تقدير لاقرينة عليه وبعد صحبه فصراع ابي تمام اجود لاستغنائه عن مثل هذا التكلف (وان کان) الثانی (مثله) ای مثل الاول(فابعد) ای فالثاتی ابعد (منالذم والعضل للاول كقول ابي تممام لوحار) ای تحسیر فی النوصل الى اهلك النفوس (مرتادالنية) اي الطالب الذي هو المنبة على انهااضافة بان (لم يجد * الالفراق على النفوس دللا وقول الى الطيب لولامفارقة الاحباب ما وجدت ولها النايا إلى ارواحنا سبلا) الضمير في لها للنبة وهو حالمن سبلا والمنايا فاعلوجدت وروىدالنايا قداحذالعني

(نی)

الماضي بان يقال ولقدكان بهالزمان بخيلاكا دلت عليه ألجلة الاعمية من الاولان اصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والشوت الشامل للضي وايضا المراد انانزمان كَان بخيلاً به حتى اعداه إسخاله فلاتناسب المضارعة اذلامعني لكونه جادبه الزمان وهو بخيل به في المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه فيه ان قلت المعنى وانكان على المضى الاانه عدل للستقبل قصد للاستمرار اولحكاية الحال الماضية كاتفرر في امناله قلت لمالم يحصل بخل الزمان بعد اعدا، سحانه الله لم يحسن حل المضارع على الاستمرار ولاعلى حكايدًا لحاله الماضيد أه فناري (قوله فان فيل) اي في الجواب عن كون بدت ا بي الطيب دون بيت الى تمام و حاصله الالانسلم ان بيت الى الطيب دون بيت الى تمام لانكلاما بي الطيب على حذف مضاف أي ولقد يكون بهلاكه الزمان مخيلا وهلاكه استقبالي وحينئذ فالتعبير بالمضارع واقع في موفعه (فؤله والزمان وانسخا بوجوده الح) جواب عما مقال أن السخاء بالشيُّ هو مذله للغير والزمان أذا سخاله فقد مذله فلرسق في تصرفه حتى يسمع بهلاكه او يحل وحاصل الجواب الانسلم ان انجاده لم سق فى تصرفه بعد السحاء به لما فيه من محصيل الحاصل وان افناؤه فهو باق بعدفى تصرفه فله ان يسمَّع بهلا كه وان يجل به فنني الشاعر ذلك (قُولُه باق بعد) اي بعد وجوده في تصرفداي فله ان السمح بهلاكهوان يخلبه فنفي الشاعر ذلك والحاصل ان ايجاده واعدامه كانا بيد الزمان فسحا بايجاده ولم يسمخ باعدامه قط لكو له سببا اصلاح الدنيا (فوله فلناهذا) اى تقدير المضاف المذكور (فوله لافرينة عليه) اى فلا إصمح وبعد صحته الخ (قوله لاستنسانه عن مثل هذا النكلف) فعلى تقدير التصحيم عاذ كر لا عرجه عن المفضولية (فوله و ان كان الثاني له منله اي منل الأول) اي في البلاغة (قوله فالثاني ابعد من الذم) أي حقيق بإنه لا ندم فافعل التفضيل ليس على بانه وأنما فلنسا هكذا. لَانَ طَاهِرِ العِبَارَةُ يَعْتَضَى انَ هَنَاكُ بِعِيدًا مِنَالَذُمْ وَهَذَا ابْعِدُ مَنْهُ وَلَيْسَ كَذَلَكُ (قُولُهُ دُلُهُ ﴾ مفعول مجد الاول ومفعوله الناني محذوف أي لها وقوله الا الفراق استشاء منقوله دايلا وقوله على النفوس متعلق بدليلا ،منى طريقا وفى الكملام حذف مضاف والمعنى لوتخيرت المنية في صولها لهلاك النفوس لم تجدلها طريقا يوصلها لذلك الافراق الاحبة (قوله لولامفارقة الاحباب) اي موجودة (قوله وهو حاله من سبلا) لانه في الاصل صفة لهافلًا قدم صار حالاكما ان قوله الى ارواحنا كذلك أذ المعنى سبلا مملوكة الدارواحناوقيلانه جع لهاة وهو فاعلوجدت اضيفت للمنايا واللهاة اللحمة المطبقة فياقصي سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فالمنايا التي شانها الاغتيال به الى ارواحنا سبلافاطاق اللهاة واراد الفململاقة المجاورة (قوله فقداخذ المعنى كله) اى فقد اخذ ابوالطيب في يته معنى بيت ابى تمام بمّام، وذلك لان محصل معنى البيتين أنه لادليل للنبية على النفوس الاالفراق الهاالاول فواضيح وأما الثاني فلان صر يحم

كله مع لفظة المنمة والفراق والوجدان وبذل بالنفوس الارواح (واناخذ المعنى وجده سمى) هذا الاخذ (المام) مزالماذاةصدواصله من الم بالمزل اذا انزل ٥ (وسلما) و هو كشط الجلسد عن الشساة ومحودافكا لهكشط عنالممنىجلداوالبسه جلدا آخر فاناللفظ للمني عنزلة اللباس (وهو ثلاثة اقسام كذلك)اى منل مالسمى اغارة و محالان الناني اماً ابلغ من الاول اودونه اومثله (اولها) اي اول الافساموهو ان يكون الناني ابلغ من الاول كقول ابي عامهو) صيرالشان (الصنع)اي الاحسان والصنع مبندأ خبره الجلة الشرطيةاعني قرله(انامحل^فغيروان یرث) ای بطؤ (فالريث في بعض المواضع انفع) والاحسن أن يكون وعادًا الى حاصر فىالذهن وهومبندا خبرهالصنعوالشعرطية

انداءكلام وهذا كقول ابىالعلاء هوالهجر حتى مايل خيال و بعض صدو د ازائرين وصال وهذا نوع منالاعراب لطيف لايكاد بنه له الاالاذهان الرائضة من مقالاعراب (وقول الى الطيب ومن الخير بط . سيبك) أي تأخر عطمانك (عني اسرع المحب في المسير الجهام) اى السحاب الذي لا ما . فيه واما مافيه ما فيكون بطيأ ثقيل المشي فكذا حال العطاء فني ميت ابي الطيب زيادة نيان لاشماله على ضرب المثل بالسحاب (وثانيها) اى انى الاقسام وهوان يكونالثاني دون الاول (كقول البحتري و اذا تالق) ای لمسع (في الندى) اى في الجلس (كلامدالصقول) المنقم

ان مفارقة الاحبــاب لولاها ما اتْصلت المنيــة بالارواح فيفهم ان المواصلة مانعة منالوصول للارواح وحبنتذ فلادليــل ولاطربق توصل لانصال المنيــة بالارواح الاالفراق فابقال أن في بيت أبي عام الحصر دون بيت أبي الطبب فيكون الاول أبلغ من الثاني لاعبرة به وظهر ماقاله الشارح ان ابا الطبب احدَّالمعني كله مع بعض اللفظ لائه اخذ لفظالمنية والفراق والوجدان وبدلاللفوس بالارواح وإن البيتين متساويان فيالبلاغة فلذا كانالثاني غيرُ مذموم (قوله وان اخذالمعني وحده) اي دون شيُّ من اللفظ وهذا عطف على قوله فاز اخذ اللفظ فهو شروع في الضرب الثاني من الظاهر من الاخذ والسرقة (فُولَه مَن آلم آذاً قَصد) اى لان الشاعر يقصد الى اخذ المعنى مزلفظ غيره (فولهو اصله) اى و اصل الالمام مأخوذ من الم بالمنزل آذا نزل به فالالمام في اصلاللغة معناه النزول ثم اريد منه سببه وهوانقصد كاهنا لانالشاعر قد قصد اخذ المعنى مرافظ غيره (قُوله و هو) اى السلح في اللَّمة كشط الجلد الح وقوله فكا نه مرتب على محذوف اى واللفظ للمني عنزلة الجلد فكأن الشاعر الثاني الذي اخذمعني شعر الاول كشط من ذلك المدني جلدا والبس ذلك العني جلدا آخر (قوله فأن الفظ الح) اى وانماكان اللفظ للمني بمنزلة الجلد لان اللفظ يتوهم فيه كونه كاللباس للعني منجهة الاشتال عليه بالدلالة (قوله وهو) اىالكلامالذى تعلقالاخد عمناه (قولهاىمثل مايسمي اغارة) اىمثله في الانقسام الى ثلاثة اقسام وان تلك الاقسام الثلاثة عين الاقسام الثلاثة المتقدمة (قوله لان الثاني اما ابلغمن الاول) اى فيكون بمدوحا وقوله او دونه اى اودون الاول فى البلاغة فيكون مذموماً وقوله اومثله اى مثل الاول فى البلاعة فيكون نعيداعن الدم (قوله ضمير الشان) اي مبتدأ اول والصنع بمعنى الاحسان مبتدأ ثان وألجلة الشرطية خبرالمبتدأ الثاني والمبتدأ الثانى وخبره خبر ضميرالشان اي الشان هو انالاحسان ان يعمل فمنيروان تأخر فقديكون تأخيره انفع (قوله وانيرت) منراث ريثًا اى بطؤ و تأخر و منه قولهم المهلته ريثًا فعل كذا اى ساعة فعله (قوله اى بطو) بفنج او له و سكون ثانيه و ضم ثالثه و معذمهمز من بطؤ ببطؤ بطأ اذا تأخر (قوله و الاحسن أنبكونهوعالما الى خاصل اي يفسره قوله الصنع الذي جعل خبرا عنه و ايما كان هذا الاحتمال احسن من الاول لان كون الضمر الشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما يفيده الاول منالاجال والتقصيل ومعكونه افير لتعدد الحكم فيه اذفيه الحكم بان ذلك المنعقل هوالصنع والحكم بانالصنع منصفته ماذكر قالدسم قال يس وقوله انهضمير الشأنخلافالطاهر اي لانه مخالف للقياس من خسة اوجد عوده على مابعده لزوما وانمفسره لايكون الاجلة وانهلايتبع تنابع وانه لايمرافيدالا الابتداءاو احدانواسخه وانه ملازم للاقراد (قوله الى حاضر في الذهن) وهوالموعود به (قوله وهذا

كَقُولَ ٱلَّهِ ﴾ اي وهذا الاعراب على الاحمّال الثاني كالاعراب الكائن في قول الي العلام فان الضمير فيه عائد على متعقل في الذهن بفسره مابعده المخبر مه عنه و لا يصبح أن يكون ذلك الضميرضميرالشان لان الخبر الواقع بعده مفرد وضميرالشمان انما يخبر عنمه بجملة والحاصل انالضمير في بيت ابي تمام يحتمل ان يكون ضمرالشان و يحتملان يكون عامُّدا على متعقل في الذهن و اما في بيت ابي العلاء فيتعين انكون عائدًا على متعقل في الذهن ولايجوز ان يكون ضميرالشان لان مابنده لايصلح للخبرية منه فهو نظير البيت الاول على الاحتمال الثان فيه (قُولُهُ مَا يَلْمُحَيَّالَ) مَازَالْدَةُ وَبِلْمَ بَفْتِيحِ اولُهُ وَضَمَ ثَانِيهُ مَنْ لَمْ يَلَّم كرديرد يمني نزل وحصل وضميريلم للهجراىحتي اذالم وحصلمن هذا الذي بهجرنا فهو خیال لانه لعدمالاعتبار به بمنزلة العدم الذي هو خیال (قوله و بعض صدود اخ) اي أنا لم نل من الذي هجرنا حتى الصدود لانالاناقاء لايقظة ولامناما والصدودقد بعد وصالا بالنسبة لهذا الهجر (قوله الرائضة) اى المرتاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الخير بطؤسيك عني) أي لانبطأه وعدم سرعنه مداعلي كثرته كالحكاب فأنه لايسرع منها الا ماكان حاليًا عن الما، واماالسهاب التي فيها ما، فأنها بطيئة المثي (قُولَهُ آجُهام) بَشَحَاجُهِم كَافَىالاطُولُ قُولُهُ فَنَى بَيْتُ ابْىالْطَابِ زَبَادَةَ بِيَانَ أَى لَلْمَن القصود وهوان تأخير العطاء يكون خيرا وانفع والحاصل اناليتين اشستركا فيالعني وهوان تأخيرالعطاء يكونخيرا وانفع لكن بيت ابىالطبب وهوالمنأخر منهما اجود لانه زاد حسنا بضرب المثل له بالسحاب فكا نه دعوى بالدليل اذكا نه يقول العطاء كالسحاب فكما أن بطئ السسير من السحاب أكثر نفعا من سريعها وهوالجهام فكذلك عداؤله بطيئه اكثر نفعا منسريعه فكان تأخيرعطائك افضل من سرعته وقد يقال اناسط عن السحاب خلاف البط عنى العطاء لان البط عنى السحاب في سير موفى العطاء في عدم ظهوره على انالبيت الاول يفيد انالبط، انفع في بعض المواضع دون بعض فيكون منالممدوح نارة خيرا وتارة لايكون والثاني يفيد انالبطء منالممدوح لايكونالاخيرا وهو اوكد فىالمدح وحينئذ فالبيتان متفاوتان فىالمعنى فلايصيح التميسل بهما تأمل (قوله وَهُوانَيْكُونَ الثاني دُونَ الاول) اي وهو انيكون الكلام الثاني المأخوذ دون الكلامالاولاالمأخوذ منه في البلاغة والحسن (قوله كقول الْبَعْرَى) هذا هو القول الأولُ (قُولَهُ أَى الْجَلْسُ) اى الممتلئ باشراف النساس (قُولُه المُنقَعِ) اى المصنى من كل مايشينه والمصقول فىالاصل معناه المجلو فنفسيرالمشارح له بالمنقع تفسير مراد (فوله اى حسبت لسالة من عضبه) اى ظننت ان لساله ناشى من سيفدالقاطع او ان من زامة اى ظننت أن لسانه سيفدالقاطع فتسبه لسانه بسيفه بجامعالتأثير (قوله وقول آبي الطبب) هذا هو القول الشائي (قوله في النطق) اى في حالة النطق اوعند النطق

(خلت)ای حسبت (لسانه من غضبه) الترسيفه القاطع (و قول الله الطيب ٥ كأن السنهم في النطق قد جعلت 🗯 على رماحهم في الطعن خرصانا ﷺ) بجنع خرص بالضم والكسر وهوالسنان يعنى ان السنهم عند النطق فيالمضاء والنفاذ تشسابه استنهم عندالطمن فكأن السبنهم جعلت اسنة رماحهم فبيت البحترى ابلغ لما فی لفظی تألق والمصقول من الاستعارة التخيلية فأن النبألق والصقالة فكلام عنزله الاظفار للنيةولزممنذلك تشيد كلامه بالسيف وهو استمارة بالكناية (وثالثها) اي ثالث الاقسام وهو ان يكون الثاني مثل الأول (كقول الاعرابي) ابي زیاد (ولم ملث اکثرالغشیان ملای ولکنکانارحبهم ذراعا 🗢) ای استاهم يقال فلان رحب الباع

والنذاع ورحيهما اي سنحى (وقسول اشجع • وليس) اىالمدوحبعنى جعفر م یحیی (باوسعهم) الضمر للملوك (فىالغنى * ولكن معروف ه) اي احسانه (اوسع•)قالبيتان مقائلان هذاو لكن لا يحبى معروفه اوسع (واباغير الظماعر فنه أن يتشابه المعنمان) اي معنى البيت الأول ومعني البيت الثاني (كقول جربر فلاعنعك من ارب) ای حاجة (لحاهم +) جع لحية يعني كونهم في صورة الرجال (سوا دوالعمامة والخمار) يعنى ان الرجال منهـم والنساء سواء فيالضعف وقول ابي الطيب (ومن في كفدمنهم قباة وكمن في كفه منهم خضاب) واعلم انه يجوز في تشابه المعنمين اختلاف البينين تشهيسا ومديخا وهجاء وانتخارا

فني الكلام حذف مضاف او ان في بمعني عند وكذا يقال في قوله في الطمن (قوله قد جعلت على رماحهم) أى قد جعلت خرصانا على رماحهم عندالطعن أى الضرب بالفنا (فوله بالضم و الكسر) اى فى المفرد وكذا فى الجمع (قوله وهو السنان) أى لان خرصان الرماح استهاكان خرصان الشجر اغصانها (قولهو النفاذ) عطف تفسير (قوله فبيت البحرى ابلغ) حاصله ان كلا من البيتين تضمن نشبيه اللسان بآلة ألحرب فيالنفاذ والمضاء وأنكانت الآلة المعتبرة في الاول ألسيف والآلة المعتبرة في الثاني الرمح ولكن بيت البحترى اجود لآنه نسب فيه التألق والصقالة الكلام وهما من لوازم السيف على حدالمنية والاظفار فكان فيكلاماستعارة بالكتابة فازداد بهذا حسنا مخلاف بيت ابي الطبب ونقرير الاستعارة المذكورة ان يقال شبه الكلام الموجب للتأثير المضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكرالمشبعبه ورمزاليه بذكرشي مناوازمهوهوالتألق والصقالة علىطريق الاستعارة بالكناية وآئبات التألق تخبل والصبقالة ترشيح لا ان مجموعهما نخبيل كما هو ظاهر قول الشارح لانالتخبيل لايكون الا واحداً ويزيد بيت البحترى على بيت ابى الطبب ابضًا بأن فيه حسب التي للظن وهي أقوى في السلالة على التشبيم منكا أن على ان في بيت ابي الطبب قبحا من جهة اخرى و هو انالمتبادر منكلامه انالسنتهم قطعت وجعلت خرصا نا وفيه منالقبيم مالايخني (قوله للكلام) اى اللذين اثنتهما للكلام (قوله عنزله الاظفار للنية) أي عنزلة الاظفار التي اثنت للنية (فوله وازم من ذلك) اى من اثبات التألق والصف اله الكلام لان النحيلية والمكنية متلا زمنان على ماسبق (قوله وهواستعارة بالكناية) الضمير التشبيه بناء على مذهب المصنف في الاستمارة بالكناية أو للسيف ساء على مذهب القوم فيها (قوله مثل الأول) اى فيالبلاغة (قُولُه كَفُولُ الْآعراني) هذا هو الكلام الأول والثاني قول اشجع الآتى (قوله ولميك آكثر الفتيان مالآ) اى لم بكن الممدوح اكثر الاقران مالا (قوله رحب الباع والذراع) الرحب الواسع والباع قدر مداليدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الاصبع الوسطى (قول اي سخي) اي فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس بكسر البآءوهو سعة الباع اوالذراع على الملابس بقتحها وهوكثرة المعطىلان الباع والذراع بهما يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذا اتسع كثر مايملا م فلابست السعة الكثرة عند الاعطا، فاطلقت السعة على الكثرة بنلك الملابسة مع القرينة (قوله وقول اشبع اى فى مدح جعفر بن يحيى البر مكى (فوله الضمير لللولة) اى فى البيت السابق وهو 🗢 يروم الملوك مدى جعفر 🔹 ولا يصنعون كما يصنع 🗱 اى يقصد الملوك غايته التي بلغها فيالكرم والحيال انهم لايصنعون منالعروف

والاحسان كمايصنع (قوَّله فيالغني) اي في المال (قوله اوسع) اي من معروفهم (قوله

فالبيتان متماثلان) أي لا تفاقهما على افادة ان الممدوح لم يزد على الاقران في المال ولكندفاقهم فيالكرم ولمبخنص احدهما بفضيلة عزالآ حرفلذا كان الشابي يعمدا عن الذم ﴿ قُولُهِ وَلَكُنَ لَا يَجْبَىٰ مَمْرُوفُمُ اوسِمَ ﴾ اى وحينند فالبيتان ليسنا مماثلين بلي الاول ابلغ فتمثيل المصنف بهذين البيتين للقسم الناكث لايتم ووجه عدم الاعجساب ان ارحبهم دراعاً بدل على كثرة الكرم بطريق المجاز بخلاف معروفه اوسعفاته بدل على ذلك بطريق الحقيقة فالببت الاول قدازداد بالمجاز حسنا وقيل وجبكونه لايعميه أن المعروف قديمتر به عن الدير أي الشيئ المعروف منه وهوالدير أوسع وفيه بعد لان الكلام البليغ لايعتر به الاستهجان (قوله وأما غير الظاهر) أي وأما الاخذ غير الظاهر وهوما يحتاج للتأمل فيكون الشباني مأخوذا مزالاول اذاعلت صابطه تعلم ان المشال الآني في النشابه ينبغي ان يحمل من النظاهر لان ادر الذكون الشيابي اصله الاول ظاهر لامحتاج لتأمل ولم يقسم المصنف غير الظاهر الى الابلغ والادني المذموم والمماوي في البلاغة البعيد عن الذم لان اقسام غير الظاهر كلها مقبولة منحيث الاخذ فان اعتراها رد منجهة اخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غيرمقبولة (قوله هنه ان يَشَاءِ المعندان) اي فاقدامه كثير أ ذكر المصنف منها خسة كلها مقبولة القسم الاول منها إن يتشابه المعنيان اي معنى البيت الاول المأخوذ منه ومعنى الثاني المأخوذ إي من غير غل المعنى لمحل آخر فغا برمابعد. (قوله اي حاجة) اي تريدها منهم (قوله لحاهم) بضم اللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جم لمية بفتح اللام وكسرها (قولهسوا، ذو العمامة الح) اى لان الرجال منهموالنسا، سوا، في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم فقوله سواء الخ جلة مستأنفة في معنى العلة والعمامة بالكسر تطلق على المغفر وعلى البيضة وعلى مايلف علىالرأس وحملها على الاولين ابلغ وعلى الثالث اوفق بقوله والخمار (قوله وقول ابي الطب) اي فرمدح سيف الدولة حدان وخضوع بني كلاب وقبائل العرب له (قوله قداة) اي رمع وقوله خضاب اى صبغ الحناء والبيت الاول اى بيت جرير هوالمأخوذمنه وبيت ابى الطيب هو الراني المأحوذ والبيتان متشابهان في المعنى من جهة افادة كل منهما ان الرجال لهم من الضعف مثل ما للنساء الاال الاول افاد التساوى والنابي أبي باداة التشبيم والاول عبرعن النساء بدوات الحمار وعن الرجال بذوى العمامة والناني عبرعن النساء بذوات الخضابوعن الرجال بذوى القناة في اكفهم والاول ايضاحمل ذلك التماوي علة لمدم منعهم تناول الحوائج منهم مخلاف النا في ﴿ قُولُهُ وَاعْلِمْ ۖ ﴾ هذا دخول على كلام المصنف الآتي (فوله اختلاف البيني الح) فيحور النبكون احدالبين تغزلا والآخر مريمًا اوهجا، او افتحار ااورثا، (فوله تنبيباً) الشبيب ذكر اوصاف المرأة بالجازوق بعض النسخ نسبها يقال نسب ينسب بكسرسين المضارع اذا تشبب بامرأة

ومعوذلك فأنالشاعر الماذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال في اخفاله فغيره عز لفظه ونوعه ووزنه وقانيته والى هذااشار يقوله (ومنه) اي من غيرالطاهر (ان ينقل المعنى الى محل آخر كقول المحترى (سلبوا) ای ثیابهم (فاشرقت الدماء عليهم * هجرة فكا نهم لم يسلبوا) اى لان الدماء المشرقة كانت بمزلة أيبابلهم (وقول ايرالطيب ميس المجيم عليه) اي على السف (وهو مجرد عن عده فكانما هو مغمد) لأن الدم اليابس بمنزلة غدله فنقل المني من القتلي والجرسي الى السيف (ومنه) ای من غیر الظاهر (ان يكو ن معنى الثاني أشمل) من معنىالاولكقولجرير

اذاغضبت عليك بنو ديم * وجدت الناس ﴿ ٩٣٩ ﴾ كلهم غضابا * لانهم يقومون مقام كلهم (وقول ابي تواس)

 ایسعلیالله بستنگر * ان محم العالم في واحد) فأنه يشمل الناس وغيرهم فهو اشمل من معنی بیت حرير (ومنه)اي من غرالظاهر (القلب وهو ان بکون معنی الناني تفيض مهني الاول كـفول ابي الشيص * اجدا لملامة في هو الئاذ بذة * حيا لذكر لم فلياني الأوم * وقول ابرالطيب واحبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار القيد الذي هو الحال اعني قوله (واجيب فيه علامة كإيقال اتصلى وانت محدث على تجويز واوالحارفيالمضارغ المنابت كما هو رأى البعضاوعلى حذف المبدأ اي والماحب و نجوز ان تکون الواوللمطفوالانكارا راجع الى الجمع بين الامرين اعنى محسد ومحية الملامة (ان الملامة فيدمن اعداله) وما بصدر منءدو المحبوبكون دبغضا

اى تغزل بها ووصفها بالجال والمرادهنا من الامرين ذكراوساف المحبوب مطلقا ذكرا اوانني (قوله ومحوذلك) اي ومجوزاخنلافهما بنحوذلك كالاختلاف في الوزن اوالقافية (فوله المختلس) اي الذي اختلسه واخذه من كلام غيره (فوله فغيره عن لَفَظَهُ وَنُوعُهُ ﴾ اي فنير لفظه وصرفه عن نوعه كالمدح اوالذم اوالاقتحار اوالرثاء أوالغزل (قوله والى هذا اشار بقوله) أي والى هذا القسم وهو نقل المعني من نوع منهذه الانواع لنوعآخراشارالخ ووجه الاشارةانه ذكرانه ينقلالمعنيالنمجلآخر وهذا صادق بأن ينقله من التسبب إلى اجد المذكورات (قوله أن ينقل المعني الي تُحَلُّ آخر) بان يكون المعنى وصفا وينقل من موصوف لموصوف آخر كنقله سترالدم من القتلي الى السيف في المثال الذي ذكره المصنف او يكون المعنى مدحا فينق الهجساء اوالرنا، اوالعكس (قوله فاشرقت الدما ، عليهم) اى فظهر تالدما، عليهم ملابسة لاشراق شماع الشمس وأنى بفوله هجرة لنني ماينوهم من غلبة الاشراق عليها حتى صارت بلون البياض (قوله فكانهم لم يسلبواً) اى فلا ستروا بالدما، بعد سلبهم صارو كانهم لم يسلبوا لانالدما، المشر قة عليهم صادت ساترة لهم كاللباس المعلوم وهذا البيت هو المنقول عنه المعنى وبيت ابى الطيب الآتى هوالمنقول فيه المعنى (قوله الجيم) هو الدم المائل الى السواد (فوله وهومجرد الح) اى والحال ان السيف خارج من غده (قوله فكانا هو مغمد) أي فصار السيف لماستره البحيع الذي له شبه بلون الغمدكانه مغمر اى مجمول في الغمد (قوله) فنقل المعنى اى وهو ستر الدم كالابساس من الفتلى الى السيف اى لانه في البيت الاول وصفهم بان الدماء سترتهم كا للباس ونقل هذا المعنى لموصوف آخر وهوالسيف فوصفه بانه ستره الدم كستر الغدد (فوله اشمل) اى اجمع (فوله لانهم) أي بني تميم وقوله يقومو مون مقام كلهم أي مقام كل الناس فقد الهاد جرير بهذا الكلام أنبني تميم ينز أون منزلة الناس جيعافي الغضب (قُولُهُ وقُولُ أَلَى نُؤُاسٌ) بضمالنون والهمزاى قوله لهارونالرشيد لماسجن الفضل البرمكي وزيره غيرة منه حين معهنه التناهي في الكرم مشيرا الحان في الفضل شيئًا عما في هارون وان في هارون جميع ماقى الفضل وما فى العالم من الحصال مبالغة وقبل البيت

- انت على مافيك من قدرة شه فاست مثل الفضل بالواجد شه المه على الله عسدتكر شه الح

روى ان هارون لماسمع الابيات اطلق الفضل من السبجن والاحتفال الاجتماع والحماشد بالشين المجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد اى لا تجد مثل الفضل في خدمتك وطاعتك (قوله ان مجمع المسلم) اى صفات العالم المكمالية وهذا البيت اشمل من الاول لان الاول جمل بني تميم عنزلة كل الناس الذن هم بعض العالم والبيت الثاني "

وهذا نغيض ممنى بيت ابى الشيص لكن كل منهما باعتبار آخر ولهذا فالوا الاحدن في هذا النوعان بيين المدب

جمل الممدوح بمنزلة كل العالم الذي هو أشمل من الناس لان الناس بمض العالم (قوله وغيرهم) اي مرالملائكة والجن واعلم انالرواية الصحيحة لبس على الله بدون واوفيل ليس وهو من بحر السهريع مستفعلن مستفعلن فاعلاني فدخله حذف السبب فصار فاعلن وفيبمض الفسط وليس بالواوقبل ليس ففيه من العيوب الخزم وهو زباء قمادون خمية اخرف في صدر الشطر (قوله الابكون معنى الناني نفيض معنى الاول) وذلك كان يقرر البيت الاول حساللوم في المحبوب لعلة ويقرر الشابي بعض الموم في المحبوب لعلة اخرى فبكون التناقض والتنافي بينالبينين بحسب الظاهر وانكانت العلة تنني التباقض لانها مسلة من الشخصين فيكون الكلامان معـا غيركذب ومعلوم ان من كانت عنده العلة الاولى صبح الكلام باعتباره ومنكانت عنده الثانية صبح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالتثام باعتبار العلل (قُولُه اجدالملامة) اي اجد اللوم والانكار على (قوله في هواك) بكسر البكاف خطاب لمؤنث اي في شانه اوبسبه (فوله حبالذكرك) اي وانماوجدت اللو مفيك لذيذا لاجل حي لذكر لا واللوم مشتمل على ذكر لمذ (قوله والانكار باعتبار القيد) إي راجع للقيد فالمنكر في الحقيقة هو هصاحبة تلك الحال فالمني كيف احبه مع حي فيه ملامة بل احبه فقط (قوله كما يقال اتصلي وانت محدث) اي فالمنكر هو وفوع الصلاة مع الحدث لاوقوع الصلاة منحبث هي وكما تقول التكلم وانت بين يدي الامير فالمنكر هوكونه يتكلم معكونه بين يدى الامير (قُولَةُ عَلَى بَجُويِرَ آلِجُ) اى بنا، على بجويز الح وهو من ببط بقوله الذي هو الحال (قوله والانكار) راجع الى الجمع بين الامرين اى كيف يحبُّم حبه وحب اللوم فيه في الوقوع مني بلايكون الاواحد منهما (قوله وهذا) اي بمض اللوم في المحبوب نقيض معنى بيت ابى الشيص اى لانه جعل إلاؤم في المحبوب محبوبا (قوله لكن كل منهما باعتباراً) اي لكن كل من كراهذا الملامة وحبها باعتبار غيرالاعتبار الآخر فعبة اللوم في البيت الاول من حيث اشتمال اللوم على ذكر المحبوب وهذا محبوب له وكراهته فيالثاني مزحيث صدوره من الاعداء والصادرمنهم يكون مبغضا واشار الشارح بهذا الاستدراك الحان التنافض بين معنى الببتين المذكورين بحسب الظاهر وفي الحقيقة لاتنافض ينهما اصلا لاختلاف السبب في كل (فوله ولهذا) اي لاجل ان كلا من المعندين باعتدار (قوله في هذا النوع) اي نوع القلب وقوله ان بين اي الشياعر السبب كما في البيتين المذكورين فان الاول علل حب الملامة مجبه لذكر. والنابي علل كر اهيتملها يكونها تصدر من الاعدا، وأناكان الاحسن في هذا النوع بيان السبب لاجل ان يعلم ان التناقض ليس محسب الحقيقة بل محسب الصورة كذا فال يس وقال العلامة اليعقو بي أعاكان الاحسن فيهذا النوع بيان السبب بللابد فيه من بيانه لانه اذالم ببينه كان مدعيا لانقض منغير بينة وهو غير مسموع فلوقال هنا

اليه مامحسنه كقول الافوه #وترى الطبر علی آثار 🗱 رأی عين) يعني غيا ا (ثقة) حال اي و اثقة اومفعول لهما يتضمنه قوله على آثارنا ای کانہ علی آثارنا لوثوقها 🗱 ان سمّار) ای سنطیم من لحوم من نقلهم (وقول الى تمام 🌣 وقد طّلات) ای التي عليها الظل وصارت ذوات ظل (عقبان اعلامه ضحی 🗱 بعقبان طیر في الدما، تواهل)من نهــل اذا روی تأيض عطش 🗱 اقامت) ای عقبان الطير (مع الرامات) اى الاعلام وثوما بأنها ستطع لحوم القتلي (حي كانها * من الجيش الاانها لم تعادل الم فان الاتمام لم يل بشي مرر معني فول الافوه رأى عين) الدال على قرسالطير من الجيش عیث نری عسانا

وهذا أيضاما يؤكد المقصود قسل ان فول ابي تمام ظلات المام عمني قوله رأى عين لان و فوع الظل على الرامات مشدعر بقر بها منالجيش وفيه نظر اذ قديمم ظل لطرعل الراية وهو في جو السماء محيث لابرى اصلانع لوفيل أن قوله حتى كانها من الجيش المام عمني فوله رأى عين فانها انماتكون من الجيش اذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يبعسدعن الصواب (لكرزاد) الوعام (عليه) اي عملي الافوه زبادات محسنة للمني المسأخوذ من الافوراعني تسسار الطيير على أثارهم (مقوله الاانهها لمُ آمّا تل و بقوله في الدماويو اهل وبأقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيشويها) اي و باقامتهامعالرابات حتى كأنها من الجيش (غ حسزالاول) يعني قوله الاانهالم تفاتل

احيه واحب فيد ملامة كان دعوى لعدم المحبة بلادليل و ذلك لانفيد فهذا النوع آخر ج لباب المعارضة والابطال وهو يغتقر لدليل النصحييم فلابد منه فيالطرفين افوله أن يؤخذ مص المعنى ويضاف اليه ما محسنه) أي أن يؤخذ بعض المعنى من المكلام الاول ويترك البّعض الاخر ثم لاية: صر في الكلام الثاني على بعض المعني المأخوذ من الاول بليضاف لذلك البعض المأخوذ مامحسنه من المعاني ومفهوم هذا الكلام انه اذا لم يضف اليه شيُّ اصلا كان من الظاهر لان مجرد اخذ المعني من الاول كلاكان اوبعضالالبس فيه فيعد من الظاهر وكذا إذا أضيف اليه عالا مسنه من الزيادة فاله يكون من الظاهر لان المأخوذ حيائذ ولوقل لالبس فيه مخلاف اخذ البعض مع تزيينه بمااضيف اليه فان ذلك بخرجه عن سنن الانساع الى الابتداع فكانه مستأنف فيخفى (قوله و ترى الطير على آثار ارأى عن) اى و تبصر الطير و رادًا تابعة لنا معاشة كذا فالىاليعقو بى قال فىالاطول الآثارجع اثر بمعنى العلم اى مستعلية على اعلامنا متوقعة فوقها فتكون الاعلام مظللة بهاوانما اكدفوله ترى بقوله رأى عين لثلابتوهمانها بحيث ترى لمن اممن النظر" بتكلف لبعدها ولئلايتوهم ان المعنى للها لماتبعتنا كانها بريئت ولولم ترلبعدهالانه يقال ترى فلانا يفعل كذا بمعنى آه يفعله وهومجيث يرى في فعله لولاالمانع (قوله حال) اي من الطبر سناء على أن المصدر عمني استرالفاعل (قوله مما ينصنه) أي من العبامل الذي يتضمنه المجرور الذي هو قوله على آثار نا وعلى هذا الاحتمال وتوله نفة أن سما رجواب لسسؤال مقدر أذكانه فيل لما ذا كانت الطبورعلي آثارنا تابعة لنا فقيل كانتعلى آثار ناوتبعتنا لوثوقها بانها متمار اي ستطعم المرة أي الطعام أي لحوم من تقلتهم (قوله ظلات) هو بالمنا ، للفعول وعقبان أعلامه نائبالفاعلوالعقبان بكسراولهجع عقباب واضافته للاعلام مناضافة المشبهبه المشبه اى طللت اعلامه الشبيهة بالعقبان في تلو أنها وفخامتها لان الاعلام بمعني الرايات فيهاالوان مختلفة كالعقبان وقال الخلخالي الاضافة حقيقية على معنى اللام والمرادبعقبان الاعلام الصورالممولة من ذهب اوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم بمنى الراية وهذا يتوقف على ان ثلاث الصورة التي وضمت على رأس الاعلام صنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (قوله بعقبان طبر) متعلق بظلات اى ظلات عقبان الاعلام بعقبان طيرلانهالمالزمت فوق الاعلام القت ظلها عليها (قوله في الدماء) أي من الدما، فني عمي مَن متعلقة بنواهل الذي هوصفة لعقبان طيراي ظلات عقبان الاعلام بعقبان طيرمن صفتها اذا وضعت الحرب اوزارها النهل اي الرير من دما القتلي فتظليل العقبان للاغلام لرجائها النهل من الدما. ووبوقه ابانها ستطع من لحم القتلي (قوله لوثوقها بانها ستطع لموم القتلي) اي ولرجائهـا الري من د مائهما (فوله حتى كانهـــا من الجيش) اى حق صارت من شدة اختلاطها برؤس الرماح والاعلام من افراد

(ن)

الجيش الاانها لم تفاتل أي لم تباشر القتبال وهذا استدراك علىما يتوهم من الكلام السابق من انها حيث صارت من الجيش قائلت معه (قوله فان الا عمام لح) اى وأنما كانكلام ابي تمام بالنسبة لكلام الافو والسابق مماذكرناه وهو أخذ بعض الممنى ويضاف البه ما محمنه لان ابا عام الح (فوله لم بلم) من الم الرباعي وما تقدم في فوله حتى ما يرخيــال من لم النلا في والاول عمني اخذ والنــا بي نمني وقع وحصل (فوله لاتخيلاً) أي لاأنها ترى على مبيل التخيل بإن يكون ٥٠ ـ الذَّ من البعد ما يوجب الشك في المرني (قوله و هذا) اي كون الطير قريبا من الجيش صيث يرى معاينة ممايؤ كمد المعنى المقصود للشاعر وهو وصفهم بالشجاعة والافتدار على قنل الاعادى وذ لك لان قربها أنما يكون لاجل توقع الفريسة (قوله لاعتبادهاً) أي والثقة منها بالميرة لاعتباد ها ذلك وكون ذلَّك مشادا بدل على كال الشُجِماعة والجرا. أ على أ القتل فكلا المعنديناي معنى رأى حين ومعنى ثقة ان ستمار مؤكد للقصود الذي هو الوصف بالشجاعة ومفيدله (قوله المام) اي آنيان بمني قوله رأى عين اي وحيالله فلابتم قول المصنف أن اباتمام لم يلم بمعنى قول الافو، رأى عين (قوله و فيه نظر الح حاصله أن وقوع ظل الطير على الرايات لايستلزم قر به منها بدليل أن ظل الطير يمر بالار ص اوغيرها والحال ان الطيرق الجو محيث لايرى (فو له نيم الح) هذا اعتراض ثان على قول المصنف ان اباتمام لم يلم بمعنى قول الأفو ، رأى عين الح وحاصله المصنف الاان يقسال ان قول المصنف فان ابا عام لم بلم بشي الح اى في البيت الأول فأمل (قولهاذا كانت قريبا منهم تختلطاً بهم) اىلان المنفصل عن الشيُّ البعيد عنه لايمد من أفراده وقوله قريبا خبركان ولم يؤنثه لانه يستوى فيه المذكر والمؤنث ولايرد مختلطًا لانه ابع (قوله لم يبعد عن الصواب) و يزيد هذا تأكيدًا قوله اقامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستلزم القرب (قوله زيادات) ال ثلاث (قوله اعني) أى بالمعنى المأخوذ من الافوء تساير الخوهذا المعنى بعض معنى بيته (قوله يعني قوله الح ا اشــار بِذَلَكُ الى انْ مراد المصنف با لاول الاول من نَلْكُ الزبادات لاالاول في كلام الشاعر لانه آخر فيه (قوله هذا هو المفهوم الح) اي انالمفهوم من الايضاح ان ضمير قوله و بها راجع لاقا منها مع الرابات حتى كأنها من الجيش والمراد بالاول الاو ل من الزيادات وهو قوله الاانها لم مانل لا الاول في كلام ابن تمام لانه آخر فيمو بيان ذلك أنه لوقيل ظلات عقبان الرابات بعقبان الطيرالا أنهالم تفاتل لم يحسن هذا الاستدراك لانجرد وقوع ظلها على الرايات لايوقع فىالوهمانها تفاتل مثل الجيش حتى يــتدرك عليه بالنني مخلاف افا منها مع الرايات حتى كا أبها من الجيش فانه مظنة انها ايضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هورفع التوهم الناشي من الكلام

مع الرايات ممدودة في عداد الجيش حني يتوهم انها ايضا مِن المقا تلة هذا هو المفهوممنالايضاح وقبل معنى قوله وبها ای بهذه الز مادات النلاث تم حسن معني البيت الاول) وأكثر هذاالانواعالمذكورة لغيرالظاهر)ونحوها مقبولة) لماذيها من نوع تصرف (بل منها) ای من هذه الانواع (مامخرجه حسن النصرف من قبيل الانساع الى حير الانتداع وكلماكان اشدخفاه محيث لايعرف كونه مأخوذا مزالاول الابعد مزيد تأمل (كانافربالى القبول لكونه ابعـد عن الاتباع وادخال في الادراع (هذا) ای الذی ذکر فی الظاهر وغيره من ادعاً ، سبق احدهما واخذ الثانى منــه وكو نه مقبسولا او مردود اونسمة كل بالاسامي المذكورة (كله) إنمايكون (اذا علم ان النابي اخذ من الاول) بان يملم اله كان يحفظ قول الاول حين نظم (السابق)

السابق (قوله يتم حسن معني البيت الأول) اي المعني الذي اخذه أبو تمام من بيت الافوه الاول وهو تساير العاير على آثارهم واتباعها لهم فىالزسف (قوله وا كرُّ هذه الآنواع آلخ) اى الانواع التي ذكرها المصنف لغير الظاهر وهي خسة كما مر وقوله وتحوَّما أي ونحو هذَّه الانواع وهذا أشارة إلى نوع آخر لغير الظاهر لم يُذكِّرُها اوبان مخبرها عن منسه المصنف والظاهر ان نحوها عطف على هذه اىواكثر هذه الانواع واكثر تحوهذه الهاخذه مندوالافلاعكم الانواع مقبول وهذا الكلام يفتضى ان منهذه الانواع ومن نحوها ماليس بمقبول شي منذاك لجوازان وتعليلهم القبول بوجود نوع منالتصرف يقتضى قبول جميع انواع غيرالظاهر ماذكر بكون الاتفاق) فياللفظ منها وماهو نحو ماذكر منها ويؤيد ذلك ان الاخذ الظاهر يقبل مع التصرف فكيف والمني جيعا اوفي المني بغيرالظاهر الذى لاينفك عن التصرف فكان الاولى للصنف ان يقول وهذه الانواع وحمده (من توارد ونحوها مقبولة ويحذف لفظة اكثر تأمل (قوله اى منهذه الانواع) اى التي تنسب الخواطر) ای مجیند (علی لغير الظاهر مطلقا لابغيد كونها مذكورة (فوله من قبيل الآتباع) اى كونه تابعا لغيره سببلالاتفاق من غيرقصد وقوله الى حير الابتداع اى الاحداث و الاشكار فكا نه غير مأخوذ (قوله و كما كان) الى الاخذ)كا ككي عن اشد) اى و كلاكان الكلام المأخوذ من غيره اشد خفاه من مأخوذ آخر (قوله بحيث ان ميادةاله الشدلفسه، لاَنعرف الح) اى ودلك بان يكسب من التصرف وادخال اللطائف مااوجب كونه لايعرف بمااخذ منه و ان اصله ذلك المأخو ذمنه الابعد مزيد تأمل و انعان نظر (قوله مزد تأمل) اى وامرااصل التأمل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان اقرب الى القبول) اى بماليس كذلك (قوله لكونه أبعد) اى لكونه صار مثلك الخصسوصيات واللطائف المزمة فيه ابعد (قوله اى اللى ذكر) اى فافراد هذا تأويل المشار اليه عاذكر فلا منافاة بينه و بين التأكيد بغوله كله (قوله منادغاً سبق احدهما) أي للآخر وقوله واخذ اى وادعاء اخذ الثاني منالاول (قوله بانبعلم) بان لسبب علم انالثاني اخذ من الاول (قوله و الا فلا يحكم) اى و أن لم يعلم أخذ الثاني من الأول بأن علم العدم أوجهل الاول(قبل قال فلان كذا الحال بشي مزدنك اي مزسبق احدهما واتباع الآخر ولايمايترتب على ذلك من القبول وقدسبقه اليه فلان فقال اوارد واشار الشارح بقوله والافلايحكم بشيء إلى انقول المصنف لجواز الخ علة كذا) ليغتم ذلك مضيلة لحذوف (قوله لجواز انبكون الاتفاق مسى اتفاق القائل الاول والقائل الثاني (قوله الصدق ويسلم مندعوى او في المعنى وحدم) اى كلا او بعضا (قولد اى بحيثه) الضمير للخاطر المفهوم من الخواطر اي عجي "الخاطر على سبيل الاتفاق وقوله من غير قصد إلى الاخذ تفسير لما قبله والراد علم الغيب وتسبة النقص من غير قصد من القائل الثاني للاخذ من القائل. لاول يمني آنه يجوز أن يكون أتفاق الىالغير (ونما يتصل بهذا) القائلين بسبب ورود خاطر هو ذلك المفظو ذلك المعنى على قلب الثانى ولسائه كمأورد اى بالقسول فىالسرتات على الاول من غيرسبق الشعور بالاول حتى بقصد الاخذ منه (قوله ميادة) بفتح الميم ﴿ القول وتشديد الياء اسم امرأة امة سوداء وهي ام الشساخ، فهو بمنوع منالصرف ألعلية

والثأنيث (قوله آنه انشد لنفسه) اى آنه انشد بيتًا ونسبه لنفسه (قوله مفيد ومثلاًفَ)

مفيد ومتلاف اذا ماأتيته * تهلل واهرّ اهـ تراز الهند * فقيل لدان ذهب مك هذا العطية فقال الآن حلت اني شاعر اذ كوافقته على قوله ولم اسمعه (فاذالم يعلم) أن الثاني أخذ من

آذا مَا آتِيتُهُ تَهَالَ الَّخِ﴾ التهال طلاقة الوجه والاهتزاز التحرك والهند السبف الصنوع منحدند الهند أيَّ اذا لنَّيت هذا الممدوح تهلل أيُّنور وجهه فرحاً بسؤالك أيام لماجبل عليه منالكرم واهتر بارادة العطاءاهتراز أكاهتزاز السيف المهند في البريق والاشراق (قُوله أَيْنُ يَذْهُبُ بِكُ) كلام يقال المخطى الصَّال تنبيها له على الصواب اى الله قدضات في أدعائك لنفسك ما فو لغير وأبن تذهب بنفسك اى انت ضال لاسبيل لك الى الخروج مادمت على ماانت عليه (قوله هذا المحطيَّة) الحطيَّة اسم الشاعر معلوم سمى بذلك لقصره وقيل لدمامته (قوله أذو افقنه على قوله) اى والحال أنه سلم له أنه شاعر (قولد قبل) اى فىحكاية ماوقع منالمتأخر بعد المتقدم (قوله قال فلان كذا) اى مزيت اوقصيدة (قوله وقدسقه اليه) اى الى ذلك القول فلان فقال كذا اي سواءكان مخالفا للثاني ماعتـارما أولا وانماقلنا اوقصيدة لجواز توارد. الحواطر فيممني القصيدة مثلاً بل وفي لفظها لأن الخالق على لسان الأول هو الخالق على لسان الثاني (قوله لبغتم آلخ) علة لمحذوف اي فاذا لم يعلم انالثاني اخذ منالاول قيل قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا ولايقال أن الثانى اخذه مزالاول ليغتنم الخزلانه اوادعي سرقة مثلا اوعدمها لميأمن ان بخالف الواقع وقوله مندعوي الخ أي لوعن نوعا كالسرقة اوعدمها آه سم (قوله ونسبة النقص الى الغير) أي الشاعر الثاني لان الخذ الثاني منالاول لايخلو عن انتقاص الثاني باعتبار أن الاول هو المنشى له (فوله وتمايتصل الح) حبر مقدم والقول مبتدأ سؤخر ومن بعيضية ففيه اشارة الى ان المتصل لا ينحصر فيه ذخر وفي بسض النسيم ومايتصل ٣ فالقول فأعل يتصل اىالقول فىالسرقات يتصل به القول اى الكلام فىالابتياس (قوله من لمحه اذا أبصره) أي وليس مأخو دامن ملح أذا حسن حتى بكون بتقديم الميم (قوله وذاك) اى ويان ذلك اى بيان اتصال القول فيها بالقول فى السرقات الشمرية المقتضى كونها في نفسهالها اتصال بالسرقات ارفىكل الخ ومعنى اتصالها بالسر قات تعلقها بها تعلق المناسبة من جهة ان في كل من هذه الألقاب اخذ شي من شي سابق مثل مافي السرقات (قوله أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أو الحديث) أي أن بؤتي بشي ا من لفظ القرآن اومن لفظ الحديث في ضمن الكلام ظل العصام وبما نبغي ان يلحق بالانشاس ان يضمن الكلام شبيئا من كلام الذين ببرك بهم وبكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين (قوله لاعلى أنه منه) اى بشرط ان يكون المأتى به على أنه من كلام المضمن بكسر الميم لاعلى انه منالقرآن اوالحديث فقوله شيئا منالقرآن آلخ اى كلاما يشب القرآن اوالحديث فليس المضمن نفس الفرآن اوالحديث لماسيأتي آنه يجوز في اللفظ المقتبس تغبير بعضد وبجوز نقله عن معناه الوارد فيه فلوكان المضمن هو

فى الاقتساس والتضمين والعقد) والحلوالتلميح يتقديم اللام على الميم من تصد اذاابصره وذلك لازفيكل منها اخذ شيُّ منالاً خر (اماالاقتباس فهو ان يضمن الكلام) نظماكان اونثرا (شيئامن القرآن او الحديث لاعلى اله منه) اى لاعلى طريقة انذاك الشيء من القرآن اوالحديث يعني على وجد لايكون فيد اشعار مائه مند ٣٠ مولد فالقبول فاعل مصل فيه نظر لان هذا لابستقيم الا لوكان ما فى بعض النح ويصل

بذونماواماعلى وجودها

كاهو نص عبارته فالقول

خبرعن مااو بالعكس تأمل

(some)

القرآن حقيقة كان نقله عن معناه كفرا وكذلك تغيره آهسمامي (قوله يعني الخ) اتى بالعناية اشارة الى ان النفي ليس منصبا على المقيد وهو الوجه والطريقة بلُّ على

وفى بعض آلنسخ والمحايلة مالحاء المهملة والباء التحتية وهىالمحادعة ايضا والتحيل (قوله وضمير المفعول) اى وهوالهاء في داره (قوله دعني)اى اتركني من الامر عداراة الرقيب وملاطفته (فوله وجهك) مبتدأ خبره الجنة ومابعدها حال منها باضمار قد

الفيد وهوكونه مزالقرآن اوالحديث نفسر الشارح المتن اولاعلى ظاهره ثماشارلبان المرادَ مَنه (فَوَلَه كَمَا يَقَالَ الْحَ) مثالَ للنفي أي الآنيان بشيُّ من القرآن أو الحديث على كإيفال فياثناء الكلامقال وجه فيماشعار بأنهمنه (قُولُهُونِحُودُلكُ) مثلوفي الحديثاووفي التنزيل كذا (قُولُهُ الله تعالى كذا وقال الئيي فانه لايكون اقتباساً) اى لان هذا ليس منالتضمين فيشيُّ لسهولة التِّناول فلا تفتقر صلى الله تعالى عليه وسلم الىنسيخ الكلام نسيخًا يظهر منه انه شي آخر فيعد نما يستحسن فيلحق بالبديع (قُولُهُ كذاونحوذلك فانه لايكون فالاول) اى وهو الافتباس من القرآن في النثر (قوله فليكن الأكلم العسر الخ) اى اقتباسا ومثل للا قتباس لمبكن من الزمان الاكامع البصر اى لم يكن من الزمان الأمثل ماذكر في الغلة و البسارة باربعة امثلة لانه اما من فأنشد فيه ابوزيد السروجى واغرب اىاتىبشى غريب بديع وهذاكناية عنسرءة القرآن او الحديث وكل الانشاد الفربب وحتى في قوله حتى انشد عمني الفاء فقد اقتبس الحريري هذا من منهمها امافي النثرا وفي قوله تعمالي وماامرالساعة الاكلمح البصر اوهو اقرب وظاهر آنه اتى به لاعلىانه النظم فالاول (كقسول من القرآن (قوله و الثاني) اي و هو الاقتساس من القرآن في النظير (قوله انكنت الحريرى فإيكن الاكلمح ازمعت) بكسر النا، خطابالمؤنث كاهو الروابة (فولداى عزمت) اشارة الى ان الازماع البصر اوهو اقربحتي هوالعزميقال ازمع على الشي اى عزم عليه (قوله من غير ماجرم) مازالدة اى من غير انشدفاغرب و)الثاني مثل جرم ای من غیر ذنب صدر منا (قوله فصبر جیل) ای فامر ناممك صبر جیل اقابس (قول الآخر ان كنت هذا منقوَّله تعسالي حكاية عن قول يعقوب بل سولت لكم أنفسكم امرافصبر جميل وهو الذي لاشكوى فيه (قُولُه وَانَ تَبدَلْتَ بِنَا غَيْرَنَا) اي وان اتخذت غيرنا بدلامنا في الصحبة (قوله فحسبنا الله) أي فيكفينا الله في الاعانة على هذه الشدة التي هي قطعك حبل وصالناً (قُولُهُ وَنَمُ الوكبل) اى المفوض اليه في الثدائد اقتبس هذا منقوله تمالى وقالواحسبناالقهونمالوكيل فانقلبوا بعمة مناللهوفضل (قُولِهُ وَالثَالَثُ)اى وهو الاقتياس من الحديث في النثر (قوله و هو) اي شاهت الوجوه لفظ الحديث (قوله و قال شاهتآلوجوه) ای قبحت وتغیرت بانکسسارها وانهزامها وعودها بالحید فلا نملّ ذهانهزم المشركون (قولهوقيع) بضمالقاف وكسرالساء مخففة علىوزن طرب (قُولَهُ أَى لَمَنَ) بَعْنَى ابعد عن الخير (قُولُهُ مَنْ فَجِهُ اللَّهُ بَالْفَتْحُ) أَى بَفْتُحُ القاف والباء مع تخفيفها وبابه نفع ينفع (قوله والرابع) اى وهواقتباس الحديث فىالنظم (قوله. انرقيي) الرقيب الحافظ و الحارس (فوله فداره) اى لئلا يمنى عنك و قوله سي الخلق نوم حنين اى قبيم الطبع غليظه (قوله والمحاتلة) بالحاء المجمة والتاء المثناة فوق اى المحادعة

ازمعت) ای عزمت (علی هبرنا • من غیر ما جرم قصبر جيل + وان تبدلت بناغيرنا • فحسبناالله ونع الوكيل * و) الثالث مثل (فول الحريرى فلنا شاهت الوجوه) ایقیمت وجو لفظ الحديث على ماروى آنه لمسا اشتدت الحرب

والمعنى علىالتشبيه (قوله اى احيطت) اى كل منهما بما ذكر فلاينوصل لكل منهما الابارتكاب ذلك بمعنى انهلانوصل للجنة حتى رتكب مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب البها الشهوات فصارت لكونها توصل البها بسبب حلها على العصية كالشئ المحيط بغيره فلايوصل اليه الامنه (قوله لطالب جنة و سجهك) من اضافة المشبه به المشبه (فُولُهُ مِنْ تُحَمِّلُ مَكَارُ وَالرَّقِيبُ) ولا ينفع فيه مداراته ولاملاطفته (قُولُهُ و هوضربان) اى الاقتباس منحيث هو ضربان (قوله مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الأصلي) اى بلارمد مه في كلام المقتبس بكسر الباء معناه الاصلى المفهوم منه بعينه (قوله عن معناه ألاصلي) المرادم المفهوم منه وإن كان الماصدق مختلفا فاصدق فيالقرآن والحديث غيره فيهذا الكلام الواقع منهذا الشاعر مثلاوالفهوم واحدفحينند يكونالاستعمال حقيقة لانه مستعمل فىمفهومه وان اختلف المما صدق بخلاف مااذا نقل فانهيكون مجازا (قوله كما تقدم من الامثلة) اى فان قوله كلمح البصرا وهو اقرب اريد بهذلك المقدار منالزمان كما اريد به في الاصل وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبناالله ونع الوكيل وشاهت الوجوء اربديه قبح الوجوء وتغيرهاكما اربديه فيالاصلوكذا حفت الجنة بالمكاره فان ألفهوم فيالاصل والفرع واحدوان كان المراد بمصدوق الفرح خلاف الاصللان الاحتلاف في المصدوق لاعبرة له (قوله كقول الزارومي) اىمن بحرالهزج وهومفاعيلن مفاعيلن اربع مرات (قُولُهُ لَنَاخُطَأْتَالَخُ) اىوالله ان كنت اخطيأت في مدحك لكونك لأنستمق المدح ما اخطأت في منعي لكوني أستحق المنع لاني مدحت من لا يستحق المدح وقبل البيتين

الا قل الذي لم * يهده الله الى نفع ي

لسانى فيك محتاج • الى التخليع و القطع •

الوانبابي واضراسي الى النكسيرو القلع

(فوله و ادلاما، فيه و لانبات) اى وهوارض مكة المشرفة (فوله و قدنقله ابن الرومى) اى على وجد المجاز المرسل او الاستعارة قال اليعقوبي لا يقال وجهك الجنة حفت بالمكاره نقل الى جنة هي الوجه و الى حفوف بالمكاره التي هي مشاق الرقيب و الاصل الجنة الحقيقية و المكاره التي هي التكاليف فكيف بعد ممالم ينقل لانا نقول لا تجوز هنا لان الوجه شبه بالجنة و المكاره اريدبها مصدوقها لانه اريد بها مشاق الرقيب وهو احد مصادقها وقد تقدم ان الاتحاد في المفهوم يكني و لاعبرة باختلاف الماصدق بعد اتحاد المفهوم فلا تجوز آه و من لعابف هذا الضرب الذي نقل فيه المقتبس عن معناه قول بعضهم في جنيل دخل الحمام فحلق رأسه

ع تجرد العمام عن قشر لؤلؤ * والبسمن ثوب الملاحة ملبوسا ع

ع وقد جر دالموسى لنزيين رأسه • فقلت لقداو تبت سؤلت ياموسى ٥

اخذ الني صلى الله تعالى عليدوسل كفا من الحصياء فرمى به وجود الشركين وقال شبا هت الوجوء (وقبيم) على المبنى للفعول اىلىن من قبحدالله بالفنح ای ا سده عن الحمر (اللكع) اىاللئىم (و من یرجوه و) الرا بع مثل (قول این عباد قال) ای الحبيب (لى ان رقبى • سي أ الخلق فداره *) من المداراة وهى الملاطفة والمخاتلة وضمير المفعمول للرقيب (قلت دعني وجهك الجنة حنت بالمكاره) انتماسا منقوله عليدالسلام حفت الجنة بالمكارمو حفت النار بالشهوات اى احبطت يعني لامد لطالب جند وجهك من تحمل مكارء الرقيب كماائه لامد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهنو) الاقتيناس (ضربان) احدهما (مالم يقل فيدالقنبس عنممناه الاصلى كاتقدم) من الأمثلة

(و)الثاني (خلافه) اي مانقل فيدالمقتبس معناه الاصل (كقول ابن الرومي لبِّن اخطأت في مدحك ما اخطأت في منعي لقد انزلین حاجاتی بو ادغیر ذی زرع) هذا مقتبس مزقوله تعمالي رينا اتى اکنت من دربتی بواد غردى زرع عسد بيتك المحرم لكن معناه في القرآن وادلاما فيمولانبات وقد نقله انالرومي الىجناب لاخرفدولانفع (ولابأس بغير بسير) في اللفظ المقنبس (الوزن اوغيره كقوله) اىكقول بعض المفاربة (قد كان)اىوقع (ماخفتان يكونا الاالى الله راجعونا)وفي القرآن الله وانا اليه راجعون (واما التضمين فهوان يضمن الشعر شيئامن شعر الغير) بيتاكان اوما فوقد اومصراعا ار مادونه (معالتنبيه عليه) اي على أنه من شعر الغير (انلم یکن دلات مشمور اعند البلغاء)و بهذا ينميز عن الاخذ والسرقة

فقوله لقد أوتيت سؤلك ياموسي اقتباس منالآبد ولكنالنادي هنا الحديدةالمعلومة بخلافالمنادى فىالآية فانالمراد بهانرسول الملوم صلواتاللةتعالى على نبينا وعلبه وسلامه وارادالشاعر بقشر اللؤلؤ ثوبه وباللؤلؤ بدنه (قوله ولابأس تنفير يسمير آلخ) ای ویسمی الفظ منه مقتبسا و اما اذا غیرکثیرا حتی ظهر آنه شی آخر لم بسم اقتباساً كما لوقيل في شاهت الوجوء فيحت الوجوء او تغيرت الوجوء اونحو ذلك (قوله اوغيره) اى غيرالوزن كاستقامة القرائن في النثر (قوله اى كقول بعض المغاربة) اى حين مات صاحب له (قُوله قد كان ماخفت الخ) اى قدو كا الموت الذى كنت اخاف ان يكون (قوله و في القرآن الح) اى فقد اقتبس الشاعر ذلك من الآية وحذف منها ثملاثة اشياءاللام منالله وانا والضمير منانا البه وزاد لفظ الى لاجل استقامة الوزن (قوله أن يضمن الشمر شيئاً من شعر الغير) اى ان مدخل في الشعر شيئا من شعر الغير و خرج آلنثر بقوله انبضمن الشعر فلا يجرى فيدالتضمين وانما اختص التضمين بالشعر لانضم كلام الغير في الشعر على وجه بوافق المضموم اليه بما يستبدع اذ ليس بسمل الناول ولذا عد في الحسنات بخلاف صركلام الغير في النثر فأنه لااستبداع فيه وخرج بقوله شيئا من شعر الغير ما اذا ضمن الشعرشيئا من نثر الغير فلابسمي تضمينا بل عقد اكما يأتي وكان الاولى المال قوله منشعرالغير بقوله منشعرآخرليشمل ما اذا ضمن الشاعر شعره شيئا منشعر نفسسه منقصيدة اخرى مثلا ولكن لقلة التضمين على هذا الوجد لم يعتبره المصنف (قوله بيتاكان الجز) وهذه الأربعة اما مع التنبيسه اوعدمه انكان مشهورا فالاقسام نمانية مثل المصنف لقسم منها وهو تضمين المصراع معالننبيد يقوله سأنشد الخ ومثل الشارح لقسم ثان منها وهوتصمين بدون تنبيه وترك امثلة الباقى (قوله ان لميكن ذلك مشهورا عنداللغاء) اى ان لم يكن ذلك الشعر المضمن مشهور اعتداللغاء تسبد لصاحبه والافلا يحناح التنسيد عليه (قوله وبهذا يميز) اى بهذا القيدا عني اشتر طالنبيد عليه اذاكان غير مشهور يتيز التضمين عن الاخذو السرفة وذلك لان السرفة وان كان فيها تضمين شعر ايضا الا ان السارق يبذل الجهد فىاظهاركونهله والمضمن يأتى به منسوجا مع شعره مظهرا انه لغيره وانما ضمه اليه ليظهر الحذق وكيفية الادخال للناسسبة (قُولُهُ كُقُولُهُ الْخُرِ) هذامثال تتضمين المصراع معالنبيه على أنه لغيره فأن قوله سانشد نبه على انالمصراع الثاني لغيره وهوقوله اضا عوني الخ (قوله الذي عرضه) في المختار عرض الجارية البيع بايه ضرب (قوله عنديجي) في بعض النسخ يوم بعي (قوله اضاعوني الخ) مفعول انشد (قوله العرجي) بسكون الراء وهو عبدالله بن عبدالله بن عمرو بن عممَّان بن عفان رضي الله تعالى عند نسبة العرج موضع بطريق مكة (قوله و عمامة) اى تمام المصراع الثاني فالاصل هكذا 🗢 اضا عونی وای فتی اضاعوا 🗢 لیوم کریهة وسداد ثغر 🗢

و بعده 🖈 کا ئی لم اکن فیهم و سبطا 🗱 ولم تك نسبتی 💩 آل عمرو 🚓 وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن فنىل فتله ثم ان الغلام الذي عرضه أبو زيدالسروجي للبيع وهو ولده اخبرعند عرضه للبيع باته يومالبيع ينشد ما ذكر وضمن شعرهالذي انشده عند بيعه المصراع الاول منالبيت الاول من كلام العرجى ونبه بقوله سأنشد على انالمصراع الثاني لغيره والحريري حكي ماقاله ذلك الغلام (قوله والكربهة من اسماء الحرب) اى لانها تستكره عند اشتدادها (قوله بكسرالسين) أي وأمابة تحها فهوالخلاص منالدين بهتم الدال (قوله أي أضاعوني في وقت الحرب الخ) اشار الشارح الى ان اللام في قوله ليوم كربهة بمعنى في و انها منعلقة باضاعوني (قوله ولم يراعوا حتى احوج ماكانوا الي) اي ولم يراعوا حتى حال كونهم اشد احتياجاالىمدة كونهم اى وجودهم واحوج حال منالواو فى يراعوا وما مصدرية ظرفية وكان تامة والى متعلق باحوج (قوله واي فتي مفعول الاضاعوا مقدم عليه واشار الشارح مقوله اى كاملا الى اناى في البيت استفهامية اربد به التعظيم والكمال كما تقول عندى غلام واي غلام اى هوا كـل الغلمان و ان المراد باى فتى نفسه لاعلى التعميم هذا وبصيح تعلق قولدليوم كربهة عايفيده اى من الكمال اى اضاعونى و انا اكل الفتيان في وقت الكريمة وفي وقت الحاجة لسداد الثغر اذلابو جدمن انتشان من هو مثلي في تلك الشدالة وعلى هذا يكون زمانالاضاعة غير زمانالكريهة وسدادالثغر يخلافه علىالاحتمال الاول (قوله وفيه تنديم ونخطئة) اي وفي الكلام تنديم المضيعين ونخطئة لهم منحيث الهم اضاعوا وباعوا من لاغني عنه لكونه كاملاً في الفتوة (قوله وتضمين آلخ) هذا استثناف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشماعر خبر (قوله لما اطلعت) أى أبدت واظهرت وقوله وجناته فاعل اطلعت والوجنات جع وجنة وهي ما ارتفع من الحدين (قُولُهُ حُولُ الشَّقِيقُ) ايحول الخدالمشبه للشَّفيق وهو فيالاصل ورد أحر استعاره الشاعر للخد الاحر (قوله الغض) اى الطرى اللين (قوله روضة آس) مفعول اطلعت والروضة منبت الاشجار والآسال يحان اىلما اظهرت وجناته شيئااخضر كالآس والمراديه شعر المذار لان الشعر في حال نباته يميل المخضرة (قوله أعذاره) الهمزة للنداء والعذار هومايوجد منالشعر علىالحد والسارى فىالاصل الماشي بالليل وهو بالنصب صفة لعذار الاائه سكنه للمضرورة وانمانادى عذاره لانه هوالمشغوف يه فاستغنى ندائه عزنداء صاحبدلانه هوالآخذ بزمام قلب المنادى ووصفه بإنه السارى لانه مشتمل على سواد كسوادالليل فكائنه ساربالليل وبالمجول لأنفيه تظهر عجلة المسمرع أتولد ترفقاً) امر منترفق واصله ترفقن مؤكد بالنون الخفيفة قلبت الفا لوقوصها فى،لوقت بعدقتح فهوحينئذ بفتح الفاء وبالالف بعد القاف وذكر بعضهم ان ترفقا

كمقونه } اى كقول العروى بحكى ما قالد الغلام الذى عرضه ابوزيد البيع *على الى سأنشد عند يعي * اضاعوني واي فتي اضاعواه الصراعالتاني العرجي وأنامه * ليسوم كرمة وسداد ثغر + اللام في ليسوم لام التوقيت والكربهة مناسما الحرب وسدادالثغر بكسر السين سددبالخيلو الرجال والثغر موضع المخافة من فروج البلدان ای اضاعونی في وقت الحرب و زمان سـدالثغر ولم براعوا حتى حيناحوج مأكانوا الی وای فنی ای کاملا منالفتيان اضاعوا وفيد تنديمو تخطئة لهم وتضمين الممراع بدون النبيسه لثهرته كقول الشاعر قدقلت لمااطلعت وجناته حول الشقيــق الغض روضة آس و اعذاره السارى البجول ترفقا مافي وقوفك ساعد منهاس * المصراع الاخير لابي تمام

(واحسنه) ای احسن التضمين (مازاد عملي الاصل) ای شعرالشاعر الاول(نكنة)لاتوجدنيه كالتورية) اي الايهام (والتثبيه في قوله اذالوهم ابدی) ای اظهر (لیلاها) ای سمرة شفتها (و ثفرها ۴ تذكرت ماين العذبب وبارق + وبذكرني) من الاذكار (من قدهاو مدامعي مجرعوا ليساه ومجرى السوابق) انصب مجرى على انه مفعول ثان ليذكرني وفاعله ضمير بسوذالي الوهم وقوله تذكرت مايين العذيب وبارق • مجر عوالينا ومجرىالسوابق مطلم قصيدة لابى الطيب والعذبب وبارق موضعان ومايين ظرف النذكر أولجر ولمجرى اتساعا فىتقديم الظرفعل عامله المصدر اوماین مفعول تذکرت ومحربدل مندوالعني انهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عند مطسا ردة الفرسان ويسابقون على الخيل فالشاعرالثاني اراد بالعذيب تصغير العذب

-4 789 D-مصدر منصوب بفعمل مقدر اى ترفق بمعنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضم الغماء منونا (قوله المصراع الاخْيرلابي تمام) اى و هو صدر بيت له و تمام ذلك البيت + تقضى حة و ق الاربعالادراس * تنبيه * سكت المصنف والشارح عن مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه من شــعرالغيرومع عدمالتنبيه انكالا على الشهرة ومثال الاول قول بعضهم 🗢 اذا ضاق صدري وخفتالعدا 🔹 تمثلت مننا 🛛 محسا لي يليق 🗬 🕿 فبــا لله ابلغ ما ارتجى • وبالله ادفع ما لا اطبق 🌣 -فقوله تمثلت الخ اشــارة الى انالبيت الآتي من شعر غيره ومثال الثاني قول بمضهم الكانث بلهنية الشبيبة سكرة ، فعصوت واستبدلت سرة مجل ا 🗱 و قعدت انتظر الفنماء كر اكب * عرف المحل فبات دون المنزل 🗱 البيت الثاني لمسلم بن الوليد الانصاري (قوله مازاد على الاصل بنكنة) اي بان يشمّل البيت اوالمصراع المضمن فيشعرالشاعر الثاني علىلطيفة لم توجد في شعر الشــاعر الاول (قوله نكنة لانوجد فيه) بهذا بعلمان منشأ الحسن كون المزيد لنكنة والافالزيادة على المضمن لابد منها فلم محترز بمطلق الزيادة عن شئ وانما احترز تكونها لنكنة زائدة عما اذا كانت الزيادة الغير ذلك آه بعقوى (قوله كالنورية) قد تقدم أنها ذكر لفظ له معنیان قریب وبعید و برادالبعید لقرینه (فوله فی فوله) ای الموجودین فی فوله ادا الوهم الخ فانالبيت الاول فيم تضمين مشتمل على التورية والثاني فيم تضمين مشتمل على التشبيه (قوله اذا الوهم الخ) المراد اذا تغيلت لماها وتعرها (قوله وتفرها) أراد به استنانها وقوله تذكرت جواب لما وقوله مابين العذبب وبارق لف ونشر مرتب اذ مراده بالعذبب شسفتها وبالبارق استناقها ويما بينهما مايضي من ريقها (قوله منالاذكار) يقطعالهمزة وسكونالذال المجمة الذي فعله رباعي وهو اذكر لاثلاثی و هو ذکر وقوله من الاذکار ای لامن الاذکار الذی هو الاتماظ (قوله منقدها) متعلق بيذكرني ومن للابنداء اي من تنختر قدها وتمايله وقوله ومدامعي اي ومن جريان مدامعي بدليل مايأتي فيالشرح وقوله بجرعوالينااي اىجررما حناالعالية راجع لتبخنز قدها اى تمايله وقوله ومجرى السوابق اى وجرى الحيل السوابق راجع لجريانمدامعه والممنىانالوهم يذكره منتبختر قدها جرالرماح وتتمايلها للشابهة بينهمآ ويذكره من جريان مدامعه جريان الحيل السوابق للشابهة بينهما (قوله على اله مفعول مَانَ لِيذَكُرُنِي) اى ومفعوله الاول با المتكلم (قوله مطلع فصيدة) اى اولها فالشاعر الثاني اخذالشطرالاول وجعله شطر آثانيا واخذ الشطر النساني وجعله شطرا ثانيا (قوله والعذيب وبارق موضعان) هذا شروع في بان مراد ابىالطبب ثم بين مرادالمضمى بعد ذلك وقوله موضعان هذا معنسا همآ القربب المشهور وسسيأتى معنا هما البعيد

(قُولُهُ عَرَفُ لَنَدُكُمُ) اى وعلى هذا فا زائدة ومجروما عطف عليه مفعول النذكر

وقوله اوالمجراي والمجروما عطف عليه مفعول للتذكر وما زائدة وقوله او مايين مفعول اي على أن ما موصولة وبين صلتها والحاصل أن ما في قوله مابين العدَّس يصيح ان تكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف بعدهااى تذكرتالذى استقربين العذيب وبارق وعلى هذا فجرومجرى مدلان من ما الواقعة مقمولا وحيلئذ يكونالمراد بالجروالجرىالكان اوالمصدرالذى هو جرازماح واجراء انليل ويصمح ان یکون مفعول تذکرت مجرو مجری و بین ظرف لتذکرت او لجمرو مجری قدم علیه آ لكونه ظرفا وما رائدة على الوجهين (قوله على عامله المصدر) اى لان مجرمعناه الجر ومجرى معناهالاجراء (قُولُه وَالْعَني) اي معنى البيت الاصلى الذي هو بيت الى الطبيب وقوله انهم اىالقائل وقومه (قوله بينهذن الموضعين) اىالعذيب وبارق (قُولُه وكانوا بجرونالرماح وبسابقون علىالخيل) الاول اشارة لمعني قوله مجرعوالينا لان العوالي الرماح والثانى اشارة لمعني قوله ومجرى السوابق وأوله عندمطاردة الفرسان اى طرد بعضهم بعضا (قوله قالشساعر الثاني اراد الخ) اى فقد زاد على ابي الطبب بهذمالتورية والتشبيه (قُولَهُ تُغرِها) اى اسنانها وقوله الشديه بالبرق اى في الواقع وليس القصدالتشيبه بل النورية فقط (قوله و هذاتورية) أي لأن المعنى القريب العذيب وبارقالموضعان وكذلاثالمعني القريب لما منهما هو جرالرماح والتسابق على الخيل بين هذينالموضعين فذكر هذه الالفاظ الثلاثة واراد منكل منها المعني البعيد وهو ما ذكره الشارح بقوله بعني شفة الحبيبة (قوله وشبه تبخترالخ) اى تشبيها ضمنيا لاصريحا والحاصل انالشاعرالثاني زاد على ابي الطيب بالتورية في ثلاثة مواضع و بالتشبيه الضمني (قوله و لابضر في التضمين التغيير اليسير)و اما التغيير الكثير فانه يخرج به المضمن عنالتضمين ويدخل فىحدالسرقة انحرفانه للغيروالفرق بينالقلبل والكثير موكول الى عرف البلغاء (قُولُه لما قصد تضمينه) متعلق بالتغبير اى لابضر التغبير فى الكلام الذى قصد الشاعر تضمينه وادخاله فى كلامه (قوله ليدخل آلخ) اى لاجل ان ينضم لمني الكلام ويناسبه وهذا علة النغبير (قوله في بهودي) اي ذماله بكونه اقرع (قوله به داءالتعلب) هومرض يسقط الشعر من الرأس و هو المعمى بالقراع (قولد اقول لمشرك اي لجماعة مناليهود غلطوا فيحق ذلكاليهودي حيث ذكروه على وجه التلميح بما يناسب ماكان بفنخر به عليهم والافهم لم يغلطوا في تبعيده واحتقاره(قوله وغضوآ) ای ابصارهم عندرؤید احتقارا ۵ وقوله عنالشیخ یعنی ذات الیهودی ومراده بالرشيد الغوى الضال على وجدالتهكم (قوله هو ان جلاً) هذا مقول القول اى هو ابن شعر جلاازأس منه وآنكشف والمراد بكونه النا لذه الشعر الهملازمله (قوله وطلاع الثنايا) بازفع عطفا على ابن اى وهو طلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الامور وهي مشاق داءالثعلب ومشاق الذل والهو أن وقوله منى يضع العمامة أي

يعنى شفذالحبيبة وببارق تغرها الشبيد بالبرق وبما بينهما ريقهاوهذا ثورية وشبدنيختر قدها بمايل الرمحو تنابع دموعه بجريان الخيل السوابق (ولا يضر) في التضمين (التغيير اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقولالشاعر في بهودي مداءالتعلب اقول امتعر غلطوا وغضوا • عن الشيخ الرشيدوانكروه • هوانجلاو لملاعالثناياه متى يضع العمامة تعرفوه ٠ البيت لسعيم بن و ثيل وهواناانجلاعلىطريقة التكلم فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل فيالقصود (ورماسمينضمين البيت فازاد)على البيت (امتعانة وتضمينالصراع فادونه ابداعا) كا تهاو دع شعره شبيثا قليلا من شعرالغير

من على رأسه تعرفوه اى تعرفو ادامه و صيه و لا يغركم اقتضاره (فوله البيت) اى الثانى و هو قوله الله على الشايا و متى اضع العمامة تعرفونى الله النايا و متى اضع العمامة تعرفونى الله

لسحيم ومراده الاقتعار وانه ابن رجل جلا امره واتضيح وانه متى بضع العمسامة للحرب وتوجدله يعرف قدره في الحرب و نكايته يناءعلى ان المراد بالعمامة ملبوس الحرب اوائه متىيضع لثامه بالعمامة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول فان مراده التهكم بالمحدث عنه (قوله فغيره) أى الشاعر الاول الى طريقة العيبة (قوله ليدخل في المقصود) أي لينتظم بمقصودة ويناسبه وهوكون منانسب اليه ماذكر على وجه النهكم متحدثاعنه لامتحدثا عن نفسه كافي الاصل (قوله فازاد على البيت) اى كنضين بيتين او ثلاثة (فُولَهُ اسْتَعَانَةً)اىلانه لكثرته كا نالشاعر استعانيه وتقوى على تمام المراد بخلاف ماهودون البيت ورب في كلام المصنف على اصلهاو هو التقليل (قوله فادونه) اى كنصفه (قوله كانه) اى لانه اى الشاعر (قوله ورفوا) اى اصلاحالان رفوالثوب اصلاح خرفه فكائن الشاعر لقلة المصراع ومادونه اصلح به خرق شعره اى خاله كاير فىالثوب بالحيط الذي هو منجنسه (قُولُه أوغير ذلك) اي بانكان مثلا او حكمة من الحكم المشهورة (قولة لاعلى طربق الافتباس) قد تقدم ان النظم الذي يكون من القرآن او الحديث على طربق الاقتباس هوان ينظم احدهما لاعلى آنه منالقرآن اومنالحديث بلا تغيير كثيرة ذانظم احدهما معالنفير الكثيرخرج عن الاقتباس ودخل فى العقد وكذلك اذا نظم معالننبيه علىانه منالقرآن اومنالحديث كائن يقال قالىاقة نعالىكذا وقالىالنبيكذافانه يخرج بذلك ايضاعن الافتباس ويدخل في العقد فتحصل ان نظم غيرالفر آن او الحديث عقد بلاقيد اذلادخلفيه للافتباسلانه انمايكون فىالقرآن والحديث ونظم الفرآن اوالحديث انمايكون عقدا ان به على انه من القرآن او الحدبث او غيرتغيرا كثيراو الاكان نظمهما اقتباساوالى ذلك كلمه اشار الشارح بفوله يعنى انكان النثراى الذى يراد نظمه قرآنااو حديثا الخ فالنثر فىقول المصنف ان ينظم نثراشامل للقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طربق الاقتباس قيد فىالقرآن والحديث فقط لان الاقتياس لابكون الافيهما (قوله آذاً غير تغييرا كَثيراً) لانه لا بغنفر في الاقتماس من النغيير الااليسسير كامر فهذا القيديفهم من قوله لا على طربق الاقتباس (قوله أو أشير) أي سواء غيرتغييرا يسيرا أو لم يغير أصلا (قوله كيفماكان) اي سوا، غيرتغيرا يسيرا او كشيرا او لم يغير قال قال فلان كذا اولا (قوله كقولة) اى الشاعر وهو ابوالعتاهية من قصيدة من السريع (قولة يفخر) بفنح الخاء لانه منباب نفعوقبل البيت

ي عبت للانسان في فغره و هو غدا في قبره يقبر ي

(ورفوا)كانه رفاخرق شعره بشي من شعر الغير (واماالعقد فهو ان ينظم نبرًا) قرآناکان او حدثا اومثلا اوغيرذاك (لاعلى طريق الاقتساس) يعني انكان النثرقرآنا اوحدثا فنظمه إنمايكون عقدا اذا غيرتغييرا كثيرا اواشير الىائه من القرآن او الحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقدكينما كانادلادخلفيدللاقساس (كقوله • مابال مناوله نطفة وجيفة أخر منفشر) الجلة حالاى ماياله مفتخرا

وبعداليت الشبيح لا علك تقديم ما ويرجو ولا نأخير ما يعذر الله على المرالي غيره في كل ما يقضي و ما نقدر الله

(قوله الجملة حال) اى جلة بفخر حال من من وصيح مجى الحال من المضاف اليه لصلاحية المضاف السسقوط والعامل مانضمه ماو التقدير استل عن اوله نطفة فى حال كونه مفتخرا (قوله عقد قول على الح) اى فهو عقد لما ليس بقرآن ولاحديث بل عقد لحكمة ومثال عقد القرآن قول بعضهم

انلني بالذي استقرضت خطا * واشهدمعشراً قدشاهدوه *

🗱 قان الله خسلا ق البرايا • عنت لجلال هيبته الوجوه 🗱

🦇 يقول اذا تدا ينتم بدين • الى اجل مسمى فاكتبوه 🛎

فتدُّبه على آنه منالقرآن بقوله يقول ومثال عقد الحديث مع النفير الكثير والنفيه الا منافاة يانِهما فصح جمهما في مثال واحد قول الامام الشافعي رضي الدُّنمالي عنه

🗯 عمدة الحير عسد نا كلسات • اربع قالهن خير البريه 🐃

🏶 اتق الشبيات و از هدو دعما • ليس بسيك و اعملن بنيه 🕊

نقد عقد قوله صلى الله تعالى عليمو للم الحلال بينو الحرام بين وبينهما المورمتشابهات نمن تركها سلم ومن اخذهاكان كالرائع حول الحمى يوشك ان يقع فيه وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم ازهدفي الدنيا يحبك الله وازهد فيما في الدى الناس يحبك الناس وقوله صلىالله تعسالى عليهوسلم منحسن السلام المرء تركه مالايعينه وقوله صلىالله تعسالى عابه وسلم انما الاعمال بالنبات وانما لكل امرئ مانوى ولايخني مايقابلكل حديث مزالكلمأت الشمرية علىهذا النزنيب كالايخني مافىالعقد انذكور مزالتفبيرالكثير (قوله و الفَخْر) مفعول معد اى اىشى ثنت لابن آدم معالفخر وقوله اوله اى اصله وقوله وآخره جيفة اى حالته الاخيرة حال جيفة فن اين بأنبه الاقتضار (قوله فهوآن ينثر نظم) اىان مجعل النظم نثرًا (قوله و اعابكون مقبولًا الخ) اشار الشارح الى ان شُرط كُونَ الحَلِّ مَقْبُولًا امْرَانَ احدهُما راجع للفظ والآخرُ للعني • الأول انْبِكُونَ سبك ذلك النثر مختارا اى ان يكون تركيه حسًّا بحيث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بان يشتل على ما ينبغي مراعاته في النثر بان بكون كهيئة النظم لكونه مسجعا ذاقر ائن مستحسنة فلولم يكن النثر كذاك لم يغبل كالوقيل في حل البيت الأقى ان الانسان لايظن بالناس الامثل فعله و تحوذات و الاسخر ان يكون ذاك النثر حسن الوقوع غيرقلق وذاك بان يكون مطابقالم تجبم اعاته في البلاغة مستقرا في مكانه الذي يجب ان يستعمل فيه فلوكان قلقا لعدم مطابقته اىمضطربا لعدم موافقاء كمحله لمبقبل وليس منصرطه ان يستعمل في نفس معناه بل او نقله من هجو لمدح مثلامع كو نه مطابقا قبل (قوله بعض المفاربة) جم مغربي فالتاء في الجمع عوض عزياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بعض المغاربة ال في وصف شعص يسى النان بالناس لقباسه غيره على نفسه (قوله فعلاته) اى افعاله

(عقدقول على رضي الله تعالى عند ومالان آدم والفخر وانما اوله نطفة وآخره جيفة واماالحل فهوان ينثرنظم)وانمايكون مقبولااذاكان سبكه مختارا لانقاصرعن سبك النظم وان بكون حسن الموقع غيرقلق (كفول بعض المفاربة فائه لماقيمت فعلاته وحنظلت نخلانه) ای صارت عار تخلاته كالحنظل فىالمرارة (كميزل سوء الظن يقتاده) اي يقوده الى تخبيلات فاسدة وتوهمات بالملة (ويصدق) هو (توهمدالذي يعناده) منالاعتباد

(حلقول ابىالطبب اذا ساء فعل المرمساء ت ظنوته وصدق ما بعتاده من توهم) بشكو سيف الدولة واستماعد لقول أعدائه (واماالتلميم)صيم بتقديم الملام علىاليم من لمحدادًا ابصره ونظراليدوكثيرا ماتسيمهم يقولون لمحفلان هذا البيت فغال كذاوفي هذا البيت تلميح الىقول فلان واما اشمآييم بتقديم الميم بمعنى الاتيان بالشئ اللَّيْمِ كَمَّا فِي النَّسْمِيهِ والاستعارة فهوههنا غلط محض وان إخذ مذهبا (فهو انبشار) فی فحوی الكلام (الىقصة اوسّعر) او مثل سائر (من غير ذكره) اىذكر واحد من القصة والشعروكذاالمثل فالتلميح اما في النظم اوفي النُّرُّ والمشاراليه فيكل منهما اما انبكون قصة اوشعرا اومثلا تصير سنة أتسام والمذكور فىالكناب مثال التلميع فى النظم الى القصة والشعر (كقوُّله فوالله ماادرى احلام نائم +المت ساام كان في الركب يوشع)

(قَوْلَهُ وَحَنظَلَتْ نَخْلاتُهُ) اى تمار مخلاته فهو على حذف مضاف والمراد باتمار نخلائه نتائج افكاره كما انالمراد بالنحلات الافكار والمراد بحنظلة النتائج قبحها اوهذه الجملة اعنى قوله وحنظلت نخلاته تمثيلية فقد شبه حال من تبدلت اوصافه الحسنة بغاية مايستقبح من الاوصاف بحال منله نخلات تثمر الحلو ثم انفلبت تثرمرا فيكون كل منهما فيه تبدل مايستملح بمايستقيح واستعمل الكلام الدأل على الحاله الثانبة في الحالة الاولى على طريق الاستعارة التمثيلية (قوله لم يزل سوء الظن يقتاده) أي انه لما كان قبيما في نفسه وقاس الناس عليه ظانا بهم كل قبيح صار سوء الظن يقوده الى مالا حاصل له في الخارج من التخيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قوله ويصدق تُوهَمَدُ ﴾ حال من مفعول يقتاده اي لم يزل سوء الظن يقوده في حال كونه مصدقالنو همه الذي يعناده اي يعاوده ويراجعه فيعمل على مقتضي توهمه فلم يحصل بسبب ذلك الاالاثم والعداوة لانالغن السيء بالناس اثم ومعاملة الناس باعتقاد السسوء عداوة (قُولَهُ حَلُّ) اى في هذا السجع قول ابن الطيب اى وزاد عليه قوله و حنظلت تخلاته (قوله قول ابي الطبب) اي شكاية منسيف الدولة حيث استم لفول الاعادي فبدو ان سبب ذلك هوسوء فعله فظن ان الناس كذلك (قوله اذا سا، فعل المرء الخ) اى اذا قبح غمل الانسسان فبحت ظمونه فيسئ ظء بالناس ويصدق في اوليائه وأتباعد مايخطر سِاله من الأمور التي توهمهما منهم لاعتباد مثله من تفسمه و بعدالبيت المذكور

و وعادى محبسه لقول عدامه و واصبح في لل من الشك مظلم الله والمه و المولة صحح بقديم اللام) اى الذى صحح و تحرر عندالمحقين اله هنا بقديم اللام والله بعضهم من انه بجوز تقديم الميم وانه لافرق بين التلميح والتعليج فليس بشى (قوله من لحمه) اى بتشديداليم (قوله ونظراليه) اى نظر مراعاة اى راعاه و لاحظه (قوله وكثيرا الح) هذا أبيدلكونه بقديم اللام (قوله لمح فلان هذا البيت) اى نظر ومراعاة اليموراياه بمعنى لاحظه (قوله وفي هذا البيت تلميح الى قول فلان) اى نظر ومراعاة (قوله فهو ههذا غلط محض) اى نشأ من توهم اتحاد الاعم بالاخص لان الاتبان بالشيء الميمن التلميح الذى هو النظر الى شعر او قصداو مثل (قوله وان اختمدها) اى وان جعل ذلك مذهبا الشارح العلامة حبث سوى بين التلميح والتلميح وفسرهما عاقاله المصنف (قوله ان بشار في قوى الكلام) اى في اثنائه كذا قرر بعضهم ان في عمنى الباء اى ان يشار بفحوى الكلام اى بقوته وقرائد المشتل عليها (قوله او مثل سار) اى شائع بين الناس وزاد الشارح المثل وقرائد المشتل عليها (قوله او مثل سار) اى شائع بين الناس وزاد الشارح المثل على المن السارة الى ان فيد قصورا وانه لامفهوم القصة والشعر بل في الاطول ان من الشاميح الاشارة الى حديث او آية كما يقال في وصف الاصحاب رضي الله تعالى عنهم والصدة على الاشارة الى حديث او آية كما يقال في وصف الاعداء فان فيد قلميميا لقوله والصدة على الاشارة الى حديث او آية كما يقال والاعتداء فان فيد قلميميا لقوله والصدة على الاشارة الى حديث او آية كما يقال والاعتداء فان فيد قلميميا لقوله والصدة على الاحياب الذين هم مجوم الاقتداء والاعتداء فان فيد قلميميا لقوله والمولاء على المناس في المناس في المناس في المناس في المناس في المهميا القوله والمعاب الذين هم مجوم الاقتداء والاعتداء فان فيد قلميميا لقوله والمعاب الذين هم مجوم الاقتداء والاعتداء فان فيد قلميا القوله والمعاب رضي القديدة المحيات القولة والمعاب رضي القديد المحيات الذين هم مجوم الاقتداء والاعتداء فان فيد قلميميا

صلى الله تعالى عليه وسلم اصحابي كالنجوم بابهم اقتديتم اهديتم وكقول الشاعر عني نعن عاعندنا وانت ما عندك راض والرأى مختلف ع

فان فيدهمها لقوله تعالى لكم دينكم ولى دين (قوله آى ذكرواحد) اشار الشارح الى ان الضمير لواحد لان العطف باو وحيئة فلا بعرض على المصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه (قوله فالتلميم اما فى النظم اوفى النثر) اى لان الكلام المشارفى فحواه لقصة اوالشعر امانثر اونظم (قوله والمذكور فى الكتاب) اى فى المتنال التلميم المخالى اى وترك امثلة التلميم فى النظر باقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميم فى النظم الممثل (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام وقبل البيت المذكور

- 🦇 لحقنا باخراهم وقدحوم الهوى قلوباعهد ناطيرهاو ي وقع 🦔
- 🗱 فردت علينا الشمر، والليل رائم بشمسلهم من جانب الحدر تطلّع 🛪
- ت نصّاضو،ها صبغ الدجنة وانطوى لبهجتها تُوبُ السماء الجزع على الخرى الخ

والضمير فياخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لمبجرلهم ذكر فياللفظ وحوم الهوى قلوبا اي جعلها دائرة حول الحبية نقال حام الطير علىالما. دارحوله وحومه جعله يحوم وطير القلوب مايتحالج فيهامن الحواطر ووقع جعوافع اىوالحال انتلك الطيور سباكنة غير متحركة والمراد بالشمس الاول الحقيق ادعاءاى المحبوبة المدعى انهسا شمس حقيقة والرائم الدليل وذلة الليل تمجئ ألثمس أى طلعت علينا شمس الحبيب قهرا عن ليل الهجر والباء في قوله بشمس للتجريد فجرد من الشمس شمســـا اخرى ظهرتالهم منجانب الخدر اى الهودج ونضا بمعنى اذهب والصبغ اللون والدجنة الظلمة اى ازال ضوءهـا لون الظلمة والمراد يثوب السماء المجزع النجوم وانطواءها خفاؤها بالضوء اى وخذت النجوم التى هى ثوب السماء المجزّع لبهستهسا والضمير فىضوءها وبهجتها للشمس الطالعة منالخدر والجزع ذواللونين لان لون السماء غير لون الكواكب والاحلام جع حلم بالضمايراه النائم في النوم (قوله وصف) اى ذكر وقوله وطلوع شمس الخ اى وجد ألحبيب الشبيد بالشمس (قوله ثم استعظم ذلك) اى طلوع شمس وجد الحبيب منجانب الخدر فى اليل حتى كائه لا يمكن عادة كردالشمس (فوله وتجاهل الخ) اى فكاممه يقول خبط على الامر لماشاهدت فلم ادرهل إنا نائم ومارأيته حلمام شمس الخدر اي وجدالحبيب المت بنا اي زلت بالركب فعادليلهم فهارا لم حضر يوشع فرد الثمس وعلم منهذا ان فيالبيت مقدمة محذوفة وهي ام شمس المدر (قولهو تدلها) مرادف لأقبله (قوله فردالهمس) اى ردها عن الغروب وامسكها وليس المراد انها فابت العمل ثم ردها كذاقيل (قوله يوشع) هوابنون في موسى اى صاحبه (قوله واستيقافه الشمس) اى طلبه من الله تعالى وقوفها (قوله ادبرت) اى

وصف لحرقد بالاحبد المرتحلين وطلوع شمس وجد الحبيب من جانب الحدر في ظلة اللبل ثم استعظم ذلك واستغرب وتجاهل تحيراو ندلهاوقال اهذا حلماراه فيالنوم ام كان في الركب يوشع الني عليه السلام فرد الثيمس (اشارة الى قصة يوشع عليهالسلام واستيقافه الشمس)علىماروىمنانه قاتل الجارين يوم الجمة فلا ادبرت الشمس خاف انتغيب قبل ان يغرغ منهم فيدخل الدبت فلامحلله فتالهم فيد فدعاالة فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم (وكقوله لعمرو) اللام للانداه وهو مبتدأ (مع الرمضاء) ای الارض الحارة التي ترمض فباالقدم اى محترق حال من الصمير فيارق

کادت ان تغرب (قوله خاف ان تغیب قبل ان یغرغ منهم) ای من قسالهم فهو لم تغرب بالفعل لکنها قاربت الغروب فلا دعالله حبست له حتی فرغ من قتالهم فقد حصل نوع من الظلم و ظهرت الشمس فی الظلم مثل ظهور الشمس الهیل المظلم هذا محصل کلام شارح و فی بعض العبارات ما یفید ان الشمس فی غربت بالفعل وردت له بعد غروبها و بدل لذلك قول ابن السبكی فی تائیته

🗢 وردت الٰیك الثمس بعد مغیبها • كما انهـا قدماً لیوشع ردت 🛪 (قوله فيدخل السبت) اى فندخل لبلنه (قُوله فلايحلله قتالهم) لانه كان منعبدا بشريعة موسى ومن شريعته حرمة العمل في يوم السبت وليلته (قوله فردله الشمس) اى امسكها عن الغروب (قوله التي ترمض) يفال رمض يرمض كفهب بذهب و في المختار انه منهاب طرب (فوله حال من الضمير في ارق) اى الواقع خبر اعن عمر و وفىهذا الاعراب نغر اذتقديم معمولاتهم التفصيلعليه لابجوز فىالمشهور الافىمثل هذا بسرا اطيب منه رطبا وزيد مفردا انفعمنه معانا وليس هذا الموضع منه فالاوجه ان بجعل قوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر عطف عسلي الرمضاء اي لعمرو المصاحب للرمضاء وللنار فيالذكر اي لعمروالذي ذكر معد الرمضاء والنار في البيت الآخر وعمر والذي ذكر معه الرمضاء والنار فيالبيت الآخر هو عمر وقائل كليب فكاله قبل لقاتل كليب ارق منك باابها المساطب (قوله معطوف على عرو) اى فيكون مبتدأ ثانيا و ارق خبرا عنهما (قوله تلتظی) ای تنوقد (قوله لاحاجة البه) اى لامكان ارتكاب ماهو اقرب منه (قوله الكرب) يوزن الضرب وهو النم الذي مأخذ النقس (قوله كالمسجّعير من الرمضاء بالنار) اى كالفار من الارض الرمضاء الى النار (قوله و هو جساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عرا هو عمر و بن الحرث وجساس هو جساس ن مرة فلبس احدهمسا الاكخر ويتضيح ذلك بذكر القصة التي ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها ان امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة اختها الهيلة وهي ام جساس بن مرة ومعها ناقة لجارلها وكان كليب من كبار تغلب وجساس المذكور من بكرن واثل وحي كلبب ارضا من العالية وهي ارض الججار لايرعى فيها غيرابله الاابل جساس لمصاهرة بينهما ثم خرجت ناقد الجار التي مع خالته في ابل جساس فأبصرها كليب وعرف اتها ليست من ابل جساس فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت حتى يركت بغناه جساس وضرعها يشخب دما ولبنا فصاحت البسوس واذلاه واغربناه فغال جساس اسكني ياحرة والله لاعقرن فحلا هو اعز على اهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كلبب حتى خرج وبعد عن الحي فركب جساس فرسه واخذ رمحه ولحقه فرماً في ظهره فسقط كليب فوقف جســاس عنده فقال له كليب ياجساس اغشى بشربة ما وققال له جسساس تركت الماء وراءك ثم ولى عندفا ناه

والنار) مرفوع معطوف على عرواو محرور معطوف على الرمضا، (تلتظى) حال منها وماقيل انها صلة على حذف الموصول اى النار التى تلنظى تعسف لاحاجة اليد (ارق)خبرالبندأ من رقلهاذارجه (واحني) منحغ عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب اشار الى البيت المشهور) وهو قوله (المتجبر)اي المستغيث (بعمرو عند كرنه) الضمير للموصول ای الدی پستغیث عند كرند بعمرو (كالمشجديرمن الرمضاء بالنسار) وعرو هسو جساس بنمرة وذلك لانه لما رمى كليبا ووقف فوق رأسه قال له كليب ياعمرو اغثني بشربة ماء فاجهز عليه فقيل المتمتيز بعمر والبيت

بعده عمرو بن الحرث حتى وصل البه فقالله يأعمرو أغثني بشربة مانفزل عمرو البه مزعلي فرسه وأجهزعلبه ايفتله فقبل المستجير بعمرو البيت واليه يشيرقول الشاعر لعمرو معالرمضاه الخ ونشبت الحرب بين بكر وتعلب اربعين سنةكلها لنغلب علىبكر اى ان قبيلة كليب التي هي تغلب كانت لها العلبة على قبلة جساس التي هي بكر فى تلك المدّة ولذاقيل فى المثل اشأم من البسوس واصل المثل المشهور وهو سدكليب فىالناقة هذه القصة ومنهذا يعلمان عمرا غير جساس وكلبب اسم شخص وهوابن ربعة واخوالز برالمهلمل الطاهر وخال امرئ القيس وكانكليب اعزالناس فيالعرب بلغ منعزه آنه لابجير تفلي ولايكرم رجلا ولابحمي حيى الابلانه واذا جلس لايمر احد بين بدمه اجلالاله (قوله من الحاتمة) انماكان ذلك الفصل من الحاتمة من جهة ان كلا اشمَل على محسن غير ذاني (قوله او كانيا) المرادية الناثر لانه المقابل للشاعر (قوله اي تتمع الآنق) بكسرالنون والمدكماذكره بعضهم وبفتح النون والقصركما صرح به بمضهم (قوله الاحسن) تفسير لماقبله فهو على حذف اىالنفسيرية والمراد الاحسن منالكلام والمراد يتسعه لاحسن الكلام في هذه المواضع الثلاثة اجتهاده في طلب احسن الكلام ليأ تيبه فيها (قوله في الروضه) هي البستان (قوله آذا وقع فيها)اي ادا كان حالا فيها منتبعا اى طالباو ناظر المايونفه (فوله حتى تكون) اى لا جل أن تكون في تعليلية (وله اعذب الفظ) اي من غيرها وهذا متعلق بالفردات كما يعل عليه قوله بان تكون الخ وقوله و احسن سبكا متعلق بالمركبات لان التعقيد لايكون الا فيها (قوله بان تكون في غابة البعد) هذا تفسير مراد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتساول حسن السبك وصعة المعنى وحسن السبك بتباول عذوبة اللفظ وصعة المعنى وكذا صعة المعنى تتناول عذوبة اللفظ وحسن السبك فرعا يتراأى النكرار فىكلام المصنف فحمل الشارح كلامن الثلاثة على محمل وانما خص اعذبية اللفظ بالكون فيغابة البعد عن التسافر واستثقال الطبع لان العسذب الحسى يقابله حسله ماينافر الطسبع ويثقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المعنى (قوله والثقل) عطف تفسير اوعطف مبب على مسبب واورد على الشارح أن الاحتراز عن التنافر والنقل من الحسن الذاتي الحاصل بعلم المعانى وحينئذ فتكون رعاية الحسن فيهذه المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الذاتي فلا يكون هذا الحسن منالبديع فلا يكون هذا الفصل من الحاتمة التي هي من البديع واجيب بان البعد عن التنسافر والثقل يُجِث عنه في علم المعاني وغاية البعــد عن ذلك ببحث عند في علم البديع والشـــارح قال بان تكون في غاية البعد الخ والعاية امرزائد محسن واورد عمليه آنهكان عليدان يزيد الغاية فيالبعد عن مخالفة القياس في كلامه قصور واجبب بان الباء يمعني الكافكا وقع ذلك في كلام كثير من الافاضل كالنووى (قوله بأن تكون في غاية البعد عن التعقيد)اى اللفظى (قوله و التقديم

(فصل)من الحتقة في حسن الابتداه والتخلص والانتهاء (مذبغي لمنتكلم) شاعرا كان اوكاتبا(ان ينأ نق)اى يتنبع الآنق الاحسن بقال تأنق فىالروضة اذاوقع فهامتيما لمانونقد اي يجبد (فى ثلاثة مواضع من كلامه حتىتكون) تلك المواضع (اعددب لفظا) بان تكون فيغابة البعد عن التنافر والثقل (واحسن سبكا) بان تكون في غاية البعد عن التعيقد و النقدم والتأخسر الملبس وان تكون الالفاظ متقاربة فيالجزالة والمتسانة

السغيف اوعلى العكس بل يصاغان مياغة تناسب وتلاؤم (واصع معنی) بان یسلم ا لتنا فمن والامتناع والابتذال ومخالفذالعرف ومحو ذلك (احدها الاعداء) لائه أول ما خرع السعم فان كان عذيا حسن السيك صحيم المعني افبال السامع على الكلام فوعي جيعه. والا أعرض عنه وأنكأن البا في في غايد الحسن فالاشداء الحسن في تذكار الاحنة والمتبازل (كفوله 🗱 قفانبك من ذکری حبیب و منزل الله بسيقط اللو ي بين الد خول قعو مل) ا اسقط منقطع الر مل حيث یدق والاوی رمل معوجملتو والدخول وحومل موضعان. والمعنى بين اجزاء الدخول فوله وفي النزول

والتَّا خير المليس) هذا كناية عن ضعف التــ اليف وعطفه على ماقبله من عطف السبب على المسبب لان ضعف التــأليف سبب في التعقيد اللفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخيرلانهما شئ واحد (قوله وانتكونالالفاظ ألح) انما اظهر في محل الاضما روعبربالالفاظ دون المواضع لانه لواضم لماد الضميرعلي المواضع الثلاثة فيفيد الكلام اشتراط تفاربها بعضها من بعض وليس مرادا بل المراد تقسارب الفاظ كلمنها تأمل (قوله متقاربة) اى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قوله والمتانة) اى القوة و هو تفسير لما قبله (فوله والرقة) هي ضدالفلظ (قوله والسلاسة اى السهولة وهو تفسير ايضالماقبله (قوله من غيران يكتسي الح) تفسير لما قبله واو قال بان لا يكتسي الخ لكان اوضح (قوله اللفظ الشريف) اي لاشتماله على المحسنات البديمية (قوله المنى السحيف) اى الذي لافائدة فيه السامع لعدم مطابقته العال (قُولُهُ اوعلَى العكس) الاولى حذف على أن يكتسى اللفظ السخيف المني الشريف (فُولَهُ بِل يَصَاعُانَ صَيَا غَمْ تَنَاسِبُ وَتَلَاؤُم) بَانْ يَكُونَكُلُ مِنَ اللَّهُ ظُرُوالْمَني شهر يفتا وشرف الافظ باشتمياله على المحسنات وشبرف المعنى مطابعته للحال وحاصل هذه الجلة المفسر بها حسن السبك ان يكون اللفظ لاشي فيه يخل بالفصاحة ولاابتذال فيه مطافيًا لما يفتضيه الحال خالبًا ممنا ، عن التعميد وذلك لانجز اله اللفظ ورفته وســـلاسته ترجع لننى ابتذاله وتنـــا فر. وكون المعنى شريفًا والفظ شريفًا يرجعان للطابقة مع السلامة بما يخل بالفصاحة (قوله واصمح معني) اي از يد في صحة المعنى فبرعاية الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والاقتحمة الممني لابد منهما في كل شي * (قوله بان يسلم) اى المعنى من التناقض و زيادة صحة المعنى تحصل بسلامة المعنى من التنافض اي من ايهام التنافض والافالسلامة من التنافض واجب لامستحسن وكذا يفال فيمايه د(قوله والامتناع) اي والسلامة من الامتناع اي البطلان بان يكون المعنى باطلاوهذا لازم لماقبه (قولهوالابتذال) اي وسلامة المعنيمن الابتذال اي الظهور بأن يكون ذلك المعنى له فأيذ الظهور يعرفه كل احد (قوله ومخالفة العرف) أي وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة المرف البليغي كالغرابة المخله بالفصاحة اوهي نفسها (قوله و محودًلك) اي كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضي حال المخاطب (قوله لانه) اى الابتدا. بمنى المبتدأ به و فوله يفرع بمنى يصيب و فرع من باب نفع كافي المصباح (قوله فان كان عذباً) الاولى التعبير بافعل النفضيل ليلائم مامر اى فانكان اعذب من غيره (فوله أقبل السامع على الكلام فوحي) اى حفظ جيعد لانسياق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستعجابها الذة المساق السابق (فوله والااعرض عنه) اي والايكن الابتدا. عذبًا حسن السبك صحيح المعنى اعرض عنه السامعُلَقِجه (فو له فالابتداء الحسن) هذا مبتدأ خبر، قوله كقوله وفوله في تذكار الاحبة والمنازل حال

الخ هكذا في النسخ ولعله محرف عن التورك اوما في معناه مماينا سب تأمل (مصحمه)

ا وليس خبر ا لانالابتدا. الحسن ليس خاصاعاد كر بليكون في الغزل و في وصف ايام البعاد بين الاحبة و في ستجلاب المودة ٢ و في النزول على الدهر وعلى النفس و في المدح وغيرذاك (فوله ففانبك الخ) خطاب لو احد كاجرت به عادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الاثنين او ان الفعل مؤكد بالخفيفة قلبت النون الفا احراء الوصل مجرى الوقف وقوله من ذكري حبيب اي من اجل تذكر حبيب فاسرالصدر بمعنى المصدر وقوله بسقط اللوى مثلث السين والباء عمني عند والمقطكما قال الثارح منقطع الرمل حيث بدق أي طرفه الدقيق واللوي هو كماقال الشارح رمل معوج ملتواي منعطف ا بعضه على بعض هذا هو المراد والعني قفاتك عند طرف الرمل المعوج أي الملتوي الكائن بين الدخول فحومل ولاشك ان انقطاع الرمل انما هو عند اعوجاجه بالرباح لاعند تراكد (قوله والمعنى الخ) اى ليصح العطف بالفاء وهذا جواب ١٤ بقال ان بين لانضاف الا لمتعدد كمامقال دخلت بين القوم ودار زيد بين دار عمرو ودار بكر وبين هنا انما اضيفت لمواحد وحيننذ فلا يحسن العطف بالفاء فالواجب العطف بالواو لانها هي التي تعطف مالاً بستغنى عنه والحاصل ان بين لاتضاف الالمتعدد والا فلا تحسن الفاء وانما تحسن الواو وحاصل الجواب ان في الحكلام حذف مضاف اى بين اجزاء الدخول والإجزاء متعددة فيصمير الدخول مثل اسم الجمع كالقوم فصيح التعبريين والفاء والشاهد في الشطر الاول من البيت فان صاحبه وهو امرؤ القيس قد احسن فيه لانه افاديه انه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكرالحبيب والمنزل بلفظ مسيوك لانعقيدفيه ولاتنافرولاركاكة واما الشطر الثانى فلم يتفقيله فيه مااتفتي في الاول لان الفاظه لم تخل من كثرة مع قلة المعنى ومن تمسل النقدير الصحة وغرابة بعض الالفاظ وقدنيه المصاف بايراده شطر البيت على أنه يكفي في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وي وصف الدار) اي وحسن الابتدا. في وصف الدار واراد بها مطلق المزل الصادق بالقصر وغيره بدليل المثال (قوله كقوله) اى الشاعر وهو اشجع السلى (قوله خلعت عليه جالها الآيام) ضمن خلع معنى طرح فعداه للفعول الثانى بعلى والمعنى ان الايام نزعت جالها وطرحته على ذلك القصر ونظير البيت المذكور فيحسن الابتداء فيوصف الديار قوله انامجبوك فأسلم ابهاالطلل (فوله وطرحه عليه) اشارة لماذكر نامين التضمين (فوله في المديح) اى في أبندا له (قوله بالفرقة) بضم الفاء وسكون الراء اسم موضع الا انها توهم معنى آخر فبسببه كان تطير منه (قوله انشدها للداعي العلوي) نسبة لعلي لائه من ذرشه روى أن أن مقياتل الضرير المذكور دخل على الداعي العلوى في يوم المهر جأن فانشده 🛎 لاتقل بشري ولكن بشريان + عزة الداعي و يوم المهرجان 🗢

(و) في وصف الدار (كقوله قصرعليه نحية وبسلام • خلعت علم جالهاالايام) خلع عليه ای نزع تو به و طرحه علید (و) ينبغي (ان نتجنب في المديح ما ينطير به) اي بنشأمه (كقوله موعد احبابك بالفرقدغد) مطلع قصيدة لاين مقاتل الضرر انشدها للداعى العلوى فقسال له الداعي موعد احباك يااعي وللثالثل السوء (واحسنه) اي احسن الانداء (مأناسب المقصود) بان يشتمل على اشارة الى ماسيق الكلام لاجله (وبسمي)كون الانداء مناسبا للقصود (براعة الاستهلال) من برعالزجل اذافاق اصعاه في العلم أوغيره (كقوله في النهنية ، بشرى فقد أنجز الاقبال ما وعدا) وكوكب المجد في افق العلا صعدا ه مطلع قصيدة لابي مجدانكازنيهنئ الصاحب ىولدلاينته

فنطيريه الداعى وقال له بااعمى يبتدأ بهذا وم المهرجان يوم الفرح والسرور والقاه على وجهد وضر به حسين عصاوقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه اى احسن من الاعطاء و يوم المهرجان اول يوم من فلصل الحريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وروى انه لما بنى المعتصم بالله قصره بميدان بغداد وجلس فيد انشده اسمحاق الموصلي عادار غيرك البلي ومحاك * يالبت شعرى ما الذي ابلاك *

فتطير المعتصم وامر بهد مه (قوله فقالله النخ) اىردا عليه وقوله موعد احبامك يااعمي ايلا موعد احبا بي (قوله ولك المثل السوء) اي الحال القبيح (قوله بان يشتمل النز) اى ومناسبته للقصود تحصل باشتماله على اشارة اى على ذى اشارة اى تحصل بآشتماله على مابشير للمفصود الذي سبق الكلام لاجله لاجل ان يكو ن المبتدأ مشعرا مالمقصود والانساء الدي هو المقصود موافقا لماشيرله فيالابتداء ولايشترط وضوح الاشارة بل واوكانت خفية فاذا سيق الكلام مثلا لبيان علم منالعلوم كالفقه فيشتمل التداؤه على مايشمر به مثل افعال المكلفين واحكامها واذاسيق الكلام لمدح النبي صلي الله تعالى علمهوسلم اشمل المفاؤه علىدى سلموكاظمة ونحو ذلك من محلاته واراضي بند مالشريف (قوله و بسمى كون الاعداء) اى كون الكلام المبندأ به مناسبا للقصود و اعد الاستهلالء لحاهره انبراعة الاستهلال اسملكون المذكور والاولى انبقول ويسمى الابتداء المثا سب لمغصود تراعة الاستهلال كمافىالاناول وقرر شيخنا العدوى انتراعة الاستهلال تطلق على كل من الامرين (قوله منبرع الرجل) بضم الراء وقعها فهومن باب ظرف وخضع (فولدادا فاق اصمامه) اى فالبراعة معناها الفوقان و الاستهلال في الاصل عبارة عن اول علمور الهلال ثم تغل لاول كل شي و في الاطول الاستهلال هواول صوتالصبي حينالولادة واول المطر ثم استعمل لاولكل شيُّ وحيثند نعني قو لهم للابتداء الناسب للقصود تراعة استهلال استهلال بارع اى اول وابسداء فائني لغيره من الابتدا آمت اي التي ايست مشعرة بالقصود (قوله في التهنئة) بالهمزة وهي ايجاد كلام يزيد سرور ابثى مغروح به (قوله يهني الصاحب) اى ان عباد استاذ الشيخ عبدالقاهر (قوله بشرى ففد أنجز الاقبال المز) انماكان هذا من البراعة لانه يشعر آبان ثم امرا مسرورايه وانه امر حدث وهو رقيع في نفسه يهنأ به ويبشر منسر به ففيد أيساء الى النهنيَّة والبشرى التي هي المقصود من القصيدة (قو له وكوكب الجد الخ) يحمّل ان المراد بالكوكب المولود فا نه كوكب سماء الجد جعل الجدكالسماء فاثبتناله كوكب هو المولود وبحمل آنه اراد بكوكب المجد مايعرف به طالع المجد اىان هذا المواتود ظهر بهو علمه طالع المجد وكون كوكبه في غاية الصعود (قوله صعداً) بكسرالمين كما في المختار (قوله وقوله في الرثية) اى قول الشاعر وهو ابوالفرج الساوى نسبة لساوة مدينة بينالرى وهندان فيمرثية فغرالدولة ملك من

وقوله فيالمرثيةهي الدنيا تفول عل فما ه حذار حذار) ای احذر (من بطشي) اي اخذي الشديد (وفنكي)اى قتلى فجأة مطلع قصيدة لابي الفرج الساوى رثى فيغر الدولة (وثانيها) اي ثاني المواضع الني ينبغي للتكلم انتأنق فيها (النملس) ای الخروج (ما شبب. الكلام يه) اى ابندى وافتح قال الامام الواحدي معنى التشبيب ذكرايام الشباب واللهو والغزل وذلك بكون في النداء قصائدالشعرفسمي النداءكل امرنشبيا وان لم يكن في ذكرالشباب (من نشيب) اى وصف المحمال (اوغيره) كالادب والاقضار والثكاية وغيرذلك

ملولنالعرب والمرثية بتخفيف الباءالقصيدة التى ذكر فمهامحاس الميت وبعدالبيت المذكور

- 🕿 فلا يغرركم مني المسام 🕊 فقولي مضحك والفعل مبكي 🗬
- 🖈 بفخر الدولة اعتبروا فان 🌣 اخذت الملك منه بسيف هلك 🌣
- وقد كاناستطال على البرايا ، ونظم جمهم في سلك ملك ،
- 🗢 ولو زهر البجوم انترضاه تأبي ان يقول رمنيت عنسك 🌣
- 🗢 فامسى بعد ما فرع البرايا 🦈 اسبر القبر في ضيق وضنك 🗢
- 🕿 يقــدر انه لو عاد يوماً 🖈 الىالدنيا تسر بل ثوب نسك 🗢

يقال فرعت فومي علوتهم بالشرف او الجال والضنك المنيق (قوله هي الدنيا آلخ) الضمر للقصة والجلة الوافعة بعدالضمير تغسيرله والمل بكسرالميم ماعلا الشي ويفتحها المُصدر والمراد هنا الأول والمراد انها تقول ذلك جهرة بلا أخفا، لأن مل الكلام الفم يشمر يظهوره والجهر به بخلاف الكلاما لخني فأنه يكون بطرف الغم ثمان الدنيا لافول لها فالمراد تبديل الإبدان وتقليب الاحوال وقوله حِذار الى آخر المصراع في محل نصب مفعول تقول (قوله اى الخروج) اي وليس المرَّاد به المعني الاصطلاحي لما سيأتي في كلام الشارح (فوله فال الامام الواجدي الح) هذااستدلال على دعوى محذوفة تفديرها واصل التشبيب ذكر امور الشبباب من ايامه واللهوو الغزَّل (قوله <u>(واللهو والغزل)اي وذكر اللهو وذكر الغزلاي النساء واوصافهين (قوله و ذلك يكون</u> الح) اى ذكر امام الشياب المخ يكون في المداء فصائد الشعر وقوله فسمي المنداء كل امر تَشْبِيبًا أَى عَلَى جَهِمْ الْجَازُ ٱلمُرْسَلِي وَ الْحَلْصَلِي أَنْ النَّشْبِيبُ فِي ٱلْأَصَلُ ٱبْنَدَا. القصيدة بذكر امور الشباب ثم على ابتداء القصيدة بلوالكلام في الجلة سوا، كان قيه فركر اللهو والغزل وايام الشبساب ام لافهو مجاز مرسل علافته الاطلاق والتقييد لانه أستعمل اسم المقيد في المطلق ولهذا النقل عم المصنف فيما شبب الكلام به حيث فالسواء كان ما شبب الكلام تشبيه ال د كر اللجمال او كان فيره (قوله و اندايكن في د كر الشباب) اى ولااللهو ولاالغزل (قوله من تشبيب) بيان لماوفوله كالآدب اى الاوصاف الأدبية وفولهالىالمفصودمتملق التخلص وقولهمع رعاية الملاءمة بينهما هو محطالفا لمة (فوله وغير غلك) اي كالمدح و الهجو و التوسل (فو له اي بينما شبب ١ المكلام) اي ابتدى به (قوله و احترز عهذا)اي يقوله مع رعاية الملاءمة بينهما (قوله عن الافتضاب) اي وهو الخروج والانتقال منشي الحشي آخرمن غير مراعاة ملامة ينهما فهوار تجال المطلوب من غير توطئة اليه مزالمتكلم وتوقع من المخاطب فني الصحاح الافتصاب الافتطاع وافتضاب الكلام ارتجاله (قوله معنا، اللغوى) وهو مطلق الخروج والانتقال اي وليسالمراديه معنا، العرقى لان التخلص في العرف هو الانتقال الح فلو كان مراد المصنف بالتخلص التخلص

(الىالمقصود معرعاية الملامة بينهما) اي بين ماشب به المكلام وبينالمنصود واحترز بهذأ عنالاقتضاب واراديغوله لتغلص معناه المغوى و الا ةالخِلص في العرف هوالانتقال بماافتهم الكلام الى المقصود معرعاية المناسة ولاعا ينبغي ان يائق في التخلص لان السامع یکون ۲ مترفساً للانتقال من الافتتاح الى المفصود كف يكون فانكان حسنا مثلام الطرفين

٢ قوله حيث فالسواء كان الخ لعل (لمراد قاله بالمعنى والا فلفظ (المص مما شبب به الكلام من تشبيب او غيره وفي بعض النسيخ من نسيب اوغيره (مصحجه) حرك مزنشاطه واعان على اصغاما بعده والا فبالعكس فالتخلص الحسن (كقوله يقول فأومسامهمومنع (قومی وقداخذت مناالسرى)اى اثرفينا السيربا نابل ونقص من قوانا (وخطسا المهرية) عطف على السرى لاعلى المجرور فيمناكاسق الى بعمل الاوهمنام وهي جم خطـوة واراد بالمهرية الابل المنسوبة الى مهرة ن حيدان الى قبلة (القود)اىالطوية الظهور والاعثاق جم اقود ای اثرت فينامزا ولذالسري ومسارة المطايأ بالخطاو مفعول تقول هو قوله (امطلع الشمس نبغي) اي تطلب (ان تؤم) ای تفسد (بنا فقلت کلا) رد ع انتوم وتنب (ولكن مطلع الجود

الاصطلاحي لزم أ لتكرار في كلامه لان قوله مماشيب الكلام به الى المقصود مع رعاية ا لملامة منجلة مدلوله (قوله وا عابد بني ان يتأنق في المحلص) اي في الا نتقا لـ القصود (قوله لانالسام يكون مرقباً لح) اى ان السامع اذا كان اهلاللاستماع لكونه من العارفين بمحاسن الكلام يكون مترقبا الخ (فوله كيف يكون) اى على اى حالة يكون ذلك الانتقال (قوله فانكان حسنا)أى فانكان ذلك الانتقال حسنا وقوله متلائم الطرفين اى متناسب بالطرفين اعنى المنتقلمنه وهوماافتهم به الكلام والمنتقل البه وهوالمقصود وهذابيات لكونه حسنًا وقوله حرك ذلك اى الانتقال وقوله من نشاطه من زائدة (قوله وأعان على اصغاً ، مابعده) اى واعانه ذلك الحسن على اصفأته واستماعه لمابعده وهذا بيان أتمريك تشاطه (قوله والافبالعكس) اي واللايكن الافتتاح حسنالعدم وجودالمناسبة عدوهم السامع الشاعرانه لبساهلا لان يسمع فلايصغىاليه ولواني بماهوحسن بعده واعلران التخلص فليل في كلام المتقدمين واكثرا تقالاتهم من تبيل الافتضاب واما المتأخرون فقد لهجوابه لمافيه من الحسن والمدلالة على براعة المتكام والمرادبالمتقدمين شعراه الجاهلية والمخضرمين والمراد بالتأخرين الشعراه الاسلاميون الدين لم يدركوا الجاهلية فال فيالاطول ممان التأنق في التخلص ليس مبنيا على عدم صحة الاقتضاب وليس دائرًا علىمذهب المتأخرين كإيكاد يتقرر فيالوهم القاصر بلهم حسن الاقتضاب اذا عدل عنه الى التخلص بنبغي ان يتأنق فيه (فوله كقوله) اى الشاعر وهو ابوتمام في مدح عبدالله بنطاهر (قوله فيقومس) بضمالقاف وقنح الميم وهومتعلق بيقول (فوله اسم مُوضَعً) اى متسع بين خراسان وبلادالجبل واقليم بالاندلس ايضا كذا في الاطاول و في أ الانساب قومس محل بين بسطام الى ممنان (قوله فوحي) فاعل يقول و قوله وقد اخذت الح جلة حالية من الفاعل وقوله منااى من هذا الشخص وقومه اى خص مناالقوى وآثر فينا السرى وحركات الابل وانش الفعل وهو اخذت معان الفاعل وهو السرى مذكر على لغة بني اسدفانهم يؤنثون السرى والهدى توهما انهجع سرية وهدية والماتوهمواذلك لان هذا الوزن من ابنية الجمع بكثرة وغل في المنية المصادر ونظرا للمضاف المحذوف اى مزاولة السعرى ا قوله اى ارفينا السيرالح) اشا بذلك الى ان اخذ بعني اثرو من بعني في والسرى عمى السيرليلا والالراد بأثير السيرليلافيهم مص قوتهم (فواء عطف على السرى) او فالمعنى وقدا رُث فينا السيرى وغصت من قوانا واخذت منا ايضا خطا المهربة اى مشيها وتخريكها ليانا نفاعل التأثير فيهم والنقص في قواهم شيسان السرى وخط المهرية ﴿ فُولُهُ لَاعَلَى الْجِرُورُ فَيْمَنَّا ﴾ أي لأن فيه مانعا من جهذا للفظ وهو العطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجار ومنجهة المعنى أي لان التقدير حيثذ وقد نقصت منا السرى ونقصت السرى ايضا من خطا المهرية ولامعنى

. لـقص الــرى منخطأ المهرية منحيث انها خطأ وحله على أن السرى طال فنقص قوى المهربة كانفص قوانا وكئي عنضعفها ونفص قوتها ينقص خطاها تكلف لاحاجة اليه على ان هذا لايناسب قوله المطلع الشمس الخ لانه يفيد انها قوية لاضعيفة فتأمل (قوله جم خطوة) اى بالضم وهواسم لمايين القدمين واماالحطوة بالفنيح فاسم لنقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الى مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الم وسكون الها، وحيدان بكسرالحاء المهملة وسكون اليا، المثناة (قوله الى فسلة) اى من أبين ابلهم انجب الابل وهو راجع لمهرة قال في الانساب مهرة قبلة من قضاعة سميت باسم ابها مهرة بن حيدان (قوله أمطلع أشمس النح) بصح نصبه على اله مَفِمُولُ لِنَوْمُ أَي اتَّبِغِي وَنَطَلَبُ أَنْ تَوْمُ أَي تَقْصِدُ مَا مَطَلَمُ الشَّمْسُ وَيُصِّحُ رَفَعُمُعُلِمُ آنه مبنداً خبره تبغی ای تطلب ان تؤمه و نفصده نـــا ای معنا و علی کــــال حال فالجملة فيمحل نصب مقول القول ومطلع الشمس اىمحل طلوعها اماالسمـــا. الرابعة اوالمحل المشأرله بذوله تعالى حتى اذابلغ مظلع الشمس وجدها تطلع وهذا هوالراد عن قلت مامعني طلبه قصد مطلع الشمس مع آنه انسا بطلب مطلع الشمس بعينه لا قصده قلت المراد يقصد مطلع الشمس النوجه والذهاب البد وكثير امابطلق على التوجه والذهاب قصدالتعلقه يدفكا نهم فالوا انطلب بهذا المثبي الانتوجد بالمطلع الشمس (فوله ردع للهُوم) أي ارتدعوا والزجروا عاتفولون من طلب التوجه بكر لمطلع الشمس وتنبهوا على أنه لاوجه لقصده (قوله ولكن مطلع الجود) أي ولكن أطلب التوجه بكر لمطلع الجود وهو عبدالله نهاهر الجواد الكريم فقد انتل من مطلع الشمس الى الممدوح الذي سماه مطلع الجود مع رعاية الماسة بينهما منجهة ان كلا محل لطلو ع امر محمود به النفع فكان فيه حسن النخلص (فوله أي تماشب به الكَّلام / أي ابندئ به (قوله الي مالايلانه) اي الي مقصود لا بلا تمه محيث بستأنف الحديث المتعلق بالقصو دمن غير ارتباط له و انصال عانقدمه (فوله و بسمى الافتضاب ﴾ والحق اله واقع فىالقرآن كمافى قوله تعالى حافظوا علىالصلوات والصلاة الوسطى وأنه قد النقل من الكلام على النفقة والمتعدّ للامر بالمحافظة على الصلاة ولا ملامعة بينهما وكما فى قوله تعالى لاتحرك به لسائك تنجل به ادلاسا ــ بينه وبين قوله قبل ايحسب الانسان انان نجمع عظامه الى آخر الآبات (قوله الاقتطاع) اى لان في هذا قطعا عن المناسبة (قوله و الارتجال) بالجنم اى الانتقال من غير تهيؤ (قوله و هو مذهب العرب الجاهلية) اى كامرى القبس وزهير من ابى سلى وطرفة بن العبدو عترة (قوله ومنيليهم من الخضرمين) ايمثل ليد وحسان بن ابت و كعب بن زهير (قوله اي الذين أدركوا الجاهلية والاسلام) اىالذين مضى بعض عرهم فى الجاهلية وبعضه مضى في الاسلام (قوله جدع) بالدال المهملة اى قطع نصف ادنها (قوله كاعاقطم نصفه)

وقدينتفل منه) ای نما شبب به الكلام (الى مالا يلاً عُدويسمي) ذلك الانتقال (الاقتضاب)و هو فياللغة ا الاقتطاع والارتجال(وهو) اىالاقنضاب (مذهب العرب الجباهلية ومن يليهرمن المخضرمين) بالخاء والضادالمعينن اي الدن ادركوا الجاهلية و الاسلام مثل لبد قال في الاسباس ناقة مخضرمة ای جدع نصف اذنها و منه الخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كأثما قطع نصفه حيث كان في الحآهلية كقوله لو رأى الله أن في الشيب خديرا جاورته الابرار فيالخلد شيبا) جع اشيب وهو حال منالابرار ثم انتقل من هـ ذا الكلام الى مالا بلائمه فقال

(کل نوم نبدی) ای نظهر (صروف الليا لي خلقا من آبی سعید غر با) ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والخبضر مين اى دأبهم و طريفتهم لاينافي ان يسلكه الا سلا ميو ن و يتبعو هم في ذلك نان البيتين المذكورين لابي تمام وهومن الشعراما لاسلامية في الدولة العباسية وهذا المني معوضوحه قدخني على بهضهم حتى اعترف على المصنف بان اباعسام لم يدرك الجاهلية فكيف يكبون من المخضرمين (ومنه)ای من الاقتضاب (مانقرب من التخليس) في اله يشبو له شي من الناسة (كقو لك بعد حدالله اما بعد) فأنه كان كذا وكذا فهو اقنضاب منجهة الانتقال منالحد والثناءالي كلام آخر من غسير ملامسة

اىسمى بذلك لانه لمافات جزء من عرم في الجاهلية صاركا أنه قطع نصفه اي ماهو كالنصف من عره لانماصادف به الجاهلية وكانحاصلا منهفيها يلغى لاعبر قبه كالقطوع (فوله كقوله) اى قول الشاعرو هو ابوتمام و هو من الشعر اء الاسلامية كان موجود افى زمن الدولة العباسية وذمه للشيب جرياعلى عادة العرب فلابنافي ماورد من الاحاديث بمدحه (فوله لورأى الله) اى لو علم الله ان في الشبب خير او قوله جاورته الضمير لله تعالى و المراد بالخلدا لجنة والمراد بالابراد خيار الناس اى لانزل الله الابرار في المنزل الذي خصفه به من الجنة فيحال كونهرشيها لان الاليق ان الامرار بجاورونه على احيسن حال ولان الجمة دارالجير والكرامة (قوله جم أشب) اي معنى شائب (قوله تمانتقل من هذا الكلام)اي المبدلدم الشيب (قوله الى مالايلاغم) اي الى مقصود لا بلا عُمو هو مدح الى سعيد بأنه تبدى اي تظهر الليالىمند خلقاوطبائع غربة لايوجدلها نظير مزامثاله ومعلوما لهلامنا ببنذمالشيب ومدح ابي سَميد وقديقال لانمين كون هذا من الافتضاب لان اولكلاءه بدّم الشيب ويحتملان اباسعيدكان شاما فبكون مناسبا لاولاالكلام فكانه قال ولابأس بأعلاءابي سعيد بالشيب الذي لاخير فبه لابداء صروف الابالي خلقا غربا منهورد بان اللفظ لابشعر بالمناسبة اذليس في البيت الثاني ذكر الشيب نعم لوذكر فيه الشيب بان قبل مثلا والوسعيد اشيب فلا سق فيه خير لامكن ان منال مادكر تأمل (قوله صروف البالي) اى حوادثها وقوله خلقا اى طبعة حسنة وقوله غربا صفة خلق (قوله من الشمراء الاسلامية) المراد بهم من كان غير مخضرم وكان موجود از من الاسلام ولو كافرا بكرر والفرزدق وأبي تمام والسمومل (قوله وهــذآ المعني) اي قوله ثمكون الافتضاب الحز (قوله فكيف يكون من المخضرمين) اىفلا بصيح ان يكون من المحضرمين وظـاهر كلام المصنف أنه منهم (قُولُه أي من الاقتضاب) أي الذي هو الاتيان بلقصو دبلار بط ومناسبة بينه وبين ماشب به الكلام وقوله ما غرب من التخلص اى اقتضساب اوانتقال يشبه التخلص الاصطلاحي فيكونه يخالطه شئ م المناسبة ولم يجعل هذا القسم تخلصاً قريباً من الاقتضاب لعدم المناسبة الذاتية فيه بين الابتداء والقصود والتخلص مبناه على ذلك (قوله بعد حدالله) تعالى اى بعد ان حديث الله وصلبت على رسوله (قوله اما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد حد الله حال مقيدة اي كقولك اما بعد حالة كونها واقعة بعد ان حدث الله تعالى (قوله فانه كان كذا وكدا) اشسار بناك الى ان المراد اما بعد مع جلتها التي هي فيها وبه يندفع مايقال ان السياق في اقسمام الكلام التي ينبسخي المنكلم ان يتأنق فيهما واما بعدد لهدت كلاما ا قُولِه فَهُو اَفْتَضَابَ) اي فالانقيال المحنوي على اما بعيد اقتضاب (فوله منجهة الانتقال من الحمد والثناء) اى على الله ورسوله وقوله الى كلامآخر

اى كالسبب الحامل على تأليف الكتاب مثلا (فوله فجأة) أي بفتة وقوله من غيرفصد الح بيان الفجأة وقوله وتمليق تفسيرك فبله (قوله منغيرقصد الح) تفسيرلقوله فجأة (قوله بل قصد أوع من الربط) اى من حيث الاتيان بامابعد لا نها ، من مهما يكن من شي بعد الحد والنباء فالامراكذا وكذا وتحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه القصد الىايجًاد الربط بالمناسبة على وجه لايقيال فيه انهنا كلامين منفصلين مستقلين اتى باحد هما وهو الثاني بغتة والاقتضاب فيه القصد الى الاتيمان بكلام من بعد آخر على وجه بقال فيه أن الاول منفصل عن الثاني ولاربط بينهما وأمابعد لماكان ممنا، مهمًا يكن منشي بعد الحمد والشاء فالامركذا وكذا افاداان كؤن الامركذامر بوط بوجود شئ بعدالجد والثناء على وجه الازوم ولماافادتماذكرار تبطمابه دها بماقبلها لافادتها الوقوع بعده ولابد فلريؤت بمابعدها علىوجه يقاله فيمانهلم يرتبط باقبله بل هومر تبطه من حيث التملق فأشبه بهذا الوجه حسن التخاص ولما كان مأبعدها شيُّ آخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضا با (قوله بل قصد نوع من الربط) اى والربط يفتضي المنساسية بين المعلق والمعلق عليه فالتعليق يتضمن توع منساسية (قوله على معني مهم، الح) مرتبط محذوف اي من حيث الاتيسان بامابعد لانها بعني مهما يكن الح (قوله هو قصل الخطاب) اي هو المسمى بهذا اللفظ والمراد بالخطاب الكلام المخاطب به وكذا يفال فيما يأتي (قوله فالآبنالاثيرالي) القصدمن نقل كلامه تأسد ذلك القبل والتورك على المصنف حيث حكا، بقبل مع ان المحققين اجموا عليه (قوله الى الغرض المسوق إله) اى الذي سيق الذكر والتحميد لاجله (قوله فصل مند) اى بين ذلك الفرض وبين ذكر الله تعالى بقو له امابعد اى فانظ امابعد حيندفاصل فيذلك الخطاب اىالكلام المخاطب وهو المشتمل علىالشاء وعلى الغرضالمقصود على وجد لاتسافر فيه ولاسماجة بل على وجه مقبول كامروعامن هذا ان فصل في فرلهم فصل الخطاب مصد ربممني فأصل وأن الخطاب بممنى الكلام المخاطب وأن الأصافة على ممنى في (قو له الفاصل من الخطاب) اي من الكلام وقوله اي الذي مفصل اى عبر بين الحق والبساطل فكل كلام مير بين الحق والبساطل مقال له فصل الخصاب على هذا القول (قوله على أن المصدر عمني العاهل) أي والاضافة على معنى من (فوله وقيل المنصول)أي المبن المعلوم من الحطاب أي من الكلام فكل كلام يطم المخاطب به علما بينا غال فيه فصل الحطاب على هذا القول (قوله فهو بمنى المفعول) أَى والاضافة على معنى من أيضًا (قوله هذا والالطَّاعَين) أي هذا المذكور المؤمنين والحال ان الطاغين الخ (قوله فهو اقتضاب) اي لانمابعدهذا لم ربط عاقبلها بالمناسبة ولكن فده نوع ارتباط ووجدال بطهناان الواوفي قوله وانالطاغن واوالحال وواوالحال تغتضي مصاحبة مابعدها لماقبلها برعاية اسم الاشسارة المنشن لمعني عامل

لكنه يشبه الخلص خيث لم يؤت بالكلام الآخر فعأة من غبر قصد الى ارتبساط وتعليق عاقب، بل قصد نوع من الربط هريمهني الهايكن من شي بمد الجدوالشاء فانهكان كذا وكذا (فيل و ه و)ای فولهم بمدحد الله امايمدهو (فصل الخطاب) قال ابنالاثيروالذىاجع عليه المحققون من علاه البيان ان فصل الخطاب هواما مدلان المتكام يغشح كلامه فی کل امر د ی شان بذكر الله ومحميده فاذا ار ا د ان يخرج مسه الحالفرض المسوق له فصل بينه وبين ذكرالله تعالى بقوله الما بعد وقبل فصل الحطاب ممناه الفاصل من الخطاب ای الذی یفصل بین الحق والباطل على انالمعدر عمني الفاعل وقيل المفصول من أنخطاب وهوالذي متبينه من يخاطب به ای پیمله

بينالايلتبس عليدمهو بممني المفعول (وكقوله) تعالى مطفعل قولد كقواك بعد حدالة يعني من الا قنضاب القريب من التخلص مأيكون بلفظ هذا کما فی قولہ تعالی بعد ذکر امل الجنبة (هذا وان المطاغين لشرماً ب) فهو اقتضاب فبه نوع مناسبة وارتباط لانالواو للحال ولفظ هذا اما خبر مبتدأ محدوف (اىالامرهذا) والحيال كذا (او) مبتدأ محذوف الخبراي (هذا کاذکر وقد یکون الخبرمذكورا مثل قوله تمالی) بعدماد کر جعامن الانبياء عليهم المسلاة والسلام وارد ان بذكر بعدداك الجنتو اهلها (هذا ذكر وان للنقير كسن ماکب) بالبات الخبراعی فولد ذكرو هذامشعربائه فيمثل قولدتمالي هذاوان المعاضم بمدأ محذوف الخبر

الحال وهواشير فالمحصل الربط و او الحال مع لفظ هذا (قوله اى الآمر هذا) اى الامر الذي ينلى عليكم هو هذا والحال انكذا وكذا واقع (قوله او مبتدأ محذوف الخبر) اي اومفعول فعل تحذوف اي إعلمهذا اوقاعل فعل محذّوف اي مضى هذا والحال ان كذا مكذا (قوله بعد أن ذكر جما منالانبياء) اى وهم إيوب في قوله تعالى و اذكر عبدنا ايوب وابراهيم واسحق ويعقوب فى قوله واذكر عُبَّادنًا ابراهيم واسحاق ويعقوب اولى الابدى اى اصحاب القوى في العبادة والابصار اى البصائر في الدين واسماعيل والبسع وذوالكفل فىقوله واذكراسماعيل والبسعوذا الكفل وقد اختلف فينبوته قيلكفل مائة نبيفروا البه منالقتل وقوله هذا ذكّر اى لهم باشاءالجميل وقوله وان للتقين اىالشاملين لهم ولغيرهم لحسن مآب اى مرجع فيالآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن مأب (قُولُه آلِمُنة) هي قوله لحسن مآب وقوله واهلها هوقوله للتقين (قوله وهذا مشعر آلخ) اى ان ذكر الخبر في هذا التركيب مشعر بانه المحذوف في نظيره كقوله تعالى هذا وانالطاغين لشرمآب لانالذكر نسسر الحذف فيالنظير فلمظ هذا فيما تقدم على هذا مبندأ محذوف الخبر والحاصل انالتصريح بالخبر في بعض المواضع نجو هذا ذكر يرجح احتمسال كونه مبندأ محدوف الخبر على بقيةالاحتمالات (قُولُهُ في هذا القام) اى مقام الانتقال من غرض الى غرض آخر (فوله من الفصل الذي هو احسن من الوصل) اي ما فصل مين كلامين فصلا احسن عند البلغاء من التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة وذلك لان لفظ هذا ينبه السامع على ان ماسيلتي عليه بعدها كلام آخر غير الاول ولم يؤت بالكلام الثاني فجأة حتى يشوش على السَّامع سمعه لعدم الناسة واما أتخلص المحض فليس فيد تنبيه السامع على ان مايلتي هل هو كلام آخر اولاً (قوله وهو علاقة الخ) اي ولفظ هذا علاقة وكيدة اي وصلة بين المنقدم والمتأخر وقوله وكيدة اى قوية شديدة اى يتأكد الاتبان بها بين الخروج مزكلام والدخول فىكلام آخر وقوله وهو علاقة ركبدة كالعلة لمأقبله وهو احسلية هذا في مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هو مقابل الشَّاعر) أي قالم اد الناثر (قوله هذا باب) اى وكذا قوله بعد تمام كلام والشروع فيكلام آخر وايضاكذا وكذا (قُولُه قَانَ فِيهِ نُوعَ ارتباط) اي لانه ترجة على مابعده ويفيد انه انتقل من غرض لآخر والا لم يحتج للتبويب فلماكان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم كن الاتيأن بمابعده بغتة فكان فيد آرتباط ماولفظ ابضا في كلام المتأخرين من الكتاب يشعر بان الثاني يرجعه على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط فى الجلة بين السابق واللاحق و لم يؤت بالثانى عِمَاةً ﴿ قُولُهُ الْاتِهَاءُ ﴾ اى الكلام الذى انهت به وخمَّت به القصيدة اوالخطبة لموالرسالة وختم المصنف كتابه بالكلام على حسن الانتهاء لاجل انبكون فيه حسن التهاء حيث اعلم بغراغ كلامه وانتهائه فغيه براعة مقطع (قوله آخر مايعيه) اى

(نی)

A£)

يحفظه وقولهالسمع اى سمعالسامع ويرتسم فىنفسه اى يدوم ويبقى فيها فأل عوض عنالمضاف البه (قوله تلقاءالسمم) اى بغاية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فيماسبقه منالنقصیر) ای فتعود ثمرة حسنه الی مجموعالکلام بالقبولوالمدح (قوله والاکان على العكس) اى وان لم يكن الانتها، حسنا مجدالسمع واعرض عنسه و ذمه و ذلك قد بعود على مجموع الكلام بالذم لانه ربما انسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فهو اى ماختم بهالكلام كالطعام الذى يتناول فىالآخر بعد غيره منالاطعمة فانكان حلوا لذيذا أنسى مرارة اوماوحة ملَّقبله وانكان مرا اومالحا انسى حلاوة ماقبله (قوله فَالاَنْهَاءَالْحُسنَ ﴾ اى فا وقع مهالانتهاءالحسن (قوله كقوله) اى كقول الشساعر وهو ابونؤاس في مدح المصيب بن عبدالحميد و الخصيب بوزن الحبيب كما في الاطول (قوله وَآتَى جَدَمُرَ ﴾ اي حقيق لكوني شاعرا مثهورا عنــدالناس عمرفة الشــعر والادب وقوله ادبلغنك اى وصلت البك بمدحى وقوله بالمني اى بما إتمني وهو متعلق بجدير وفىالكلام حذف مضاف اى انى جدير بالفوز بالمنى منك حين بلغتك (قوله و آنت عَا الْمُلْتُمِنِكُ جَدِيرٌ ﴾ أي وانت جدير وحقيق بما المتدورجوته منك وهو الظفر بالمني لانك مزالكرام (قوله فارتولني منك الجيل) اي الاحسان والافصال (قوله والافاتي عَاذَرَ) اى وانه تولني الجميل فاتى لااجدعلبك فينفسي ولكني عادر لك في منعك لعدم تمسر العطى في الوقت لان كرمك إدال الى خلويدك أولتقدم من لا يعذر بالعطاء (قوله وشكور) اى وانى شكور لك على ماصدر منك من غير الاعطاء وهو اصفاؤك لدجي ذان ذلك منالنة على ويحتمل أن المراد وشكور لك على ماصدر منك من الاعطاء سامةًا ولايمنع منشكر السابق عدم تبيسر اللاحق قال بمضهم والذى حصل به الانتهاء فىالمثال جبع البينين وقرر شيمنا العدوى انجل الشاهد قوله فانى عاذر وشكور لانه يغتضى أنه قبل العذر واذا قبله فقد انقطع الكلام فقبول العذر يغتضى انقطاع الكلام فهو من قبل الانهاء الذي آذن بانتهاء الكلام وقرر ابضًا ان في اتبان المصنف بهذن البيتين توربة لان معناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده المصنف وهو ان كتابه قد ختمه و بلغ مناه فيه و بعد ذلك يطلب من مولاه ان يقبله منه و يثيبه عليه (قوله ماآذن بانهاء الكلام) اى ما اعلم بان الكلام قدانهي والذي يعلم بالانتهاء اما لفظ بدل بالوضع على الخم كلفظ اننهى اوتم أوكل ومثل ونسئله حسن الختام ومااشبه ذلك او العادة كائن يكون مدلوله يفيد عرفا انه لايؤى بشي معده ولاييقي هننس تشوف لغيره بعد ذلك مثل قولهم فىآخر الرسائل والمكاتبات والسلام ومثل الدعاء فان العادة جارية بالختم به كما في آلِبيت الآتي واعلم ان الانتهاء المؤذن بانتهاء الكلام يسمى براعة مقطع (قوله تشوف) اى انتظار (قوله كقوله) أى الشاعر وهو ابو العلا. المرى كذا في المطول ونسبه ابن فضلالله لابي الطيب المتنبي قال في معاهد

غالمان يرلفنا هذاف هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصلو هو علاقة وكبيده بينالخروج منكلام الىكلام آخر (ومند) اى من الاقتضاب القريب من التخلص (قول الكاتب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال منحديث الى آخر (هذاباب) نان فيد نوع أرتباط حيث لمنشدى الحديث الآخر بغتسه (وثالثها)اى ثالث المواضع التي ينبغي للسكلم ان ينأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر مايعينه السمع ويرتسم فىالنفس فانكان حسنا مختارا تلقاءالهمع واستلذه حتىجبر ماوض نيا سبقه من التقصير والاكان على المكسحتي رعاانساه المحاسن الموردة فيما سبق فالانتهاء الحسن (کفوله وایی جدیر)ای خليق (اذبلغتك بالمني)اي جدير بالفوز بالامانى (وانت عااملت منك جدير فان تولني) اى تعطنى (منك الجيلة عله) اي قانت اعل لاعطاء ذلك الجيل (والاناني عادر) اياك (وشكور)لماصدر عنك من الاصفاء الى المديح او من العطايا السالفة

انتصيص ولمارهذا البيت في ديوان واحد منهما (قوله باكهف اهله) اى باكهفا يأوى السه غيره مناهله والمرادباهله جند بدليل مابعده والكهف في الاصل الغار في الجبل بؤوى اليه ويلجأ اليه استعيرهنا المعلجأ (قوله وهذ ادعاء البرية شامل) الاشارة لقوله بقيت المخ وقدو جه الشارح الشمول بقوله لان بقاء لله سبب المخ وحاصله اله لما كان بقاؤه سببا لنظام البرية اى كوفهم في نعمة وسببسا لصلاح حالهم برفع الحلاف في المينهم ودفع ظهم بعضهم عن بعض وتمكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء بقيائه دعاء بنفع العالم ومراده بالعالم الناس وما يتعلق بهم وانما آذن هذا الدعاء بانها م الكلام لانه قد تعورف الآيان بالدعاء في الآخر فاذا سعم السامع ذلك الدعاء بانها م الكلام لانه قد تعورف الآيان بالدعاء قول المنتى

ع قدشرف الله ارضائت ساكنها • وشرف الناس انسوال انسانا الله فانهذا يفتضى تفرر كل مامدح به ممدوحه فعلم آنه قدانهي كلامه و لم يبق النفس تشوف لشئ وراء وكذا قوله

فلاحطت لشاله يما • سرجا • ولاذا فشك الدنبا فراما بها

وفىختم الكتاب بهذا البيت اشارة الىان هذا الكتاب فدختم وكائن مؤلفه يدعوله بانه بيق بيناهلالعابقا الدهر لان بقاء ، نفع صرف لجميع البرايا وانه متضمن أو بد جميع ماصنف فيهذا الفن (قوله وهذهالمواضع الثلاثة) يعنىالابتدا. والتخلص والانتها. (قوله فقد قلت عناشهز نذلك) اىالسهولة وعدم التكلف لالقصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله و جبع فوائح السور) اى القرآبة و خواتمها والفوائح والخوائم جع فأتحة وخاتمة اى ما به افتياحها و ما به اختيامها من جل و مفردات والسور جع سورة وهي جلة منالقرآن مثملة على تأتحة وخاتمة وآى اقلهما ثلاث ويقال فيها سؤرة بالهمز وتركه فبالهمز مأخودة من اسأر ادا افضل فية منالسمؤراى منالشروب وأعما سميت بذلك لانهسا فصلة ونقيسة منالقرآن واما بلاهمز فاصلها منالمهموز لكنهسا سهلت فهي مأخوذة بماعلت علىكل حال وقبل انهما علىالثاني مأخوذة منالسور وهوالبنساء المحيط بالبلد سميت بذلك لاحاطنهما بآياتهما كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطته بالساعد وذكر بعضهم انالسورة تطلق على المزلة المرتفعة سميت الجلة من القرآن بذلك لارتفاع شأنها من اجل افها كلام الله تعالى (قوله و اردة على احسن الوجوم) ايآتية ومشخلة على احسن الوجوه اى الضروب والانواع التي هي مقتضيات الاحوال فقول الشارح من البسلاغة حال من الوجوء اى حالة كُوَّن تلك الوجوء متعلق البلاغة (قوله واكلها) عطف مرادف واتى به المصنف اشارة الى ان كنابه قدكل فيو راعة مقطع (قوله لمافيها منالثفين) اى ارتكاب الفنون اى العبارات المختلفة وهذا علة لقر واردة الخ (قوله وانواع الاشارة) اىاللمائف

(واحسنه) ای احسن الانتهاسأآذنبانهاءالكلام حى لا يق انفس نشوف الىملوراء ه (كقولديقيت بقاء الدهريا كهف اهله وَهَذَا دِعَاءُ لَلْبِرِيدُ شَامِلُ ﴾ لان مقاءك سبب لنظام امرهم وصلاح حالهم وهذمالواضع التلاثة بما بالغالثأ خرون فىالتأنق فهاو اماالتقدمون فقدقلت عنايتهم بذلك (وجيع فواتح ألسور وخواتمها واردةعلى احسن الوجوه وأكلها) من البلاغة لمانيها منالتفن والواعالاشارة وكونهابينادعية ووصايا ومواعيدونحميداتوغير ذلك بماوقع موقعه واصاب محزه محبث تقصرعن كند ومسفد العبارة وكيف لاوكلامالة ستعانه وتعالى فىالرتبة العليا من البلاغة والغاية القصــوى من الفصاحة ولماكان هذا

المناسبكل منها لمانزل لاجله ومنخوطب به وهذا اىقوله لمافيها منالتفنن وانواع الاشارة راجع لفواتح السوروذلك كالتعميدات المفتح بهااوائل بعض السور كسورة الانعام والكهف وفاطروسبأ وكالابتداء بالنداء فيمثل ياابها الناس ياابها الذين آمنوا نان هذا الابتداء يوقظ السسامع وينبهه للاصغاء لمايلتي المه وكالابتداء بحروف التهجي كالم وحم نان الابتداء بها بما يحرضالسامع ويبعثه علىالاستماع الىالملتىاليد لانديقرع السمع عن قريب وكالابتداء بالجمل الاسمية والفعلية لنكات يقتضيها المقام تعلم بماتفدّم (قوله وكونها بين ادعية) اىدائرة بين ادعيةو هذا راجع لقوله وخواتمها فالكلام مجمول على التوزيع فوافق كلامه هنا ما في المطول من ان حواثم السوراما ان تكون ادعية كا البقرة اووصاباكاً خرآل عرانيا بها الذن آمنوا اصبروا وصارواالخ إومواعظ كآخر اذازلزلت اوتحميدات كآخر الزخرف وآخر المصافات وقوله وغير نبلك اىبان تكون فرائض كآخر النساء اوتبجيلا وتعظيما كآخر المائدة وهوهذا يوم ينفع الصادقين صدقهم الخ اووعداووعيداكا خرالانعام ورفعنا بمضهم فوق بعض النَّ وغير ذلك من الحواتم التي لابني للنموس بعدها تطلع ولانشوف لشي آخر (قولة وأصاب عزم) بالحاء المهملة والزاى المجمة اىموضعة الذىبلبق بهوالمحزف الإصل موضع القطع اريديه هنا موضع اللفظ من العبارة على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيف لاالخ) بصبح رجوعه لكلام المناى وكيف لاتكون فواتح السوروخواتمهاواردة على احسرالوجوه والحال انكلامقة تعالى الخويصحرجوعه لكلام الشارح قبله (قوله ولما كان مذاالمني) اى ورودفواتح السوروخواتمه على احسن الوجوه واكلها (قوله منذكر الاهوال والافزاع) اىالتي قدينوهم عدم مناسبتها للابتداء والمتم (قوله و احوال الكفار) اى كافى اول براءة (قوله و امثال ذلك) اى مثل ذكرالغضب والذم وذكرالاهوال وماماتلها في لاعداء كقوله تعالى ياابها الناس اتفوا ربكم انزلزلة الساعة شئ عظيم وكافى اول القارعة وقوله تعالى ثبت يدا ابى لهبوتب وقوله سألسائل بعذاب واقع للكافرين وذكر هافى الخواتم كقوله غير المفضوب عليهم ولاالضالين وانشانتك هوالابتر (قوله يظهر ذلك) أيكون الغوائح والجواتم واردة على احسن الوجوموا كلها وقوله بالتأمل اى في معانى الفواتح و الحواتم (قوله مع ابتذكر لما تقدم من الاصول و القواعد المذكورة في الفنون الثلاثة) اى الدالة على وجه الحسن و ابناكل مقام خطابا يناسبه وانهذا القام يناسبه مناشلطاب كذا وهذا هوالمراد يتغار يعهسا وتغاصيلها فالمراد بتفاريعها النروع المستنبطة منهاككون مقام كذا يتأسبه من الخطاب كذا (قوله والقواعد عطف تفسير وقوله التي لايمكن الخ نعت للاصول والقو : عدالمذكورة كاهو ظاهر (فوله قاله يظهر بتذكرها) لى بنذكر مامر من الاصول

المني بماقد يخني على بعض الاذهان لمافي بمض الفرائح والخواتم من ذكر الاهوال والافزاع واحبوال ألكفاروامثال ذلائباشار المازالة هذا الخناءمتوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التدكر لماتقدم من الاصول والقواعد الدكورة في الفنونالثلا ثذالتي لايمكن الاطلاع على تفا صيلها و تفاريعها الالعلام الفيوب فانه يظهر بتذكرها انكلامن ذلك وقعموقمه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وانكلا من السور بالنسبة الى المبنى الذي يتضمنه مشتملة على لطف الفائحة ومنطوية على حسن الخاعد وخيرالله تعالى لنا بالحسني ويسرلنا الفوزبالذخرالاسني محق الني واله الاكرمين والحدقة رب العبالين

والقواعد وقوله انكلامن ذلك اىمماذكر منالاهوال والافزاع واحوال الكفار وامثال ذلك (قُولَهُ مَشْتَلَةً) راعي المني نانث وقوله عَلَى لطف الفاتحة أي على لطف ماافتَّصَتْ به وقوله وحسن الخسائمة اي مااختيَّت به والوقوف على ذلك لمن نورالله تعالى بصيرته مثلاسورة براءة لمانزلت بمنابذة الكفار ومقاطعتهم يدثت بمايناسب ذلك. منالامر بقتسالهم وعذابهم والنبسذاليهم واسقاط عهدهم ولما أنتهشدالى مأيناسب التحريض على اتباع الرسل فبل لقديا كم رسول من انفسكم عزيز عليه ماعنم حريس عليكم بالمؤمنين رؤف رحيم فوصفه بما لاعذر لاحد يستمعه في ترك البساعة ثم امره بالاكتفاء بالله تعالى والتوكل عليه ان اعرضوا عنه والاستغناء به عنكل شئ فهذه الالفاظ مزالنهاية فيالحسن لانهاغاية فيالمطابقة لمقتضى الحال وكذا الفاتحة لمانزلت لتعليم الدعاء بدئت محمد المسؤل ووصفه بالصفسات العظام لان ذلك ادعى للقبول ثم قيد المسؤل بانه هو الذي لايكون للفضوب عليهم ولاالضالين اظهارا للاختصاص وتعريضًا بغيرالمؤمنين انهم لاينالون ماكان للداعين (قوله بالحسني) اىبالحالة الحسني وهو الموت على الايمان لانه يترتب عليهاكل امرحسن (قوله بالذخر الاسني) هو بالذال العجمة وهو ما يكون في الآخرة نخلاف ما بكون في الدنبــا قانه بالدال المملة * وقد اننهي مااردت جمه ولله الحمد والمنة ونسئل مولانا الكريم الوهاب ان يجعله خالصا لوجهه الكرم وان نفع بهكما نفع باصوله وان يختم بالصالحات اعمالنا ويبلغنا في الدارين آمالنا • وصلى الله على سيدنا مجد وعلى آله وصحبه وسلم • قال

ل الدارين آمالنا • وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم • جامعه الفقير محمد الدسوقى فرغ من جعه لثمــانية وعشرين منشهر شوال سنة الف ومأتين وعشر

من الهجرة النبوية

الحد لن يسر طبع هذه الحاشية المفيدة و النسوبة الى الفاضل الكامل محمد بنجد عرفة الدسوق و اكرمه الكريم بجزيل لطفه وهيم كرمه و الفها في ايضاح الفنون الثلثة اعنى علم المعانى والبيان والبديع و تسهيلا لطلاب المعارف ورقاشها وراغب الدقائق العربية وحقائقها و وذلك في ايام منحفظت البلاد في جاية عله الظليل وحضرة السلطان بنالسلطان (السلطان الفازى عبدالحبيد خان) ادام المولى على هامة دولته عنساية نصره وتأسيده بتوفيقه ولطفه و وذلك في المطبعة العامرة في اوائل صغر الحسير من سنة سبع و ثائمًا ثة و الف من هجرة

الجدين يسرطبع هذه الحلشية المفيدة المانسو بد الى الفاصل الكامل مجمد به عرفة الدسوقي الكرمه الكريم بجزيل لطقد وعيم كرمه الله الفهافي ايضاح الفنون الثلثة اعنى علم المعاني والبيان والبديع التسهيلا لطلاب المعارف ودفا نفها وراغب الدقائق العربية وحقائقها الله وذلك في ابام من حفظت البلادق حابة ظلم الفليل مع حضرة السلطان ابن السلطان السلطان الفاذي عبد الحميد خان ادام المولى على هامة دولته عناية فصره وتأبيده بتوفيقه واهافه الهودالي في معابعة (الحاج محرمافته مي والاخروي السسهل المولى اموره الدنيوي والاخروي وتصادف ختام طبعها السنة تسع وثائما ثة